



# Priročnik za učitelje

Drugo četrtnetlje  
Leto 3

Urednica:  
Tatiana Godina Marin

Prevod:  
Tanja Verhnjak

Lektura:  
Pavel Repnik

Korektura:  
Pavel Repnik

Grafično oblikovanje:  
Vlado Korat

© Copyright, Krščanska adventistična cerkev, Njegoševa 15, 1000 Ljubljana, 2008



## Dragi učitelji!

Zima je za nami in pred kratkim se je začela pomlad. Dnevi bodo daljši in z njimi bo tudi več možnosti za preživetje časa v naravi. Združimo nauk Svetega pisma z učenjem iz narave in na ta način otrokom še bolj približajmo Boga. Naj bo duhovni napredek nas in naših otrok na našem dnevnem redu prav vsak dan. Poenostavimo si življenje in čas izkoristimo namesto za družinske filme in računalniške igrice za sprehod v naravi ter skupno opravljanje domačih opravil.

Prosimo Boga, da nam pomaga v življenjskih obveznostih in blagoslovi naše delo za preživetje do te mere, da bomo lahko čim več časa kakovostno preživeli z otroki.

Tatiana Godina Marin





## Vsebina

### **SKUPNOST: Sodelujemo pri delu v Božji družini**

1. Še vedno član Božje družine .....	10
2. Ognjeni jeziki .....	20
3. Dobrodošel v družini .....	30
4. Odmeven pobeg .....	40

### **ČEŠČENJE: Bogu smo hvaležni, ker je vedno z nami**

5. Nov svet .....	50
6. Ustvarjeni po Božji podobi .....	60
7. Dan, ki ga je Bog posvetil .....	70
8. Bratska ljubezen? .....	80
9. Domov z Bogom .....	90

### **MILOST: Večnost bomo preživel z Jezusom**

10. Izpolnjena obljuba .....	100
11. Čudovito družinsko srečanje .....	110
12. Tam bomo lahko plavali, planinarili in leteli! .....	120
13. Slava njemu! .....	130



## Ta svetopisemski priročnik govori o...

### Lekcije od ena do štiri učijo, kako smo lahko dejavni člani Božje družine.

- Bog me želi v svoji družini, četudi ga razočaram.
- Sveti Duh mi pomaga, da skupaj z drugimi člani uživam v češčenju Boga.
- Kadar delim njegovo ljubezen, druge vabim, naj se pridružijo Božji družini.
- Kadar molimo drug za drugega, Bog sliši in odgovarja na naše molitve.

### Lekcije od pet do devet učijo, da je Bog vedno navzoč.

- Boga slavimo, kadar mu dajemo hvalo, ker je ustvaril naš čudoviti svet.
- Boga slavimo, ker nas je ustvaril in je vedno z nami.
- Boga slavimo, kadar uživamo v njegovi soboti.
- Bogu dajemo čast, če v miru živimo drug z drugim.
- Če vsak dan preživimo nekaj časa z Bogom, postanemo njegovi prijatelji.

### Lekcije od deset do trinajst govorijo o doživljanju Božje milosti..

- Ker nas Jezus tako zelo ljubi, si želi, da bi večno živeli z njim.
- Večnost bomo z Jezusom preživeli v čudovitem, srečnem in varnem kraju.
- Bog je za nas pripravil čudovite stvari, v katerih bomo lahko uživali skozi večnost.
- Pesmi slave lahko Bogu pojem že danes in tudi po prihodu v nebesa.

## Božja milost

**Božja milost. Milost je beseda, ki pomaga pojasniti, zakaj Bog ljubi ljudi, ki si tega ne zaslužijo.**

- Milost je Božja ljubezen, ki je poslala Jezusa Kristusa kot daritev za naše grehe.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas spodbuja, da to daritev sprejmemo.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas navdihuje, da se odzovemo s češčenjem.
- Milost je Božja ljubezen, ki nam daje modrost in moč, da smo drug do drugega prijazni in spoštljivi, kakor je On do nas.

**Božja milost je moč. Neomejena, zanesljiva, večna moč, ki človeka napolnjuje z vsem, kar potrebuje za polno in čudovito življenje v njem. Torej dobrodošli med Zmagovalci, ko bomo raziskovali globine te presenetljive milosti.**

## Namen tega priročnika je:

- A) **Ob sobotah predstaviti nauk** in navdušiti otroke, da bodo o njem dejavno razmišljali v novem tednu.
- B) **Čas, namenjen sobotni šoli, smotrno uporabiti, da se poudari tedensko sporočilo;** sporočila naukov osvetljujejo Božjo milost in njen učinek na naše življenje.
- C) **Učencem živo predstaviti nauk,** tako da bodo lažje sprejeli zase predstavljene resnice kot vrednote. Doživeto

predstavljenim razdelkom v nauku sledi obnova, kjer boste postavljali vprašanja, ki bodo učence usmerjala k razmišljanju o tem, kar so ravnokar doživeli, in kaj to praktično pomeni za njihovo življenje.

- Č) **V vsakem učencu spodbuditi ustrezne mehanizme, da bo kar najbolje dojel sporočilo.** Če boste sledili naravnemu zaporedju, na katerem temeljijo ti nauki, boste učence povezali tudi s tedenskim sporočilom na način, ki bo pritegnil pozornost in spodbudil domišljijo vsakega otroka.

1

### Uvodna

**dejavnost** spodbudi otroke, da si zaželijo proučevati nauk. Ta razdelek bo pritegnil *domišljijski tip* učenca, ki se sprašuje: »Čemu naj se tega učim?«

kadar koli

### Molitev in

**češčenje** pomenita svečane trenutke sobotne šole. Razdelek je lahko na vrsti kadarkoli med učno enoto. Priporočamo pa, da začnete z uvodno dejavnostjo.

2

### Svetopisemski

**nauk** – v tem razdelku otrokom predstavite vsebino nauka, pri čemer tudi sami sodelujejo. Razdelek bo pritegnil učence, *ki razmišljajo razčlenjevalno* in se sprašujejo: »Kaj se moram naučiti?«

3

### Uporaba nauka

učencem omogoča spoznati, kako je sporočilo nauka uporabno povsem praktično v njihovem vsakdanjem življenju. Razdelek bo pritegnil otroke, *ki razmišljajo praktično* in se sprašujejo: »Kako to deluje v mojem življenju?«

4

### Ponazoritev

**nauka** – ta razdelek spodbuja otroke, da poiščejo načine, kako sporočilo nauka povedati in pojasniti drugim. Razdelek bo pritegnil *razgibane učence*, ki se sprašujejo: »Kaj lahko naredim, da to sporočilo oznamim drugim?«



#### **D) Vključiti učitelje iz sobotne šole**

**odraslih** na nove in prilagodljive načine. Maloštevilno sobotno šolo lahko obvladuje ena oseba. Za številnejšo pa je priporočljivo, da učitelju pomagajo drugi (odrasli) prostovoljci, ki ga tako razbremenijo. Delo lahko s pomočniki poteka v več malih skupinah, kar je velikokrat z učnega stališča mnogo bolj ustrezno, saj lahko vsi učenci ves čas dejavno sodelujejo. Poleg tega pa se pomočniku ni treba predhodno izdatno pripravljati.

Lahko ste domiselni tudi tako, da upoštevate različnost posameznih učiteljev, kar se tiče njihovega osebnega pristopa k posameznim razdelkom učne enote.



(Za več podrobnosti v zvezi s posameznimi razdelki, učnimi metodami in drugačno razgibanostjo poučevanja in učenja se obrnite na vodja oddelka sobotne šole ali otroške sobotne šole v konferenci.)

### **Kako priročnik uporabljati...**

Poskušajte slediti opisanemu zaporedju razdelkov, vendar spored po potrebi prilagodite razmeram v vaši krajevni cerkvi.

Pred potekom učne enote je *Pregled učne enote*, ki vas obvešča o razdelkih in potrebščinah za dejavnosti posameznega razdelka.

#### **Vedno imejte pripravljene običajne pripomočke:**

Sveta pisma

Svetopisemske kostume (halje, pokrivala, sandali, vrv ali debela preja, velike kratke majice)

Velike kose papirja, na primer. časopisni papir, role časopisnega papirja, papir za posterje, lepenko, navadne A4 liste, črtne in brezčrtne

Kartice (kamor lahko napišeš podatke o osebi)

Papirnate vrečke

Plastične vrečke

Kartonske škatle, velike in majhne

Svinčnike, kemične svinčnike, flomastre, voščenske, barvice

Druge pripomočke za ustvarjanje (različna lepila, škarje, bleščice, palčke itd.)

Rjav selotejp, prozoren selotejp, obojestranski selotejp

Luknjač

Zrnate žogice

Preveze za oči

Balone

Košare, sklede, kozarce za prilaganje daru

Prejo v več barvah

Svetilko

Trakove

Vrvico

Gumice

Primerke iz narave

Ritmična glasbila

Zeleno ali belo tablo

Nalepke in/ali slike Jezusa

Majhna, poceni darila za otroke

Samolepilne listke

Stare revije in kataloge

Kasetnik ali CD predvajalnik

Električni podaljšek

Škarje

Alufolijo

Magnetke

Sponke za papir

Papirnate ali plastične kozarce



## Dodatne potrebščine za to četrletje:

### 1. nauk

- rdeč, rumen ali oranžen papir
- kosi lesa
- debela vrv
- škatla
- slike obrazov (različne starosti in narodnosti)
- oglašanje petelina

### 2. nauk

- velika pahljača ali ventilator
- kruh/sadje
- preprosta sestavljanica
- model plamena (glej str. 27)

### 3. nauk

- kovanci iste valute, za vsakega otroka eden
- ogledalo
- plišaste/plastične živali
- rjuha
- velika slika cerkve (glej str. 141)
- obrisi živali (glej str. 140)

### 4. nauk

- lonček zemlje
- seme
- plastičen lonček za vsakega otroka
- svilen papir
- trakovi blaga

### 5. nauk

- mikroskop
- povečevalna stekla
- prizma
- majhne domače živali
- različne rastline
- listje
- školjke ali naravna embalaža
- moder balon
- vejice
- vedro zemlje
- modeli sonca, lune in zvezd (glej str. 142)
- krog iz temnega papirja
- majhne plastične živali
- ptica ali riba (glej str. 142)
- pahljača
- otroške kocke ali sponke za papir

### 6. nauk

- glina
- različno sadje
- seme
- nož
- škatla z blatom
- folija
- ogledalo

### 7. nauk

- majhno zavito darilo za vsakega otroka
- velik gladek kamen za vsakega otroka
- papirnati krogi (glej str. 143)
- 11 slik stvari, ki jih je ustvaril Bog (glej str. 144)

### 8. nauk

- slike zelenjave ali prava zelenjava (glej str. 145)
- zrnate žogice
- ovca iz papirja (glej str. 146)
- srca iz papirja (glej str. 147)

### 9. nauk

- vrv za sušenje perila ali druga tanjša vrv
- bucike
- poštna torba
- pisemske ovojnice
- vabila

### 10. nauk

- vabila
- majhen kovček/potovalka
- stvari, ki jih potrebujemo za potovanje v vroče kraje
- stvari, ki jih potrebujemo za potovanje v mrzle kraje
- obliž
- druge obveze
- bergle
- palica za pomoč pri hoji
- okrašena škatla za nakit
- kostumi za angela
- plastične/kartonske trobente

### 11. nauk

- vstopnice (glej str. 148)
- denar za igranje



- obliži
- plašč
- ključi
- steklenička za zdravila
- veliko vedro peska
- plitva embalaža
- umetni list/palmova veja iz papirja
- bele halje
- 14 plišastih živali ali slik (glej str. 150)
- modeli oblakov (glej str. 149)

## **12. nauk**

- nekaj sadja
- knjige o našem sončnem sistemu
- modeli sadja (glejte str. 151)

- košara
- listje
- kristalni kozarec
- uvela roža
- steklenička čiste vode
- steklenička umazane vode
- široke nalepke ali trakovi za čez usta
- slike majhnih otrok

## **13. nauk**

- prazne plastične embalaže s pokrovčki na navoj
- kamenčki ali semena
- velika glasbena nota (glej str. 152)
- mavrične nalepke
- krone iz nauka 11

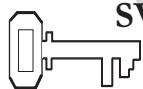




Nauk	Svetopisemska zgodba	Vir snovi	Zlata vrsta	Sporočilo	Pomožni material
<b>SKUPNOST: Smo aktivni člani Božje družine</b>					
1. nauk	Petrova zatajitev	Mt 26,31-35.69-75; Mr 14,27-31.66-72; Lk 22,24-34.54-62; Jn 18,15-18.25-27; HV 505.506; 530-534	Lk 22,32	Bog me želi v svoji družini, četudi ga razočaram.	str. 11
2. nauk	Petdesetnica	Dej 2; DA 25-32	Ps 133,1	Sveti Duh mi pomaga, da skupaj z drugimi uživam v češčenju Boga.	str. 21
3. nauk	Kornelij in Peter	Dej 10; DA 87-92	Dej 10,34.35	Kadar delim njegovo ljubezen, druge vabim, naj se pridružijo Božji družini.	str. 31
4. nauk	Peter pobegne iz zapora	Dej 12,1-19; DA 93-99	Dej 12,5	Kadar molimo drug za drugega, Bog sliši in odgovarja na naše molitve.	str. 41
<b>ČEŠČENJE: Bogu smo hvaležni, ker je vedno z nami</b>					
5. nauk	Stvarjenje	1 Mz 1; 2; OP 20-26	1 Mz 1,1	Boga slavimo, kadar mu dajemo hvalo, ker je ustvaril naš svet.	str. 51
6. nauk	Stvarjenje človeka	1 Mz 1,26-30; 2,4-23; Ps 139,1-18; OP 21-36	1 Mz 1,27	Boga slavimo, ker nas je ustvaril in je vedno z nami.	str. 61
7. nauk	Sobota	1 Mz 2,1-3; OP 23.24	1 Mz 2,3	Boga slavimo, kadar uživamo v njegovi soboti.	str. 71
8. nauk	Kajn in Abel	1 Mz 4; OP 42; 44-49	Mt 5,9	Bogu dajemo čast, če v miru živimo drug z drugim.	str. 81
9. nauk	Enoh	1 Mz 5,21-24; Heb 11,5.6; OP 54-57	1 Mz 5,24	Če vsak dan preživimo nekaj časa z Bogom, postanemo njegovi prijatelji.	str. 91
<b>MILOST: Večnost bomo preživeli z Jezusom</b>					
10. nauk	Drugi Jezusov prihod	Jn 14,1-3; 1 Tes 4,13-18; Raz 1,7; HV 557; VB 466-474; EW 13-20; RS 14-21	Raz 1,7	Ker nas Jezus tako zelo ljubi, si želi, da bi večno živeli z njim.	str. 101
11. nauk	Nebesa	Raz 21,1-6; Iz 11,1-9; VB 490-492; EW 13-20; RS 14-21	Raz 21,4	Večnost bomo z Jezusom preživeli v čudovitem, srečnem in varnem kraju.	str. 111
12. nauk	Drevo življenja Reka življenja	Raz 22,1-5.12-14; VB 492-494; EW 13-20; RS 14-21	Raz 22,1	Bog je za nas pripravil čudovite stvari, v katerih bomo lahko uživali skozi večnost.	str. 121
13. nauk	Hvalnice	Raz 5,11-13; 7,9-17 (glej tudi Ps 84,1-4; 100; 150); VB 472; 488.489; EW 13-20; RS 14-21	Ps 100,1.2	Pesmi slave lahko Bogu pojem že danes in tudi po prihodu v nebesa.	str. 131

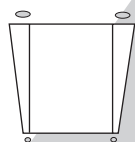
Pomen kratic: DA – Dejanja apostolov; EW – Early Writings; HV – Hrepenenje vekov; OP – Očaki in preroki; RS – Rani spisi (hrvaška izdaja EW)

# Še vedno član Božje družine



## SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 26,31-35.69-75;  
Mr 14,27-31.66-72; Lk  
22,24-34.54-62; Jn  
18,15-18.25-27;  
Hrepenenje vekov, str.  
505.506; 530-534



## ZLATA VRSTA

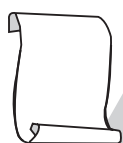
»Jaz sem prosil zate, naj ne izgine tvoja vera; in ti, ko se spreobrneš, utrijuj svoje brate.«  
(Lk 22,32)



## CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da nas Bog ljubi in želi, da smo dejavni člani v njegovi družini, četudi ga razočaramo,
- **čutili** hvaležnost, ker so lahko člani Božje družine,
- **se odzvali** tako, da bodo dejavni v Božji družini že danes.



## SPOROČILO

Bog me želi v svoji družini, četudi ga razočaram.

## Tema meseca

Smo dejavni člani Božje družine.

## Pregled svetopisemskega nauka

Med zadnjo večerjo so se učenci prepirali, kdo med njimi je največji. Peter je dejal, da je pripravljen oditi v zapor ali celo umreti za Jezusa. Jezus pa mu je povedal, da ga bo izdal trikrat, še preden bo naslednje jutro zapel petelin. Nato je še dodal: »Ko se spreobrneš, opogumljaj svoje brate.« Tisto noč, ko so Jezusa vklenili, je Peter služabniku velikega duhovnika odsekal uho in se želel bojevati, toda Jezus ga je ustavil. Vojaki so Jezusa odpeljali v hišo velikega duhovnika, Peter pa je šel za njim. Trikrat so ga prepoznali kot Jezusovega učenca. In trikrat ga je zatajil. Ko je še tretjič zanikal, da ga pozna, se je Jezus obrnil in ga pogledal. Peter se je spomnil njegovih besed. Odšel je in se bridko razjokal.

## Nauk o službi

Peter je bil eden Jezusovih dobrih prijateljev, toda ko je bil v nevarnosti, je zanikal svoje poznanstvo z njim, da bi zaščitil sebe. Toda Jezus ga je še vedno ljubil. Prav tako kakor Peter, smo tudi mi člani Jezusove družine, četudi ga kdaj razočaramo.

## Dodatek za učitelje

»Učenci so bili zelo prestrašeni, ko so videli, da se je Jezus pustil prijeti in zvezati. Niso mogli razumeti njegovega vedenja in so ga dolžili, ker se je vdal drhali. Zaradi razkačenosti in strahu je Peter predložil, da naj se rešijo sami. Ravnali so po njegovem predlogu, zato so ga zapustili vsi in pobegnili.«  
(Hrepenenje vekov, str. 521)

»Poročilo pravi, da so bile vse tri izdaje izrečene med prvim sojenjem pred Velikim zborom, ki je potekalo nekje med 3. in 5. uro zjutraj.« (The SDA Bible Commentary 5, str. 531)

»Janez pravi, da je bila tretja oseba, ki je Petra obtožila poznanstva z Jezusom, hlapec velikega duhovnika, sorodnik Malha, ki mu je Peter odsekal uho. Peter je takoj prepoznal resnost položaja. Če ga bodo prepoznali kot moža, ki je Malhu odsekal uho, ga lahko zaprejo zaradi poskusa umora.

Toda čeprav ni nobenega dvoma, da se je Petru zdelo, da je vse izgubljeno – z njim vred – ga je Zveličarjeva ljubezen vzdignila ter ga varno vodila skozi to tragično izkušnjo« (N. d., str. 532).

## Okrasitev prostora

Ustvarite prizor iz svetopisemskih časov z vhodom na dvorišče, ki je narejeno zunaj in znotraj hiše. Zunaj pripravite nekaj palic za ogenj, znotraj pa pripravite zvito posteljo, vrč in mizo.

## Oglasna deska

»Smo dejavni člani Božje družine.« Vsak teden pod napis dodajte slike, ki ponazarjajo, kako so majhni otroci lahko dejavni člani Božje družine. Spodbudite otroke, naj prinesejo svoje fotografije.

»Smo dejavni člani Božje družine.« V sredino nalepite veliko srce. Nanj napišite JEZUS ali pa nalepite njegovo sliko. Okoli tega nalepite manjša srca, v katera boste nalepili slike otrok, ali pa otrokom dovolite, da sami narišejo svoje slike ali nekaj, kar jih predstavlja.

## Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Svetopisemski kostumi; kosi lesa; rdeč, rumen ali oranžen papir; selotejp
<b>1</b> Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Štafeta s svinčniki B) Dve stezi	Dva svinčnika ali palčki, dva stola Širok selotejp ali debela vrv in trak
<b>kadar koli</b> Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar  Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla, slike obrazov oseb različnih starosti in narodnosti Rdeči, rumeni ali oranžni plameni iz papirja, košara, svinčniki
<b>2</b> Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo  Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, »ogenj« iz uvodne dejavnosti, posnetek oglašanja petelina Sveta pisma, papir, flomastri Sveta pisma
<b>3</b> Uporaba nauka	Do 15	A) Opogumljajmo drug drugega B) Dvignimo drug drugega	Nič  Trakovi v obliki opeke, svinčniki, lepilo, velik kos papirja
<b>4</b> Ponazoritev nauka	Do 15	A) Gradimo mostove B) Spodbujajmo druge	Papir, svinčniki Papir, flomastri, voščenske

\* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

## Potrebujete

- svetopisemske kostume
- majhne kose lesa
- rdeč, rumen ali oranžen papir
- selotejp

## Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite jih, naj pripovedujejo izkušnje, ki so jih doživeli ob nauku prejšnjega tedna. Povabite jih, naj se sprehodijo do 'dvorišča' ter poiščejo kos lesa in ga dajo na ogenj. Plamene lahko izrežejo iz rdečega, rumenega ali oranžnega papirja. Vprašajte: **Na kaj vas spominja ogenj? O čem bo po vašem mnenju govorila današnja svetopisemska zgodba?** (Ne povejte jim do zaključka prve uvodne dejavnosti.)

## 1 Uvodne dejavnosti

### Potrebujete

- dva svinčnika ali palčki
- dva stola

### A) Štafeta s svinčniki

Otroke razdelite v dve skupini po načinu prvi, drugi. Postavite ju malo stran od dveh stolov. Prvemu v vsaki skupini dajte v roke svinčnik. Recite: **Pravila štafete so preprosta. Vsak naj se sprehodi okoli stola in nazaj na svoje mesto, pri tem pa drži svinčnik v rokah takole.** Pokažite jim tako, da svojo roko visoko iztegnete. Naredite pest in zravnajte svoj kazalec. Svinčnik položite na konico prsta. Recite: **Svinčnik mora ostati na konici kazalca, ne da bi se pri tem dotikal drugih prstov. Če vam svinčnik pade iz rok, morate sestiti in na vrsti je naslednja oseba.** (To je zelo težko. Večini bo svinčnik verjetno padel.)

### OBNOVA

Vprašajte otroke, ki sedijo ob strani: **Ali je bilo težje, kakor je bilo sprva videti? Kako ste se počutili, ko vam je svinčnik padel iz rok?** (Sprejmite odgovore.) **Naša današnja zgodba govori o nekom, ki je naredil napako. Zanikal je poznanstvo s svojim najboljšim prijateljem. Toda čeprav je naredil napako, ga je Jezus še vedno ljubil. Današnje sporočilo govori o tem:**

 **BOG ME ŽELI V SVOJI DRUŽINI, ČETUDI GA RAZOČARAM.**

Ponovite to skupaj z mano.

### Potrebujete

- širok selotejp ali debelo vrv in trak

### B) Dve stezi

Na tla nalepite širok selotejp tako, da boste ustvarili zelo ozko stezo. (Lahko pa uporabite tudi debelo vrv, ki bo predstavljala ozko stezo, po kateri bodo stopali otroci.) Približno 90 cm stran pa naredite široko stezo, ki bo vzporedna ozki. Označite jo s selotejpom ali trakom. Preverite, koliko otrok lahko hodi po ozki stezi, ne da se pri tem dotaknejo selotejpa (ali stopijo z vrvi). Če se ga dotaknejo, recite: **Zmotil si se!** Drugi otroci pa naj rečejo: **Je že v redu, poskusi znova! Ti to zmoreš!** Prav tako naj poskusijo hoditi po široki poti.

### OBNOVA

Vprašajte: **Katero pot je bilo lažje prehoditi? Kako ste se počutili, če vas je kdo spodbujal, kadar se vam je ponesrečilo? Včasih je težko narediti pravo stvar. Toda čeprav včasih delamo napake, nas Jezus ljubi. Današnje sporočilo pravi:**

 **BOG ME ŽELI V SVOJI DRUŽINI, ČETUDI GA RAZOČARAM.**



# Molitev in čiščenje **kadar koli**



## Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



## Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o tem, da smo člani Božje družine in da Jezus ljubi vse ljudi na svetu, lahko pa zapojete tudi katero od hvalnic. ('Jezus ljubi vse otroke', 'Jezus ljubi vse ljudi', 'Družina', 'Slava, slava')



## Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite pomen skupnosti in enotnosti v današnji zgodbi.



## Darovanje

Škatlo za dar okrasite s slikami ljudi različnih starosti in narodnosti. Na vrhu škatle naredite odprtino.

Recite: **Naš današnji dar bo pomagal ljudem v \_\_\_\_\_ (področje, kamor je to četrletje namenjen dar) spoznati, da so vsi del Božje družine.**

### Potrebujete

- škatla
- slike obrazov ljudi različnih starosti in narodnosti



## Molitev

Vsakemu otroku dajte en papirnat plamen. Prosite jih, naj nanj napišejo ali narišejo nekaj, kar predstavlja trenutek, ko se jim je zazdelo, da so Jezusa razočarali. Potem vse plamene zberite v košaro.

Recite: **Jezus nam odpušča vse napake in nam pomaga ponovno začeti, če ga za to prosimo.** Prosite otroke, naj pokleknejo v krogu in se Jezusu zahvalijo, ker smo lahko člani njegove družine tudi, kadar ga razočaramo.

### Potrebujete

- rdeče, rumene ali oranžne plamene iz papirja
- svinčnik za vsakega otroka
- košara



## 2 Svetopisemski nauk

### Potrebujete

- svetopisemske kostume
- 'oganj' iz uvodne dejavnosti
- posnetek oglašanja petelina

### Doživeti zgodbo

**Osebe:** Peter, Janez, služkinja pri vhodu, služkinja pri ognju, prvi mož, drugi mož, tretji mož (mož, čigar sorodniku je Peter odrezal uho).

**Priprava prizora:** Otroke oblecite v svetopisemske

kostume. Če ni dovolj za vse, naj bodo oblečeni vsaj otroci, ki imajo vloge.

Otroke po skupinah razporedite okoli ognja, služkinjo ob vhod na drugi strani, Petra in Janeza pa na drugo stran sobe.

Zgodbo preberite ali pripovedujte, medtem pa naj Peter, Janez, služkinji in možje pozorno poslušajo in svojo vlogo med branjem odigrajo. Svoj del naj ponovijo za vami.

### Zgodbo preberite ali pripovedujte

Ko so Jezusa prijeli, so se učenci razbežali. Peter je bil tako prepričan, da bo šel za Jezusom kamorkoli. Bil je pripravljen celo umreti zanj. Toda Jezus mu je še tisto noč povedal, da ga bo trikrat izdal. Petra je zmrazilo, ko je samo pomislil na to.

Spraševal se je, kaj počne Janez tako dolgo. Drgetal je. Zunaj je bilo mrzlo. *[Peter se strese in si podrgne dlani.]*

Janez je odšel v hišo velikega duhovnika. Želel je videti, kam so vojaki odpeljali Jezusa. Ljudje na vhodu so Janeza poznali, zato so ga spustili naprej. Janez je vprašal, ali sme z njim tudi njegov prijatelj. *[Janez s kretnjami vpraša služkinjo, ali lahko vstopi tudi Peter. Pokaže na Petra.]*

Vhodna vrata so se odprla. Janez je namignil. Peter je stopil iz mraka. »Pridi, Peter,« je zašepetal Janez. Potem je izginil. *[Janez pomaha in Peter vstopi skozi vrata.]*

Služkinja pri vratih je strogo pogledala Petra. Peter se je obrnil stran in pohitel do ognja na dvorišču. Poskušal je ostati neopažen. *[Peter stoji ob ognju in gleda v tla.]*

Toda k ognju je prišla tudi služkinja, da bi si ogrela premražene roke. Postavila se je poleg Petra. *[Služkinja stopi do Petra.]*

»Tudi ti si eden Jezusovih učencev, kajne?« ga je vprašala.

Peter se je naredil, kakor da je sploh ni slišal. Toda služkinja je vprašala še enkrat. Tudi drugi ljudje v bližini so se zazrli v Petra. *[Skupine gledajo v Petra.]*

»Ne poznam ga!« je zagodrnjal. V ozadju je zakikirikal petelin, toda Peter ga ni slišal. *[Posnetek oglašanja petelina.]*

Zatem se je Peter skušal skriti v množici. *[Peter se pomakne v ozadje množice.]*

Videl je, kaj so vojaki naredili Jezusu.

Pretepli so ga in pljuvali po njem. Peter je bil zaradi tega zelo žalosten, toda pretvarjal se je, da je samo eden v množici. Govoril je, kakor da mu ni mar za Jezusa.

Čas je mineval. Mož, ki je stal ob Petru, ga je neprestano gledal. »Ta mož je bil z Jezusom,« je rekel svojim prijateljem. *[Eden od otrok ponovi obtožbo.]* Vsi so se zazrli v Petra. *[Vsi pogledajo Petra.]* Trepetal je. Želel si je biti neviden. Zmajal je z glavo. *[Peter zmaje z glavo.]*

»Ti si iz Galileje,« je dejal nekdo drug. »To vidim po tvoji obleki in po tvojem naglasu. Ti si eden izmed njegovih sledilcev, kajne?« *[Drugi otrok ponovi obtožbo.]*

»Nisem!« je zakričal Peter.

»Ali nisi bil z Jezusom v vrtu?« je vprašal nekdo tretji. Pozorno si je ogledal Petra. *[Tretji mož ponovi obtožbo.]* »Ti si tisti, ki je mojemu sorodniku odsekal uho!« je zakričal mož.

»Ne!« je glasno odvrnil Peter. »Ne poznam tega moža.« Nato je izrekel veliko grdih besed.

Nenadoma se je spet oglasil petelin. *[Posnetek oglašanja petelina.]* Peter je dvignil svoj pogled. Jezus se je obrnil in z žalostjo v očeh pogledal Petra. Tedaj se je Peter spomnil včerajšnjih Jezusovih besed: »Preden petelin dvakrat zakikirika, me boš trikrat zatajil.«

Peter ni verjel, da bi kdaj lahko storil kaj takega. Stekel je skozi vhod in pohitel proti vrtu. Padel je na kolena na istem



mestu, kjer je pred tem molil Jezus. Tam je jokal dolgo časa. *[Peter steče ven.]*

Spomnil se je, kaj je obljubljal pred tem. »Zate grem tudi v zapor, Gospod!« se je hvalil. »Zate bi celo umrl!«

»Kako mi bo Jezus sploh lahko kdaj odpustil? Tako zelo mi je žal, Gospod,« je vpil v nebo.

Jezus je Petru odpustil in mu celo zaupal posebno nalogo. Naročil mu je, naj opogumlja druge učence in tiste, ki bodo postali kristjani.

Jezus ima rad tudi nas, četudi naredimo kaj narobe, in nam je pripravljen odpustiti. Kadar ga prosimo za odpuščanje, to vedno naredi. Želi, da tudi mi spodbujamo drug drugega in ostanemo v njegovi družini.

## OBNOVA

Otrokom dajte dovolj časa za odgovore:

**Zakaj sta po vašem mnenju samo Peter in Janez šla za Jezusom v hišo Velikega duhovnika? Zakaj je po vašem mnenju Peter rekel, da ne pozna Jezusa?** (Bilo ga je strah.) **Ali vas je že bilo kdaj strah? Kako ste se vedli? Kako se je Jezus odzval na Petrovo zatajitev?** (Žalosten, razočaran, prizadet, odpustil mu je...) **Katero nalogo je Jezus pozneje zaupal Petru?** Glasno preberite Lk 22,32.

Otrokom dajte dovolj časa za odgovore: **Ali ste že bili kdaj v razmerah, ko vas je bilo sram priznati, da ste kristjani? Kako se po vašem mnenju počuti Jezus, kadar ne priznamo, da ga poznamo?** Spomnite otroke, da nas Jezus ljubi. Spodbudite jih, naj o njem razmišljajo kot o prijatelju. Recite: **Jezus je v takšnih razmerah vedno z nami, da bi nam pomagal. Če ga prosimo, nam bo pomagal narediti pravo stvar. In četudi smo podobni Petru in delamo napake, nas On še vedno ljubi.**

Jezus je isti tudi danes. Četudi delamo stvari, ki ga žalostijo, nas ljubi in nas želi imeti v svoji družini. Skupaj ponovimo današnje sporočilo:

 **BOG ME ŽELI V SVOJI DRUŽINI, ČETUDI GA RAZOČARAM.**

## Zlata vrsta

Na manjše trakove papirja napišite dele današnje zlate vrste. Na vsak trak en del vrstice.

Otroke razdelite v štiri skupine in jih naučite naslednje dele:

**Skupina 1:** »Jaz sem prosil zate« (Sklenite roke in sklonite glave.)

**Skupina 2:** »naj ne izgine tvoja vera« (Nagnite glavo nazaj in odkimajte za 'ne'.)

**Skupina 3:** »in ti, ko se spreobrneš« (Obrnite se okoli svoje osi.)

**Skupina 4:** »utrjaj svoje brate.« (Pokažite mišice, da poudarite moč.) Navedek: Lk 22,32.

Vsaki skupini pokažite, kdaj je na vrsti. To nekajkrat ponovite. Potem dele med sabo zamenjajte tako, da bo vsaka skupina ponavljala vsak del besedila. Nazadnje pa naj vsi ponovijo celotno zlato vrsto in pri tem uporabljajo kretneje.

## Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

• Sveta pisma

Recite: **Peter je zanikal, da pozna Jezusa. To je Jezusa razžalostilo, toda še vedno ga je ljubil. V zlati vrsti smo se naučili, da je Jezus želel, da bi Peter pomagal drugim članom Božje družine. Odkrijmo nekaj stvari, ki jih je Peter po tej izkušnji naredil za druge.**

Otroke razdelite v štiri skupine in vsaki dajte enega od naslednjih besedil. Ko ga bodo prebrali, naj drugim skupinam povedo, kaj je naredil Peter. Bralci lahko pomagajo tistim, ki še ne znajo brati, lahko pa za pomoč vključite tudi odrasle.

Dej 2,1-14 Pridigal na petdesetnico.

Dej 3,1-8 Ozdravil berača pri vhodu v tempelj.

Dej 9,36-40 Obudil Tabito.

Dej 12,6-11 Pobegnul iz zapora.

## OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Kaj menite, zakaj je Peter zanikal, da pozna Jezusa?** (Strah.) **Ali te je že bilo kdaj strah priznati, da poznaš Jezusa? Včasih delamo napake, toda Jezus nas kljub temu ljubi in želi, da smo člani njegove družine. Peter je postal velik delavec za Jezusa in je pomagal veliko ljudem. Kaj lahko naredimo mi, da bi pomagali drugim v Jezusovi družini? Spomnimo se še enkrat današnjega sporočila:**

 **BOG ME ŽELI V SVOJI DRUŽINI, ČETUDI GA RAZOČARAM.**



## 3 Uporaba nauka

### A) Opogumljajmo drug drugega

Otroke razdelite v skupine po tri. Dva od otrok naj se obrneta drug proti drugemu in se primeta s kazalci, tretji otrok naj jima poskuša ločiti prste. Vajo ponavljajte tako, da povežete skupaj najprej dva prsta, nato tri, štiri in pet. (Par je vedno težje ločiti, saj sta povezana z vedno več prsti.)

#### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Zakaj je bilo težje ločiti par, ko sta bila povezana z več prsti? Kako ste se počutili, ko vas je kdo poskušal spraviti narazen? Kolikor več prstov je bilo prepletenih, toliko močnejša je bila vez. To je podobno naši cerkveni družini. Če sodelujemo in pomagamo drug drugemu, smo močnejši. Na katere načine lahko pomagamo drugim članom Božje družine?** (Spodbujajte odgovore in jih pišite nekam, kjer jih lahko vsi vidijo.) **Kako se glasi današnje sporočilo? Ponovimo ga še enkrat:**

↪ **BOG ME ŽELI V SVOJI DRUŽINI, ČETUDI GA RAZOČARAM.**

### B) Dvignimo drug drugega

Vsakemu od otrok dajte papirnato opeko in svinčnik. Recite: **V zlati vrsti smo se naučili, da je Jezus naročil Petru, naj opogumlja druge člane Božje družine. Na katere načine lahko mi spodbujamo drug drugega? Na svojo opeko zapišite ali narišite nekaj, kar lahko naredite za druge.** Odgovore nalepite na velik list papirja tako, da boste ustvarili zid. Vsak otrok lahko doda toliko opek, kolikor jih želi.

#### Potrebujete

- trakove v obliki opeke
- svinčnike
- lepilo
- velik list papirja

#### OBNOVA

Recite: **Kako se počutite, kadar naredite nekaj narobe?** (Slabo, žalostno.) **Kaj je naredil Peter, ko se je tako počutil?** (Rekel, da mu je žal.) **Kaj naj bi naredili mi, ko naredimo napako?** (Rekli, da nam je žal.) **Kako se je odzval Jezus, ko je Peter dejal, da mu je žal?** (Petra je še vedno ljubil tako kakor prej. Dal mu je posebno nalogo.) **Kako se Jezus odzove, kadar se mi pregrešimo in nam je žal?** (Ljubi nas in še vedno ima za nas posebne naloge.) **Tukaj je nekaj stvari, ki jih lahko naredimo.** (Pokažite na opeke.) **Kaj pravi današnje sporočilo? Ponovimo skupaj:**

↪ **BOG ME ŽELI V SVOJI DRUŽINI, ČETUDI GA RAZOČARAM.**



## 4 Ponazoritev nauka

### Potrebujete

- papir
- svinčnike

### A) Gradimo mostove

Uporabite zid iz opek ali druge zamisli iz uporabe nauka, da boste otrokom

pomagali odločiti se, kaj lahko naredijo, da bi koga spodbudili ali mu v tem tednu pomagali. Pomagajte jim narisati opeke in nanje napisati, kaj bodo naredili.

### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Ali nam kdo želi povedati, kaj bo naredil čez teden? Kaj lahko naredimo, če vidimo, da je kdo potr, ker je naredil nekaj, česar ne bi smel? Poskusimo biti čez teden podobni Petru in naredimo nekaj, s čimer bomo spodbudili ali pomagali komu iz Božje družine. Lahko jim poveste o današnjem sporočilu. Še enkrat ga skupaj ponovimo:**

↪ **BOG ME ŽELI V SVOJI DRUŽINI, ČETUDI GA RAZOČARAM.**

### B) Spodbujajmo druge

Recite: **Peter se je učil na svojih napakah. Preostanek svojega življenja je spodbujal druge v Božji družini. Izdelajmo kartico, ki jo bomo komu dali. Na prednjo stran napišimo današnje sporočilo, na zadnjo pa »Bog te ljubi«. Pomagajte otrokom, če potrebujejo pomoč.**

### Potrebujete

- papir
- flomastre, voščenke

### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Komu bi radi podarili kartico? Kaj lahko naredimo, če vidimo, da je kdo žalosten? Čez teden poskusimo biti podobni Petru in naredimo nekaj, kar bo spodbudilo ali pomagalo komu iz Božje družine. Lahko mu povemo današnje sporočilo. Še enkrat ga skupaj ponovimo:**

↪ **BOG ME ŽELI V SVOJI DRUŽINI, ČETUDI GA RAZOČARAM.**

## Še vedno član Božje družine

### Svetopisemsko besedilo

Mt 26,31-35.69-75; Mr 14,27-31.66-72; Lk 22,24-34.54-62; Jn 18,15-18.25-27; Hrepenenje vekov, str. 505.506; 530-534

### Sporočilo

Bog me želi v svoji družini, četudi ga razočaram.

### Zlata vrsta

»Jaz sem prosil zate, naj ne izgine tvoja vera; in ti, ko se spreobrneš, opogumljaj svoje brate.« (Lk 22,32)

*Ali te je že bilo kdaj strah? Ali si že kdaj storil kaj, za kar ti je bilo pozneje žal? Pred davnimi časi se je nekdo prestrašil, ker je bil razočaral svojega najboljšega prijatelja. Verjetno se je zgodilo nekako takole.*

Kje hodi Janez tako dolgo? Peter je drgetal in si sam pri sebi mislil: *Mrzlo je zunaj. Rad bi vedel, kaj počnejo z Jezusom?*

Janez je odšel v hišo velikega duhovnika. Želel je videti, kam so vojaki odpeljali Jezusa. Ljudje na vhodu so Janeza poznali, zato so ga spustili naprej. Janez je vprašal, ali sme z njim tudi Peter.

Vhodna vrata so se odprla. Služkinja je stala na vratih in strmela v Petra. Obrnil se je stran. »Pridi, Peter,« je zašepetal Janez.

Peter pa je pohitel k ognju na dvorišču. Poskušal je ostati neopažen. Tudi služkinja si je prišla ogret premražene roke. Postavila se je poleg Petra. »Tudi ti si eden Jezusovih učencev, kajne?« ga je vprašala.

Peter se je naredil, kakor da je sploh ni slišal. Toda služkinja je vprašala še enkrat. Tudi drugi ljudje v bližini so se zazrli v Petra.

»Ne poznam ga!« je zagodrnjal. V ozadju je zakikirikal petelin, toda Peter ga ni slišal.

Zatem se je Peter skušal skriti v množici. Bilo je težko. Videl je, kaj so vojaki naredili Jezusu. Pretepli so ga in pljuvali po njem. Peter

je bil zaradi tega zelo žalosten, toda pretvarjal se je, da je samo naključni opazovalec v množici.

Čas je mineval. Mož, ki je stal ob Petru, ga je neprestano gledal. »Ta mož je bil z Jezusom,« je rekel svojim prijateljem. Vsi so se zazrli v Petra. Trepetal je. Želel si je biti neviden. Zmajal je z glavo.

»Ti si iz Galileje,« je dejal nekdo drug. »To sklepam po tvoji obleki in po tvojem naglasu. Ti si eden izmed njegovih sledilcev, kajne?«

»Nisem!« je zakričal Peter.

»Ali nisi bil z Jezusom v vrtu?« je vprašal nekdo tretji. Pozorno si je ogledal Petra. »Ti si tisti, ki je mojemu sorodniku odsekal uho!« je zakričal mož.

»Ne!« je glasno odvrnil Peter. »Ne poznam tega moža.« Nato je izrekel veliko slabih besed.

Nenadoma se je spet oglašil petelin. Peter je dvignil svoj pogled. Jezus se je obrnil in z žalostjo v očeh pogledal Petra.

»Preden petelin dvakrat zakikirika, me boš trikrat zatajil,« mu je dejal Jezus

dan pred tem. Peter ni verjel, da bi kdaj lahko storil kaj takega.

Počutil se je grozno. Stekel je skozi vhod in pohitel proti vrtu. Padel je na kolena prav tam, kjer je prej molil Jezus. Tam je jokalo dolgo časa.

Spomnil se je, kaj je obljubljal pred tem. »Zate grem tudi v zapor, Gospod!« se je hvalil. »Zate bi celo umrl!«

»Kako mi bo Jezus sploh lahko kdaj odpustil? Tako zelo mi je žal, Gospod,« je jokalo.

Jezus je Petru odpustil. Zaupal mu je celo posebno nalogo. »Pomagaj drugim, da bodo močni,« mu je dejal. Jezus je imel Petra še vedno rad. Želel si je, da bi Peter ostal član Božje družine.

Jezus ima rad tudi nas, četudi naredimo kaj narobe. Vedno nam je pripravljen odpustiti. Želi, da smo člani njegove družine. Želi, da bi tudi drugim pomagali, da bi ga znali ljubiti.





## Dnevne dejavnosti

### SOBOTA

Naredi: Če imate možnost, se z družino odpravite na sprehod. Verjetno ne boste slišali petelina, toda prisluhnite in poskušajte prešteti glasove različnih ptic, ki jih lahko slišite.

Preberi: Preberite zlato vrsto, ki je zapisana v Lk 22,32, in povejte, kaj vam pomeni ta vrstica.

Naredi: Skupaj zapojte pesem 'Družina'. V molitvi se Bogu zahvalite, ker ste lahko člani velike Božje družine.

### NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite zgodbo v Mt 26,31-35. 69-75. Izmenično trkajte na vrata in čakajte, da bo nekdo odprl. Kakšen je občutek, ko stojite zunaj pred vrati? O čem je po vašem mnenju premišljeval Peter, ko je čakal, da vstopi skozi vhodna vrata na dvorišče?

Naredi: Preverite, kdo v vaši družini najboljše posnema kikirikanje. V molitvi se zahvalite za ptice in druge živali.

### PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite Mr 14,27-31.66-72. Starše prosite, naj vam povedo svojo izkušnjo, ko so kdaj naredili napako, pa jih je nekdo drug vseeno imel rad in bil prijazen z njimi.

Naredi: Na svetopisemskem zemljevidu poišči razdaljo med Galilejo in Jeruzalemom. Poskušaj poiskati enako razdaljo med tvojim krajem in nekim drugim mestom. Ali ljudje v tistem kraju govorijo z drugačnim naglasom? (Nekdo je Petra prepoznal po njegovem naglasu.)

Naredi: Prosi Boga, naj ti pokaže koga, ki potrebuje tvojo pomoč.

### TOREK

Preberi: Med bogoslužjem prosi starše, naj ti pomagajo poiskati vsaj tri svetopisemska

besedila, ki zagotavljajo, da Bog ne obupa nad nami, če naredimo napako.

Naredi: Prosi Jezusa, naj ti odpusti napake, ki si jih naredil. Ali ti je resnično žal?

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto in prosi Jezusa, naj ti pokaže, kako lahko opogumljaš druge.

### SREDA

Podeli: Če je možno, imejte večerno bogoslužje ob ognju, zunaj ali notri. Razmišljajte o Petru, ki je stal ob ognju, da bi se pogrel. Skupaj zapojte pesem 'Slava, slava'. (Pesem št 302 v PAC.)

Naredi: Preberite Lk 22,24-34.54-62. Kdo so najpomembnejši ljudje v tvoji državi? Ko boš molil, prosi Boga, naj jih blagoslovi.

### ČETRTEK

Preberi: Med bogoslužjem ponovite svetopisemsko zgodbo tega tedna. Ali se je bilo Petru lahko skriti?

Naredi: Prosi vse člane svoje družine naj zaprejo oči, ti pa se poskusi skriti nekje v sobi. Ali se je lahko skriti v sobi, ki je polna ljudi? Kaj misliš, o čem je razmišljal Peter?

Naredi: Poskusi pridobiti podatke o državi, kjer je danes težko biti kristjan. Moli posebno za ljudi v tej deželi.

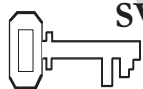
### PETEK

Preberi: Preberite zgodbo v Jn 18,15-18. 25-27. Z družino odigrajte, kaj se je zgodilo Petru.

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto. Vsak član vaše družine naj poroča, kako je ta teden koga opogumil.

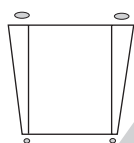
Naredi: Načrtuj posebno presenečenje za koga, ki je žalosten in potrebuje tvojo spodbudo. Moli zanj in za uresničitev svojega načrta.

# Ognjeni jeziki



## SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dej 2;  
Dejanja apostolov,  
str. 25-32



## ZLATA VRSTA

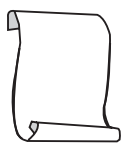
»Glej, kako dobro  
in kako prijetno, da  
složno bratje  
prebivajo skupaj!«  
(Ps 133,1)



## CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da člani Božje družine složni častijo Boga in delajo zanj,
- **čutili željo**, da bi bili dejavni člani skupnosti vernikov,
- **se odzvali** z molitvijo in čiščenjem skupaj z drugimi verujočimi doma, v šoli in v cerkvi.



## SPOROČILO

Sveti Duh mi pomaga, da skupaj z drugimi uživam v čiščenju Boga.

## Tema meseca

Smo dejavni člani Božje družine.

## Pregled svetopisemskega nauka

Na petdesetnico so se učenci skupaj z drugimi verujočimi zbrali k molitvi. Med molitvijo, se je na lepem slišalo pihanje vetra. Sveti Duh je prišel iz nebes in napolnil vso hišo. Ustavil se je na vsakem od njih v obliki, ki je bila podobna ognjenim jezikom. Učenci so začeli govoriti v različnih jezikih. Judje iz drugih delov celine, ki so bili tiste dni zbrani v Jeruzalemu, so razumeli sporočilo, ker so slišali o Jezusu v svojem jeziku. Peter je govoril množici in 3000 ljudi se je pridružilo Jezusovim vernikom.

## Nauk o službi

Prav tako kakor so se Jezusovi verniki takrat zbrali k molitvi in čakali na Svetega Duha, da je prišel nanje, lahko tudi mi pričakujemo blagoslov, ko se skupaj z drugimi verniki združimo v čiščenju.

## Dodatek za učitelje

Petdesetnica je bila judovski praznik, ki so ga praznovali na 50. dan po pashi. To je bilo ravno 10 dni po Jezusovem odhodu v nebesa. »To je bil eden od treh praznikov, ob katerih naj bi se vsi judovski možje 'zbrali pred Gospodom', (2 Mz 23,17) kar pomeni, da naj bi odpotovali v svetišče.« (The SDA Bible Dictionary, str. 863)

»Sveti Duh je v podobi ognjenih jezikov počival na zbranih. To je bilo znamenje daru, ki je bil takrat dan učencem. Ogenj je ponazarjal gorečo vnemo, s katero bodo učenci delali, in moč, ki bo spremljala njihovo delo.

Sveti duh je bil znamenje daru, ki je bil takrat dan učencem in jih usposobil tekoče govoriti jezike, ki jih dotlej niso znali. Med zbranimi so bili zastopani vsi znani jeziki. Od tistega časa so učenci govorili čisto, preprosto in pravilno, bodisi da so govorili materni ali tuji jezik.

Duhovniki in poglavarji so Nazarečana obsodili na smrt; tukaj pa sedaj njegovi služabniki, nešolani Galilejci, v vseh tedanjih govorjenih jezikih govorijo zgodovino o njegovem življenju in delovanju.

Odstranjen je bil pajčolan, ki jih je oviral, da niso mogli do konca videti vsega, kar je bilo ukinjeno. Zato so lahko popolnoma in jasno dojeli bistvo Kristusovega poslanstva in naravo njegovega kraljestva.

Duhovniki in poglavarji so pričakovali, da bodo našli apostole prestrašene pred trdo roko preganjanja in morjenja, toda našli so jih proste vsakršnega strahu in polne Svetega Duha, da mogočno oznanjajo božanstvo Jezusa Nazarečana.« (Dejanja apostolov, str. 27-30)

## Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

### Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
<b>1</b>	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Lov na jezike B) Ventilator	Kartice v velikosti 3x5 cm ali majhni kosi papirja List papirja za vsakega otroka, flomastri, svinčniki, škarje
<b>kadar koli</b>	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla za dar iz prejšnjega tedna Nič
<b>2</b>	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo  Zlata vrsta  Proučevanje Svetega pisma	Mož v svetopisemskem kostumu, modeli plamenov iz papirja (glej str. 27), vetrnice iz uvodne dejavnosti B, velik ventilator (po želji), manjše kocke kruha/sadja (po želji) Sveta pisma, dva lista papirja, vetrnica iz uvodne dejavnosti B Sveta pisma
<b>3</b>	Uporaba nauka	Do 15	Manjkajoči del	Preprosta sestavljanica
<b>4</b>	Ponazoritev nauka	Do 15	Slavimo skupaj	Papirnati modeli plamenov, pripomočki za ustvarjanje

**\* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.**

## Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

### 1 Uvodne dejavnosti

*Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.*

#### Potrebujete

- kartice v velikosti 3x5 cm ali manjše liste papirja

#### A) Lov na jezike

Vnaprej si pripravite: na kartice napišite naslednje besede: danščina, francoščina, japonsčina, španščina, švedščina. Imeti morate vsaj po dve kartici z istim jezikom. Vsak otrok mora dobiti eno kartico. Pripravite še nekaj dodatnih za obiskovalce.

Razdelite kartice. Tistim, ki še ne znajo brati, pomagajte odkriti napisano besedo. Recite: **Ko rečem »pojdit«**, želim, da se sprehodite okoli in kličete jezik, ki je napisan na vaši kartici. Ustvarite skupine z istimi jeziki.

#### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Kako ste se počutili, preden ste našli koga, ki 'govori' vaš jezik? Kaj vam je otežilo iskanje vašega jezika?** (Hrup, zmeda.) **Kako ste se počutili, ko ste našli tiste, ki govorijo vaš jezik? Danes bomo slišali, kako je Sveti Duh nekim ljudem pomagal, da so se lahko o Jezusu učili v svojem jeziku, in kako so uživali v skupnem češčanju. Današnje sporočilo nas uči, da:**



**SVETI DUH MI POMAGA, DA SKUPAJ Z DRUGIMI UŽIVAM V ČEŠČENJU BOGA.**

#### Potrebujete

- list papirja za vsakega otroka
- flomastre/ svinčnike
- škarje

#### B) Ventilator

Vsakemu otroku dajte list papirja. Na zgornjem delu naj pustijo 7 cm, spodnji del pa razrežejo na približno 1 cm široke trakove. Na zgornji del napišite zlato vrsto. (Otroci, ki bodo hitro končali, lahko vetrnico okrasijo.) Recite: **Ko pokažem na koga izmed vas, želim, da primete svoj ventilator na zgornjem delu in z njim nežno mahate.** Dajte jim nekaj časa, nato recite: **Sedaj z našimi ventilatorji pomahajmo vsi skupaj.**

#### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Kakšna je bila razlika, ko je delal veter en sam ventilator in ko smo mahali z njimi vsi skupaj? V današnji zgodbi bomo slišali, kako je Bog poslal velik veter, ko je Sveti Duh prišel med učence in druge vernike. Ena od stvari, ki nam jih pomaga narediti Sveti Duh, je uživanje v skupnem slavljenju. Današnje sporočilo se glasi:**



**SVETI DUH MI POMAGA, DA SKUPAJ Z DRUGIMI UŽIVAM V ČEŠČENJU BOGA.**



# Molitev in češčenje **kadar koli**



## Prijateljstvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



## Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o slavljenju in češčenju Boga.

- »Družina« (Pesem št. 28 v PS)
- »Slava, slava« (Pesem št. 302 v PAC)
- »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)
- »Sija Hampa« (Pesem št. 134 v PS)



## Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite pomen skupnosti v zgodbi. Vsi smo del naše skupnosti in lahko vplivamo nanjo.



## Darovanje

Recite: **Svoje darove prinašamo kot dejanje na slavo Bogu. Naši darovi bodo uporabljeni tako, da bodo tudi drugi izvedeli za Božjo ljubezen.** V kratki molitvi se zahvalite Bogu, da lahko prinašate darove, ki bodo drugim pomagali spoznati Božjo ljubezen. Uporabite škatlo za darovanje od prejšnjega tedna.

### Potrebujete

- škatlo za dar iz prejšnjega tedna



## Molitev

Recite: **Danes se učimo o naši skupnosti. Naša skupnost vključuje ljudi, ki so nam blizu – naši sosede, prijatelji, sorodniki, soverniki, sošolci. Vsi ne poznajo Jezusa. Spomni se koga iz svoje skupnosti, ki še ne ve za Božjo ljubezen. Skupaj bomo prosili Jezusa, naj pošlje Svetega Duha, ki nam bo pokazal pravi trenutek in kraj, da mu oznamimo Božjo ljubezen.** Molite preprosto kratko.



## 2 Svetopisemski nauk

### Potrebujete

- moža, oblečenega v svetopisemski kostum
- papirnate vzorce plamenov
- ventilatorje iz uvodne dejavnosti B
- velik ventilator (po želji)
- majhne kocke kruha/sadja (po želji)

### Doživeti zgodbo

Povabite moža, ki bo prišel in povedal zgodbo s Petrovega zornega kota. Kadar izgovori besedo 'Sveti Duh', naj otroci pomahajo s svojimi ventilatorji, ki so jih izdelali v

uvodni dejavnosti B. Če niste uporabili dejavnosti B, naročite otrokom, naj globoko vdihnejo in nato izdihajo zrak ter tako ustvarijo zvok vetra, kadar se v zgodbi omeni Sveti Duh.

### Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Ime mi je Peter. Želim vam povedati, kaj se je zgodilo potem, ko se je Jezus vrnil v nebesa. Dolgo smo stali in gledali v nebo za njim. Bil sem žalosten in hkrati vznemirjen, ker je Jezus obljubil, da nam bo poslal Svetega Duha. Povedal nam je, da nam bo Sveti Duh ob prihodu dal moč in pogum, da bomo drugim govorili o Jezusu, njegovi smrti in vstajenju.

Jezus nam je naročil, naj počakamo v Jeruzalemu. Mislim, da so bili drugi presenečeni. Mislili so, da se bomo po tem, kar se je zgodilo na pasho, ko je bil Jezus križan, skrili in se bali duhovnikov in pismarjev. Toda ni nas bilo več strah. Celo jaz, ki sem zanikal, da poznam Jezusa, se nisem bal.

Vsak dan smo se srečevali, da bi se pogovarjali, molili in proučevali. Drug drugega smo prosili za odpuščanje neprijaznih dejanj in sebičnih misli. Šli smo v tempelj in tam peli Bogu na slavo. Nekateri verniki niso imeli dovolj hrane, zato smo to, kar smo imeli, delili drug z drugim.

[Možnosti: podelite otrokom kocke kruha ali sadja.] Večino časa smo se pogovarjali o

stvareh, ki nam jih je povedal Jezus, in o tem, kar je počel, ko je bil na zemlji. Vsak dan smo se vse bolj zблиževali. Bili smo resnično združeni v ljubezni za Jezusa.

Deset dni po Jezusovem odhodu se je zgodilo. Več kakor 100 se nas je zbralo in smo skupaj molili. Naenkrat se je hiša napolnila z zvokom glasnega, močnega vetra! [Otroci naj mahajo s svojimi ventilatorji. Če je možno, uporabite tudi pravi ventilator, ki bo zapihal čez sobo.] Nekaj minut so lahko videli veter. Nato se je spremenil v majhne, zlate plamene, ki so se dvigali nad glavami vseh nas. [Vsakemu otroku postavite na glavo papirnat plamen.]

Nenadoma smo začutili gotovost, da moramo Jezusovo ljubezen oznaniti vsem. Nismo mogli čakati. Vsi smo vedeli, da je bil to poseben blagoslov, ki ga je Jezus obljubil. Nato se je zgodila najmočnejša stvar. Ko smo glasno začeli slaviti Boga, smo ugotovili, da lahko govorimo različne jezike.

Ljudje na ulicah so slišali hrup in šelestenje vetra, zato so želeli izvedeti, kaj se dogaja. Bil je čas enega od judovskih praznikov in Jeruzalem je bil poln obiskovalcev. Pred tem jim nismo mogli govoriti o Jezusu, saj nismo znali njihovih jezikov. Sedaj to ni bila več težava. Tekoče smo govorili njihove jezike. Lahko so slišali veselo sporočilo o Jezusovi ljubezni in razumeli so nas.

Tisti dan sem pridigal in 3000 ljudi se je krstilo. Vedel sem, da je bil Sveti Duh tisti, ki je deloval po meni. Sveti Duh nam je pomagal slaviti in častiti Boga.

### OBNOVA

Dovolite otrokom, da Petru postavijo vprašanja. Nato jih vprašajte: **Kaj menite, o čem so razmišljali učenci, ko so čakali Svetega Duha?** Sprejmite odgovore. **Zakaj jim je Jezus naročil, naj počakajo v Jeruzalemu? Zakaj ni Sveti Duh prišel takoj po Jezusovi vrnitvi v nebesa?** (Potrebovali so čas za pripravo.) **Katero spremembo je povzročil Sveti Duh? Ena od stvari, ki jo je naredil, je bila ta, da jim je pomagal uživati v skupnem slavljenju.**





**Sveti Duh tudi danes počne isto. Spomnite se današnjega sporočila:**



**SVETI DUH MI POMAGA, DA  
SKUPAJ Z DRUGIMI UŽIVAM V  
ČEŠČENJU BOGA.**

**Ponovite ga skupaj z mano.**

**Potrebujete**

- Sveto pismo
- dva lista
- ventilator iz uvodne dejavnosti B

**Zlata vrsta**

Na dva lista napišite dva dela zlate vrste (glejte spodaj) in jih postavite na mesto, kjer ju lahko vsi vidijo. Otroke razdelite v dve skupini, da si stojita nasproti in v rokah

držita svoje ventilatorje. Ko ponavljajo svoj del, naj mahajo z njimi.

**Skupina 1:** Glej, kako dobro in kako prijetno,

**Skupina 2:** da složno bratje prebivajo skupaj!

Navedek: Ps 133,1

Ko bo vsaka skupina znala svoj del, se zamenjajte in ponovite. Nazadnje vrstico ponovite vsi skupaj.

**Potrebujete**

- Sveto pismo

**Proučevanje  
Svetega pisma**

Recite: **V naši zgodbi smo zvedeli da, je Jezus svojim učencem in kristjanom, ki bodo prišli za njimi, obljubil Svetega Duha. Odkrijmo še več o njegovem delovanju in o tem, kaj danes dela za nas.**

Otroke razdelite v sedem skupin. Vsaki od njih dajte eno besedilo. Bralci ali odrasli naj pomagajo tistim, ki še ne znajo brati. Vsaka skupina naj prebere svoje besedilo, nato pa drugim pove, kaj so se naučili o Svetem Duhu.

Jn 14,16 On je Tolažnik.

Jn 14,17 On je Duh resnice.

Jn 14,26 On vas bo vse učil in vas spominjal vsega, kar sem vam povedal.

Jn 15,26 On je Duh resnice, ki bo pričeval (govoril) o Jezusu.

Jn 16,13 On nas bo vodil v resnico in oznanjeval prihodnje reči.

Jn 16,14 Jezusu bo dal slavo in nam oznanjal, kar je njegovo.

Vsaki skupini dajte dovolj časa, da besedilo prebere in nato poroča drugim.

**OBNOVA**

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore:

**Kaj za vas pomeni spoznanje, da bo Sveti Duh vaš vodnik? Kako nas Sveti Duh uči?** (S proučevanjem, po drugih ljudeh. Petrova pridiga je vodila v krst 3000 ljudi.) **Na katere načine nas Sveti Duh spominja na stvari, ki jih vemo o Jezusu? Sveti Duh je z nami tudi takrat, kadar slavimo in častimo Boga. Skupaj ponovimo naše sporočilo, ki nas bo spomnilo, kako lahko Sveti Duh pomaga nam.**



**SVETI DUH MI POMAGA, DA  
SKUPAJ Z DRUGIMI UŽIVAM V  
ČEŠČENJU BOGA.**



## 3 Uporaba nauka

### Potrebujete

- preprosto sestavljanke (za večjo skupino jih potrebujete več)

### Manjkajoči del

Otrokom dajte preprosto sestavljanke. (Lahko je slika, ki ste jo razrezali.) Še preden pridejo otroci v sobotno

šolo, en del sestavljanke skrijte, da ga otroci ne bodo videli. Prosite jih, naj sestavljanke sestavijo.

### OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj niste sestavili do konca?** (En del manjka.) **Dajte otrokom**

manjkajoči del. Kaj ste si mislili, ko ste opazili, da en del manjka? Kaj si mislite sedaj, ko je slika končana? Ko je Jezus odšel nazaj v nebesa, so bili učenci kakor sestavljanke brez enega dela. Kdo je manjkal? Tudi nam nekaj manjka, če v življenju nimamo Svetega Duha. Kaj naredi On, ko stopi v naše življenje? Spomnite otroke na to, kar ste spoznali ob proučevanju Svetega pisma.

Današnje sporočilo nas spominja na eno od stvari, ki so sad delovanja Svetega Duha. Še enkrat se spomnimo na naše sporočilo:

➤ **SVETI DUH MI POMAGA, DA SKUPAJ Z DRUGIMI UŽIVAM V ČEŠČENJU BOGA.**

## 4 Ponazoritev nauka

### Potrebujete

- papirnate plamene (glej str. 27)
- pripomočke za ustvarjanje

### Slavimo skupaj

Za naslednjo soboto načrtujte posebno bogoslužje. Pripravite pesem, ki jo boste peli v sobotni šoli ali v drugem delu bogoslužja.

Recite: **Naše sporočilo pravi, da nam Sveti Duh pomaga uživati v skupnem slavljenju. Sedaj, ko smo naredili načrt za bogoslužje prihodnje sobote, izdelajmo še vabilo, s katerim bomo na naše bogoslužje povabili še koga.**

Otroci naj izdelajo vabila v obliki plamenov tako, da jih izrežejo, pobarvajo in nanje napišejo poved, s katero bodo ljudi povabili na svoj nastop.

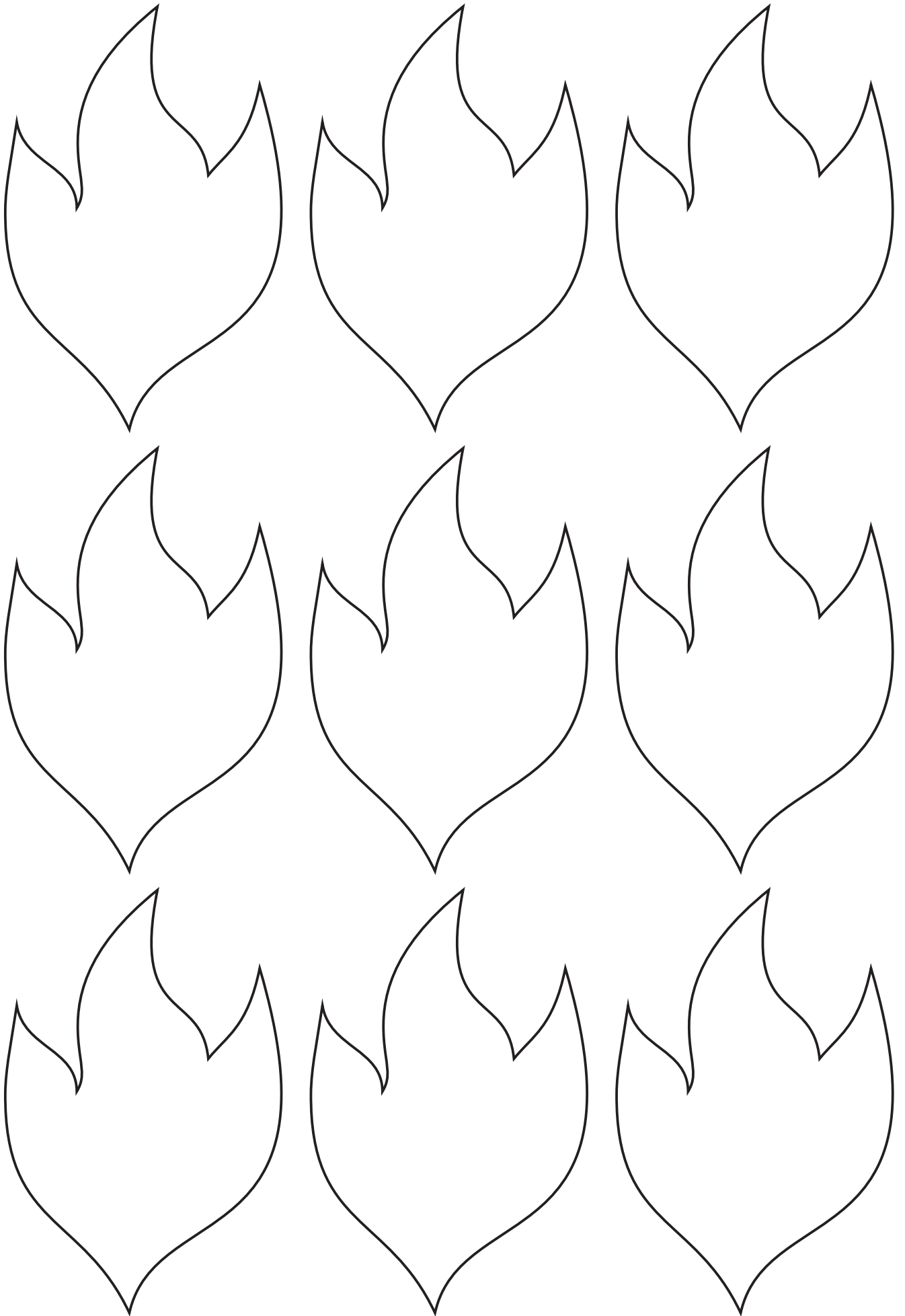
### OBNOVA

Vprašajte: **Ali kdo želi povedati, komu bo dal vabilo? Koga lahko prosimo za pomoč, ko bomo izročili vabilo? Lahko prosimo Svetega Duha, da bo pomagal tej osebi, da se vabilu odzove? Kdo je z nami, kadar skupaj slavimo? Še enkrat danes skupaj ponovimo sporočilo:**

➤ **SVETI DUH MI POMAGA, DA SKUPAJ Z DRUGIMI UŽIVAM V ČEŠČENJU BOGA.**

### Zaključek

Recite: **Čeprav Svetega Duha ne moremo videti, je z nami kot tolažnik, vodnik in prijatelj. Molimo, da bi bil z nami sedaj, ko bomo nadaljevali bogoslužje v cerkvi in tudi čez ves teden. Zaključite s kratko molitvijo.**



## Ognjeni jeziki

### Svetopisemsko besedilo

Dej 2; Dejanja apostolov, str. 25-32

### Sporočilo

Sveti Duh mi pomaga, da skupaj z drugimi uživam v češčenju Boga.

### Zlata vrsta

»Glej, kako dobro in kako prijetno, da složno bratje prebivajo skupaj!« (Ps 133,1)

*Ali si že kdaj moral čakati na kaj, kar si si resnično želel? Ali se je zdelo, da čas nikamor ne gre, ali pa je minil prebitro? Jezus je svojim učencem obljubil, da jim bo poslal Svetega Duha, toda ni jim povedal kdaj. Samo naročil jim je, naj čakajo v Jeruzalemu. Med njihovim čakanjem je čas tekel zelo počasi. Drugim so želeli govoriti o Jezusu, toda nekaj jim je manjkalo.*

Peter je stal pri oknu. Svetli jutranji žarki so ogreli njegov obraz. Sprašujem se, ali se bo zgodilo danes, si je mislil. Obrnil se je in pogledal prijatelje, ki so stali za njim v veliki sobi. Nekateri med njimi so skupaj molili. Drugi so se tiho pogovarjali. Vsi pa so čakali. Čakali na tisto, kar je obljubil Jezus.

»Ne zapustite Jeruzalema. Počakajte na dar, o katerem sem vam govoril,« jim je rekel Jezus. »V nekaj dneh boste krščeni s Svetim Duhom.«

To je bila ena od zadnjih stvari, ki jih je Jezus povedal svojim učencem, preden se je vrnil v nebesa. Peter ne bo nikoli pozabil tega dne. Zdaj je še poslušal svojega ljubljenega Jezusa, že v naslednjem pa se je začel dvigati v nebo! Vzletel v nebesa! Peter in njegovi prijatelji



so z odprtimi usti kar stali tam. In potem sta se nenadoma ob njih pojavila dva angela. »Ne glejte tako žalostno v nebo!« sta rekla angela z nasmehom na obrazu. »Jezus bo nekega dne prišel nazaj prav tako, kakor ste ga sedaj videli, da je odšel.«

In tako so Peter, Jakob, Janez, Marija (Jezusova mati) in Jezusovi bratje ter drugi verujoči čakali. Niso natančno vedeli, kaj se bo zgodilo. »Ko bo prišel Sveti Duh, vas bo napolnil z močjo,« jim je dejal Jezus. Toda kaj je to pomenilo?

Nenadoma je Peter zgrabil okensko polico. Kaj je bilo to? Hiša se je napolnila z zvokom glasnega, močnega vetra! Petrove oči so se od presenečenja široko odprle. Nekaj, kar je bilo podobno ognjenim zubljem, se je pojavilo v sobi. Majhni plameni so se dotaknili prav vsakogar v sobi. Vsi, ki so bili tam, so se napolnili Svetega Duha. Vsi so pričeli govoriti

v različnih jeziki!

Tisti dan je bilo v mestu veliko tujcev. V Jeruzalem so prišli proslavit praznik žetve. Velika množica se je zbrala okoli hiše. Slišali so zvok močnega vetra. In sedaj so slišali ljudi znotraj hiše, ki govorijo njihove jezike! »Kako je mogoče, da ti ljudje govorijo naš jezik?« so spraševali drug drugega.

Peter je stopil pred množico in jim začel govoriti. Povedal jim je o Jezusu. Govoril jim je o Jezusovem življenju in jim povedal o njegovi smrti. Prav tako jim je govoril o njegovem vstajenju. »Obrnite se od svojih grehov in se krstite v imenu Jezusa,« je Peter spodbujal množico.

In 3000 ljudi je storilo prav to. Takrat je Peter postal pomemben delavec za Boga.



## Dnevne dejavnosti

### SOBOTA

Naredi: Če je možno, se z družino odpravite na vetroven kraj. Stojte tam in dovolite, da veter piha okoli vas. Predstavljajte si, kako je bilo, ko je Sveti Duh prišel in povzročil šumenje vetra.

Preberi: Preberite in se pogovorite o besedilu iz Dej 2,1-4.

Naredi: Molite, da bi vam Sveti Duh v tem tednu pomagal še bolj razumeti Boga.

Naredi: Skupaj zapojte pesem »Mi smo eno v Gospodu« (Pesem na str. 14 v Mega pesmarici).

### NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem danes preberite Dej 2,5-11 in se o besedilu pogovorite. Poglej, koliko krajev, ki se omenjajo v tem besedilu, lahko poiščeš na svetopisemskem zemljevidu.

Naredi: Moli, da bi ti Sveti Duh pomagal najti načine, na katere lahko spregovoriš ljudem v svoji okolici.

Naredi: Prepiši zlato vrsto in jo razreži v sestavljanke. Poskusi jo sestaviti, ne da bi si pomagal s Svetim pismom. Poišči pomen besede *sloga*.

### PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem prosi koga, naj ti pomaga poiskati sodobne različice krajev, ki so omenjeni v Dej 2,9-11.

Naredi: Člane svoje družine prosi, naj se poskušajo spomniti trenutkov, ko so se zavedali, da jim je pomagal Sveti Duh. Moli, da bi slišal in prisluhnil, ko ti bo govoril Sveti Duh. Čeprav ne moreš videti vetra, preštej, kolikokrat si danes videl njegovo delovanje.

### TOREK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem danes prosi svojo družino, naj narišejo dva

primera, kako jim je Sveti Duh pomagal. (Tolažnik, Pomočnik, Učitelj in Prijatelj) Moli, da bo Sveti Duh s tabo, kamorkoli boš šel.

Naredi: Koliko stvari okoli vaše hiše, ki jih je ustvaril veter, lahko našteješ? Kako te veter spominja na Svetega Duha? Pred molitvijo zapojte pesem o Svetem Duhu. (PAC 20, 21)

### SREDA

Podeli: Med družinskim bogoslužjem prosi starše, naj zakurijo ogenj, če je to mogoče (zunaj ali nekje notri). Lahko tudi prižgete svečo. Oglejte si plamene. Kako te spominjajo na Svetega Duha?

Naredi: Vprašaj člane svoje družine, kaj jih najbolj spominja na delo Svetega Duha?

Naredi: Vadi sestavljanje zlate vrste.

Naredi: Moli, da bi ti Sveti Duh pokazal, kako drugim govoriti o Jezusu.

### ČETRTEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem se domislite, kaj bi lahko vaša družina naredila za slogo v vaši okolici.

Naredi: Skupaj se pogovorite: Na kateri način Sveti Duh prinaša slogo?

Naredi: Molite za pomoč Svetega Duha v vašem projektu 'sloga'.

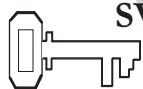
Naredi: Preverite, kako lahko pozdravite ljudi v najmanj treh različnih jezikih.

### PETEK

Naredi: Iz papirja izdelaj 'plamene' in, če je možno, na večerno bogoslužje prinesi ventilator ali sušilec za lase. Svojo družino pozdravi v različnih jezikih. Prosi družino, naj ti pomaga odigrati to, kar se je zgodilo na petdesetnico. Uporabi papirnate plamene in ventilator.

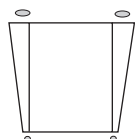
Naredi: Zapojte nekaj pesmi o Svetem Duhu. Molite, da bi Sveti Duh bil z vašo družino, ko boste jutri slavili Boga v cerkvi.

# Dobrodošel v družini



## SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dej 10; Dejanja  
apostolov, str. 87-92



## ZLATA VRSTA

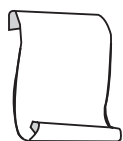
»Bog ne gleda na  
lice, temveč v  
vsakem narodu mu  
je prijeten, kdor se ga  
boji in dela pravično.«  
(Dej 10,34.35)



## CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog želi, da bi vsi bili člani njegove družine,
- **čutili** željo, da bi še druge povabili, naj postanejo del Božje družine,
- **se odzvali** tako, da bodo že danes zavzeto delili Božjo ljubezen z drugimi.



## SPOROČILO

Kadar delim  
njegovo ljubezen,  
druge vabim, naj se  
pridružijo Božji  
družini.

## Tema meseca

Smo dejavni člani Božje družine.

## Pregled svetopisemskega nauka

Kornelij in Peter sta imela vsak svoje videnje. Kornelij, rimski stotnik, je častil in molil Boga ter pomagal vsem pomoči potrebnim. Rečeno mu je bilo, naj pošlje v Jopo služabnike, ki mu bodo pripeljali Petra. Peter je v svojem videnju videl 'nečiste živali' in rečeno mu je bilo, naj jih poje. Ko se je temu uprl, mu je Bog dejal, naj ničesar, kar je On očistil, ne imenuje nečisto. In ravno takrat so Kornelijevi služabniki prišli ponj. Brez pomisleka je odšel z njimi. Ko sta Peter in Kornelij primerjala svoji videnji, je Peter doumel Božje sporočilo; Bog ljubi tudi pogane in želi, da bi postali njegovo ljudstvo. Peter je govoril vsem ljudem, ki so bili tam. Sveti Duh je prišel nadnje in veliko se jih je krstilo.

## Nauk o službi

Prav tako kakor je Peter pomagal Kornelijju in njegovi skupnosti, smo tudi mi poklicani zavzeto pomagati drugim, da bi postali del naše skupnosti verujočih. Nihče ne sme manjkati.

## Dodatek za učitelje

»Kornelij je bil rimski stotnik. Bil je bogat mož plemenitega rodu ter imel časti in zaupanja vreden položaj. ... Jahveju je bil zvest kakor v domačem življenju tako tudi v službenih dolžnostih. ... Ni bil član judovske cerkve in rabini so nanj gledali kot na pogana in nečistega. ... Doslej še noben učenec ni oznanjal evangelija poganom, ... ker so na pogane gledali kot na izključene od blagoslovov evangelija. ... Kornelijeva spreobrnitev naj bi bila prva pomembna med pogani. ... Kako previdno je Bog deloval, da bi premagal predsodke do poganov, ki jih je imel Peter zaradi svoje judovske vzgoje! Z videnjem prta in njegove vsebine je želel apostolov um osvoboditi predsodkov in ga naučiti pomembne resnice, da nebesa ne delajo razlike med ljudmi; da so Judje in pogani enako dragoceni v Božjih očeh; da so po Kristusu pogani lahko deležni blagoslovov in prednosti evangelija. ... Ko so verniki v Judeji slišali, da je Peter odšel v poganovo hišo in oznanjal zbranim, so bili presenečeni in užaljeni. ... Peter jim je razložil vso zadevo. ... Ko so verniki to slišali, so utihnili. Ker so spoznali, da je Petrovo ravnanje neposredna izpolnitev Božjega načrta in so bili njihovi predsodki in izključnost v nasprotju z duhom evangelija, so povelicevali Boga in govorili: "Torej tudi poganom je Bog dal spokorjenje za življenje!" (Dejanja apostolov, str. 87-92)

**Stotnik** – »Vodja stotnije, kar pomeni stotih mož, ki so sestavljali 60. del rimske legije. Verjetno je bil enak enemu od današnjih najbolj vplivnih mož v vojaškem sistemu.« (The SDA Bible Dictionary, str. 197)

## Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

### Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
<b>1</b>	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Družinsko drevo B) Enaka vrednost  C) Poseben član v družini	Velik list papirja, flomastri Kovanci enake vrednosti za vse otroke Sveto pismo, majhno ogledalo
<b>kadar koli</b>	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla za dar iz nauka 1 Rjuha, svinčniki, papir
<b>2</b>	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo  Zlata vrsta  Proučevanje Svetega pisma	Različne plišaste/plastične živali, rjuha, svetopisemski kostumi 20 oblik nečistih živali (glejte str. 140), rjuha Sveta pisma
<b>3</b>	Uporaba nauka	Do 15	A) Božji prijatelji  B) Božji ljubljenci	Velika slika cerkve (glej str. 141), svinčniki/flomastri Svinčniki, papir
<b>4</b>	Ponazoritev nauka	Do 15	Vabilo	Prazne kartice, flomastri/voščenke

\* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

## Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli tede; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

## 1 Uvodne dejavnosti

*Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.*

### Potrebujete

- velik list papirja
- flomastre

### A) Družinsko drevo

Že vnaprej si na list narišite veliko drevo z dosti vejami. Za vsakega otroka iz vaše skupine mora biti ena veja.

Recite: **To jutro bomo skupaj naredili sestavljeno družinsko drevo.**

Vsak od vas lahko uporabi eno vejo. Najprej narišite svojo družino – mamo, očeta in brate ali sestre. Nato dodajte še tete, strice, bratrance in stare starše.

### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Kaj opazite glede na različnost družin, če pogledate naše drevo?** (Nekatere so velike, druge majhne.) **Ali ste vedeli, da pripadate dvema družinama? Pripadate družini, ki ste jo ravnokar narisali na drevo, toda pripadate tudi Božji družini. Del Božje družine je danes tukaj v cerkvi. Ali se lahko spomnite še koga, ki pripada vaši cerkveni družini? Zakaj je dobro pripadati cerkveni družini? Bog želi, da bi vsi bili člani njegove družine. Današnje sporočilo nam govori o načinu, s katerim lahko pomagamo pri rasti Božje družine.**



**KADAR DELIM NJEGOVO LJUBEZEN, DRUGE VABIM, NAJ SE PRIDRUŽIJO BOŽJI DRUŽINI.**

Ponovite to skupaj z mano.

Družinsko drevo pritrдите na steno, kjer vas bo spominjalo, da smo vsi člani Božje družine.

### Potrebujete

- kovance enake vrednosti za vsakega otroka

### B) Enaka vrednost

Vsakemu otroku dajte kovanec. Dajte jim na razpolago dovolj časa za odgovore: **Kdo ima najstarejši kovanec? Pomagajte otrokom preveriti datume na kovancih. Kdo ima najnovejšega? Kateri kovanci so vredni več, svetleči ali tisti, ki že malo rjavijo? Koliko je vreden vaš kovanec?**

**Kaj si lahko kupiš zanj? Kaj lahko kupimo, če damo skupaj vse te kovance (povejte nekaj, kar stane več, kakor imate denarja)? Kako lahko torej kupimo to?** (Dobimo še več denarja. Poiščemo ljudi, ki imajo še več kovancev. Povabimo še druge, da postanejo del sobotne šole.)

### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za dogovore: **Zakaj novejši in sijoči kovanci niso vredni več od tistih starih in zarjavelih? Ljudje smo podobni kovancem. Nekateri smo mladi, drugi so starejši. Naša polt je različna. Nekateri ljudje se lahko premikajo, medtem ko so drugi na vozičkih. Kateri ljudje so Bogu bolj dragoceni? Sprejmite**





odgovore. Pred Bogom smo vsi enako vredni. On nas vse ljubi. Želi, da bi vsi bili del njegove družine. Potrebuje tebe in mene, da vabiva tiste, ki ga še ne poznajo, naj se pridružijo Božji družini. Današnje sporočilo nam govori o enem načinu, na katerega lahko vabimo druge.

 **KADAR DELIM NJEGOVO LJUBEZEN, DRUGE VABIM, NAJ SE PRIDRUŽIJO BOŽJI DRUŽINI.**

Ponovite to skupaj z mano.

#### Potrebujete

- Sveto pismo
- majhno ogledalo

### C) Poseben član Božje družine

Ogledalo postavite v svoje odprto Sveto pismo tako, da ga otroci s svojih sedežev ne morejo videti. Recite: **V svojem Svetem pismu imam sliko nekoga posebnega, nekoga, ki pripada Božji družini. Kdo želi videti, kdo je to? Pokažem vam, če mi obljubite, da ne boste nikomur povedali. Otroci naj prihajajo eden za drugim in se pogledajo v ogledalu.**

### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za dogovore: **Koga ste videli, ko ste pogledali v ogledalo? Ali ste vsi videli isto osebo? Kdo je po vašem mnenju Božji najljubši otrok? Otroci naj spoznajo, da Bog nima najljubših. Bog ljubi vse enako. Želi, da bi vsi bili del njegove družine. Potrebuje tebe in mene, da vabiva tiste, ki ga še ne poznajo, naj se pridružijo Božji družini. Današnje sporočilo govori o enem načinu, na katerega lahko vabimo druge.**

 **KO DELIM NJEGOVO LJUBEZEN, DRUGE VABIM, NAJ SE PRIDRUŽIJO BOŽJI DRUŽINI.**

Ponovite to skupaj z mano.

Opomba: molitev in češčenje sta na strani 37.



## 2 Svetopisemski nauk

### Potrebujete

- različne plišaste/ plastične nečiste živali
- rjuho z vozli na vseh štirih vogalih
- svetopisemske kostume

### Doživeti zgodbo

**Osebe:** Peter, Kornelij, angel, Kornelijevo dva služabnika in prijatelj, Kornelijevo družino, prijatelji in sosede, Simonov služabnik

**Priprava prizora:** Otroke oblecite v svetopisemske

kostume. Kostume naj imajo vsaj tisti, ki imajo vlogo. Pripravite tri prostore: Simonovo hišo, kjer stanuje Peter; Kornelijevo hišo; majhno skupino, ki stoji, okoli pa naj bodo otroci, ki predstavljajo Kornelijevo družino in prijatelje, ki jih je povabil v svojo hišo, da bi tam čakali Petra. Vsakemu otroku dajte 'nečisto' plastično žival, ki naj jo ob ustreznem času postavi na rjuho. Zgodbo preberite ali povejte, Peter, Kornelij in angel pa naj ob tem ponovijo svoje dele besedila.

### Zgodbo preberite ali pripovedujte

Kornelij je bil častnik v rimski vojski in je ljubil Boga. Vsi v njegovi hiši so častili Boga. Ker je imel Boga res zelo rad, se je z njim večkrat pogovarjal v molitvi. Tudi svoj denar je delil s tistimi, ki so ga potrebovali.

Nekega dne okoli treh popoldne je Kornelij molil. *[Kornelij poklekne in moli.]* Nenadoma se je pred njim pojavil angel in ga poklical po imenu. *[Angel pokliče Kornelija.]* Kornelij je bil presenečen in celo malo prestrašen. *[Kornelij kaže presenečenje.]* Vedel je, da je angel prišel od Boga.

»Bog sliši tvoje molitve,« mu je dejal angel. »On vidi, da ga imaš tako zelo rad, da svoje imetje deliš z ubogimi. Bog želi, da pošlješ po moža z imenom Peter. Trenutno stanuje pri Simonu, ki ima hišo ob morju. Bog želi, da prisluhneš temu, kar ti ima Peter povedati.« Nato je angel izginil.

Kornelij je nemudoma poklical dva služabnika in zaupnega prijatelja iz vojske ter

jih poslal, naj poiščejo Petra. *[Kornelij pokliče služabnika in prijatelja in jih pošlje po Petra.]* Ko so odšli, je Kornelij poklical vse stanovalce svoje hiše, vse sosede in prijatelje. Povabil jih je, naj pridejo na njegov dom. Kmalu bo tam potekalo posebno srečanje s sporočilom od Boga. *[Pokliče prijatelje in jih povabi, naj pridejo in skupaj z njim čakajo Petra.]*

Približno v istem času je bil Peter na strehi Simonove hiše ob morju. Bil je lačen, toda kosilo še ni bilo pripravljeno. Medtem ko je čakal na večerjo, je odšel na streho molit. *[Peter na kolenih moli.]* Nenadoma je tudi on dobil videnje. *[Angel stoji ob Petru.]* Preden se je spustil prt, v katerem so bile različne živali. *[Vsi otroci pridejo in položijo živali na rjuho.]* Angel mu je naročil, naj poje katero od živali. Peter je bil zelo lačen, toda vedel je, da so vse živali na tem prtu nečiste. In nečiste živali niso bile dobra hrana.

»Ne, tega ne morem narediti,« je dejal.

Nato se je zgodilo nekaj nenavadnega. Angel je zelo jasno trikrat ponovil: »Kar je Bog naredil čisto, ti ne imenuj nečisto!« V tem trenutku je Peter vedel, da mu je Bog poslal posebno sporočilo. Vedel je, da se sporočilo ne nanaša na nečiste živali. Razmišljal je o pomenu tega videnja. Takrat je zaslišal trkanje na vrata Simonove hiše. *[Trkajo na vrata.]*

»Ali je tukaj mož po imenu Peter?« so trije možje vprašali služabnika na vratih.

In angel je rekel Petru: »Trije možje spodaj sprašujejo po tebi. Vstani in pojdi dol. Pojdi z njimi. Bog te pošilja k njim.«

Sedaj je Peter vedel, kaj mu je Bog želel povedati z videnjem – Jezus je umrl za vsakogar. Peter je vedel, da mora veselo sporočilo o Jezusu prenesti vsem ljudem. Vsakomur – tudi če niso bili videti kakor on ali so se vedli drugače in so bili iz druge dežele.

Peter se je spustil po stopnicah. Može je povabil, naj prenočijo. Zjutraj pa je z njimi odšel na Kornelijevo dom. *[Gredo na Kornelijevo dom.]*


Kornelij je s svojimi sorodniki in prijatelji čakal Petra. Verjel je, da je bil Peter poslan od Boga, da bi jih poučil o Jezusu.



V tem trenutku je bil Peter trdno prepričan, da je Bog resnično umrl za vsakogar. Vsi morajo slišati veselo novico. Nihče ne sme biti izpuščen.

## OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Kaj bi po vašem mnenju naredil Peter, če bi Kornelijevi možje prišli ponj, preden je dobil videnje?** (Verjetno ne bi šel z njimi.) **Česa so se naučili Kornelij, njegovi prijatelji in sorodniki?** (Da jih Bog ljubi in želi, da so del njegove družine.) **Česa se je iz obiska pri Korneliju naučil Peter?** (Bog ljubi vse in želi, da so vsi del njegove družine.) **Tudi mi smo lahko podobni Petru in delimo Božjo ljubezen z ljudmi v naši skupnosti.** **Zapomnite si:**

 **KADAR DELIM NJEGOVO LJUBEZEN, DRUGE VABIM, NAJ SE PRIDRUŽIJO BOŽJI DRUŽINI.**

### Potrebujete

- zlato vrsto na izrezkih nečistih živali (glej str. 140)
- rjuho

Že vnaprej na vsakega od papirnatih izrezkov nečistih živali napišite po eno besedo zlate vrste in jih pritrdite na rjuho. Otroci naj živali snemajo z rjuhe in jih postavljajo v pravilni vrstni red. Če nimate preveč otrok, naj vsak od njih glasno prebere celo zlato vrsto. Po vsakem branju umaknite eno žival. Ko bodo

odstranjene vse živali, naj bi otroci znali zlato vrsto na pamet.

## Proučevanje Svetega pisma


**Potrebujete**  
• Sveta pisma

Recite: **Včasih Bog na posebne načine spregovori ljudem, naj še druge povabijo v Božjo družino.** Otroke razdelite v tri skupine in vsaki od njih dajte besedilo. Bralci ali kdo od odraslih naj pomagajo tistim, ki potrebujejo pomoč. Ko bodo skupine prebrale svoje zgodbe, jih prosite, naj dogodek ponovijo drugim:

Dej 8,26-35	Filip in mož iz Etiopije
Dej 9,10-18	Ananija obišče Savla
Dej 16,6-10	Pavlov klic v Makedonijo

## OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Ali Bog tudi danes nam pošilja sanje ali videnja, da bi nam povedal, naj v njegovo družino povabimo še druge?** (Včasih, toda večinoma ne.) **Bog je v svojo družino z odprtimi rokami povabil vse. To lahko skupaj preberemo v Jn 3,16.** Preberite ali povejte to besedilo. **Kaj je Jezus naročil svojim učencem, preden se je vrnil v nebesa?** Glasno preberite Mt 28,18-20. **Bog še vedno želi, da bi vsi bili člani Božje družine, zato pričakuje, da bomo medse povabili še druge. Tukaj je en način:**

 **KADAR DELIM NJEGOVO LJUBEZEN, DRUGE VABIM, NAJ SE PRIDRUŽIJO BOŽJI DRUŽINI.**



## 3 Uporaba nauka

### Potrebujete

- veliko sliko cerkve (glej str. 141)
- svinčnike/flomastre

### A) Božji prijatelji

Prositate otroke, naj vsak od njih pove ime svojega najboljšega prijatelja. Vprašajte:

**Ali vas vaši najboljši prijatelji kdaj obiščejo na domu? Ali radi obiskujejo**

**vašo družino? Bog želi, da bi vsi bili del njegove družine. Vsak teden, kadar pridemo v cerkev, imamo družinsko srečanje. Če želite biti del Božje družine, pridite in napišite svoje ime na cerkev.**

### OBNOVA

Vprašajte: **Ali menite, da to, kakšni smo videti in od kod prihajamo, vpliva na to, kaj si Bog misli o nas? V zlati vrsti je zapisano, da Bog sprejema vse. Kaj lahko naredimo, da bi tudi mi sprejeli druge v Božjo družino? Sprejmite odgovore. Naše današnje sporočilo govori o pomembni stvari, ki jo lahko naredimo – pokažemo Božjo ljubezen drugim.**

**KADAR DELIM NJEGOVO LJUBEZEN, DRUGE VABIM, NAJ SE PRIDRUŽIJO BOŽJI DRUŽINI.**

### B) Božji ljubljenci

Otroci naj narišejo svojo najljubšo hrano, nato pa jo pokažejo svojemu sosеду, ki bo poskušal ugotoviti, kaj je narisano. Prosite nekaj otrok, naj vam povedo kaj o svoji najljubši hrani.

### Potrebujete

- svinčnike
- papir

### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Ali je dobro, če imamo najljubšo hrano? Kaj pa najljubše kraje, ki jih še posebej radi obiskujemo? Kaj pa najljubše ljudi? Ali bi bilo prav, če bi se jaz pogovarjal samo z [imenujte enega otroka]?**

**Kako bi se počutili, če bi z njim ravnal lepše kakor z drugimi? Peter je mislil, da Bog želi, da se veselo sporočilo oznani samo Judom. Toda Bog je poslal angela, da mu je povedal, da se moti. On želi v svoji družini vse. Lahko odigramo vlogo vabljenja ljudi, naj postanejo člani Božje družine. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

**KADAR DELIM NJEGOVO LJUBEZEN, DRUGE VABIM, NAJ SE PRIDRUŽIJO BOŽJI DRUŽINI.**

## 4 Ponazoritev nauka

### Potrebujete

- prazne kartice
- flomastre/voščenke

### Vabilo

Otroci naj sami izdelajo vabilo, s katerim bodo koga

povabili v sobotno šolo. Če kdo med njimi še ne zna pisati, mu pomagajte, vendar naj vabilo sami podpišejo.

### OBNOVA

Vprašajte: **Koga boste povabili v sobotno šolo? Kaj lahko rečete, da ga boste**

**spodbudili, da se bo vabilu odzval? Kaj lahko naredimo, da se bodo med nami počutili dobrodošle? Skupaj ponovimo današnje sporočilo:**

**KADAR DELIM NJEGOVO LJUBEZEN, DRUGE VABIM, NAJ SE PRIDRUŽIJO BOŽJI DRUŽINI.**

### Zaključek

Skupaj molite za otroke in zanje, ki jih bodo povabili. Prosite, da bi vsak od njih znal drugim pokazati Božjo ljubezen.



# Molitev in čiščenje

kadar  
koli



## Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



## Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o tem, da smo Božji delavci in člani njegove družine.

- »Družina« (Pesem št. 28 v PS)
- »Srečen dom« (Pesem št. 141 v PS)
- »Vlij mi olja« (Pesem št. 159 v PS)



## Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. V zgodbi še posebej izpostavite pomen skupnosti.



## Darovanje

Recite: **Prinašanje darov je samo eden od načinov, s katerim lahko pomagamo naši skupnosti. Kot dar lahko Bogu damo tudi svoje talente in čas.**

### Potrebujete

- škatlo za dar iz nauka 1



## Molitev

Vsakemu otroku dajte manjši kos papirja. Nanj naj narišejo ali napišejo imena ljudi, za katere želijo moliti, nato pa ga pritrldijo na rjuho, ki jo boste uporabili pri doživljanju zgodbe. Prosite otroke, naj v krogu pokleknejo in skupaj molite za ljudi, ki so jih otroci napisali na listke.

### Potrebujete

- rjuho
- svinčnike
- papir

## Dobrodošel v družini

### Svetopisemsko besedilo

Dej 10; Dejanja apostolov, str. 87-92

### Sporočilo

Kadar delim njegovo ljubezen, druge vabim, naj se pridružijo Božji družini.

### Zlata vrsta

»Bog ne gleda na lice, temveč v vsakem narodu mu je prijeten, kdor se ga boji in dela pravično.« (Dej 10,34.35)

Kornelij je bil častnik v rimski vojski in je ljubil Boga. Vsi v njegovi hiši so častili Boga. Ker je imel Boga res zelo rad, se je z njim večkrat pogovarjal v molitvi. Tudi svoj denar je delil s tistimi, ki so ga potrebovali.

Nekega dne je molil okoli treh popoldne. Nenadoma se je pred njim pojavil angel in ga poklical po imenu. Kornelij je bil presenečen in celo malo prestrašen. Vedel je, da je angel prišel od Boga.

»Bog sliši tvoje molitve,« mu je dejal angel. »On vidi, da ga imaš tako zelo rad, da svoje imetje deliš z ubogimi. Želi, da pošleš po moža z imenom Peter. Trenutno stanuje pri Simonu, ki ima hišo ob morju. Bog želi, da prisluhneš temu, kar ti ima Peter povedati.« Nato je angel izginil.

Kornelij je nemudoma poklical dva služabnika in zaupnega prijatelja iz vojske ter jih poslal, naj poiščejo Petra. Ko so odšli, je Kornelij poklical vse stanovalce svoje hiše, vse sosede in prijatelje. Povabil jih je, naj pridejo na njegov dom. Kmalu bo tam potekalo posebno srečanje s sporočilom od Boga.

Približno v istem času je bil Peter na strehi Simonove hiše ob morju. Bil je lačen, toda kosilo še ni bilo pripravljeno. Med čakanjem

nanj je odšel na streho molit. Nenadoma je tudi on dobil videnje. Angel je zapustil Kornelijev dom in sporočilo prenesel tudi Petru. Sporočilo za Petra so bile nenavadne sanje o različnih živalih na prtu. Prt je bil položen predenj. Angel mu je naročil, naj si pripravi za jed katero od živali. Peter je bil zelo lačen, toda vedel je, da so vse živali na tem prtu nečiste. In nečiste živali niso bile dobra hrana.

»Ne, tega ne morem narediti,« je dejal.

Nato se je zgodilo nekaj nenavadnega. Angel je zelo jasno trikrat ponovil: »Kar je Bog naredil čisto, ti ne imenuj nečisto!« V tem trenutku je Peter vedel, da mu je Bog poslal posebno sporočilo. Vedel je, da se sporočilo ne nanaša na nečiste živali. Razmišljal je o

pomenu tega videnja. Takrat je zaslišal trkanje na vrata Simonove hiše.

»Ali tukaj stanuje mož po imenu Peter?« so trije možje vprašali služabnika na vratih.

Angel pa je rekel Petru: »Trije možje spodaj sprašujejo po tebi. Vstani in pojdi dol. Pojdi z njimi. Bog te pošilja k njim.«

Sedaj je Peter vedel, kaj mu je Bog želel povedati z videnjem – Jezus je umrl za vsakogar. Peter je vedel,

da mora veselo sporočilo o Jezusu prenesti vsem ljudem. Vsakomur – tudi če niso bili videti takšni kakor on ali so se vedli drugače ali so bili iz druge dežele.

Peter se je spustil po stopnicah. Može je povabil, naj prenočijo. Zjutraj pa je z njimi odšel na Kornelijev dom.

Kornelij je s svojimi sorodniki in prijatelji čakal Petra. Verjel je, da je bil Peter poslan od Boga, da bi jih poučil o Jezusu.

V tem trenutku je bil Peter trdno prepričan, da je Bog resnično umrl za vsakogar. Vsi morajo slišati veselo novico. Nihče ne sme biti izpuščen.





## Dnevne dejavnosti

### SOBOTA

Naredi: Bog je Petru spregovoril, ko je molil na strehi. Če je možno, se z družino odpravite na kraj, od koder lahko vidite celotno soseseo. Ko boste tam, molite, da bi ljudje v tem okolišu slišali veselo sporočilo o Jezusu.

Naredi: Kornelij je bil znan po tem, da je pomagal ljudem v stiski. Z družino se pogovorite, kako lahko v tem tednu vi komu pomagate.

### NEDELJA

Preberi: Vsako besedo zlate vrste zapiši na poseben listek. Primi vogale krpe za brisanje in vanjo stresi listke. Premesaj jih in jih nato poskusi postaviti v pravilni vrstni red.

Naredi: V slovarju poišči, koliko različnih narodnosti je na svetu. Koliko se jih lahko spomniš?

Naredi: Moli, da bi se Božje veselo sporočilo lahko razširilo po vsem svetu.

### PONEDELJEK

Preberi: Enega od odraslih prosi, naj ti pomaga preveriti, s koliko različnimi centi lahko sestaviš en evro. Ali se vrednost spremeni, ker je sestavljena iz različnih kovancev? Ali Bog vsakemu od nas pripisuje različno vrednost?

Naredi: V slovarju poišči pomen besede stotnik. Ali sta bila Kornelij in Peter enako vredna v Božjih očeh?

Naredi: Moli, da boš vedno z vsemi ljudmi ravnal kot z Božjimi otroki.

### TOREK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite 3 Mz 11,1-22. Pogovorite se o besedilu in ugotovite, zakaj je Peter menil, da so

bile živali na prtu nečiste. Čiste in nečiste živali so omenjene tudi v 1 Mz 7,1-3. Zakaj je po tvojem mnenju več čistih živali?

Naredi: Izdelaj plakat, ki bo kazal čiste in nečiste živali.

Naredi: Moli, da boš lahko vedno z vsemi prijazen.

### SREDA

Podeli: Oglej si svetopisemski zemljevid in izmeri razdaljo med Jopo in Cezarejo. Kako so po tvojem mnenju Peter in služabniki potovali iz Jope v Cezarejo?

Naredi: Prosi koga od odraslih, naj ti pomaga izmeriti isto razdaljo od tvojega mesta do kraja, ki ga poznaš.

Naredi: V molitvi prosi Boga, naj zaščiti tvojo družino na poti v šolo in službo.

### ČETRTEK

Preberi: Kornelij je povabil svojo družino in prijatelje, da bi slišali veselo novico. Naredi seznam sorodnikov in prijateljev, katerim želiš povedati veselo sporočilo o Jezusu. Med družinskim bogoslužjem se pogovorite o načinih, na katere jim lahko oznanite sporočilo o Jezusu.

Naredi: Moli, da bi se tudi tvoji prijatelji naučili ljubiti Jezusa.

### PETEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem naj nekdo prebere Dej 10, drugi družinski člani pa naj dogodek odigrajo.

Naredi: Družini povej zlato vrsto.

Naredi: Prižgite svečo in ugasnite luči. Koliko svetlobe lahko da sveča? Prižgite jih še več. Kaj se zgodi z vsako svečo, ki jo prižgete? Kako lahko to primerjamo z oznanjevanjem veselega sporočila drugim?

Naredi: Pred molitvijo zapojte tvojo najljubšo pesem.



# Odmeven pobeg

## Tema meseca

Smo dejavni člani Božje družine.

## Pregled svetopisemskega nauka

Kralj Herod je dal Petra zapreti ter ga vklenil med dva vojaka, ker ga je nameraval kaznovati zaradi njegove vere. Vsi verniki so se zbrali in molili za Petra. Ponoči je k njemu prišel angel in ga mimo vseh paznikov, ki so ga varovali, varno odpeljal iz zapora. Odšel je do kraja, kjer so verniki molili, potrkal in se pred vrati predstavil služkinji Rodi. Bila je tako vznemirjena, da je drugim stekla povedat novico, ne da bi mu odprla vrata. Drugi ji niso verjeli, toda končno so se šli prepričat in Petru odprli vrata. Povedal jim je, kaj se je zgodilo, nato pa odšel na varnejši kraj.

## Nauk o službi

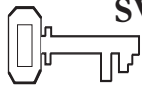
Verniki so ustanovili versko skupnost, ki je neprestano molila za Petrovo varnost. Tudi mi smo lahko dejavni v molitvi za člane naše verske skupnosti, ki potrebujejo pomoč. Lahko smo prepričani, da bo Bog slišal naše molitve in odgovoril nanje.

