



Priročnik za učitelje

Četrto četrtletje

Leto 3

Urednica:

Tatiana Godina Marin

Prevod:

Tatiana Godina Marin

Lektura:

Pavel Repnik

Grafično oblikovanje:

Vlado Korat

© Copyright, Krščanska adventistična cerkev, Njegoševa 15, 1000 Ljubljana, 2008



Dragi učitelji!

Čas hitro teče in že ste dobili v roke zadnji izvod priročnika v tem letu. Jezusov prihod je vsak dan bližje, veliko bližje kakor je bil pred dva tisoč leti, bližje kakor je bil pred sto leti, bližje kakor je bil včeraj. Zato je tudi čas, da manj razmišljamo o tem, kako si bomo zagotovili varno prihodnost, in bolj o tem, kako bomo sami duhovno napredovali in k temu spodbudili še ljudi okrog nas. Naša prednost in dolžnost je, da otroke pripravimo za čas, ki je pred nami. S svojim zgledom jim pokažimo, kako naj se zanesejo na Boga v vsakdanjem življenju, kako pomembno je, da dobro poznajo Sveto pismo in s tem značilnosti, ki se bodo dogajale pred Jezusovim prihodom; povejmo jim, da se približuje veličasten konec zgodovine tega sveta. Boga prosimo za pomoč pri tej pomembni nalogi, ki nam jo je zaupal.

Tatiana Godina Marin





Vsebina

SKUPNOST: Učimo se, kaj je pomembno v življenju

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. Ženske postanejo voditeljice | 10 |
| 2. Uglajeni Gideon | 20 |
| 3. Močan slabič | 30 |
| 4. Poslušam | 40 |

SLUŽBA: Bogu služimo, kjerkoli smo

| | |
|----------------------------|----|
| 5. Ujet | 50 |
| 6. Zdrava izbira | 60 |
| 7. Pozabljene sanje | 70 |
| 8. Spuščen na pašnik | 80 |
| 9. Rokopis na zidu | 90 |

MILOST: Božja milost nam daje upanje in radost

| | |
|--------------------------------|-----|
| 10. Obljubljena dojenčka | 100 |
| 11. Najboljše darilo | 110 |
| 12. Pesmi veselja | 120 |
| 13. Dolga potovanja | 130 |



Ta svetopisemski priročnik govori o...

Prvi štirje nauki nas učijo o tem, kaj je pomembno v življenju..

- Spoštujmo voditelje, ki jih je določil Bog.
- Bog me uporablja, kadar mu zaupam.
- Bog me še naprej ljubi in uporablja, tudi kadar naredim napako.
- Poslušal in odgovoril bom, kadar mi bo spregovoril Bog.

Nauki od pet do devet nas učijo, da lahko služimo Bogu, kjerkoli smo.

- Bogu služim, kadar pomagam prijateljem do dobrih odločitev.
- Bogu služim bolje, kadar sem zdrav.
- Bogu služim, kadar pomagam ljudem, ki potrebujejo pomoč.
- Bogu lahko služim, kjerkoli sem.
- Bogu služim, kadar drugim govorim o njegovi besedi.

Nauki od deset do trinajst nas učijo, da nam Božja milost daje upanje in veselje.

- Božje darilo ljubezni mi daje upanje in radost.
- Jezus je Božje posebno darilo zame.
- Jezus mi daje radost in upanje.
- Z zaupanjem lahko gledam v prihodnost, zato ker me Bog ljubi.

Božja milost

Milost je beseda, ki pomaga pojasniti, zakaj Bog ljubi ljudi, ki si tega ne zaslužijo.

- Milost je ljubezen, s katero nam je Bog podaril Jezusa Kristusa kot daritev za naše grehe.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas spodbuja, da to daritev sprejmemo.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas navdihuje, da se odzovemo s češčenjem.
- Milost je Božja ljubezen, ki nam daje modrost in moč, da smo drug do drugega prijazni in spoštljivi, kakor je On do nas.

Božja milost je moč. Neomejena, zanesljiva, večna moč, ki človeka napolnjuje z vsem, kar potrebuje za polno in čudovito življenje v njem. Torej dobrodošli med Zmagovalci, ko bomo raziskovali globine te presenetljive milosti.



Namen tega priročnika je:

- A) **Ob sobotah predstaviti nauk** in navdušiti otroke, da bodo o njem dejavno razmišljali v novem tednu.
- B) **Čas, namenjen sobotni šoli, smotrno uporabiti, da se poudari tedensko sporočilo;** sporočila naukov osvetljujejo Božjo milost in njen učinek v našem življenju.
- C) **Učencem živo predstaviti nauk,** tako da bodo lažje sprejeli zase predstavljene resnice kot vrednote. Doživeto

predstavljenim razdelkom v nauku sledi obnova, kjer boste postavljali vprašanja, ki bodo učence usmerjala k razmišljanju o tem, kar so ravnokar doživeli, in kaj to praktično pomeni za njihovo življenje.

- Č) **V vsakem učencu spodbuditi ustrezne mehanizme, da bo kar najbolje dojel sporočilo.** Če boste sledili naravnemu zaporedju, na katerem temeljijo ti nauki, boste učence povezali tudi s tedenskim sporočilom na način, ki bo pritegnil pozornost in spodbudil domišljijo vsakega otroka.

1

Uvodna

dejavnost spodbudi otroke, da si zaželijo proučevati nauk. Ta razdelek bo pritegnil *domišljijski tip* učenca, ki se sprašuje: »Čemu naj se tega učim?«

kadar
koli

Molitev in

češčenje pomenita svečane trenutke sobotne šole. Razdelek je lahko na vrsti kadarkoli med učno enoto. Priporočamo pa, da začnete z uvodno dejavnostjo.

2

Svetopisemski

nauk – v tem razdelku otrokom predstavite vsebino nauka, pri čemer tudi sami sodelujejo. Razdelek bo pritegnil učence, *ki razmišljajo razčlenjevalno* in se sprašujejo: »Kaj se moram naučiti?«

3

Uporaba nauka

učencem omogoča spoznati, kako je sporočilo nauka uporabno povsem praktično v njihovem vsakdanjem življenju. Razdelek bo pritegnil otroke, *ki razmišljajo praktično* in se sprašujejo: »Kako to deluje v mojem življenju?«

4

Ponazoritev

nauka – ta razdelek spodbuja otroke, da poiščejo načine, kako sporočilo nauka povedati in pojasniti drugim. Razdelek bo pritegnil *razgibane učence*, ki se sprašujejo: »Kaj lahko naredim, da to sporočilo oznamim drugim?«



D) Vključiti učitelje iz sobotne šole odraslih na nove in prilagodljive načine. Maloštevilno sobotno šolo lahko obvladuje ena oseba. Za številnejšo pa je priporočljivo, da učitelju pomagajo drugi (odrasli) prostovoljci, ki ga tako razbremenijo. Delo lahko s pomočniki poteka v več malih skupinah, kar je velikokrat z učnega stališča mnogo bolj ustrezno, saj lahko vsi učenci ves čas dejavno sodelujejo. Poleg tega pa se pomočniku ni treba predhodno izdatno pripravljati. Lahko ste domiselni tudi tako, da upoštevate različnost posameznih učiteljev, kar se tiče njihovega osebnega pristopa k posameznim razdelkom učne enote.



(Za več podrobnosti v zvezi s posameznimi razdelki, učnimi metodami in drugačno razgibanostjo poučevanja in učenja se obrnite na vodja Oddelka sobotne šole ali otroške sobotne šole v Konferenci.)

Kako priročnik uporabljati...

Poskušajte slediti opisanemu zaporedju razdelkov, vendar spored po potrebi prilagodite razmeram v svoji krajevni cerkvi.

Pred potekom učne enote je *Pregled učne enote*, ki vas obvešča o razdelkih in potrebščinah za dejavnosti posameznega razdelka.

Vedno imejte pripravljene potrebščine, ki se redno uporabljajo:

- Alufolijo
- Pripomočke za ustvarjanje (različna lepila)
- Vrečke (plastične, papirnate, majhne in velike)
- Balone
- Košare, sklede, kozarce za prilaganje daru
- Biblije
- Preveze za oči
- Kartonske škatle, velike in majhne
- Kasetnik ali CD predvajalnik
- Zeleno ali belo tablo
- Vato
- Svetopisemske kostume (halje, pokrivala, sandali, vrv ali debela preja, velike majice s kratkimi rokavi)
- Papirnate ali plastične kozarce
- Električni podaljšek
- Svetilko
- Majhna, poceni darila za otroke
- Luknjač
- Kartice (kamor lahko napišeš podatke o osebi)
- Nalepke in/ali slike Jezusa
- Stare revije in kataloge
- Magnetke
- Primerke iz narave
- Sponke za papir
- Papirnate krožnike, velike in majhne
- Velike kose papirja, na primer: časopisni papir, role časopisnega papirja, papir za posterje, lepenko, navadne A4 liste, črtne in brezčrtne
- Svinčnike, kemične svinčnike, flomastre, voščenke, barvice
- Vrvico
- Ritmična glasbila
- Gumice
- Škarje
- Samolepilne listke
- Spenjač in sponke
- Nalepke
- Trakove
- Rjav selotejp, prozoren selotejp, obojestranski selotejp
- Prejo v več barvah



Dodatne potrebščine za to četrletje:

1. nauk

- Cerkevni ali družbeni vodje
- Družabna svetopisemska igra

2. nauk

- Vrv
- Seznam in slike vodij
- Oltar
- Kartice
- Bombaž ali bombažno prejo
- Prazna pločevinka

3. nauk

- Vrata
- Karte za učenje
- Steber, narejen iz kartona
- Posteljnina ali podloga za spalno vrečo
- Kartice
- Različne uteži

4. nauk

- Ekran ali snemalnik zvoka
- Gradbeni material
- Sestavljanke
- Brisače
- Sveče
- Karte za učenje
- Predmeti, ki predstavljajo Božji način pogovora z nami

5. nauk

- Vedro ali posoda
- Škatla, prekrita s slikami
- Izrezane podobe ljudi (glej str. 140)
- Primerki scenarijev za skupine

6. nauk

- Miza
- Primerke različne zdrave in nezdrave hrane za prikaz (lahko tudi slike)
- Nahrbtnik ali torba za nakupovanje
- Kamni ali knjige
- Napis: »Nečista hrana«
- Tabela za zdravje (glej str. 67)
- Košček sadja za vsakega otroka

7. nauk

- Rjuha
- Svetilka

- Žoga
- Podoba Daniela (glej str. 141)
- Škatlo, povito v darilni papir z ozko odprtino na vrhu

8. nauk

- 12 bucik za oblačila
- Majhna darilna škatla s pokrovom, ki se da odpreti
- Časopisni papir
- Odeja

9. nauk

- Besede v tujem jeziku ali iz premešanih črk
- Limonin sok
- Voda
- Bombažna palčka (za ušesa)
- Svetilka
- Gumbi
- Dva do tri velike liste papirja
- Pogrinjek za slavnostno prireditev
- Rjuha
- Luč
- Vprašalnik za vsakega otroka (glej str. 96)
- Naročilnice za Dopisno svetopisemsko šolo

10. nauk

- Matere in očetje
- Dve punčki (igrača)
- Darilni papir
- Darilna škatla
- Slika darilne škatle (glej str. 142)
- Šest slik dojenčkov
- Podatki o cerkvenih načrtih, povezanih z božičem
- Štoparica ali ura s sekundnim kazalcem
- Pismo za starše
- Slika angela za vsakega otroka (glej str. 142)

11. nauk

- Slike dojenčkov
- Papir za zavijanje daril
- Hrana
- Predmet iz narave
- Slika družine
- Nalepka za darilo
- Punčka (igrača)
- Kos oblačila oziroma blaga



- Jaslice
- Ogrinjalo
- Modelčki predmetov v hlevu (neobvezno)
- Podatki o cerkvenih načrtih glede božiča

12. nauk

- Jaslice
- Bucika
- Posnetek hišnih zvokov (neobvezno)
- Velik obris ovce na papirju (glej str. 143)
- Punčka (igrača)
- Oblačilo za angela
- Ovca – (igrača)

- Imitacija tabornega ognja
- Podatki o cerkvenih načrtih glede božiča

13. nauk

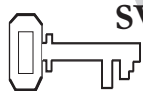
- Obris kovčka (glej str. 144)
- Gumijaste rokavice
- Gumijasti škornji
- Dežnik
- Predpasnik
- Sončna očala
- Krema za sončenje
- Zlata škatla
- Prazni tulci od toaletnega papirja



| Nauk | Svetopisemska zgodba | Vir snovi | Zlata vrsta | Sporočilo | Pomožni material |
|--|--|---|-------------|---|------------------|
| SKUPNOST: Učimo se, kaj je pomembno v življenju | | | | | |
| 1. nauk | Debora in Barak | Sod 4; 5 OP 423.424 | 1 Pt 2,17 | Spoštujemo voditelje, ki jih je določil Bog. | str. 11 |
| 2. nauk | Gideon | Sod 6; 7 OP 424-430 | Flp 4,13 | Bog me lahko uporabi, kadar mu zaupam. | str. 21 |
| 3. nauk | Samson | Sod 16 OP 435-442 | Ps 51,10 | Bog me še naprej ljubi in uporablja, tudi kadar naredim napako. | str. 31 |
| 4. nauk | Bog spregovori Samuelu | 1 Sam 3 OP 454.455 | 1 Sam 3,9 | Poslušal in odgovoril bom, kadar mi bo Bog spregovoril. | str. 41 |
| ČEŠČENJE: Bogu služimo, kjerkoli smo | | | | | |
| 5. nauk | Daniel in prijatelji so ujeti | Dan 1,1.2; 2 Kr 24,1-16; PK 289-296 | Ps 119,30 | Bogu služim, kadar pomagam prijateljem do dobrih odločitev. | str. 51 |
| 6. nauk | Daniel in prijatelji zavrnejo kraljevo hrano | Dan 1,3-20; PK 289-296 | 1 Kor 10,31 | Bogu služim bolje, kadar sem zdrav. | str. 61 |
| 7. nauk | Nebukadnezar sanja podobo | Dan 2; PK 297-302 | Dan 2,23 | Bogu služim, kadar pomagam ljudem, ki potrebujejo pomoč. | str. 71 |
| 8. nauk | Nebukadnezar preživi sedem let z živalmi | Dan 4; PK 309-313 | Kol 4,6 | Bogu služim, kjerkoli sem. | str. 81 |
| 9. nauk | Belšacarjeva pojedina in rokopis na zidu | Dan 5; PK 314-319 | Jer 1,7 | Bogu služim, kadar drugim govorim o njegovi besedi. | str. 91 |
| MILOST: Božja milost nam daje upanje in radost | | | | | |
| 10. nauk | Angel obišče Zaharija, Marijo in Jožefa | Lk 1,5-38; Mt 1,18-21; HV 54-57 | Lk 1,49 | Božje darilo ljubezni mi daje upanje in radost. | str. 101 |
| 11. nauk | Jezusovo rojstvo | Lk 2,1-7; HV 19-28 | Jn 3,16 | Jezus je Božje posebno darilo zame. | str. 111 |
| 12. nauk | Pastirji obiščejo dojenčka Jezusa | Lk 2,8-14; HV 20-22 | Lk 2,14 | Jezus mi daje radost in upanje. | str. 121 |
| 13. nauk | Modrijani in beg v Egipt | Mt 2,13-23; HV 32-34 | Flp 4,19 | Z zaupanjem lahko gledam v prihodnost, zato ker me Bog ljubi. | str. 131 |

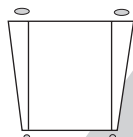
Pomen kratic: HV: Hrepenenje vekov; OP: Očaki in preroki; PK: Preroki in kralji

Ženske postanejo voditeljice



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Sod 4; 5;
Očaki in preroki,
str. 423.424



ZLATA VRSTA

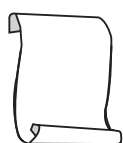
»Vse spoštujte,
brate ljubite, Boga
se bojte, cesarja
spoštujte.« 1 Pt 2,17



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Bog postavil natančno določene ljudi za vodje,
- **čutili** spoštovanje do tistih, ki jih je Bog postavil za vodje,
- **se odzvali** tako, da bodo zaupali ljudem, ki jih je Bog dal v njihovo življenje.



SPOROČILO

Spoštujmo voditelje,
ki jih je določil Bog.

Tema meseca

Učimo se, kaj je pomembno v življenju.

Pregled svetopisemskega nauka

Izraelci, od Boga izbrano ljudstvo, so ponovno začeli služiti malikom. Kralj Jabin in njegov poveljnik vojske Sisera sta jih zatirala dvajset let. Izraelci so se prestrašili Siserovih 900 bojnih voz in rotili Boga, naj jih osvobodi. Bog jim je za sodnico izbral Deboro. Ljudje so spoštovali njene nasvete. S tem ko so upoštevali njene nasvete, so premagali Siseraja. Tudi danes Bog postavlja ljudi za vodje. Vabi nas, naj jih spoštujemo in cenimo njihovo delo zanj.

Nauk o skupnosti

Izraelci so sprejeli Deborino vodenje in upoštevali njena navodila. Sad tega sta bili skladnost in svoboda za Božje ljudstvo. Bog tudi danes vodi naše voditelje. Vsa skupnost uživa prednosti, če med seboj sodelujemo, se podpiramo in delamo skupaj z našimi vodji.

Dodatek za učitelje

Debora je bila peti sodnik v Izraelu, edina ženska in edina sodnica, za katero se omenja, da je imela dar preroštva.

Sisera je bil najverjetneje vojaški poveljnik mesta Harošet, ki je ležalo približno 25 kilometrov severozahodno od Megida. Tam se je Jezreelska ravnina navezovala na obalno ravnino Akro, kar je bilo izredno primerno za njegovih 900 voz.

Gora Tabor – 588 metrov visok hrib, približno 9 kilometrov vzhodno od Nazareta. Njena osrednja lega jo je naredila za središčno zbirno točko severnih izraelskih plemen, ki jo je bilo zaradi njene višine tudi preprosto braniti.

Splošni vzhodnjaški običaj med beduini je bil, da je s ponujeno hrano in pijačo užival prednost zaščite vsak, četudi bi bil v hiši sovražnika. Ko je Jaela ponudila hrano Siseraju, ga je spravila v občutek lažne varnosti. (Povzeto po The SDA Bible Commentary IV, razlaga za Sod 4)

Okrasitev prostora

Na oglasni deski v otroški sobotni šoli pripravimo naslednje:
1. Organizacijski ustroj od krajevne do svetovne cerkve.
Pokažimo tudi slike cerkvenih vodij.



2. Zemljevid iz svetopisemskih časov. Vsak teden na njem označimo področja, ki so omenjena v zgodbi.

3. Razstavite različne vrste svetil. Naslovite jih z besedilom »Naj sveti vaša luč.«

Naredite osnovni prikaz. Narišite palme ali postavite pravo posajeno palmo. Če je možno, prinesite veje palme in jih »posadite« v lončke. Dajte klop blizu drevesa.

Pregled sporeda

| Čas za nauk | Minute | Dejavnosti | Pripomočki |
|--|------------|---|---|
| Pozdrav | Ob prihodu | Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam. | Nič |
| 1 Uvodne dejavnosti | Do 10 | A) Graditev mostov B) Živi voditelji C) Brez vodstva | Nalepke Voditelji kot npr. pastor, učitelj, policist, diakon, diakonisa, ravnatelj itd. Družabna igra (glej dejavnosti) |
| kadar koli Molitev in češčenje* | Do 10 | Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev | Nič Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Velik list papirja ali tabla in kreda ali flomaster |
| 2 Svetopisemski nauk | Do 20 | Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma | Oblačila iz svetopisemskih časov, magnetofon. Majhna vrečka s fižolom, tabla, kreda Sveta pisma, papir, pisala |
| 3 Uporaba nauka | Do 15 | Spoštovanje vodij | Košarica, papir, pisala |
| 4 Ponazoritev nauka | Do 15 | Dobrodošlica vodju | Papirnate karte, voščenke ali flomastri |

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite jih, naj pripovedujejo izkušnje, ki so jih doživeli ob nauku čez teden.

Začnite z uvodno dejavnostjo po svoji izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost, ki bo najprimernejša za vaše okoliščine.

Potrebujete

- nalepke

A) Graditev mostov

Pred prihodom otrok pritrdite nalepko pod sedež treh stolov. Potem recite: **Trije med vami, ki imajo pod sedežem nalepko, bodo vodili bojni pohod.** Druge otroke razdelite v tri skupine. **Zamislite si, da je naša soba široka reka. Vsaka skupina naj razmišlja o tem, kako bi pripeljala člane svoje skupine čez reko, ne da bi se pri tem zmočili. Vodja se lahko odloči, ali bo upošteval vaš predlog. Edina stvar, ki vam bo pomagala, je vrvi, ki je tako dolga, kolikor je široka soba.** Dajte otrokom pet minut za razpravo, potem povabite vsako od skupin, da pove oziroma prikaže, kako bi prečkali reko.

OBNOVA

Vprašajte otroke: **Kako je delati v skupini?** (Lahko, težko, nemogoče.) **Ali ste zmeraj poslušali vodja? Zakaj? Kaj pomeni biti vodja?** (Poslušati, voditi, usmerjati.) **Bog je povabil nekatere ljudi, da so bili vodje. Njihovo delo je pomagati drugim. Mi pa jim pomagamo tako, da jih podpiramo in spoštujemo. Današnje sporočilo se glasi:**

 **SPOŠTUJMO VODJE, KI JIH JE DOLOČIL BOG.**

Potrebujete

- voditelje kot so na primer pastor, starešina, vodja diakonov/diakonis; ravnatelj, učitelj, policist

B) Živi voditelji

Pred začetkom sobotne šole povabite povabljenca, naj bodo pripravljeni spregovoriti o naslednjem:

- svoji službi
- kaj pomeni biti vodja
- katero vlogo ima Bog v njihovem življenju
- kako lahko otroci pokažejo spoštovanje do vodij

Recite: **To jutro imamo nekaj posebnih gostov. Postavil jim bom nekaj vprašanj o njihovi službi. Potem jih lahko tudi vi kaj vprašate. Dajte otrokom čas za postavljanje vprašanj.**

OBNOVA

Zahvalite se gostom za prihod. Vprašajte: **Kaj ste se naučili o naših gostih? Kaj pomeni biti vodja? Ali je vsakdo povabljen, da je vodja? Zakaj? V današnjem nauku se bomo učili o ženski, ki je bila vodja. Današnje sporočilo je:**

 **SPOŠTUJMO VODJE, KI JIH JE DOLOČIL BOG.**



Potrebujete

- družabno igro z več pripomočki (figurice, kocke...) in brez navodil, kako se igra

C) Brez vodstva

Vnaprej pripravite igro. Če igro nekateri otroci že poznajo, potem nekatere dele igre skrijte ali pa dodajte predmete iz katere druge igre. Recite: **Imam novo igro, toda ne vem natančno, kako se igra. Ali mi lahko pomagate?** Otroci naj predlagajo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je narobe s to igro?** (Ni navodil. Ne vemo, kako se igra. Manjkajo deli.) **Zakaj se igre ne moremo igrati?** (Manjkajo pripomočki za igro.) **Kaj manjka? Kako se počutite, kadar ne veste, kako je treba nekaj narediti?** (Zmedeni, razočarani.) **V današnjem nauku bomo spoznali, kako je Bog poslal Izraelcem vodja, da jim je povedal, kaj je treba narediti. Bog nam tudi danes daje vodje, da nas usmerjajo. Skupaj povejmo današnje sporočilo:**

➔ **SPOŠTUJMO VODJE, KI JIH JE DOLOČIL BOG.**

Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so doživljali svetopisemski nauk, in ponovite zlato vrsto. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- Izberite pesmi, ki govorijo o tem, da smo člani Božje družine in da nas Bog vodi.
- »Bog, slavim tvoje ime« (št. 11 v PS)
 - »Družina« (št. 28 v PS)
 - »Ti si Bog« (št. 152 v PS)
 - »V njegovih rokah j ves svet« (št. 161 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite pomen skupnosti.



Darovanje

Bog naše vodje vodi, da darove, ki jih prilagamo, uporabljajo modro. Denar tega četrletja bo poslan (imenujte področje in namene, za katere bo uporabljen).



Molitev

Recite: **Napišimo seznam vodij** (vključite različne ravni vodij od krajevne cerkve do Generalne konference). **Molimo za vsakega od teh vodij.** Povabite vsakega otroka, da pove stavek molitve za vodje. Uporabljajte ta seznam do konca meseca.

Potrebujete

- velik list papirja in flomaster ali tablo in kredo



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- kostume iz svetopisemskih časov
- magnetofon

Doživeti zgodbo

Osebe: Debora, Barak, Izraelci/vojaki, Jaela, Sisera, Božji glas.

Opogumite otroke, da odigrajo zgodbo, ki jo

boste brali ali pripovedovali. Če je možno, naj drugi učitelj pomaga otrokom pri prikazovanju. Otroci lahko s pantomimo prikažejo prihod k Debori, ki je živela pod palmovim drevesom, in si potem nadenejo čelade ali opašejo meče, kar predstavlja pridružitve Barakovi vojski.

Priprava prizora: Recite: **Bog je dal Debori posebno službo – voditi Izraela. To je bilo naporno delo. Ljudje niso poslušali Boga in so častili malike. Dvajset let pred tem je kralj Jabin napadel Izraelce in jih naredil za svoje sužnje. Zdaj so živeli v strahu pred kraljem in poveljnikom Siserajem, ki je imel 900 železnih voz.**

Zgodbo preberite ali pripovedujte

(Začnite z Deboro, ki sedi pod palmovim drevesom.)

Debora je bila sodnica. Ni bila v službi na sodišču, marveč je sedela zunaj pod palmovim drevesom. Kadar so imeli ljudje težave, so prišli k njej, da jim je pomagala poiskati rešitev. *(Otroci pridejo k Debori in ji v pantomimi govorijo o svojih težavah ter čakajo v vrsti. Debora pazljivo posluša.)* Prosili so jo za nasvet. Vedno znova je poslušala, kako žal je ljudem, ker so se obrnili od Boga in služili malikom. *(Ljudje so videti žalostni, ko pripovedujejo o tem.)* Deboro so prosili, naj jih nauči služiti pravemu Bogu. *(Debora je srečna in kaže na nebesa. Ljudi povabi k molitvi.)*

Nekega dne pa je Bog rekel Debori: »Slišal sem molitve svojega ljudstva. Rešil jih bom iz sužnosti.« *(Debora je presenečena in pozorno posluša.)* Debora je poslušala Božja navodila. *(Nekoga pošljite po Baraka.)* Sporočila je povedala Baraku. *(Vidi se, kako nekaj razlaga Baraku.)*

»Mar ti ni Gospod, Izraelov Bog, ukazal, da se odpravi na goro Tabor in vzemi s seboj deset tisoč mož. ... Pritegnila bom namreč k tebi, k potoku Kišonu, Siseraja, poveljnika Jabinove vojske, njegove bojne vozove in njegovo vojsko ter jih izročila v tvoje roke.«

Barak se je prestrašil. *(Prestrašeno gleda in odkimava z glavo.)* Vedel je, kako strašna je Siserajeva vojska. Napadli so njegovo mesto. Toda Barak je spoštoval Deboro. Vedel, da Bog govori po njej. *(Počasi prikimava in se strinja.)*

Rekel ji je: »Če greš z menoj in mojo vojsko, pojdem; če pa ne greš z menoj, ne pojdem.«

Ko se je Debora strinjala s tem, da gre z njim, ji je Bog dal še drugo sporočilo za Baraka *(Debora prikimava v strinjanju.)*

»Da, s teboj grem. Vendar slava na poti, ki jo nastopaš, ne bo tvoja. Gospod bo Siseraja izročil v roke ženske.« *(Vojska se zbere za Deboro in Barakom. Otroci korakajo po sobi.)*

Debora, Barak in deset tisoč vojakov se je bolj malo bojevalo. Ko so Barak in njegovi možje odšli, da bi se spopadli s Siserajem, je Bog posredoval. Sisera in njegovi vojaki so zapustili vozove in bežali. Barak in njegovi možje pa so jih ujeli in uničili vojsko.

(Preganjajte namišljeno vojsko.) V tej zmedi je tudi Sisera pobegnil.

Bežal je, dokler ni prišel do Jaelinega šotora. *(Gleda čez ramena in se prestrašen bližja Jaeli.)* Njen mož je bil eden od njegovih prijateljev, zato je menil, da bo tukaj nekaj časa na varnem. Sisera je prosil Jaelo za vodo in prostor, v katerem bi se lahko skrtil in počival. *(Sisera pije in gleda naokrog; potem se uleže.)*

Jaela je vedela, da je Sisera zloben človek. Potem, ko je zaspal, ga je umorila. *(»Zabij« žebelj skozi glavo.)* Tako se je Deborino prerokovanje izpolnilo. Ženska po imenu Jaela je premagala Siseraja – prav kakor je napovedala Debora.

Ko so prispeli Barak in njegovi možje, jim je Jaela pokazala mrtvega Siseraja. *(Jaela odpelje Baraka do »mrtvega« Siseraja.)* Zdaj so vsi vedeli,



da so varni pred Siserajevim krutim izkoriščanjem, in so slavili Boga za zmago. (Organizirajte skupino, ki bo korakala po sobi in govorila: »Slava Bogu, slava Bogu.«)

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se bi odzval ti, če bi te Debora prosila, da se boriš z mogočnim sovražnikom, ki je vladal že dvajset let?** (Prestrašen.) **Kaj misliš, zakaj se je Barak odločil vojskovati?** (Spoštoval je Deboro in vedel, da je Bog z njo.) **Kaj misliš, kako se je počutil Barak, ko je videl sovražnika bežati?** (Sram ga je bilo, ker ga je bilo strah. Spoštoval je Boga.) **Bog je tudi danes z našimi vodji. Tako kakor je Barak spoštoval Deboro, moramo tudi mi spoštovati naše vodje. Ponovimo današnje sporočilo skupaj:**

 **SPOŠTUJMO VODJE, KI JIH JE DOLOČIL BOG.**

Potrebujete

- majhno vrečko s fižolom
- tablo
- kredo

Zlata vrsta

Otroci naj stopijo v krog. Napišite zlato vrsto nekam, kjer jo bodo vsi otroci zlahka videli. Vrzite vrečko s fižolčki enemu

od otrok in povejte prvo besedo zlate vrste. Otrok naj jo vrže komu drugemu in pove drugo besedo. Nadaljujte tako dolgo, da boste zlato vrsto ponovili nekajkrat. Potem zbrisite po eno besedo s table, dokler ne bo zbrisano vse besedilo. Če je skupina večja, naredite manjše skupine in vsaki priskrbite vodjo.

Potrebujete

- Sveta pisma
- papir
- pisala

Proučevanje Svetega pisma

Otroke razdelite v šest skupin. Sestavite jih iz otrok, ki že berejo, in tistih, ki še ne.

(Odrasli naj pomagajo, če je potrebno.) Dajte vsaki skupini besedilo. Recite: **Preberite besedilo. Vsako besedilo vam bo povedalo nekaj o Debori. Ko boste prebrali svoje besedilo, ga zapišite na papir s svojimi besedami.** Vzemite si čas, da vsaka skupina pove, kaj je napisala o besedilu.

- | | |
|----------|--|
| Sod 4,4 | (Bila je prerokinja, žena od Lapidota, voditeljica Izraela.) |
| Sod 4,5 | (Sodila je in reševala spore.) |
| Sod 4,6 | (Baraku je povedala sporočilo od Boga.) |
| Sod 4,9 | (Šla je v bitko.) |
| Sod 4,14 | (Ohrabrila je Baraka.) |
| Sod 5,3 | (Slavila je Boga, ker jih je rešil.) |

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je delala Debora kot voditeljica?** (Dajala je nasvete; pomagala je razumeti ljudem Božjo voljo; delala je skupaj z ljudmi; hrabrila je ljudi; vodila jih je v slavljenju Boga.) Če je kdo od vodij še zmeraj z vami, ga vprašajte, kako se lahko to delo primerja z njegovim. **Ali lahko razmišljaš o voditeljih, ki danes to delajo? Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **SPOŠTUJMO VODJE, KI JIH JE DOLOČIL BOG.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- košarico
- papir
- pisala

Spoštovanje vodij

Dajte vsakemu otroku list papirja. Recite: **Na papir napišite naziv ali ime vodja.**

Lahko je eden od teh, za

katere smo molili: pastor, policist, učitelj ali kdo drug. Ko boste napisali ime, preganite list in ga vrzite nazaj v košarico. Premešajte liste. Naredite male skupine. Vsaka naj izvleče eno ali dve imeni. Vzemite eno ali dve imeni in ugotovite, na koliko različnih načinov lahko pokažete spoštovanje temu vodju. Ali je kaj, s čimer bi lahko pomagali

drugim spoštovati vodje? Vzemite si čas za skupinsko razpravo.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj naj bi pokazali spoštovanje do vodij?** (Bog je postavil ljudi za vodje, da bi lahko pomagali drugim.) **Kaj naj bi naredili mi, če menimo, da vodje ne upoštevajo tega, kar Bog želi?** Nekaj časa se pogovarjajte o tem. Preberite Apd 5,29.

Preberite besedilo na glas. **Zmeraj moramo slediti Bogu, ne pa ljudem. Kako lahko pomagamo našim vodjem poslušati Božji glas?** (Molimo zanje.)

➔ **SPOŠTUJMO VODJE, KI JIH JE DOLOČIL BOG.**





4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- kartice ali trši papir
- kredo ali flomaster

Dobrodošlica vodju

Recite: **Bog je dal ljudem oblast, da bi pomagali drugim. Biti vodja ni zmeraj lahko.**

En način, kako lahko pomagamo našim vodjem, je moliti zanje. Naredimo kartice in jih pošljimo našim voditeljem. Povejmo jim, da molimo zanje, in se jim zahvalimo za vodstvo.

Dajte otrokom potrebščine in zagotovite čas. Zberite kartice in jih pošljite ali pa pomagajte otrokom napisati pravilne naslove na kuverte.

OBNOVA

Vprašajte: **Komu ste poslali svojo kartico? Zakaj ste izbrali ravno to osebo? Kaj mislite, da potrebuje vodja, ki ste ga napisali? Za kaj naj bi molili?** Pogovarjajte se o tem. **Povejmo še enkrat skupaj današnje sporočilo:**



SPOŠTUJMO VODJE, KI JIH JE DOLOČIL BOG.

Zaključek

Otroci naj naredijo krog. Dajte kartice v sredino in molite, naj Bog blagoslovi vodje, na katere so naslovljene, ter pomaga otrokom spoštovati ljudi, ki imajo oblast.

Ženske postanejo voditeljice

Svetopisemsko besedilo

Sod 4; 5; Očaki in preroki, str. 423.424

Sporočilo

Spoštujmo voditelje, ki jih je določil Bog.

Zlata vrsta

»Vse spoštujte, brate ljubite, Boga se bojte, cesarja spoštujte.« 1 Pt 2,17

Ali doma opravljaš kakšno delo? Ali te mama in oče prosita pomagati? Bog ima za vsakega od nas posebno delo. Nikoli nas ne prosi, da bi delali stvari, ki bi bile za nas pretežke. Odkrijmo več o osebi, ki ji je Bog zaupal posebno službo.

Bog je dal Debori posebno odgovornost – voditi Izraela. To je bilo naporno delo! Ljudje niso poslušali Boga, častili so malike. Dvajset let pred tem je kralj Jabin napadel Izraela in Izraelci so postali sužnji. Zdaj so živeli v strahu pred kraljem in poveljnikom Sisera, ki je imel 900 železnih voz.

Debora je bila poklicana za sodnico. Ni imela pisarne na sodišču kakor sodniki danes.

Sedela je kar zunaj pod palmovim drevesom. Ko so imeli ljudje težave, so prišli k njej, in pomagala jim je poiskati rešitev. Prosili so jo za nasvet. Znova in znova je poslušala, kako je ljudem žal, ker so se obrnili od Boga in služili malikom. Ljudje so prosili Deboro, da jih nauči služiti pravemu Bogu.

Nekega dne pa je Bog rekel Debori: »Slišal sem molitve svojega ljudstva. Rešil jih bom iz sužnosti«.

Debora je poslušala Božja navodila. Sporočila je povedala Baraku: »Mar ti ni Gospod, Izraelov Bog, ukazal, da se odpravi na goro Tabor in vzemi s seboj deset tisoč mož.«

Pritegnil bo namreč k tebi, k potoku Kišonu, Sisera, poveljnika Jabinove vojske, njegove bojne vozove ter njegovo vojsko, in jih izročil v tvoje roke.«

Barak je bil prestrašen. Vedel je, kako kruta je Siseraeva vojska. Napadli so njegovo mesto. Toda Barak je spoštoval Deboro in je vedel, da Bog govori po njej.

Rekel ji je: »Če greš z menoj, pojdem; če pa ne greš z menoj, ne pojdem.«

Ko se je Debora strinjala s tem, da bo šla z njim, ji je Bog dal še drugo sporočilo za Baraka.

»Ker bom šla s teboj, čast za zmago ne bo pripadla tebi. Ta čast bo pripadla ženi.«

Debora, Barak in deset tisoč vojakov so se bolj malo borili. Ko so Barak in njegovi možje odšli, da bi se srečali s Sisera, je Bog ukrepal. Sisera in njegovi vojaki so zapustili vozove in bežali. Barak in njegovi možje pa so jih ujeli in uničili vojsko. Toda v vsej tej zmedi je Sisera pobegnil.

Bežal je, dokler ni prišel do Jaelinega šotora. Njen mož je bil eden od njegovih prijateljev, zato je menil, da bo tukaj nekaj trenutkov na varnem. Sisera je prosil Jaelo za vodo in prostor,

kamor bi se lahko skrila in se počila.

Jaela je vedela, da je Sisera zloben mož. Medtem ko je spal, ga je umorila. Tako se je Deborino prerokovanje izpolnilo. Jaela je premagala Sisera, ne pa Barak.

Bog uporablja različne ljudi za vodje v svoji cerkvi: moške in ženske, starejše in mlajše, bogate in siromašne. Tudi otroci so lahko Božji vodje. Sveto pismo pravi, da bo »majhen deček vodnik«. (Iz 11,6)

Mi moramo poslušati od Boga izbrane vodje. Tako lahko dosežemo vse blagoslove, ki jih ima On za nas. Kadar nas Bog povabi, da kaj naredimo, ga bodimo pripravljeni poslušati.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Če je možno, pojdi z družino na sprehod. Medtem ko se sprehajate, se igrajte hojo po sledi vodje. Izmenjujte se v tej vlogi.

Naredi: Naštejte skupaj čim več cerkvenih voditeljev. Molite za enega od njih.

NEDELJA

Naredi: Zloži kos papirja in nanj nariši obris polovice človeka. Pojdi do samega roba papirja. Izreži obrisano polovico, vendar ne reži pregiba pri rokah in nogah. Ko boš gibe razprl, boš dobil cel niz ljudi.

Naredi: Poišči besedilo v 1 Pt 2,17 in ga prepisi na izrezano vrsto ljudi. Prilepi ga tja, kjer ga lahko vedno vidiš in prebereš čez teden.

Naredi: Moli za vodje v tvoji šoli.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite in se pogovarjajte o besedilu v Sod 4. Naštej tri ljudi, ki jih je Bog uporabil zato, da so premagali izraelske sovražnike.

Naredi: Poišči tri značilnosti palm. Potem uporabi glino ali papir in izdelaj palmo.

Naredi: Pri družinskem bogoslužju poišči še druge zgodbe, v katerih se omenja palma.

Naredi: Moli za vodje v svoji krajevni cerkvi.

TOREK

Preberi: Debora je bila edina ženska, ki je sodila v svetopisemskem času. Preberi 2 Mz 15,20; Est 4,15.16 in spoznaj druge ženske, ki so bile vodje. Koliko jih lahko našteješ?

Naredi: Kam bi moral iti danes, da bi srečal sodnike? Poišči pet dejstev o tem, kaj delajo sodniki danes?

Podeli: S svojimi starši naredite načrt za obisk sodišča in sodne dvorane.

Naredi: Moli za sodnike v svojem okolju.

SREDA

Podeli: Naredi seznam štirih načinov, s katerimi lahko pokažeš spoštovanje do svoje družine.

Naredi: Prosi mamo, da ti pomaga speči piškote. Če je možno, uporabi modelčke ljudi za oblikovanje piškotov. Podeli piškote s prijatelji in jim povej, zakaj je pomembno, da spoštujemo ljudi, ki so na vodilnih mestih.

Naredi: Ponovi zlato vrsto; potem moli za vodje v svoji družini.

ČETRTEK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite in se pogovarjajte o besedilu iz Sod 5. Debora in Barak sta pela hvalnico Bogu za zmago. Napiši pesem o tem, kako nas Bog vodi, ali pa o tem, kako je vodil Debora in Baraka. Preberi pesem pri družinskem bogoslužju.

Naredi: Moli za vodje v svoji državi.

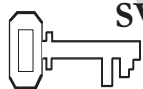
PETEK

Preberi: Skupaj z družino odigrajte zgodbo o Debori.

Naredi: Na list papirja nariši manjši krog, ki bo predstavljal tvojo družino. Okrog njega nariši večji krog, ki bo predstavljal cerkveno družino. Potem nariši še večji krog, ki bo predstavljal različne ravni oblasti v cerkvi: tvoja konferenca, zveza, divizija in generalna konferenca. Poskušaj ugotoviti, koliko veš o teh različnih ravneh. Bodi pripravljen svoje ugotovitve povedati drugim v sobotni šoli.

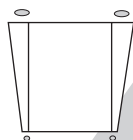
Naredi: Moli za vodje cerkvene družine po svetu.

Uglajeni Gideon



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Sod 6; 7;
Očaki in preroki,
str. 424-434



ZLATA VRSTA

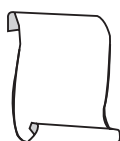
»Vse zmorem v njem, ki mi daje moč.« (Flp 4,13)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da se lahko zanesejo na Boga s prepričanjem, da pozna njihove potrebe in sliši njihove molitve,
- **čutili**, da se jim ni treba zanašati na svojo lastno moč,
- **se odzvali** z zaupanjem, da bo Bog odgovoril, in odločitvijo, da bodo sledili njegovim navodilom.



SPOROČILO

Bog me lahko uporabi, kadar mu zaupam.

Tema meseca

Učimo se, kaj je pomembno v življenju.

Pregled svetopisemskega nauka

Izraelci so v 'Božjih očeh' delali zlo, zato je dovolil Midjancem, da so jih tlačili. Medtem ko se je Gideon skrival pred njimi in mlatil pšenico v stiskalnici, se mu je prikazal Gospodov angel. Rekel mu je: »Gospod s teboj, močni junak!« Ko je Gideon obtožil Boga, da je pozabil na Izraela, ga je angel presenetil s sporočilom, da ga bo Bog uporabil za rešitev svojega ljudstva. Gideon ga je prosil za znamenje. Končno je verjel, zgradil Gospodu oltar in ga slavil. Gideon je upošteval Gospodova navodila in tako prikazal, kako je tisto, česar človek ne more narediti sam, zelo možno narediti z Božjim načrtom in močjo. Gideon je vodil 300 izraelskih mož, da so z upoštevanjem Božje volje izpolnili Božje naročilo in osvobodili Izraelce od midjanske prevlade.

Nauk o skupnosti

Izraelci so se obrnili k malikom in Bog je spodbudil njihove sovražnike, da bi jih opozoril nase. Izbral je nekoga iz skupnosti, ki je bil pripravljen upoštevati njegovo vodstvo in voditi Izraelce nazaj k njemu in premagati sovražnike. Bog še zmeraj uporablja verne ljudi znotraj cerkve, da vodijo njegovo ljudstvo.

Dodatek za učitelje

»Vodja, ki ga je Bog izbral za zmago nad Madianci, ni v Izraelu zasedal kakega vidnega položaja. Ni bil poglavar, duhovnik ali levit. V očetovi hiši se je imel za najmanjšega. Bog pa je v njem videl pogumnega in poštenega človeka. Ni zaupal vase – bil je voljan slediti Gospodovemu vodstvu. Bog za svoje delo ne izbira vedno ljudi z največjimi talenti, temveč izbere nje, ki jih lahko najbolj uporabi. ... Gospod lahko najučinkoviteje dela po njih, ki se najbolj zavedajo lastne nesposobnosti ter se bodo popolnoma zanesli nanj kot na voditelja in izvir svoje moči.« (Očaki in preroki, str. 429)



Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

| Čas za nauk | Minute | Dejavnosti | Pripomočki |
|--|------------|---|--|
| Pozdrav | Ob prihodu | Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam. | Nič |
| 1 Uvodne dejavnosti | Do 10 | A) Vlečenje vrvi B) Doseči trak C) Kako svetla je tvoja luč? | Vrv Lepilni trak Svetilka |
| kadar koli Molitev in češčenje* | Do 10 | Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev | Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Nič Seznam vodij v cerkvi in njihove slike |
| 2 Svetopisemski nauk | Do 20 | Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma | Oltar, vata, krpa, vedro ali večja posoda, plastična folija, svetilka, papirnat ali plastični lonček, zvočni učinki (trobenta, lomljenje lončevine) Stožci iz rjavega papirja, papirnati lončki ali lončena posoda, kartice, Sveta pisma Sveta pisma |
| 3 Uporaba nauka | Do 15 | Jezus lahko | Prazna pločevinka, flomaster, papir, pisala |
| 4 Ponazoritev nauka | Do 15 | Sveti na poti | Rjav, rdeč, oranžen, rumen papir; plastični lončki, škarje, lepilni trak |

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- vrv

A) Vlečenje vrvi

Razdelite otroke v dve skupini. **Dajte močnejše in večje otroke v eno skupino, manjše otroke pa v drugo.** Vprašajte: **Kaj mislite, kdo bo zmagal?** Vzemite si čas za odgovore. **Pripravljeni, pozor... Oh, skoraj bi pozabil. Preveč vas je na tej strani.** Pokažite na skupino manjših otrok. **Naj (ime prvega otroka) to opravi sam. Vsi drugi v tej skupini lahko sedete.** Izvedite vlečenje vrvi.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je (ime otroka) izgubil v vlečenju vrvi? Kaj bi (ime otroka) potreboval, da bi zmagal?** Prav tako so se zdele stvari nemogoče za ljudi v svetopisemski zgodbi, ki jo bomo proučevali danes. Toda bili so pripravljeni zaupati Bogu. Kadar mu ljudje zaupajo, jih je On pripravljen uporabiti za nemogoče stvari. Recimo današnje sporočilo skupaj:



BOG ME LAHKO UPORABI, KADAR MU ZAUPAM.

