



Priročnik za učitelje

Tretje četrtletje

Leto 3

Urednica

Tatiana Godina Marin

Prevod

Mateja Verhnjak

Lektura

Pavel Repnik

Grafično oblikovanje

Vlado Korat

© Copyright, Krščanska adventistična cerkev, Njegoševa 15, 1000 Ljubljana, 2008



Dragi učitelji!

Počitnice so se začele, otroška sproščenost, smeh in brezskrbnost naj vplivajo tudi na nas. Uporabimo sobotno šolo, da v prostorih – v tišini in miru – otrokom spregovorimo o pomembnih naukih. Poiščimo pa tudi čim več časa zato, da otroke odpeljemo v naravo – na svež zrak – ter jih tam učimo o Božji ljubezni. Čeprav v vse projekte zaradi dopustov verjetno ne bodo vključeni vsi otroci, pa naj to ne bo ovira zato, da med počitnicami ne bi izvedli določenih projektov. V naravi in druženju bomo lahko z otroki in starši razvili pristno prijateljstvo. Za takšne izlete, piknike, sprehode, delavnice, poletna proučevanja Svetega pisma in drugo pa ne pripravljajmo vsega sami, v pripravo vključimo otroke (primerno njihovi starosti), njihove predloge za igro in dejavnosti, ki so sprejemljive, ter si tako olajšajmo pripravo in delo.

Vzemimo pa tudi zase nekaj dni oddiha, v katerem bomo imeli več časa za branje duhovne literature, rekreacijo in sprostitev. To bo telesu zelo koristilo.

Vabim vas, da načrtno molite za otroke in prosite Boga za modrost, da bi jih znali na pravi način učiti vsa pomembna svetopisemska in življenjska načela.

Prisrčen pozdrav!

Tatiana Godina Marin





Vsebina

SKUPNOST: Sveto pismo nas uči o Božji ljubezni do nas

1. Pesem na obali	10
2. Josija postavi stvari na svoje mesto	20
3. Skrit zaklad	30
4. Skupnost praznuje	40

SLUŽENJE: Ljudje se pričnejo zanimati za Boga zaradi življenja kristjanov

5. Nenavadno tekmovanje	50
6. Težke odločitve	60
7. Esterina pojedina	70
8. Rešeni!	80

ČEŠČENJE: Pri bogoslužju častimo Boga

9. Ne! Ne! Ne!	90
10. Čas za molitev	100
11. Zadnje pismo prijatelju	110
12. Polnočno bogoslužje v pesmi	120
13. Preiskovalci Svetega pisma	130



Ta svetopisemski priročnik govori o...

Prvi štirje nauki govorijo, da nas Sveto pismo uči o Božji ljubezni do nas.

- Vem, da Jezus ljubi svoje otroke in skrbi zanje.
- Lahko sem dober zgled ljudem v svoji okolici.
- Bog nas vodi, če poslušamo, proučujemo in upoštevamo njegovo Besedo.
- Skupaj proslavljamo to, kar je Jezus naredil za nas.

Nauki od pet do osem govorijo o tem, kako lahko druge pritegnemo k Božji ljubezni.

- Bog lahko uporabi moje življenje za dobro vplivanje na druge.
- Jezus mi pomaga sprejemati vse ljudi.
- Z Božjo pomočjo imam pogum delati, kar je prav.
- Bog nam daje priložnosti, da lahko služimo njemu in njegovemu ljudstvu.

Nauki od devet do trinajst nas učijo o češčenju Boga.

- Če imam Božjo besedo shranjeno v svojem srcu, lahko Satanu rečem ne.
- Boga častim v tihi molitvi.
- Boga častim, kadar se mu zahvalim za krščanske vzornike.
- Boga častim, ko ga slavim, ne glede na okoliščine.
- Boga častim, če vsak dan proučujem Sveto pismo.

Božja milost

Milost je beseda, ki pomaga pojasniti, zakaj Bog ljubi ljudi, ki si tega ne zaslužijo.

- Milost je Božja ljubezen, s katero nam je podaril Jezusa Kristusa kot daritev za naše grehe.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas spodbuja to daritev sprejeti.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas navdihuje, da se odzovemo s češčenjem.
- Milost je Božja ljubezen, ki nam daje modrost in moč, da smo drug z drugim prijazni in spoštljivi, kakor je On do nas.

Božja milost je moč. Neomejena, zanesljiva, večna moč, ki človeka napolnjuje z vsem, kar potrebuje za polno in čudovito življenje v njem. Dobrodošli torej med Zmagovalci, ko bomo raziskovali globine te presenetljive milosti.



Namen tega priročnika je:

- A) **Ob sobotah predstaviti nauk** in navdušiti otroke, da bodo o njem dejavno razmišljali v novem tednu.
- B) **Čas, namenjen sobotni šoli, smotrno uporabiti, da se poudari tedensko sporočilo;** sporočila naukov osvetljujejo Božjo milost in njen učinek na naše življenje.
- C) **Učencem živo predstaviti nauk,** tako da bodo lažje sprejeli zase predstavljene resnice kot vrednote. Doživeto

predstavljenim razdelkom v nauku sledi obnova, kjer boste postavljali vprašanja, ki bodo učence usmerjala k razmišljanju o tem, kar so ravnokar doživeli, in kaj to praktično pomeni za njihovo življenje.

- Č) **V vsakem učencu spodbuditi ustrezne mehanizme, da bo kar najbolje dojel sporočilo.** Če boste sledili naravnemu zaporedju, na katerem temeljijo ti nauki, boste učence povezali tudi s tedenskim »sporočilom« na način, ki bo pritegnil pozornost in spodbudil domišljijo vsakega otroka.

1

Uvodna

dejavnost spodbudi otroke, da si zaželijo proučevati nauk. Ta razdelek bo pritegnil *domišljijski tip* učenca, ki se sprašuje: »Čemu naj se tega učim?«

kadar koli

Molitev in

češčenje pomenita svečane trenutke sobotne šole. Razdelek je lahko na vrsti kadarkoli med učno enoto. Priporočamo pa, da začnete z uvodno dejavnostjo.

2

Svetopisemski

nauk – v tem razdelku otrokom predstavite vsebino nauka, pri čemer tudi sami sodelujejo. Razdelek bo pritegnil učence, *ki razmišljajo razčlenjevalno* in se sprašujejo: »Kaj se moram naučiti?«

3

Uporaba nauka

učencem omogoča spoznati, kako je sporočilo nauka uporabno povsem praktično v njihovem vsakdanjem življenju. Razdelek bo pritegnil otroke, *ki razmišljajo praktično* in se sprašujejo: »Kako to deluje v mojem življenju?«

4

Ponazoritev

nauka – ta razdelek spodbuja otroke, da poiščejo načine, kako sporočilo nauka povedati in pojasniti drugim. Razdelek bo pritegnil *razgibane učence*, ki se sprašujejo: »Kaj lahko naredim, da to sporočilo oznamim drugim?«



D) Vključiti učitelje iz sobotne šole

odraslih na nove in prilagodljive načine. Maloštevilno sobotno šolo lahko obvladuje ena oseba. Za številnejšo pa je priporočljivo, da učitelju pomagajo drugi (odrasli) prostovoljci, ki ga tako razbremenijo. Delo lahko s pomočniki poteka v več malih skupinah, kar je velikokrat z učnega stališča mnogo bolj ustrezno, saj lahko vsi učenci ves čas dejavno sodelujejo. Poleg tega pa se pomočniku ni treba predhodno izdatno pripravljati.

Lahko ste domiselni tudi tako, da upoštevate različnost posameznih učiteljev, kar se tiče njihovega osebnega pristopa k posameznim razdelkom učne enote.



(Za več podrobnosti v zvezi s posameznimi razdelki, učnimi metodami in drugačno razgibanostjo poučevanja in učenja se obrnite na vodja oddelka sobotne šole ali otroške sobotne šole v konferenci.)

Kako priročnik uporabljati...

Poskušajte slediti opisanemu zaporedju razdelkov, vendar spored po potrebi prilagodite razmeram v vaši krajevni cerkvi.

Pred potekom učne enote je *Pregled sporeda*, ki vas obvešča o razdelkih in potrebščinah za dejavnosti posameznega razdelka.

Vedno imejte pripravljene običajne pripomočke:

- aluminijeva folija
- pripomočki za ustvarjanje (trdo lepilo, tekoče lepilo, lepilo z bleščicami, palčke itd.)
- vrečke (papirnate, plastične, takšne, ki se lahko neprodušno zaprejo; velike in majhne)
- baloni
- košare, skleda in kozarci za prilaganje daru
- zrnate žogice
- Sveta pisma
- preveze za oči
- velike in majhne škatle
- kasetnik ali CD-predvajalnik
- zelena ali bela tabla
- kostumi (svetopisemski: halje, pokrivala, sandali, vrv ali debela volna, velike kratke majice)
- lončki (za enkratno uporabo – iz kartona, stiropora, ali plastični)
- električni podaljšek
- žepna svetilka
- darila (majhna in poceni)
- luknjač
- evidenčne kartice
- nalepke ali slike Jezusa
- revije in katalogi (stari – za izrezovanje)
- magneti
- primerki iz narave
- sponke za papir (kovinske)
- veliki in majhni listi papirja (časopisni, role rjavega papirja, plakati, šeleshamer različnih barv, rebrost in gladek)
- svinčniki, kemični svinčniki, flomastri, voščenke, barvice
- trak
- ritmična glasbila
- radirke
- škarje
- spenjač in sponke
- nalepke
- vrvica
- selotejp (rjav, prozoren, obojestransko lepljiv)
- preja (različnih barv)



Dodatne potrebščine za to četrtletje:

1. nauk

- kozarec z M&M bonboni ali papirnati krogi s premerom 5 cm
- suh fižol, riž ali majhni kamni
- papirnati krožniki
- dve veliki plastični vrečki
- tamburini
- velika skleda ali vedro s peskom
- plitko posodo
- smirkov papir

2. nauk

- sol
- sladkor
- vedro
- zajemalka
- domine
- trije vrči
- tapetni papir
- palčke
- dva zvitka – en velik in en majhen
- krona
- vrč z vodo
- prekrivalo za stol (odeja)
- majhni kamni

3. nauk

- majhen zaklad
- navodila za iskanje skritega zaklada
- domač kruh
- nož
- knjiga
- odeje
- zvitek
- tri kopije scenarija (za zgodbo)
- izrezek svetilke (glej str. 140)
- dve palčki
- krona

4. nauk

- tempera ali voščenka rdeče barve
- časopis
- nekvašen kruh
- grozdni sok
- vegetarijanska »jagnjetina« (zrezki iz soje)
- sol

- začimbe
- šest izrezkov ovc (glej str. 141)
- papirnati krožniki
- deset manjših gospodinjskih potrebščin
- škatla, zavita v darilni papir
- majhna darila

5. nauk

- barvilo za hrano
- slika hiše ali listi z različnimi oblikami
- predmeti, ki imajo prepoznaven vonj
- štiri steklenice parfuma
- zlata škatla
- kos lepega blaga
- dve kroni
- krema za roke
- parfum ali losjon za po britju
- majhne plastične vrečke ali vrečke iz blaga
- potpuri

6. nauk

- bonboni M&M
- pladenj
- brisača
- blago iz 5. nauka
- zvitek
- izrezki srca (glej str. 142)
- podatki o potrebah vaše občine

7. nauk

- lesena deska (dovolj velika, da je možno stati na njej)
- blago iz 5. nauka
- bucike
- »zlato« žezlo
- šest papirnatih krožnikov
- zlata ali srebrna folija

8. nauk

- vosek, glina, ali plastelin
- šal
- blago iz 5. nauka
- bucike
- pečat, kakršen se uporablja na uradnih listinah
- nizka miza



- tri prešite ali navadne odeje
- zlata čaša
- kuponi (glej str. 143)

9. nauk

- posamezno zaviti priboljški ali majhno darilo za vsakega otroka
- dve enaki kuverti
- listi (10x15cm)
- kamni (neobvezno)
- kruh (neobvezno)
- slika Jeruzalema (neobvezno)
- zemljevid sveta ali globus
- kangla za zalivanje rož
- rastlina
- prazen valj za sukanec
- šivanka
- list z dvema srcema na otroka (glej str. 142)

10. nauk

- dvanajst napihnenih balonov
- papirnati krožniki
- svetilka
- žarnica
- žepna svetilka
- baterije
- sveča
- vžigalice
- oljna svetilka ali olje
- cev za zalivanje
- dve konzervi
- 4 m vrvi
- mobitel (neobvezno)
- bele nalepke
- zvonec
- bucika
- majhni kamni

11. nauk

- velika semena
- papirnati lončki
- zemlja za rože in voda
- časopis
- velik klobčič volne
- kuverta
- »verige« (glej dejavnost Svetopisemski nauk)
- veliko telo, izrezano iz šeshamerja
- kosi blaga in/ali nalepke

12. nauk

- kosi blaga
- majhni kamni
- stara oblačila
- časopis
- kosi črnega/rjavega papirja
- obveze
- meč iz kartona
- »verige« (glej dejavnost Svetopisemski nauk)

13. nauk

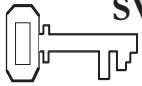
- listi v obliki srca (glej str. 142)
- štirje stoli
- raznovrstno sadje ali slike zdrave hrane
- povečevalno steklo
- otroška steklenička z mlekom
- kozarec otroške hrane
- kruh
- konzerva s hrano
- slika dojenčka
- Sveto pismo v slikah
- otroško Sveto pismo
- vzorec za knjižni zaznamek (glej str. 144)
- prozorna plastična folija (neobvezno)



Nauk	Svetopisemska zgodba	Vir snovi	Zlata vrsta	Sporočilo	Pomožni material
SKUPNOST: Sveto pismo nas uči o Božji ljubezni do nas					
1. nauk	Ob Rdečem morju pojejo slavno pesem	2 Mz 15; Ps 106,1-12; OP 209-212	2 Mz 15,1 CHR	Vem, da Jezus ljubi svoje otroke in skrbi zanje	str. 11
2. nauk	Josija ponovno uvede češčenje pravega Boga.	2 Kr 22; 2 Let 34; PK 235.236; 239-245	2 Let 34,1.2 CHR	Lahko sem dober zgled ljudem v svoji okolici	str. 21
3. nauk	Josija vodi čudovito prenovo	2 Kr 22; 2 Let 34; PK 235.236; 239-245	Ps 119,105 CHR	Bog nas vodi, če poslušamo, proučujemo in upoštevamo njegovo Besedo	str. 31
4. nauk	Josija vodi praznovanje	2 Kr 23,21-25; 2 Let 35; PK 239-245	2 Kr 23,25 CHR	Skupaj proslavljamo to, kar je Jezus naredil za nas	str. 41
SLUŽENJE: Ljudje se pričnejo zanimati za Boga zaradi življenja kristjanov					
5. nauk	Estera je izbrana za kraljico	Est 1; 2; PK 360-362	Mt 5,16 CHR	Bog lahko uporabi moje življenje za dobro vplivanje na druge	str. 51
6. nauk	Mardohej reši kralja in naroči Esteri, naj prosí za Jude	Est 2,19 do 4; PK 360-362	1 Sam 16,7 CHR	Jezu mi pomaga sprejemati vse ljudi	str. 61
7. nauk	Estera priredi pojedino	Est 5 do 7; PK 363	Preg 3,6 CHR	Z Božjo pomočjo imam pogum delati, kar je prav	str. 71
8. nauk	Estera reši svoje ljudstvo	Est 7; 8; PK 363	Est 4,14 CHR	Bog nam daje priložnosti, da lahko služimo njemu in njegovemu ljudstvu	str. 81
ČEŠČENJE: Pri bogoslužju častimo Boga					
9. nauk	Satan skuša Jezusa	Mt 4; Lk, 4; HV 68-81	Ps 119,11 CHR	Če imam Božjo besedo shranjeno v svojem srcu, lahko Satanu rečem ne	str. 91
10. nauk	Jezus ozdravi gobavca in preživlja čas v molitvi	Lk 5,12-16; Mr 1,35; 14,32-41; HV 181-184	Lk 5,16 EKU	Boga častim v tihi molitvi	str. 101
11. nauk	Pavel napiše pismo Timoteju	2 Tim 1, 2; DA 130,131; 314-320	2 Tim 1,8 SSP	Boga častim, kadar se mu zahvalim za krščanske vzornike	str. 111
12. nauk	Pavel in Sila prepevata v ječi	Dej 16,16-40; DA 135-140	Dej 16,25 CHR	Boga častim, kadar ga slavim, ne glede na okoliščine	str. 121
13. nauk	Berejci proučujejo Božjo besedo	Dej 17,1-14; DA 147.148	Dej 17,11 EKU	Boga častim, če vsak dan proučujem Sveto pismo	str. 131

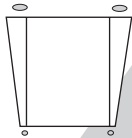
Pomen kratic: OP: Očaki in preroki; PK: Preroki in kralji; HV: Hrepenenje vekov; DA: Dejanja apostolov

Pesem na obali



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Mz 15; Ps 106,1-12;
Očaki in preroki, str.
209-212



ZLATA VRSTA

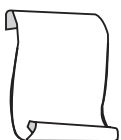
»Pel bom Gospodu,
ker se je slavno
poveličal.« (2 Mz 15,1
CHR)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog ljubi in ščiti svoje ljudstvo,
- **čutili**, da jih Bog ljubi in ščiti,
- **se odzvali** tako, da bodo peli hvalnice Bogu, ker jih ščiti.



SPOROČILO

Vem, da Jezus ljubi svoje otroke in skrbi zanje.

Tema meseca

Sveto pismo nas uči o Božji ljubezni do nas.

Pregled svetopisemskega nauka

Nauk podaja hiter pregled znane zgodbe o tem, kako so Izraelci varno prečkali Rdeče morje. Glavni poudarek v tem nauku je slavilna pesem, ki sta jo vodila Mojzes in Mirjama in je zapisana v 2 Mz 15,1-18.21. Mojzes in Mirjama sta vodila ljudi pri petju hvalnice Bogu, ker jih je zaščitil in jih čudežno vodil.

Nauk o skupnosti

Ko so se Izraelci združili, da bi skupaj zapustili Egipt, se je oblikovala skupnost – organizirana družba, ki ima skupno dediščino in kulturo. Pod Božjo zaščito in vodstvom so oblikovali svojo »družino«. Izkušnja Izraelcev ob Rdečem morju nas uči, da lahko zaupamo Bogu, da bo poskrbel za svoje ljudstvo. Danes lahko izkusimo, kako je biti del Božje družine, če se pridružimo krščanski skupnosti. Bog nam ponuja enako zaščito in vodstvo, kakor ju je dajal Izraelcem.

Dodatek za učitelje

»**Ples.** V Svetem pismu je ples vedno povezan z veseljem. To veselje je lahko povezano z vero, praznovanjem, ali pa je preprosto veselje. Svetopisemski ples je povsem drugačen od plesa (v kakršnikoli obliki), kakršnega poznamo danes v moderni zahodni civilizaciji. V Svetem pismu so bile ponavadi ženske tiste, ki so plesale, redko pa so se jim pridružili tudi moški. Ampak tudi v primerih, ko sta plesala moški in ženska, ni nikakršnega dokaza, da je bil med njima kakršenkoli fizičen stik.

Ples so pogosto spremljala glasbila (2 Mz 15,20; Sod 11,34) ... Zelo pogosto ples ni imel nikakršne zveze z vero, marveč je preprosto izražal veselje, ki nastane o praznovanju. (Jer 31,4) Takšno veselje se v Svetem pismu pogosto pojavlja kot nasprotje žalovanja. (Ps 30,11; Žal 5,15; Lk 7,32)« (The SDA Bible Dictionary, str. 262.263)

»**Tabret** – se v slovenščino prevaja kot tamburin. Viri, ki opisujejo starodavna glasbila, se strinjajo, da je bil tamburin ročni boben, narejen iz lesenega obroča in najverjetneje dveh kož. Nanj se je tolklo z dlanmi, najverjetneje pa je oddajal podoben zvok kakor tamtam. Večinoma so nanj igrale ženske, ki so ga uporabljale kot spremljavo pri petju in plesu – s tamburinom so si tolkle ritem.« (The SDA Bible Dictionary, str.1086)

Okrasitev prostora

Glasbila: Glasba in slavljenje sta pomemben del teh zgodb, zato postavite v učilnici mizo z glasbili, s katerimi lahko otroci preizkušajo. Dajte jim priložnost, da sami izdelajo glasbila – lahko napolnijo kozarce z različnimi količinami vode in nanje udarjajo s palicami, lahko pa izdelajo ropotulje. Ta glasbila lahko uporabite pri točki Molitev in češčenje.

Tempelj: V učilnici postavite tempelj iz klobučevine. Za primerjavo prilepite na steno slike cerkev v današnjem času.

3D slike: Prilepite na stene več slik ali pa najdete knjige s 3D slikami, kjer se slika pokaže v 3D, ko jo opazuješ. (Knjiga postave je bila skrita – proučevati moramo Sveto pismo, da bi odkrili resnice v njem.)

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Bonboni M&M ali papirnati krogi premera 5 cm, listi, svinčniki
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Tamburini B) Nemogoči izzivi C) Človeški voz	Papirnati krožniki, spenjač, posušen fižol, riž ali majhni kamni, nalepke ali voščenke Nič Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Škatla za prilaganje dara v obliki cerkve Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Kozarec M&M bonbonov, dve veliki plastični vreči, besedilo za Mojzesovo in Mirjamino pesem, tamburini Tamburini (neobvezno), zelena tabla Sveta pisma, velika posoda ali vedro peska, štirje kosi papirja
3	Uporaba nauka	Do 15	Labirint brez izhoda	Tri ali štiri plitke posode, preveza za oči, voda
4	Ponazoritev	Do 15	Razdelitev Rdečega morja	Moder šelešamer, voščenke ali flomastri, smirkov ali svetlo rjav papir

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Potrebujete

- kozarec, napolnjen z M&M bonboni (preden jih daste v kozarec, jih preštejte) ali napolnite kozarec z barvnimi krogi iz šeleshamerja premera 5 cm. Na obe strani kroga napišite črko M.
- kos papirja za vsakega otroka
- svinčnik

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj ponovijo zlato vrsto od tekočega tedna in povedo izkušnje iz proučevanja nauka prejšnjo soboto.

Pripravite kozarec, napolnjen z bonboni M&M. (Če vam ti bonboni niso na voljo, uporabite barvne kroge iz šeleshamerja.) Recite: **Današnja zgodba govori o M&M pesmi. Ali veste, katera pesem je to?** Otroci naj ugibajo, ampak povejte jim, da bodo na odgovor morali počakati do proučevanja nauka. **Ali lahko uganete, koliko M&M bonbonov je v kozarcu?** Vsak otrok naj napiše svoj odgovor na košček papirja in svoje ime. Listke obdržite do dela Doživeti zgodbo – deklica in deček, ki sta bila najbližje pravilnemu odgovoru, naj odigrata Mirjam in Mojzesa.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- dva majhna papirnata krožnika za vsakega otroka
- spenjač
- suh fižol, riž ali majhne kamne
- nalepke ali voščenske

A) Tamburini

Recite: **Izdelali bomo tamburin.** Pokažite jim, kako naj ga izdelajo. Dva papirnata krožnika obrnite drugega proti drugemu in ju spnite. Preden ju dokončno spnete, dajte med njiju suh fižol, riž ali kamenčke. Okrasite tamburin z nalepkami ali voščenkami. Skupaj zapojte slavno pesem in otroci naj uporabijo svoje tamburine.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste se zabavali, ko ste izdelovali tamburin in nato igrali nanj? Kako se počutite, kadar igrate na svoj tamburin in pojete? Kdaj najraje slavite Boga? Ali ste bili že kdaj tako srečni, da bi najraje kar poskakovali od veselja? Natanko tako so se počutili Izraelci v današnji zgodbi. Ko jih je Bog rešil iz nemogočih razmer, je bilo slaviti Boga edino,**

kar so želeli početi v tistem trenutku. Bog skrbi za nas enako, kakor je skrbel za Izraelce. Povejmo skupaj današnje sporočilo:



VEM, DA JEZUS LJUBI SVOJE OTROKE IN SKRBI ZANJE.

B) Nemogoči izzivi

Oblikujte majhne skupine in jim naročite, naj poskusijo enega ali več spodnjih izzivov:

1. Stojte na svojem nosu.
2. Pritisnite komolec ob komolec za svojim hrbtom.
3. Skočite 3 metre od tal brez zaleta.
4. Prilepite listke z lepljivim robom na strop.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali se je komu posrečilo izpeljati katerikoli od naštetih izzivov? Zakaj ne? Kako ste se počutili, ko ste ugotovili, da jih ni mogoče izpeljati? V današnji zgodbi so se Izraelci znašli v brezizhodnem položaju. Bog nam bo pomagal, ko bomo zašli v težave. Ljubi nas in skrbi za nas. Povejmo skupaj današnje sporočilo:**



VEM, DA JEZUS LJUBI SVOJE OTROKE IN SKRBI ZANJE.



C) Človeški voz

Recite: **Primimo se za roke in se postavimo v krog.** V eni skupini naj ne bo več kakor deset otrok. **Ne da bi izpustili roke svojih sosedov, se vrtite naokrog in poskušajte ustvariti človeški voz.** Lahko stopite čez roke ali greste pod njimi, ampak ne smete izpustiti sosedovih rok. Ko bodo otroci zavozlani, recite: **Ali se lahko odvozlate, ne da bi izpustili roke svojih sosedov? Ali potrebujete pomoč?**

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj se je zgodilo, ko ste poskušali narediti voz? Kako ste se počutili, ko ste bili prepleteni? Kako ste se počutili, ko vam je nekdo ponudil pomoč? Včasih se stvari v naših življenjih zavozlajo. Jezus nas ima rad in skrbi za nas. Vedno nam je pripravljen priskočiti na pomoč, kadar se naše življenje zaplete, ne glede na to, kako nemogoče so videti razmere. V današnjem nauku sta Mojzes in Mirjama vodila ljudstvo pri petju pesmi na slavo Bogu, ker je naredil nekaj, kar se je njim zdelo nemogoče. Povejmo skupaj današnje sporočilo:**

➔ **DEM, DA JEZUS LJUBI SVOJE OTROKE IN SKRBI ZANJE**

Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Povprašajte otroke, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Rad slavim te« (Pesem št. 129 v PS)
- »Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem št. 11 v PS)
- »Jezus slavno ime je« (Pesem št. 58 v PS)
- »Raduj se v Gospodu vedno« (Pesem št. 131 v PS; angleška različica te pesmi je »Rejoice in the Lord«, št. 132)
- »Tebe častim« (Pesem št. 145 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Vprašajte: **Kaj ste se iz današnje misijonske zgodbe naučili o Božji družini?** Poudarite, da nobena okoliščina ali težava ni pretežka za Boga.



Darovanje

Recite: **S prilaganjem darov kažemo, da ljubimo in skrbimo za druge v Božji družini.**



Molitev

Molite po načinu pokovke. Recite otrokom, naj molijo v kratkih stavkih in kar tam, kjer stojijo. Bogu se lahko zahvalijo in ga častijo za blagoslove, ki jim jih je dal, lahko pa mu tudi zaupajo kakšno težavo.

Potrebujete

- škatlo v obliki cerkve ali glasbilo, npr. boben



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- kozarec bonbonov M&M (glejte Pozdrav)
- dve veliki plastični vreči
- besedila Mojzesove in Mirjamine pesmi na vidnem mestu (glej nauk)
- tamburini iz Uvodne dejavnosti A

Doživeti zgodbo

Osebe: Mojzes, Mirjam. (Če ste uporabili M&M bonbone pri pozdravu, izberite dečka in deklico, ki sta najbolje uganila število bonbonov v kozarcu.) Drugi otroci naj predstavljajo Izraelce.

Priprava prizorišča: Otroke oblecite v svetopisemske kostume. Na tla položite dve veliki

plastični vreči, da bosta predstavljali Rdeče morje. Ko se morje »razdeli«, potegnite vreči narazen. Otroci naj gredo za Mojzesom skozi »morje«.

Dvignite kozarec z M&M bonboni in recite: **Ali se vam je kdaj zdelo, da je kaj nemogoče? Današnja zgodba govori o dogodku, ko so se Izraelci znašli v brezizhodnem položaju. Bog pa je našel nepričakovano rešitev. Ko so bili rešeni, so zapeli M&M pesem – Mojzesovo in Mirjamino pesem – z njo so se zahvalili Bogu in ga slavili zaradi njegove dobrote.**

Pripovedujte ali preberite zgodbo.

Izraelce je bilo zelo strah. *[Otroci naj počepnejo ob »morju« in naj bodo videti prestrašeni.]* Bili so ujeti. Za njimi je drvel faraon s svojo vojsko, pred njimi pa se je raztezalo Rdeče morje. Prepričani so bili, da imajo samo dve možnosti: ali se bodo utopili ali pa jih bo faraonova vojska odpeljala nazaj v Egipt kot sužnje.

Ko so taborili na obali Rdečega morja, sta se Božji angel in oblakov steber, ki sta jih vodila podnevi, prestavila za njihov hrbet. Na eni strani je oblak odel faraonovo vojsko v trdno temo, na drugi strani pa je oddajal svetlobo in toploto Izraelcem. Faraonovi vojaki se jim niso mogli približati.

Gospod je rekel Mojzesu, naj iztegne roko nad morje *[Mojzes naj iztegne svojo roko.]*, in to je tudi naredil. Bog je poslal veter, ki je vso noč pihal čez morsk gladino in razpolovil morje. *[Potegnite plastični vreči narazen.]* Ko je že skoraj napočilo jutro, so Izraelci prečkali morje! *[Otroci naj prečkajo »morje«.]* Na levi in desni strani so jih obdajali zidovi iz vode, oni pa so hodili po suhem!

Faraonova vojska je šla za Izraelci v morje. *[Otroci naj se obrnejo se pretvarjajo, da vidijo Egipčane, kako jim sledijo.]* Ampak njihovi bojni vozovi so obtičali v tleh in jih ni bilo mogoče premakniti! »Bog je z Izraelci. Bežimo od njih!« so vpili.

Nato je Bog naročil Mojzesu: »Iztegni svojo roko nad morje.« *[Mojzes iztegne svojo roko.]* V trenutku so se zidovi vode zrušili in pod sabo pokopali celotno faraonovo vojsko.

Ko so Izraelci videli, kaj se je zgodilo, niso mogli verjeti svojim očem. Preplavila sta jih olajšanje in veselje. Vsi so pričeli peti in slaviti Boga. Njihova pesem je govorila o tem, kako jih je Bog rešil pred faraonovo vojsko. »Zapojmo« jo skupaj: *[Usmerite njihovo pozornost na besedilo pesmi, ki je napisano na vidnem mestu.]*

»Pel bom Gospodu, ker se je slavno poveličal: konja in njegovega jezdeca je pahnil v morje. ...

Rekel je sovražnik: Poženem se za njim, dohitim ga, delil bom plen. ...

A ti si pihnil s svojim vetrom – morje jih je zagrnilo, potopili so se kakor svinec v silnih vodah.

Kdo je tebi enak med bogovi, Gospod?
Kdo je kakor ti, poveličan v svetosti,
poln vzvišene slave,
čudeže delajoč? ...

Ti si peljal v svojem usmiljenju ljudstvo, ki si ga bil odkupil; peljal si jih v moči svoji k prebivališču svoje svetosti.

Vpeljal jih boš in jih zasadil na gori svoje dediščine, na mesto, ki si ga pripravil, Gospod, za svoje prebivanje, v svetišče, Gospod, ki so ga utrdile roke tvoje.

Gospod bo kraljeval vselej in vekomaj!«
(2 Mz 15,1.9-11.13.17.18; CHR)



Mojzesova in Aronova sestra Mirjama je bila tako vesela, da je vzela v roke tamburin in pričela plesati in peti. Tudi druge ženske so vzele tamburine v roke in pričele plesati in peti skupaj z njo. Mirjam je pela: (Deklice naj se postavijo v krog in začnejo igrati na svoje tamburine.)

»Pojte Gospodu, ker se je slavno poveličal: konja in njegovega jezdeca je pahnil v morje.« (2 Mz 15,21; CHR)

Mojzes, Mirjam in Izraelci so prepevali o dveh stvareh hkrati. Peli so o tem, kako jih je Bog rešil, ko so prečkali Rdeče morje. Peli pa so tudi o prihodnosti – o tem, kako bo Bog odrešil svoje otroke in jih vzel s sabo v nebesa. Veselili so se te prihodnosti. Vsi lahko zapojemo to pesem. Tudi mi lahko skupaj zapojemo pesem v čast Bogu, ki je pomagal svoji družini skozi celotno zgodovino in pomaga tudi nam danes ter nam bo še naprej v prihodnosti. *[Ponovno zapojte pesem, otroci pa naj se premikajo naokrog in igrajo na svoje tamburine.]*

OBNOVA

Recite: **Predstavljajte si, da ste z Izraelci na njihovem begu. Kako bi se počutili, ko bi bili ujeti med Rdečim morjem in faraonovo vojsko? Kakšna bi se vam zdela Božja rešitev? Kaj mislite, zakaj sta Mirjama in Mojzes vodila ljudstvo pri petju? V 5 Mz 20,4 piše, da naš Bog hodi z nami, se bojuje za nas in nas rešuje. Bog z veseljem dela nemogoče za svoje otroke.**

Današnje sporočilo pravi:

 **VEM, DA JEZUS LJUBI SVOJE OTROKE IN SKRBI ZANJE.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- tamburine (neobvezno)
- zlato vrsto, napisano nekje, kjer jo bodo lahko vsi videli

Zlata vrsta

Oblikujte krog in se premikajte naokoli, kakor da so otroci vključeni v Mirjamin »ples«. Medtem ko hodite v krogu, ploskajte, tresite svoje tamburine in berite besede zlate vrste. Ponovite to večkrat, dokler

ne boste prepričani, da otroci znajo zlato vrsto na pamet. Zlata vrsta je: **»Pel bom Gospodu, ker se je slavno poveličal.« (2 Mz 15,1 CHR)**

Proučevanje Svetega pisma

Spodnja besedila zapišite na liste papirja in jih zakopljite v veliko skledo, napolnjeno s peskom. Če učite veliko skupino otrok, boste morda potrebovali več izvodov besedil. Razdelite otroke v manjše skupine in poskrbite, da bo v vsaki skupini ena odrasla oseba ali vsaj eden, ki zna brati, da bo pomagal tistim, ki še ne znajo. Recite: **Zakopljimo se v Božjo besedo in poiščimo še nekaj drugih ljudi, ki so se znašli v položaju, ko so bile stvari videti brezizhodne. Ko boste našli besedilo, razpravljajte o njem znotraj svoje skupine.**

Mt 14,29-31 (Peter je hodil po vodi.)

2 Mz 2,6-8 (Princesa je našla dojenčka Mojzesa.)

Dej 9,36-43 (Tabita je bila obujena od mrtvih.)

2 Kr 2,6-8 (Elija je razdelil reko Jordan.)

Dajte skupinam čas, da poiščejo vrstice in se pogovorijo o njih.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali se lahko spomnite še kakšne druge svetopisemske osebe, ki se je znašla v brezizhodnem položaju? Ali bi bili z veseljem na njihovem mestu? Z Bogom ni nič nemogoče. Jezus ima rešitev za vse razmere. Drug drugega lahko spodbujamo, da nikoli ne bi prenehali verjeti, da Jezus skrbi za nas, tudi kadar je videti, da ni rešitve! Ne pozabite:**

 **VEM, DA JEZUS LJUBI SVOJE OTROKE IN SKRBI ZANJE.**

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebujete

- veliko posodo ali vedro s peskom
- štiri liste papirja
- Sveta pisma



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- 3 ali 4 plitke posode
- prevezo za oči
- vodo

Blodnjak brez izhoda

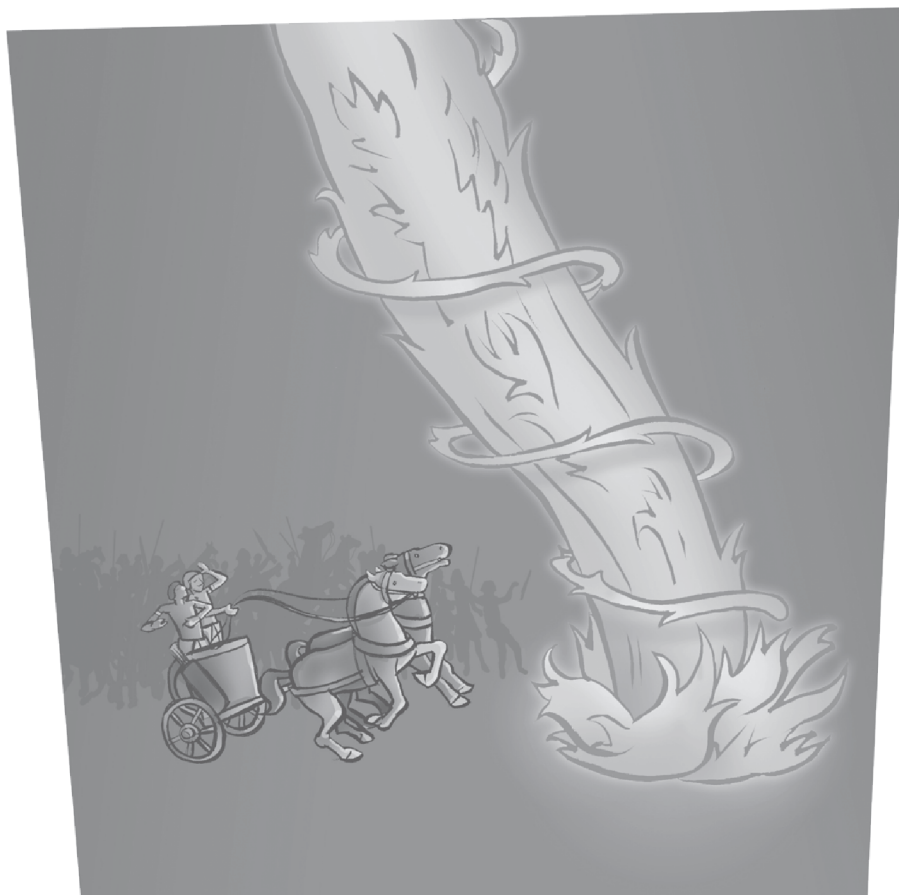
Sestavite blodnjak iz treh ali štirih ponev, napolnjenih z vodo.

Prostovoljec naj si sezuje čevlje in nogavice in poskuša z zavezanimi očmi priti skozi blodnjak, ne da bi si zmočil noge. Naj poskusijo vsi, ki si to želijo. Nato recite: **Zdaj pa si lahko izberete prijatelja, ki vas bo vodil skozi blodnjak.** Ponovite dejavnost in dovolite vsem, da poskusijo priti skozi blodnjak ali pa vodijo druge skozenj.

OBNOVA

Vprašajte: Ali ste se znašli v brezizhodnem položaju, ko vam nihče ni pomagal? Kaj pa takrat, ko ste pomagali komu, ki je imel zavezane oči? Kako ste se počutili, ko vam je vaš prijatelj pomagal? Kako ste se počutili, ko ste prejeli pomoč? Kako je bila ta izkušnja podobna temu, kako Bog skrbi za nas? Imamo nekoga, ki nam je vedno pripravljen pomagati, ne glede na to, kako velike so naše težave. Bog nas ljubi in skrbi za nas. Z veseljem rešuje zapletene razmere. Ponovimo današnje sporočilo skupaj:

➔ **VEM, DA JEZUS LJUBI SVOJE OTROKE IN SKRBI ZANJE.**





4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- moder šeleshamer
- voščenke ali flomastre
- smirkov ali svetlo rjav papir

Razdelitev Rdečega morja

Zložite kos modrega šeleshamerja na tri dele. Obe stranici prepognite proti sredini, nato pa njuna konca še enkrat prepognite nazaj na sredini. Delno odprite »Rdeče morje« in narišite

ribe na tistih straneh, ki predstavljajo vodo. Po sredini »morja« nalepite smirkov ali rjav papir. Razdelite otroke v pare in jim naročite, naj drug drugemu povedo zgodbo o Božji neverjetni rešitvi. Naj pripovedujejo še o drugih brezizhodnih položajih, v katerih so se znašli (ali pa jih preživljajo), in naj se pogovorijo o možnih rešitvah.

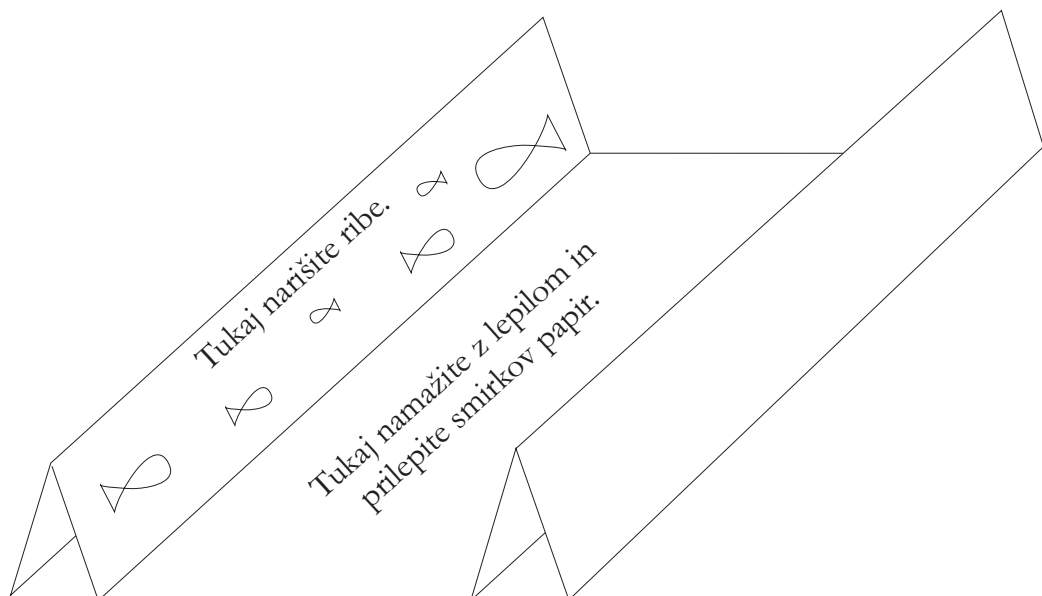
OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, kadar veste, da ne gledate na to, v kakšnih razmerah se boste znašli, ima Bog pripravljenih več rešitev? Ali kdo želi povedati drugim o dogodku, ko mu je Bog pomagal? Bog je pomagal Mojzesu, Mirjami in Izraelcem, pomagal pa bo tudi nam danes, če ga le prosimo. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

➔ **VEM, DA JEZUS LJUBI SVOJE OTROKE IN SKRBI ZANJE.**

Zaključek

Povabite otroke, naj se postavijo v krog. Zahvalite se Bogu, ker nas stalno ljubi in skrbi za nas. Molite za tiste, ki jih bo naslednji teden morda doletela kakšna težava.



Pesem na obali

Svetopisemsko besedilo

2 Mz 15; Ps 106,1-12; Očaki in preroki, str. 209-212

Sporočilo

Vem, da Jezus ljubi svoje otroke in skrbi zanje.

Zlata vrsta

»Pel bom Gospodu, ker se je slavno povelečal.« (2 Mz 15,1 CHR)

Ali se ti je že kdaj zgodilo, da te je bilo strah in nisi vedel, kaj narediti? Natanko tako so se počutili Izraelci na začetku te zgodbe. Preberi zgodbo in izvedel boš, kako se je njihov strah spremenil v veselje.

Izraelci so se znašli v pasti in bili so prestrašeni. Za njimi je drvel faraon s svojo vojsko, pred njimi pa se je raztezalo Rdeče morje. Prepričani so bili, da imajo samo dve možnosti: ali se bodo utopili ali pa jih bo faraonova vojska odpeljala nazaj v Egipt kot sužnje.

Ko so taborili na obali Rdečega morja, sta se Božji angel in oblakov steber, ki sta jih vodila podnevi, prestavila za njihov hrbet. Na eni strani je oblak odel faraonovo vojsko v trdo temo, na drugi pa je oddajal svetlobo in toploto Izraelcem. Faraonovi vojaki se jim niso mogli približati.

Gospod je rekel Mojzesu, naj iztegne roko nad morje. Bog je poslal veter, ki je vso noč pihal preko morske gladine in razpolovil morje. Ko je že skoraj napočilo jutro, so Izraelci prečkali morje! Na levi in desni strani so jih obdajali zidovi iz vode, oni pa so hodili po suhem!

Faraonova vojska je šla za Izraelci, ampak Gospod jim je napravil zmedo. Nenadoma so njihovi bojni vozovi obtičali v tleh! »Bog je z Izraelci. Bežimo od njih!« so vpili. Vendar tega niso mogli.

Bog je ponovno naročil Mojzesu: »Iztegni svojo roko nad morje.« V trenutku so se zidovi

vode zrušili in pod sabo pokopali celotno faraonovo vojsko.

Ko so Izraelci videli, kaj se je zgodilo, niso mogli verjeti svojim očem. Preplavila sta jih olajšanje in veselje. Vsi so pričeli peti in slaviti Boga. Njihova pesem je govorila o tem, kako jih je Bog rešil pred faraonovo vojsko.

»Zapojmo« jo skupaj:

»Pel bom Gospodu, ker se je slavno povelečal: konja in njegovega jezdeca je pahnil v morje. ...

Rekel je sovražnik: Poženem se za njim, dohitim ga, delil bom plen...

A ti si pihnil s svojim vetrom – morje jih je zagrnilo, potopili so se kakor svinec v silnih vodah.

Kdo je tebi enak med bogovi, Gospod? Kdo je kakor ti, povelečan v svetosti, poln vzvišene slave, čudeže delajoč? ...

Ti si peljal v svojem usmiljenju ljudstvo, ki si ga bil odkupil; peljal si jih v svoji moči k prebivališču svoje svetosti.

Vpeljal jih boš in jih zasadil na gori svoje dediščine, na mesto, ki si ga pripravil, Gospod, za svoje prebivanje, v svetišče, Gospod, ki so ga utrdile tvoje roke.

Gospod bo kraljeval vselej in vekomaj!«
(2 Mz 15,1.9-11.13.17.18 CHR)

Mojzesova in Aronova sestra Mirjama je bila tako vesela, da je vzela v roke svoj tamburin in pričela plesati in peti. Tudi druge ženske so vzele svoje tamburine v roke in pričele plesati in peti skupaj z njo. Mirjam je pela:

»Pojte Gospodu, ker se je slavno povelečal: konja in njegovega jezdeca je pahnil v morje.«
(2 Mz 15,21 CHR)

Mojzes, Mirjam in Izraelci so prepevali o dveh stvarih hkrati. Peli so o tem, kako jih je Bog rešil, ko so prečkali Rdeče morje. Peli pa so tudi o prihodnosti – o tem, kako bo Bog odrešil svoje otroke in jih vzel s sabo v nebesa. Vsi lahko zapojemo to pesem. Tudi mi lahko proslavljamo. Bog je skozi stoletja pomagal Mojzesovi družini, pomaga pa tudi nam danes. In pomagal nam bo tudi v prihodnosti.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na sprehod ob reki, jezeru ali morju. Medtem ko se sprehajate, se poskušajte spomniti čim več svetopisemskih zgodb, ki so povezane z vodo.

Naredi: Predstavljajte si razgled na vodno površino, ki bi se razdelila na pol in na sredini ustvarila suho stezo.

Naredi: Zahvalite se Bogu za vodo.

NEDELJA

Naredi: Izdelajte glasbila za slavljenje Boga. Uporabite prazen plastičen lonček, cev iz kartona (npr. rolo od kuhinjskih brisač) ali kakšno drugo prazno posodo. Napolnite jo s kamenčki ali suhim fižolom, da boste ustvarili ropotuljico. Odprte dele pokrijte s papirjem. Ko boste pri češčenju peli slavilno pesem, igray na svoje glasbilo.

Naredi: Na list papirja nariši devet glasbenih not in na vsako napiši eno besedo iz zlate vrste. Ponovi zlato vrsto in hkrati tolči ritem s svojim glasbilom.

Naredi: Zahvali se Bogu za glasbo.

PONEDELJEK

Naredi: Plitko posodo napolni z vodo. S pihanjem poskušaj ustvariti »suho« stezo. Slamica ti bo morda olajšala delo. Kaj se zgodi, takoj ko nehaš pihati?

Podeli: Prosi dve osebi, naj ti povesta, kako jima je Bog pomagal v zelo težavnih razmerah?

Preberi: Prosi odraslo osebo, naj ti v Svetem pismu pomaga najti Božjo obljubo, da nam bo pomagal.

Naredi: Zahvali se Bogu, da je s tabo v nemogočih okoliščinah.

TOREK

Preberi: Poišči naslednja besedila in izvedel boš, kako je Bog v različnih razmerah naredil

nemogoče. Dej 12,7; 2 Kr 20,5; 2 Kr 6,18; Dej 28,3-5

Naredi: Na svetopisemskem zemljevidu poišči Rdeče morje. Poišči še morje, ki je najbližje tvojemu domu.

Naredi: Moli, da bi bil Bog z vsemi, ki potujejo po morju.

SREDA

Podeli: Sestavi tek med ovirami, nato pa naj si drugi družinski člani zavežejo oči in poskušajo prehoditi ovire najprej brez pomoči, nato pa s tvojo pomočjo.

Podeli: Pri bogoslužju se pogovorite o načinih, na katere nas Bog vodi.

Naredi: Mirjam je vodila Izraelce pri petju slavilne pesmi. Na katere načine še lahko slavimo Boga?

Naredi: Napiši pesem, s katero boš slavil Boga, ker skrbi za tvojo družino.

ČETRTEK

Preberi: Pri bogoslužju preberi Raz 15,2-4. Kdo bo v prihodnosti pel Mojzesovo pesem?

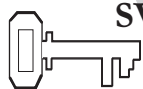
Naredi: Nariši dve risbi. Ena naj predstavlja izraelsko ljudstvo po tem, ko so ušli Egipčanom, druga pa naj predstavlja ljudi na steklenem morju.

Naredi: Zahvali se Bogu, da je poslal svojega Sina Jezusa, ki nam je omogočil, da bomo nekega dne lahko stali na steklenem morju.

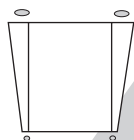
PETEK

Preberi: Prosi družinske člane, naj ti med današnjim bogoslužjem pomagajo odigrati svetopisemsko zgodbo za ta teden. V 2 Mz 15 preberite Mirjamino in Mojzesovo pesem. Nato zapoj svojo slavilno pesem.

Naredi: Zahvali se Bogu za soboto in da je s tabo, kamorkoli greš.