## Dodatek za učitelje

*Vratar* – »Bogata hiša je bila po svojem videzu odbijajoča, saj so bila na vhodu ena sama, zaklenjena cedrova vrata, ob katerih je običajno stražil vratar. ... Ta je sedel na verandi ob vhodu in čakal, dokler ni zaslišal glasu osebe, ki je želela vstopiti. Roda je imela vlogo vratarja, zato je čakala, dokler ni zaslišala Petrovega glasu. (Dej 12,13-14)« (The New Manners and Customs of Bible Times, str. 39.40)

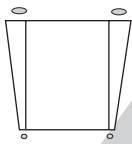
*Peter v zaporu* – »Apostol ni bil prestrašen zaradi nastalega položaja. Po njegovem spreobrnjenju potem, ko je zatajil Jezusa, je pogumno premagoval nevarnosti in pokazal plemenito srčnost v pričanju o križanem, vstalem in poveličanem Odrešeniku. Ko je ležal v svoji celici, si je v spomin priklical besede, ki mu jih je rekel Kristus: 'Resnično, resnično ti pravim, ko si bil mlad, si se opasal in šel, kamor si želel: toda ko boš starejši, bodo omahnile tvoje roke in drugi te bodo opasali in te poslali tja, kamor ne boš želel.' Peter je verjel, da je prišel čas, da svoje življenje izroči v Kristusove roke.« (Review and Herald, 27. april 1911)

*Življenje v ječi* – Biti zaprt je v svetopisemskem času pogosto pomenilo biti obsojen na temno, vlažno in podgan polno grajsko ječo. Da bi bile stvari še slabše, je lahko bila oseba vržena v ječo že samo zaradi suma kaznivega dejanja, saj je veljalo prepričanje, da je oseba »kriva, dokler se ji ne dokaže nedolžnost«. Oseba je bila zaprta veliko let, da je sploh prišlo do sojenja, in jetniki so pogosto umrli zaradi podhranjenosti ali okužb.



### SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dej 12,1-19;  
Dejanja apostolov,  
str. 93-99



### ZLATA VRSTA

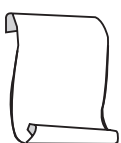
»Petra so torej varovali v ječi; a cerkev je molila zanj k Bogu neprenehoma.« (Dej 12,5)



### CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da ljudje v skupnosti molijo drug za drugega,
- **čutili gotovost**, da lahko verjamejo, da bo Bog odgovoril na njihove molitve za druge,
- **se odzvali** tako, da bodo zvesto molili drug za drugega.



### SPOROČILO

Kadar molimo drug za drugega, Bog sliši in odgovarja na naše molitve.



## Okrasitev sobe

Glej nauk 1.

### Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
<b>1</b>	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Izziv na etiketi B) Čakanje na rast C) Štafeta treh nog	Šeleshamer, škarje, voščenke, flomastri, nalepke, varnostne sponke Lonček z zemljo, seme, sadika (po želji), voda ali komplet hitro rastočih semen, sadika (po želji), plastični lonček za vsakega otroka, papirnate serviete, voda Trakovi iz tkanine
<b>kadar koli</b>	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica Misijonske zgodbe za otroke Košara za dar iz prejšnjega tedna, pesmarica Trakovi papirja v velikosti 1x15 cm, svinčniki/flomastri, lepilo ali spenjač
<b>2</b>	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma A) <i>Pregled nauka</i> B) <i>Angeli pomočniki</i>	Svetopisemski kostumi, molitvena veriga Nič Sveta pisma Sveta pisma Sveta pisma
<b>3</b>	Uporaba nauka	Do 15	Molitveni partnerji	Papirnati krožniki, preja, gumbi, lepilo, voščenke
<b>4</b>	Ponazoritev nauka	Do 15		Nič

\* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

## Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

### 1 Uvodne dejavnosti

*Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.*

#### Potrebujete

- šeleshamer
- škarje
- voščenske ali flomastre
- nalepke, iz katerih boste izdelali etikete
- varnostne sponke

#### A) Izziv na etiketi

Otrokom naročite, naj izdelajo etiketo z imenom in nanjo narišejo ali napišejo nekaj, kar predstavlja izziv, katerega se lotevajo. Lahko je nekaj, kar se je pred kratkim zgodilo, ali nekaj, kar pričakujejo. Na primer: »Grem v novo šolo in tam ne poznam nikogar« ali »Mama bo rodila dojenčka in malo sem ljubosumen«. Spodbudite jih, naj izdelajo čimbolj zanimive in izvirne etikete.

#### OBNOVA

Vprašajte: **Kdo želi izpeljati izziv, ki je na njegovi etiketi?** Dovolite otrokom, da se predstavijo in povedo 'zgodbo', ki je povezana z njihovim izdelkom. Vsakega otroka pospremite z besedami: **Hvala, ker si izpeljal z nami svoj izziv. Med molitvijo bomo molili za to. Kateri dve stvari lahko naredi vsak med nami, ko se spopada s težavo?** Sprejmite odgovore. **Lahko molimo in vse breme izročimo Bogu. Prav tako lahko prosimo prijatelje, naj molijo za nas. Kadar imamo težave, nismo sami. Bog nam je dal še druge vernike, ki nam lahko pomagajo in podpirajo. V naši današnji zgodbi je imel Peter resno težavo. Njegovi prijatelji so molili zanj in Bog jim je odgovoril na čudovit način.**

**KADAR MOLIMO DRUG ZA DRUGEGA, BOG SLIŠI IN ODGOVARJA NA NAŠE MOLITVE.**

#### Potrebujete

- lonček z zemljo
- veliko seme (na primer fižol)
- sadiko (po želji)
- vodo

#### Druga možnost:

- komplet hitro rastočih semen
- sadiko (po želji)
- plastični lonček za vsakega otroka
- papirnate serviete, kuhinjske krpe
- vodo

#### B) Čakanje na rast

Prosrite prostovoljca, naj vam pomaga posaditi oziroma posejati seme. Otrok naj poseje seme v zemljo in ga prekrije. Nekdo drug pa naj ga zalije.

**Druga možnost:** Vsakemu otroku dajte plastični lonček, nekaj papirnatih serviet in seme. Otrokom pomagajte namočiti serviete in seme 'posejati' na vrh. (Ne dodajte preveč vode, ker bodo otroci lončke odnesli domov.)

#### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Kaj se je zgodilo z našim semenom? Ali mislite, da bo tudi jutri seme videti enako?** (Dvignite sadiko ali sliko semena.) **Zakaj ne?** (Potrebno je nekaj časa, da seme zraste.) **Ker ne moremo videti, kaj se dogaja znotraj semena, ali to pomeni, da se nič ne dogaja?** Molitev je podobna temu. **Morda odgovora ne vidimo takoj, toda to ne pomeni, da Bog ne deluje. Kadar molimo, Bog sliši naše molitve. Nanje bo odgovoril ob svojem času. Petrovi prijatelji so molili zanj, ko je bil v resnih težavah, toda ko je prišel odgovor, je bil čudež skoraj nedoumljiv. In to nas spominja na današnje sporočilo:**

**KADAR MOLIMO DRUG ZA DRUGEGA, BOG SLIŠI IN ODGOVARJA NA NAŠE MOLITVE.**



### Potrebujete

- trakove iz tkanine

## C) Štafeta treh nog

Otroke razdelite v skupine po tri. Zvežite jim gležnje tako, da bo otrok na sredini zvezan na obeh straneh. Vsak trio naj dobi preprosto nalogo, kot na primer hoditi do konca sobe in pobrati knjigo ali pa hoditi na drugo stran sobe in sestiti na tla. Pokličite jih na svoja mesta, ne da bi jih pred tem odvezali.

## OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Kako ste se počutili zvezane za dve drugi osebi? Kako bi se počutili, če bi bili tako zvezani ves čas? Ali bi bilo lažje, če bi bili zvezani za zapetja? V današnji zgodbi je bil Peter v zaporu zvezan k dvema vojakoma. Njegovi prijatelji so vztrajno molili zanj. Toda ko je prišel odgovor, je bil čudež skoraj nedoumljiv.**

➔ **KADAR MOLIMO DRUG ZA DRUGEGA, BOG SLIŠI IN ODGOVARJA NA NAŠE MOLITVE.**

## Molitev in čiščenje **kadar koli**



### Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



### Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o molitvi. (Moliti uči me; Najlepši čas molitev je, PAC 309)



### Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite pomen molitve drug za drugega.



### Darovanje

Zapojte pesem, nato pa otroke spomnite, da dajati darove ne pomeni vedno dati denar. To pomeni preprosto dati najboljše, kar imamo z našim prijateljem Jezusom, da bi ga lahko spoznal še kdo drug.

#### Potrebujete

- košarico za dar od prejšnje sobote
- pesmarico



### Molitev

Otrokom razdelite trakove. Prosite jih, naj narišejo ali napišejo nekaj, kar jim predstavlja izziv. Naredite krogce. Združite jih in sestavite dolgo verigo. Recite: **Včasih, ko imamo težave, se nam zdi, da smo zvezani in ne moremo narediti ničesar. Morda sami ne moremo, toda Jezus lahko. On sliši, kadar molimo. Obljubil je, da bo slišal in odgovoril na naše molitve.** Postavite se v krog in vsak naj prime del verige. Molite, da bo vsakdo med vami pogumen v svojih izzivih. Verigo prihranite za Doživljanje nauka.

#### Potrebujete

- trakove papirja v velikosti 1x15 cm
- svinčnike/flomastre
- lepilo ali spenjač



## 2 Svetopisemski nauk

### Potrebujete

- svetopisemske kostume
- molitveno verigo

### Doživeti zgodbo

**Osebe:** Peter, angel, dva vojaka, Roda, skupina pri molitvi

**Priprava prizora:** Otroke oblecite v svetopisemske

kostume. Če jih ni dovolj za vse, naj bodo oblečeni vsaj ključni igralci.

Petra in vojake postavite na eno stran sobe, vernike pri molitvi na drugo, Roda pa naj bo malo stran od vernikov. Petra vklepite v verigo, ki ste jo izdelali pri molitvi.

Zgodbo preberite ali povejte, otroke pa spodbudite, naj pozorno prisluhnejo in dele zgodbe odigrajo. Svoj del naj ponovijo za vami.

### Zgodbo preberite ali pripovedujte

*[Peter in vojaka ležijo na tleh.]*

Na začetku Peter ni mogel spati. V temi je ležal na mrzlih, trdih tleh. Njegove roke so bile priklenjene na dva stražarja. Vse ga je bolelo. Edino ugodje je bila zavest, da drugi verniki molijo zanj.

Štirinajst drugih vojakov je stalo zunaj in varovalo njegovo celico. Pobegniti ni bilo mogoče. Peter je kmalu utonil v globok spanec.

Med spanjem je začutil, da se ga je nekaj – ali nekdo – dotaknilo. Prebudil se je in zagledal svetlobo. K njemu se je sklonil angel. *[Angel se nežno dotakne Petra.]*

»Hitro, vstani,« mu je rekel angel. Peter je mislil, da sanja, potem pa so verige padle z njegovih zapestij. *[Naj raztrga verige.]* »Obleci se in obuj sandale,« je nadaljeval angel.

»Ogrni si plašč in pojdi za menoj.« *[S pantomimo si obleče plašč in obuje sandale.]*

Peter je ubogal. Zdelo se mu je, da še vedno sanja. Angel ga je tiho popeljal mimo vseh štirinajstih stražarjev. Ko sta prišla do vhodnih vrat zapora, so se sama odprla.

Med hojo po ulici je angel izginil. *[Angel zapusti Petra in se pridruži skupini pri molitvi.]*

Takrat je Peter vedel, da to niso bile le sanje; bil je buden. »Vem, da je Bog poslal

svojega angela, da me reši pred Herodom,« je rekel sam zase.

Odšel je do hiše matere Janeza Marka. Vedel je, da so se verniki tam zbrali in molili. Narahlo je potrkal na zunanja vrata. *[Trka na nevidna vrata.]* Mlada služkinja Roda se je oglasila.

»Kdo je?« je vprašala skozi zaprta vrata. *[Roda približa glavo k 'vratom']*

»Roda, Roda,« je zašepetal Peter. »Jaz sem, Peter!« *[Peter se nagne naprej in zašepeta.]*

»Peter!« je veselo vzkliknila. »Pri vratih stoji!« In ne da bi odprla vrata, je stekla in novico povedala še drugim. *[Roda steče povedat novico drugim.]* Peter je obstal pred vrati presenečen, ker mu služkinja ni odprla. Svoje uho je prislonil k vratom. *[Pretvarja se, da poslušša.]* Slišal je glas, ki je dejal: »Roda, zmešalo se ti je.« *[Pokaže na različne ljudi v skupini, ki naj ponovijo to opazko.]*

»Ne, res je,« je jokala Roda. Peter je še enkrat potrkal. *[Peter potrka.]*

»Peter je v ječi,« je rekel nekdo drug.

»Toda slišala sem ga,« je rekla Roda. Peter je znova potrkal. *[Peter potrka.]*

»Štiri skupine vojakov stražijo in pazijo nanj,« je pripomnil nekdo drug.

»Poznam njegov glas,« je vztrajala Roda. Tokrat je Peter potrkal glasneje. *[Peter potrka.]*

»Peter je!« je v solzah dejala Roda.

Peter ni želel prebuditi vse soseske, toda še enkrat je glasneje potrkal. *[Peter potrka.]*

»Kaj je to?« je vprašal nekdo.

Vsi so pogledali drug drugega, nato pa so se zazrli v Rodo. »Sliši se kakor trkanje,« je odvrnil nekdo.

Vsi so se zagnali proti vratom. Na hitro so jih odprli in skoraj zakričali, ko so zagledali Petra. Opozoril jih je, naj bodo tiho. *[S kazalcem na ustih pokaže, naj bodo tiho.]*


Pričeli so šepetati, ko so ga potegnili v hišo. *[Peter gre v hišo.]* Vsi naenkrat so pričeli govoriti: »Slava Bogu, Peter, rešen si. Vso noč smo molili zate.«

Peter jim je povedal, kako mu je Gospodov angel pomagal pobegniti. Ko je končal, je rekel: »Moram oditi na varnejši kraj. Povejte Jakobu in drugim, kaj se je zgodilo.«



## OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore:  
**Kako bi se počutili, če bi bili Peter? Ali bi vas bilo strah, ali bi bili zaskrbljeni ali obupani v zaporu, kjer ni videti upanja za vas? Kaj so delali verniki, medtem ko je bil Peter v zaporu? Kadar drugi molijo za nas, to okrepi našo vero prav tako, kakor so Petrovo okrepile molitve prijateljev. Skupaj ponovimo naše sporočilo:**

 **KADAR MOLIMO DRUG ZA DRUGEGA, BOG SLIŠI IN ODGOVARJA NA NAŠE MOLITVE.**

### Potrebujete

- Sveta pisma

## Zlata vrsta

Zlato vrsto (Dej 12,5)  
ponovite tolikokrat, da si jo

bodo otroci zapomnili. Med govorjenjem kažite naslednje:

Petra so torej varovali v ječi,	Z rokami objemite sami sebe.
a cerkev	Sklenite kazalce, kakor da sestavljate streho.
je molila zanj	Sklenite roke za molitev.
k Bogu neprenehoma.	Pokažite navzgor.

### Potrebujete

- Sveta pisma

## Proučevanje Svetega pisma

### A) Pregled nauka


Pojdite skozi nauk tako, da otroci berejo besedila in se pogovorijo o naslednjih vprašanjih:

1. Zakaj je Herod dal zapreti Petra? (Dej 12,2.3)
2. Kaj so naredili verniki, ko so izvedeli, da je Peter zaprt? (Dej 12,5)
3. Kaj je angel rekel Petru? (Dej 12,8)
4. Kaj si je mislil Peter, ko se je to zgodilo? (Dej 12,9)

5. Kaj so ljudje rekli Rodi, ko je dejala, da je pred vrati Peter? (Dej 12,15)
6. Kaj je Peter rekel zbranim vernikom? (Dej 12,17)

## OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore:  
**Kako bi se počutili, če bi bili Roda? Kaj bi naredili, če bi bili med skupino tistih, ki so molili? Kaj se zgodi, kadar molite za nekaj, Bog pa ne odgovori takoj? Zakaj je pomembno, da molimo drug za drugega? Skupaj ponovimo današnje sporočilo:**

 **KADAR MOLIMO DRUG ZA DRUGEGA, BOG SLIŠI IN ODGOVARJA NA NAŠE MOLITVE.**


### B) Angeli pomočniki

Recite: **Bog je poslal angela, da je pomagal Petru. Odkrijmo še nekaj primerov, ko je Bog poslal angele pomagat ljudem.** Otroke razdelite v manjše skupine, da preberejo besedila in o njih poročajo. (Pomagajte otrokom, ki še ne znajo brati.)

Dan 6,19-22  
2 Kr 6,8-17  
1 Mz 19,1.2.12-16

## OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore:  
**Ali verjamate, da lahko Bog pošlje angela, da vas zaščiti in vam pomaga? Zakaj? Ali menite, da so ljudje molili za Daniela? Zakaj je Bog poslal angele k Lotu? (Ker je Abraham molil zanj.) Bog lahko zaščiti druge, če molimo zanje. V Ps 34,7 nam je dal posebno obljubo. Preberimo jo skupaj. Glasno preberite besedilo. Skupaj ponovimo današnje sporočilo:**

 **KADAR MOLIMO DRUG ZA DRUGEGA, BOG SLIŠI IN ODGOVARJA NA NAŠE MOLITVE.**



## 3 Uporaba nauka

### Potrebujete

- papirnate krožnike
- voščenke
- prejo
- gumbe
- lepilo

### Molitveni partnerji

Prosimo otroke, naj izdelajo svoj obraz tako, da za lase uporabijo prejo in za oči gumbe. Ko bodo končali, naj obraz s kom zamenjajo.

### OBNOVA

Recite: V današnjem nauku smo govorili o moči molitve in o tem, kako pomembno je, da molimo drug za drugega. Ko pridete domov, postavite sliko svojega prijatelja na posebno mesto. Kadar koli boste zagledali ta obraz, se spomnite, da morate moliti za to osebo.

Ponovimo današnje sporočilo:



**KADAR MOLIMO DRUG ZA  
DRUGEGA, BOG SLIŠI IN  
ODGOVARJA NA NAŠE MOLITVE.**



## **4** Ponazoritev nauka

### **Preberite ali povejte naslednje:**

Joy in njena družina so novi člani. Joyjin oče je izgubil službo, ker ni želel delati ob sobotah. Njena družina nima dovolj denarja za hrano in za druge potrebščine. Kadar pride Joy v sobotno šolo, je videti žalostna. Kako bi lahko pomagali Joy in njeni družini, če bi bili verniki naše krajevne cerkve? (Pogovorite se o zamislih.)

### **OBNOVA**

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore:  
**Kaj Sveto pismo govori o pomaganju**

bratom in sestram v Rim 16,1.2? (Preberite besedilo.) Na katere načine še lahko pomagamo? Včasih Bog pošlje na pomoč angele, toda včasih pošlje ljudi. Naše roke morajo moliti in pomagati. Ta teden se spomnimo nekaj načinov, kako lahko pomagamo drugim. Skupaj ponovimo današnje sporočilo:



**KADAR MOLIMO DRUG ZA DRUGEGA, BOG SLIŠI IN ODGOVARJA NA NAŠE MOLITVE.**

### **Zaključek**

Zberite otroke v krog. Zaključite z molitvijo, v kateri se mu zahvalite za priložnost, da se lahko pogovarjate z njim.

## Odmeven pobeg

### Svetopisemsko besedilo

Dej 12,1-19; Dejanja apostolov, str. 93-99

### Sporočilo

Kadar molimo drug za drugega, Bog sliši in odgovarja na naše molitve.

### Zlata vrsta

»Petra so torej varovali v ječi; a cerkev je molila zanj k Bogu neprenehoma.« (Dej 12,5)

*Ali si že kdaj poskušal odpreti vrata in ugotovil, da so zaklenjena? Peter je bil v zaporu za zaklenjenimi vrati. Ali bo sploh še kdaj zapustil ta hladni, temni prostor?*

Sprva Peter ni mogel spati. V temi je ležal na mrzlih, trdih tleh. Njegove roke so bile priklenjene na dva stražarja. Vse ga je bolelo. Edino ugodje je bila zavest, da drugi verniki molijo zanj.

Štirinajst drugih vojakov je stalo zunaj in varovalo njegovo celico. Pobeg je bil nemogoč. Vsa vznemirjenost zaradi prijetja ga je zelo utrudila in kmalu je utonil v globok spanec.

Peter je začutil, da se ga je nekaj – ali nekdo – dotaknilo. Prebudil se je in zagledal svetlobo. K njemu se je sklonil angel.

»Hitro, vstani,« mu je rekel angel. Peter je mislil, da sanja, potem pa so verige padle z njegovih zapestij. »Obleci se in obuj sandale,« je nadaljeval angel. »Ogrni si plašč in pojdi za menoj.«

Peter je ubogal. Zdelo se mu je, da še vedno sanja. Angel je tiho popeljal Petra mimo vseh štirinajstih stražarjev. Ko sta prišla do vhodnih vrat zopora, so se sama odprla. Med hojo po ulici je angel izginil.

Takrat je Peter vedel, da to niso bile zgolj sanje; bil je buden. »Vem, da je Bog poslal svojega angela, da me je rešil pred Herodom,« je rekel sam zase.

Peter je odšel do hiše matere Janeza Marka. Vedel je, da so se verniki tam zbrali k molitvi. Narahlo je potrkal na zunanja vrata. Mlada služkinja Roda se je oglasila.

»Kdo je?« je vprašala skozi zaprta vrata.

»Roda, Roda,« je zašepetal Peter. »Jaz sem, Peter!«

»Peter!« je veselo vzkliknila. »Pri vratih stoji!« In ne da bi odprla vrata, je stekla in novico povedala še drugim. Peter je obstal pred vrati presenečen, ker mu deklica ni odprla. Svoje uho je prislonil k vratom. Slišal je glas, ki je dejal: »Roda, zmešalo se ti je.«

»Ne, res je,« je vpila Roda. Peter je še enkrat potrkal.

»Peter je v ječi,« je rekel nekdo drug.

»Toda slišala sem ga,« je rekla Roda. Peter je znova potrkal.

»Štiri skupine vojakov stražijo in pazijo nanj,« je pripomnil nekdo drug.

»Poznam njegov glas,« je vztrajala Roda. Tokrat je Peter potrkal glasneje.

»Peter je!« je v solzah dejala Roda.

Peter ni želel prebuditi vse soseske, toda še enkrat je glasneje potrkal.

»Kaj je to?« je vprašal nekdo.

Vsi so pogledali drug drugega, nato pa so se zazrli v Rodo. »Sliši se kakor trkanje,« je odvrnil nekdo.

Vsi so se zagnali proti vratom. Na hitro so jih odprli in skoraj zakričali, ko so zagledali Petra. Opozoril jih je, naj bodo tiho.

Pričeli so šepetati, ko so ga potegnili v hišo. Vsi naenkrat so pričeli govoriti: »Slava Bogu, Peter, rešen si. Vso noč smo molili zate.«

Peter jim je povedal, kako mu je Gospodov angel pomagal pobegniti. Ko je končal, je rekel: »Moram oditi na varnejši kraj. Povejte Jakobu in drugim, kaj se je zgodilo. Hvala vam za vaše molitve. Vem, da je angel prišel kot odgovor nanje.«







## Dnevne dejavnosti

### SOBOTA

Naredi: Preden se odpravite na sobotni sprehod, naj te nekdo trdno priveže na enega od staršev in čez nekaj minut odveže. Kako se počutiš? Predstavljalj si, kako se je počutil Peter.

Naredi: Moli za vse tiste, ki so danes v ječah, da bi tudi oni verovali v Jezusa.

### NEDELJA

Preberi: Iz papirja izreži 15 ozkih trakov. Na vsakega zapiši eno besedo zlate vrste. Oba konca traku zalepi tako, da boš iz vseh trakov naredil verigo. Zlato vrsto ponovi vsak dan.

Naredi: Koliko verig lahko najdeš v svojem stanovanju ali okoli hiše? Katera je najtežja? S kakšno verigo je bil po tvojem mnenju priklenjen Peter?

Naredi: Med bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Dej 12,1-19.

Naredi: Molite za vašo cerkveno družino.

### PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem izdelajte družinski molitveni seznam.

Naredi: Vsaka oseba naj vam pove izkušnjo, ko ji je Bog odgovoril na molitev.

Naredi: Zapišite pesem o molitvi. »Moliti uči me« (pesem št. 85 v PS).

Naredi: Za pet minut se uleži na tla. Razmisli, kako se je počutil Peter, ko je ležal na hladnih tleh ječe.

Naredi: Molite za ljudi na vašem molitvenem seznamu.

### TOREK

Preberi: V enciklopediji preverite, kaj vse lahko izveste o rimskih zaporih.

Naredi: Izdelaj model ječe, ki ga boš predstavil na družinskem bogoslužju.

Naredi: Med družinskim bogoslužjem se poskušajte spomniti še drugih svetopisemskih zapornikov.

Naredi: Zahvalite se Bogu za svobodo.

### SREDA

Podeli: V Mt 7,7; 21,22; 1 Jn 1,9 poiščite PVP napotke za molitev. Izpišite jih spodaj:

P \_\_\_\_\_ ,

V \_\_\_\_\_ ,

P \_\_\_\_\_

(Rešitev: prosite, verujte, pripoznajte)

Naredi: Izdelajte plakat, ki vas bo na steni sobe vedno spominjal na PVP.

Naredi: Recept PVP podelite z družino pri večernem bogoslužju in ga skupaj tudi uporabite v molitvi.

### ČETRTEK

Naredi: Izdelaj razglednico za starejšega vernika vaše cerkve. Nanjo zapiši Ps 116,1 in: »Jaz molim zate.« Razglednico lahko pošleš, odneseš na dom ali pa jo oddaš v soboto v cerkvi. Te osebe se redno spominjaj v svojih molitvah.

Naredi: Na tleh si označi 'celico' v velikosti 2x1 m. v tem prostoru ostani 10 minut. Ko stojiš tam, se Bogu zahvali za vse ljudi, ki vsak dan molijo zate.

### PETEK

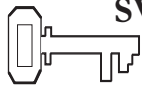
Naredi: Med bogoslužjem z družino odigrajte zgodbo o Petru.

Naredi: Bog ima za naše molitve tri možne odgovore: da, ne ali počakaj. Oglejte si družinski molitveni seznam in ugotovite, kako je Bog odgovoril na vaše molitve za vsakega od članov na vašem seznamu.

Naredi: Svoji družini povej zlato vrsto.

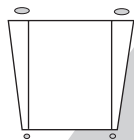
Naredi: Molite za ljudi z vašega seznama.

# Nov svet



## SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 1; 2;  
Očaki in preroki,  
str. 20-26



## ZLATA VRSTA

»V začetku je  
ustvaril Bog  
nebesa in zemljo.«  
(1 Mz 1,1)



## CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Bog ustvaril svet in vse na njem, da bi mi lahko v tem uživali,
- **čutili** veselje, ker je Bog ustvaril dobre stvari, da bi mi v njih uživali,
- **se odzvali** tako, da bodo slavili Boga, ker je ustvaril naš svet in nam dal življenje.



## SPOROČILO

Boga slavimo,  
kadar mu dajemo  
hvalo, ker je ustvaril  
naš svet.

## Tema meseca

Bogu smo hvaležni, ker je vedno z nami.

## Pregled svetopisemskega nauka

Bog je naš svet ustvaril v šestih dobesednih dneh. Ustvaril je bitja, ki naj bi v njem uživala, in je z njima praznoval sedmi dan, ki ga danes imenujemo sobota. Bog je pogledal na vse, kar je ustvaril, in rekel, da je dobro. Adam, prvi človek, je dobil nalogo poimenovati vse živali in skrbeti za zemljo in vse stvari, ki jih je Bog ustvaril, da bi ljudje uživali v njih.

## Nauk o češčenju

Slaviti Boga za vse, kar je ustvaril, mora biti del bogoslužja. Prav tako, kakor je Bog praznoval z Adamom in Evo, želi praznovati skupaj z nami, kadar se zberemo v češčenju.

## Dodatek za učitelje

»Ena od najbolj očitnih značilnosti sveta, v katerem živimo, je dokaz natančnega načrta in reda. Če uporabimo teleskop, mikroskop ali samo prosto oko, sta zapleten načrt in red očitna tudi neizkušenemu opazovalcu. Od elektrike preko jedra atoma do sončnega žarka skozi galaksijo, vse deluje po nekem redu ...

Ali lahko opazujemo sestavo živega organizma in zanikamo obstoj čudovitega načrtovalca? Ali je mogoče, da se je življenje preprosto zgodilo? Ali je možno verjeti, da se bo življenje, kakršno poznamo, nadaljevalo skozi večnost in je zato naše edino upanje za popolnost osnovano na redki genetski mutaciji? ...

Odločilna poteza je najbolje opisana v Joz 24,15: 'Če se vam zdi slabo služiti Gospodu, izberite si danes, komu boste služili; ali bogovom, ki so jim služili vaši očetje onstran velereke, ali bogovom Amorejcev, ki prebivate v njihovi deželi; jaz pa in moja hiša hočemo služiti Gospodu.'

Ne zahteva se od nas, da moramo to odločitev sprejeti brez dokaza o resničnosti Božjega obstoja. Bog nam je dal čudovit razum, s katerim lahko pretehtamo vse dokaze, ne glede na to, ali so svetopisemski, znanstveni ali dokazani s poizkusi. Bog nam je tudi obljubil, da nas bo po Svetem Duhu vodil v resnico. Te odločitve ne morejo namesto nas sprejeti starši, prijatelji ali učitelj. To je samo naša odločitev.« (The Earth, Origins and Early History, Clyde L. Webster, Jr., North American Division Office of Education)

## Okrasitev prostora

Ker je v naslednjih petih naukih osrednja tema Bog kot stvarnik, v enem kotu sobe pripravite mizo »pokaži in povej«. Vsak teden nanjo dodajte nove zaklade iz narave, otroke pa spodbudite, naj jih prinašajo tudi sami.

Na tablo oziroma oglasno desko nalepite različne slike z motivi narave. Na primer: ptice, ribe, človeško telo. Spodbudite otroke, naj tudi oni sodelujejo. Poudarite čudovit način in red, po katerem so ustvarjena ta bitja.

V četrtem tednu dodajte oltar. Lahko je narejen iz kamnov, škatel, ki so pobarvane kot kamni, ali iz žice, prekrite s časopisnim papirjem (kaširanje).

## Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni jim.	Nič
<b>1</b>	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Središče za učenje o stvarjenju B) Odtisi listja	Mize, mikroskop/povečevalno steklo, prizma, manjši domači ljubljenci, različne rastline Različno listje, papir, voščenke
<b>kadar koli</b>	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar  Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Morska školjka ali druga naravna posodica Nič
<b>2</b>	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo  Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Papirnati kozarci, voda, posoda, napihnjen moder balon, veje; pest prsti; zvezde, sonce in luna (glej str. 142); krog iz temnega papirja; majhne plastične živali; ribe Sveta pisma Sveta pisma, svetilka, ventilator, zelen list/rastlina, slika sonca; slika ribe in/ali ptice (glej str. 142)
<b>3</b>	Uporaba nauka	Do 15	Načrtujmo gradnjo	Papir, svinčniki/flomastri, otroške kocke za sestavljanje
<b>4</b>	Ponazoritev nauka	Do 15	Operacija: Počistimo	Podatki o krajevnih okoljskih načrtih

\* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

## Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite jih, naj vam povedo izkušnje, ki so jih v preteklem tednu doživeli ob proučevanju nauka. Povejte jim, naj se držijo navodil, ki so zapisana na tabli (če so kakšna), in se udeležijo dejavnosti, ki ste jih izbrali.

### 1 Uvodne dejavnosti

*Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.*

#### Potrebujete

- mize
- mikroskop/  
povečevalno steklo
- prizmo
- majhne domače živali
- različne rastline

#### A) Središče za učenje o stvarjenju

Že vnaprej si v sobi pripravite najmanj tri različne pripomočke za raziskovanje narave. (Oglejte si predloge spodaj.) Naredite toliko skupin, kolikor imate pripomočkov, in potem naj otroci potujejo od enega do drugega. Namen te dejavnosti je, da otroci dobijo občutek hvaležnosti za vse, kar je Bog ustvaril njim v užitek. Pri vsakem pripomočku naj pomaga eden od odraslih.

- ☞ Miza z mikroskopom in/ali povečevalnim steklom ter različnimi primerki iz narave. Recimo različne vrste listja, žuželke, perje, kamni itd. Če je možno, uporabite prizmo, da prikažete svetlobne žarke.
- ☞ Postaja z manjšimi živalmi, morskim prašičkom ali hrčkom, ptico, ribo, žabo, mravljami, žuželkami ali drugimi manjšimi živalmi, ki jih otroci lahko pogledajo ali celo pobožajo.
- ☞ Botanična postaja z različnimi vrstami rastlin. Dodajte lončke, zemljo in seme, ki ga lahko otroci posejejo.

Pripravite takšno učno središče, ki se osredotoča na stvarjenje v okviru zemljepisnega območja, kjer živite. Na primer, če živite ob morju, se osredotočite na življenje v njem. Če živite blizu puščave, si podrobneje oglejte rastline in živali, ki živijo tam...

#### OBNOVA

Zberite skupaj vse otroke in jih vprašajte: **Kaj vam je bilo med ogledom najbolj zanimivo? Zakaj? Ali mislite, da bi vi lahko ustvarili katero od teh rastlin ali živali? Zakaj ne? V današnji zgodbi bomo slišali, kako je Bog ustvaril svet, da bi jaz in ti v njem uživala. Pogledali si bomo samo nekaj stvari, ki jih je ustvaril Bog, toda lahko mu damo hvalo še za vse druge čudovite stvari, ki jih lahko vidimo in raziskujemo. In to nas je pripeljalo do današnjega sporočila:**

**BOGA SLAVIMO, KADAR MU DAJEMO HVALO, KER JE USTVARIL NAŠ SVET.**

#### Potrebujete

- različno listje
- papir
- voščenke

#### B) Odtisi listja

Otrokom razdelite listje, papir in voščenke. Dajte jim naslednja navodila: List položite pod papir. Z voščenko nežno pobarvajte papir. Na njem se bo prikazal vzorec lista. Spodbudite jih, naj naredijo več različnih odtisov in tako na papirju ustvarijo vzorec.



## OBNOVA

Pohvalite njihove izdelke. Vprašajte: **Ali kdo pozna ime katerega izmed listov, ki smo jih uporabili? Ali je vse te različne vrste listja ustvaril Bog? Ali se spomnite še katerega drugega drevesa? Zakaj je Bog ustvaril tako veliko različnih dreves?** Sprejmite odgovore. Bog je vse to ustvaril zato, ker nas ljubi. Danes bomo odkrili, kaj nam ima o stvarjenju sveta povedati Sveto pismo. Kadar vidimo vse čudovite stvari, ki jih je ustvaril Bog, smo lahko veseli in hvaležni. In o tem govori današnje sporočilo:

 **BOGA SLAVIMO, KADAR MU DAJEMO HVALO, KER JE USTVARIL NAŠ SVET.**

Ponovite to z mano.

## Molitev in čiščenje



### Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk, in ponovite zlato vrsto prejšnjega tedna. Otrokom naročite, naj se obrnejo drug k drugemu in rečejo: »Naj bo Božja milost s tabo.« Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



### Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o stvarjenju.

»Hvala« (Pesem št. 39 v PS)

»Bog je dober« (Pesem št. 245 v PAC)

»Bog je ljubezen« (Pesem št. 240 v PAC)

»V njegovih rokah je ves svet« (Pesem št. 161 v PS)



### Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Še posebej izpostavite, kako se v zgodbi pojavlja hvaležnost.



### Darovanje

Recite: **Bog je za nas pripravil veliko čudovitih stvari. Ta školjka je samo ena izmed njih.**

**Dajanje darov je eden od načinov, s katerim lahko Bogu izrazimo hvaležnost in hkrati pomagamo Božjo ljubezen spoznati še drugim.**

#### Potrebujete

- veliko školjko ali drugo naravno posodico (lupino kokosa...)



### Molitev

Otroci naj naredijo krog. Molitev začnite z besedami: »Dragi Jezus, hvaležni smo ti za...« Po vrsti v krogu naj vsak otrok dobi priložnost, da pove, za katero stvar iz narave je hvaležen.



## 2 Svetopisemski nauk

### Potrebujete

- papirnate kozarce
- vodo, posodo
- moder balon (napihnjeno)
- vejice
- vedro zemlje
- zvezde, luno in sonce (glej str. 142)
- temen krog iz papirja
- majhne plastične živali, ribe

### Doživeti zgodbo

Vsi našeti materiali so po želji. Otrokom lahko tudi naročite, naj med vašim pripovedovanjem kažejo ali ponavljajo za vami. Za najboljši učinek pa pripravite stvari in jih uporabite za ponazoritev vsakega dneva stvarjenja.

### Zgodbo preberite ali pripovedujte

[*Ugasnite luči.*] Bog je imel načrt za stvarjenje sveta. Želel je, da bi bil ta svet čudovit in poln bitij, ki bi hodila, letela, se plazila, plavala in govorila.

Bog je našel temno, prazno in z vodo prekrita točko v vesolju. Rekel je: »Naj bo svetloba.« In pojavila se je svetloba. [*Prižgite luči.*] Bog je imenoval svetlobo dan in temo noč. Svetloba je pomenila jutro, tema pa je bila noč. To je bil prvi dan stvarjenja. [*Skupaj recite: Bog je pogledal in rekel, da je dobro.*]

Toda še vedno je bilo vse pod vodo – ni bilo dobro za hojo, letenje ali plazenje. Zato je Bog ponovno spregovoril: »Vode, razdelite se.« [*Nalijte kozarec vode za vsakega otroka. Naj pridejo in napolnijo posodo z vodo.*] Voda se je razdelila v dva dela. Toda samo spodnji del je bil moker. Zgornji del je bil suh, svetel in moder. Bog je zgornji del imenoval nebo. [*Eden od otrok naj dvigne moder balon, ki predstavlja nebo.*] To je bil drugi dan stvarjenja. [*Skupaj recite: Bog je pogledal in rekel, da je dobro.*]

Bog se je odločil narediti prostor, kjer bi bitja lahko hodila in se plazila. Za to je rekel: »Vode, razmaknite se. Naredite prostor za suho zemljo.« Bog je ta del imenoval kopno. Vodo, ki je ostala, pa je poimenoval morje. Pogledal je na kopno in rekel: »Zemlja, poženi travo, zelenjavo in

drevesa, da bodo za hrano in zavetje.« [*Otrokom dajte vejice, ki naj jih posadijo v zemljo. Lahko pa se otroci pretegnejo, kakor da rastejo v visoka drevesa.*] To se je zgodilo tretji dan stvarjenja. [*Skupaj recite: Bog je pogledal in rekel, da je dobro.*]

Sedaj je bil Bog pripravljen narediti luči. Rekel je: »Luči, postavite se na nebo.« In pojavile so se luči. Velika luč, sonce, ki je gospodovalo dnevno. In malo manjša luč, luna, ki je svetila ponoči. Ob njej so bile tudi manjše lučke, zvezde, ki bodo kazale letne čase in leta. [*Dajte otrokom zvezde, sonce in luno, ki jih bodo nalepili na velik temen krog. Lahko pa odpirajo in zapirajo pesti, kakor da migetajo zvezde.*] S temi znamenji dneva je Bog zaključil četrti dan stvarjenja. [*Skupaj recite: Bog je pogledal in rekel, da je dobro.*]

Sedaj je bila zemlja pripravljena za nekaj bitij, ki jih je Bog imel v načrtu. »Morska bitja, voda je pripravljena za vas. Ptice, nebo vam je na voljo,« je dejal Bog. In pojavile so se ribe in ptice. Bog jih je blagoslovil z besedami: »Napolnite morja. Napolnite nebo.« [*Razdelite majhne plastične živali/ ribe. Otroci naj jih dajo v posodo z vodo ali pod rastline. Lahko pa mahate z rokami kakor ptice ali plavate kakor ribe.*] In tako se je zgodilo peti dan. [*Skupaj recite: Bog je pogledal in rekel, da je dobro.*]

Naslednji dan je rekel Bog: »Pripravljen sem ustvariti živali.« In res jih je ustvaril. Toda ni še končal.

»Želim ustvariti bitja, ki so podobna nam,« je rekel.

Nato je Bog naredil nekaj drugega. Pokleknil je na tla. [*Otroci naj vam sledijo, ko boste poklekli na tla in s prsti narisali človeka.*] S prsti je v roke nagraabil nekaj zemlje in jo začel oblikovati kakor glino. Izoblikoval je bitje, ki je imelo dve nogi, dve roki, trup in glavo. Ko je končal, se je nagnil nad bitje in mu v nosnice vdihnil dih življenja. [*Globoko zajemite zrak in izdihnite.*] Bitje je odprlo oči in sedlo. Bil je človek!

Bog je tega človeka imenoval Adam. Pokazal mu je vse, kar je ustvaril. »To je zate, Adam. Želim, da prevzameš skrb za vse to.«



Ko je Adam dodelil imena vsem bitjem, ki jih je Bog ustvaril, je ugotovil, da ima vsako bitje svoj par; vsako bitje je imelo partnerja – samo on ne. Sedaj je bil Bog pripravljen opraviti še zadnji del svojega načrta. Medtem ko je Adam spal, mu je Bog vzel eno njegovih reber. *[Vsi ležite na tla.]* Spet je pokleknil na tla. Vzel je Adamovo rebro in iz njega oblikoval družico. Ko je Adam zagledal Božjo stvaritev, je vzkliknil: »Moja žena!« Imenoval jo je Eva. In tako se je končal še šesti dan stvarjenja. *[Skupaj recite: Bog je pogledal in rekel, da je dobro.]*

Naslednji dan je Bog pogledal na vse čudovite stvari, ki jih je ustvaril. Skupaj z Adamom in Evo so počivali in uživali v svojem novem domu. Bil je sedmi dan, čudoviti dan, imenovan sobota. *[Skupaj recite: Bog je pogledal in rekel, da je dobro.]* Božji svet je bil popoln.

## OBNOVA

Vprašajte: **Kako vemo, da je Bog imel načrt, ko je ustvarjal svet?** (Vse je bilo ustvarjeno po smiselnem vrstnem redu. Živali niso bile ustvarjene pred rastlinami. Rastline niso bile ustvarjene pred soncem, ki jim pomaga rasti.) **Kaj si mislite o Božjem načrtu? Kaj proslavljamo vsak teden, da bi se spomnili stvarjenja?** (Sedmi dan, soboto.) **Zahvalimo se Bogu za vse čudovite stvari s pesmijo 'Bog je dober, šepeta'.** (Pesem št. 245 v PAC.) **Spomnimo se današnjega sporočila:**

 **BOGA SLAVIMO, KADAR MU DAJEMO HVALO, KER JE USTVARIL NAŠ SVET.**

## Zlata vrsta

Otroke naučite zlato vrsto s spodaj navedenimi gibi. Ponavljajte tako dolgo, da jo bodo otroci znali brez vaše pomoči.

V začetku	pokažite, kako se obrne ključ v ključavnici
je ustvaril	dajte pest na pest, kakor da gradite
Bog nebesa	pokažite navzgor dvignite roke nad glavo

in zemljo.  
(1 Mz 1,1)

leva roka se spušča z navzdol obrnjeno dlanjo, desna se dotakne leve in se ziblje sem in tja.

## Proučevanje Svetega pisma

Otroci naj odprejo Sveto pismo v 1 Mojzesovi knjigi.

Recite: **Dvigoval bom stvari, ki predstavljajo različne dneve stvarjenja. V 1 Mz 1 in 2 poiščite**

**vrstice, ki govorijo o tej stvari; ko najdete, vstanite in preberite.** Pomagajte otrokom, ki še ne znajo brati.

1. Dvignite svetilko in jo prižgite. (1 Mz 1,3-5)
2. Vključite ventilator ali pa vzemite v roke pahljačo. (1 Mz 1,6-8)
3. Dvignite list oziroma rastlino. (1Mz 1,9-13)
4. Pokažite na sonce ali dvignite sliko sonca. (1Mz 1,14-19)
5. Dvignite sliko ribe ali ptice. (1 Mz 1,20-23)
6. Kaj je še manjkalo na Božjem popolnem svetu? (Živali in ljudje.) (1 Mz 1,24-31)
7. Kaj je Bog rekel na koncu vsakega dne? (Rekel je, da je dobro.) (1Mz 1,31)
8. Bog je na zadnji dan naredil nekaj posebnega. Kaj? (Soboto.) (1 Mz 2,1-3)

### Potrebujete

- Sveta pisma
- svetilko
- ventilator
- zelen list/rastlino
- sliko sonca (glej str. 142)
- sliko ribe in/ali ptice (glej str. 142)

## OBNOVA

Vprašajte: **Kaj menite o našem Bogu, Stvarniku? Kaj mislite, zakaj je Bog ustvaril toliko različnih in lepih stvari? Sprejmite odgovore. Mislim, da je Bog ustvaril toliko lepega, ker nas ljubi. Kako mu lahko pokažemo, kaj si mislimo o tem, kar je ustvaril? Zapomnite si današnje sporočilo:**

 **BOGA SLAVIMO, KADAR MU DAJEMO HVALO, KER JE USTVARIL NAŠ SVET.**

**Ponovite z menoj.**



## 3 Uporaba nauka

### Potrebujete

- papir
- svinčnike/flomastre
- otroške kocke za sestavljanje

### Načrtujmo gradnjo

Recite: **Želim zgraditi hišo. Slišal sem, da lahko te kocke vržem v zrak,**

**ko pa bodo padle na zemljo, bo nastala hiša. Ali bi kdo poskusil?** (Naj dva ali trije otroci poskusijo.)

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **V čem je bila težava? Zakaj nismo dobili hiše? Kaj naredi zidar, ko začne graditi hišo? Načrt! Nato pa previdno zлага skupaj opeko ali bloke na pravilna mesta.**

Sveto pismo nam pravi, da je Bog ustvaril zemljo in vse na njej v samo šestih dneh. Sedmi dan pa je počival. Lepo je vedeti, da je Bog načrtoval in ustvaril toliko čudovitih stvari, da bi mi v njih uživali.

Zahvalimo se mu, ker je ustvaril naš svet. Narišite eno stvar, ki jo je ustvaril Bog in vam je še posebej všeč. Na risbo napišite stavek zahvale in se podpišite.

### OBNOVA

**Kdo želi pokazati svojo risbo in kaj povedati o njej?** Dajte jim dovolj časa. Spodbudite otroke, naj preberejo svoje stavke zahvale.

Dajte jim dovolj časa za razmislek o vprašanih: **Kako lahko Bogu pokažemo hvaležnost za stvari, ki jih je ustvaril?** (Smo prijazni do živali; skrbimo za zemljo in je ne onesnažujemo; skrbimo za svoja telesa itd.) **Boga lahko slavimo in častimo z izkazovanjem hvaležnosti, ker je ustvaril tako čudovit svet. Zapomnite si...**



**BOGA SLAVIMO, KADAR MU  
DAJEMO HVALO, KER JE  
USTVARIL NAŠ SVET.**

Ponovite to skupaj z mano.





## 4 Ponazoritev nauka

### Potrebujete

- podatke o krajevnih okoljskih dejavnostih

### Operacija: Počistimo

Vnaprej preverite, ali se v vaši okolici pripravlja oziroma poteka kakšna čistilna akcija ali kaj podobnega. Na primer,

v mestnem parku, kjer je treba urediti gredice, ali pa pobiranje smeti na ulicah. Skupaj s krajevno skupnostjo načrtujte, kdaj bi lahko pomagal tudi vaš sobotnošolski razred.

Lahko pa se odločite in naredite načrt, s katerim boste naredili nekaj za okolico vaše cerkve.

Otrokom pojasnite načrt in jih spodbudite, naj se ga na določen dan ob določeni uri udeležijo. Recite: **Bog je rekel Adamu, da je njegova služba skrb za zemljo. To se pričakuje tudi od nas.**

### OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je pomembno, da skrbimo za našo okolico? Ko skrbimo**

zanjo in za Božja stvarstva, častimo Boga. Kaj menite o našem načrtu? Kaj bodo o našem delu mislili ljudje v našem kraju ali v cerkvi? Naštejte še nekaj načinov, na katere se lahko zahvalimo Bogu za naš svet.

Še enkrat ponovimo današnje sporočilo:

 **BOGA SLAVIMO, KADAR MU  
DAJEMO HVALO, KER JE  
USTVARIL NAŠ SVET.**

Načrt predstavite tudi staršem in se dogovorite, da bodo otrokom dovolili udeležbo. Povabite jih, naj se pridružijo tudi sami. Pred dogodkom si zagotovite tudi pisno dovoljenje staršev.

### Zaključek

Zaključite z molitvijo, v kateri se Bogu zahvalite za vse, kar je ustvaril, in za njegovo veliko ljubezen.

## Nov svet

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 1; 2; Očaki in preroki, str. 20-26

### Sporočilo

Boga slavimo, kadar mu dajemo hvalo, ker je ustvaril naš svet.

### Zlata vrsta

»V začetku je ustvaril Bog nebesa in zemljo.« (1 Mz 1,1)

*Kadar pomagaš mami peči pecivo, moraš preveriti, ali imaš vse potrebne sestavine. Bog se je odločil ustvariti nov svet – naš svet. Preden je začel, je naredil načrt za vsako ptico, rastlino in cvetlico. Poglejmo si kaj več o tem.*

Bog je imel načrt za stvarjenje sveta. Želel je, da bi bil ta svet čudovit in poln bitij, ki bi hodila, letela, se plazila, plavala in govorila.

Bog je našel temno, prazno in z vodo prekrito točko v vesolju. »Naj bo svetloba.« In pojavila se je svetloba. Bog je imenoval svetlobo dan in temo noč. Svetloba je pomenila jutro, tema je bila noč. To je bil prvi dan stvarjenja.

Toda še vedno je bilo vse pod vodo – ni bilo dobro za hojo, letenje ali plazenje. Zato je Bog ponovno spregovoril: »Vode, razdelite se.« Voda se je razdelila v dva dela. Toda samo spodnji del je bil moker. Zgornji del je bil suh, svetel in moder. Bog je zgornji del imenoval nebo. To je bil drugi dan stvarjenja.

Bog se je naslednji dan odločil narediti prostor, kjer bi bitja lahko hodila in se plazila. Zato je rekel: »Vode, razmaknite se. Naredite prostor za suho zemljo.« Bog je ta del imenoval kopno. Vodo, ki je ostala, pa je poimenoval morje. Pogledal je na kopno in rekel: »Zemlja, poženi travo, zelenjavo in drevesa, da bodo za hrano in zavetje.« To se je zgodilo tretji dan stvarjenja.

Sedaj je bil Bog pripravljen narediti luči. Rekel je: »Luči, postavite se na nebo.« In

pojavile so se luči. Velika luč, sonce, ki je gospodovalo dnevno. In malo manjša luč, luna, ki je svetila ponoči. Ob njej so bile tudi manjše lučke, zvezde, ki bodo kazale letne čase in leta. S temi znamenji dneva je Bog zaključil četrti dan stvarjenja.

Sedaj je bila zemlja pripravljena za nekaj bitij, ki jih je Bog imel v načrtu. »Morska bitja, voda je pripravljena za vas. Ptice, nebo vam je na voljo,« je dejal Bog. In pojavile so se ribe in ptice. Bog jih je blagoslovil z besedami: »Napolnite morja. Napolnite nebo.« In tako se je zgodilo peti dan.

Naslednji dan je rekel Bog: »Pripravljen sem ustvarjati živali.« In res jih je ustvaril. Toda ni še končal.

»Želim ustvariti bitja, ki so podobna nam,« je rekel.

Nato je Bog naredil nekaj drugega. Pokleknil je na tla. S prsti je v roke nagraabil nekaj zemlje in jo začel oblikovati kakor glino. Izoblikoval je bitje, ki je imelo dve nogi, dve roki, trup in glavo. Ko je končal delo, se je nagnil nad bitje in mu v nosnice vdihnil dih življenja. Bitje je odprlo oči in sedlo. Bil je človek!

Bog je tega človeka imenoval Adam. Pokazal mu je vse, kar je ustvaril. »To je zate, Adam. Želim, da prevzameš skrb za vse to.«

Ko je Adam dodelil imena vsem bitjem, ki jih je Bog ustvaril, je ugotovil, da ima vsako bitje svoj par; vsako bitje je imelo partnerja – samo on ne. Sedaj je bil Bog pripravljen dokončati še zadnji del svojega načrta. Medtem ko je Adam spal, mu je Bog vzel eno njegovih reber. Spet je pokleknil na tla. Vzel je Adamovo rebro in iz njega oblikoval družico. Ko je Adam zagledal Božjo stvaritev, je vzkliknil: »Moja žena!« Imenoval jo je Eva. In tako se je končal še šesti dan stvarjenja.