Potrebujete

- lepilni trak

B) Doseči cilj

Vnaprej nalepite košček lepilnega traku na zid tako visoko, da ga ne bodo dosegel niti najvišji otrok. Recite: **Poglejmo, kdo lahko skoči in se dotakne traku.** Otroci naj poskusijo doseči trak. Opogumite jih, da se še bolj potrudijo. Naredite tako, da bo eden od najmanjših in najlažjih otrok poskušal nazadnje. Ko bo skočil, ga primite in dvignite tako visoko, da bo dosegel trak.

OBNOVA

Vprašajte otroke: **Kako ste se počutili, ko ste poskušali, vendar niste mogli doseči traku?** (Razočaran.) **Kaj ste si mislili, ko ste me videli, kako sem dvignil (ime otroka), da je dosegel trak?** (Prevaran.) **Vprašajte otroka, ki ste ga dvignili: Kako si se počutil, ko sem te dvignil in si dosegel trak?** (Zadovoljen.) **V današnji zgodbi bomo ugotovili, da je Bog povabil Gideona, naj naredi nekaj nemogočega. Gideon je zaupal Bogu in Bog mu je dal moč, da je to res naredil. Današnje sporočilo je:**



BOG ME LAHKO UPORABI, KADAR MU ZAUPAM.

Potrebujete

- različne sveče, baterijske svetilke, luči

C) Kako svetla je tvoja luč?

Če je možno, zatemnite sobo. Otroci naj prižgejo različne svetilke / svetila (luči za kolesa, rojstnodnevne svečke, velike sveče,



namizne svetilke). Ko bodo vse preizkusili, vprašajte: **Za kaj bi uporabili to?** Ko je soba temna, naj nekdo spusti nekaj na tla in potem naenkrat prižgite luč.

OBNOVA

Vprašajte: **Katera svetilka je dala največ svetlobe? Katero svetilko bi si želeli, če bi bili ponoči zunaj?** (Najsvetlejšo, najmočnejšo.) **Kaj ste naredili, kadar ste slišali hrup in se je naenkrat prižgala luč?** (Prestrašeni.) **Ali se vam je kdaj zgodilo, da ste trdno spali, pa je nekdo naenkrat prižgal močno luč?** **Kako ste se počutili?** (Zmeden.) **V današnji zgodbi bomo slišali o tem, kako je nekdo z zvijačo uporabil svetlobo in hrup ter tako premagal sovražnika. Imel je majhno vojsko, toda zaupal je Bogu. Naše sporočilo je:**



BOG ME LAHKO UPORABI, KADAR MU ZAUPAM.

Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o slavljenju in čiščenju Boga.

- »Družina« (št. 28 v PS)
- »Slava, slava« (št. 302 v PAC)
- »Bog dober je« (št. 8 v PS)
- »Sija Hampa« (št. 134 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Vprašajte: **Kaj zgodba govori o tem, kako naj bi se odzvali na izzive v naši skupnosti?**



Darovanje

Recite: **Kadar dajemo svoje darove, pomagamo ljudem, da lahko drugim v kraju, kjer živijo, govorijo o Jezusu.**



Molitev

Sliko vodij dajte nekam, kjer jo bodo vsi lahko videli. Vprašajte: **S katerimi izzivi se spopadajo ti vodje? Kakšna razlika je, če zaupajo Bogu?** Nekaj časa se pogovarjajte o tem. Poudarite, da ima Bog rešitev, čeprav je težava videti nerešljiva ali razplet nemogoč. Spodbudite vsakega otroka, da bo molil za določenega vodja.

Potrebujete

- seznam vodij, napisan na velikem listu papirja
- slike skupine vodij



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- oltar
- bombažno prejo ali nekaj kar predstavlja volno
- dve krpici za umivanje
- svetilko
- glasovne učinke: trobenta/razbit vrč

Doživeti zgodbo

Osebe: Gideon, angel, vojaki
Spodbudite otroke izvajati vsebino zgodbe, medtem ko jo boste pripovedovali. Koristno bo, če bo kdo starejši pomagal otrokom.

Priprava prizorišča:

Recite: **Štirideset let po tem, ko sta Debora in Barak premagala**

Siseraja, je Izrael že pozabil Boga in ponovno začel častiti malike. Zaradi tega je bil Bog zelo žalosten. Sedem let so Midjanci in Amalekovci povzročali Izraelcem težave. Kradli so jim hrano in uničevali njihove domove. Mnogi Izraelci so živeli v jamah, da bi preživeli. Bog je iskal vodjo – nekoga, ki bi zaupal v njega. Našel je Gideona.

Preberite ali pripovedujte zgodbo

Gideon se je skrtil pred Midjanci, medtem ko je v stiskalnici s cepcem otepal pšenico. *(Posnemaj otepanje pšenice in s strahom glej naokrog.)* Tedaj se mu je prikazal Gospodov angel in mu rekel: »Gospod s teboj, močni junak!« *(Angel govori Gideonu.)*

Gideon je osupnil. Ni bil mogočen bojevnik. Imel je majhno družino v Manasejevem rodu. Zraven tega se ni imel niti za posebej pogumnega. *(Gideon gleda osuplo in negotovo.)*

»Jaz bom s teboj,« je Bog rekel Gideonu. »Skupaj bova uničila sovražnika.«

Toda Gideon ni bil prepričan o tem. Angela je prosil, naj počaka, dokler ne pripravi obroka. *(Kuba obrok.)* Obrok je dal na skalo in ogenj je použil meso in nekvašen kruh.

Gideon pa je prosil Boga še za dve znamenji, preden se je prepričal, da je Bog z

njim. Vzel je ovčje runo in rekel Bogu: »Če boš res pomagal Izraelcem premagati Midjance, naj bo to runo jutri zjutraj mokro, zemlja pod njim pa suha.« *(Položite vlažno bombažno prejo ali poliestrovo polnilo na suho krpo za umivanje.)*

Naslednje jutro je bilo tako, kakor je Gideon prosil. Nič rose ni bilo na tleh, runo pa je bilo mokro.

Toda Gideon je še enkrat preizkusil Boga in ga prosil: »Naj bo tokrat suho samo na runu, po vsej zemlji pa rosa.« Naslednje jutro je bilo tako, kakor je prosil. *(Položite volneno prejo ali poliestrovo polnilo na mokro krpo za umivanje.)*

32.000 mož se je pridružilo Gideonovi vojski v borbi proti Midjancem. Zdaj je Bog preizkusil Gideona. *(Vojaki se zbirajo okrog Gideona.)*

»Preveč ljudstva je s teboj,« je rekel Bog. »Pošlji jih nekaj domov.«

Gideon je vedel, da imajo Midjanci in Amalekovci veliko vojsko. Toda kljub temu je poslušal Boga in poslal domov 22.000 ljudi. *(Vojaki odidejo. Ti lahko potem igrajo tudi Midjance.)*

Bog je ponovno preizkusil Gideona. »Odpelji jih k reki, kjer naj pijejo. Obdrži tiste, ki bodo pili stoje. Vse druge pošlji domov.« *(Otroci naj ležejo in se delajo, kakor da pijejo vodo, ali pa naj jo zajemajo z rokami.)*

Drugi preizkus je opravilo samo 300 mož. Končno je imel Bog dovolj majhno vojsko.

Tisto noč je Gideon razdelil vojsko v tri čete. *(Razdelite otroke v tri skupine. Vojaki, ki so odšli »domov«, lahko igrajo vlogo Midjancev.)*

Oborožili so se samo z rogovi, baklami in glinenimi vrči ter se skrili na treh straneh midjanskega tabora. Vsi so naenkrat zatrobili z rogovi, prižgali svoje bakle, razbili svoje vrče in vpili: »Za Gospoda in za Gideona!« *(Gideonovi vojaki stojijo na mestu in vpijejo.)*

Preostalo je naredil Bog. Ker so bili Midjanci in Amalekovci sredi noči zbudjeni zaradi vpitja so pohiteli iz svojih šotorov in se začeli boriti med seboj.

Bog je vodil Gideona in njegovo vojsko tristo mož. Brez boja so premagali sovražnika! Bog je izbojeval zmago zanje.



OBNOVA

Recite: **Ni bilo videti, da bi bil Gideon zmožen voditi kogarkoli, še najmanj pa vojsko. Skrival se je pred sovražniki. Kaj mislite, zakaj je Bog izbral Gideona, da vodi Izraelce?** (Bil je pripravljen poslušati Boga.) **Kaj mislite, zakaj je Bog rekel Gideonu, da naj pošlje ljudi domov?** (Za zmago ne bi slavili Boga.) **Bog bo dal moč tistim, ki mu bodo zaupali in upoštevali njegova navodila. Prav tako kakor je Bog uporabil Gideona, lahko uporabi tudi nas, če zaupamo vanj. Recimo skupaj današnje sporočilo:**

 **BOG ME LAHKO UPORABI, KADAR MU ZAUPAM.**

Potrebujete

- stožec iz rjavega papirja
- papirnate lončke ali steklene kozarce
- zlato vrsto napisano na karticah

Zlata vrsta

Imejte dovolj kornetov, lončkov in fotokopirajte posamezne besede iz zlate vrste. Dajte besedilo zlate vrste v lonček ali kozarec. Potem ga prekrijte s stožcem. Recite: **Ta stožec nas spominja na**

bakle, ki so jih nosili Gideon in njegovi možje. Odprimo ga in izvlecimo besede. Otroci naj izvlečejo besede iz lončkov in jih sestavijo v zlato vrsto. Uporabijo lahko tudi Sveto pismo. Ko je besedilo sestavljeno, ga ponovite. Dejavnost ponavljajte tako dolgo, dokler ne bodo otroci znali zlate vrste na pamet.

Zlata vrsta:

»Vse zmorem v njem, ki mi daje moč.« (Flp 4,13)

Proučevanje Svetega pisma

Razdelite otroke v male skupine. V vsaki naj bodo otroci, ki berejo, in tisti, ki še ne znajo brati. (Odrasli naj po potrebi pomagajo.) Dajte vsaki skupino navodilo. Recite: **Bog je lahko uporabil Gideona za osvoboditev njegove skupnosti zato, ker je bil pripravljen poslušati in delati to, kar mu je naročil Bog. Poiščite besedila in ugotovite, kdo je še bil pripravljen slediti Bogu.**

| | |
|---------------|-----------------|
| 1 Mz 45,4.5 | (Jožef) |
| Apd 16,19-31 | (Pavel in Sila) |
| Est 4,14-16 | (Estera) |
| 2 Mz 14,15.16 | (Mojzes) |
| 1 Sam 17,45 | (David) |

Skupinam dajte čas za poročanje. Postavite jim vprašanja, da boste videli, kaj otroci vedo o teh ljudeh. Poudarite, da po tem, kar se je dalo videti na zunaj, ti ljudje niso bili najboljša izbira za vodje.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je najbolj pomembno, kadar Bog izbira vodja?** Vzemite si čas za pogovor. **Poglejmo 1 Sam 16,7.** Besedilo preberite na glas. **Zlata vrsta daje odgovor na to, kaj se zgodi, kadar dovolimo Bogu, da nas vodi. Ali jo zna kdo ponoviti?** Dajte jim čas, da ponovijo Flp 4,13. **»Vse zmorem v njem, ki mi daje moč.« Bog naredi vse stvari možne, kadar mu ljudje zaupajo. Povejmo sporočilo skupaj:**

 **BOG ME LAHKO UPORABI, KADAR MU ZAUPAM.**

Potrebujete

- Sveto pismo za vsakega otroka



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- veliko prazno pločevinko
- flomaster
- papir
- svinčnike

Jezus zmore

Vnaprej nalepite nalepko z napisom JEZUS ZMORE okrog pločevinke.

Recite: **Na začetku naše zgodbe so se stvari za Gideona in Izraelce**

zdele neizvedljive. Gideon je bil prestrašen. Težko je verjel, da ga bo Bog uporabil za tako veliko nalogo. Tudi nas je včasih strah. To dopoldne imamo pred seboj besedi JEZUS ZMORE. To nas spominja, da smo odvisni od Jezusove moči in ne

naše. Napišite zgodbo ali narišite risbo česar vas je strah; potem dodajte še besedi Jezus zmore.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj nas je nekaterih stvari strah? Kaj se dogaja, kadar nas je strah?** (Včasih nimamo poguma za to, da bi naredili, kar je prav.) **Ali obstaja kaj takega, za kar Bog ne bi mogel poskrbeti?** (Ne.) **Bog lahko poskrbi za vse. Vse, kar moramo narediti, je prositi ga za to. Prosimo ga, da nam odvzame strahove. Molite. Spomnimo se današnjega sporočila:**

 **BOG ME LAHKO UPORABI, KADAR MU ZAUPAM.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- rjav papir
- rdeč/oranžen/
rumen papir
- plastične ali
papirnate lončke
- škarje
- selotejp

Razsvetlitev poti

Otroci naj naredijo bakle, tako da rjav papir zvijejo v obliko korneta ali stožca. Iz rdečega/rumenega/oranžnega papirja izrežite obliko

plamenov. Namestite jih na vrh stožca. Pokrijte 'plamene' s plastičnim lončkom

Razdelite otroke v pare ali male skupine. Recite: **Povej svojemu prijatelju nekaj načinov, s katerimi lahko pokažeš zaupanje Bogu v naslednjem tednu. Medtem ko govoriš, odstrani lonček s plamenov, tako da bo tvoja luč zasvetila. Kadar zaupamo Bogu, smo za ljudi okrog sebe kakor luč.**

OBNOVA

Vprašajte: **Na katere načine lahko pokažemo zaupanje v Boga?** (Tako, da delamo, kar je prav.) **Zakaj smo lahko mi kakor bakle, kadar drugim kažemo, da zaupamo v Boga?** (Kažemo jim Božjo voljo.) **Odnosite vaše bakle domov in jih pokažite komu, ki mu boste povedali o Gideonu in o tem, kako ga je vodil Bog. Dvignimo naše bakle visoko v zrak in povejmo današnje sporočilo:**



**BOG ME LAHKO UPORABI,
KADAR MU ZAUPAM.**

Zaključek

Če je možno, zatemnite sobo. Zberite otroke v krog. Prižgite baklo ali svetilko. Recite: **Kadar prižgemo luč, vidimo, kaj se dogaja. Kadar zaupamo Bogu, smo kakor svetilke ali bakle. Prosimo Boga, naj nam prihodnji teden pomaga, da bi mu bolj zaupali.**

Potrebujete

- svetilko



Uglajeni Gideon

Svetopisemsko besedilo

Sod 6; 7; Očaki in preroki, str. 424-430

Sporočilo

Bog me lahko uporabi, kadar mu zaupam.

Zlata vrsta

»Vse zmorem v njem, ki mi daje moč.« (Flp 4,13)

Ali te je že bilo kdaj strah in nisi vedel kaj narediti? Ali pa si se nenadoma zbudil in slišal čuden hrup? Ko se je Gideon naučil zaupati Bogu, namesto da bi se bal, so se začele dogajati vznemirljive stvari.

Štirideset let potem, ko sta Debora in Barak premagala Siseraja, so Izraelci že pozabili Boga in ponovno začeli malikovati. Zaradi tega je bil Bog zelo žalosten. Že sedem let so Midjanci in Amalekovci povzročali Izraelcem težave. Kradli so jim hrano in uničevali domove. Mnogi Izraelci so živeli v jamah, da bi preživeli.

Bog je iskal vodjo – nekoga, kateri mu bo zaupal. Našel je Gideona.

Gideon se je skrnil pred Midjanci, tako da je v stiskalnici s palico otepal pšenico. Prikazal se mu je Gospodov angel in mu rekel: »Gospod s teboj, močni junak.«

Gideon je bil osupel. Ni bil mogočen bojevnik. Njegova družina je bila najmanjša v Manasejevem rodu. Zraven tega ni bil niti posebej pogumen.

»Jaz bom s teboj,« je Bog rekel Gideonu.
»Skupaj bova uničila sovražnika.«

Toda Gideon ni bil o tem prepričan. Angela je prosil, naj počaka, dokler ne pripravi obroka. Jed je dal na skalo in ogenj je použil meso in nekvašen kruh.

Gideon je prosil Boga še za dve znamenji. Hotel je biti prepričan, da je Bog res z njim. Vzel je ovčje runo in rekel Bogu: »Če res hočeš

pomagati Izraelcem premagati Midjance, naj bo to runo jutri zjutraj mokro, zemlja pod njim pa suha.«

Naslednje jutro je bilo tako, kakor je Gideon prosil. Na tleh ni bilo rose, runo pa je bilo mokro.

Toda Gideon je še enkrat preizkusil Boga in ga prosil: »Naj bo tokrat suho samo na runo, tla pa mokra.« Naslednje jutro je bila njegova prošnja uslišana.

Gideon je poklical vojsko za boj z Midjanci. Pridružilo se mu je 32.000 mož. Zdaj je Bog preizkusil Gideona.

»Preveč ljudstva je s teboj,« je rekel Bog.
»Pošlji nekatere domov.«

Gideon je vedel, da imajo Midjanci in Amalekovci ogromno vojsko. Toda kljub temu je poslušal Boga in poslal 22.000 ljudi domov. (Sod 7,3)

Bog je ponovno preizkusil Gideona.
»Odpelji jih k reki, da bodo pili. Obdrži tiste, ki bodo pili stoje. Vse druge pošlji domov.«

Samo 300 mož je opravilo drugi preizkus. Končno je imel Bog dovolj majhno vojsko.

To noč je Gideon razdelil vojsko v tri čete. Oboroženi samo z rogovi, baklami in glinenimi vrči so se skrili na treh straneh Midjanskega tabora. Vsi so naenkrat zatrobili z rogovi, prižgali bakle, razbili vrče in kričali: »Za Gospoda in za Gideona!«

Bog je naredil preostalo. Ker so bili Midjanci in Amalekovci sredi noči zbudjeni zaradi kričanja, so pohiteli iz svojih šotorov in se začeli boriti med seboj. Bili so zmedeni. Mnogi so bežali in med begom so jih Gideonovi vojaki preganjali.

Bog nam želi pomagati v naših največjih težavah. Zlahka uniči naše sovražnike. Mi pa smo mu

zlahka poslušni – zlahka tako dolgo, dokler smo mu zvesti in se obrnemo nanj, preden karkoli naredimo.

Bog je izbojeval zmago za Izraelce in jo bo tudi zate.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na sprehod po vaši soseski. Štejte različne vrste luči, ki jih boste videli na poti.

Vsak naj bo nekaj časa 'slep' in naj ga kdo vodi. Po tem se pogovorite, kaj pomeni komu zaupati.

Naredi: Molite, da vas Bog nauči, da bi mu bolj zaupali.

NEDELJA

Naredi: Papir zvij v obliko korneta in naredi iz njega baklo. Izreži osem oblik plamenov in na vsakega napiši po eno besedo iz zlate vrste. Daj plamene v baklo in ponovi zlato vrsto. Nauči jo svoje družinske člane.

Naredi: Tri ljudi prosi, da ti povedo dogodek, ko so zaupali Bogu.

Naredi: Pomagaj mami pripraviti večerjo. Razmišljaj o tem, kako se je počutil Gideon, ko je pripravljaj obrok za angela.

Naredi: Zahvali se Bogu, ker mu lahko zmeraj zaupaš.

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi del zgodbe o Gideonu v Sod 6,1-40.

Naredi: Zmoči krpo. Nanjo daj nekaj koščkov ali kroglic vate. Pusti tako stati eno uro. Ali so bombažne kroglice ostale suhe?

Naredi: Ponovi preskus v obratni smeri. Zmoči koščke vate in jih daj na suho krpo. Ali je krpa ostala suha?

Naredi: Pri družinskem bogoslužju se pogovarjajte o stvareh, ki se jih bojite. Skupaj prosite Boga, naj vam pomaga, da mu boste zaupali, kadar boste prestrašeni.

TOREK

Preberi: Skupaj z družino preberite in se pogovorite o drugem delu Gideonove zgodbe. Sod 7,2-8.

Naredi: Spij kozarec vode. Napolni posodo ali čist umivalnik z vodo in poskušaj piti z roke. Kaj je preprosteje?

Naredi: Napiši pesem kot recitacijo ali pesnitev o izbiri vojakov.

Naredi: Moli, da bi bil zmeraj pripravljen pomagati ljudem v svoji skupnosti.

SREDA

Naredi: Prisluhnite danes pri bogoslužju kakšni glasbi na trobento. Poskušajte ugotoviti, kako so bile trobente uporabljane v vojni. (Namig: pogledajte v enciklopedijo).

Preberi: Preberite in se pogovorite o zadnjem delu besedila iz 2 Kor 12,10. Če niste prepričani, da veste, kaj pomeni, poiščite sukanec. Poskušajte pretrgati samo enojno nit. Nato poskusite pretrgati 10 niti hkrati. Pogovorite se o tem, kako ste lahko šibki in hkrati močni.

Naredi: Molite za moč, da bi lahko izpolnjevali Božjo voljo.

ČETRTEK

Naredi: Ponovi zlato vrsto in jo povej družinskim članom med bogoslužjem.

Naredi: Preštej luči, ki jih imate v vašem domu. Katera daje največ svetlobe?

Naredi: Če je možno, pri bogoslužju zatemnite sobo. Pojasni, da želiš izvesti preizkus. Ugasni luč in naredi močan hrup, potem prižgi luč. Vprašaj družinske člane, kako so se počutili. Kako se to ujema s tem, kako so se Midjanci počutili, ko so jih Gideon in njegovi možje napadli?

Naredi: Molite, da Bog blagoslovi vodje v vaši cerkvi.

PETEK

Naredi: Ponovite zgodbo o Gideonu in jo skupaj odigrajte.

Podeli: Pesem, ki si jo napisal v torek, povej drugim.

Naredi: Povejte skupaj zlato vrsto.

Naredi: Molite za vsakega člana vaše družine.



Močan slabič

Tema meseca

Učimo se, kaj je pomembno v življenju.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog je hotel, da bi bil Samson vodja v Izraelu. Ker je šel živet v filistejsko mesto Gaza, je prelomil posebno obljubo, da bo živel čisto življenje. Filistejci so zaklenili mestna vrata in ga sklenili ubiti. Samson je pobegnil. Zaljubil se je v filistejsko dekle Dalilo. Filistejci so jo podkupili, da je izvedela skrivnost Samsonove moči. Samson ji trikrat ni povedal resnice. Četrtrič pa ji vendarle je. Medtem ko je spal, mu je postrigla lase. Takrat so ga ujeli, zvezali, mu iztaknili oči in ga naredili za sužnja. Bog je odpustil Samsonu in uslišal njegovo molitev za obnovitev njegovih moči. Samson je zrušil filistejsko svetišče in ubil mnogo Filistejcev ter tudi sebe. Na ta način je osvobodil Izraelce pred njihovimi sovražniki.

Nauk o skupnosti

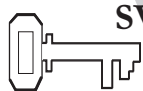
Naša izbira in vedenje vplivata na celotno skupnost. Zaradi svoje odločitve Samson ni bil zmožen voditi Izraelcev, kakor je bil Božji prvoten načrt. Ko se je spokoril in še enkrat deloval po Božji moči, namesto po svoji, je lahko Izraelce osvobodil njihovih zatiralcev.

Dodatek za učitelje

»Ko so ga obrili, ga je začela Delila prva mučiti in preizkušati njegovo moč, kajti Filistejci si niso upali približati, dokler se niso popolnoma prepričali, da je njegova moč minila. Potem so ga prijeli, mu iztaknili oči in odpeljali v Gazo. Tam so ga v ječi zvezali z verigami in mu naložili naporno delo. ...

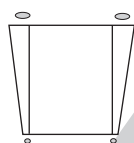
V samih dolgih laseh ni bilo nobene moči; bili pa so znamenje njegove zvestobe Bogu. Ko je popustil poželenju in mu žrtvoval simbol, je prav tako zapravljal blagoslove, katerih znamenje so bili.

Samson je v trpljenju in ponižanju, kar je pomenilo zabavo za Filistejce, spoznal več o svoji šibkosti kakor kdaj prej. Njegova beda ga je vodila k spokorjenju. Ko so njegovi lasje rastle, se je postopoma vrnila tudi njegova moč. Ker pa so ga imeli njegovi sovražniki za uklenjenega in nemočnega jetnika, niso bili zaskrbljeni. ...



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Sod 16; Očaki in preroki, str. 435-442



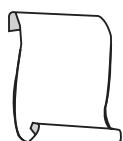
ZLATA VRSTA

»Čisto srce, o Bog, mi ustvari.«
(Ps 51,12)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da to, kar naredimo ali rečemo, vpliva na ljudi okrog nas,
 - **čutili** obžalovanje, kadar koga prizadenejo,
 - **se odzvali** s spoznanjem in sprejemanjem dejstva, da nam Bog oprostí takoj, ko ga za to prosimo.



SPOROČILO

Bog me še naprej ljubi in uporablja, tudi kadar naredim napako.

V telesni moči je bil Samson najmočnejši človek na zemlji; toda v samonadzorovanju, poštenosti in odločnosti je bil med najšibkejšimi.« (Očaki in preroki, str. 440.441)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

| | Čas za nauk | Minute | Dejavnosti | Pripomočki |
|-------------------|----------------------|------------|---|--|
| | Pozdrav | Ob prihodu | Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam. | Nič |
| 1 | Uvodne dejavnosti | Do 10 | A) Telesna zgradba B) Hoja spokorjenja | Nič Nič |
| kadar koli | Molitev in češčenje* | Do 10 | Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev | Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Nič Nič |
| 2 | Svetopisemski nauk | Do 20 | Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma | Vrata, vrvica ali preja, škarje, kartice, svetopisemski kostumi, stebra iz kartonskih škatel, zvita odeja Kreda ali flomastri za tablo, goba ali krpa za brisanje ali kartice Sveto pismo, klobčič volne ali vrvi, kartice, škatla |
| 3 | Uporaba nauka | Do 15 | Utrjevanj duhovnih mišic | Različne uteži, vrata, različne okoliščine, natisnjene na papir |
| 4 | Ponazoritev nauka | Do 15 | Pravilna odločitev | Majhni papirnati krožniki, škarje, preja, lepilo |

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Prisluhnite zlati vrsti in spodbudite otroke, da povedo svoje izkušnje z naukom, ki so ga proučevali. Začnite z uvodno dejavnostjo po svoji izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Izgradnja telesa

Recite: **Naredili bomo nekoliko vaj. Začnimo z majhnimi skoki na mestu.** Druge preproste vaje so lahko tek na mestu in skok v razkorak in odročenje. Ko se otroci utrudijo, jih povabite, naj sedejo.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali radi telovadite? Kaj telovadba pomeni za vaše telo? Katere mišice krepimo, ko (imenujte vajo)?** Naša svetopisemska zgodba govori o najmočnejšem človeku, ki je kdaj živel. Bog mu je dal posebno moč, ker je imel zanj posebno nalogo. Močni mož pa ni vedno upošteval Božjega načrta. Toda Bog ga je še naprej ljubil in uporabljal. Naše sporočilo je:

 **BOG ME ŠE NAPREJ LJUBI IN UPORABLJA, TUDI KADAR NAREDIM NAPAKO.**

Ponovite to skupaj z mano.

B) Hoja spokorjenja

Otroci naj se postavijo v dve ali tri vrste na enem koncu sobe ali hodnika. Recite: **Ko bom rekel: 'Hodite,' pridite proti meni. Ko rečem: 'Spokorite se!' pa se obrnite in pojdite v drugo smer.** Večkrat ponovite ta dva ukaza.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ste naredili, ko sem vam rekel, da se spokorite? Kaj pomeni spokoriti se?** Dovolite čas za pogovor. Spokoriti se pomeni obžalovati, kadar smo naredili narobe. Ker nam je žal, se obrnemo in spremenimo smer. V naši današnji svetopisemski zgodbi bomo slišali o človeku, ki je počel stvari, ki jih ne bi smel. Vendar se je spokoril in prosil Boga, da mu odpusti. Naše današnje sporočilo je:

 **BOG ME ŠE NAPREJ LJUBI IN UPORABLJA, TUDI KADAR NAREDIM NAPAKO.**

Ponovite to skupaj z mano.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Dajte otrokom dovolj časa, da povedo svoje izkušnje z naukom tega tedna. Ponovite zlato vrsto. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Posebej toplo pozdravite vse obiskovalce.



Pesmi

- »Družina« (št. 28 v PS)
- »Bog dober je« (št. 8 v PS)
- »Radostno te vsi častimo« (št. 127 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Recite: **Ljudje, o katerih smo slišali, so del Božje družine. Vsi mi pripadamo veliki Božji družini.**



Darovanje

Recite: **Naši današnji darovi bodo uporabljeni, da bi ljudje v (imenujte kraj) slišali, da jih Bog ljubi in da so tudi oni del velike Božje družine.**



Molitev

Recite: **Spomnite se, kdaj ste naredili kaj narobe. Kako ste se počutili?** Dajte otrokom dovolj časa, da podelijo svoje občutke. Nato molite tako, da bo vsak otrok lahko povedal nekoliko besed, s katerimi bo slavil Boga za njegovo odpuščanje. Kadarkoli lahko izrečejo katero besedo tako, da bo podobno pokanju pokovke. Končajte z molitvijo in se zahvalite Bogu, da je vedno z nami.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- vrata (prava ali iz lepenke)
- vrvice ali prejo
- škarje
- prazne kartice iz papirja
- kostume iz svetopisemskih časov
- stebra iz kartonskih škatel
- zvito oddejo

Doživeti zgodbo

Osebe: Samson, Dalila, dva Filistejca in zbor

Priprava prizora:

Recite: **Samson je vedel, kaj je prav. Kot majhen deček se je učil o Božjih načrtih zanj. Njegova mama mu je pripovedovala o angelu, ki je spregovoril o njem, še preden se je rodil. Njegovim staršem je**

povedal, kaj naj bi jedel in da bo močnejši od vseh ljudi, vse dokler si ne bo strigel las. Toda Samson ni hotel upoštevati Božjega načrta. Ko mu je Bog rekel, naj se poroči z Izraelko, ga ni ubogal. Odšel je v filistejsko mesto Gaza ogledat tamkajšnje ženske. Bil je v pasti.

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Bila je polnoč. Pred vrati hiše so bili moške, ki so šepetali. »Hiša je obkoljena. Ob zori ga bomo ubili.«

Čeprav Samson ni bil poslušen Bogu, je bil Bog še vedno z njim. Samson je stekel do mestnih vrat, vendar so bila zaklenjena. Nato je zgrabil ogromna lesena vrata, jih izruval s podboji vred in odšel. (*»Samson« dvigne vrata. Če gre za prava vrata, mu mora učitelj pomagati.*) Filistejci so bili osupli. (*Nejeverno odkimavajte z glavo.*)

Samson je kmalu po tem pobegu iz Gaze šel k filistejskemu dekletu, ki ji je bilo ime Dalila. Ko so filistejski vodje to videli, so prišli k njej in ji rekli: »Dali ti bomo veliko denarja, če nam razkriješ skrivnost Samsonove moči.« (*Dvignite kartico, na kateri je napis »Denar! Denar!« Ponovite to sedem ali osemkrat.*)

Dalila je trikrat prosila Samsona, naj ji razkrije svojo skrivnost. (*Dalila poklekne pred Samsona.*) Trikrat ji je lagal. Filistejci so ga

trikrat poskusili zvezati. Samson pa je trikrat zlahka pobegnil. (*Samson napenja svoje mišice.*)

»Nimaš me rad,« je neki večer Dalila rekla Samsonu. »Če bi me imel rad, bi mi razkril skrivnost svoje moči. Vse bi mi povedal.« (*Spet je na kolenih in ga prosi.*)

Samson ji je končno razkril skrivnost svoje moči. (*Samson leže; lasje so prekriti z dolgimi vrvicami.*)

Tisto noč je Dalila odrezala Samsonove lase. (*Odreže »lase« iz vrvic.*) Nato ga je zvezala z vrvmi. »Zbudi se!« je zaklicala Dalila. (*Dvignite kartico, na kateri je napisano: »Zbudi se! Bog te je zapustil!« Otroci naj tibo zašepetajo: »Zbudi se! Bog te je zapustil!«*) »Filistejci te napadajo!« Tokrat se Samson ni mogel rešiti. Njegova moč ga je zapustila. Še več: Tudi Bog ga je zapustil. (*Dva »Filistejca« z vlečeta »Samsona« v »tempelj«.*)

Filistejci so Samsonu iztaknili oči. Odpeljali so ga nazaj v Gazo – prav skozi tista vrata, ki jih je nekoč odnesel. Tisoči ljudi so prišli, gledat Samsona, ki je zdaj bil šibak, slep in nemočen.

V templju, ki je bil posvečen njihovemu bogu Dagonu, so Filistejci pripravili slavje. Na njem so se veselili, ker so ujeli Samsona. Pripeljali so ga pred množico in ga poniževali.

Končno je Samson zaprosil za počitek. Deček ga je odpeljal do stebrov sredi templja. (*Peljite Samsona k stebrom.*) Tam je Samson molil: »O, Bog, prosim, daj mi samo še enkrat moč. Naj se maščujem Filistejcem.«

Samson je močno pritisnil na stebra. Tempelj se je podrl in pod seboj pokopal Samsona in tisoče Filistejcev.


OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je Samson razkril skrivnost svoje moči?** (Utrudila so ga Dalilina vprašanja.) **Kaj so bile posledice tega razkritja?** (Bog ga je zapustil in Samson je izgubil svojo moč.) **Zakaj ga je Bog zapustil?** (Samson je odrinil Boga. Ni poslušal njegovih navodil in načrtov zanj.) **Kako se je odzval Bog, ko je Samson rekel, da mu je žal, in prosil za pomoč?**



(Bog je odgovoril na njegovo molitev.)

Ponovimo skupaj sporočilo nauka:

 **BOG ME ŠE NAPREJ LJUBI IN UPORABLJA, TUDI KADAR NAREDIM NAPAKO.**

Potrebujete

- tablo, kredo ali flomastre, gobo za brisanje ali
- kartice

Zlata vrsta

Napišite zlato vrsto tako, da jo bodo vsi lahko videli. Otroci naj jo ponovijo skupaj. Iz zlate vrste zbrisate po eno besedo naenkrat.

Ponovite jo vsakič, ko zbrisate eno besedo. Ko boste zbrisali še zadnjo, bodo otroci znali zlato vrsto na pamet.

Če uporabljate kartice, napišite po eno besedo na vsako od njih. Odstranjujte kartico za kartico vsakič, ko otroci povedo zlato vrsto.

Potrebujete

- klobčič volne ali vrvi
- šest kartic
- Sveta pisma
- škatlo

Proučevanje Svetega pisma

Vnaprej napišite na kartice spodaj navedena vprašanja. Zvežite jih na dolgo vrvico ali prejo približno 30 cm drugo od

druge. Povabite otroka, da nežno potegne za vrvico in prebere vprašanje skupini. Nadaljujte v istem vrstnem redu. Odrasli naj pomagajo, če je potrebno. Recite: **Samsonovi lasje so bili močni in debeli kakor vrvi. Povlecimo za**

vrvice in si oglejmo, kaj se lahko naučimo o njem.


1. Kaj je Bog načrtoval za Samsona? (Sod 13,5)
2. Kaj je angel rekel o Samsonovih laseh? (Sod 13,5) Zakaj? Ali so lasje delali Samsona močnega? Kdo mu je dal moč?
3. Preberi Sod 16,20. Zakaj je Samson izgubil svojo moč? (Bog ga je zapustil.)
4. Kaj se je zgodilo s Samsonovimi lasmi, ko je bil v ječi? (Sod 16,22)
5. Preberi Sod 16,25-30. Kaj se je zgodilo s Samsonom?
6. Ali je Samson opravil delo, ki mu ga je dal Bog? (Sod 16,30)

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj se je zgodilo s Samsonom, ko je bil v zaporu? Kaj ga je spremenilo?**

(Začel je razumeti, kaj je naredil napačno. Bilo mu je žal za to, kar je storil; spokoril se je in prosil Boga za odpuščanje.) **Kaj bi se zgodilo, če bi bil ves čas poslušen Bogu?** (Izraelci bi se osvobodili Filistejcev in Samson ne bi umrl v poganskem templju.) **Ali lahko Bog uporabi ljudi celo takrat, kadar naredijo napako?** (Da.) **Ali bomo videli Samsona v nebesih?** (Preberi na glas Heb 11,32. Da.)

Ponovimo skupaj sporočilo:

 **BOG ME ŠE NAPREJ LJUBI IN UPORABLJA, TUDI KADAR NAREDIM NAPAKO.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- različne uteži
- vrata
- okoliščine, natisnjene na papir (poglej dejavnost)

Utrjevanje duhovnih mišic

Otroci naj dvigujejo uteži in poskušajo dvigniti vrata. Recite: **Vrata, ki jih je dvignil Samson, so bila veliko težja od teh. Kaj moramo delati, da si**

oblikujemo mišice? (Pravilno prehranjevanje, telovadba). **Telovadba gradi naše mišice; kaj pa nas dela močne znotraj?** (Pogovorite se o lastnostih, ki nam dajejo notranjo moč.) **Kadar sprejemamo pravilne odločitve, sledimo Božjemu načrtu za nas.** Naredite tri skupine in dajte vsaki list, na katerem so napisane okoliščine. **Oglejte si to, kar piše na vašem listu. Razmislite o različnih odločitvah, ki bi jih lahko sprejeli v takšnih okoliščinah, in o njihovih posledicah.** Dajte vsaki skupini čas, da pove drugim o svojih odgovorih.


1. Sošolci uporabljajo grde besede. Veš, da to ni prav, toda oni se norčujejo iz tebe in se ti posmehujejo.

2. Si v trgovini z nekaterimi svojimi prijatelji. Želite si kupiti nekaj sladkega, vendar odkrijete, da nimate dovolj denarja. Po prihodu iz trgovine prijatelj pokaže čokolado, ki jo je ukradel. Tudi tebi predlaga, narediti enako.
3. Mama ti je naročila narediti domačo nalogo, ti pa se želiš igrati s prijatelji. Mama je odšla, ti pa si prepričan, da ti lahko uspe oboje. Nikoli ne bo izvedela, ali si se najprej igral s prijatelji in šele potem naredil nalogo.

OBNOVA

Recite: **Vsak dan se odločamo. Kar naredimo in rečemo, vpliva na ljudi okrog nas. Samsonove odločitve so vplivale na Izraelce. Na koga vplivamo mi s svojimi dobrimi in slabimi odločitvami?** (Na svoje mlajše brate in sestre, prijatelje v cerkvi in šoli, na vsakogar, s komer pridemo v stik.) **Kako se Bog počuti, kadar se slabo odločimo?** (Žalosten je.) **Bog nam je vedno pripravljen odpustiti in nas uporablja kljub našim napakam.**

Ponovimo skupaj sporočilo tega nauka:

 **BOG ME ŠE NAPREJ LJUBI IN UPORABLJA, TUDI KADAR NAREDIM NAPAKO.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papirnate krožnike
- škarje
- vrvico ali prejo
- lepilo

Pravilne odločitve


Vsak otrok naj na papirnati krožnik nariše obraz. Za lase uporabite vrvico ali prejo. Na eni strani obraza naj bodo kratki lasje, na drugi pa dolgi.

Recite: **Samson je sprejel nekoliko slabih odločitev. Dalili je povedal za skrivnost svoje moči. Razdelimo se v pare. Izmenjujte se pri tem, ko boste držali Samsonov obraz, in povejte temu, ki je z vami v paru, o težkih odločitvah, ki ste jih sprejeli v preteklosti ali se zdaj spopadate z njimi. Pogovorite se, kako se lahko odločite pravilno.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj lahko naredimo, da bi se pravilno odločali?** (Prosimo Boga za pomoč.)

Ali nam bo Bog odpustil, če se odločimo napačno, kakor se je Samson? (Da.) Kadar nam je resnično žal za to, kar smo naredili, in se spokorimo, nam bo Bog odpustil, kakor je odpustil tudi Samsonu. Ali nas lahko Bog uporabi kljub našim napakam? (Da.) Vsi delamo napake. Da, Bog nas lahko uporabi celo takrat, kadar naredimo napako. Odnosite svoj »obraz« domov in ga pokažite tistim, ki jim boste pripovedovali o Samsonu. Povejte tudi, da nas Bog ljubi in nas bo uporabil kljub našim napakam. Ponovimo skupaj sporočilo:

 **BOG ME ŠE NAPREJ LJUBI IN UPORABLJA, TUDI KADAR NAREDIM NAPAKO.**

Zaključek

Otroci naj se postavijo v krog in se primejo za roke, če je to primerno. Molite za odpuščanje napak v preteklosti in prosite Boga, da uporabi vsakogar v novem tednu.



Mocan slabic

Svetopisemsko besedilo

Sod 16; Očaki in preroki, str. 435-442

Sporočilo

Bog me še naprej ljubi in uporablja, tudi kadar naredim napako.

Zlata vrsta

»Čisto srce, o Bog, mi ustvari.« (Ps 51,12)

Ali si kdaj naredil kaj, za kar si vedel, da je narobe? Kako si se počutil? Tako se je verjetno počutil Samson. Vedno znova je preziral Božji načrt. Toda Bog ga ni zapustil.

Samson se je spominjal, kako mu je mama pripovedovala o Božjem posebnem načrtu za njegovo življenje. Pogosto je govorila o angelu, ki je spregovoril staršem, preden se je Samson rodil. Angel jim je povedal, da Samsonu ne smejo ostriči las. Bo namreč nazirec – človek, ki bo služil Gospodu. Bog je obljubil: »Dokler ne boste ostrigli Samsonovih las, mu bom dajal moč.« Bog je želel, da bi Samson uporabljal svojo moč za vodenje Izraelcev proti Filistejcem.

Toda Samson se ni ravnal po vseh Božjih navodilih. Želel je delati po svoje in ugajati svojim željam, namesto Božjim. Bog mu je rekel, naj se poroči z Izraelko, toda ni hotel poslušati. Namesto tega je odšel v Gazo in tam spoznal Filistejko. V njeni hiši je bil ujet v past.

Bila je polnoč in možje so šepetali okrog hiše. »Hiša je obkoljena,« so rekli. »Ob jutranjem svitu ga bomo ubili.«

Čeprav je Samson zapustil Boga, je bil On še zmeraj z njim. Samson je tekel do mestnih vrat, toda bila so zaklenjena. Zgrabil je velikanska lesena vrata, jih dvignil in odšel. Filistejci so bili osupli.

Ne dolgo po tem pobegu iz Gaze je Samson odšel k Filistejki Dalili. Ko so

filistejski voditelji to videli, so prišli k njej in ji obljubili: »Dali ti bomo veliko denarja, če izveš skrivnost Samsonove moči.«

Dalila je trikrat prosila Samsona, da ji pove skrivnost, in trikrat se ji je zlagal. Trikrat so ga Filistejci poskušali zvezati. Trikrat jim je Samson zlahka pobegnil.

»Ne ljubiš me,« mu je rekla Dalila. »Če bi me res ljubil, bi mi povedal skrivnost svoje moči. Povedal bi mi vse!«

Končno je Samson popustil in ji povedal skrivnost svoje moči: »Če bi mi ostrigli lase, bi bil brez moči.«

To noč mu je Dalila postrigla lase in ga zvezala z vrvmi. »Zbudi sel« je

kričala. »Filistejci so te napadli!«

Toda tokrat se Samson ni mogel osvoboditi. Njegova moč ga je zapustila. Še več: zapustil ga je tudi Bog.

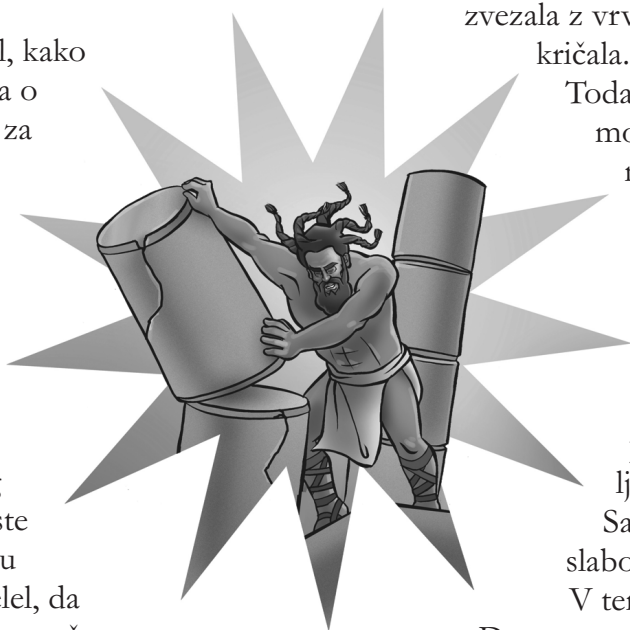
Filistejci so ga to noč ujeli in mu iztaknili oči. Odpeljali so ga v Gazo skozi vrata, ki jih je nekoč odnesel. Tisoče ljudi je prišlo gledat Samsona, ki je bil zdaj slaboten, slep in nemočen.

V templju njihovega boga

Dagona so Filistejci priredili zabavo.

Slavili so Samsonovo prijetje. Med zabavo so ga pripeljali iz ječe. V templju so se iz njega norčevali in ga poniževali. Čez nekaj časa jih je Samson prosil za počitek. Deček ga je odpeljal do stebrov na sredini templja. Tam je Samson molil: »O Bog, daj mi še samo enkrat moč.« Potem je potisnil dva glavna stebra na sredini templja. Bog mu je ponovno dal moč. Stebra sta padla in tempelj se je porušil. Samson je bil ubit med tisoči Filistejcev.

Bog je Samsonu dal neverjetno fizično moč, toda Samson mu ni bil poslušen. Na zunaj je bil močan, toda v svoji notranjosti je bil šibak. Prosimo Boga, da nam da moč kakor na zunaj kot tudi znotraj. Le tedaj se bomo lahko uprli skušnjavam in vodili druge k njemu.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite skupaj na sprehod. Po vrnitvi povabi vsakega, da pove najlepšo stvar, ki jo je videl. Zamisli si, kako se je počutil Samson, ko ni mogel več videti.

Naredi: Poišči Gazo na svetopisemskem zemljevidu, potem pa še na zemljevidu današnjega časa.

Naredi: Zahvali se Bogu za dar vida.

NEDELJA

Naredi: Pomagaj mami pomiti posodo. Kako je pomivanje umazanije s posode podobno temu, ko prosimo Boga, naj nam da čisto srce?

Naredi: Naredi srce za vsakega člana družine. Nanj napiši zlato vrsto. Srca uporabi za učenje zlate vrste pri bogoslužju.

Naredi: Moli, da Bog odstrani napake, ki si jih naredil.