**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

2 Kr 22; 2 Let 34;
Preroki in kralji,
str. 235-236; 239.245

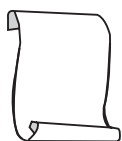
**ZLATA VRSTA**

»Josija ... je delal,
kar je bilo prav v
Gospodovih očeh.«
(2 Let 34,1.2 CHR)

**CILJI**

Otroci bodo:

- **spoznali**, da vplivamo na ljudi okoli sebe, če smo zvesti Bogu,
- **čutili** željo, da bi stalno delali, kar je prav,
- **se odzvali** tako, da bodo Boga prosili, naj jih vodi na vsakem koraku.

**SPOROČILO**

Lahko sem dober
zgled ljudem v svoji
okolici.

Josija postavi stvari na svoje mesto

Tema meseca

Sveto pismo nas uči o Božji ljubezni do nas.

Pregled svetopisemskega nauka

Josija je bil star komaj osem let, ko je postal judovski kralj. Vladal je 31 let. Že kot deček »je začel iskati Boga svojega očeta [prednika] Davida«. (2 Let 34,3 CHR) Potoval je skozi celotno Judejo in naročal ljudem, naj uničijo vse malike, podrejo oltarje in zrušijo mesta, posvečena češčenju malikov. Duhovnikom je naročil, naj uporabijo darove, ki so jih prejeli, za obnovo templja – kraja, ki naj bo posvečen češčenju resničnega Boga. Duhovniki so prevzeli nadzor nad obnovo. Pod Josijevim vodstvom se je Božje ljudstvo skupaj trudilo postaviti Boga na prvo mesto v svoji deželi.

Nauk o skupnosti

Kralj Josija je imel kljub svoji mladosti precejšen vpliv na svoje ljudstvo. Odvrnil jih je od češčenja malikov in jih ponovno usmeril k češčenju pravega Boga. Tudi mi lahko vplivamo na ljudi v naši verski skupnosti, da bi častili Boga na pravi način.

Dodatek za učitelje

»Sveto pismo opisuje malikovanje kot češčenje lažnih bogov v raznih oblikah in češčenje podob, ki predstavljajo Jahveja. V Novi zavezi malikovanje vključuje tudi druge pojme, kot npr. požrešnost (Flp 3,19) in pohlep. (Ef 5,5)

Ljudje so že zelo hitro v zgodovini človeštva začeli malikovati. Abrahamovi neposredni predniki so »služili drugim bogovom«. (Joz 24,2) ... Malikovanje je bil greh, ki se je zelo pogosto pojavljal pri Izraelcih. (5 Mz 32,15; 2 Kr 17,12; Ps 106,38) prav tako pa je povzročal resno in dolgotrajno skrb v zgodnji krščanski cerkvi. (1 Kor 12,2) ...

Od osvojitve Kanaana pa do ujetništva v Babilonu se je malikovanje pojavljalo kot stalen slab vpliv pri Izraelcih. V zgodnjem obdobju se je večkrat pojavil naslednji scenarij: Izraelci so zapadli v malikovanje in padli pod vladavino koga drugega. Čez čas se je pojavil sodnik, ki je osvobodil ljudstvo izpod tuje vladavine in ponovno vzpostavil češčenje Jahveja. Ta vzorec se je ponavljal vedno znova in znova. (Glejte Ps 106)« (The SDA Bible Dictionary, str. 519)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Okušanje B) Učinek domin C) Posebna knjiga	Trije vrči, voda, majhna količina soli, majhna količina sladkorja, majhni plastični lončki, vedra Komplet domin Tapetni papir, palčke, lepilo
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, košara v obliki cerkve Komplet domin
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Zvitek, stol, tanka odeja, kraljevo ogrinjalo, svetopisemski kostumi Velik zvitek Sveta pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	Postavi Boga na prvo mesto	Palčke, lepilo, tapetni papir
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Ustvarjanje valov	Posoda, voda, majhni kamni

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- tri vrče
- vodo
- majhno količino soli
- majhno količino sladkorja
- majhne plastične lončke
- zajemalko
- vedro

A) Okušanje

Preden otroci prispejo, pripravite tri vrče, enega z rahlo slano vodo, drugega z rahlo sladko vodo, v tretjem pa naj bo naravna voda. Recite: **Tukaj imam tri vrče z vodo. Rad bi, da poskusite vodo iz vsakega vrča in mi poveste, katera vam je najbolj všeč.** Z zajemalko v vsak lonček nalijte malo vode. Poskrbite, da bodo res vsi okusili vse tri različice. Pripravite tudi vedro, kamor lahko otroci zlijejo slano in sladkano vodo, ki je ne bodo popili.

OBNOVA

Vprašajte: **V čem je bila razlika med tremi vodami? Katera vam je bila najbolj všeč in zakaj? V dva vrča sem dodal zelo majhno količino soli ali sladkorja, vendar je bila razlika v okusu zelo velika. Prav tako kakor je samo ščepec soli oziroma sladkorja spremenil okus vode (pokažite na vrča), vplivamo mi na ljudi okoli sebe. Naše odločitve določajo, ali je naš**

vpliv dober ali slab. V današnjem nauku bomo brali o nekom, ki je bil vaših let in je imel velik vpliv na celoten narod. Dajal je dober zgled. Današnje sporočilo pravi:



LAHKO SEM DOBER ZGLED LJUDEM V SVOJI OKOLICI.

Potrebuje

- komplet domin

B) Učinek domin

Otroci naj postavijo domine pokonci v vrsto. Razdalja med njimi naj bo približno 1,5 cm. Ko bodo postavili vse domine, prosite enega od otrok, naj potisne prvo domino. Opazujte, kaj se zgodi.

OBNOVA

Dajte jim čas za premislek, ko vprašate: **Kaj se je zgodilo? Kako je lahko ena sama domina povzročila, da so vse padle? To imenujemo učinek domin. Vsaka domina je vplivala na naslednjo. Naša dejanja so kakor te domine. V današnjem nauku bomo izvedeli, kako se je vpliv enega dečka razširil na celoten narod. Današnje sporočilo pravi:**



LAHKO SEM DOBER ZGLED LJUDEM V SVOJI OKOLICI.

Potrebuje

- 60 cm tapetnega papirja na otroka
- dve palčki na otroka
- lepilo

C) Posebna knjiga

Pomagajte otrokom prilepiti palčki na vzporedna robova papirja. Pokažite jim, kako naj ga zvijejo z obeh strani, da bodo dobili zvitek. (Shranite zvitek za del sporeda Uporaba nauka.)



OBNOVA

Vprašajte: **Kje in kdaj so ljudje uporabljali zvitke?** (Na Srednjem vzhodu, v svetopisemskih časih.) **Ali veste, kje ljudje še danes uporabljajo zvitke?** (Vsako soboto v shodnicah.) **Prvi zvitki so bili narejeni iz usnja, pozneje pa so jih začeli izdelovati iz papirusa. Danes se bomo učili o posebnem zvitku, ki je bil dolgo časa skrit. Odkrili so ga, ker se je en deček odločil, da je treba postaviti stvari na svoje mesto. Bil je dober zgled. Današnje sporočilo pravi:**

➔ **LAHKO SEM DOBER ZGLED LJUDEM V SVOJI OKOLICI.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Molitev in čiščenje **kadar koli**



Prijateljstvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite vse obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Družina« (Pesem št. 28 v PS)
- »Bog, slavim tvoje ime« (Pesem št. 11 v PS)
- »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)
- »Pesem vesela« (Pesem št. 113 v PS)
- »Štej dobrote« (Pesem št. 142 ali št. 354 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite, kako so v zgodbi dejanja posameznikov vplivala na ljudi v njihovi okolici.



Darovanje

Recite: **S prilaganjem svojih darov, podpiramo delo misijonarjev – pastorjev, zdravnikov, medicinskih sester, učiteljev, mehanikov, pilotov in še mnogih drugih. Ko podpiramo njihovo delo, vplivamo na druge.**

Potrebujete

- košaro za darovanje, ki ste jo uporabili prejšnji teden



Molitev

Dajte vsakemu otroku eno ali več domin in jim dajte čas, da jih postavijo v vrsto, kakor so to naredili pri Uvodni dejavnosti B. Ko položijo svojo domino na pravo mesto, naj povedo, na kakšen način bi radi pozitivno vplivali na druge. Ko bodo vse domine na svojem mestu, prosite Boga, naj vsakega otroka napolni s Svetim Duhom. Po molitvi recite: **Vem, da nam bo Bog pomagal pozitivno vplivati na druge.** Naj eden izmed otrok prevrne prvo domino.

Potrebujete

- komplet domin



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- zvitek
- stol, prekrit s tanko odejo, ki bo predstavljal prestol
- krono
- kraljevo ogrinjalo
- svetopisemske kostume

Doživeti zgodbo

Osebe: kralj Josija, Hilkija, Safan. Druge otroke razdelite na kraljevo spremstvo, ki stoji v kraljevi bližini, ljudi, ki dajejo darove, gradbenike in duhovnike ob vhodu v tempelj. (Nekateri otroci bodo morda morali odigrati več kakor eno vlogo.)

Priprava prizorišča: Povabite moškega, da bo odigral vlogo Josija. Medtem ko bo pripovedoval zgodbo, naj delavci, dvorjani, Hilkija in Safan odigrajo zgodbo. Pred začetkom sobotne šole skrijte zvitek. Preden začnete pripovedovati zgodbo, povejte »Hilkiju«, kam ste ga skrili.

Pripovedujte ali preberite zgodbo

Ime mi je Josija. Ko sem bil približno vaših let, sem postal kralj Judeje. Natančneje, bil sem star natanko osem let. Čeprav sem bil še zelo mlad, sem slišal veliko o svojem očetu in dedu, zato sem vedel, da nista bila dobra kralja.

Moj ded Manasej je naredil veliko slabega. Gradil je malike in zgradbe, kamor so ljudje lahko hodili častit lažne bogove in zvezde na nebu. Zažgal je celo svojega sina kot daritev enemu izmed poganskih bogov. V Božjem domu je gradil oltarje lažnim bogovom, pogovarjal se je s hudobnimi angeli in umoril je mnogo ljudi, ki niso bili ničesar krivi.

Kralj Manasej je tudi izgubil Knjigo postave, posebno sporočilo, ki ga je Bog dal svojemu ljudstvu. Duhovniki naj bi ljudem vsak dan brali iz te knjige. Brez Knjige postave se ljudje niso mogli naučiti živeti tako, kakor želi Bog.

Moj oče, kralj Amon, je postal kralj, ko je bil star 22 let, ampak na žalost je sledil dedovemu zgledu. Bil je strašno hudoben! Nekateri izmed njegovih uslužbencev so ga tako sovražili, da so ga umorili v njegovi

paláci. Ko so ljudje slišali, kaj se je zgodilo, so usmrtili te služabnike. Po tem dogodku pa sem postal kralj jaz.

Videl sem, kako je mnogo ljudi trpelo, zato sem se odločil, da jaz ne bom kot moj ded Manasej ali moj oče Amon. Jaz bom poslušen Bogu.

Posvetil sem se Bogu in ga prosil, naj me uporabi, da bi pomagal ljudem, da se bodo naučili več o njem. Postalo mi je jasno, da se moramo znebiti vseh malikov in oltarjev, ki so bili postavljeni v čast lažnim bogovom. Potoval sem skozi vso deželo in prosil ljudi, naj mi pomagajo. (*Delajte se, kakor da prosite ljudi za pomoč. Otroci naj s pantomimo prikazujejo uničevanje malikov in oltarjev.*) Ko so podrlí malike, so jih zdrobili v prah. (*Otroci naj prikazujejo drobljenje malikov.*) Nato sem prah potresel po grobovih ljudi, ki so častili lažne bogove. (*Oponašajte tresenje prahu.*)

Ko sem bil star 26 let, sem vedel, kaj si želim bolj od vsega – želel sem očistiti in obnoviti tempelj. Poklical sem svojega pomočnika Safana in mu dal navodila za velikega duhovnik Hilkija.

»Naroči Hilkiju, naj prešteje ves denar, ki so ga zbrali varuhi na tempeljskem pragu. Povej mu, da se bo ta denar porabil za popravilo templja. Ta denar naj izroči delovodjem, ti pa naj ga porabijo za plačilo delavcem in nakup materialov.«

Safan je takoj odšel k Hilkiju (*Otroci naj s pantomimo odigrajo, kako gre Safan k Hilkiju.*) in mu izročil moja navodila. Hilkija je naročil duhovnikom ob vhodnih vratih templja, naj pričnejo zbirati denar. (*Posljite duhovnike, naj gredo zbirati denar.*)

Hilkija se je začel razgledovati po templju. (*»Hilkija« se začne ozirati okrog sebe, kakor da nekaj išče.*) Naenkrat je zavpil: »Pridite in pogledjte, kaj sem našel!« Vsi so stekli k njemu. (*Vsi naj gredo k Hilkiju, ki iz skrinjarišča vzame »skriti zvitek.«*)

»Kaj pa je to?« je vprašal Safan.

»Kaj se je zgodilo?« so vprašali drugi duhovniki.

»Poglejte,« je rekel Hilkija in z nasmehom na obrazu dvignil knjigo visoko v zrak. »Našel



sem Knjigo postave! Ves čas je bila tukaj v templju.«

»Naj si jo ogledam,« je rekel Safan. Hilkija mu je izročil zvitek.

Safan je prebral nekaj odstavkov. »Kralj mora videti to odkritje!« je navdušeno vzkliknil.

»Prosim, odnesi to knjigo kralju. Zelo bo vesel!« je odvrnil Hilkija.

In tako mi je Safan prinesel Knjigo postave. In res sem bil zelo vesel!

Naslednji teden vam bom povedal, kaj se je zgodilo, ko smo prebirali Knjigo postave.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj so toliko grešili, ko sta vladala kralja Manasej in Amon? Kakšen zgled sta dajala ta dva kralja? Zakaj je bil Josija drugačen? Ali mislite, da je bilo za Josija težko biti dober, ko so bili vsi okoli njega hudobni? Ali vam je težko delati, kar je prav, kadar otroci okoli vas počnejo slabe stvari? Kaj vam bo pomagalo, da se boste prav odločili? Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **LAHKO SEM DOBER ZGLED LJUDEM V SVOJI OKOLICI.**

Potrebujete

- velik »zvitek« z zlato vrsto

Zlata vrsta

Na zvitek zapišite zlato vrsto. Odvijte ga. Pokažite zlato vrsto otrokom, ti pa naj jo ponovijo in pokažejo z gibi.

Josija ... je delal, kar je bilo prav Palce obrnite navzgor.

v Gospodovih Pokažite navzgor.

očeh. Pokažite na oči.

2 Let 34,1.2 Dlani dajte skupaj, nato pa narazen.

Ponovite to večkrat in vsakič, ko razvijete zvitek, razkrijte manj besed.

Proučevanje Svetega pisma


Potrebujete
• Sveto pismo

Sestavite pet parov ali majhnih skupin. Vsaki zastavite eno izmed spodnjih vprašanj. Pomagajte tistim, ki še ne znajo brati, in jim dajte čas, da lahko poročajo razredu.

1. Koliko je bil star Josija, ko je postal kralj? (2 Kr 22,1)
2. Kako dolgo je Josija ostal kralj? (2 Kr 22,1)
3. Kakšen človek je bil Josija? (2 Kr 22,2)
4. Kaj je Josija naročil Safanu, za uporabo denarja, ki so ga ljudje prinašali v tempelj? (2 Kr 22,3-6)
5. Kaj je našel veliki duhovnik Hilkija v templju? Komu je izročil to, kar je našel? (2 Kr 22,8)

OBNOVA

Vprašajte: **Ali bi vam bilo všeč, če bi vas okronali za kralja ali kraljico? Kaj mislite, kako se je počutil Josija? Kaj ga je razlikovalo od njegovega deda in očeta? Kako se je odzval Hilkija, ko je našel zvitek? Kako se počutite vi, kadar najdete kaj, kar ste izgubili? Čeprav nismo kralji ali kraljice, smo vseeno del skupnosti, na katero lahko vplivamo. Bog nam bo pomagal dobro vplivati na ljudi okoli nas. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **LAHKO SEM DOBER ZGLED LJUDEM V SVOJI OKOLICI.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- zvitek iz Uvodne dejavnosti C (ali pa uporabite naslednje potrebščine za izdelavo zvitka)
- 60 cm tapetnega papirja za vsakega otroka
- dve palčki na otroka
- lepilo

Postavi Boga na prvo mesto

Pomagajte otrokom prilepiti palčke na robove tapetnega papirja, nato pa jim pokažite, kako naj zviijejo konca

drugega proti drugemu, da nastane zvitek.

Dajte jim čas za premislek, potem ko rečete: **V današnji zgodbi so slabi kralji vodili Izraelce k češčanju malikov. Danes se ne priklanjamo podobam, kakor so se v preteklosti. Ali je vseeno mogoče, da imamo v svojem življenju kakšne malike? Kaj bi lahko v današnjem času predstavljalo malike?** Dajte jim nekaj časa za razpravo in odgovore napišite nekam, kjer jih bodo lahko vsi videli. Malik je lahko karkoli, kar nam je pomembnejše od Boga. **Maliki vplivajo na naš odnos z Bogom, ker preusmerijo naše misli in pozornost stran**

od njega. Na svoj zvitek zapišite ali narišite nekaj stvari, ki lahko postanejo naši maliki.

Kaj lahko naredimo, da bi preprečili tem stvarim postati naši maliki? Znova dajte otrokom čas za razpravljanje in napišite odgovore na vidno mesto. **Na svoj zvitek narišite ali zapišite nekaj stvari, ki nam pomagajo postaviti Boga na prvo mesto.**

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, potem ko vprašate: **Kako nam pomaga biti dober zgled za ljudi okoli nas, če postavimo Boga na prvo mesto v svojem življenju? Ali je vedno preprosto postaviti Boga na prvo mesto? Kako lahko to naredimo?** Eden izmed načinov je, da prosimo Boga, naj bo z nami. Molimo takoj in prosimo Boga, naj nam pomaga, da bi ga v svojem življenju postavili na prvo mesto. Če želite obljubiti, da se boste trudili za to, med molitvijo **dvignite svojo roko**. Ko končate molitev, recite: **Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **LAHKO SEM DOBER ZGLED LJUDEM V SVOJI OKOLICI.**



4 **Ponazoritev nauka**

Potrebujete

- posodo ali vedro, napolnjeno z vodo
- kamenček za vsakega otroka

Ustvarjanje valov

Recite: **Naštejte nekaj stvari, ki jih lahko naredimo, da bi postali dober zgled.** Odgovore zapišite. (Lahko se nasmehnemo, smo prijazni, pomagamo, smo

prijateljski, sledimo Božjim navodilom itd.)

Otroci naj se zberejo okrog posode ali vedra z vodo. Vrzite kamenček v vodo.

Vprašajte: **Kaj se je zgodilo, ko je kamen zadel gladino?** (Potopil se je; v vodi je naredil majhne valove) Usmerite pozornost na valove in recite: **Naša dejanja so kakor ti valovi. Kar delamo ali govorimo, nekako vpliva na druge. Radi bi dobro vplivali na ljudi okoli sebe, jim dajali dober zgled. Kaj lahko naredite, da boste v tem tednu dober zgled drugim doma, v šoli ali na igrišču? Ko se boste domislili, kaj lahko naredite, vrzite svoj kamenček v vodo in opazujte valove.**

Otrokom dajte čas za odgovore, nato pa poberite kamenčke iz vode in vsakemu otroku

dajte enega. Recite: **Vzemite svoj kamenček in ga čez dan pokažite nekemu. Dajte mu kamenček in mu povejte o valovih, ki jih sproži, kadar pade v vodo. Povejte mu tudi, na kakšen način želite v tem tednu biti dober zgled za druge. Tudi njega povabite, da bo dober zgled drugim. Tako deluje učinek valov.**

OBNOVA

Kdo želi povedati vsemu razredu, kaj se je odločil narediti, da bi bil dober zgled za druge v naslednjem tednu? Kako boste uresničili svoj načrt? Kdo vam bo pomagal pri tem? Kaj mislite, kako se bodo drugi odzvali na vaš zgled? Kako se boste počutili pri tem?

Vaš kamenček naj vas opominja, da tudi naša najmanjša dejanja vplivajo na ljudi okoli nas. In ne pozabite na naše sporočilo:

 **LAHKO SEM DOBER ZGLED LJUDEM V SVOJI OKOLICI.**

Zaključek

Zapojte pesem »Moj Oče, ki je kralj svetov« (Pesem št. 82 v PS ali št. 253 v PAC).

Zaključite z molitvijo. Prosite Boga, naj pomaga otrokom biti dober zgled ljudem v svoji okolici.

Josija postavi stvari na svoje mesto

Svetopisemsko besedilo

2 Kr 22; 2 Let 34; Preroki in kralji, str. 235.236; 239-245

Sporočilo

Lahko sem dober zgled ljudem v svoji okolici.

Zlata vrsta

»Josija ... je delal, kar je bilo prav v Gospodovih očeh.« (2 Let 34,1.2 CHR)

Ali si se kdaj znašel v razmerah, ko te je prijatelj poskušal prepričati, da narediš nekaj, za kar veš, da ni prav? Ali je lahko reči »ne«? Josija je bil obdan z ljudmi, ki so počeli slabe stvari, vendar se je naučil reči »ne« in tako spremenil celotno deželo.

Kralj Josija ni bil niti malo podoben svojemu očetu, kralju Amonu, ali svojemu dedu, kralju Manaseju. Njegov ded je storil mnogo slabih dejanj. Zgradil je stavbe, da so v njih ljudje častili lažne bogove in zvezde na nebu. Enemu izmed bogov je celo daroval svojega sina kot žgalno daritev. Kralj Manasej je v Božjem templju gradil čudne malike in oltarje. Pogovarjal se je z hudobnimi angeli in ubil mnogo ljudi, ki so bili povsem nedolžni.

Med Manasejevim kraljevanjem je izginila knjiga Božje postave. Duhovniki naj bi vsak dan brali ljudem iz nje. Brez nje se ljudje niso mogli učiti o Bogu.

Josijev oče, kralj Amon, je delal še hujše reči kakor kralj Manasej. Njegovi služabniki so ga tako zelo sovražili, da so ga ubili v njegovi palači, nato pa je ljudstvo pobilo Amonove služabnike. Tako je Josija postal kralj, ko mu je bilo komaj osem let.

Kraj Josija ni bil podoben svojemu očetu in dedu. Resnično je ljubil Boga. Vedno je poskušal delati, kar je prav. Ko je bil v najstniških letih, se je posvetil Bogu.

Ko je kralj Josija dopolnil dvajset let, je začel uničevati vse malike in oltarje, ki so bili posvečeni lažnim bogovom. Uničil je njihova svetišča in podrl njihove oltarje. Svojim možem je naročil, naj uničijo malike in jih

zdrobijo v prah, nato pa je ta prah posul po grobovih tistih, ki so častili te lažne bogove.

Ko je bil kralj Josija star šestindvajset let, se je odločil očistiti deželo in obnoviti tempelj. Svojega pisarja Safana je poslal k velikemu duhovniku Hilkiju. Preden je Safan krenil na pot, mu je kralj Josija dal nekaj napotkov.

»Naroči Hilkiju, naj prešteje ves denar, ki so ga zbrali varuhi na tempeljskem pragu,« je rekel kralj Josija. »Povej mu, da se bo ta denar porabil za popravilo templja. Izroči naj se delovodjem, ti pa naj ga porabijo za plačilo delavcem in nakup materialov.«

Safan je šel v tempelj in poiskal Hilkija. Ta je pazljivo prisluhnil navodilom kralja Josija. Nemudoma je naročil čuvajem ob vratih, naj zberejo denar. Obnovili bodo tempelj! Tudi Hilkija je imel novico za kralja Josija. Safanu je povedal: »Našel sem Knjigo postave!«

»Poglej,« je rekel in mu z nasmehom na ustnicah pokazal zvitke. »Ves čas je bila prav tukaj v templju.«

Hilkija je izročil knjigo Safanu. Safan je prebral nekaj odstavkov. »Kralj mora videti to knjigo!« je vzkliknil.

»Prosim, odnesi mi jo,« je rekel Hilkija.

In to je Safan tudi naredil.

Naslednji teden bomo odkrili, kaj se je zgodilo, ko je kralj Josija prejel dolgo izgubljeno knjigo.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Skrij majhen predmet, drugi družinski člani pa naj ga poskušajo najti.

Podeli: Če je možno, pojdite na sprehod ob vodi. Vrzi kamen v vodo in opazuj kroge.

Vprašaj svojo družino: Kako so ti krogi podobni našemu vplivu?

Naredi: Zahvali se Bogu za dober zgled, ki ti ga daje tvoja družina.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu v 2 Kr 22. Kaj si se naučil o kralju Josiju?

Naredi: Izdelaj zvitek in nanj napiši svojo zlato vrsto.

Naredi: Katera je najstarejša knjiga v vašem domu?

Naredi: Prosi Boga, naj ti pomaga delati, kar je prav.

PONEDELJEK

Naredi: Spomni se svetopisemskih zgodb, ki govorijo o stvareh, ki so bile izgubljene in so se nato našle. Sestavi seznam in ga nato preberi svoji družini.

Podeli: Pregani štiri liste papirja in jih spni na sredini, da boš dobil knjigo. Vanjo napiši nekaj svojih najljubših vrstic in jih nato preberi drugim pri bogoslužju.

Naredi: Načrtuj, kako boš danes koga presenetil z »dobrim zgledom«.

Naredi: Zahvali se Bogu za svojo družino.

TOREK

Preberi: Preglejte 2 Kr 22. Kako so duhovniki zbrali material za prenovo templja?

Naredi: Najdi škatlo ali kozarec in jo/ga okraši. Prični varčevati, da boš lahko podaril poseben dar svoji cerkvi.

Preberi: Poišči 2 Kor 9,7. Kaj pravi Bog, kakšni darovalci naj bi bili?

Naredi: Pri bogoslužju zapojte slavnino pesem, nato pa prosi Boga, naj ti pomaga z veseljem darovati.

SREDA

Podeli: Vprašaj pet ljudi, koga najbolj občudujejo in zakaj.

Naredi: Nariši pet stvari, ki bi lahko postale maliki v tvoji družini. Med družinskim bogoslužjem se pogovorite o tem, kako lahko preprečite, da bi te stvari postale vaš malik.

Naredi: Ponovi zlato vrsto in jo povej nekemu od odraslih.

Naredi: Prosi Boga, naj ti pomaga, da ga boš postavil v središče svojega življenja.

ČETRTEK

Naredi: Delavci so trdo delali, da bi obnovili Božjo hišo. Kaj lahko narediš ti, da bi izboljšal razmere v svoji cerkvi? Načrtuj skupaj s svojo družino.

Naredi: Z družino vlecite vrv. Kako je to podobno boju, ko se trudiš delati, kar je prav? Kdo bo zmagal, če je Bog na naši strani? Kako se lahko upremo grehu? (Glej Flp 4,13)

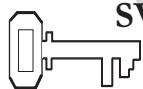
Naredi: Moli za moč, da bi se lahko uprl skušnjavam.

PETEK

Naredi: Pri bogoslužju z družino odigrajte svetopisemsko zgodbo. Prosi svojo mamo in očeta, naj pripovedujeta o kom, ki je dobro vplival na njuno življenje.

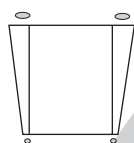
Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto.

Naredi: Zahvali se Bogu za soboto in za cerkveno družino.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Kr 22; 2 Let 34;
Preroki in kralji,
str. 235.236; 239-245



ZLATA VRSTA

»Svetilo moji nogi je
tvoja beseda in moji
stezi luč.« (Ps 119,105
CHR)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Božja beseda najpomembnejši vodnik v vsakdanjem življenju,
- **čutili** veliko željo, da bi izvedeli, kaj v Svetem pismu nam je lahko v pomoč v našem vsakdanjem življenju,
- **se odzvali** tako, da bodo pogosto proučevali Sveto pismo, da bi izvedeli, kakšen je Božji načrt za nas.



SPOROČILO

Bog nas vodi, če
poslušamo,
proučujemo in
upoštevamo njegovo
Besedo.

Skrit zaklad

Tema meseca

Sveto pismo nas uči o Božji ljubezni do nas.

Pregled svetopisemskega nauka

Kralj Josija je bil star 26 let, ko je ukazal obnoviti tempelj. Med obnavljanjem je »našel duhovnik Hilkija knjigo Gospodove postave, dane po Mojzesu«. (2 Let 34,14) Josija jo je proučeval. Prosil je prerokinjo Huldo, naj mu jo pomaga razumeti. Vse ljudi je zbral v templju in jim bral iz Knjige postave. Ko je stal pred vsemi, je obljubil, da bo obnovil zavezo z Bogom, in ljudstvo je pozval, naj naredi enako. Vsi so obljubili, da bodo sledili Gospodu in ubogali besede, ki so zapisane v Knjigi postave.

Nauk o skupnosti

Kralj Josija je vodil svojo »skupnost« – izraelsko ljudstvo – pri verski obnovi. Z njimi je bral Knjigo postave. Bila je del Svetega pisma (natančneje Stare zaveze), kakršnega poznamo danes. Bog nam sporoča, da bo tudi danes vodil nas in našo krščansko skupnost, če bomo brali, poslušali in upoštevali njegovo Besedo.

Dodatek za učitelje

»V preteklosti so književne stvaritve zapisovali na kose usnja, pergamenta ali papirusa. Ena sama stran je zadostovala za kratko sporočilo, kadar pa je šlo za daljše knjižno delo, so ga zapisali na zvitke, ki so jih sestavili iz več strani usnja ali papirusa. Oblikovali so tako dolg trak, kolikor so ga pač potrebovali. Da so si olajšali delo, so trak zvil z dvema palicama. Običajna dolžina papirusovih zvitkov je bila približno 9 metrov, nekateri pa so bili tudi dosti daljši. Najdaljši papirusov zvitok, kar so jih kdaj našli, je shranjen v Britanskem muzeju. Imenuje se Harrisov papirus, dolg pa je 40,5 m.

Ti zvitki so bili ponavadi popisani samo na eni strani, od tod tudi Ezekielova in Janezova izjava o knjigi, popisani spredaj in zadaj. (Ezk 2,10; Raz 5,1) Besedilo je bilo napisano v kratkih stolpcih, glede na širino zvitka.« (The SDA Bible Commentary, str. 990)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Lov na skriti zaklad B) Jesti moramo zdravo hrano C) Luč v temi	Majhen zaklad, navodila za iskanje skritega zaklada Domač kruh, nož Žepna svetilka, knjiga, odeje
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, ki ste jo uporabili prejšnji teden Dve palčki, lepilni trak ali lepilo, listi, svinčniki
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, zvitek, krona, kraljevo ogrinjalo, trije izvodi scenarija Nič Sveta pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	Rešitve v Svetem pismu	Sveta pisma
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Širjenje spodbude	Čestitke, voščenke/flomastri, vzorci svetilk (glej str. 140)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- majhen zaklad
- navodila, kako najti skriti zaklad

A) Lov na skriti zaklad

Pred začetkom sobotne šole skrijte nekje v sobi majhen zaklad/zanimiv predmet. (Če imate veliko skupino otrok, skrijte več zakladov.) Pripravite navodila za iskanje skritega zaklada. Na primer: »Pojdite do drugih vrat. Za njimi boste našli navodila za vaš naslednji korak.« Recite: **V sobi sem skrtil nekakšen zaklad. Tukaj so navodila, kako ga boste našli.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se vam je zdelo iskanje zaklada? Danes se bomo naučili nekaj več o zakladu, ki ga je odkril Hilkiija, kar smo zvedeli v prejšnjem nauku.** (Knjigo postave – Božji zakon.) **Danes je ta knjiga del našega Svetega pisma. Božji zakon je kot zemljevid, ki nas vodi do zaklada. Če mu sledimo, nas bo pripeljal v nebesa.**

Današnje sporočilo pravi:



BOG NAS VODI, ČE POSLUŠAMO, PROUČUJEMO IN UPOŠTEVAMO NJEGOVO BESEDO.

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebuje

- domač kruh
- nož

B) Jesti moramo zdravo hrano

Dvignite kruh kvišku in recite: **Tukaj imam nekaj sveže pečenega kruha. Čudovito diši.** Dajte otrokom en kos, da ga lahko povohajo. **Svež kruh je vedno mehak. Potipaj ta kos in mi povej, kaj misliš.** Enemu izmed otrok daj košček kruha, da ga potipa. **Kaj se bo zgodilo, če ta kruh preprosto pustite na mizi?** (Splesnel bi, mi pa bi ostali lačni.) **Kaj se bo zgodilo, če ga pojemo?** (Ne bomo lačni; bolje se bomo počutili.) **Če se vam zdi primerno, dajte vsakemu otroku malo kruha v pokušino.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj se zgodi, če ne jemo?** (Če zamudimo en obrok, bomo samo lačni, če pa prenehamo jesti, bomo umrli.) **Prav tako kakor potrebujemo hrano, da ostanemo fizično zdravi, moramo skrbeti tudi za svoje duhovno zdravje. Prejšnji teden smo se učili o velikem odkritju v času kralja Josija. Duhovnik je našel nekaj zelo posebnega. Kaj je bilo to? Danes bomo brali, kako so se spremenila življenja ljudi, ko so začeli brati in razumeti Božjo besedo. Če beremo in razumemo Božjo besedo, lahko za nas danes naredi enako. Današnje sporočilo pravi:**



BOG NAS VODI, ČE POSLUŠAMO, PROUČUJEMO IN UPOŠTEVAMO NJEGOVO BESEDO.



Potrebujete

Za vsako skupino

- temno sobo ali debele odeje
- žepno svetilko
- knjigo

C) Luč v temi

Če je možno, povsem zatemnite sobo ali pa se z otroki stisnite pod kup odej. Recite: **Ozrite se okoli sebe. Koliko lahko vidite? Kdo sedi poleg vas? Kako veste?** (Potipal sem, slišal sem njihov glas.) **Preberimo knjigo, ki jo imam tukaj. Kaj potrebujemo, da bomo lahko brali?** (Luč.) **Prižgite luči v sobi ali pa pod odejami prižgite žepno svetilko.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste sedeli v popolni temi? Ali ste lahko brali? Kaj pa, če ne bi mogli videti? Če v svojem življenju nimamo Božje besede, živimo v temi. Izraelci so živeli zelo dolgo v temi, ker se je Knjiga postave izgubila. Božja beseda je pomembna še danes. Zakaj? Današnje sporočilo pravi:**

 **BOG NAS VODI, ČE POSLUŠAMO, PROUČUJEMO IN UPOŠTEVAMO NJEGOVO BESEDO.**

Molitev in čiščenje



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Mama me učila je« (Pesem št. 74 v PS)
- »Družina« (Pesem št. 28 v PS)
- »Božji blagoslov« (Pesem št. 12 v PS)
- »Iščite najprej kraljestvo Boga« (Pesem št. 181 v PS)
- »Tebe častim« (Pesem št. 145 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite, da se življenje ljudi spremeni, če poslušajo/proučujejo Božjo besedo.



Darovanje

Recite: **Naši darovi pomagajo ljudem, ki nimajo prostora, kjer bi lahko častili Boga, in ne poznajo Božje besede.**

Potrebujete

- košarico za darovanje, ki ste jo uporabili prejšnji teden



Molitev

Vsakega otroka povabite, naj nariše ali napiše molitveno prošnjo. Zlepите liste skupaj, da se bo oblikoval zvitok. Pri molitvi upoštevajte molitvene prošnje na zvitku. Uporablajte ga več tednov.

Potrebujete

- dve palčki
- lepilni trak ali lepilo
- list za vsakega otroka
- svinčnike



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- svetopisemske kostume
- zvitek
- krono
- kraljevo ogrinjalo
- tri izvode scenarija

Doživeti zgodbo

Osebe: Josija, Hulda, Safan, Izraelci

Priprava prizorišča:

»Josija« naj sedi na posebnem stolu (prestolu) v enem kotu sobe. V nasprotni kot posedite Huldo na navaden stol. V tretji kot postavite tempelj.

Trije dobri bralci naj berejo vloge Josija, Hulde in Safana, lahko pa otroci tudi odigrajo zgodbo s pantomimo, medtem ko vi berete oziroma pripovedujete zgodbo.

Spomnite otroke, da je bil Josija okronan za kralja, ko je bil star komaj 8 let. V nasprotju s svojim dedom in očetom se je trudil delati, kar je prav. Po njegovih navodilih so ljudje uničili malike in oltarje, ki so bili postavljeni na čast lažnim bogovom. Ukazal je prenoviti tempelj. Ko se je veliki duhovnik razgledoval okoli po templju, je našel zvitek. Izročil ga je Safanu, naj ga odnese kralju.

Pripovedujte ali preberite zgodbo

Safan se je vrnil h kralju Josiju in mu poročal o delu v templju.

»Gradbeniki so dobro opravili svoje delo. Denar so uporabili za prenovo templja, kakor jim je bilo naročeno. Kupili so materiale in plačali delavce.«

Nato pa je dodal: »Veliki duhovnik Hilkija pa mi je izročil knjigo.« Safan jo je pokazal kralju. (*Vzemite zvitek in ga izročite »Josiju«.*)

»Kaj je ta knjiga?« je vprašal kralj Josija. (*Josija je videti zmeden.*)

»To je Knjiga postave, ki je izginila, ko je vladal tvoj ded,« je pojasnil Safan.

Kralj Josija se je vzravnaval na prestolu in široko razprl oči. »Resnično?« se je začudil z velikim nasmehom na ustnicah. »To je čudovito! Prosim, beri mi iz te knjige.« (Prikažite branje knjige s pantomimo.)

Kralj Josija je pazljivo poslušal. Medtem ko je Safan bral, pa se je kraljev obraz iz

nasmejanega spremenil v mrkega. Zaječal je in zavpil, nato pa skočil pokonci in raztrgal svoja oblačila. (*»Josija« skoči pokonci in odvrže svoje ogrinjalo.*) Ni mogel verjeti svojim ušesom. V knjigi je pisalo, da bodo Izraelci kaznovani za svoje grehe! Kralj Josija pa se je tako zelo trudil, da bi pomagal ljudem delati, kar je prav.

»Moramo prositi Gospoda, da nam razloži, kaj pomenijo besede, ki so zapisane v tej knjigi,« je rekel kralj Safanu. »Vem, da je Gospod jezen zaradi vsega, kar sta naredila moj oče in ded. Ljudi sta zapeljala v greh. Izvedeti morate, kaj se bo zgodilo ljudem, ki so živi zdaj.«

Safan je skupaj s še nekaj možmi odšel k prerokinji Huldi. (*Skupina otrok gre k Huldi.*) Ko so prispeli do njene hiše, so ji prebrali besede, ki jih je slišal kralj.

»Hulda, prosimo te, razloži nam te besede. Kaj je njihov pomen?« so jo vprašali.

»Povejte kralju, da Gospod Bog pravi takole,« je odvrnila Hulda. »Izpolnil bom vse, kar je zapisano v tej knjigi. Ljudje so bili neposlušni. Častili so druge bogove. Storili so mnogo slabih stvari. Nisem zadovoljen z njimi. Moram jih kaznovati, da ne bodo več grešili.

Ampak povejte kralju Josiju, da ima Bog posebno sporočilo zanj,« je nadaljevala Hulda. »Bog sporoča: 'Prisluhnil si mojim besedam, ki govorijo o usodi tvojega ljudstva. Žal ti je za vse, kar so storili. Raztrgal si celo svoja oblačila, da bi pokazal svoje vznemirjenje. Slišal sem tvoje obžalovanje, zato boš umrl v miru. Ne bo ti treba biti priča vsem težavam, ki jih bo moralo trpeti tvoje ljudstvo.«

Safan je povedal Huldino sporočilo kralju Josiju. (*»Safan« se vrne k »Josiju«.*)

Kralj je vedel, da ne more odrešiti svojega ljudstva kazni, ki si jo zasluži. Lahko pa jo je preložil na poznejši čas. Pomagal jim bo, da bodo sledili Bogu, oni pa bodo lahko enako učili svoje potomce. Odločil se je, da bo naredil vse, kar je v njegovih močeh, da bi ljudstvo pripravil do tega, da bo poslušno Bogu.

Sklical je celotno ljudstvo, od najmanjših pa do največjih. (*»Josija« vodi vse k templju.*) Skupaj so odšli v tempelj, kjer je kralj bral iz



Knjige postavte. (*Otroci naj se usedejo na tla in »poslušajo«, ko jim Josija bere z zvitka.*)

»Moje ljudstvo, jaz želim slediti Gospodu in izpolnjevati vse njegove zapovedi,« je rekel kralj Josija. »Ali mi obljubite, da boste vi ravnali enako?«

Ljudje so odgovorili: »Bomo! (*Vsi naj ponovijo: »Bomo!«*) Poslušni bomo Gospodu, našemu Bogu.«

Ali boste vi enako obljubili Bogu? Ali boste to delali že od danes?

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je bila najdba zvitka tako pomembno odkritje? Kaj mislite, zakaj se je kralj Josija vznemiril, ko so našli Knjigo postave? Kaj misliš, kako se je spremenilo življenje Izraelcev, ko so zopet imeli Božjo besedo? Kako pa je spremenjeno naše življenje zaradi navzočnosti Božje besede? Zapomnite si današnje sporočilo:**

 **BOG NAS VODI, ČE POSLUŠAMO, PROUČUJEMO IN UPOŠTEVAMO NJEGOVO BESEDO.**

Zlata vrsta

Razdelite otroke v dve skupini.

Ena skupina naj reče:

Svetilo Z rokami oblikujte krog.

moji nogi Pokažite na svoje noge.

je tvoja beseda Dlani skupaj, nato pa narazen.

Druga skupina pa reče:

in moji stezi Pokažite na tla.

luč. Zakrijte si oči.

Ponovite to večkrat, nato pa zamenjajte besedila skupinama in nadaljujte, dokler ne bodo vsi otroci znali celotne vrste.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Otrokom razdelite svetopisemska besedila po vrstah in naj jih po vrsti, kot si sledijo, na glas preberejo. Pred vsakim sklopom branja preberite vprašanje.

1. Kaj je Safan rekel kralju? Kaj pa je naredil potem? (2 Kr 22,10)
2. Kako se je odzval kralj? (2 Kr 22,11)
3. Kaj je Josija naročil velikemu duhovniku Hilkiju? (2 Kr 22,12.13)
4. Zakaj je bil Bog nezadovoljen s svojim ljudstvom? (2 Kr 22,13)
5. Kaj je rekla prerokinja Hulda, da poskuša narediti Bog? Zakaj? (2 Kr 22,15-20)
6. Kaj se je odločil Josija, da bo naredil v odgovor na Božje sporočilo? (2 Kr 23,1-3)

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj vi menite o Josijevem odzivu, ko je prvič slišal sporočilo?** (Po današnjih merilih nenavadno. Kadar slišimo slabo novico, ne raztrgamo svojih oblačil.) **Kaj mislite, zakaj Sveto pismo toliko govori o posledicah napačnega ravnanja? Zakaj je pomembno, da proučujemo Sveto pismo?** (Da vemo, kaj Bog želi od nas. Da bolje razumemo razliko med dobrim in slabim.) **Kaj je naredil Josija, ko je imel nekaj časa za premislek?** (Odločil se je, da bo pomagal ljudem ubogati Boga.) **Branje Svetega pisma nam pomaga bolje razumeti, kaj je pravilno in kaj napačno. Ponovimo današnje sporočilo:**

 **BOG NAS VODI, ČE POSLUŠAMO, PROUČUJEMO IN UPOŠTEVAMO NJEGOVO BESEDO.**

Ponovite to skupaj z mano.



3 Uporaba nauka

Potrebujete
• Sveta pisma

Rešitve v Svetem pismu

Razdelite otroke v majhne skupine. Vsaki izročite enega ali več od spodnjih scenarijev. Dajte jim nekaj časa, da se pogovorijo o možnih rešitvah, nato pa jim dajte besedilo, ki naj ga preberejo. Dajte vsaki skupini čas za poročanje celotnemu razredu.

1. Roza ima težave z otroki, ki ji nagajajo v šoli, zato se počuti zelo malodušna. Ali imate kakšno zamisel, kako bi ji lahko pomagali? (5 Mz 31,6)


2. Jaka je strah. Kaj bi ga morda potolažilo? (Ps 34,4)

Juliji se zdi, da Bog ne sliši njenih molitev. Kaj bi ji lahko bilo v spodbudo? (Ps 34,15.17)

OBNOVA

Vprašajte: **Kako vam lahko Sveto pismo pomaga, kadar se znajdete v težavnih razmerah? Koga lahko prosite za pomoč, če ne poznate svetopisemskega besedila, ki vam bi lahko pomagalo? Kaj menite o iskanju pomoči z branjen Svetega pisma? Ali ima Sveto pismo odgovor na vsako težavo? Kako to veste?**

Jaz verjamem, da nam lahko Sveto pismo pomaga pri vsaki težavi. Ne pozabite:

 **BOG NAS VODI, ČE POSLUŠAMO, PROUČUJEMO IN UPOŠTEVAMO NJEGOVO BESEDO.**

Ponovite to skupaj z mano.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- vzorec
- svetilke (glej str. 140)
- liste
- voščenke ali flomastre

Širjenje spodbude

Vsakemu otroku izročite kopijo svetilke (glej str. 140). Naročite jim, naj prepišejo zlato vrsto na svetilko in besedo »Božja« nadomestijo z »Božja«. Otroci naj se spomnijo koga, komu bi radi dali to besedilo; nekoga, ki morda potrebuje tolažbo in spodbudo.

Razdelite otroke v pare in recite: **Povejte svojemu partnerju, komu nameravate podariti svojo kartico. Nato se pogovorita še o drugih zamislih, kako bi lahko koga spodbudila.**

OBNOVA

Vprašajte: **Na katere načine lahko spodbujate druge? Naštejte jih nekaj. Ali se morda spomnite, da ste bili vi kdaj malodušni in vam je kdo pomagal? Kaj vam je ta rekel ali naredil? Če rečejo ne, vprašajte: Kaj bi vas spravilo v boljšo voljo? Božja beseda bo vedno pomagala nam in našim prijateljem, ne glede na težave, v katerih se bomo znašli. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

➔ **BOG NAS VODI, ČE POSLUŠAMO, PROUČUJEMO IN UPOŠTEVAMO NJEGOVO BESEDO.**

Zaključek

Otroci naj se postavijo v krog. Prosite Boga, naj jim pomaga, da bi se v prihajajočem tednu učili iz njegove besede.



Skrit zaklad

Svetopisemsko besedilo

2 Kr 22; 2 Let 34; Preroki in kralji, str. 235.236; 239-245

Sporočilo

Bog nas vodi, če poslušamo, proučujemo in upoštevamo njegovo Besedo.

Zlata vrsta

»Svetilo moji nogi je tvoja beseda in moji stezi luč.« (Ps 119,105; CHR)

Ali si se kdaj česa veselil, nato pa se je nenadoma vse obrnilo v napačno smer? Josija je bil zelo navdušen, ko je Safan prinesel zvitke iz templja, potem pa...

Safan se je vrnil h kralju Josiju in mu poročal o delu v templju.

»Gradbeniki so dobro opravili svoje delo. Denar so uporabili za prenovno templja, kakor jim je bilo naročeno. Kupili so materiale in plačali delavce.«

Nato pa je dodal: »Veliki duhovnik Hilkija pa mi je izročil knjigo.« Safan jo je pokazal kralju.

»Kaj je ta knjiga?« je vprašal kralj Josija.

»To je Knjiga postave, ki je izginila, ko je vladal tvoj ded,« je pojasnil Safan.

Kralj Josija se je vzravnal na svojem prestolu in široko razprl oči. »Resnično?« se je začudil z velikim nasmehom na ustnicah. »To je čudovito! Prosim, beri mi iz nje.«

Kralj Josija je pazljivo poslušal. Med Safanovim branjem pa se je kraljev obraz iz nasmejanega spremenil v mrkega. Zaječal je in zavpil, nato pa skočil pokonci in raztrgal svoja oblačila. Ni mogel verjeti svojim ušesom. V knjigi je pisalo, da bodo Izraelci kaznovani za svoje grehe! Pa tako zelo sem se trudil, da bi usmeril ljudi na pravo pot, si je mislil kralj.

»Moramo prositi Gospoda, da nam razloži, kaj pomenijo besede, ki so zapisane v tej knjigi,« je rekel kralj Safanu. »Vem, da je

Gospod nazadovoljen zaradi vsega, kar sta naredila moj oče in ded. Ljudi sta zapeljala v greh. Izvedeti morate, kaj se bo zgodilo ljudem, ki so živi zdaj.«

Safan je skupaj s še nekaj možmi odšel k prerokinji Huldi. (Hulda je bila v sorodu s kraljevim krojačem.) Ko so prispeli do njene hiše, so ji prebrali besede, ki jih je slišal kralj.

»Hulda, prosimo te, razloži nam te besede. Kaj je njihov pomen?« so jo vprašali.

»Povejte kralju, da Gospod Bog pravi takole,« je odvrnila Hulda. »Izpolnil bom vse, kar je zapisano v tej knjigi. Ljudje so bili neposlušni. Častili so druge bogove. Storili so mnogo slabih stvari. Nezadovoljen sem z njimi. Moram jih kaznovati, da ne bodo več grešili.

Ampak povejte kralju Josiju, da ima Bog posebno sporočilo zanj,« je nadaljevala Hulda. »Bog mu sporoča: 'Prisluhnil si mojim besedam, ki govorijo o usodi tvojega ljudstva. Žal ti je za vse, kar so storili. Raztrgal si celo svoja oblačila, da bi pokazal svoje vznemirjenje. Slišal sem tvoje obžalovanje, zato boš umrl v miru. Ne bo ti treba biti priča vsem težavam, s katerimi se bo moralo spopasti tvoje ljudstvo.«

Safan je povedal Huldino sporočilo kralju Josiju.

Kralj je vedel, da ne more odrešiti svojega ljudstva kazni, ki si jo zasluži. Lahko pa jo je preložil na poznejši čas. Ljudem bo pomagal slediti Bogu, oni pa bodo lahko enako učili svoje potomce. Odločil se je, da bo naredil vse, kar je v njegovih močeh, da bi ljudstvo pripravil do tega, da bi bilo poslušno Bogu.

Sklical je celotno ljudstvo, tudi starejše voditelje ljudstva in duhovnike. Skupaj so odšli v tempelj. Tam je kralj bral iz Knjige postave.