Naslednji dan je Bog pogledal na vse čudovite stvari, ki jih je ustvaril. Skupaj z Adamom in Evo so počivali in uživali v svojem novem domu. Bil je sedmi dan, čudoviti dan, imenovan sobota. Božji svet je bil popoln.





## Dnevne dejavnosti

### SOBOTA

Naredi: Z družino se odpravite na sprehod v naravo. Igrajte se igro, v kateri rečeš: »Vidim nekaj, kar je ustvaril Bog.« Povej kakšen namig. Kdor ugane rešitev, si izmisli naslednji predmet.

Preberi: Z družino preberite svetopisemsko zgodbo tega tedna, nato pa se Bogu zahvalite za vse čudovite stvari, ki jih je ustvaril.

### NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz 1 Mz 1,1-3. Zaprite oči in si poskušajte predstavljati, kakšno bi bilo življenje v temi. Naštej nekaj stvari, ki jih ne bi mogel početi, če ne bi bilo svetlobe.

Naredi: Ponoči spimo, toda nekatera bitja so ravno takrat zelo dejavna. Poišči nekaj podatkov o živali, ki živi v tvojih krajih in se pojavi večinoma ponoči. Bogu se zahvali za živali, ki so najbolj dejavne ponoči.

### PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz 1 Mz 1,6-8. V molitvi se zahvali za vodo.

Naredi: Na list papirja nariši nekaj ribic. Na vsako napiši eno besedo zlate vrste. Nato ribice izreži in jih premešaj. S sestavljanjem ponavljaj zlato vrsto.

### TOREK

Preberi: Poišči lep drevesni list. Nato čezenj položi list papirja. Uporabi voščenko in z njo pobarvaj površino papirja. Oglej si obliko lista, ki se bo pojavila na papirju.

Naredi: Poišči besedilo v Prd 3,11 in ga prepisi na svoj izdelek.

Naredi: Svoj izdelek pokaži svoji družini in jim povej, kako zelo jih ima Bog rad. Skupaj zapojte pesem o stvarjenju, nato pa se Bogu

zahvalite za drevesa in rastline. (Na primer pesmi št. 18, 19, 247, 250, 254 v PAC)

### SREDA

Podeli: Če je možno, se z družino odpravite na bogoslužje v naravo, ko je zunaj že tema in boste lahko videli zvezde. Koliko ozvezdij lahko prepoznate? Narišite jih nekaj na papir.

Naredi: Preberite in se pogovorite o besedilih iz Ps 8,3; 9; 19,1; 136,1.7.9. Nato se zahvalite in dajte Bogu slavo, ker je ustvaril sonce, luno in zvezde.

### ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz 1 Mz 1,20-23. Odkrijte, kaj vse je Bog ustvaril peti dan.

Naredi: Ugotovite, kako dihajo ribe. Zakaj ne morejo živeti na kopnem?

Naredi: Vzemite lonček ali kozarec in na dno potisnite suho krpo ali papirnato brisačo. Korito napolnite z vodo, medtem pa kozarec držite v koritu obrnjen navzdol. Ne smete ga premikati, vse dokler ga voda ne bo prekrila. Ko bo že cel pod vodo, ga na hitro dvignite in iz njega potegnite brisačo. Ali je mokra? Zakaj ne? Postopek ponovite, toda tokrat kozarec nežno premikajte v vodi. Kaj se je zgodilo? Zakaj se je po vašem mnenju tokrat brisača zmočila?

Naredi: Bogu se zahvali za stvari, ki jih je ustvaril peti dan.

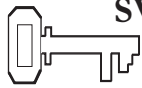
### PETEK

Preberi: Za nocojšnje bogoslužje pripravite kviz. Svojo družino povprašajte, kakšen je bil načrt, po katerem je Bog ustvaril naš svet.

Naredi: Vsak član vaše družine naj pove, kaj mu je pri stvarjenju najbolj všeč.

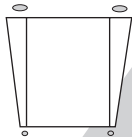
Naredi: Zapojte katerokoli pesem, ki govori o stvarjenju. (Na primer pesmi št. 18, 19, 247, 250, 254 v PAC.)

Naredi: Skupaj preberite 1 Mz 1 do 2,3. Nato se zahvalite Bogu za vse, kar je ustvaril.



### SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 1,26-30; 2,4-23;  
Ps 139,1-18; Očaki in  
preroki, str. 21-36



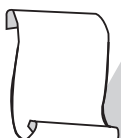
### ZLATA VRSTA

»Ustvaril je Bog  
človeka po svoji  
podobi, ... moža in  
ženo ju je ustvaril.«  
(1 Mz 1,27)



### CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da je Bog ustvaril ljudi po svoji podobi, da so mu podobni,
  - **čutili**, da so Bogu dragoceni,
  - **se bodo osebno odzvali** s slavljenjem Boga, ker nas je ustvaril po svoji podobi.



### SPOROČILO

Boga slavimo, ker nas je ustvaril in je vedno z nami.

# Ustvarjeni po Božji podobi

## Tema meseca

Bogu smo hvaležni, ker je vedno z nami.

## Pregled svetopisemskega nauka

Bog je ustvaril Adama iz zemeljskega prahu in mu v nosnice vdihnil dih življenja. (1 Mz 2,7) Dal mu je nalogo poskrbeti za vse stvarstvo z živalmi vred. Nato je Bog videl, da Adamu ni dobro biti sam. Ustvaril mu je Evo. Tudi ona je bila ustvarjena po Božji podobi. Ko je Bog ustvarjal Evo, je Adama uspal in mu med spanjem vzel eno rebro. Bog je dal človeku možnost izbire, da ga lahko časti, če tako želi. Takšno češčenje ali hvalo najdemo v Ps 139, napisal pa jo je kralj David.

## Nauk o češčenju

Pomemben del češčenja je izražanje hvaležnosti Bogu, ker nas je ustvaril in nam dal na razpolago toliko stvari. Njegovo ljubezen slavimo, če mu vsak dan dajemo hvalo, kadar smo sami ali pa ga ob sobotah hvalimo skupaj z drugimi.

## Dodatek za učitelje

»Človek naj bi nosil Božjo podobo v zunanjem videzu in značaju. Samo Kristus je 'podoba njegovega (Očetovega) bitja'; človek pa je bil narejen podoben Bogu. (Heb 1,3) Njegova narava je bila v sozvočju z Božjo voljo. Njegov um je bil zmožen dojemati božanske stvari. Njegova čustva so bila čista; njegove strasti in poželenja je nadzoroval razum. Bil je svet in srečen, da je nosil Božjo podobo ter bil popolnoma poslušen njegovi volji. ...

Eva je bila ustvarjena iz rebra, ki je bilo vzeto Adamu, kar kaže na to, da naj mu ne bi vladala kot glava, niti ne bi bila teptana z nogami kot podrejena, temveč da bo ta, ki bo stala ob njegovi strani kot enaka z njim, ter jo bo ljubil in varoval. Del moža, kost njegove kosti in meso njegovega mesa, bila je njegov drugi jaz, ki je kazal na tesno občestvo in na čustveno navezanost, ki naj bi obstajalo v tem odnosu.« (Očaki in preroki, str. 21.22)

## Okrasitev prostora

Glej nauk 5.

## Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
<b>1</b>	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Ustvarimo človeka B) Posejmo seme  C) Bog te je ustvaril posebnega	Glina Različno sadje, ki ima znotraj seme, različno seme, nož Nič
<b>kadar koli</b>	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Posoda za dar iz nauka 5 Nič
<b>2</b>	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo  Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Škatla z blatom; otroški vlažilni robčki ali vlažne papirnate serviete Nič Sveta pisma, papir
<b>3</b>	Uporaba nauka	Do 15	Božja podoba	Ogledalo
<b>4</b>	Ponazoritev nauka	Do 15	Podeli kartico	Kartice, folija, voščenke/flomastri, škarje, lepilo

\* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

## Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite jih, naj povedo izkušnje, ki so jih v preteklem tednu doživeli ob proučevanju nauka. Povejte jim, naj se držijo navodil, ki so zapisana na tabli (če so kakšna), in se udeležijo dejavnosti, ki ste jih izbrali.

## 1 Uvodne dejavnosti

*Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.*

### Potrebujete

- glino

### A) Ustvarimo človeka

Vsakemu otroku dajte nekaj gline in naročite, naj iz nje oblikujejo človeka. Spodbudite jih, naj bo ta oseba kolikor se da realistična, kar pomeni, da naj ima izoblikovan obraz in tudi lase.

### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Ali lahko oživite vašo osebo iz gline? Kaj pa žival ali vašega hišnega ljubljence? Zakaj ne? Kdo je edini, ki lahko da življenje?** (Bog.) **Bog nas je ustvaril po svoji podobi in v nas je vdihnil življenje! Vznemirljivo je pomisliti, da nas je Bog ustvaril podobne sebi. Kadar se mu zahvalimo, ker nas je ustvaril, ga slavimo na poseben način. In to nas pripelje do današnjega sporočila:**



**BOGA SLAVIMO, KER NAS JE USTVARIL IN JE VEDNO Z NAMI.**

Ponovite z menoj.

### Potrebujete

- različno sadje, ki vsebuje seme
- različno seme
- nož

### B) Posejmo seme

Razežite sadje, da dobite ven seme. Primerjajte velikost, obliko in barvo različnih semen. Če imate pakirano seme, si ga oglejte in ga primerjajte s slikami rastlin.

### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Kaj bo zraslo, če posejemo to seme?** (Če imamo koščico jabolka, potem bo zrasla nova jablana, itd.) **Zakaj iz koščice jabolka ne dobimo banane ali hruške? Ko je Bog ustvaril rastline, je ustvaril seme, ki zraste v isto vrsto sadja, iz katerega je tudi prišlo. Ko je ustvaril ljudi, jih je ustvaril po svoji podobi. Ustvaril jih je, da so podobni njemu. Vznemirljivo je pomisliti, da nas je Bog ustvaril podobne sebi. Kadar se mu zahvalimo, ker nas je ustvaril, ga slavimo na poseben način. In to nas pripelje do današnjega sporočila:**



**BOGA SLAVIMO, KER NAS JE USTVARIL IN JE VEDNO Z NAMI.**

### C) Bog te je ustvaril posebnega

Naredite krog. (Večje skupine otrok naj naredijo več krogov.) Izberite osebo, ki bo začela. Prosite jo, naj se obrne proti svojemu sosedu in reče: »Bog te je ustvaril posebnega. Dal ti je \_\_\_\_\_.« (Naj pove katero dobro lastnost te osebe.) Dajte otrokom nekaj primerov in se skušajte izogibati otrokovega videza. Na primer: »Bog te je naredil posebnega. Dal ti je srce, ki je prijazno do drugih,« ali pa: »Dal ti je čudovit glas za petje.«



## OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, kadar vam kdo pove, da ste posebni? Ali verjamete? Vsakdo tukaj med nami je na neki način poseben. In posebni smo v Božjih očeh. Boga slavimo, ko se mu zahvalimo, ker nas je ustvaril tako posebne. Povejmo naše današnje sporočilo:**

➔ **BOGA SLAVIMO, KER NAS JE USTVARIL IN JE VEDNO Z NAMI.**

## Molitev in čiščenje **kadar koli**



### Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



### Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o veselju in hvaležnosti Bogu.

»Rejoice in the Lord« (Pesem št. 132 v PS)

»O pridi z mano« (Pesem št. 108 v PS)

»Joy in the morning« (Pesem št. 60 v PS)

»Glej, kako veselo teče« (Pesem št. 32 v PS)



### Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Ne pozabite poudariti, da je vsakdo ustvarjen po Božji podobi, ne glede na to, iz katere dežele prihaja.



### Darovanje

Recite: **Ni pomembno, iz katerega dela sveta prihajamo, saj smo vsi Božji otroci, ustvarjeni po njegovi podobi. Ko dajemo svoje darove, drugim pomagamo spoznavati čudovitega Boga, ki jih je ustvaril.**

#### Potrebujete

- škatlo za dar iz prejšnjega nauka



### Molitev

Postavite se v krog. Vprašajte, ali ima kdo kakšno posebno prošnjo za molitev. Recite: **V naši molitvi se želimo Bogu zahvaliti za njegovo stvarstvo. Med molitvijo bom rekel: »Hvala ti za...« in (ime otroka) bo začel in se za nekaj zahvalil. Za njim bodo dobili priložnost še vsi drugi otroci, da se zahvalijo za tisto, kar jih osrečuje. Ko bo vsak med nami že povedal eno stvar, bomo molitev končali.**



## 2 Svetopisemski nauk

### Potrebujete

- škatlo z blatom
- otroške vlažilne robčke ali mokre papirnate brisače

### Doživeti zgodbo

Imejte škatlo, v kateri bo blato. Otroci naj dajo vanjo svoje roke, vi pa jih spodbudite, naj med pripovedovanjem prvega dela zgodbe s prsti v blato narišejo nekaj, kar je Bog ustvaril. V drugem delu zgodbe naj posnemajo vaša dejanja.

### Zgodbo preberite ali pripovedujte

Bog je bil tako srečen! Ves teden je bil zelo zaposlen z ustvarjanjem čudovitega sveta! Bil je že šesti dan in ustvaril je že vse živali. Sedaj je pokleknil, potiskal je in ravnal, dvigoval in oblikoval, vse dokler ni iz sveže zemlje dobil gladkega telesa. Lahko si mislim, da je za trenutek samo gledal vanj in se nasmehnil ob misli, koliko lepih trenutkov bosta s tem bitjem prebila skupaj. »Oh, moj dragi Adam,« je morda rekel Bog. »Kako zelo te imam rad!« *[Oglejte si podobe, ki so jih ustvarili otroci. Če niso naredili osebe, jo s prsti v blato narišite vi.]*

Nato se je Bog sklonil nadenj in mu v nosnice vdihnil dih življenja. *[Globoko zajemite zrak in nežno izdihnite čez podobe v blatu.]* V tistem trenutku se je Adamov prsni koš pričel premikati in njegova pljuča so vdihnili svež in čist zrak. *[Globoko dihajte.]* Nasmehnil se je svojemu Stvarniku in sedel. »Pozdravljen, Gospod,« je rekel.

Bog je Adamu razkazal novi dom. »Adam, poimenuj vse te živali, ki sem jih ustvaril.«

Adam se je nasmehnil, ko se je ozrl naokrog. Kako zabavno delo! Takoj je pričel delati, toda kmalu je opazil, da so vse ustvarjene živali v parih. Le on ni imel para.

Medtem ko je Adam spal, mu je Bog odvzel rebro in iz mehke zemlje ustvaril čudovito žensko. *[V blatu oblikujte osebo.]* Ko se je Adam prebudil in ob sebi zagledal očarljivo ženo, je bil presrečen!

Bog je blagoslovil prvega ženina in prvo nevesto. Svoj prvi skupni dan sta preživela v Božji družbi. Kot posebno darilo jima je Bog podaril soboto. Rada sta imela svoj dom v vrtu, ki ga je Bog naredil zanju. Vsak večer sta se sprehajala po njem in se pogovarjala z Bogom. *[Hodite gor in dol po sobi.]* To je bil čudovit čas; komaj sta čakala, da sta lahko bila z njim!

Nekega žalostnega dne pa sta se Adam in Eva odločila poslušati Satana. Bog jima je povedal, da lahko jesta z vseh dreves v vrtu, razen z drevesa spoznanja dobrega in hudega. Satan ju je smel skušati samo pri tem drevesu. Toda na žalost je Eva sama odšla do tega drevesa in jedla sad, ki ji ga je ponudila kača. Ta kača je bil v resnici Satan. In nato je Eva ta sad dala tudi Adamu. *[Pokažite, kako jeste sadež, in ga ponudite naprej.]*

V tistem trenutku ju je postalo strah in želela sta se skriti pred Bogom, namesto da bi se veselila njegove družbe kakor prej. *[Skrijte obraz med dlani.]* Toda Bog ju je imel še vedno rad. Ni ju prenehal ljubiti, čeprav sta naredila napako. Ustvaril ju je po svoji podobi in zato ju bo vedno imel rad.

Ker sta bila Adam in Eva neposlušna Bogu, sta morala zapustiti svoj dom v vrtu. Nista se več mogla srečevati z Bogom in se ob večerih sprehajati z njim. Toda Bog ju je kljub temu imel tako rad, da je naredil poseben načrt, da bi nekega dne spet lahko živela z njim. Bog ima rad tudi nas in zato si želi, da bi tudi mi nekega dne živeli z njim, ko bo prišel Jezus.

### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Ali ste kdaj poskušali narisati sebe? Ko je Bog ustvaril Adama in Evo, sta bila podobna njemu. Kako se je po vašem mnenju počutil Bog, ko sta Adam in Eva storila nekaj, kar jima je prepovedal? Ali ju je Bog prisilil delati prave stvari?** (Ne, dal jima je svobodno voljo. Izbira je bila njuna.) **Ko ju je Bog ustvaril, jima je dal možnost, da se samostojno odločata, ali ga bosta ubogala. Tudi mi imamo danes enako možnost izbire.**





Adam in Eva sta se odločila napačno. Tudi mi lahko izbiramo. Lahko se odločimo ubogati Boga in živeti z njim, ko bo prišel. Eden od načinov, s katerim lahko izrazimo svojo odločitev, je zahvaljevanje Bogu, ker nas je ustvaril in je vedno z nami. Spomnimo se današnjega sporočila:

**BOGA SLAVIMO, KER NAS JE USTVARIL IN JE VEDNO Z NAMI.**

Ponovite to skupaj z mano.

## Zlata vrsta

Zlato vrsto ponovite tolikokrat, da si jo otroci zapomnijo. Med izgovarjanjem izvajajte naslednje gibe



*In ustvaril je*

Roki dajte v pest eno nad drugo in ju vrtite, kakor da nekaj izvijate.



*Bog*

Desna roka dvignjena, palec levo, roko premikate gor in dol.



*človeka*

Desna roka na čelo, palec gleda levo; premikajte roko naprej in medtem zapirate prste.



*po svoji podobi...*

z rokami oblikujete podobo človeka (krog).



*Moža*

Desna roka na čelo, palec gleda levo; premikajte roko naprej in medtem zapirate prste.



*in ženo*

Palec na lice in pest pomaknite do prsi ter jo razprite.



*ju*

Pokažite na druge.



*je ustvaril.*

Roki dajte v pest eno nad drugo in ju vrtite, kakor da nekaj izvijate.  
1 Mz 1,27

## Proučevanje Svetega pisma

**Potrebujete**

- Sveta pisma
- 8 manjših kvadratnih listov

Naslednja besedila zapišite na kvadratne liste in jih skrijte po razredu, preden pridejo otroci:

1 Mz 2,7	1 Mz 2,21
1 Mz 2,8	1 Mz 2,22
1 Mz 2,17	1 Mz 1,27
1 Mz 2,18	1 Mz 2,19

Recite: **Danes bomo izvedli lov na zaklad. Ko boste našli listke, ki so skriti po razredu, sedite v pare in poiščite besedila. Nato vam bom postavil nekaj vprašanj. Če imate pred sabo besedilo, v katerem je odgovor na moje vprašanje, vstanite in ga preberite.**

Otroci, ki še ne znajo brati, naj bodo v paru s tistimi, ki že znajo. Lahko pa jim pomaga kdo od odraslih.

1. Katero besedilo nam pove, da je Bog oblikoval človeka iz prahu in v njegove nosnice vdahnil dih življenja? 1 Mz 2,7
2. Katero besedilo govori o drevesu, katerega sad je bilo Adamu in Evi prepovedano uživati? 1 Mz 2,17
3. Katero besedilo govori, da je Bog postavil človeka v vrt? 1 Mz 2,8
4. Katero besedilo govori, da je Bog menil, da ni dobro človeku biti samemu? 1 Mz 2, 18
5. Katero besedilo pravi, da je Adam dal imena vsem živalim? 1 Mz 2, 19
6. Katero besedilo nam pove, da je Adam zaspal? 1 Mz 2, 21
7. Katero besedilo govori, da je Bog naredil ženo iz Adamovega rebra? 1 Mz 2, 22
8. Katero besedilo pravi, da smo ustvarjeni po Božji podobi? 1 Mz 1, 27

## OBNOVA

Recite: **Kaj pomeni biti ustvarjen po Božji podobi? Boga slavimo, kadar smo mu hvaležni, da nas je ustvaril po svoji podobi. Spomnimo se današnjega sporočila:**

**BOGA SLAVIMO, KER NAS JE USTVARIL IN JE VEDNO Z NAMI.**



## 3 Uporaba nauka

Potrebujete

- ogledalo

### Božja podoba

Med otroke dajte ogledalo. Medtem ko se gledajo v njem, naj vsak reče: »Ime mi je \_\_\_\_\_ in ustvarjen sem po Božji podobi.«

### OBNOVA

Vprašajte: Vsi smo ustvarjeni po Božji podobi, toda če pogledamo okoli sebe, je vsak drugačen. Kaj po vašem mnenju pomeni biti ustvarjen po Božji podobi? Ali

to pomeni, kakšni smo videti na zunaj?

Kako smo še lahko podobni Bogu? (Lahko smo mu podobni po značaju. Eden od načinov je tudi ta, da sprejemamo pravilne odločitve.)

Adam in Eva sta se napačno odločila, to pa ju je ločilo od Boga. Mi se lahko naučimo sprejemati pravilne odločitve, da bomo lahko nekega dne odšli v nebesa in živeli z Bogom. Dobra izbira je, da spoznamo Boga kot našega Stvarnika in ga prosimo, naj bo vsak dan z nami.

Ponovimo naše današnje sporočilo:



**BOGA SLAVIMO, KER NAS JE  
USTVARIL IN JE VEDNO Z  
NAMI.**

## 4 **Ponazoritev nauka**

### Potrebujete

- kartico
- folijo
- voščenke/  
flomastre
- škarje
- lepilo

### **Podeli kartico**

Razdelite otrokom pripomočke za ustvarjanje in jim pomagajte izdelati kartico. Na prednjo stran nalepite kvadraten kos folije, ki bo predstavljal ogledalo. Nad tem napišite: »Ustvarjen si po Božji

podobi.« Znotraj kartice pa napišite: »Bog te ljubi.«

Recite: **Razmislite, komu bi lahko podarili to kartico. Spomnite se katere značilnosti, v kateri je ta oseba podobna Bogu. Razdelite se v pare in drug drugemu pojasnite, kako to, da je oseba ustvarjena po Božji podobi. V parih vadite, da boste znali to povedati tistemu, komur boste podarili kartico.**

### **OBNOVA**

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **Kdo je pripravljen pokazati svojo kartico in nam povedati, komu jo bo podaril? Kaj mu boste rekli? Kako se počutite, ker veste, da boste nekemu podarili kartico? Kaj mislite, da vam bo rekel?** Če se kdo ne more odločiti, komu bi podaril kartico, mu pomagajte, toda ne silite ga v dejavnost. Prepričajte se, da nihče od otrok nima težav s tem, da bi opravil to čudovito nalogo. **Dajmo hvalo našemu Bogu s ponovitvijo današnjega sporočila:**

 **BOGA SLAVIMO, KER NAS JE  
USTVARIL IN JE VEDNO Z  
NAMI.**

### **Zaključek**

Molite, da bi otroci v prihodnjem tednu odsevali Božjo podobo in sprejemali pravilne odločitve. Bogu se zahvalite, ker je vsakega izmed nas ustvaril po svoji podobi.

## Ustvarjeni po Božji podobi

### Svetopisemsko besedilo

1 Mz 1,26-30; 2,4-23; Ps 139,1-18; Očaki in preroki, str. 21-36

### Sporočilo

Boga slavimo, ker nas je ustvaril in je vedno z nami.

### Zlata vrsta

»Ustvaril je Bog človeka po svoji podobi, ... moža in ženo ju je ustvaril.« (1 Mz 1,27)

Bog je bil ves teden zelo zaposlen z ustvarjanjem čudovitega sveta! Do šestega dne je ustvaril že vse živali. Sedaj je pokleknil, potiskal je in ravnal, dvigoval in oblikoval, vse dokler ni iz sveže zemlje dobil gladkega telesa. Lahko si mislim, da je za trenutek samo gledal vanj in se nasmehnil ob misli, koliko lepih trenutkov bosta s tem bitjem prebila skupaj. »Oh, moj dragi Adam,« je morda rekel Bog. »Kako zelo te imam rad!«

Nato se je Bog sklonil nadenj in mu v nosnice vdihnil dih življenja. V tistem trenutku se je Adamov prsni koš pričel premikati in njegova pljuča so vdihnili svež in čist zrak. Nasmehnil se je svojemu Stvarniku in sedel. »Pozdravljen, Gospod,« je rekel.

Bog je Adamu razkazal novi dom. »Adam, poimenuj vse te živali, ki sem jih ustvaril.«

Adam se je nasmehnil, ko se je ozrl naokrog. Kako zabavno delo! Takoj se ga je lotil, toda kmalu je opazil, da so vse ustvarjene živali v parih. Ali ima tudi on svojo družico?

Medtem ko je Adam spal, mu je Bog odvzel rebro in iz mehke zemlje ustvaril

čudovito žensko. Ko se je Adam prebudil in ob sebi zagledal očarljivo ženo, je bil presrečen!

Bog je blagoslovil prvega ženina in nevesto. Svoj prvi skupni dan sta preživela v Božji družbi. Bog jima je podaril soboto kot posebno darilo. Rada sta imela svoj dom v vrtu, ki ga je Bog naredil zanj. Vsak večer sta se sprehajala po njem in se pogovarjala z Bogom. To je bil čudovit čas; komaj sta čakala, da sta lahko bila z njim!

Nekega žalostnega dne pa sta Adam in Eva naredila napako. Odločila sta se poslušati Satana. Bog jima je povedal, da lahko jesta z vseh dreves v vrtu razen z drevesa spoznanja dobrega in hudega. Srečni par si ni želel hudega! Toda na žalost je Eva sama odšla do tega drevesa in jedla sad, ki ji ga je ponudila kača. Ta kača je bil v resnici Satan. In nato je Eva ta sad dala tudi Adamu.

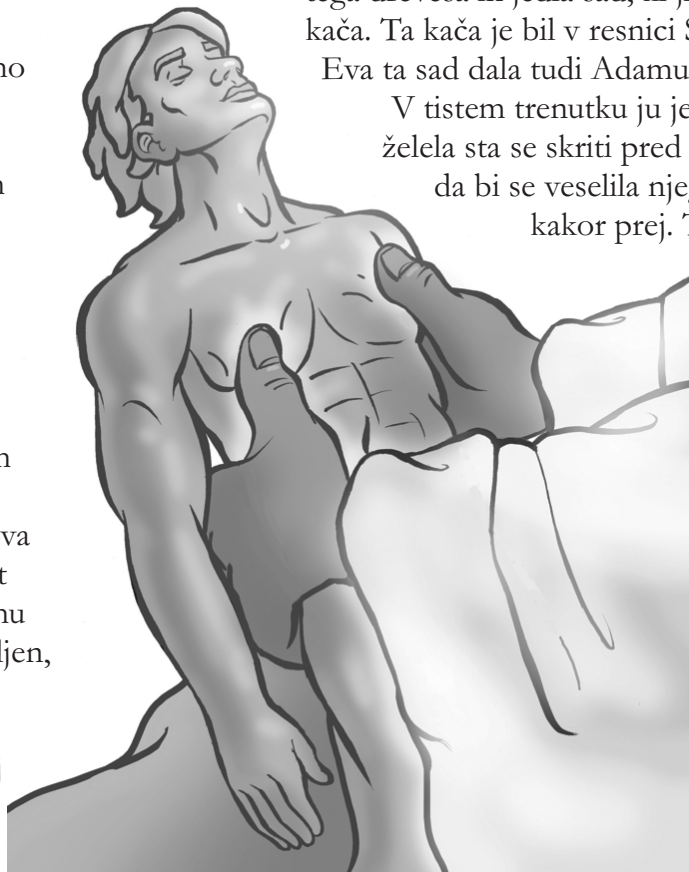
V tistem trenutku ju je postalo strah in želela sta se skriti pred Bogom, namesto da bi se veselila njegove družbe

kakor prej. Toda Bog ju je

imel še vedno rad. Ni ju prenehal ljubiti, čeprav sta naredila napako. Ustvaril ju je po svoji podobi, in zato ju bo vedno imel rad.

Ker sta bila Adam in Eva neposlušna Bogu, sta morala zapustiti svoj dom v vrtu. Nista se več mogla srečevati

z Bogom in se ob večerih sprehajati z njim. Toda Bog ju je kljub temu imel tako rad, da je naredil poseben načrt, da bi nekega dne spet lahko živela z njim. Bog ima rad tudi nas, in zato si želi, da bi tudi mi nekega dne živeli z njim.





## Dnevne dejavnosti

### SOBOTA

Naredi: Če je možno, se s svojo družino odpravite na sprehod in uživajte v stvareh, ki jih je ustvaril Bog. Svojim družinskim članom povej, da so bili ustvarjeni po Božji podobi, in jim pojasni, kako te spominjajo nanj.

Naredi: Poišči nekoga, ki je visok približno toliko kakor ti. Postavita se nasproti drug drugemu, tako da bo razdalja med vama približno 45 cm. Zrcalno posnemajta dejanja drug drugega. Če on dvigne levo roko, ti dvigneš desno, itd.

Preberi: Zapojte nekaj pesmi na slavo Bogu in se mu zahvalite, ker vas je ustvaril po svoji podobi.

### NEDELJA

Preberi: Na list papirja nariši črto. Nad njo napiši zlato vrsto. Nato pa jo v zrcalni obliki poskušaj napisati pod črto. Z ogledalom poglej, ali lahko prebereš svoj 'odsev'.

Naredi: Vprašaj očeta ali mamo, ali imata kakšne starejše družinske fotografije. Skupaj si jih oglejte in ugotovite, ali so na njih ljudje, ki so si podobni. Kolikor več časa preživimo z Bogom, toliko bolj smo mu podobni.

Naredi: Zahvali se Bogu, ker je vsak dan s tabo.

### PONEDELJEK

Naredi: V pesek ali zemljo skiciraj obliko človeka.

Naredi: V enciklopediji poišči, iz katerih prvin je sestavljeno naše telo. Pri bogoslužju svoje ugotovitve povej družini. Ali si našel kaj takega, kar te je presenetilo?

Naredi: Poglej po stanovanju ali okoli hiše. V koliko steklenih površinah lahko vidiš svoj odsev?

Naredi: Moli, da boš vedno lahko odseval Božjo ljubezen do drugih.

### TOREK

Preberi: Enega od odraslih prosi, naj ti pomaga na ogledalo namazati manjšo količino mila. Ali se lahko vidiš v takšnem ogledalu? Očisti ga. Ali se lahko vidiš sedaj? Kadar grešimo, postane Božja podoba zamegljena, zato moramo prositi Boga, naj opere naše

grehe. Zahvali se Bogu, ker odpušča tvoje grehe.

Naredi: Ponovi zlato vrsto. Medtem ko govoriš, poskušaj povedano tudi prikazati.

Naredi: Adam je poimenoval vse živali. Ustvari žival, lahko jo narišeš ali oblikuješ iz gline, in jo poimenuj. Pri bogoslužju jo pokaži družini in pojasni njeno ime.

### SREDA

Preberi: Če je možno, obiščite živalski vrt ali pa kakšen kraj, kjer boste lahko videli nekaj živali, ki jim je Adam dal imena. Lahko obiščeš tudi prijatelja, ki ima žival doma, in naj ti pove, kako skrbi zanjo. Preberite Ps 139,1-16. Izberi eno stvar iz tega besedila, ki ti pove, da si poseben v Božjih očeh. Uporabi jo za izdelavo plakata.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem o tem, kako čudovit je Bog. (Pesmi št. 301, 13 v PAC)

Naredi: Prosi Boga, naj ti danes pomaga sprejemati dobre odločitve.

### ČETRTEK

Preberi: Adam je bil visok približno 4 m.\* Prosi enega od odraslih, da ti pomaga izmeriti Adamovo višino. Izmeri ljudi v svoji družini. Kakšni ste v primerjavi z Adamom?

Naredi: Poišči tri stvari, ki so visoke približno 4 m.

Naredi: Skupaj z družino pri bogoslužju preberite 1 Mz 2. Medtem ko nekdo bere, drugi poskušajte zgodbo odigrati.

Naredi: Bogu se zahvali za svojo družino.

\*Glejte The Story of Redemption, str. 21

### PETEK

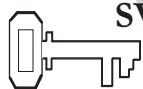
Preberi: Adam in Eva sta prvo soboto proslavila skupaj z Bogom. Načrtujte nekaj posebnega, kar lahko jutri naredite skupaj.

Podeli: Med bogoslužjem se postavite pred ogledalo. Vsak od vas naj se pogleda vanj in reče: »Ustvarjen sem po Božji podobi.« Vsakemu družinskemu članu povejte, v čem je poseben.

Naredi: S pantomimo poskušaj oponašati nekaj živali, ki jih je Adam poimenoval. Videl boš, kako hitro lahko tvoja družina ugotovi, kaj predstavljaš.

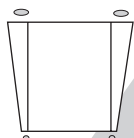
Naredi: Bogu se zahvali, ker je vedno s tabo in tvojo družino.

# Dan, ki ga je Bog posvetil



## SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Moj 2,1-3;  
Očaki in preroki,  
str. 23.24



## ZLATA VRSTA

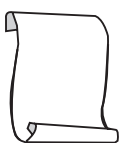
»Blagoslovil je  
Bog sedmi dan in  
ga posvetil.«  
(1 Mz 2,3)



## CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Bog ustvaril soboto, da bi jo preživel z njim,
- **čutili** veselje, da lahko v soboto preživijo čas z Bogom,
- **se odzvali** tako, da bodo na ta poseben dan častili Boga.



## SPOROČILO

Boga slavimo,  
kadar uživamo v  
njegovi soboti.

## Tema meseca

Bogu smo hvaležni, ker je vedno z nami.

## Pregled svetopisemskega nauka

Bog je v šestih dneh ustvaril čudovite stvari, da bi naredil lep svet in bitja, ki bi na njem prebivala. Sedmi dan pa je počival in užival v vsem, kar je ustvaril. Soboto je blagoslovil in jo posvetil. To je njegovo darilo tistim, ki jih je ustvaril, in večer spomin na njegovo moč stvarjenja.

## Nauk o češčenju

Bog ni potreboval počitka. Soboto je ustvaril kot spomin na to, kar je naredil, da bi ta svet bil čudovito mesto za vse. Ta, ki že od začetka vidi konec, ve, da ljudje potrebujejo čas, ko pridejo skupaj, se spočijejo in častijo Boga. Tako je sobota postala prvi in trajen spomin na Božja čudovita dela.

## Dodatek za učitelje

»Potem ko je Bog sedmi dan počival, ga je posvetil ali dal na stran kot dan počitka. Človek naj bi se ravnal po Stvarnikovem zgledu in počival na ta sveti dan, da bi lahko, ko se bo ozrl na nebesa in zemljo, občudoval Božje veliko delo stvarjenja. In da bi se, ko bi ugledal dokaze Božje modrosti in dobrote, njegovo srce napolnilo z ljubeznijo in spoštovanjem do svojega Stvarnika.

Bog je videl, da je sobota za človeka pomembna celo v raj. V enem od sedmih dni je moral položiti na stran svoje koristi in opravila, da bi lahko popolneje razmišljal o Božjih delih, njegovi moči in dobroti. Potreboval je soboto, da bi ga bolj živo spominjala na Boga ter v njem zbudila hvaležnost, ker je vse, kar

uživa in ima,  
prišlo iz  
radodarne  
Stvarnikove  
roke.« (Očaki in  
preroki, str. 23)

## Okrasitev prostora

Glej nauk 5.



## Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
<b>1</b>	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Speči levi B) Božje darilo C) Priprava na soboto	Nič Majhno darilo za vsakega otroka Nič
<b>kadar koli</b>	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za dar iz nauka 5 Papirnati krogi (glej str. 143), flomastri
<b>2</b>	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo  Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Veseli obrazi iz dejavnosti molitev 9 slik stvari, ki jih je ustvaril Bog Sveta pisma
<b>3</b>	Uporaba nauka	Do 15	Spomeniki	Veliki gladki kamni – eden za vsakega otroka, flomastri
<b>4</b>	Ponazoritev nauka	Do 15	Sobotno praznovanje	Karton, flomastri/voščenske, velik list papirja

\* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

## Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili.

Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

## 1 Uvodne dejavnosti

*Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.*

### A) Speči levi

Recite: **Pretvarjali se bomo, da ste vi vsi levi. Medtem ko glasba igra, lahko hodite okoli in iščete plen. Brž ko se glasba ustavi, se uležete na tla in se naredite, da spite. Z zaprtimi očmi morate 'spati', dokler spet ne zaslišite glasbe. Ne glede na to, kaj se zgodi, se ne smete premakniti.** Ko otroci 'spijo', jih poskušajte zbuditi s hrupom, hodite okoli njih, itd. Če se premaknejo, v nadaljevanju skupaj z vami 'budijo' druge leve.

### OBNOVA

Dajte otrokom na razpolago dovolj časa za odgovore: **Ali je bilo težko spati ob vsem hrupu in motnjah? Zakaj sta pomembna spanje in počitek? Bog nam je dal poseben dan počitka. V današnji zgodbi bomo odkrili, kaj je bil Božji namen, ko nam je dal dan počitka. Današnje sporočilo se glasi:**

 **BOGA SLAVIMO, KADAR UŽIVAMO V NJEGOVI SOBOTI.**

Ponovite z menoj.

#### Potrebujete

- majhno darilo za vsakega otroka (svinčnik, radirko, nalepke ipd.)

### B) Božje darilo

Vsakemu otroku dajte majhno darilo. Recite: **Za vsakega izmed vas sem prinesel nekaj malega, ker bi vam rad povedal, da vas imam rad.**

### OBNOVA

Dajte otrokom na razpolago dovolj časa za odgovore: **Kdo med vami rad dobiva darila? Kdaj jih običajno dobimo? Ali ste vedeli, da nam Bog daje posebno darilo čisto vsak teden? Imenujemo ga sobota. Kako se sobota razlikuje od drugih dni? Zakaj je Bog posvetil soboto? Kaj vam je pri soboti najbolj všeč? Danes bomo še bolje spoznali ta poseben dan in se naučili, kako naj uživamo v njem. Današnje sporočilo se glasi:**

 **BOGA SLAVIMO, KADAR UŽIVAMO V NJEGOVI SOBOTI.**

Ponovite z menoj.

### C) Priprava na soboto

Ob prihodu otrok v sobotno šolo naj v prostoru ne bo stolov, pesmaric ipd. Prosite otroke, naj vam pomagajo pripraviti prostor.





## OBNOVA

Dajte otrokom na razpolago dovolj časa za odgovore: **Kako ste se počutili, ko ste vstopili in prostor ni bil pripravljen? Kaj ste mislili, da se je zgodilo? Zakaj je pomembno, da se pripravimo? V soboto imamo priložnost, da ves dan preživimo z Bogom. Pomembno je, da se na to srečanje pripravimo. Kaj moramo narediti, da smo pripravljeni na ta poseben dan? Kako se v vašem domu pripravljate na soboto?** (Vse pripravimo, da lahko potem uživamo v soboti.) **Današnje sporočilo se glasi:**

 **BOGA SLAVIMO, KADAR UŽIVAMO V NJEGOVI SOBOTI.**

Ponovite to skupaj z mano.

## Molitev in čiščenje



### Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



### Pesmi

- Izberite pesmi, ki slavijo Boga.
- »Slava, slava« (Pesem št. 302 v PAC)
  - »Aleluja« (Pesem št. 1 v PS)
  - »Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem št. 11 v PS)
  - »Čast Jezusu« (Pesem št. 16 v PS)
  - »Jezus slavno ime« (Pesem št. 58 v PS)
  - »Zaupam ti« (Pesem št. 181 v PS)



### Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. V zgodbi še posebej poudarite slavljenje Boga.



### Darovanje

Recite: **Dajanje naših darov je eden od načinov slavljenja Boga. Častimo ga lahko tudi tako, da vsak dan preživimo nekaj časa v proučevanju Svetega pisma.**

#### Potrebujete

- košaro za dar iz nauka 5



### Molitev

Vsakemu otroku dajte en krog iz papirja in jih prosite, naj na eno stran narišejo vesel obraz, na drugo pa nekaj, kar imajo v soboto še posebej radi. Vsak od otrok naj dvigne svoj vesel obraz in pove, zakaj ima rad soboto. Zberite se v krogu in se zahvalite Jezusu za sobotne blagoslove. Vesele obraze prihranite za doživetje nauka.

#### Potrebujete

- papirnati krog za vsakega otroka (glej str. 143)
- flomastre



## 2 Svetopisemski nauk

### Potrebujete

- papirnate vesele obraze iz prejšnje dejavnosti

### Doživeti zgodbo

Medtem ko boste brali ali pripovedovali zgodbo, naj otroci pomahajo z veselimi obrazi vsakič, kadar slišijo besedo Bog.

Kadar omenite Adama, naj vstanejo dečki.

Kadar omenite Evo, naj vstanejo deklice.

Še preden preberete zgodbo, to nekajkrat poizkusite.

**Zgodbo lahko preberete ali pripovedujete.**

Šest dni je bil **Bog** zaposlen z ustvarjanjem sveta in vseh stvari na njem. Vse od sonca, lune in zvezd do majhnih mravelj in najmanjših bitij v morju. Vse je bilo tako, kakor je načrtoval. Ko je pogledal svoje delo, je videl, da je dobro.

Najboljše je **Bog** prihranil za konec. V petek je ustvaril **Adama** in **Evo**. Ostala mu je samo še ena stvar, ki jo je moral narediti – poseben dogodek, ki bo ta svet vedno spominjal na Stvarnika, ki ga je ustvaril. Dogodek, ki bo **Adamu** in **Evi** pomagal bolje spoznati Stvarnika. **Bog** se je z zadovoljstvom nasmehnil.

Sedmi dan je **Bog** počival in čas je prebil z **Adamom** in **Evo**. Sedmi dan je imenoval sobota in ga blagoslovil.

Prva sobota, ki sta jo **Adam** in **Eva** preživela z **Bogom**, je bila dan veselja. Pogovarjali so se o čudovitih stvareh, ki jih je **Bog** naredil. Sprehajali so se po vrtu, občudovali lepoto rastlin in uživali v družbi živali. Želeli so si, da se ta dan ne bi nikoli končal. Tako lepo je bilo čas preživljati z **Bogom**.

**Bog** jima je pojasnil, da lahko vsak teden uživata v teh dragocenih trenutkih z njim. Res je, da sta vsak dan nekaj časa preživela z **Bogom**. Toda čez teden so vsi imeli delo, ob sobotah pa sta **Adam** in **Eva** počivala in takrat sta lahko še posebej uživala v Božji družbi.

**Adam** in **Eva** sta bila vznemirjena, ko sta razmišljala o dnevu, ko bosta skupaj s

Stvarnikom odkrivala čudovite stvari. Imela sta toliko vprašanj, ki sta jih želela postaviti **Bogu**.

Kasneje, ko sta **Adam** in **Eva** bila neposlušna **Bogu**, sta bila izgnana iz svojega doma v vrtu. Šele takrat sta začenjala razumeti, kako grozno stvar sta naredila. **Adam** je moral trdo delati, da je poskrbel za vse rastline in živali. Stvari so začele umirati. Sobota je postala čas, namenjen izključno **Bogu**, in ljudje naj ne bi imeli občutka, da morajo ta dan početi kaj drugega.

**Bog** si je vzel čas in **Adamu** in **Evi** predstavil svoj načrt, s katerim bi svet rešil greha. Pojasnil je, da je sobota pomemben del tega načrta. Ko sta se pregrešila, se je zdelo, da ju od **Boga** ločuje velika vrzel. Sobota pa je kot most, ki ponovno povezuje človeka in **Boga**.

**Bog** je **Adamu** in **Evi** pojasnil, da bo Satan želel prepričati ljudi, da je on vladar sveta. Satan bo ljudi skušal prepričati, da **Bog** ni Stvarnik. Želel bo prepričati ljudem, da bi se ob sobotah srečevali z **Bogom**.

**Adam** in **Eva** nista mogla razumeti, zakaj ljudje ne bi želeli preživeti časa s svojim prijateljem. Toda **Bog** jima je zaupal tudi veselo novico: Majhna skupina vernih ljudi bo vedno posvečevala soboto kot dan, ki je namenjen druženju z **Bogom**.

Najboljše od vsega pa je to, da bomo na novi zemlji vsi skupaj posvečevali sobotni dan. Ljudje se bodo ponovno sprehajali in pogovarjali z **Bogom**.

### OBNOVA

Vprašajte: **Kaj posebnega je Bog naredil sedmi dan, da je bil drugačen od drugih dni? Kaj je bilo tako drugače ta dan?** (Bog je počival, blagoslovil je ta dan in obljubil, da bo to poseben dan, ko se bo srečeval s svojim ljudstvom.) **Zakaj sta po vašem mnenju Adam in Eva tako zelo uživala v soboti? Kaj imate vi najraje pri soboti? Kaj naredi vaša družina, da bi bila sobota poseben dan? Spomnite se:**

 **BOGA SLAVIMO, KADAR UŽIVAMO V NJEGOVI SOBOTI.**



### Potrebujete

- 9 slik stvari, ki jih je Bog ustvaril ali pa jih lahko počnete v soboto (glej str. 144)

### Zlata vrsta

Na zadnjo stran vsake slike napišite eno besedo zlate vrste. »Blagoslovil je Bog sedmi dan in ga posvetil.« (1 Mz 2,3) Slike skrijte po razredu še preden pridejo otroci v

sobotno šolo. Recite: **V tem prostoru je skritih 9 slik. Na vseh lahko vidite nekaj, kar je Bog ustvaril za nas, da bi lahko uživali ob sobotah.**

Ko bodo otroci našli vse slike, naj jih obrnejo in skupaj sestavijo zlato vrsto. Skupaj jo ponovite. Po vrsti si oglejte vse slike. Ko ste si ogledali vse in se pogovorili o vseh dejavnostih, slike odstranite in zlato vrsto ponovite še enkrat. Medtem ko si boste ogledali vse slike, naj bi otroci že usvojili zlato vrsto.

### Proučevanje Svetega pisma

### Potrebujete

- Sveta pisma

Recite: **Sobota je posebno Božje darilo za nas. Odkrijmo, kaj nam o tem pravi Sveto pismo.** Otroci naj poiščejo in preberejo naslednja besedila. O vsakem besedilu se skupaj pogovorite. Če je potrebno, naj odrasli pomagajo.

2 Mz 20,8-11

Mr 3,1-5

Mt 13,54

### OBNOVA

Vprašajte: **Kaj naredi soboto drugačno od drugih dni? Kaj smo se naučili o tem, kako naj se pripravimo na soboto? Kaj naj bi počeli ob sobotah? Kako se to sklada z Božjim naročilom Adamu in Evi, naj ta dan počivata? Kaj naj bi še počeli ob sobotah? (Pomagali drugim.) Kaj je Jezus počel ob sobotah? Danes posnemamo njegov zgled. Spomnimo se današnjega sporočila:**

 **BOGA SLAVIMO, KADAR  
UŽIVAMO V NJEGOVI SOBOTI.**

**Ponovite z mano.**



## 3 Uporaba nauka

### Potrebujete

- velike gladke kamne – enega za vsakega otroka
- flomastre

### Spomeniki

Recite: Po vojnah in drugih pomembnih zgodovinskih dogodkih ljudje pogosto postavljajo spomenike. Spomenik česa je sobota?

(Stvarjenja.) Ko so Izraelci želeli postaviti spomenik v znak posebnega dogodka, so običajno uporabili kamne. Na naše kamne

napišimo: »Sobota je spomenik v znak Božjemu stvarjenju.«

### OBNOVA

Vprašajte: Zakaj je pomembno, da se spominjamo posebnega Božjega dneva? Kaj lahko počnemo ob sobotah, da bi bolje spoznali Boga? Postavite ta kamen doma v svojo sobo in naj vas čez ves teden spominja, da se morate pripraviti na srečanje z Bogom v soboto. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

↪ **BOGA SLAVIMO, KADAR  
UŽIVAMO V NJEGOVI SOBOTI.**



## 4 Ponazoritev nauka

### Potrebujete

- karton
- flomastre/  
voščenke
- velik list papirja

### Sobotno praznovanje

Recite: **Bog želi, da bi v soboti uživali. To bi moral biti najljubši dan v tednu. Katere**

**stvari radi počnete ob sobotah?** Pogovorite se o tem z otroki. **Naredimo načrt za posebno sobotno praznovanje, v katerem bomo častili Boga in uživali v druženju.**

Izberite ustrezno dejavnost. Na primer, sobotni piknik ali pa skupno kosilo s sprehodom. Otroci naj izdelajo vabila.

### OBNOVA

Vprašajte: **Koga boste povabili na naše sobotno praznovanje? Kako bo po vašem mnenju v nebesih, ko bomo ob sobotah praznovali skupaj z angeli? Ponovimo skupaj naše sporočilo za danes:**

 **BOGA SLAVIMO, KADAR UŽIVAMO V NJEGOVI SOBOTI.**

### Zaključek

Zapojte pesem o soboti (npr. Je sobota srečen dan, št. 50 v PS; Presveta sobota, št. 45 v PAC; Presrečen sem in radosten, št. 49 v PAC ali katero drugo), nato pa se Bogu zahvalite, ker je ustvaril ta poseben dan, v katerem smo lahko z njim in ga častimo.

Spomnite otroke, naj vsak dan proučujejo nauke in opravijo dnevne naloge.

## Dan, ki ga je Bog posvetil

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 2,1-3; Očaki in preroki, str. 23.24

**Sporočilo**

Boga slavimo, kadar uživamo v njegovi soboti.

**Zlata vrsta**

»Blagoslovil je Bog sedmi dan in ga posvetil.« (1 Mz 2,3)

*Praznovanja rojstnih dni so zabavna. Ali si si že kdaj želel imeti več kakor samo en rojstni dan na leto? Ko je Bog ustvaril svet, je ustvaril tudi rojstni dan, ki se slavi vsake teden enkrat. Ta dan je imenoval 'sobota' in želi, da se mu vsake teden pridružimo pri praznovanju sobotnega dne.*

Šest dni je bil Bog zaposlen z ustvarjanjem sveta in vseh stvari na njem. Vse od sonca, lune in zvezd do majhnih mravelj in najmanjših bitij v morju. Vse je bilo tako, kakor je načrtoval. Ko je pogledal svoje delo, je videl, da je dobro.

Najboljše je Bog prihranil za konec. V petek je ustvaril Adama in Evo. Ostala mu je samo še ena stvar, ki jo je moral narediti – poseben dogodek, ki bo ta svet vedno spominjal na Stvarnika, ki ga je ustvaril. Dogodek, ki bo Adamu in Evi pomagal, da bolje spoznata svojega Stvarnika. Bog se je z zadovoljstvom nasmehnil.

Sedmi dan je Bog počival in čas je prebil z Adamom in Evo. Sedmi dan je imenoval sobota in ga blagoslovil.

Prva sobota, ki sta jo Adam in Eva preživela z Bogom, je bila dan veselja. Pogovarjali so se o čudovitih stvareh, ki jih je Bog naredil. Sprehajali so se po vrtu, občudovali lepoto rastlin in uživali v družbi živali. Želeli so si, da se ta dan ne bi nikoli končal. Tako lepo je bilo čas preživljati z Bogom.

Bog jima je pojasnil, da lahko vsak teden uživata v teh dragocenih trenutkih z njim. Res je, da naj bi vsak dan nekaj časa preživela z Bogom. Toda čez teden je bilo treba delati, ob sobotah pa sta Adam in Eva počivala od dela in sta lahko še posebej uživala v Božji družbi.

Adam in Eva sta bila vznemirjena, ko sta razmišljala o dnevu, ko bosta skupaj s Stvarnikom odkrivala čudovite stvari. Imela sta toliko vprašanj, ki sta jih želela postaviti Bogu.

Kasneje, ko sta Adam in Eva bila neposlušna Bogu, sta bila izgnana iz svojega doma v vrtu. Šele takrat jima je začinjalo postajati jasno, kako grozno stvar sta naredila. Adam je moral naporneje delati, da je poskrbel za vse rastline in živali. Stvari so začele umirati. Sobota je postala čas, ki je bil namenjen izključno Bogu, in ljudje naj ne bi imeli občutka, da morajo ta dan početi kaj drugega.

Bog si je vzel čas in Adamu in Evi predstavil svoj načrt, s katerim bo svet rešil greha. Pojasnil je, da je sobota pomemben del tega načrta. Ko sta se pregrešila, se je zdelo, da ju od Boga ločuje velika vrzel. Sobota pa je kakor most, ki ponovno povezuje človeka in Boga.