PONEDELJEK

Naredi: Prosi mamo za velik surov krompir. Odreži mu vrh in ga izdolbi. Nariši obraz z barvnim flomastrom. V luknjo položi tanko plast vate in jo poškopri z vodo ter posej semena lucerne. Pazi, da bo vata zmeraj vlažna, in opazuj, kako hitro bodo zrasli 'lasje'.

Naredi: Kdo ima najdaljše lase v tvoji družini? Naredi obris okrog kovanca ali drugega okroglega predmeta in nariši vsako osebo in njene lase.

Naredi: Zahvali se Bogu za moč, ki ti jo je dal danes.

TOREK

Preberi: Pri bogoslužju se pogovorite o besedilu v Sod 16,1-3. Preštejte vsa vrata v vaši hiši. Napiši število. _____

Naredi: Napiši recitacijo ali pesem o Samsonovi moči. Povej jo na bogoslužju.

Naredi: Ugotovite, kdo je v družini najmočnejši in kdo je najslabotnejši. Zahvalite se Bogu, da močni lahko pomagajo šibkim.

SREDA

Podeli: Pri bogoslužju se pogovorite o besedilu v Sod 16,4-20.

Naredi: Koliko različnih vrst vrvi, trakov in niti lahko najdeš v svojem domu? Prosi mamo za nekaj vzorcev. Naredite tekmovanje v tem, kdo jih lahko pretrga.

Naredi: Nariši Dalilin obraz, kakor si jo zamišljaš, ko je Samson pretrgal vrvi.

ČETRTEK

Preberi: Med bogoslužjem se pogovorite o besedilu v Sod 16,21-30.

Naredi: Samson se je spokoril, ko je bil v zaporu. S svojimi besedami napiši, kaj spokorjenje pomeni. Zahvali se Bogu zato, ker te sliši in odpušča, kadar se spokoriš. Prosi ga, naj ti pomaga, da ne boš ponavljal greha.

PETEK

Naredi: Odigrajte zgodbo o Samsonu med bogoslužjem.

Naredi: Skupaj zapojte pesem »Moliti uči me«. (Št. 85 v PS) Pogovorite se o tem, kaj pomeni dovoliti Jezusu, da nas uči. Kaj je naredil Samson narobe?

Naredi: Skupaj povejte zlato vrsto. Potem jo pojasni s svojimi besedami.

Naredi: Prosi Boga, da bo s teboj jutri, ko bo njegov posebni dan.



Poslušam

Tema meseca

Učimo se, kaj je pomembno v življenju.

Pregled svetopisemskega nauka

Dečka Samuela so odpeljali v svetišče v Šilu, da je tam živel in delal z duhovnikom Elijem. Ko je neko noč spal, je zaslišal glas, ki ga je klical. Potem ko je Samuel trikrat šel k Eliju, mu je ta omenil, da ga morda kliče Bog. Povedal mu je, kako naj se odzove. Bog je Samuelu dal posebno sporočilo za Elija. Ko je Samuel odraščal, mu je Bog še naprej dajal sporočila za Izraelce. Samuel je od Boga izbrani prerok, da bi vodil Izraela.

Nauk o skupnosti

Bog se je odločil Samuelu dati posebno sporočilo za Elija in njegovo družino; pozneje mu je dajal sporočila za vse Izraelce. Otroci, ki poslušajo Božji glas in ga ubogajo, lahko imajo v skupnosti verujočih pomembno vlogo. »Bog je zadovoljen, ko se celo majhni otroci izročijo njegovi službi.« (Očaki in preroki, str. 446)

Dodatek za učitelje

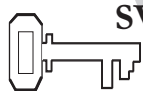
»Obsodba Elijevi hiši je bila Samuelovo pooblastilo za preroka Najvišjega.« (Očaki in preroki, str. 454)

»Preden je Samuel prejel od Boga to sporočilo, 'še ni poznal Gospoda, in Gospodova beseda se mu še ni razodela'. (1 Sam 3,7) To pomeni, da še ni bil seznanjen s takimi neposrednimi razodetji Božje navzočnosti, kakršna so bila zagotovljena prerokom.« (Očaki in preroki, str. 455)

»Po navadi leviti niso nastopili svoje običajne službe, dokler niso napolnili petindvajset let, Samuel pa je pri tem bil izjema. Vsako leto so mu bile zaupane pomembnejše naloge. Ko je bil še otrok, mu je bil v znak posvetitve svetiščnemu delu na ramena položen platnen naramnik. Že ko je bil Samuel zelo mlad pripeljan, da bi služil v svetišču, je moral izvrševati dolžnosti v Božji službi, seveda glede na svojo zmogljivost.« (Očaki in preroki, str. 446.447)

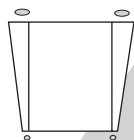
Okrasitev sobe

Glej nauk 1.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Sam 3;
Očaki in preroki,
str. 454.455



ZLATA VRSTA

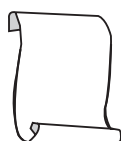
»Govori, Gospod,
kajti tvoj hlapec
poslušá.« (1 Sam 3,9)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da niso premladi, da bi jim Bog spregovoril,
- **čutili** prednost, da lahko poslušajo Božji klic,
- **se odzvali** tako, da bodo poslušali Boga in odgovorili na njegov klic.



SPOROČILO

Poslušal in
odgovoril bom,
kadar mi bo
spregovoril Bog.

Pregled sporeda

| Čas za nauk | Minute | Dejavnosti | Pripomočki |
|--|------------|---|---|
| Pozdrav | Ob prihodu | Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam. | Nič |
| 1 Uvodne dejavnosti | Do 10 | A) Kdo sem? B) Rad te imam C) Ali poslušáš? | Magnetofon ali platno Nič Lego kocke, sestavljanke, material za umetniško ustvarjanje |
| kadar koli Molitev in češčenje* | Do 10 | Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev | Nič Pesmarica Misijonske zgodbe za otroke Nič Nič |
| 2 Svetopisemski nauk | Do 20 | Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma | Brisače, sveče, magnetofon, kartice Sveto pismo, papir, pisala, škarje Sveta pisma |
| 3 Uporaba nauka | Do 15 | Bog govori | Nakupovalna vrečka/vrečka za smeti, pismo, Sveto pismo, nauki, drevesni list, roža, storž, slika cerkve, kreda in tabla |
| 4 Ponazoritev nauka | Do 15 | Poster s povzetkom | Papir, voščenke/flomastri |

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Prisluhnite zlati vrsti zadnjega nauka in izkušnjam, ki so jih otroci imeli z njim. Nato je na vrsti uvodna dejavnost po vaši izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- magnetofon
- platno

A) Kdo sem?

Vnaprej posnemite glasove oseb, ki jih bodo otroci prepoznali, kako govorijo: »Upam, da vsak dan poslušate Jezusa.« Posnemite tudi glas osebe, ki je otroci ne bodo prepoznali. Zavrtite posnetek nazaj in povabite otroke, naj poskusijo uganiti. Če nimate magnetofona, povabite štiri ali pet oseb, ki bodo stale za platnom.

OBNOVA

Vprašajte: **Koliko glasov ste prepoznali? kateri glas ste najlaže prepoznali? O čem ste razmišljali, kadar niste prepoznali glasu?** (zmedeni, se spraševali, kdo je) **V naši današnji zgodbi majhen deček ni prepoznal glasu, ki ga je klical. Ko je izvedel, kdo ga kliče, je bil zelo presenečen. Današnje sporočilo je:**

 **POSLUŠAL IN ODGOVORIL BOM, KADAR MI BO SPREGOVORIL BOG.**

Ponovite to z menoj.

B) Rad te imam

Oblikujte skupine. Vsaka naj si izmisli en način, kako bi dojenčku, gluhi osebi ali komu, ki ne govori njihovega jezika, povedali, da ga imajo radi. Povabite jih, naj to pokažejo vsej skupini.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj vam je oteževalo prenašanje sporočila? Ali mislite, da ima Bog težave, kadar nam želi spregovoriti? Zakaj? Naštete nekaj načinov, kako Bog govori nam.** Dovolite razpravo. **Današnje sporočilo je:**

 **POSLUŠAL IN ODGOVORIL BOM, KADAR MI BO SPREGOVORIL BOG.**

Ponovite z menoj.

Potrebujete

Izberite eno od naštetega

- lego kocke
- sestavljanke
- material za umetniško ustvarjanje

C) Ali poslušáš?

Otroci naj si izberejo svoj projekt (glejte okvirček »Potrebujete«) in pokažite zanimanje za njihovo izbiro. Po 2 – 3 minutah stopite nekoliko stran in jih šepetaje povabite, naj pridejo k vam. Nadaljujte to vse glasneje in glasneje.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste me slišali, ko sem vas prvič poklical? Zakaj? Ali veste, kolikokrat sem vas poklical? Zakaj so nekateri potrebovali več časa, da so**



prišli k meni? (Bili so vključeni v svoje delo in niso hoteli priti.) Včasih nam Bog govori, mi pa ga ne slišimo, ker ga ne poslušamo. V naši današnji zgodbi je Bog spregovoril dečku; toda ta ni prepoznal Božjega glasu. Naučili se bomo več o načinih, na katere nam Bog danes govori. Naše današnje sporočilo je:

➔ **POSLUŠAL IN ODGOVORIL BOM, KADAR MI BO SPREGOVORIL BOG.**
Ponovite to skupaj z menoj.

Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Otroci naj pripovedujejo o svojih veselih in žalostnih trenutkih tega tedna. Dajte jim tudi dovolj časa, da spregovorijo o nauku, ki so ga proučevali, in ponovijo zlato vrsto. Ne pozabite na rojstne dneve in druge posebne priložnosti ali dosežke. Posebej toplo pozdravite vse obiskovalce.



Pesmi

- »Družina« (št. 28 v PS)
- »Prišel sem« (št. 125 v PS)
- »Raduj se v Gospodu vedno« (št. 131 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite načine, na katere je Bog v njej spregovoril ljudem.



Darovanje

Recite: **Naši darovi so uporabljeni tako, da pomagajo ljudem slišati o Bogu in poslušati njegov glas.**



Molitev

Recite: **Bog nam govori na različne načine. Eden od njih je tudi tišina. Ko bomo danes molili, bom povedal, o čem naj bi molili, vi pa molite za to v tihi molitvi.** Vprašajte otroke, ali imajo kakšne prošnje za molitve. Na koncu omenite tihe in skupne molitve.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- brisače ali odeje s katerimi boste prekrili tla
- sveče
- posnetek moškega glasu
- prazne kartice

Doživeti zgodbo

Oseba: Eli

Spodbudite otroke, da odigrajo zgodbo, ki jo boste vi brali ali pripovedovali.

Če je možno, zatemnite sobo in prižgite sveče.

Otroci naj se pretvarjajo, da so Samuel, in ležejo na

brisače ali odeje. Eden od otrok naj predstavlja Elija. Za Božji glas uporabite posnetek (ali pa uporabite osebo, ki se bo nekam skrila).

Ko vi rečete:

Samuel
Eli

Otroci naredijo:

Dajo roko za uho
Odkimavajo z glavo

Zgodbo preberite ali pripovedujte

Deček se je rodil kot odgovor na molitve njegove matere. Ana je molila za sina in Bog ji je obljubil dati otroka, da bo njegov služabnik. In tako je pripeljala svojega malega **Samuela** k duhovniku **Eliju** v svetišče. **Samuel** in stari duhovnik sta se zelo zbližala.

»**Samuel** je rad pomagal in bil sočuten. Nikoli ni noben oče nežneje ljubil svojega otroka, kakor je **Eli** ljubil tega mladeniča.« (Očaki in preroki, str. 446)

Ko se je **Eli** postaral in sta ga napolnila nemir in žalost zaradi pokvarjenega ravnanja njegovih sinov, »se je po tolažbo obrnil k **Samuelu**«. (Očaki in preroki, str. 446)

Samuel je postal veselje in radost starega duhovnika, pa tudi sam je imel rad **Elija**.

»Tiste dni je bila Gospodova beseda redka.« (1 Sam 3,1) Toda Bog je kmalu spregovoril **Samuelu** na zelo nenavaden način.

Elijev vid je začel pešati. Bil je skoraj slep in resnično je potreboval **Samuelovo** pomoč. Ko je **Eli** neko noč ležal v postelji, je tudi **Samuel** počival v svoji sobi. Komaj

je zaspal, je zaslišal glas, ki ga je poklical: »**Samuel**.«

Samuel je sedel. Blizu njega je še vedno gorela svetilka. Ali ga **Eli** potrebuje?

Vstal je in šel v **Elijevo** sobo. »Tukaj sem,« je rekel **Eliju**. »Klical si me.«

Toda **Eli** je rekel: »Nisem te klical. Pojdi nazaj v posteljo.«

Samuel se je tiho vrnil na ležišče. Prepričan sem, da me je **Eli** klical, je razmišljal ko je zaprl oči.

Samuel je spet zaslišal glas: »**Samuel, Samuel!**«

Deček je znova sedel, pogledal naokoli, nato pa stekel k **Eliju**. »Tukaj sem,« je rekel, »klical si me.«

»Ne, **Samuel**, nisem te klical,« je odgovoril **Eli**. »Pojdi počivat.«

Samuel se je vrnil v posteljo. Prepričan sem, da sem slišal **Elija**, si je mislil, ko se je znova pokrival z odejo.

»**Samuel, Samuel!**« Spet ta glas. **Samuel** je skočil iz postelje in pohitel k **Eliju**. »Tukaj sem,« je rekel tiho. »Klical si me.«

»Ne,« je odgovoril **Eli**, »nisem te klical.« Nato je **Eli** spoznal, da zagotovo Bog govori **Samuelu**. Zato mu je rekel: »Pojdi v posteljo. Če te bo glas še enkrat poklical, reci: 'Govori, Gospod. Tvoj hlapec sem in te poslušam.'«

Bog je znova spregovoril **Samuelu**. »Naredil bom nekaj, kar bo pretreslo tiste, ki bodo o tem slišali. **Eliju** in njegovima sinovoma bom naredil vse, kar sem obljubil, ker sta njegova sinova storila grozljive stvari.«

Samuel je bil pretresen. Verjetno tisto noč ni dobro spal. Zjutraj se je tiho lotil svojih opravil. Bal se je povedati **Eliju**, kaj mu je Bog rekel. Toda **Eli** je kmalu pristopil k njemu in ga vprašal: »Kaj ti je povedal Bog? Ne skrivaj tega pred mano.«

Samuel je tako povedal vse, kar je rekel Gospod. **Eli** je vedel, da je Bog uporabil **Samuela** za svojega glasnika.

Tisto noč je Bog dal **Samuelu** prvo od številnih sporočil, ki jih je prenašal Božjemu ljudstvu v prihodnjih letih. **Samuel** je bil vse svoje življenje resnično Božji služabnik. Bog si želi, da bi mu tudi ti služil. Tudi ti si lahko



Božji glasnik. Drugim lahko pripoveduješ, kar ti Bog sporoča, ko se učiš iz njegove besede – iz Svetega pisma.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako bi vam bilo vseč živeti v cerkvi?** (ne najbolj udoben prostor; osamljeni med tednom) **Kaj mislite, kdo bi vas klical, če bi sredi noči zaslišali glas?** (mama, oče, sestra, brat) **Kaj mislite, kako se je počutil Samuel, ko je spoznal, da se z njim pogovarja sam Bog?** (prestrašen, vznemirjen) **Bog tudi danes govori ljudem. Govori nam po Svetem pismu, po sporočilih, ki jih podajajo pastori v cerkvi, pa tudi po našem razumu, kadar nam daje misel, da naj bi mu vsak dan služili. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

 **POSLUŠAL IN ODGOVORIL BOM, KADAR MI BO SPREGOVORIL BOG.**

Potrebujete

- papir
- pisala
- škarje
- Sveta pisma

Zlata vrsta

Otroci naj odprejo svoja Sveta pisma v 1 Sam 3,9. Usmerite jih na besede: »Govori, Gospod, kajti tvoj hlapec posluša.« Recite:

Narišite na papir dve veliki ušesi. Na vsako napišite zlato vrsto. Izrežite ušesa in jih dajte k svojim pravim ušesom. Nato bomo večkrat skupaj ponovili zlato vrsto. Vodite otroke, ko bodo ponavljali zlato vrsto. Nato vprašajte, ali je kdo prostovoljec, da bi jo povedal brez pomoči.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Recite: **Samuel ni bil edini**

otrok, ki mu je Bog spregovobil. Oblikujte štiri skupine. Vsaki dajte besedilo in jih povabite, naj v njem odkrijejo, komu je Bog govoril in kako. (Po potrebi naj pomagajo odrasli.)

2 Kr 12,2 Joaš (po njegovem stricu Jojadu, ki je bil duhovnik)

2 Kr 6,5-7 otroci v preroških šolah (po preroku Elizeju in čudežu, ki ga je naredil)

Dej 16,11; Timotej (po svoji materi)
2 Tim 3,15

Ps 19,1-3 David (po naravi)

Dajte vsaki skupini dovolj časa za poročanje.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj si mislite o tem, da Bog govori otrokom?** (Me veseli, sem vznemirjen.) **Kako Bog govori nam danes?** (Po odraslih, družinskih članih, pastoru, naravi; Bog še vedno uporablja vse te načine.) **Kaj je po vašem mnenju najpomembnejše sporočilo, ki nam ga Bog želi povedati?** (Da me ljubi.) **Bog hoče, da bi vedeli, da nas ljubi, in da si želi, da bi živeli z njim v nebesih. Kaj boš naredil, ko ti bo Bog spregovoril? Če misliš resno, potem ponovimo skupaj naše današnje sporočilo:**

 **POSLUŠAL IN ODGOVORIL BOM, KADAR MI BO SPREGOVORIL BOG.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- veliko papirnato ali plastično vrečko
- pismo
- Sveto pismo
- nauke
- CD predvajalnik
- drevesni list
- rožo
- storž
- sliko cerkve
- tablo
- kredo ali flomaster

posamično ali po dva in dajo roko v vrečo, vendar naj pri tem ostanejo tiho. Ko so vsi

Bog govori

V veliko vrečo dajte izbor naštetih stvari ali pa katerih drugih, ki predstavljajo načine, na katere Bog vzpostavlja zvezo z nami. Če imate veliko skupino, pripravite več kakor eno vrečo.

Povabite otroke, naj pristopajo

imeli priložnost potipati v vrečo, recite: Bog govori otrokom na različne načine! Zapišimo vse stvari, ki se jih spomnite, da so bile v vreči. Zapišite odgovore tako, da jih bodo lahko vsi videli.

OBNOVA

Jemljite predmete drugega za drugim iz vreče in omenite tiste, ki jih otroci niso našteli. Vprašajte: **Na katere druge način še govori Bog? Ni dovolj, če nam kdo samo govori; kaj še moramo narediti?** (Moramo poslušati.) **Bog nam govori vsak dan. Morda nas ne bo poklical med spanjem, toda uporablja druge načine.** Otroci naj naštejejo nekatere od teh. **Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**



**POSLUŠAL IN ODGOVORIL
BOM, KADAR MI BO
SPREGOVORIL BOG.**



4 **Ponazoritev nauka**

Potrebujete

- papir
- voščenske ali flomastre

Spominski plakat

Pomagajte vsakemu otroku razmišljati o načinih, kako Bog danes

govori z ljudmi. Recite: **Včasih ne slišimo Boga, ker smo tako zaposleni z drugimi stvarmi. Tudi odrasli imamo enako težavo. Naredimo plakate, ki jih bomo razstavili po cerkvi in bodo vse spominjali na to, da Bog želi govoriti z nami.** Vodite pogovor in naštejte nekoliko sloganov, ki bi jih lahko napisali na plakat. Dajte otrokom dovolj časa za izdelavo. Pomagajte vsem, ki potrebujejo pomoč.

OBNOVA

Recite: **Bog ve, kako vam je ime. Rad se pogovarja z vami. Poskrbimo, da si bomo čez teden vzeli čas in ga poslušali. Naši plakati nas spominjajo na to, kako ga lahko poslušamo. Ponovimo skupaj naše današnje sporočilo:**



**POSLUŠAL IN ODGOVORIL
BOM, KADAR MI BO
SPREGOVORIL BOG.**

Opomba: Pomembno je, da skupaj z otroki plakate postavite na mesta, kjer jih bodo verniki in otroci lahko videli.

Zaključek

Zberite otroke v krog okrog njihovih plakatov. Molite, da bi Bog uporabil plakate za to, da bi spomnil druge v vaši cerkveni družini, da želi govoriti tudi njim.



Poslušam

Svetopisemsko besedilo

1 Sam 3; Očaki in preroki, str. 454.455

Sporočilo

Poslušal in odgovoril bom, kadar mi bo spregovoril Bog.

Zlata vrsta

»Govori, Gospod, kajti tvoj hlapec posluša.« (1 Sam 3,9)

Ali si že kdaj slišal mamo, ko te je klicala, ti pa si se pretvarjal, da je ne slišiš? Nekaj ravno nasprotnega pa se je zgodilo v zgodbi za ta teden. Samuel je slišal, da ga nekdo kliče, in se je trudil odzvati.

Majhen deček je bil odgovor na mamine molitve. Ana je molila za sina in ga obljubila Bogu za služabnika. Odpeljala ga je v svetišče k duhovniku Eliju. Samuel in stari duhovnik sta zelo zbližala.

»Samuel je rad pomagal in je bil sočuten. Nikoli ni noben oče nežneje ljubil svojega otroka, kakor je Eli ljubil tega mladeniča.« (Očaki in preroki, str. 446) Samuel je razveseljeval in navduševal ostarelega duhovnika. Rad je imel starega moža.

»Tiste dni je bila Gospodova beseda redka.« (1 Sam 3,1) Toda Bog je kmalu spregovoril Samuelu na zelo nenavaden način.

Elijeve oči so bile že slabotne. Bil je že skoraj popolnoma slep in zato je potreboval Samuelovo pomoč. Neko noč, ko je Eli ležal v postelji, je tudi Samuel počival v svoji sobi. Bil je ravno pred tem, da zaspi. Takrat pa je zaslišal glas, ki ga je klical: »Samuel!«

Sedel je. Svetilka blizu njega je še zmeraj svetila. Ali ga Eli potrebuje?

Potem je vstal in odšel v Elijevo sobo: »Tukaj sem,« je rekel. »Klical si me.«

Toda Eli je rekel: »Nisem te klical, pojdi nazaj v posteljo.«



Samuel se je tiho vrnil v svojo posteljo. Prepričan sem, da me je klical Eli, je razmišljal, medtem ko je zapiral oči.

Spet je Samuel zaslišal glas: »Samuel! Samuel!«

Spet je sedel in pogledal naokrog. Potem je skočil iz postelje in pohitel k Eliju. »Tukaj sem,« je rekel. »Klical si me.«

»Ne, Samuel nisem te klical,« je rekel Eli. »Pojdi nazaj v posteljo.«

Samuel se je vrnil v posteljo. Zagotovo sem slišal Elija, je razmišljal, ko je ponovno lezel pod svojo odejo.

»Samuel! Samuel!« je bilo spet slišati glas!

Samuel je skočil pokonci in ponovno odhitel k Eliju. »Tukaj sem,« je rekel tiho. »Klical si me.«

»Ne,« je rekel Eli. »Nisem te klical!« Eli je spoznal, da Bog govori Samuelu. Zato mu je rekel: »Pojdi v posteljo in če te bo ponovno poklical, reci: »Govori Gospod, kajti tvoj hlapec posluša.« (1 Sam 3,9)

Bog je spet spregovoril Samuelu in mu rekel: »Glej, storil bom v Izraelu nekaj, kar bo pretreslo vsakogar, ki bo slišal o tem. Tisti dan bom izpolnil nad Elijem od začetka do konca vse, kar sem govoril proti njegovi hiši, kajti njegova sinova sta počela grozne stvari.«

Samuel je bil vznemirjen. Tisto noč ni veliko spal. Zjutraj je tiho odšel opravljat svoje dolžnosti. Bal se je povedati Eliju, kar mu je Bog povedal. Toda Eli ga je kmalu ogovoril in vprašal: »Kaj ti je rekel Gospod? Ničesar ne skrivaj pred menoj.«

Samuel mu je razkril vse, kar mu je Gospod povedal, in Eli je vedel, da je Bog uporabil Samuela za svojega poslanca.

Tisto noč je Bog dal Samuelu prvo od številnih sporočil, ki jih je Samuel prenesel Božjemu ljudstvu v prihodnosti. Samuel je bil zares Božji služabnik vse svoje življenje. Bog si želi, da mu tudi ti služiš. Lahko si Božji poslanec. Drugim lahko poveš o tem, kaj ti govori, ko se učiš iz njegove besede, Svetega pisma.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite skupaj na sprehod. Poskušajte ugotoviti, kdo lahko sliši največ zvokov.

Naredi: Prosi mamo ali očeta, da ti pomaga raziskati, kdo poleg pastora še dela v tvoji cerkvi.

Naredi: Zahvali se Bogu za dar sluha.

NEDELJA

Naredi: Nariši velik par ušes in ju izreži. Nanju napiši zlato vrsto. Na drugi strani napiši ali nariši različne načine, na katere lahko poslušas Boga. Daj ušesi nekam, kjer ju boš pogosto videl.

Naredi: Tiho sedi tri minute. Kaj slišiš?

Naredi: Prosi Boga, da ti pomaga slišati njegov glas.

PONEDELJEK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite zgodbo o Samuelu v 1 Sam 3.

Naredi: Prosi nekoga, da ti na spletni strani www.biblija.net pomaga najti čim več vrstic, ki govorijo o poslušanju. Preštej, kolikokrat se omenja ta beseda. Preberi nekaj vrstic in se skupaj pogovorite o njih.

Naredi: Napiši zlato vrsto s svojimi besedami.

TOREK

Naredi: Izdelaj mobilni telefon »Lahko poslušam Boga«, tako da boš iz revij izrezal ali pa narisal slike načinov, kako nam Bog govori. Nalepi jih na vrvice, vrvice pa obesi na obešalnik.

Naredi: Prosi svoje družinske člane, da ti povedo načine, na katere jim Bog govori.

Naredi: Zapijte pesem, ki govori o poslušanju Boga. (Na primer št. 27 v PAC)

SREDA

Podeli: Med bogoslužjem se spomni petih ali šestih glasov, ki jih zlahka ustvariš. Na primer obračanje strani v knjigi. Povabi svoje družinske člane, da zaprejo oči. Ugotovi, koliko glasov lahko prepoznajo. Pogovorite se o stvareh, ki lahko zadušijo Božji glas.

Naredi: Skupaj napišite recitacijo ali pesem o poslušnosti Bogu.

Naredi: Moli, da bo Bog pomagal tebi in tvoji družini odstraniti stvari, ki dušijo njegov glas.

ČETRTEK

Naredi: Pred bogoslužjem zberi štiri ali pet stvari, ki te spominjajo na Boga. Daj jih v vrečko. Med bogoslužjem povabi vsakogar, da poskuša ugotoviti, kaj je v njej. Koliko stvari prepoznajo?

Naredi: Med bogoslužjem poslušaj svojo najljubšo pesem o Jezusu. Kaj njeno besedilo govori tebi in tvoji družini?

Naredi: Naštej ljudi iz Svetega pisma, ki jim je spregovoril Bog.

Naredi: Zahvali se Bogu zato, ker je našel toliko različnih načinov, da bi nas dosegel.

PETEK

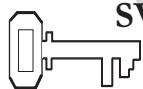
Naredi: Vprašaj mamo ali bi lahko imeli bogoslužje ob petrolejkah.

Naredi: Z družinskimi člani odigraj zgodbo o Samuelu. Zamisli si, kako je bilo v svetišču.

Naredi: Povejte skupaj zlato vrsto.

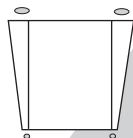
Naredi: Prosi Boga, naj vam pomaga, da boste jutri poslušali njegov glas.

Ujet



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dan 1,1.2;
2 Kr 24,1-16; Preroki
in kralji, str. 289-296



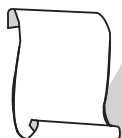
ZLATA VRSTA

»Izbral sem pot
zvestobe, tvoje
sodbe postavljam
najvišje.« (Ps 119,30)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da lahko služimo Bogu tako, da pomagamo svojim prijateljem, da so mu zvesti,
 - **čutili**, da jih lahko Bog uporabi, ne glede na okoliščine,
 - **se odzvali** tako, da bodo spodbujali svoje prijatelje k izbiri Božje poti.



SPOROČILO

Bogu služim, kadar pomagam prijateljem do dobrih odločitev.

Tema meseca

Bogu služimo, kjerkoli smo.

Pregled svetopisemskega nauka

Babilonski kralj Nebukadnezar je napadel Jeruzalem in osvojil Judejo. Deset tisoč ujetnikov iz Judeje, med katerimi sta bila tudi kralj Jehojakim in Daniel, je bilo odpeljanih v Babilon. Daniela in druge mladeniče so odpeljali v kraljevo palačo in jih tam usposabljali za službo kralju. Daniel in njegovi prijatelji so se odločili, da bodo služili Bogu, kakor so bili poučeni – ne glede na to, kaj se bo zgodilo.

Nauk o službi

Daniel in trije drugi ujetniki so se odločili služiti Bogu tudi v novih in nenavadnih okoliščinah. Njihovo zanašanje na Boga in njihovo prijateljstvo sta jim dajala dodatno moč za službo Bogu in vztrajanje pri dobrem, ne glede na to, da so bili ujetniki v tuji deželi. Božji otroci podpirajo drug drugega v pravilnem načinu življenja in službi Bogu.

Dodatek za učitelje

»Nebukadnezar je v njih videl izredno obetavne sposobnosti, zato se je odločil, da jih izučijo za pomembne položaje v njegovem kraljestvu. Da bi jih popolnoma usposobil za njihovo življenjsko delo, je določil, da so se učili kaldejščine, tri leta pa so jim bile zagotovljene izredne izobraževalne prednosti, ki so bile dostopne samo knezom kraljestva.« (Preroki in kralji, str. 290)

»Danielu in njegovim tovarišem so spremenili imena v takšna, ki so predstavljala kaldejska božanstva. Kralj ni silil judovskih mladeničev, naj se odrečejo svoji veri v prid malikovalstvu, vendar je upal, da se bo to postopoma zgodilo. Ko jim je določil malikovalska imena in jih je vsak dan povezoval z malikovalskimi običaji ter izpostavljal vplivu vabljenih obredov poganškega čaščenja, je upal, da jih bo napeljal k temu, da se bodo odpovedali veri svojega naroda in se pridružili babilonskemu čaščenju.« (Preroki in kralji, str. 290)

»Gospod natanko meri vsako možnost za službo. Neuporabljene sposobnosti se upoštevajo prav tako kakor uporabljene. Sojeni bomo po tem, kar bi morali narediti, vendar tega nismo naredili, ker nismo uporabili svojih moči, da bi poveljali Boga.« (Preroki in kralji, str. 294.295)



Okrasitev prostora

Naredite prestolno dvorano. Na zid obesite zaveso. Dodajte preprogo in stol, ki naj bo prekrit z rdečo tkanino, da bo predstavljal prestol.

Zamisli za oglasno desko: prehrabena piramida; podatke o babilonskih visečih vrtovih; zemljevid, ki prikazuje pot iz Jeruzalema v Babilon; kip iz Dan 2.

Pregled sporeda

| | Čas za nauk | Minute | Dejavnosti | Pripomočki |
|-------------------|----------------------|------------|---|--|
| | Pozdrav | Ob prihodu | Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam. | Nič |
| 1 | Uvodne dejavnosti | Do 10 | A) Kdo manjka? B) Slepri prijatelj | Nič Preveza za oči; vedro ali posoda |
| kadar koli | Molitev in češčenje* | Do 10 | Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev | Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla, fotografije tujih dežel, izrezane v obliki človeka (glej str. 140) pisala, lepilo, velik kos papirja ali lepenke Nič |
| 2 | Svetopisemski nauk | Do 20 | Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma | Nič Sveta pisma Sveta pisma |
| 3 | Uporaba nauka | Do 15 | Prave odločitve | Kopije scenarijev |
| 4 | Ponazoritev nauka | Do 15 | Prijateljska podpora | Nič |

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Prisluhnite zlati vrsti iz zadnjega nauka in jih spodbudite, naj vam povedo izkušnje, ki so jih čez teden doživeli ob proučevanju nauka. Uporabite uvodno dejavnost po svoji izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Kdo manjka?

Otroci naj se porazdelijo po sobi. Recite: **Zaprte oči. In medtem ko jih boste imeli zaprte, se bom jaz nekoga dotaknil. Ta mora tiho zapustiti sobo. Ko vam bom rekel, da lahko odprete oči, poskusite ugotoviti, kdo manjka.** Dejavnost ponovite večkrat. Otroci naj se premikajo po sobi, da ne bodo vedno na istem mestu. Vsakič se dotaknite drugega otroka.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je bilo težko prepoznati, kdo je odšel? Zakaj? Kaj bi si mislili, če bi kateri od vaših prijateljev nenadoma izginil? V naši današnji zgodbi bomo slišali o dečkih, ki so jih ujeli in odpeljali v tujo deželo. Pred njimi so bile nekatere težke odločitve. Toda drug drugemu so pomagali. Naše današnje sporočilo je:**

 **BOGU SLUŽIM, KADAR POMAGAM PRIJATELJEM DO DOBRIH ODLOČITEV.**

Potrebujete

- prevezo za oči
- vedro ali posodo

B) Slep prijatelj

Tvorite pare. Enemu otroku v prvem paru zavežite oči. Na drugo stran sobe dajte na tla narobe obrnjeno vedro ali posodo. Nekolikokrat zavrtite otroka, ki ima zavezane oči, nato pa mu recite, naj gre k vedru in sede nanj. Vprašajte: **Ali si želiš, da bi te kdo vodil? Tvoj prijatelj v paru ti lahko pomaga tako, da te usmerja z besedami.** Dajte vsakemu otroku priložnost poskusiti. Če je skupina otrok velika, uporabite več veder ali posod in naj hkrati poskuša več parov.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za odzive, ko boste rekli: **Dvignite roko tisti, ki vam je brez navodil uspelo najti vedro in sestri nanj. Dvignite roko, če ste potrebovali pomoč. Kako ste se počutili, ko ste iskali pot brez pomoči? Kako je bilo s pomočjo? Kako vam je vaš prijatelj pomagal? Kako je to spremenilo vaše počutje? V naši današnji zgodbi bomo spoznali mladeniče, ki so bili ujetniki, vendar so pomagali drug drugemu. Odločili so se, da bodo v vseh razmerah ostali zvesti Bogu. Današnje sporočilo je:**

 **BOGU SLUŽIM, KADAR POMAGAM PRIJATELJEM DO DOBRIH ODLOČITEV.**

Ponovite to z mano.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki o veselih in žalostnih stvareh, ki so vam jih omenili ob prihodu. Dajte jim dovolj časa, da povedo zlato vrsto in svoje izkušnje z naukom tega tedna. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Daleč, glej, v tujini tam« (št. 234 v PAC)
- »Hvala« (št. 39 v PS)
- »Bog dober je« (št. 247 v PAC)
- »Bog je ljubezen« (št. 240 v PAC)
- »V njegovih rokah je ves svet« (št. 161 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite, kako so ljudje v zgodbi bili pod vplivom drugih.



Darovanje

Poglejte slike in imenujte kraje, ki so na njih. Recite: **Bog nas vabi, da mu služimo, kjerkoli smo. Naš dar bo pomagal podpreti Božje delo v naših in tudi oddaljenih krajih.**

Potrebujete

- škatlo, prekrito s slikami krajev, ki jih bodo otroci prepoznali, in nekaterih tujih krajev



Molitev

Vsakemu otroku dajte po en izrezek. Recite: **Z našimi dejanji in besedami lahko pomagamo svojim prijateljem do dobrih ali slabih odločitev. Pomislite na prijatelja, ki bi mu radi pomagali do dobrih odločitev. Napišite njegovo ime na sliko in jo potem prilepite na naš plakat.** Med molitvijo omenite imena, ki so jih napisali otroci. Prosite Boga, naj vsakemu otroku pomaga, da bo svoje prijatelje spodbudil k dobrim odločitvam.

Potrebujete

- izrezano obliko človeka za vsakega otroka (glej str. 140)
- pisala
- lepilo
- velik kos papirja ali lepenke



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

Ko boste brali ali pripovedovali zgodbo, naj otroci sodelujejo tako, da bodo izvajali našeta dejanja.

| Kadar rečete | Otroci naredijo |
|---------------------|----------------------------|
| Daniel | Palec navzgor |
| Ananija | Trije prsti navzgor |
| Azarja | Trije prsti navzgor |
| Mišael | Trije prsti navzgor |
| Nebukadnezar | Palec navzdol |
| Bog | Z roko pokažejo proti nebu |

Zgodbo preberite ali pripovedujte

Judovska dežela je spet pozabila na **Boga**. Toda kljub temu so nekateri ljudje še vedno ljubili pravega **Boga** in ga častili.

Med njimi je bila tudi **Danielova** družina. Ko se je **Daniel** rodil, so mu njegovi starši dali ime, ki ga je vedno spominjalo, da naj bo zvest **Bogu**. Ime **Daniel** namreč pomeni »**Bog** je moj sodnik«. Upali so, da se bo **Daniel** tako spominjal, da ni pomembno, kaj delajo ali govorijo ljudje okrog njega; pomembno pa je edino to, ali je **Bog** zadovoljen s tem kar, on dela. Ko je **Daniel** odraščal, se je odločil živeti v skladnosti s svojim imenom in služiti edino **Bogu**. Zato se je trudil dati **Boga** na prvi prostor pri vsem, kar je počel. **Bog** je bil prvi v drobnih, vsakdanjih opravilih, prav tako pa tudi pri velikih rečeh. Želel si je služiti pravemu **Bogu**, prav tako kakor je to počel Samuel.

Daniel je živel v Jeruzalemu, glavnem mestu Judeje, kjer je živel in vladal kralj Jojakim, ki ni častil **Boga**, marveč je spodbujal ljudi, da so častili malike. Zgradil je čudovita svetišča tujim bogovom in vodil ljudi v

obhajanju njihovih praznikov. **Daniel** se je odločil, da ne glede na to, kar se bo zgodilo, ga hudobni kralj Jojakim ne bo prisilil, delati narobe. **Daniel** ni bil sam. Imel je tri prijatelje **Hananja**, **Azarja** in **Mišaela**. Ti so se prav tako odločili častiti **Boga** in ga dati na prvi prostor v svojem življenju.

Babilonski kralj **Nebukadnezar** se je odločil napasti Jeruzalem. Hitro je premagal judovsko vojsko, vdrl v mesto in ujel kralja Jojakima. Babilonska vojska je stopila v tempelj in iz njega odnesla številne zlate posode in druge dragocenosti. Vojaki so iz domov ljudi jemali, kar so hoteli.

Poleg čudovitih dragocenosti je kralj **Nebukadnezar** v Babilon odpeljal še deset tisoč ujetnikov. Med njimi so bili tudi **Daniel** in njegovi trije prijatelji. Odpeljali so jih proč od njihovih družin in vsega, kar so poznali. Toda oni so spodbujali drug drugega in se odločili, da bodo, ne glede na vse, kar se bo z njimi dogajalo po prihodu v Babilon, še naprej živeli za **Boga**. Drug drugemu bodo pomagali do dobrih odločitev.

Ko so prispeli v Babilon, so jim dali nova imena. **Daniel** je postal »Beltšacar«, **Hananja** »Šadrah«, **Mišael** »Mešah« in **Azarja** »Abed Nego«. Vsa ta imena so bila posvečena tujim bogovom. Kralj **Nebukadnezar** je upal, da bodo tudi mladi Judje kmalu zatajili svojo vero in častili babilonske bogove.

Daniel, je izgubil svoj dom in družino. Vzeli so mu celo ime. Kaj mu je še ostalo? Veliko.


Nebukadnezar in vse njegove vojske niso **Danielu** mogle odvzeti **Boga**. On je živel globoko v **Danielovem** srcu. Zato je imel vse, kar je potreboval.

Bog se je spomnil **Daniela** in njegovih treh prijateljev. Zanje je imel posebno delo, ki naj bi ga opravili. **Bog** je hotel, da bi **Nebukadnezar** zvedel zanj. Ti štirje Judje so omogočili kralju, da ga je spoznal.



OBNOVA

Dajte otrokom možnost za odziv, ko boste rekli: **Predstavljajte si, da ste eden od štirih ujetnikov. Kaj se vam je zgodilo? Kaj mislite o svoji prihodnosti? Kaj mislite, da se bo zgodilo vam in vašim prijateljem? Katere odločitve so sprejeli Daniel in njegovi prijatelji?** (Da bodo služili Bogu ne glede na vse.) **Kako jih je njihovo življenje pred ujetništvom pripravilo, da so se pravilno odločali? Kako ti bodo tvoje sedanje odločitve pomagale do pravih odločitev, ko boš odrasel? Kdo jim je pomagal, da so se odločili služiti Bogu v vsem, kar se bo z njimi dogajalo?** (Bog; spodbujali so drug drugega in si pomagali.) **Kdo lahko pomaga tebi do dobrih odločitev?** (Bog, družinski člani, prijatelji.) **Kako lahko tudi ti pomagaš svojim prijateljem, da se bodo pravilno odločali? Ne pozabimo na današnje sporočilo:**

 **BOGU SLUŽIM, KADAR POMAGAM PRIJATELJEM DO DOBRIH ODLOČITEV.**

Potrebujete

- Sveta pisma

Zlata vrsta

Otroci naj v svojem Svetem pismu poiščejo in preberejo zlato vrsto. (Ps 119,30) Uporabite naslednje gibe, ko se je boste učili.

| | |
|-----------------------------|---|
| <i>Izbral sem</i> | Pokažite nase |
| <i>pot zvestobe,</i> | Dvignite palec |
| <i>tvoje sodbe</i> | Pokažite z roko proti nebu |
| <i>postavljam najvišje.</i> | Iztegnite roko v zrak |
| <i>Ps 119,30</i> | Dajte dlani skupaj, nato jih odprite kakor knjigo |

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Recite: **Daniel in njegovi prijatelji so spodbujali drug drugega in si pomagali do dobrih odločitev. Poskusimo najti še nekaj ljudi, ki so pomagali svojim prijateljem hoditi za Bogom. Dal vam bom nekaj namigov. Poskusite ugotoviti, za koga gre. Nato bom povedal besedilo, ki govori o tem, da bomo preverili, ali smo imeli prav.** Poskrbite, da bo kdo pomagal tistim otrokom, ki še ne berejo.

Živela sta v starozaveznem času.

Bila sta najboljša prijatelja.

Eden je bil princ, drugi je postal kralj.

(David in Jonatan; 1 Sam 20,42)

Eden je sedel pod drevesom.

Drugi ga je prišel iskat.

Oba sta bila Jezusova učenca.

(Filip in Natanael; Jn 1,43-45)

Skupaj sta potovala.

Živela sta v novozaveznem času.

Ob polnoči sta v ječi pela hvalnice.

(Pavel in Sila; Dej 16,25)

Neko noč sta skupaj prehodila 22 kilometrov.

Živela sta v novozaveznem času.

Z Jezusom sta se pogovarjala v temi.

(Kleopa in drugi učenec na poti v Emavs;

Lk 24,13.32-34)

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj imajo vsi ti ljudje skupnega?** (spodbujali so drug drugega) **Skupaj so se dobro odločali. Tudi mi lahko spodbujamo svoje prijatelje, da se pravilno odločijo v težkih okoliščinah. Ponovimo naše današnje sporočilo:**

 **BOGU SLUŽIM, KADAR POMAGAM PRIJATELJEM DO DOBRIH ODLOČITEV.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- primerke scenarijev

Pravilne odločitve

Vnaprej pripravite primerke naslednjih razmer ali scenarijev.

Oblikujte štiri skupine. Vsaki dajte enega od scenarijev. Recite: **Preberite scenarij, ki je napisan na papirju, in razmislite o dveh pozitivnih odzivih, s katerimi bi lahko pomagali svojim prijateljem do pravilne odločitve.**

1. S prijatelji se igraš nekje zunaj. Nekdo, ki ga pravzaprav nihče zares ne mara, pristopi in se vam želi pridružiti. Nekdo reče: »Nikakor nel« Kaj boš naredil?
2. Učitelj je moral zapustiti učilnico. Na njegovi mizi so kontrolne naloge, ki jih boste pisali. Nekdo v razredu reče: »Poglejte! Tukaj so vsi odgovori. Povedal vam jih bom.« Dan pred nalogo se nisi učil. Kaj boš naredil?
3. Povabljen si v prijateljev dom. Tam izveš, da je njegov bratranec prinesel

film, ki zveni kot nekaj, česar naj kristjani ne bi gledali. Kaj boš naredil?

4. V cerkvi se nekateri otroci želijo med bogoslužjem igrati na dvorišču. Rečejo ti, naj se pretvarjaš, da moraš na stranišče, da boš lahko tudi ti prišel ven. Kaj boš naredil?

Dajte otrokom čas, da vam povedo svoje odgovore.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je vedno preprosto pomagati drugim do pravilnih odločitev? Zakaj? Kdo vam lahko pomaga?** (Bog, starši, učitelji, drugi prijatelji.) **Kako se počutiš, kadar rečeš ne ali pa ne posnemaš svojih prijateljev?** (Počutje ni vedno dobro.) **Kadar se postaviš za to, kar je prav, lahko spodbudiš svoje prijatelje, da naredijo enako. Če želiš to delati, dvigni roko. Skupaj ponovimo naše današnje sporočilo:**

 **BOGU SLUŽIM, KADAR POMAGAM PRIJATELJEM DO DOBRIH ODLOČITEV.**



4 Ponazoritev nauka

Prijateljska podpora


Recite: **Daniel, Šadrah, Mešah in Abed Nego** so drug drugemu pomagali ostati zvesti Bogu. Tudi mi lahko pomagamo svojim prijateljem. Lahko se pogovarjamo drug z drugim; skupaj lahko molimo drug za drugega. Temu včasih rečemo, da smo odgovorni drug drugemu. Danes bomo spoznali **PRIJATELJSKO PODPORO**. Tvoj prijatelj je oseba, ki ti bo pomagala k rasti v Jezusu, nekdo, ki ti bo pomagal do pravih odločitev.