»Moje ljudstvo, jaz želim slediti Gospodu in izpolnjevati vse njegove zapovedi,« je rekel kralj Josija. »Ali mi obljubite, da boste vi ravnali enako?«

Ljudje so odgovorili: »Bomo! Poslušni bomo Gospodu, našemu Bogu.«



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino pojdite na sprehod. Pogovarjajte se o tem, kaj pomeni imeti Boga za vodjo v življenju. Kako si lahko prepričan, da Bog vodi tebe in tvojo družino?

Preberi: Preštej število Svetih pisem, ki jih imate doma. Koliko različnih prevodov lahko najdeš?

Naredi: Zahvali se Bogu za njegovo Besedo – Sveto pismo.

NEDELJA

Naredi: Nariši svetilko ali žarnico in podnjo napiši zlato vrsto. Postavi risbo nekam, kjer jo boš lahko videl vsak dan.

Naredi: Koliko različnih virov svetlobe lahko najdeš v svojem domu? Preštej žarnice.

Naredi: Nekaj časa sedi v temni sobi in razmišljaj o tem, kako bi bilo živeti brez luči. Zahvali se Bogu za luč.

PONEDELJEK

Preberi: Pri bogoslužju skupaj z družino preberite in razpravljajte o besedilu v 2 Let 34. Kdo je bila Hulda?

Naredi: Začni se učiti imena svetopisemskih knjig. Koliko jih že poznaš? Ugotovi, ali lahko kdo iz tvoje družine našteje vse.

Naredi: Prosi vsakega družinskega člana, naj pove, katera je njegova najljubša knjiga ali zgodba iz Svetega pisma.

Naredi: Zahvali se Bogu, da imamo Sveto pismo, da nas vodi.

TOREK

Preberi: Kako je Jezus imenoval Božjo Besedo? (Glej Mt 4,4)

Naredi: Vprašaj, ali lahko pomagaš speči kruh ali pripraviti kakšno drugo dobro jed, ki si jo boste lahko razdelili pri večerji. Svoji družini pojasni, da Jezus pravi, da je

proučevanje Božje besede enako uživanju dobre hrane.

Podeli: Vsa družina naj skupno obljubi, da se boste vsak dan »hranili« z Božjo besedo.

Naredi: V molitvi prosi Boga, da bi vam pomagal držati vašo obljubo.

SREDA

Podeli: Izdelaj knjižni zaznamek in nanj napiši zlato vrsto. Podari zaznamek prijatelju.

Naredi: Prosi pet ljudi, da ti zaupajo, katera vrsta jim je bila v spodbudo in pomoč. Najdi te vrste in jih podčrtaj v svojem Svetem pismu.

Naredi: Moli za prijatelja, ki si mu podaril knjižni zaznamek.

ČETRTEK

Preberi: Konkordanca je poseben seznam po abecedi razvrščenih besed in pojmov, s katerim lažje najdemo besedila v Svetem pismu. Med današnjim bogoslužjem prosi nekoga od odraslih, da ti pomaga preiskovati Sveto pismo z abecednim kazalom besed. Poišči besede, kot sta na primer »pomoč« ali »ljubezen«, nato pa poišči dve ali tri vrstice, ki se nanašajo na izbrano besedo. Preberite jih skupaj. Če nimaš konkordance v nobenem jeziku si pomagaj s spletno stranjo www.biblija.net.

Naredi: Pri bogoslužju zapojte slavilno pesem, nato pa se zahvalite Bogu, da je bil danes z vami.

PETEK

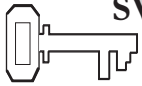
Naredi: Pred začetkom bogoslužja skrij nekaj svetopisemskih besedil v sobi. Na začetku bogoslužja se igrajte igro z iskanjem besedil.

Naredi: Preglej zgodbo o Josiju in jo nato pri bogoslužju odigraj skupaj z družino.

Preberi: Izberi psalm in ga preberi z občutkom, nato pa ponovi zlato vrsto za svojo družino.

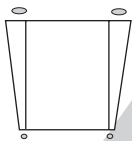
Naredi: Prosi Boga, naj vas vse blagoslovi na njegov poseben dan.

Skupnost praznuje



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Kr 23,21-25;
2 Let 35; Preroki in
kralji, str. 239-245



ZLATA VRSTA

»Ni bilo njemu podobnega kralja pred njim niti za njim, ki bi se bil obrnil h Gospodu tako kakor Josija.« (prirejeno po 2 Kr 23,25 CHR)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da lahko proslavljamo to, kar je Jezus naredil za nas,
- **čutili** globoko željo po tem, da bi proslavljali Božje blagoslove skupaj z drugimi,
- **se odzvali** tako, da se bodo odločili proslavljati to, kar je Jezus naredil za nas.



SPOROČILO

Skupaj proslavljamo to, kar je Jezus naredil za nas.

Tema meseca

Sveto pismo nas uči o Božji ljubezni do nas.

Pregled svetopisemskega nauka

Po obnovi templja je dal kralj Josija navodila za praznovanje pashe. Ta obred je Izraelce spomnil na čas, ko jih je Bog izpeljal iz Egipta in jih rešil sužnosti. Kralj je želel, da bi vsi sodelovali v posebnem obredu, zato je sam priskrbel 33.000 žrtvenih živali, pa tudi drugi so prispevali. Praznovanje je bilo čudovito. Na tisoče ljudi je ob krasni glasbi celih sedem dni praznovalo pasho in praznik nekvašenega kruha. »Pasha kakor ta se v Izraelu ni obhajala vse od dni preroka Samuela.« (2 Let 35,18; SSP)

Nauk o skupnosti

Kralj Josija je ponovno vodil Izraelce, da so sledili Božji besedi. Tokrat je poskrbel, da so slavili Boga, ker je bil vedno z njimi, ker jim je izkazal svojo dobroto s tem, ko jih je izpeljal iz Egipta in skrbel za njihove telesne potrebe. Prav tako kakor je Bog v preteklosti skrbel za svoje ljudstvo, skrbi tudi za nas danes. Zadovoljen je, kadar proslavljamo dejstvo, da je tako dober z nami.

Dodatek za učitelje

»Judeja je drvela v pogubo, ko je prišel na oblast njen najboljši kralj. Josija je postal kralj pri osmih letih, ampak od duhovnikov je dobil dobre nasvete. V enaintridesetih letih je izvedel najširšo versko prenavo, kar so jo Judje doživeli. Iz templja je odstranil in uničil vse oltarje, malike in druge simbole brezbožnega češčenja. V vznemirljivih letih, ki so sledila, je bil priča najdobi Mojzesovega zakona. Takoj se je odzval na nauke, ki so bili zapisani v njem. Noben kralj ni enak Josiju v njegovem iskrenem in predanem ravnanju.« (The Student Bible, str. 315)

Pasha. »Ta praznik, ki je prvič omenjen v 2. Mojzesovi knjigi, je posvečen noči, ko so Izraelci pobegnili iz Egipta in so bili umorjeni vsi egipčanski prvorojenci. Za to obredno pojedino, ki naj bi postala vsakoletni dogodek, so bila dana podrobna navodila. (2 Mz 12,1-28)« (The SDA Bible Dictionary, 842)

Okrasitev sobe

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Kazen za neposlušnost B) Priprave na pasho C) Egipčanska štafeta	Beli listi, rdeče barvilo za hrano ali rdeča voščenka, časopis, čopič Nekvašen kruh, grozdni sok, vegetarijanska »jagnjetina« (zrezki iz soje), voda, sol, zelišča, papirnati krožniki, papirnati lončki Ena odeja na skupino, štiri ali pet gospodinjskih potrebščin na skupino
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, ki ste jo uporabili prejšnjo soboto Nič
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, krona, kraljevo ogrinjalo, sestavine za pashalno pojedino iz Uvodne dejavnosti B Tabla (za kredo ali flomaster) Sveta pisma, šest izrezkov ovac (glej str. 141)
3 Uporaba nauka	Do 15	Poseben si	Škatla, zavita v darilni papir, majhna darila
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Sobotno praznovanje	Čestitka, voščenke/flomastri, baloni (neobvezno)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Úvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- bel papir
- lepilni trak
- rdeče barvilo za hrano ali rdeča voščenska
- časopis
- čopič

A) Kazen za neposlušnost

Pred začetkom sobotne šole prilepite bel papir na podboje na zunanji strani vrat, ki vodijo v otroško sobotno šolo. Na tla položite časopis za vpijanje barve, če bo kapljala na tla. Ko bodo otroci prihajali, jih vprašajte, ali so najstarejši otrok v družini. Če so, naj namažejo podboje vrat s »krvjo«.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste kot najstarejši otrok barvali podboje vrat? Kako ste se počutili, če niste smeli barvati podbojev? Kaj bi naredili, če bi vedeli, da je vaše življenje odvisno od tega, ali bodo vrata pobarvana ali ne? Danes se bomo učili o praznovanju Izraelcev, ki se imenuje pasha. Tudi mi lahko proslavljamo vse, kar je Bog naredil za nas. Današnje sporočilo je:**



SKUPAJ PROSLAVLJAMO TO, KAR JE JEZUS NAREDIL ZA NAS.

Potrebuje

- nekvašen kruh (pita kruh)
- grozdni sok
- vegetarijansko »jagnjetino« (zrezki iz soje)
- vodo
- sol
- zelišča
- papirnate krožnike
- papirnate kozarce

B) Priprave na pasho

Recept za nekvašen kruh

- 4 lončki moke
- 1 žlica soli
- 1,5 lončka vode

Zmešajte sestavine in oblikujte 16 kroglic. Vsako kroglico zvaljajte v krog premera 18 cm. Pecite 5 minut v segreti pečici na 180-200 °C. Kruh se mora rahlo obarvati, dobiti mehurčke in postati hrustljiv.

Pripravite pashalno pojedino. Na mizo položite papirnate krožnike in lončke ter hrano, ki jo potrebujete za obred pashe. To lahko uporabite med proučevanjem svetopisemskega nauka.

OBNOVA

Recite: **Ravnokar smo pogrnili mizo za posebno praznovanje. Ali bi z veseljem šli na zabavo, kjer bi stregli takšno hrano? Zakaj? Ali lahko kdo izmed vas ugame, kaj se je praznovalo s tem obrokom? Dobro je, da praznujemo in se spominjamo tega, kar je Bog naredil za nas. Današnje sporočilo pravi:**



SKUPAJ PROSLAVLJAMO TO, KAR JE JEZUS NAREDIL ZA NAS.



Potrebujete

- eno odejo na ekipo
- 4 ali 5 gospodinjskih potrebščin na skupino

C) Egipčanska štafeta

Sestavite dve skupini ali več – odvisno od števila otrok v sobotnošolskem razredu. Recite: **Ko so Izraelci zapustili Egipt, so morali zelo hitro spakirati svoje stvari. Vaša naloga je, da vse predmete spakirate v odejo in tečete na drugo stran sobe. Nato se obrnite in tecite nazaj ter zložite vse stvari nazaj iz odeje. Vsak član skupine mora pakirati.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste poskušali na hitro spakirati stvari? Izraelci so morali pakirati v naglici, pozneje tisto noč pa so praznovali. Dobro je, da praznujemo to, kar je Bog naredil za nas. Današnje sporočilo pravi:**

➔ **SKUPAJ PROSLAVLJAMO TO, KAR JE JEZUS NAREDIL ZA NAS.**

Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Moj Jezus« (Pesem št. 81 v PS)
- »Zaupam ti« (Pesem št. 181 v PS)
- »Zvrni breme na Gospoda« (Pesem št. 182 v PS)
- »Pesem vesela« (Pesem št. 113 v PS)
- »Hvala« (Pesem št. 39 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite temo o skupnosti.



Darovanje

Recite: **Ko darujemo svoj dar za misijonarske projekte, kažemo, da nam je mar za soljudi po vsem svetu.**

Potrebujete

- košarico za dar



Molitev

Oblikujte krog in pokleknite. Recite otrokom, naj se zahvalijo Bogu za soboto in eno stvar, zaradi katere imajo radi soboto. Naj molijo podobno pokanju pokovke – vsak se lahko kadarkoli oglasi s svojega mesta. Zaključite z zahvalo Bogu za priložnost, da lahko proslavljamo njegovo dobroto.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- svetopisemske kostume
- krono
- kraljevo ogrinjalo
- sestavine iz pashalne pojedine v Uvodni dejavnosti B

Doživeti zgodbo

Osebe: kralj Josija

Priprava prizorišča: Če je možno, povabite koga od odraslih, da odigra vlogo kralja Josija. Naj pripoveduje zgodbo. Otroke posedite k mizi za pashalni obred, ki ste ga pripravili pri Uvodni dejavnosti B ali pred začetkom sobotne

šole. Če je to primerno za vaše razmere, naj otroci poskusijo hrano, medtem ko »Josija« pripoveduje zgodbo, ali pa jim dovolite, da vidijo različno hrano in se je dotaknejo.

Vsakič, ko slišijo besedo pasha, naj zaploskajo in rečejo: »Hvala, da si nas rešil, Bog!« Govornika predstavite kot kralja Josija.

Pripovedujte ali berite zgodbo

Zadnja dva tedna ste se učili o tem, da sem postal kralj, ko sem bil star komaj osem let. Veste, kako so se Izraelci znebili svojih malikov. Izvedeli ste tudi, da so v templju odkrili Knjigo postave. Želel sem proslaviti odločitev ljudstva, da bodo sledili Bogu. Ljudje že mnogo let niso več praznovali pashe, zato sem se odločil, da je to dober način, kako potrditi odločitev ljudstva.

Ponavadi so ljudje praznovali pasho v krogu družine ali s sosedi, ampak želel sem, da bi ljudje razumeli, da smo vsi del Božje velike družine. Vedel sem tudi, da si nekateri ne bodo mogli privoščiti žrtvovanja živali ali pa ne bodo razumeli njenega pomena, zato sem podaril 30.000 ovac in koz ter 3.000 glav govedi. Ostali voditelji so prav tako želeli pomagati, zato so tudi oni podarili na tisoče živali za pashalne daritve.

Namen pashe je spomniti Izraelce na čas, ko so bili sužnji v Egiptu. Egipčanski kralj faraon ni želel pustiti Izraelcem oditi, zato je Bog poslal deset nadlog, ki so prisilile

faraona, da nas je izpustil. Te nadloge so se kazale v različnih oblikah. Voda se je spremenila v kri, gotovo pa veste za žabe, temo, pasje muhe in točo, če jih naštejemo samo nekaj. Najhujša pa je bila deseta nadloga.

Božji angel je šel skozi deželo in umoril prvorojenega sina v vsaki egipčanski družini. Mojzes je pojasnil, da mora vsaka izraelska družina dati Bogu znak, da želijo, da gre angel smrti mimo njihovega doma. Bog jim je naročil, naj žrtvujejo jagnje in z njegovo krvjo poškopijo podboje vrat. Če bodo upoštevali ta navodila, bo angel šel mimo njihove hiše in najstarejši sin bo preživel. Kdor ne bo poškopil podbojev s krvjo, bo izgubil najstarejšega sina.

Pasha je ljudem predstavljala tudi, kako jih bo Bog odrešil greha. Jagnje, ki so ga darovali med praznovanjem, je predstavljalo Jezusa. Jezus bo umrl na križu za grehe vseh ljudi.

V pashalno pojedino vedno vključimo posebno hrano. Ko jo jemo, smo oblečeni za na pot, kar nas spominja na prvo praznovanje pashe. Jemo nekvašen kruh, v katerem ni kvasa. Ko so prvič praznovali pasho, ni bilo časa, da bi pustili kruh vzhajati. Kvas nas spominja tudi na to, kako greh stopi v naše življenje in deluje zelo po tihoma, skoraj neopaženo.

Jemo tudi meso jagnjeta, ki so ga darovali, da bi dobili kri, s katero so namazali podboje vrat. Kosi mesa so zaviti v nekvašen kruh. Jagnje nas spominja na Jezusa, ki bo prišel na zemljo in umrl za naše grehe.

Slana voda nas spominja na solze, ki smo jih pretočili med sužnostjo, grenka zelišča pa na grenke trenutke, ki smo jih doživljali kot sužnji.

Duhovnike sem prosil, naj razdelijo ljudi v skupine glede na sorodstvo in nato za vsako skupino darujejo pashalno jagnje.

Ko je prišel dan pashe, so vsi duhovniki stali na svojih mestih in praznovali pasho skupaj z ljudmi. Darovali so živali in jih nato spekli, meso pa so dali ljudem.

Na dan pashe je bilo prepovedano delati. Bil je dosti hrane in čudovite glasbe. Po pashi so ljudje sedem dni praznovali praznik



nekvašenega kruha. Ves ta čas je bil posvečen proslavljanju Božje dobrote. Rešil nas je in tega ne bomo nikoli pozabili.

Zapojmo pesem na slavo Bogu in proslavimo vse čudovite stvari, ki jih je Bog naredil za nas. *(Pred obnovo zapojte slavno pesem.)*

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, kakšen občutek je bil sodelovati v Josijevem praznovanju pashe? Kaj bi vi počeli med praznovanjem? Zakaj mi danes ne praznujemo pashe?**

(Pasha je naznanjala Jezusovo daritev. Ker je Jezus že prišel na zemljo in umrl za naše grehe, to ni več potrebno.) **Ali se lahko spomnite česa, kar dandanes praznujemo v cerkvi?** (Obred ponižnosti in spomin Gospodove večerje.) **Dobro je proslavljati to, kar je Bog naredil za nas. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

 **SKUPAJ PROSLAVLJAMO TO, KAR JE JEZUS NAREDIL ZA NAS.**

Potrebujete

- zlato vrsto, zapisano na vidnem mestu

Zlata vrsta

Usmerite pozornost otrok na zlato vrsto, ki je napisana nekje, kjer jo lahko vsi vidijo. Pokažite

jim gibe. Vsakič, ko otroci ponovijo zlato vrsto, pokrijte ali izbrišite eno besedo. Ko bodo vse besede izginile, bi otroci morali znati zlato vrsto na pamet. Skupaj z zlato vrsto jih naučite tudi gibe.

Ni bilo

Zmajajte z glavo.

njemu podobnega kralja

Podržite dlani ob glavi kot simbol krone.

pred njim niti za njim,

Pokažite naprej in nazaj.

ki bi se bil preobrnil

Obrnite se okrog.

b Gospodu tako kakor Josija.

Pokažite navzgor.

2 Kr 23,25

Sklenite dlani in jih odprite.

Proučevanje Svetega pisma

Prepišite vprašanja in svetopisemsko besedilo na izrezke ovac, eno vprašanje na vsako ovco. Pred

sobotno šolo jih skrijte po sobi. Če učite veliko skupino otrok, boste morda potrebovali več kakor en izvod vsakega vprašanja. Razdelite otroke v manjše skupine in poskrbite, da bodo bralci v skupini s tistimi, ki še ne znajo brati, ali pa naj jim pomaga kdo od odraslih. Recite: **Po sobi je skritih šest ovac, na katerih so napisana vprašanja in svetopisemska besedila. Ko rečem »Zdaj!« začnite iskati ovce. Preberite vprašanje in poiščite svetopisemsko besedilo, ki je odgovor.**

1. Koliko je bil star Josija, ko je spodbudil Izraelce k skupnemu praznovanju pashe? 2 Let 34,1; 35,19
2. Kakšen kralj je bil Josija? 2 Kr 23,25
3. Kdaj in kako so Izraelci jedli pashalni obed? 2 Mz 12,11
4. Zakaj so Izraelci med pasho jedli nekvašen kruh? Kaj so naredili s kvasom? 2 Mz 12,15
5. Kaj so Izraelci proslavljali med pasho? 2 Mz 12,26.27
6. Poiščite dve priložnosti v Svetem pismu, ko je Jezus praznoval pasho. Lk 2,41; 22,7.8

Vzemite si čas, da vsa skupina sliši vprašanja in odgovore.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, zakaj je kralj Josija menil, da je pomembno za Izraelce praznovati pasho? Zakaj je danes ne praznujemo?** (Pasha je proslavljala osvoboditev iz Egipta. Ko je Jezus praznoval pasho s svojimi učenci, jo je nadomestil z Gospodovo večerjo. Glej Lk 22) **Zakaj je pomembno, da ne pozabimo tega, kar je Bog naredil za nas?** (To nam pomaga graditi našo vero. Opominja nas, da mu lahko zaupamo v vsem.) **Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **SKUPAJ PROSLAVLJAMO TO, KAR JE JEZUS NAREDIL ZA NAS.**

Potrebujete

- Sveta pisma
- šest izrezkov ovac (glej str. 141)



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- majhno darilo za vsakega otroka (roža, značka, nalepka itd.)
- škatlo, zavito v darilni papir

Poseben si

V večjo škatlo dajte manjša darila za otroke in nato veliko škatlo zavijte v darilni papir. Dajte otrokom čas za razmislek, ko rečete: **Tukaj imam darilo. Ali želi kdo ugibati, kaj se skriva v**

škattli? Kdaj ponavadi dobimo darila? To je posebno darilo. Ni darilo za rojstni dan...

V tej škattli se skrivajo manjša darila, za vsakega eno. S tem želim proslavljati dejstvo, da ste danes tukaj. Otroci naj pridejo do škattle in si izberejo darilo.

Pogovorite se z otroki o različnih praznovanjih in naredite seznam. Če je potrebno, spomnite otroke na Gospodovo večerjo in soboto. Vprašajte: **Kaj lahko naredimo, da bomo bolj uživali v Božjih praznovanjih? Razpravljajte o zamislih, kako bi lahko bolj uživali ob sobotah.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se ljudje ponavadi počutijo na praznovanjih?** (Veseli so, ponavadi se zabavajo.) **Kaj lahko predlagaš svoji družini, kar bi naredilo soboto zanimivejšo?** Dajte vsakemu otroku priložnost, odgovoriti. **Bog nam je dal praznovanja, da bi nam pokazal, kako zelo nas ima rad. Veseli se dneva, ko bomo lahko praznovali skupaj z njim. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **SKUPAJ PROSLAVLJAMO TO, KAR JE JEZUS NAREDIL ZA NAS.**



4 **Ponazoritev nauka**

Potrebujete

- liste
- voščenke ali flomastre
- balon za vsakega otroka

Sobotno praznovanje

Povejte otrokom, da lahko povabijo prijatelja ali sorodnika na praznovanje.

Z razredom načrtujte poseben čas za praznovanje sobote. Morda bo to

sobotna šola, bogoslužje ali pa skupno kosilo in popoldanska dejavnost. Otroci naj napišejo vabilo za svojega gosta. Vsa sporočila privežite na balone. Vsak otrok naj odnese svoj balon domov in ga podari komu, kogar želi povabiti na praznovanje.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj menite o našem sobotnem praznovanju? Koga boste povabili? Naše sobotno praznovanje je nekaj posebnega in bo zelo zabavno. Jezus načrtuje veliko praznovanje v nebesih, najboljše od vsega pa je, da so povabljeni prav vsi. Ali želite biti tam? Če je vaš odgovor da, dvignite roko. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **SKUPAJ PROSLAVLJAMO TO, KAR JE JEZUS NAREDIL ZA NAS.**

Zaključek

Končajte z molitvijo, v njej prosite Boga, naj blagoslovi vaše načrte za sobotno praznovanje. Zahvalite se mu, da načrtuje praznovanje v nebesih za vse nas.

Opomba: Poskrbite, da boste res priredili praznovanje za otroke.

Skupnost praznuje

Svetopisemsko besedilo

2 Kr 23,21-25; 2 Let 35; Preroki in kralji, str. 239-245

Sporočilo

Skupaj proslavljamo to, kar je Jezus naredil za nas.

Zlata vrsta

»Ni bilo njemu podobnega kralja pred njim niti za njim, ki bi se bil preobrnil h Gospodu tako kakor Josija.« (prirejeno po 2 Kr 23,25 CHR)

Spomni se najboljšega praznovanja v svojem življenju. Morda si praznoval rojstni dan ali obletnico poroke svojih staršev. Zakaj je bilo tako posebno? Kralj Josija in Izraelci so praznovali zelo poseben dogodek. Preberimo, kaj je bil razlog za njihovo praznovanje.

Josija je med svojim kraljevanjem veliko spremenil. Izraelci so uničili svoje malike in v templju so odkrili Knjigo postave. Potem ko jo je Josija prebral, se je odločil praznovati odločitev ljudstva, da bodo sledili Bogu. Izraelci že mnogo let niso več praznovali pashe, zato se je odločil, da bo zbral celotno ljudstvo na velikem skupnem praznovanju.

Ponavadi so ljudje praznovali pasho v krogu družine ali pa s svojimi sosedi. Josija se je zavedel, da si vsi niso mogli privoščiti žrtvovanja živali, zato je on daroval trideset tisoč ovac in koz ter tri tisoč glav govedi. Drugi voditelji so prav tako želeli pomagati. Na dan pashe so žrtvovali na tisoče živali.

Namen pashe je bil spomniti Izraelce na čas, ko so bili sužnji v Egiptu. Egipčanski kralj faraon ni hotel izpustiti izraelskega ljudstva,

zato je Bog poslal deset nadlog, da bi prisilil faraona izpustiti Izraelce. Šibe so bile grozovite. Voda se je spremenila v kri, žabe so prekrile celotno površino Egipta. Tema, uši in toča so povzročile mnogo bolečine. Najhujša izmed vseh pa je bila deseta nadloga.

Na posebno noč je Gospodov angel šel skozi deželo in usmrtil najstarejšega sina v vsaki egipčanski družini. Vsem izraelskim družinam je bilo naročeno, naj dajo Bogu znak, in angel bo šel mimo njihovega domovanja. Bog jim je naročil, naj darujejo jagnje in z njegovo krvjo poškropijo podboje vhodnih vrat. Ko je angel videl kri, je šel mimo tiste hiše; če pa na podbojih ni bilo krvi, je umrl najstarejši sin v tistem domu.

Praznik pashe je ljudem pokazal tudi, kako jih bo Bog odrešil greha. Jagnje, ki so ga žrtvovali na dan pashe, je predstavljalo Jezusa, ki je pozneje na križu umrl za grehe vseh ljudi.

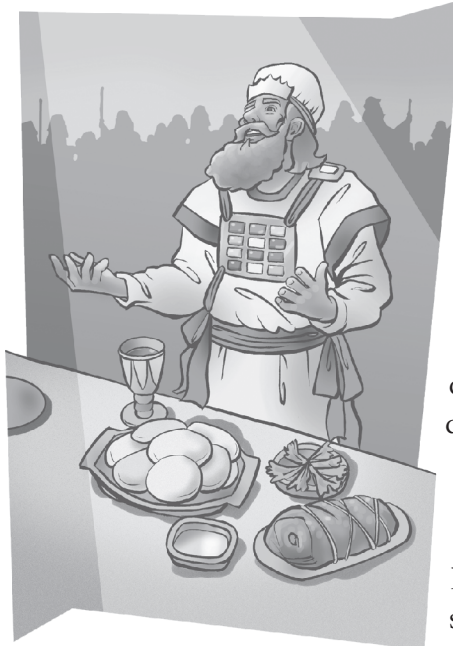
Na praznik pashe so ljudje jedli posebno hrano. Jedli so nekvašen kruh – kruh, v katerem ni bilo kvasa. Ta kruh je bil ploščat. Ko so Izraelci prvič praznovali pasho, niso imeli časa čakati, da bi testo za kruh vzhajalo. Kvas je ljudi spominjal na greh in kako se tiho priplazi v naše življenje. Jagnje so jedli pečeno, skupaj z grenkimi zelišči in pomočeno v slano vodo. Grenka zelišča so

Izraelce spominjala na hude čase, ki so jih preživljali kot sužnji v Egiptu, slana voda pa je bila simbol solz, ki so jih pretočili v svojem trpljenju.

Ko je prišel dan pashe, so bili vsi duhovniki na svojih mestih, da bi praznovali ta dan skupaj z ljudstvom. Ljudi so razdelili v skupine glede na to, iz katere družine so prihajali. Nato so darovali živali, spekli meso in ga dali ljudem.

Med pasho ni bilo dovoljeno delati. Ljudje so uživali v obilici hrane in v čudoviti glasbi. Po pashi so ljudje sedem dni skupaj praznovali praznik nekvašenega kruha. Vse to praznovanje je bilo

posvečeno Božji dobroti. Odrešil je svoje ljudstvo, in oni tega ne bodo nikoli pozabili.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na sobotni sprehod. Najdi nekaj stvari iz narave in jih zveži na vrvice. Potopi jih v vodo in izvleci nekaj iz nje. Tvoja družina naj poskuša ugotoviti, kaj si potegnil iz vode, preden se posuši. Izmenjajte se.

Naredi: Zahvali se Bogu za njegovo skrb.

NEDELJA

Preberi: Nariši slike hrane, ki so jo Izraelci jedli za pasho. Izreži jih in jih prilepi na papirnat krožnik. (Če potrebuješ pomoč, poišči Mz 12,8.) Na krožnik napiši zlato vrsto.

Naredi: Izraelci so pashalno hrano jedli skupaj z grenkimi zelišči. Prosi svojo mamo, če lahko povohaš in poskusiš nekaj zelišč, ki jih uporablja za kuho. Katera so grenka?

Naredi: V abecednem svetopisemskem kazalu poišči besedo »zelišča«. Najdi še dve mesti v Svetem pismu, kjer so omenjena zelišča.

PONEDELJEK

Preberi: Kaj bi vzela s sabo, če bi moral v naglici zapustiti svoj dom? Sestavi seznam stvari. Vprašaj tudi druge družinske člane in dodaj njihove zamisli na seznam.

Naredi: V časopisu poišči slike ali podatke o beguncih ali brezdomcih. Z družino se pogovorite o tem, kaj lahko naredite zanje.

Naredi: Moli za begunce in brezdomce.

TOREK

Naredi: Prosi mamo, ali lahko spečeš nekaj nekvašenega kruha. Potreboval boš: 2

lončka moke, 1/2 žličke soli in 3/4 lončka vode. Zmešaj sestavine in oblikuj osem kroglic. Vsako kroglico zvaljaj, da dobiš kroglo plast. 5 minut peci v vnaprej segreti pečici pri 180-200 °C. Pri današnjem večernem bogoslužju podeli kruh s svojo družino.

Preberi: Pri bogoslužju preberite 2 Let 35.

Naredi: Zapijte slavno pesem, nato pa se zahvali Bogu za njegovo skrb.

SREDA

Podeli: Sestavi koledar, na katerem bodo označeni rojstni dnevi družinskih članov in druga pomembna družinska praznovanja.

Naredi: Na svoj koledar dopiši državne praznike in slovesnosti. Izberi enega izmed praznikov in poižvedi, od kod izvira.

Preberi: Kaj Bog želi, da praznujemo vsak teden? (2 Mz 20,8-11)

Naredi: Zahvali se Bogu za posebne dneve, ko lahko proslavljamo njegovo ljubezen.

ČETRTEK

Naredi: Razreži list papirja na tanke trakove. Izroči en trak vsakemu družinskemu članu in jih prosi, naj nanj napišejo ali narišejo nekaj, kar je Bog naredil zanje. Zlepi konce trakov in sestavi verigo hvaležnosti.

Naredi: Pogovarjajte se o zamislih, kako izboljšati družinsko praznovanje sobote.

Naredi: Pomagaj pri pripravah na soboto in počisti svojo sobo.

Naredi: Zahvalite se Bogu za vse stvari, ki ste jih napisali na verigo hvaležnosti.

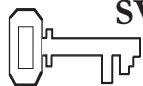
PETEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem preglejte in odigrajte celotno zgodbo o Josiju.

Naredi: Ponovi zlato vrsto za svojo družino.

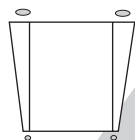
Naredi: Zapijte slavno pesem in se zahvalite Bogu za njegovo zaščito v tem tednu.

Nenavadno tekmovanje



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Est 1; 2; Preroki in
kralji, str. 360-362



ZLATA VRSTA

»Tako naj sveti vaša
luč pred ljudmi, da
vidijo vaša dobra
dela in slavé vašega
Očeta, ki je v nebesih.«
(Mt 5,16 CHR)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Božji otroci služijo Bogu, ko dobro vplivajo na druge,
- **čutili željo**, da se vedno postavijo na stran pravice,
- **se odzvali** tako, da bodo delali, kar je prav.



SPOROČILO

Bog lahko uporabi
moje življenje za
dobro vplivanje na
druge.

Tema meseca

Ljudje se pričnejo zanimati za Boga zaradi življenja kristjanov.

Pregled svetopisemskega nauka

Kraljica Vasti je razjezila kralja, ker se ni zmenila za njegov ukaz, naj se udeleži pojedine, ki jo je pripravil njej v čast, da bi lahko razkazoval njeno lepoto. Kraljevi svetovalci so ga opozorili, da bodo ženske po vsej deželi posnemale kraljičin zgled in se pričele upirati svojim možem, zato je kralj določil, da Vasti ne bo več kraljica.

Kralj je povabil mlada dekleta iz celotnega kraljestva, naj pridejo na dvor, in ena izmed njih bo postala nova kraljica. Jud Mardohej je vzgojil stričovo osirotelo hčer. Spodbudil jo je, naj gre pred kralja. Kralj jo je izbral za svojo novo kraljico. V palači je bila dober zgled za vse. Njen dober vpliv je postavil temelje za poznejše dogodke.

Nauk o služenju

Bog je postavil Estero na položaj, kjer je lahko kot kraljica služila njemu in svojemu ljudstvu. Danes tudi nas postavlja na položaje, kjer mu lahko služimo s svojim vplivom na druge.

Dodatek za učitelje

»Vasti. Staro perzijsko ime, ki pomeni 'tista, ki je zaželeno' ali 'najboljša'. Kraljica perzijskega kralja Ahasverja (Kserksa). ... Nesvetopisemski viri poznajo ime samo ene izmed Ahasverjevih žena, Amestris, s katero se je kralj poročil, preden je nasledil prestol. Vasti je bila morda ena izmed kraljevih drugih žena, ki se pojavljajo v nesvetopisemskih virih.« (The SDA Bible Dictionary, str. 1147)

»Ahasver. Oče Darija iz rodbine Medijcev. (Dan 9,1) Sin in naslednik Darija I. v perzijskem kraljestvu (486-465 pr. Kr.), iz nesvetopisemskih virov poznan kot Kserkses. ... Sodobni zgodovinarji so opisali njegov značaj, ki se dobro ujema z vtisom, ki ga dobimo o njem, če beremo zgodbo o Esteri, njegovi kraljici. Bil je šibak človek, ki se je zlahka pustil prepričati svojim dvornim svetovalcem in ženam. V Ezr 4,6 piše, kako so Samarijani poskušali naščuvati 'Ahasverja', ki ga mnogi enačijo s Kserksom, proti Judom. Ni znano, ali jim je uspelo ali ne.« (The SDA Bible Dictionary, str. 23)

Okrasitev prostora

Če je možno, na enem koncu sobe ustvarite majhno palačo. Izrežite stolpe iz starih tapet z marmornim vzorcem – na steni imajo lahko zelo dober učinek. Prestol lahko dobite



tako, da preko stola pogrnete tanko odejo. Pred prestol položite še predpražnik in nekaj velikih cvetličnih loncev, kar bo pričaralo vzdušje starodavnega, nevsakdanjega vrta.

Za predstavitev zgodbe o Esteri uporabite slike iz klobučevine.

Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Mavrične barve B) Poslušaj in nariši C) Po čem diši?	Prozorni plastični lončki, barvilo za hrano, voda, vedro Preprosta slika hiše ali različnih oblik, listi, svinčniki 3 ali 4 predmeti s prepoznavnim vonjem, kot so npr. parfum, čebula, kikirikijevo maslo, limona, tekoče milo; papirnate vrečke, listi, svinčniki, preveze za oči
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Steklenica, v kateri je bil parfum ali pa zlata škatla Kos lepega blaga, listi, svinčniki, bucike in celofan
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, kraljevo ogrinjalo, dve kroni, parfum, krema za roke Zrnata žogica Sveta pisma, štiri steklenice s parfomom, lepilni trak
3 Uporaba nauka	Do 15	Čudoviti značaji	Prestol, parfum/losjon za po britju (neobvezno)
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Dišeča zahvala	Majhne vrečke iz blaga ali plastične vrečke, potpuri, čestitka

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- prozorne plastične lončke/sklede
- barvilo za hrano
- vodo
- vedro

A) Mavrične barve

Vsako plastično skledo/lonček napolnite približno $\frac{3}{4}$ z vodo in dajte vsakemu otroku eno. Ti naj dodajo eno kapljico barvila za hrano katerekoli barve, nato pa naj malo preskušajo z barvami. Pripravite vedro za umazano vodo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je povzročila ena sama kaplja barvila? Naša dejanja so podobna temu barvilu za hrano. Vsak dan vplivamo na ljudi. Vplivati pomeni, da si ljudje želijo postati nam podobni. Tudi zlata vrsta govori o vplivu, gre pa takole: »Tako naj sveti vaša luč pred ljudmi, da vidijo vaša**

dobra dela in slavé vašega Očeta, ki je v nebesih.« (Mt 5,16 CHR) Današnji nauk govori o mladenki, ki se je odločila širiti dober vpliv. Naše sporočilo je:



BOG LAHKO UPORABI MOJE ŽIVLJENJE ZA DOBRO VPLIVANJE NA DRUGE.

Potrebujete

- preprosto sliko hiše ali različnih oblik
- liste
- svinčnike

B) Poslušaj in nariši

Prositi enega izmed otrok, naj se postavi pred razred. Pokažite mu sliko in mu naročite, naj jo opiše drugim. Otrokom povejte, da ne smejo zastavljati nikakršnih vprašanj, marveč morajo preprosto narisati to, kar slišijo v opisu. Ko končajo, primerjajte risbice z izvornikom.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Ali je bilo lahko risati, ko niste videli, kaj morate narisati? Zakaj? Ali je bilo preprosto opisati sliko? Koliko lažje bi bilo narisati risbico, če bi imeli sliko pred sabo? Ljudje pogosto opazujejo nas in naša dejanja in posnemajo naš zgled. Želimo delati, kar je prav, da bi dobro vplivali na druge. To pravi zlata vrsta: »Tako naj sveti vaša luč pred ljudmi, da vidijo vaša dobra dela in slavé vašega Očeta, ki je v nebesih.« (Mt 5,16 CHR) Naše odločitve lahko vplivajo na odločitve drugih bodisi za dobro ali slabo. Današnja zgodba govori o mladenki, ki je sprejemala dobre odločitve in bila dober zgled vsem, ki jih je srečala. Današnje sporočilo pravi:**



BOG LAHKO UPORABI MOJE ŽIVLJENJE ZA DOBRO VPLIVANJE NA DRUGE.

Potrebujete

- tri ali štiri predmete z močnim vonjem (parfum, čebula, limona, kikirikijevo maslo, tekoče milo)
- papirnate vrečke
- liste
- preveze za oči
- svinčnike

C) Po čem diši?

Vsak predmet dajte v svojo vrečko. Po vrsti zavežite oči vsakemu otroku in jim dovolite, da povohajo vsakega od predmetov. Ko se jim zdi, da vedo, kaj se skriva v vrečkah, naj se vrnejo na svoje sedeže in zapišejo imena predmetov



na list papirja. Ko pridejo vsi na vrsto za vonjanje, vprašajte: **Kaj ste najprej povohali?** Preverite vse vonje.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste zlahka prepoznali različne vonje? Kako hitro se vonj razširi po hiši, kadar vaša mama peče pecivo? Kaj začutite ob tem vonju?** (Postanem lačen, želim jesti nekaj dobrega.) **Kakor se po vaši hiši razširi vonj sveže pečenega peciva in v vas zbudi lakoto, tako tudi naša dejanja spodbujajo ljudi, da želijo delati dobro. To imenujemo vplivanje na druge. Zlata vrsta nas spodbuja, delati dobro. »Tako naj sveti vaša luč pred ljudmi, da vidijo vaša dobra dela in slavé vašega Očeta, ki je v nebesih.« (Mt 5,16 CHR) Današnja zgodba govori o mladenki, ki je dobro vplivala na vse, ki jih je srečala. Današnje sporočilo pravi:**

➔ **BOG LAHKO UPORABI MOJE ŽIVLJENJE ZA DOBRO VPLIVANJE NA DRUGE.**

Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »This Little Light of Mine« oziroma »Ta moja mala luč« (Pesem št. 151 v PS)
- »Vlij mi olja« (Pesem št. 159 v PS)
- »Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)
- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite temo služenja in kako lahko tudi mi služimo Bogu, kjerkoli smo.



Darovanje

Recite: **Dobrota je za druge kakor sladek parfum. Kadar smo prijazni, služimo ljudem okoli sebe. Služimo pa lahko tudi tako, da priložimo svoj dar, ki bo pomagal, da se bodo drugi lahko učili o Jezusu.**

Potrebujete

- steklenico s parfumom ali zlato škatlo



Molitev

Recite: **Kadar molimo, je to enako, kakor da bi prišli pred našega kralja Jezusa. Lahko mu zaupamo karkoli. Narišite ali napišite nekaj, za kar se želite zahvaliti kralju Jezusu, ali nekaj, kar bi ga radi prosili. Ko boste končali, pritrdite (ali prilepite) svoje liste na blago za prestolom. Ko bodo vsi končali, jih zberite v krog in molite za vsakega otroka posebej. (V večjem razredu se lahko razdelite na manjše skupine z odraslim pomočnikom v vsaki.) To zamisel lahko uporabljate ves mesec.**

Potrebujete

- kos lepega blaga, ki naj visi za »prestolom«
- majhne liste
- svinčnik
- bucike ali lepilni trak



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- svetopisemske kostume
- kraljevo ogrinjalo za kralja Ahasverja
- dve kroni
- parfum
- kremo za roke

Doživeti zgodbo

Osebe: kralj Ahasver, Mardohej, Estera, Hegaj

Priprava prizorišča:

Izberite otroke, ki bodo odigrali prizore. Pojasnite jim, da morajo pozorno poslušati. (Naj jim pomaga kdo od odraslih

in jih opomni, ko bodo na vrsti.) Kralj Ahasver naj sedi na svojem prestolu.

Drugi otroci naj oblikujejo štiri skupine (v vsaki naj bo odrasla oseba za pomoč) in se ravnajo po naslednjih navodilih:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. skupina: Estera | Recite »Ooo« |
| 2. skupina: kralj Ahasver | Dečki se priklonijo, deklice pripognejo. |
| 3. skupina: Mardohej | Obrnite palce navzgor. |
| 4. skupina: Hagaj | Z dlanmi si podrgnite lica, kakor bi si umivali obraz ali vtirali kremo. |

Pripovedujte ali berite zgodbo

»Bratranec Mardohej, ali si slišal novico?« je vprašala Estera. »Kralj Ahasver je razposlal svoje može, da pripeljejo neporočena dekleta k njemu v palačo. Novo kraljico išče.« [Estera vstane, videti je vznemirjena.]

»Sem slišal,« je odvrnil Esterin bratranec Mardohej. »Ampak kralj je zahteval, naj mu pripeljejo samo lepa dekleta. Prepričan sem, da boš izbrana.« Nasmehnil se je. [Mardohej se nasmehne.]

»Ah, bratranec Mardohej,« je rekla Estera. »Ne morem te zapustiti. Odkar so mi umrli starši, si tako lepo skrbel zame.« [Estera zmaje z glavo.]

»Ne skrbi zame, Estera,« je rekel Mardohej. »To bo dobra priložnost zate. Spomni se vsega,

kar sem te naučil. Ampak ne glede na to, kaj se zgodi, ne povej nikomur, da si Judinja in da si moja sestrična.« [Mardohej zažuga s prstom, da bi poudaril, kar je ravnokar rekel.]

»Ampak zakaj?« je z zmedenim izrazom na obrazu vprašala Estera. [Estera je videti zmedena.]

»Ker to ni najin dom. Juda sva. Čeprav najino ljudstvo že dolgo časa živi v Perziji, nas mnogi ne marajo. Želijo se nas znebiti,« je tiho pojasnil Esterin bratranec Mardohej.

»Naredila bom, kakor si mi naročil,« je prikimala Estera. [Estera je videti žalostna.]

»Ne bodi žalostna, Estera,« je rekel Mardohej. »V palači bo še mnogo drugih lepih deklet.

Ampak ne pozabi, da je dobrota pomembnejša od lepote. Bodi prijazna do vseh, saj je to najlepša oblika lepote.« [Mardohej je videti žalosten.]

Ko so Estero odpeljali v kraljevo palačo, se je spomnila vsega, kar ji je povedal njen bratranec Mardohej. V palači je bilo veliko lepih deklet. Nekatera od njih niso bila preveč prijetna, ampak Estera je bila prijazna z vsemi. [Estera se nasmehne.]

Kraljev komornik Hegaj je opazil, kako prijazna je bila Estera z vsemi. Bila mu je všeč in hitro jo je izbral, da je lahko začela z raznimi lepotnimi pripravami. [Dajte vsakemu otroku malo kreme, da si z njo namažejo obraz.] Dajal ji je tudi posebno hrano. Nato je določil sedem deklet, da so bile njene strežnice, in jim dodelil najlepše sobe.

Estero so v palači celo leto obsipali z lepotilnimi sredstvi. Vsak dan so jo skopali, jo namazali z oljem in nadišavili s parfumom. [Podajte naokrog parfum, da ga otroci lahko povohajo.] Frizerji so ji urejali lase, šivilje so izdelovale nova oblačila zanjo, čevljarji pa čevlje. Hegaj ji je priskrbel, karkoli si je zaželela. [Estera s pantomimo prikaže, kako pomerja novo obleko.]

V tem času je Esterin bratranec Mardohej vsak dan hodil sem in tja v bližini njenih soban. [Mardohej koraka sem in tja.] Estera ni mogla govoriti z njim, lahko pa sta se videla od daleč. [Estera in Mardohej pomahata drug drugemu.] Mardohej se je želel samo prepričati, ali je vse v najlepšem redu z njo, ni pa hotel, da bi sploh kdo zvedel, da sta v sorodu. Če bi se to zgodilo, bi izvedeli, da je Estera Judinja.



Nekega dne je Hegaj ves nasmejan prišel k Esteri. »Estera, kralj te želi videti,« ji je povedal. *[Hegaj pride k Esteri z nasmehom na obrazu.]*

»Res? Ojej. Kako naj se obnašam? O čem naj govorim?« je vprašala Estera.

»O čemerkoli želiš,« ji je z nasmehom odvrnil Hegaj.

»Zelo sem živčna,« je vznemirjeno vzkliknila Estera. »V tem trenutku sploh ne morem jasno misliti.«

»Ne skrbi, Estera,« je rekel Hegaj. »Mislim, da boš dvorjanom in kralju zelo všeč.«


Hegaj se ni motil. Estera je bila všeč prav vsem, še posebej kralju. Estera mu je bila všeč bolj kot katerakoli druga mladenka, ki jo je videl. Zato jo je postavil za svojo kraljico.

[Položite krono na Esterino glavo.]

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko jih vprašate: **Ali radi hodite k frizerju? Ali bi radi preživeli eno leto tako, da bi vsak dan poskušali različne kreme in losjone? Preden je Estera postala kraljica, je eno celo leto uporabljala razne kreme, losjone in parfume, da bi bila še lepša. Kaj pa ji je dalo resnično lepoto?** (Njen značaj, njena notranjost.) **Bog lahko tudi nas porabi, da dobro vplivamo na ljudi v naši okolici.**

Ponovimo današnje sporočilo:

 **BOG LAHKO UPORABI MOJE ŽIVLJENJE ZA DOBRO VPLIVANJE NA DRUGE.**

Potrebujete

- zrnato žogico
- zlato vrsto, napisano na vidnem mestu

Zlata vrsta

Povejte prvo besedo zlate vrste, nato pa vrzite zrnato žogico enemu od otrok v krogu. Tisti, ki ujame žogico, mora

povedati naslednjo besedo v zlati vrsti. Ko boste trikrat ponovili zlato vrsto, pričnite zakrivati besede eno za drugo. Ko bodo vse besede zakrite, bi otroci morali znati celotno zlato vrsto na pamet.

Proučevanje Svetega pisma

Spodnje vrstice prilepite na stekleničke s parfumom, po eno vrsto na vsako. Razdelite otroke v štiri

skupine, vsaka naj si izbere eno stekleničko. Odrasli naj pomagajo, če je potrebno. Recite: **Sveto pismo pripoveduje o veliko ljudeh, ki so dobro ali slabo vplivali na druge. Poiščite in preberite besedilo, da boste izvedeli, kdo in kako je vplival na druge.**

1 Kr 18,30-39 (Elija)

2 Kr 5,2-4 (Naamanova služkinja)

Dan 1,8.9 (Daniel)

Jn 7,45-52 (Nikodem)

Dajte vsaki skupini čas, da poroča pred razredom.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako je vsaka od teh oseb vplivala na ljudi okoli sebe?** (Dobro, slabo.) **Ali se lahko spomnite koga iz Svetega pisma, ki je slabo vplival na ljudi okoli sebe? Kaj pomeni vplivati na koga?**

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

 **BOG LAHKO UPORABI MOJE ŽIVLJENJE ZA DOBRO VPLIVANJE NA DRUGE.**

Potrebujete

- Sveta pisma
- štiri stekleničke parfuma
- lepilni trak



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- prestol
- parfum ali losjon za po britju (neobvezno)

Čudoviti značaji

Pred začetkom sobotne šole se za vsakega otroka v razredu spomnite ene dobre lastnosti, ki jo ima.

Domislite se nekaj dobrih stvari, ki bi jih lahko rekli obiskovalcu, na primer da ima čudovit nasmeh, ki ljudem v njegovi bližini odseva Božjo ljubezen.

Recite: **Estera je bila zelo lepa. Lepa je bila tako na zunaj kakor tudi znotraj. Igrali se bomo igro »Sprehodi se pred mano«. Jaz bom kralj, vi pa se boste sprehodili pred mano in jaz vam bom povedal eno dobro lastnost vašega značaja. Ko se bodo otroci sprehodili pred vami, jim recite nekaj**

dobrega. Imejte pomočnika, ki bo deklicam dal malo parfuma na zapestje in dečkom malo losjona za po britju na obraz.

OBNOVA

Recite: **Globoko vdahnite – kaj vonjate? (Parfum, losjon za po britju.) V čem je vaše življenje podobno sladkemu vonju parfuma ali losjona za po britju? (Če delamo dobre stvari, lahko širimo dober vpliv.) Kako ste se počutili, ko sem rekel nekaj dobrega o vas? Kaj je pomembnejše: da si videti lep na zunaj ali da si lep znotraj? Ljubki deli vašega značaja so Jezusov dar. Želi, da širimo dober vpliv na druge, da bi ga tudi oni spoznali. Ne pozabite našega sporočila: **BOG LAHKO UPORABI MOJE ŽIVLJENJE ZA DOBRO VPLIVANJE NA DRUGE.****

Ponovite ga še enkrat skupaj z mano.