Bog je Adamu in Evi pojasnil, da bo Satan želel prepričati ljudi, da je on vladar sveta. Satan bo ljudi skušal prepričati, da Bog ni Stvarnik. Želel bo ljudem prepričati, da bi se ob sobotah srečevali z Bogom.

Adam in Eva tega nista mogla razumeti. Zakaj ljudje ne bi želeli preživeti časa s svojim prijateljem? Toda Bog jima je zaupal tudi veselo novico: Majhna skupina vernih ljudi bo vedno posvečevala soboto kot dan, ki je namenjen druženju z Bogom.

In najboljše od vsega je to, da bomo na novi zemlji vsi skupaj slavili sobotni dan. Ljudje se bodo ponovno sprehajali in pogovarjali z Bogom.



## Dnevne dejavnosti

### SOBOTA

Naredi: Če je možno, se z družino odpravite na sprehod. Pogovorite se o tem, kako je bilo na sprehodu Boga, Adama in Eve na prvi sobotni dan. Kaj bi ti vprašal Boga, če bi se lahko odpravil na sprehod z njim? Daj Bogu slavo, ker nam daje možnost, da lahko vsak teden preživimo nekaj dragocenega časa z njim.

Preberi: Svojo družino začni učiti zlato vrsto.

### NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz 1 Mz 2,2.3.

Naredi: Uporabi črke, ki sestavljajo besedo SOBOTA in poskušaj najti čim več besed, ki opisujejo soboto. Na primer: S kot sveta, srečna. B kot bogata, brezskrbna itd.

Naredi: Izdelaj koledar, na katerem boš lahko odšteval dneve, ki morajo miniti do sobote.

Naredi: Moli za tiste, ki morajo soboto posvečevati na skrivaj.

### PONEDELJEK

Preberi: Prosi starše, naj ti povedo, kakšne blagoslove so prejeli, ker zvesto posvečujejo soboto.

Naredi: Sobota je spomin na stvarjenje. Nariši rožo s središčem in 8 cvetnimi listi. Te cvetne liste izreži. Navedek zlate vrste zapiši v središče cveta, na liste pa zapiši posamezne besede zlate vrste. Premešaj jih in jih nato poskušaj sestaviti v pravilni vrstni red.

Naredi: Bogu se zahvali za čudovite cvetlice.

### TOREK

Preberi: Pri bogoslužju se spomnite prijatelja, ki nikoli ni posvečeval sobote. Povabite ga, naj z vami preživi en sobotni dan. Molate zanj.

Naredi: V 2 Mz 16,4.5.14-30 preberite zgodbo o tem, kako je Bog poslal mano Izraelcem. Kaj vam to pove o spoštovanju sobote?

Naredi: Naredi seznam stvari, ki jih lahko opraviš čez teden, da bi bil pripravljen na soboto.

### SREDA

Podeli: Ali imate v vašem kraju kakšen spomenik? Poskušaj izvedeti, ali imate pri vas kakšen poseben praznik, ki ljudi spominja na pomemben dogodek v zgodovini naroda. Kako lahko to primerjamo s soboto, Božjim spominom na stvarjenje?

Naredi: Zapišite pesem hvale. (Na primer pesmi št. 19, 301, 8, 321 v PAC; pesem št. 47 in 48 v PS)

Naredi: Ali lahko ugotoviš, kdaj se začne sobota? Poglej v 1 Mz 1 in poišči, kako Bog meri čas. Prosi nekoga od odraslih, da ti pokaže koledar sončnih zahodov.

Naredi: Bogu se zahvali za soboto, njegov spomin na stvarjenje.

### ČETRTEK

Naredi: Izdelaj koledar sončnih zahodov in ga obesi v svoji sobi, da te bo spominjal za pripravo na soboto.

Naredi: Med družinskim bogoslužjem se pogovorite o stvareh, ki jih rad počneš v soboto. Za ta teden načrtujte nekaj posebnega.

Naredi: Napiši pismo Bogu. (Prosi očeta ali mamo, da ti pomagata.) V pismu mu povej, kako bi si želel soboto preživeti z njim v nebesih.

Naredi: Moli za svojo družino.

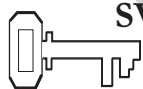
### PETEK

Naredi: Svoji družini pomagaj pri pripravah na soboto. Pospravi svojo sobo, ne da bi te moral kdo opomniti.

Naredi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz 1 Mz 1; 2,1-3. Člane svoje družine vprašaj: Kateri dan stvarjenja ti je najljubši? Zakaj?

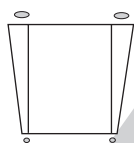
Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto; nato pa se Bogu zahvalite za še eno soboto.

# Bratska ljubezen?



## SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 4;  
Očaki in preroki,  
str. 42; 44-49



## ZLATA VRSTA

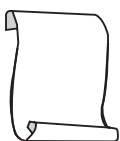
»Blagor  
miroljubnim, ker  
oni se bodo  
imenovali Božji  
sinovi.« (Mt 5,9)



## CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Bog danes prav tako z nami, kakor je bil navzoč v Edenu,
- **čutili** voljo, da bi z vsakim članom Božje družine živeli v miru,
- **se odzvali** tako, da bodo v vsakdanjem življenju skušali modro reševati težave.



## SPOROČILO

Bogu dajemo čast,  
če v miru živimo  
drug z drugim.

## Tema meseca

Bogu smo hvaležni, ker je vedno z nami.

## Pregled svetopisemskega nauka

Potem ko sta bila Adam in Eva izgnana iz raja, ju Bog ni zapustil. Še vedno se je srečeval z njima. Naročil jima je, naj prinašata daritve njemu v čast. Kajn, 'kmetovalec', je prinesel v daritev stvari, ki jih je pridelal. Abel pa je upošteval Božja navodila in prinesel v daritev jagnje iz svoje črede. Tako je Bog sprejel Abelovo daritev, Kajnove pa ne. Ko se je Kajn razjezil, mu je Bog rekel: »Zakaj se jeziš? ... Če boš delal dobro, te bom sprejel.« (1 Mz 4,6.7) Toda Kajn je bil še vedno jezen in v tej svoji jezi je napadel brata in ga ubil. Bog ga je kaznoval in ga poslal daleč stran od Edena.

## Nauk o češčenju

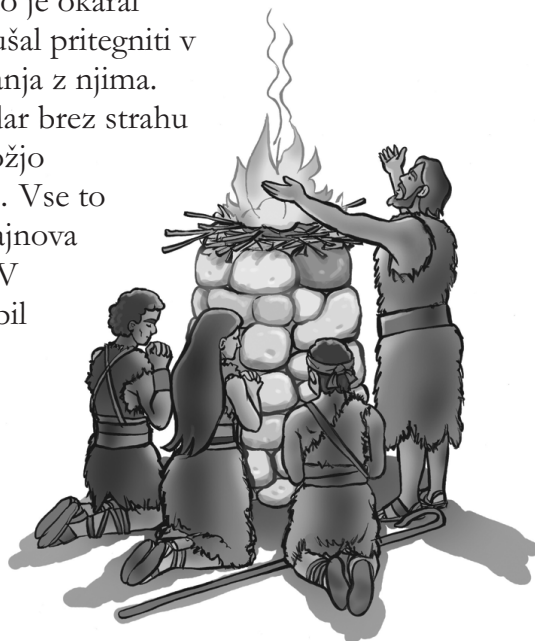
V začetku je Bog govoril z Adamovo družino neposredno. Pogovoril se je s Kajnom in poskušal rešiti njegovo težavo zaradi jeze in ljubosumja na miren način. Eden od načinov, na katere lahko častimo in slavimo Boga, je reševanje naših nesporazumov z drugimi na miren način.

## Dodatek za učitelje

»Namesto da bi Kajn priznal svoj greh, se je še naprej pritoževal čez Božjo nepravico ter gojil ljubosumnost in sovraštvo do Abela. Jezno je okaral svojega brata in ga poskušal pritegniti v spor glede Božjega ravnanja z njima. Abel pa je ponižno, vendar brez strahu in odločno zagovarjal Božjo pravičnost in dobroto. ... Vse to je povzročilo, da se je Kajnova jeza še bolj razvnela. ... V navalu svojih čustev je ubil svojega brata.« (Očaki in preroki, str. 46.47)

## Okrasitev prostora

Glej nauk 5. Ta teden dodajte še oltar.





## Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
<b>1</b> Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Jezni baloni B) Jezna lepljenka	Baloni, flomastri Časopisi, revije, rola papirja, škarje, lepilo
<b>kadar koli</b> Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla za zbiranje darov iz nauka 5 Papir, flomastri, koš za smeti
<b>2</b> Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo  Zlata vrsta  Proučevanje Svetega pisma	Slike zelenjave ali pa sveža zelenjava (glej str. 145), bombažne kroglice ali oseba v svetopisemskem kostumu Ovca iz papirja (glej str. 146), Sveta pisma Sveta pisma
<b>3</b> Uporaba nauka	Do 15	A) Igra vlog B) Nadzorujmo jezo	Nič Bela/zelena tabla ali velik list papirja
<b>4</b> Ponazoritev nauka	Do 15	Miroljubna srca	Papirnato srce za vsakega otroka (glej str. 147), svinčniki

\* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

## Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

### 1 Uvodne dejavnosti

*Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.*

#### Potrebujete

- napihnjjen balon za vsakega otroka
- flomastri

#### A) Jezni baloni

Vsakemu otroku dajte napihnjjen balon. Recite: **Ali ste bili že kdaj zelo zelo jezni? Kakšen je bil videti vaš obraz?** Otroci naj naredijo jezne obraze. Vsakemu od njih dajte flomaster. **Sedaj na svoj balon narišite, kakšen je vaš obraz, kadar ste zelo jezni.** Vzemite si čas in si pogledjte narisane obraze. Recite: **Sedaj pa sedite na vaše balone in jih počite.**

#### OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste počili balon? Pogledjte si ga; koliko vaših jeznih občutkov je ostalo? V današnji svetopisemski zgodbi bomo govorili o jezi. Jezus želi, da z vsemi živimo v miru. Živeti v miru z drugimi je tudi eden od načinov češčenja Boga. Današnje sporočilo pa pravi:**

**BOGU DAJEMO ČAST, ČE V MIRU ŽIVIMO DRUG Z DRUGIM.**

Ponovite z menoj.

#### Potrebujete

- stare revije in časopise
- rolo papirja
- škarje
- lepilo

#### B) Jezna lepljenka

Recite: **Danes bomo naredili 'jezno' lepljenko. Vzemite revijo ali časopis in izrežite slike jeznih ljudi. Ko boste kaj našli, pridite sem in sliko nalepite na ta velik papir. Skupaj bomo sestavili lepljenko.**

Ko je lepljenka narejena, jo dajte na steno.

#### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **Kaj menite o vseh teh slikah? Ali ste kdaj videti kakor osebe na njih? Kaj ljudi razjezi? Kaj se zgodi, kadar se ljudje razjezijo? (Ljudje so prizadeti. Zgodijo se slabe stvari.) Ali se kdaj razjezite? Zakaj? Ali obstaja način, da rešujemo stvari brez jeze? V današnji zgodbi bomo slišali o dveh bratih, od katerih je bil eden zelo jezen. Kaj o jezi misli Jezus? Jezus želi, da z vsemi živimo v miru. Živeti v miru z drugimi je tudi eden od načinov češčenja Boga. Današnje sporočilo pa pravi:**

**BOGU DAJEMO ČAST, ČE V MIRU ŽIVIMO DRUG Z DRUGIM.**



# Molitev in češčenje **kadar koli**



## Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



## Pesmi

Izberite pesmi, ki slavijo Boga.

»Slava, slava« (Pesem št. 302 v PAC)

»Aleluja« (Pesem št. 1 v PS)

»Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem št. 11 v PS)

»Čast Jezusu« (Pesem št. 16 v PS)

»Jezus slavno ime« (Pesem št. 58 v PS)



## Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite pomen češčenja, ki je omenjen v zgodbi.



## Darovanje

Recite: **Eden od načinov češčenja Boga je, da ga postavimo na prvo mesto. Drug način pa je, da mu damo svoje darove.**

### Potrebujete

- škatlo za zbiranje darov iz nauka 5



## Molitev

Zapojte pesem o molitvi. Dajte otrokom liste papirja in jih spodbudite, naj nanj narišejo ali napišejo nekaj, kar jih razjezi.

Recite: **Bogu lahko molimo kadarkoli in kjerkoli. Včasih se najdemo v položaju, ki nas razjezi, toda lahko molimo in prosimo Boga, naj nam pomaga živeti v miru z vsemi.**

**Vzemimo vse stvari, ki nas jezijo, in jih vrzimo v koš za smeti. Molimo, da nam bo Bog pomagal v takšnih trenutkih.**

### Potrebujete

- papir
- flomastre
- koš za smeti



## 2 Svetopisemski nauk

### Potrebujete

- slike zelenjave ali svežo zelenjavo (glej str. 145)
- bombažne kroglice ali
- osebo, oblečeno v svetopisemski kostum

### Doživeti zgodbo

Medtem ko berete ali pripovedujete zgodbo:

Dajte polovici otrok paradižnik (ali drugo zelenjavo/sliko zelenjave), drugim pa bombažne kroglice.

Vsakič, ko omenite Kajna, naj otroci dvignejo zelenjavo. Ko pa omenite Abela, naj pomahajo z bombažnimi kepami.

Ali

Povabite osebo v svetopisemskem kostumu, ki bo povedala zgodbo v imenu Kajna.

**Zgodbo lahko preberete ali pripovedujete.**

Potem ko sta Adam in Eva zapustila vrt, sta dobila dva sinova, **Kajna** in **Abela**. **Kajn** je postal kmetovalec, **Abel** pa pastir. **Kajn** je vsak dan delal na svojih poljih, **Abel** pa je svoje ovce odpeljal na pašo.

**Abel** je imel rad Boga. Želel si je delati stvari, ki jih je od njega pričakoval Bog. Rad mu je prinašal daritve in ga z veseljem častil.

**Kajn** pa je bil drugačen od svojega brata. Vedno je godrnjal in se pritoževal. Želel je delati po svoje. Ni mu bilo všeč, da mora častiti Boga. **Kajn** sploh ni želel razmišljati o tem, kar se je zgodilo njegovim staršem.

Spomnite se, kaj se je zgodilo. Bog je Adamu in Evi naročil, da lahko jesta od vseh dreves razen od drevesa spoznanja dobrega in hudega. Če bosta jedla s tega drevesa, bosta morala umreti. Toda kljub opozorilu sta Adam in Eva poslušala Satana in jedla sad s tega drevesa.

Nista umrla takoj, toda morala sta zapustiti edenski vrt. Bog jima je zaupal, da bo poslal svojega Sina, da bo umrl za njiju.

Ko sta se Adam in Eva pregrešila, so začele umirati rastline in listje je odpadalo z dreves. Bog je zaklal žival, da bi Adamu in Evi naredil

obleko. Takrat jima je začelo postajati jasno, kaj pomeni smrt.

Nato je Bog pokazal Adamu, kako naj iz kamenja naredi oltar. Naučil ga je, kako naj iz črede izbere popolno jagnje in ga položi na oltar. Adam je moral to jagnje zaklati in ga žrtvovati. Žrtvovanje živali je bilo način, s katerim sta Adam in Eva pokazala, da obžalujeta svoj greh. S tem dejanjem pa sta izrazila tudi zahvalo za obljubo, da bo na zemljo prišel Jezus. Ta daritev je Adama in Evo spomnila, da bo Jezus umrl za njune grehe. Ko sta to doumela, sta se počutila grozno.

Ko sta bila **Kajn** in **Abel** dovolj stara, sta se tudi onadva naučila darovati živali Bogu na čast. **Abel** je sprejel Božjo obljubo, da bo Jezus prišel in umrl zanj. Želel se je zahvaliti Bogu za Odrešenika. Zato je zgradil oltar in na njem daroval jagnje iz svoje črede. Bog je sprejel njegovo daritev in iz nebes poslal ogenj ter jo sežgal.

Tudi **Kajn** je vedel, zakaj naj bi Bogu dajali žgalne daritve. Toda ko je prišel čas, da tudi on opravi svojo daritev, tega ni naredil na pravi način. Zgradil je oltar, kakor je to naredil **Abel**. Toda namesto jagnjeta je na oltar položil sadje. Bog te **Kajnov** daritve ni sprejel in ni poslal ognja z nebes.

**Abel** je bratu skušal pojasniti, kaj Bog želi od njega. Toda **Kajn** je bil svojeglav. Bil je jezen, ker Bog ni sprejel njegove daritve. Bil je tako zelo jezen, da je ubil svojega brata! Po tem dogodku je Bog poslal **Kajna** daleč stran od svoje družine. To je bil žalosten dan za vse.

### OBNOVA

Vprašajte: **Kako sta se po vašem mnenju počutila Adam in Eva, ko sta prvič videla nekaj umreti? Zakaj jima je Bog pokazal, kako naj zgradita oltar in darujeta jagnje?** (Da bi jima pomagal razumeti posledice njunega greha.) **Zakaj je Bog sprejel Abelovo daritev, Kajnov pa ne? Zakaj je bil Kajn jezen na Boga in na svojega brata? Kaj je Bog občutil zaradi tega?** (Bog je bil žalosten, toda Kajna je vseeno ljubil, čeprav je naredil grozno stvar.) **Kaj je nauk za nas? Bog želi, da živimo v miru z vsemi. To je eden od**



načinov, na katerega mu lahko izkažemo slavo. Spomnite se...

 **BOGU DAJEMO ČAST, ČE V  
MIRU ŽIVIMO DRUG Z  
DRUGIM.**

Ponovite to skupaj z mano.

#### Potrebujete

- 10 izrezkov ovc (glej str. 146)
- Sveta pisma

#### Zlata vrsta

Izrežite 10 ovc (glej str. 146). Na vsako ovco napišite eno besedo zlate vrste. Na eno ovco napišite navedek. Takšen komplet naredite za skupine

po 5 otrok. V razredu oblikujte skupine tako, da pomešate med sabo bralce in nebralce. Otroci naj si preberejo besedilo (Mt 5,9) in sestavijo zlato vrsto. Vsak otrok naj prebere zlato vrsto tako, da vsakič umakne eno ovco. Nazadnje naj otroci na pamet povedo celo zlato vrsto.

Zlata vrsta se glasi: »Blagor miroljubnim, ker oni se bodo imenovali Božji sinovi.« (Mt 5,9)

#### Potrebujete

- Sveta pisma

#### Proučevanje Svetega pisma

#### Rešitev spora

Že vnaprej naslednja besedila napišite nekam, kjer jih lahko vsi vidijo.

Recite: **Ni vedno lahko živeti v miru z vsemi. Toda Sveto pismo nam daje nekaj**

nasvetov, kako to narediti. Odgovore na vprašanja bomo poiskali v naslednjih besedilih:

1. **Kaj se zgodi, če želimo ugajati Bogu?** Prg 16,7 (Pomagal nam bo živeti v miru z vsemi.)
2. **Kateri je eden od ključev za miroljubno življenje?** Prg 14,29 (Potrpežljivost.)
3. **Česa se moramo izogibati?** Prg 14,30 (Zavisti.)
4. **Kako naj se odzovemo, če je kdo jezen na nas?** Prg 15,1 (Nežen odziv.)
5. **Kaj moramo narediti po Jezusovih besedah, če smo s kom v sporu?** Mt 18,15-17 (Pogovorimo se najprej sami z njim. Če ne pomaga, vzamemo koga s seboj. Če nikakor ne moremo rešiti spora, ga pustimo pri miru in ne imejmo več opravka z njim.)

#### OBNOVA

Vprašajte: **Kako naj bi po navodilih Svetega pisma reševali spore? Hitro. Kadar želimo biti miroljubni, delamo to, kar od nas pričakuje Bog. Na ta način mu dajemo slavo. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **BOGU DAJEMO ČAST, ČE V  
MIRU ŽIVIMO DRUG Z  
DRUGIM.**



## 3 Uporaba nauka

### A) Igra vlog

1. Opišite otrokom naslednji primer: Dva otroka vrtita kolebnico, dva pa jo preskakujeta. Potem pride peti otrok in od teh dveh, ki preskakujeta, enega odrine iz igre.

Vprašajte: **Kako se počutimo, kadar nas kdo odrine? Zakaj nekateri otroci to počno? Ali nas takšno obnašanje razveseli ali razjezi? Kaj se lahko zgodi, če se razjezimo? Kako bi lahko to težavo rešili na miren način?**

2. Opišite otrokom naslednji primer: Otroci jedo v šoli malico. Eden od njih nekemu 'vrže' hrano v obraz.

Vprašajte: **Kaj bi naredili, če bi vam kdo vrgel hrano v obraz? Kako bi se počutili? Kaj bi se zgodilo, če bi se razjezili? Kako bi lahko to težavo rešili na miren način?**

### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **Kajn in Abel sta se znašla pred težavo. Kakšno?** (Kajn je bil ljubosumen na Abela in ni želel poslušati Boga.) **Kako bi lahko drugače rešila svoj spor? Kako lahko mi rešujemo svoje težave? Bog želi, da živimo**

v miru z vsemi. Kadar delamo tako, mu izkazujemo čast. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

➔ **BOGU DAJEMO ČAST, ČE V  
MIRU ŽIVIMO DRUG Z  
DRUGIM.**

### B) Nadzorujmo jezo

Vprašajte: **Katere stvari vas razjezijo?** Nekdo naj vam pomaga in vse odgovore zapiše na vidno mesto. (Tabla ali plakat)

Potrebujete

- belo/zeleno tablo ali velik list papirja

### OBNOVA

**Kaj želimo narediti včasih, kadar smo jezni?** (Prizadeti nasprotno stran z besedami ali dejanji. Uničiti stvari. Jeziti se. Steči stran itd.)

**Kaj lahko naredimo, da se ne bi tako razjezili? Kaj je Bog rekel Kajnu?** (Ubogamo Božja pravila.) **Kaj zlata vrsta pove o miroljubnih ljudeh?** (»Blagor miroljubnim, ker oni se bodo imenovali Božji sinovi.«) **Bog želi, da smo miroljubni. Ali želite biti miroljubni? Če ga prosimo, nam bo pomagal nadzorovati naša čustva. Kadar smo miroljubni, dajemo Bogu čast. Ponovimo naše sporočilo:**

➔ **BOGU DAJEMO ČAST, ČE V  
MIRU ŽIVIMO DRUG Z  
DRUGIM.**



## 4 **Ponazoritev nauka**

### Potrebujete

- papirnata srca (glej str. 147)
- svinčnike

### Miroljubna srca

Naredite kopijo srca za vsakega otroka. (glej str. 147) Spodbudite otroke, naj na srca zapišejo nekaj načinov reševanja težav. Povabite jih, naj vam povedo 'spor'. Pomagajte jim:

1. Prepoznati vsako težavo.
2. Povedati, kako se zaradi tega počutijo.
3. Povedati, kaj se lahko zgodi, če se razjezijo.
4. Predlagajte miroljubne rešitve za to težavo.
5. Sprejeti odločitev, da bodo miroljubni.

### OBNOVA

Recite: **Razmislite, komu bi želeli podariti to srce. Komu v družini, prijatelju**

ali sošolcu. Povejte mu, kaj ste se naučili o miroljubnosti.

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **Zakaj je v težkih položajih bolje poiskati miroljubno rešitev? Zakaj je boljše, kakor pa se razjeziti ali celo udariti? Kako kažemo ljudem, da častimo Boga, kadar težave rešujemo po mirni poti? Ponovimo današnje sporočilo:**

 **BOGU DAJEMO ČAST, ČE V  
MIRU ŽIVIMO DRUG Z  
DRUGIM.**

### Zaključek

Zaključite z molitvijo. Prosite Boga, naj bo v prihodnjem tednu z otroki in jim pomaga biti miroljubni.

## Bratska ljubezen?

**Svetopisemsko besedilo**

1 Mz 4; Očaki in preroki, str. 42; 44-49

**Sporočilo**

Bogu dajemo čast, če v miru živimo drug z drugim.

**Zlata vrsta**

»Blagor miroljubnim, ker oni se bodo imenovali Božji sinovi.« (Mt 5,9)

*Gregor je bil zelo jezen. Njegov brat Jaka je dobil novo kolo, on pa ima še vedno starega. Tudi on boče imeti novo kolo. Zato je nekega dne preprosto vzel Jakovo kolo in se odpeljal.*

*Sveto pismo nam govori o dveh bratih. Eden je bil ljubosumen na drugega. In zato se je zgodilo nekaj strašnega.*

Potem ko sta Adam in Eva zapustila vrt, sta dobila dva sinova, Kajna in Abela. Kajn je postal kmetovalec, Abel pa pastir. Kajn je vsak dan delal na svojih poljih, Abel pa je svoje ovce odpeljal na pašo.

Abel je imel rad Boga. Želel si je delati stvari, ki jih je od njega pričakoval Bog. Rad mu je prinašal daritve in ga z veseljem častil.

Kajn pa je bil drugačen od svojega brata. Vedno je godrnjal in se pritoževal. Želel je delati po svoje. Ni mu bilo všeč, da mora častiti Boga. Kajn sploh ni želel razmišljati o tem, kar se je zgodilo njegovim staršem.

Spomnite se, kaj se je zgodilo. Bog je Adamu in Evi naročil, da lahko jesta od vseh dreves razen z drevesa spoznanja dobrega in hudega. Če bosta jedla njegov sad, bosta morala umreti. Toda kljub opozorilu sta Adam in Eva poslušala Satana in jedla sad s tega drevesa.

Nista umrla takoj, toda morala sta zapustiti svoj čudoviti dom. Bog jima je zaupal, da bo poslal svojega Sina, da bo umrl za njiju. Toda preden bo Jezus prišel na zemljo, bo minilo precej časa. Zato je Bog našel način, s katerim je Adamu in Evi pokazal, kaj pomeni umreti.

Ko sta se Adam in Eva pregrešila, so začele umirati rastline in listje je odpadalo z dreves.

Bog je zaklal žival, da bi Adamu in Evi naredil obleko. Takrat jima je začelo postajati jasno, kaj pomeni smrt.

Nato je Bog pokazal Adamu, kako naj iz kamenja naredi oltar. Naučil ga je, kako naj iz črede vzame popolno jagnje in ga položi na oltar. Adam je moral to jagnje zaklati in ga darovati. Darovanje živali je bilo način, s katerim sta Adam in Eva pokazala, da obžalujeta svoj greh. S tem dejanjem pa sta izrazila tudi zahvalo za obljubo, da bo na zemljo prišel Jezus. Ta daritev je Adama in Evo spomnila, da bo Jezus umrl za njune grehe. Ko sta to doumela, sta se počutila grozno.

Ko sta bila Kajn in Abel dovolj stara, sta se tudi onadva naučila darovati živali Bogu na čast. Abel je sprejel Božjo obljubo, da bo Jezus prišel in umrl zanj. Želel se je zahvaliti Bogu za Odrešenika. Zato je zgradil oltar in na njem daroval jagnje iz svoje črede. Bog je sprejel njegovo daritev in z nebes poslal ogenj ter jo sežgal.

Tudi Kajn je vedel, zakaj naj bi Bogu dajali žgalne daritve. Toda ko je prišel čas, da je tudi on opravil svojo daritev, tega ni naredil na pravi način. Zgradil je oltar, kakor je to naredil Abel. Toda namesto jagnjeta je na oltar položil sadje. Bog te Kajnove daritve ni sprejel in ni poslal ognja z nebes.

Abel je bratu skušal pojasniti, kaj Bog želi od njega. Toda Kajn je bil svojeglav. Bil je jezen, ker Bog ni sprejel njegove daritve. Bil je tako zelo jezen, da je ubil svojega brata! Po tem dogodku je Bog poslal Kajna daleč stran od svoje družine. Ko bi Kajn vsaj naredil to, kar je želel Bog! Če le ne bi bil tako zelo ljubosumen in jezen. Ko bi le bil miroljuben.

Ali si vesel, da ti danes ni treba vzeti življenja jagenjčku, da bi proslavil Boga? Ali si vesel, da je prišel Jezus in umrl, da bi te rešil? Moli k Bogu in reci: »Obžalujem svoje grehe. Sprejemam Jezusovo daritev. Hvala ti za Jezusa, ki je umrl za moje grehe.« On te bo slišal. Sprejel te bo v svojo družino. Pomagal ti bo, da boš v vsakem trenutku ljubeč in prijazen.





## Dnevne dejavnosti

### SOBOTA

Naredi: Z družino se odpravite na lov za stvarmi, ki so kakorkoli povezane z zgodbo o Kajnu in Abelu. Medtem ko iščete po hiši, naj vam kdo meri čas. Kaj vse ste našli?

Naredi: Napihni balon, vendar ga ne zaveži. Nato ga izpusti. Kaj se zgodi? Ves zrak izgine. Pogledj v Prg 15,1. Kako je nežen odgovor podoben počasnemu puščanju zraka iz balona?

Naredi: Moli in prosi, da boš vedno znal biti miroljuben.

### NEDELJA

Preberi: Nariši veliko risbo ovce. Nanjo napiši zlato vrsto. Razreži jo, da boš dobil sestavljanke. Sestavljalj jo tako dolgo, da boš zlato vrsto znal na pamet.

Naredi: Nekoga od odraslih vprašaj, kako je bilo, ko so bili kdaj zares jezni, in kako so to jezo premagali. Česa se lahko naučiš iz te zgodbe?

Naredi: Moli za vse tiste države v svetu, kjer se vojskujejo.

### PONEDELJEK

Preberi: Abel je bil pastir. Preberite 1 Mz 4,2-4. Kakšno jagnje je Abel prinesel za daritev?

Sodeluj: Prosi družino, naj ti pomaga poiskati še tri druge svetopisemske pastirje.

Naredi: V knjigah poišči pet podatkov o ovcah. Svoje ugotovitve povej družini.

Naredi: Po hiši poišči stvari, ki so narejene iz volne. Pokaži jih svoji družini.

Naredi: Skupaj molite, da bi vedno delali najboljše za Boga.

### TOREK

Preberi: Nariši risbo zahajajočega sonca. Preberi Ef 4,26. Pod risbo zapiši, zakaj se ti ta nasvet zdi pomemben.

Naredi: Svojo sliko predstavi na družinskem bogoslužju. Če si bil danes do

koga nesramen, mu povej, da ti je žal (če ti je res), še preden greš v posteljo.

Naredi: Zapojte pesem »Jezus ljubi vse otroke« št. 52 v PS.

Naredi: Molite, da bi bil vaš dom vedno poln miru in sreče.

### SREDA

Podeli: Z družino preberite Mt 18,15-17 in se o besedilu pogovorite. Naredite seznam napotkov, s katerimi lahko rešujete spore.

Naredi: Kaj je bil kmetovalec. Ugotovi, kaj vse pridelujejo kmetje v tvojem kraju.

Naredi: Če je možno, doma na vrtu ali v lončku posej nekaj semen. Pridno jih zalivaj in opazuj, kako rastejo.

Naredi: Prosi Boga, naj ti odpusti napake, ki si jih naredil.

### ČETRTEK

Naredi: Med bogoslužjem preberite 1 Mz 4,5-8. Kako je Bog poskušal pomagati Kajnu, da bi bil miroljubnejši?

Naredi: Zakaj Bog ni sprejel Kajnove daritve? Zakaj je pomembno, da upoštevamo Božja navodila?

Naredi: Pri bogoslužju se igrajte igro 'Sledi vodji'. Svoji družini pojasni, zakaj je pomembno slediti Božjim navodilom. Prosi ga, naj ti pomaga ubogati njegova navodila.

Naredi: Poišči in preštej različne vrste sadja in zelenjave, ki jo lahko najdeš doma. Vprašaj člane družine, katero sadje in katero zelenjavo imajo najraje.

### PETEK

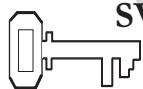
Naredi: Pri bogoslužju naj kdo prebere 1 Mz 4,1-8, drugi pa medtem odigrajte zgodbo Kajna in Abela.

Naredi: Povej, česa si se v tem tednu naučil o miroljubnosti. Vsak od vas naj pove eno napeto okoliščino in skupaj poiščite ustrezno rešitev zanjo.

Naredi: Povej družini zlato vrsto.

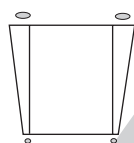
Naredi: Molite, da bi vsi v družini bili miroljubni.

# Domov z Bogom



## SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 5,21-24;  
Heb 11,5.6; Očaki in  
preroki, str. 54-57



## ZLATA VRSTA

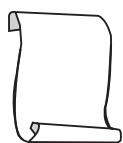
»Enoh je  
neprestano hodil  
z Bogom; in ni  
ga bilo več, ker ga  
je Bog vzел k sebi.«  
(1 Mz 5,24)



## CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Bog vsak dan z nami po molitvi in proučevanju Božje besede,
- **čutili** željo, da bodo hodili z Bogom, kakor je hodil Enoh,
- **se odzvali** tako, da bodo slavili Boga, ker je vedno z nami.



## SPOROČILO

Če vsak dan preživimo nekaj časa z Bogom, postanemo njegovi prijatelji.

## Tema meseca

Bogu smo hvaležni, ker je vedno z nami.

## Pregled svetopisemskega nauka

Enoh je na tej zemlji živel 365 let. Pri 65 letih je postal oče Metuselaha. Pisano je, da je 'hodil z Bogom', kar pomeni, da je bil skozi vse svoje življenje v tesnem odnosu z njim. Enoh je bil Bogu tako blizu, da ga je vzел k sebi v nebesa. Tam je Enoh še danes.

## Nauk o češčenju

Enoh in Bog sta si bila tako blizu, da ga je Bog želel imeti ob sebi za vedno. Bog si želi, da bi mu tudi mi danes bili tako blizu. Tudi nas želi vzeti k sebi v nebesa. Bogu dajemo čast, ko smo mu hvaležni, ker je vedno z nami, in kadar hodimo z njim.

## Dodatek za učitelje

»Enohova hoja z Bogom ni bila stanje zamaknjenosti ali privid, temveč se je kazala v njegovem vsakdanjem življenju. Ni postal puščavnik, ki bi se odrezal od tega sveta; na svetu je moral opraviti delo za Boga. V svoji družini in širšem odnosu z ljudmi kot mož in oče, prijatelj in krajan je bil trden in neomajen Božji služabnik.

Sredi življenja in dela je Enoh trdno vzdrževal svojo vez z Bogom. Kolikor težje je bilo njegovo delo in obveznosti, toliko bolj goreče in vztrajno je molil. Občasno se je za nekaj časa umaknil iz družbenega življenja. Po določenem času, ki ga je preživel med ljudmi, ko jih je poučeval z zgledom in nasveti, se je umaknil in nekaj časa preživel v samoti, kjer se je postil in molil za božansko sporočilo, ki mu ga je lahko dal samo Bog.« (Gospel Workers, str.51, 52)

»Enoh, ki se je umaknil od sveta in veliko časa preživel v molitvi in druženju z Bogom, predstavlja ljudi, ki bodo v zadnjem času ločeni od sveta. ...

Božje ljudstvo se bo ločilo od krivičnih dejanj svojih bližnjih in iskalo resnico in sveto pravičnost, dokler v njih ne bo odseval Božji značaj.« (Spiritual Gifts III, str. 58.59)

## Okrasitev prostora

Glej nauk 5.

## Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
<b>1</b> Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Odprta linija za molitev B) Posebna pošiljka C) Sledi mojim korakom	Vrv za sušenje perila, tanka vrv, ščipalke, trakovi iz papirja, svinčniki Poštna torba, ovojnice Nič
<b>kadar koli</b> Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za dar iz nauka 5 Nič
<b>2</b> Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Moški v svetopisemskem kostumu 4 listi papirja, flomaster Sveta pisma, papir, svinčniki
<b>3</b> Uporaba nauka	Do 15	Hoja z Bogom	Svinčniki/flomastri, papir, škarje
<b>4</b> Ponazoritev nauka	Do 15	Povej veselo novico	Sobotnošolski listi, ki jih bodo izdelali otroci, ali vabila za obisk cerkve

\* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

## Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

### 1 Uvodne dejavnosti

*Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.*

#### Potrebujete

- vrv za sušenje perila ali tanjša vrv
- ščipalke
- trakove papirja
- svinčnike

#### A) Odprta linija za molitev

Že vnaprej v razredu potegnite vrv za sušenje perila.

Vsakemu otroku dajte papirnat trak in ščipalko. Recite: **Danes bomo izdelali odprto linijo za molitev. Na list narišite ali napišite nekaj, kar predstavlja vašo prošnjo za molitev. Molite lahko za karkoli. Ko končate, sklonite glavo in molite. Bog je vedno tu, pripravljen prisluhniti in odgovoriti na naše molitve. Ko boste končali, svoj list pripnite na vrvico.**

Idejo lahko uporabite tudi v prihodnjih tednih. Ko bo otrokova molitev uslišana, naj list vzame z vrvi. Spodbudite jih, naj liste obdržijo kot spomin, da Bog odgovarja na molitve.

#### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **Kaj naj po Svetem pismu naredimo, ko se znajdemo v težavah?** (Molimo.) **Ali naj molimo samo takrat, kadar imamo težave? Razmislite. Kako bi se počutili, če bi se vaš najboljši prijatelj pogovarjal z vami samo takrat, kadar bi se znašel v težavah? Tako se počuti Bog. On je naš prijatelj. Vedno želi biti v stiku z nami. Želi, da preživljamo čas z njim, kadar nam je lepo in kadar nam ni. Današnje sporočilo se glasi:**

**ČE VSAK DAN PREŽIVIMO NEKAJ ČASA Z BOGOM, POSTANEMO NJEGOVI PRIJATELJI.**

Ponovite to skupaj z mano.

#### Potrebujete

- poštno torbo
- paket oziroma ovojnico s svetopisemskim besedilom, naslovljeno na vsakega otroka
- dodatne ovojnice za morebitne goste

#### B) Posebna pošiljka

Že vnaprej na liste napišite svetopisemsko besedilo za vsakega otroka. Vsak list dajte v svojo ovojnico. Uporabite svoja najljubša besedila ali pa spodaj navedena:

Iz 41,10	Mt 6,6	Jn 14,1-3	Jak 1,5
Jer 31,3	Mt 7,7	Heb 10,16. 17	1 Jn 1,9
Jer 33,3	Mt 28,19. 20	Heb 13,5	Raz 22,12

Uredite si 'poštarja', ki bo potrkal na vrata, vstopil in povedal, da je za vaš razred prinesel posebno pošiljko. Iz torbe vzemite ovojnice, ki so naslovljene na vsakega otroka posebej in v katerih so svetopisemska besedila. Vprašajte:

**Kaj je v vaših ovojnicah? Ali kdo želi prebrati svojo posebno pošiljko?** Dajte jim dovolj časa, da preberejo svoja besedila. Pomagajte otrokom, ki še ne znajo brati.



## OBNOVA

Vprašajte: Zakaj nam je Bog dal svojo Besedo, Sveto pismo? Zakaj je pomembno, da jo proučujemo vsak dan? Kaj se zgodi, če ne beremo Svetega pisma? Danes bomo spoznali moža, ki je vedel, kako pomembno je ostati v tesni povezanosti z Bogom. Ni imel Svetega pisma, kakršno poznamo danes, toda rad je preživel čas z Bogom in ga poslušal. Enako izkušnjo lahko imamo mi z branjem Svetega pisma in s pogovorom z Bogom v molitvi.

Današnje sporočilo se glasi:

→ **ČE VSAK DAN PREŽIVIMO NEKAJ ČASA Z BOGOM, POSTANEMO NJEGOVI PRIJATELJI.**

Ponovite to skupaj z mano.

## C) Sledi mojim korakom

Otroke razdelite v pare. Prosite jih, naj se postavijo na eno stran razreda. Recite: **Stojte eden za drugim in se primite za pas prijatelja pred seboj. Sedaj pa pojdite na drugo stran.**

Oseba, ki je zadaj, mora ostati tesno zraven in hoditi po korakih osebe spredaj.

Dejavnost nekajkrat ponovite in otrokom dovolite zamenjati mesta.

## OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **Ali je bilo lahko hoditi po korakih koga drugega? Zakaj je bilo težko oziroma lahko? Kako se počutite, kadar morate najti pot nekje, kjer niste bili še nikdar prej? Kaj pa, če imate ob sebi koga, ki je tam že bil in vam lahko pomaga? Mi smo na poti v nebesa. Bog nam je pokazal korake v Svetem pismu, v svoji Besedi. Danes bomo spoznali moža, ki je vedel, kako pomembno je ostati v tesni povezanosti z Bogom. Ali želite biti blizu Bogu? Bog želi, da bi bili. Današnje sporočilo se glasi:**

→ **ČE VSAK DAN PREŽIVIMO NEKAJ ČASA Z BOGOM, POSTANEMO NJEGOVI PRIJATELJI.**

Ponovite to skupaj z mano.

Opomba: Navodila za Molitev in češčenje so na str. 97.



## 2 Svetopisemski nauk

### Potrebujete

- osebo, oblečeno v svetopisemski kostum

### Doživeti zgodbo

Povabite vernika, ki se bo oblekel v svetopisemski kostum in pripovedoval zgodbo o Enohu. Zgodba je

pripovedovana s stališča njegovega sina Metuselaha.

### Zgodbo lahko pripoveduje ali prebere.

Jaz sem Metuselah. Ali veste, da sem živel dlje kakor sploh kdo na tem svetu? Lahko bi vam povedal veliko zgodb, toda želim vam pripovedati o svojem očetu Enohu. On je bil pra-pra-pra-pravnuk Adama in Eve. Tudi on je zelo rad poslušal zgodbe svojih prednikov kakor večina vnukov. Adam in Eva sta mu govorila o čudovitem vrtu, v katerem sta nekoč živela. Povedala sta mu, kako sta se pregrešila. Zaupala sta mu tudi čudovit Božji načrt. Enoh je radovedno poslušal, ko sta mu govorila, da bo Jezus umrl za njihove grehe. Zaradi vsega, kar sta mu povedala, se je Enoh naučil ljubiti Boga.

Ko je bil Enoh star 65 let (približno toliko, kolikor so stari vaši stari starši), sem se rodil jaz. Po mojem rojstvu se je oče naučil Boga ljubiti še bolj. Zavedal se je, kako težko je moralo biti Bogu samo pomisliti, da mora žrtvovati svojega sina Jezusa za grehe ljudi.

Vsak dan je bolj in bolj razmišljal o Bogu. Veliko časa se je v molitvi pogovarjal z njim. In pogosto je izginil, da bi lahko bil sam z Bogom. Med pogovorom z njim smo vedeli, da ga ne smemo motiti.

Bog in Enoh sta imela tesno občestvo. Bog mu je razodel mnogo reči. Povedal mu je za potop, ki bo prišel nad zemljo. Govoril mu je o Jezusovem rojstvu, življenju in smrti na križu. Pogovarjala sta se o Jezusovem

vstajenju, njegovem drugem prihodu in o vsem, kar se bo zgodilo vmes.

Toda Enoh ni ves čas samo molil. Včasih se je tudi igral z nami. Velikokrat nam je povedal tisto, kar mu je razodel Bog. Vedno je zvenelo tako vznemirljivo. Enoh je veliko časa preživel tudi med drugimi ljudmi. Ker je imel povedati mnogo zanimivega, smo vedno imeli prijatelje in sosede, ki so se prišli pogovarjat z njim. Oče jim je razlagal, kar mu je Bog razodel. Dobri ljudje so ga radi poslušali. Toda hudobni ne, ker jim je oznanjal, naj nehajo grešiti. Pridigal je celo Kajnovim otrokom, vnukom ter pra in pra-pravnukom. Nekateri ljudje so mu prisluhnili in nehali grešiti. Nekaterim pa ni bilo mar in so grešili celo še bolj. Vedno je bil žalosten, kadar se je vrnil s takih potovanj.

Čeprav je Enoh veliko potoval in pridigal, se je še vedno redno pogovarjal z Bogom in ga častil. Kolikor več časa je prebil z njim, toliko bolj mu je bil podoben. Njegov obraz je izžareval srečo.

Bog mu je celo pokazal nebesa, zato si je resnično želel živeti tam. Veste, kadar preživite toliko časa v hiši najboljšega prijatelja, sosedje že mislijo, da živite tam? Tako je bilo z Bogom in Enohom. Končno je nekega dne Bog Enoha preprosto vzel s seboj v nebesa.


Nekateri ljudje – dobri in hudobni – so ga videli oditi z Bogom. Kasneje so ga iskali, toda niso ga mogli najti. Preiskali so vse kraje, kjer se je Enoh običajno zadrževal. Toda ni bil na nobenem od teh krajev. Ni se več vrnil živeti na zemljo.

Imel sem mešane občutke. Zelo sem ga pogrešal, toda vedel sem, da je v nebesih srečen. Najboljše je bilo to, da sem vedel, da je Bog tudi moj prijatelj. In seveda je tudi vaš. Vsak dan lahko hodite z njim, tako kakor je moj oče Enoh. Jaz sem poskušal slediti njegovemu zgledu. Upam, da tudi vi tako delate.



## OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, kako bi bilo hoditi z Bogom, kakor je hodil Enoh? Kaj so mislili ljudje, ko niso mogli najti Enoha? Česa so se dobri in slabi ljudje naučili iz te izkušnje? Ali imamo tudi mi priložnost hoditi z Bogom, kakor je hodil Enoh? Zakaj? Bog želi hoditi z nami. Želi biti z nami v vsem, kar počnemo. Ali želite hoditi z njim? Današnje sporočilo pravi:**

 **ČE VSAK DAN PREŽIVIMO NEKAJ ČASA Z BOGOM, POSTANEMO NJEGOVI PRIJATELJI.**

### Potrebujete

- Sveto pismo
- 4 liste papirja
- flomaster

### Zlata vrsta

Besede zlate vrste napišite na štiri različne papirje, na vsak list eno besedno zvezo. Otroke

razdelite v tri skupine in jih naučite naslednje:

*Skupina 1:* »Enoh je neprestano hodil z Bogom« (stopajte na mestu)

*Skupina 2:* »in ni ga bilo več« (odkrijajte z glavo)

*Skupina 3:* »ker ga je Bog vzela k sebi« (pokažite na nebesa)

*Skupaj:* 1 Mz 5,24

Pokažite na skupino vsakič, kadar je na vrsti. Nekajkrat vajo ponovite. Besedne zveze med seboj pomešajte tako, da bo vsaka skupina govorila vsak stavek. Nazadnje pa naj vsi ponovijo celo zlato vrsto in jo spremljajo z gibi.

### Potrebujete

- Sveta pisma
- papir
- svinčnike

### Proučevanje Svetega pisma

Dajte otrokom kopije naslednjih vprašanj ali pa jih

napišite na tablo oziroma na večji plakat. Otroke razdelite v pare ali manjše skupine po tri. Naj


preberejo besedila in odgovorijo na vprašanja. Bralci ali kdo od odraslih naj pomagajo otrokom, ki še ne znajo brati.

1. Ko je bil Enoh star 65 let, je dobil sina. Kako mu je dal ime?  
1 Mz 5,21
2. Koliko let po sinovem rojstvu je Enoh hodil z Bogom?  
1 Mz 5,22
3. Koliko let je Enoh živel na zemlji?  
1 Mz 5,23
4. Kaj se je po besedah iz 1 Mz 5,24 zgodilo z Enohom? Zakaj?
5. Kako lahko vemo, da Enoh ni umrl?  
Heb 11,5
6. Kaj je imel Enoh, kar ga je naredilo posebnega?  
Heb 11,5

Dajte otrokom dovolj časa, da vse skupine povedo svoje odgovore.

## OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **Kaj pomeni hoditi z Bogom? Kako se je po vašem mnenju Enoh naučil zaupati (verovati) Bogu? Kaj lahko naredimo mi, da bi razvili takšno vero? Bog je užival v prijateljstvu z Enohom. Skupaj sta preživljala čas. Enoh se je z Bogom pogovarjal v molitvah, kakor da bi se pogovarjal s svojim prijateljem. Bogu je povedal vse, kar ga je razveselilo ali razžalostilo. Tudi mi lahko imamo takšno prijateljstvo, če vsak dan preživimo nekaj časa z Bogom. Ali želite biti Božji prijatelji? Skupaj ponovimo današnje sporočilo:**

 **ČE VSAK DAN PREŽIVIMO NEKAJ ČASA Z BOGOM, POSTANEMO NJEGOVI PRIJATELJI.**



## 3 Uporaba nauka

### Potrebuje

- svinčnike/ flomastre
- papir
- škarje

### Hoja z Bogom

Otroci naj naredijo obris svojega stopala in ga izrežejo. Nanj naj napišejo: »Hodim z Bogom.«

Pod tem napisom pa:

1. Molim
2. Proučujem Sveto pismo.
3. Poslušam Božji glas.
4. Sem mu poslušen.

Odrasli naj pomagajo, če je potrebno.

### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **Kaj nam ta stopala povedo o hoji z Bogom? Kaj nam preprečuje delati te štiri stvari? Kaj lahko naredimo, da bomo zagotovo preživeli vsak dan nekaj časa z Bogom?** Opravili bomo z vsem, kar nam preprečuje, da bi si vzeli čas za Boga. Pomagajte jim priti do rešitve. **Enoh je tako ravnal vse življenje. Zato sta bila z Bogom tako dobra prijatelja. Skupaj ponovimo današnje sporočilo kot obljubo, da bomo v prihodnjem tednu vsak dan preživeli nekaj časa z Bogom:**

➤ **ČE VSAK DAN PREŽIVIMO NEKAJ ČASA Z BOGOM, POSTANEMO NJEGOVI PRIJATELJI.**

## 4 Ponazoritev nauka

### Potrebuje

- dodatne kopije otroških naukov ali otroških krščanskih revij

Ali

- kartice z duhovno vsebino

Ali

- vabila za sobotno šolo

### Podelimo veselo novico

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **Ko je Enoh živel na zemlji, mu je Bog povedal veliko stvari, ki se bodo zgodile v prihodnosti. Ali mislite, da je Enoh to zadržal zase? Kako lahko drugim povemo za Jezusa? Tukaj imam nekaj dodatnih kopij**

**vaših naukov (ali drugo literaturo). Eden od načinov, da drugim povemo o Jezusu, je tudi ta, da to komu podarimo. Kako bi lahko to naredili?** Če je možno, se dogovorite za priložnost, ko boste to naredili skupaj.

### OBNOVA

Kaj lahko pričakujemo, ko bomo drugim povedali tisto, kar vemo o Jezusu? **Ali bodo vsi poslušali? Ali so vsi poslušali, ko je pridigal Enoh? Kaj se je zgodilo, ko je pridigal Kajnovim vnukom in pravnukom?** Dajte otrokom kopije literature ali kartice, ki naj jih podelijo prijateljem ali sosedom. **Ko bomo ta teden preživljali čas z Bogom, prosimo, naj blagoslovi te ljudi, ki bodo v roke dobili to literaturo. Zapomnite si današnje sporočilo:**

➤ **ČE VSAK DAN PREŽIVIMO NEKAJ ČASA Z BOGOM, POSTANEMO NJEGOVI PRIJATELJI.**

### Zaključek

Zberite otroke v krog. Prosite Boga, naj jih blagoslovi, ko bodo prihodnji teden delili veselo sporočilo o Jezusu.





# Molitev in čiščenje **kadar koli**



## Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



## Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o tem, da ljubimo Boga in mu želimo slediti.

»Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)

»Rad slavim te« (Pesem št. 129 v PS) in v angleškem jeziku »Father, I adore you« (št. 130)

»Mar ti Jezusa ljubiš« (Pesem št. 75 v PS)

»My God is so great« (Pesem št. 86 v PS)



## Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite, da častimo Boga, kadar smo tesno povezani z njim.



## Darovanje

Zapojte pesem, ki govori o darovanju, in priložite dar. Recite: **Dajanje denarja je pomembno, toda darovanje je več kakor samo dati denar. Daritev je tudi podarjanje naše moči in našega časa.**

### Potrebujete

- škatlo za zbiranje darov iz nauka 5



## Molitev

Otroci naj se v krogu primejo za roke. Prosite tri prostovoljce, naj molijo, da bi nam Bog pomagal, da bi ga bolje spoznali po molitvi in proučevanju. Zaključite z molitvijo za prošnje, ki visijo na vrvi za perilo iz dejavnosti A.

## Domov z Bogom

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 5,21-24; Heb 11,5,6; Očaki in preroki, str. 54-57

Sporočilo

Če vsak dan preživimo nekaj časa z Bogom, postanemo njegovi prijatelji.

Zlata vrsta

»Enoh je neprestano hodil z Bogom; in ni ga bilo več, ker ga je Bog vzel k sebi.« (1 Mz 5,24)

*Ali imaš najboljšega prijatelja? Koliko časa preživita skupaj? Kako pogosto se obiskujeta? Naša današnja zgodba govori o možju, ki je bil eden Božjih najboljših prijateljev.*

Enoh je bil pra-pra-pra-pravnuk Adama in Eve. Tudi on je zelo rad poslušal zgodbe svojih prednikov kakor večina vnukov. Adam in Eva sta mu govorila o čudovitem vrtu, v katerem sta nekoč živela. Povedala sta mu, kako sta se pregrešila. Zaupala sta mu tudi čudovit Božji načrt. Enoh je radovedno poslušal, ko sta mu govorila, da bo Jezus umrl za njihove grehe. Zaradi vsega, kar sta mu povedala, se je Enoh naučil ljubiti Boga.