Razdelite otroke v pare. Nato z drugo odraslo osebo ponazorite, kako prijateljska podpora deluje. Povejte drugemu učitelju, da imate težavo z gledanjem televizije, ste grobi do brata ali sestre, ne preživljate časa z Jezusom ali nekaj podobnega temu. Druga odrasla oseba naj se odzove s pogovorom ali predlaganjem zamisli, ki bi vam pomagali in

obljubo, da bo molila za vas vsak dan tega tedna. Dajte parom dovolj časa za pogovor.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, kadar veste, da bo nekdo ta teden molil za vas? Za koga boste molili vi? Kaj pomeni biti komu odgovoren?** Spodbudite otroke, da bodo v stiku tudi med tednom in da bodo spodbujali drug drugega in molili drug za drugega. **Drug drugemu lahko pomagamo ostati zvesti Jezusu. Ponovimo skupaj:**

 **BOGU SLUŽIM, KADAR POMAGAM PRIJATELJEM DO DOBRIH ODLOČITEV.**

Zaključek

Zapojte prvo kitico pesmi »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS). Molite, da se bodo otroci pravilno odločali in da bodo tudi svojim prijateljem pomagali do dobrih odločitev.

Potrebujete

- Pesmarico stezosledcev

Ujet

Svetopisemsko besedilo

Dan 1,1.2; 2 Kr 24,1-16; Preroki in kralji, str. 289-296

Sporočilo

Bogu služim, kadar pomagam prijateljem do dobrih odločitev.

Zlata vrsta

»Izbral sem pot zvestobe, tvoje sodbe postavljam najvišje.« (Ps 119,30)

Zamisli si, kako bi bilo, če bi naenkrat moral zapustiti svoj dom. Če ne bi smel ničesar vzeti s seboj. Kaj, če bi moral zapustiti svojo družino? Daniel je moral zapustiti vse. To se je zgodilo pred davnimi časi...

Judje so znova pozabili na Boga. Mnogi so prekršili Božji zakon tako, da so častili malike. Toda nekaj ljudi je še vedno ljubilo in častilo pravega Boga. Med njimi je bila tudi Danielova družina.

Ko se je Daniel rodil, so mu starši dali posebno ime. Želeli so, da bi ga zmeraj spominjalo na zvestobo Bogu. Ime Daniel namreč pomeni »Bog je moj sodnik«. Njegovi starši so želeli, da bi vedel, da ni pomembno, kaj ljudje okrog njega delajo ali govorijo. Edina pomembna stvar je, da je Bog zadovoljen s tem, kar Daniel počne. Ko je Daniel odraščal, se je odločil živeti za Boga. Dal je Boga na prvi prostor pri vsem, kar je počel. Postal je prvi v njegovih vsakodnevnih opravilih in tudi pri večjih stvareh. Daniel je želel biti Božji služabnik prav tako, kakor je bil Samuel.

Daniel je živel v Jeruzalemu, glavnem mestu Judeje. Tudi kralj Jojakim je živel tam. Toda kralj ni častil Boga. Spodbujal je ljudi, da so častili malike. Zgradil je čudovite templje za tuje bogove. Jude je vodil pri čaščenju praznikov teh bogov. Daniel se je odločil, da ga zlobni kralj Jojakim za nič na svetu ne bo mogel prisiliti, da bi delal to, kar je narobe.

Daniel pa ni bil sam. Imel je tri prijatelje: Hananja, Mišaela in Azarja, ki so prav tako želeli, da je Bog na prvem mestu v njihovem življenju.

Ko so bili Daniel in njegovi prijatelji še mladi, je babilonski kralj Nebukadnezar napadel Jeruzalem. Kmalu je premagal judovsko vojsko in vkorakal v mesto. Ujel je kralja Jojakima in njegovo družino. Potem so odšli v tempelj, ki ga je zgradil Salomon, in odnesli iz njega obilo zlatih zakladov. Ko so vojaki hodili skozi mesto, so iz domov prebivalcev jemali, kar so hoteli.

Kralj Nebukadnezar je s seboj v Babilon odpeljal številne ujetnike. Med njimi je bil tudi Daniel s svojimi tremi prijatelji. Odpeljali so jih od njihovih družin v tujo deželo in tam daleč proč od svojih dragih so žalostni spodbujali drug drugega. Skupaj so se odločili, da bodo tudi po prihodu v Babilon služili Bogu. Drug drugemu bodo pomagali, da se bodo pravilno odločali.

Po prihodu v Babilon so vsi štirje dobili nova imena. Daniel je postal Belšacar, Hananja Šadrah, Mišael Mešah in Azarja Abed Nego. Ta nova imena so slavila tuje bogove, ki jih mladeniči niso mogli častiti.

Daniel je izgubil svoj dom in svojo družino. Izgubil je celo svoje ime. Kaj mu je še ostalo? Veliko.

Nebukadnezar in vsa njegova vojska mu niso mogli odvzeti njegovega Boga. Bog je živel globoko v njegovem srcu. Daniel je imel vse, kar je potreboval: ljubečega Boga in dobre prijatelje, ki so ga hrabрили.

Bog se je spomnil na Daniela in njegove tri prijatelje. Zanje je imel posebno nalogo. Nebukadnezarja je želel poučiti o sebi. Ti štirje Judje bodo pot do tega cilja. Kralja bodo poučili o Bogu nebes.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Skupaj z družino preberite Dan 1,1.2 Pogovarjajte se o tem, kako bi bilo, če bi bili odpeljani daleč proč od družine v tujo državo.

Naredi: Vprašaj vsakega družinskega člana, kaj mu je najpomembnejše. Kako bi se počutil, če bi mu kdo to odvzel? Kako so se počutili Judje, ko jim je Nebukadnezar vzel dragocenosti iz templja?

Naredi: Nariši nekaj zakladov, ki jih je morda Nebukadnezar vzel iz templja. Prosi Boga, da ti pomaga določiti pravo vrednost stvarim v tvojem življenju.

NEDELJA

Naredi: Naredi papirnato verigo. Napiši po eno besedo zlate vrste na vsak člen. Med bogoslužjem nauči svojo družino zlato vrsto.

Naredi: Pogovarjajte se o tem, kako so bili Daniel in njegovi prijatelji odpeljani kot ujetniki. O čem so razmišljali? Kako so preživeli? Kaj bi naredil ti?

Naredi: Moli za ljudi, ki so v zaporu zato, ker imajo radi Jezusa.

PONEDELJEK

Naredi: Naredi kartico za koga, ki potrebuje spodbudo.

Podeli: Če je možno, pojdi na sprehod s prijatelji ali pa koga pokliči po telefonu. Pogovorita se o načinih, kako bi lahko pomagala drug drugemu do dobrih odločitev. Zahvali se Bogu za svoje prijatelje.

TOREK

Preberi: Z družino preberite in se pogovarjajte o besedilu iz 2 Kr 24,1-16. Koliko ljudi je Nebukadnezar odpeljal v Babilon?

Naredi: Ugotovi koliko ljudi živi v tvojem mestu. Koliko je to v primerjavi z ljudmi, ki jih je Nebukadnezar odpeljal v Babilon?

Naredi: Preberi časopis ali pa poglej poročila. Ali je kje vojna?

Naredi: Moli, da bi Bog pomagal tvoji državi.

SREDA

Podeli: Med bogoslužjem povabi starše, naj ti pripovedujejo o svojih prijateljih, ko so bili tvojih let. Ali so jim prijatelji pomagali izbirati Božjo pot?

Podeli: V Svetem pismu poišči in preberi o dveh prijateljih, ki sta pomagala drug drugemu.

Naredi: Razmisli o tem, kako bi danes lahko spodbudil katerega prijatelja. Moli, da bi tvoji prijatelji sprejemali dobre odločitve.

ČETRTEK

Podeli: Daniel in njegovi prijatelj so po prihodu v Babilon dobili nova imena. Izmisli si novo ime za vsakega družinskega člana. Povej jim ta imena med družinskim bogoslužjem in pojasni, zakaj si jih izbral.

Naredi: Izdelaj kartico za nekoga, ki se bori, da bi se pravilno odločil.

Naredi: Zapišite pesem »Ta moja mala luč« (Št. 151 v PS)

Naredi: Zahvali se Bogu, ker si njegov otrok in ker te uporablja zato, da pomagaš svojim prijateljem.

PETEK

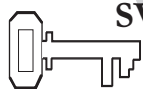
Podeli: Danielovo ime pomeni »Bog je moj sodnik.« Poskušaj ugotoviti, kaj pomeni tvoje ime. Vprašaj svoje starše, zakaj so te tako imenovali. S svojo družino odigrajte zgodbo o Danielu in njegovih prijateljih, ki so bili odpeljani v ujetništvo.

Podeli: Napiši Danielovo pismo prijateljem v Jeruzalemu in ga preberi drugim med bogoslužjem.

Naredi: Pred molitvijo pojte pesem »Daleč glej v tujini tam« (Št. 234 v PAC) Potem prosite Boga, naj pomaga vaši družini spodbujati druge k temu, da se modro odločajo.

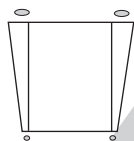


Zdrava izbira



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dan 1,3-20;
Preroki in kralji,
str. 289-296



ZLATA VRSTA

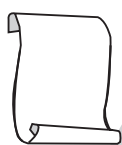
»Najsi torej jeste ali pijete ali delate kaj drugega, vse delajte v Božjo slavo.« (1 Kor 10,31)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bogu najboljše služijo, kadar so zdravi,
- **čutili**, da so lahko odgovorni za ohranjanje svojega telesnega zdravja,
- **se bodo osebno odzvali** tako, da bodo sprejemali odločitve, ki jim bodo pomagale ohranjati njihovo telesno in umsko zdravje.



SPOROČILO

Bogu služim bolje,
kadar sem zdrav.

Tema meseca

Bogu služimo, kjerkoli smo.

Pregled svetopisemskega nauka

Daniel, Hananja, Mišael in Azarja so bili odpeljani v palačo kralja Nebukadnezarja, da bi jih usposobili za službo kralju. Ko so jim ponudili bogato hrano, ki je bila darovana malikom, so se pogovorili o tem, kaj naj naredijo. Odločili so se, da bo Daniel zaprosil glavnega strežnika za preprostejšo in bolj zdravo hrano. Strežnik jim ni ugodil. Daniel se je nato približal načelniku, ki je bil odgovoren za štiri Jude. Ta pa je privolil v desetdnevni preizkus. Po izteku preizkusne dobe je načelnik videl, da je njihov (in Božji) način zdravega življenja boljši. Zato je postal njihov zaveznik in prijatelj. Ko jih je vsak dan opazoval, je tudi on spoznaval njihovega Boga.

Nauk o službi

Daniel in njegovi prijatelji so služili Bogu tako, da so bili pozitivni zgled življenja po Božjih navodilih. Bogu lahko služimo, kjerkoli smo. Zdrave odločitve nam dajejo čilost in nas usposablajo, da mu bolje služimo.

Dodatek za učitelje

»Že na samem začetku svoje poklicne poti so bili postavljeni pred odločilno preizkušnjo značaja. Določeno je bilo, da naj jedo hrano in pijejo vino s kraljeve mize. S tem jim je hotel kralj izkazati svojo naklonjenost in skrb za njihovo blaginjo. Ker pa je bil del hrane s kraljeve mize darovan malikom, je bila vsa hrana posvečena malikovalstvu; kdor je jedel od nje, je s tem izkazal spoštovanje babilonskim bogovom. Zvestoba Jahveju je Danielu in njegovim prijateljem prepovedovala, da bi se pridružili takšnemu spoštovanju. Že samo pretvarjanje, da jedo hrano in pijejo vino, bi pomenilo, da so zatajili svojo vero. Če bi to storili, bi se izenačili s poganstvom ter oskrunili načela Božjega zakona.« (Preroki in kralji, str. 290)

»V deželi ujetništva so izpolnili Božji namen tako, da so poganskim narodom pričali o blagoslovih, ki jih prinaša poznavanje Jahveja. Bili so njegovi predstavniki.« (N. d., str. 289)

»Bog je dal tem štirim mladeničem znanje in razumnost v vsem pismenstvu in modrosti. Daniel je bil povrh še izveden v videnjih in sanjah.« (Dan 1,17)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5.

Pregled sporeda

| | Čas za nauk | Minute | Dejavnosti | Pripomočki |
|-------------------|----------------------|------------|---|--|
| | Pozdrav | Ob prihodu | Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam. | Nič |
| 1 | Uvodne dejavnosti | Do 10 | A) Kaj je dobro? B) Zdrava štafeta | Miza, različna zdrava in nezdrava hrana, seznam hrane, pločevinka brezkofeinske gazirane pijače, pločevinka gazirane kofeinske pijače, kos torte ali peciva, kava, zelenjava, mleko, sok, voda, fižol; za vse navedeno lahko uporabite tudi fotografije Nahrbtnik ali popotniška torba, kamni/knjige, napis »nečista hrana« |
| kadar koli | Molitev in češčenje* | Do 10 | Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev | Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla iz nauka 5 Nič |
| 2 | Svetopisemski nauk | Do 20 | Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma | Svetopisemski kostumi, preja, miza, voda Nič Sveta pisma |
| 3 | Uporaba nauka | Do 15 | Za boljše zdravje | Tabela (glej str. 67) |
| 4 | Ponazoritev nauka | Do 15 | Kolo zdravja | Papirnati krožniki ali krogi, medeninasti obroči, trakovi iz lepenke, en sadež za vsakega otroka |

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden – kaj jih je razveseljevalo in kaj žalostilo. Prisluhnite zlati vrsti tega tedna in izkušnjam, ki so jih otroci imeli z naukom. Nato začnite z uvodno dejavnostjo po vaši izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- mizo
- seznam razstavljenе hrane
- svinčnik
- različno zdravo in nezdravo hrano (lahko fotografije hrane) na primer: pločevinka brezkofeinske gazirane pijače, pločevinka gazirane kofeinske pijače, torta ali pecivo, kava, zelenjava, mleko, sok, voda, fižol

A) Kaj je dobro?

Za vsakega otroka priskrbite seznam razstavljenе hrane. Bodite pripravljeni podati nekatere prehrabne podatke o hrani. Povabite otroke, da si hrano ogledajo. Poleg tiste, ki se jim zdi zdrava, naj na seznamu naredijo kljukico, ali pa križec, če se jim zdi nezdrava.

OBNOVA

Preglejte seznam skupaj z otroki. Vprašajte, zakaj so nekatere vrste hrane bolj zdrave od drugih. **Recite: Zakaj je pomembno razmišljati o tem, kar jemo? Katera od te hrane je dobra za vas? Katera ni? Naše telo je kakor motor. Če vanj vlivamo napačno gorivo, ne bo učinkovito deloval. Bog si želi, da bi**

bili zdravi in srečni. Uživanje prave hrane igra veliko vlogo pri tem. V naši današnji zgodbi bomo spoznali štiri dečke, ki so se morali odločiti, kaj bodo jedli. Današnje sporočilo je:

 **BOGU SLUŽIM BOLJE, KADAR SEM ZDRAV.**

Potrebuje

- nahrbtnik ali popotno torbo
- kamne/knjige
- napis »nečista hrana«

B) Zdrava štafeta

Napolnite nahrbtnik ali popotno torbo s kamenjem ali težkimi knjigami. Na njeno zunanost pritrdite napis »nečista hrana«. Oblikujte dve ekipi. **Recite: To je štafeta igra. Vsak član vaše ekipe mora oditi na drugo stran sobe, se dotakniti zidu in potem priti nazaj, preden se lahko poda na pot naslednja oseba. Ekipa, ki ima nahrbtnik ali**

torbo, mora to izročiti naslednji osebi v vrsti, preden se ta lahko poda na pot. Ponovite štafeto tako, da bo nahrtnik nosila druga ekipa.

OBNOVA

Vprašajte: **V čem je bila razlika, ko ste hodili z nahrbntnikom ali popotno torbo? (Bila je težja, upočasnjevala je, ipd.) Kako je bilo, ko ste hodili brez nje? (Lahko.) Ali bi bilo lahko teči in igrati se z nahrbntnikom na hrbtu? Kadar se na področju hrane in pijače napačno odločamo, si nalagamo posebno težko breme. Naši možganji delajo počasneje, hitreje se utrujamo in postanemo razdražljivi. V današnji svetopisemski zgodbi bomo poslušali o štirih prijateljih, ki so se odločili za hrano. Današnje sporočilo je**

 **BOGU SLUŽIM BOLJE, KADAR SEM ZDRAV.**

Ponovite z menoj.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ponovite zlato vrsto. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Daleč glej v tujini tam« (št. 234 v PAC)
»Odločil sem se Bogu slediti« (št. 99 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Pogovorite se o tem, kako se mora vsakdo odločati. Vprašajte: **Kdo v zgodbi se je pravilno odločil? Sprejemanje pravih odločitev je eden od načinov, kako lahko služimo Bogu.**



Darovanje

Recite: **Kadar prinašamo svoje darove, pomagamo misijonarjem, da se lahko podajo na pot in poučujejo druge o pravih odločitvah.**

Potrebujete

- škatlo za dar iz prejšnjega nauka



Molitev

Povprašajte po prošnjah za molitev in zahvalah. Otroci naj naštejejo nekaj pozitivnih odločitev, za katere Bog želi, da bi jih sprejeli. (Uživanje zdrave hrane, proučevanje nauka, obiskovanje cerkve...) Prosite Boga, naj vam še naprej pomaga do pravih odločitev.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- svetopisemske kostume
- prejo
- mizo
- vodo

Doživeti zgodbo

Osebe: Daniel, načelnik vseh ujetnikov, Hananja, Azarja, Mišael, množica ujetnikov, oskrbnik, vojaki.

Priprava prizora

Recite: **Ko je vojska**

kralja Nebukadnezarja napadla in osvojila Judejo, jim je kralj naročil, da naj ujamejo vse mlade Jude iz kraljeve družine in drugih pomembnih družin ter jih odpeljejo v Babilon.

Opogumite otroke, da odigrajo zgodbo, ki jo boste vi brali ali pripovedovali.

Preberite ali pripovedujte zgodbo

(Štiri prijatelje in druge ujetnike vodite po sobi. Zvežite jih s prejo.) Daniel, Hananja, Azarja in Mišael so bili štirje med številnimi judovskimi dečki, ki so bili poslani na dolgo pot v Babilon.

Nebukadnezar je bil prijazen z ujetniki. Zavedal se je, da bi mu nekateri lahko pomagali upravljati njegovo prostrano kraljestvo. Toda najprej so se morali naučiti babilonskega jezika in običajev. Daniel in njegovi trije prijatelji so vedeli, da bodo služili kralju; toda odločili so se, da bo njihova prva zvestoba in služba vedno posvečena Bogu.

(Štirje ujetniki se ustavijo in gledajo naokrog, medtem ko jim vojaki odstranjujejo prejo z rok.) V Babilonu je bilo moč videti veliko zanimivih in novih stvari: veličastne templje, posvečene malikom, parke z nenavadnimi drevesi in viseče vrtno cvetje, ki je prihajalo iz vseh delov kraljestva.

Po dolgi poti so se vsi veselili svojega prvega obroka v Babilonu. *(Vsi ujetniki se zberejo okrog mize.)* To je bil najokusnejši obrok, ki so ga lahko pripravili Nebukadnezarjevi služabniki. Sestavljeno je bilo iz pečenega mesa, ki so ga postregli s sladkim vinom, temu pa so sledile sladice z vseh koncev kraljestva. Vsi ujetniki s tistimi vred, ki so bili iz Judeje in drugih delov kraljestva, so bili navdušeni nad

hrano. Vsi, razen Daniela in njegovih treh prijateljev. *(Vsi razen Daniela in njegovih prijateljev jedo, pijejo, se smejejo...)*

Daniel in njegovi prijatelji niso hoteli jesti. *(Prekrižajo roke in zmajujejo z glavo.)* Vedeli so, da ta hrana ni dobra zanje. Prav tako so tudi vedeli, da je del hrane in vina darovan malikom. Niso mogli jesti; niso hoteli jesti. Odločili so se, da bodo na prvem mestu služili Bogu in šele nato Nebukadnezarju, in sicer ne glede na posledice.

Daniel je zaprosil načelnika, ki je bil odgovoren za vse ujetnike, da jim postrežejo z obrokom, sestavljenim iz vode in preproste hrane. *(Z gibi ponazori prošnjo za hrano. Načelnik odkima in je videti prestrašen.)* Načelnik njegovi prošnji ni ugodil, saj se je bal. Sam kralj Nebukadnezar je naročil, da jim dajo takšno hrano. Načelnik je mislil, da bodo Daniel in njegovi prijatelji zboleli, če ne bodo jedli predpisane hrane. In če bi se to zgodilo, bi ga kralj dal usmrtiti.

Daniel je nato naredil nekaj nenavadnega. Odšel je k skrbniku, ki ga je načelnik določil, da skrbi za Danieala in njegove prijatelje, in ga zaprosil za preizkus. *(Daniel nekaj prosi in z gibi pokaže na uživanje hrane. Skrbnik je v dvomih in odkimava z glavo. Daniel dvigne 10 prstov in skrbnik se končno strinja.)* »Dovoli, da deset dni jemo zelenjavo in pijemo vodo,« ga je prosil. »Če ne bomo tako zdravi kakor drugi fantje, naredi z nami, kar želiš.«

Skrbnik se je strinjal. Na koncu desetih dni so Daniel in njegovi trije prijatelji bili močnejši in pozornejši kakor vsi drugi Hebrejci. Z Božjo pomočjo so opravili preizkus in dana jim je bila prehrana, ki so si jo potrebovali. *(Skrbnik si jih ogleduje in je videti zadovoljen.)* V vseh treh letih usposabljanja so jedli preprosto hrano in pili vodo.

(Daniel in prijatelji sedijo pri mizi ter »jedo« in »pijejo«.) Bog je bil zadovoljen z Danielom in njegovimi tremi prijatelji. V Svetem pismu beremo, da jim je pomagal pri njihovem šolanju. Dal jim je modrost in razumevanje. Danielu pa je dal tudi sposobnost razumevanja sanj.

Daniel je na prvem mestu služil Bogu. Bil je poslušen njegovim pravilom glede pitja in




prehranjevanja. In Bog ga je zato nagradil. Danielova služba Nebukadnezarju je velikega kralja seznanila s pravim Bogom.

Kadar damo Boga na prvi prostor, nas lahko uporabi in drugim pokaže velike stvari, ki jih lahko naredi.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako so se počutili štirje prijatelji po prihodu v Babilon?** (Osamljeni, prestrašeni, radovedni, zanimalo jih je, kaj se bo zgodilo.) **Kaj so si mislili, ko so videli hrano?** (Lačni, zaskrbljeni, razočarani.) **Zakaj so se odločili, da ne bodo jedli kraljeve hrane, če pa so jo drugi ujetniki iz Judeje vseeno jedli?** (Odločili so se dati Boga na prvi prostor, najprej služiti Bogu in šele nato drugim.) **Zakaj so bili po samo desetih dneh videti boljši od drugih?** (Sledili so Božjemu načrtu, Bog jim je pomagal, bogata hrana je drugim oteževala razmišljanje in delovanje.) **Isto velja tudi danes. Kadar si izberemo zdrav način življenja, lahko bolje služimo Bogu. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

 **BOGU SLUŽIM BOLJE, KADAR SEM ZDRAV.**

Zlata vrsta

Na glas preberite 1 Kor 10,31 in uporabite naslednje gibe za učenje besedila:

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>Najsi torej jeste</i> | Pokažite, kakor da jeste. |
| <i>ali pijete</i> | Pokažite, kakor da pijete. |
| <i>ali delate kaj drugega</i> | Na široko razprite roke in medtem zapirajte prste. |
| <i>vse delajte</i> | Z rokami zaokrožite. |
| <i>v Božjo slavo.</i> | Pokažite proti nebu in medtem zapirajte prste. |
| <i>1 Kor 10,31</i> | Dlani dajte drugo od drugo in ju nato razprite. |

Ponavljajte, dokler se otroci ne naučijo besedila.


Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Recite: **Preberimo v**

Svetem pismu zgodbo o Danielu in njegovih prijateljih. Odprimo Dan 1,3-20. (Po potrebi pomagajte otrokom.) Razdelite otroke v dve skupini, ki bosta izmenjaje se brali vrstice.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ste se iz tega besedila naučili o zdravih odločitvah?** (Boga častimo, kadar se odločimo jesti le zdravo hrano – Dan 1,8. Kadar s svojimi odločitvami počastimo Boga, nas ne bo zapustil – Dan 1,15. Zdrava hrana ohranja naše telo in razum zdrave. Bog nam lahko pomaga, da se učimo – Dan 1,17.19.20. Imamo boljši odnos z Bogom – Dan 1,17.) **Ponovimo skupaj naše sporočilo:**
 **BOGU SLUŽIM BOLJE, KADAR SEM ZDRAV.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- zdravstveno tabelo (glej str. 67)

Za boljše zdravje

Pogovorite se in naštejte stvari, ki ohranjajo naše zdravje. Vključite spanje, telovadbo, sadje, zelenjavo, vodo, svež zrak. Za začetek uporabite naslednje scenarije. Otroci naj izberejo najboljši odgovor.

Denis je najboljši nogometaš na šoli. Da bi še naprej dobro igral, mora:

Vsako noč spati osem ur.

Na hitro pridobiti energijo tako, da bo pred vsako tekmo spil energijsko pijačo.

Vsak dan se sprehajati po svežem zraku.

Patricija ima rada šolo. Da bi dobila dobre ocene mora:

Vsak popoldan gledati televizijo.

Se vsak dan učiti do polnoči.

Jesti vsak dan sadje in zelenjavo.

Recite: **Dal sem vam primer nečesa, kar bi morali vsi delati vsak dan.** Dajte vsakemu otroku zdravstveno tabelo in jim pomagajte v levi stolpec vpisati stvari, ki naj bi jih delali, da bi bili zdravi.

OBNOVA

Recite: **Vsak dan s svojimi odločitvami vplivamo na svoje zdravje. Kaj si je najtežje zapomniti, da bi morali početi? Kaj je najlažje? Zakaj je dobro, če smo telesno zdravi? Vsak dan v tem tednu označite tisto, kar boste naredili. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **BOGU SLUŽIM BOLJE, KADAR SEM ZDRAV.**

4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papirnate krožnike ali kroge iz lepenke
- medeninasto sponko
- trakove iz tršega papirja
- flomastre
- po en sadež za vsakega otroka

Kolo zdravja

Razdelite papirnate krožnike ali kroge iz lepenke. Pomagajte otrokom nanje narisati nekatere stvari, ki jih potrebujejo za zdravo življenje (oglejte si seznam, ki ste ga naredili v odlomku »Uporaba nauka«).

Pritrdite trak iz lepenke

ali tršega papirja s sponko v sredino kroga, tako da se bo ta vrtel. Razdelite otroke po parih. Naj zavrtijo kolo in pojasnijo svojemu

partnerju, zakaj je ta dejavnik pomemben za dobro zdravje.

OBNOVA

Recite: **Zakaj so zdrave odločitve dobre za nas? Zakaj osrečujejo Boga? Tukaj imamo koš sadja. Ob koncu sobotne šole vzemite iz njega en sadež in ga komu podarite. Pokažite mu svoje kolo zdravja in pojasnite, zakaj so zdrave odločitve dobre zanje. Skupaj ponovimo naše sporočilo:**

 **BOGU SLUŽIM BOLJE, KADAR SEM ZDRAV.**

Zaključek

Zberite otroke v krog. Prosite Boga, naj jim pomaga v prihodnjem tednu sprejemati zdrave odločitve.

| Da bom zdrav, moram... | Ned | Pon | Tor | Sre | Čet | Pet | Sob |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Pojesti zdrav zajtrk | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Da bom zdrav, moram... | Ned | Pon | Tor | Sre | Čet | Pet | Sob |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Pojesti zdrav zajtrk | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Zdrava izbira

Svetopisemsko besedilo

Dan 1,3-20; Preroki in kralji, str. 289-296

Sporočilo

Bogu služim bolje, kadar sem zdrav.

Zlata vrsta

»Najsi torej jeste ali pijete ali delate kaj drugega, vse delajte v Božjo slavo.« (1 Kor 10,31)

Predstavljaš si, da si zelo lačen in da si povabljen na pojedino. Sedeš za mizo, na njej pa najdeš vino in meso, za katero veš, da ga Bog ni določil za prebrano. Kaj boš naredil? Daniel in njegovi prijatelji so se srečali s to težavo. Poglejmo, kaj so naredili.

Vojska kralja Nebukadnezarja je napadla in zavzela Judejo. Vsi mladi moške kraljevega ali plemenitega rodu so bili odpeljani v Babilon. Daniel, Hananja, Azarja in Mišael so bili med temi mladimi Judi.

Nebukadnezarjevo kraljestvo je bilo ogromno. Kralj je vedel, da so judovski ujetniki zelo nadarjeni. Zato se je odločil nekatere izučiti za delo v svoji vladi. Lahko bi pomagali vladati v nekaterih delih njegovega prostranega kraljestva. Toda najprej so se morali naučiti babilonskih metod, jezika in ravnanj.

Daniel in njegovi trije prijatelji so vedeli, da bodo služili kralju. Toda odločili so se, da bo Bog prvi v njihovem življenju. Najprej bodo služili njemu, ne glede na to, kaj se bo zgodilo.

V Babilonu so lahko videli veliko novih in zanimivih stvari. Povsod so bili čudoviti templji za čaščenje malikov. Mladi Judje so videli parke, v katerih so rasla njim neznan drevesa, in viseče vrtove. Mesto Babilon je bilo zares čudovito.

Po dolgem potovanju so se vsi veselili prvega obroka v Babilonu. Jedli bodo najboljšo hrano! Enaka hrana je bila postrežena na kraljevi mizi. Na vsaki je bilo obilo pečenega

mesa in vina. Najslajši posladki v vsej deželi so bili tukaj na voljo vsakomur.

Vsi ujetniki so bili navdušeni nad hrano. Vsi razen Daniela in njegovih treh prijateljev, ki tega niso mogli jesti. Vedeli so, da ta hrana ni dobra zanje. Prav tako so vedeli, da je bila določena hrana in pijača darovana malikom.

Daniel in njegovi prijatelji so se odločili služiti Bogu, ne glede na posledice. Zato je prosil za pomoč kraljevega uslužbenca, ki je bil odgovoren zanje. Prosil ga je za preprosto hrano in za vodo.

Čeprav je kraljevi knez spoštoval Daniela, mu ni hotel ustreči. Bal se je za svoje življenje, kajti sam kralj osebno je določil hrano. Če je Daniel in njegovi prijatelji ne bodo jedli, morda ne bodo tako močni kakor drugi. In če bi se to zgodilo, bi kralj lahko ukazal ubiti svojega uslužbenca.

Toda Daniel ni odnehal. Kraljevi knez je določil posebnega skrbnika za Daniela in njegove prijatelje. Daniel je govoril z njim. Prosil ga je: »Preizkusi nas. Dovolj nam, da deset dni jemo le preprosto hrano in pijemo vodo. Če ne bomo videti tako zdravi kakor drugi, naredi z nami, kakor te je volja.«

Skrbnik se je strinjal.

Po desetih dneh so bili močnejši in živahnejši kakor drugi ujetniki. Z Božjo pomočjo so opravili preizkus. V treh letih svojega usposabljanja so jedli preprosto hrano in pili vodo.

Bog je bil zadovoljen z Danielom in njegovimi prijatelji. V Svetem pismu piše, da jim je pomagal pri njihovem študiju. Dal jim je modrost in razumnost. Danielu pa je dal še sposobnost za razumevanje sanj.

Daniel je na prvem mestu služil Bogu. Bil je poslušen njegovim pravilom glede hrane in pijače. Bog pa ga je nagradil. Njegovo služenje Nebukadnezarju pa je tega velikega vladarja vodilo k spoznanju pravega Boga.

Kadar damo Boga na prvi prostor, nas lahko uporabi, da pokažemo drugim, kako velike stvari je zmožen narediti.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, se s svojo družino odpravite na sprehod in uživajte na svežem zraku. Pogovarjajte se o telovadbi. Zakaj je pomembna? Koliko bi moral biti telesno dejaven vsak družinski član? Kako bi lahko vsak dan telovadili?

Naredi: Zahvali se Bogu za svež zrak.

NEDELJA

Naredi: Na list papirja napiši zlato vrsto in ga zalepi na skodelico. Nastavi jo nekam, kjer jo boš lahko videl vsak dan. V tednu pogosto ponovi zlato vrsto. Na današnjem bogoslužju jo nauči družinske člane.

Naredi: Če ste v sobotni šoli naredili tabelo za zdravje, jo vsak dan izpolnjevaj. Če niste, potem jo naredi sam in si vsak dan zapisuj, kaj si jedel in pil, kdaj si šel v posteljo, kdaj si zjutraj vstal in kdaj si telovadil.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite in se med družinskim bogoslužjem pogovarjajte o besedilu v Dan 1,3-20.

Naredi: Prosi starše, naj ti povedo kaj o kateri od težkih odločitev v svojem življenju.

Naredi: Prosi Boga, naj ti zmeraj podari pogum za to, da se odločiš, kakor je prav.

TOREK

Naredi: Nariši krog in ga izreži (ali pa uporabi papirnat krožnik). Na eni strani nariši veseli obraz; na drugi strani pa žalostnega. Kakšen je izraz na tvojem obrazu, kadar si zdrav?

Preberi: Zdravniki pravijo, da bi morali spiti 6 do 8 kozarcev vode vsak dan. Ugotovi, zakaj je voda tako pomembna.

Naredi: Kje je vaš najbližji zbiralnik za vodo? Če je možno, si ga pojdi ogledat.

Naredi: Ugotovi, kako se voda čisti.

Naredi: Zahvali se Bogu za vodo.

SREDA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju se pogovarjajte o besedilu v 1 Kor 6,19.20. Kaj pomeni biti tempelj Svetega Duha?

Naredi: Poišči podatek, koliko tvojega telesa sestavlja voda.

Naredi: Pregani papir na polovico. Nariši nanj polovico človeka. Izreži okrog obrisa, okrog rok in nog pa pusti papir nerazrezan. Razvij ga in na vsakega človeka nariši zdravo izbiro.

Naredi: Moli, da bi ti Bog pomagal ohraniti telo kot tempelj Svetega Duha.

ČETRTEK

Naredi: Pomagaj pri načrtovanju sobotnega kosila.

Naredi: Napiši recitacijo ali pesem o zdravi in nezdravi hrani.

Naredi: Naredi poster, ki bo prikazoval zdravo hrano.

Naredi: Zahvali se Bogu za zdravo hrano.

PETEK

Preberi: Pridruži se mami pri pripravljanju stanovanja za soboto ter pospravi in počisti svojo sobo.

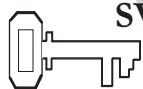
Naredi: Vprašaj mamo, ali lahko izbereš zdrav napitek za današnjo večerjo.

Naredi: Pri bogoslužju odigrajte zgodbo o Danielu.

Naredi: Pokaži in pojasni družini svojo tabelo zdravja. Ali si živel zdravo?

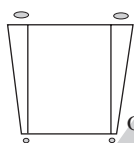
Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto, potem pa zapojte »Daleč glej v tujini tam«. (Št. 234 v PAC) Prosi Boga, da ti pomaga biti pogumen, kakor je bil Daniel.

Pozabljene sanje



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dan 2;
Preroki in kralji,
str. 297-302



ZLATA VRSTA

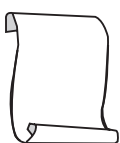
»Tebi, o Bog mojih
očetov, se zahvaljujem
in dajem čast, ker si
mi dal modrost in
moč.« (Dan 2,23)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da lahko pomagajo ljudem v potrebi,
- **čutili** gotovost, da jim bo Bog dal sposobnosti, ki jih potrebujejo, da bi pomagali drugim,
- **se odzvali** tako, da bodo poslušali in pomagali tistim, ki so v potrebi.



SPOROČILO

Bogu služim, kadar pomagam ljudem, ki potrebujejo pomoč.

Tema meseca

Bogu služimo, kjerkoli smo.

Pregled svetopisemskega nauka

Kralj Nebukadnezar je imel vznemirljive sanje. Ko pa se je prebudil, se jih ni mogel spomniti. Svoje modrece je zaprosil, naj mu jih razložijo, in jim zgrozil, da bo nje in njihove družine uničil, če mu ne bodo dali razlage. Ko so mu rekli, da ni mogoče razložiti sanj, če jim ne bo povedal, kaj je sanjal, je ukazal, naj jih usmrtijo. Ta ukaz se je nanašal tudi na Daniela in njegove prijatelje. Ko je Daniel slišal zanj, je odšel h kralju in mu obljubil, da mu bo Bog pokazal, kaj je sanjal, in mu dal razlago. Bog je počastil Danielovo vero.

Nauk o služenju

Daniel je želel služiti kralju in hkrati rešiti modrece. To je naredil tako, da je služil Bogu in naredil tisto, kar je Bog od njega pričakoval. Bogu služimo, kadar pomagamo ljudem, ki potrebujejo pomoč.

Dodatek za učitelje

Sanje. V starih časih so pogosto verovali, da imajo sanje velik pomen, ki pa ni vedno očiten za vsakogar, marveč samo za tiste, ki so imeli dar razlaganja sanj. Bog je uporabljal sanje, da bi vzpostavil stik z ljudmi. V 5 Mz 13,1-5 so podana jasna navodila po katerih lahko preverimo pristnost sanj. (Glej SDA BD, str. 294)

Nebukadnezar. Ime pomeni »bog Nabu naj zaščiti sina« ali »Nabu naj varuje mejo«. Zgodovinsko je znan po osvojitvi Jeruzalema in obnovi Babilona. Leta 605 pr. Kr. ga je njegov oče Nabopolasar poslal v boj proti Egipčanom, ki so imeli v oblasti mesto Karkemiš ob zgornjem toku reke Evfrat. Na pohodu je zmagal in na svoji poti proti jugu sprejel vdajo Jeruzalema ter odpeljal ujetnike, med katerimi so bili tudi Daniel in njegovi prijatelji. Preden je prispel do Egipta, je dobil sporočilo, da je njegov oče umrl. Pohitel je nazaj v Babilon, da bi si zagotovil prestol. Za pot je izbral bližnjico čez puščavo in pustil svojo vojsko in ujetnike, da so mu sledili. (Glej SDA BD, str. 783.784)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5

Pregled sporeda

| | Čas za nauk | Minute | Dejavnosti | Pripomočki |
|-------------------|----------------------|------------|---|---|
| | Pozdrav | Ob prihodu | Pri vratih pozdravi otroke. | Nič |
| 1 | Uvodne dejavnosti | Do 10 | A) Razvozljaj šifro B) Beri moje misli | Šifrirano sporočilo Nič |
| kadar koli | Molitev in češčenje* | Do 10 | Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev | Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla iz nauka 5 Pesmarica za otroke |
| 2 | Svetopisemski nauk | Do 20 | Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma | Rjuha, svetilka, žoga Obris podobe iz Dan 2 (glej str. 141) Sveta pisma, tabelo, tablo, kredo ali flomaster |
| 3 | Uporaba nauka | Do 15 | Božji darovi | V darilni papir ovita škatla z odrptino na vrhu, papir, pisala |
| 4 | Ponazoritev nauka | Do 15 | Kupon za pomoč | Papir, pisala, škarje |

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Prisluhnite zlati vrsti tega tedna in spodbudite otroke, naj vam pripovedujejo izkušnje, ki so jih imeli ob proučevanju nauka. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- šifrirano sporočilo (glej dejavnost.)

A) Razvozlaj šifro

Vnaprej pripravite za vsakega otroka po en izvod šifriranega sporočila.
ZBMORGSJFELDDAULJDBAŽNHIKECLPUTMAOMDVRNOČSIT.

Razdelite otroke v dve ekipi. Recite: **Pred sabo imam šifrirano sporočilo, vendar ga ne razumem. Upam, da mi boste vi lahko pomagali. Daj jim nekoliko minut časa, nato pa jim razkrij šifro. Če boste prečrtali vsako drugo črko, boste odkrili sporočilo. Začnite s prvo.** Sporočilo se glasi: Bog je dal Danielu modrost.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko niste vedeli, kaj je šifra?** (Malodušni, izzvani.) **Kako pa je bilo takrat, ko sem vam povedal šifro?** (Bilo je lahko.) **Poskušajte si predstavljati, kako bi bilo, če bi vam kdo rekel, da boste umrli, če ne boste razvozlati odgovora na to vprašanje!** V naši današnji zgodbi je kralj ukazal, da morajo ubiti vse njegove modrece, ker mu niso mogli povedati pomena njegovih sanj. Toda Daniel je poznal način, kako jih bo rešil. Bog si želi, da bi tudi mi pomagali drugim. Naše sporočilo je:

 **BOGU SLUŽIM, KADAR POMAGAM LJUDEM, KI POTREBUJEJO POMOČ.**

Ponovite z menoj.

B) Beri mi misli

Recite: **Povejte mi, kaj sem sanjal nocoj.** Dajte otrokom nekaj časa za ugibanje. **Potem pa mi povejte, kaj sem se odločil, da bomo počeli danes v sobotni šoli.** Dajte jim čas za ugibanje. **Morate mi povedati, kaj bomo počeli, sicer bomo samo sedeli in ne bomo delali nič.** Prisluhnite odzivom. **Lahko ugibate, toda nikakor ne morete vedeti, o čem razmišljam. Tudi jaz lahko ugibam, vendar nikakor ne morem poznati vaših misli.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ste si mislili, ko sem vztrajal, da morate vedeti, o čem razmišljam? Ali je mogoče, da bi vedeli, o čem kdo razmišlja?** (Ne; čeprav lahko ugibamo, ne moremo biti prepričani.) V naši današnji zgodbi bomo slišali za kralja, ki je sanjal in se zelo razjezil, ker mu niso mogli povedati, kaj se mu je sanjalo, niti kaj so sanje pomenile. Z Božjo pomočjo je Daniel lahko pomagal. Naše današnje sporočilo je:

 **BOGU SLUŽIM, KADAR POMAGAM LJUDEM, KI POTREBUJEJO POMOČ.**



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk, in ponovite skupaj zlato vrsto. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Daleč glej v tujini tam« (št. 234 v PAC)
- »Odločil sem se Bogu slediti« (št. 99 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. V zgodbi še posebej poudarite priložnosti za služenje Bogu s pomaganjem drugim.



Darovanje

Recite: **Veliko različnih načinov je, na katere lahko pomagamo drugim. Eden od njih je ta, da priložimo svoje darove.**

Potrebujete

- škatlo za dar iz nauka 5



Molitev

Otroci naj se postavijo v krog. Povprašajte jih po njihovih prošnjah za molitev, še posebej tistih, ki se nanašajo na ljudi v potrebi. Zapijte pesem o molitvi. Povabite vsakega otroka, naj tiho moli za nekoga, ki je v stiski. Zaključite s kratko molitvijo, v kateri boste prosili Boga, da nam pomaga najti načine služiti tistim, ki potrebujejo pomoč.

Potrebujete

- pesmarico za otroke



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- rjuho
- svetilko
- žogo

Doživeti zgodbo

Nastopata: oseba, ki predstavlja kip, in Daniel.

Povabite moškega, da igra vlogo Daniela. Za njim obesite rjuho, za katero naj se kdo postavi in prekrži roke. Ko »Daniel« govori o sanjah, od zadaj osvetlite rjuho tako, da se bo pojavila senca »kipa«. Ko bo »Daniel« govoril o kamnu, ki bo zdrobil podobo, naj kdo v noge »kipa« vrže žogo.

Zgodbo preberete ali pripovedujete

Pozdravljeni prijatelji. Dobrodošli v Babilonu. Ime mi je Daniel. Kralj Nebukadnezar je napadel moj dom v Jeruzalemu in zajel veliko ljudi. Med njimi sem bil tudi jaz in moji trije prijatelji. Bogu in sebi smo obljubili, da bomo vedno na prvem mestu služili Bogu in šele potem kralju. Bog nas je blagoslovil. Ob koncu triletnega šolanja nam je sam kralj postavljaj vprašanja in mi smo preizkus opravili brez težav.

Kralj Nebukadnezar in drugi Babilonci ne molijo pravega Boga. Častijo malike, narejene iz lesa in kamna. Prepričani so, da so vse njihove sanje sporočila njihovih bogov. Res je, da Bog govori ljudem tudi po sanjah, toda niso vsake sanje od Boga.

Pred nekaj tedni je kralj Nebukadnezar imel sanje. Ko se je zjutraj zbudil, je bil zelo vznemirjen. Vedel je, da je sanjal nekaj resnega, vendar je pozabil, kaj je bilo to. Poklical je najmodrejše svetovalce in razlagalce sanj ter rekel: »Sinoči sem nekaj sanjal. Povejte mi, kaj sanje pomenijo.« Pozneje sem slišal, da so ga vsi gledali in čakali, da jim pove, kaj je sanjal. Končno je nekdo rekel: »Povej nam svoje sanje in mi ti jih bomo razložili.«

Nebukadnezar se je zelo razjezil. Začel je vpiti nanje: »Če bi res bili najmodrejši ljudje v Babilonu, bi vedeli, kaj sem sanjal.« Če ne bi bil tako vznemirjen, bi se verjetno zavedal, kako nerazumna je njegova zahteva. Tako zelo se je

razjezil, da je ukazal, naj pomorijo vse modre ljudi v kraljestvu.

Prvič sem za to slišal, ko je Arjoh, načelnik straže, prišel, da bi me odpeljal. Povedal mi je, kaj se je zgodilo. Vedel sem, da mi je Bog že prej pomagal, zato sem bil prepričan, da mi bo spet. Ker sem dobro poznal Arjoha, sem ga prosil, da me odpelje h kralju.

Nebukadnezar je bil še vedno zelo jezen, toda bil je pripravljen dati mi nekaj časa, da bi ugotovil, o čem je sanjal, in mu sanje raložil. Pohitel sem domov in povedal Hananju, Azarju in Mišaelu. Vso noč smo skupaj molili.

Med molitvijo mi je Bog dal videnje. Pokazal mi je, kaj je kralj sanjal in kaj so sanje pomenile. (*Prižgite luč za rjuho.*)

Naslednje jutro sem pohitel v palačo in povedal kralju, kaj sem videl. Opisal sem kip z zlato glavo (*pokažite na glavo*), srebrnim oprsjem (*pokažite na prsni koš*), bronastimi stegni (*pokažite na stegna*), železnimi nogami (*pokažite na noge*) in stopali iz železa in ilovice (*pokažite na stopala*). Medtem ko je kralj gledal ta kip, se je pojavila ogromna skala in uničila podobo (*za rjuho vrzite žogo v noge kipa, da bo padel*).

Nebukadnezarju sem pojasnil, da njegove sanje govorijo o tem, kar se bo zgodilo v prihodnosti. On je mogočen kralj, toda nekega dne se bo njegovo kraljestvo končalo in pojavilo se bo drugo. Temu bo sledilo naslednje in potem še naslednje. Vsako kraljestvo bo šibkejše. Na koncu bo Bog vzpostavil kraljestvo, ki se ne bo nikoli končalo.