4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- majhno torbo iz blaga ali muslina z vrvico ali majhno plastično vrečko za vsakega otroka
- potpuri
- čestitke

Dišeča zahvala

Otroci naj napolnijo vrečke s potpurijem in trdno zavežejo vrvico. Recite: **Spomnite se koga, ki je dobro vplival na vas. Na čestitko napišite:**
»Hvala, ker si dobro

vplival na moje življenje.« Privežite čestitko na vrvico.

Vzemite si trenutek in načrtujte, kako in kdaj boste podarili potpuri tej osebi.

OBNOVA

Vprašajte: Ali bi kdo rad povedal drugim, na kakšen način je določena oseba dobro vplivala nanj? Komu boste podarili svojo vrečko? Dajte otrokom čas, da povedo svoje zamisli, ampak ne silite govoriti tistih otrok, ki tega ne želijo. Recite: **Bog lahko uporabi kogarkoli, ki je pripravljen širiti njegovo ljubezen ljudem, ki jih sreča. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

➤ **BOG LAHKO UPORABI MOJE ŽIVLJENJE ZA DOBRO VPLIVANJE NA DRUGE.**

Zaključek

Molite, da bi otroci dobro vplivali na ljudi doma in v šoli v prihodnjem tednu.

Nenavadno tekmovanje

Svetopisemsko besedilo

Est 1; 2; Preroki in kralji, str. 360-362

Sporočilo

Bog lahko uporabi moje življenje za dobro vplivanje na druge.

Zlata vrsta

»Tako naj sveti vaša luč pred ljudmi, da vidijo vaša dobra dela in slavé vašega Očeta, ki je v nebesih.« (Mt 5,16 CHR)

Ali si kdaj sodeloval na kakšnem tekmovanju? Ali si zmagal? Današnja zgodba govori o lepotnem tekmovanju, kjer je zmagovalka dobila zelo posebno nagrado. Morda se je zgodba odvijala nekako takole:

»Bratranec Mardohej, ali si slišal novico?« je vprašala Estera. »Kralj Ahasver je razposlal svoje može, da pripeljejo neporočena dekleta v njegovo palačo. Novo kraljico išče.«

»Sem slišal,« je odvrnil Esterin bratranec Mardohej. »Ampak kralj je zahteval, naj mu pripeljejo samo lepa dekleta. Prepričan sem, da boš izbrana.« Nasmehnil se je.

»Ah, bratranec Mardohej,« je rekla Estera. »Ne morem te zapustiti. Odkar so mi umrli starši, si tako lepo skrbel zame.«

»Ne skrbi zame, Estera,« je rekel Mardohej. »To bo dobra priložnost zate. Spomni se vsega, kar sem te naučil. Ampak ne glede na to, kaj se zgodi, ne povej nikomur, da si Judinja in da si v sorodu z mano.«

»Ampak zakaj?« je z zmedenim izrazom na obrazu vprašala Estera.

»Ker to ni najin dom. Juda sva. Čeprav najino ljudstvo že dolgo časa živi v Perziji, nas mnogi ne marajo. Želijo se nas znebiti,« je tiho pojasnil Esterin bratranec Mardohej.

»Naredila bom, kakor si mi naročil,« je prikimala Estera.

»Ne bodi žalostna, Estera,« je rekel Mardohej. »V palači bo še mnogo drugih lepih deklet. Ampak ne pozabi, da je dobrot

pomembnejša od lepote. Bodi prijazna do vseh, saj je to najlepša oblika lepote.«

Ko so Estero odpeljali v kraljevo palačo, se je spomnila vsega, kar ji je povedal njen bratranec Mardohej. V palači je bilo veliko lepih deklet. Nekatera od njih niso bila preveč prijetna, ampak Estera je bila prijazna z vsemi.

Kraljev komornik Hegaj je opazil Estero. (Komornik je bil človek, ki je skrbel za vse ženske v kraljevi palači.) Hegaj je opazil, kako prijazna je bila Estera z vsemi. Hitro jo je izbral, da je lahko začela z različnimi lepotnimi pripravami. Dajal ji je tudi posebno hrano. Nato je določil sedem deklet, da so bile njene strežnice, in jim dodelil najlepše sobe.

Skozi vse leto je bila Estera v palači deležna različnih lepotnih posegov. Vsak dan so jo skopali, jo namazali z oljem in nadišavili s parfomom. Frizerji so ji urejali lase, šivilje so izdelovale nova oblačila zanjo, čevljarji pa čevlje. Hegaj ji je priskrbel, karkoli si je zaželela.

V tem času je Esterin bratranec Mardohej vsak dan hodil sem in tja v bližini njenih soban. Estera ni mogla govoriti z njim, lahko pa sta se videla od daleč. Mardohej se je želel samo prepričati, ali je vse v najlepšem redu z njo, ni pa hotel, da bi sploh kdo zvedel, da sta v sorodu. Če bi se to zgodilo, bi izvedeli, da je Estera Judinja.

Nekega dne je Hegaj ves nasmejan prišel do Estere. »Estera, kralj te želi videti,« ji je povedal.

»Res? Oh. Kako naj se obnašam? O čem naj govorim?« je vprašala Estera.

»O čemerkoli želiš,« ji je z nasmehom odvrnil Hegaj.

»Zelo sem živčna,« je vznemirjeno vzkliknila Estera. »V tem trenutku sploh ne morem jasno misliti.«

»Ne skrbi, Estera,« je rekel Hegaj. »Mislim, da boš dvorjanom in kralju zelo všeč.«

Hegaj se ni motil. Estera je bila všeč prav vsem, še posebej kralju. Všeč mu je bila bolj kakor katera druga mladenka, ki jo je videl. Zato jo je postavil za svojo kraljico.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino naberite nekaj dišečih rož ali storžev. Položite jih na časopisni papir, da se posušijo, nato pa jih dajte v lepo skledo kot potpuri.

Preberi: Skupaj preberite zgodbo v nauku. Koliko svetopisemskih zgodb, ki so povezane z vonji, se lahko spomnite?

Naredi: Zahvali se Bogu za čutilo vonja.

NEDELJA

Naredi: Izdelaj krono za kraljico Estero in nanjo napiši zlato vrsto. Položi krono nekam, kjer jo boš lahko videl vsak dan. Pri bogoslužju nauči družinske člane zlato vrsto.

Naredi: Prosi svojo družino, naj naštejejo nekaj držav, ki imajo še danes kralja in kraljico.

Naredi: Kdo vodi vašo državo? Prosi Boga, naj blagoslovi voditelje v tvoji državi.

PONEDELJEK

Preberi: Katere narodnosti si? Pred bogoslužjem vprašaj, ali ima kdo v tvoji družini potni list. Če ga ima, prosi, ali si ga lahko ogledaš. Skupaj preberite Est 1 in 2. Katere narodnosti je bila Estera?

Naredi: Moli, da bi Bog vodil ljudi, ki vodijo tvojo državo.

TOREK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem vprašaj družinske člane, kateri je njihov najljubši vonj.

Preberi: Spomni se ene stvari za vsako osebo v tvoji družini, ki jim daje notranjo lepoto. Zaupaj jim svoje misli. Zakaj je notranja lepota pomembna? V pomoč skupaj preberite 1 Sam 16,7.

Naredi: Zahvali se Bogu, da nam je dal notranjo lepoto.

SREDA

Preberi: Igrajte se igro »Sledi vodjik«. (Pravila igre: izberite nekoga za vodjo. Ta oseba stoji na prvem mestu, drugi pa oblikujete vrsto za njim. Vodja se giblje v različne smeri, vsi, ki stojijo v vrsti, pa ponavljajo za njim. Kdor se zmoti, izpade iz igre. Zadnja oseba, ki ostane za vodjo, postane vodja v naslednji igri.) Nato preberi 1 Kor 11,1 in odkril boš, koga moramo posnemati, če želimo biti dober zgled.

Naredi: Prosi družinske člane, naj ti na svetopisemskem zemljevidu pomagajo poiskati Medo-Perzijo. Nato najdi to območje na sodobnem zemljevidu.

Naredi: Zapišite slavnostno pesem, nato pa prosite Boga, naj vam pomaga biti dober zgled.

ČETRTEK

Naredi: Danes komu v družini na skrivaj naredi uslugo, na primer naredi kakšno hišno opravilo namesto koga ali pa pomagaj pri pomivanju posode.

Naredi: Pri bogoslužju vsakemu daj košček papirja in ga prosi, naj nanj napiše ime osebe, na katero lahko vpliva. Pregarite listke na pol in jih dajte v posodo. Izvlecite enega in oseba, kateri pripada listek, naj opiše, kako bi lahko dobro vplivala na človeka na listku.

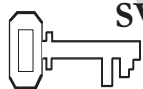
Naredi: Skupaj pregledajte zlato vrsto, nato pa prosite Boga, naj ti pomaga, da bi se pravilno odločal.

PETEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem se izmenjujte v branju iz Esterine knjige 1 in 2. Z družino odigrajte zgodbo, nato pa skupaj ponovite zlato vrsto.

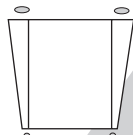
Naredi: Pogovarjajte se o tem, kako lahko vaša družina služi drugim ljudem. Prosi Boga, naj pomaga tvoji družini, da bi bili boljši služabniki.

Težke odločitve



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Est 2,19 do 4;
Preroki in kralji,
str. 360-362



ZLATA VRSTA

»Človek namreč
gleda, kar je pred
očmi, Gospod pa
gleda v srce.«
(1 Sam 16,7 CHR)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da so vsi ljudje Božji otroci,
- **čutili** željo po sprejemanju vseh ljudi, ne glede na kulturo, raso ali vero,
- **se odzvali** tako, da bodo sprejemali druge vedno in v vsakršnih okoliščinah.



SPOROČILO

Jezus mi pomaga sprejemati vse ljudi.

Tema meseca

Ljudje se pričnejo zanimati za Boga zaradi življenja kristjanov.

Pregled svetopisemskega nauka

Mardohej je nehote slišal pogovor med dvema kraljevima služabnikoma, ki sta kovala zaroto proti Ahasverju – nameravala sta ga ubiti. Po kraljici Esteri je posvaril kralja in to njegovo dejanje se je zapisalo v knjigo letopisov.

Kralj je povišal Hamana nad vse svoje uslužbence in imenitnike v vseh 127 pokrajinah svojega kraljestva. Hamanu so se priklanjali vsi razen Mardoheja, kar pa ga je zelo razjezilo. Da bi se mu maščeval, je prepričal kralja, naj izda zakon za uničenje vseh Judov. Ko je Mardohej slišal za ta odlok, je to sporočil kraljici Esteri in jo prosil, naj gre pred kralja, da bi rešila svoje ljudstvo. Estera se je odločila, da ga bo poslušala. Prosila je Mardoheja, naj se naslednje tri dni vsi Judje postijo ter molijo zanjo, nato pa bo odšla pred kralja. Estera je bila pripravljena žrtvovati svoje življenje za Božje ljudstvo.

Nauk o služenju

Mardohej in Estera sta služila Bogu in njegovemu ljudstvu, ko sta nase prevzela odgovornost, da bosta prosila kralja, naj prizanese Judom. Tudi mi danes lahko služimo Bogu in njegovemu ljudstvu, če se v vsakršnih okoliščinah postavimo za to, kar je prav.

Dodatek za učitelje

»Judje, Esterino ljudstvo, so bili uspešna narodnostna manjšina v perzijskem kraljestvu, zato se niso prilagodili okolju, v katerem so živeli. Drugi so bili ljubosumni na njihov uspeh in ločevanje. Maščevalen ministrski predsednik Haman ... je izdal odlok o iztrebitvi, ki ga je podpirala vlada.

Ali bo kraljica Estera ukrepala? Tedaj bi postavila svoje življenje na kocko. Kaj pa bi sploh lahko spremenila? Saj ni imela nikakršne moči. ... Bila je žena kralju, ki je imel najraje ženske, ki se nikoli niso vmešavale v njegove načrte in želje. ... A prav ona je bila edina izmed vseh Judov, ki je imela dostop do kralja.

Esterin bratranec Mardohej jo je opomnil, da ima edinstveno prednost. ... Estera se je odzvala z dejanjem. Njene pogumne besede razkrivajo njeno junaštvo: »Šla bom pred kralja, četudi je to v nasprotju z zakonom. In če umrem, pač umrem.« (The Student Bible [Grand Rapids, MI: The Zondervan Corporation, 1986], Introduction to the Book of Esther, str. 445)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Podobni, a vendar drugačni B) Samo na zunaj	Nič Vrečka M&M bonbonov
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Nič Kos lepega blaga iz 5. nauka, listi, svinčniki, bucike
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Več velikih kartonskih škatel, zvitek, svetopisemski kostumi, črn flomaster, stol, dve kroni, dve kraljevi ogrinjali Listi v obliki srca (glej str. 142), Sveta pisma Sveta pisma, listi, košara
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Učimo se sprejemati B) Cenimo razlike	Nič Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Občinski projekt	Podatki o potrebah v vaši občini

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Podobni, vendar drugačni

Recite otrokom, naj vstanejo, nato pa recite:

Poiščite nekoga, ki ima isto barvo las kakor vi.

Poiščite nekoga, ki ne mara iste zelenjave kakor vi.

Poiščite nekoga, ki ima enako število bratov in/ali sester kakor vi.

Čez nekaj časa jim naročite, naj poiščejo partnerje, ki so drugačni od njih, npr.:

Poiščite nekoga z drugačno barvo kože (las), kakor je vaša.

Poiščite nekoga, ki ima drugačno barvo oči kakor vi.

Poiščite nekoga, ki ima oblečena oblačila druge barve kakor vi.

Poiščite nekoga, ki ne mara istih iger kakor ti.

OBNOVA

Vprašajte: Ali ste uživali, ko ste iskali koga, ki vam je podoben, in nekoga, ki je drugačen od vas? Kaj novega ste izvedeli o svojih prijateljih? Ali bi bilo zabavno, če bi bili vsi enaki? Zakaj? Bog nas je ustvaril povsem različne, a nas vseeno vse enako močno ljubi. Želi, da sprejemamo druge, četudi imajo drugačen okus ali pa zamisli kakor mi. Sveto pismo pravi: »Človek namreč gleda, kar je pred očmi, Gospod pa gleda v srce.« (1 Sam 16,7 CHR) Kaj pomeni to besedilo? V današnjem nauku bomo brali o nekom, ki je želel, da se vsi enako obnašajo. Današnje sporočilo je:

➔ **JEZUS MI POMAGA SPREJEMATI VSE LJUDI.**

Potrebuje

- vrečko M&M bonbonov ali kakšne podobne bonbone – naj bodo enaki znotraj in drugačni zunaj

B) Samo na zunaj

Vsakemu otroku ponudite bonbon. Izberejo si lahko katerokoli barvo želijo. Ko boste drugič podali vrečko naokoli, recite: **Lahko vzamete še en bonbon, ampak izbrati morate drugačno barvo kakor prej.** Podajte vrečko naokrog še tretjič in če je možno, naj si otroci tokrat izberejo tretjo barvo.

OBNOVA

Vprašajte: V čem so si bili bonboni različni? V čem pa so si bili enaki? Kateri vam je bil najbolj všeč? Ali je zunanja barva spremenila okus bonbona? M&M bonboni so kakor ljudje. Resda nismo videti enako, imamo pa veliko skupnega. Bog nas je ustvaril povsem različne, a nas vseeno vse enako močno ljubi in sprejema. Sveto pismo pravi: »Človek namreč gleda, kar je pred očmi, Gospod pa gleda v srce.« (1 Sam 16,7 CHR) Kaj pomeni ta vrstica? Jezus želi, da sprejemamo druge, četudi imajo drugačen okus ali pa zamisli kakor mi. V današnjem nauku bomo brali o nekom, ki je želel, da se vsi enako obnašajo. Današnje sporočilo je:

➔ **JEZUS MI POMAGA SPREJEMATI VSE LJUDI.**



Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Zvrni breme na Gospoda« (Pesem št. 182 v PS)
- »Bog, slavim tvoje ime« (Pesem št. 11 v PS)
- »Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)
- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)
- »Vlij mi olja« (Pesem št. 159 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite temo služenja.



Darovanje

Recite: **Bog nas prosi, da mu služimo na različne načine. Eden izmed načinov je, da mu prinašamo svoje darove. Bogu ni mar za vsoto, ki jo damo. Pomembna mu je samo naša pripravljenost, da dajemo in mu služimo.**



Molitev

Ponovno uporabite blago, ki visi za prestolom (glejte 5. nauk). Spodbudite otroke, naj zapišejo ali narišejo svoje molitvene prošnje in/ali hvalo ter jih pripnejo na blago. Naključno izberite nekaj prošenj in molite posebej zanje.

Potrebujete

- blago iz 5. nauka
- majhne liste
- bucike
- svinčnike



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- več velikih kartonskih škatel
- zvitek
- svetopisemske kostume
- črn flomaster
- stol
- dve kroni
- dve kraljevi ogrinjali

Doživeti zgodbo

Osebe: Mardohej, Haman, dva moža, ki sedita pri vratih, Hatah, Estera, kralj Ahasver. Drugi otroci naj predstavljajo Esterine služabnike in množico, ki se klanja Hamanu.

Priprava prizorišča:

Ustvarite preprost zid – postavite več velikih kartonskih škatel na kup

in jih zlepite skupaj. Postavite jih kakšen meter stran od zidu pred »palačo«. Iz kartona izrežite 30 cm visok in 1 meter širok kos, ki bo povezoval »kamnit zid« z dejansko steno v učilnici. Na škatle narišite kamne. Na prostor med kartonski zid in steno učilnice postavite stol.

Povabite nekoga, da bo odigral vlogo Mardoheja, ko boste vi pripovedovali zgodbo. Spodbujajte otroke, naj odigrajo zgodbo, medtem ko vi pripovedujete.

»Mardohej« pripoveduje ali prebere zgodbo.

Ime mi je Mardohej. Posvojil sem Estero, ko so ji umrli starši, sedaj pa je postala kraljica. Zelo sem ponosen nanjo, toda naročil sem ji, naj nikomur ne pove, da je Judinja. Vsak dan grem do palače in čakam na novice o njej, da se prepričam, ali je vse v redu. Sedaj, ko je postala kraljica, je ne morem obiskovati.

Pogosto sedim pri mestnih vratih. *[Mardohej se usede pred vrata.]* Nekega dne, ko sem sedel tam, sem slišal dva kraljeva služabnika, ki sta načrtovala, kako ga bosta ubila! Ko sta odšla, *[stražarja odideta]* sem poklical enega od Esterinih služabnikov. *[Mardohej pomigne služabniku.]* Izročil sem mu sporočilo za kraljico Estero, ona pa ga je odnesla kralju. Kralj Ahasver je preveril moje sporočilo in

ugotovil, da drži. Stražarja so obesili, zgodbo pa so zapisali v dvorne knjige.

Približno ob istem času, ko se je vse to dogajalo, je kralj postavil Hamana na položaj tik do sebe. *[Haman vstane in se prične sprehajati po sobi.]* Kralj Ahasver je ukazal, da se morajo vsi prikloniti Hamanu, kadar ga zagledajo. In to so ljudje tudi delali. *[Ko gre Haman mimo, se mu vsi priklonijo.]* Ampak jaz se mu nisem priklanjal. Moje mnenje je, da se moram klanjati samo Bogu. Nekega dne je Haman opazil, da se mu nisem priklonil. Zelo se je razjezil. *[Haman jezen koraka naokrog po sobi.]* Haman je vedel, da sem Jud, zato je pričel razmišljati, kako bi uničil ne samo mene, marveč vse Jude.

Vsak uslužbenec je lahko prosil kralja za uslugo. Haman je kralju lagal. Rekel mu je, da določena skupina ljudi povzroča težave. *[Haman se »pogovarja« s kraljem.]* Kralj je rekel je, da želi, da jih Haman uniči, in da bo plačal ljudem, da to storijo. Ni vedel, da gre za Jude. In tako je kralj ukazal Hamanu, naj uniči tiste ljudi, Jude, in vzame njihovo lastnino.

Ko sem slišal ta ukaz, sem si oblekel groba oblačila. *[Mardohej si nadene grob plašč.]* Pokril sem se s pepelom in jokal pri mestnih vratih. *[Sedi pri vratih in joče.]* Esterini služabniki so ji povedali, kaj se dogaja z menoj. *[Služabniki s prstom pokažejo na Mardoheja in šepetajo Esteri.]* Estera mi je poslala nekaj lepih oblačil, jaz pa jih nisem želel obleči. *[Služabniki gredo do Mardoheja z oblačili v rokah, ampak on jih zavrne.]* Estera je poslala Hataha, da se pogovori z mano. *[Dva moža se pogovarjata.]* Povedal sem mu vse, kar sem vedel, in mu izročil izvod odloka, da bi ga Estera lahko prebrala. *[Mardohej izroči Hatabu zvitek.]* Naročil sem mu, da prosi Estero, naj moleduje kralja za milost.

Hatah je Esteri izročil sporočilo. *[Estera in Hatah se pogovarjata, bereta zvitek in sta videti zaskrbljena.]* Estera ga je poslala nazaj k meni z drugim sporočilom: »Nihče ne sme iti v kraljeve sobane, če ga kralj ne pokliče. Če si kdo drzne to narediti in kralj iztegne svoje zlato žezlo, oseba preživi. Če pa kralj ne iztegne svojega žezla, oseba umre. In jaz že 30 dni nisem bila poklicana h kralju.«



Vrnil sem ji novo sporočilo: »Ne misli, da se ne bo kmalu razvedelo, da si Judinja, samo zato ker živiš v kraljevi palači. Ne moreš pobegniti. Zdaj morda ne boš nič rekla, toda potem nas bo rešil nekdo drug. Ampak ti in vsi v tvoji družini boste umrli. In kdove, morda si bila izbrana za kraljico, da nam pomagaš v teh hudih časih.«

Estera mi je poslala še zadnje sporočilo: »Zberi vse Jude v Susi. Naroči jim, naj tri dni in tri noči ne jedo ali pijejo. Moje služabnice in jaz bomo naredile enako. Potem pa bom, četudi je proti zakonu, šla pred kralja. Če umrem, pač umrem.«

Naslednji teden bomo izvedeli, kaj se je zgodilo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj bi naredili vi, če bi slišali, da nekdo kuje zaroto proti kralju? Ali mislite, da je imel Haman dober razlog, da se je jezil na Mardoheja? Kaj bi naredili vi, ko bi slišali za odlok? Kaj mislite, kako se je počutila Estera? Kako bi se odzvali vi? Kako bi se morali mi obnašati do ljudi, ki so drugačni od nas? Vsi smo si različni, a kljub temu lahko še vedno sprejemamo druge in jim služimo. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **JEZUS MI POMAGA SPREJEMATI VSE LJUDI.**

Potrebujete

- listke v obliki srca (glejte str. 142)
- Sveta pisma

Zlata vrsta

Zlata vrsta pravi: »Človek namreč gleda, kar je pred očmi, Gospod pa gleda v srce.« (1 Sam 16,7 CHR)

Pred začetkom sobotne šole pripravite srca z zlato vrsto za vsako skupino, v kateri je 3-5 otrok. Na listke v obliki srca napišite besede iz zlate vrste (glejte str. 142), po eno besedo na vsako srce. Vsakič, ko začnete znova, jih premešajte.

Vsaki skupini 3-5 otrok dajte en komplet src. (V majhnih skupinah izdelajte en komplet za vsakega otroka.) Skupina (ali posameznik) naj uporabi svoja Sveta pisma, da bo pravilno

razporedila besede zlate vrste. Vsakič, ko ponovite vajo, premešajte srca. Ponavljajte, dokler večina otrok ne bo znala zlate vrste na pamet. Prva skupina (ali otrok), ki zna zlato vrsto na pamet, naj vstane in jo zrecitira. Nato se pogovorite o pomenu besedila. Prepričajte se, da otroci res vedo, kaj pomeni besedilo.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma
- liste
- košaro

Razdelite otroke na manjše skupine. Odrasli naj pomagajo tistim otrokom, ki še ne znajo brati. Spodnja vprašanja zapišite vsako na svoj list papirja. Preganite papirje in jih dajte v košarico. Otroci naj v mešanem vrstnem redu izberejo eno ali več vprašanj. Večja skupina: imejte več kakor en izvod vsakega vprašanja.

1. Kako se je počutil Haman, ko Mardohej ni pokleknil in se mu priklonil? (Est 3,5)
2. Ali je Mardohej zanemarjal kraljev ukaz, ko se ni priklanjal Mardoheju? (Est 3,2) Pojasni svoj odgovor.
3. Kako je Haman izvedel, da je Mardohej Jud? (Est 3,3,4)
4. Kaj je Haman nameraval storiti z vsemi Judi? (Est 3,6) Zakaj? Ali je bil Haman pošten? Pojasni svoj odgovor.
5. Kaj je naredil Mardohej, ko je slišal za zakon, ki ga je kralj podpisal, ker ga je Haman k temu nagovoril? (Est 4,1)
6. Preberi Est 4,12-14. Kaj je Mardohej poskušal povedati kraljici Esteri? Zakaj?
7. Kaj je odgovorila kraljica Estera Mardoheju, ko jo je prosil, da se pogovori s kraljem? (Est 4,16) Kaj iz njenega odgovora izvemo o njej?

Vzemite si čas za vsako skupino, da prebere vprašanja in pred celotnim razredom odgovori nanje.

OBNOVA

Dajte čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj mislite, zakaj je bil Mardohej prepričan, da je Bog postavil Estero v palačo, da bi zaščitila**



Jude? Kaj mislite, da bi se zgodilo, če bi Estera rekla, da jo je strah in ne bi želela pomagati? Ali ima Bog tudi za nas danes posebne naloge? Kako želi Bog, da ravnamo z drugačnimi od nas? Ali je to vedno preprosto? Zakaj? Kaj lahko naredimo, kar nam bo pomagalo bolje razumeti in ceniti

ljudi, ki so drugačni od nas? (Molim za to osebo, se osredotočim na njene dobre lastnosti ali podobnosti med mano in njo.) **Bog je z nami in nam bo pomagal sprejeti druge ljudi.**

Ponovimo današnje sporočilo:

 **JEZUS MI POMAGA
SPREJEMATI VSE LJUDI.**

3 Uporaba nauka

A) Učimo se sprejemati

Recite: Želim, da prisluhnete nekaj izjavam. Če se strinjate z njimi, mi to pokažite z navzgor obrnjenimi palci, če pa se ne strinjate, obrnite palce proti tlom. Če niste prepričani, pomigajte s palcem. Morda boste morali prilagoditi te izjave, da bodo primerne za vaše okolje. Preberite po eno naenkrat.

Jezus ljubi in sprejema vse ljudi, ne glede na to, kdo so.

Ljudje, ki prihajajo iz drugih držav, niso tako razumni kakor mi.

Ljudje z modrimi očmi so bolj leni kakor ljudje z rjavimi očmi.

Ljudje, ki imajo pegice, se bolje razumejo z drugimi kakor tisti, ki jih nimajo.

Zaradi barve kože oseba ni nič slabša ali boljša od kogarkoli drugega.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Zakaj s težavo sprejemamo ljudi, ki so drugačni od nas?** Spodbudite otroke, da res razmislijo o odgovoru, nato pa prisluhnite njihovim mislim. **Eden izmed razlogov je, da določene osebe ne poznamo preveč dobro, in takrat opazimo samo razlike. Ko koga bolje spoznamo, dostikrat ugotovimo, da nam je v resnici precej podoben. Samo zunanost je tista, ki nas ločuje. Ali bi morali gojiti slaba čustva do nekaterih ljudi, ker so drugačni od nas? Bog želi, da sprejemamo vse ljudi, ne glede na njihovo kulturo, narodnost ali vero. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

 **JEZUS MI POMAGA
SPREJEMATI VSE LJUDI.**

B) Cenimo razlike

Povabite otroke, naj se usedejo v krog. Recite: **Niti dve osebi tukaj si nista enaki. Vsi smo na neki način drugačni. Moramo se naučiti sprejemati in ceniti druge ljudi, ne glede na razlike med nami. Ali imamo vsi enako pričesko? Ali smo vsi enako visoki in široki? Ali bi bilo zabavno, če bi bili vsi enaki? Zakaj ne? Cenimo te razlike. Začnite s tem stavkom: Drugačen sem od (ime enega od otrok v razredu), ker so moji lasje rjave barve, (ime otroka) pa so rdeči, ampak Jezus naju oba enako ljubi in vesel sem, da je (ime otroka) moj prijatelj. Otrok, s katerim ste se primerjali, naj nadaljuje to vajo in reče: Drugačen sem od (izbere nekoga od otrok), ker sem jaz deček, ona pa je deklica, ampak Jezus naju oba enako ljubi in vesel sem, da je (ime otroka) moja prijateljica. Nadaljujte to vajo, dokler ne bodo vsi otroci povedali, da sprejemajo druge in jih imajo radi kot prijatelje, ne glede na razlike, ki obstajajo med njimi.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, kadar veste, da vas imajo vaši prijatelji radi in vas sprejemajo, ne glede na razlike, ki obstajajo med vami? Kako lahko drugim pomagamo doživeti enak občutek veselja in sprejetosti? Vsak od nas je edinstven, takšne nas je ustvaril Bog. Vsi smo drugačni med sabo, toda vsi smo tudi Božji otroci. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **JEZUS MI POMAGA
SPREJEMATI VSE LJUDI.**



4 **Ponazoritev nauka**

Potrebujete

- seznam potreb vaše občine

Občinski projekt

Najdite določeno potrebo v vaši občini. Če imate možnost, povabite koga, da vam spregovori o njej. Najdite projekt, pri katerem lahko počnete nekaj praktičnega, denimo zbiranje in razdeljevanje hrane ali pa pomoč starejšim občanom pri delu na dvorišču itd. Recite: **En način za spoznavanje drugih ljudi je, da naredimo nekaj zanje.** Pojasnite podrobnosti o projektu. Razdelite otroke na manjše skupine in prosite vsako izmed njih, naj se domisli načinov, kako rešiti določeno težavo oziroma potrebo.

OBNOVA

Povabite otroke, da povedo svoje zamisli. Pomagajte jim uskladiti dejavnosti. Recite: **Kaj menite o teh ljudeh, zdaj ko malo bolje poznate njihove potrebe, četudi njih še niste spoznali? Vsi smo si različni med sabo in imamo tudi različne potrebe. Jezus nam pomaga sprejeti vsakega človeka. Pomagal nam bo, ko bomo mi pomagali ljudem okoli sebe.** Razpravljajte o rešitvah in naredite poseben načrt, da boste pomagali posamezniku ali skupini v vaši občini. Bodite pripravljeni pomagati, kjer bo treba. **Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

 **JEZUS MI POMAGA
SPREJEMATI VSE LJUDI.**

Zaključek

Zberite otroke v krog. V molitvi prosite Boga, naj blagoslovi vaše načrte in pomaga vam in otrokom ljubiti in sprejemati vse ljudi.

Težke odločitve

Svetopisemsko besedilo

Est 2,19 do 4; Preroki in kralji, str. 360-362

Sporočilo

Jezus mi pomaga sprejemati vse ljudi.

Zlata vrsta

»Človek namreč gleda, kar je pred očmi, Gospod pa gleda v srce.« (1 Sam 16,7 CHR)

Ali si se kdaj znašel v razmerah, ko nisi vedel, kaj naj narediš? Kraljica Estera je doživela prav to. Beri dalje, pa boš izvedel, kako se je odzvala.

Mardohej je bil vesel, da je Estera postala kraljica, ampak še vedno ni želel, da bi drugim povedala, da je Judinja.

Ko je nekega dne sedel ob vhodu v palačo, je slišal pogovor dveh stražarjev. Bila sta jezna na kralja in zato sta ga nameravala ubiti! Mardohej je po posredniku sporočil Esteri novico in ona jo je naznanila kralju. Kralj Ahasver je pričel poizvedovati, ali Mardohejevo sporočilo drži, in ugotovil, da je res! Stražarja so prijeli in obesili. Celoten dogodek je bil zapisan v dvorne knjige.

Približno ob istem času je kralj Ahasver dodelil Hamanu visok naziv – samo kralj sam je bil nad njim. Kralj Ahasver je naročil vsem, da se morajo prikloniti pred Hamanom, kadar ga zagledajo. In vsi so se mu priklanjali. Vsi razen Mardoheja. Nekega dne je Haman opazil, da se mu Mardohej ni priklonil. Zelo se je razjezil. Haman je vedel, da je Mardohej Jud. Pričel je razmišljati, kako bi lahko uničil Mardoheja – in vse druge Jude z njim vred.



Haman se je odločil povedati kralju, da določena skupina ljudi povzroča težave in da jih je treba uničiti. Rekel je, da bo plačal tistim, ki bi bili pripravljeni iztrebiti to ljudstvo. Ni pa povedal kralju, da govori o Judih.

»Obdrži denar,« je rekel kralj Hamanu. »Z ljudstvom pa naredi, kar želiš.« (Est 3,11)

Ko je Mardohej slišal kraljev ukaz, si je nadel groba oblačila. Posul se je s pepelom in vpil pri mestnih vratih. Služabniki so povedali Esteri, kaj se dogaja z Mardohejem. Poslala mu je čista in lepa oblačila, ampak on se ni želel vanje obleči.

Estera je poslala svojega strežnika Hataha, da se pogovori z Mardohejem. Mardohej mu je zaupal vse, kar se je zgodilo.

Hatahu je izročil navodila za Estero. Naročil mu je, naj Estera gre h kralju prosit za milost.

Hatah je pohitel k Esteri s tem sporočilom, ona pa je poslala svoj odgovor Mardoheju.

»Nihče ne sme stopiti pred kralja, če ni poklican. Če kdo to naredi in kralj ponudi žezlo ostane živ. Če pa

kralj ne ponudi svojega žezla, mora umreti.

Kralj pa me že 30 dni ni poklical k sebi.«

Mardohej je odgovoril: »Ne misli, da ljudje ne bodo izvedeli, da si Judinja, ker živiš v kraljevi palači. Ne moreš pobegniti. Če ne boš spregovorila, bo pomoč vseeno prišla, ampak ti in vsa tvoja družina boste umrli. Morda pa si bila izbrana za kraljico, da bi nas rešila v tem težkem času.«

Estera je poslala Mardoheju še zadnje sporočilo: »Zberi vse Jude v Susanu. Naroči jim, naj tri dni in tri noči ne jedo in ne pijejo. Moji služabniki in jaz bomo naredili enako. Nato pa bom šla h kralju, četudi je to proti zakonu. In če umrem, bom pač umrla.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na sprehod.

Preberi: Koliko različnih vrst rož in dreves vidiš? Najdite miren kraj in skupaj preberite svetopisemsko zgodbo.

Naredi: Zahvali se Bogu za vse raznolike stvari, ki jih je ustvaril.

NEDELJA

Naredi: Izreži srce in nanj napiši zlato vrsto. Obesi ga na vidno mesto. Med današnjim bogoslužjem svojo družino nauči zlato vrsto.

Naredi: Naredi seznam razlik v družini (barva oči, barva las, velikost noge in višina). Napiši pesem o različnosti in jo recitiraj svoji družini.

Naredi: Zahvali se Bogu za svojo družino.

PONEDELJEK

Preberi: Med današnjim bogoslužjem poiščite čim več podatkov o mestnih vratih v svetopisemskih časih.

Naredi: S pomočjo odrasle osebe najdi še eno svetopisemsko zgodbo iz Stare zaveze, kjer nekdo sedi pri mestnih vratih. Zakaj so mesta imela vrata?

Naredi: Nariši sodobna vrata in vrata, kakršna so morda bila tista, ki so vodila v Ahasverjevo palačo.

Naredi: Zahvali se Bogu za zaščito.

TOREK

Preberi: Z družino poiščite Dej 10,34.35. Kdo v Novi zavezi se je moral naučiti sprejemati ljudi kljub njihovi drugačnosti? Če imaš težave s sprejemanjem kakšne osebe, prosi Jezusa, naj ti zdaj pomaga pri tem.

Naredi: Spomni se melodije ali pa si jo izmisli, da boš lahko zapel zlato vrsto.

Podeli: Če je možno, v tem tednu načrtuj obisk blodnjaka (skozi katerega je težko najti

pot) ali pa izdelaj blodnjak za svojo družino. Blodnjak je zapleten, ker je vse videti enako.

SREDA

Podeli: Pri družinskem bogoslužju se usedite v krog. Zašepetaj nekaj na uho osebi, ki sedi ob tebi, ta pa naj isto zašepeta naslednjemu. Sklenite krog. Ali je bilo sporočilo enako, ko je prišlo nazaj do tebe?

Naredi: Mardohej je naključno slišal dva stražarja kovati zaroto proti kralju – nameravala sta ga ubiti. Kdo varuje voditelje tvoje države? Kaj bi moral narediti, če slišiš dva prijatelja, ki govorita o kom tretjem? Ponovi zlato vrsto.

Naredi: Prosi Jezusa, naj ti pomaga, da bi slišal in prisluhnil samo dobrim podatkom o drugih.

ČETRTEK

Naredi: V Esterinem času je zakone pisal kralj. Kako se zakoni določajo v tvoji državi?

Preberi: Pri bogoslužju vprašaj: Katere posebne zakone nam je dal Bog? Skupaj preberite 2 Mz 20. Razpravljajte: Zakaj nam je Bog dal zakone? Kako nam pomagajo na poti k sreči?

Naredi: Mardohej se ni mogel srečati z Estero, potem ko je postala kraljica. Na koliko različnih načinov bi lahko pošiljala sporočila drug drugemu? Na katere načine lahko imaš ti zvezo s prijateljem, ki živi na drugem koncu mesta ali države?

Naredi: Zahvali se Bogu za vse načine sporočanja in da ga lahko dosežemo že z molitvijo.

PETEK

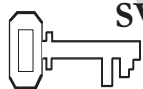
Naredi: Pri današnjem bogoslužju odigrajte svetopisemsko zgodbo. Vključite Mardoheja pri mestnih vratih, Hamana, ki gre h kralju, in Esterin ter Mardohejev odziv, ko sta izvedela za odlok.

Naredi: Skupaj zapojte zlato vrsto.

Naredi: Razpravljajte o tem, na kakšne načine drug drugemu izkazujete naklonjenost.

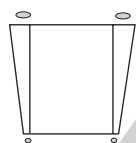
Naredi: Zahvali se Bogu za svojo družino.

Esterina pojedina



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Est 5 do 7;
Preroki in kralji,
str. 363



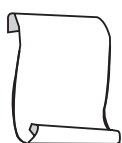
ZLATA VRSTA

»Na vseh svojih
poteh ga spoznavaj,
in On ravne naredi
tvoje steze.«
(Prg 3,6 CHR)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da nekatera dejanja zahtevajo pogum, ki ga lahko da samo Bog,
 - **čutili**, kako pomembno je, da so v vseh razmerah zvesti Bogu,
 - **se odzvali** tako, da bodo prosili Boga, naj jim pomaga delati, kar je prav.



SPOROČILO

Z Božjo pomočjo imam pogum delati, kar je prav.

Tema meseca

Ljudje se pričnejo zanimati za Boga zaradi življenja kristjanov.

Pregled svetopisemskega nauka

Estera se je zavedala, da lahko umre, če bo šla h kralju, ne da bi jo on poklical. Kralj ji je dal dovoljenje, da se mu je približala, in sprejel njeno povabilo na pojedino s Hamanom. Na svečani večerji ju je Estera povabila, naj prideta še naslednji dan.

Tisto noč kralj ni mogel spati. Ko je bral iz dvornih knjig, je ugotovil, da Mardohej ni prejel nikakršne nagrade, ko je razkril zaroto proti kralju. Vprašal je Hamana, kako naj nagradi nekoga za veliko uslugo. Haman je predlagal, da naj tega človeka popeljejo skozi mesto na kraljevem konju, oblečenega v kraljevo ogrinjalo. Konja naj vodi eden izmed plemičev in vzklika: »To je človek, ki ga želi kralj počastiti.« Kralj je naročil Hamanu, naj prav to naredi za Mardoheja. Haman je bil zelo jezen in še bolj odločen, da ga bo ubil z njegovim ljudstvom vred.

Nauk o služenju

Estera je služila svojemu ljudstvu in Bogu s tem, ko je pogumno stopila pred kralja, čeprav ni bila poklicana. Mardohej je prejel nenavadno nagrado, ker je naredil uslugo kralju. Kljub temu pa nas Bog poziva, da služimo njemu in njegovemu ljudstvu s tem, da se pogumno postavimo za to, kar je prav, in nočemo delati slabega.

Dodatek za učitelje

»Estera je bila izjemno lepa mlada ženska, ki si je po zaslugi svoje tankočutnosti in očarljivosti prislužila mesto na samem dvoru. ... Ahasver [Kserkses] ji je podelil ta naziv v sedmem letu svojega vladanja, približno v januarju 478 pr. Kr. Štiri leta pozneje, aprila 474 pr. Kr., si je kraljev ljubljenec Haman zagotovil kraljevo pooblastilo, ki je določalo poboj vseh Judov znotraj meja perzijskega kraljestva in zaplembo njihove lastnine. ... S skrajno pogumnim dejanjem, ki se je lahko enačilo le z njeno tankočutnostjo, je Estera stopila pred kralja v imenu svojega ljudstva in očitno prvič razkrila, da je tudi sama Judinja. Ko je bil Haman usmrčen, je kralj na njegov položaj postavil Mardoheja in v juniju je podpisal odlok, ki ga je pripravil Mardohej in je dejansko izničil Hamanovo odločbo. ... Vse od takrat Judje praznujejo ta praznik v Esterino čast in se spominjajo njenega poguma in predanosti, ki ju je Bog uporabil, da je odrešil svoje ljudstvo.« (The SDA Bible Dictionary, str. 341)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Skok vere B) Padec zaupanja	Dva odrasla pomočnika, preveza za oči, deska Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Nič Lep kos blaga iz 5. nauka, listi, svinčniki, bucike
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, zlato žezlo, kraljeva oblačila Sveto pismo Sveta pisma, šest papirnatih krožnikov, celofan
3	Uporaba nauka	Do 15	Delajmo, kar je prav	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Bodimo pogumni	Papirnati trakovi, celofan, zlata ali srebrna folija, svinčniki

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- dva odrasla pomočnika
- prevezo za oči
- desko

A) Skok vere

Deska mora biti dovolj široka in močna, da lahko vzdrži otrokovo težo, ko stoji na njej. Prostovoljci naj počakajo pred vrati z nekom od odraslih. Enega po enega pripeljite nazaj v sobo. Zavežite otroku oči in mu naročite, naj stopi na desko. Svojima pomočnikoma že vnaprej naročite, naj dvigneta desko 15 cm od tal. Desko naj zibata naprej in nazaj, da bo otrok dobil občutek, da je visoko v zraku. Ko bo otrok prepričan, da je deska visoko v zraku, mu recite, naj skoči z nje. Večina ne bo skočila. Pomagajte jim z deske in odstranite prevezo z oči.

OBNOVA

Vprašajte: Kaj ste si mislili, ko sem vam naročil, da skočite z deske? Ali je bil za skok potreben pogum? Kaj ste si mislili, ko ste ugotovili, da je deska tako blizu tal? Ali bi skočili, če bi vedeli, da ni visoko v zraku? Ali ste se kdaj znašli v razmerah, ko ste potrebovali veliko poguma? Zlata vrsta pravi: »Na vseh svojih poteh ga spoznavaj, in On ravne naredi tvoje steze.« (Prg 3,6 CHR) Kaj to pomeni? Danes se bomo pogovarjali o tem, kako nam Bog v vsaki okoliščini lahko da pogum delati, kar je prav. Današnje sporočilo pa pravi:

 **Z BOŽJO POMOČJO IMAM POGUM DELATI, KAR JE PRAV.**

Ponovite ga skupaj z mano.

B) Padec zaupanja

Prostovoljci naj počakajo pred vrati s kom od odraslih. Enega po enega pripeljite v sobo. Naročite jim, naj se postavijo na določeno mesto, in ko boste prešteli do tri, naj se nagnejo nazaj, ne da bi upognili kolena. Nekdo od odraslih naj stoji za otrokom in ga ulovi.

OBNOVA

Vprašajte: Kako ste se počutili, ko sem vam naročil, da se morate nagniti nazaj oziroma pasti vznak? Ali bi bilo kaj drugače, če bi videli koga stati za vami? Ali ste se kdaj znašli v razmerah, ko ste potrebovali veliko poguma? V današnji zgodbi bomo izvedeli, da je Estera potrebovala veliko poguma. Zlata vrsta pravi: »Na vseh svojih poteh ga spoznavaj, in On ravne naredi tvoje steze.« (Prg 3,6 CHR) Kaj to pomeni? Bog nam bo dal pogum, da bomo lahko v vsaki okoliščini naredili, kar je prav. Današnje sporočilo pravi:

 **Z BOŽJO POMOČJO IMAM POGUM DELATI, KAR JE PRAV.**

Ponovite ga skupaj z mano.



Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»This Little Light of Mine« oziroma »Ta moja mala luč« (Pesem št. 151 v PS)

»Vlij mi olja« (Pesem 159 v PS)

»Moliti uči me« (Pesem št. 85 v PS)

»Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite temo služenja in da se ni vedno preprosto postaviti za to, kar je prav, marveč da nam Bog daje pogum, da lahko to naredimo, če ga le prosimo.



Darovanje

Recite: **Bog želi, da mu služimo na razne načine. Eden od njih je, če zvesto prilagamo svoje darove.**



Molitev

Naročite otrokom, naj na listke napišejo ali narišejo nekaj, česar se bojijo, ali pa težavo, ki jih muči. Z bucikami pripnite listke na blago, ki visi za prestolom in na katerem so pripete že prejšnje molitvene prošnje. Molite posebej za pogum, da bi v težkih okoliščinah delali, kar je prav.

Potrebujete

- blago (glejte 5. nauk)
- listke
- svinčnike
- bucike



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- svetopisemske kostume
- zlato žezlo (palica, prekrita z zlato folijo)
- kraljeva »ogrinjala«
- mizo in tri stole

Doživeti zgodbo

Osebe: Estera, Mardohej, kralj, Haman. Drugi otroci lahko igrajo kraljeve služabnike, množico na ulici, po kateri Haman vodi Mardoheja, ter Hamanovo družino in prijatelje.

Priprava prizorišča: Spomnite otroke na dogodke v zgodbi, ki ste jih obravnavali v prejšnjih naukih. Estera je bila izbrana za kraljico in je nadomestila prejšnjo kraljico Vasti. Upoštevala je nasvet svojega bratranca Mardoheja in nikomur ni povedala, da je Judinja. Haman je bil v kraljestvu takoj za kraljem. Ni maral Mardoheja, ker se mu ta ni želel priklanяти, zato je prepričal kralja, da je podpisal zakon, ki je določal pomoriti vse Jude. Mardohej se je zatekel k Esteri po pomoč, ona pa je obljubila, da bo šla pred kralja.

Pripovedujte ali preberite zgodbo:

Estera se je postila tri dni in tri noči, nato pa je oblekla svoja najlepša oblačila in stopila pred kralja. Odkorakala je do vrat, ki so vodila v dvorano s kraljevim prestolom, in tiho stala tam. [*Estera naj gre pred kralja in se postavi blizu njega.*] Ko jo je kralj Ahasver zagledal, se je nasmehnil in iztegnil svoje zlato žezlo proti njej. [*Kralj iztegne svoje žezlo.*] Estera je stopila pred njega in se dotaknila žezla. [*Estera stopi naprej in se dotakne žezla.*]

»Kaj lahko naredim zate, moja kraljica?« je z nasmehom vprašal kralj. »Dal ti bom polovico svojega kraljestva, če me prosiš.«

»Danes sem pripravila pojedino zate in za Hamana,« je odvrnila Estera. »Ali bosta prišla, prosim?«

»Seveda! Oba bova prišla,« je smehljaje se kralj zatrdil Esteri.

Ko sta bila pozneje kralj Ahasver in Haman na pojedini, [*Usedejo se za mizo.*] je kralj vprašal Estero: »Kaj lahko naredim zate, kraljica

Estera? Ne pozabi, da sem ti pripravljen podariti polovico svojega kraljestva.«

»Vrni se jutri skupaj s Hamanom. Pripravila bom še eno pojedino in takrat bom tudi odgovorila na tvoje vprašanje,« je odgovorila Estera.

Haman je odšel domov zelo vesel. Ni imel vsak priložnosti obedovati s kraljem in kraljico! Nato pa je zagledal Mardoheja, ki je sedel pri vratih. [*Mardohej sedi pri »vratih.«*] Mardohej se mu ni poklonil. Niti vstal ni, ko je zagledal Hamana. Haman je bil razjarjen, vendar ni rekel ničesar.

Ko je Haman prišel domov, se je hvalil pred svojo družino in prijatelji: [*Haman ves ponosen koraka naokrog po sobi.*] »Deset sinov imam. Imam denar in moč. Kralju sem pogodil, saj mi je dodelil visok položaj. Takoj za kraljem sem najpomembnejša oseba v kraljestvu. Sem edini človek, ki ga je kraljica Estera povabila na pojedino, ki jo je pripravila za kralja, jutri pa me je povabila še na eno.«

Nato pa se je pritožil čez Mardoheja: [*Haman spremeni izraz na obrazu, postane jezen.*] »Vse bi bilo popolno, če ne bi bilo njega,« je rekel. »Vedno sedi pri kraljevih vratih in noče se pokloniti pred mano.«

»Zakaj pa ga ne daš obesiti?« je predlagal nekdo.

Hamanu je bila ta zamisel všeč, zato je ukazal postaviti vislice.

Tisto noč kralj ni mogel zaspati, zato je prosil enega izmed svojih služabnikov, naj mu prinese knjigo letopisov. Bral je o dveh stražarjih, ki sta ga nameravala ubiti. Nato pa je prebral o Mardoheju, ki je sporočil te načrte kralju.

»Ali smo sploh nagradili tega Mardoheja?« je kralj vprašal svojega služabnika.

»Ne, vaše veličanstvo,« je odgovoril služabnik. »Nikoli.«

Naslednje jutro je Haman prišel pred kralja. Nameraval ga je prositi za dovoljenje, da bi lahko obesil Mardoheja. [*Haman pribiti v »palačo.«*] Toda preden je lahko izrekel kakršnokoli prošnjo, mu je kralj zastavil vprašanje: »S čim naj se počasti človek, ki je naredil nekaj plemenitega?«



Haman je mislil, da kralj govori o njem, zato je odgovoril: »Obleci ga v kraljeva oblačila in mu posadi krono na glavo. Naj jaha skozi ulice na kraljevem konju, eden izmed tvojih služabnikov pa naj hodi pred njim in naznanja: 'Tako kralj ravna s tistimi, ki jih želi počastiti.'«

»Všeč mi je tvoja zamisel,« se je strinjal kralj Ahasver. »Tako naredi vse to, kar si opisal, za Mardoheja. Ničesar ne izpusti.« *[Kralj odslovi Hamana z zamahom roke.]*

Haman je moral izpolniti kraljev ukaz, ampak bil je tako osramočen, da je vso pot do doma skrival svoj obraz. Ko je prišel domov, je povedal svoji družini in prijateljem, kaj se je zgodilo.