Ko je bil star 65 let, se mu je rodil prvi sin.

Imenoval ga je Metuselah. Ko je Enoh postal oče, se je naučil Boga ljubiti še bolj.

Zavedal se je, kako težko je moralo biti Bogu samo pomisliti, da mora darovati svojega sina Jezusa za grehe ljudi. Vsak dan je bolj in bolj razmišljal o Bogu. Veliko časa se je v molitvi pogovarjal z njim. In pogosto je izginil, da bi lahko bil sam z Bogom.

Bog je Enohu povedal za potop, ki bo prišel na zemljo. Govoril mu je o Jezusovem rojstvu,

življenju in smrti na križu. Pogovarjala sta se o Jezusovem vstajenju, o njegovem drugem prihodu in o vsem, kar se bo zgodilo vmes.

Enoh je veliko časa preživel tudi med drugimi ljudmi. Dobri ljudje so ga imeli radi. Toda hudobni ne, ker jim je govoril, naj nehajo grešiti. Pridigal je celo Kajnovim otrokom, vnukom ter pra in pra-pravnukom. Nekateri ljudje so mu prisluhnili in nehali grešiti. Nekaterim pa ni bilo mar in so grešili celo še bolj.

Čeprav je Enoh veliko potoval in pridigal, se je še vedno redno pogovarjal z Bogom in ga častil. Kolikor več časa je prebil z njim, toliko bolj mu je bil podoben. Njegov obraz je izžareval srečo.

Bog mu je celo pokazal nebesa in Enoh si je resnično želel živeti tam. Končno ga je Bog nekega dne preprosto vzel s seboj v nebesa.

Nekateri ljudje – dobri in hudobni – so ga videli oditi z Bogom. Kasneje so ga iskali, toda niso ga mogli najti. Preiskali so vse kraje, kjer se je Enoh običajno zadrževal. Toda ni bil na nobenem od teh krajev. Ni se več vrnil živeti na zemljo.

Ljudje so Enoha po njegovem odhodu pogrešali. Ko so se končno le prepričali, da je odšel z Bogom, se je njihova vera še okrepila. Dobri ljudje so vedeli dve stvari: kot prvo, tudi oni

lahko častijo Boga v tem grešnem svetu. In kot drugo, ljudje, ki častijo Boga in so mu poslušni, bodo nekega dne odšli z njim v nebesa. Tudi slabi ljudje so se zavedali dveh stvari: morajo poslušati in častiti Boga. Če pa tega ne bodo delali, so kot drugo vedeli, da jih po takšnem življenju čakata žalost in smrt.

Kateri skupini ljudi želiš pripadati ti?





## Dnevne dejavnosti

### SOBOTA

Naredi: Nocoj se z družino odpravite na molitveni sprehod. Na njem molite za ljudi, ki jih srečate, in za tiste, ki živijo v hišah, mimo katerih greste.

Naredi: Na papir obriši stopala vseh članov družine. Obrise izreži in jih prilepi na večji plakat. Na vrhu napiši: »Hodimo z Jezusom.« Vsakega člana družine prosi, naj se podpiše na svoje stopalo in tako obljubi, da bo hodil z Bogom.

Preberi: Molite, da bi vsi v vaši družini vsak dan hodili z Bogom.

### NEDELJA

Preberi: Preštej čevlje, ki jih imate doma. Koliko različnih vrst čevljev si našel?

Naredi: Nariši in izreži obliko čevlja ter nanj napiši zlato vrsto. Razreži ga in naredi sestavljanko. Zlato vrsto poskušaj sestaviti vsak dan, dokler je ne boš znal na pamet.

Naredi: Kakšne čevlje je po tvojem mnenju nosil Enoh?

Naredi: Moli, da bi te Bog vodil do koga, ki mu boš lahko povedal kaj o Bogu.

### PONEDELJEK

Preberi: Izdelaj koledar s kvadratkami, ki so dovolj veliki, da lahko vanje pišeš. V vsak kvadraterk zapiši: »Molitev in proučevanje Svetega pisma.« Vsak dan, ko boš opravil oboje, lahko v kvadraterk narediš kljukico.

Naredi: List papirja pregani na štiri enake dele. Nato ga razgrni in v vsak del nariši ali prilepi sliko nekoga ali nečesa, za kar želiš moliti.

Naredi: Enoh ni umrl, temveč je odšel naravnost v nebesa. Preberi 2 Kr 2,11 in našel boš še nekoga, ki je odšel živeti z Bogom v nebesa.

### TOREK

Preberi: Enoh je bil pra-pra-pra-pravnuk Adama in Eve. Vprašaj, ali kdo v tvoji družini ve, kdaj so živeli in kdo so bili njihovi pra-pra-pra-prastarši.

Naredi: Enoh je pridigal Kajnovim vnukom, čeprav jih večina ni želela poslušati. Za koga bi naj molili po Jezusovih besedah iz Lk 6,27.28?

Naredi: Zapijte pesem o molitvi. Na primer: »Moliti uči me« (pesem št. 85 v PS), »Najlepši čas molitev je« (pesem št. 87 v PS).

### SREDA

Podeli: Vprašaj, kdo je tvoj najstarejši sorodnik. Poiščite 1 Mz 5,23. Koliko je bil star Enoh, ko je odšel v nebesa? Za koliko je bil starejši od najstarejšega v vaši družini?

Naredi: V Heb 11 je Enoh imenovan junak vere. Kdo vse je še omenjen v tem poglavju?

Naredi: Pri družinskem bogoslužju poskušajte odkriti čim več stvari o svetopisemskih junakih vere.

Naredi: Moli, da bi ti in tvoja družina imeli vero, kakršno je imel Enoh.

### ČETRTEK

Naredi: Eden od načinov spoznavanja Boga je proučevanje Svetega pisma. Proučujemo ga lahko tako, da na koncu prebranega besedila rečemo:

1. V tem svetopisemskem besedilu sem se naučil...
2. V tem svetopisemskem besedilu mi Bog pravi...
3. Sedaj, ko sem prebral to svetopisemsko besedilo, želim, da mi Bog pomaga...

Naredi: Še enkrat preberi zgodbo o Enohu; nato pa dopolni zgoraj navedene stavke.

Naredi: Moli, da bi ti Bog pomagal razumeti Sveto pismo.

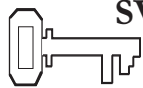
### PETEK

Naredi: Pri večernem družinskem bogoslužju preberite Ps 139. Vsakdo med vami naj pove, kdaj je čutil, da je bil še posebej povezan z Bogom.

Naredi: Zapijte pesem, ki govori o zaupanju v Boga. (Na primer: št. 148, 158, 162, 167, 184 v PAC)

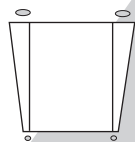
Naredi: Zahvali se Bogu, ker te je varoval čez teden. Povabi ga, naj bo s tabo in tvojo družino skozi sobotni dan.

# Izpolnjena obljuba



## SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Jn 14,1-3; 1  
Tes 4,13-18; Raz 1,7;  
Hrepenenje vekov,  
str. 557; Veliki boj,  
str. 466-474; Early  
Writings, str. 13-20;  
Rani spisi, str. 14-21



## ZLATA VRSTA

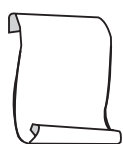
»Glej, prihaja z  
oblaki in videlo  
ga bo vsako oko.«  
(Raz 1,7)



## CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da bo Jezus zopet prišel in nas vzel k sebi v nebesa,
- **čutili** željo po Jezusovem prihodu,
- **se odzvali** tako, da bodo sprejeli njegovo ljubezen in molili, da bi prišel kmalu.



## SPOROČILO

Ker nas Jezus tako zelo ljubi, si želi, da bi večno živeli z njim.

## Tema meseca

Večnost bomo preživeli z Jezusom.

## Pregled svetopisemskega nauka

Jezus je v nebesih, kjer nam pripravlja prostor. Ko bo zopet prišel, ga bodo spremljali oblaki angelov in videlo ga bo vsako oko. Ljubljeni bodo vstali iz grobov in se ponovno združili z živimi pravičnimi, potem pa bodo skupaj odšli z oblakom. Skozi vso večnost bomo živeli z njim.

## Nauk o milosti

Zaradi milostnega Božjega daru, ki nam omogoča odrešenje, lahko z upanjem zremo v prihodnost in čakamo dan, ko bo prišel Jezus in bomo večno živeli z njim. Če sprejmemo njegovo ljubezen, smo lahko prepričani, da bomo večnost preživeli ob njem.

## Dodatek za učitelje

»Kristus prihaja z močjo, ... v svoji osebni slavi in v slavi svojega Očeta. Vsi njegovi sveti angeli so ob njem. Medtem ko bo ves svet taval v temi, bo v domovih pravičnih svetila luč. Videli bodo prvi žarek njegovega drugega prihoda. Neverjetna svetloba bo svetila z njegovega prestola in Kristusa Odrešenika bodo občudovali vsi, ki so mu služili. Medtem ko bodo krivični bežali iz njegove bližine, se bodo Kristusovi sledilci veselili. ... Kristus je bil dnevni spremljevalec in družinski prijatelj svojim zvestim sledilcem. Živeli so v stalni povezanosti, v tesnem občestvu z Bogom.

Z dvignjenimi glavami, obsijani s svetlimi žarki Sonca pravičnosti in z velikim veseljem bodo šli naproti svojemu ženinu, govoreč: 'Glej, naš Bog je ta; čakali smo ga, da nas reši.' (Iz 25,9)« (Christ's Object Lessons, str. 420.421)

## Okrasitev prostora

Uporabite flanelograf ali slike, s katerimi boste prikazali nebesa. Izposodite si plišaste živali in ustvarite živalski kotichek. Nad živalmi napišite besedilo iz Iz 11,6.7. Če je možno, prinesite v razred posajeno drevo ali pa ga narišite na velik plakat. Reko življenja naredite iz modrega krep papirja, modrega blaga ali srebrne folije.

## Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
<b>1</b> Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Povabilo na družabne ure B) Gremo na potovanje C) Poskoči od veselja	Vabila Majhen kovček ali potovalka, stvari, ki bi jih vzeli v tople in hladne kraje Obliži, druge obveze, bergle, palica za pomoč pri hoji ali drugi pripomočki za delo s poškodovanimi in invalidi
<b>kadar koli</b> Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Okrašena škatla za nakit Nič
<b>2</b> Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo  Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Kostumi za angele, plastične/kartonske trobente (igrače), 4 kartice z namigi, na kartici napisano 1.000.000 Kartica z zlato vrsto Sveta pisma
<b>3</b> Uporaba nauka	Do 15	Bodimo pripravljeni	Nič
<b>4</b> Ponazoritev nauka	Do 15	Razglasimo novico	Nič

\* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

## Pozdrav

Pri vratih pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

### 1 Uvodne dejavnosti

*Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.*

#### Potrebujete

- osebno vabilo na družabne ure za vsakega otroka

#### A) Povabilo na družabne ure

Načrtujte družabne ure ali pa skupno kosilo za udeležence. Vsakemu otroku dajte osebno vabilo. Vprašajte: **Kaj imate v svojih ovojnica?** Otrokovo udeležbo si zagotovite tudi s tem, da jim poveste, kaj se bo tam dogajalo. Spomnite jih, naj o tem obvestijo starše in si dogodek zapišejo na koledar, da ne bodo pozabili.

#### OBNOVA

Vprašajte: **Kako se vam zdi, kadar ste povabljeni na nekaj posebnega? Ali se veselite veselega druženja? Upam, da. Kmalu se bo zgodilo nekaj, česar se lahko vsi veselimo: Jezus bo prišel nazaj in nas vzel k sebi v nebesa. Ali si želite oditi z Jezusom, ko bo prišel? Jezus se že veseli, da boste z njim tudi vi. In to nas pripelje do današnjega sporočila:**

 **KER NAS JEZUS TAKO ZELO LJUBI, SI ŽELI, DA BI VEČNO ŽIVELI Z NJIM.**

#### Potrebujete

- majhen kovček ali potovalko
- stvari, ki jih potrebujete za potovanje v tople in hladne kraje

#### B) Gremo na potovanje

Recite: **Pretvarjajmo se, da gremo na izlet. Kam bi želeli iti? Odločite se za tople ali hladne kraje. Tukaj imam svoj kovček in želim, da mi pomagate pripraviti prtljago.** Otroci naj eden za drugim prihajajo in naj izberejo ali pa zavrnejo stvar, ki gre v vaš kovček.

#### OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj niste vzeli tega?** Dvignite predmet, ki ga je nekdo zavrnil. **Kako se počutite, kadar veste, da greste na potovanje? Kaj naredite, da bi bili pripravljeni? Danes bomo slišali za najboljše potovanje, ki se sploh lahko zgodi. Dobra novica je, da smo nanj povabljeni vsi. Jezus nas je povabil, naj gremo z njim v nebesa. Obljubil je, da se bo vrnil in nas vzel k sebi. Za to potovanje ne potrebujemo kovčka. Najboljši način, da se pripravimo nanj, je branje Svetega pisma, molitev in izpolnjevanje Božje volje. Današnje sporočilo se glasi:**

 **KER NAS JEZUS TAKO ZELO LJUBI, SI ŽELI, DA BI VEČNO ŽIVELI Z NJIM.**

#### Potrebujete

- obliže, druge obveze, bergle, palico za pomoč pri hoji ali druge pripomočke za delo s poškodovanimi in invalidi

#### C) Poskoči od veselja

Vsakemu otroku dajte obliž, obvezo ali berglo. Vprašajte: **Zakaj uporabljamo to?** Otroci naj se premikajo po sobi in skušajo uporabiti predmet, ki so ga dobili. (Ali pa otroke prosite, naj se premikajo po sobi in se pretvarjajo, da imajo poškodovano



nogo, roko ali oko.) **Ali bomo še potrebovali te stvari, ko bo prišel Jezus?** Naj snamejo obveze in vržejo stran bergle ali palice (ali pa naredijo pokončno držo); zakličite Aleluja! in od veselja poskočite.

## OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste lahko sneli obveze in spet hodili normalno? Kako bi se vam zdelo, če ne bi bili nikoli več bolni ali poškodovani? Jezus je obljubil, da nas bo vzel k sebi v nebesa. Ko se bo to zgodilo, nihče več ne bo potreboval palice in nihče več ne bo bolan. V današnji zgodbi se bomo o nebesih naučili še več. Današnje sporočilo nam pravi:**

 **KER NAS JEZUS TAKO ZELO LJUBI, SI ŽELI, DA BI VEČNO ŽIVELI Z NJIM.**

## Molitev in čiščenje



### Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



### Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o drugem Jezusovem prihodu.

»Kmalu, kmalu že« (Pesem št. 65 v PS)

»Srečali se bomo« (Pesem št. 138 v PS)

»Z glasom trobente naznanite znak« (Pesem št. 325 v PAC)



### Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. V zgodbi poudarite pomen milosti.



### Darovanje

Recite: **Ta mesec se učimo o milosti. Milost nam podarja Bog, ker nas ljubi. Ne moremo narediti ničesar, da bi si jo zaslužili. Naš današnji dar bo tudi drugim ljudem pomagal spoznati Božjo milost.**

#### Potrebujete

- okrašeno škatlo za nakit



### Molitev

Prosimo otroke, naj izdelajo seznam Božjih darov, ki jih mi vsi uživamo. Ko končajo, se Bogu zahvalite za njegovo milost in za vse darove, ki nam jih daje.



## 2 Svetopisemski nauk

### Potrebujete

- kostume angelov (idealno je za vsakega otroka)
- plastične/kartonske trobente
- 4 kartice z namigi
- na kartici zapisano število 1.000.000

### Doživeti zgodbo

Otroke razdelite v 4 skupine. Pojasnite, da ste na štiri kartice zapisali različne dele iz svetopisemske zgodbe in da morajo otroci v vsaki skupini svoj del bodisi

ponoviti ali pa ga odigrati. Na štiri kartice zapišite naslednje, nato pa jih obesite na vidno mesto:

Skupina 1: »Glej, prihaja z oblaki in videlo ga bo vsako oko!«

Skupina 2: »Aleluja!«

Skupina 3: »Svet, svet, svet je Gospod Vsemogočni!«

Skupina 4: Naj zaigra na svoje 'trobente'.

Preden začnete pripovedovati zgodbo, to nekajkrat preizkusite.

**Zgodbo lahko preberete ali pripovedujete.**

Ali ste že bili kdaj na paradi? Tam je veliko vznemirjenja. Toda niti najboljša parada na svetu se ne more primerjati z Jezusovo vrnitvijo na zemljo. Ko bo Jezus zopet prišel, bo to najbolj vznemirljiv dogodek, ki se je kdaj zgodil na zemlji. V svoji mislih si poskušajte predstavljati:

Ko Jezus pride zopet, sedi na oblaku in vidi ga prav vsako oko. **[Skupina 1]** Nad oblakom se bohoti najčudovitejša mavrica, kakršne ni videl še nihče. Pod mavrico se iz oblaka dvigajo ognjeni plameni. Jezusa obkroža več angelov, kakor jih lahko preštejemo – mogoče več kakor milijon. **[Skupina 2]** Ali veste, koliko je milijon? To se zapiše: 1.000.000.

**[Pokažite kartico s številom.]** Veliko ničel, kajne? Toda z Jezusom je veliko več angelov, kakor je tukaj ničel! Samo Jezus ve, koliko angelov je v resnici ob njem. **[Skupina 3]**

Jezus je oblečen v svetlečo, belo obleko, na kateri piše: »Kralj kraljev in Gospod gospodov.« (Raz 19,16) **[Skupina 2]** Ko je Jezus umrl na križu, je imel na sebi trnovo krono. Sedaj pa ima na glavi veliko, svetlo in sijajno krono. Toda niti ta krona ne sije tako kakor njegov obraz. Njegov obraz žari bolj kakor sonce sredi dneva. In ti si tako vesel, ker ga vidiš, da tudi tvoj obraz žari od sreče.

Vsako uho lahko sliši njegov glas. Ko zakliče: »Prihajam!« zveni kakor najhujše grmenje, ki si ga kdaj slišal – tisto, ko ob njem kar poskočiš! **[Skupina 1]** Njegov glas seže do zemlje in prebudi celo mrtve. Oglasijo se trobente. **[Skupina 4]** Nato pa zaslišiš glasove milijonov angelov, ki pojejo na slavo Bogu. **[Skupina 3]**

Oblak se približuje in vsa zemlja se strese. (Ps 5,3.4) Bliska se in grmi. **[Skupina 1]** Jezus reče mrtvim: »Zbudite se! Vstanite!« In vsi Božji otroci, ki so umrli, sedaj vstanejo in mu kličejo slavo. **[Skupina 3]** Adam se prebudi. Rahaba vstane. Daniel se dvigne. Peter pride iz groba. Marija Magdalena odpre oči. Vsi se prebudijo popolni, saj jih je Jezus obudil. Angeli pridejo pozdravit vse obujene in vse nas, ki smo še vedno živi. Pomagajo nam poiskati naše družine. Dojenčke prinašajo k mamam in otroke njihovim očetom. Ponovno združujejo prijatelje. Nato pa vse skupaj odpeljejo na oblak. **[Skupina 2]**

Ko so vsi zbrani, se iz strani oblaka razprejo krila in kolesa se pojavijo na dnu. To je oblak angelov. Krila in kolesa kličejo: »Svet!« ko se obračajo proti nebesom. Angeli pojejo: »Svet, svet, svet je Gospod nad vojskami!« **[Skupina 3]** In vsi ljudje, ki so zbrani na oblaku, kličejo: »Aleluja!« **[Skupina 2]** Oblak pa se dviga navzgor proti novemu Jeruzalemu, Božjemu mestu. In vsi tisti, ki bodo odšli z Jezusom, bodo za vedno živeli z njim!


### OBNOVA

Vprašajte: **Koliko ljudi bo videlo Jezusov prihod? Kaj bo imel na glavi? Ali bo sam? Kaj bodo delali angeli? Kaj se bo zgodilo z Jezusovimi ljudmi, ki so umrli? Kaj se bo**





zgodilo s tistimi, ki bodo živi in verujejo v Jezusa? Jezus želi, da bi vsi mi odšli z njim v nebesa. Tam je prostora za vse. Od nas je odvisno, ali bomo sprejeli povabilo in večno živeli z njim. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

 **KER NAS JEZUS TAKO ZELO LJUBI, SI ŽELI, DA BI VEČNO ŽIVELI Z NJIM.**

#### Potrebujete

- kartico z zlato vrsto

#### Zlata vrsta

Medtem ko s kartice berete zlato vrsto, naučite otroke naslednje gibe:

Glejte, Roko položite nad oči, kakor da gledate v daljavo.  
prijaha z oblaki Pokažite v nebesa.  
in videlo ga bo Pokažite na obe očesi.  
vsako oko.  
(Raz 1,7)

Vrstico ponavljate tako dolgo, da si jo zapomnijo vsi.

#### Potrebujete

- Sveta pisma

#### Proučevanje Svetega pisma

Razred razdelite v manjše skupine. Skupaj dajte otroke, ki že znajo brati in tiste, ki še ne znajo ali pa naj pomaga kdo od odraslih.


Recite: **Odkrijmo nekaj stvari, o katerih govori Sveto pismo. Jezus se bo vrnil na zemljo. Prebral bom vprašanja in**

**besedila. Ko vaša skupina meni, da ste našli odgovor, vsi v skupini vstanite.**

1. Kako vemo, da bo Jezus zopet prišel? Jn 14,3
2. Kaj je Jezus rekel učencem, da bo zanje naredil v nebesih? Jn 14,2
3. Ali velja ta obljuba tudi za nas? (Da.)
4. S kom bomo v nebesih? Jn 14,3
5. Kaj misli Sveto pismo, ko govori o ljudeh, ki spijo? 1 Tes 4,13
6. Kaj se bo ob Jezusovem prihodu zgodilo z vernimi, ki spijo v grobovih? 1 Tes 4,14
7. Katera skupina ljudi bo v nebesa vzeta najprej, mrtvi ali živi? 1 Tes 4,16-17 (Mrtvi v Kristusu vstanejo najprej. Živi verni se bodo spremenili, oboji pa bodo v nebesa vzeti skupaj.)
8. Koliko ljudi bo videlo drugi Jezusov prihod? Raz 1,7 (Videlo ga bo vsako oko.)

#### OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, kadar pomislite, da vam Jezus v nebesih pripravlja poseben prostor? Kaj menite, koliko ljudi si po vašem mnenju Jezus želi vzeti v nebesa? Zakaj nekateri ljudje ne bodo odšli z Jezusom? Jezus vabi vsakogar, da bi odšel domov z njim. Kaže nam svojo ljubezen in milost, ko nam ponuja dom v nebesih, čeprav nismo naredili ničesar, da bi si to zaslužili. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **KER NAS JEZUS TAKO ZELO LJUBI, SI ŽELI, DA BI VEČNO ŽIVELI Z NJIM.**



## **3** Uporaba nauka

### **Bodimo pripravljeni**


**Preberite ali povejte tole zgodbo.**

Rita je povabila svoje prijatelje, naj v nedeljo čez dva tedna pridejo k njej na kosilo. Med tem časom je bila Rita zelo zaposlena s šolskimi obveznostmi in drugimi dejavnostmi. Ko je prišel dan obiska, je Rita čisto pozabila na povabilo. Njeni prijatelji so potrkali na vrata. Rita je bila presenečena, njeni prijatelji pa tudi. V hiši je bilo razmetano in hrana sploh ni bila pripravljena.

### **OBNOVA**

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **Kaj mislite, kako se je po vašem mnenju počutila Rita? Kako bi se počutili vi, če bi bili Rita? Kako so se počutili njeni prijatelji? Kako je ta okoliščina podobna Jezusovemu prihodu? Kaj lahko naredimo, da bomo pripravljeni, ko pride? Prosimo Jezusa, naj nam pomaga pri pripravi.** Molite in prosite Jezusa, naj vam pomaga, da bi bili ob njegovem prihodu vsi pripravljeni. Preden molite, recite, naj dvignejo roke tisti, ki želijo biti pripravljeni, kadar Jezus pride.

**Ponovimo današnje sporočilo:**

 **KER NAS JEZUS TAKO ZELO LJUBI, SI ŽELI, DA BI VEČNO ŽIVELI Z NJIM.**



## 4 **Ponazoritev nauka**

### Potrebujete

- načrte za obisk otroške bolnišnice ali starostnega doma

### Razglasite novico

Vnaprej organizirajte obisk vašega razreda v otroško bolnišnico ali pa v starostni dom.

Pripravite kratek spored za tamkajšnje prebivalce.

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek:  
**Naštejte nekaj načinov za širjenje vesele novice o drugem Jezusovem prihodu. Lahko obiščemo starostni dom in jim tam kaj zapojemo.** Pogovorite se o načrtih za obisk starostnega doma ali podobne ustanove.  
**Pripravimo nekaj pesmi za naš nastop.** Uporabite že znane pesmi.

### OBNOVA

Recite: **Kaj menite o obisku starejših ljudi? Kako se bodo po vašem mnenju počutili? Zakaj bomo naredili nekaj takega?**

**Vesel sem, da vem, da bo Jezus kmalu prišel, kaj pa vi? Toda Jezus ne želi, da bi to novico zadržali zase. Povejmo toliko ljudem kolikor le lahko!** Spodbudite otroke, naj se udeležijo načrtovanega programa.

**Ponovimo še enkrat današnje sporočilo:**

**KER NAS JEZUS TAKO ZELO LJUBI, SI ŽELI, DA BI VEČNO ŽIVELI Z NJIM.**

**Ali boste to sporočilo povedali drugim?**

### Zaključek

Povabite otroke, naj stopijo v krog. Molite, da bi bili pripravljene na srečanje z Jezusom in da bi tudi drugim pomagali, da se pripravijo.



## Izpolnjena obljuba

### Svetopisemsko besedilo

Jn 14,1-3; 1 Tes 4,13-18; Raz 1,7; Hrepenenje vekov, str. 557; Veliki boj, str. 466-474; Early Writings, str. 13-20; Rani spisi, str. 14-21

### Sporočilo

Ker nas Jezus tako zelo ljubi, si želi, da bi večno živeli z njim.

### Zlata vrsta

»Glej, prihaja z oblaki in videlo ga bo vsako oko.« (Raz 1,7)

*Ali ste že kdaj razmišljali, kako bo, ko bo Jezus zopet prišel in nas vzel v nebesa? Pokukajmo malo v prihodnost. Zgodilo se bo nekako tako...*

Ko bo Jezus zopet prišel, bo sedel na oblaku in videlo ga bo prav vsako oko. Nad oblakom se bohota najčudovitejša mavrica, kakršne ni videl še nihče. Pod njo se iz oblaka dvigajo ognjeni plameni. Jezusa obdaja več angelov, kakor jih lahko preštejemo, mogoče več kakor milijon. Ali veste, koliko je milijon? Napiše se takole: 1.000.000. Veliko ničel, kajne? Toda z Jezusom je veliko več angelov, kakor je tukaj ničel! Samo Jezus ve, koliko angelov je v resnici ob njem.

Jezus je oblečen v svetlečo, belo obleko, na kateri piše: »Kralj Kraljev in Gospod Gospodov.« (Raz 19,16) Ko je Jezus umrl na križu, je imel na sebi trnovo krono. Sedaj pa ima na glavi veliko, svetlo in sijajno krono. Toda niti ta krona ne sije tako kakor njegov

obraz. Njegov obraz žari bolj kakor sonce opoldne. In ti si tako vesel, ker ga vidiš, da tudi tvoj obraz žari od sreče.

Vsako uho lahko sliši njegov glas. Ko zakliče: »Prihajam!« zveni kakor najhujše grmenje, ki si ga kdaj slišal – tisto, ko ob njem kar poskočiš! Njegov glas seže do zemlje in prebudi celo mrtve. Oglasijo se trobente. Nato pa zaslišiš glasove milijonov angelov, ki pojejo na slavo Bogu.

Oblak se približuje in cela zemlja se stresa. (Ps 5, 3.4) Bliska se in grmi. Jezus reče mrtvim: »Zbudite se! Vstanite!« In vsi Božji otroci, ki so umrli, sedaj vstanejo in mu kličejo slavo. Adam se prebudi. Rahaba vstane. Daniel se dvigne. Peter pride iz groba. Marija Magdalena odpre oči. Vsi se prebudijo popolni, saj jih je Jezus obudil. Angeli pridejo pozdravit vse obujene in vse nas, ki smo še vedno živi.

Pomagajo nam poiskati naše družine.

Dojenčke prinašajo k mamam in otroke njihovim očetom. Ponovno združujejo prijatelje. Nato pa vse skupaj odpeljejo na oblak.

Ko so vsi zbrani, se iz strani oblaka razprejo krila in kolesa se pojavijo na dnu.

To je oblak angelov. Krila in kolesa kličejo: »Svet!« ko se obračajo proti nebesom. Angeli pojejo: »Svet, svet, svet je Gospod nad vojskami!« In vsi ljudje, ki so zbrani na oblaku, kličejo: »Aleluja!« Oblak pa se dviga navzgor proti novemu Jeruzalemu, Božjem mestu.

Jezusov prihod bo svetel, sijoč, hrupen in srečen dogodek. Podobno bo paradi, velikemu družinskemu snidenju in počitnicam. Jaz si želim biti tam. Kaj pa ti?





## Dnevne dejavnosti

### SOBOTA

Naredi: Z družino se nocoj odpravite na sprehod v naravo in si ogledajte oblake. Dolgi ozki oblaki, ki spominjajo na konjski rep, se imenujejo cirusi. Veliki puhasti oblaki so kumulusi. Če boš opazoval nekaj časa, boš ugotovil, da oblaki tvorijo različne oblike. Z družino se pogovorite o tem, kakšni bodo oblaki ob Jezusovem prihodu.

Naredi: Ali se lahko spomniš še kakšne svetopisemske zgodbe, kjer se omenjajo oblaki?

Preberi: Zapijte pesem »Z glasom trobente naznanite znak« (Pesem št. 325 v PAC), nato pa se zahvalite Jezusu, ker je obljubil, da bo zopet prišel.

### NEDELJA

Preberi: Pri današnjem bogoslužju skupaj preberite in se pogovorite o besedilu iz Mt 24. Naštejte stvari, ki se bodo po Jezusovih besedah zgodile pred njegovim prihodom.

Naredi: V časopisih in revijah si ogledaj slike in naslove, ki govorijo o teh znakih. Iz teh slik izdelaj večji plakat.

Naredi: Nariši oblak in nanj napiši zlato vrsto. Vsakič, ko jo prebereš, si pokrij eno besedo več.

### PONEDELJEK

Preberi: Uporabi spodnjo kodo in ugotovil boš, kaj moramo narediti, da bomo pripravljene za Jezusov prihod. Koda-črke: ◆=M, △=O, ⊖=L, ⊠=I, ⊕=T, ⊙=P, ▼=R, ✦=E, ✨=U, ▲=Č, ◆=V, ✨=A, ⊙=S.

◆ △ ⊖ ⊠ ⊕ ⊙ in ⊙ ▼ △ ✨ ▲ ✦ ◆ ✨ ⊕ ⊠  
 ⊙ ◆ ✦ ⊕ △ ⊙ ⊠ ⊙ ◆ △

RSŠTEV: MOLITI IN PROUČEVATI SVETO PISMO

Naredi: Uporabi kakšno knjigo in poišči še več podatkov o oblakih. Pri bogoslužju svoje ugotovitve povej družini.

Naredi: Skupaj zapojte pesem »Z glasom trobente naznanite znak« (št. 325 v PAC); nato moli, da boste ti in tvoja družina pripravljene na srečanje z Jezusom.

### TOREK

Preberi: Ko se bo Jezus vrnil, bo imel na glavi krono. Izdelaj krono in nanjo napiši: »Pripadam Jezusu.«

Naredi: Oblaki okoli Jezusa bodo svetli in sijoči kakor sonce. Naredi seznam sijočih stvari okoli vaše hiše.

Naredi: Med družinskim bogoslužjem preberite Mt 16,27; Mt 25,1-3 ter se o besedilih pogovorite. Kdo bo z Jezusom, kadar bo prišel?

Naredi: Svojo družino nauči zlato vrsto.

Naredi: Zahvali se Jezusu za blagoslov svetlobe.

### SREDA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem prosi, naj ti vsi člani pomagajo napisati pismo Jezusu. Povej mu, kako zelo si želiš biti z njim, kadar bo prišel.

Podeli: Skupaj preberite Davidovo hvalnico v Ps 145.

Naredi: Med bogoslužjem napišite družinsko hvalnico. Omenite vse stvari, za katere ste hvaležni.

### ČETRTEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem preberite 1 Tes 4,16.17 in se o besedilu pogovorite. Kako bo potekalo zbiranje ljudi pri Jezusu na oblaku? Kaj jih bo zbudilo? Ali lahko posnemaš zvok trobente? Poskusi najti glasbo trobente in ji prisluhni.

Naredi: Nariši uro ali pa jo izdelaj iz papirnatega krožnika. Namesto številk zapiši JEZUS PRIHAJA. Kazalci ure naj kažejo na polnoč, kar pomeni, da je Jezusov prihod blizu.

Naredi: Moli, da bi Jezus kmalu prišel.

### PETEK

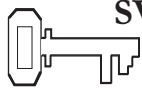
Naredi: Pri današnjem bogoslužju pokaži plakat, ki si ga izdelal v tem tednu. Pogovorite se o znakih, ki kažejo, da je Jezusov prihod blizu.

Naredi: Na dnu plakata zapiši: »Rad bi bil pripravljen na srečanje z Jezusom«. Prosi člane družine, naj se podpišejo na plakat.

Naredi: Zapijte nekaj pesmi, ki govorijo o drugem Jezusovem prihodu. (Na primer pesmi št. 325, 315, 130, 182 v PAC) Molite, da bi Jezus kmalu prišel in da bo takrat vaša družina pripravljena.

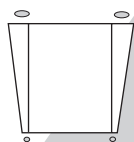


# Končno svoboden



## SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Raz 21,1-6; Iz 11,1-9;  
Veliki boj, str.  
490-492; Early  
Writings, str. 13-20;  
Rani spisi, str. 14-21



## ZLATA VRSTA

»Obrise vse solze z njihovih oči; in smrti ne bo več, ne žalovanja, ne vpitja, ne bolečine ne bo več; kajti prvo je prešlo.« (Raz 21,4)



## CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da so nebesa čudovit in vesel kraj, kjer bomo uživali življenje z Jezusom,
- **čutili** vznemirjenje, ker gredo v nebesa živet z Jezusom,
- **se odzvali** tako, da bodo Jezusu hvaležni za obljubo o domu v nebesih.



## SPOROČILO

Večnost bomo z Jezusom preživeli v čudovitem, srečnem in varnem kraju.

## Tema meseca

Večnost bomo preživeli skupaj z Jezusom.

## Pregled svetopisemskega nauka

Sveto pismo opisuje nebesa kot popolno mesto, kjer ni več trpljenja ali smrti. Večnost bomo preživeli z Bogom, z družino in s prijatelji. Z Jezusom se bomo pogovarjali iz oči v oči. Z vsemi živalmi se bomo igrali brez strahu in z veseljem hodili po zlatih ulicah. Čeprav poskušamo, si ne moremo predstavljati stvari, ki jih bomo tam videli in počeli.

## Nauk o milosti

Preživeti večnost z Jezusom, biti združeni s svojimi ljubljenimi in živeti večno – to niso sanje, marveč Božje obljube. Njegov milostni dar je namenjen vsem, ki Kristusa sprejemajo kot svojega prijatelja in zveličarja. Čudovita večnost čaka na nas.

## Dodatek za učitelje

»Jezus na glave zmagovalcev z lastno desnico daje krone slave. Za vsakega je ena krona, ki ima na sebi napisano njegovo 'novo ime' (Raz 2,17) in napis 'Svetost Gospodu'. V vsako roko je dana zmagovalna palma in bleščeča harfa. Potem pa na znak angela, ki daje ton, vsaka roka spretno brenka po žicah harfe in izvabi iz njih sladko glasbo, bogate melodične zvoke. Vsako srce drhti od neizrecne miline in vsak glas se dviga v pesmi hvaležnosti. ...

Pred množico stoji sveto mesto. Jezus na stežaj odpre biserna vrata, in ljudstvo, ki se je držalo resnice, stopa vanj. Tam vidijo Božji raj, Adamovo domovino, preden se je pregrešil. Tedaj se sliši glas, bolj čudovit od sleherne glasbe, kar jo je kdaj slišalo smrtno uho: 'Vaš boj je končan. Pridite, blagoslovljeni mojega Očeta, in podedujte kraljestvo, ki vam je pripravljeno od ustanovitve sveta.'« (Veliki boj, str. 470)

## Okrasitev prostora

Glej nauk 10.

## Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Prodajalec vstopnic, vstopnice (glej str. 148), Denar za igranje, stojnica za prodajo vstopnic
<b>1</b>	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Krone B) Nič več tega C) Večnost	Rumen ali zlat karton, škarje, spenjač, bleščice, okrasni novci, gumbi, lepilo, pojmovna karta Obliži in druge obveze, plašč, očala, ključi, steklenička zdravil, škatla Veliko vedro, pesek, majhna ploska embalaža
<b>kadar koli</b>	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Zlata škatla iz nauka 10 Nič
<b>2</b>	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo  Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Krone iz uvodne dejavnosti A, umetni palmov list narejen iz papirja, beli robci Papirnati oblaki (glej str. 149) Sveta pisma, 14 plišastih živali ali slik živali (glej str. 150), velik list papirja, flomaster
<b>3</b>	Uporaba nauka	Do 15	Moje posestvo v nebesih	Papir, flomastri, voščenske
<b>4</b>	Ponazoritev nauka	Do 15	Vstopnice za nebesa	Prodajalec vstopnic, proste vstopnice (glej str. 148), voščenske, flomastri, denar za igranje

\* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

## Potrebuje

- denar za igranje
- vstopnice (glej str. 148)
- stojnico za prodajo vstopnic
- prodajalca vstopnic

## Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj pripovedujejo svoje izkušnje, ki so jih čez teden doživeli ob proučevanju nauka. Pri vratih imejte stojnico za prodajo vstopnic. Vsakemu otroku dajte nekaj denarja za igranje in jih napotite k stojnici, kjer naj kupijo vstopnico za novi Jeruzalem. 'Prodajalec vstopnic' naj otrokom reče: »Žal mi je, toda ne morete kupiti vstopnic. Ampak imam prijatelja, ki vam lahko vstopnice podari – Jezus. Ali želite dobiti vstopnico zastonj?« Vsakemu otroku dajte vstopnico, nato recite: »Sprejmite eno. Brezplačno darilo od Jezusa.«

## 1 Uvodne dejavnosti

*Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.*

### Potrebuje

- rumen ali zlat karton
- škarje
- spenjač
- bleščice, okrasni kovanci, gumbi
- lepilo
- pojmovna karta

### A) Krone

Na pojmovno karto napišite »Slava Bogu«. Otroci naj si to prepisejo na krone, ki jih bodo izdelali in okrasili z bleščicami, okrasnimi kovanci in gumbi. Recite: **Ko bomo šli v nebesa, nam bo Jezus dal krone. Na prednji strani bo pisalo »Slava Bogu«. Prav tako bo nanje vgraviral naša imena. Krone shranite, ker jih boste spet potrebovali v nauku 13.**

### OBNOVA

Vprašajte: **Kako se vam zdi, kadar pomislite, da boste prejeli krono iz Jezusovih rok? Kaj pa, da vam bo Jezus dal novo ime? Kako bi se želeli imenovati, če bi lahko izbirali? Jezus ima čudovito novo ime za vsakega od nas. Nekega dne kmalu bo prišel nazaj in nas vzel s sabo v nebesa. Današnje sporočilo se glasi:**

**VEČNOST BOMO Z JEZUSOM PREŽIVELI V ČUDOVITEM, SREČNEM IN VARNEM KRAJU.**

### Potrebuje

- obliže in druge obveze
- plašč
- očala
- ključe
- stekleničko zdravil
- škatlo

### B) Nič več tega

Vse našete potrebščine dajte v škatlo. Povabite otroke, naj prihajajo naprej in iz škatle jemljejo po eno stvar. Vprašajte: **Ali bomo še potrebovali vse to, ko bomo šli v nebesa? Zakaj?** Pogovorite se o njihovih odgovorih in potegnite zaključek, da so nebesa varen in srečen kraj.

### OBNOVA

Vprašajte: **Ali se lahko spomnite še česa, česar v nebesih ne boste več potrebovali? Ko bomo prišli v nebesa, ne bo več joka, boleznih ali smrti. Tam bomo srečni in varni in Jezus bo vedno z nami. Trenutno nam Jezus pripravlja prostor v nebesih, toda kmalu bo prišel in nas vzel tja.**

**VEČNOST BOMO Z JEZUSOM PREŽIVELI V ČUDOVITEM, SREČNEM IN VARNEM KRAJU.**

### Potrebuje

- veliko vedro
- pesek
- majhno plosko embalažo

### C) Večnost

Povabite otroke, naj prihajajo eden po eden in jemljejo iz vedra po eno zrno peska (predvidimo, da je pesek v zrnih) ter ga dajo v plosko embalažo.





## OBNOVA

Vprašajte: Ali je bilo težko prijeti samo eno zrno peska? Kako dolgo bi po vašem mnenju trajalo, če bi želeli na tak način prestaviti ves pesek iz vedra v našo posodo? Kako dolgo bi trajalo, če bi prestavili samo po eno zrno vsak dan? Eno zrno na teden? Na leto? Trajalo bi zelo dolgo. Četudi si ne moremo zamisliti, kako dolgo, je ta doba kakor zrno peska v večnosti. Jezus pripravlja za nas čudovit dom in čudovite stvari, v katerih bomo uživali celo večnost. Razmislite o tem. Ali si želite živeti z Jezusom skozi vso večnost?



**VEČNOST BOMO Z JEZUSOM PREŽIVELI V ČUDOVITEM, SREČNEM IN VARNEM KRAJU.**

## Molitev in čiščenje **kadar koli**



### Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Posebej pozdravite goste med vami.



### Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o Božji dobroti in o njegovem prihodu  
»Bog dober je« (Pesem št 8 v PS)  
»Kmalu, kmalu že« (Pesem št. 65 v PS)  
»Božji blagoslov« (Pesem št. 12 v PS)  
»Po zlatih ulicah bom hodil« (Pesem št. 121 v PS)  
»Ti si Bog« (Pesem št. 152 v PS)



### Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Pojasnite, da je eden od razlogov, da Jezus odlaša svoj prihod, to, ker želi dati vsem ljudem možnost, da ga spoznajo in sprejmejo njegovo povabilo v nebesa.



### Darovanje

Recite: **Bog nam je dal veliko čudovitih darov. V nebesih pa za nas pripravlja še več čudovitih stvari. Z dajanjem naših darov mu lahko pokažemo, kako zelo ga imamo radi.**

#### Potrebujete

- zlato škatlo iz nauka 10



### Molitev

Postavite se v krog. Prosite, naj vsak od otrok pove, za katero stvar je najbolj vesel, da je v nebesih ne bo. Na primer, očala, bolezen, žalost itd. Nato v krogu še enkrat dajte možnost vsem, da povedo, česa pa se najbolj veselijo v nebesih. V vaši molitvi se Bogu zahvalite za vse dobre stvari, ki nas čakajo v nebesih, in ga prosite, naj vam pomaga, da boste pripravljeni.



## 2 Svetopisemski nauk

### Potrebujete

- krone iz uvodne dejavnosti A
- slavnostno palmo (umetni list ali papirnato palmovo vejo)
- čim več belih robcev

### Doživeti zgodbo

Ko rečete *Jezus, palmova veja* ali *nebesa*, naj otroci pomahajo s palmovimi vejami in zakličejo Aleluja! Nekdo od odraslih naj vodi to dejavnost in druge, ki se pojavljajo med branjem zgodbe.

**Zgodbo lahko preberete ali pripovedujete.**

Ko velik oblak z **Jezusom**, z angeli in vsemi odrešenimi z zemlje prispe v **nebesa**, se ustavi pred bisernimi vrati. Še preden vstopijo, **Jezus** vsakomur podari krono. [*Vsakemu otroku dajte na glavo krono.*] Vsakdo ima na kroni zapisano svoje novo nebeško ime in besede »Svetost Gospodu«. Vsakemu izmed rešenih **Jezus** podari tudi **palmovo vejo** in harfo. Eden od angelov s svojim glasom popelje množico v pesem slave in ljudje igrajo na svoje harfe. [*Zapojte pesem na slavo Bogu. Na primer: »Ti si Bog, ki slavimo ga mi« (pesem št. 152 v PS)*]

Nato **Jezus** odpre vrata. Reče: »Boj je končan. Blagoslovljeni ste od mojega Očeta. Ta prostor sem od vsega začetka pripravljal za vas. Uživajte; to je vaše.«

Vsi strmijo skozi vrata. Vidijo ljudi, ki jih niso srečali že leta. Vidijo ljudi, za katere so samo slišali ali o njih brali. Drug drugemu veselo kličejo: »Vesel sem, da te vidim tukaj!« »Poglej, kdo je tu!« »Poglej, koga sem pripeljal s sabo!« »Vedel sem, da boš tudi ti tukaj!« [*Spodbudite otroke, naj vstanejo, se objamejo in si stisnejo roke ter rečejo: »Vesel sem, da si tukaj.«*] Ljudje se objemajo. **Jezus** sedi na prestolu in se smehlja ob pogledu na te srečne ljudi. Nato se vsi obrnejo proti njemu, snamejo svoje krone in jih položijo pred njegove noge.

Nenadoma se zasliši še en vesel vzklik. Adam stopi v mesto. **Jezus** vstane in iztegne svoje roke proti njemu. Adam zagleda brazgotine na **Jezusovih** dlaneh. Namesto da bi ga objel, pade pred njegove noge. Joče: »Vredno, vredno je Jagnje, ki je umrlo za moje

grehe!« **Jezus** ga nežno dvigne in mu reče: »Poglej okoli sebe, Adam.«

Adam takoj prepozna kraj. Vidi svoj stari dom, Edenski vrt. Toda sedaj je še lepši, kakor je bil takrat, ko je on živel v njem. Adam se sprehodi z **Jezusom** med drevesi, kjer je nekoč obiral sadje. Voča cvetlice, ki jih je včasih trgala. Dotika se trte, za katero je nekoč skrbel. Opazuje čudovito palmo. **Nebesa** so čudovit prostor.

Približajo se mu živali. Vidi, kako se volkovi igrajo z jagnjeti. Vse živali so tako nežne, da se z njimi igrajo tudi majhni otroci. Koze in leopardi, telički, žrebeta, levi in medvedi skupaj dremajo. Vsi jedo enako hrano. V **nebesih** ne jedo več drug drugega!

**Jezus** popelje Adama do drevesa življenja. Odruga sadež in mu reče: »To lahko ješ, Adam.« Adam si ogleduje množico, ki stoji v novem Edenu. To so njegovi otroci, vnuki in pra-pra-pra-pra-pra-pra-pravnuki. Vsi pripadajo njegovi družini. Tako vesel je, da je **Jezus** rešil vse te ljudi. Svojo krono položi pred **Jezusove** noge. In nato končno pade v njegov objem.

Adam vzame v roke svojo harfo. Svojo družino povabi, naj se mu pridružijo pri izvajanju njegove najljubše pesmi: »Vredno, vredno je Jagnje, ki je umrlo za moje grehe in zopet živi!« Špet vsi ljudje snemajo svoje krone in jih polagajo pred **Jezusove** noge. Globoko se mu priklonijo. Ko se dvignejo, mahajo s **palmovimi vejami** in glasno vzklikajo: »Aleluja!« Pri slavljenju se jim pridružijo tudi angeli.

Vsi so srečni, da so v nebesih z **Jezusom**.

### OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite o tej sliki nebes? Česa se v nebesih najbolj veselite? Zakaj je Adam pokleknil pred Jezusove noge? Kako se bo po vašem mnenju počutil Adam, ko bo spet videl Edenski vrt? Kaj je tako čudovitega na živalih? Katero žival bi želeli imeti za ljubljeno? Ali si želite živeti z Jezusom v nebesih? Ponovimo današnje sporočilo:**



**VEČNOST BOMO Z JEZUSOM PREŽIVELI V ČUDOVITEM, SREČNEM IN VARNEM KRAJU.**



### Potrebujete

- papirnate oblake (glej str. 149)

## Zlata vrsta

Že vnaprej napišite za vsako skupino (po pet ali šest otrok) po dve ali tri besede iz zlate vrste na

vsak papirnat oblak. »Obrise vse solze z njihovih oči; in smrti ne bo več, ne žalovanja, ne vpitja, ne bolečine ne bo več; kajti prvo je prešlo.« (Raz 21,4) Otroke razdelite v skupine in vsaki dajte nekaj pomešanih oblakov. Naj jih razvrstijo in sestavijo zlato vrsto. Vrstico skupaj ponovite, nato pa vsaki skupini vzemite po en oblak. To nekajkrat ponovite tako, da bo skupina nazadnje ostala brez oblakov. Spomnite otroke, da bo Jezus prišel na oblaku in nas zbral, da odidemo z njim. Nato se pogovorite o zlati vrsti in se prepričajte, da jo razumejo vsi otroci.

### Potrebujete

- Sveta pisma
- 13 plišastih živali ali slik živali (glej str. 150)
- velik list papirja
- flomaster

## Proučevanje Svetega pisma

Naslednja besedila nalepite na vsako od plišastih živali. Otroke razdelite v pare, tako da bosta skupaj otrok, ki že zna brati, in otrok ki še

ne zna. Lahko pomaga tudi kdo od odraslih. Še preden se sobotna šola začne, živali razporedite po razredu. Recite: »Danes se

bomo odpravili na safari in si ogledali živali, ki jih bomo videli v nebesih.

**Svetopisemska besedila so pritrjena na 13 živali. Ko najdete žival, poiščite besedilo in si oglejte, česa se lahko naučite o nebesih:«**

Raz 21,3

Raz 21,4 (to besedilo naj bo na šestih listih, ker našteva šest stvari)

Raz 21,5

Raz 21,6

Raz 21,7

Iz 11,6

Iz 11,7

Iz 11,8

Na velik list papirja zapišite vse podatke, ki jih bodo otroci našli o nebesih.

## OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **Česa smo se naučili o nebesih? Kaj je po vašem najbolj čudovita stvar v zvezi z njimi? Kaj menite o odhodu v nebesa? Ali si želite živeti tam? Zakaj? Zame je najboljša stvar ta, da bomo večno živeli z Jezusom. Spomnite se današnjega sporočila...**



**VEČNOST BOMO Z JEZUSOM  
PREŽIVELI V ČUDOVITEM,  
SREČNEM IN VARNEM KRAJU.**

**Ponovite skupaj z mano.**



## 3 Uporaba nauka

### Potrebujete

- papir
- flomastri/  
voščenske

### Moje posestvo v nebesih

Recite: Danes bomo oblikovali svoje mesto v nebesih. Lahko si narišete

načrt, ki bo prikazoval prostore vašega posestva, ali pa lahko narišete sliko tega, kakšno bo videti na zunaj. Ko bodo otroci končali, občudujte njihovo delo.

### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: Povejte nam, kaj je tako posebnega na vaši

hiši oziroma posestvu. Koga bi želeli imeti za soseda? Ali bodo tam tatovi, ki bi vdrali v vaše domove? Zakaj? Narisali ste nekaj čudovitih hiš. Kdo vam bo zgradil hiše v nebesih? Kdaj? Ali menite, da bo videti tako, kakor tale, ki ste jo narisali? Zakaj? Ne moremo si niti zamisliti domov, ki nam jih pripravlja Jezus, toda vemo, da bomo srečni živeli v njih. Bodo bolj čudoviti kakor vsaka palača na svetu. Nebesa so varen in čudovit kraj. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:



**VEČNOST BOMO Z JEZUSOM  
PREŽIVELI V ČUDOVITEM,  
SREČNEM IN VARNEM KRAJU.**



## 4 Ponazoritev nauka

### Potrebujete

- prodajalca vstopnic
- proste vstopnice (glej str. 148)
- flomastre/voščenke
- denar za igranje

### Vstopnice v nebesa

Uporabite vstopnice, ki ste jih razdelili v uvodu sobotne šole ali pa še pred sobotno šolo

izdelajte druge. Dajte otrokom nekaj denarja za igranje in jim naročite, naj gredo kupit vstopnice za nebesa. Prodajalec vstopnic jim reče: **»Žal mi je, toda ne morete kupiti vstopnice za nebesa. Toda Kralj Jezus sporoča, da jo lahko dobite zastonj.«** Ko bodo vsi otroci imeli proste vstopnice, vprašajte: **Razmislite, koga bi želeli imeti ob sebi v nebesih. Izdelajmo proste vstopnice za vaše prijatelje.** Dajte otrokom dovolj časa, da okrasijo svoje vstopnice.