Vsi na dvoru so bili popolnoma tiho. Napeto so opazovali Nebukadnezarja. Ne bi jim bilo treba skrbeti, saj mi je Bog dal pravilni odgovor. Nebukadnezar je prepoznal svoje sanje in za to razlago slavil Boga, pravega Boga, Boga nebes. Ker mi je Bog dal to razumevanje, so bili kraljevi modreci varni. Nihče ni umrl.


Bil sem vesel, ker sem lahko služil Bogu in kralju ter rešil življenje vseh drugih modrecev.

Nebukadnezar me je postavil za guvernerja Babilona. To je bila velika odgovornost, ki pa je hkrati pomenila tudi priložnost, da služim Bogu in kralju. In vedel sem, da bo Bog ves čas z mano.



OBNOVA

Vprašajte: **Kako bi se počutili, če bi vam kralj rekel, da mu poveste njegove sanje in kaj pomenijo?** (Prestrašeni, zmedeni in podobno.) **Kako bi se počutili, če bi lahko kakor Daniel komu povedali njegove sanje in razložili njihov pomen? Zakaj je Bog uporabil Daniela na tak način? Komu še je Daniel pomagal? S tem ko je pomagal drugim, je služil Bogu; bil je Božji poslanec. Tudi mi smo lahko Božji pomočniki. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

 **BOGU SLUŽIM, KADAR POMAGAM LJUDEM, KI POTREBUJEJO POMOČ.**

Potrebujete

- obris podobe iz Dan 2, na katerem bo napisana zlata vrsta (Glejte str. 141)

Zlata vrsta

Prpravite risbe kipa in jih razdelite tako, da bodo trije otroci imeli eno (glej str. 141). Zlata vrsta

naj bo napisana na podobo na kip takole:

*Tebi, Bog mojih očetov,
se zahvaljujem
in dajem čast,
ker si mi dal modrost in moč.
Dan 2,23*

glava
prsni koš
stegna
noge
stopala

Razrežite podobo na pet kosov tako, da bo na vsakem del besedila. Dajte jih otrokom in jim pomagajte ponavljati besedilo, medtem ko zlagajo kose po vrsti. Ponovite tolikokrat, da bodo otroci znali besedilo na pamet.

Potrebujete

- Sveta pisma
- tabelo
- tablo
- kredo ali flomaster

Proučevanje Svetega pisma

Narišite na tablo tabelo s tremi stolpci. V vsakega napišite po eno vprašanje: Kdo je pomagal? Komu? Kako?

Oblikujte pet skupin. Nato recite: **Daniel je služil Bogu tako, da je pomagal kralju Nebukadnezarju in rešil življenje drugih. Tudi mi služimo Bogu, kadar pomagamo tistim, ki potrebujejo pomoč. Poiščimo v Svetem pismu nekoliko primerov ljudi, ki so pomagali drugim.**

Dajte vsaki skupini besedilo. Ko vse skupine najdejo svoje besedilo, naj ga preberejo in vpišejo podatke v tabelo. (Odrasli naj pomagajo.)

2 Mz 18,13-18.24-26 (Jetro je pomagal Mojzesu izbrati vodje, da so mu pomagali soditi.)

Ruta 2,2.11 (Ruta je pomagala Naomi s tem, da je zbirala hrano in ostala z njo.)

Dej 17,14.15 (Sila in Timotej sta pomagala Pavlu oznanjati evangelij.)

2 Kr 5,2.3.14 (Deklica je kot služkinja pomagala Namanu, da ga je Elizej ozdravil.)

Lk 4,38.39 (Jezus je pomagal Simonovi tašči, tako da jo je ozdravil.)

OBNOVA

Vprašajte: **Komu so služili ti, ki so pomagali?** (Bogu.) **Kako jim je to, da so poznali Boga, pomagalo, služiti drugim?** (Videli so potrebe drugih; Bog je lahko deloval po njih.) **Tudi mi lahko pomagamo. Kadar to delamo, služimo Bogu. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

 **BOGU SLUŽIM, KADAR POMAGAM LJUDEM, KI POTREBUJEJO POMOČ.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- v darilni papir ovito škatlo z zarezo na vrhu
- papir
- svinčnike

Božji darovi

Recite: Bog je dal Danielu dar preroštva, tako da je lahko pomagal kralju Nebukadnezarju in njegovim modrecem.

Bog tudi nam daje

darove. Ti niso namenjeni samo nam, temveč naj bi z njimi pomagali drugim. Razmisli o darovih, ki nam jih je dal Bog. Napišite na košček papirja dar, s katerim bi lahko pomagali drugim; nato ga vrzite v škatlo. Pri tem povejte drugim, kateri dar ste napisali. Pomagajte otrokom, ki imajo

težavo s pisanjem ali pa se ne morejo spomniti darov.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste si mislili, da obstaja toliko različnih darov? Vsak od nas je od Boga dobil darove, s katerimi lahko pomagamo drugim.** Imenujte vsakega otroka in dar, ki ga ima. **Prosimo Jezusa, naj blagoslovi naše darove in nam jih pomaga uporabiti v službi drugim, kakor je to naredil Daniel.** V kratki molitvi prosite Boga, da otrokom pomaga uporabiti njihove darove za službo drugim. **Ponovimo skupaj naše sporočilo:**



**BOGU SLUŽIM, KADAR
POMAGAM LJUDEM, KI
POTREBUJEJO POMOČ.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papir
- svinčnike
- škarje

Kupon za pomoč

Pomagajte otrokom narisati obris njihove roke in ga izrežite. Na risbo napišite »kupon za pomoč«.

Spodbudite vsakega otroka, naj pomisli na koga, ki bi mu lahko dal ta kupon in mu pomagal s svojimi darovi. Naj napišejo ime osebe in službo, ki jo bodo opravili.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj si mislite o pomaganju drugim ljudem? Povejte nam kaj o osebi, ki ji boste pomagali, in kako boste to naredili. Kako se počutite, kadar veste, da lahko komu pomagate?** (Zadovoljni, srečni.)

Zakaj je pomembno, da pomagamo drugim? (Potrebujejo pomoč; služimo Bogu; uporabljamo darove, ki nam jih je Bog dal, in sicer tako, kakor On želi.) **Povejmo skupaj naše sporočilo:**

 **BOGU SLUŽIM, KADAR POMAGAM LJUDEM, KI POTREBUJEJO POMOČ.**

Zaključek

Recite: **Kaj je bila Danielova skrivnost, ki mu je pomagala služiti kralju in rešiti njegove modrece?** (Molil je skupaj s svojimi prijatelji; prosili so Boga, naj jim pomaga in naj bo z Danielom.) **Molimo in prosimo Boga, naj bo čez teden z nami, ko mu bomo mu služili tako, da bomo pomagali ljudem v potrebi.**

Končajte z molitvijo.



Pozabljene sanje

Svetopisemsko besedilo

Dan 2; Preroki in kralji, str. 297-302

Sporočilo

Bogu služim, kadar pomagam ljudem, ki potrebujejo pomoč.

Zlata vrsta

»Tebi, o Bog mojih očetov, se zahvaljujem in dajem čast, ker si mi dal modrost in moč.«
(Dan 2,23)

Ali si se že kdaj zjutraj zbudil in si vedel, da si nekaj sanjal, pa se nisi mogel spomniti, kaj je bilo? Morda pa si se spomnil, vendar so se sanje zdele neumne. Kralj Nebukadnezar je imel sanje, ki se jih ni mogel spomniti. Bilo je takole.

Bog je blagoslovil Daniela in njegove prijatelje. Dal jim je modrost za razumevanje najtežjih nalog. Sam kralj jih je preizkusil na koncu triletnega usposabljanja. Bil je zadovoljen! V vsem so bili desetkrat boljši od vseh drugih modrih mož v kraljestvu!

Kralj Nebukadnezar in Babilonci so častili malike. Bogove so si naredili iz lesa in kamna. Verjeli so, da so njihove sanje sporočila njihovih bogov.

Neko noč je kralj Nebukadnezar imel sanje. Ko se je zjutraj zbudil, je bil zelo vznemirjen. Vedel je, da je imel pomembne sanje, toda še bolj je bil vznemirjen zato, ker se jih ni mogel spomniti.

Poklical je predse svoje najmodrejše svetovalce in razlagalce. »Ponoči sem imel pomembne sanje,« je rekel. »Povejte mi, kaj pomenijo.«

»Ampak saj ne vemo, kaj si sanjal,« so odgovorili. »Povej nam svoje sanje. Potem ti bomo mi lahko povedali njihov pomen. Sicer ti ne moremo povedati razlage.«

Nebukadnezar se je zelo razjezil in jim rekel: »Če bi res bili najmodrejši možje v Babilonu, bi vedeli, kaj sem sanjal.« Modrijani so ga dvakrat vprašali, kaj je sanjal. Toda kralj

se ni mogel spomniti. Tako se je razjezil, da je ukazal umoriti vse modrece v kraljestvu!

Daniel in njegovi prijatelji pa niso bili med možmi, ki so jih poklicali pred kralja. Bili pa so med tistimi, ki naj bi jih pomorili. Ko so zvedeli za to, je Daniel govoril z Arjohom, poveljnikom kraljeve straže. Prosil ga je, naj mu pojasni, v čem je težava. Potem je Daniel odšel h kralju. Prosil ga je za čas, v katerem bo odkril sanje in njihov pomen.

Daniel in njegovi prijatelji so vso noč molili. Nato je bila Danielu v nočnem videnju skrivnost razodeta. Bog je pokazal Danielu sanje in mu povedal, kaj pomenijo.

Naslednje jutro je Daniel pohitel v Nebukadnezarjevo palačo. Kralju je povedal natanko to, kar je sanjal: ogromen kip z zlato glavo, prsmi iz srebra, trebuhom in ledji iz bronca, nogami iz železa ter stopali iz mešanice železa in ilovice. Z neba je padel kamen in zadel podobo v njene noge. Ves kip se je zdobil in bil uničen.

Potem je Daniel povedal Nebukadnezarju še pomen sanj. Njegove sanje so napovedale prihodnost. Kralj Nebukadnezar je bil mogočen kralj, toda nekega dne bo njegovo kraljestvo izgubilo oblast. Prevezel jo bo kralj druge države. Kasneje pa bo zavladal spet drug kralj. Vsako kraljestvo, ki bo pridobilo oblast, bo slabotnejše od prejšnjega. Nazadnje bo Bog vzpostavil svoje kraljestvo, ki se ne bo nikoli končalo.

Nobeden od modrecev, ki so častili malike, ni mogel povedati kralju njegovih sanj. To je lahko naredil edino Danielov Bog. »Tvoj Bog je Bog nad bogovi,« je Nebukadnezar rekel Danielu. Dal mu je oblast nad vso babilonsko pokrajino. Na tem položaju pa je Daniel lahko pomagal drugim spoznati nebeškega Boga.

Od vseh modrecev v Babilonu so samo Daniel in njegovi prijatelji prosili Boga za pomoč. In Bog jih je uslišal. Povedal jim je vse, kar so morali vedeti. Kadar boš potreboval odgovor na težko vprašanje, bo slišal tudi tebe. Zmeraj ti je pripravljen pomagati.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Uporabi svoj dar pomaganja in pomagaj pospraviti mizo po sobotnem kosilu.

Naredi: Nebukadnezar je v sanjah videl velik kip. Če je možno, si na družinskem sprehodu oglejte kakšen velik spomenik ali kip. Poskušajte ugotoviti, zakaj je bil postavljen.

Naredi: Z družino naštej še več svetopisemskih oseb, ki so imele pomembne sanje.

Naredi: Zahvali se Bogu za darove.

NEDELJA

Naredi: Poišči gladek kamen in nanj napiši zlato vrsto. Daj ga na vidno mesto. Med bogoslužjem jo nauči svoje družinske člane.

Naredi: Vzemi tri časopisne liste. Zvij vsakega posebej in ga zalepi. Odvij en zvitek do polovice. Pritrdi ga na spodnji del drugega zvitka. Preostali zvitek pripni do tretjine ravnega zvitka. Zdaj imaš lutko iz časopisa.

Preberi: Oglej si besedilo v Dan 2. Katere barve je glava kipa? S to barvo pobarvaj glavo moža, ki si ga izdelal. (Shrani ga za ves teden.) Koga predstavlja glava?

Naredi: Pojte pesem »Daleč glej v tujini tam« (Št. 234 v PAC) in se zahvalite Bogu, ker vam je pokazal načine, na katere mu lahko služite.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v Dan 2. Katere barve so bile prsi in roke? Pobarvaj lutko.

Preberi: Preberi Dan 5,30.31. Kdo je napadel in zavzel Nebukadnezarjevo kraljestvo? To kraljestvo je bilo znano kot Medo-Perzijsko kraljestvo.

Naredi: Uporabi enciklopedijo in poišči nekaj dejstev o srebru.

Naredi: Razmišljaj o načinih, na katere lahko uporabiš svoje roke, da bi služil ljudem v potrebi. Zahvali se Bogu za roke in moč, ki ti jo daje vsak dan.

TOREK

Preberi: Poišči v Dan 2, katere barve so bili trebuh in ledja kipa. Pobarvaj svojo lutko. To je

predstavljalo Grško kraljestvo, ki mu je vladal Aleksander Veliki. Uporabi enciklopedijo in poišči pet dejstev o njem. Nariši za vsakega od njih po eno sliko.

Naredi: Koliko kovinskih stvari lahko najdeš v sobi, kjer si?

Naredi: Poišči Grčijo in Babilon na svetopisemskem zemljevidu. Primerjaj ga z današnjim zemljevidom sveta. Moli za ljudi na tem področju.

SREDA

Preberi: Z družino ponovno berite Dan 2. Iz česa so bile narejene noge kipa? Pobarvaj svojo lutko. (Ne pobarvaj še stopal).

Preberi: To kraljestvo je vladalo, ko je Jezus živel na zemlji. Preberi Lk 2,1 in ugotovi, kako se je imenovalo kraljestvo. Uporabi enciklopedijo in spoznaj še več o njem.

Naredi: Pri bogoslužju zapojte pesem »Daleč glej v tujini tam«. (Št. 234 v PAC) Molite, da si boste zmeraj upali stati na strani Jezusa in služiti drugim.

ČETRTEK

Preberi: Z družino poišči v Dan 2 in ugotovi, iz česa so bila narejena stopala kipa. Pobarvaj jih tudi na svoji lutki.

Naredi: Uporabi atlas ali zemljevid sveta ter preštej države v Evropi.

Naredi: Poišči velik kamen, ki predstavlja Božje kraljestvo.

Naredi: Napiši pesem ali recitacijo o različnih kraljestvih, ki si jih spoznal.

Naredi: Zahvali se Bogu, ker bo vzpostavil svoje kraljestvo. Povej mu, da si želiš biti v njem.

PETEK

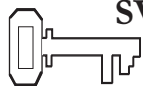
Naredi: S svojo družino odigrajte zgodbo o Nebukadnezarjevih sanjah. Igraj vlogo Daniela. Pri razlaganju kraljevih sanj uporabi svojo lutko. Skupaj povejte zlato vrsto.

Naredi: Katere dragoceno snov oziroma barvo bi uporabil, da bi opisal soboto? Vprašaj družinske člane, kako bi jo opisali oni.

Naredi: Skupaj zapojte pesem »Daleč glej v tujini tam«. (Št. 234 v PAC)

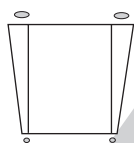
Naredi: Molite, naj vam Bog da pogum in pripravljenost, da mu služite.

Spuščen na pašnik



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dan 4;
Preroki in kralji,
str. 309-313



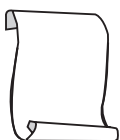
ZLATA VRSTA

»Vaše govorjenje naj bo zmeraj ljubeznivo, ... da boste vedeli, kako morate odgovarjati komurkoli.« (Kol 4,6)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da služenje Bogu prinaša vznemirljive izzive,
 - **čutili** pripravljenost služiti Bogu, ne glede na posledice,
 - **se odzvali** tako, da se bodo odločili služiti Bogu tudi v hudih razmerah.



SPOROČILO

Bogu lahko služim, kjerkoli sem.

Tema meseca

Bogu služimo, kjerkoli smo.

Pregled svetopisemskega nauka

Ena od tem Danielove knjige je tudi to, kaj je Bog delal, da bi rešil babilonskega kralja Nebukadnezarja. V sanjah mu je pokazal prihodnost. Prav tako mu je tudi govoril po zvestobi Daniela in njegovih treh prijateljev. Ker Nebukadnezar ni hotel poslušati, mu je Bog v sanjah povedal, da bo za sedem let izgnan iz svoje palače in bo živel na polju skupaj z živalmi. Daniel je to grozno novico sporočil kralju, saj se je naučil, da je vedno najbolje biti zvest Bogu, pa čeprav to pomeni nepriljubljenost.

Nauk o službi

Daniel je v svojem življenju doživel veliko vznemirljivih izzivov. Zgodaj se je naučil, da je največja sreča v življenju povezana s službo Bogu, pa čeprav zaradi tega nismo priljubljeni pri ljudeh okrog sebe.

Dodatek za učitelje

»Prerok se je zavedal, da mu je Bog naložil pomembno nalogo: Nebukadnezarju razodeti sodbo, ki ga bo doletela zaradi ošabnosti in predrznosti. Daniel je moral razložiti sanje v jeziku, ki ga je kralj lahko razumel; in čeprav je zaradi strašnega pomena sanj onemel od osuplosti, mora vendar povedati resnico, ne glede na posledice.« (Preroki in kralji, str. 311)

»Božja sodba je bila več mesecev prelagana. Namesto da bi potrpežljivost kralja spodbudila k spokorjenju, je popuščal ošabnosti, dokler ni izgubil zaupanja v razlago sanj in se posmehoval svojim prejšnjim strahovom.

Leto po prejetem opominu se je Nebukadnezar sprehajal po svoji palači in ošabno razmišljal o svoji vladarski moči in o svojem graditeljskem uspehu. Vzкликnil je: 'Ali ni to veliki Babilon, ki sem ga zgradil za kraljevsko prebivališče z močjo svoje mogočnosti in v čast svoje slave?' (Dan 4,30)

Ko je bilo ošabno bahanje še na kraljevih ustnicah, je glas iz nebes oznanil, da je nastopil trenutek Božje sodbe.« (N.d., str. 519.520)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5.

Pregled sporeda

| Čas za nauk | Minute | Dejavnosti | Pripomočki |
|--|------------|---|---|
| Pozdrav | Ob prihodu | Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam. | Nič |
| 1 Uvodne dejavnosti | Do 10 | A) Prilepljeni B) Odpoved pravici C) Skrivna zaščita | 12 sponk Papir, pisalo, manjša darilna škatla z odstranljivim pokrovom, Časopis, odeja |
| kadar koli Molitev in češčenje* | Do 10 | Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev | Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla za zbiranje darov iz nauka 5 Papir, pisala |
| 2 Svetopisemski nauk | Do 20 | Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma | Odrasel moški, svetopisemski kostum Nič Sveta pisma |
| 3 Uporaba nauka | Do 15 | Kje si? | Nič |
| 4 Ponazoritev nauka | Do 15 | Tebi na voljo | Lepenka ali trši papir svetle barve, voščenke, škarje, flomastri |

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Prisluhnite zlati vrsti in izkušnjam, ki so jih imeli otroci. Nato začnite z uvodno dejavnostjo, ki ste jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- 12 sponk

A) Prilepljeni

Označite na tleh točko in okrog nje razporedite 12 sponk. Nekatere od njih naj bodo zunaj dosega osebe, ki stoji na označeni točki. Poiščite prostovoljca.

Recite: **Želim, da stojiš na tej točki in poskušaš zbrati čimveč sponk. Lahko se skloniš, toda ne smeš premakniti svojih nog z označene točke.** Dovolite, da poskusijo vsi, ki to želijo.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj niste mogli pobrati vseh sponk?** (Nismo jih dosegli.) **Kako ste se počutili, ko jih niste mogli vseh doseči?** (Malodušni, razočarani.) **Kako bi jih lahko vse dosegli?** (Če bi premaknili noge.)

Včasih se nam zdi, da lahko Bogu služimo le na en način ali na kraju, ki je vedno neke drugje od tam, kjer smo mi. V današnji zgodbi bomo slišali o Danielu, ki je služil Bogu in kralju. To ni bilo lahko! Toda Bog je bil z njim. On ima za nas pripravljenih več različnih načinov, da mu služimo. Naše sporočilo za danes je:

 **BOGU LAHKO SLUŽIM, KJERKOLI SEM.**

Potrebujete

- papir
- pisalo
- manjšo darilno škatlo z odstranljivim pokrovom

B) Odpoved pravici

V škatlo naložite več listov papirja. Na vsakem od njih naj bo zapisano eno navodilo. (Uporabite spodaj naštete ali pa svoje predloge.)

Sedite v krog. Začnite tako, da date škatlo otroku na svoji desni. Ta naj iz nje vzame en list papirja in naredi to, kar je napisano na njem. Če to zmore in to naredi, naj da škatlo svojemu desnemu sosеду. Če ne zmore, naj da škatlo in papir, na katerem je napisana naloga, svojemu

desnemu sosеду. Ta otrok se odpove pravici, da odpre škatlo, vendar mora poskušati narediti to, kar je napisano na papirju, ki ga je dobil. Škatla naj prepotuje ves krog.

Ponovi svoje najljubše svetopisemsko besedilo.

Naštej prvih pet svetopisemskih knjig.

Povej ime in priimek našega pastorja.

Imenuj tri Jezusove učence.

Imenuj Danielove tri prijatelje.

Imenuj kralja, ki je ujel Daniela in njegove prijatelje.

Opiši kip, ki ga je Nebukadnezar videl v sanjah.

Za katero hrano so prosili Daniel in njegovi prijatelji?

Zapoj eno kitico svoje priljubljene sobotne pesmi.

Kaj pomeni ime Daniel?

OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa, da se odzovejo: **O čem ste razmišljali, ko niste imeli priložnosti odpreti škatle? Kaj ste si mislili o osebi, ki vam je dala papir z nalogo? Kako ste se počutili, ko ste morali opraviti nalogo nekoga drugega? Ali je bilo to lahko ali težko?**

Včasih smo povabljeni služiti Bogu v težavnih okoliščinah ali pa narediti kaj težkega. Daniel je moral narediti nekaj takega. Toda Bog je bil z njim in ravno tako bo tudi z nami, kadar bomo delali težke stvari in mu služili. Vedno nam bo pomagal, da se bomo postavili zanj. Današnje sporočilo je:

 **BOGU LAHKO SLUŽIM, KJERKOLI SEM.**



Potrebujete

- časopis
- odejo

C) Skrivna zaščita

Dajte vsakemu otroku en list časopisa. Recite: **Raztrgajte časopis in ga zmečkajte v kroglo.** Izberite koga zato, ker ima rdeč pulover ali zaradi nekega drugega nepomembnega razloga. **Ko bom preštel do tri, bomo zmetali naše papirnate žoge v (imenujte prostovoljca).** Začnite šteti. Ko pridete do »dve«, naj odrasli pomočnik reče: »Oprostite!« in vas prosi, da mu pomagate držati odejo. Držite jo pred prostovoljcem. Nato recite »tri«.

OBNOVA

Vprašajte tako tiste, ki so metali papirnate žogice, kakor tudi prostovoljca: **Kaj ste mislili, ko sva razširila odejo? Zakaj? Včasih med služenjem Bogu ne vemo, kaj bodo posledice. Toda ne glede na to, kako težko je, je Bog vedno z nami. V današnji zgodbi bomo videli, da je Daniel moral narediti nekaj zelo težavnega. Toda Bog je bil z njim in prav tako bo tudi z nami. Skupaj povejmo naše sporočilo:**

➔ **BOGU LAHKO SLUŽIM, KJERKOLI SEM.**

Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so doživljali svetopisemski nauk. Ponovite zlato vrsto. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Daleč glej v tujini tam« (št. 234 v PAC)
- »This little light of mine« (št. 151 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite, da nas Bog kliče, da mu služimo v različnih krajih. Nekateri ljudje kot misijonarji odpučujejo v tuje kraje, drugi mu služijo doma. Bogu lahko služimo, kjerkoli smo.



Darovanje

Recite: **Po vsem svetu so ljudje, ki ne poznajo Boga. Z dajanjem svojih darov služimo Bogu in podpiramo njegovo delo po svetu.**

Potrebujete

- škatla za zbiranje darov iz nauka 5



Molitev

Vsakemu otroku dajte en list papirja. Recite: **Preganite svoj list papirja na polovico. Na eno stran napišite ali narišite nekaj, za kar želite slaviti Boga, na drugo polovico pa prošnjo za molitev. Poiščite si par. Zamenjajta papirja. Vsak naj moli za to, kar je napisano na partnerjevem papirju. En način, kako lahko služimo Bogu, je molitev drug za drugega.**

Potrebujete

- papir
- pisala



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- odraslega moškega
- svetopisemski kostum za odraslega

Doživeti zgodbo

Povabite odraslega moškega, da se obleče v svetopisemski kostum in pripoveduje zgodbo. Spodbudite otroke k sodelovanju v njej.

Kadar rečete:

Daniel

Bog

Otroci naredijo:

Palec gor.

Pokažejo proti nebu.

Zgodbo preberite ali pripovedujte

Sem kralj Nebukadnezar. Zagotovo ste že slišali zame. Pred nekaj časa sem osvojil Judejo in pripeljal njihove najbistrejše fante v Babilon. Štirje mladi ujetniki so bili izjemni: **Daniel**, Šadrah, Mešah in Abed Nego. Ko so prišli, niso hoteli jesti hrane, pripravljene zanje, marveč so se odločili jesti preprosto hrano. Zdi se, da ta ni polenila njihovega razuma.

Daniel mi je razložil sanje o zemeljskih kraljestvih. Seveda je moje kraljestvo, Babilon, bilo prvo, toda moti me, da bodo za njim nastala še druga kraljestva. O tem premišlujem, ko zvečer ležim v postelji. Bil sem navdušen, ko mi je **Daniel** povedal, kaj se mi je sanjalo, potem pa mi je vse to razložil. Zdi se, da je njegov **Bog** pravi **Bog**.

Pozneje sem spet dobil sanje, ki jih nihče ni znal razložiti. Noben mojih modrecev mi ni mogel povedati, kaj sanje pomenijo. V upanju, da mi bo **Daniel** lahko pomagal, sem poslal ponj. Sanje so bile preproste. Videl sem veliko drevo, ki je stalo sredi ravnine. Bilo je res ogromno in zdelo se je, da je segalo do neba. Imelo je čudovito listje in veliko sadov. Ptice so si na njegovih vejah spletale gnezda in živali so imele zavetje pod njim. Nato sem naenkrat videl Svetega in slišal glas iz nebes: »Posekajte drevo. Odrežite mu veje. Živali naj pobegnejo in ptice naj si poiščejo drug dom. Toda pustite štor in ga obdajte z okovi iz bronu in železa.«

Glas je nadaljeval: »Naj ga moči rosa. Naj živi kakor žival. Naj bo njegov razum kakor razum živali, dokler ne mine sedem časov.«

»Tako sem se odločil zato, da bodo ljudje vedeli, da je **Bog** vladar vseh kraljestev in da jih daje komur hoče.«

Nisem vedel, kaj bi sanje sploh lahko pomenile. Ko sem jih povedal **Danielu**, je bil videti zelo zaskrbljen. Poskušal sem ga opogumiti. Rekel sem mu, da ne glede na to, kaj sanje pomenijo, ne bom jezen nanj.

Daniel mi je povedal, da so bile te sanje opozorilo od **Boga**. Pojasnil je, da sem jaz drevo. Postal sem velik, mogočen in veličasten vladar številnih držav. Toda **Bog** je videl mojo ošabnost in rekel, da če ga ne priznam, bom postal neprišteven in sedem let živel na polju ter jedel travo kakor žival. Na koncu tega obdobja bom spet postal kralj.

Nekaj časa sem premišljeval o tem, kar je rekel **Daniel**. **Boga** sem dal na prvi prostor, toda kmalu sem postopoma spet zašel v svoje stare navade. Bil sem ponosen na to, kar sem naredil, da sem ustvaril tako mogočno kraljestvo.

Leto pozneje sem se sprehajal po strehi svoje palače in gledal mesto, ki me je obdajalo. Prekipeval sem od napuha in govoril: »Ali ni to veliki Babilon, ki sem ga zgradil s svojo močjo in sebi v slavo?«

Ko so te besede še bile na mojem jeziku, sem zaslišal glas iz nebes: »Nebukadnezar, postal boš kakor žival. Sedem let boš živel zunaj na poljih. Ob koncu tega obdobja me boš priznal za Gospoda in boš spet postal kralj.«

Zgodilo se je prav tako, kakor je **Bog** rekel. Postal sem kakor žival. Sedem let sem se pasel na pašnikih. Nato sem spet prišel k sebi. Slavil sem **Boga** kot vladarja zemlje. Moji svetovalci in plemenitniki so prišli k meni in spet sem bil postavljen za kralja. Toda tokrat nisem ponovil iste napake. Vem, da je **Bog** pravi vladar. Zdaj hodim po njegovi poti.

Daniel je potreboval pogum za to, da mi je povedal, kaj pomenijo moje sanje in da je **Boga** postavil na prvi prostor. Toda **Bog** je bil z njim in z mano. **Bog** vam bo dal pogum in moč, da mu boste služili, kjerkoli ste.



OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je Nebukadnezar videl v svojih sanjah? Kaj je to pomenilo? Zakaj je Bog dal Nebukadnezarju sanje?** (Da bi ga opozoril, naj spremeni svoje življenje, preden bo prepozno.) **Kako se je Nebukadnezar odzval na sanje?** (Za nekaj časa je dal Boga na prvi prostor, nato pa se je spet vrnil k slabim navadam.) **Koliko let Nebukadnezar ni bil prišteven?** (sedem) **Kako se je Nebukadnezar vedel, ko je bil znova postavljen za kralja?** (dal je Bogu slavo in priznal, da je Bog pravi vladar; postal je boljši kralj) **Daniel je bil pripravljen razložiti kraljeve sanje, čeprav je vedel, da bi to lahko kralja razjezilo. Bil je pripravljen služiti Bogu tam, kjer je bil. Tudi mi lahko naredimo enako. Ponovimo današnje sporočilo:**

 **BOGU LAHKO SLUŽIM, KJERKOLI SEM.**

Zlata vrsta

Glasno preberite Kol 4,6 in spodbudite otroke, da uporabijo naslednje gibe:

| | |
|--|---------------------------------|
| <i>Vaše govorjenje naj bo zmeraj ljubeznivo,</i> | Pokažite na usta |
| <i>da boste vedeli,</i> | Pokažite na druge |
| <i>kako morate odgovarjati komur koli.</i> | Pokažite na čelo |
| <i>Kol 4,6</i> | Pokažite na druge |
| | Pokažite na usta |
| | Pokažite na druge |
| | Dlani skupaj, nato jih razprite |

Ponavljajte tako dolgo, da bodo otroci znali besedilo.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Recite: **Daniel je bil pripravljen služiti Bogu tam, kjer je bil, čeprav je vedel, da kralju ne bo všeč to, kar mu bo povedal. Poglejmo, kaj se je zgodilo tistim, ki so služili Bogu v hudih razmerah.** Oblikujte tri skupine. Po potrebi naj pomagajo tudi odrasli, ko bo skupina brala in poročala o spodaj naštetih besedilih.

1. 1 Mz 41,15-16 (Če imate dovolj časa, preberite celotno zgodbo v 1 Mz 41,15-40.) Jožef je bil poklican iz zapora, da bi pojasnil faraonove sanje.

2. 2 Mz 3,11-12 (Če imate dovolj časa, preberite celotno zgodbo v 2 Mz 3,1-12.) Mojzes je bil poklican, da stopi pred faraona in mu reče, da želijo Izraelci zapustiti Egipt.

3. 2 Kr 5,1-5 (Če imate dovolj časa, preberite celotno zgodbo v 2 Kr 5,1-19.) Deklica je povedala Naamanu za Božjega preroka Elizeja.

OBNOVA

Vprašajte: **Katero težko stvar je moral narediti Jožef?** (Povedati faraonu, da bo lakota.) **Kako mislite, da se je počutil Jožef, ko je prišel iz ječe razlagat faraonove sanje?** (Bal se je; povedal je, da ne more razlagati sanj, ampak da mu bo Bog razodel pomen.) **Kaj si je mislil Mojzes, ko mu je Bog rekel naj gre k faraonu?** (Poskušal se je izgovoriti.) **Kako se je odzvala deklica, ko je slišala, da je gospodar bolan?** (Njegovi ženi je povedala, da obstaja prerok, ki lahko pomaga.) **Kako si Bog želi, da bi delovali mi?** (Biti pripravljeni služiti mu tako, da bomo drugim govorili o njem – tudi takrat, kadar mislimo, da se oseba ne bo odzvala; želi, da mu služimo, kjerkoli smo.) **Ponovimo skupaj naše današnje sporočilo:**

 **BOGU LAHKO SLUŽIM, KJERKOLI SEM.**



3 Uporaba nauka

Kje si?

Otroci naj se razporedijo po sobi tako, da bo vsak imel svoj prostor.

Recite: **Pomislite na državo ali kraj, ki bi ga radi obiskali. Kadar bom pokazal na vas, povejte, kateri kraj ali država je to.**

Pokažite na vsakega otroka. **Zdaj pa pomislite na kraj ali prostor, kamor redno hodite, kot na primer šola, glasbena šola.** Znova pokažite na vsakega otroka.

OBNOVA

Spodbujajte uresničljive odgovore, ko boste spraševali: **Ali bi lahko služili Bogu, če bi bili v državi, ki bi jo radi obiskali? (Da.) Kako? Kaj pa tam, kamor redno hodite? Kako bi lahko Bogu služili tam?** Dajte jim dovolj časa, da povedo svoje zamisli. **Ni pomembno, kje smo; povsod lahko služimo Bogu. Povejmo skupaj naše današnje sporočilo:**

 **BOGU LAHKO SLUŽIM,
KJERKOLI SEM.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- lepenko ali trši papir svetlejše barve
- voščenke
- škarje
- flomastre

Tebi na voljo

Vprašajte: **Kako lahko služimo zdaj in tukaj?** Dajte otrokom čas za pogovor.

Pogovorite se o tem, katere zamisli bi bile izvedljive za otroke in

kdaj bi to lahko naredili. **Danes bomo naredili kupone za pomoč in jih razdelili v cerkvi. Narišite obris svoje roke in ga izrežite. Nanj napišite: »Otroci iz otroške sobotne šole so veseli, da vam lahko služijo z (vstavite dve ali tri stvari, ki so bile omenjene v pogovoru). Če potrebujete našo pomoč, prosim, stopite v stik z (ime učitelja).**

OBNOVA

Oglejte si in občudujte obrise rok. Recite: **Vsaka roka je drugačna. Vsi smo posebni**

in imamo različne močne točke in sposobnosti. Ali je kaj boljše od drugega? (Ne.) **Bodimo pripravljeni služiti v svoji cerkvi, kadar bo to potrebno. Povedal vam bom, ko bo kdo potreboval vašo pomoč. Nato bomo naredili načrt. Kadar skupaj služimo, krepimo drug drugega in si pomagamo. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

 **BOGU LAHKO SLUŽIM, KJERKOLI SEM.**

Zaključek

Otroci naj se postavijo v krog in tvorijo pare tako, da se obnejo drug proti drugemu. Recite: **Dvignite roke in jih pritisnite ob partnerjeve roke. Kdo ima večje roke? V čem se vajine roke razlikujejo? Kaj bi se zgodilo, če bi eden od vaju nenadoma umaknil roke?** (Drugi bi izgubil oporo in lahko bi padel.) **Kadar služimo drug drugemu, pomagamo drug drugemu biti močni. Sklonimo svoje glave in prosimo Boga, naj nam pomaga služiti povsod, kjerkoli bomo čez teden.**



Spuščen na pašnik

Svetopisemsko besedilo

Dan 4; Preroki in kralji, str. 309-313

Sporočilo

Bogu lahko služim, kjerkoli sem.

Zlata vrsta

»Vaše govorjenje naj bo zmeraj ljubeznivo, ... da boste vedeli, kako morate odgovarjati komurkoli.« (Kol 4,6)

Ali bi si želel živeti na travniku in jesti travo? Nekoč je kralj preživel sedem let med živalmi. Tako se je zgodilo...

Kralj Nebukadnezar je bil vznemirjen zaradi sanj o ogromnem kipu. Bil je zadovoljen in vesel, ker je bil Babilon prvi, toda skrbelo ga je dejstvo, da za njim pridejo druga kraljestva.

Potem pa je imel druge nenavadne sanje.

Nebukadnezarjevi modreci jih niso mogli razložiti. Zato je Nebukadnezar znova poslal po Daniela. Povedal mu je sanje:

»Sanjal sem o mogočnem drevesu na sredi ravnine. Bilo je ogromno in zdelo se je, kakor da se dotika nebes. Listje je bilo čudovito in veje so bile polne sadežev.

Ptice so imele svoje domove

na vejah. In živali so

imele zavetišče pod

njim. Potem sem

kmalu zagledal

Svetega stražnika

in slišal močan

glas: 'Podrite

drevo in ga

oklestite! Živali

naj zbeže izpod

njega in ptice naj

si najdejo nov dom.

Štor pa pustite v

zemlji in ga obdajte z

okovi iz železa in bronu.'

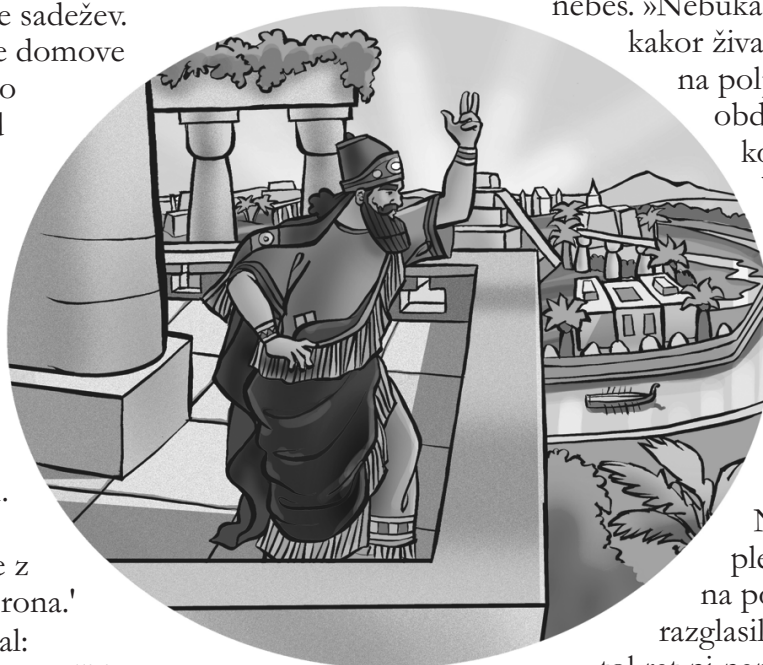
Glas je nadaljeval:

'Nebeška rosa naj ga moči in naj

živi z živalmi. Njegov um naj bo kakor um

živali, dokler ne mine sedem let.'

Tako sem se odločil, da bi ljudje spoznali, da je Bog vladar vseh kraljestev in jih daje, komur hoče.«



Ko je Daniel slišal te sanje, je postal zaskrbljen. Pomen mu je bil jasen. Sporočilo pa ni bilo prijetno. Kralj bi se lahko razjezil. Toda Nebukadnezar ga je poskušal pomiriti. Želi si le spoznati, kaj pomenijo sanje.

Daniel je vedel, da Bog želi, da govori resnico. Zato je povedal kralju, da so njegove sanje opozorilo, ki prihaja od Boga. Pojasnil je, da je Nebukadnezar drevo. Postal je mogočen in močan vladar. Vladal je številnim deželam. Toda Bog je poznal njegovo ošabnost. Če ga Nebukadnezar ne bo priznal kot Gospoda, se bo zgodilo nekaj čudnega in hudega. Zmešalo se mu bo in sedem let bo živel na polju kakor žival. Potem bo spet postal kralj.

Nekaj časa je Nebukadnezar razmišljal o tem, kar mu je Daniel povedal. Postavil je Boga na prvo mesto, vendar je počasi zdrsnil nazaj na stare poti.

Eno leto pozneje je Nebukadnezar hodil po strehi kraljeve palače. Gledal je vse čudovite stvari okrog sebe. Bil je domišljav in ošaben. Smehljaj se je sam sebi. »Ali ni to veliki Babilon, ki sem ga zgradil s svojo močjo, slavo in veličastvom?«

Ko še ni končal govoriti, je zaslišal glas z nebes. »Nebukadnezar, postal boš

kakor žival. Sedem let boš živel

na polju. Na koncu tega

obdobja me boš spoznal

kot Gospoda. Takrat

boš spet postal kralj.«

Zgodilo se je

natanko tako, kakor

je rekel Bog. Ob

koncu sedmih let je

Nebukadnezar spet

postal duševno

zdrav. Slavil je Boga

kot vladarja zemlje.

Njegovi svetovalci in

plemiči so prišli k njemu

na pogovor in znova so ga

razglasili za kralja. Toda

tokrat ni naredil iste napake. Do

konca svojega življenja je služil Bogu.

Danielu je bilo težko podati Božje

sporočilo Nebukadnezarju. Toda Bog je bil z

njim. Bog bo tudi s teboj, kadar mu služiš,

kjerkoli si.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Služenje drugim je eden od načinov službe Bogu. Pomagaj pri sobotnem kosilu in pospravi mizo.

Naredi: Nebukadnezar je bil kakor visoko drevo v njegovih sanjah. Če je možno, pojdi z družino na sprehod in poiščite najvišje drevo, ki ga lahko najdete.

Naredi: Zberi drevesne liste in jih posuši tako, da jih boš stisnil med liste starega telefonskega imenika.

Naredi: Zapojte pesem o čudovitih stvareh, ki jih je Bog ustvaril, in se mu zahvalite zanje.

NEDELJA

Preberi: Na bogoslužju preberite besedilo v Dan 4,1-18 in se pogovarjajte o njem.

Naredi: Preštej drevesa okrog svoje hiše ali pa obišči park. Koliko različnih vrst dreves lahko najdeš?

Naredi: Vzemi papir in voščenske. Prisloni papir na drevesno steblo in pobarvaj z voščenko. Kaj se je zgodilo?

Naredi: Iz papirja izreži drevesne liste in nanje napiši po eno besedo iz zlate vrste. Nauči jo svojo družino.

Naredi: Zahvali se Bogu za različnost in za drevesa.

PONEDELJEK

Preberi: Med bogoslužjem berite besedilo v Dan 4 in se pogovarjajte o njem.

Naredi: Kaj je rosa? Kdaj jo lahko vidiš? Ali se lahko spomniš koga, ki je uporabil roso za znamenje? (Preberi Sod 6,36-40)

Naredi: Babilon je uvrščen med enega od sedem svetovnih čudes starega sveta. Ugotovi, zakaj. (Namig: uporabi enciklopedijo).

Naredi: Zahvali se Bogu za čudovite vrtove in rože.

TOREK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v Dan 4,28-37 in se pogovarjajte o njem.

Naredi: Kralj Nebukadnezar je napisal hvalnico. Poskusi jo napisati še ti.

Naredi: Naredi plakat stvari, za katere želiš slaviti Boga.

Naredi: Kadar moliš, slavi Boga za njegovo dobroto in milost.

SREDA

Naredi: V kraljevih sanjah so ptice živele v vejah velikega drevesa. Nastavi pticam nekaj hrane. Koliko ptic je danes prišlo ponjo?

Naredi: Naredi model Nebukadnezarja, ki je na polju z živalmi.

Naredi: Zapojte pesem »Daleč glej v tujini tam«. (Št. 234 v PAC) Prosi Boga, da mu boš pripravljen služiti enako, kakor mu je Daniel.

ČETRTEK

Naredi: Uporabi listje, ki si ga stisnil v soboto, in naredi za koga kartico.

Naredi: Med bogoslužjem imenuj nekaj živali, s katerimi je morda živel Nebukadnezar na polju. Poskušaj posnemati njihove glasove. Člani tvoje družine naj poskušajo ugotoviti, katero žival posnemaš.

Naredi: Naredi si načrt za obisk mesta, kjer boš lahko videl živali.

Naredi: Zahvali se Bogu za živali.

PETEK

Naredi: Služi Bogu in svoji družini tako, da boš pomagal pri pripravi za soboto.

Preberi: Pri bogoslužju preberite Dan 4 in skupaj odigrajte zgodbo.

Naredi: Povejte skupaj zlato vrsto in zapojte priljubljene pesmi.

Naredi: Molite za priložnosti, da boste služili Bogu in drugim, kjerkoli se boste znašli.



Rokopis na zidu

Tema meseca

Bogu služimo, kjerkoli smo.

Pregled svetopisemskega nauka

Belšacar, naslednji kralj babilonskega kraljestva, ki ga je zgradil Nebukadnezar, je vedel za veliki kip. Vedel je, da bo kraljestvo propadlo, toda očitno mu ni bilo mar za to. Celo ko je kralj Kir z medo-perzijsko vojsko oblegal mesto Babilon, je Belšacar pripravil veliko gostijo »tisočim velikašem«. Ukazal je prinesiti zlate in srebrne posode, ki so jih odnesli iz jeruzalemskega templja, da bi povabljeni na gostiji jedli in pili iz njih. Na vrhuncu razvrata se je pojavila roka, ki je pisala po zidu. Nihče ni znal prebrati napisanega. Belšacarjeva mati se je spomnila Daniela in kralju predlagala, naj pošlje ponj. Daniel je prišel in pojasnil sporočilo: »Bog pravi, da je prišel konec tvojega kraljestva. Prelahke si se izkazal in tvoje kraljestvo bo razdeljeno in dano Medijcem in Perzijcem.« Tako so Medijci in Perzijci osvojili babilonsko kraljestvo.

Nauk o službi

Daniel je zvesto služil Bogu. Prav tako je zvesto in iskreno služil tudi babilonskim kraljem. Ni se jim bal povedati Božjega sporočila, pa čeprav je bilo to za kralja težko sprejemljivo. Bog nas kliče, da smo njegovi služabniki in njegovo besedo pripovedujemo drugim.

Dodatek za učitelje

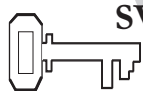
»Ko je bilo veseljačenje na vrhuncu, se je pojavila roka in na steno palače zapisala znake, ki so žareli kakor ogenj. Besede so bile veliki množici neznane, naznanjale pa so usodo kralja, ki ga je zapekla vest, z njegovimi gosti vred.

