



Priročnik za učitelje

Prvo četrletje

Leto 3

Urednica:

Tatiana Godina Marin

Prevod:

Tanja Verhnjak

Lektura:

Pavel Repnik

Korektura:

Pavel Repnik

Grafično oblikovanje:

Vlado Korat

© Copyright, Krščanska adventistična cerkev, Njegoševa 15, 1000 Ljubljana, 2007



Dragi učitelji!

V rokah držite že deveti priročnik od začetka izdaje. Čas res hitro teče. Tudi otroci, s katerimi ste začeli proučevati nauke Zmagovalci, so za dve leti starejši. Verjamem in želim pa si, da so tudi duhovno bogatejši in mi z njimi vred.

Pred nami je spet novo koledarsko leto in v njem lahko ponovno svojo ljubezen in čas posvetimo otrokom. V tem letu vas vabim, da si v otroški sobotni šoli zastavimo določene cilje in jih skupaj z otroki oblikujemo in dosegamo. Skupaj z otroki delimo življenje z vsemi radostmi in žalostmi, ki jih prinaša, in skupaj se pripravljajmo na Jezusov prihod, ki je zelo blizu.

Pri delu naj vas vodi Bog ter vaš trud nagradi z blagoslovi, ki jih v svojem življenju najbolj potrebujete.

Tatiana Godina Marin





Vsebina

SLUŽENJE: Jezus nas vabi, naj služimo drugim

1. Zlato pravilo	10
2. Prvi bodo zadnji	20
3. Prijatelji najdejo način	30
4. Verjel bom, ko bom videl	40

MILOST: Božja ljubezen me najde, kjerkoli sem

5. Izgubljena in najdena	50
6. Predragocen, da bi se izgubil!	60
7. Varni v nevihti	70
8. Sestanek z Bogom	80

ČEŠČENJE: Spomin na Jezusovo delo za nas

9. Grenka odločitev	90
10. Sojenje Jezusu	100
11. Zame!	110
12. Vstal je!	120
13. Nad oblake in spet nazaj	130



Ta svetopisemski priročnik govori o...

Prvi štirje nauki govorijo o služenju drugim.

- Jezus mi pomaga, da z drugimi ravnam tako, kakor želim, da bi oni ravnali z mano.
- Jezus želi, da postavim druge na prvo mesto.
- Druge želim pripeljati k Jezusu.
- Drugim bom povedal, kaj je Jezus naredil zame.

Nauki od pet do osem nas učijo, da se Božja ljubezen nikoli ne konča.

- Kadar zaidem od Jezusa, me pride iskat.
- Jezus me išče, ker sem dragocen zanj.
- Jezus mi bo pomagal, kadar bom v težavah.
- Sobota je dan, ko se učimo o Božji ljubezni.

Nauki od devet do trinajst nas opominjajo, da je Jezus umrl, da bi nas rešil.

- Hvaležen sem Jezusu, ker se me je odločil rešiti.
- Hvaležen sem Jezusu, ker je bil pripravljen trpeti zame.
- Želim, da je Jezus moj osebni Zveličar.
- Ker Jezus živi, si lahko izberem srečno prihodnost z njim.
- Želim biti z Jezusom, ko se bo vrnil pome.

Božja milost

Božja milost. Milost je beseda, ki pomaga pojasniti, zakaj Bog ljubi ljudi, ki si tega ne zaslužijo.

- Milost je Božja ljubezen, po kateri nam je podaril Jezusa Kristusa kot daritev za naše grehe.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas spodbuja to daritev sprejeti.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas navdihuje, da se odzovemo s češčanjem.
- Milost je Božja ljubezen, ki nam daje modrost in moč, da smo drug z drugim prijazni in spoštljivi, kakor je On do nas.

Božja milost je moč. Neomejena, zanesljiva, večna moč, ki človeka napolnjuje z vsem, kar potrebuje za polno in čudovito življenje v njem. Dobrodošli torej med Zmagovalci, ko bomo raziskovali globine te presenetljive milosti.



Namen tega priročnika je:

- A) **Ob sobotah predstaviti nauk** in navdušiti otroke, da bodo o njem dejavno razmišljali v novem tednu.
- B) **Čas, namenjen sobotni šoli, smotrno uporabiti, da se poudari tedensko sporočilo;** sporočila naukov osvetljujejo Božjo milost in njen učinek na naše življenje.
- C) **Učencem živo predstaviti nauk,** tako da bodo lažje sprejeli zase predstavljene resnice kot vrednote. Doživeto

predstavljenim razdelkom v nauku sledi obnova, kjer boste postavljali vprašanja, ki bodo učence usmerjala k razmišljanju o tem, kar so ravnokar doživeli, in kaj to praktično pomeni za njihovo življenje.

- Č) **V vsakem učencu spodbuditi ustrezne mehanizme, da bo kar najbolje dojel sporočilo.** Če boste sledili naravnemu zaporedju, na katerem temeljijo ti nauki, boste učence povezali tudi s tedenskim sporočilom na način, ki bo pritegnil pozornost in spodbudil domišljijo vsakega otroka.

1

Uvodna

dejavnost spodbudi otroke, da si zaželijo proučevati nauk. Ta razdelek bo pritegnil *domišljijski tip* učenca, ki se sprašuje: »Čemu naj se tega učim?«

kadar
koli

Molitev in

češčenje pomenita svečane trenutke sobotne šole. Razdelek je lahko na vrsti kadarkoli med učno enoto. Priporočamo pa, da začnete z uvodno dejavnostjo.