### OBNOVA

Vprašajte: **Komu boste podarili svojo prosto vstopnico? Kaj mu boste rekli?** Sprejmite odgovore. Pomagajte otrokom vaditi povabilo v nebesa, ki ga bodo v prihodnjem tednu s kom podelili. **Ker nas Jezus ljubi, je plačal ceno na križu, da se lahko vsi odločimo živeti v nebesih. Povejte to svojemu prijatelju in podelite z njim današnje sporočilo. Ponovimo ga še enkrat:**

 **VEČNOST BOMO Z JEZUSOM  
PREŽIVELI V ČUDOVITEM,  
SREČNEM IN VARNEM KRAJU.**

### Zaključek

Zberite otroke v krog. Molite, da bi jim Bog pomagal, ko bodo prijateljem podelili vstopnice. Prosite, naj bo Jezus z vsakim in mu pomaga hoditi tesno ob njem, da bomo vsi pripravljeni, ko bo zopet prišel.

## Čudovito družinsko srečanje

### Svetopisemsko besedilo

Raz 21,1-6; Iz 11,1-9; Veliki boj, str. 490-492; Early Writings, str. 13-20; Rani spisi, 14-21

### Sporočilo

Večnost bomo z Jezusom preživel v čudovitem, srečnem in varnem kraju.

### Zlata vrsta

»Obriše vse solze z njihovih oči; in smrti ne bo več, ne žalovanja, ne vpitja, ne bolečine ne bo več; kajti prvo je prešlo.« (Raz 21,4)

*Ali si v živalskem vrtu že kdaj videl leva? Ali bi si želel biti z njim v isti kletki? Ko bomo prišli v nebesa, bodo levi krotki kakor muce in počivali bodo skupaj z ovcami in jagnjeti. Kako bo tam?*

Ko velik oblak z Jezusom, z angeli in vsemi odrešenimi z zemlje prispe v nebesa, se ustavi pred bisernimi vrati. Preden vstopijo, Jezus vsakomur podari krono. Vsakdo ima na kroni zapisano svoje novo nebeško ime in besede »Svetost Gospodu«. Vsakemu izmed rešenih Jezus podari tudi palmovo vejo in harfo. Eden od angelov s svojim glasom popelje množico v pesem slave in ljudje igrajo na svoje harfe.

Nato Jezus odpre vrata in reče: »Boj je končan. Blagoslovljeni ste od mojega Očeta. Ta prostor sem od vsega začetka pripravljal za vas. Uživajte; to je vaše.«

Vsi strmijo skozi vrata. Vidiijo ljudi, ki jih niso srečali že leta. Vidiijo ljudi, za katere so samo slišali ali o njih brali. Drug drugemu veselo kličejo: »Vesel sem, da te vidim tukaj!« »Poglej, kdo je tu!« »Poglej, koga sem pripeljal s sabo!« »Vedel sem, da boš tudi ti tukaj!« Ljudje se objemajo. Jezus sedi na prestolu in se smehlja ob pogledu na te srečne ljudi. Nato se

vsi obrnejo proti njemu, snamejo svoje krone in jih položijo pred njegove noge.

Nenadoma se zasliši še en vesel vzklik. Adam stopi v mesto. Jezus vstane in iztegne svoje roke proti njemu. Adam zagleda brazgotine na Jezusovih dlaneh. Namesto da bi ga objel, pade pred njegove noge. Joče: »Vredno, vredno je Jagnje, ki je umrlo za moje grehe!« Jezus ga nežno dvigne in mu reče: »Poglej okoli sebe, Adam.«

Adam takoj prepozna kraj. Vidi svoj stari dom, Edenski vrt. Toda sedaj je še lepši, kakor je bil takrat, ko je on živel v njem. Adam se sprehodi med drevesi, kjer je nekoč obiral sadje. Voha cvetlice, ki jih je včasih trgal. Dotika se trte, za katero je nekoč skrbel.

Približajo se mu živali. Vidi, kako se volkovi igrajo z jagnjeti. Vse živali so tako nežne, da se z njimi igrajo tudi majhni otroci. Koze in leopardi, telički, žrebeta, levi in medvedi dremajo skupaj. Vsi jedo enako hrano. V nebesih ne jedo več drug drugega!

Jezus popelje Adama do drevesa življenja. Odruga sadež in mu reče: »To lahko ješ, Adam.« Adam si ogleduje množico, ki stoji v novem Edenu. To so

njegovi otroci, vnuki in pra-pra-pra-pra-pra-pra-pravniki. Vsi pripadajo njegovi družini. Tako vesel je, da je Jezus rešil vse te ljudi. Svojo krono položi pred Jezusove noge. In nato končno pade v njegov objem.

Adam vzame v roke svojo harfo. Svojo družino povabi, naj se mu pridružijo pri izvajanju njegove najljubše pesmi: »Vredno, vredno je Jagnje, ki je umrlo za moje grehe in zopet živi!« Spet vsi ljudje snemajo svoje krone in jih polagajo pred Jezusove noge. Globoko se mu priklonijo. Ko se dvignejo, mahajo s palmovimi vejami in glasno vzklikajo: »Aleluja!« Pri slavljenju se jim pridružijo tudi angeli.





## Dnevne dejavnosti

### SOBOTA

Naredi: Če je možno, se z družino odpravite na sprehod. Naštejte živali in ptice, ki jih lahko vidite. Ali so v bližini tudi njihovi naravni sovražniki? Ali si lahko predstavljate, kako bo v nebesih, ko bodo to njihovi najboljši prijatelji?

Naredi: Med sprehodom vprašaj starše, kaj si želijo početi v nebesih?

Preberi: Zahvali se Jezusu, ker je s svojo smrtjo omogočil, da lahko vsi mi živimo z njim.

### NEDELJA

Preberi: Na papirnate oblačke napiši zlato vrsto. Na vsak oblaček zapiši nekaj besed. Med sabo jih premešaj; nato pa jih skušaj razvrstiti v pravilni vrstni red. To ponovi nekajkrat.

Naredi: Poišči pet zanimivih podatkov o volkovih in pet o ovcah. Zakaj se ne marajo med sabo? Preberi Iz 11,6. Kaj se bo zgodilo v nebesih?

Naredi: Pretvarjaj se, da si katera od živali, ki se omenjajo v Iz 11,6.7. Preveri, koliko živali lahko ugame tvoja družina.

Naredi: Zahvali se Jezusu, da so nebesa varno mesto.

### PONEDELJEK

Preberi: Z družino med bogoslužjem preberite Raz 21,1-6 in se o besedilu pogovorite.

Naredi: Uporabi črke iz besede NEBESA in se na vsako od njih poskušaj spomniti čim več besed, ki so povezane z nebesi. Na primer: N kot nosorog, nilski konj, novo.

Naredi: Družino nauči zlato vrsto. Spomni se nekaj sorodnikov ali prijateljev, ki so zelo bolni ali so umrli. Ali bodo bolni tudi v nebesih? Ali boš v nebesih videl koga, ki je umrl?

Naredi: Jezusu se zahvali, da v nebesih ne bo žalosti.

### TOREK

Preberi: Pred bogoslužjem za vsakega družinskega člana pripravi kozarec vode. Povej

jim, da Jezus vsakomur ponuja vodo življenja. Preberite Raz 21,6 in se o besedilu pogovorite. Jezus je Alfa in Omega. Kaj to pomeni? To sta prva in zadnja črka grške abecede. Kateri dve sta prva in zadnja črka vaše abecede?

Naredi: Jezusu se zahvali za pitno vodo in za »vodo življenja«.

### SREDA

Podeli: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Raz 21,2. Prosi starše, naj ti pokažejo slike s svoje poroke. Kaj misli Sveto pismo, ko pravi »lepa kot nevesta«?

Naredi: Napiši Jezusu pismo (naj ti pomaga nekdo od odraslih). Zahvali se mu za povabilo v nebesa. Povej mu, česa se veseliš. Če imaš kakšno vprašanje, ga zapiši. Med družinskim bogoslužjem pismo pokaži svoji družini.

### ČETRTEK

Naredi: Med bogoslužjem z družino preberite Raz 21,5 in se o besedilu pogovorite. Kaj pravi Jezus o vsem, kar je povedal Janezu? Zapiši nekaj pravih in nepravilnih trditev o nebesih. Preveri, ali lahko tvoja družina pove, katere med njimi so pravilne in katere nepravilne.

Naredi: Razmisli, kako se pripravljáš na obisk svojega prijatelja? Ali je to samo obisk? Kaj po tvojem mnenju pripravlja Bog zate, ko boš prišel v nebesa?

Naredi: Naredi seznam prijateljev, ki jih želiš odpeljati s seboj v nebesa. Moli, da bodo tudi tvoji prijatelji sprejeli Jezusovo povabilo.

### PETEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Raz 21,3. Kdo živi v mestu?

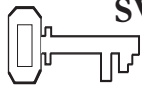
Naredi: Danes začenjamo soboto. To je poseben dan, ki ga bomo preživeli z Jezusom. Pomagaj svoji družini pri pripravah na soboto.

Naredi: Pri bogoslužju z družino zapojte nekaj hvalnic. (Na primer pesmi št.19, 301, 8, 321 v PAC in pesem št. 39 v PS)

Naredi: Zahvali se Bogu za njegov poseben dan, za njegovo ljubezen in za njegovo obljubo o nebesih.

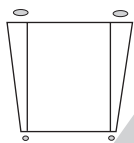


# Tam bomo lahko plavali, planinarili in leteli



## SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Raz 22,1-5.12-14; Veliki boj, str. 492-494; Early Writings, str. 13-20; Rani spisi, str. 14-21



## ZLATA VRSTA

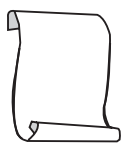
»Pokazal mi je reko vode življenja, svetlo kakor kristal, izhajajočo iz Božjega in Jagnjetovega prestola.« (Raz 22,1)



## CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Bog za nas pripravil čudovite stvari, ki jih bomo uživali v nebesih,
- **čutili** močno željo, da bi živeli z Jezusom v nebesih,
- **se odzvali** tako, da bodo Bogu hvaležni, ker nam pripravlja nebesa, v katerih bomo lahko uživali.



## SPOROČILO

Bog je za nas pripravil čudovite stvari, v katerih bomo lahko uživali skozi večnost.

## Tema meseca

Večnost bomo preživel z Jezusom.

## Pregled svetopisemskega nauka

Vsi, ki bodo večnost preživel z Jezusom, bodo pili iz reke življenja in jedli z drevesa življenja. Reka teče od Božjega in Jagnjetovega prestola. Drevo življenja raste na obeh straneh reke in rodi 12 sadov, vsak mesec svoj sad. Rastline nimajo trnja in ne umirajo. Odrešeni služijo Bogu in gledajo Jezusu in Očetu v obraz. Tam ni noči; ni potrebno sonce ali luč, saj Bog daje svetlobo. Odrešeni vladajo skupaj z Jezusom na veke.

## Nauk o milosti

Bog je obljubil čudovite stvari in te obljube bo držal. Zaradi Jezusove daritve lahko mi uživamo večnost v varnem, čudovitem kraju, kjer bodo zadovoljene vse naše potrebe. Imamo upanje na veličastno prihodnost.

## Dodatek za učitelje

»In videla sem Jezusa, ki vodi ljudi do drevesa življenja in zopet smo slišali njegov nežen glas, lepši od vsake glasbe, ki jo je kdaj slišalo smrtno uho, ki pravi: 'Listje tega drevesa je v ozdravljenje narodom. Jejte od njega.' ... V mestu je bil veličastni prestol, od katerega je tekla reka življenja, čista kakor kristal. Na vsaki strani reke je raslo drevo življenja. ... Jezik je vsekakor preveč skromen, da bi lahko opisal nebesa. ... Odložila sem pisalo in zavzdihnila: 'Oh, kakšna ljubezen! Kako čudovita ljubezen!' Najbolj vzvišen jezik ne more opisati veličastnosti nebes ali globine Jezusove ljubezni« (Early Writings, str. 289; Rani spisi, str. 306)

»Drevo življenja je nudilo nesmrtnost« (EW, str.51; RS, str. 52)

## Okrasitev prostora

Glej nauk 10. Dodajte drevo in reko življenja.



## Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
<b>1</b>	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Spoznajmo nebesa B) Neskončna energija	Učno središče 1: zbirka sadja, pisan šelešamer, škarje, svinčniki, voščenke; Učno središče 2: bel papir, lepilo z bleščicami, voščenke; Učno središče 3: knjige o sončnem sistemu Nič
<b>kadar koli</b>	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke zlata škatla iz nauka 10 Oblike sadja (glejte str. 151), košara, svinčniki
<b>2</b>	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo  Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Listje, steklenica čiste vode, steklenica umazane vode, kristalni kozarec (po želji), uvela cvetlica, obveza, sveča, vžigalice 16 lesenih paličic za vsako skupino Sveta pisma
<b>3</b>	Uporaba nauka	Do 15	Na naši poti	Slike nebes, Jezus, majhni otroci
<b>4</b>	Ponazoritev nauka	Do 15	Povabilo v nebesa	Trši papir, flomastri, voščenke

\* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

## Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj pripovedujejo svoje izkušnje, ki so jih v preteklem tednu doživeli ob proučevanju nauka. Nato začnite z dejavnostjo, ki ste si jo izbrali.

## 1 Uvodne dejavnosti

*Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.*

### Potrebujete

#### Za učno središče 1:

- različno sadje
- barvni šelešamer
- škarje
- svinčnike,
- flomastre

#### Za učno središče 2:

- bel papir
- voščenske
- lepilo z bleščicami

#### Za učno središče 3:

- knjige o sončnem sistemu

### A) Spoznajmo nebesa

Pripravite enega ali več naštetih učnih središč (odvisno od velikosti vašega razreda in števila pomočnikov – v vsakem centru mora biti eden od odraslih).

#### Učno središče 1:

Sadje razstavite na mizo. Otroci naj si ga ogledajo, ga povohajo, potipajo in če je možno, tudi poskusijo. Pomagajte jim ustvariti različno sadje, ki ga boste obesili na drevo življenja.

#### Učno središče 2:

Na mizo pripravite bel papir, voščenske, lepilo in bleščice. Otroci naj izdelajo svoje nebeške domove in jih okrasijo z bleščicami.

#### Učno središče 3:

Pripravite različne knjige o sončnem sistemu. Otroci naj si ogledajo slike in se odločijo, kaj bi želeli obiskati in zakaj. Vprašajte: **Kaj bi želeli početi tam?**

## OBNOVA

Če ste delali v različnih središčih, zberite vse otroke.

Otroci naj povedo, kaj so počeli v vsakem učnem središču in naj pokažejo svoje izdelke. Recite: **Vse te stvari so povezane z nebesi. Danes bomo še bolj spoznali nebesa in posebno drevo, ki rodi 12 različnih vrst sadja, ter reko, ki je čista kakor kristal. Današnje sporočilo se glasi:**

**BOG JE ZA NAS PRIPRAVIL ČUDOVITE STVARI, V KATERIH BOMO LAHKO UŽIVALI SKOZI VEČNOST.**

### B) Neskončna energija

Vsi otroci naj vstanejo. Prosite jih, naj tečejo na mestu z dvignjenimi rokami, kolikor dolgo morejo. Merite jim čas. Ko bodo vsi odnehali, razglasite zadnjega otroka za zmagovalca in jih povabite, naj sedejo.

## OBNOVA

Vprašajte: **Kdo je utrujen? Kako dolgo ste tekli na mestu, preden ste se utrudili? Kdo med vami bi želel preteči sto kilometrov in se ne utruditi? Ko bomo prišli v nebesa, bomo lahko počeli veliko stvari, ki jih danes ne moremo. In nikoli se ne bomo utrudili. Ravno sedaj ima Jezus polne roke dela s pripravo različnih čudovitih stvari, v katerih bomo mi lahko uživali. Kaj menite, da vam bo najbolj všeč? Ali si želite biti v nebesih z Jezusom? Današnje sporočilo se glasi:**

**BOG JE ZA NAS PRIPRAVIL ČUDOVITE STVARI, V KATERIH BOMO LAHKO UŽIVALI SKOZI VEČNOST.**



# Molitev in čiščenje

kadar  
koli



## Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Še posebej toplo pozdravite goste.



## Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o Božji dobroti in o njegovem prihodu.

- »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)
- »Kmalu, kmalu že« (Pesem št. 65 v PS)
- »Rad slavim te« (Pesem št. 129 v PS)



## Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo.



## Darovanje

Recite: **Nebesa zvenijo tako vznemirljivo, da res že komaj čakam, da pridem tja. A vendar je še zmeraj veliko ljudi, ki o Bogu in njegovi milosti do nas ne vedo ničesar. Naš današnji dar bo pomagal ljudem (področje, za katero je namenjen dar tega četrletja), da bodo tudi oni slišali za čudovita Božja darila.**

### Potrebujete

- zlato škatlo
- iz nauka 10



## Molitev

Vsakemu otroku dajte eno sadje. Pomagajte jim napisati ime nekoga, ki še ne ve za čudovite stvari, ki jih za nas v nebesih pripravlja Bog. Dajte sadje v košaro in molite za vsako osebo, katere ime je napisano na sadju, in za otroke, ki so imena napisali, da bi našli način, kako jim bodo pokazali Božjo ljubezen.

### Potrebujete

- oblike sadja (glej str. 151)
- košaro
- svinčnike



## 2 Svetopisemski nauk

### Potrebujete

- listje
- svečo
- vžigalice
- steklenico čiste vode
- steklenico umazane vode
- kristalni kozarec (po želji)
- uvelo cvetlico
- obvezo

### Doživeti zgodbo

Spodbudite otroke, naj med poslušanjem posnemajo vaša dejanja.

#### Zgodbo lahko preberete ali pripovedujete.

V nebesih raste posebno drevo, imenovano drevo življenja. Drevesa na zemlji rodijo samo eno vrsto sadja, drevo

življenja pa rodi vsak mesec drugačen sad. Tudi listje je uporabno. Sveto pismo pravi, da listje zdravi vse, ki so v nebesih. *[Otroci naj pokažejo listje in ponazorijo čudežen dotik.]*

To čudežno drevo raste na obeh straneh reke življenja. Reka življenja teče po sredini zlate ulice. Voda v reki je čista kakor kristal. *[Dvignite kozarec vode.]* Ali menite, da je čista? Voda v naši steklenici je videti čista, toda če bi lahko dali kapljico pod mikroskop, bi videli, kako onesnažena je. Bila bi videti kakor tale umazana voda. *[Pokažite umazano vodo.]* Sveto pismo pravi, da je voda v reki življenja čista kakor kristal. *[Pokažite kristalni kozarec, otroci pa naj pogledajo skozenj.]* Vso večnost bomo lahko pili iz reke življenja in jedli z drevesa življenja.

Nebeški Oče in Jezus sedita na svojih prestolih v nebesih. Z njima se lahko pogovarjamo iz oči v oči. Kadarkoli želimo, ju lahko obiščemo, saj tukaj ni noči. Ni noči pomeni, da ni teme. Svetloba, ki prihaja z Božjega obličja, razsvetljuje vse. Ne potrebujemo luči ali sveč, niti sonca! *[Prižgite svečo in nekdo od otrok naj jo upibne.]* In nikoli se ne utrudimo. *[Skočite visoko in zakličite HURA!]* Ni nam treba dremati ali celo iti spat! Vsaka minuta je kakor jutro.

Nekaj časa preživimo v učenju novih stvari. Toda ne na način, ki ga poznamo na zemlji. Učenje je zabava. Ne sedimo ure in ure v razredu. Ni kontrolnih nalog ali izpitov.

Lahko počnemo vse, kar smo si kdaj želeli – plavamo v najglobljih vodah, plezamo na najvišje gore ali letamo visoko po nebu. Poletimo lahko na vse planete sončnega sistema in še dlje. V sekundi lahko poletimo na druge sveteve in se pogovarjamo s tamkajšnjimi prebivalci. Povedo nam, kaj vse so se oni naučili o Bogu. Povedo nam, kako so že od začetka stvarjenja opazovali vse, kar se je zgodilo na naši zemlji.

Kadar ne potujemo, delamo. Toda naše delo je užitek. Ne potimo se. Nikoli nas ne bolijo mišice. Nikoli si s trsko ne prebodemo roke ali se udarimo s kladivom po prstih.

Občudujemo grme vrtnic brez trnja. Sprehajamo se skozi puščave, kjer cvetijo čudovite rože in se penijo potočki. Tekamo skozi gozdove, kjer ni nevarnih bitij. Rože nikoli ne venejo. Listje nikoli ne odpade z dreves.

V nebesih nihče ni žalosten. Nihče ni bolan. Nihče ne joče. Nihče ne umre. *[Z mimiko pokažite, da ste žalostni.]* Nikoli se nam ni treba ločiti od najboljših prijateljev ali najljubših sorodnikov. Vsak dan je podoben družinskemu snidenju ali prvemu šolskemu dnevu po počitnicah. In najboljše od vsega, Jezus je vsako sekundo z nami. *[Nasmehnite se in bodite videti srečni.]* In z njim bomo živeli za vedno.

### OBNOVA

Pokažite uvelo cvetlico, listje, umazano vodo, obvezo, sliko nekoga, ki je žalosten, ali svetilko. **Vprašajte: Zakaj tega ne bomo videli/potrebovali (kar je bolj primerno glede na stvar) v nebesih? Česa se najbolj veselite? Ali si želite živeti z Jezusom? Ali si želite v nebesa? Bog ima v načrtu toliko čudovitih stvari za nas, ko pridemo tja. In dobra novica je, da bomo imeli na razpolago celo večnost. Spomnite se današnjega sporočila:**



**BOG JE ZA NAS PRIPRAVIL ČUDOVITE STVARI, V KATERIH BOMO LAHKO UŽIVALI SKOZI VEČNOST.**

**Ponovite skupaj z mano.**



### Potrebujete

- lesene paličice (16 za vsako skupino)

## Zlata vrsta

Na vsako palčko z obeh strani zapišite po eno od 16 besed zlate vrste. (»Pokazal mi je reko vode življenja, svetlo kakor kristal, izhajajočo iz Božjega in Jagnjetovega

prestola.« [Raz 22,1]) Otroke razdelite v manjše skupine in jih prosite, naj se v krogu posedejo na tla. Vsaki skupini dajte komplet palčk z napisano zlato vrsto. Eden od odraslih naj jih nežno spusti na tla tako, da padejo ena poleg druge. Vsak otrok poskuša izvleči eno, ne da bi se pri tem dotaknil druge. Če se druga paličica premakne, nadaljuje naslednji otrok. (igra mikado) Ko poberejo vse palčke, naj jih razvrstijo v pravilni vrstni red in glasno povedo zlato vrsto. Ponavljajte tako dolgo, da se jo naučijo vsi otroci.

### Potrebujete

- Sveta pisma

## Proučevanje Svetega pisma


Otroke razdelite v štiri skupine. Vsaki skupini določite en predmet. Poglejte, koliko podatkov o vsaki stvari lahko

skupina poišče. Ko končajo delo, naj vsaka skupina poroča.

Drevo življenja	Raz 22,1-6
Reka življenja	Raz 22,1-6
Božji prestol	Raz 22,1-6
Ljudje in svetloba	Raz 22,1-6

## OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je za vas najvznemirljivejša stvar, ki smo se jo danes naučili o nebesih? Kaj si želite vprašati Jezusa, ko pridete tja? Kako bo po vašem mnenju, ko bo ves čas dan in nam ne bo treba v posteljo? Ali si želite v nebesa? Bog nam pripravlja čudovit dom. Ponovimo skupaj še enkrat naše današnje sporočilo:**

 **BOG JE ZA NAS PRIPRAVIL ČUDOVITE STVARI, V KATERIH BOMO LAHKO UŽIVALI SKOZI VEČNOST.**



## 3 Uporaba nauka

### Potrebujete

- sliko nebes
- Jezusa (sliko ali model iz filca)
- slike ali modele iz filca majhnih otrok – eno za vsakega otroka

### Na naši poti v nebesa

Naslednje besedilo zapojte na melodijo pesmi 'Če si srečen zdaj, z dlanjo udari v dlan!'.

*Če si srečen zdaj, z dlanjo udari v dlan.  
Če si srečen zdaj, z dlanjo udari v dlan.  
Če potuješ v nebesa, kjer te čaka večna sreča,  
in vesel si zdaj, z dlanjo udari v dlan.*

*Če si srečen, tleskni s prsti razigran.  
Če si srečen, tleskni s prsti razigran.  
Tam igral se boš z volkovi in nikdar ne bo noči,  
od veselja tleskni s prsti razigran.*

*Če si srečen, po kolenih potrepljaj.  
Če si srečen, po kolenih potrepljaj.  
Potoval boš po vesolju, pel v zboru angelov,  
če vesel si, po kolenih potrepljaj.*

*Če si srečen, z nogo močno butni v tla.  
Če si srečen, z nogo močno butni v tla.  
Jezus s tabo se sprehajal bo po zlatih ulicah,  
če si srečen, z nogo močno butni v tla.*

*Če si srečen, glasno vzklikni svoj hura.  
Če si srečen, glasno vzklikni svoj hura.  
Če potuješ v nebesa, kjer te čaka večna sreča,  
in vesel si, glasno vzklikni svoj HURA.*

Otroci naj dajo predloge, kaj vse bodo videli in počeli v nebesih. Zanimivo bi bilo zapeti o vsaki od teh stvari, četudi se mogoče ne rimajo.

Ustvarite prizor nebes s figurami na flanelasti plošči. Jezusa postavite pod drevo. Vsakemu otroku dajte majhnega otroka iz filca. Otroci naj drug za drugim postavijo svoje figure ob Jezusa in rečejo: »Hvala, Jezus, za nebesa in za vse zanimive stvari, ki si jih pripravil zame.«

Če nimate filca, uporabite slike. Veliko sliko Jezusa postavite na vidno mesto. Otroci naj napišejo zahvalno sporočilo in ga prilepijo oziroma pritrdijo poleg slike Jezusa.

### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **Kaj mislite o vseh dobrih stvareh, ki jih za nas pripravlja Bog? Zakaj Bog to počne? Kaj si mislite o Bogu? Kaj pa o Jezusu? Ali si želite v nebesa? Zakaj?** (To je zelo pomembno vprašanje. Vodite otroke, da bodo občutili ljubezen do Boga in Jezusa kot najbolj pomemben razlog, da si želijo večno živeti tam. Da, imeti vse stvari in čudovite domove je Božje darilo zato, ker nas ljubi. Toda mi ga nimamo radi zaradi daril, temveč zato, ker je dal Sina, da je umrl namesto nas. Jezusa imamo radi, ker je dal sebe za nas.)

**Zapomnite si:**



**BOG JE ZA NAS PRIPRAVIL ČUDOVITE STVARI, V KATERIH BOMO LAHKO UŽIVALI SKOZI VEČNOST.**



## 4 Ponazoritev nauka

### Potrebujete

- trši papir
- flomastre/  
voščenke

### Vabilo v nebesa

Vprašajte: Ali si želite v nebesa sami? Zakaj? Koga bi želeli vzeti s sabo?

Izdelali bomo vabila za v nebesa. Na vaše kartice narišite nekaj stvari, ki jih želite videti ali početi v nebesih. Na prednjo stran napišite: »Vabljen si v...« Znotraj kartice pa napišite: »Pridi v nebesa.«

Ko otroci izdelajo vabila, naj se razdelijo v pare in si med seboj povedo, kaj so narisali na kartico in kaj se jim zdi pomembno. Pomagajte jim pri odločitvi, komu bomo dali kartico.

### OBNOVA

Vprašajte: Ali kdo želi pokazati svoje vabilo tudi nam? Zakaj moramo spodbujati ljudi, naj sprejmejo Božje darilo večnega življenja in gredo z njim v nebesa? Bog nas vse ljubi in želi, da bi večno živeli z njim. Ali si tega želite tudi vi? Skupaj še enkrat ponovimo današnje sporočilo:



**BOG JE ZA NAS PRIPRAVIL  
ČUDOVITE STVARI, V KATERIH  
BOMO LAHKO UŽIVALI SKOZI  
VEČNOST.**

### Zaključek

Skupaj zapojte pesem 'Z glasom trobente' (št. 325 v PAC). Otroke zberite v krog in molite, da bi bil vsak od njih pripravljen oditi v nebesa, ko bo Jezus zopet prišel.

## Tam bomo lahko plavali, planinarili in leteli

### Svetopisemsko besedilo

Raz 22,1-5.12-14; Veliki boj, str. 492-494;  
Early Writings, str. 13-20; Rani spisi, str. 14-21

### Sporočilo

»Pokazal mi je reko vode življenja, svetlo  
kakor kristal, izhajajočo iz Božjega in  
Jagnjetovega prestola.« (Raz 22,1)

### Zlata vrsta

Bog je za nas pripravil čudovite stvari, v  
katerih bomo lahko uživali skozi večnost.

*Kadar si v vročem dnevu nekje zunaj, se ti  
zares prileže velik kozarec hladne vode. Sedaj  
pa poslušaj o reki čiste vode, ki daje življenje  
vsem, ki jo pijejo.*

Ali se spominjaš Adama in  
velikega družinskega snidenja v  
nebesih? Jezus je Adamu dal  
sadež z drevesa življenja.  
To je bilo samo eno od  
12 vrst, ki rastejo na tem  
drevesu. Za razliko od  
dreves, ki rastejo na  
zemlji, to drevo daje  
vsak mesec drugačen  
sad. Tudi listi so zelo  
uporabni. Sveto pismo  
pravi, da pomagajo zdraviti  
vse, ki so se v nebesih pridružili  
Jezusu.

To čudežno drevo raste na obeh straneh  
reke življenja. Reka življenja teče po sredini  
zlate ulice. Voda v reki je čista kakor kristal.  
Vidimo lahko vse do dna. Teče od Božjega  
prestola. Za vedno lahko jemo z drevesa  
življenja in pijemo vodo iz reke življenja. Reka  
ne bo nikoli usahnila. In drevo ne bo nikoli  
umrlo.

Nebeški Oče in Jezus sedita na svojih  
prestolih v nebesih. Z njima se lahko  
pogovarjamo iz oči v oči. Kadarkoli želimo, ju  
lahko obiščemo, saj tukaj ni noči. Ni noči

pomeni, da ni teme. Svetloba, ki prihaja z  
Božjega obličja, razsvetljuje vse. Ne  
potrebujemo luči ali sveč, niti sonca! In nikoli  
se ne utrudimo. Ni nam treba dremati ali celo  
iti spat! Vsaka minuta je kakor jutro.

Nekaj časa preživimo v učenju novih stvari.  
Toda ne na način, ki ga poznamo na zemlji.  
Učenje je zabava. Ne sedimo ure in ure v  
razredu. Ni kontrolnih nalog ali izpitov.

Lahko počnemo vse, kar smo si kdaj želeli –  
plavamo v najglobljih vodah, plezamo na  
najvišje gore ali letamo visoko v nebesih.  
Poletimo lahko na vse planete sončnega  
sistema in še dlje. V sekundi lahko poletimo na  
druge svetove in se pogovarjamo s  
tamkajšnjimi prebivalci. Povedo nam, kaj vse so  
se oni naučili o Bogu. Povedo nam, kako so že  
od začetka stvarjenja opazovali vse, kar se  
je zgodilo na naši zemlji.

Kadar ne potujemo, delamo. Toda  
naše delo je užitek. Ne potimo se.

Nikoli nas ne bolijo mišice.

Nikoli si s trsko ne  
prebodemo roke ali se  
udarimo s kladivom po  
prstih.

Občudujemo  
grme vrtnic brez  
trnja. Sprehajamo se  
skozi puščave, kjer  
cvetijo čudovite rože  
in se penijo potočki.  
Tekamo skozi  
gozdove, kjer ni  
nevarnih bitij. Rože nikoli  
ne venejo. Listje nikoli ne  
odpade z dreves.

V nebesih nihče ni žalosten. Nihče ni  
bolan. Nihče ne joče. Nihče ne umre. Nikoli se  
nam ni treba ločiti od najboljših prijateljev ali  
najljubših sorodnikov. Vsak dan je podoben  
družinskemu snidenju ali prvemu šolskemu  
dnevu po počitnicah. In najboljše od vsega,  
Jezus je vsako sekundo z nami. Vprašamo ga  
lahko vse tisto, kar nas je kdaj zanimalo.  
Imamo ves čas na svetu, da se lahko naučimo  
več o njegovi ljubezni do nas. In imamo ves  
čas na svetu, da ga slavimo. Da mu povemo,  
kako zelo ga imamo radi. Ali si ne želiš tega?







## Dnevne dejavnosti

### SOBOTA

Naredi: Če je sončen dan, se z družino odpravite na sprehod do reke in ugotovite, koliko različnih vrst dreves lahko najdete. Ugotovite, koliko različnega sadja lahko poimenujete.

Naredi: Iz papirja izreži 16 listov. Na vsak list zapiši eno besedo iz zlate vrste. Liste med seboj premešaj. Nato pa preveri, ali jih znaš postaviti v pravilni vrstni red.

Naredi: V molitvi se zahvali za drevesa, ki si jih danes videl.

### NEDELJA

Preberi: Pred današnjim bogoslužjem poišči deset stvari, ki jih v nebesih ne boš potreboval. Položi jih na mizo ali na tla. Vprašaj družinske člane, ali vedo, kaj imajo te stvari skupnega.

Naredi: Vsakemu družinskemu članu priskrbi kozarec vode. Povej jim o reki življenja.

Naredi: Katere so največje reke v vaši državi?

Naredi: Bogu se zahvali za reke, za dež in za vodo, ki jo lahko piješ.

### PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz Raz 22,4. Nariši risbo treh stvari, ki jih je angel pokazal Janezu. Naštej nekaj svetopisemskih zgodb, ki govorijo o vodi. Koliko se jih lahko spomnite vsi skupaj?

Naredi: Kaj se zgodi, če ne pijemo vode? Poišči podatek, kako dolgo lahko človek živi brez vode.

Naredi: Naštej vse načine, na katere v vašem domu uporabljate vodo. Bogu se zahvali za čisto in pitno vodo.

### TOREK

Preberi: Z družino preberite Raz 22,2. Izdelaj model ali nariši risbo drevesa življenja. Kaj je tako posebnega na njem?

Naredi: Izdelaj odtis drevesne skorje tako, da skorjo postaviš pod papir in ga pobarvaš z voščenkami. Opazuj skorjo na različnih drevesih? Ali so vsa drevesa enaka?

Naredi: Bogu se zahvali za raznolikost v naravi.

### SREDA

Naredi: Koliko svetopisemskih zgodb o drevesih se lahko spomniš? Naredi seznam.

Podeli: V lonček posadi koščico sadja ali seme kakšnega drugega drevesa. Skrbno ga zalivaj in razišči, kako dolgo potrebuje, da zraste.

Naredi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz Mt 7,15-20. Kako si ti podoben drevesu?

Naredi: V molitvi prosi Boga, naj ti pomaga vedno početi prave stvari in roditi dober sad.

### ČETRTEK

Preberi: Nariši in izreži 12 različnih vrst sadja. Mamo prosi za obešalnik za oblačila ali pa kje zunaj poišči primerno vejo. Na vrhu vsakega sadeža naredi majhno luknjico in skozi vsako luknjico potegni kratko vrstico ali prejo in naredi vozec. Sadje obesi na obešalnik. Svoj izdelek pri bogoslužju pokaži družini. Prosi jih, naj poimenujejo sadje in povedo, katero imajo najraje.

Naredi: Bogu se zahvali za čudovito sadje, ki ga je ustvaril.

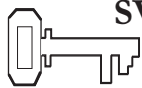
### PETEK

Podeli: Vprašaj mamo, ali lahko za posladek pripraviš sadno solato. Medtem ko jo jeste, naštejte nekaj različnega sadja, ki bo po vašem raslo na drevesu življenja.

Naredi: Člane svoje družine prosi, naj ti povedo, česa se spomnijo o drevesu in o reki življenja. Kdo si ju želi videti? Kdo si želi piti in jesti z njiju?

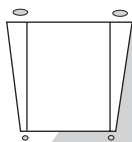
Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto, nato pa v molitvi prosite Boga, naj vaši družini pomaga, da bo pripravljena za Jezusov prihod.

# Slava Njemu!



## SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Raz 5,11-13; 7,9-17  
(glej tudi Ps 84,1-4;  
100; 150); Veliki boj,  
str. 472; 488.489; Early  
Writings, str. 13-20;  
Rani spisi, str. 14-21



## ZLATA VRSTA

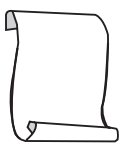
»Ukajte Gospodu,  
vse dežele! Služite  
Gospodu z veseljem,  
pridite pred njegovo  
obličje z radostnim  
petjem!« (Ps 100,1.2)



## CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da se bodo odrešeni združili z vsem stvarstvom in v nebesih slavili Boga,
- **čutili** veselje, da bi Jezusa slavili že zdaj, in željo, da bi mu tudi v nebesih peli hvalnice,
- **se odzvali** tako, da bodo slavili Boga in mu bodo hvaležni za njegovo darilo ljubezni.



## SPOROČILO

Pesmi slave lahko Bogu pojem že danes in tudi po prihodu v nebesa.

## Tema meseca

Večnost bomo preživel skupaj z Jezusom.

## Pregled svetopisemskega nauka

Nebesa so napolnjena z glasom mnogih angelov, živih bitij in drugih okoli Božjega prestola. Miriad miriade in tisočev tisoči pojejo in kličejo: »Vredno je Jagnje, ki je bilo zaklano, prejeti moč in bogastvo in modrost in krepkost in čast in slavo in blagoslov!« (Raz 5,12) Skozi vso večnost bomo slavili Boga za njegov dar odrešenja, ki nam ga je dal po Jezusu Kristusu, našem Gospodu.

## Nauk o milosti

Božja obljuba o večnem življenju in njegov dar milosti prebujata pesmi hvale v vseh živih bitjih skupaj z angeli in ljudmi, ki so se v novem Jeruzalemu zbrali okoli Božjega prestola. Pesmi hvale lahko začnemo peti že tukaj. Sprejmimo njegov dar in ga slavimo tako, da mu vsak dan posvetimo nekaj časa.

## Dodatek za učitelje

»Zveličarjevi izvoljenci so bili v vseh časih vzgajani in poučevani v šoli stisk. Po svetu so hodili po ozki stezi; očistili so se v peči stiske. Zaradi Jezusa so prenašali napade, sovraštva in obrekovanja. Šli so za njim skozi hude boje, trpeli so samoodpoved in doživljali grenka razočaranja. Iz svojega lastnega mučnega doživetja so spoznali hudobnost greha, njegovo moč, krivičnost in gorje. ... Mnogo ljubijo, ker jim je bilo mnogo odpuščeno.« (Veliki boj, str. 472)



## Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke.	Nič
<b>1</b>	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Spodbujanje in pohvala B) Slavimo ga C) Glasbila za slavljenje  Č) Ostanek	Nič  Tolkala (prava glasbila ali igrače) Prazne plastenke s pokrovčki, majhni kamenčki ali suha semena, slike ali nalepke naravnih predmetov, lepilo, škarje Blago, škarje
<b>kadar koli</b>	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Zlata škatla iz nauka 10 Velika nota za vsakega otroka (glej str. 152), lepilo, velik list papirja
<b>2</b>	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Mavrica na palicah Nič Sveta pisma
<b>3</b>	Uporaba nauka	Do 15	Slavimo z baloni	Dva ali trije baloni
<b>4</b>	Ponazoritev nauka	Do 15	Parada slavljenja	Ritmična glasbila (prava ali igrače), kostumi angelov, krone iz nauka 11

\* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

## Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj pripovedujejo svoje izkušnje, ki so jih čez teden doživeli ob proučevanju nauka. Nato začnite z dejavnostjo, ki ste si jo izbrali.

## 1 Uvodne dejavnosti

*Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.*

### A) Spodbujanje in pohvala

Otroci naj se postavijo v krog. Izberite otroka, ki bo 10 sekund stal v sredini kroga, medtem ko ga bodo drugi spodbujali in pohvalili. To ponovite tolikokrat, da bo vsak otrok dobil priložnost stati na sredini kroga.

#### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **Kaj vam je bilo bolj všeč, spodbujati in pohvaliti prijatelja ali biti v sredini kroga? Zakaj? Kako ste se počutili, ko so vsi spodbujali vas? Kako se po vašem mnenju počuti Bog, kadar ga slavimo? Po prihodu v nebesa bomo peli v največjem zboru, kar ste jih kdaj videli. Tam bodo ljudje z vsega sveta in Bogu bomo peli posebno pesem hvale. Ali mislite, da bo to srečen dan? Ali si želite iti v nebesa in peti v zboru? Ni nam treba čakati na odhod v nebesa, da bi lahko peli Bogu hvalnice. Lahko ga slavimo že danes. Današnje sporočilo se glasi:**

 **PESMI SLAVE LAHKO BOGU POJEM ŽE DANES IN TUDI PO PRIHODU V NEBESA.**

#### Potrebujete

- tolkala (prava glasbila ali igrače)

### B) Slavimo ga

Zapojte eno ali dve najljubši hvalnici po izbiri otrok. Otroci naj spremljajo petje s svojimi glasbili.

#### OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **O čem razmišljate, kadar pojete Bogu hvalnice? Katere besede hvale smo peli v teh pesmih? Katere hvalnice še radi pojete? Kako se počutite ob petju takšnih pesmi? Kaj po vašem misli Bog, kadar sliši takšne pesmi? Kako se počuti?**

Po prihodu v nebesa se bomo naučili veliko novih pesmi. V zboru bomo peli skupaj z ljudmi z vsega sveta. Ali mislite, da bo to srečen dan? Ali si želite iti v nebesa in peti v zboru? Današnje sporočilo se glasi:

 **PESMI SLAVE LAHKO BOGU POJEM ŽE DANES IN TUDI PO PRIHODU V NEBESA.**



#### Potrebujete

- prazne platenke s pokrovčki
- kamenčke ali suha semena
- slike ali nalepke naravnih predmetov
- lepilo
- škarje

### C) Glasbila za slavljenje

Recite: **Izdelali bomo nekaj glasbil za slavljenje. Če daste v platenko nekaj kamenčkov ali semena in potem platenko spet zaprete, dobite ropotuljo. Zvok vaše ropotulje lahko spremenite s številom kamenčkov ali semena, ki ga daste vanjo. Zunanost svoje ropotulje lahko polepšate s slikami oziroma nalepkami čudovitih stvari, ki jih je ustvaril Bog. Ko bodo vsi končali delo, zapojte hvalnico po izbiri otrok.**

#### OBNOVA

Vprašajte: **Kdo med vami igra na kakšno glasbilo? Ali radi požete in hvalite Boga? Kako se ob tem počutite? Ali ste lahko žalostni in požete hvalnice? Zakaj? Kadar pojemo hvalnice, osrečimo tudi Boga. Po prihodu v nebesa nas bo Bog naučil novo hvalnico. Resnično se že veselim, da bom pel v nebeškem zboru; kaj pa vi? Današnje sporočilo se glasi:**

 **PESMI SLAVE LAHKO BOGU POJEM ŽE DANES IN TUDI PO PRIHODU V NEBESA.**

Ponovite skupaj z mano.

#### Potrebujete

- blago
- škarje

### Č) Ostanek

Enemu od otrok dajte kos blaga in škarje. Recite: **»Odreži kos tega blaga in ga obdrži. Ko končaš, daj škarje in blago, ki ti je ostalo, svojemu sosedu.«** Nadaljujte tako dolgo, da bo vsak otrok imel v rokah košček blaga.

#### OBNOVA

Vprašajte: **Ali je vsak med vami odrezal košček blaga? Kdo ima najmanjši del? Kdo ima največjega? Kdo ima del, ki je ostal nazadnje? Pokažite mi del, ki je ostal. Ali kdo ve, kako se imenuje ta preostali del? Rečemo mu ostanek. To pomeni nekaj, kar je ostalo. V današnji zgodbi bomo poslušali o nebesih in o tisočih ljudi, ki bodo tam slavili Boga. Prav tako bomo spoznali majhno skupino ljudi, ki se imenuje ostanek. Današnje sporočilo se glasi:**

 **PESMI SLAVE LAHKO BOGU POJEM ŽE DANES IN TUDI PO PRIHODU V NEBESA.**

Ponovite skupaj z mano.

Opomba: Navodila za molitev in češčenje so na str. 137.



## 2 Svetopisemski nauk

### Potrebujete

- mavrico na palicah

### Doživeti zgodbo

Med branjem zgodbe naj otroci vstanejo in mahajo s palicami, na katerih imajo mavrico, ter govorijo: »Slavim Boga!« vsakič, kadar izgovorite besedo 'slava' ali 'čast'.

**Zgodbo lahko preberete ali pripovedujete.**

Nebesa so polna sreče in pesmi, ki zvenijo na **slavo** Bogu. Vsi imajo Boga tako zelo radi, da ga želijo **častiti**. Angeli ga ljubijo. Ljudje, ki jih je Jezus pripeljal z zemlje, so tako veseli, da so lahko tam. In tudi ljudje z drugih svetov so se pridružili **češčenju** Boga.

Ena skupina ljudi slavi Boga še bolj kakor drugi. Imenujejo se ostanek. Ostanek pomeni preostali del, ki je preživel. To so ljudje, ki so živi dočakali drugi Jezusov prihod.

Ljudje ostanka so tako posebni zato, ker so jim Božji sovražniki – Satan in njegovi sledilci na zemlji – poskušali preprečiti **častiti** Boga. Toda ti ljudje so ostali zvesti. Tik preden se je Jezus vrnil na zemljo, so se počutili zelo osamljene. Toda prav tako kakor Jezus, so tudi oni verjeli, da jih Bog ljubi. Zato so še naprej vztrajno čakali Jezusov prihod.

Sedaj, ko so bili v nebesih, so Jezusu dajali posebno **čast**. Stali so pred njegovim prestolom in ga vsak trenutek **slavili**. **Slavili** so ga s harfami in drugimi glasbili. Peli so hvalnice. Sveto pismo obljublja, da jih bo Bog naučil posebno pesem. Pesem, ki jo bodo lahko peli samo oni, ker so bili zvesti do konca, preden je prišel Jezus. Samo pomislite! Bog je napisal posebno pesem za tiste, ki so mu zvesti!

Ljudje ostanka ga **častijo**, ker vedo, da se slabe stvari ne bodo več dogajale. **Slavijo** ga, ker vedo, kako strašen je greh in kako dober je Bog. Boga **slavijo**, ker je poslal Jezusa, ki je umrl za njihove grehe. **Častijo** Jezusa, ker je živel in umrl zanje. Skupaj z vsem stvarstvom pojejo: »Naj vse **časti** Boga.«

Da, tudi mi lahko že danes **častimo** Boga tukaj na zemlji. Sveto pismo nam pravi, da nismo sami pri vsakdanjem **češčenju** Boga. Tisoče angelov in veliko živečih bitij ves čas **slavi** Boga. Njihova najljubša pesem govori o Jezusu, Božjem milostnem darilu za svet. Pojejo: »Vredno je Jagnje, ki je umrlo za grehe ljudi, prejeti moč in bogastvo in krepost in **čast** in **slavo** in blagoslov!« (Raz 5,12)

Angeli in drugi čakajo na nas, da pridemo v nebesa. Želijo, da se jim pridružimo pri **slavljenju**. Toda ni nam treba čakati, dokler ne pridemo tja. Boga lahko slavimo že zdaj. Lahko ga **častimo**, ker je Jezus umrl za naše grehe. Lahko ga **slavimo**, ker bo Jezus zopet prišel in nas vzel k sebi v nebesa. Lahko mu damo hvalo za naše starše, učitelje, prijatelje in sorodnike. Zahvalimo se lahko za naše domove, hrano in obleko. Spomnimo se še drugih razlogov, zaradi katerih lahko izkažemo Bogu **čast**.

### OBNOVA

Vprašajte: **Ali se spomnite še česa, za kar lahko slavimo Boga? Kako se počutite, ko veste, da ga ravno v tem trenutku poleg nas slavi še na tisoče angelov v nebesih? Zakaj ga po vašem mnenju želijo ljudje ostanka slaviti še bolj? Ali si želite biti del ostanka? Kako se to lahko zgodi? Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**



**PESMI SLAVE LAHKO BOGU  
POJEM ŽE DANES IN TUDI PO  
PRIHODU V NEBESA.**



## Zlata vrsta

Napisano zlato vrsto postavite nekam, kjer jo bodo lahko vsi videli. (»Ukajte Gospodu, vse dežele! Služite Gospodu z veseljem, pridite pred njegovo obličje z radostnim petjem!« [(Ps 100,1.2)]. Otroke razdelite v dve ali tri skupine in v vsaki naj bo eden od odraslih, ki bo pomagal. Vsaka skupina naj se domisli melodije, na katero bi lahko zlato vrsto zapeli kot hvalnico. Lahko si izmislijo lastno melodijo ali pa uporabijo melodijo, ki jo že poznajo. Na primer, uporabite melodijo pesmi 'Slava, slava' (št. 302 v PAC) in zapojte naslednje besedilo:

*»Svet si, svet si,  
vsa zemlja naj tebi poje,  
pojmo Bogu hvalnice dan na dan.  
Aleluja naj z naših ust zdaj odmeva  
Slavimo ga, dal je življenje nam.«*

### Potrebujete

- Sveta pisma

## Proučevanje Svetega pisma

Sestavite pare, tako da bosta skupaj otrok, ki že zna brati, in tisti, ki še ne zna. (Odrasli naj pomagajo, če je potrebno) **Igrali se boste »svetopisemski boj z meči«, zato recite: »Pripravite meče!«** (Otroci naj dvignejo svoja Sveta pisma) Nato povejte navedek. Ko rečete: »Boj!« začnejo otroci istočasno iskati navedeno besedilo. Ko par najde besedilo, vstane. Prvi, ki vstane, prebere besedilo. Nato nadaljujete z naslednjim navedkom.

Recite: **Imamo veliko razlogov za slavljenje Boga. Odkrijmo nekaj primerov, ko so ljudje v Svetem pismu slavili Boga.** Otrokom pojasnite pravila igre, nato pa jim podajte naslednja besedila:

- Lk 15,10 (veselje v nebesih nad spokorjenim grešnikom)
- 2 Mz 15,3 (veselje po prehodu čez Rdečo morje)
- Lk 1,57-64 (rojstvo Janeza Krstnika)
- Mt 21,6-9 (Jezusov slavn prihod v Jeruzalem)
- Lk 2,8-14 (Jezusovo rojstvo)
- Mt 28,5-8 (veselje po vstajenju)
- Lk 2,25-29 (Simeon v templju pri posvetitvi Jezusa)

## OBNOVA

Recite: **Sveto pismo govori o veliko različnih priložnostih, ko so ljudje bili veseli in so slavili Boga. kateri so posebni dogodki, za katere bi lahko vi in jaz slavili Boga? Česa ste se naučili o slavljenju Boga? (Lahko ga slavimo vedno. On je z nami in zanima ga vse, kar počnemo.) Kdaj ste se nazadnje počutili, kakor da bi slavili Boga? Kaj ste naredili? Ponovimo današnje sporočilo:**



**PESMI SLAVE LAHKO BOGU  
POJEM ŽE DANES IN TUDI PO  
PRIHODU V NEBESA.**



## 3 Uporaba nauka

### Potrebujete

- en napihnjem balon in še kakšnega za rezervo

### Slavimo z baloni

Recite: **Ko govorimo o slavljenju Boga, pravzaprav govorimo o tem, da želimo Bogu pokazati, kako čudovit**

**in velik je v naših očeh. Slavimo ga lahko na veliko različnih načinov. Ali se lahko spomnite kakšnega?** (Lahko se pogovarjamo, molimo, pojemo ali pišemo o tem.) **Naštejte nekaj stvari, za katere mu lahko damo slavo.** Pomagajte, da bodo otroci naštel čim več razlogov za slavljenje Boga. **Vzemimo si sedaj nekaj minut in Bogu pokažimo, kako velik je v naših očeh.**

Otroci naj stopijo v krog. Pojasnite, da je namen te dejavnosti Bogu povedati, kako velik

je, in hkrati v zrak spustiti balon. Otroci naj se balona samo dotaknejo, ko izrečejo besedo hvale. Eden od odraslih naj začne z besedami: »Gospod, velik si, saj me vedno sprejmeš takšnega, kakršen sem.« Ko to izrečete, spustite balon v zrak. Eden od otrok naj pove svoje besede na slavo Bogu in zopet potisne balon v zrak. Balon obdržite z besedami slave v zraku, kolikor dolgo se da. Poskrbite, da se bo vsak otrok vsaj enkrat dotaknil balona.