Hrupno veselje je umolknilo, moški in ženske pa so v nedopovedljivi grozi opazovali roko, ki je počasi pisala znake. Pred njimi se je vrstil celotni prikaz dejanj njihovega hudobnega življenja; kakor da bi se znašli pred sodnim stolom večnega Boga, čigar oblasti so pravkar kljubovali. Kjer je še pred nekaj trenutki odmevalo veselo razpoloženje in bogokletno duhovičenje, je bilo sedaj videti blede obraze in slišati klice strahu. Ko Bog prestraši ljudi, ne morejo skriti globine svoje groze.

Belsazar pa je bil najbolj prestrašen. On je bil najbolj odgovoren za upor zoper Boga, ki je tisto noč dosegel vrhunec v babilonskem kraljestvu.« (Preroki in kralji, str. 315)

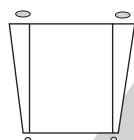
Okrasitev prostora

Glej nauk 5.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dan 5;
Preroki in kralji,
str. 314-319



ZLATA VRSTA

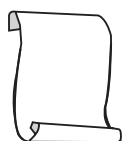
»Nikar ne govori:
deček sem; kajti h
komurkoli te pošljem,
boš šel, in karkoli ti
ukažem, boš govoril.«
(Jer 1,7)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog želi, da smo njegovi poslanci,
- **čutili**, da so Bogu koristni,
- **se odzvali** tako, da bodo poslušali to, kar Bog želi, naj naredijo, in to opravili z ljubeznijo.



SPOROČILO

Bogu služim, kadar drugim govorim o njegovi Besedi.

Pregled sporeda

| Čas za nauk | Minute | Dejavnosti | Pripomočki |
|--|------------|--|--|
| Pozdrav | Ob prihodu | Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam. | Nič |
| 1 Uvodne dejavnosti | Do 10 | A) Neznani jezik B) Izginjajoče črnilo C) Kozarčki za zabavo | Besede v tujem jeziku ali iz premešanih črk Limonin sok, voda, vatirane palčke, luč, papir Plastični kozarčki, nalepke, gumbi, bleščice, lepilo, flomastri |
| kadar koli Molitev in češčenje* | Do 10 | Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev | Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla za dar iz nauka 5 Dva ali trije veliki listi papirja |
| 2 Svetopisemski nauk | Do 20 | Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma | Miza, pripravljena za zabavo, kozarčki iz uvodnih dejavnosti C, rjuha, luč Papir, limonin sok, luč, Sveto pismo Sveto pismo, vprašalnik za vsakega otroka (glej str. 96) |
| 3 Uporaba nauka | Do 15 | Božja sporočila | Sveta pisma, papir, pisala |
| 4 Ponazoritev nauka | Do 15 | Baloni veselega sporočila | Baloni, vrvica, naročilnice za dopisno svetopisemsko šolo ali tečaj Čili in zdravi |

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Prisluhnite zlati vrsti in izkušnjam, ki so jih otroci imeli. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- besede v tujem jeziku ali sporočilo iz premešanih črk

A) Neznani jezik

Vnaprej dajte na zid besede v tujem jeziku in namige o njihovem pomenu. Vprašajte: **Ali lahko ugotovite, kaj pomeni sporočilo na zidu? Pomagajte si z namigi.** Lahko pa tudi pomešate črke ali besede sporočila: »Pretehtan si bil in si se izkazal prelahek« in jih pritrdite na zid. Vprašajte: **Ali lahko ugotovite, kaj pomeni sporočilo na zidu?**

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj pomeni sporočilo? Kaj mislite, da pomeni? Kako je bilo ugotavljati njegov pomen? Kako ste se počutili, ko niste razumeli njegovega pomena? Kako bi se počutili, če bi kdo to rekel za vas? V današnji zgodbi bomo spoznali kralja, ki je slišal to sporočilo. Daniel mu ga je moral prevesti in pojasniti njegov pomen. Bog si želi, da tudi mi podajamo njegovo sporočilo drugim ljudem. Naše današnje sporočilo je:**

 **BOGU SLUŽIM, KADAR DRUGIM GOVORIM O NJEGOVI BESEDI.**

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebujete

- limonin sok
- vodo
- vatirano palčko (za ušesa)
- svetilko
- papir

B) Izginjajoče črnilo

Že vnaprej zmešajte limonin sok z nekoliko kapljicami vode. Tvorite pare in dajte vsakemu paru vatirano palčko in papir. Recite: **Imam zelo posebno črnilo. Namočite bombažno palčko v to tekočino in napišite skrivno sporočilo svojemu partnerju. Zamenjajta liste in jih dvignita proti luči, da bosta videla sporočilo.** Dajte otrokom dovolj časa za sodelovanje.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj se je zgodilo z vašim sporočilom, ko ste ga napisali? (Izginilo je.) Kaj se je zgodilo, ko ste sporočilo držali blizu svetlobe? (Pojavilo se je.) V naši današnji zgodbi se je sporočilo, ki ga nihče ni razumel, naenkrat pojavilo na zidu. Kralj je poslal po Daniela, da bi mu razkril njegov pomen. Daniel mu je prebral Božje sporočilo. Bog si želi, da tudi mi njegovo sporočilo beremo in pripovedujemo drugim. Naše današnje sporočilo je:**

 **BOGU SLUŽIM, KADAR DRUGIM GOVORIM O NJEGOVI BESEDI.**

Ponovite to skupaj z mano.



Potrebujete

- plastične kozarčke
- nalepke
- gumbe
- bleščice
- lepilo
- flomastre

C) Kozarčki za zabavo

Recite: **Danes bomo naredili kozarec, ki bo vreden kralja.** Dajte otrokom čas, da okrasijo kozarčke z materialom, ki jim ga boste dali.

OBNOVA

Recite: **Pokažite mi svoj kozarček. Povejte, zakaj je poseben in zakaj je primeren za kralja.** Dajte jim dovolj časa za odgovore. **Kdaj doma uporabite najboljši jedilni servis in pribor?** (Kadar imate obiskovalce. Kadar kaj proslavljate.) **V današnji zgodbi je kralj vzel posebne kozarce in jih uporabil za zabavo, vse to pa je prekinilo sporočilo od Boga. Daniel je moral kralju pomagati razumeti sporočilo. Bog si želi, da tudi mi podajamo njegovo besedo drugim. Današnje sporočilo je:**

➔ **BOGU SLUŽIM, KADAR DRUGIM GOVORIM O NJEGOVI BESEDI.**

Ponovite to skupaj z mano.

Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so doživljali svetopisemski nauk, in ponovite zlato vrsto. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Daleč glej v tujini tam« (št. 234 v PAC).
- »Odločil sem se Bogu slediti« (št. 99 v PS).



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite, da služiti Bogu pomeni oznanjati njegov evangelij vsakomur.



Darovanje

Recite: **Preden bo Jezus prišel nazaj in nas odpeljal v nebesa, da bi tam živeli z njim, se bo veselo sporočilo zveličanja oznanjalo po vsem svetu. Eden od načinov, kako lahko to podpremo, je, da priložimo svoje darove.**

Potrebujete

- škatlo za darove iz nauka 5



Molitev

Pritrdite velike liste papirja na zid. Recite: **V današnjem nauku se bomo učili o sporočilu na zidu. Napišimo svoje prošnje na molitveni zid.** Pogovorite se o prošnjah za molitev in jih naštejete. Omenite jih v molitvi.

Potrebujete

- dva ali tri velike liste papirja
- flomastre



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- mizo, pripravljeno za zabavo
- kozarčke iz dejavnosti C
- rjuho
- svetilko

Doživeti zgodbo

Nastopa: Daniel

Povabite osebo, ki je v nauku 7 odigrala vlogo Daniela, da pripoveduje tudi to zgodbo.

Otroci naj sedejo okrog mize (ali miz), kakor da bi bili na zabavi.

V delu zgodbe, ki govori o pisavi na zidu, uporabite rjuho in svetilko, da bi ustvarili senco rokopisa na zidu.

Predstavite »Daniela« otrokom.

Zgodbo preberite ali pripovedujte

Veliko let je že minilo, odkar sem Nebukadnezarju povedal njegove sanje. Nekoliko let po njegovi smrti je njegov sin* Belšacar postal kralj. Belšacar ni imel veliko časa za ljudi, kakršen sem jaz, ker smo ga spominjali na dobre stvari, ki naj bi jih delal, in mu dajali občutek krivde, ker je počel toliko slabega. On si je želel zadovoljevati le sebe in delati vse po svoje. Nekega dne je načrtoval veliko zabavo v palači. Pridite k moji mizi in povedal vam bom, kaj se je zgodilo tisti večer. *(Peljite otroke k »Danielovi« mizi.)*

Belšacar je povabil na zabavo v čast babilonskim bogovom veliko množico ljudi. Slišal in videl je, kako pravi Bog deluje v življenju ljudi, vendar je preprosto zavrgel vse to in rekel, da je to le za starce, kakršen sem jaz.

Pred zabavo so bili vsi vznemirjeni in srečni. Več mesecev se je perzijski general Kir bojeval z babilonsko vojsko in zmagal v večini bitk. Ljudje so se poskušali pretvarjati, da niso zaskrbljeni, toda globoko v sebi so se spraševali, koliko časa bo še zdržala babilonska vojska. Perzijski general se je utaboril nekoliko kilometrov proč od Babilona ob reki Evfrat, toda Belšacar in njegovi gostje so se odločili nanj pozabiti. Bili so prepričani, da so varni v mestu, ki je imelo debele zidove in močna vrata.

Mislili so, da sovražnik ne more prečkati velike reke Evfrat. Ni bilo poti, da pridejo v mesto.

Belšacarjeva zabava se je začela zjutraj in trajala ves dan. Bila naj bi v čast bogov, toda ljudi je zanimal le njihov užitek.

Bog je vse to videl. Zaradi tega je bil zelo žalosten. Belšacarja je imel rad in želel si je, da bi ta spremenil svoje življenje.

Ko je Belšacar postajal vse bolj pijan, se je povečevala tudi njegova pokvarjenost. Naročil je, naj prinesejo svete posode, ki jih je Nebukadnezar odnesel iz jeruzalemskega templja. *(Dajte na mizo kozarčke, ki so jih izdelali otroci v dejavnosti C.)* Napolnil jih je z vinom in daroval daritve babilonskim bogovom.

Ali si lahko predstavljate kaj takega? Te posode, v katerih je bilo nekoč kadilo in sveto olje, so bile zdaj napolnjene z vinom in uporabljene v čast malikom!

Nenadoma so se ljudje vznemirili.

(Uporabite senco roke za pisanje po zidu.) Na zid kraljeve palače je začela pisati skrivnostna roka – roka, ki ni bila povezana s telesom. Belšacar je zgroženo strmel.

Prebral je besede »MENE, MENE, TEKEL, UPARSIN«. Kaj to pomeni? Moral je izvedeti.

Poklical je svoje čarodeje in astrologe ter duhovnike, ki so služili bogovom, katerim je pravkar daroval. »Če mi kdo lahko razloži pomen teh besed, mu bom dal zlato verižico in ga postavil za tretjega najvišjega vladarja v Babilonu,« je rekel kralj.

Ko noben od njegovih modrecev ni mogel razložiti besed, se je Belšacar še bolj prestrašil.

Končno se je njegova mati spomnila name in poslali so nekoga, da me je takoj pripeljal v palačo. Ko sem stopil v slavnostno dvorano, je kralj pokazal na skrivnostni rokopis. »Če lahko razložiš to, te bom oblekel v škrlat in dal okrog tvojega vratu zlato verižico ter te postavil za tretjega vladarja v svojem kraljestvu.«

Bog mi je povedal, kaj pomeni sporočilo. Takoj sem vedel, da to ni sporočilo, ki bi si ga kralj želel slišati. Tiho sem molil k Bogu, naj mi pomaga najti prave besede. Nato sem rekel Belšacarju: »Ne želim si, niti ne potrebujem



tvojih časti, vendar ti bom kljub temu pojasnil sporočilo od Boga. MENE pomeni, da bo Bog kmalu končal tvojo vladavino. TEKEL pomeni, da ti je Bog sodil in te razglasil za krivega številnih grehov. PARSIN pa pomeni, da bodo tvoji sovražniki Perzijci osvojili Babilon.«

Čeprav sem povedal, da ne želim nobene časti, je Belšacar okrog mojega vratu obesil zlato verižico in me postavil za tretjega najvišjega vladarja v Babilonu. Medtem ko je to delal, so se Božje besede uresničile. Perzijska vojska se je pod poveljstvom Kira pretihotapila v mesto in ga osvojila. Belšacar je še tisto noč umrl.

Bog mi je še enkrat dal sporočilo za kralja. Ni bilo lahko, toda vedel sem, da moram na prvem mestu služiti Bogu. Upam, da mu boste tudi vi vedno služili.

* Čeprav v Svetem pismu piše, da je bil Belšacar Nebukadnezarjev sin, pa hebrejska beseda prevedena kot »oče« pomeni tudi »dedek« ali »prednik«. Nebukadnezarjeva hči je bila Belšacarjeva mati. Belšacar je bil tako Nebukadnezarjev vnuk. Glej Preroki in kralji, str. 314, in razlago z Dan 5,1,2 v SDA BC.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj so počeli Belšacar in njegovi gostje? Zakaj? Kako so se odzvali, ko so videli roko pisati po zidu? Kaj menite, kako so se počutili?** (Prestrašeni.) **Ali bi vi lahko voditelju svoje države povedali, da je Bog nezadovoljen z njim? Kdo je dal Danielu pogum, da je pojasnil rokopis na zidu?** (Bog.) **Včasih ni lahko biti Božji glasnik in drugim govoriti o njem. Toda Bog objublja, da bo vedno z nami. Ponovimo današnje sporočilo:**

 **BOGU SLUŽIM, KADAR DRUGIM GOVORIM O NJEGOVI BESEDI.**

Potrebujete

- papir
- limonin sok
- svetilko
- Sveto pismo

Zlata vrsta

Vnaprej z limoninim sokom napišite besede iz zlata vrste na papir. Razdelite papirje otrokom, ti pa jih naj držijo blizu svetilke, da se

bodo pojavile besede. Recite: **Poiščite Jer 1,7 in postavite besede v pravilni vrstni red.**

Večkrat ponovite zlato vrsto in uporabite pri tem naslednje gibe.

»*Nikar ne govori:* Odkimajte z glavo.

deček sem;

Naredite, kakor da bi zibali majhnega otroka in pokažite nase.

kajti b komurkoli te pošljem, boš šel,

Pokažite nase in nato na druge.

in karkoli ti ukažem,

Pokažite proti nebu, nato nase.

boš govoril.

Pokažite na svoja usta.

Jer 1,7

Dlani skupaj, nato jih razprite.

Proučevanje Svetega pisma

Vnaprej pripravite po en vprašalnik za vsakega otroka. Dobri bralci naj berejo vrstice iz Dan 5. Recite: **Sledimo dogodkom na Belšacarjevi zabavi.** Izberite najboljši odgovor na vsako vprašanje. Glasno preberite vprašanja. Povabite prostovoljce, naj berejo svetopisemsko besedilo, in glasno povejte odgovore.

Potrebujete

- Sveta pisma
- vprašalnik za vsakega otroka

OBNOVA

Recite: **Ali je imel Belšacar priložnost spoznati Boga?** (Da; vedel je za Nebukadnezarjeve sanje. Vedel je, da bo nekega dne kraljestvo osvojil nekdo drug.) **Zakaj je bilo narobe uporabiti zlato in srebrno posodo iz templja na zabavi?** (Bila je posvečena Bogu. Belšacar jo je uporabil za čaščenje lažnih bogov.) **Zakaj je Daniel lahko pojasnil rokopis na zidu?** (Bog je bil z njim. Trudil se je delati to, kar mu je Bog naročal.) **Kako bi se ti počutil, če bi moral voditelju svoje države sporočiti slabo novico?**

Ne pozabimo: kadar nas Bog vabi, da nekaj naredimo, je vedno z nami.

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

 **BOGU SLUŽIM, KADAR DRUGIM GOVORIM O NJEGOVI BESEDI.**

Vprašalnik (kviz)

1. Dan 5,1. Belšacar je povabil na zabavo:
 - A. 100 velikašev
 - B. 1000 velikašev
 - C. 10 000 velikašev
2. Dan 5,3 Belšacar je ukazal prinesiti zlato in srebrno posodo iz templja, da bi:
 - A. Častil Boga
 - B. Jo občudoval.
 - C. Pil iz nje.
3. Dan 5,5.6 Ko je kralj videl rokopis na zidu
 - A. Je mislil, da gre za izvrstno zvijačo.
 - B. Se je delal, kot da ni nič.
 - C. Je bil prestrašen.
4. Dan 5,7 Kralj je rekel, da bo razlagalec rokopisa na zidu
 - A. Postal tretji najvišji vladar.
 - B. Postavljen na položaj takoj za kraljem.
 - C. Umorjen.
5. Dan 5,10 Kdo se je spomnil Daniela?
 - A. Kralj.
 - B. Kraljica.
 - C. Modreci.
6. Dan 5,17 Kako se je Daniel odzval na kraljevo obljubo o darilih?
 - A. S hvaležnostjo jih je sprejel.
 - B. Dal jih je nekomu drugemu.
 - C. Rekel, da jih ne želi.
7. Dan 5,22.23 Zakaj je bil Belšacar kaznovan?
 - A. Ker je posnemal Nebukadnezarjev zgled.
 - B. Ker se ni ponižal pred Bogom.
 - C. Ker je hodil za Bogom.
8. Dan 5,26. Mene pomeni:
 - A. Tvoje vladanje je končano.
 - B. Še naprej boš kralj.
 - C. Vladal boš dolgo časa.
9. Dan 5,27 Tekel pomeni:
 - A. Ti si dober človek.
 - B. Ugotovljeno je, da ti manjka to, kar je potrebno.
 - C. Dana ti bo še ena priložnost.
10. Dan 5,28 Peres pomeni:
 - A. Premagal boš Medijce in Perzijce.
 - B. Medijci in Perzijci bodo postali tvoji zavezniki.
 - C. Medijci in Perzijci te bodo premagali.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- Sveta pisma
- papir
- svinčnike

Božja sporočila

Če imajo vsi otroci svoje Sveto pismo, jim lahko pomagate podčrtati vrstice. Če jih nimajo, jim naredite

majhne beležke in naj vanje prepišejo vrstice.

Recite: **So trenutki, ko nas Bog uporablja kot svoje glasnike. Poskusimo se spomniti nekaterih od njih.** Dajte otrokom čas za razmislek. **Izberimo nekoliko Božjih obljub, ki so zapisane v Svetem pismu, in jih prepišimo v našo knjižico, da nas bodo spominjale, da smo tudi mi njegovi poslanci.** Uporabite naslednja besedila ali pa tista, ki so primerna za vaše okoliščine.

1. Katero sporočilo lahko daš prijatelju, ki je žalosten? Jn 14,1

2. Kaj lahko sporočiš komu, ki ga je strah? Joz 1,9
3. Kaj lahko poveš prijatelju, ki se je zlagal? 2 Mz 20,16
4. Katero sporočilo lahko daš prijatelju, ki je osamljen? Ps 23
5. Kaj lahko poveš komu, ki je v težavah in ne ve, kaj naj naredi? Ps 23,1; Prg 3,5.6

OBNOVA

Recite: **Ali je vedno preprosto povedati komu Božje sporočilo?** (So okoliščine, v katerih je podajanje Božjega sporočila preprosto in veselo; so pa tudi takšne, ko je težko in strašljivo.) **Vsi mi smo v svojem življenju na zemlji Božji glasniki. Lahko smo prepričani, da bo Bog z nami in nam bo pomagal, kadar govorimo njegovo besedo drugim.** Povejmo skupaj današnje sporočilo:

➤ **BOGU SLUŽIM, KADAR DRUGIM GOVORIM O NJEGOVI BESEDI.**

4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- balone
- vrvico
- naročilnice za dopisno svetopisemsko šolo ali zdravstveni tečaj

Baloni vesela sporočila

Napolnite balone s helijem. Dajte vsakemu otroku naročilnico za dopisni svetopisemski ali zdravstveni tečaj, na katero naj napiše: »Jezus te ljubi,« in jo priveže na

balon. Pojdite ven in štejte do tri ter spustite vse balone. (Če nimate helija, lahko balone napihnete, otroci pa naj jih podarijo svojim prijateljem.)

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, kam bodo poleteli baloni?** (Ne vemo.) **Nekomu nesejo Božjo**

besedo. Na katere druge načine še lahko oznanimo Božjo besedo prihodnji teden? Dajte otrokom čas za pogovor. Pomagajte jim narediti uresničljive načrte. **Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

➤ **BOGU SLUŽIM, KADAR DRUGIM GOVORIM O NJEGOVI BESEDI.**

Zaključek

Ko ste zunaj, zberite otroke v krog. Prosite Boga, naj blagoslovi balone, ki ste jih spustili v zrak, da bi jih našli tisti, ki potrebujejo njegovo besedo. Molite, da bi nam Bog čez teden dal priložnosti, da mu služimo in govorimo njegovo besedo drugim.

Rokopis na zidu

Svetopisemsko besedilo

Dan 5; Preroki in kralji, str. 314-319

Sporočilo

Bogu služim, kadar drugim govorim o njegovi Besedi.

Zlata vrsta

»Nikar ne govori: deček sem; kajti h komurkoli te pošljem, boš šel, in karkoli ti ukažem, boš govoril.« (Jer 1,7)

Ali si že kdaj videl na zidu napisane besede? Ni videti preveč lepo, mar ne? Kako bi se počutil, če bi videl, da se besedilo pojavlja na zidu, ne bi pa videl pisca? Prav to se je zgodilo na kraljevi zabavi.

V palači bo zabava! Besede so se bliskovito razširile po mestu.

V Babilonu je vladal Belšacar. Izbral je dan, ko bo babilonske bogove počastil z razkošno slovesnostjo.

Vsi so bili pripravljeni za zabavo. Že nekaj mesecev je Kirova vojska zmagovala v vojni proti babilonski vojski. Ljudje so bili zaskrbljeni zaradi perzijskega generala, ki se je utaboril blizu mesta. Toda zdaj so se vsi hoteli zabavati in pozabiti na bitke.

Belšacarjeva zabava se je začela zjutraj in trajala ves dan. Goste so zabavali plesalci in pripovedovalci zgodb. Slovesnost naj bi bila v čast babilonskih bogov. Toda večina ljudi se je posvečala vinu, hrani in zabavi. Pravi Bog je videl vse to in bil zelo žalosten. Velikokrat je poskušal pridobiti Belšacarja, da bi spremenil svoje poti. Toda ta ga ni poslušal.

Kolikor bolj se je Belšacar opijal, toliko večja je bila njegova pokvarjenost. Naročil je, da naj prinesejo zlate posode, ki jih je Nebukadnezar odnesel iz jeruzalemskega templja. Skupaj z gosti jih je napolnil z vinom in daroval svojim bogovom.

Ali si lahko to zamislite? V teh posodah so imeli nekoč kadila in sveta olja v Božjem

templju. Zdaj pa so bile napolnjene z vinom in uporabljane za čaščenje malikov.

Na lepem pa so se ljudje vznemirili. Po enem od zidov palače je začela pisati skrivnostna roka, ki ni bila povezana s telesom. Belšacar je z grozo opazoval.

»MENE, MENE, TEKEL, UPARSIN,« je prebral. Kaj to pomeni? Moral je ugotoviti.

Poklical je svoje čarodeje in astrologe ter duhovnike, ki so služili bogovom, ki jih je častil Belšacar. Rekel jim je: »Če mi kdorkoli lahko pove, kaj te besede pomenijo, mu bom dal zlato verižico in naredil ga bom za tretjega najvišjega oblastnika v Babilonu.«

Toda nobeden od njegovih modrih mož mu ni mogel razložiti besed. Belšacar je trepetal in se še bolj prestrašil.

Potem se je njegova mama spomnila Daniela. »Pošlji po Daniela,« je rekla. »On je razložil Nebukadnezarjeve sanje. Morda lahko tudi zdaj pomaga.« Tako so Daniela pripeljali pred kralja in mu pokazali skrivnostni napis.

Danielove besede so izražale spoštovanje, ko je kralju povedal slabo novico. »Bil si preveč ošaben,« mu je rekel. »Sramotil si Boga, zato ti pošilja to sporočilo.«

Razložil je pomen besed: »MENE pomeni, da bo Bog kmalu naredil konec tvojemu vladanju. TEKEL pomeni, da te je Bog sodil in te spoznal za krivega strahotnih grehov. UPARSIN pomeni, da bodo Perzijci zavzeli Babilon.«

Tudi če bi Belšacar dal zlato verižico okrog Danielovega vratu in ga razglasil za tretjega največjega v Babilonu, se bi Božje besede uresničile. Perzijska vojska, ki ji je poveljeval Kir, se je priplazila v mesto in ga zavzela. Belšacar je umrl to noč.

Ali bi ti lahko povedal voditelju svoje države, da je Bog nezadovoljen z njim? Včasih zaradi tega, ker služimo Bogu, ljudje okrog nas niso zadovoljni z nami. Bog nas bo naredil močne – dovolj močne, da povemo njegovo sporočilo vsem, ki ga morajo slišati. Ali boš Božji glasnik in povedal drugim o njem?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Povabi družino na sprehod. Povejte komu, ki ga goste srečali na sprehodu, o veselem sporočilu. Dajte jim kakšen traktat ali naročilnico za Dopisno svetopisemsko šolo.

Preberi: Družinske člane nauči zlato vrsto. (Kaži s kretnjami).

Naredi: Prosi Boga, da ti zmeraj pomaga govoriti prave besede.

NEDELJA

Preberi: Na družinskem bogoslužju preberite besedilo v Dan 5, 1-4 in se pogovarjajte o njem. Kakšni posebni pladnji in kozarci se uporabljajo v tvoji cerkvi? Kdaj in čemu?

Naredi: S folijo pokrij papirnat lonček. Napiši zlato vrsto na papir in posamezne besede izreži. Liste daj v lonček in ga stresi. Potem izvleci listke z besedami in jih poskusi zložiti v pravilnem vrstnem redu. Naredi to vsak dan v tem tednu.

PONEDELJEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem preberite besedilo v Dan 5,5-9 in se pogovarjajte o njem. Povabi vsakega družinskega člana, da na papir naredi obris svoje dlani. Nanj naj napiše ohrabrujoče sporočilo od Boga in obris roke izreže. Nalepi narisano roko na papir in naredi plakat z naslovom 'veselo sporočilo'. Kdo ima največjo roko? Kdo ima najmanjšo roko? Zapijte pesem o rokah. Zahvalite se Bogu, ker se lahko učimo in pišemo.

TOREK

Preberi: Preberite besedilo v Dan 5,10-17 in se pri bogoslužju pogovarjajte o njem. Katero sporočilo je povedal Daniel kralju Belšacarju.

Zakaj je Daniel rekel, da ne želi nobenega darila?

Naredi: Uporabi limonin sok in bombažno krpico ter napiši veselo sporočilo za vašo družino. Pokaži jim, kako uporabiti svetilko za branje sporočila.

Naredi: Povej danes komu veselo sporočilo o Jezusu. Prosi Boga za pogum, da bi lahko oznanil njegovo besedo drugim.

SREDA

Preberi: Med bogoslužjem preberite besedilo v Dan 5,18-24 in se pogovarjajte o njem. Kdo je poslal roko, ki je pisala po zidu? Zakaj?

Naredi: Naredi odtis svoje roke v glino ali testo. Naj te to spominja, da uporabljaš svoje roke za službo Bogu.

Podeli: Napiši veselo sporočilo in ga danes daj ali pošlji komu.

ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v Dan 5,25-31 in se pogovarjajte o njem. Kaj je Bog povedal Belšacarju s tridelnim sporočilom na zidu?

Naredi: Ali so vsa Božja sporočila slabe novice?

Naredi: Z družino poiščite in napišite spodbudno svetopisemsko sporočilo. Pošlji ga komu, ki ga poznaš.

PETEK

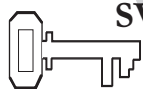
Preberi: Pred bogoslužjem nariši obraz Belšacarja, kakršen je bil, ko je videl pisanje na zid. Med bogoslužjem preberite Dan 5,5-9.

Naredi: Pokaži sliko svoji družini. Povabi vsakega družinskega člana, da ti pove dogodek, ko ga je bilo resnično strah.

Naredi: Skupaj zapijte pesem slavljenja Boga. Potem se mu zahvali, ker je vedno s teboj.

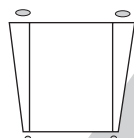


Obljubljena dojenčka



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 1,5-38; Mt 1,18-21;
Hrepenenje vekov,
str. 54-57



ZLATA VRSTA

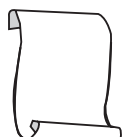
»Kajti velike stvari
mi je storil Mogočni
in njegovo ime je
sveto.« (Lk 1,49)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da nam Božja darila prinašajo veselje in srečo,
- **čutili**, da jih Bog ljubi,
- **se odzvali** tako, da se bodo veselili obljub, ki nam jih daje Bog.



SPOROČILO

Božje darilo
ljubezni mi daje
upanje in radost.

Tema meseca

Božja milost nam daje upanje in radost.

Pregled svetopisemskega nauka

Duhovnika Zaharija je med opravljanjem službe v templju obiskal angel Gabriel. Rekel mu je, naj se ne boji. Obljubil mu je sina, ki bo opravil posebno delo za Boga. Zaharija je dvomil in kot znamenje, da je ta obljuba resnično od Boga, ni mogel govoriti, dokler otrok ni bil rojen. Angel Gabriel je obiskal tudi Marijo in ji obljubil, da bo rodila Sina Najvišjega. Angel je v sanjah spregovoril tudi Jožefu in mu obljubil, da bo Jezusov pozemski oče.

Nauk o milosti

Bog nam je v svoji besedi, Svetem pismu, dal številne obljube (darove milosti). Najboljša med njimi pa je obljuba o Zveličarju. Te obljube nam dajejo upanje in radost.

Dodatek za učitelje

Kaže, da je bil Jožef vdovec. Imel je še vsaj sedem drugih otrok, (Mt 12,46; 13,55.56; Mr 6,3) ki so vsi bili starejši od Jezusa.

Zaroka je bila v tistem času zakonsko obvezujoča – prav tako kakor poroka. Jožef je svojo željo po pravici očitno uravnovesil z usmiljenjem. Od Marije se bi lahko ločil na dva načina: z javnim sojenjem ali pa preprosto tako, da bi rekel, da mu ne prinaša več zadovoljstva, ne da bi navedel razlog za to.

Preden mu je spregovoril angel, se je odločil za drugi način delovanja. Pomembno je opaziti razliko med tem, kako je angel povedal Jožefu, da bo Marija rodila sina, in kako je spregovoril Zahariju. »Angel ni rekel Jožefu, da bo njegova 'žena' njemu rodila sina, kakor je to rekel Zahariju za Janeza. (Lk 1,13) Jezus je moral biti rojen 'Božji Sin', ne pa Jožefov sin.« (SDA BC V, str. 283. Glej tudi razlago za Lk 1,19.20)

Okrasitev prostora

Ustvarite zunanje prizorišče. Za ogenj uporabite tanke veje. Naredite stajo z igračami v obliki živali in jaslji.

Zamisli za oglasno desko: slike Betlehema, zemljevid, na katerem so označena potovanja Marije in Jožefa, slika nebes, s katero so z vrvico ali prejo povezane slike vsakega otroka, prizor Jezusovega rojstva na flanelografu in podobno.

Pregled sporeda

| | Čas za nauk | Minute | Dejavnosti | Pripomočki |
|-------------------|----------------------|------------|---|--|
| | Pozdrav | Ob prihodu | Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam. | Nič |
| 1 | Uvodne dejavnosti | Do 10 | A) Veselje dojenčka B) Tiha sporočila C) Darila presenečenja | Mame in očetje Nič Dve punčki (igrači), dve škatli, darilni papir |
| kadar koli | Molitev in češčenje* | Do 10 | Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev | Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla, ovita v darilni papir Oblike daril (glej str. 142), darilni papir, pisala, lepilo |
| 2 | Svetopisemski nauk | Do 20 | Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma | Svetopisemski kostumi, bela halja Tabla ali velik kos papirja, kreda ali flomastri Sveta pisma, šest fotografij dojenčkov |
| 3 | Uporaba nauka | Do 15 | Proslavljanje Božjega največjega darila | Pesmarica za otroke, dva zlepljena plastična lončka napolnjena z rižem, ritmična glasbila |
| 4 | Ponazoritev nauka | Do 15 | A) Božični projekt B) Angel | Podatki o božičnih programih cerkve, štoparica ali ura s sekundnim kazalcem, pismo staršem Obris angela za vsakega otroka (glej str. 142), lepilo z bleščicami, flomastri, škarje, papir in/ali ostanki blaga |

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pri vratih pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden – česa so bili veseli in kaj jih je razžalostilo. Prisluhnite zlati vrsti in spodbudite otroke pripovedovati izkušnje, ki so jih imeli s proučevanjem nauka. Začnite z uvodno dejavnostjo po svoji izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- matere in očete

A) Veselje dojenčka

Povabite dve ali tri matere in očete, da bodo povedali otrokom, kako so se počutili, ko so izvedeli, da bodo dobili otroka, in kako so se pripravljali na njegovo rojstvo. Povabite jih, da prinesejo fotografije in druge stvari. Recite: **Danes sta z nami (povejte ime para), ki nam bosta pripovedovala o zelo vznemirljivem času v njuni družini.**

OBNOVA

Vprašajte: **Ali imate kakšne fotografije, ko ste bili še dojenčki? Ali se lahko spomnite katere pripovedi svojih staršev o tem, kdo je prišel na obisk, ko ste se rodili? Dajte otrokom čas, da odgovorijo. V današnji zgodbi bomo spoznali dve družini, ki sta bili presenečeni in navdušeni, ko sta izvedeli, da bosta dobili dojenčka. Ta dojenčka sta bila darilo od Boga. In današnje sporočilo je o Božjem darilu za nas:**

 **BOŽJE DARILLO LJUBEZNI ME NAPOLNJUJE Z UPANJEM IN RADOSTJO.**

Ponovimo to skupaj.

B) Tiha sporočila

Vprašajte: **Ali je bil kdaj kdo od vas tako močno prehlajen, da je ostal brez glasu? Potrebujem prostovoljca. Prostovoljcu recite: Pretvarjaj se, da si ostal brez glasu. Povedal ti bom besedo, ti pa jo poskušaj z mimiko razložiti drugim otrokom. Lahko bo kak predmet ali dejanje. Tisti, ki bo uganil, za katero besedo gre, bo naslednji na vrsti za prikazovanje. Izberite besedo, ki je povezana z dojenčki. Na primer: otroški voziček, zibanje otroka, kobacanje, ropotuljica in podobno.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je bilo skupnega vsem besedam? (Dojenčki.) Kako gledate na sporočanje brez besed? Ali je to preprosto? (Nekatere stvari so preprostejše od drugih.) Katere druge načine lahko uporabimo za sporočanje, če ne moremo govoriti? (Risanje, pisanje.) V današnji zgodbi bomo spoznali človeka, ki je na nenavaden način ostal nem, in izvedeli, kako mu je Božje darilo znova pomagalo spregovoriti. Današnje sporočilo se glasi:**

 **BOŽJE DARILLO LJUBEZNI ME NAPOLNJUJE Z UPANJEM IN RADOSTJO.**

Potrebujete

- dve punčki (igrači)
- dve škatli
- darilni papir

C) Darila presenečenja

Vnaprej dajte vsako od punčk v eno škatlo in ju zavijte, kakor da gre za darilo. Recite: **Tukaj imam dve darili. Ali lahko uganete, kaj je notri?** Otroci naj pridejo in s tipanjem ali tresenjem škatel poskušajo ugotoviti, kaj je v njej. Povabite dva otroka, naj ju odpreta.



OBNOVA

Vprašajte: **Ali se spomnite katere svetopisemske zgodbe o dojenčkih? Kako je dojenček lahko darilo?** (Vsak dojenček je darilo od Boga.) V današnji zgodbi je Bog dvema družinama rekel, da jima bo dal darilo – dojenčka. Bog tudi danes daje darila. Bog nam daje veliko daril. Današnje sporočilo je:

➔ **BOŽJE DARILO LJUBEZNI ME NAPOLNJUJE Z UPANJEM IN RADOSTJO.**
Ponovimo to skupaj.

Molitev in češčenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o Jezusovem rojstvu.



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. V zgodbi poudarite, da je Božja milost na voljo vsakemu človeku na svetu, ne glede na okoliščine, v katerih živi.



Darovanje

Recite: **Bog nam daje veliko daril. Naši darovi, ki bodo pomagali drugim ljudem, da ga spoznajo, so eden od načinov, da mu pokažemo, kako cenimo njegove darove milosti.** (Škatlo uporabljajte za darovanje ves december.)

Potrebujete

- škatlo, ovito v darilni papir



Molitev

Dajte vsakemu otroku obris darila in jih povabite, naj nanj napišejo nekaj, za kar bi se radi zahvalili Bogu in ga častili. Prilepite te obrise na polo darilnega papirja, ki jo boste dali na oglasno desko, kjer bo visela ves december. V molitvi se zahvalite Bogu za njegova darila in za najboljše darilo od vseh – njegovega Sina Jezusa.

Potrebujete

- obrise daril (glej str. 142)
- darilni papir
- pisala
- lepilo



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- svetopisemske kostume (za odrasle moške in ženske)
- belo ogrinjalo (za angela)

Doživeti zgodbo

Liki: Angel Gabriel, Zaharija in Marija

Zgodba je podana iz zornega kota angela Gabriela. Povabite koga, da se obleče kakor angel Gabriel in

bodisi pripoveduje zgodbo ali pa jo ponazori z mimiko, ko jo boste vi pripovedovali. Povabite koga od starejših, naj odigra Zaharijevo vlogo, in najstnico, ki bo predstavljala Marijo.

Zgodbo preberite ali pripovedujte

Ime mi je Gabriel. Sem eden višjih angelov v nebesih. Videl sem že veliko stvari, toda najbolj vznemirljiv je bil dogodek, ki se je zgodil pred več kakor 2000 leti. Vse se je začelo, ko me je Bog poklical, naj odnesem tri posebna sporočila.

Potem ko sta se Adam in Eva pregrešila, smo vedeli, da ima Bog načrt urediti vse stvari. Zdaj je napočil ta čas. Nestrpno sem čakal, da bom lahko dostavil sporočila.

Prvi, ki sem ga obiskal, je bil stari duhovnik po imenu Zaharija. Bil je na vrsti za službo v jeruzalemskem templju. Skupaj s svojo ženo Elizabeto je ljubil Boga in mu zvesto služil. Ker pa nista imela otroka, sta bila žalostna. Toda to se je kmalu spremenilo.

Počakal sem, da je Zaharija prišel v tempelj, da bi na oltarju zažgal kadilo. Nato sem stopil naprej. Ko sem se pojavil poleg oltarja, je Zaharija ostrmel in se prestrašil.

»Ni se ti treba bati,« sem rekel. »Prinašam dobro novico. Bog je uslišal tvoje molitve. Tvoja žena Elizabeta ti bo rodila dečka. Daj mu ime Janez. Veliko ljudi se bo veselilo in proslavljalo njegovo rojstvo.

Janez bo velik v Božjih očeh. Nikoli ne sme piti vina ali katere druge opojne pijače. Od rojstva naprej bo napolnjen s Svetim Duhom. Veliko ljudi v Izraelu bo pripeljal nazaj k Bogu. Pomagal bo pripraviti ljudi za Gospodov prihod.«

Zaharija me je gledal. V njegovih očeh sem lahko videl vprašanja. »Kako sem lahko prepričan, da je to, kar govoriš, resnično?« je vprašal. »Oba z ženo sva stara. Kako je možno, da bova imela otroka?«

Odgovoril sem mu: »Bog me je poslal, da ti sporočim to dobro novico. Toda ker nisi verjel Božjemu sporočilu, ne boš mogel govoriti vse do takrat, ko se bo otrok rodil.«

Na dvorišču so se vsi spraševali, kaj se je zgodilo Zahariju. Duhovnik, ki je na oltarju prižgal kadilo, se je običajno takoj vrnil k ljudem. Toda Zaharija ni bilo precej dolgo. Ko pa je prišel ven, ni mogel govoriti. S kretnjami je poskušal povedati, kaj se je zgodilo, in ljudje so razumeli, da je imel videnje.

Vse se je zgodilo natanko tako, kakor je Bog načrtoval. Ko je bila Elizabeta že šest mesecev noseča, sem bil poslan v Nazaret, da bi se pogovoril z eno njenih sorodnic, Marijo, mladim dekletom, ki je bila zaročena s tesarjem Jožefom.

Ko sem se ji prikazal, sem hitro rekel: »Pozdravljena! Bog ti je naklonjen. Gospod je s teboj!«

Marija je bila osupla. Spraševala se je, kaj pomenijo moje besede, zato sem hitro nadaljeval: »Ne boj se. Bog je zadovoljen s tvojim življenjem. Rodila boš sina. Ko se bo rodil, mu daj ime Jezus. On bo Božji Sin, ki bo večno vladal.«

Marija ni dvomila o tem, kar sem rekel, le vprašala je, kako se bo to zgodilo.

Pojasnil sem ji: »Bog bo poslal svojega Duha, tako da bo tvoj otrok Božji sin. Tvoja starejša sorodnica Elizabeta bo prav tako rodila otroka. Zdaj je v šestem mesecu nosečnosti. Pri Bogu ni nič nemogoče.«

Marija je premišljeno odgovorila: »Gospodova služabnica sem. Kar koli me prosi, sem pripravljena narediti. Naredila bom svoj del, kakor si rekel.«

Nato sem šel obiskat še Marijinega zaročenca Jožefa. Povedal sem mu, da bo Marijin dojenček darilo od Boga. Tudi on je sprejel moje sporočilo z velikim veseljem.

Ko sem odšel od Marije in potem še od Jožefa, sem se skupaj z drugimi angeli veselil. Božji načrt za rešitev človeštva se je začel uresničevati. Satan bo kmalu premagan.



OBNOVA

Vprašajte: **Kaj bi si mislili, če bi se pred vami, ko ste v cerkvi, nenadoma pojavil angel?** (Bil bi presenečen, prestrašen, in podobno.) **Zakaj je bilo Zahariju tako težko verjeti angelu?** (Z Elizabeto sta dolgo molila za otroka, zdaj pa sta bila že prestara.) **Po čem je bil njun otrok poseben?** (Ljudi bo vodil nazaj k Bogu.) **V čem je bil Marijin odziv drugačen od Zaharijevega?** (Marija je sprejela, kar je povedal Gabriel; Zaharija je dvomil.) **Oba dojenčka sta bila posebno darilo od Boga. Bog ju je poslal zato, ker nas ljubi. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **BOŽJE DARILLO LJUBEZNI
ME NAPOLNJUJE Z
UPANJEM IN RADOSTJO.**

Potrebujete

- tablo ali velik list papirja
- kredo ali flomastre

Zlata vrsta

Napišite zlato vrsto na tablo ali na velik list papirja. Skupaj jo preberite. Ponovite jo tako, da

boste prvo besedo izrekli v sebi in ne na glas. Ponavljajte tako dolgo, da boste celotno zlato vrsto »izgovorili« tiho. Zlata vrsta je: »Kajti velike reči mi je storil Mogočni in njegovo ime je sveto.« (Lk 1,49)

Potrebujete

- Sveta pisma
- Šest fotografij dojenčkov

Proučevanje Svetega pisma

Pred začetkom sobotne šole skrijte v sobi šest fotografij

dojenčkov. Na zadnjo stran vsake fotografije napišite po eno od spodaj naštetih besedil. Oblikujte šest malih skupin ali parov. Recite: **Bog ljubi dojenčke, otroke in odrasle. Vsi so zanj posebni.**

Sveto pismo govori o nekaterih posebnih dojenčkih. Šest fotografij dojenčkov je skritih v tej sobi. Na moj znak naj vsaka skupina (par) poišče eno fotografijo in prebere besedilo, ki je na zadnji strani. Drugim v razredu boste povedali, za katerega otroka gre in zakaj je ta bil tako poseben. Po potrebi naj pomagajo tudi odrasli.

| | |
|---------------|----------------|
| 2 Mz 2,1-10 | (Mojzes) |
| Sod 13,6.7.24 | (Samson) |
| 1 Sam 1,17-20 | (Samuel) |
| 2 Kr 4,11-17 | (Šunemkin sin) |
| 1 Mz 21,1-3 | (Izak) |
| 1 Mz 30,22-24 | (Jožef) |

Dajte vsaki skupini čas za poročanje o imenu otroka in posebnih okoliščinah, ki so povezane z njegovim rojstvom.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je imel Bog posebne načrte samo za Jezusa, Janeza in druge otroke, o katerih smo se pravkar učili? Zakaj? Bog ima poseben načrt za vsakega od nas. Obljublja nam, da nam bo pokazal pot. Poiščimo Iz 30,21.** Naj eden od otrok prebere besedilo. **Kako smo lahko prepričani, da sledimo Božjemu posebnemu načrtu za nas?** (Tako, da proučujemo Sveto pismo, poslušamo sporočila v cerkvi in v sobotni šoli, se učimo o njegovem načrtu tako, da prosimo druge, da nam ga pomagajo razumeti, in podobno) **Med branjem Svetega pisma odkrivamo v njem nove stvari o čudovitih darovih, ki jih Bog daje vsakemu od nas.**

Ponovimo skupaj naše sporočilo:

 **BOŽJE DARILLO LJUBEZNI
ME NAPOLNJUJE Z
UPANJEM IN RADOSTJO.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- otroško pesmarico
- dva zlepljena plastična lončka, napolnjena z rižem ali ritmična glasbila

o Jezusovem rojstvu in pesmi, ki izražajo naše veselje zaradi našega Zveličarja Jezusa – darila, ki nam ga je dal Bog.

Proslavljanje Božjega največjega darila

Preživite nekaj časa v petju pesmi

OBNOVA

Vprašajte: Katere pesmi so vam bile všeč? Zakaj? Kaj se dogaja z vami, kadar pojete? (Običajno se počutimo bolje, smo veseli, navdušeni...) Kaj je najboljšo darilo, ki nam ga je Bog dal? Da, Bog je na naš svet poslal svojega Sina Jezusa. Jezus nam je pokazal, kako naj živimo. Ko bo znova prišel, nas želi vzeti s seboj v nebesa. Ali ste veseli zaradi tega čudovitega darila?