2

Svetopisemski

nauk – v tem razdelku otrokom predstavite vsebino nauka, pri čemer tudi sami sodelujejo. Razdelek bo pritegnil učence, *ki razmišljajo razčlenjevalno* in se sprašujejo: »Kaj se moram naučiti?«

3

Uporaba nauka

učencem omogoča spoznati, kako je sporočilo nauka uporabno povsem praktično v njihovem vsakdanjem življenju. Razdelek bo pritegnil otroke, *ki razmišljajo praktično* in se sprašujejo: »Kako to deluje v mojem življenju?«

4

Ponazoritev

nauka – ta razdelek spodbuja otroke, da poiščejo načine, kako sporočilo nauka povedati in pojasniti drugim. Razdelek bo pritegnil *razgibane učence*, ki se sprašujejo: »Kaj lahko naredim, da to sporočilo oznamim drugim?«



D) Vključiti učitelje iz sobotne šole

odraslih na nove in prilagodljive načine. Maloštevilno sobotno šolo lahko obvladuje ena oseba. Za številnejšo pa je priporočljivo, da učitelju pomagajo drugi (odrasli) prostovoljci, ki ga tako razbremenijo. Delo lahko s pomočniki poteka v več malih skupinah, kar je velikokrat z učnega stališča mnogo bolj ustrezno, saj lahko vsi učenci ves čas dejavno sodelujejo. Poleg tega pa se pomočniku ni treba predhodno izdatno pripravljati.

Lahko ste domiselni tudi tako, da upoštevate različnost posameznih učiteljev, kar se tiče njihovega osebnega pristopa k posameznim razdelkom učne enote.



(Za več podrobnosti v zvezi s posameznimi razdelki, učnimi metodami in drugačno razgibanostjo poučevanja in učenja se obrnite na vodja oddelka sobotne šole ali otroške sobotne šole v konferenci.)

Kako priročnik uporabljati...

Poskušajte slediti opisanemu zaporedju razdelkov, vendar spored po potrebi prilagodite razmeram v vaši krajevni cerkvi.

Pred potekom učne enote je *Pregled učne enote*, ki vas obvešča o razdelkih in potrebščinah za dejavnosti posameznega razdelka.

Vedno imejte pripravljene običajne pripomočke:

- Sveta pisma
- Svetopisemske kostume (halje, pokrivala, sandali, vrv ali debela preja, velike kratke majice)
- Velike kose papirja, npr. časopisni papir, role časopisnega papirja, papir za posterje, lepenko, navadne A4 liste, črtne in brezčrtne
- Kartice (kartotečne kartice, kamor lahko napišeš podatke o osebi)
- Papirnate vrečke
- Plastične vrečke z lepljivim trakom za zapiranje
- Velike in male kartonaste škatle
- Svinčnike, kemične svinčnike, flomastre, voščenke, barvice
- Druge pripomočke za ustvarjanje (različna lepila, škarje, bleščice, palčke itd.)
- Rjav selotejp, prozoren selotejp, obojestranski selotejp, spenjalnik in sponke
- Zrnate žogice
- Preveze za oči
- Košare, skleda, kozarce za zbiranje daru
- Volno v več barvah
- Žepno svetilko
- Vrvico
- Gumice
- Primerke iz narave
- Ritmična glasbila
- Zeleno ali belo tablo
- Nalepke in/ali slike Jezusa
- Majhna, poceni darila za otroke
- Samolepljive misli (nalepke)
- Stare revije in kataloge
- Kasetnik ali CD predvajalnik
- Električni podaljšek
- Škarje
- Aluminijsko folijo
- Magnete
- Kovinske sponke za papir
- Plastične ali kartonaste lončke (za enkratno uporabo)



Dodatne potrebščine za to četrtletje:

1. nauk

- vzorec roke za »Velikanski objem« (glej str. 13)
- žagovina ali pesek
- lesena deska

2. nauk

- en evro
- pesmarice z otroškimi pesmimi
- slika ali flanela Jezusa z Jakobom, Janezom in njuno materjo
- voda
- pladenj
- majhna krpa za brisanje posode
- izvod »Diplome za prvo mesto« za vsakega otroka (glej str. 140)

3. nauk

- vrvi za zavezanje nog ali rok
- vreče za smeti (po želji)
- knjige
- invalid na invalidskem vozičku
- odrasla oseba, ki je hroma
- živahna glasba

4. nauk

- veliko pločevinasto vedro, na katerem je možno sedeti
- pesmarice z otroškimi pesmimi
- čista gaza, vata ali bela rjuha, razrezana na majhne pravokotnike
- posoda s čisto vodo

5. nauk

- izrezki ovc (glej str. 141)
- pesmarice z otroškimi pesmimi
- odrasel pomočnik, oblečen v svetopisemski kostum
- pastirska palica (visoka palica)
- stoli za ograjo
- metla
- samolepljivi obliži
- plastična folija
- črna ali bela nogavica za vsakega otroka
- črni cofki ali plastične oči – po dve za vsakega otroka

- 8 x 5 cm veliki kosi črne ali bele klobučevine, da se bo ujemala z nogavicami – dva kosa za vsakega otroka
- 2,5 x 5 cm veliki kosi rdeče klobučevine – en kos za vsakega otroka
- vata – ena pest za vsakega otroka

6. nauk

- pladenj
- deset predmetov, pokritih s krpo
- deset »srebrnikov«, narejenih iz kartona in prekritih z aluminijasto folijo
- miza
- trije stoli
- sveča
- svečnik
- vžigalice
- metla
- odeja ali brisača
- velik kovanec
- fotokopija bankovca za vsakega otroka (glej str. 142)
- pravi denar najvišje možne vrednosti

7. nauk

- velike posode z vodo
- vzorci ključev (glej str. 143)
- navodila za izdelavo papirnatega čolna (glej str. 144)
- pravokotna miza (da jo boste postavili na glavo)
- steklenice z vodo z nastavkom za pršenje
- sobne luči
- električni ventilator ali pahljača
- škatle nekuhanega riža
- izrezki jadrnic (glej str. 145)
- magnetofonski trak