### OBNOVA

Vprašajte: **Ali je bilo zabavno slaviti Boga? Ali je bilo lahko najti stvari, za katere bi Bogu dali hvalo? Kako se ob naših hvalnicah po vašem mnenju počuti Bog? Kako se ob slavljenju Boga počutimo mi? Ponovimo današnje sporočilo:**

**PESMI SLAVE LAHKO BOGU  
POJEM ŽE DANES IN TUDI PO  
PRIHODU V NEBESA.**

## 4 Ponazoritev nauka

### Potrebujete

- ritmična glasbila (prava ali igrače)
- kostume za angele
- krone, ki ste jih izdelali v nauku 11

### Parada slavljenja

Vnaprej skupaj z vodjo sobotne šole ali drugo odraslo osebo organizirajte parado slavljenja. Otroke oblecite v angele, v roke naj vzamejo prava glasbila ali tista, ki so jih izdelali sami, ter si dajo na glave krone iz nauka 11.

Otroci naj se postavijo v vrsto in korakajo pred verniki,

medtem ko pojejo hvalnice, ki ste jih peli med sobotno šolo. Nato se vrnite v svoj razred in se o dejavnosti pogovorite.

### OBNOVA

Vprašajte: **Kaj menite o naši paradi slavljenja? Kako so se odzvali ljudje, ki so nas gledali? Ali so bili videti žalostni? Kaj se zgodi, kadar začnemo slaviti Boga? (Vsi se počutijo bolje.) Kaj lahko čez teden naredite, če boste žalostni ali boste videli koga žalostnega? Ponovimo še enkrat današnje sporočilo:**

**PESMI SLAVE LAHKO BOGU  
POJEM ŽE DANES IN TUDI PO  
PRIHODU V NEBESA.**

### Zaključek

Zberite otroke v krog. Bogu se zahvalite, da imamo toliko razlogov, da ga lahko slavimo. Molite, da bo Bog ohranil hvalnice v srcih otrok skozi ves teden.





# Molitev in čiščenje **kadar koli**



## Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Dva 'gostitelja' naj predstavita goste, vi pa jih še posebej toplo pozdravite.



## Pesmi

Izberite hvalnice, ki slavijo Boga.

»Hvalite Boga, nebesa« (Pesem št. 19 v PAC)

»Bog, naj ti slava in hvala doni (Pesem št. 301 v PAC)

»Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)

»Hvala« (Pesem št. 39 v PS)



## Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite, da je Božja milost na voljo vsem, ne glede na to, kje živijo.



## Darovanje

Recite: **Dajanje naših darov je tudi eden od načinov, na katere lahko Bogu izkažemo hvalo in slavo. Naši darovi prav tako pomagajo širiti veselo novico o Božji milosti vsem ljudem v drugih krajih sveta.**

### Potrebujete

- zlata škatla iz nauka 10



## Molitev

Vsakemu otroku dajte eno noto. Nanjo naj napišejo ali narišejo nekaj, za kar se želijo Bogu zahvaliti. Note prilepite na velik list papirja in list obesite na steno. Med molitvijo omenite nekaj stvari, ki so jih zapisali otroci.

### Potrebujete

- izrezano noto za vsakega otroka (glej str. 152)
- lepilo
- velik list papirja

## Slava njemu!

### Svetopisemsko besedilo

Raz 5,11-13; 7,9-17 (glej tudi Ps 84,1-4; 100; 150); Veliki boj, str. 472; 488.489; Early Writings, str. 13-20; Rani spisi, str. 14-21

### Sporočilo

»Ukajte Gospodu, vse dežele! Služite Gospodu z veseljem, pridite pred njegovo obličje z radostnim petjem!« (Ps 100,1.2)

### Zlata vrsta

Pesmi slave lahko Bogu pojem že danes in tudi po prihodu v nebesa.

*Katera je tvoja najljubša pesem, ki govori o Božji ljubezni? Kako se počutiš, kadar jo peješ? Ko bomo prišli v nebesa, bomo peli svoje najljubše pesmi Bogu na slavo. Katero pesem boš pel ti? Kdo bo pel s tabo?*

Nebesa so polna sreče in pesmi, ki zvenijo na slavo Bogu. Vsi imajo Boga tako zelo radi, da ga želijo častiti. Angeli ga ljubijo. Ljudje, ki jih je Jezus pripeljal z zemlje, so tako veseli, da so lahko tam. In tudi ljudje z drugih svetov so se pridružili češčenju Boga.

Ena skupina ljudi slavi Boga še bolj kakor drugi. Imenujejo se ostanek. Ostanek pomeni preostali del, ki je preživel. To so ljudje, ki so živi dočakali drugi Jezusov prihod.

Ljudje ostanka so tako posebni zato, ker so jim Božji sovražniki – Satan in njegovi sledilci na zemlji – poskušali preprečiti častiti Boga. Toda ti ljudje so ostali zvesti. Tik preden se je Jezus vrnil na zemljo, so se

počutili zelo osamljene. Toda prav tako kakor Jezus so tudi oni verjeli, da jih Bog ljubi. Zato so še naprej vztrajno čakali njegov prihod.



Sedaj, ko so bili v nebesih, so Jezusu dajali posebno čast. Stali so pred njegovim prestolom in ga vsak trenutek slavili. Slavili so ga s harfami in drugimi glasbili. Peli so hvalnice. Sveto pismo obljublja, da jih bo Bog naučil posebno pesem. Pesem, ki jo bodo lahko peli samo oni, ker so bili zvesti do konca. Samo pomislite! Bog je napisal posebno pesem za tiste, ki so mu zvesti!

Ljudje ostanka ga častijo, ker vedo, da se slabe stvari ne bodo več dogajale. Slavijo ga, ker vedo, kako strašen je greh in kako dober je Bog. Slavijo ga, ker je poslal Jezusa, ki je umrl za njihove grehe. Častijo Jezusa, ker je živel in umrl zanje. Skupaj z vsem stvarstvom pojejo: »Vse naj časti Boga.«

Da, tudi mi lahko že danes častimo Boga tukaj na zemlji. Sveto pismo nam pravi, da nismo sami v češčenju Boga. Tisoče angelov in veliko živčih bitij ves čas slavi Boga. Njihova najljubša pesem govori o Jezusu, Božjem milostnem darilu za svet. Pojejo: »Vredno je Jagnje, ki je umrlo za grehe ljudi, prejeti moč in bogastvo in krepost in čast in slavo in blagoslov!« (Raz 5,12)

Angeli in drugi čakajo na nas, da pridemo v nebesa. Želijo, da se jim pridružimo pri slavljenju. Toda ni nam treba čakati, da bomo

prišli tja. Boga lahko slavimo že zdaj. Lahko ga častimo, ker je Jezus umrl za naše grehe. Lahko ga slavimo, ker bo Jezus zopet prišel in nas vzal k sebi v nebesa. Lahko mu damo hvalo za naše starše, učitelje, prijatelje in sorodnike. Zahvalimo se lahko za naše domove, hrano in

obleko. Spomni se še drugih razlogov, zaradi katerih lahko izkažeš Bogu čast. In že sedaj zapoj svojo najljubšo pesem!



## Dnevne dejavnosti

### SOBOTA

Naredi: Če je možno, se z družino odpravite na sprehod. Kdo najde več stvari, za katere lahko damo Bogu čast? Ustavite se in zapojte nekaj hvalnic.

Preberi: Po prihodu domov naredi seznam najljubših pesmi vaše družine. Načrtujte, da jih boste zapeli med bogoslužji v tem tednu.

Naredi: Bogu se zahvalite za vse lepe stvari, ki ste jih videli med sprehodom.

### NEDELJA

Preberi: Knjiga Razodetje je zadnja knjiga v Svetem pismu. Z družino pogledajte v prvo poglavje in ugotovite, kdo jo je napisal. Preberite in se pogovorite o besedilu iz Raz 5,11. Koliko angelov po teh besedah slavi Boga?

Naredi: V posodo nasuj nekaj soli. Ali je možno prešteti vsa zrnca? (Sol shrani do jutri.) Ali misliš, da se je Janez počutil nekako tako, ko je videl vse tiste angele?

Naredi: Nariši angela. Na rob svoje slike zapiši zlato vrsto.

### PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz Raz 15,2.3. Kdo je ta posebna skupina ljudi? Za kaj slavijo Boga? Ta skupina ljudi se imenuje ostanek. Oni bodo živi dočakali Jezusov prihod. Zajemi žlico soli, ki si jo shranil včeraj. Kar je ostalo v posodi, je ostanek. V slovarju poišči besedo ostanek in se pripravi, da boš družini pojasnil pomen te besede.

Naredi: Skupaj zapojte eno hvalnico; nato se Bogu zahvalite, ker nikoli ne bo zapustil svojega ljudstva.

### TOREK

Preberi: 61. stran v naukih postavi pred ogledalo in odkrij ime osebe, ki je v Svetem pismu zapisala veliko hvalnic Bogu. Ko boš odkril ime te osebe, ga zapiši na črto. \_\_\_\_\_

Naredi: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Ps 100.

Kdo je napisal ta psalm? Poišči vsaj štiri besede, ki opisujejo tisto, za kar pisec hvali Boga.

Naredi: Napiši psalm o nečem, za kar želiš slaviti Boga, nato ga preberi svoji družini.

Naredi: Bogu se zahvali, da imaš Sveto pismo.

Naredi: Zapojte nekaj hvalnic s svojega seznama.

### SREDA

Preberi: Svojo družino nauči zlato vrsto. Vsak naj pove svojo najljubšo hvalnico. Nekaj od teh jih zapojte.

Podeli: Med družinskim bogoslužjem še enkrat preberite Ps 100. Vsak član družine naj napiše poved, ki jo boste uvrstili v družinski psalm – hvalnico. Prva in zadnja poved psalma naj bo: »Slava Bogu!« Med te dve povedi pa umestite povedi družinskih članov. Nato psalm glasno preberite. Postavite ga na mesto, kjer ga boste vsak dan lahko vsi videli.

### ČETRTEK

Preberi: Nariši krog in iz njega ustvari vesel obraz. Potem nariši še en krog in iz njega ustvari žalosten obraz. Z družino naredite seznam razlogov za vaše veselje. Nato naredite drug seznam razlogov za vašo žalost. Kateri seznam je daljši? Katerega se želite znebiti?

Naredi: Pogledajte v Raz 15,3. Kako se imenuje pesem, ki jo pojejo ljudje ostanka? Pogledajte še v 2 Mz 15,1-18 in preberite Mojzesovo pesem. Kdaj jo je pel? Ali se lahko spomnite trenutka, ko je vaša družina občutila, da jo je rešil Bog?

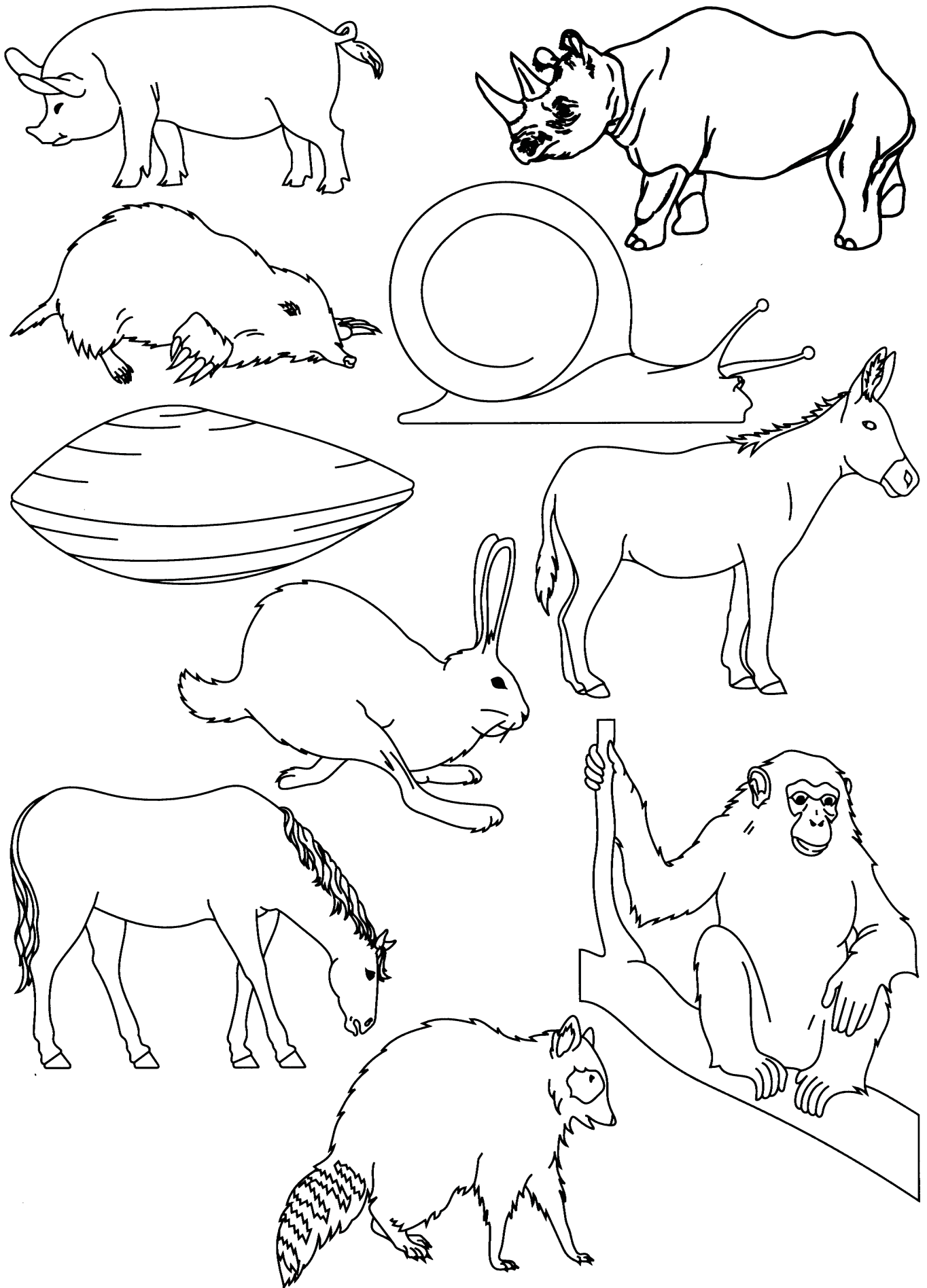
Naredi: Zahvali se Bogu za njegovo zaščito.

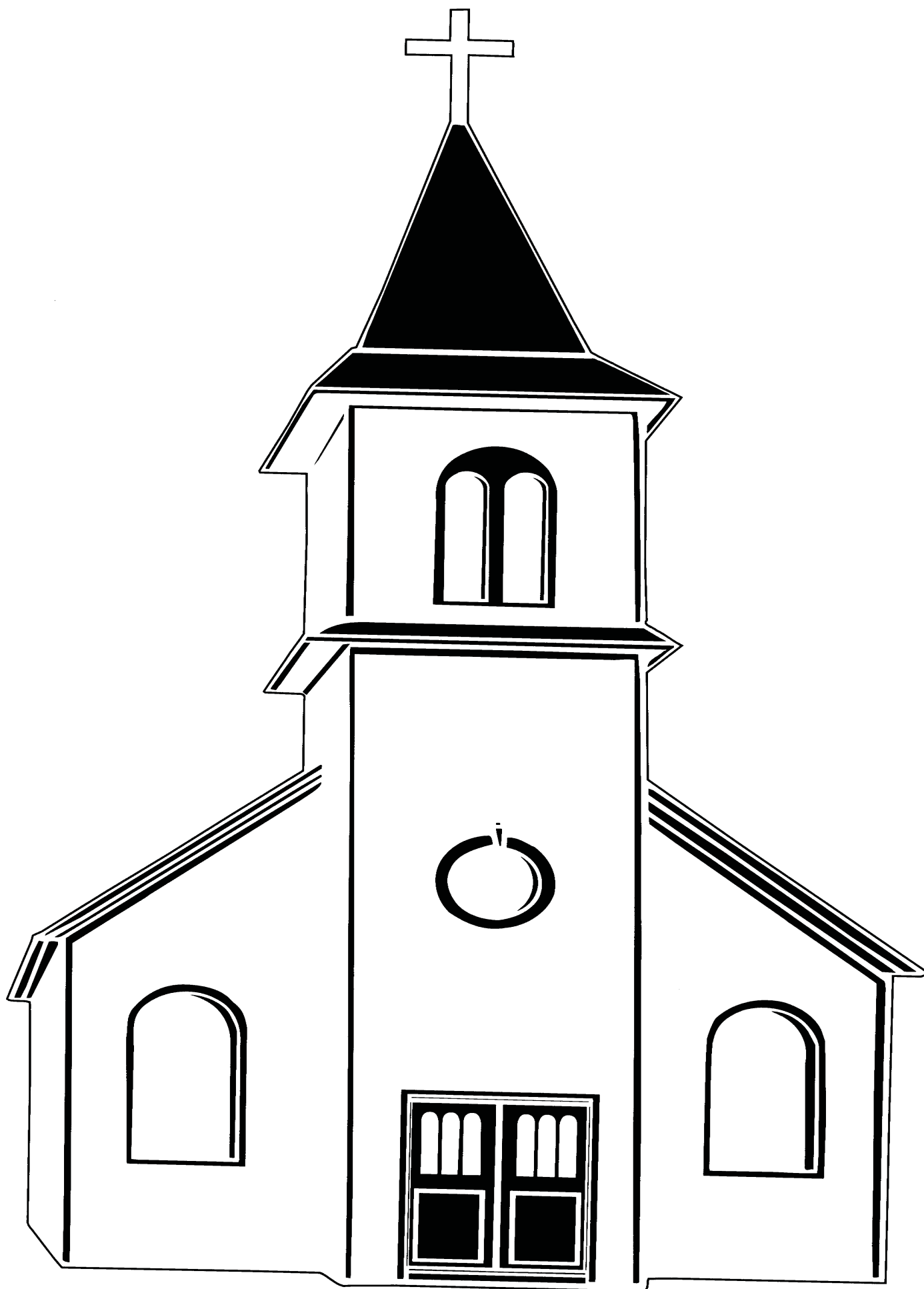
### PETEK

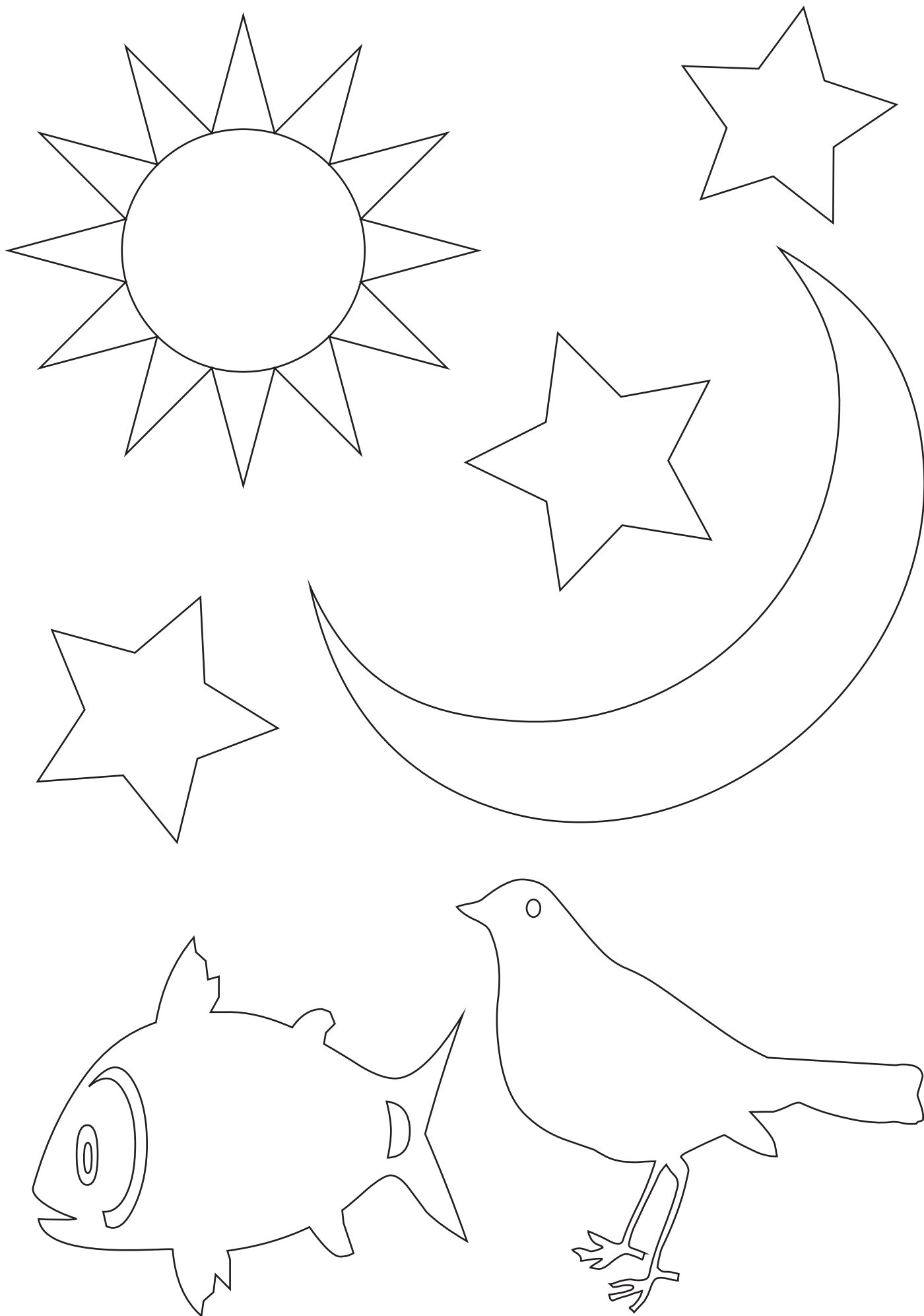
Naredi: Med bogoslužjem preberi z družino svetopisemski nauk tega tedna. Ko se omeni beseda 'slava', vstani in zaploskaj. Prosi družino, naj ti pri tem pomaga.

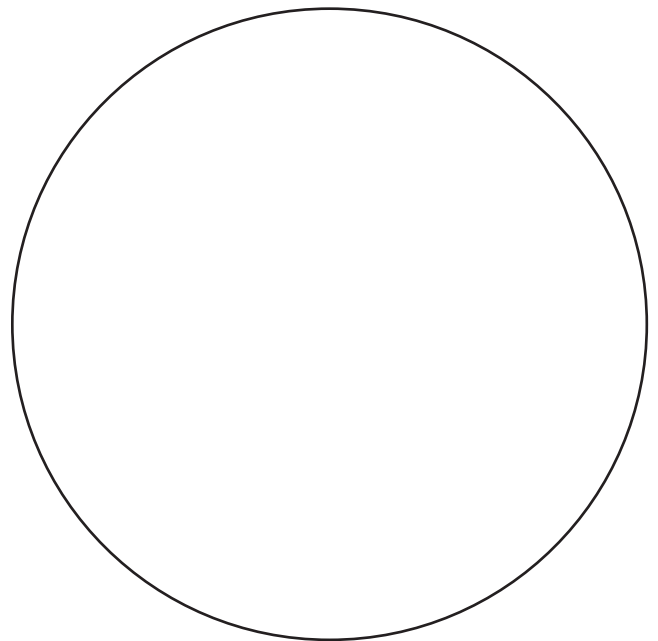
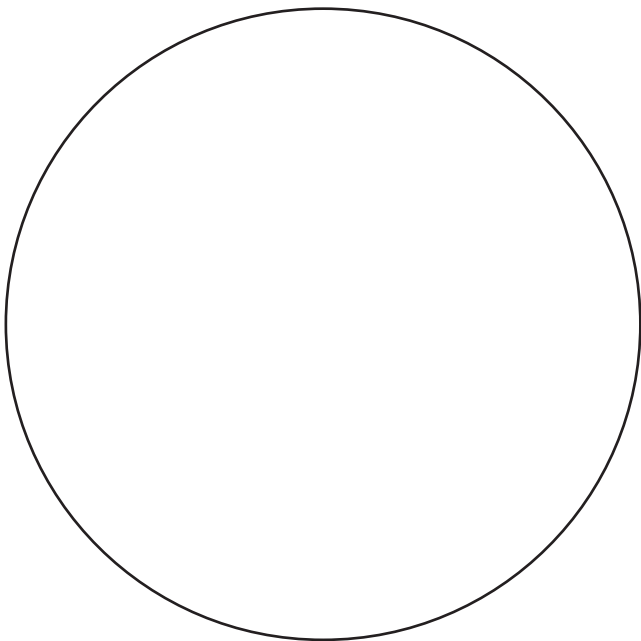
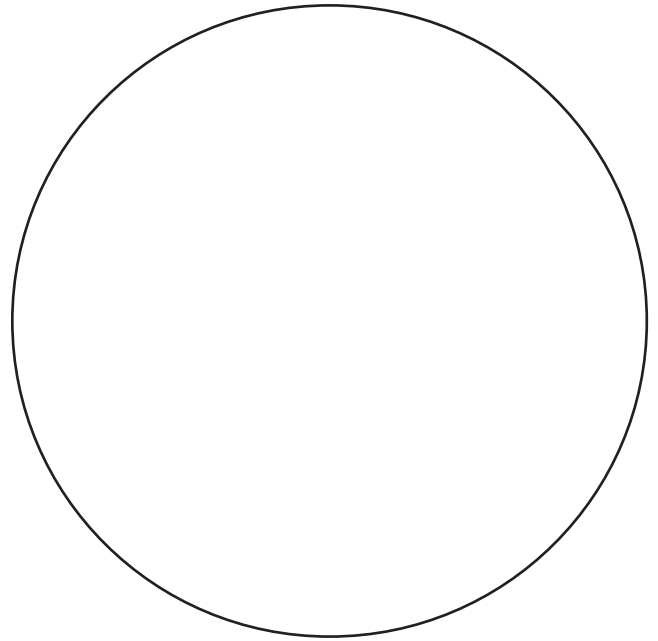
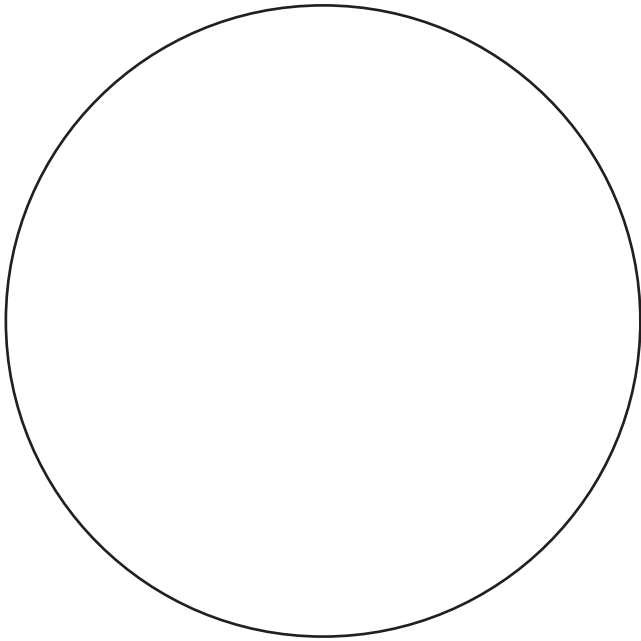
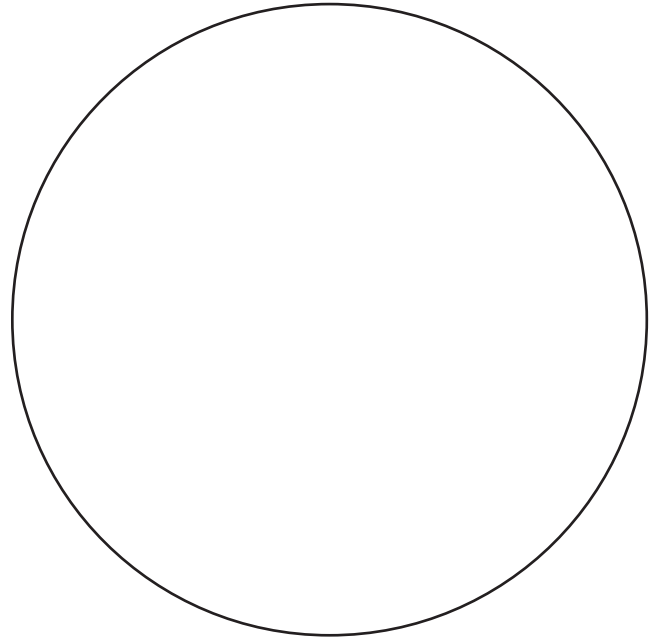
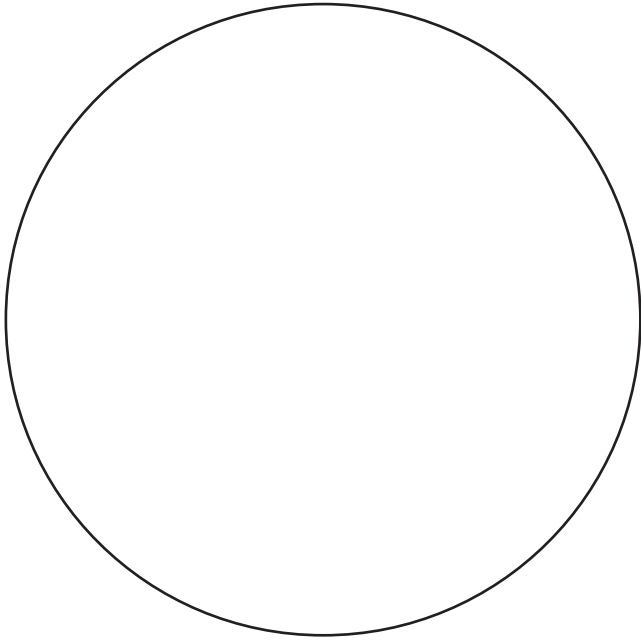
Naredi: Skupaj zapojte nekaj vaših najljubših hvalnic in ponovite zlato vrsto.

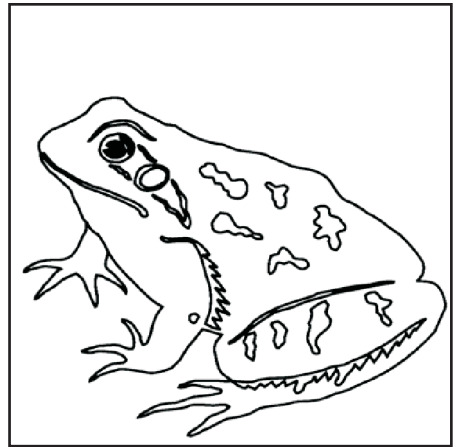
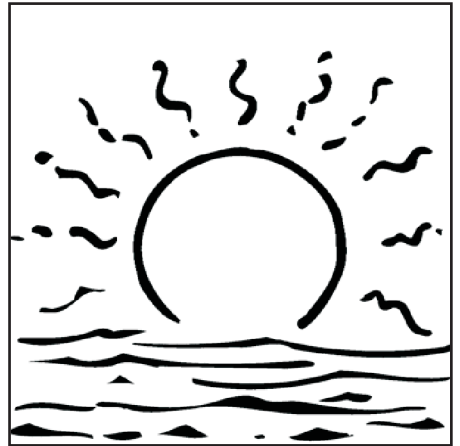
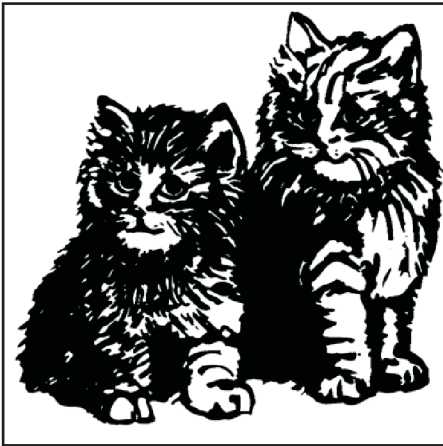
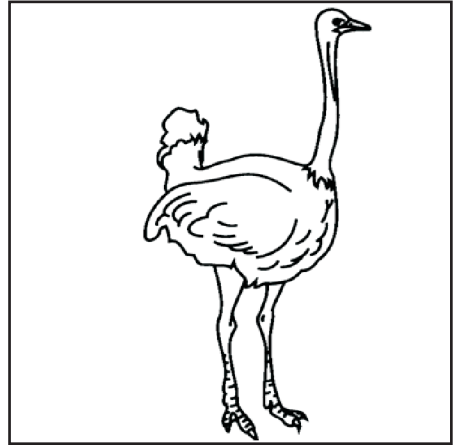
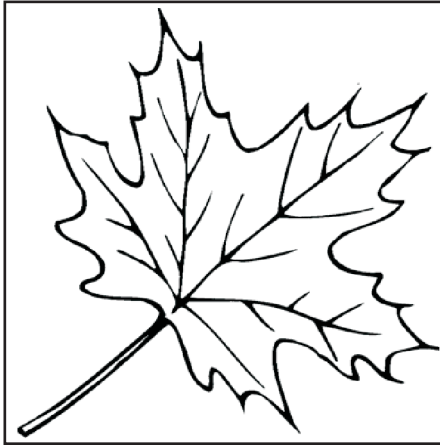
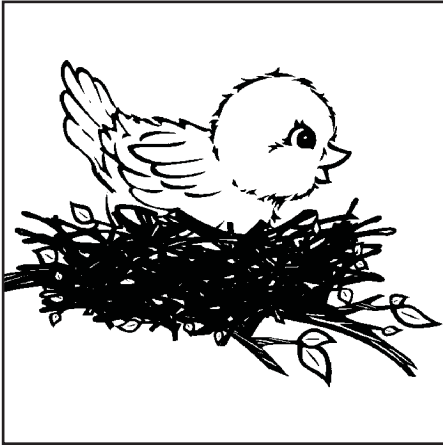
Naredi: Bogu se zahvalite za začetek njegovega posebnega dne – sobote.



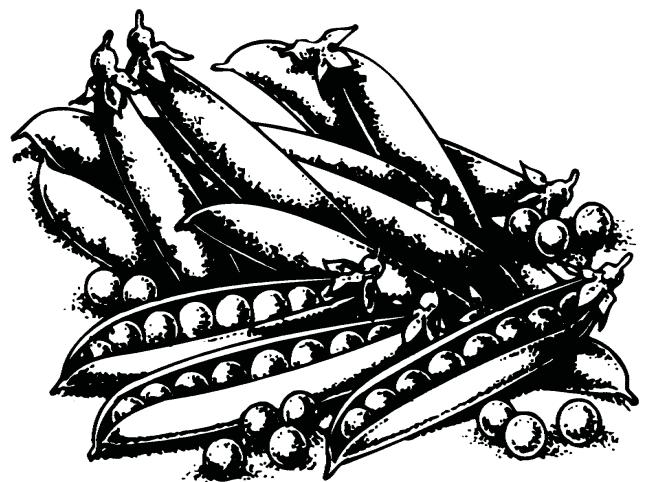
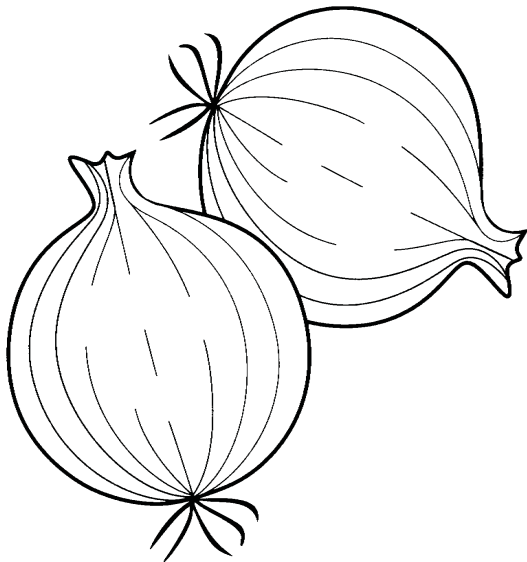
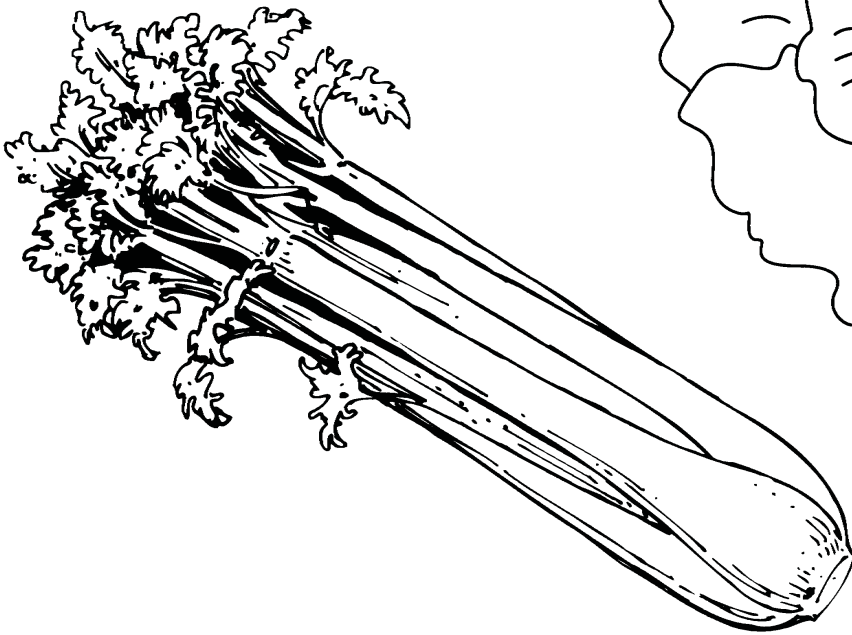
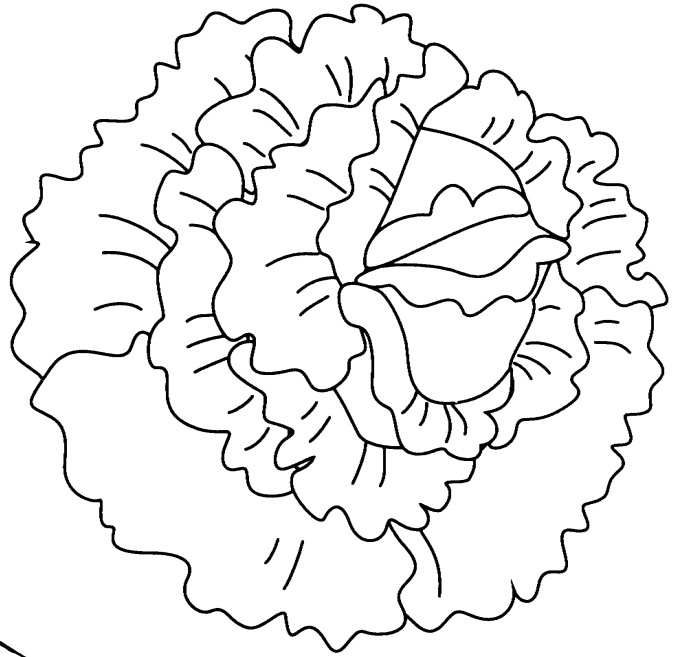
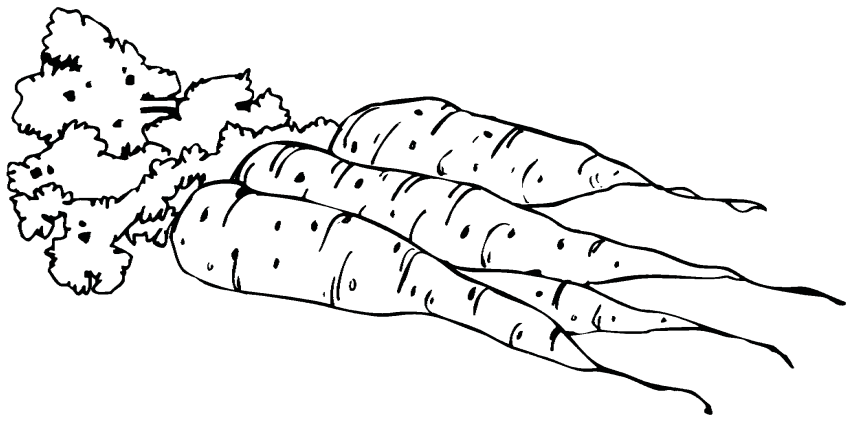
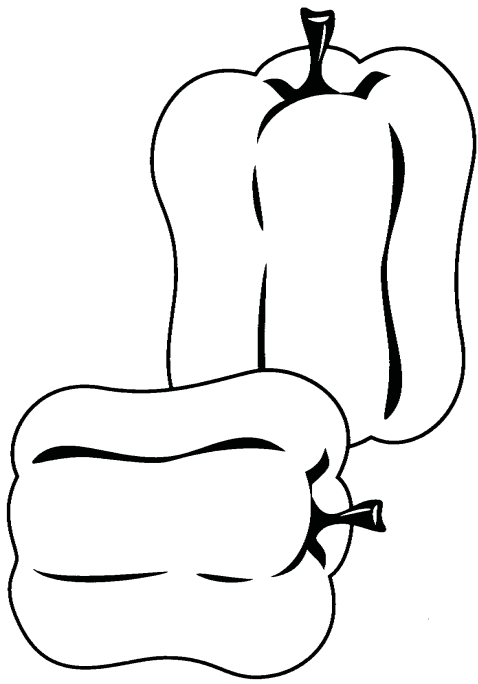


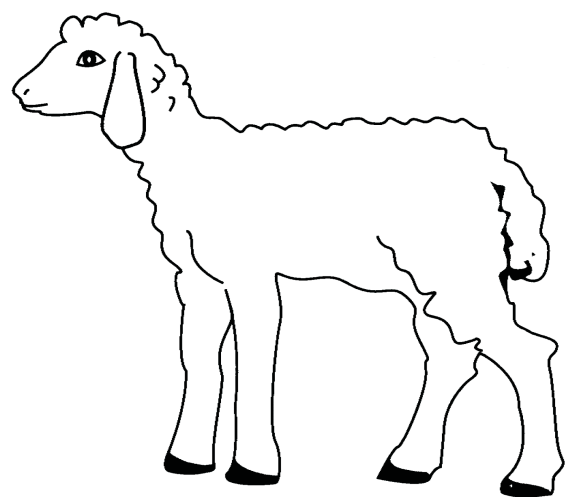
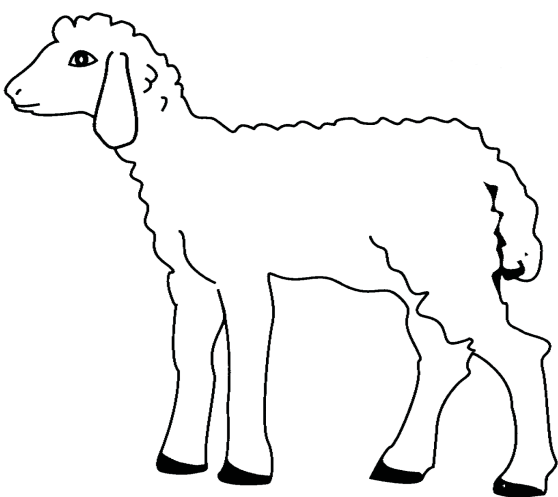
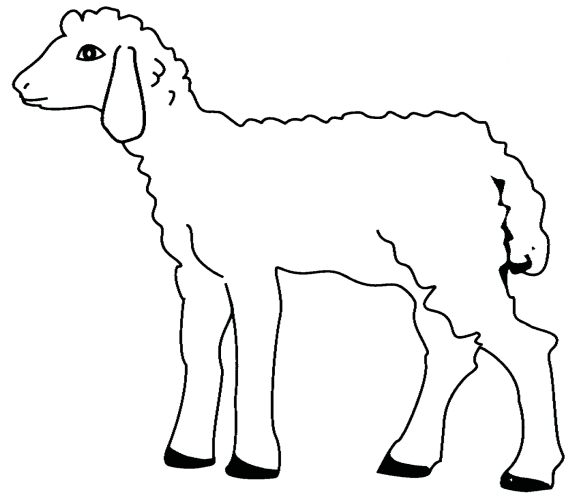
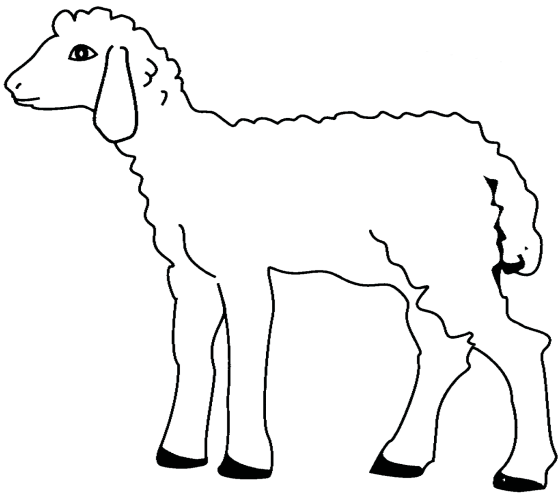
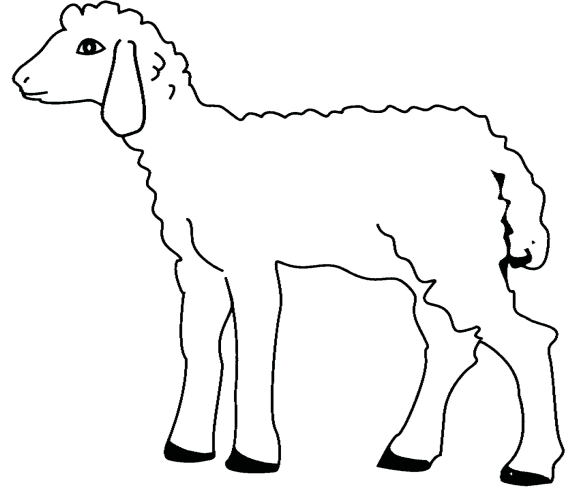
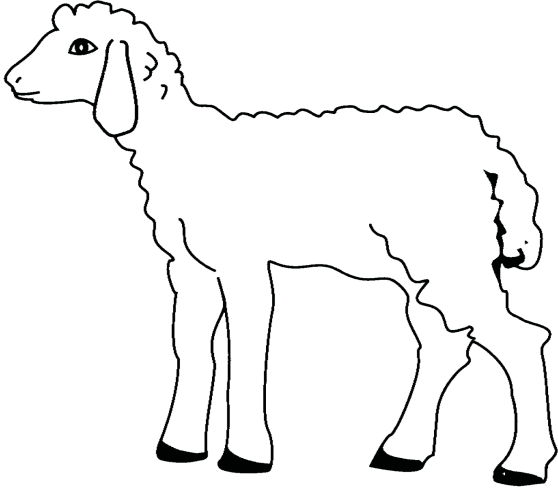
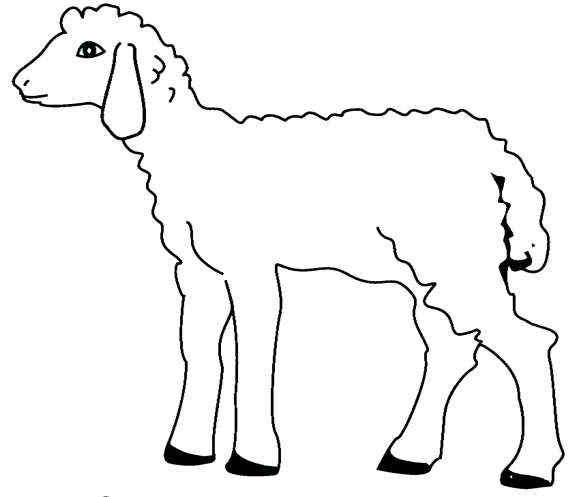
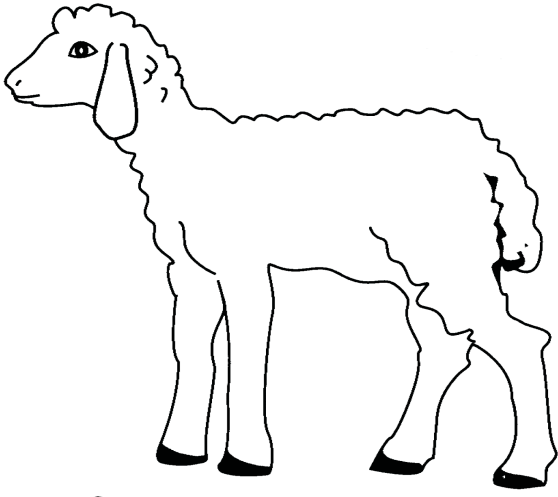


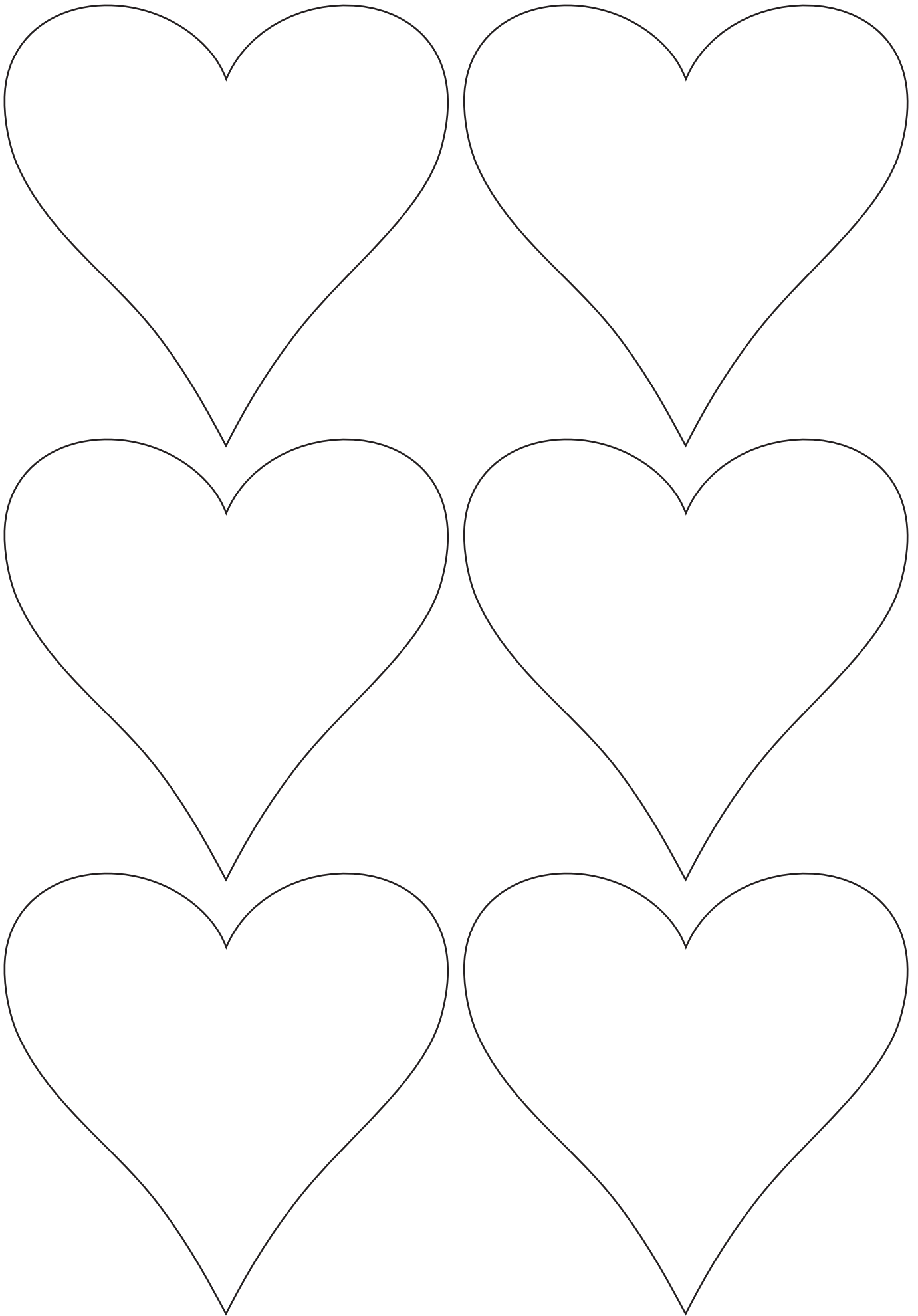












**USTOP ZA ENEGA  
DARILO OD JEZUSA**

**USTOP ZA ENEGA  
DARILO OD JEZUSA**

**USTOP ZA ENEGA  
DARILO OD JEZUSA**

**USTOP ZA ENEGA  
DARILO OD JEZUSA**

**USTOP ZA ENEGA  
DARILO OD JEZUSA**

**USTOP ZA ENEGA  
DARILO OD JEZUSA**

**USTOP ZA ENEGA  
DARILO OD JEZUSA**

**USTOP ZA ENEGA  
DARILO OD JEZUSA**