»Pred Mardohejem ostajaš brez moči,« so rekli. »Ne moreš ga premagati. Uničil te bo.« Ampak preden je imel Haman priložnost odgovoriti, so prispeli kraljevi služabniki. Odpeljali so ga na drugo pojedino, ki jo je pripravila kraljica Estera. *[Služabniki pridejo do Hamana in ga na hitro odpeljejo stran.]*

Naslednji teden bomo izvedeli, kaj se je zgodilo na drugi pojedini.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj mislite, kako se je počutila Estera, ko je bila na poti do kraljevih soban? Kaj mislite, kako se je počutila, ko je Haman prišel na njeno pojedino? Zakaj je Haman predlagal nagrado za človeka, ki je ugajal kralju? Kaj mislite, kako se je počutil Mardohej, ko ga je moški, za katerega je vedel, da ga želi ubiti, vodil po ulicah? Včasih se znajdemo v zelo težavnih okoliščinah. Ne glede na razmere pa nam bo Bog vedno dal pogum narediti, kar je prav, če ga le prosimo. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

Z BOŽJO POMOČJO IMAM POGUM DELATI, KAR JE PRAV.

Zlata vrsta

Otroci naj ponovijo zlato vrsto in znake tolikokrat, da jo bodo znali na pamet.

Na vseh svojih poteh

ga spoznavaj

*in On naredi ravne
tvoje steze.*

Prg 3,6

Prekrižajte roke nad glavo, nato pa jih spustite ob boke, da boste naredili velik krog.

Pokažite navzgor.

Dajte dlani skupaj, nato pa počasi narazen, da naredite ravno črto.

Dajte dlani skupaj in narazen.

Proučevanje Svetega pisma

Vprašanja prilepite na dno papirnatih krožnikov, po enega na vsak krožnik.

Razdelite otroke v šest majhnih skupin ali v pare. Poskrbite, da bo kdo pomagal tistim otrokom, ki še ne znajo brati. Vsaki skupini dajte en krožnik. Če imate čas, naj si skupine izmenjajo krožnike. Recite: **Zamislimo si, da so to krožniki z Esterine pojedine. Na dnu vsakega krožnika je prilepljeno vprašanje, ki nam bo pomagalo malo bolje razumeti zgodbo. Uporabite svoje Sveto pismo in pripravite odgovore, da jih boste povedali celotnemu razredu.**

Zakaj je Estera prosila Mardoheja in Jude, naj se tri dni in tri noči postijo skupaj z njo in njenimi služabnicami? Est 4,16

Zakaj je bilo to, da je Estera stopila pred kralja, pogumno dejanje? Est 4,11

Najdite dve stvari, ki nakazujeta, da je kralj ljubil Estero. Est 5,2,3

Kaj se je zgodilo neko noč, ko kralj ni mogel spati? Est 6,1-3

Zakaj je Haman predlagal, da naj oseba, ki jo želi kralj počastiti, jaha na kraljevem konju v kraljevih oblačilih? Est 6,6

Kako se je počutil Haman, ko je vodil Mardoheja na konju skozi mesto Susa? Est 6,12

Dajte razredu čas za razpravljanje.

Potrebujete

- šest papirnatih krožnikov
- Sveta pisma
- celofan



OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je Estera morala tri dni moliti in se postiti? Kaj nam to pove o tem, kako naj ravnamo, kadar smo v težavah?** (Vzeti si moramo čas za molitev.) **Kralj je nagradil Mardoheja, ker ga je zaščitil. Ali moramo vedno pričakovati nagrado, kadar naredimo dobro delo?** (Ne.) **Zakaj da in zakaj ne? Ko delamo, kar je**

prav, služimo Bogu. Ne glede na razmere lahko vedno prosimo Boga za pogum, da bi lahko naredili, kar je prav. Ni pomembno, če nismo nagrajeni, pomembno je samo, da služimo Bogu, kadar delamo, kar je prav. Ponovimo današnje sporočilo:

 **Z BOŽJO POMOČJO IMAM POGUM DELATI, KAR JE PRAV.**

3 Uporaba nauka

Delajmo, kar je prav

Razdelite otroke v majhne skupine. Naročite jim, naj razpravljajo o tem, kaj bi naredili, če bi se znašli v naslednjih razmerah, in pozneje poročajo drugim v skupini. Drugi v skupini lahko povedo, ali se strinjajo s predlagano rešitvijo.

1. Vidiš nekoga, ki je grob in zloben do drugega otroka. Kako se lahko postaviš za to, kar je prav? Zakaj je za to potreben pogum? Ali ti bo Bog pomagal, da boš zbral pogum, ki ga potrebuješ v tej okoliščini?

2. S prijatelji greste v trgovino in ti rečejo, da ukradeš neko sladkarijo. Kaj boš naredil?

Kako se lahko postaviš za to, kar je prav? Zakaj je potreben pogum, da se upreš svojim prijateljem? Kdo ti bo pomagal?

3. Ko greste mimo hiše, v kateri živi starejša gospa, eden izmed tvojih prijateljev predlaga, da bi metali kamne v hišo. Ali se jim boš pridružil? Zakaj boš potreboval pogum, da boš naredil, kar je prav?

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri prizor se vam je zdel najtežji? Zakaj potrebujemo pogum, da delamo, kar je prav? Kaj moramo delati vsak dan, da bomo lažje sprejemali pravilne odločitve?** (Prositi Boga, naj bo z nami in nam pomaga.) **Ponovimo skupaj sporočilo:**

 **Z BOŽJO POMOČJO IMAM POGUM DELATI, KAR JE PRAV.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- kose papirja velikosti 15 cm x 20 cm
- lepilni trak
- zlato/srebrno folijo
- svinčnike

Bodimo pogumni

Pomagajte otrokom izdelati žezlo. Zvijte papirnat trak, da dobite tanko rolo. Zlepite ga in prekrijte z zlato ali srebrno folijo. Otroci

lahko okrasijo žezlo tako, da naredijo črte s svinčnikom.

Razdelite otroke v pare in recite: **V parih se pogovorite o času, ko vas je bilo strah in ste morali sprejeti težko odločitev. Ko boste povedali svojo izkušnjo, naj vaš**

partner odgovori s sporočilom: **Z Božjo pomočjo imam pogum delati, kar je prav. Dajte jim dovolj časa, da zamenjajo vlogi.**

OBNOVA

Vprašajte: **Ali se je kdo spomnil okoliščine, ko je imel občutek, da mu Bog ne more pomagati? Lahko smo prepričani, da nam bo Bog vedno pomagal, ne glede na okoliščine. Doma postavite svoje žezlo nekam, kjer ga boste lahko vedno videli, in ga pokažite svoji družini, ko jim boste pripovedovali zgodbo o Esteri. Kadar ne boste vedeli, kaj naj naredite, se spomnite Estere in prosite Boga za pomoč.**

Ponovimo skupaj sporočilo:

 **Z BOŽJO POMOČJO IMAM POGUM DELATI, KAR JE PRAV.**



Esterina pojedina

Svetopisemsko besedilo

Est 5 do 7; Preroki in kralji, str. 363

Sporočilo

Z Božjo pomočjo imam pogum delati, kar je prav.

Zlata vrsta

»Na vseh svojih poteh ga spoznavaj, in On ravne naredi tvoje steze.« (Prg 3,6 CHR)

Ali si bil kdaj na svečani večerji, kjer so bili vsi oblečeni v najboljša oblačila? Estera je načrtovala svečano večerjo, pojedino za kralja in Hamana.

Estera se je postila tri dni in tri noči, nato pa je oblekla svoja najlepša oblačila in stopila pred kralja. Odkorakala je do vrat, ki so vodila v dvorano s kraljevim prestolom, in tiho stala tam. Ko jo je kralj Ahasver zagledal, se je nasmehnil in iztegnil svoje zlato žezlo proti njej. Estera je stopila predenj in se dotaknila žezla.

»Kaj lahko naredim zate, moja kraljica?« je z nasmehom vprašal kralj. »Dal ti bom polovico svojega kraljestva, če me prosiš.«

»Danes sem pripravila pojedino zate in za Hamana,« je odvrnila Estera. »Ali bosta prišla, prosim?«

»Seveda! Oba bova prišla,« je zatrdil kralj Esteri.

Ko sta bila pozneje kralj Ahasver in Haman na pojedini, je kralj vprašal Estero: »Kaj lahko naredim zate, kraljica Estera? Ne pozabi, da sem ti pripravljen podariti polovico svojega kraljestva.«

»Vrni se jutri skupaj s Hamanom. Pripravila bom še eno pojedino in takrat bom tudi odgovorila na tvoje vprašanje,« je odgovorila Estera.

Haman je odšel domov zelo vesel. Ni imel vsak priložnosti obedovati s kraljem in kraljico! Nato pa je zagledal Mardoheja, ki je sedel pri vratih. Mardohej se mu ni poklonil. Niti vstal ni, ko je zagledal Hamana. Haman je bil razjarjen, vendar ni rekel ničesar.

Ko je Haman prišel domov, se je hvalil pred svojo družino in prijatelji: »Deset sinov imam. Imam denar in moč. Kralju sem pogodil, saj mi je dodelil visok položaj. Takoj za kraljem sem najpomembnejša oseba v kraljestvu. Sem

edini človek, ki ga je kraljica Estera povabila na pojedino, ki jo je pripravila za kralja, jutri pa me je povabila še na eno.«

Nato pa se je pritožil čez Mardoheja: »Vse bi bilo popolno, če ne bi bilo njega,« je rekel. »Vedno sedi pri kraljevih vratih in noče se pokloniti pred mano.«

»Zakaj pa ga ne daš obesiti?« je predlagal nekdo.

Hamanu je bila ta zamisel všeč, zato je ukazal postaviti vislice.

Tisto noč kralj ni mogel zaspati, zato je prosil enega izmed svojih služabnikov, naj mu prinese dvorne knjige. Bral je o dveh stražarjih, ki sta ga nameravala ubiti. Nato pa je prebral o Mardoheju, ki je sporočil te načrte kralju.

»Mardohej mi je rešil življenje! Ali smo ga nagradili za to?« je kralj vprašal svojega služabnika.

»Ne, vaše veličanstvo,« je odgovoril služabnik. »Nikoli.«

Naslednje jutro je Haman prišel pred kralja. Nameraval ga je prositi za dovoljenje, da bi lahko obesil Mardoheja. Toda preden je lahko izrekel kakršnokoli prošnjo, mu je kralj zastavil vprašanje: »S čim naj se počasti človek, ki je naredil nekaj plemenitega?«

Haman je mislil, da kralj govori o njem, zato je odgovoril: »Obleci ga v kraljeva oblačila in mu posadi krono na glavo. Naj jaha skozi ulice na kraljevem konju, eden izmed tvojih služabnikov pa naj hodi pred njim in naznanja: 'Tako kralj ravna s tistimi, ki jih želi počastiti.'«

»Všeč mi je tvoja zamisel,« se je strinjal kralj Ahasver. »Takoj vse to, kar si opisal, naredi za Mardoheja. Ničesar ne izpusti.«

Haman je moral izpolniti kraljev ukaz, vendar je bil tako osramočen, da je vso pot do doma skrival svoj obraz. Ko je prišel domov, je povedal svoji družini in prijateljem, kaj se je zgodilo.

»Pred Mardohejem izgubljaš svojo moč,« so rekli. »Ne moreš ga premagati. Uničil te bo.« Toda preden je imel Haman priložnost odgovoriti, so prispeli kraljevi služabniki. Odpeljali so Hamana na drugo pojedino, ki jo je pripravila kraljica Estera.

Kaj se je zgodilo na tej večerji? Kaj je rekla kraljica Estera? Bog je bil z njo. In Bog bo tudi s tabo. Želi biti tvoj najboljši prijatelj!



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino preberite zgodbo in razpravljajte še o drugih svetopisemskih zgodbah, kjer je kdo naredil pogumno dejanje. Razmišljaj o besedah, ki opisujejo Estero in se začnejo na črke besede POGUMNA. Primeri: P – prelepa, pojedina, ponižna. O – odločna,

Naredi: Zahvali se Bogu, da nam pomaga sprejemati pravilne odločitve.

NEDELJA

Naredi: Izdelaj žezlo – prazno rolo ali zvite liste prekrij s svetlečim papirjem. Napiši zlato vrsto na žezlo in jo nauči svojo družino.

Naredi: Pri družinskem bogoslužju poišči zemljevid in prosi nekoga od družinskih članov, naj ti pomaga izmeriti razdaljo med dvema krajema, po ravni črti. Izmeri tudi razdaljo, če slediš vijuganju ceste. Katera razdalja je daljša? Prosi Boga, naj ti pomaga, da bi vedno hodil naravnost.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu v Est 5,1-8.

Naredi: Vprašaj starše, ali lahko v petek zvečer pripraviš pojedino za svojo družino. Pomagaj pri pripravi hrane in izdelaj kartice z imeni.

Naredi: Poskušaj si izmisliti pesem – uporabi besede, ki si jih našel za opis Estere s pomočjo besede pogumna. Pri bogoslužju recitiraj svojo pesem družini.

Naredi: Prosi Boga, naj ti pomaga biti pogumen.

TOREK

Preberi: Kraljica Estera je bila junakinja za svoje ljudstvo. Poleg vsake izjave, ki

opisuje resničnega junaka, nariši vesel obraz.

- Junak je nekdo, ki ima velike mišice.
- Junak je nekdo, ki zbere dovolj poguma, da naredi, kar je prav, kljub temu da ga je strah.
- Junaka ni nikoli strah.
- Junak prosi Boga, naj mu pomaga delati, kar je prav.

Naredi: Prosi Boga, naj ti pomaga, da bi bil pravi junak.

SREDA

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu v Est 3,1-11. V slovarju poišči besedo predsodek. Zapiši pomen te besede na to črto:

Naredi: Kdo je imel predsodke v tej zgodbi? Spomni se treh načinov, kako jih lahko premagamo.

Naredi: Ponovi zlato vrsto, nato pa moli, da ne bi imel predsodkov.

ČETRTEK

Naredi: Pred bogoslužjem izdelaj Nagrado kraljice Estere. Pri bogoslužju jo izroči komu iz svoje družine, ki se je postavil za to, kar je prav.

Naredi: Ponovi zlato vrsto in prosi Boga, naj zavrna tvoje steze.

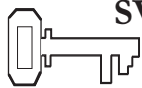
PETEK

Naredi: Pomagaj svoji mami pripraviti in postreči pojedino, ki si jo začel načrtovati v ponedeljek. Po večerji skupaj odigrajte svetopisemsko zgodbo.

Naredi: Prosi vsakogar, naj pove o dogodku, ko mu je Bog pomagal, da se je pravilno odločil.

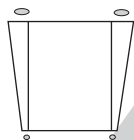
Naredi: Pojte slavnostne pesmi, nato pa molite za ljudi, ki so v težavah.

Rešeni!



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Est 7; 8;
Preroki in kralji,
str. 362.363



ZLATA VRSTA

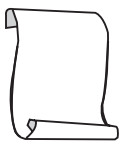
»Kdo ve, ali nisi za
tak čas, kakršen je
sedaj, dosegla
kraljestva?« (Est 4,14
CHR)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da smo lahko del Božjega načrta pri reševanju drugih,
- **čutili** željo, da bi svoje darove, ki jim jih je dal Bog, uporabljali za službo drugim,
- **se odzvali** tako, da bodo uporabljali svoje darove, da bi pripeljali druge k Jezusu.



SPOROČILO

Bog nam daje priložnosti, da lahko služimo njemu in njegovemu ljudstvu.

Tema meseca

Ljudje se pričnejo zanimati za Boga zaradi življenja kristjanov.

Pregled svetopisemskega nauka

Na drugi pojedini je Estera razkrila kralju svoj judovski izvor in ga moledovala, naj prizanese Judom. Ko je razkrila, da je Haman pobudnik celotne zarote, ga je kralj dal vreči iz sobe in obesiti na vislice, ki jih je Haman pripravil za Mardoheja. Čeprav kralj ni mogel preklicati odloka, ki je obsodil Jude na smrt, je izdal še en odlok, ki je dovoljeval Judom, da se branijo. Judje v vsem kraljestvu so bili rešeni. Judje še danes praznujejo ta starodavni praznik – praznik purim, ki traja dva dni.

Nauk o služenju

Estera in Mardohej sta pokazala veliko poguma, ko sta služila Bogu, svojemu kralju in svojemu ljudstvu. Naredila sta pravo stvar ob pravem času. Tudi mi lahko služimo našemu Bogu, če delamo prave stvari ob pravem času.

Dodatek za učitelje

»Lažne Hamanove trditve so Kserksa zavedle, da je izdal ukaz, po katerem naj bi pomorili vse Jude. ... Kralj se sploh ni zavedal daljnosežnih posledic, ki bi nastale zaradi popolne izvršitve tega ukaza. Sam Satan, skriti pobudnik te zvijače, je poskušal s sveta odpraviti nje, ki so ohranjali spoznanje o pravem Bogu.« (Preroki in kralji, str. 361)

»Mardohej je prejel častni položaj, ki ga je prej zasedal Haman. ... Prizadeval si je za Izraelovo blaginjo.« (Preroki in kralji, str. 362)

»Ukaz, ki bo na koncu izdan zoper ostanek Božjega ljudstva, bo zelo podoben tistemu, ki ga je izdal Ahasver zoper Jude.« (Preroki in kralji, str. 363)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5.



Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Ustvarite svoj pečat B) Lahko pomagam	Vosek, glina ali plastelin; listi, voščenke ali flomastri, listine s pečati Šal
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Nič Lep kos blaga iz 5. nauka, listi, svinčniki, bucike
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, kraljeva oblačila, pečat, nizka miza, tri prešite odeje Sveto pismo, zrnata žogica Sveta pisma, zlata čaša
3 Uporaba nauka	Do 15	Božje noge in roke	Sveta pisma
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Kuponi pomoči	Kuponi (glej str. 143), svinčniki, zelena tabla ali velik list papirja, flomaster

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- vosek, glino ali plastelin
- liste
- voščenske/flomastre
- listino s pečatom (potni list, notarski pečat, pečat na diplomi, spričevalo itd.)

A) Ustvarite svoj pečat

Recite: **V preteklosti, ko niso znali vsi pisati, so ljudje imeli pečate. Včasih je bil na njihovem pečatu poseben vzorec, žival ali pa njihovo ime. Kadar so poslali pismo, so zapečatili ovojnico, da bi prejemnik pisma vedel, da je nihče ni odpiral. Uporabite potrebščine, ki jih imate pred sabo, in ustvarite svoj pečat. Ko končajo, si vzemite čas in si oglejte pečate ter dovolite otrokom, da vam pojasnijo svoj vzorec.**

OBNOVA

Za kaj so se uporabljali pečati v Esterinem času? (Z njimi so potrjevali zakone.) Kaj mislite, za kaj se pečati uporabljajo danes? (Za rojstne liste, spričevala, oporoke, dovoljenja in druge uradne listine.) Kaj pa menite o tem, da bi imeli svoj pečat? Kje bi ga lahko uporabljali?

Recite: **Kadar je kralj v času kraljice Estere zapečatil zakon ali odlok s svojim pečatom, tega ni bilo mogoče spremeniti. V današnji zgodbi so Judom grozile resne težave zaradi zakona, ki ga je kralj zapečatil s svojim pečatnim prstanom. Ampak po zaslugi dveh oseb, ki sta bili zvesti Bogu, je kralj izdal še en zakon, ki je pomagal Božjemu ljudstvu. Današnje sporočilo pravi:**

BOG NAM DAJE PRILOŽNOSTI, DA LAHKO SLUŽIMO NJEMU IN NJEGOVEMU LJUDSTVU.

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- šal

B) Lahko pomagam

Razdelite otroke v dve skupini in jih postavite v dve vrsti na nasprotnih koncih sobe. V sredino položite šal. Vsakemu otroku dajte številko. Pričnite šteti na različnih koncih, tako da bodo otroci z isto številko stali v diagonali.

Recite: **Zaklical bom številko in eno dobro lastnost, na primer.: ljubezen, pripravljenost pomagati, prijaznost, nesebičnost, poslušnost, resnica, molitev, poslušanje, skrb. Osebi z obeh strani, ki imata poklicano številko, stečeta na sredino in poskušata vzeti šal. Oseba, ki prva vzame šal, mora podati primer, kako lahko imenovano dobro lastnost pokažemo ljudem v naši okolici. Če se ne morete spomniti nobenega primera, šal pripada nasprotni skupini. Dajte vsem priložnost, da poskusijo dobiti šal.**



OBNOVA

Vprašajte: Ali ste bili presenečeni, da obstaja toliko različnih načinov, na katere lahko služimo drugim? Ali je vedno preprosto vedeti, kako lahko pomagamo drugim? (včasih ni preprosto) Estera je imela možnost pomagati svojemu ljudstvu, ko so se znašli v težavah. Izkoristila je priložnost, ki ji jo je dal Bog. On tudi nam daje priložnosti, da lahko pomagamo drugim, če smo mu zvesti. Današnje sporočilo se glasi:

↪ **BOG NAM DAJE PRILOŽNOSTI, DA LAHKO SLUŽIMO NJEMU IN NJEGOVEMU LJUDSTVU.**

Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »This Little Light of Mine« oziroma »Ta moja mala luč« (Pesem št. 151 v PS)
- »Vlij mi olja« (Pesem št. 159 v PS)
- »Moliti uči me« (Pesem št. 85 v PS)
- »Ti si Bog« (Pesem št. 152 v PS)
- »Otrok, ki ljubi Jezusa« (Pesem št. 110 v PS ali št. 290 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite temo služenja v misijonski zgodbi. Recite: **Če smo pripravljeni in prosimo Boga, nam bo dal priložnosti, da mu bomo lahko služili.**



Darovanje

Recite: **Kadar prilagamo naše darove, služimo Bogu in omogočamo drugim, da mu lahko tudi oni služijo.**



Molitev

Spodbudite otroke, naj narišejo ali opišejo, na kateri način bi radi služili Bogu in drugim. V molitvi prosite Boga, naj vsakemu otroku da priložnosti za služenje.

Potrebujete

- kos blaga iz 5. nauka
- listke
- bucike
- svinčnike



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- svetopisemske kostume
- kraljeva ogrinjala
- pečat
- nizko mizo
- tri prešite odeje

Doživeti zgodbo

Osebe: Estera, Mardohej, kralj, Haman, Harbona. Drugi otroci lahko imajo vloge kraljevih služabnikov in vojakov.

Postavitev prizorišča: Pred palačo pogrnite mizo za pojedino. Zložite prešite odeje tako, da bodo

Estera, kralj in Haman lahko udobno sedeli za mizo. Spomnite otroke na zgodbo, ki ste jo predelali do zdaj. Spodbudite jih, naj pozorno prisluhnejo zgodbi in jo odigrajo.

Recite: **Prejšnji teden smo izvedeli, da si je Estera upala stopiti pred kralja, čeprav ni bila poklicana. Kralj je iztegnil svoje zlato žezlo in sprejel njeno povabilo na pojedino, ki jo je priredila zanj in za Hamana. Vprašal jo je, kaj si želi. Prosila ga je, naj naslednji dan s Hamanom prideta na še eno pojedino. Tisto noč kralj ni mogel spati. Ko je prebiral dvorne zapise, je ugotovil, da nikoli ni nagradil Mardoheja, kateri mu je rešil življenje. Kralj je vprašal Hamana, kako naj nagradi tistega, kateri mu je storil veliko uslugo. Haman je predlagal, naj ga oblečejo v kraljeva oblačila in naj ga neki dvorni veljak na kraljevem konju popelje skozi mesto. Kralj je naročil Hamanu, naj to naredi za Mardoheja. Haman je bil zelo jezen. Zdaj pa je čas za drugo pojedino.**

Pripovedujte ali preberite zgodbo.

Kralj Ahasver in Haman sta uživala pri Esterini drugi pojedini, *[Vsi trije se udobno usedejo za mizo.]* toda kralj je bil radoveden. Hotel je izvedeti, kaj si Estera želi in zakaj se tako dolgo mudi.

»Kraljica Estera,« je rekel. »Kaj si želiš? Veš, da sem ti pripravljen dati do polovice svojega kraljestva.«

»Moj kralj, če ti je resnično mar zame, me prosim pusti živeti. In pusti živeti tudi mojemu

ljudstvu,« je rekla. *[Estera moleduje kralja.]*
»Izvedela sem, da naj bi nas vse pobili. Če bi nas želeli prodati kot sužnje, ti ne bi nič rekla. Ampak nameravajo nas iztrebiti.«

»Kaj? Kdo je kriv za to? Kje je?« je kralj jezno zavpil. *[Kralj skoči pokonci.]*

»Haman je krivec,« je rekla Estera in pokazala na Hamana. *[Estera s prstom pokaže na Hamana.]*

Haman je prenehal jesti. Bil je prestrašen. Ni pričakoval, da bo Estera seznanjena z njegovimi načrti. Videl je, da je kralj povsem razjarjen. Kralj je takoj odložil svoj kozarec na mizo in odvihral iz sobe. *[Kralj odide.]* Haman je vedel, da ga bo kralj dal ubiti. Vrgel se je pred noge kraljice Estere, da bi jo moledoval za milost, *[Haman pade Esteri pred noge.]* prav v tistem trenutku pa se je kralj vrnil. *[Kralj vstopi.]*

»Haman!« je zabobnel. »Kako si drzneš napasti kraljico? In to celo vpričo menel!« *[Kralj dela jezne geste.]*

Takoj ko je kralj izgovoril te besede, so v sobo prihiteli njegovi služabniki. Zakrili so Hamanov obraz in ga odvedli iz sobe. *[Vstopita dva služabnika in odvedeta Hamana.]*

Harbona, eden izmed kraljevih služabnikov, je povedal kralju: *[Harbona stopi naprej in govori s kraljem.]* »Haman je na svojem dvorišču postavil vislice. Pripravil jih je za Mardoheja, človeka, ki te je posvaril o načrtovanem umoru.«

»Obesite Hamana nanjel!« je ukazal kralj.

Zatem je Kralj Ahasver izročil kraljici Esteri celotno Hamanovo imetje. Estera je končno povedala kralju, da je Mardohej njen bratranec, in kralj je poslal ponj. *[Kralj pošlje služabnika, da gre po Mardoheja. Služabnik se vrne z Mardohejem.]* Izročil mu je prstan, ki ga je pred tem vzel Hamanu. Sedaj je bil Mardohej odgovoren za Hamanovo posestvo.

Esterino poslanstvo pa še ni bilo končano. Znova je šla v kraljevo prestolno sobano in pokleknila pred njim. *[Estera poklekne pred kraljem.]* Moledovala ga je, naj ustavi Hamanov načrt. Kralj je zopet iztegnil svoje žezlo in Estera je vstala.

»Prosim, pomagaj nam, moj kralj. Naredi nekaj, prekličij Hamanovo naročilo,« je jokala.



»Ne morem preklicati tega zakona, ker je bil zapečaten z mojim prstanom,« je odvrnil kralj. »Nekaj pa lahko naredim. Mardohej naj naroči mojim pisarjem, kaj naj napišejo. Ko bodo končali, lahko zapečati zapisane ukaze s prstanom, ki sem mu ga dal.«

Mardohej je naročil pisarjem, kaj naj napišejo. Judje se lahko borijo proti vsakemu, ki bi jih napadel in poskušal ubiti. Prav tako lahko prevzamejo posestvo tistih, kateri jih poskušajo ubiti. Ko so bila pisma napisana, jih je kraljev poseben sel hitro raznesel na vse konce kraljestva. Mardohej je zapustil palačo, oblečen v kraljevo ogrinjalo in s krono na glavi.

Vsi Judje v Susanu so vzklikali od veselja, ko so izvedeli vsebino novega odloka. Povsod, kamor so sli dostavili pisma, so Judje praznovali. *[Ljudje so veseli in videti je, kakor da praznujejo.]* Nekateri ljudje drugih narodnosti so se celo spreobrnil in se pridružili Judom.

Od tistega dneva dalje Judje praznujejo purim. Vsako leto imajo dvodnevno praznovanje, kjer se spominjajo, kako sta Estera in Mardohej služila Bogu. Pomagala sta rešiti Božje ljudstvo pred smrtjo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, kako se je počutila Estera, ko je šla pred kralja, ne da bi bila poklicana? Kaj pa, ko je kralja prosila za tako velike usluge? Kako bi se vi počutili? Zakaj zakona ni bilo možno spremeniti? Katero spremembo je prinesel kraljev drugi odlok? Če smo pripravljeni, nam bo Bog dal priložnosti, da bomo lahko služili njemu in njegovemu ljudstvu. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **BOG NAM DAJE PRILOŽNOSTI, DA LAHKO SLUŽIMO NJEMU IN NJEGOVEMU LJUDSTVU.**

Potrebujete

- Sveto pismo
- zrnato žogico

Zlata vrsta

Napišite zlato vrsto nekam, kjer jo bodo lahko vsi videli, nato pa jo preberite naglas: »Kdo ve, ali nisi za tak čas, kakršen je sedaj, dosegla kraljestva?« (Est 4,14 CHR)

Naučite se zlato vrsto z zrnato žogico. Ko otrok ujame žogico, pove naslednjo besedo v zlati vrsti. Naj poskušajo to delati, ne da bi prekinili ritem. Odstranite ali izbršite prve tri besede in ponovite igro. Odstranjajte besede oziroma besedne zveze, dokler ne bodo vsi otroci znali zlate vrste na pamet.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma
- »zlato« čašo

Vnaprej pripravite listke z oštevilčenimi vprašanji. Položite jih v »zlato« čašo na mizi, ki ste jo pripravili za Esterino pojedino. Vsak izmed dvanajstih otrok naj izbere po eno vprašanje, poišče svetopisemsko besedilo in se pripravi, da bo prebral vprašanje in odgovoril celotnemu razredu. (V majhnih skupinah naj nekateri otroci vzamejo več vprašanj.)

1. Kaj je kralj obljubil kraljici Esteri na drugi pojedini? (Est 7,2)
2. Kaj je kraljica Estera prosila kralja? Zakaj? (Est 7,3,4)
3. Kdo je po Esterinih besedah Judom povzročil težave? (Est 7,6/a)
4. Kako se je počutil Haman, ko ga je Estera razkrinkala pred kraljem? (Est 7,6/b)
5. Kako se je kralj odzval na novico o Hamanovih spletkah? (Est 7,7/a)
6. Kaj je poskušal narediti Haman potem, ko je kralj izvedel za njegovo zaroto? (Est 7,7b)
7. Kaj se je zgodilo s Hamanom? (Est 7,9,10)
8. Kaj je kralj podaril Esteri? (Est 8,1)
9. Estera je kralja prosila še za nekaj. Kaj je bilo to? (Est 8,5,6)
10. Kaj je kralj odgovoril na Esterino drugo prošnjo? Zakaj? (Est 8,7,8)
11. Kaj je določal kraljev novi odlok? Kdo ga je napisal? (Est 8,11)
12. Kako so se počutili Judje, ko je izšel nov odlok? (Est 8,16,17)

OBNOVA


Vprašajte: **Kaj mislite, kaj bi se zgodilo, če Estera in Mardohej ne bi bila pripravljena služiti Bogu in njegovemu**



ljudstvu? Ali mislite, da bi Bog v tem primeru na drugačen način rešil svoje ljudstvo? Kaj se zgodi z nami, če izkoristimo priložnosti za služenje Bogu in njegovemu ljudstvu? (Rastemo in postanemo

boljši ljudje. Naučimo se bolj zaupati Bogu.)

Ponovimo naše današnje sporočilo:

 **BOG NAM DAJE PRILOŽNOSTI, DA LAHKO SLUŽIMO NJEMU IN NJEGOVMU LJUDSTVU.**

3 **Uporaba nauka**

Potrebujete

• Sveta pisma

Božje roke in noge

Nekdo naj poišče in prebere Mt 4,18-22; Mr 2,13.14. Vprašajte: **Kaj se je zgodilo Petru, Andreju, Jakobu, Janezu in Leviju?** (Jezus jih je poklical za apostole.) **Kaj so delali, preden so odšli za Jezusom? Kaj pa so delali zatem?** (Oznanjali so o Jezusu.) **Zakaj so bili nekaj posebnega?** (Bili so pripravljene slediti Jezusu.) **Jezus tudi nas danes vabi na enak način. Želi, da služimo njemu in njegovemu ljudstvu. Razmislite o naslednjih razmerah in kako bi mu lahko služili.** Vzemite si nekaj časa za razpravljanje.

1. Si v parku in starejši deček potisne majhno deklico z gugalnice in se sam usede nanjo. Kako bi lahko v tej okoliščini ti služil Bogu in deklici? (Potolažil bi deklico; odpeljal bi jo h komu od odraslih; prosil bi odraslo osebo za pomoč.)

2. Sosed te prosi, da mu pomagaš pograbit listje. Za delo ti bo dobro plačal. Ti privoliš, on pa reče: »Dobro. Pridi v soboto zjutraj ob devetih in ob dvanajstih bova že opravila.« Kako lahko služiš Bogu in njegovemu ljudstvu, ko mu odgovoriš?

3. Dober si v nogometu, zato nekaj otrok iz tvoje soseske želi, da se pridružiš njihovemu moštvu. Ti bi res rad bil v moštvu, toda veš, da je večina tekem ob sobotah. Kako lahko s svojim odgovorom služiš Bogu?

OBNOVA

Recite: **Bogu lahko služimo na mnogo različnih načinov. Kaj moramo narediti najprej, če želimo najti priložnosti za služenje Bogu in njegovemu ljudstvu?** (želeti si moramo služiti) **Če rečemo: »Pripravljen sem služiti Bogu!« nam bo On dal priložnosti. Dal pa nam bo tudi pogum, da bomo lahko delali, kar je prav. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **BOG NAM DAJE PRILOŽNOSTI, DA LAHKO SLUŽIMO NJEMU IN NJEGOVMU LJUDSTVU.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- štiri kupone na otroka (glej str. 143)
- pisala
- zeleno tablo ali velik list
- flomaster

Kuponi pomoči

Vnaprej pripravite štiri kopije kuponov (glej str. 143) za vsakega otroka. Otroci naj naštejejo in obravnavajo različne načine, na katere lahko služimo Bogu in njegovemu ljudstvu.

Napišite njihove zamisli nekam, kjer jih bodo lahko vsi videli. Recite: **Tukaj so štirje kuponi. Spomnite se ljudi, ki bi jim radi pomagali, in napišite njihova imena na kupone. Nato s seznama izberite nekaj, kar lahko naredite za to osebo. Izpolnite kupone in se podpišite.** Odrasli naj pomagajo otrokom, če je treba, ampak otroci naj se podpišejo sami.

OBNOVA

Vprašajte: **Komu boste podarili svoje kupone in kaj boste naredili za te ljudi? Dajte jim nekaj časa, da odgovorijo. Ali je to edino, s čimer boste čez teden služili drugim?** Počakajte na odgovore. **Ko povemo Bogu, da smo pripravljeni služiti njemu in njegovemu ljudstvu, nam ponudi različne priložnosti. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **BOG NAM DAJE PRILOŽNOSTI, DA LAHKO SLUŽIMO NJEMU IN NJEGOVEMU LJUDSTVU.**

Zaključek

Otroci naj se zberejo okrog vas s kuponi v rokah. Prosite Boga, da jih blagoslovi, ko jih bodo podarili izbranim ljudem, in naj jim pomaga, ko mu bodo služili čez teden.

Rešeni!

Svetopisemsko besedilo

Est 7; 8; Preroki in kralji, str. 362.363

Sporočilo

Bog nam daje priložnosti, da lahko služimo njemu in njegovemu ljudstvu.

Zlata vrsta

»Kdo ve, ali nisi za tak čas, kakršen je sedaj, dosegla kraljestva?« (Est 4,14 CHR)

Ali si kdaj hotel izvedeti kakšen podatek, pa sta ti mama ali oče rekla: »Samo trenutek počakaj!« Občutek imaš, da te bo kar razneslo od radovednosti. Tako se je verjetno počutil kralj Ahasver, ko je prišel na Esterino drugo pojedino.

Kralj Ahasver in Haman sta uživala pri Esterini drugi pogostitvi, toda kralj je bil radoveden. Hotel je izvedeti, kaj si Estera želi in zakaj mu že enkrat ne zaupa svoje želje?

»Kraljica Estera,« je rekel. »Kaj si želiš? Veš, da sem ti pripravljen dati do polovice svojega kraljestva.«

»Moj kralj, če ti je resnično mar zame, me prosim pusti živeti. In pusti živeti tudi mojemu ljudstvu,« je rekla. »Izvedela sem, da naj bi nas vse pobili. Če bi nas želeli prodati kot sužnje, ti ne bi nič rekla. Ampak nameravajo nas iztrebiti.«

»Kaj? Kdo je kriv za to? Kje je?« je kralj jezno zavpil.

»Haman je krivec,« je rekla Estera in pokazala na Hamana.

Haman je prenehal jesti. Bil je prestrašen. Ni pričakoval, da bo Estera seznanjena z njegovimi načrti. Videl je, da je kralj povsem razjarjen. Kralj je takoj odložil svoj kozarec na mizo in odvihral iz sobe. Haman je vedel, da ga bo kralj dal ubiti. Vrgel se je pred noge kraljice Estere, da bi jo moledoval za milost. Prav v tistem trenutku pa se je kralj vrnil.

»Haman!« je zabobnel. »Kako si drzneš napasti kraljico? In to vpricho mene!«



Takoj ko je kralj izgovoril te besede, so v sobo prihiteli njegovi služabniki. Zakrtili so Hamanov obraz in ga odvedli iz sobe.

Harbona, eden izmed kraljevih služabnikov, je povedal kralju: »Haman je na svojem dvorišču postavil vislice. Pripravil jih je za Mardoheja, človeka, ki te je posvaril o načrtovanem umoru.«

»Obesite Hamana nanje!« je ukazal kralj.

Zatem je kralj Ahasver izročil kraljici Esteri celotno Hamanovo imetje. Estera je povedala kralju, da je Mardohej njen bratranec. Pojasnila mu je, da jo je on vzgojil. Kralj je poslal po Mardoheja. Izročil mu je prstan, ki ga je pred tem vzel Hamanu. Ta prstan je bil simbol oblasti, ki jo je kralj izročil v Mardohejeve roke. Sedaj je bil Mardohej kraljeva desna roka.

Esterino poslanstvo pa še ni bilo končano. Znova je šla v kraljevo sobano s prestolom in pokleknila pred njim. Moledovala ga je, naj ustavi Hamanov načrt. Kralj je zopet iztegnil svoje žezlo in Estera je vstala.

»Prosim, pomagaj nam, moj kralj. Naredi nekaj, preklič Hamanovo naročilo,« je jokala.

»Ne morem preklicati tega zakona, ker je bil zapečaten z mojim prstanom,« je odvrnil kralj. »Nekaj pa lahko naredim. Mardohej naj naroči mojim pisarjem, kaj naj napišejo. Ko bodo končali, lahko zapečati zapisane ukaze s prstanom, ki sem mu ga dal.«

Mardohej je naročil pisarjem, kaj naj napišejo. Judje se lahko borijo proti vsakemu, ki bi jih napadel in poskušal ubiti. Prav tako lahko prevzamejo posestvo tistih, kateri jih poskušajo ubiti. Kmalu so bila pisma napisana in zapečateni s kraljevim pečatom. Kraljev poseben sel jih je hitro dostavil na vse konce dežele.

Judje in mesto Susan so vzklikali od veselja, ko so izvedeli vsebino novega odloka. Povsod, kamor so sli dostavili pisma, so Judje praznovali. Nekateri ljudje drugih narodnosti so se celo spreobrili in se pridružili Judom.

Od tistega dneva dalje Judje praznujejo purim. Vsako leto imajo dvodnevno praznovanje, kjer se spominjajo, kako sta Estera in Mardohej služila Bogu. Pomagala sta rešiti Božje ljudstvo pred smrtjo.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Povej svetopisemsko zgodbo svoji družini. Nato zapojte nekaj veselih pesmi – takšnih, kakršne so morda peli Judje, ko so proslavljali. Prosite družinske člane, naj pripovedujejo o dogodku, ko so imeli priložnost služiti Bogu in njegovemu ljudstvu. Kdo vse spada med Božje ljudstvo?

Naredi: Prosi Boga, naj ti pomaga, da bi mu vsak dan služil.

NEDELJA

Naredi: Danes pomagaj svoji mami pripraviti mizo.

Naredi: Prosi jo za kos stare cunjje. S škarjami izreži kvadrat, tako da bo cunjja predstavljala kuhinjski prt. Nanj napiši zlato vrsto in pri bogoslužju pomagaj svoji družini, da se je naučijo.

Naredi: Med družinskim bogoslužjem poskušaj naštetim čim več svetopisemskih zgodb, ki so povezane s hrano.

Naredi: Zahvali se Bogu za zdravje in moč.

PONEDELJEK

Preberi: Danes pri bogoslužju preberite Est 7,9. Kako visoke so bile vislice, ki jih je pripravil Haman? Ali lahko najdeš kak predmet, ki je približno toliko visok? Izmeri to dolžino na tleh.

Naredi: Načrtuj prijetno presenečenje, s katerim boš služil komu, ki ti ni najbolj blizu. Moli za svoj načrt služenja.

TOREK

Naredi: Pri obroku se vedno najdejo dobre priložnosti za pričanje. Med družinskim bogoslužjem načrtujte, da boste povabili koga

na večerjo. Povabite koga, ki ne pozna Jezusa preveč dobro. Kako lahko pomagaš, preden pride vaš gost?

Preberi: Preberi Est 5,1-3; 7,1.2. Oglej si zemljevid svoje države. Koliko zemlje bi Ahasver ponudil Esteri, če bi bil kralj v tvoji državi.

Naredi: Moli za voditelje v svoji državi.

SREDA

Podeli: Pri družinskem bogoslužju preberi Est 6,1.2. Začni pisati družinsko kroniko (ali letopis). Zapisuj vanj vsak dan v tednu.

Naredi: Izdelaj »Mardohejevo nagrado za pogum«. Podari jo komu, ki ga poznaš, in mu pojasni, zakaj si jo podaril prav njemu. Prosi Boga, naj ga blagoslovi.

ČETRTEK

Preberi: Pri bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilih v Est 3,10-12; 8,8. Izdelaj družinski pečat. Katere posebne značilnosti želiš uporabiti? Spomni se še družinskega mota, ki se bo ujemal s pečatom.

Naredi: Pozanimaj se, kaj so pečati in zakaj so jih uporabljali. Kako ljudje uporabljajo pečate dandanes?

Naredi: Zahvali se Bogu za svojo družino.

PETEK

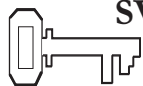
Naredi: Preberi Esterino zgodbo od začetka do konca. Skupaj z družino odigrajte tvoje najljubše dele. Naj še drugi povedo, kateri so njihovi najljubši deli.

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto. Povej, kaj to pomeni zate in za tvojo družino.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem v slavo Bogu. Nato se mu zahvalite za priložnosti, ki vam jih daje vsak dan.

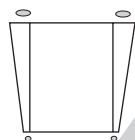


Ne! Ne! Ne!



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 4; Lk 4;
Hrepenje vekov,
str. 68-81



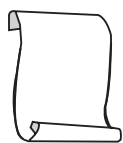
ZLATA VRSTA

»V svojem srcu sem
shranil tvoj govor,
da ne grešim
zoper tebe.«
(Ps 119,11 CHR)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da častimo Boga, kadar se upremo skušnjavi,
 - **čutili** potrebo po tem, da bi posnemali Jezusov zgled in se zanašali na Boga, kadar potrebujejo pomoč,
 - **se odzvali** tako, da bodo častili Boga, ker nam pomaga premagati greh in skušnjave.



SPOROČILO

Če imam Božjo besedo shranjeno v svojem srcu, lahko Satanu rečem ne.

Tema meseca

Pri bogoslužju častimo Boga.

Pregled svetopisemskega nauka

Sveti Duh je odvedel Jezusa v puščavo. Potem ko se je štirideset dni in štirideset noči postil, je bil zelo lačen. Satan ga je skušal in ga poskušal prepričati, naj kamne spremeni v kruh, Jezus pa je odgovoril: »Pisano je: 'Človek ne bo živel ob samem kruhu.'«

Satan ga je skušal še dvakrat. Odpeljal ga je na najvišjo točko templja in mu rekel, naj se vrže z njega. Jezus je ponovno odgovoril z uporabo svetopisemskega besedila. Nato ga je Satan odpeljal na vrh gore in mu rekel: »Padi na kolena in me časti.« Jezus mu je odgovoril: »Poberi se od mene, Satan! kajti pisano je: »Moli Gospoda, svojega Boga, in njemu samemu služi.« Potem ga je Satan zapustil in angeli so prišli ter poskrbeli za Jezusa.

Nauk o češčenju

Jezus se ni želel vdati skušnjavi, marveč se je zanašal na Božjo besedo, s čimer je častil Boga. To je bilo dejanje češčenja. Tudi mi lahko častimo Boga, če iščemo odgovore na vsakdanja vprašanja v njegovi Besedi in se nočemo vdati Satanovim skušnjavam.

Dodatek za učitelje

»Hudič nas vedno napade, kadar smo najslabotnejši. Takrat namreč obstaja največja možnost, da bomo podlegli skušnjavi. Ravno zaradi tega je bistvenega pomena, da ohranimo telesno, duševno in čustveno moč na visoki ravni, da bomo močni in učinkoviti. Karkoli slabi te moči, slabi tudi našo obrambo proti pastem, ki nam jih nastavlja Skušnjavec. Preveč dela, premalo gibanja, preveč hrane, škodljiva prehrana, premalo spanca ali pa karkoli drugega, kar manjša našo intelektualno budnost in nadzor nad čustvi, ponavadi omogoči, da zlobnež stopi v našo dušo. Enak učinek bomo dosegli tudi, če bomo gojili čustva poraza, zamere ali mislili na stvari, ki nam jemljejo pogum. Svoje misli in želje moramo usmeriti na to, kar je zgoraj. (Kol 3,2) Napolniti moramo svoj um s tem, kar je dobro, pravično, čisto in ljubeznivo. (Flp 4,8) Svoje telo moramo podrediti zakonom svojega fizičnega bitja, saj je nemogoče popolnoma ceniti stvari, ki imajo večno vrednost, če kršimo naravne zakone, ki upravljajo z našim bitjem.« (The SDA Bible Commentary V, str. 310)

Okrasitev prostora

Zamisli za oglasno desko

1. Na oglasno desko prilepite seznam knjig Svetega pisma. Spodbujajte otroke, ki prihajajo zgodaj, naj se jih naučijo.

2. Izdelajte veliko srce in nadenj napišite naslov: »Častimo in slavimo Boga.« Otroci naj na srce napišejo svoja imena. Od srca napeljite pisane trakove do balonov, narejenih iz papirja. Na balone pritrdite slike, ki kažejo različne načine, na katere lahko slavimo in častimo Boga.

Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Ponovi za mano B) Ukradeno blago	Nič Posamezno zaviti bonboni ali darilce za vsakega otroka
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Dve enaki ovojnici, kartice velikosti 10x15 cm, svinčniki, Sveto pismo
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Noben od predmetov ni obvezen: kamni, kruh, slika Jeruzalema, slika sveta ali globus Zelena tabla ali velik list (neobvezno), kreda/flomaster (neobvezno) Sveta pisma, list papirja, svinčnik
3 Uporaba nauka	Do 15	A) To je nemogoče B) Preprosta rešitev	Kangla za zalivanje rož, rastlina v cvetličnem loncu, prazen valj za sukanec, šivanka Nič
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Skrito v mojem srcu	Dve srca na otroka (glejte str. 142), tekoče ali trdno lepilo, pisala, škarje, listi, voščenke/flomastri, Sveto pismo

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Ponovi za mano

Igrajte se igro, pri kateri morajo otroci ponavljati za vami. Pojasnite jim, da morajo delati to, kar delate vi, ko jim rečete »Naredite to«, ko pa rečete »Naredite tisto«, ne smejo ponavljati za vami. Na vsakem koncu sobe imejte pomočnika, ki dela nekaj povsem drugega kakor vi. Naročite otrokom, naj posnemajo samo vas. Igrajte se približno tri minute.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ste si mislili, ko so vas drugi poskušali zavesti? Kaj ste morali narediti, da ste se prepričali, da res sledite pravi osebi? Velikokrat poskušamo delati, kar je prav, ampak Satan nas skuša, da bi delali, kar ni prav. Satan je skušal Jezusa, ko je bil ta zelo šibek, ampak Jezus je rekel »Ne«. Danes bomo odkrili, kako se je Jezus spopadel s skušnjavami. Današnje sporočilo se glasi:**



ČE IMAM BOŽJO BESEDO SHRANJENO V SVOJEM SRCU, LAHKO SATANU REČEM NE.

Potrebujete

- posamično zavite bonbone ali darilce za vsakega otroka

B) Ukradeno blago

Vsakemu otroku dajte zavito bonbon ali pa majhno darilo. Recite: **Za vsakega od vas imam majhno darilo.** Prosim, da jih ne odprete, preden vsak ne dobi svojega. Ko pričnejo odpirati darilo oziroma jesti bonbon, recite: **Predem ga odprete/pojeste, želim, da veste, da je bil morda ukraden. Ali ga še vedno želite imeti?** Vzemite si čas za razpravo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko sem dejal, da je bilo darilo morda ukradeno? Kaj vam je šlo po glavi? Zaradi česa ste se odločili, da ga vrnete oziroma da ga obdržite? Lahko vas razveselim, da darilo ni bilo ukradeno in da ga lahko obdržite. Včasih je težko vedeti, kaj narediti, kadar se znajdemo v skušnjavi. Danes bomo odkrili, kaj je naredil Jezus, ko se je uprl skušnjavi. Današnje sporočilo se glasi:**



ČE IMAM BOŽJO BESEDO SHRANJENO V SVOJEM SRCU, LAHKO SATANU REČEM NE.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)
- »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)
- »Čast Jezusu« (Pesem št. 16 v PS)
- »Daleč glej v tujini tam« (Pesem št. 234 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. V zgodbi izpostavite čiščenje.