8. nauk

- več vrst surovega zrnja
- ena ali več vreč z različnimi predmeti
- koruzna stebila ali stebila kakšnega drugega žita
- štruca kruha
- več vrst zrnja (oves, pšenica, koruza, riž)
- kopije lista »Na žitno polje« (glej str. 146)



- listi z načrti (glej str. 147)
- prispevek za oglasno desko (glej str. 148)

9. nauk

- kovanec z najnižjo vrednostjo v domači valuti
- kovanec z najvišjo vrednostjo v domači valuti
- bankovec z višjo vrednostjo od kovanca
- kozarec z močno, neprijetno tekočino za pitje (vroča omaka, sam limonin ali limetin sok, sojina omaka itd.)
- blazine in odeje (po želji)
- plastelin ali modelirna glina ali majhni beli lončki iz kartona
- navodila za izdelavo priprave za sprejemanje odločitev (glej str. 149)

10. nauk

- miza z novicami
- sulica, ščit in čelada za rimskega vojaka (po želji)
- lepilni obliž ali povoj
- vrv

11. nauk

- les ali karton za izdelavo velikega križa, visokega 1,5 m ali 1,8 m
- veja iz grma ali rastlina s trni

- izrezki križev (glej str. 150)
- kos lesa, dolg 15 cm
- velik žebelj
- kladivo
- zvočni učinki – posnemanje zvokov potresa
- več plasti debele krpe
- vzorec rešilnega obroča (glej str. 151)

12. nauk

- pokrov škatle za čevlje ali kos kartona
- majhen kamen
- srednje velik kamen
- majhen kamen za vsakega otroka
- prazna škatla za jajca
- dvanajst votlih plastičnih jajc
- sestavine za jajca: polnozrnat kreker, srebrn kovanec, kos temno rdeče ali vijolične krpe, trn, majhen križ (kartonast), žebelj, goba, zobotrebec, zavit v folijo, gaza, majhen kamen

13. nauk

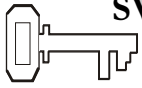
- lesene palice (klini)
- klobučevina
- najlonska vrstica
- kavelj
- balon, napolnjen s helijem (če je možno)
- fotokopija Jezusa na oblaku (glej str. 152)
- vata



Nauk	Svetopisemska zgodba	Vir snovi	Zlata vrsta	Sporočilo	Pomožni material
SLUŽENJE: Jezus nas vabi, naj služimo drugim					
1. nauk	Prilika o koščku lesa/brunu	Mt 7,1-12; HV 212-224; 478.479; MB str. 123-127	Mt 7,12	Jezus mi pomaga, da z drugimi ravnam tako, kakor želim, da bi oni ravnali z mano.	str. 11
2. nauk	Jakob in Janez želita biti na visokem položaju v nebesih	Mt 20,20-28; Mr 10,35-45; HV 321-323, 402-405	Mr 10,43	Jezus želi, da postavim druge na prvo mesto.	str. 21
3. nauk	Negibnega moža spustijo skozi streho	Mt 9,1-8; Mr 21-12; Lk 5,17-26; HV 185-189	Rim 12,10	Druge želim pripeljati k Jezusu.	str. 31
4. nauk	Jezus ozdravi slepega moža	Jn 9; HV 348-352	Jn 9,25	Drugim bom povedal, kaj je Jezus naredil zame.	str. 41
MILOST: Božja ljubezen me najde, kjerkoli sem					
5. nauk	Izgubljena ovca	Mt 18,12-14; Lk 15,3-7; COL 186-192	Mt 18,14	Kadar zaidem od Jezusa, me pride iskat.	str. 51
6. nauk	Izgubljen srebrnik	Lk 15,8-10; COL 192-197	Lk 19,10	Jezus me išče, ker sem dragocen zanj.	str. 61
7. nauk	Jezus pomiri nevihto	Mt 8,23-27; Mr 4,35-41; Lk 8,22-25; HV 240-243	Jn 14,27	Jezus mi bo pomagal, kadar bom v težavah.	str. 71
8. nauk	Jezus dela dobra dela na soboto	Mt 12,1-13; Mr 2,23 do 3,5; Lk 6,1-10; HV 198-204	Mt 12,8	Sobota je dan, ko se učimo o Božji ljubezni.	str. 81
ČEŠČENJE: Nismo pozabili, kaj je Jezus naredil za nas					
9. nauk	Jezus moli v Getsemaniju	Mt 26,36-56; Mr 14,32-50; Lk 22,39-53; Jn 18,1-12; HV 513-521	Lk 22,42	Hvaležen sem Jezusu, ker se me je odločil, rešiti.	str. 91
10. nauk	Jezus na sojenju	Mt 26,57 do 27,2.11-14; Mr 14,53 do 15,5; Lk 22,54 do 23,12; Jn 18,12-38; HV 522-534, 542-549	Iz 53,5	Hvaležen sem Jezusu, ker je bil pripravljen trpeti zame.	str. 101
11. nauk	Križanje	Mt 27,15-66; Mr 15,6-47; Lk 23,13-56; Jn 18,39 do 19,42; HV 549-578	Jn 3,16	Želim, da je Jezus moj osebni Zveličar.	str. 111
12. nauk	Vstajenje od mrtvih	Mt 28,1-15; Mr 16,1-14; Lk 24,1-49; Jn 20; HV 579-607	Lk 24,6	Ker Jezus živi, si lahko izberem srečno prihodnost z njim.	str. 121
13. nauk	Dvig v nebo	Lk 24,50-53; Dej 1,1-12; HV 624-628	Dej 1,11	Želim biti z Jezusom, ko se bo vrnil pome.	str. 131