Ponovimo skupaj naše sporočilo:

➔ **BOŽJE DARILO LJUBEZNI ME
NAPOLNJUJE Z UPANJEM IN
RADOSTJO.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- podatke o cerkvenih programih za božični čas
- štoparico ali uro s sekundnim kazalcem
- pismo staršem (glej dejavnost)

A) Božični projekt

Pridobite podatke o programih za božični čas. Pogovorite se s starešinom ali vodjem Adre o tem, kako se lahko otroci vključijo v kak dobrodelni projekt. Ves december zbirajte potrebne stvari.

Pripravite pismo staršem, v katerem jih boste povabili k podpori otrokom, ki bodo sodelovali. Zamisli: Otroci naj zavijajo darila ali pišejo čestitke, če to ustreza projektu.

OBNOVA

Vprašajte: **Koliko Božjih daril lahko naštejete v eni minuti?** Ustavite otroka, ko minuta mine. **Bog nam je dal veliko daril. Kaj mislite o njih? Kako se počutite zaradi Božjih daril?** (veseli, srečni, hvaležni...) **S sodelovanjem pri (imenujte program) lahko z drugimi delimo svoje veselje v Jezusu. Odnosite to pismo svojim staršem in jim povejte za naš projekt. Prosite jih, naj vam pomagajo sodelovati.**

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:
➔ **BOŽJE DARILO LJUBEZNI ME NAPOLNJUJE Z UPANJEM IN RADOSTJO.**

B) Angel

Otroci naj izrežejo in okrasijo svojega angela (glej str. 142). Nanj napišite zlato vrsto: »Kajti velike reči mi je storil Mogočni in njegovo ime je sveto.« (Lk 1,49)

Razdelite otroke v pare. Recite: **Razmislite o stvareh, ki se vam zdijo težke ali vas žalostijo. Povejte jih osebi poleg vas. Ta naj potem dvigne svojega angela in reče: »Mogočni je storil velike reči zame. On nam daje darila ljubezni in upanja.«**

Odnosite svojega papirnatega angela s seboj domov in to sporočilo prihodnji teden povejte še komu. Spregovorite o Jezusu, Božjem darilu za vas in zanje.

OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovor, ko jih boste vprašali: **Kdo je »Mogočni«, ki dela velike reči za nas? Kaj si mislite o Bogu, ki je tako mogočen?** (Srečni, varni, hvaležni, veseli...) **Kdo je Božje največje darilo, ki nam ga je dal?** (Jezus.) **Kako se počutite zaradi tega? Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

➔ **BOŽJE DARILO LJUBEZNI ME NAPOLNJUJE Z UPANJEM IN RADOSTJO.**

Zaključek

Zberite otroke v krog. Če je primerno, molite za svoj božični projekt. Zahvalite se Bogu za njegova darila, še posebej za Jezusa, ki nam daje upanje in veselje.

Obljubljena dojenčka

Svetopisemsko besedilo

Lk 1,5-38; Mt 1,18-21; Hrepenenje vekov, str. 54-57

Sporočilo

Božje darilo ljubezni mi daje upanje in radost.

Zlata vrsta

»Kajti velike stvari mi je storil Mogočni in njegovo ime je sveto.« (Lk 1,49)

Ali sta ti mama in oče kdaj obljubila kaj posebnega? Nekaj, kar si si želel že dolgo časa? Kako si se počutil, ko se je to izpolnilo? Tako se je morda počutil Zaharija, ko je Bog poslal Gabriela s sporočilom.

Zaharija je bil duhovnik in je služil v templju. Duhovniki so delali izmenično in ta teden je bil on na vrsti za opravljanje službe. Vsak dan v tednu je stopal v del templja, ki se imenuje sveto. Tam je prižigal kadilo in molil za ljudi. Nekega dne je kot ponavadi šel v tempelj. Toda to ni bil običajen dan. Zgodilo se je nekaj nenavadnega.

Zaharija je stal pred zlatim oltarjem. Oblak kadila se je dvigoval pred Boga. Nenadoma se je na desni strani oltarja pojavil angel. Zaharija je bil osupel in prestrašen. Potem je angel spregovoril: »Ne boj se, Zaharija. Bog je slišal tvoje molitve. Tvoja žena bo rodila sina. Daj mu ime Janez. Sveti Duh bo z njim. On bo vodil številne ljudi k spreobrnitvi, da se bodo pripravljene srečati z Gospodom.«

Zaharija ni mogel verjeti tega, kar je slišal. Z ženo nista imela otrok. Veliko let sta prosila Boga za otroka. Toda zdaj sta bila že prestara. Ljudje njune starosti ne morejo imeti otrok.

»Kako naj vem, da je res to, kar govoriš?« je vprašal. »Z ženo sva prestara, da bi imela dojenčka.«

Angel pa je odgovoril: »Jaz sem Gabriel. Bog me je poslal k tebi s tem posebnim sporočilom. Ker nisi verjel, ne boš mogel govoriti, dokler se otrok ne bo rodil. To bo znak, da je res to, kar sem povedal.« Potem je angel izginil.

Ljudje na tempeljskem dvorišču so se spraševali, kaj se je zgodilo Zahariju. Ko je zapustil sveto, je hotel povedati ljudem, kaj se je zgodilo. Toda kakor je rekel angel, Zaharija ni mogel govoriti. Pogovarjal se je lahko samo pisno ali s kazanjem znakov.

Kmalu po angelovem obisku je Elizabeta zanosila. Bog je izpolnil svojo obljubo. Ko se je dojenček rodil, je Zaharija spet lahko govoril. »Ime naj mu bo Janez,« je rekel svojim prijateljem in sosedom.

Šest mesecev po obisku Zaharija je Gabriel odnesel veselo sporočilo še neki drugi osebi – Elizabetini mlajši sorodnici Mariji.

»Pozdravljena, Gospod je s teboj,« ji je rekel angel Gabriel.

Marija je bila osupla. Razmišljala je o tem neznanecu. Zakaj ji je rekel: »Gospod je s teboj?« Bila je vznemirjena in malo jo je bilo strah.

Gabriel pa je nadaljeval: »Ne boj se. Bog ti bo dal sina. Imenuj ga Jezus. On bo Božji Sin in vladal bo v kraljestvu, ki se ne bo nikoli končalo!«

Marija je bila še zelo mlada in zaradi sporočila zelo vznemirjena. Poskušala je dojeti, kako se bo to zgodilo. Kako bi lahko imela dojenčka? »Tvoj dojenček ne bo spočet od moškega,« ji je rekel Gabriel. »Sveti Duh bo prišel nadte in moč Najvišjega te bo obsenčila. Tudi tvoja sorodnica Elizabeta bo rodila. Bogu ni nič nemogoče.«

Marija je verjela Gabrielu. »Glej, sem Gospodova služabnica,« je rekla. »Naj se zgodi, kakor si napovedal.«

Potem je Gabriel obiskal Jožefa. Povedal mu je, da bo Marija imela dojenčka – Božjega Sina. Jožef je verjel njegovemu sporočilu. On bo pozemski oče Božjemu Sinu.

To je milost – obljuba, da bo Bog dal nekaj, kar se zdi nemogoče.

Bog je obljubil, da nam bo ponovno poslal Jezusa, da bomo lahko večno živeli z njim.

Bog je obljubil sina Zahariju in Elizabeti. Držal je svojo obljubo. Tudi Mariji in Jožefu je obljubil sina in obljubo izpolnil. Bog drži svojo besedo. Jezus bo znova prišel.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdi z družino na sprehod. Preštej cerkve, ki jih boš videl. Po čem se razlikujejo od templja v Jezusovem času? Kako se razlikujejo od tvoje cerkve?

Preberi: Povej zlato vrsto svojim družinskim članom. Napiši jo na dolg list papirja. Zvij oba konca proti sredini in naredi zvitek. Zvitek uporabi pri učenju zlate vrste..

Naredi: Povabi družinske člane, da naštejejo darove, ki se začnejo s črkami iz besede angel. (Na primer A – ananas, angeli...)

Naredi: Zapijte pesem slavljenja, potem pa se zahvalite Bogu za njegove številne darove in prostor za bogoslužje.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite besedilo v Lk 1,5-25 in se pogovarjajte o njem. Zakaj Zaharija ni mogel govoriti? Kako se je pogovarjal z ljudmi? In kako z Elizabeto?

Naredi: Povabi družinske člane, da so tiho med enim od današnjih obrokov. Kako boš prosil koga, da ti poda nekaj, česar ne dosežeš na mizi?

Naredi: Koliko načinov poznaš, na katere lahko pošlješ sporočilo prijatelju, s katerim ne moreš govoriti?

Naredi: Zahvali se Bogu, ker lahko govoriš.

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem se pogovarjajte o besedilu v Lk 1,57-66. Ali so se Božje obljube, ki jih je dal Zahariju, izpolnile? Kaj je Zaharija povedal svojim prijateljem in sosedom? Zakaj? Da bi izvedel več o Janezu, preberi Mt 3,1-16; Mr 1,1-12; Lk 3,1-18.

Naredi: Prosi starše, da ti pokažejo slike, ko si bil dojenček, in ti pripovedujejo o tem obdobju tvojega življenja. Načrtuj danes obiskati koga, ki ima dojenčka ali malčka. Naredi nekaj, s čimer boš pomagal poskrbeti za tega otroka.

Naredi: Zahvali se Bogu za Jezusa in Janeza.

TOREK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju se pogovarjajte o besedilu v Lk 1,67-80. Kaj je Zaharija rekel o tem, kako naj bo ime njegovemu sinu in kaj bo naredil v svojem življenju?

Naredi: Napiši in zapoj pesem slavljenja. Povabi vsakega družinskega člana, da začne z besedami: »Slavim Boga za...« Sestavi stavke skupaj in naredi psalm slavljenja.

Naredi: Zapijte nekaj slavnih pesmi, potem molite molitev hvaležnosti.

SREDA

Podeli: Med družinskim bogoslužjem se pogovarjajte o besedilu v Lk 1,26-38; Mt 1,18-24. Kaj si se naučil o Mariji? Kaj o Jezusu in Jožefu? Kaj pomenijo besede: »Njegovo kraljestvo se ne bo nikoli končalo.«

Naredi: Kaj pomeni biti »Božji služabnik«? Kako si lahko Božji služabnik? Zapijte pesem o služenju Bogu; potem se zahvalite, ker vam bo pri tem pomagal.

ČETRTEK

Naredi: Vprašaj, ali lahko danes pomagaš speči piškote v obliki angela. Podeli jih pri večerji.

Preberi: Z družino se pogovarjajte o besedilu v Lk 1,39-56. Kaj je rekla Elizabeta o Mariji? Kaj je rekla Marija sama o sebi? O Bogu? Kdo je »Mogočni«?

Naredi: Vprašaj družinske člane: »Kaj je Mogočni naredil za nas?« Naredi spisec in se Bogu zahvalite za njegove čudovite darove.

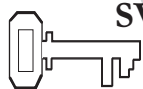
PETEK

Naredi: Med bogoslužjem odigrajte svetopisemski nauk. Kdo bo angel Gabriel? Zaharija? Elizabeta? Marija? Jožef?

Naredi: Prosi vsako osebo, da pove svojo najljubšo svetopisemsko obljubo in zakaj mu je najljubša. Vsako poiščite in jo preberite. Ali Bog drži svoje obljube? Kako veš?

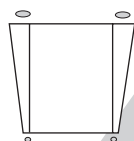
Naredi: Zapijte slavnice pesmi, potem se zahvalite Bogu, ker drži svoje obljube. Povej mu, kaj čutiš ob misli na življenje skupaj z njim v nebesih? Prosi ga, da pošlje Jezusa kmalu.

Najboljše darilo



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 2,1-7;
Hrepenenje vekov,
str. 19-28



ZLATA VRSTA

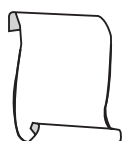
»Bog je namreč svet tako vzljubil, da je dal svojega edinorojenega Sina, da bi se nihče, kdor vanj veruje, ne pogubil, ampak bi imel večno življenje.« (Jn 3,16)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Jezus Božje darilo milosti, ki nam prinaša upanje in radost,
- **čutili** hvaležnost, da nam je Bog dal Jezusa,
- **se odzvali** tako, da bodo sprejeli Božje darilo – Jezusa.



SPOROČILO

Jezus je Božje posebno darilo zame.

Tema meseca

Božja milost nam daje upanje in radost.

Pregled svetopisemskega nauka

Ta nauk pripoveduje znano zgodbo o Jezusovem rojstvu, kakor ga najdemo opisanega v Lk 2. Jezus – darilo od Boga in uresničitev upanja vekov – je prišel k nam kot dojenček in prinesel veselje svojim staršem ter vsem poznejšim rodovom.

Nauk o milosti

To je najboljša in največja zgodba o milosti. Jezus se je odpovedal slavi nebes, da bi prišel na zemljo živeti in umreti za nas. Njegov zgled lahko posnemamo tako, da z drugimi delimo evangelij. To bo nas, pa tudi druge, napolnilo z upanjem in radostjo.

Dodatek za učitelje

Ker so rodovniki Judom veliko pomenili, je povsem smiselno, da se je Herod odločil, da je popis po rodovih najboljša izbira za Judejo.

Niti judovski niti rimski zakon nista zahtevala od Marije, da gre z Jožefom. Rimski zakon je zahteval popis žensk, ne pa tudi, da pridejo osebno. Morda se je Marija odločila iti z Jožefom, ker je vedela, da se bo njen otrok kmalu rodil in ker je poznala prerokovanje, ki pravi, da bo Mesija rojen v Betlehemu. Verjetno sta bila tudi poučena, naj gresta. Betlehem leži približno osem kilometrov južno od Jeruzalema. Skoraj vsi današnji prebivalci Betlehema so arabski kristjani.

Plenice. Judje so otroka po rojstvu umili z vodo, otrli s soljo in ga obložili s kosi blaga. Navadno so ga položili diagonalno na pravokoten kos blaga, dva vogala so položili čezenj, enega med noge in enega pod glavo. Vse to so narahlo povezali s povoji. (SDA Bible Commentary V, str. 697.698)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.

Pregled sporeda

| Čas za nauk | Minute | Dejavnosti | Pripomočki |
|--|------------|---|--|
| Pozdrav | Ob prihodu | Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam. | Nič |
| 1 Uvodne dejavnosti | Do 10 | A) Ugani kdo B) Božje darilo | Fotografije otrok, ko so bili še dojenčki, papir, pisala Darilni papir, hrana, predmet iz narave, fotografija družine, Sveto pismo, etiketa za darilo, punčka |
| kadar koli Molitev in češčenje* | Do 10 | Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev | Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Darilna škatla Trakovi iz blaga, flomastri, jasli |
| 2 Svetopisemski nauk | Do 20 | Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma | Svetopisemski kostumi, plašč, jasli, pojmovne karte, trakovi blaga iz časa za molitev Nič Sveta pisma |
| 3 Uporaba nauka | Do 15 | A) Moje darilo B) Božje največje darilo | Majhne škatle, darilni papir, lepilni trak, flomastri Karton, lepilo, aluminijasta folija, škarje, flomastri |
| 4 Ponazoritev nauka | Do 15 | A) Božični projekt B) Oznanilo rojstva | Podatki o projektu za božični čas Papir, flomastri, voščenke, tabla |

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; s čim so zadovoljni oziroma kaj jih skrbi. Prisluhnite zlati vrsti in jih spodbudite, naj pripovedujejo svoje izkušnje, ki so jih čez teden doživeli ob proučevanju nauka. Začnite z uvodno dejavnostjo po svoji izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- fotografije otrok, ko so bili še dojenčki
- papir
- pisala

A) Ugani kdo

Vnaprej zberite fotografije otrok, ko so ti bili še dojenčki. Oštevilčite jih in jih dajte na mizo ali zid. Recite: **Oglejte si slike in napišite na papir, kdo mislite, da je na njih.** Dajte jim dovolj časa in jim nato povejte, kdo je na kateri fotografiji.

OBNOVA

Vprašajte: **Kdo je pravilno uganil vse fotografije? Koga je bilo najtežje prepoznati? Koga najlažje? Dojenčki so Bogu dragoceni. Tudi vi ste zanj dragoceni. Tako dragoceni, da je kot posebno darilo ljubezni poslal svojega Sina Jezusa na ta svet. Naše sporočilo pravi:**

➤ **JEZUS JE BOŽJE POSEBNO DARILO ZAME.**

Ponovite skupaj z mano.

Potrebujete

- darilni papir
- etikete za darila
- hrano
- predmet iz narave
- fotografijo družine
- Sveto pismo
- punčko

B) Božje darilo

Vnaprej ovijte z darilnim papirjem nekatere od naštetih stvari ali pa izberite take, ki so za vaše okoliščine primernejše. Na darilo pritrдите etiketo. Na vsako napišite MILOST. V zadnje darilo dajte listek z imenom Jezus ali pa punčko. Povabite otroke, da odvijejo darila. (Darilo, v katerem je punčka, naj bo zadnje.)

OBNOVA

Vprašajte: **Ali imajo vsi ljudje na svetu ta darila?** (Ne, nekateri nimajo hrane, oblek, družine.) **Katero darilo lahko imajo vsi?** (Jezusa) **Kako se počutite, kadar veste, da je Bog vam in vsem drugim ljudem na svetu dal najboljše možno darilo?** (Srečni, zadovoljni, hvaležni, veseli...) **Zlata vrsta pravi: »Bog je namreč svet tako vzljubil, da je dal svojega edinorojenega Sina, da bi se nihče, kdor vanj veruje, ne pogubil, ampak bi imel večno življenje.« (Jn 3,16) Današnje sporočilo je:**

➤ **JEZUS JE BOŽJE POSEBNO DARILO ZAME.**

Ponovite skupaj z mano.



Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Dajte jim dovolj časa pripovedovati izkušnje s proučevanjem nauka in ponoviti zlato vrsto. Ne pozabite na rojstne dneve in druge posebne dogodke ali dosežke. Posebej toplo pozdravite goste.



Pesmi

Izberite pesmi o Jezusovem rojstvu.



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite, da je Jezus Božje posebno darilo za vsakega človeka, ne glede na to, kje živi.



Darovanje

Recite: **Zabavno je dobivati darila. Kaj se zgodi, če dobite darilo in ga zadržite zase?** (Čez čas ni več tako zabavno) **Bog nam je dal veliko čudovitih daril. Prilaganje prostovoljnega daru je eden od načinov, da z drugimi delimo darila, ki nam jih je Bog dal, in jih učimo o njegovi ljubezni.**

Potrebujete

- v darilni papir ovita škatla iz nauka 10



Molitev

Vsakemu otroku dajte trak iz blaga. Recite: **V svetopisemskih časih so otroke povijali v trakove iz blaga, ki so bili podobni tem. Na vaš trak narišite ali napišite nekaj, za kar bi se radi zahvalili Bogu. Ko končate, dajte trak k jaslim.** Zberite otroke okrog jasli in molite. Zahvalite se Bogu za čudovito darilo, Jezusa. Otroci naj naštejejo svoje prošnje za molitev.

Potrebujete

- trakove iz blaga
- flomastre
- jasli



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- svetopisemski kostumi
- plašč
- jasli
- pripomočki za jasli (neobvezno)
- pojmovne karte
- punčka
- trakovi iz blaga iz časa za molitev

Doživeti zgodbo

Liki: Marija, Jožef, gostilničar

Povabite tri glavne like, naj z mimiko odigrajo svoje vloge, ko boste pripovedovali zgodbo.

Otroke razdelite v dve skupini. Vsako od njih naj vodi odrasla

oseba, ki bo izvajala dejanja in dvigovala pojmovne karte, na katerih bodo napisana navodila. Pred začetkom sobotne šole izdelajte naslednje pojmovne karte:

1. Skupina 1 gre v eni smeri. Skupina 2 gre v nasprotni smeri.
2. Člani skupine 1 med seboj godrnjajo. Člani skupine 2 se smeji.
3. Obe skupini sedeta.
4. Skupini se izmenjujeta v govorjenju: »Žal ni prostora. Poskusite kje drugje.«
5. Skupini posnemata zvoke konja, koze, jagnjeta, krave in kokoši.

Zgodbo preberite ali pripovedujte

Ceste so bile prepolne popotnikov. Ukaz cesarja Avgusta, da se morajo vsi ljudje popisati v svojem kraju, je povsod povzročal prometne zastoje. Bogate karavane s kamelami in konji so odpravljale siromašne ljudi, ki so hodili ali se izmenjevali v jezdenju svojega družinskega oslička. (*Mimo prideta Marija in Jožef. Skupina 1 gre v eno smer. Skupina 2 s hojo v drugo ustvari gnečo.*)

Nekateri ljudje so se pritoževali. »Rimljani nas silijo v popis zato, da bomo morali cesarju plačevati še več davkov. Smešno je siliti nas, da gremo v mesta, od koder prihajajo naše družine. Zakaj se ne bi mogli popisati tam, kjer živimo?« (*Člani skupine 1 med seboj godrnjajo. Člani skupine 2 se smeji.*) Drugi pa so bili veseli

in so se smejali ter se veselili srečanja s prijatelji in sorodniki.

Marija in Jožef sta bila potomca kralja Davida, zato sta morala iz Nazareta odpotovati v Davidovo mesto Betlehem. Prebijala sta se skozi glasno množico. Marija je bila zelo utrujena; bilo ji je tudi neudobno. Čas za rojstvo njenega otroka se je močno približal. Jožef je hodil ob njej in vodil oslička, na katerem je jezdila.

Končno sta prišla na vrh nekega hriba in z njega videla Betlehem. (*Marija in Jožef sta srečna in z roko kažeta v daljavo. Obe skupini sedeta.*) Bila sta zelo srečna, pa tudi odleglo jima je.

Končno bosta lahko počivala. Ko sta vstopila skozi mestna vrata, je bilo že pozno. Potrkala sta na vrata prve gostilne. (*Potrkajte. Marija in Jožef naj z mimiko igrata trkanje. Večkrat ponovite. Skupini naj se izmenjujeta v govorjenju: »Žal ni prostora. Poskusita drugje.«*)

»Žal ni prostora. Poskusita drugje.«

Šla sta naprej. Povsod sta slišala iste besede. Nekateri so bili prijazni, drugi pa ne. Odgovor pa je bil vedno enak: »Ni prostora. Pojdita kam drugam.«

Marije in Jožefa se je loteval obup. Nekje morata prenočiti. (*Ozirajte se naokrog. Z mimiko ponazorite trkanje na vrata. Gostilničar odpre, odkima z glavo in pokaže na stajo.*) Končno se ju je gostilničar usmilil. Ni imel več prostih sob, vendar je rekel, da lahko prenočita v staji, ki je bila za gostilno.

Marija in Jožef sta se podala proti njej. Bilo je temno. Toda tudi v temi sta lahko videla, da gre za zelo preprosto stavbo, ki je imela vonj po senu in živalih. Jožef je pogledal Marijo. Bila je izčrpana. Staja ni bila kdo ve kaj, a se bosta v njej lahko vsaj skrila pred vetrom in mrzlim nočnim zrakom.

Ko sta vstopila, so živali nemirno prestopale, da bi videle, kdo je vstopil. Gostilničarjeva krava je tiho zamukala. (*Obe skupini posnemata zvoke živali.*) Ob njej so bili oslički, ki so pripadali drugim popotnikom. Ko se jim je pridružil Marijin osliček, so se začeli priverjati. Nekje v temi je koklja zakokodakala opozorilo, naj se ji nihče preveč ne približa.

Jožef je razgrnil nekaj svežega sladko dišečega sena in nanj položil svoj plašč ter tako



naredil mehko posteljo za Marijo. (*Jožef z mimiko ponazori razgrinjanje sena in položi plašč na tla.*)

Tam v staji se je rodil Jezus. Marija ga je povila v dolge trakove iz blaga, ki so jih imenovali plenice. (*Uporabite trakove iz blaga iz časa za molitev in vanje povijte punčko.*) Marija se je ozrla naokrog. Kje bi otrok lahko spal? Ni imela posteljice. (*Marija v naročju ziblje punčko in se ozira naokrog.*)

Jožef je našel rešitev. Videl je jasli, kamor so polagali hrano za živali. Iz njih je hitro odstranil staro žito in jih napolnil s senom. (*Prinesite jasli bliže.*) Marija je vanje nežno položila dojenčka Jezusa. Rodil se je Zveličar sveta, Božje darilo milosti za vas in zame.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj bi naredili vi, če ne bi imeli kje prenočiti? Kako bi se vi počutili, če bi bili na mestu Marije in Jožefa?** (zaskrbljeni, prestrašeni) **Kaj vam pride na misel, kadar pomislite na stajo?** (Živali) **Kako bi vam bilo všeč, če bi morali spati z živalmi? Kaj mislite, kakšen je bil vonj v staji?** (Ne preveč prijeten) **Zakaj v gostilnah ni bilo prostora za Marijo in Jožefa?** (Zaradi popisa je v Betlehem prišlo veliko ljudi) **Ali so ti ljudje pričakovali Jezusa?** (Verjetno ne, čeprav so Judje pričakovali Mesija, Zveličarja. Nekateri so brali prerokovanja in pričakovali Mesija, toda večina ga ni. Ljudje niso bili pripravljeni za Jezusa.) **Z učenjem o Jezusovem rojstvu se lahko pripravimo na njegov drugi prihod, ko bo prišel po nas. Jezus izpolnjuje svoje obljube.**

Povejmo skupaj današnje sporočilo:

 **JEZUS JE BOŽJE POSEBNO DARILLO ZAME.**

Zlata vrsta

Večkrat ponovite zlato vrsto. Vsakič uporabite naslednja dejanja:

Bog je namreč Pokažite navzgor.
svet Naredite z rokami krog.
tako vzljubil Položite roko na srce.

da je dal Pokažite navzgor, nato iztegnite roko, kakor da bi kaj dali.

svojega edinorojenega Sina Dvignite en prst.

da bi se nihče, Odkimajte z glavo.

kdor vanj Pokažite navzgor.

veruje, Pokažite na možgane.

ne pogubil, Odkimajte z glavo.

ampak bi imel večno življenje. Veselo poskočite.

Jn 3,16 Dlani skupaj, nato jih razprite.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

• Sveta pisma

Recite: **Ko je Adam zaradi svoje neposlušnosti Bogu moral zapustiti Edenski vrt, je Bog imel načrt, kako bo popravil stvari. Dal nam bo najboljše darilo, darilo svojega Sina. Bog je povedal ljudem o svojih načrtih. Spoznajmo nekatere stvari, ki jih je povedal.**

Oblikujte šest skupin (parov). Vsaki dajte naslednja besedila. Dajte jim dovolj časa, da preberejo besedilo in se odločijo, kaj pomeni. Vsaka skupina naj na glas prebere svoje besedilo in pove, kaj pomeni. Po potrebi jim lahko pri tem pomagajo odrasli.

Iz 16,5 Davidov šotor

Jer 33,15 Davidov rod

Iz 7,14 sin device

Iz 9,5.6 (6.7 Chraska) Otrok je rojen. Imenovan je Čudoviti svetovalec, Močni Bog, Večni Oče, Knez miru.

Iz 53,2 Ne bo bogat, niti ne bo imel česa, zaradi česar bi mu ljudje hoteli slediti.

Mih 5,1 Rodil se bo v Betlehemu.



OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ste se naučili o Jezusu? Zakaj je bilo pomembno, da se je Jezus rodil v Betlehemu?** (Izpolnitev prerokovanja) **Zakaj se Jezus ni rodil v palači?** (On je Kralj kraljev, toda rodil se je v siromašnem domu, da Satan ne bi mogel govoriti, da so mu ljudje

sledili zaradi tega, ker je bil bogat ali imel druge prednosti) **Ker je Jezus prišel na svet, bomo lahko mi živeli z njim v nebesih. Mar ni to čudovito darilo? Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **JEZUS JE BOŽJE POSEBNO DARILO ZAME.**

3 Uporaba nauka

Potrebujete

- majhno škatlo za vsakega otroka
- darilni papir
- lepilni trak
- flomastre

A) Moje darilo

Pomagajte otrokom oviti njihove škatle. Na vsako »darilo« prilepite etiketo, na kateri bo pisalo: »Jezus je Božje darilo zame.«

OBNOVA

Recite: **Ta majhna darila nas spominjajo na to, kar nam Bog daje vsak dan. Kaj je najboljše darilo, ki nam ga je dal?** (Jezus) **Zakaj?** (Jezus je živel in umrl za nas, nekega dne bomo lahko šli v nebesa in živeli z njim) **Kadarkoli boste doma videli svoje darilo, se lahko spomnite na to darilo od Boga. Pokažite ta teden komu svoje darilo in mu povejte o Jezusu. Povejte mu, da vas Jezus ljubi in da prav tako ljubi tudi njega. Povejmo skupaj današnje sporočilo:**

 **JEZUS JE BOŽJE POSEBNO DARILO ZAME.**

B) Božje največje darilo

Pomagajte otrokom izdelati ogledalo tako, da bodo izrezali kos folije in ga nalepili na karton. Okrog ogledala ali pod njim napišite: »Bog je namreč _____ tako vzljubil, da je dal svojega edinorojenega Sina, da bi se _____ (če) vanj veruje, ne pogubil(a), ampak bi imel(a) večno življenje.« (Jn 3,16)

Potrebujete

- karton
- lepilo
- aluminijasto folijo
- škarje
- flomastre

OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odziv, ko boste rekli: **Vpišite svoje ime v prazen prostor, ko bomo skupaj ponavljali zlato vrsto. Ali ste vedeli, da bi bil Bog poslal svojega Sina, pa čeprav bi vi bili edina oseba na svetu? Kaj vam pomeni Božje darilo? Recimo skupaj:**

 **JEZUS JE BOŽJE POSEBNO DARILO ZAME.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- podatki o dobrodelnem projektu za božični čas

A) Božični projekt

Če ste se odločili sodelovati v projektu za božični čas, se z otroki pogovorite o napredku. Še naprej sodelujte v njem.

Poskrbite, da bodo vsi vedeli, kaj morajo narediti. Če je možno, spodbudite otroke, da bodo delovali v parih.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ste ta teden naredili za naš projekt? Kaj moramo narediti prihodnji teden? Zelo lepo je dobiti darilo, toda kadar komu damo darilo, se dobro počutimo. Kadar pomagamo drugim, Bogu kažemo, kako cenimo darila, ki nam jih On daje. Povejmo skupaj današnje sporočilo:**

➔ **JEZUS JE BOŽJE POSEBNO DARILO ZAME.**

B) Oznanilo rojstva

Vnaprej na tablo napišite:

Ime: Jezus

Rojstni kraj: Betlehem

Starši: Marija in Bog

Rojen v: Staji na robu mesta.

Otroci naj uporabijo te podatke za izdelavo svojega oznanila o rojstvu.

Potrebujete

- papir
- flomastre/voščenske
- tablo

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, kadar slišite dobro novico? (Vznemirjeni; želite jo povedati drugim.) Kaj naredite, kadar dobite darilo? (Pokažete ga vsem. Poveste drugim o njem.) Jezus je Božje darilo za nas – najboljšo darilo, ki ga lahko dobimo. Kako ga lahko podelimo z drugimi? Dajte otrokom čas za pogovor. Eden od načinov je, da uporabimo svoje rojstno oznanilo in drugim povemo zgodbo o Jezusovem rojstvu. S kom lahko ta teden obnovite to zgodbo? Vsak otrok naj imenuje koga, s komer želi podeliti oznanilo o rojstvu.**

Povejmo skupaj današnje sporočilo:

➔ **JEZUS JE BOŽJE POSEBNO DARILO ZAME.**

Zaključek

Zberite otroke v krog ob jasli. Zahvalite se Bogu za darilo njegovega Sina in ga prosite, da bo z otroki, ko bodo drugim pripovedovali zgodbo o Jezusovem rojstvu.



Najboljše darilo

Svetopisemsko besedilo

Lk 2,1-7; Hrepenenje vekov, str. 19-28

Sporočilo

Jezus je Božje posebno darilo zame.

Zlata vrsta

»Bog je namreč svet tako vzljubil, da je dal svojega edinorojenega Sina, da bi se nihče, kdor vanj veruje, ne pogubil, ampak bi imel večno življenje.« (Jn 3,16)

Ali se ti je že kdaj zgodilo, da si bil v postelji, a nisi mogel zaspati? Kaj si slišal? Morda mama in očeta v drugi sobi? Sovino skovikanje zunaj? Ropot prometa? Ponoči lahko slišimo veliko različnih glasov. Katere glasove bi lahko slišal v noči, ko se je rodil Jezus? V noči, ko so se Božje obljube uresničile? Predstavljaš si, da si tam.

Če boš tiho poslušal, boš morda slišal cestni vrvež zunaj. Morda boš slišal rezgetanje in premikanje osličkov in konj v staji in šelestenje slame, ko si Jožef in Marija iščeta udobno ležišče. Morda boš celo slišal Jožefove prijazne besede ob rojstvu dojenčka. Zagotovo boš slišal prvi dojenčkov jok.

Zdaj poglej dojenčka. Podoben je drugim dojenčkom: majhen, z drobceno površino temnih las na glavi in z zaprtimi očmi. Z rokami in nogami se prvič premika zunaj materinega telesa. Poglej malo bliže. Ta dojenček je Jezus!

Poglej okrog sebe. To ni primeren prostor za Jezusovo rojstvo. Ta prostor je poln osličkov in konj, ki so last ljudi, ki bivajo tukaj.



Umazano je. Če boš pozorno opazoval, boš morda videl na ostrešju ptičja gnezda. Skozi streho lahko morda celo vidiš zvezde.

Poglej pozorno. Jezus je zavil v kos blaga. Marija ga nežno ziblje v naročju. Potem ga položi v jaslice, napolnjene s slamo, da zaspi.

To pa ne zveni ravno kot nekaj, kar bi bilo primerno za Božjega Sina! To ne more biti res! Zagotovo nikomur ne bi bilo treba skrbeti za Božjega Sina!

Že preden se je Jezus rodil v betlehemski staji, je obstajala obljuba. Takoj po Evinem in Adamovem grehu je Bog dal obljubo, da se bo nekega dne rodil poseben otrok. Ta otrok bo uničil Satana in njegovo zapeljevanje.

To pa ni bila edina izpolnjena obljuba to noč. Bog je obljubil Davidu, da bo eden od njegovih prapravnukov Mesija. Mesija pomeni »obljubljeni«. Marija in Jožef pa sta bila Davidova potomca. Božji služabnik Miha je napisal, da se bo Mesija rodil v Betlehemu. In res se je.

V enem dnevu so se izpolnile vse te obljube! Jezus je živel v nebesih. Ustvaril je Adama in Evo. Angeli so ga častili. Bil je vladar vesolja. Toda nekega dne je postal dojenček. Potreboval je mamo in očeta, da sta skrbela zanj. Spal je tam, kjer so živali običajno jedle.

Zakaj? Jezus nas ima tako zelo rad, da noče biti ločen od nas. Želi si živeti z nami, zato pa nam je pokazal pot, da bi živeli z njim. Izpolnil je svoje obljube.

Obljube za vse nas. Rekel je, da bo prišel ponovno in res bo! Kmalu, zelo kmalu!



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, se z družino odpravite na sprehod do bližnje kmetije. Ustavite se in opazujte živali. Kje živijo? Kaj jedo? Kakšen vonj je na kmetiji?

Preberi: Preberi svoj nauk skupaj z družino. Kaj misliš, katere živali so bile v staji, v kateri se je Jezus rodil?

Naredi: Zapišite pesem o živalih. Zahvalite se Bogu za živali in ljudi, ki skrbijo zanje.

NEDELJA

Naredi: Prosi mamo za star trak iz blaga. Nanj napiši zlato vrsto, da te bo spominjal na Jezusovo oblačilo. Svoje družinske člane nauči zlato vrsto.

Naredi: Poišči nekaj slik otroških oblačil. V čem se razlikujejo od povijalnih oblačil?

Podeli: Med bogoslužjem pogledj fotografije, ko si bil dojenček. Vprašaj družino, zakaj je dojenček Jezus tako pomemben?

Naredi: Zahvali se Bogu za darilo njegovega Sina.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino med bogoslužjem preberite Lk 2,1-7 in se o besedilu pogovorite. Poišči na svetopisemskem zemljevidu Nazaret in Betlehem. Izmeri razdaljo med tema mestoma. Uporabi zemljevid svoje države in poišči mesto, ki je od tvojega oddaljeno približno enako. Kako bi lahko prišel tja? Kako dolgo bi hodil peš?

Naredi: Zahvali se Jezusu za možnost, da lahko potujemo iz kraja v kraj.

TOREK

Preberi: Med bogoslužjem preberite Lk 2,1-3. Zakaj sta Marija in Jožef morala oditi v Betlehem?

Naredi: Nariši obris svoje države. Na njem označi kraje, kjer živijo tvoji sorodniki. Kako potuješ, kadar jih obišeš?

Naredi: Bog nam je dal darilo – svojega Sina. Tudi mi lahko obdarujemo druge. S čim, kar nič ne stane, lahko mi obdarimo druge. Ali lahko danes narediš kaj dobrega za koga? Naredi si načrt. Prosi Boga, da blagoslovi tvoje darilo.

SREDA

Podeli: Koliko različnih glasov lahko slišiš v hlevu? Posnemaj jih. Ugotovi, ali tvoji družinski člani lahko prepoznajo glasove.

Naredi: Uporabi stole in blazine za prikaz staje. Zamisli si, da si ti ena od živali. Ali bi odšel in povohal v jaslji? Ali bi iskal hrano?

Naredi: Zapišite pesem o Jezusovem rojstvu. Potem molite za novorojenčke in majhne otroke, ki jih poznaš.

ČETRTEK

Naredi: Poskušaj zlato vrsto uglasbiti. Sam si izmisli melodijo ali pa jo zapoj na kakšno, ki jo že ponaš. Nauči jo svoje družinske člane.

Preberi: Med bogoslužjem poiščite in preberite 1 Kor 12,8-10. Katerih devet darov je omenjenih? Kaj naj delamo z njimi? Vprašaj svoje družinske člane, katere Božje darove so uporabili ta teden.

Naredi: Molite, da bo vsak družinski član sprejel in uporabil Božje darove.

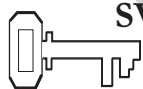
PETEK

Preberi: Naredi stajo s stoli in blazinami. Potem preberite Lk 2,1-7. Vprašaj svojo družino, kaj jim pomeni Božje darilo Jezus. Kaj pomeni tebi?

Naredi: Zapišite ali povejte skupaj zlato vrsto. Potem zapojte najljubšo pesem o Jezusovem rojstvu.

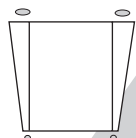
Naredi: Zahvali se Bogu, ker je poslal svojega Sina Jezusa. Molite, da bi bili pripravljene, ko bo Jezus znova prišel.

Pesmi veselja



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 2,8-14;
Hrepenenje vekov,
str. 20-22



ZLATA VRSTA

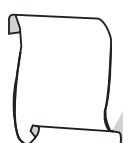
»Slava Bogu na
višavah in na zemlji
mir ljudem, ki so mu
po volji.« (Lk 2,14)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da nam veselo sporočilo o Jezusovem rojstvu in življenju prinaša veselje,
- **čutili** zadovoljstvo, ker bo Jezus prišel na zemljo,
- **se odzvali** tako, da bodo o svojem veselju pripovedovali drugim.



SPOROČILO

Jezus mi daje
radost in upanje.

Tema meseca

Božja milost nam daje upanje in radost.

Pregled svetopisemskega nauka

Skupina pastirjev je varovala svoje ovce na hribih okoli Betlehema. Pogovarjali so se o prihodu Mesija, ko so se naenkrat pojavili angeli ter jim povedali, da je Obljubljeni rojen. Našli ga bodo ležati v jaslicah. Hip zatem je bilo nebo polno angelov, ki so peli: »Slava Bogu na višavah.« Nato so angeli izginili. Pastirji so odšli v Betlehem, in tam našli dojenčka tako, kakor so povedali angeli. Poklonili so se mu in po odhodu vsem mimoidočim govorili o tem, kar so slišali in videli.

Nauk o milosti

Ko razumemo obseg Božje milosti, se upanje in radost pretočita v slavljenje, ki je sad spoznanja, da je Jezus prišel za nas – za vsakega posameznika.

Dodatek za učitelje

»Betlehemska zgodba je neizčrpna tema. V njej je skrita 'globočina Božjega bogastva in modrosti in znanja'. (Rim 11,33) Občudujemo Zveličarjevo daritev, ki je zamenjala nebeški prestol z jaslimi in družbo častečih angelov z živino v hlevu. Človeški ponos in samozadostnost stojita osramočena pred njim. To pa je bil samo začetek njegove čudovite ponižnosti. Če bi bil Božji Sin vzel nase človeško naravo, ko je Adam živel še nedolžen v raj, bi že tedaj bilo zanj takšno dejanje nedojemljivo ponižanje. Jezus pa je vzel nase človeškost potem, ko je bil človeški rod že oslavljen po štirih tisočletjih greha. In vendar je sprejel kakor vsak drug Adamov potomec nase posledice zakona dednosti. Življenje njegovih pozemskih prednikov nam kaže, kakšne so bile te posledice. Obremenjen s takšno dediščino je delil z nami naše stiske in skušnjave in nam dal zgled brezgrešnega življenja.« (Hrepenenje vekov, str. 22)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.

Pregled sporeda

| Čas za nauk | Minute | Dejavnosti | Pripomočki |
|--|------------|---|---|
| Pozdrav | Ob prihodu | Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam. | Nič |
| 1 Uvodne dejavnosti | Do 10 | A) Prezaposleni B) Gluhi | Nalepke, jasli Vata, sponka, papirna vrečka, papir, pisalo, posneti gospodinjski zvoki (neobvezno) |
| kadar koli Molitev in češčenje* | Do 10 | Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev | Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Darilna škatla Obrisi ovc (glej str. 143), vata, lepilo |
| 2 Svetopisemski nauk | Do 20 | Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma | Svetopisemski kostumi, jasli, punčka, kostum za angela, figurice ovc, ponazoritev ognja Tabla, kreda Sveta pisma |
| 3 Uporaba nauka | Do 15 | Božje darilo | Punčka |
| 4 Ponazoritev nauka | Do 15 | A) Pojmo z angeli B) Božični projekt | Pesmarica za otroke Podatki o dobrodelnem projektu za božični čas |

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Prisluhnite zlati vrsti in jih spodbudite, naj pripovedujejo svoje izkušnje, ki so jih čez teden doživeli ob proučevanju nauka. Nato začnite z dejavnostjo, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- nalepke (ali katero drugo majhno darilo) za vsakega otroka
- jasli

A) Prezaposleni

Povabite dva prostovoljca, naj zapustita sobo. Nekdo od vaših pomočnikov naj jima pojasni, da so pri jaslicah nalepke (ali katero drugo majhno darilo) za vsakega otroka. Njuna naloga je prepričati druge otroke, da pristopijo in si izberejo po eno darilo. Za doseg cilja lahko uporabita katerikoli pristop.

Tem, ki so ostali v sobi, pojasnite, da naj se, ko se bosta prostovoljca vrnila v sobo, pretvarjajo, da so zelo zaposleni in da naj se ne zmenijo zanju, ne glede na vse, kar se bo dogajalo. Otroci naj nadaljujejo z dejavnostjo tako dolgo, dokler se ne bo kdo odzval in vzel nalepko (ali darilo).

OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovor na vprašanja: **Zakaj niste šli do jasli in vzeli nalepke? Kako sta se počutila, ko sta imela nekaj dobrega, pa tega nihče ni želel? Kaj si mislite o tem, da se niste zmenili za prostovoljca, ki sta vam hotela nekaj dati? Kaj ste si mislili, ko ste videli, kaj zamujate?**

V naši današnji zgodbi bomo spoznali ljudi, ki so bili preveč zaposleni, da bi prisluhnili novici o najboljšem darilu, ki ga je svet kdaj dobil. Zamudili so prejeti veselje in radost, ki prihajata po spoznanju tega darila. Naše sporočilo pravi:

➡ **JEZUS MI DAJE RADOST IN UPANJE.**

Ponovite skupaj z mano.

Potrebujete

- vato
- sponko
- papirnato vrečko
- papir
- pisala
- posnetek zvokov iz gospodinjstva (neobvezno)

B) Odpoved pravici

Vsakemu otroku dajte papir, pisalo in dva koščka vate, da si bo z njima zamašil ušesa, ko boste končali podajanje navodil. Recite: **Ko si boste z vato zamašili ušesa, se bom postavil nekje za vami in ustvaril različne zvoke. Na papir napišite tiste, ki jih boste prepoznali.**

Ustvarite različne zvoke. Na primer: vrzite na tla sponko, napihnite in počite papirnato vrečko, zaigrajte ton na pianinu. Če pa vam je lažje, predvajajte posnetek z različnimi zvoki iz gospodinjstva. Ko končate, naj otroci povedo, katere zvoke so slišali.

OBNOVA

Vprašajte: **Kolikko zvokov ste prepoznali? Ali je bilo preprosto poslušati z vato v ušesih? Ali bi bolje slišali brez vate? Kdaj ne slišimo tega, kar nam drugi govorijo?** (Kadar mama



kliče, da naj pospravimo, kadar je čas za spanje, kadar je televizijski sprejemnik preglasen ali preveč moteč.)

V naši današnji zgodbi je bila večina ljudi preveč zaposlenih, da bi prisluhnila veseli novici o Jezusovem rojstvu. Tako so zamudili sodelovati v upanju in veselju tega pomembnega dogodka. Naše današnje sporočilo je:

➔ **JEZUS MI DAJE RADOST IN UPANJE.**

Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Dajte jim dovolj časa, da pripovedujejo izkušnje s svetopisemskim naukom in ponovijo zlato vrsto. Ne pozabite na rojstne dneve, posebne dogodke in druge dosežke. Posebej toplo pozdravite obiskovalce.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o Jezusovem rojstvu.



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke. Poudarite, da je Jezus Božje darilo za vse ljudi, ne glede na to, kje živijo.



Darovanje

Recite: **V teh dneh je zelo preprosto razmišljati samo o darilih in lepih stvareh, ki upamo, da jih bomo dobili za božič in novo leto. Toda Bog nam daje darila vse leto. Eden od načinov, kako lahko odgovorimo na njegovo velikodušnost, je, da mu vrnemo nekaj od tega, kar nam je dal.**

Potrebujete

- v darilni papir ovita škatla iz nauka 10



Molitev

Povabite otroke, naj pristopijo in nalepijo vato na ovco. Medtem ko to počnejo, naj izrazijo svojo prošnjo za molitev ali povedo, za kaj bi se radi zahvalili Bogu. Dovolite, da vsak otrok prilepi več kosov vate. Recite: **Molitev je dvosmerni potek.**

Mi govorimo Bogu, toda prav tako tudi poslušamo njegove odgovore. Ko bomo danes molili, bom omenil naše prošnje za molitev in se potem ustavil, da bomo lahko tiho molili in poslušali Božje misli, ki bodo prišle v naš um.