Darovanje

Recite: **Boga častimo na mnogo različnih načinov. S prinašanjem svojih darov ga častimo, saj mu kažemo, da je On na prvem mestu v našem življenju.**

Potrebujete

- košaro za darovanje



Molitev

Preden molite, položite v Sveto pismo eno izmed ovojnic. Vsakemu otroku izročite eno kartico in jim naročite, naj nanjo narišejo ali napišejo nekaj, kar je zanje skušnjava. Ko končajo, dajte kartice v drugo ovojnico. Recite: **Ko se je Jezus spopadel s skušnjava, je odgovoril nanjo z vrstico iz Svetega pisma. Položimo naše skušnjave v to Sveto pismo in molimo, naj nam Bog pomaga, da jih premagamo.** Po molitvi vzemite prazno kuverto iz Svetega pisma, pokažite otrokom, da je prazna, in recite: **Ko prosimo Boga za pomoč in proučujemo njegovo besedo, se lahko upremo skušnjavam.**

Potrebujete

- dve enaki ovojnici
- kartice velikosti 10x15 cm
- svinčnike
- Sveto pismo



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

Noben od predmetov ni obvezen

- kamne
- kruh
- sliko Jeruzalema
- sliko sveta ali globus

Ko rečete

Jezus

Satan

Bog/ Božji/ Božja

angel

Doživeti zgodbo

Priprava prizorišča:

Oblikujte štiri skupine in vsaki določite pomočnika. Preden pričnete pripovedovati zgodbo, naj skupine vadijo naslednje navodilo:

Otroci odgovorijo:

obrnite palce proti nebu

obrnite palce proti tlom

pokažite proti nebu

dotaknite se s palcema in pomahajte z dlanmi

Pripovedujte ali preberite zgodbo:

Potem ko je bil **Jezus** krščen, je potreboval nekaj časa na samem. Hotel je moliti k **Bogu** in razmišljati o svojem poslanstvu na zemlji, zato je odšel v puščavo. Štirideset dni ni jedel. Ko je prišel čas, da **Jezus** odide iz puščave, pa se je nenadoma prikazal **Satan**. To ni bilo nič nenavadnega – **Satan** je nadlegoval **Jezusa**, odkar je bil ta dojenček. Bil je celo pri Jezusovem krstu.

Satan je vedel, da je **Jezus** lačen in šibek, zato mu je rekel: »Če si resnično **Božji Sin**, spremeni nekaj teh kamnov v kruh.«

[*Neobvezno: postavite pred otroke nekaj kamnov in kruha.*] **Satan** je vedel, da je **Jezus Božji Sin**. Ko je rekel: »Če si resnično **Božji Sin**,« je bil samo zloben. Vedel je tudi, da **Jezus** nikoli ne bi naredil čudeža, da bi pomagal sebi. Pomagal je samo drugim.

Jezus se je Božje besede učil od svoje matere Marije in v shodnici, ki jo je obiskovala njegova družina. Ko je **Satan** rekel: »Spremeni nekaj kamnov v kruh,« se je Jezus spomnil določenih vrst, ki se jih je naučil od svoje matere in v shodnici.

»Človek ne živi samo od kruha,« je odgovoril **Jezus**, »temveč od besed, ki prihajajo od **Boga**.« S tem je **Jezus Satanu** dal vedeti, da se bo zanašal na **Boga**, da bo poskrbel za njegovo hrano.

Nato je **Satan** odvedel **Jezusa** na tempelj v Jeruzalemu. [*Neobvezno: Pokažite sliko Jeruzalema.*] V tistih časih so bili templji zelo visoki. **Satan** je **Jezusa** odpeljal na eno izmed najvišjih točk templja. Verjetno ga je odpeljal na mesto, kjer so duhovniki trobili na rog in klicali ljudi k bogoslužju.

»Če si **Božji Sin**,« je posmehljivo rekel **Satan**, »skoči s templja. Sveto pismo pravi: 'Tvoj Oče bo poslal svoje **anгле**, da te varujejo. Oni te bodo nosili na rokah, da ne zadeneš ob kak kamen.'« To je bilo res. **Bog** je obljubil, da bodo njegovi **angeli** preprečili, da bi njegovo ljudstvo zadelo ob kamne. Ampak **Satan** je vedel, da Jezus ne sme uporabiti svojih moči, da bi se rešil. Vedel je tudi, da ne bo skočil.

»**Božja** beseda pravi tudi to: 'Ne skušaj Gospoda.'« se je glasil **Jezusov** odgovor.

Satan je poskusil še zadnjič. **Jezusa** je odpeljal na vrh visoke gore in mu pokazal vsa kraljestva sveta. [*Neobvezno: pokažite sliko sveta.*]

»Pokloni se mi in me moli,« je zahteval, »pa bo vse to tvoje.« **Satan** je lagal. **Jezusu** ni mogel obljubiti celotnega sveta, ker ni bil njegov! **Satan** je vedel, da **Jezus** ne bo mogel rešiti sveta, če se mu pokloni. Vsi bi bili za večno izgubljeni.

»Spravi se stran od mene, **Satan!**« je zavpil **Jezus**. »**Božja** beseda pravi: 'Samo **Boga** moraš častiti in mu služiti!'«

V tem trenutku je **Satan** odšel od **Jezusa**. Zdaj je vedel, da **Jezus** nikoli ne bo častil nikogar drugega razen svojega Očeta.

Potem ko je **Satan** odšel, so k **Jezusu** prišli **angeli**. Dali so mu hrano in vodo.


Kako se je **Jezus** uprl **Satanovim** skušnjavam? Bral je Sveto pismo in razmišljal o tem, kar je prebral. Vsak teden je obiskoval shodnico. Sodeloval je pri bogoslužjih, kadar je skupaj z družino odšel v Jeruzalem. In vedno je molil. Čiščenje **Boga** mu je dalo moč.



OBNOVA

Vprašajte: **Ali je kdo med vami bil kdaj resnično lačen? Kakšen je občutek? Ali si lahko predstavljate, kako bi se počutili, če štirideset dni ne bi jedli? Kaj bi se zgodilo z vami, če nekaj dni ne bi nič jedli? Ali bi bili pripravljeni narediti kaj, kar ni prav, da bi lahko jedli? Jezus bi se lahko vdal Satanovim skušnjavam, vendar se ni. Vsakič, ko ga je Satan skušal, je Jezus odgovoril na enak način. Kako je začel?** (»Božja beseda pravi« oziroma »Pisano je«.) **Kaj se lahko naučimo iz tega? Jezus je premagal skušnjave, da bi lahko jaz in ti imela večno življenje in vso večnost živela z njim. Ker je On rekel Satanu ne, mu lahko to rečemo tudi mi.**

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

 **ČE IMAM BOŽJO BESEDO SHRANJENO V SVOJEM SRCU, LAHKO SATANU REČEM NE.**

Zlata vrsta

Napišite zlato vrsto nekam, kjer jo bodo lahko vsi videli. Večkrat jo ponovite in obenem uporabljajte spodaj opisane znake.

<i>V svojem srcu</i>	Položite dlan preko srca.
<i>sem</i>	Pokažite na sebe.
<i>sbrani!</i>	Dajte roke za hrbet.
<i>tvoj govor,</i>	Odprite in zaprite dlani.
<i>da ne grešim</i>	Pokažite na sebe in odkimajte.
<i>zoper tebe.</i>	Pokažite proti nebu.
<i>Ps 119,11</i>	Odprite in zaprite dlani.

Potrebujete

- Sveta pisma
- liste
- svinčnik

Proučevanje

Svetega pisma

Pred proučevanjem zapišite spodnja besedila na tri liste.

Skušnjava 1: Mt 4,1-4; Lk 4,1-4; 5 Mz 8,3

Skušnjava 2: Mt 4,5-7; Lk 4,9-11; 5 Mz 6,13

Skušnjava 3: Mt 4,8-11; Lk 4,5-8;

Ps 91,11.12; 5 Mz 6,16

Oblikujte tri skupine in vsaki izročite en list. Vsaka skupina naj prebere besedila, ki so napisana na njihovem listku, in odgovori na spodnja vprašanja. Vzemite si tudi čas za poročanje pred razredom.

1. O čem je Satan poskušal prepričati Jezusa?
2. Kaj je bilo narobe s tem, kar je Satan zahteval od Jezusa?
3. Kaj se lahko naučimo iz vrst v Stari zavezi?

Vsa besedila iz Stare zaveze, ki jih je uporabil Jezus, so vzeta iz Mojzesovega poslovilnega govora Izraelcem:

- 5 Mz 8,3 Mojzes je spomnil ljudstvo, da jim je Bog pošiljal mano. Duhovna hrana je pomembnejša od telesne
- 5 Mz 6,13 Mojzes je opomnil ljudstvo, naj častijo samo Boga.
- 5 Mz 6,16 Mojzes je opomnil ljudstvo, naj se ne pritožuje in preizkuša Božje potrpežljivosti, kakor so to naredili, ko so potrebovali vodo. (Glejte 2 Mz 17,1-7)

OBNOVA

Vprašajte: **Ali se lahko domislite, v čem smo skušani mi danes? Kaj mislite, s čim bi Satan skušal Jezusa, če bi živel med nami v današnjem času? S čim Satan skuša nas danes? Satan je Jezusu citiral vrstico iz Svetega pisma. Kako je Jezus vedel, da Satan ne govori resnice?** (Jezus je proučeval Sveto pismo.) **Če bomo poznali Sveto pismo, bomo znali tudi premagati Satanove skušnjave. Ponovimo današnje sporočilo:**

 **ČE IMAM BOŽJO BESEDO SHRANJENO V SVOJEM SRCU, LAHKO SATANU REČEM NE.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- kanglo za zalivanje rož
- lončnico
- prazen valj za sukanec
- šivanko

A) To je nemogoče

Enemu od otrok dajte prazno kanglo za zalivanje rož in mu naročite, naj zalije lončnico.

Ko mu ne bo uspelo, izberite drugega otroka.


Dajte otroku prazen valj in mu naročite, naj vtakne sukanec skozi šivankino uho.

Če želite, lahko dodate še druge nemogoče naloge.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj niste mogli izpolniti, kar sem vam naročil? Kako ste se počutili, ko ste dobili nalogo, ki je ni bilo možno izpolniti?** Dajte jim čas, da odgovorijo. **Kaj potrebujete, da lahko zalijete rastlino? Kaj pa, da lahko vtaknete sukanec skozi šivankino uho? Kaj pa potrebujemo, da se lahko upremo skušnjavam? Res je, v svojih mislih potrebujemo Božjo besedo. Eden izmed načinov, kako lahko to naredimo, je, da se vsak teden naučimo zlato vrsto.**

Ponovimo jo. Dajte jim čas, da ponovijo zlato vrsto. Ponovimo današnje sporočilo:

 **ČE IMAM BOŽJO BESEDO SHRANJENO V SVOJEM SRCU, LAHKO SATANU REČEM NE.**

B) Preprosta rešitev

Razdelite otroke v majhne skupine in recite: Imam težavo, ki vam jo želim razložiti. **Ali mi lahko pomagate najti najboljšo rešitev? Janja je prišla v šolo in se spomnila, da je pozabila narediti domačo nalogo. Njena prijateljica Eva je rekla: »Lahko prepíšeš mojo,« in jo podala Janji. Kaj naj naredi Janja?**

Dajte vsaki skupini priložnost, da odgovori.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj bi naredili vi na Janjinem mestu? Kaj bi se lahko zgodilo, če bi Janja prepisala nalogo od svoje prijateljice? Kaj pa bi se lahko zgodilo, če ne bi oddala svoje domače naloge? Glasujte za rešitve, ki so jih predlagali otroci. Recite: Pogosto smo v skušnjavi, da bi naredili kaj, kar ni prav. Kaj moramo narediti, kadar pridemo v skušnjavo? Zapomnite si današnje sporočilo:**

 **ČE IMAM BOŽJO BESEDO SHRANJENO V SVOJEM SRCU, LAHKO SATANU REČEM NE.**



4 **Ponazoritev nauka**

Potrebujete

- dve srca za vsakega otroka (glejte str. 142)
- tekoče ali trdno lepilo
- pisala
- liste
- škarje
- voščenke/flomastre
- Sveto pismo

Skrito v mojem srcu

Vsakemu otroku dajte list z dvema srcema (glejte str. 142), da ju izreže in zlepi, pri vrhu pa pusti odprtino.

Spodbudite jih, da na listke

prepišejo eno svetopisemsko obljubo in besedilo iz Jak 4,7. Te listke naj nato dajo v srca.

Predlogi za svetopisemske obljube

Ps 34,7.8	Mt 11,28
Ps 37,39.40	Mt 24,13
Ps 91	Mt 28,19.20
Ps 119,105	Jn 3,16
Mt 5,3-11	Jn 14,1-3

Otroci naj si poiščejo par in drug z drugim pregledajo besedila, ki so se jih odločili skriti v svoja srca. Naj pojasnijo, zakaj so izbrali prav te vrste.

Recite: **Odnosite svoja srca domov in jih pokažite svoji družini ali prijatelju. Preberite jim svetopisemsko obljubo in povejte, zakaj ste si izbrali prav to. Prosi jih, naj ti zaupajo svoje najljubše svetopisemske obljube.**

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je pomembno, da proučujemo Sveto pismo in se učimo svetopisemska besedila? Kako nam to pomaga v boju proti Satanu? Kako nam to pomaga deliti Božjo besedo z drugimi? Kaj se dogaja z nami, če ne beremo Svetega pisma in se ne učimo o Božji besedi? Ponovimo današnje sporočilo:**

**ČE IMAM BOŽJO BESEDO
SHRANJENO V SVOJEM SRCU,
LAHKO SATANU REČEM NE.**

Zaključek

Zberite otroke okoli Svetega pisma in molite, da bi si v prihajajočem tednu vsak od njih vzel čas za branje Svetega pisma in razmišljanje o njegovem sporočilu.

Ne! Ne! Ne!

Svetopisemsko besedilo

Mt 4; Lk 4; Hrepenenje vekov, str. 68-81

Sporočilo

Če imam Božjo besedo shranjeno v svojem srcu, lahko Satanu rečem ne.

Zlata vrsta

»V svojem srcu sem shranil tvoj govor, da ne grešim zoper tebe.« (Ps 119,11; CHR)

Ali si bil kdaj v skušnjavi, da bi naredil kaj, kar sta ti mama in oče prepovedala? Da bi naredil nekaj, za kar veš, da ni prav? Satan je skušal Jezusa, ampak Jezus je rekel »Ne«. Kako je lahko bil tako odločen?

Jezus je potem, ko ga je Janez Krstnik krstil, potreboval nekaj časa, da bi bil na samem. Hotel je moliti in razmišljati o svojem poslanstvu na zemlji, zato je odšel v puščavo. Štirideset dni ni jedel. Vsak dan je po cele dneve molil. Ko je prišel čas, da bi odšel iz puščave, pa se je pred njim nenadoma pojavil Satan. To ni bilo nič nenavadnega – Satan je nadlegoval Jezusa, odkar je bil ta dojenček. Bil je celo pri Jezusovem krstu.

Satan je vedel, da je Jezus lačen in šibek, zato mu je rekel: »Če si resnično Božji Sin, spremeni nekaj teh kamnov v kruh.« Satan je vedel, da je Jezus Božji sin. Vedel je tudi, da Jezus nikoli ne bi naredil čudeža, da bi pomagal sebi. Pomagal je samo drugim.

Jezus se je Božje besede učil od svoje matere in v shodnici, ki jo je obiskovala njegova družina. Ko je Satan rekel: »Spremeni nekaj kamnov v kruh,« se je Jezus spomnil določenih besedil, ki se jih je naučil.

»Človek ne živi samo od kruha,« je odgovoril, »marveč od besed, ki prihajajo od Boga.« S tem je Jezus Satanu dal vedeti, da se

bo zanašal na Boga, da bo poskrbel za njegovo hrano.

Nato je Satan odvedel Jezusa v Jeruzalem in ga odpeljal na eno izmed najvišjih točk templja. Verjetno ga je odpeljal na mesto, kjer so duhovniki trobili na rog in klicali ljudi k bogoslužju.

»Če si Božji Sin,« je posmehljivo rekel Satan, »skoči s templja. Sveto pismo pravi: 'Tvoj Oče bo poslal svoje angele, da te varujejo. Nosili te bodo na rokah, da ne boš zadel ob kak kamen.'« To je bilo res. Bog je

obljubil, da bodo njegovi angeli preprečili, da bi njegovo ljudstvo zadelo ob kamne.

Toda Satan je vedel, da Jezus ne sme uporabiti svojih moči, da bi se rešil. Vedel je tudi, da ne bo skočil.

»Božja beseda pravi tudi to: 'Ne skušaj Gospoda,« se je glasil Jezusov odgovor.

Satan je poskusil še zadnjič. Jezusa je odpeljal na vrh visoke gore in mu pokazal vsa kraljestva sveta. »Pokloni se mi

in me moli,« je zahteval, »pa bo vse to tvoje.« Satan je lagal. Jezusu ni mogel obljubiti celotnega sveta, ker ni bil njegov! Svet in vse na njem pripada Bogu! Satan je vedel, da Jezus ne bo mogel rešiti sveta, če se mu pokloni. Vsi bi bili za večno izgubljeni.

»Spravi se stran od mene, Satan!« je zavpil Jezus. »Božja beseda pravi: 'Samo Boga moraš častiti in mu služiti!«

V tem trenutku je Satan zapustil Jezusa. Zdaj je vedel, da Jezus nikoli ne bo častil nikogar drugega razen svojega Očeta.

Potem ko je Satan odšel, so k Jezusu prišli angeli. Tolažili so ga ter mu dali hrano in vodo.

Kako se je Jezus uprl Satanovim skušnjavam? Bral je Sveto pismo in razmišljal o tem, kar je prebral. Vsak teden je obiskoval shodnico. Sodeloval je pri bogoslužjih. In molil je. Eno izmed njegovih molitev lahko prebereš v Jn 17. Češčenje Boga mu je dalo moč – in isto lahko doživiš tudi ti.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Jezus je 40 dni preživel v divjini. Če je možno, pojdite z družino na sprehod in primerjajte to, kar vidite, z divjino. Kakšne so razlike in kakšne podobnosti? Skupaj preberite zgodbo iz nauka.

Naredi: Na koledarju preštej 40 dni. Koliko tednov je bil Jezus v puščavi?

Naredi: Zahvali se Jezusu, da se je uprl Satanovim skušnjavam.

NEDELJA

Preberi: Preberi ali povej zlato vrsto. Nariši odprto Sveto pismo in čez strani zapiši zlato vrsto.

Naredi: Zreži svojo sliko na manjše kose, da boš dobil sestavljanke. Pri bogoslužju prosiš družino, naj jo sestavi. Nadaljujte s sestavljanjem, dokler ne bodo znali zlate vrste na pamet.

Naredi: Prosi Boga, naj ti pomaga, da se boš lahko uprl Satanovim skušnjavam.

PONEDELJEK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberi Mt 4,1-3. Kam je odšel Jezus? Zakaj?

Naredi: Poišči zemljevid in najdi puščavo, ki je najbližja tvojemu domu. Jezus je bil najverjetneje v puščavi v bližini gore Nebo. Na svetopisemskem zemljevidu poišči goro Nebo.

Naredi: Če je možno, pomagaj speči kruh. Ko boš med pečenjem vonjal kruh, razmišljaj o tem, kakšen je občutek resnične lakote. Moli za tiste, ki nimajo dovolj hrane. Kako jim lahko pomagaš?

TOREK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberi Mt 4,5-7 ali Lk 4,8-12. Kje se je dogajala Jezusova druga skušnjava? Na svetopisemskem zemljevidu poišči Jeruzalem.

Naredi: Katera je najvišja zgradba v mestu, kjer živiš? Pojdi na neki kraj, od koder lahko vidiš svoje mesto.

Naredi: Zahvali se Jezusu za svetopisemske obljube.

SREDA

Preberi: Pri bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu v Ef 6,10-17.

Naredi: Poskušaj sestaviti oklep in vse, kar spada zraven, iz predmetov, ki jih lahko najdeš doma. Pri družinskem bogoslužju pokaži svoj oklep in pojasni, kaj predstavlja vsak kos.

Naredi: Moli, da bi si vsa tvoja družina nadela posebno Božje orožje.

ČETRTEK

Naredi: Katero od naslednjih besedil rešuje katero od navedenih skušnjav? Poišči Ef 6,1; 2 Mz 20,15; Ef 4,32.

1. Janez je v skušnjavi, da bi bil hudoben do svojega mlajšega brata.
2. Sabina bi se raje igrala kot pomagala svoji mami.
3. Jure je v skušnjavi, da bi v trgovini ukradel igračo.

Preberi: Pri bogoslužju preberi Mt 4,8-10 ali Lk 4,5-8. Satan je skušal Jezusa s tem, da mu je pokazal svet. Katera je najpomembnejša stvar v tvojem življenju?

Naredi: Prosi Jezusa, naj ti pomaga, da bi ga postavil nad vse drugo.

PETEK

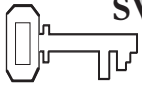
Preberi: Z družino se razdelite v dve skupini in se izmenjujte pri branju Mt 4,1-11 ali Lk 4,1-12. Spomnite se podobnih skušnjav, s katerimi se vi spopadate. Katere svetopisemske vrstice lahko uporabite, da bi se uprli tem skušnjavam?

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto.

Naredi: Zapišite slavno pesem, nato pa se zahvalite Bogu za njegovo Besedo, ki vam pomaga, da se lahko upirate Satanovim skušnjavam.

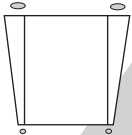


Čas za molitev



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 5,12-16; Mr 1,35;
14,32-41; Hrepenenje
vekov, str. 181-184



ZLATA VRSTA

»On pa se je umikal
v samotne kraje
in molil.« (Lk 5,16
EKU)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je tiha molitev Jezusu del bogoslužja,
- **čutili** moč, ki nam jo daje molitev, da se lažje spopadamo s težavami,
- **se odzvali** tako, da si bodo vsak dan vzeli čas za molitev.



SPOROČILO

Boga častim v
tihimolitvi.

Tema meseca

Pri bogoslužju častimo Boga.

Pregled svetopisemskega nauka

Človek, ki je bil gobav, je videl Jezusa. Padel je na svoj obraz in prosil Jezusa, naj ga ozdravi. Jezus je iztegnil svojo roko in se ga dotaknil. V hipu je bil ozdravljen. Jezus mu je naročil, naj nikomur ne pove, kaj se je zgodilo, temveč naj se gre pokazat duhovniku in opravi daritev v zahvalo. Možakar pa je bil tako navdušen, da je povedal vsem, ki jih je srečal. Kmalu je hodila za Jezusom cela množica ljudi. Jezus jim je oznanjal in ozdravil mnoge med njimi, nato pa se je po svoji navadi umaknil na samotni kraj in molil. Na ta način je vzdrževal stik z Bogom in pridobival moč za vse, kar je počel.

Nauk o češčenju

Jezus se je pogosto umaknil od množic na tih kraj in tam molil. Celó v svojih zadnjih trenutkih, ki jih je preživel na tej zemlji, je šel molit v vrt Getsemani. Tako kakor Jezus tudi mi prejemo moč po molitvi. Čas, ki ga preživimo v njej, je čas, ki ga preživimo v češčenju Boga.

Dodatek za učitelje

»Zveličar je imel za nujno umakniti se ... od življenja neprekinjenega dela in stika s človeškimi potrebami, da bi si poiskal mir in neprekinjeno občestvo z Očetom. Kot eden izmed nas in kot sodeložnik naših potreb in slabosti je bil popolnoma odvisen od Boga, zato je na skrivnem molitvenem prostoru prosil za božansko moč ... Pri njem je našel tolažbo in radost.« (Hrepenenje vekov, str. 263)

Gobavost. »Nalezljiva kronična bolezen, ki prevladuje v določenih delih sveta in za katero danes trpi okoli 20 milijonov ljudi. ...

Najbolj tipična značilnost gobavosti je omrtvičenje – izguba občutka. Posledica tega je postopna izraba in obraba ter slabljenje dlani, obraza in stopal. To sproža nepravilno mnenje, da deli telesa odpadejo in da je gobavost neozdravljiva.« (The SDA Bible Dictionary, str. 267.268)

»Če bi duhovniki vedeli, kako je gobavec ozdravel, bi jih sovraštvo do Kristusa utegnilo zapeljati, da bi izrekli nepošteno odločitev. Zato je Jezus želel, naj se človek pokaže v templju, preden pride tja en sam glas o čudežu. ...

Isti duhovniki, ki so gobavega obsodili na izgnanstvo, so potrdili njegovo ozdravljenje. Njihova javno razglašena in zapisana odločitev je bila trajno pričevanje za Kristusa. ... Duhovniki so se pričrčali o Zveličarjevi božanski moči. ...



Jezus pa s položitvijo roke nanj ni postal nečist. Njegov dotik je prenesel življenje dajajočo moč. Gobavec se je očistil. Tako je tudi z gobavostjo greha. ... Kdorkoli bo padel pred njegove noge in v veri prosil: 'Gospod, če hočeš, me moreš očistiti,' bo dobil odgovor: 'Hočem, bodi očiščen.' (Mt 8,2.3)« (Hrepenenje vekov, str. 182-184)

Okrasitev prostora

Glej nauk 9.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Vir energije B) Sprejemanje sporočila C) Živa smrt	Svetilka, žarnica, žepna svetilka, baterije, sveča, vžigalice, oljna svetilka, olje za svetilko Vrtna cev, dve konzervi, 4 m vrvice, mobilni telefon Kreda (neobvezno), bele nalepke, zvonec, bucika, majhni kamni
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, ki je videti kakor Sveto pismo Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Nič Dvanajst napihnjenih balonov, alkoholni flomaster Sveta pisma, zelena tabla, kreda
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Čas za molitev B) Različne molitve	Papirnati krožniki, flomastri Zelena tabla, kreda (neobvezno)
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Skupno češčenje	Pesmarica slovenskih stezosledcev

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- svetilko
- žarnico
- žepno svetilko
- baterije
- svečo
- vžigalice
- oljno svetilko
- olje za svetilko

A) Vir energije

Čim bolje zatemnite sobo. Otroci naj si ogledajo različne vire svetlobe, vi pa vprašajte: **Kaj imajo vsi ti viri svetlobe skupnega?** (Potrebujejo pomoč, da lahko svetijo.) **Kaj potrebuje žarnica?** (Povezana mora biti z virom energije.) Privijte žarnico v svetilko in vprašajte: **Zakaj žarnica ne sveti?** (Svetilka mora biti vklopljena v vtičnico.) Prižgite luč. **Kaj potrebuje žepna svetilka za delovanje?** Poskušajte prižgati žepno svetilko najprej brez baterij, nato pa z baterijami. **Kaj pa pomaga svetiti sveči?** Prižgite svečo. **S čim ohranja plamen oljna svetilka?** Nalijte olje v svetilko in jo prižgite.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj žarnica ne more svetiti brez elektrike ali pa žepna svetilka brez baterij?** (Ni vira energije.) **Kaj je vir energije za svečo?** (Vosek.) **Kaj je vir energije za svetilko?** (Olje.) **Vsaka od teh naprav potrebuje vir energije. Jezus želi, da smo kakor lučke in svetimo zanj. Če pa želimo biti lučke, se moramo vsak dan povezati z virom energije. Jezus je uporabljal ta vir energije, ko je živel na zemlji. Danes bomo izvedeli več o tem viru energije, ki nam je na voljo. Današnje sporočilo se glasi:**

➡ **BOGA ČASTIM V TIHI MOLITVI.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- vrtno cev
- 4 m dolgo vrvico
- mobilni telefon
(če je možno)

B) Sprejemanje sporočila

Raztegnite vrtno cev pred učilnico. Eden od otrok naj stoji na enem koncu v učilnici, drug pa na drugem koncu pred učilnico. Naj se pogovarjata preko cevi.

Preluknjajte dno v dveh konzervah in ju povežite z vrvico. Vrvico nategnite, tako da bo napeta. Naj eden izmed otrok govori v konzervo na eni strani, drug pa naj prisloni uho na konzervo na drugem koncu vrvice.

Če je možno, se dogovorite s kom, da bo odgovoril na vaše SMS sporočilo ali pa vas bo ob določenem času poklical na vaš mobilni telefon.

OBNOVA

Naštejte in razpravljajte o običajnih sredstvih sporočanja. Vprašajte: **Kako pogosto se pogovarjate s svojim najboljšim prijateljem? Katera sredstva za sporočanje uporabljata? Katera izmed teh sredstev potrebujemo za zvezo z Bogom?** (Nobenega.) **Kako pogosto se pogovarjate z njim? Z njim se lahko pogovarjamo kadarkoli. Želi biti**



naš najboljši prijatelj. Želi, da se vsak dan pogovarjamo z njim. Kadar delamo tako, lahko na zelo vznemirljive načine spreminja naše življenje. Naše sporočilo se glasi:

 **BOGA ČASTIM V TIHI MOLITVI.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- kredo
(neobvezno)
- bele nalepke
(neobvezno)
- zvonec
- buciko
- majhne kamne

C) Živa smrt

Recite: **Danes bomo preizkusili vašo odzivnost. Zaprite oči in mi povejte, ali kaj čutite.** S pomočnikom pojdita med otroke. Nekateri nežno zbodita z buciko, s prstom se dotaknita zunanje strani njihove dlani, s kredo narišita piko ali pa prilepita nalepko nanjo. Vprašajte: **Kaj ste čutili?** Ne komentirajte belih pik. Recite: **Obstaja še en preizkus. Vsakemu dajte majhen kamen. Kako daleč bi lahko hodili, če bi si dali ta kamen v svoj čevlji?** Otroci naenkrat opazijo bele pike. Vprašajte otroka, ki ima narisano belo piko: **Kaj je ta bela pika na tvoji dlani? Ali ima še kdo**

drug belo piko? Oglejte si pike in odkimajte z glavo. Recite: **Bojim se, da je resno. Uستي se boste morali sem in zvoniti z zvoncem, da se vam ne bo nihče približal.** Dajte otrokom zvonec.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali kdo ve, o kateri bolezni govorimo?** (O gobavosti.) **Kaj se zgodi z njim, ki zboli za gobavostjo?** Mnogi imajo zmotno mnenje, da človeku, ki ima gobavost, odpadejo dlani ter prsti na rokah in nogah. Recite: **Kadar kdo zboli za gobavostjo, to prizadene njegove živce, zato ne morejo čutiti vboda z iglo. Ne morejo čutiti, ali imajo kamen v čevlju. Lahko si odrežejo stopalo, ne da bi sploh vedeli. Lahko se opečejo ali ranijo, pa tega sploh ne čutijo. V današnji zgodbi je človek, ki je bolehal za gobavostjo, prosil Jezusa, naj mu pomaga. Jezus je ozdravil mnogo ljudi. Da je lahko tako ravnal, je pogosto preživel čas s svojim Očetom v molitvi. Tudi mi lahko pogosto molimo. Današnje sporočilo se glasi:**

 **BOGA ČASTIM V TIHI MOLITVI.**

Ponovite ga skupaj z mano.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

Ko boste pripovedovali zgodbo, naj otroci sodelujejo, kot je nakazano tukaj:

Ko vi rečete	Otroci
<i>gobavec</i>	Premaknejo roko, kakor da zvonijo z zvoncem.
<i>Jezus</i>	Sklenejo roke kakor za molitev.
<i>Bog ali Oče</i>	Pokažejo proti nebu.

Vadite, dokler se otroci ne naučijo, kaj morajo narediti.

Pripovedujte ali preberite zgodbo.

Mož je zvonil z zvoncem in klical: »Nečist! Nečist!« Že dosti časa je minilo, odkar je opazil prvi bel madež. Ker se stanje ni izboljšalo, je odšel k duhovniku. Ta duhovnik ga je pregledal in nekaj časa počakal, nato pa je končno izrekel tiste grozne besede: »Gobav si.«

Tako je mož moral zapustiti svojo družino in svoj dom in živeti zunaj mesta z drugimi gobavci. Kadarkoli se je približal ljudem, je moral vpiti: »Nečist!«

Nekdo je **gobavcem** od daleč zakričal novico o **Jezusu**. Slišali so, da lahko ozdravi vsako bolezen. Najprej so upali, da bo lahko ozdravil tudi nje, nato pa so se spomnili, da že od časa preroka Elizeja nihče ni bil ozdravljen gobavosti. **Gobavci** so se vdali, vsi razen enega. In ta je verjel, da če bi le lahko našel **Jezusa**, ga bo lahko ozdravil.

Gobavec ni vedel, kako naj najde **Jezusa**. Ni smel iti v mesta in hoditi po glavnih cestah, zato je iskal **Jezusa** v majhnih mestih, potoval je po gorskih stezah, kjer ni hodil nihče drug. Končno je **gobavec** našel **Jezusa**, ki je poučeval ljudi ob jezeru. Stal je daleč stran od množice in opazoval, kako je **Jezus** ozdravljaval ljudi. Slišal je njegove prijazne besede. Pričel se je bližati množici. Pozabil je, da naj ne bi bil v bližini ljudi. Misлил je samo na svojo ozdravitev.

Ko so ga ljudje zagledali, so nekateri zbežali stran, drugi so vpili nanj, tretji pa so mu poskušali preprečiti, da bi prišel v **Jezusovo** bližino. Naredili so vse, samo dotaknili se ga niso. Toda **gobavec** ni opravil tako dolge poti, da bi se tik pred ciljem vdal.

Pokleknil je pred **Jezusa** in rekel: »Gospod, vem, da me lahko ozdraviš in očistiš, če le hočeš.«

»Hočem,« je rekel **Jezus** in se dotaknil tega gobavega moža. »Bodi očiščen!«

Dotaknil se me je! si je mislil **gobavec**. Že zelo dolgo se me ni nihče dotaknil! Pogledal je svojo roko. Beli madeži so izginili. Rane, ki so prekrivale njegovo celotno telo, so izginile. Njegova koža je spet dobila zdravo barvo; bil je enak ljudem, ki niso bili gobavi.

»Sedaj pa pojdi in se pokaži duhovnikom,« mu je naročil **Jezus**. »Naj potrdijo, da si očiščen. Nato daruj daritev v zahvalo za svojo ozdravitev, toda nikomur ne povej, kaj sem naredil zate.«

Mož je naredil, kar mu je naročil **Jezus**. Izpolnil je vse razen enega. Mislil je, da je bil **Jezus** samo skromen, zato je o svoji ozdravitvi povedal vsakemu, ki ga je srečal! Sedaj je **Jezusa** iskalo več ljudi kakor kdaj prej. Sledili so mu na vsakem koraku.

Jezus je potreboval čas za pogovor z **Bogom**. Pogosto se je za nekaj časa umaknil od ljudi, da bi imel čas za molitev – čas za pogovor s svojim **Očetom**. Težko je našel čas za molitev, ko so se množice ljudi zgrinjale za njim, zato je iskal tiha mesta, kjer ga ni nihče motil.

Jezus je pogosto vstal, ko je bila še tema, da bi govoril s svojim Očetom. Včasih pa je molil celo noč. Njegov najljubši kraj, kjer je užival v miru in tišini, je bil vrt Getsemani.


Množica ljudi je ogromno pričakovala od njega. Vedel je, da potrebuje moč in modrost od **Boga**, zato je molil vsak dan. Vsak dan se je umaknil od ljudi in preživel nekaj časa v tišini z **Bogom**.

Tudi mi lahko dobimo moč in modrost od **Boga**. Če bomo vsak dan molili in čistili **Boga**, bo vedno z nami.



OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Zakaj je gobavec iskal Jezusa? Zakaj je mislil, da ga Jezus lahko ozdravi?** (Videl je, kako je Jezus ozdravil druge ljudi. Verjel je v Jezusovo zdravilno moč.) **Zakaj je Jezus poslal gobavca k duhovnikom?** (Duhovnik je moral potrditi, da je gobavec ozdravljen, preden se je lahko človek vrnil k svoji družini.) **Kako se je počutil gobavec, ko je bil ozdravljen? Kaj je naredil? Zakaj Jezus ni želel, da bi vsem povedal, da ga je ozdravil? Kam je odšel Jezus, potem ko je ozdravil gobavca? Zakaj? Kdaj čutite vi potrebo po pogovoru z Jezusom? Zakaj to čutite?**

Ali se še spomnite današnjega sporočila? Ponovimo ga skupaj:
 **BOGA ČASTIM V TIHI MOLITVI.**

Potrebujete

- enajst napihnenih balonov
- alkoholni flomaster

Zlata vrsta

Na vsak napihnjen balon zapišite eno besedo iz zlate vrste. Na zadnji balon napišite Lk 5,16.

Vprašajte: **Ali je preprosto razmišljati, kadar je veliko ljudi okoli**

vas? Kaj pa, če je prižgan radio ali televizor? Kaj se zgodi? (Čez nekaj časa odnehaš.) **Jezus je bil ponavadi obdan z ljudmi. Pogosto je čutil potrebo po miru in tišini, da bi se lahko pogovoril s svojim Očetom. »On pa se je umikal v samotne kraje in tam molil.«** (Lk 5,16 EKU)

Razdelite balone v mešanem vrstnem redu. Otroci naj jih postavijo v vrsto tako, da bodo baloni sestavljali zlato vrsto. Ponavljajte to tako dolgo, dokler ne bodo vsi otroci znali zlate vrste na pamet.

Proučevanje Svetega pisma

Oblikujte pet skupin. (V velikih razredih oblikujte več skupin in uporabite več kompletov besedil.) Vsaki skupini dajte eno od besedil. Vsaka skupina naj tudi odgovori na spodnja tri vprašanja (napišite vprašanja nekam, kjer jih bodo lahko vsi videli).

Potrebujete

- Sveta pisma
- zeleno tablo
- kredo

1. Kaj je naredil Jezus?
2. Kaj se je zgodilo tik pred tem?
3. Kaj pa takoj zatem?

Mt 14,19-23

Mr 1,35-37

Lk 5,15.16

Mt 26,36

Lk 4,42

Dajte vsaki skupini možnost za poročanje. Napišite njihove ugotovitve nekam, kjer jih bodo lahko vsi videli.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, zakaj je Jezus potreboval čas na samem s svojim Očetom, potem ko je naredil mnogo čudežev? Kaj mislite, zakaj je po molitvi dobil novo moč? Zakaj bi morali posnemati njegov zgled? Kaj mislite, kaj bi se spremenilo v vašem življenju, če bi si vsak dan vzeli čas za tiho molitev? Ko se je Jezus odmaknil od vseh in molil, je častil Boga. Tudi mi lahko delamo enako. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **BOGA ČASTIM V TIHI MOLITVI.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- papirnat krožnik za vsakega otroka
- flomastre

A) Čas za molitev

Vsakemu otroku dajte papirnat krožnik. Naročite jim, naj napišejo nanj številke od 1 do 12 kakor na uri.

Recite: **Jezus je vstajal zgodaj zjutraj, da je lahko molil. Kdaj je zate dober**

čas za molitev? Pomagajte vsakemu otroku določiti uro v dnevu, ko si lahko vzamejo čas za vsakodnevno tiho molitev. Izbrano uro naj označijo s kazalci in čez celotno površino napišejo današnje sporočilo: »Boga častim v tihi molitvi.«

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj nam lahko prepreči, da bi si vzeli čas za molitev? Kaj lahko naredimo glede tega? O čem lahko govorimo, kadar molimo? Da, Jezusu lahko povemo vse – kaj nas veseli, kaj nas žalosti, stvari, ki jih ne želimo povedati nikomur drugemu. Kadar molimo, častimo Boga. In Bog nam bo vedno pomagal najti rešitve za naše težave, pa naj bodo še tako velike ali majhne. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

↪ **BOGA ČASTIM V TIHI MOLITVI.**

B) Različne molitve

Vprašajte: **Ali moramo vedno poklekniti in zamižati, kadar molimo? (Ne.) Molimo lahko na mnogo različnih načinov. Naštejte jih nekaj.**

Zapišite vse zamisli na vsem vidno mesto. Možni odgovori so lahko:

Pojdi na sprehod in se pogovarjaj z Bogom.
Napiši pismo Bogu.

V posebni knjižici hrani svoj molitveni seznam.

Naredi molitveno lepljenko – prilepi nanjo stvari, za katere se želiš zahvaliti oziroma prositi Boga.

Naredi papirnato verigo molitve. Na vsak trak zapiši prošnjo ali zahvalo Bogu.

Potrebujete

- zeleno tablo (neobvezno)
- kredo (neobvezno)

OBNOVA

Recite: **Jezus je pogosto molil zgodaj zjutraj ali pa ponoči. Kdaj je zate dober čas za molitev? Zakaj si moramo vzeti čas zanjo? Zdaj bom izgovoril kratko molitev. Če želite obljubiti Bogu, da boste vsak dan preživeli več časa z njim, med molitvijo dvignite roko. Po molitvi recite: Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

↪ **BOGA ČASTIM V TIHI MOLITVI.**

4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- Pesmarico slovenskih stezosledcev

Skupno češčenje

Recite: **Skupaj počastimo Boga s pesmijo »Rad slavim te«. (Pesem št. 129 v PS) Večkrat jo**

ponovite, nato pa recite: **Kadar si vzamemo čas za petje nabožnih pesmi, častimo Boga. Ponovimo naše današnje sporočilo:**

↪ **BOGA ČASTIM V TIHI MOLITVI.**

Razdelite otroke v pare in jih povabite, naj molijo drug z drugim. Ko bodo vsi končali, začnite predvajati tiho glasbo, ki bo omogočala tiho molitev.

Zaključek

V kratki molitvi prosite Boga, naj pomaga otrokom, da bi čez teden preživeli več časa z njim.



Molitev in čiščenje

**kadar
koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Moliti uči me« (Pesem št. 85 v PS)
- »Tebe častim« (Pesem št. 145 v PS)
- »This Little Light of Mine« ali »Ta moja mala luč« (Pesem št. 151 v PS)
- »Stopi v srce« (Pesem št. 167 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. V zgodbi izpostavite čiščenje.



Darovanje

Recite: **Veliko ljudi po svetu ne pozna Jezusa. Boga častimo, s tem ko dajemo svoje darove, da bi drugi lahko izvedeli zanj.**

Potrebujete

- košarico za darovanje (glejte 9. nauk)



Molitev

Vprašajte, ali ima kdo kakšno molitveno prošnjo – karkoli, kar jih morda muči, ali pa kaj, za kar bi se radi zahvalili Bogu. Recite: **Kadar je Jezus molil, se je pogosto umaknil na samotni kraj. Najdite prostor v učilnici, kjer lahko stojite ali pa klečite, ne da bi se kogarkoli ali česar koli dotikali. Zaprite oči in si predstavljajte, da ste povsem sami.** Počakajte, da nastane popolna tišina, nato pa molite za njihove prošnje.



Čas za molitev

Svetopisemsko besedilo

Lk 5,12-16; Mr 1,35; 14,32-41; Hrepenenje vekov, str. 181-184

Sporočilo

Boga častim v tihi molitvi.

Zlata vrsta

»On pa se je umikal v samotne kraje in molil.« (Lk 5,16 EKV)

Kako pogosto se pogovarjaš s svojim najboljšim prijateljem? Enkrat ali dvakrat na dan? Jezus je imel prijatelja, s katerim se je moral pogovarjati vsak dan. Kdo misliš, da je bil ta prijatelj?

Mož je zakričal: »Nečist! Nečist!« Že dosti časa je minilo, odkar je opazil prvi bel madež. Ko se jih je pojavljalo vedno več in več, je odšel k duhovniku in od njega slišal te grozne besede: »Zbolel si za gobavostjo.« Moral je zapustiti svojo družino in svoj dom. Kadarkoli je prišel v bližino ljudi, je moral vpiti: »Nečist!«

Nekega dne je gobavec slišal, da Jezus ozdravlja ljudi. Spraševal se je, ali bi lahko Jezus ozdravil tudi njega. Morda pa bi ga lahko!

Gobavec ni vedel, kako naj najde Jezusa. Toda vsaj poskusil bo. Ni smel iti v bližino mest. In tako je iskal Jezusa v majhnih mestih, potoval je po gorskih stezah, kjer ni hodil nihče drug. Končno je gobavec našel Jezusa, ko je poučeval ljudi ob jezeru. Stal je daleč stran od množice in opazoval dogajanje.

Videl je, kako je Jezus ozdravil ljudi, slišal je njegove prijazne besede, in njegovo upanje se je spremenilo v vero! Verjel je, da mu Jezus lahko pomaga, zato se je začel bližati množici. Pozabil je, da ne sme biti v bližini ljudi. Mislil je samo na svojo ozdravitev.

Ko so ga ljudje zagledali, so nekateri zbežali stran, drugi pa so mu poskušali preprečiti

dostop v Jezusovo bližino. Naredili so vse, samo dotaknili se ga niso. Toda gobavec ni opravil tako dolge poti, da bi se tik pred ciljem vdal. Pokleknil je in rekel: »Gospod, vem, da me lahko ozdraviš in očistiš, če le hočeš.«

»Hočem,« je rekel Jezus in se dotaknil tega gobavega moža. »Bodi očiščen!«

Dotaknil se me je! si je mislil mož. Že zelo dolgo se me ni nihče dotaknil! Pogledal je svojo roko. Beli madeži so izginili. Rane, ki so prekrivale njegovo celotno telo, so izginile. Njegova koža je spet dobila zdravo barvo; bil je enak ljudem, ki so ga opazovali.

»Sedaj pa se pojdi pokazat duhovnikom,« mu je naročil Jezus. »Naj potrdijo, da si očiščen. Nato daruj daritev v zahvalo za svojo ozdravitev, ampak nikomur ne povej, kaj sem naredil zate.«

Mož je naredil to, kar mu je naročil Jezus. Izpolnil je vse razen enega. O svoji ozdravitvi je pripovedoval vsakemu, ki ga je srečal! Sedaj je Jezusa iskalo več ljudi kakor kdaj prej. Sledili so mu na vsakem koraku.

Jezus je potreboval malce miru, da bi se lahko na tihem pogovoril z Bogom. Pogosto se je za nekaj časa umaknil od ljudi, da bi imel čas za molitev – čas za pogovor s svojim Očetom. Naporno je bilo govoriti, ko so se povsod okrog njega prerivali ljudje, zato je Jezus našel tiha mesta, kjer ga ni nihče motil.

Jezus je pogosto vstal, ko je bila še tema, da bi govoril s svojim Očetom. Včasih pa je molil vso noč. Njegov najljubši kraj, kjer je užival v miru in tišini, je bil vrt Getsemani.

Množica ljudi je ogromno pričakovala od njega. Vedel je, da potrebuje moč in modrost od Boga, zato je molil vsak dan. Vsak dan se je umaknil od ljudi in preživel nekaj časa v tišini z Bogom.

Tudi mi lahko dobimo moč in modrost od Boga. Tudi mi vsak dan potrebujemo čas za molitev. Če bomo vsak dan molili in čistili Boga, bo vedno z nami.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Če je možno, pojdite z družino na sprehod nekam, kjer je mirno in tiho. Skupaj preberite Mr 1,35. Predstavlja si, da si v vrtu Getsemani, kjer je pogosto molil Jezus. Vsak družinski član naj imenuje nekaj posebnega, nato pa se o tem pogovorite in molite za to.

Naredi: Svojo družino nauči zlato vrsto in skupaj zapojte pesem o molitvi.

NEDELJA

Preberi: Zase preberi Mr 1,35. Najdi kraj, kjer lahko moliš na samem. Povej Bogu, kaj si počel čez dan.

Naredi: Kaj misliš, zakaj je Jezus rad molil v vrtu?

Naredi: Izdelaj plakat z napisom: »Bog odgovarja na molitve.« Pokaži ga svoji družini pri bogoslužju. Prosi vsakega od njih, naj pripoveduje o odgovoru na njegovo molitev. Skupaj se zahvalite Bogu, da odgovarja na naše molitve.

PONEDELJEK

Naredi: Velik kos papirja pregani na pol in nato nariši nanj obris svoje dlani. Mezinca naj bo na preganjenem robu. Nato izreži dlan (ne prereži roba). Odpri list in na notranjo stran zapiši zlato vrsto. Shrani dlani na mesto, kjer moliš sam zase.

Preberi: Pri družinskem bogoslužju skupaj preberite Mt 6,9-13. Prosi družino, naj ti pomaga napisati to molitev s svojimi besedami.

Naredi: Skupaj molite Očenaš.

TOREK

Preberi: Pri današnjem družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu v Mt 6,5-8. Kdaj in kje si člani tvoje družine vzamejo čas za osebno molitev? Pripovedujte

drug drugemu odgovore, ki ste jih prejeli na vaše molitve.

Naredi: Zapojte pesem »Moliti uči me« (Pesmarica slovenskih stezosledcev, št. 85), nato pa se zahvalite Bogu, da odgovarja na naše molitve.

SREDA

Preberi: Pri bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu v Lk 11,9-13. Naštejte in preštejte vsa dobra dela, ki jih je Gospod naredil za vašo družino.

Naredi: Na papir obriši dlani vsake osebe v tvoji družini. Izreži jih in prilepi na isti list. Nad njimi zapiši: »Roke, sklenjene v molitvi, častijo Boga.«

Naredi: Pred molitvijo zapojte slavnostno pesem.

ČETRTEK

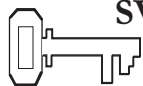
Naredi: Pri bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu v Lk 5,12-16. Kako veš, da je gobavec veroval v Jezusa? Kako je potekalo njegovo življenje, preden ga je Jezus ozdravil? Pa potem?

Naredi: Reci vsem družinskim članom, naj si predstavljajo, kako bi bilo, če zaradi bolezni ne bi smeli živeti skupaj. Vsak naj gre na tih kraj in sam zase razmisli o tem. Ko se boste vrnili s svojega mesta, naj vsak zakriči: »Nečist! Nečist!« Skupaj prosite Jezusa, naj vas očisti v vsem. Zahvalite se mu, ker sliši vaše molitve.

PETEK

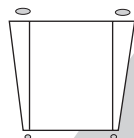
Naredi: Z družino preglejte zgodbo za ta teden in jo odigrajte. Vsak v družini naj ponovi zlato vrsto in pripoveduje o tihih trenutkih, ki jih je ta teden preživel z Bogom.

Naredi: Drug drugemu vrzite mehko žogico (iz vate, papirja itd.) in vsak naj imenuje nekaj, za kar bi se rad zahvalil Bogu. Pred molitvijo zapojte slavnostno pesem.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Tim 1; 2;
Dejanja apostolov, str.
130.131; 314-320



ZLATA VRSTA

»Nikar se torej ne
sramuj pričevanja za
našega Gospoda.«
(2 Tim 1,8 SSP)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog deluje po ljudeh, ki nam pomagajo krepiti našo vero,
- **čutili** hvaležnost do učiteljev, staršev in drugih ljudi, ki dobro vplivajo na nas,
- **se odzvali** tako, da se bodo raje družili z ljudmi, ki nam pomagajo duhovno rasti.