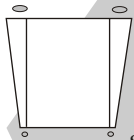
Pomen kratic: COL – Christ's Object Lessons (Kristusove prilike); HV – Hrepenenje vekov; MB – Thoughts from Mount of Blessing (Hrvaško: Misli s Gore blagoslova)

Zlato pravilo



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 7,1-12;
Hrepenenje vekov, str.
212-224; 478.479;
Thoughts from the
Mounts of Blessing, str.
123-137; Misli s Gore
blagoslova, str. 155-171



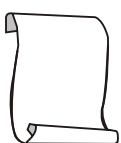
ZLATA VRSTA

»Vse torej, kar
hočete, da ljudje vam
store, tako storite tudi
vi njim.« (Mt 7,12)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da pravi kristjani služijo drugim in jih ne obsojajo,
 - **čutili**, da je za Jezusa vsak nekaj posebnega,
 - **se odzvali** tako, da jih bo skrbelo za druge ljudi in da bodo poskušali razumeti, kako se počutijo.



SPOROČILO

Jezus mi pomaga, da z drugimi ravnam tako, kakor želim, da bi oni ravnali z mano.

Tema meseca

Jezus nas vabi, naj služimo drugim.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus je na Gori blagrov pridigal ljudem in jim govoril pomembne nauke, ki so veljavni tudi za ljudi danes. Grajal je obsojanje in iskanje napak pri drugih. Govoril je o tem, da nekateri poskušajo odstraniti košček žagovine iz očesa soljudi, spregledajo pa bruno v svojem očesu. Govoril je o Božji velikodušni ljubezni in o pravilu, ki vlada v njegovem kraljestvu: »Z drugimi ravnajte tako, kakor si želite, da bi drugi ravnali z vami.«

Nauk o služenju

Božja velikodušna ljubezen nas obvezuje, da brezpogojno sprejemamo druge in se ne osredotočamo na njihove slabosti. Kadar resnično ravnamo z drugimi tako, kakor si želimo, da bi oni ravnali z nami, to ponavadi pomeni, da nekako služimo ljudem.

Dodatek za učitelje

»Pridiga na gori je bila povedana množici, čeprav je bila namenjena zlasti učencem. ... Učenci so vedno sedeli ob samem Jezusu. ... Ker so slutili, da bodo slišali nekaj nenavadnega, so se premikali k Učitelju. Verjeli so, da bo kraljestvo kmalu vzpostavljeno. ... Medtem ko je ljudstvo sedelo na zelenem obronku griča in pričakovalo besede božanskega Učitelja, so njihovo srce napolnjevale misli o prihodnji slavi. Tam so bili pismouki in farizeji, ki so hrepeneli za dnem, ko bodo lahko zavladali nad osovraženimi Rimljani in se dokopali do bogastva in sijaja velikega svetovnega kraljestva. Revni kmetje in ribiči so upali, da bodo slišali zagotovilo, da bodo njihove borne koče, pičla hrana, s težaškim delom napolnjeno življenje in strah pred revščino zamenjali z razkošnimi palačami in lahkotnimi dnevi. Upali so, da bo njihovo grobo oblačilo, ki jim je podnevi služilo za ogrinjalo, ponoči pa za odejo, Kristus zamenjal z bogatimi in dragocenimi oblekami njihovih zavojevalcev. Vsa srca so se prebujala s ponosnim upanjem, da bo Izrael kmalu počaščen pred narodi kot Gospodov izvoljenec in Jeruzalem povišan v prestolnico vesoljnega kraljestva.

Kristus je razočaral njihove upe glede pozemske velikosti. S pridigo na Gori blagrov je hotel odstraniti to, kar je zgradila napačna vzgoja, in svojim poslušalcem dati pravi pojem o svojem kraljestvu in značaju.« (Hrepenenje vekov, str. 212, 213)



Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Vse oči so uprte vanj! B) Velikanski objem	Listi, flomastri, voščenke, barvice Dva lista časopisnega papirja za vsakega otroka, lepilni trak, škarje, vzorec roke za »Velikanski objem« (glejte ponazoritev, str. 12)
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Preprosta košara za darovanje, ki je povezana s poljem misijonskega delovanja Nič
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Žagovina ali pesek, lesena deska, slika očesa iz uvodne dejavnosti A Zelena tabla, kreda ali pet kosov rumenega papirja, flomaster, lepilni trak Sveta pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	Uporaba zlatega pravila	Nič
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Zlata iskrica	Zlat ali rumen papir, škarje, kemični svinčniki, barvice ali flomastri

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev prostora

To četrletje nauki govorijo o Jezusu. Uporabite nekaj ključnih predmetov, s katerimi boste predstavili čas, v katerem je živel. Iz velike kartonaste škatle izdelajte hišo z ravno streho; eno steno učilnice prekrijte s papirjem in nanj narišite zelen hrib. V četrletju lahko na steno dodate ovco, jezero, križ in grobnico.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- liste
- flomastre, voščenke, barvice

A) Vse oči so uprte vanj

Na vidno mesto prilepite veliko, preprosto sliko očesa. Vsak otrok naj ga prerise na svoj list. Šarenico naj pobarvajo z enako barvo, kakor je njihova. Slike naj shranijo, da jih bodo uporabili pri točki »Doživeti zgodbo«.

OBNOVA

Vprašajte: **Katere barve so vaše oči?** Otroci naj vam pokažejo slike, ki so jih narisali. **Ali ste že imeli kdaj v očesu košček žagovine ali česa drugega? Kakšen je bil občutek?** (Bolelo je.) **V naši današnji zgodbi bomo podrobneje govorili o koščku žagovine v naših očeh. Učili se bomo o našem ravnanju z drugimi. Poglejmo, kakšno bi moralo biti; preberimo našo zlato vrsto v Mt 7,12. Današnje sporočilo je:**



JEZUS MI POMAGA, DA Z DRUGIMI RAVNAM TAKO, KAKOR SI ŽELIM, DA BI ONI RAVNALI Z MANO.