Potrebujete

- velik obris ovce na listu papirja (glej str. 143)
- vato
- lepilo



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- svetopisemske kostume
- jasli
- punčko
- kostum angela
- figure ovc
- ponazoritev tabornega ognja

Doživeti zgodbo

Liki: Marija, Jožef, angel Gabriel, angeli, pastirji

Marijo in Jožefa postavite poleg jasli, ki so na eni strani sobe. Pastirji naj na nasprotni strani sobe posedejo na tla okrog tabornega »ognja«. Gabriel in drugi

angeli naj čakajo v kotu. Spodbudite otroke, da bodo odigrali zgodbo, ki jo boste brali ali pripovedovali. Nekdo od odraslih naj jim da znak, kdaj naj nastopijo.

Zgodbo preberite ali pripovedujte

Nihče v Betlehemu ni posvečal posebne pozornosti siromašnemu paru, ki se je naselil v staji za gostilno. Bili so prezaposleni. Betlehem je bil prepoln ljudi, ki so se prišli popisat. Vojaki in uradniki so se pripravljali na popis vseh teh ljudi. Vsi so hiteli. Novorojenček ni zanimal nikogar. (*Marija pestuje otroka, Jožef pripravlja jasli in položi dojenčka vanje.*)

Toda v nebesih je bilo drugače. Vsi angeli so zadrževali dih in pozorno opazovali. Ko se je Jezus rodil, so začeli peti hvalnice. Jezus je bil zdaj majhen dojenček! Vsi prebivalci zemlje bodo kmalu lahko živeli v nebesih z Bogom in njegovimi angeli. (*Gabriel z gibom roke povabi druge angele, naj si ogledajo Marijo in Jožefa. Delujejo vznemirjeno.*)

Skupina pastirjev je sedela na hribih nad Betlehemom. (*Pastirji v krogu sedijo na tleh.*) Pasli so svoje črede ovc in koz. Sedeli so okrog ognja in se greli, hkrati pa bili pozorni na karkoli, kar bi utegnilo ogroziti njihove ovce. (*Pastirji si grejejo roke in se pogovarjajo.*) Pogovarjali so se o svoji priljubljeni temi – obljubljenem Mesiju, ki jih bo prišel rešiti. Zagotovo bo kmalu prišel. (*Vodja angelov se približa pastirjem. Drugi angeli mu sledijo; nekateri so vznemirjeni, drugi gledajo dojenčka.*)

Nenadoma je na nebu zasijala zaslepljujoča svetloba. Pastirji so si z rokami pokrili obraz in

stopili nekaj korakov nazaj. (*Pastirji si z rokami zakrivajo oči in se umikajo.*)

Zaslišal se je čudovit glas: »Ne bojte se! Imam veselo novico za vsakogar!« (*Gabriel dvigne roko.*)

Pastirji so osuplo gledali. (*Pastirji so presenečeni.*)

»Danes se je v Davidovem mestu rodil dojenček,« je nadaljeval angel. »Ta dojenček je Gospod, Obljubljeni Izraelov! Otroka, povitega v plenice, boste našli v jaslih.«

Pastirjem je komajda uspelo zajeti sapo, ko je bilo vse nebo prepolno angelov, ki so skupaj peli in slavili Boga z besedami: »Slava Bogu na višavah in na zemlji mir ljudem, na katerih počiva njegova naklonjenost.« (*Tukaj lahko skupaj zapojete katero od pesmi o Jezusovem rojstvu.*)

Prav tako nenadoma, kakor so se angeli pojavili, so tudi izginili. Pastirji so si pomeli oči. Vse se je zdelo tako temno. Ali so samo sanjali? (*Pastirji si manejo oči in gledajo naokrog.*) Ko so se zazrli drug drugemu v obraz, so vedeli, da to niso bile sanje. Na bližnjih hribih se je še vedno slišal odmev pesmi angelov. Na nebu je nad Betlehemom sijala svetla zvezda – nova zvezda, ki je bila svetlejša od česarkoli, kar so dotlej videli.

Bili so srečni in vznemirjeni in v njih je kar kipelo od veselja. »Kaj naj naredimo?« so spraševali drug drugega, odgovor pa je bil očiten. Morajo v Betlehem, da se bodo sami prepričali. Našli bodo otroka, o katerem jim je povedal angel. (*Pastirji hitro hodijo po sobi.*)

Pastirji so odhiteli po hribu navzdol v mesto. Veselo novico so glasno ponavljali vsakemu človeku, ki so ga srečali. Končno so prišli do staje. (*Pastirji globoko dihajo, kakor da so dolgo časa tekli.*) Tihó so vstopili. (*Pastirji se postavijo poleg Marije in Jožefa.*) Ko so se ozrli naokrog, so videli osle, kamelo, kravo in nekaj kokoši. Nato so zagledali dojenčka, ki je ležal v jaslih. Blizu njega sta bila Marija in Jožef. Spoštljivo so poklekneli poleg jasli in častili dojenčka. (*Pastirji pokleknejo poleg jasli.*) Našli so to posebno darilo od Boga – Jezusa, njihovo upanje in radost, njihovega Zveličarja.

Marija pa je o vsem tem premišljevala v svojem srcu.



OBNOVA

Dajte otrokom čas za odgovore na vprašanja: **Kaj menite, ali je Marijo in Jožefa pred prihodom pastirjev obiskalo veliko ljudi? Ali se je veliko ljudi zanimalo za Jezusovo rojstvo? Zakaj? Kaj bi naredili vi, če bi bili na mestu pastirjev? Kaj bi naredili, če bi bili na mestu Marije ali Jožefa? Kako bi se počutili? Kaj je angel rekel o dojenčku? Zakaj je Marija vse te stvari »premišljevala v svojem srcu«? Kdo je ob Jezusovem rojstvu čutil radost in upanje? Kdo ima danes upanje in čuti radost zaradi Jezusa? Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **JEZUS MI DAJE RADOST IN UPANJE.**

Potrebujete

- tablo
- kreda

Zlata vrsta

Vnaprej napišite zlato vrsto na tablo, tako da jo bodo vsi lahko videli. »Slava Bogu na višavah in na zemlji mir ljudem, ki so mu po volji.« (Lk 2,14)

Otroci naj okrog tabornega »ognja« sedejo na tla. Preberite zlato vrsto in s ploskanjem dajajte ritem, ki bo spremljal izgovarjanje besed. Vsakič, ko preberete zlato vrsto, odstranite s table eno besedo. Ko bodo vse besede zbrisane in bodo otroci znali zlato vrsto na pamet, naredite krog in naj vsak otrok pove eno besedo iz zlate vrste. Ponavljanje ves čas spremljajte s ploskanjem.

Potrebujete

- Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Otroke razdelite tako, da bodo tisti, ki berejo, skupaj v paru s tistimi, ki še ne. (Po potrebi naj pomagajo tudi odrasli.)

Da bi izpeljali »vajo s svetopisemskimi meči«, recite: **Potegnite svoj meč!** Navedite svetopisemsko besedilo in recite: **Potegnite!** Vsi otroci začnejo hkrati iskati svetopisemsko besedilo. Ko ga najdejo, vstanejo. Kdor vstane prvi, prebere besedilo na glas. Uporabite navedena besedila.

Recite: **Danes bomo imeli vajo s svetopisemskimi meči. Vsako besedilo nam bo povedalo nekaj o veseli novici o Jezusovem rojstvu.** Dajte otrokom dovolj časa, ko zakličete naslednja besedila:

Jn 3,16 **Potegnite!** (Bog nas ljubi in je pripravljen za nas narediti vse.)

Lk 24,2-6 **Potegnite!** (Jezus je živ.)

Dej 1,11 **Potegnite!** (Jezus se bo vrnil iz nebes.)

Jn 14,1-3 **Potegnite!** (Jezus nam pripravlja poseben dom v nebesih.)

Raz 21,4 **Potegnite!** (V nebesih ne bo žalosti.)

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite o teh besedilih veselega sporočila?** (Veseli smo, vznemirjeni smo, veselimo se odhoda v nebesa...) **Kaj so naredili pastirji, ko so slišali veselo novico od angelov?** (Odzvali so se in delovali. Odšli so iskat dojenčka.) **Kaj bi naj mi naredili z veselo novico o Jezusu?** (Se odzvali in delovali. Jo delili z drugimi.) **Ali imate zaradi Jezusa upanje in radost? Če imate, potem skupaj ponovimo današnje sporočilo:**

 **JEZUS MI DAJE RADOST IN UPANJE.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete
• punčko

Božje darilo

Otroci naj sedejo v krog ob tabornem »ognju«. Recite:

V rokah imam punčko, ki smo jo uporabili, da je predstavljala dojenčka Jezusa. Zdaj jo bom dal nekemu. Ko bom to naredil, bom povedal, kdaj mi Jezus kot darilo od Boga daje radost in upanje. Podajte nekoliko praktičnih zgledov, na primer: Jezus kot darilo od Boga mi daje radost in upanje, kadar sem osamljen. Jezus kot darilo od Boga mi daje radost in upanje, kadar drugi niso prijazni z menoj. **Tisti, ki mu bom dal punčko, naj jo potem, ko bo povedal, kdaj in zakaj mu**

Jezus daje upanje in radost, da komu drugemu. Če je skupina majhna, naj vsak otrok pride na vrsto večkrat.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste vedno srečni? Zakaj? Preberimo, kaj je Pavel zapisal v Flp 4,4.** Naj eden od otrok prebere besedilo. **Ali je možno biti ves čas vesel? Včasih smo žalostni, toda tudi takrat lahko imamo radost, ki prihaja iz spoznanja, da lahko imamo zaradi našega Zveličarja Jezusa upanje in radost. O kom naj bi razmišljali, kadar smo žalostni? (O Jezusu) Če to resnično mislite, ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **JEZUS MI DAJE RADOST IN UPANJE.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- pesmarice

A) Pojmo z angeli

Uredite vnaprej stvari tako, da bodo otroci nastopili na bogoslužju, v kakšnem sobotnošolskem razredu ali pa peli božične pesmi v domu za ostarele.

Recite: **Ko so angeli videli Jezusovo rojstvo, so bili tako srečni, da so peli hvalnice Bogu in pastirjem oznanili veselo novico. Danes smo spet poslušali o veseli novici o Jezusovem rojstvu. Posnemajmo zgled angelov in pojmo o tem. Povejmo danes veselo novico o Jezusovem rojstvu drugim ljudem.** Za vajo zapojte nekoliko božičnih pesmi in povejte otrokom, kdaj in kje jih bodo zapeli.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, kadar poje? (Veseli, srečni, dobro...)** Čeprav v sebi čutimo žalost, se začnemo počutiti bolje in postanemo srečnejši, kadar pojemo hvalnice Bogu. Jezus je za vse nas darilo ljubezni od Boga. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

 **JEZUS MI DAJE RADOST IN UPANJE.**

B) Božični projekt

Nadaljujte dobrodelni projekt za božični čas, ki ste ga začeli pred dvema tednoma.

Potrebujete

- podatke o dobrodelnem projektu za božični čas

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj smo ta teden naredili glede našega projekta? Kaj še moramo narediti?** Poskrbite, da bodo vsi vedeli, kaj je njihova naloga. Spodbudite otroke, da bi delovali v parih, če je to možno. **Lepo je dobiti darila, toda prav tako se dobro počutimo, kadar lahko koga obdarujemo. Kadar pomagamo drugim, kažemo Bogu, kako cenimo Jezusa, njegovo darilo milosti za nas. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

 **JEZUS MI DAJE RADOST IN UPANJE.**

Zaključek

Zberite otroke v krog ob jaslih. Zahvalite se Bogu za darilo njegovega Sina in ga prosite, da bo z otroki, ko bodo ti drugim govorili zgodbo o Jezusovem rojstvu.



Pesmi veselja

Svetopisemsko besedilo

Lk 2,8-14; Hrepenenje vekov, str. 20-22

Sporočilo

Jezus mi daje radost in upanje.

Zlata vrsta

»Slava Bogu na višavah in na zemlji mir ljudem, ki so mu po volji.« (Lk 2,14)

Težko je veselo novico zadržati zase. Kadar se zgodijo kaj resnično dobrega, to radi povemo drugim. »Danes sem dobil v šoli petico.« »Moja skupina je bila prva!« Ne glede na to, za kaj gre, novica ne more ostati skrivnost – še posebej ne dobra novica. Pred davnimi časi so angeli sporočili neko zelo veselo novico.

Nihče v Betlehemu ni posvetil posebne pozornosti siromašnemu paru, ki se je vselil v stajo za gostiščem. Mesto je bilo preplavljeno z ljudmi, ki so se prišli popisat. Vojaki in uradniki so hiteli s pripravami za popisovanje. Nihče ni kazal zanimanja za novorojenčka.

Toda v nebesih je bilo drugače. Angeli so pozorno opazovali. Ko se je Jezus rodil, so začeli peti pesmi slavljenja. Peli so glasno in veselo.

Na hribih okrog Betlehema so pastirji varovali svoje črede. Vse je bilo tiho. Njihove ovce in koze so počivale. Pastirji so sedeli okrog ognja in se grelji. Pogovarjali so se o najljubši temi, obljubljenem Mesiju.

Da, Mesija! Tisti, ki bo prišel in jih rešil. Zagotovo bo prišel kmalu.

Nenadoma je močna svetloba obsijala nebo. Pastirji so si z rokami zaščitili oči.

Potem se je zaslišal čudovit glas: »Ne bojte se. Imam veselo novico za vsakogar!



Danes se je v Davidovem mestu rodil dojenček. Ta dojenček je obljubljeni Gospod! Našli boste dete povito v plenice v jaslicah.«

Pastirji so osupnili. Preden so zajeli sapo, je bilo nebo polno angelov. Veselo slavljenje Boga se je nadaljevalo v pesmi: »Slava Bogu na višavah in na zemlji mir ljudem, ki so mu po volji.«

Prav tako nenadoma, kakor so prišli, so angeli tudi izginili. Pastirji so si drgnili oči. Vse se jim je zdelo tako zelo temno. Ali so sanjali? Ko so gledali obraze drug drugega, so vedeli, da to niso bile sanje. Pesem, ki so jo peli angeli, je še zmeraj odmevala z bližnjih hribov. Na nebu nad Betlehemom se je pojavila sijoča zvezda. Svetila je bolj kakor katerakoli druga, ki so jo kdaj videli.

Prevzela sta jih veselje in sreča. Morajo iti v Betlehem! Hoteli so osebno videti dojenčka!

Pastirji so pohiteli po hribu navzdol v mesto. Vsem, ki so jih srečali, so vpili o tej veseli novici. »Rodil se je Zveličar! Rodil se je Zveličar!«

Ko so prišli do staje in pogledali vanjo, so videli osličke, kamele, krave in kokoši. Potem so zagledali dojenčka, ki je ležal v jaslicah. Marija in Jožef sta bila ob njem. Tiho so vstopili, pokleknili k jaslicam in častili dojenčka. Marija se je vsemu temu čudila.

Angeli so bili prvi, ki so povedali veselo sporočilo o Jezusovem rojstvu drugim. Bog si

želi, da to naredimo tudi mi. To je veselo

sporočilo, ki ga mora slišati vsakdo, čeprav se je zgodilo že

zdvaj. Prav tako, kakor so angeli slavili Boga, smo tudi mi lahko hvaležni za darilo vseh časov: rojstvo Jezusa – obljubljenega Božjega Sina.

Komu boš danes povedal veselo novico?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite na sprehod in svojim družinskim članom povej nauk. Kaj te na sprehodu spominja na nauk tega tedna?

Vprašaj družinske člane, katere svetopisemske zgodbe o ovcah ali pastirjih se lahko spomnijo.

Naredi: Nariši obris ovce. Nanj napiši zlato vrsto. Z njim nauči svojo družino zlato vrsto.

Naredi: Zahvali se Bogu za ljudi, ki skrbijo za živali.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem danes se pogovarjajte o besedilu v Lk2,8-14. Kaj je bila vesela novica, ki so jo slišali pastirji?

Naredi: Poišči pet dejstev o ovcah, ki jih do zdaj še nisi poznal. Doma poišči nekaj volnenih izdelkov. Koliko jih lahko najdeš? Vse to pokaži svoji družini.

Naredi: Zahvali se Bogu za oblačila, ki te grejejo.

PONEDELJEK

Naredi: Angeli so veselo peli. Izmisli si veselo melodijo za zlato vrsto. Nauči jo svoje družinske člane. Če je možno, naredite taborni ogenj in ob njem pojte pesmi o Jezusovem rojstvu. Če to ni izvedljivo, imejte bogoslužje ob svetlobi sveč.

Naredi: Sedi v temo (na primer v omaro), dokler da se tvoje oči ne bodo nanjo navadile. Prižgi močno luč. Kakšen je občutek? Kateri del zgodbe te spominja na to?

Naredi: Zahvali se Bogu za luč, za temo in za svoj vid.

TOREK

Preberi: Z družino preberite Flp 4,4. Kaj pravi Pavel, da naj delamo?

Podeli: Poišči nekaj starih časopisov in revij. Prosi družino, naj ti pomaga izrezati slike, da boš iz njih naredil lepljenko, ki bo predstavljala »veselo novico«. Med izdelovanjem vprašaj vsakega, kaj se mu je danes zgodilo dobrega.

Naredi: Zahvali se Bogu za veselo sporočilo o Jezusovem rojstvu in njegovem življenju.

SREDA

Preberi: V različnih prevodih Svetega pisma preberite besedilo v Lk 2,8-14. Kateri prevod je najlažje razumeti?

Naredi: Če je možno, pojdi zvečer ven in opazuj zvezde. Če ni možno, vzemi knjigo ali poišči na spletnih straneh podatke o zvezdah. Katera zvezda je najsvetlejša? Kakšna je razlika med sozvezdjem in planetom? (Pogledaš lahko tudi v enciklopedijo.)

Naredi: Nariši in izreži zvezdo iz kartona. Prekrij jo z aluminijasto folijo. Nekje naredi luknjo, skozi jo potegni vrv in zvezdo nekam obesi.

Naredi: Zahvali se Bogu za zvezde.

ČETRTEK

Naredi: Pred bogoslužjem vprašaj mamo, ali lahko spečeš kekse v obliki angelov ali zvezdic. Podeli jih s svojo družino danes zvečer.

Naredi: Med bogoslužjem povabi družinske člane, naj ti povedo primer, ko jih je presenetila dobra novica.

Preberi: Da bi spoznal pastirja iz Betlehema, ki je postal kralj, preberi 1 Sam 16,1-13. Kaj še veš o njem?

Podeli: Povej veselo novico o dojenčku Jezusu prijateljem. Prosi Boga, naj bo s tvojimi prijatelji.

PETEK

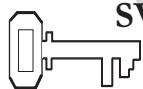
Naredi: Med bogoslužjem povabi vsakega posebej, da si izbere pesem o Jezusovem rojstvu, in jo zapojte skupaj.

Naredi: Prosi koga, da predstavlja angela, ki poje pastirjem. Kaj so videli? Kam so potem odšli? Kako so se počutili?

Naredi: Povabi vsakega družinskega člana, da razmisli o načinu, kako bo drugim povedal veselo novico o Jezusu. Potem naredite načrt, kako boste to naredili.

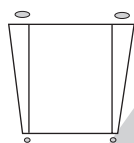
Naredi: Prosi Boga, naj te spremlja, kadar boš pripovedoval veselo sporočilo o Jezusu drugim.

Dolga potovanja



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 2,13-23;
Hrepenenje vekov,
str. 32-34



ZLATA VRSTA

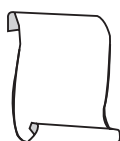
»Moj Bog, bogat,
kakor je, bo po
svojem bogastvu v
veličastvu potešil vse
vaše potrebe v Kristusu
Jezusu.« (Flp 4,19)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da jim Božja milost daje razlog za upanje,
- **čutili**, da lahko imajo zaradi Božje ljubezni upanje za prihodnost,
 - **se odzvali** tako, da bodo z upanjem in radostjo pričakovali Božje blagoslove v sedanjosti in prihodnosti.



SPOROČILO

Z zaupanjem lahko gledam v prihodnost, zato ker me Bog ljubi.

Tema meseca

Milost nam daje upanje in radost.

Pregled svetopisemskega nauka

Herod je poskušal preslepiti modrijane, da bi mu povedali, kje je dojenček Jezus. Bog je v sanjah opozoril modrijane in Jožefa na Herodove načrte. Malo družino je zaščitil v med njenim bivanjem v Egiptu, daleč proč od Heroda. Dal jim je upanje, da se bodo nekega dne vrnili na svoj dom.

Nauk o milosti

Prav kakor je Bog varoval in skrbel za malega otroka in njegove pozemske starše, tudi danes varuje ljudi. Daje nam upanje na nebeški dom in na večno prihodnost z njim.

Dodatek za učitelje

V tistem času je bil Egipt rimska provinca in zunaj Herodove uprave. Ustaljena meja med Izraelom in Egiptom je bila reka Vadi el Arish, okrog 170 km jugozahodno od Betlehema. (Glej SDA BC V, str. 291, razlaga za Mt 2,3.)

Glede na bližnjevzhodne običaje je za enoletnega otroka veljal tisti, ki še ni praznoval svojega prvega rojstnega dne. Biti star dve leti bi pomenilo biti med prvim in drugim rojstnim dnem. Verjetno je Herod razširil razpon starosti, da bi zagotovo dosegel svoj cilj in ubil otroka, ki so ga omenjali modrijani. (Glej SDA BC V, str. 291,292 razlaga za Mt 2,16.)

Nazaret je bil majhno mesto približno 102 km severno od Jeruzalema. (Glej SDA BC V, str. 292,293, razlaga za Mt 2,23)

»Z darovi magov iz poganskih dežel je Gospod priskrbel sredstva za potovanje v Egipt in za bivanje v tuji deželi.«
(Hrepenenje vekov, str. 33)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.



Pregled sporeda

| Čas za nauk | Minute | Dejavnosti | Pripomočki |
|--|------------|---|---|
| Pozdrav | Ob prihodu | Pri vratih pozdravi otroke Prisluhni njihovemu veselju in težavam. | Nič |
| 1 Uvodne dejavnosti | Do 10 | A) Potovanje B) Zaščita | Obris kovčka (glej str. 144), svinčniki Gumijaste rokavice, gumijasti škornji, dežnik, predpasnik, sončna očala, škatla, krema za sončenje |
| kadar koli Molitev in češčenje* | Do 10 | Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev | Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Darilna škatla Nič |
| 2 Svetopisemski nauk | Do 20 | Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma | Nič Zlata škatla, Sveto pismo Sveta pisma, zlata vrsta na listih papirja |
| 3 Uporaba nauka | Do 15 | Obljube za prihodnost | Sveto pismo, karte iz papirja, flomastri |
| 4 Ponazoritev nauka | Do 15 | A) Božični projekt B) Pogled v prihodnost | Podatki o dobrodelnem projektu za božični čas Kartonasti stožci, lepilni trak |

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj pripovedujejo svoje izkušnje, ki so jih čez teden doživeli ob proučevanju nauka, in ponovijo zlato vrsto. Nato začnite z dejavnostjo, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- obris kovčka za vsakega otroka (glej str. 144)
- svinčnike

A) Potovanje

Vsem otrokom dajte obris v obliki kovčka (glej str. 144) in jim povejte, da gredo na potovanje v enega od naštetih krajev: hribi, plaža, mesto, podeželje. Recite: **Gremo na nenačrtovano potovanje. Samo nekaj minut časa imate, da narišete stvari, ki bi jih morali dati v svoj kovček.** Dajte otrokom čas in si nato oglejte kovčke.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali so vsi kovčki enaki? Zakaj?** (Za različne kraje potrebujemo različne stvari.) **Ali imajo kovčki kaj skupnega?** (V vsakem so verjetno oblačila.) **Kaj bi zagotovo vzeli s seboj, če bi se morali na hitro odpraviti na nenačrtovano potovanje? Kaj bi najbolj pogrešali, ko bi bili proč od doma?** V današnji zgodbi bomo slišali o Mariji in Jožefu, ki sta morala na hitro zapustiti svoj dom. Nista vedela, kaj jima bo prinesla prihodnost, vendar sta bila prepričana, da bo Bog z njima. In to nas pripelje do današnjega sporočila, ki se glasi:

 **Z ZAUPANJEM LAHKO GLEDAM V PRIHODNOST, ZATO KER ME BOG LJUBI.**

Ponovite skupaj z mano.

Potrebujete

- gumijaste rokavice
- gumijaste škornje
- dežnik
- predpasnik
- sončna očala
- škatlo
- kremo za sončenje

B) Zaščita

Vnaprej pripravite izbor predmetov, ki so namenjeni zaščiti njihovega uporabnika. Dajte jih v škatlo. Povabite otroke, naj sežejo vanjo, na slepo izberejo en predmet in ga pokažejo drugim. Vprašajte: **Za kateri namen bi uporabili ta predmet?** Spodbudite otroke, naj z mimiko pokažejo, kako bi predmet uporabili.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj imajo vse te stvari skupnega?** (Vse so namenjene zaščiti.) **Ali se lahko spomnite še česa, kar uporabljamo za svojo zaščito? Pred čim moramo zaščititi dojenčke?** (Ogenj, vročina, mraz, lakota...) **V današnji zgodbi bomo izvedeli več o tem, kako je Bog zaščitil dojenčka Jezusa. Današnje sporočilo se glasi:**

 **Z ZAUPANJEM LAHKO GLEDAM V PRIHODNOST, ZATO KER ME BOG LJUBI.**

Ponovite skupaj z mano.



Molitev in čiščenje

**kadar
koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Dajte jim dovolj časa, da vam pripovedujejo izkušnje s svetoписemskim naukom in ponovijo zlato vrsto. Ne pozabite na rojstne dneve, posebne dogodke in druge dosežke. Posebej toplo pozdravite obiskovalce.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o Jezusovem rojstvu.



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke. Poudarite, da imamo takrat, kadar je Bog z nami, upanje za prihodnost.



Darovanje

Recite: **Bog je dal dar svojega Sina, da bi vsak lahko imel priložnost živeti z njim v nebesih. Kadar prilagamo svoje darove, dajemo drugim priložnost slišati o Božjem čudovitem darilu.**

Potrebujete

- darilno škatlo iz nauka 10



Molitev

Recite: **Bog nam je dal najboljše, kar je imel – svojega Sina.** Povprašajte po prošnjah za molitev. Med molitvijo povabite otroke, da dvignejo roko, če želijo dati Bogu najboljše – sebe.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

Med pripovedovanjem zgodbe naj otroci sodelujejo z naslednjimi dejanji:

| Ko rečete: | Naredijo: |
|----------------------|---|
| Marija, Jezus | Sklenejo roke, kakor da pestujejo otroka. |
| Jožef | Dvignejo palec. |
| Modrijani | Pokažejo na čelo. |
| Herod | Obrnejo palec navzdol. |

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

Nekaj časa po **Jezusovem** rojstvu, sta **Marija** in **Jožef** ostala v Betlehemu. Popis je bil opravljen in iz staje sta se preselila v boljše bivališče. **Marija** je pogosto premišljevala o nočnem obisku pastirjev.

Več tednov pozneje je **Jezusa** obiskala druga skupina obiskovalcev. Zgodilo se je tako...

Tisto noč, ko se je rodil **Jezus**, je skupina mož v deželi vzhodno od Judeje na nebu zagledala skrivnostno svetlobo. Ko je ta zbledela, se je pojavila nova zvezda, ki je niso videli še nikoli prej. To so bili **modrijani**, imenovani tudi magi, ki so skrbno proučevali in spoznavali številne stvari. Svetloba na nebu in nova zvezda sta pritegnili njihovo pozornost. Takoj so začeli proučevati ta pojav in kmalu so odkrili staro prerokovanje o »Jakobovi zvezdi« in »žezlu«, ki se »vzdiguje iz Izraela«. (4 Mz 24,17) Spraševali so se, ali je ta nova zvezda lahko izpolnitev prerokovanja o obljubljenem Mesiju, o katerem so Judje govorili že dolga leta.

V sanjah, ki jim jih je dal Bog, so **modrijani** dobili navodilo, da naj poiščejo novorojenega Mesija. V njihovi deželi je bila navada obdarovati prince, kralje in druge pomembne ljudi. Zato so modrijani vzeli s seboj zlato, miro in dišave – dragocena darila za obljubljenega Zveličarja.

Potovali so ponoči, da so lahko sledili zvezdi. Ko so se podnevi ustavili, so dalje proučevali prerokovanja o **Jezusu**. Vedno bolj in bolj so bili prepričani, da je ta otrok resnično Obljubljeni.

Po mnogih dneh so se **modrijani** približali Jeruzalemu, kjer se jim je zazdelo, da se je zvezda ustavila nad templjem. Duhovnikom in drugim veljakom so povedali, čemu so prišli. »Kje je kralj Judov?« so spraševali. Toda zdelo se je, da nihče ne ve.

Ko je kralj **Herod** slišal za te ljudi, je izprašal judovske duhovnike in veljake. Ti pa so mu povedali, da je prerok Miha napovedal, da se bo otrok rodil v Betlehemu. **Herod** je poslal **modrijane** v Betlehem. »Ko boste našli otroka,« jim je rekel, »pridite nazaj in mi povejte, kje je, da se mu bom šel tudi jaz poklonit.« Toda **Herod** se je lagal. Ni si želel judovskega kralja. **Jezusa** je nameraval umoriti.

Modrijani so odpotovali v Betlehem. Tam so našli **Marijo**, **Jožefa** in dojenčka **Jezusa**. Čeprav ti ljudje niso bili Judje, so prepoznali, da je **Jezus** ta, ki ga je Bog obljubil. Zato so pokleknili, ga častili in obdarovali.

V sanjah je Bog **modrijanom** rekel: »Ne hodite nazaj k **Herodu**. Domov se vrnite po drugi poti.« Ko je **Herod** končno spoznal, da se **modrijani** ne bodo vrnili v Jeruzalem, se je tako razjezil, da je ukazal pomoriti vse otroke v Betlehemu, ki so bili stari dve leti in manj.

Toda Bog je še vedno imel nadzor! V sanjah je opozoril **Jožefa**, naj **Marijo** in **Jezusa** odpelje v Egipt, kjer bodo varni. Tam naj bi ostali tako dolgo, dokler jim Bog ne bo sporočil, da je varno vrniti se domov. Mala družina je takoj odpotovala v temno noč. Egipt je bil njihov dom vse do **Herodove** smrti. Takrat pa je Bog poslal angela, naj pove **Jožefu**, da se je varno vrniti v domovino.


Najprej je **Jožef** razmišljal o vrnitvi v Betlehem. Toda Bog mu je znova poslal sporočilo in ga usmeril v drug kraj. **Marija** in **Jožef** sta po Božjem navodilu odpeljala otroka **Jezusa** v Nazaret, **Jožefov** nekdanji dom. Tam je **Jezus** odraščal. Enako kakor je zaščitil dojenčka **Jezusa**, je Bog še naprej varoval njega in njegovo družino. Skoraj 30 let je **Jezus** mirno živel v Nazaretu.

Bog ljubi tudi tebe in tvojo družino. In vsak dan skrbi zate. Lahko se veseliš prihodnosti, ker Bog ljubi tudi tebe.



OBNOVA

Dajte otrokom čas za odgovore na vprašanja: **Kaj bi si mislili, če bi videli modrijane, ki so prispeli v Jeruzalem? (radovedni, presenečeni) Kaj bi jim povedali o Jezusu? Opišite kralja Heroda. Kaj mislite, kako sta se počutila Marija in Jožef, ko sta morala zapustiti Betlehem?** (Verjetno sta bila negotova glede prihodnost in sta se bala Heroda. Toda njuna vera je bila močna – naredila sta natančno tako, kakor je rekel Bog. **Zakaj se nista preselila nazaj v Betlehem?** (Bog jima je rekel, naj se ne. Prestol je zasedel Herodov hudobni sin.) **Bog je obljubil, da bo skrbel za dojenčka Jezusa, Marijo in Jožefa. Bog vedno drži dane obljube. Tudi nam obljublja, da bo ves čas našega življenja z nami. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **Z ZAUPANJEM LAHKO GLEDAM V PRIHODNOST, ZATO KER ME BOG LJUBI.**

Potrebujete

- zlato škatlo
- Sveto pismo
- besede zlate vrste, zapisane na listkih papirja

Zlata vrsta

Zlata vrsta je: »Moj Bog, bogat, kakor je, bo po svojem bogastvu v veličastvu potešil vse vaše potrebe v Kristusu Jezusu.« (Flp 4,19)

Napišite besede iz zlate vrste na listke

papirja – po eno besedo na vsakega. Pomešajte jih in jih dajte v zlato škatlo. Pomagajte otrokom poiskati zlato vrsto v Svetem pismu. Nato naj iz škatle potegnejo listke in jih postavijo v pravilni vrstni red. Ponavljajte tako dolgo, da bodo to lahko naredili, ne da bi

gledali v Sveto pismo. Če imate veliko skupino otrok, uporabite več škatel.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Razdelite otroke v tri skupine in vsaki dajte naslednja besedila. Povabite jih, naj preberejo besedilo in nato poiščejo, kje se njegova vsebina navezuje na besedilo v Mt 2,13-23. Pomešajte otroke, ki znajo brati, in tiste, ki tega še ne znajo. (Po potrebi naj pomagjo tudi odrasli.)

Oz 11,1

Iz Egipta sem poklical svojega sina. (Mt 2,15)

Jer 31,15

Pomor otrok (Mt 2,18)

Iz 53,3; Jn 1,46


Imenovan bo Nazarečan in bo preziran. (Mt 2,23)

Dajte otrokom dovolj časa za poročanje.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je Bog povedal ljudem o Jezusu več sto let pred njegovim rojstvom? Kaj vam to pove o Bogu?** (Lahko mu zaupamo. Naredi to, kar reče.) **Bog je obljubil, da nam v nebesih pripravlja dom. Ali mislite, da ga? Zakaj?** (Bogu lahko zaupamo, ker izpolnjena prerokovanja dokazujejo, da drži svojo besedo.) **Ali verjamete, da vas Bog ljubi in da bo z vami med vašim odraščanjem? V čem bo vaše življenje zaradi tega drugačno?**

Ponovimo skupaj naše sporočilo:

 **Z ZAUPANJEM LAHKO GLEDAM V PRIHODNOST, ZATO KER ME BOG LJUBI.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- Sveto pismo
- karte iz papirja
- flomastre/voščenske

Obljube za prihodnost


Recite: **Poiščimo, kaj Bog v Svetem pismu obljublja o**

prihodnosti. Pomagajte otrokom najti in na glas prebrati Jn 14,1-4; Raz 21,2-4. Pogovorite se o besedilih. Recite: **Bog obljublja, da nam bo pripravil čudoviti dom. V njegovem mestu ne bo več joka, žalosti in bolečine. Narišimo, kje bi radi živeli v nebesih.** Dajte otrokom čas.

OBNOVA

Vprašajte: **Kdo bi rad živel v nebesih? (Vsi) Kako smo lahko prepričani, da bomo nekega dne lahko živeli tam?** (Bog je poslal svojega Sina na zemljo, da je umrl za naše grehe in nam pokazal, kako naj pravilno živimo.) **Včasih se prestrašimo. Bog nam obljublja, da bo vedno z nami – tukaj na zemlji in v nebesih. Ali verjamete to? Zakaj?**

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

 **Z ZAUPANJEM LAHKO
GLEDAM V PRIHODNOST,
ZATO KER ME BOG LJUBI.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- podatke o dobrodelnem projektu za božični čas

A) Božični projekt

Končajte projekt, ki ste ga začeli v začetku meseca. Pogovorite se o

tem, kako so se ljudje odzvali. Zagotovo se zahvalite vsem, ki so pomagali.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj menite o našem projektu zdaj, ko je končan? Kako se počutite?** (Srečni, zadovoljni, veseli, da so lahko pomagali...) **Kaj je bilo najboljše? Kaj je bilo najtežje? Kaj bi prihodnjič naredili drugače?**

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

↪ **Z ZAUPANJEM LAHKO GLEDAM V PRIHODNOST, ZATO KER ME BOG LJUBI.**

Potrebujete

- stožce ali valje iz kartona (rolice od toaletnega papirja) – po dva za vsakega otroka
- lepilni trak

B) Pogled v prihodnost

Vsak otrok naj si zlepi dva stožca ali valja, tako da bo nastal »daljnogled«. Recite: **To je posebni »daljnogled«.** Kadar

pogledam skozenj, si predstavljam veliko

stvari, ki bi jih rad počel v prihodnosti. Razdelite se v pare in povejte drug drugemu, kaj bi radi počeli v prihodnosti. Ko boste končali, ponovite svojemu družabniku današnje sporočilo.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za odgovore: **Ali bi kdo hotel povedati skupini svoje sanje o prihodnosti? Kaj bi morali narediti pri načrtovanju za prihodnost?** (Prositi Boga, da je z nami.) **Kakšna bo naša prihodnost, če je Bog z nami?** (Srečna, zadovoljna...) **Odnosite te »daljnogled« domov in jih čez teden komu pokažite. Pripovedujte, kako je Bog zaščitil dojenčka Jezusa in da želi enako zaščititi tudi nje. Lahko se veselijo prihodnosti, ker Bog ljubi tudi nje.**

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

↪ **Z ZAUPANJEM LAHKO GLEDAM V PRIHODNOST, ZATO KER ME BOG LJUBI.**

Zaključek

Zapojte kakšno pesem o Božjih obljubah. Recite: **Kmalu bo prišlo novo leto. Bogu lahko zaupamo, da bo izpolnil svoje obljube in skrbel za nas ter nas vse leto blagoslavljal. Zahvalimo se Bogu, ker je bil z nami letos in ker bo z nami v letih, ki prihajajo.**

Potrebujete

- otroško pesmarico

Dolga potovanja

Svetopisemsko besedilo

Mt 2,13-23; Hrepenenje vekov, str. 32-34

Sporočilo

Z zaupanjem lahko gledam v prihodnost, zato ker me Bog ljubi.

Zlata vrsta

»Moj Bog, bogat, kakor je, bo po svojem bogastvu v veličastvu potešil vse vaše potrebe v Kristusu Jezusu.« (Flp 4,19)

Ali si že kdaj odšel na dolgo potovanje? Ali ti je priprava zanj vzela veliko časa? Marija in Jožef sta odšla na dolgo potovanje. Odpotovati pa sta morala na hitro.

Nekaj časa po Jezusovem rojstvu sta Marija in Jožef živela v Betlehemu. Iz hleva sta se preselila v boljši prostor. Marija je pogosto razmišljala o nočnem obisku pastirjev. Nekaj tednov pozneje je prišla na obisk nova skupina obiskovalcev. Zgodilo se je tako...

Tisto noč, ko se je Jezus rodil, so modri možje v deželi vzhodno od Judeje proučevali nebo. Videli so nenavadno svetlobo, ki se je umikala. Med njenim umikanjem se je pokazala nova zvezda. Ti modri možje, imenovani magi, so že dolgo časa proučevali zvezde. Ampak te zvezde niso videli še nikoli prej.

Pogled na to novo zvezdo in njena svetloba sta v teh možeh zbudila radovednost. Takoj so začeli proučevati stare zapise. Kmalu so odkrili stara prerokovanja o »Jakobovi zvezdi« in o »žezlu, ki se dviguje iz Izraela«. (4 Mz 24,17) Poskušali so ugotoviti, ali je morda ta nova zvezda izpolnitev tega prerokovanja. Ali bi lahko bilo to znamenje obljubljenega Mesija, o katerem so Judje govorili že stoletja? Ugotovili so, da je res.

V sanjah je Bog spregovoril modrim možem, naj gredo poiskat novorojenčka, Mesija. V njihovi deželi je bil običaj, da se princem, kraljem in drugim pomembnim osebam prinesejo darila. Zato so modri možje vzeli s seboj zlato, miro in kadilo. Ta dragocena darila bodo podarili obljubljenemu Zveličarju.

Potovali so ponoči, da bi lahko sledili zvezdi. Ko so se podnevi ustavili, so dalje proučevali prerokovanja. Bolj in bolj so postajali prepričani, da je ta otrok obljubljen.

Po mnogih dneh potovanja so modri možje prišli v Jeruzalem. Zdelo se je, kakor da zvezda počiva nad templjem. Odšli so k duhovnikom in upraviteljem. »Kje je kralj Judov?« so vprašali. Toda nihče ni vedel.

Kralj Herod je slišal za te modre možje z Vzhoda in spraševal o njih judovske duhovnike in upravitelje. Od njih je izvedel, da je prerok Miha napovedal, da se bo otrok rodil v Betlehemu.

Herod je govoril z modrimi in jih poslal v Betlehem. »Ko boste našli otroka,« je rekel, »se vrnite in mi povejte, kje je. Tudi jaz bi se mu rad poklonil.« Toda Herod se je lagal. V resnici ni hotel judovskega kralja – načrtoval je, da bo Jezusa ubil!

Modri so potovali v Betlehem. Našli so Marijo, Jožefa in dojenčka Jezusa. Modreci niso bili Judje. Toda prepoznali so, da je Jezus ta, ki ga je obljubil Bog. Zato so poklekli, ga slavili in mu dali darila.

Preden so zapustili Betlehem, jim je Bog poslal nove sanje. »Ne hodite nazaj k Herodu. Pojdite domov po drugi poti,« so bili posvarjeni.

Nekaj dni pozneje je Herod spoznal, da modri ne bodo prišli nazaj v Jeruzalem. Zelo se je razjezil. Mora najti tega dojenčka! Ukazal je, da morajo v Betlehemu pomoriti vse otroke stare dve leti in manj.

Toda Bog je imel še vedno nadzor! V sanjah je opozoril Jožefa. »Vstani! Vzemi otroka in njegovo mater in pobegni v Egipt. Herod bo začel iskati otroka, da bi ga ubil. V Egiptu ostani, dokler ti ne bom rekel, da se vrni.« (Mt 2,13) Majhna družina je naenkrat izginila v temno noč. Uporabili so darove modrih, da so poskrbeli za svoje potrebe. Do Herodove smrti je bil Egipt njihov dom. Takrat pa je Bog spet poslal angela, ki je povedal Jožefu, da je vrnitev v njihovo domovino varna.

Jožef je najprej razmišljal o tem, da bi se vrnil nazaj v Betlehem. Toda Bog ga je poslal drugam. Nastanili so se v majhnem mestu Nazaretu, v Jožefovem nekdanjem domu. Tam je Jezus odraščal.

Bog ljubi tebe in tvojo družino. Lahko se veseliš prihodnosti, saj te Bog ljubi in skrbi zate.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Pojdi s svojo družino na sprehod ali vožnjo. Pogovarjajte se o zaščiti, ki jo imate na poti. Pogovorite se o varnostnih pravilih. Povej družinskim članom vsebino svetopisemskega nauka. Kdo je zaščitil Jezusa, ko je bil otrok?

Naredi: Poišči dežnik, povoj in druge vsakdanje stvari, ki nas pred čem varujejo. Delaj se, da jih uporabljaš. Družinski člani naj poskušajo ugotoviti, kaj si se naučil o Bogu danes. (Da nas varuje.)

Naredi: Zapišite pesmi o Jezusovi skrbi za nas; potem se mu zahvalite zanjo.

NEDELJA

Naredite: Uporabite okrasni papir za zavijanje daril. Izrežite oblike treh daril, ki so jih modri prinesli dojenčku Jezusu. Nalepite jih na list papirja. Podnje napišite zlato vrsto. To uporabite, da se bodo družinski člani naučili zlato vrsto.

Naredi: Betlehem je znan kot Davidovo mesto, ker je to bil njegov rojstni kraj. Kje živijo voditelji tvoje države? Danes moli zanje.

PONEDELJEK

Preberi: Med bogoslužjem preberite skupaj besedilo v Mt 2,13. Na zemljevidu preveri, kako daleč je od Betlehema do Egipta in od Egipta do Nazareta. Poišči področje, za katero veš, da je približno toliko oddaljeno od tvojega doma.

Naredi: Marija in Jožef sta morala ponoči tiho oditi. Pet minut tiho hodi po stanovanju. Ali je lahko biti tiho?

Naredi: Prosi Boga, da zaščiti ljudi, ki danes potujejo.

TOREK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem, povabi družinske člane, da narišejo ali napišejo stvari, ki se jih bojijo. Ob vsaki naštetih stvari

naj narišejo to, kar jih varuje. Skupaj preberite Joz 1,9. Kako nam lahko pomaga to besedilo?

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto. Kako je Bog zadovoljil vse tvoje današnje potrebe?

Naredi: Zahvali se Bogu za vse njegove obljube in ga prosi, da ti odvzame strahove.

SREDA

Naredi: Med bogoslužjem prosi družinske člane, da ti povedo o času, ko jih je Bog zaščitil. Ali so bili z njimi angeli?

Naredi: Bog je Jožefu in modrijanom poslal angela. Na katere načine mi pošiljamo sporočila? Pošlji danes komu sporočilo. Povej mu, da ga Bog ima rad.

Naredi: Novo leto je novi začetek. Sprejmi katero novoletno odločitev ali obljubo. Zapišite pesem o Božji vsemogočnosti. Zahvali se Bogu, da lahko poskrbi za prihodnost. Prosi ga, naj ti pomaga, da boš izpolnil svoje obljube.

ČETRTEK

Preberi: Z družino se pogovarjajte o besedilu v Ps 32,7; 34,7; Jn 17,11. Besedilo prepriši in ga nosi s seboj. Preberi ga takrat, ko si v težavah ali te je strah.

Naredi: Vprašaj starše o prevozu v svetopisemskih časih. Kateri način prevoza bi si želel poskusiti? Nariši, kako misliš, da sta Marija in Jožef potovala v Egipt ali pa kako so modri potovali v Betlehem. Kako potuješ od doma do cerkve?

Naredi: Zahvali se Bogu, ker te varuje na potovanju.

PETEK

Preberi: Med bogoslužjem preberi Mt 2,13-23. S pomočjo družine povej zgodbo, kakor da bi bil ti modrec, Herod ali Marija.

Naredi: Vprašaj družinske člane, kako je Bog pomagal družini v preteklih letih. Skupaj naredite seznam.

Naredi: Zapišite skupaj slavilne pesmi; potem se zahvalite Bogu za vse, kar je naredil, da bi zaščitil tebe in tvojo družino.