SPOROČILO

Boga častim, kadar se mu zahvalim za krščanske vzornike.

Zadnje pismo prijatelju

Tema meseca

Pri bogosljužu častimo Boga.

Pregled svetopisemskega nauka

Ko je bil Pavel v zaporu, je napisal pismo Timoteju. Povedal mu je, da se v svojih molitvah zahvaljuje Bogu zanj, kadar se spomni, kaj vse je Timotej naredil, da bi mu pomagal. Zapisal je tudi, da je vesel, da je Timoteju vera, ki sta mu jo izročili njegova babica Loida in mati Evnika, pomagala postati uspešen pridigar. V pismu ga je spodbudil, naj nadaljuje delo, ki ga opravlja, in naj dovoli Svetemu Duhu obogatiti njegovo življenje. Rekel mu je, naj se ne sramuje evangelija in naj trdno stoji za tem, v kar verjame.

Nauk o češčenju

Pavel se je zahvalil Bogu za Timoteja in za tiste, ki so mu pomagali postati to, kar je bil – znamenit delavec za Gospoda. Tudi mi častimo Boga, kadar se mu zahvaljujemo za ljudi, ki so nam pomagali postati Božji otroci.

Dodatek za učitelje

»Timotej se je najverjetneje spreobrnil zaradi Pavla, ko je bil v Listri na svojem prvem misijonskem potovanju. Verjetno ni bil star več kakor 18 ali 20 let, ko je Pavel drugič prišel v Listro. Kristjani v Listri in v Ikoniji, ki je bila od Listre oddaljena približno 30 km, so ga zelo cenili.

Nikjer ni jasno napisano, katere veroizpovedi je bil Timotejev oče. Bil je Grk, vendar ni znano, ali je bil brezbožni ali bogaboječ pogan. Timotejeva mati je bila verna Judinja. V nekaterih virih se namiguje, da je bila vdova, kar bi lahko pojasnilo njeno znatno vlogo v Timotejevi zgodovini. S pomočjo svoje matere ga je vzgojila in izobrazila na podlagi osebnega znanja Svetih spisov.

Timotej je spremljal Pavla na njegovem drugem in tretjem misijonarskem potovanju. Bil je prvi pastor cerkve v Efezu, podatki pa kažejo, da ga je pozneje mučila ravno efeška drhal.« (The SDA Bible Commentary IV, str. 323.324)

Okrasitev prostora

Glej nauk 9.

Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Posadite seme B) Mreža rasti v Jezusu	Velika semena, papirnati lončki, zemlja za rože, voda, časopis Velik klobčič preje
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje iz 9. nauka Listi, škarje, pisala, lepilo
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Kuverta, verige Kuverta Sveta pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	Deli telesa	Velik človek, izrezan iz papirja (ali kartona)
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Pozitivna pisma	Kartice, nalepke/kosi blaga za okrasitev, lepilo, škarje, voščenke/flomastri

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- velika semena
- papirnate lončke ali lončke iz stiropora
- zemljo za rože
- vodo
- časopisni papir

A) Posadite seme

S časopisnim papirjem pokrijte delovno površino, če se morda kaj polije ali razsuje. Vsakemu otroku dajte papirnat lonček. Nanj naj napišejo svoje ime, ga napolnijo z zemljo in vanjo posadijo seme. (Velika semena, kot denimo fižol, so preprosta za obdelavo in tudi dobro rastejo.) Otroci naj jih rahlo zalijejo.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj potrebuje seme za rast?** (Zemljo, vodo, sončno svetlobo, toploto, skrb itd.) **Res je, rastline potrebujejo kar nekaj stvari, da lahko normalno rastejo. Kaj potrebujemo mi za telesno rast? Kaj pa za duhovno?** (Molitev, proučevanje Svetega pisma, deliti vero z drugimi itd.) **Jezus tudi nam daje ljudi, ki nam pomagajo rasti in smo mu vedno bolj podobni. Danes bomo častili Boga tako, da se mu bomo zahvalili za naše vzornike – ljudi, ki nam ga pomagajo spoznavati. Današnje sporočilo se glasi:**

➡ **BOGA ČASTIM, KADAR SE MU ZAHVALIM ZA KRŠČANSKE VZORNIKE.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- velik klobčič preje

B) Mreža rasti v Jezusu

Oblikujte krog in enemu od otrok izročite klobčič preje. Recite: **Primito konec vrvice in klobčič vrzite komu v krogu. Ko ga vržete, recite ime osebe, ki je vplivala na vaše življenje. To je lahko kdorkoli: vaša mama, oče, prijatelji, učitelji ali verniki v vaši cerkvi.** Igrajte se to tako dolgo, dokler vsak ne vrže klobčiča vsaj enkrat. Otroci naj ostanejo v »mrežik«.

OBNOVA

Vprašajte: **Na kaj vas spominja ta preja?** (Na pajkovo mrežo.) **Kaj ima ta mreža skupnega z ljudmi, ki nam pomagajo rasti? Kaj bi se zgodilo, če bi eden od nas izpustil svoj konec volne?** (Del mreže bi razpadel.) **Zakaj potrebujemo druge ljudi? Jezus nam daje ljudi, ki so nam za zgled, vzornike, da nam pomagajo rasti v našem krščanskem življenju. Kadar se Bogu zahvaljujemo za svoje vzornike, častimo Boga. Naše sporočilo se glasi:**

➡ **BOGA ČASTIM, KADAR SE MU ZAHVALIM ZA KRŠČANSKE VZORNIKE.**

Ponovite ga skupaj z mano.



Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Rad slavim te« (Pesem št. 129 v PS)
- »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)
- »Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem št. 11 v PS)
- »Moliti uči me« (Pesem št. 85 v PS)
- »This Little Light of Mine« ali »Ta moja mala luč« (Pesem št. 151 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke in v njej poudarite temo čiščenja.



Darovanje

Recite: **Mi imamo krščanske vzornike, toda vsi nimajo takšne sreče. S prilaganjem svojih darov, pomagamo krščanskim delavcem biti zgled drugim v raznih krajih po svetu in jih učiti o Bogu.**

Potrebujete

- košarico za darovanje (glejte 9. nauk)



Molitev

Otroci naj iz papirja izrežejo človeka in nanj napišejo ime osebe, ki jim je bila dober zgled. Vse papirnate ljudi prilepite na velik plakat. Za naslov napišite današnje sporočilo: **BOGA ČASTIM, KADAR SE MU ZAHVALIM ZA KRŠČANSKE VZORNIKE.** Zahvalite se Bogu za krščanske vzornike in ga prosite, naj pomaga vsakemu otroku biti dober vzornik.

Potrebujete

- liste
- škarje
- pisala
- lepilo



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- ovojnico s Pavlovim pismom Timoteju
- »verige«

Doživeti zgodbo

Povežite otroke z verigo. Izdelajte verigo iz papirja ali pa uporabite vrvico ali prejo. Veriga naj bo tako majhna, da bo njihovo gibanje omejeno na majhen prostor.

Priprava prizorišča

Recite: **Pavel je že star mož, ki sedi v zaporu. Osamljen je in pogreša svojega prijatelja Timoteja. Ko boste slišali ime Pavel, z roko naredite gib, kakor da pišete; ko pa boste slišali ime Timotej, skočite pokonci in stopite en korak naprej, kakor da se javljate za kakšno nalogo.** Nekajkrat poskusite za vajo.

Pripovedujte ali preberite zgodbo.

Pavel [pisanje z roko] se je ozrl okrog po svoji prazni celici. Bila je neobdelana in ne ravno udobna, svetloba v njej pa je bila medla. Ko pa je pomislil na svojega dragega prijatelja **Timoteja** [skočite pokonci in stopite naprej], se je nasmehnil. Veliko sta doživela skupaj. Njune preizkušnje in veselje, ko sta skupaj delala za Jezusa, so ju povezali in postala sta zelo dobra prijatelja. Celo več kakor to, bila sta kakor oče in sin.

Pavel [pisanje z roko] se je spomnil, kako je bilo, ko sta se prvič srečala. Bilo je v Listri. Tam je bilo nekaj ljudi, ki niso želeli, da bi govoril o Jezusu, zato so ga odvedli iz mesta skozi mestna vrata in vanj metali kamenje. Takrat je **Timotej** [skočite pokonci in stopite naprej] skupaj s svojo mamo in babico izvedel za Jezusa. Ko se je **Pavel** [pisanje z roko] vrnil v Listro, mu je bil **Timotej** [skočite pokonci in stopite naprej] pripravljen pomagati, čeprav je bil še najstnik.

Timotejev [skočite pokonci in stopite naprej] oče je bil Grk. Njegova mati Evnika in babica Loida sta bili judovski kristjanki. **Timoteja** [skočite pokonci in stopite naprej] sta pričeli učiti o Božji besedi, ko je bil še deček. Spodbujali sta ga, naj ohrani čist um in srce. Njuno vodstvo

je pomagalo **Timoteju** [skočite pokonci in stopite naprej], da se je odločil postati kristjan.

Timotej [skočite pokonci in stopite naprej] je postal **Pavlov** [pisanje z roko] pomočnik. Skupaj sta prepotovala mnogo kilometrov in prebrodila mnogo težav, njuna ljubezen do Jezusa pa je vedno bolj rasla. Trenutno je **Timotej** [skočite pokonci in stopite naprej] delal v Efezu.

Mislil, da bom napisal pismo **Timoteju** [skočite pokonci in stopite naprej], si je mislil **Pavel**. [pisanje z roko] Zelo bi bil vesel, če bi me obiskal. Vem, da bo trajalo kar precej časa, preden bo prispel sem, tudi če odrine, takoj ko dobi moje pismo. Hm, verjetno bo minilo več mesecev, preden ga bom sploh videl! In nikoli ne vem, kdaj bom izgubil svoje življenje. Ampak vseeno mu bom pisal in ga prosil, naj pride. Dodal pa bom še nekaj navodil, če morda umrem, preden pride. In tako je **Pavel** [pisanje z roko] začel pisati:

Dragi **Timotej** [skočite pokonci in stopite naprej]!

Bil si mi kakor sin. Želim ti milost, mir in usmiljenje našega Gospoda Jezusa Kristusa. Vsak dan molim in se zahvaljujem Bogu zate. Zelo sem vesel, da je tvoja vera tako velika. Vesel sem tudi za vse, kar sta te naučili tvoja mati in babica. Uporabi ta dar vere in dovoli, da preraste v mogočen ogenj.

Naj te ne bo strah ničesar in nikogar. Če kdo dela kaj narobe, mu to povej. Uporabi moč, ki ti jo je dal Bog. On nam daje moč, da vsem povemo dobro novico. Naj te ne bo nikoli sram govoriti ljudem o Jezusu. Pridigaj evangelij vsakič, kadar boš imel priložnost.

Sveto pismo uporabljaj za svoje orožje. Ne poslušaj tega, kar govorijo ljudje – sam prepoznav resnico. Ne poslušaj lažnih prerokov. Zaščiti druge vernike pred njihovimi lažmi. Nauči jih vse, kar sem jaz naučil tebe. Sveti Duh ti bo pomagal pri tem.


Čeprav sem v zaporu, ohrani vero v Boga do dneva, ko umrem. Prosim, pridi me obiskat takoj, ko bo to možno. Ko prideš, prosim, prinesi s sabo moj plašč in moje knjige. Varuj se ljudi, ki so mi škodovali. Poskušali bodo škodovati tudi tebi. Pozdravi najine prijatelje.

Gospodova milost naj bo s tabo,
Pavel [pisanje z roko]



OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, potem ko vprašate: **Ali ste se zlahka premikali, ko ste bili »priklenjeni« skupaj? Kaj mislite, kako se je počutil Pavel, ko je bil v zaporu?** (Neudobno, bil je osamljen.) **Kaj mislite, kako se je počutil Timotej, ko je prebral Pavlovo pismo? Kaj je rekel Pavel, kdo je Timoteja učil iz Božje besede? Kaj mislite, da je naredil Timotej, ko je prejel pismo? Kaj bi naredili vi? Ali je bil Pavel Timotejev vzornik? Kdo so vaši vzorniki? Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **BOGA ČASTIM, KADAR SE MU ZAHVALIM ZA KRŠČANSKE VZORNIKE.**

Potrebujete

- ovojnico
- liste

Zlata vrsta

Zapišite besede iz zlate vrste na posamične listke, po eno besedo na vsakega, in jih dajte v ovojnico. Otroci naj eden za drugim prihajajo do vas in iz ovojnice jemljejo po eno besedo naenkrat. Nato naj jih razporedijo v pravilni vrstni red. Če bo potrebno, naj jim kdo pomaga. Ponavljajte to, dokler otroci ne bodo znali zlate vrste na pamet.

Potrebujete

- Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Oblikujte štiri skupine in vsaki od njih določite eno od spodnjih vrstic:

- 1 Tim 1,1.2
- 1 Tim 1,5

1 Tim 1,12.13


2 Tim 1,14

Poskrbite, da bo kdo pomagal otrokom, ki še ne znajo brati. Recite: **Pavel je Timoteju napisal dve pismi, da bi ga spodbudil. Vedel je, da ga lahko vsak trenutek obsodijo na smrt, zato je želel Pavel spomniti Timoteja na stvari, o katerih sta se pogovarjala. Ti dve pismi sta zapisani v Svetem pismu, da bi bili v spodbudo tudi nam. Preberite svoje vrstice in razmislite, kaj je bila Pavlova želja za Timoteja in vse, ki so prišli za njim.**

Dajte vsaki skupini možnost poročati preostalemu razredu. Razpravljajte o vsakem odgovoru in se prepričajte, ali otroci razumejo besedila.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako lahko dobimo milost, usmiljenje in mir, o katerih piše Pavel v 1 Tim 1,1.2?** (Dajeta nam jih Bog Oče in Jezus Kristus.) **V 2 Tim 1,14 piše, da moramo hraniti to, kar smo se naučili. Kako lahko to naredimo?** (Proučujemo Božjo besedo, da bomo vedeli, kaj je resnica.) **Kdo nam bo pomagal pri tem?** (Sveti duh.) **Zakaj naj se ne bi sramovali evangelija?** (Ker nas je Jezus rešil.) **Pavel je vse te stvari napisal, da bi pomagal Timoteju, napisane pa so tudi v Svetem pismu, da bi bile v pomoč nam. Pavel je bil Timotejev vzornik. Lahko se zahvalimo Bogu, da nam daje vzornike – ljudi, ki nas učijo o njem. Ponovimo današnje sporočilo:**

 **BOGA ČASTIM, KADAR SE MU ZAHVALIM ZA KRŠČANSKE VZORNIKE.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- velikega človeka, izrezanega iz kartona

Deli telesa

Iz kartona izrežite velikega človeka (lahko zlepite več kosov skupaj). Razrežite ga na kose, tako da bo vsak otrok dobil vsaj enega (roke, dlani, noge,

stopala, prsi itd.). Če učite veliko skupino otrok, uporabite več ljudi iz kartona ali pa večkrat ponovite vajo.

Otroci naj sestavijo telo.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Kakšno korist ima roka, če je sama zase?**

Kaj pa stopalo ali želodec? V enem od svojih pisem nas Pavel imenuje Kristusovo telo. Preberite Rim 12,4-8 naglas. Vsak od nas ima različne odgovornosti. Jezus želi, da pazimo drug na drugega, da s sposobnostmi, ki nam jih daje, pomagamo in spodbujamo drug drugega, tako kakor nam pomagajo drugi. Kaj lahko narediš, da bi bil drugim za zgled ali da bi pomagal komu postati podoben Jezusu? (Vzemite si nekaj časa za razpravo.) **Ko prepoznamo ljudi, ki nam pomagajo rasti v krščanskem življenju, častimo Boga. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**



BOGA ČASTIM, KADAR SE MU ZAHVALIM ZA KRŠČANSKE VZORNIKE.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- kartice
- nalepke in/ali kose blaga
- lepilo
- škarje
- voščenke/flomastre

Pozitivna pisma

Vprašajte: **Ali radi dobivate pisma? Ali si kdaj ogledujete ovojnico in poskušate uganiti, kdo vam je**

poslal pismo? Timotej je bil vesel, ko je prejel Pavlovo pismo. Nekdo, ki ga poznate, bo vesel, ko bo prejel pismo ali čestitko od vas. Izdelali boste čestitko, s katero se boste zahvalili komu, ki vas je spodbudil v krščanskem življenju.

Dajte otrokom dovolj časa, da vsak izdela čestitko. Lahko narišejo risbico ali pa uporabijo nalepke ali kose blaga. Če je potrebno, naj odrasli pomagajo otrokom sestaviti sporočilo, s katerim se bodo zahvalili.

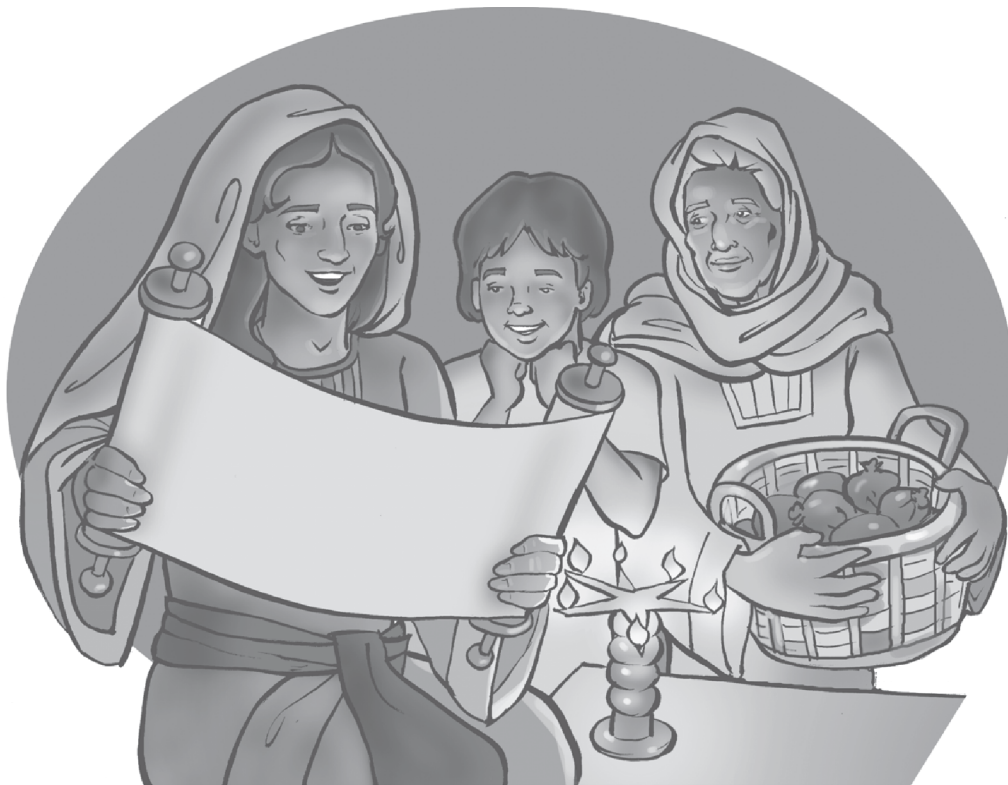
OBNOVA

Oglejte si in pohvalite vse čestitke, nato pa vprašajte: **Komu boste poslali to čestitko in zakaj?** Spodbudite otroke, da vam povedo, kako jim je bila ta oseba za zgled. **Bog nas je blagoslovil z mnogo ljudi, ki so dobro vplivali na naše življenje. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

➔ **BOGA ČASTIM, KADAR SE MU ZAHVALIM ZA KRŠČANSKE VZORNIKE.**

Zaključek

Zberite otroke nekje, kjer lahko odložijo svoje čestitke. Molite, da bi Bog blagoslovil ljudi, ki bodo prejeli te čestitke, in da bi jim bilo to v spodbudo, prav tako kakor so oni spodbujali druge. Prosite Boga, naj vsakemu otroku pomaga postati dober zgled in vzornik za druge.



Zadnje pismo prijatelju

Svetopisemsko besedilo

2 Tim 1; 2; Dejanja apostolov, str. 130.131; 314-320

Sporočilo

Boga častim, kadar se mu zahvalim za krščanske vzornike.

Zlata vrsta

»Nikar se torej ne sramuj pričevanja za našega Gospoda.« (2 Tim 1,8 SSP)

Ali si vesel, kadar se ti oglasi prijatelj, ki živi daleč stran od tebe? Pavel je pogrešal svojega prijatelja Timoteja, zato mu je napisal pismo. V njem ga je prosil, naj ga pride obiskat.

Pavel se je ozrl okrog po svoji prazni celici. Bila je neobdelana in ne ravno udobna, svetloba v njej pa je bila medla. Toda ko je pomislil na svojega dragega prijatelja Timoteja, se je nasmehnil. Veliko sta doživela skupaj. Njune preizkušnje in radosti, ko sta skupaj delala za Jezusa, so ju povezale, da sta postala zelo dobra prijatelja. Celo več kakor to, bila sta kakor oče in sin.

Pavel se je spomnil, kako je bilo, ko sta se prvič srečala. Bilo je v Listri. Tam je bilo nekaj ljudi, ki niso želeli, da bi govoril o Jezusu. Zato so ga odvedli iz mesta skozi mestna vrata in vanj metali kamenje. In takrat je spoznal Timoteja.

Ko se je Pavel vrnil v Listro, mu je bil Timotej pripravljen pomagati. Čeprav je bil še najstnik, je dobro poznal Božjo besedo.

Timotejev oče je bil Grk. Njegova mati Evnika in babica Loida sta bili judovski kristjanki. Timoteja sta pričeli učiti o Božji besedi, ko je bil še deček. Spodbujali sta ga, naj ohrani čist um in srce. Njuno vodstvo je pomagalo Timoteju, da se je odločil služiti Bogu.

Timotej je postal Pavlov pomočnik. Skupaj sta prepotovala mnogo kilometrov in prebrodila mnogo težav, njuna ljubezen do Jezusa pa je vedno bolj rasla.

Ampak zdaj je bil Pavel v zaporu, Timotej pa je delal v Efezu.

Mislil, da bom napisal pismo Timoteju, si je mislil Pavel. Zelo bi bil vesel, če bi me obiskal. Vem, da bo minilo precej časa, preden bo prispel sem, tudi če odrine, takoj ko dobi moje pismo. Hm, verjetno bo minilo več mesecev, preden ga bom sploh videl! In nikoli ne vem, kdaj bom izgubil svoje življenje. Ampak vseeno mu bom pisal in ga prosil, naj pride. Dodal pa bom še nekaj navodil, če morda umrem, preden pride. In tako je Pavel začel pisati:

Dragi Timotej!

Bil si mi kakor sin. Želim ti milost, mir in usmiljenje našega Gospoda Jezusa Kristusa. Vsak dan molim in se zahvaljujem Bogu zate. Zelo sem vesel, da je tvoja vera tako velika. Vesel sem tudi za vse, kar sta te naučili tvoja mati in babica. Uporabi ta dar vere in dovoli, da preraste v mogočen ogenj.

Naj te ne bo strah ničesar in nikogar. Če kdo dela kaj narobe, mu to povej. Uporabi moč, ki ti jo je dal Bog. On nam daje moč, da vsem povemo dobro novico. Naj te ne bo nikoli sram govoriti ljudem o Jezusu. Oznanjaj evangelij vsakič, ko boš imel priložnost.

Sveto pismo uporabljaj za svoje orožje. Ne poslušaj tega, kar govorijo ljudje – sam prepoznavaj resnico. Ne poslušaj lažnih prerokov. Zaščiti druge vernike pred njihovimi lažmi. Nauči jih vse, kar sem jaz naučil tebe. Sveti Duh ti bo pomagal pri tem.

Čeprav sem v zaporu, obrani vero v Boga do dneva, ko bom umrl. Prosim, pridi me obiskat takoj, ko bo to možno. Ko prideš, prosim, prinesi s sabo moj plašč in moje knjige. Varuj se ljudi, ki so mi škodovali. Poskušali bodo škodovati tudi tebi. Pozdravi najine prijatelje.

*Gospodova milost naj bo s tabo,
Pavel*

Pavlovo pismo Timoteju je mladeniča vodilo in ga spodbujalo. Tudi nas danes vodi in spodbuja.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu v 2 Tim 1. Kdo so bili Timotejevi vzorniki? Kaj pravi Pavel Timoteju, česa naj se ne bi sramoval? Kje je bil Pavel v tem času, ko je pisal pismo Timoteju? (2 Tim 1,17) Kje je bil Timotej? (1 Tim 1,3)

Naredi: Na svetopisemskem zemljevidu poišči Rim in Efez. Koliko sta oddaljena drug od drugega? Katera je najhitrejša pot od Efeza do Rima?

Naredi: Moli za ljudi, ki potujejo v daljne kraje druge učit o Jezusu.

NEDELJA

Naredi: Pripravi deset trakov in na vsakega napiši eno besedo iz zlate vrste (ne pozabi na vrsto, kjer je besedilo napisano). Zlepi trakove tako, da boš dobil papirnato verigo. Uporabi jo, ko boš pri bogoslužju svojo družino učil zlato vrsto. Prosi Jezusa, naj da tebi in tvoji družini pogum drugim govoriti o njem.

PONEDELJEK

Preberi: Pri bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu v 2 Tim 1,8.16.17. Kaj nam to pove o Pavlovem življenju v zaporu?

Naredi: Priveži svoje zapestje k zapestju koga drugega (uporabi vrv ali prejo). Ostanita tako zvezana pol ure. Kako se počutiš? Kaj misliš, kako se je počutil Pavel, ko je bil vklenjen v verige?

Naredi: Zahvali se Bogu, da ga lahko svobodno častiš.

TOREK

Preberi: Pri današnjem družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu

v 2 Tim 2,1. Kaj pomeni rasti in biti močan v Jezusovi milosti? Preberite in razpravljajte o besedilu v 2 Pt 3,18. Kako Bog želi, da bi rasli? Vsak naj napiše seznam stvari, ki jih potrebujemo za telesno in duhovno rast. Primerjajte svoje sezname in molite, da bi vam Bog pomagal rasti.

SREDA

Podeli: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu v 2 Tim 3,14-17. Kako se lahko ti in tvoja družina naučite več o Božji besedi?

Naredi: Postavite se v krog in se primite za roke – tako boste ustvarili človeško verigo molitve. Vsak naj moli za tistega na svoji desni. Molite, da bi mu Bog pomagal učiti se o Svetem pismu in ga tudi razumeti.

ČETRTEK

Preberi: Pri današnjem družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu v 2 Tim 1,3-5.

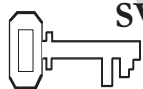
Naredi: Vsak družinski član naj nariše krog na sredino lista in vanj napiše svoje ime. Nato okoli tega kroga narišite manjše kroge in vanje napišite imena ljudi, ki dobro vplivajo na vas. Nato enemu od njih napišite sporočilo in se mu zahvalite. Zahvalite se Bogu za vsakega od teh ljudi.

PETEK

Naredi: Prosi družinske člane, naj ti zaupajo, kateri del Pavlovega pisma Timoteju jim je najljubši. Nato preberite vrste, ki vsebujejo navodila. (1 Tim 2,1-3; 6,10.11; 2 Tim 1,6.7; 2,1-3.15.16.22-24; 3,14; 4,1.2)

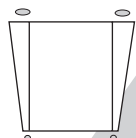
Naredi: Napišite družinsko pismo Bogu. Zahvalite se mu za Pavla in Timoteja ter za Sveto pismo, ki je njegova Beseda. Prosite ga, naj vam pomaga, da bi se vsak dan učili iz nje.

Polnočno bogoslužje v pesmi



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dej 16,16-40;
Dejanja apostolov,
str. 135-140



ZLATA VRSTA

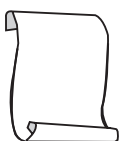
»Opolnoči pa sta
Pavel in Sila molila in
pela hvalnice Bogu.«
(Dej 16,25 CHR)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da lahko Boga častimo ob vsakem času,
- **čutili**, da se Bog ob vsakem času odziva na naše češčenje,
- **se odzvali** tako, da bodo častili Boga tudi takrat, kadar ne bo vse v najlepšem redu.



SPOROČILO

Boga častim, kadar ga slavim, ne glede na okoliščine.

Tema meseca

Pri bogoslužju častimo Boga.

Pregled svetopisemskega nauka

Pavla in Sila so pretepli in vrgli v ječo, ker sta izgnala zlobnega duha iz služkinje. V zaporu sta bila priklenjena z verigami, ampak nista bila žalostna. Pela sta pesmi na čast in slavo Bogu. Bog je poslal potres in zaporniki so imeli možnost pobegniti, vendar niso. Sad tega dogodka pa je bil, da se je ječar skupaj s svojo družino spreobrnil v krščanstvo.

Nauk o češčenju

Pavel in Sila sta slavila Boga tudi takrat, kadar se je zdelo, da je pozabil nanju. Zaradi njenega bogoslužja in pričanja so se ječar in njegova družina naučili nekaj o Bogu. Tako kot Pavel in Sila lahko tudi mi častimo Boga, ne glede na okoliščine.

Dodatek za učitelje

»Pavel, navdihnjen od Svetega Duha, je ukazal hudobnemu duhu, naj zapusti žensko. Takoj je utihnila, kar priča, da sta bila apostola Božja služabnika in ju je demon priznal kot taka in ubogal ukaz.

Ženska se je potem, ko jo je zapustil hudobni duh in ji je bil povrnjen zdrav razum, odločila postati Kristusova sledilka. ...

Uradniki so ... videli žensko, ki je bila osvobojena satanskega vpliva, in so osupnili nad spremembo v njenem videzu in vedenju. V preteklosti je mestu povzročila mnogo težav; zdaj pa je bila spokojna in miroljubna. ... Spoznali so, da so po vsej verjetnosti strogo kaznovali dva nedolžna človeka po rimskem zakonu. ...

Bes drhali so podprle in odobrile tudi oblasti, da so strgali apostoloma vrhnja oblačila in ukazali, naj ju bičajo.« (Dejanja apostolov, str. 136.137)

»Apostola sta bila rimska državljana. Rimljana bičati ali mu brez pravilno izpeljanega sojenja odvzeti prostost pa je bilo nezakonito. ...

Apostola svojega dela v Filipih nista imela za neuspeh. ... Novice o njenem nepravičnem zapiranju in čudežni osvoboditvi so postale znane po vseh krajih, sad tega pa je bil, da je za apostolsko delo zvedela množica ljudi, katerih drugače ne bi dosegli.« (Dejanja apostolov, str. 139)

Klada. »Beseda se nanaša na mučilno pripravo, lesen okvir z luknjami, v katere so vtaknili zapornikovo glavo, noge



in roke, kar ga je prisililo v zelo neprijeten položaj. ... Pavlu in Silu so dali v klado samo noge, ostalo telo pa je ležalo na tleh, kar je bilo zelo mučno.« (The SDA Bible Commentary IV, str. 333)

Okrasitev prostora

Glej nauk 9.

Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Zvezani gležnji B) Za rešetkami	Trakovi blaga, kamni Listi, voščenke/flomastri, trakovi rjavega ali črnega papirja, lepilo
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje iz 9. nauka Zrnata žogica
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, povoji, meč, verige Nič Sveta pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	Veriga češčenja	Nič
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Častimo skupaj	Sveta pisma, pesmarice

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- trakove iz blaga, dolge 1 meter
- kamne

A) Zvezani gležnji

Razdelite otroke v pare. Recite jim, naj se usedejo na tla, nato pa jim zvežite gležnje. Postavite kamen toliko daleč stran, da ga ne bodo mogli doseči. Recite: **Ste v zaporu in kamen predstavlja ključ do vrat vaše celice. Če ga lahko dosežete, lahko pobegnete. Vaše noge so v kladi, kar pomeni, da jih ne morete upogniti in ne morete vstati.** Otroci naj poskušajo doseči ključ, nato pa razvežite trakove.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste bili zvezani in se niste mogli premakniti? Kako bi se počutili, če bi vas pretepli in nato zvezali? V današnji zgodbi so Pavla in Sila pretepli in ju nato vrgli v ječo. Noge so jima dali v klado, da se sploh nista mogla premikati. Po vsem tem pa sta onadva pela slavlilne pesmi in častila Boga. Današnje sporočilo se glasi:**

BOGA ČASTIM, KADAR GA SLAVIM, NE GLEDE NA OKOLIŠČINE.

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- liste
- voščenke ali flomastre
- trakove rjavega ali črnega papirja
- lepilo

B) Za rešetkami

Naročite otrokom, naj narišejo sliko kraja, kamor bi radi šli. Ko končajo, si oglejte njihove stvaritve. Nato pa jih prosite, naj čez sliko nalepijo rešetke iz rjavega ali črnega papirja.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj rešetke naredijo z risbo? (Pokvarijo jo. Ni več tako lepa na pogled.) Kaj si mislite, kadar gledate sliko skozi rešetke? Kako bi se vi počutili, če bi sedeli v zaporu in bi morali gledati svet skozi rešetke?**

V današnji zgodbi so dva moža vrgli v ječo, čeprav nista naredila nič narobe. Kljub okoliščinam, v katerih sta se znašla, pa sta še vedno slavila in častila Boga. To pa nas pripelje do današnjega sporočila:

BOGA ČASTIM, KADAR GA SLAVIM, NE GLEDE NA OKOLIŠČINE.

Ponovite ga skupaj z mano.



Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Daleč glej v tujini tam« (Pesem št. 234 v PAC)
- »Ti si Bog« (Pesem št. 152 v PS)
- »This Little Light of Mine« ali »Ta moja mala luč« (Pesem št. 151 v PS)
- »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. V zgodbi poudarite temo čiščenja.



Darovanje

Recite: **Boga lahko častimo na mnogo načinov. Prinašanje daru v sobotno šolo pa je eden izmed njih. Kadar prostovoljno dajemo svoje darove, nas bo Bog blagoslovil.**

Potrebujete

- košarico za darovanje (glejte 9. nauk)



Molitev

Otroci naj se postavijo v krog in drug drugemu mečejo zrnato žogico v mešanem vrstnem redu. Tisti, ki vrže žogico, naj reče: **Bog, hvala ti, da te lahko častimo** v [ustavite ime kraja, kjer lahko častimo Boga]. Ko bodo vsi prišli na vrsto ali pa ko vam zmanjka zamisli, molite za razred. Poudarite, da je možno častiti Boga kjerkoli in v vsakršnih okoliščinah.

Potrebujete

- zrnato žogico



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume
- povoje
- »meč«
- verige

Doživeti zgodbo

Osebe: služkinja, njeni gospodarji, sodnik, Pavel, Sila, ječar, ječarjeva družina

Spodbudite otroke, naj odigrajo zgodbo, medtem ko jo vi pripovedujete ali berete. Otroci, ki nimajo nobene vloge, lahko igrajo množico ali pa ječarjevo družino.

Priprava prizorišča

Recite: **Pavel in Sila sta potovala, da bi obiskala nekaj novih cerkva in pomagala širiti evangelij v drugih mestih. Ko sta prispela v Filipe, se je zgodilo nekaj čudnega.**

Pripovedujte ali preberite zgodbo

»Ta dva moža sta služabnika najvišjega Boga.« Glas sužnje je odmeval za Pavlom in Silom, ko sta hodila po ulicah. *[Deklica sledi Pavlu in Silu.]* Že več dni jima je sledila, ko sta hodila po ulicah, in vpila za njima: »Ta dva moža sta služabnika najvišjega Boga.« Končno se je Pavel odločil, da jo bo ustavil. *[Pavel se obrne in naredi gib z roko.]* Ukazal je hudobnemu duhu: »V Jezusovem imenu ti ukazujem, izidi iz nje!«

V trenutku je hudobni duh zapustil dekličino telo, in takoj je utihnila. Njeni gospodarji so začudeno strmeli vanjo, *[Pogledi začudenja, jeze, nato pa zgrabijo Pavla in ga odvedejo stran. Množica se jim pridruži.]* nato pa se je to začudenje spremenilo v jezo, ko so ugotovili, kaj je naredil Pavel. Zaradi te zaslužnjene deklice so obogateli, saj je ljudem napovedovala prihodnost. Sedaj pa jo je hudobni duh zapustil! Ne bo več mogla napovedovati prihodnosti! Ne bo jim več prinašala denarja.

Njeni lastniki so zgrabili Pavla in Sila, ju odvlekli na trg in nato odpeljali pred mestnega sodnika. Obtožili so ju z besedami: »Ta dva moža sta Juda. Povzročata nemir in spodbujata ljudi, naj se odvrnejo od rimskih navad.« Neprijazna množica se je hitro zbrala na trgu.

Sodnik je določil, naj Pavla in Sila bičajo in ju nato vržejo v ječo. *[Otroci se pretvarjajo, da pretepaajo Pavla in Sila, nato pa ju odpeljejo k ječarju.]*

Ječar ju je odvedel v najglobljo celico. Njune noge je vklenil v klado, nato pa je zaklenil vrata ječe in ju pustil sama v temi. *[Posedejo ju na tla, jima zvežejo noge in odidejo.]* Celica je bila hladna in vlažna. Njuna hrbta sta bila boleča in krvava. Klada je pritiskala ob njune gležnje. Nista se mogla niti premakniti.

Ko sta tako sedela v celici, je Pavel pričel peti, Sila pa se mu je pridružil. *[Zapojte eno izmed pesmi, ki jih imajo otroci najraje.]* Kolikor dlje sta pela, toliko bolje sta se počutila. Pozabila sta na boleče hrbte in noge. Častila sta Boga, ker sta ostala živa. Častila sta ga, ker je bil z njima in ju varoval. Drugi zaporniki so ju začudeno poslušali. Kako lahko prepevata, potem ko sta bila tako hudo bičana?

Okoli polnoči je potres pričel stresati zapor. *[Premikajo se, kakor da je potres.]* Jetnikom so odpadle verige, *[Odstranite verige.]* vrata celic pa so se odprla sama od sebe. Lahko bi odšli iz zapora.

Ječar je pritekkel iz svoje hiše. Videl je odprta vrata in prepričan je bil, da so vsi zaporniki pobegnili. Takoj je zgrabil svoj meč, da bi se ubil. *[Potegne meč.]* Vedel je, da je kazen za pobeg zapornikov boleča smrt. Raje si bi sam vzel življenje!

Pavel je zaklical ječarju: »Stoj! Vsi smo tukaj!«

Ječar je zaklical, naj mu prinesejo svetilko. Pohitel je do celice, kjer sta bila zaprta Pavel in Sila. Da! Še vedno sta bila tam! Nista bila več priklenjena z verigami in vrata njune celice so bila odprta na stežaj. Pavel in Sila bi lahko pobegnili – ampak nista.

Ječar je padel na kolena in se ves tresel. Nato je vstal in odpeljal Pavla in Sila iz zapora. »Kaj moram narediti, da bom rešen?« ju je vprašal, ko ju je vodil iz njune celice.

»Verjeti moraš v Gospoda Jezusa Kristusa,« sta mu odgovorila Pavel in Sila.

Ječar je Pavla in Sila odpeljal na svoj dom. *[Ječar gre do Pavla in Sila in ju odpelje iz zapora.]* Slišal je, kako sta Pavel in Sila prepevala in častila Boga v svoji celici. Medtem ko je umival in čistil njune rane, ju je prosil, naj mu povesta več o tem Bogu, ki ga častita. *[»Obveže« rane na njunih telesih.]*



Ko sta mu povedala čudovito zgodbo o tem, kako je Bog poslal svojega Sina, da bi umrl za njihove grehe, so se ječar in vsa njegova družina odločili, da želijo slediti Jezusu. Pridružili so se Pavlu in Silu pri čiščenju Boga. *[Z razredom zapojte slavlno pesem.]*

Naslednje jutro so Pavla in Sila izpustili iz zapor. Sodnik se jima je opravičil, ko je izvedel, da sta rimska državljana. Ko sta zapuščala mesto, sta častila Boga, ker jima je dal priložnost, da sta lahko pričala ječarju in njegovi družini.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, kako se je počutila deklica, ko jo je zapustil hudobni duh? Kaj mislite, zakaj so bili njeni gospodarji ogorčeni? Kako bi se vi počutili, če bi vas vrgli v zapor in vam sploh ne bi dali priložnosti, da se branite? Kaj mislite, zakaj sta lahko Pavel in Sila slavila Boga, čeprav so ju pretepli in vrgli v zapor?** (Vedela sta, da je Bog z njima. Čutila sta, da bo Bog po njenem trpljenju lahko dosegel druge ljudi.) **Verjetno vam nikoli ne bo treba priti v zapor, kakor sta morala Pavel in Sila, ampak tudi vi boste prišli v težave v svojem življenju. Kaj boste naredili ob takšnih trenutkih? Ali boste lahko peli hvalnice in slavili Boga v hudih časih? Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

BOGA ČASTIM, KADAR GA SLAVIM, NE GLEDE NA OKOLIŠČINE.

Zlata vrsta

Z otroki vadite spodnje gibe, ko jih boste učili zlato vrsto. Ponavljajte jih tako dolgo, dokler ne bodo vsi otroci znali zlate vrste na pamet.

<i>Opolnoči</i>	Poglejte na zapestje, kakor bi preverjali uro.
<i>pa sta Pavel in Sila molila</i>	Sklenite roke v molitvi.
<i>in pela hvalnice Bogu.</i>	Pokažite najprej na usta, nato pa proti nebu.
<i>Dejanja 16,25</i>	Dajte dlani skupaj in narazen.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Bralce dajte v skupino s tistimi, ki še ne znajo brati. (Odrasli naj pomagajo, če je treba.) Za začetek tekmovanja v iskanju svetopisemskih vrstic recite:

»Pripravljeni, pozor!« (Vsak otrok naj dvigne v zrak svoje Sveto pismo.) Nato zakličite svetopisemsko besedilo, ki ga morajo najti. Ko rečete: **»Zdaj!«** vsi hkrati pričnejo iskati besedilo. Ko ga najdejo, vstanejo. Otrok, ki je prvi vstal, naj prebere besedilo. Uporabite predlagana besedila.

Recite: **Imeli bomo tekmovanje v iskanju svetopisemskih vrstic. Vsa besedila govorijo o dogodkih, ko so ljudje častili Boga. Preberite besedilo in ugotovite, za katero osebo gre in kje je častila Boga.**

Sod16,25-30	Samson v templju s Filistejci
1 Mz 39,1-4	Jožef, ko je bil suženj
1 Mz 8,15-20	Noe po potopu
2 Kr 5,1-3	Zasužnjena deklica v tuji deželi
Dan 3,26-29	Judje v razbeljeni peči
Dan 6,11	Daniel moli v svojem domu
Jn 20,19	Učenci v zgornji izbi
Jon 2,1	Jona v veliki ribi

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, zakaj so ti ljudje še vedno častili Boga, čeprav so bili zaslužnjeni, ujeti ali v smrtni nevarnosti? Kako se lahko to primerja z nami danes? Kje mi častimo Boga? Kje vi častite Boga? Kaj se zgodi z nami, kadar častimo Boga v hudih časih?** (Pridobimo novo moč in pogum in se laže spopravimo s težavo.) **Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

BOGA ČASTIM, KADAR GA SLAVIM, NE GLEDE NA OKOLIŠČINE.



3 Uporaba nauka

Veriga češčenja

Recite: **Sestavili bomo človeško verigo češčenja. Jaz bom začel z besedami: Boga lahko častim, ko...** Imenujte kraj in dejavnost. Otroci naj se pridružijo verigi drug za drugim. Ko tudi oni imenujejo kraj in dejavnost, naj primejo tistega, ki je že v verigi, za roko.

OBNOVA

Ostanite v verigi in vprašajte: **Kako močna je naša veriga?** (Tako močna, kolikor je močen njen najšibkejši člen.) **Kaj jo bo okrepilo?** (Če bomo vsak dan častili Boga.) **V kakšnih okoliščinah lahko častimo Boga? Vedno lahko častimo Boga, ne glede na okoliščine, v katerih se znajdemo.**

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

↪ **BOGA ČASTIM, KADAR GA SLAVIM, NE GLEDE NA OKOLIŠČINE.**





4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- Sveta pisma
- pesmarice

Častimo skupaj

Načrtujte posebno bogoslužje za eno izmed prihodnjih sobot. (Za primeren čas se dogovorite z vašim pastorjem ali vodjem otroškega oddelka.) Razdelite otroke v majhne skupine. Naročite vsaki, naj poišče svetopisemsko vrsto ali zgodbo, ki nas spodbuja k češčenju Boga ali pa govori o kom, ki je častil Boga v težavnih okoliščinah. Poleg svetopisemske vrste naj izberejo še slavnino pesem. Pripravijo naj kratko razlago o tem, zakaj menijo, da je pomembno častiti Boga na ta način ali v teh okoliščinah.

Spodbudite jih, naj na to posebno bogoslužje povabijo svoje prijatelje.

OBNOVA

Vprašajte: Na kaj mislite med branjem besedil, ki nas spodbujajo, naj častimo Boga? Kako lahko častite Boga v težavnih okoliščinah? Ali je kakšna težava prevelika za Boga? Kako se počutite, kadar veste, da se Bog veseli časa, ko se lahko sreča z nami pri bogoslužju? Ponovno potrdimo svojo odločitev, da bomo častili Boga – skupaj ponovimo današnje sporočilo:

 **BOGA ČASTIM, KADAR GA SLAVIM, NE GLEDE NA OKOLIŠČINE.**

Zaključek

Ponovno naredite človeško verigo. Naredite čim večji krog. Recite: **Kadar slavimo Boga, se dotaknemo drugih ljudi z našim bogoslužjem.** V molitvi prosite Boga, naj blagoslovi načrte za posebno bogoslužje hvaležnosti.

Polnočno bogoslužje v pesmi

Svetopisemsko besedilo

Dej 16,16-40; Dejanja apostolov, str. 135-140

Sporočilo

Boga častim, kadar ga slavim, ne glede na okoliščine.

Zlata vrsta

»Opolnoči pa sta Pavel in Sila molila in pela hvalnice Bogu.« (Dej 16,25 CHR)

Ali so te že kdaj obtožili česa, česar nisi storil? Pavla in Sila so bičali in vrgli v ječo, ker so neki ljudje širili lažj o njima, a sta vseeno slavila in častila Boga.

»Ta dva moža sta služabnika najvišjega Boga.« Dekličin glas je odmeval za Pavlom in Silom, ko sta hodila po ulicah. Bila je sužnja, ki je imela duha jasnovidnosti, in že več dni jima je sledila, ko sta hodila po ulicah, in vpila za njima: »Ta dva moža sta služabnika najvišjega Boga.«

Nenadoma se je Pavel obrnil in ukazal: »V Jezusovem imenu, izidi iz nje!« V trenutku je hudobni duh zapustil dekličino telo, in takoj je utihnila. Njeni gospodarji so začudeno strmeli vanjo, nato pa se je to začudenje spremenilo v jezo, ko so ugotovili, kaj je naredil Pavel. Zaradi te zaslužnjene deklice so obogateli, saj je ljudem napovedovala prihodnost. Sedaj pa jo je hudobni duh zapustil! Ne bo več mogla napovedovati prihodnosti! Ne bo jim več prinašala denarja.

Njeni lastniki so zgrabili Pavla in Sila, ju odvlekli na trg in nato odpeljali pred mestnega sodnika. Obtožili so ju z besedami: »Ta dva moža sta Juda. Povzročata nemir in spodbujata ljudi, naj se odvrnejo od rimskih navad.« Neprijazna množica se je hitro zbrala na trgu. Sodnik je določil, naj Pavla in Sila bičajo in ju nato vržejo v ječo.

Ječar ju je odvedel v najglobljo celico. Njune noge je vklenil v klado, nato pa je zaklenil vrata ječe in ju pustil sama v temi. Celica je bila hladna in vlažna. Njuna hrbta sta

bila razbolela in krvava. Klada je pritiskala ob njune gležnje. Nista se mogla niti premakniti.

Ko sta tako sedela v celici, je Pavel pričel peti, Sila pa se mu je pridružil. Kolikor dlje sta pela, toliko bolje sta se počutila. Pozabila sta na boleče hrbte in noge. Častila sta Boga, ker sta ostala živa. Častila sta ga, ker je bil z njima in ju varoval, celo v zaporu. Drugi zaporniki so ju začudeno poslušali. Kako lahko prepevata, potem ko sta bila tako hudo bičana?

Okoli polnoči je potres pričel stresati zapor. Jetnikom so odpadle verige, vrata celic pa so se odprla sama od sebe. Lahko bi odšli iz zapora.

Ječar je pritekkel iz svoje hiše. Videl je odprta vrata in prepričan je bil, da so vsi zaporniki pobegnili. Takoj je zgrabil svoj meč, da bi se ubil. Vedel je, da je kazen za pobeg zapornikov boleča smrt. Raje si bi sam vzел življenje!

Pavel je zaklical ječarju: »Stoj! Vsi smo tukaj!«

Ječar je zaklical, naj mu prinesejo svetilko. Pohitel je do celic. »Da!« je zavpil. »Vsi so tukaj!«

Ječar je odpeljal Pavla in Sila k sebi domov. Slišal je, kako sta Pavel in Sila prepevala in častila Boga v svoji celici. Medtem ko je umival in čistil njune rane, ju je prosil, naj mu povesta več o tem Bogu, ki ga častita.

Moža sta povedala čudovito zgodbo o Jezusu. Pripovedovala sta mu, kako je Bog poslal svojega Sina, da bi umrl za njihove grehe. Ječar in njegova družina so pazljivo poslušali in se odločili, da želijo slediti Jezusu. Takoj so se pridružili Pavlu in Silu pri češčenju Boga.

Naslednje jutro so Pavla in Sila izpustili iz zapora. Sodnik je izvedel, da sta rimska državljana. Vedel je, da po zakonu rimskih državljanov ni dovoljeno zapreti brez sojenja, zato se jima je opravičil.

Ko sta Pavel in Sila zapuščala mesto, sta častila Boga, ker jima je dal priložnost, da sta lahko pričala ječarju in njegovi družini. Ko sta potovala naprej, da bi še drugim povedala o Jezusu, sta še dalje častila Boga.

Ne glede na to, kje smo ali kaj se zgodi, lahko tudi mi vedno častimo Boga.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Povej svetopisemsko zgodbo svoji družini, nato pa imejte bogoslužje češččenja. Nekdo naj izbere pesem, ki jo vsi poznajo. Nato naj izbere pesem naslednji. Pojte, dokler se nihče več ne more spomniti novih pesmi. Koliko pesmi ste zapeli?

Naredi: Zahvali se Bogu, da mu lahko poješ slavlilne pesmi.