Potrebujete

- dva lista časopisnega papirja za vsakega otroka
- prozorni lepilni trak
- škarje
- vzorec roke za »Velikanski objem« (glejte ponazoritev)

B) Velikanski objem

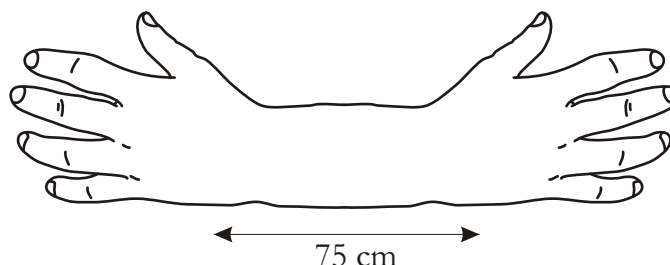
Vsakemu otroku dajte dva lista časopisnega papirja in nekaj traku. Pokažite jim, kako naj zlepijo časopisna lista, da bodo dobili velik list. Na časopis naj narišejo »velikanske roke«. (Če je možno, naredite najmanj 75 cm široke roke iz kartona ali šeleshamerja, da jih bodo otroci lahko obrisali na svoje liste.) Naj jih izrežejo, nato pa hodijo po razredu in se nežno objemajo z rokami iz časopisnega papirja.

OBNOVA

Ko bodo ponovno na svojih mestih, vprašajte: **Kaj vam pomeni objem?** (Da je nekomu mar zame.) **Kako lahko drugim pokažete, da vam je mar zanje?** (Lahko jim pomagam; jih objamem; prijazno govorim z njimi; sem spoštljiv; molim zanje, itd.) **Poiščimo in skupaj preberimo našo zlato vrsto iz Mt 7,12. Preberite glasno. Današnji nauk govori o našem ravnanju z drugimi ljudmi. Današnje sporočilo je:**



JEZUS MI POMAGA, DA Z DRUGIMI RAVNAM TAKO, KAKOR SI ŽELIM, DA BI ONI RAVNALI Z MANO.





Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)
»Oče, rad slavim te« (Pesem št. 129 v PS)
»Veš li, koliko je zvezdic?« (Pesem št. 158 v PS) – glavna pesem za ta mesec* z besedilom:

Ali veš, da ena iskra
dobro delo razprši
in da kmalu vsi v bližini
si ogrejejo dlani?
Jezus dal je to pravilo:
da bi vse se podelilo.
Bodi ti prijazen še
in podeli dobro vse.



Misijonstvo

Vprašajte: **Ali bi želeli, da pride kdo do vas in vam pove o Jezusu, če ne bi vedeli, da vam On daje srečnejše življenje? (Da.) Če želite, da drugi spoznajo Jezusa, ravnajte z njimi tako, kakor si želite, da bi oni ravnali z vami.**

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo o misijonstvu, ki vam je na voljo.



Darovanje

Recite: **Ker poznamo Jezusa, smo srečnejši. Priložimo še svoj dar, da bodo tudi drugi ljudje spoznali Jezusa in srečo, ki jo prinaša.**

Potrebujete

- preprosto košarico za darovanje, ki bo povezana s tistim delom sveta, kamor je to četrtnje namenjen dar trinajste sobote



Molitev

Na vsem vidno mesto zapišite seznam blagoslovov, ki bi jih otroci radi prejeli. Nato v duhu zlatega pravila izberite nekaj s seznama in molite za določene druge ljudi, ki naj jih imenujejo otroci.

*Priporočamo, da besedilo napišete nekam, kjer ga bodo lahko vsi videli. To besedilo se bo uporabljalo kot himna za prve štiri nauke.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- žagovino ali pesek
- leseno desko
- slike očesa iz Uvodne dejavnosti A

Doživeti zgodbo

Ko vi rečete:	Oni naredijo:
Košček žagovine	podržijo malo žagovine ali peska med prsti
Očesa, v očesu	podržijo svoje slike očesa iz Uvodne dejavnosti A

Recite: **Zaprte oči in si poskušajte predstavljati, da se vzpenjate po hribu z Jezusom in njegovimi učenci. Iščete mesto, kjer bo dovolj prostora, da se lahko usede veliko ljudi. Kakšen je videti ta prostor?** (Po tleh je trava, kamni, nekaj dreves in dosti prostora za veliko ljudi.) **Kateri ljudje so navzoči?** (Reveži, voditelji, starši, otroci, bogataši, vse vrste ljudi.) **Oglejmo si ta prizor skozi oči dečka vaših let. Imenovali ga bomo Efraim.**

Otroci naj odprejo oči, medtem ko boste vi pripovedovali zgodbo.

Efraim je vstal, preden se je zdanilo. Spraševal se je, ali bo danes ves dan odstranjeval plevel z vrta. Ampak prav takrat je njegov oče rekel: »Danes bomo ves dan poslušali Jezusa. Morda nam bo povedal o kraljestvu, ki ga bo vzpostavil.«

Efraim je bil srečen. Slišal je, da je Jezus Mesija in da bo On čudovit voditelj. Izraelsko ljudstvo bo osvobodil izpod rimskih vladarjev. Božje ljudstvo je moralo Rimu plačevati visoke davke, ampak Mesija bo to spremenil in nihče več ne bo lačen. Efraim je resnično želel slišati, kaj bo povedal Jezus!

Jezus je zdravil ljudi ob obali in ta se je kmalu pričela polniti z ljudmi. Efraim in njegova družina so pohiteli, da bi našli prostor, od koder bodo lahko videli Jezusa. Opazovali so nekatere voditelje, ko so prispeli. Voditelji so se namrščili, ko so

zagledali množico, in si stresli pesek s svojih dragocenih oblačil.

Jezus se je pričel vzpenjati na grič, ki je bil malo oddaljen od obale. Ljudje so se prerivali za njim, dokler niso prispeli do samotne planote. Jezus se je usedel v bližino drevesa. Njegovi učenci so ostali v njegovi bližini. Vse okrog njega so ljudje v tišini sedeli in čakali, da bo pričel govoriti. Knezi so stali v senci pod bližnjim drevesom in gledali v travo. Da bi se usedli? Nikoli! Lahko bi si umazali halje. Poleg tega pa, so si mislili, smo boljši od ljudi, ki sedijo na tleh, tudi od tega ponižnega pridigarja.

Jezus je začel govoriti. Rekel je: »Postavite Božje kraljestvo na prvo mesto v svojem življenju.«

Efraim si je mislil: Božje kraljestvo? Kaj pa to pomeni? Zelo pozorno mora poslušati.

»Ne sodite drugih, da ne boste sami sojeni.«

Efraim je pomislil na kneze, ki so stali pod drevesom. Ti možje so verjeli, da so boljši od revežev. Efraim se je spraševal: Ali bodo v Božjem kraljestvu tudi revni ljudje? Ali bo tam prostor tudi zame in za mojo družino?

Nato je Jezus povedal zgodbo o človeku, ki je imel **košček žagovine** [Otroci naj *podržijo žagovino med prsti.*] **v očesu** [Otroci naj *v zrak dvignejo »oko«.*]. Efraim je vedel, kakšen je občutek, če imaš **košček žagovine** [Otroci naj *podržijo žagovino med prsti.*] **v očesu** [Otroci naj *v zrak dvignejo »oko«.*]. Spomnil se je, da ga je zelo bolelo. Mežikal je in mežikal, ampak **košček žagovine** [Otroci naj *podržijo žagovino med prsti.*] je bil še vedno **v očesu** [Otroci naj *v zrak dvignejo »oko«.*]. Končno ga je odstranil njegov oče.

Jezus je rekel: »Zakaj se oziraš na **košček žagovine** [Otroci naj *podržijo žagovino med prsti.*] **v očesu** [Otroci naj *v zrak dvignejo »oko«.*] svojega brata, bruna v svojem **očesu** [Previdno pomagajte otroku, da si dvigne desko k očesu.] pa ne vidiš? Kako lahko rečeš svojemu bratu: 'Naj odstranim



ta **košček žagovine** [Otroci naj *podržijo žagovino med prsti.*] iz tvojega **očesa** [Otroci naj *v žrak dvignejo »oko«.*], ' medtem pa imaš ves čas bruno v svojem **očesu**? [Pokažite na otroka in desko. Naj otrok *zamiži na eno oko. Podržite desko pred njim tako, da bo postavljena pred njegovim odprtim očesom.*] Hinavec (nekdo, ki se pretvarja), odstrani najprej bruno iz svojega **očesa** [Otroci naj *v žrak dvignejo »oko«.*] [Pomagajte otroku *z desko pred očesom, da jo spusti.*], šele nato boš jasno videl in boš lahko odstranil **žagovino** [Otroci naj *podržijo žagovino med prsti.*] iz bratovega **očesa** [Otroci naj *v žrak dvignejo »oko«.*].« Efraim se je široko nasmehnil, ko si je predstavljal, kako bi bilo videti, če bi imel velik kos lesa v svojem očesu. Vsi so se smejali – razen knezov.

Jezus je govoril o Božji ljubezni. Nato pa je oznanil pravilo, ki vlada v njegovem kraljestvu: »Vse torej, kar hočete, da drugi vam store, tako storite tudi vi njim.«

Efraim se je ozrl naokrog. Nekateri so se smehljali, drugi pa ne.

Razumel je, da bodo v Jezusovem kraljestvu vsi pravični do drugih. Ne bodo iskali napak v drugih. Namesto tega bodo želeli, da Jezus odstrani njihove napake in jim pomaga, da bodo živeli za službo drugim.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je mislil Jezus s tem, ko je rekel, da moramo odstraniti bruno iz svojega očesa, preden iščemo koščke žagovine v očeh drugih?** (Da nas morajo bolj skrbeti lastne napake kakor napake drugih ljudi.) **Kaj je večje v Jezusovi zgodbi – bruno, ki je v mojem očesu, ali košček žagovine, ki je v očesu koga drugega?** (Bruno.) **Kaj je povzročalo večje težave oziroma kdo je naredil večjo napako?** (Jaz.) **Zapomnite si, da kadar sodite druge, se lahko zgodi, da ste vi naredili še večjo napako kakor oni! To je enako, kakor da imate bruno v svojem očesu, druga oseba pa ima samo košček žagovine v svojem. Ponovimo naše sporočilo:**

↪ **JEZUS MI POMAGA, DA Z DRUGIMI RAVNAM TAKO, KAKOR SI ŽELIM, DA BI ONI RAVNALI Z MANO.**

Zlata vrsta

Zlato vrsto napišite na zeleno tablo ali pa na zlepljene liste. Vrsto razdelite tako:

1. »Vse torej,
2. kar hočete,
3. da ljudje vam store,
4. tako storite tudi vi njim.«
5. Mt 7,12

Razred razdelite v pet skupin. Vsaka skupina otrok naj počepne pred svoj del zlate vrste. Ko pokažete na prvo skupino, ta hitro vstane, pove svoj del vrstice in nato spet počepne. Po vrsti pokažite na vse skupine. Zamenjajte skupine in vse skupaj ponovite. (Prirejeno po Chirsty Weir, ed., *The Big Book of Bible Games*, [Ventura, CA: Gospel Light, 1996], str. 64.)