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu v Dej 16,16-21. (Dejanja apostolov, str. 135.136.) Kateri duh je nadzoroval dekličin um? Kaj misliš, kaj se je zgodilo z njo, ko jo je ta duh zapustil?

Naredi: Z družino se igrajte vlečenje vrvi. Kdo »vleče« tebe, da bi delal to, kar ni prav? Moli, da bi bil dovolj močan, da bi vedno delal to, kar je prav.

PONEDELJEK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu v Dej 16,22-24. Opiši, kako je ječar ravnal s Pavlom in Silom. Tvoja družina naj se usede na tla z zvezanimi gležnji, nato pa naj poskušajo vstati. Kaj se zgodi? Kako sta se morala počutiti Pavel in Sila?

Naredi: Zahvali se Bogu, da ga lahko svobodno častiš. Prosi ga, naj blagoslovi in spodbudi tiste, ki so v zaporu zaradi svoje vere.

TOREK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu v Dej 16,25-34. Kaj je spremenilo ječarjev odnos do Pavla in Sila?

Naredi: Napiši zlato vrsto na obliž. Prilepi si ga na prst ali roko, da si jo boš laže zapomnil.

Podeli: Nauči se oskrbeti ureznine in praske. Vadi na družinskih članih.

Naredi: Prosi Boga, naj ti pomaga pomagati drugim.

SREDA

Naredi: Nauči svojo družino zlato vrsto. V katerem delu dneva sta Pavel in Sila prepevala? Kdaj lahko častiš Boga?

Podeli: Izdelaj uro iz papirnatega krožnika. Namesto številke napiši besedo ali pa nariši risbo, ki bo določala, kaj moraš narediti vsako uro. Kako lahko z vsako dejavnostjo častiš Boga? Pri družinskem bogoslužju drugim pojasni svojo uro. Zahvali se Bogu, da ga lahko častiš kjerkoli in kadarkoli.

ČETRTEK

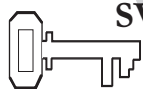
Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu v Dej 16,35-39. Zakaj Pavel ni želel oditi iz ječe? Sedaj pa preberi Dej 16,20.21. Zakaj so uradniki mislili, da sta Pavel in Sila Juda? Kako je to vplivalo na to, kako so ljudje ravnali z njima? Kaj pa, če kdo narobe presodi tebe? Ali si imel kdaj napačno predstavo o kom? Kaj si naredil glede tega?

Naredi: Moli, da bi ti Bog pomagal vedno pošteno ravnati z ljudmi.

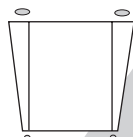
PETEK

Naredi: Ječar je delil obrok s Pavlom in Silom. Pomagaj pripraviti in postreči večerjo.

Naredi: Skupaj preberite Dej 16,16-40, nato pa kot družina odigrajte zgodbo. Pred molitvijo pojte slavlilne pesmi. Zahvalite se Bogu za svobodo, da ga lahko častite. Molite za tiste, ki nimajo te svobode.

**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

Dej 17,1-14;
Dejanja apostolov,
str. 147.148

**ZLATA VRSTA**

»Sprejeli so nauk z
vso vnemo in vsak
dan preiskovali
pisma, ali je to res tako.«
(Dej 17,11 EKU)

**CILJI**

Otroci bodo:

- **spoznali**, da lahko proučevanje Svetega pisma obogati naše življenje in poveča naše umske zmožnosti,
- **čutili** željo, da bi vsak dan brali Božjo besedo,
- **se odzvali** tako, da se bodo zahvalili Bogu za njegovo Besedo, Sveto pismo.

**SPOROČILO**

Boga častim, če
vsak dan proučujem
Sveto pismo.

Preiskovalci Svetega pisma

Tema meseca

Pri bogoslužju častimo Boga.

Pregled svetopisemskega nauka

Ko sta Pavel in Sila v Tesaloniki doživela odločno nasprotovanje, sta ponoči zapustila mesto in se odpravila v Berejo. Ko sta prispela tja, sta odšla v judovsko shodnico. Judje v Bereji so bili bolj odprti. Pripravljene so bili prisluhniti dobri novici, nato pa so vsak dan preiskovali Božjo besedo, da bi ugotovili, ali sta Pavel in Sila govorila resnico. Veliko ljudi jima je verjelo. Ko so Judje v Tesaloniki izvedeli, da Pavel oznanja Božjo besedo v Bereji, so se odpravili tja in nahujskali množico. Kristjani v Bereji so Pavla poslali v zaščiti teme na varno. Sila in Timotej sta ostala v Bereji in nadaljevala delo.

Nauk o češčenju

Berejci so častili Boga, ko so proučevali Svete spise, da bi se sami prepričali, ali Pavlove trditve držijo. Tudi mi častimo Boga, kadar preiskujemo Sveto pismo in iščemo resnico.

Dodatek za učitelje

»Bereja je bilo majhno mesto v Makedoniji, približno 75 km jugozahodno od Tesalonike, kjer so nezaupljivi Judje poskušali onemogočiti Pavla, ko je živel pri človeku po imenu Jazon. Pavel in Sila sta se kot ponavadi odpravila naravnost v judovsko shodnico. To je bilo zelo pogumno dejanje, še posebej po vseh težavah, ki sta jih doživela v Tesaloniki. Berejski kristjani so bili vedno izpostavljeni kot dober zgled, ker so bili tako odprti. Najprej so prisluhnili temu, kar je imel povedati Pavel, nato pa so vestno preiskovali Svete spise, da bi sami našli resnico. Zanimivo je, da so bili skeptiki iz Tesalonike pripravljene prepotovati 75 kilometrov, kar je bilo v tistih časih tridnevno potovanje, samo da bi spravili Pavla in Sila v težave. Mesto Bereja se danes imenuje Veria.« (Povzeto po The SDA Bible Commentary IV, str. 243-345; The SDA Bible Dictionary, str. 138)

Okrasitev prostora

Glej nauk 9.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Štafeta Skrij jih v svoje srce B) Hrana za možgane	Osem papirnatih src (glejte str. 142), štirje stoli, nalepke s svetopisemskimi motivi (neobvezno) Raznovrstno sadje ali slike zdrave hrane, zelena tabla, kreda
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje iz 9. nauka Velik kos črnega šelesamerja, velik kos belega šelesamerja, svinčniki, škarje, lepilo
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Moški, ki bo igral Pavla, svetopisemski kostumi Košara za darovanje v obliki Svetega pisma (glejte Molitev in češčenje) Sveta pisma, povečevalno steklo
3	Uporaba nauka	Do 15	Lačen sem	Steklenička, mleko, kozarec z otroško hrano, kruh, konzerva hrane, slika dojenčka, Sveto pismo s slikami, otroško Sveto pismo, Sveto pismo, miza
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Označite mesto	Vzorec zaznamka za knjigo (glejte str. 144), voščenke/flomastri, prozorna plastična folija (neobvezno), škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- osem papirnatih src (glejte str. 142)
- štiri stole
- nalepke s svetopisemskimi motivi (neobvezno)

A) Štafeta Skrij jih v svoje srce

Vsako od spodnjih besedil napišite na notranjo stran papirnatega srčka (glejte str. 142) in ga preganite na pol. Naredite po dva izvoda vsake vrstice. Razdelite otroke v skupine. Pripravite dva stola za vsako skupino. Razdalja med njima naj bo 4-5 m. Otroci naj se zvrstijo za enim stolom. Ko rečete: »Zdaj«, prva oseba v vrsti hitro steče do drugega stola, vzame enega od src, prebere prvo vrsto, pohiti nazaj in ponovi vrsto drugi ekipi, nato pa se dotakne roke naslednjega v vrsti. Prilagodite vrste glede na bralne sposobnosti v vaši skupini – morda boste morali poenostaviti vrstice ali pa prositi koga, da otrokom pomaga prebrati vrsto. Na koncu lahko vsakemu podarite nalepko s svetopisemskim motivom. Uporabite spodnje vrste.

Vedno se veselite v Gospodu.

(Flp 4,4)

Tvojo Besedo sem shranil v svoje srce.

(Ps 119,11)

Zahvaljujte se Gospodu, ker je dober.

(Ps 107,1)

Vsebina tvojih besed je sama resnica.

(Ps 119,160)

OBNOVA

Vprašajte: **Ali so vam bile te vrste znane? Ali se jih spomnite?** Dajte otrokom nekaj časa, da ponovijo vsako vrsto. **Zelo dobro ste se odrezali. Naučili ste se tudi majhen delček Svetega pisma. Ko beremo in preiskujemo Sveto pismo, častimo Boga. Ljudje v današnji zgodbi so preiskovali Svete spise, da bi ugotovili, kaj je resnica. Tudi mi lahko delamo enako. Naše današnje sporočilo se glasi:**

BOGA ČASTIM, ČE VSAK DAN PROUČUJEM SVETO PISMO.

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- različno sadje ali slike zdrave hrane
- zeleno tablo
- kredo

B) Hrana za možgane

Pokažite otrokom različno sadje. Recite: **Sestavimo seznam vseh dobrih lastnosti, ki jih ima to mešano sadje. Vzemite si nekaj časa. Vse to drži, ampak sadje nam ne bo nič koristilo, če ga ne bomo pojedli.** Če je primerno za vas, dovolite otrokom, da vsak poskusi majhen kos sadja (reženj pomaranče ali kaj podobnega).



OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj moramo jesti sadje? Katera druga hrana je še dobra za nas? Dobra hrana nam daje telesno moč. Kaj pa nam daje duhovno moč? Svojih Svetih pisem ne jemo, toda če se učimo iz Božje besede, jo zapišemo v svoje srce in misli. Kadar preiskujemo Božjo besedo in se učimo o njegovih načrtih za naše življenje, častimo Boga. Današnje sporočilo se glasi:**

➔ **BOGA ČASTIM, ČE VSAK DAN PROUČUJEM SVETO PISMO.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Molitev in češčenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)
- »Stopi v srce« (Pesem št. 167 v PS)
- »Hočem živeti z Jezusom« (Pesem št. 36 v PS)
- »Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke in v njej poudarite češčenje in preiskovanje Svetega pisma.



Darovanje

Recite: **Kadar priložimo svoj dar z namenom, da bi se drugi lahko učili in hranili z Božjo besedo, častimo Boga.**

Potrebujete

- košarico za darovanje (glejte 9. nauk)



Molitev

Razrežite bel šeleshamer, da bo videti kakor strani odprte knjige. Položite ga na črn šeleshamer, da bo videti, kakor da so to platnice knjige. Če je »knjiga« dovolj velika, naj otroci na prazne strani napišejo svoje molitvene prošnje. Če ni dovolj prostora, naj njihove prošnje v »Sveto pismo« zapiše odrasla oseba. Ne pozabite se v svoji molitvi zahvaliti Bogu za Božjo besedo.

Potrebujete

- velik kos belega šeleshamerja
- velik kos črnega šeleshamerja
- škarje
- lepilo
- barvice



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- odraslega moškega
- svetopisemske kostume

Doživeti zgodbo

Priprava prizorišča

Povabite v razred moškega, oblečenega v svetopisemski kostum,

da bo odigral vlogo Pavla. Povejte otrokom, da bodo morali zelo pozorno poslušati, da bodo opazili razliko med Judi iz Tesalonike in Judi iz Bereje. Vadite spodnje odzive, dokler se otroci ne navadijo nanje.

Ko slišijo

Otroci

jaz, mi, mene

Obrnejo palce navzgor.

Judje iz Bereje

Sklenejo roke v molitvi.

Božja beseda.

Dajo dlani najprej skupaj, nato pa narazen.

Judje iz Tesalonike

Obrnejo palce proti tlom.

Pripovedujte ali preberite zgodbo.

Moje ime je Pavel. Jezus **mi** je zaupal posebno nalogo. Imenujem se apostol ali nekdo, ki je videl Jezusa. Moje delo je pripovedovanje zgodbe o Jezusovem življenju. Najprej sem jo razlagal Judom, nato pa še vsem drugim. Judje so ljudi druge narodnosti klicali pogani.

Kadarkoli pridem v novo mesto, grem ob sobotah v shodnico. Judom pokažem, da v **Božji besedi** piše, da je Jezus Mesija, nato pa jim pojasnim, kako sem **jaz** spoznal Jezusa na poti v Damask in postal kristjan.

Ko sem prispel v mesto Tesalonika, je nekaj Judov in dosti ljudi drugih narodnosti verjelo mojemu sporočilu. Veliko ljudi se je spreobrnilo v krščanstvo. Drugi Judje pa so bili ljubosumni. Hoteli so se **me** znebiti. Ker jih v mestu ni bilo veliko, so potrebovali pomoč, zato so odšli na trg, kjer so se zbirali brezposelni. Tam so našli nekaj ljudi, ki so radi povzročali težave.

Sila je potoval z **mano** in stanovala sva pri možu po imenu Jazon. Rogovileži so z **Judi iz Tesalonike** na čelu šli do Jazonove hiše, da bi naju našli. Ko naju niso mogli najti, so zvelekli

na sodišče Jazona in še nekaj drugih kristjanov. Judje so trdili, da sva bila s Silo neposlušna cesarju, ko sva trdila, da je Jezus kralj. Uradnike so prepričali tudi, da mora Jazon plačati kazen, ker sva stanovala pri njem. Sodišče je prisililo Jazona, da je plačal kazen, ker so verjeli lažem, ki so jih širili **Judje iz Tesalonike**. Sila in **jaz** sva se skrila in nikoli naju niso našli. Tisto noč so naju ostali kristjani pretihotapili iz mesta in odpravila sva se v 75 km oddaljeno mesto, ki se je imenovalo Bereja.

Kot ponavadi sva se s Silom odpravila naravnost v shodnico. **Judje v Bereji**, ki so se imenovali Berejci, so bili prijaznejši od **Judov iz Tesalonike**. Pozorno so prisluhnili mojim besedam. Ko sem končal pripovedovanje, so sami začeli preiskovati **Božjo besedo**. Želeli so se prepričati, ali jim govorim resnico. Potem ko so **Berejski Judje** preiskali **Božjo besedo**, so **mi** verjeli in postali kristjani. Resnico pa so vsak dan preiskovali tudi potem, ko so se že spreobrnili v krščanstvo. Niso proučevali Božje besede iz radovednosti, proučevali so jo, ker so se želeli naučiti več o Jezusu. Angeli so jim stali ob strani in jim pomagali razumeti to, kar so prebrali.

Ko so **Judje v Tesaloniki** izvedeli, da sva s Silom v Bereji, so prišli tja za nama. Našli so nove razgrajče in pričeli z novim izgredom, toda **kristjani v Bereji** so **mi** pomagali pobegniti in zdaj v Atenah čakam na Sila in Timoteja. Onadva sta ostala v Bereji, da bi prebivalce naučila še več o Jezusu. Nekaj novih **vernikov iz Bereje me** je spremljalo v Atene, **jaz** pa sem jih prosil, naj naročijo Timoteju in Silu, naj se **mi** pridružita, ko končata svoje delo v Bereji.

Zelo sem užival pri delu z **Berejci**. Nič ni boljše od preiskovanja **Božje besede**. Kolikor bolj jo boste preiskovali, toliko srečnejši boste.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, zakaj so Judje v Tesaloniki poskušali povzročiti Pavlu in Silu toliko težav? Ali bi si vi drznili iti v shodnico v Bereji, če bi se vam pred tem zgodilo to, kar se je Pavlu in Silu v Tesaloniki? Kako bi se počutili, če bi vas ljudje želeli ubiti, ker bi učili ljudi resnico iz Svetega pisma? Zakaj so Berejci vsak**



dan preiskovali Božjo besedo? Kako smo lahko prepričani, da je resnica to, kar slišimo v sobotni šoli in v cerkvi? (Sami moramo preiskovati Sveto pismo.) **Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **BOGA ČASTIM, ČE VSAK DAN PROUČUJEM SVETO PISMO.**

Potrebujete

- košaro za darovanje v obliki Svetega pisma (glejte Češčenje in darovanje)
- zlato vrsto, zapisano na papirnatih trakovih

Zlata vrsta

Vsako besedo iz zlate vrste napišite na ločen trak. Položite trakove v košaro za darovanje v obliki Svetega pisma. Otroci naj jemljejo po eno besedo naenkrat iz nje in jih nato razporedijo v pravilni vrstni red.

Če želijo, lahko uporabijo svoja Sveta pisma. Kdo od odraslih naj pomaga otrokom, ki še ne znajo brati.

Večkrat ponovite zlato vrsto in hkrati delajte te gibe:

<i>Sprejeli so nauk</i>	Iztegnite roko, kot bi nekaj prejeli.
<i>z vso vnemo</i>	Skačite na mestu.
<i>in vsak dan preiskovali pisma</i>	Dvignite sedem prstov. Dajte dlani skupaj in narazen, kot bi odpirali in zapirali knjigo.
<i>ali je to res tako</i>	Ponovno obrnite palce navzgor.
<i>Dej 17,11</i>	Dajte dlani skupaj in narazen.

Potrebujete

- Sveta pisma
- povečevalno steklo

Proučevanje Svetega pisma

Zapišite devet predlaganih izjav in vprašanj na zelo majhne koščke papirja. Otroci naj prihajajo do vas eden po eden in preberejo izjave s povečevalnim steklom. Drugi otroci naj iščejo pravilne odgovore v Dej 17. Kadar najde vrstico z odgovorom, naj

vstane. Če je potrebno, naj jim pomagajo odrasli.

Recite: **Na teh listkih so zapisana vprašanja in izjave – nekatere držijo, druge pa ne. Odgovore lahko najdete v Dej 17. Kakor Berejci lahko tudi vi preiskujete Božjo besedo, da ugotovite, katere izjave so resnične. Ko najdete vrsto ali ko veste, kateri je pravi odgovor, vstanite.** Kličite različne otroke, ki naj preberejo besedilo in povedo odgovor.

1. Drži ali ne drži? Pavel je najprej obiskal Berejo. (Dej 17,1 ne drži, Tesalonika)
2. Drži ali ne drži? Pavel je v shodnici v Tesaloniki preživel tri sobote. (Dej 17,2 - drži)
3. Pavel je povedal Tesaloničanom, da je Jezus _____. (Dej 17, 3 - Mesija), Kristus/Mesija)
4. Drži ali ne drži? Pavel je stanoval pri Jakobu. (Dej 17,5 - ne drži, pri Jazonu)
5. Kateri del dneva je bil, ko sta Pavel in Sila zapustila Tesaloniko? (Dej 17,10 - ponoči)
6. Zaradi česa so bili Berejci »prijaznejši« od Tesaloničanov? (Dej 17,11 - preiskovali so Božjo besedo, da bi se sami prepričali, ali Pavel res govori resnico)
7. Katere tri skupine ljudi, ki so verjeli Pavlovemu sporočilu, so omenjene? (Dej 17,12 - Judje, Grki in Grkinje)
8. Drži ali ne drži? Judje iz Tesalonike so verjeli Pavlu, ko so prišli v Berejo. (Dej 17,13 - ne drži. Nahujskali so množico.)
9. Kam so verniki iz Bereje poslali Pavla, da bi bil varen? (Dej 17,14 - v Atene)

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, zakaj se je Pavel umaknil, ko so nastopile težave?** (Ni želel, da bi kristjani v tistem mestu trpeli.) **Zakaj je pomembno, da sami preiskujemo Sveto pismo? Kako pogosto so Berejci preiskovali Božjo besedo? Kako pogosto naj bi mi preiskovali Sveto pismo? Zakaj? Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **BOGA ČASTIM, ČE VSAK DAN PROUČUJEM SVETO PISMO.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- otroško stekleničko
- mleko
- kozarec z otroško hrano
- kruh
- konzervo hrane
- sliko dojenčka
- Sveto pismo s slikami
- otroško Sveto pismo
- Sveto pismo
- mizo

Lačen sem


Položite vse te predmete na mizo in recite otrokom, naj povežejo pravo hrano s pravim Svetim pismom. Vsi se morajo strinjati z rešitvami.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj ste določeno hrano**

dali k določenemu Svetemu pismu? V čem je Sveto pismo enako izbrani

hrani? Ko ste bili še dojenčki, so vaši starši delili Božjo besedo z vami z izkazovanjem ljubezni, s petjem pesmi in pripovedovanjem zgodb. Ko ste bili majhni otroci, ste lahko gledali Sveto pismo s slikami, vaši starši pa so vam brali ali pripovedovali zgodbe. Zdaj, ko ste starejši, pa lahko nekateri že sami berete Sveto pismo za otroke. Ko boste še malo zrasli, boste lahko prebrali celotno Sveto pismo! Eden izmed načinov češčenja Boga je proučevanje njegove Besede.

Ponovimo skupaj naše sporočilo:
 **BOGA ČASTIM, ČE VSAK DAN PROUČUJEM SVETO PISMO.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- vzorec zaznamka za Sveto pismo (glejte str. 144)
- voščenke/flomastre
- prozorno plastično folijo (neobvezno)
- škarje

Označite mesto

Vnaprej pripravite plakat, na katerem bodo zapisani koraki za preiskovanje Svetega pisma. Preden razdelite

zaznamke za v Sveta pisma, razpravljajte o vsakem koraku.

Koraki za preiskovanje Svetega pisma:

1. Prosite Svetega duha, naj vam pomaga razumeti to, kar boste prebrali.
2. Preberite dve ali tri vrste naenkrat, nato pa jih ponovno preberite previdno in počasi.
3. S svojimi besedami pisno ali ustno obnovite vsebino.
4. Vprašajte Jezusa, kaj vam želi povedati s temi besedili.
5. Narišite sliko ali nekaj napišite o tem, kar ste prebrali.

Skopirajte zaznamke za v Sveta pisma (glejte str. 144) na šelešamer ali kak drug trši papir. Vsakemu otroku izročite dve kopiji. Naj jih pobarvajo in okrasijo. Če je možno, jih prekrijte s prozorno folijo. Preglejte točke na zaznamkih.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj ste se naučili o tem, kako pomembno je, da preiskujete svoje Sveto pismo? Ali sta Pavel in Sila zadržala zase, kar sta se naučila o Jezusu? Ali je bilo zanju vedno lahko deliti Božjo besedo z drugimi? Eden izmed načinov, kako lahko podelite Božjo besedo, je, da podarite ta knjižni zaznamek svojemu prijatelju ali družinskemu članu. Vzemite si nekaj trenutkov in se odločite, komu želite podariti ta zaznamek. Ko naslednjič vidite to osebo, ji izročite zaznamek in jo vprašajte, kako gre s preiskovanjem Svetega pisma. Ponovimo današnje sporočilo:**

 **BOGA ČASTIM, ČE VSAK DAN PROUČUJEM SVETO PISMO.**

Zaključek

Molite, da bo Bog z otroki, ko bodo načrtovali vsakodnevno branje Svetega pisma.

Preiskovalci Svetega pisma

Svetopisemsko besedilo

Dej 17,1-14; Dejanja apostolov, str. 147.148

Sporočilo

Boga častim, če vsak dan proučujem Sveto pismo.

Zlata vrsta

»Sprejeli so nauk z vso vnemo in so vsak dan preiskovali pisma, ali je to res tako.« (Dej 17,11 EKU)

Ali bi rad bil preiskovalec Svetega pisma in odkrival nove zamisli in podatke? V današnjem nauku boš spoznal nekaj svetopisemskih »detektivov«, ki so preiskovali Božjo besedo, da bi videli, ali Pavel govori resnico.

Jezus je Pavlu zaupal posebno nalogo – poklical ga je za apostola. Njegovo delo je bilo pripovedovanje zgodbe o Jezusovem življenju. Najprej je razlagal Jezusovo zgodbo Judom, nato pa še vsem drugim.

Pavel je dosti potoval. Ko je prišel v novo mesto, je najprej odšel v shodnico. Tam je Judom pokazal, da v Božji besedi piše, da je Jezus Mesija, nato pa jim je povedal, kako je on postal kristjan.

Ko je Pavel prispel v mesto Tesalonika, mu je nekaj Judov in dosti ljudi drugih narodnosti verjelo. Veliko ljudi se je spreobrnilo v krščanstvo.

Judje, ki niso verjeli Pavlovim besedam, so bili ljubosumni. Hoteli so se znebiti Pavla, toda za to so potrebovali pomoč, zato so odšli na trg, kjer so se zbirali brezposelni. Tam so našli nekaj ljudi, ki so radi povzročali težave.

Pavel in njegov sodelavec Sila sta stanovala pri možu po imenu Jazon. Rogovileži so z Judi na čelu šli do Jazonove hiše, toda Pavla in Sila ni bilo tam, zato so zvelkli Jazona in še nekaj drugih kristjanov pred sodišče.

Judje so trdili, da sta Pavel in Sila kršila rimski zakon s tem, ko sta trdila, da je Jezus

kralj. Rekli so, da bi moral biti Jazon kaznovan, ker sta Pavel in Sila stanovala pri njem.

Sodišče je verjelo množici in Jazon je moral plačati kazen, nikoli pa niso našli Pavla in Sila. Tisto noč so ju drugi kristjani poslali v mesto, ki se je imenovalo Bereja.

Kot ponavadi sta se Pavel in Sila odpravila naravnost v shodnico. Prebivalci Bereje so se imenovali Berejci in so bili prijaznejši od Tesaloničanov.

Berejci so pozorno prisluhnili Pavlovim besedam. Ko je končal pripovedovanje, so sami začeli preiskovati Božjo besedo. Želeli so se prepričati, ali Pavel govori resnico. Ko so našli potrdila v Svetem pismu, so mu verjeli in

postali kristjani. Resnico pa so vsak dan preiskovali tudi potem, ko so se že spreobrnilo v krščanstvo. Niso proučevali Božje besede iz radovednosti, proučevali so jo, ker so se želeli naučiti več o Jezusu. Angeli so jim stali ob strani in jim pomagali razumeti to, kar so prebrali.

Ko so nekateri Judje v Tesaloniki izvedeli, da sta Pavel in Sila v Bereji, so prišli

tja za njima. Našli so nove razgrajče in povzročili nove izgrede, kristjani v Bereji pa so poslali Pavla v mesto Atene. Tam bo na varnem. Sila in Timotej sta ostala v Bereji, da bi prebivalce naučila še več o Jezusu.

Nekaj novih vernikov iz Bereje je spremljalo Pavla v Atene. Ko so prispeli tja, jih je Pavel poslal nazaj v Berejo. Prosil jih je, naj njegovima prijateljema prenesejo sporočilo. Želel je, da se mu Sila in Timotej pridružita, ko bosta končala svoje delo.

Berejci so še naprej preiskovali Sveto pismo. Želeli so se naučiti več o Bogu in o Jezusu.

Jezus nas vabi, naj vsak dan proučujemo Sveto pismo. Želi, da bi se naučili še več iz njegove besede. Ko boste preiskovali Sveto pismo, vam bo pomagal, da ga boste razumeli. Samo prositi ga morate. Jezus želi, da ga poznate še bolje.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Povej svetopisemsko zgodbo in zlato vrsto svoji družini. Vprašaj: Zakaj so Berejci proučevali Sveto pismo? Prosi družinske člane, naj ti pomagajo izdelati Dnevnik preiskovanja Svetega pisma. Vsak dan v tem tednu si zapisuj podatke ali pa riši risbe v zvezi s tem, kar boš prebral v Svetem pismu.

Preberi: Skupaj preberite Ps 92,1.2. Potem nariši ali napiši nekaj v svoj Dnevnik preiskovanja Svetega pisma. Medtem ko boš proučeval Božjo besedo, se mu zahvali, da blagoslavlja tebe in tvojo družino.

NEDELJA

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu v Dej 17,1-4.10-12. Kaj sta Pavel in Sila počela v teh krajih? Zapiši odgovor na to vprašanje v svoj Dnevnik preiskovanja Svetega pisma.

Naredi: Prosi svojo družino, naj ti pomaga izdelati sliko, ki bo oglašala Pavlove pridige v Bereji.

Naredi: Moli, da bi Bog ta teden blagoslovil vašega pastorja, ko bo pripravljal sobotno pridigo.

PONEDELJEK

Naredi: Pred družinskim bogoslužjem zapiši zlato vrsto na list papirja s čim manjšimi črkami. Izdelaj povečevalno steklo – v prozorno plastično vrečko nalij nekaj vode in vrečko dobro zapri. Položi zlato vrsto pod vrečko z vodo. Kaj se zgodi? Povej jo in pomagaj svoji družini, da se jo nauči. Zapiši jo v svoj dnevnik.

Naredi: Zapišite pesem o Svetem pismu (denimo »Mama me učila je«, Pesem št. 74 v PS), nato pa se zahvalite Bogu zanj.

TOREK

Naredi: Pri današnjem družinskem bogoslužju položi na mizo tri plastične lončke, obrnjene narobe. Pod enega izmed njih položi kovanec. Preden dvigneš lončke, jih večkrat premakni, ne da bi jih dvignil z mize. Reci

komu, naj poskuša uganiti, pod katerim lončkom se skriva kovanec. Ali je ugotovil? Ponovi to desetkrat.

Preberi: Skupaj preberite in razpravljajte o besedilu v Dej 17,11. Kako se lahko prepričaš, ali je kateri podatek o Bogu pravilen? Zapiši o tem v svoj dnevnik.

Naredi: Prosi Boga, naj ti z vsakodnevnim preiskovanjem njegove besede pomaga razumeti, kaj je prav.

SREDA

Preberi: Pred bogoslužjem nekje v sobi skrij kovanec. Reci družini, naj ga poskušajo najti. Ko se bodo približali skrivališču, reci »toplo«, ko pa se bodo oddaljili, reci »hladno«. Preberite in razpravljajte o vrsti v Ps 119,11. Kaj ti pomeni ta vrstica? Kaj pa pomeni tvoji družini? Zapiši to v svoj dnevnik.

Podeli: Zapišite slavno pesem, nato pa se zahvalite Bogu za njegovo besedo.

ČETRTEK

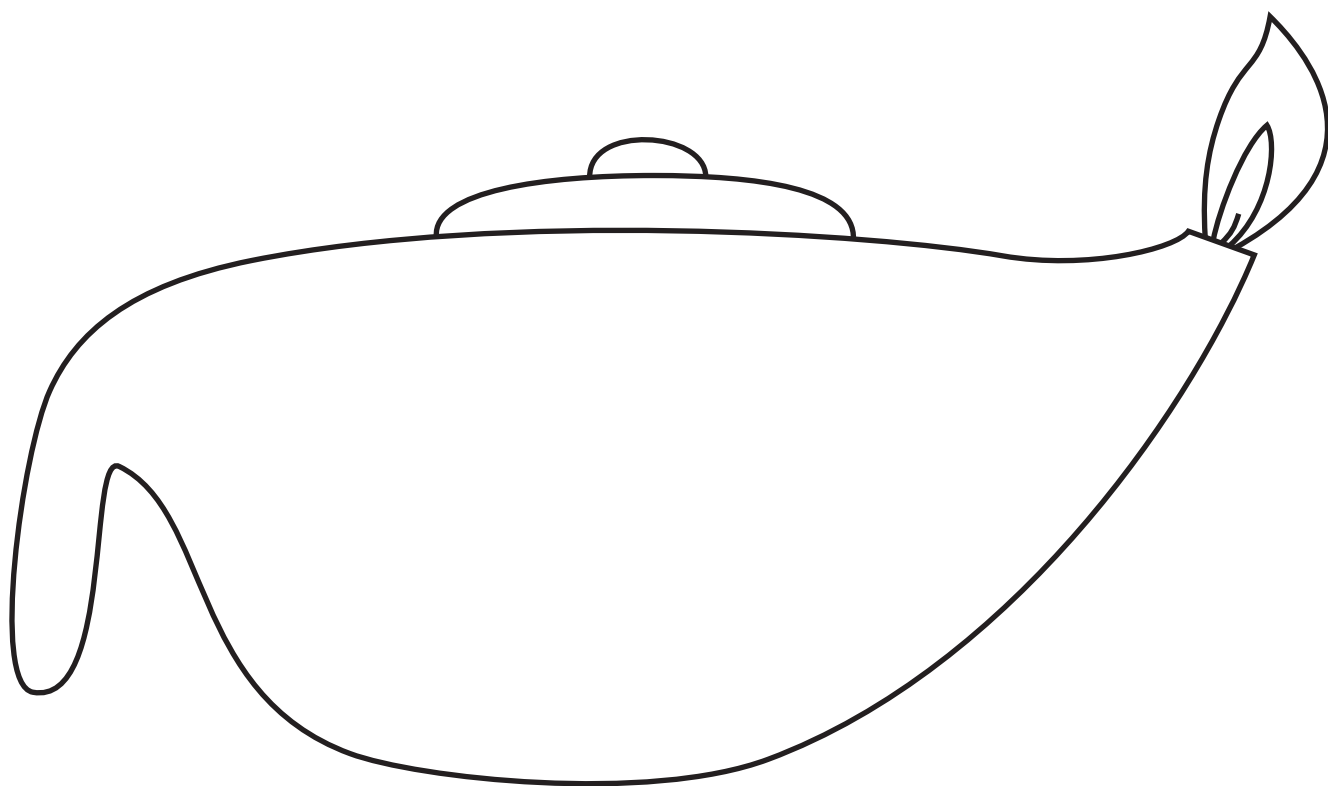
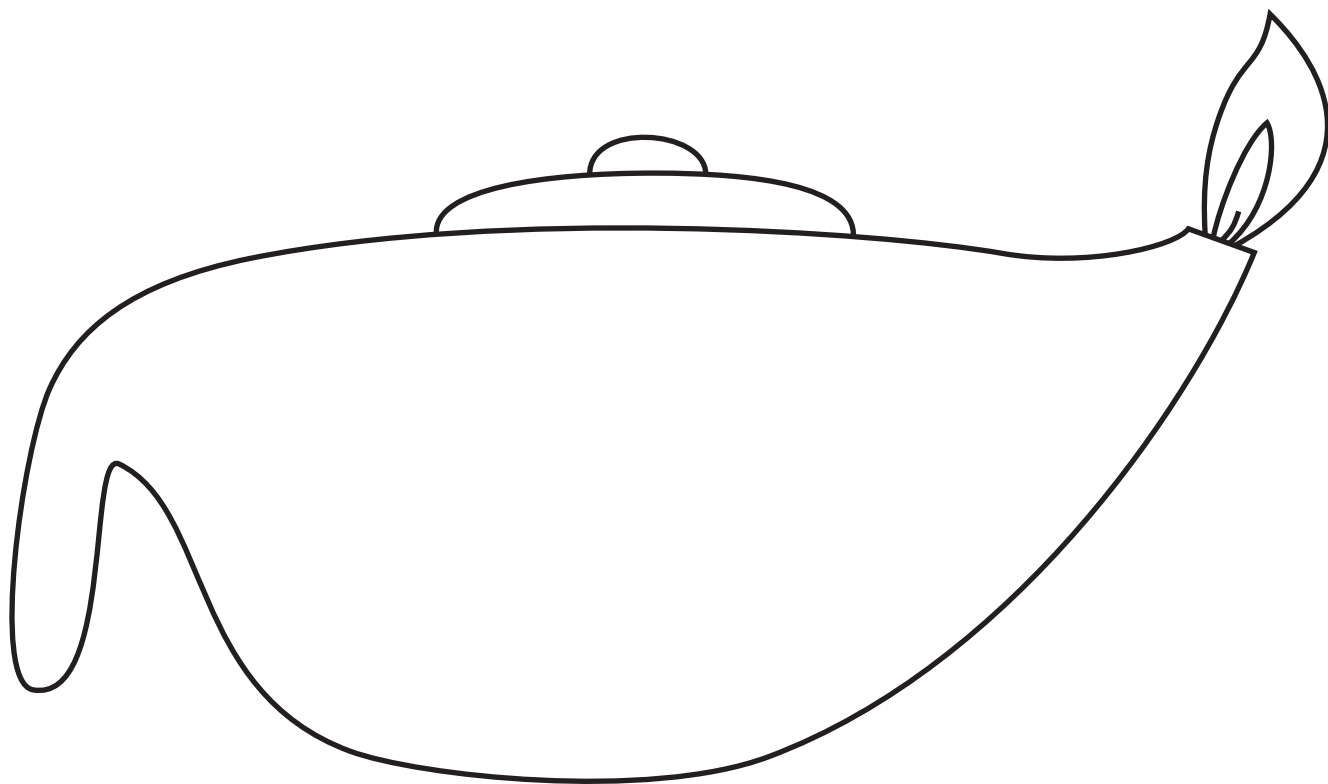
Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu v 2 Tim 2,15. Koliko različnih izdaj Svetega pisma imate doma? Kako ti lahko pomagajo razumeti Božjo besedo? Preberi zlato vrsto v vseh različicah in jih primerjaj med sabo.

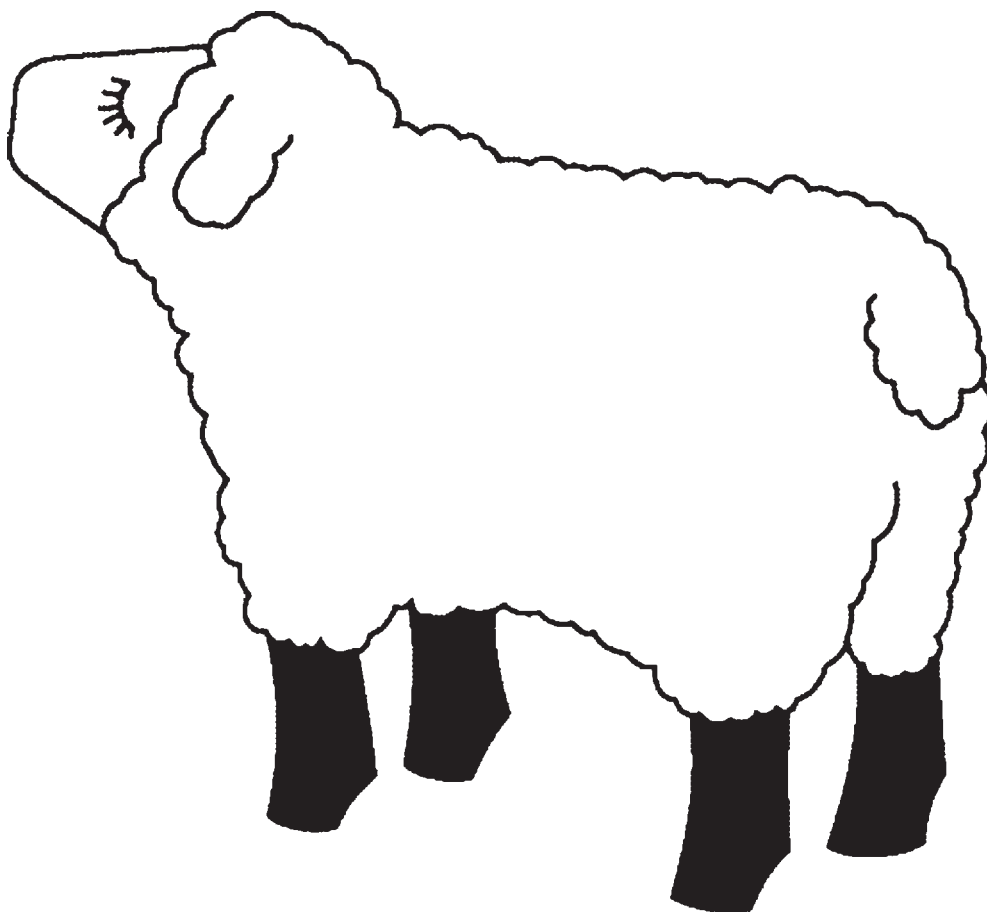
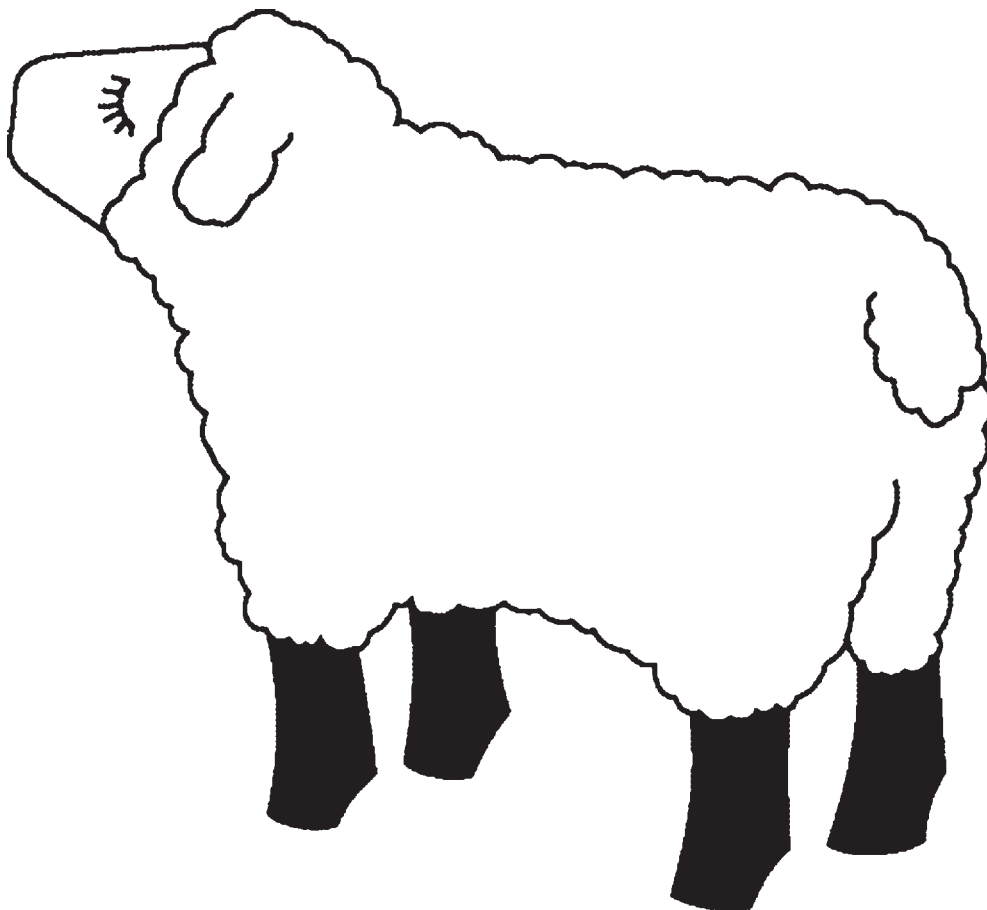
Naredi: Vsak družinski član naj pove, katera je njegova najljubša svetopisemska vrstica, in naj jo pojasni. Zakaj mu je tako všeč? Vsak naj svojo najljubšo vrsto poišče v različnih izdajah Svetega pisma. V čem so si enake? Kako to preiskovanje prispeva k temu, da si boljši preiskovalec Svetega pisma? Zapiši vrstice v svoj dnevnik.

PETEK

Preberi: Pri bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu v Dej 17,1-15. Kaj se je zgodilo v Tesaloniki? Kaj pa v Bereji? Katera je bila glavna razlika med Tesaloničani in Berejci? katerim bi bil raje podoben in zakaj?

Naredi: Podeli nekaj stvari, ki si jih zapisal ali narisal v svoj Dnevnik preiskovanja Svetega pisma. Skupaj ponovite zlato vrsto, nato pa se zahvalite Bogu, da si lahko jemljete Pavla za zgled in greste jutri v cerkev.

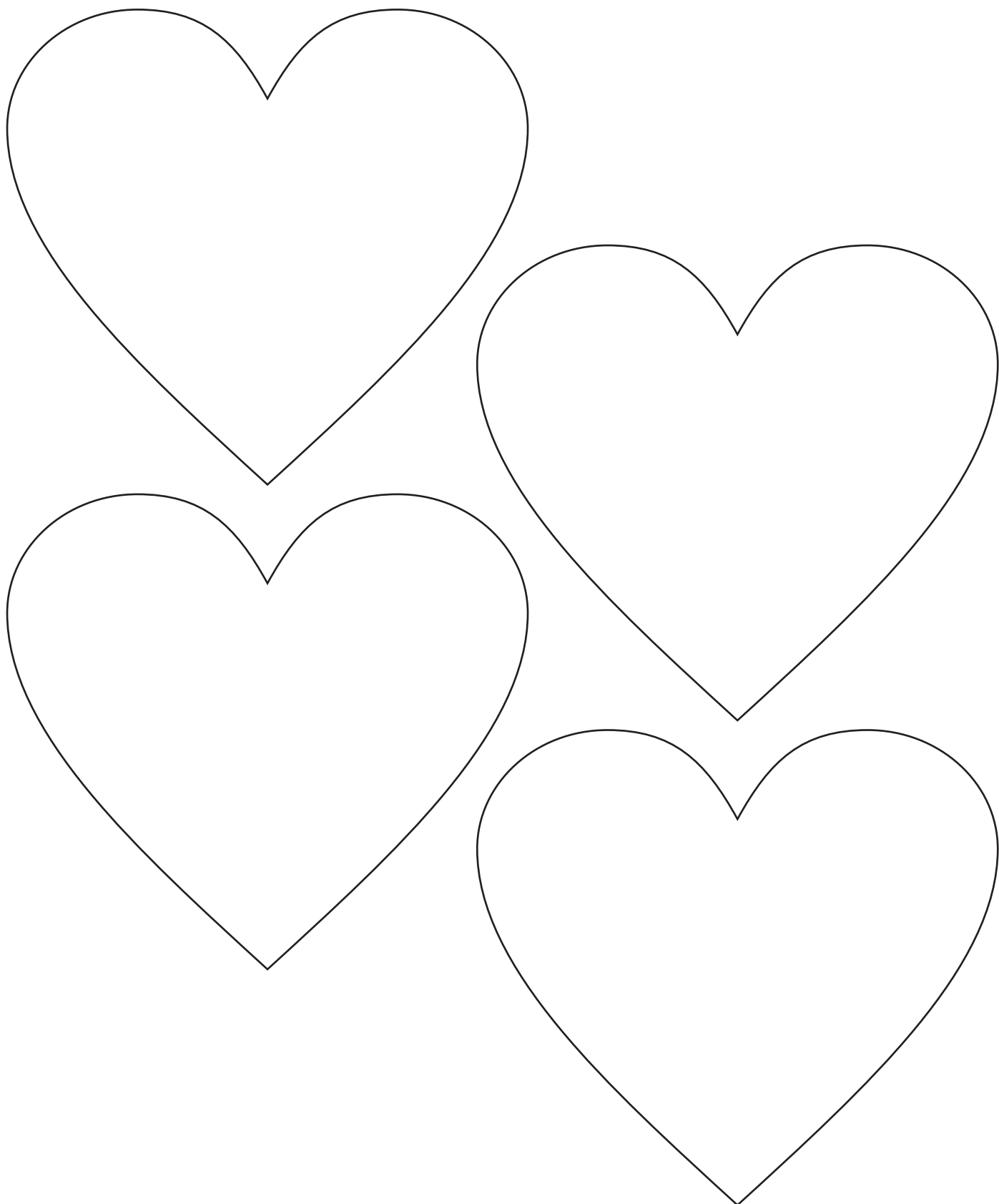




Za 6. nauk, str. 65. Zlata vrsta.

Za 9. nauk, str. 97. Ponazoritev nauka. Kopirajte dva za vsakega otroka.

Za 13. nauk, str. 132. Uvodna dejavnost A.



Ta kupon daje _____ pravico do naslednje usluge: _____.

Podpis: _____

Datum: _____

Ta kupon daje _____ pravico do naslednje usluge: _____.

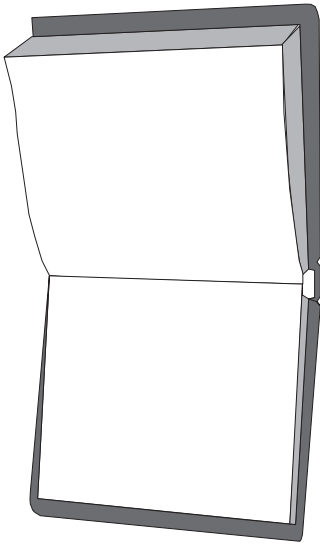
Podpis: _____

Datum: _____

Ta kupon daje _____ pravico do naslednje usluge: _____.

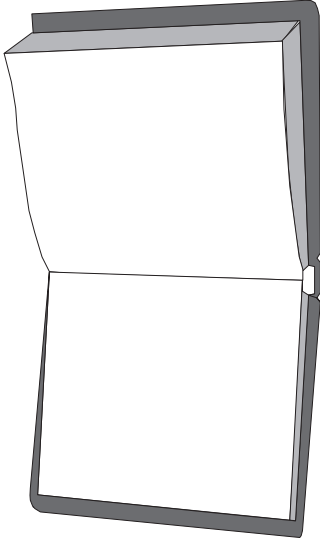
Podpis: _____

Datum: _____



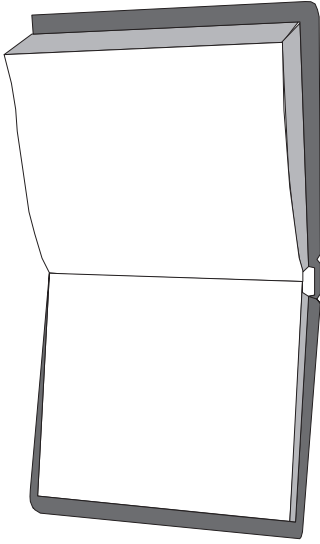
Koraki za preiskovanje Svetega pisma:

1. Prosite Svetega Duha, naj vam pomaga razumeti to, kar boste prebrali.
2. Preberite dve ali tri vrste naenkrat, nato pa jih ponovno preberite previdno in počasi.
3. S svojimi besedami pisno ali ustno obnovite vsebino.
4. Vprašajte Jezusa, kaj vam želi povedati s temi besedili.
5. Narišite silko ali nekaj napišite o tem, kar ste prebrali.



Koraki za preiskovanje Svetega pisma:

1. Prosite Svetega Duha, naj vam pomaga razumeti to, kar boste prebrali.
2. Preberite dve ali tri vrste naenkrat, nato pa jih ponovno preberite previdno in počasi.
3. S svojimi besedami pisno ali ustno obnovite vsebino.
4. Vprašajte Jezusa, kaj vam želi povedati s temi besedili.
5. Narišite silko ali nekaj napišite o tem, kar ste prebrali.



Koraki za preiskovanje Svetega pisma:

1. Prosite Svetega Duha, naj vam pomaga razumeti to, kar boste prebrali.
2. Preberite dve ali tri vrste naenkrat, nato pa jih ponovno preberite previdno in počasi.
3. S svojimi besedami pisno ali ustno obnovite vsebino.
4. Vprašajte Jezusa, kaj vam želi povedati s temi besedili.
5. Narišite silko ali nekaj napišite o tem, kar ste prebrali.