Potrebujete

- zeleno tablo
- kreda
- ALI
- pet rumenih listov
- flomaster
- lepilni trak

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Recite otrokom, naj poiščejo besedila iz Svetega pisma in odgovorijo na naslednja vprašanja (odrasli naj pomagajo, če je potrebno):

1. Kako je Jezus ravnal z ljudmi, tudi s sovražniki? (Mt 5,44)
2. Zakaj je Jezus tako odločno govoril nekaterim, ki so ga poslušali? (Mt 7,4.5)
3. Kako Jezus ravna z nami, kadar molimo k njemu? (Mt 7,7-11)
4. Kako bomo mi ravnali z vsemi, ki jih srečamo, ker smo del Božje družine? (Mt 7,12; otroci naj poskušajo vsaj del vrstice povedati na pamet.)

OBNOVA

Vprašajte: **Kakšni so vaši občutki do Boga, ki tako lepo ravna z vami?** (Rad ga imam in ga cenim ter ga želim osrečiti, tako da z drugimi ravnam tako, kakor On ravna z mano.) **Kdo ti bo pomagal, da boš z drugimi lepo ravnal, tudi kadar ti ne bo do tega? Odgovorimo z današnjim sporočilom:**

↪ **JEZUS MI POMAGA, DA Z DRUGIMI RAVNAM TAKO, KAKOR SI ŽELIM, DA BI ONI RAVNALI Z MANO.**



3 Uporaba nauka


Uporaba zlatega pravila

Pripravite nekaj primerov iz vsakdanjega življenja otrok. Dajte jim priložnost, da se postavijo v vloge in v vsaki okoliščini uporabijo zlato pravilo. Primeri:

1. Nov deček se pridruži klubu stezosledcev. Nikogar ne pozna in je zelo sramežljiv. Kako lahko uporabite zlato pravilo, da se bo počutil dobrodošel in sprejet?
2. Nekdo opravlja enega izmed tvojih prijateljev. Kako lahko v tem primeru uporabiš zlato pravilo?
3. Nekdo, ki ni preveč dober v športu, je izbran v vašo ekipo. Ekipo ni zadovoljna z izbiro, ker so tako vaše možnosti za zmago manjše. Kako lahko uporabite zlato pravilo v tej okoliščini?

Če vam čas dopušča, dodajte še nekaj svojih predlogov.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste že bili kdaj neprijazni do koga?** (Da; ne morem se spomniti itd.) **Zakaj je včasih težko upoštevati zlato pravilo?** (Ker smo po naravi sebični. Zato potrebujemo Jezusovo pomoč.) **Kdo vam bo pomagal, da boste delali to, kar je za vas nenaravno?** Preberimo Flp 4,13. (»Vse morem v njem, ki me krepeča, v Kristusu.«) **Kaj ste se danes naučili o zlatem pravilu?** (Prisluhnite odgovorom.) **Kako bo to pravilo spremenilo vaš odnos do prijateljev v tem tednu?** Ponovimo skupaj naše sporočilo:  **JEZUS MI POMAGA, DA Z DRUGIMI RAVNAM TAKO, KAKOR SI ŽELIM, DA BI ONI RAVNALI Z MANO.**





4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- zlat ali rumen papir
- škarje
- kemične svinčnike, barvice ali flomastre

Zlata iskrica

Vprašajte otroke: **Kaj je iskra?** (Nekaj majhnega, svetlečega in gorečega, kar pride iz ognja ali pa sproži ogenj.) Če je možno, sprožite pravo iskro, da jo bodo lahko videli. Pomagajte jim narisati iskrico na zlat ali

rumen papir in jo izrezati.

Otroci naj se vsak s svojo iskrico v rokah usedejo v krog. Naučite jih pesem »Veš li, koliko je zvezdic« (Pesem št. 158 v PS), uporabite pa drugo besedilo. Medtem ko bodo peli, naj izročijo zlato iskrico, ki so jo izdelali, otroku na svoji desni in prevzamejo iskrico od otroka na svoji levi. Pojte tako dolgo, dokler ne bo vsak otrok dobil nazaj svoje iskricice.

Besedilo:

Ali veš, da ena iskra
dobro delo razprši
in da kmalu vsi v bližini
si ogrejejo dlani?

Jezus dal je to pravilo:
da bi vse se podelilo.

Bodi ti prijazen še
in podeli dobro vse.

Recite otrokom, naj na svojo iskrico napišejo ime osebe, za katero bodo v tem tednu naredili nekaj posebnega in nepričakovanega.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste se že domislili prijaznega dejanja, ki ga boste naredili za osebo, katere ime ste napisali na svojo iskrico?** (Da, ne še itd.) **Kdo že ima načrte?** (Prisluhnite odgovorom.) **Kaj boste naredili?** (Prisluhnite odgovorom.) **Pri čem vam bo Jezus pomagal ves ta teden? Skupaj ponovimo naše sporočilo:**

➤ **JEZUS MI POMAGA, DA Z DRUGIMI RAVNAM TAKO, KAKOR SI ŽELIM, DA BI ONI RAVNALI Z MANO.**

Zaključek

Otrokom recite, naj oblikujejo krog za molitev. Molite, da bi jim Bog v prihajajočem tednu pomagal, da bi z drugimi ravnali tako, kakor si želijo, da bi oni ravnali z njimi.

Zlato pravilo

Svetopisemsko besedilo

Mt 7,1-12; Hrepenenje vekov, str. 212-224; 478.479; Thoughts from the Mounts of Blessing, str. 123-137; Misli s Gore blagoslova, str. 155-171

Sporočilo

Jezus mi pomaga, da z drugimi ravnam tako, kakor si želim, da bi oni ravnali z mano.

Zlata vrsta

»Vse torej, kar hočete, da ljudje vam store, tako storite tudi vi njim.« (Mt 7,12)

Sara je otrpnila. Deklice v jedilnici so s prstom kazale nanjo in se ji smejale. Le kaj je naredila? Zakaj so bile vedno tako neprijazne do nje? Nato pa se je zamislila: Kaj bi naredil Jezus? Pogledala je naravnost v deklice in se jim nasmehnila. Kje se je naučila takšnega ravnanja? Jezus je učil, da moramo z drugimi ravnati tako, kakor želimo, da bi oni ravnali z nami.

Predstavlja si, da sedimo na pobočju hriba z Efraimom in poslušamo Jezusa.

Efraim je vstal, preden se je zdanilo. Ali bo danes odstranjeval plevel z vrta? Nato je spregovoril njegov oče. »Danes bomo ves dan poslušali Jezusa. Morda nam bo povedal o kraljestvu, ki ga bo vzpostavil.«

Efraim je bil srečen. Slišal je, da je Jezus Mesija. Večina ljudi je verjela, da bo Mesija mogočen voditelj. Verjeli so, da bo osvobodil izraelsko ljudstvo izpod rimskih vladarjev in njihovih visokih davkov. In nihče nikoli več ne bo lačen. Efraim je resnično želel slišati, kaj bo povedal Jezus!

Jezus je zdravil ljudi ob obali in ta se je kmalu pričela polniti z ljudmi. Efraim in njegova družina so pohiteli, da bi našli prostor, od koder bodo lahko videli Jezusa. Opazovali so nekatere kneze, ko so prispeli. Ti so se namrščili, ko so zagledali množico, in si stresli pesek s svojih dragocenih oblačil.

Jezus se je začel vzpenjati na grič, ki je bil malo oddaljen od obale. Ljudje so se prerivali za njim, dokler niso prispeli do samotne planote. Jezus se je usedel blizu drevesa. Njegovi učenci so se prerinili skozi množico,

da bi bili v njegovi bližini. Vse okrog njega so ljudje v tišini sedeli in čakali, da bo začel govoriti. Knezi so stali v senci pod bližnjim drevesom in gledali v travo. Da bi se usedli? Nikoli! Lahko bi si umazali halje. Poleg tega pa, so si mislili, *smo boljši od ljudi, ki sedijo na tleh. Boljši smo od tega Jezusa.*

Jezus je govoril umirjeno, ampak dovolj glasno, da so ga lahko vsi slišali. »Postavite Božje kraljestvo na prvo mesto v svojem življenju.«

Efraim si je mislil: Božje kraljestvo? Kaj pa to pomeni?

»Ne sodite drugih, da ne boste sami sojeni.«

Efraim je pomislil na kneze, ki so se imeli za boljše od drugih. Spraševal se je, ali je možno, da je Bogu mar za ponižne ljudi. Ali je v Božjem kraljestvu prostor tudi zame in za mojo družino?

Nato je Jezus povedal zgodbo o človeku, ki je imel košček žagovine v očesu. Tudi Efraim je to enkrat doživel. Spomnil se je, da ga je zelo bolelo. Mežikal je in mežikal, ampak košček je bil še vedno v očesu. Končno ga je odstranil njegov oče.

Jezus je rekel: »Zakaj se oziraš na košček žagovine v očesu svojega brata, bruna v svojem očesu pa ne vidiš? Kako lahko rečeš svojemu bratu: 'Naj odstranim ta košček žagovine iz tvojega očesa,' medtem pa imaš ves čas bruno v svojem očesu? Hinavec (nekdo, ki se pretvarja), odstrani najprej bruno iz svojega očesa, šele nato boš jasno videl in boš lahko odstranil žagovino iz bratovega očesa.« Efraim se je široko nasmehnil, ko si je predstavljal, kako bi bilo videti, če bi imel velik kos lesa v svojem očesu. Vsi so se smejali – razen knezov.

Jezus je govoril o Božji ljubezni. Nato pa je oznanil pravilo, ki vlada v njegovem kraljestvu: »Vse torej, kar hočete, da drugi vam store, tako storite tudi vi njim.«

Efraim se je ozrl naokrog. Nekateri so se smehljali, drugi pa so bili videti jezni.

Sedaj je Efraim razumel. V Jezusovem kraljestvu bodo vsi pravični do drugih. Ne bodo iskali napak v drugih. Namesto tega bodo želeli, da Jezus odstrani njihove napake. Ljudje bodo živeli, da bi služili drugim.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, se povzpnete na hrib in z družino preberite tvoj nauk. Predstavljaš si, da sedite na hribu, kjer je sedel Jezus, ko je pridigal svojo pridigo.

Preberi: V svojem Svetem pismu preberi Mt 7,12.

Naredi: Skupaj zapojte pesem »Moj Jezus, za tebe«. (Pesem št. 81 v PS)

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite Mt 7,1. 2. Nato pa sestavite družinsko sodišče takole: izberite sodnika. Izberite osebo, ki ji boste sodili (obtoženca), in nekoga, ki bo predstavil obtožbe (tožilca). Tožilec naj si izmisli zgodbo o obtožencu (ni pomil posode itd.). Obtoženec mora pojasniti, zakaj je oziroma ni storil tega, česar je obtožen. Sodnik naj udari z lesenim kladivcem in pove vrstico iz Mt 7,1., nato pa reče: »Naslednji primer.«

Naredite: Mi moramo presoditi med tem, kaj je prav in kaj narobe, ampak sojenje drugih prepustimo Bogu. Skupaj preberite 1 Sam 16,7.

PONEDELJEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem privežite majhen obroček na koncu sponke za papir ali kratke žice. Obroček namažite z maslom ali oljem za kuhanje in ga potopite v vodo. Ko boste obroček dvignili iz vode, boste imeli majhno povečevalno steklo. Uporabite ga pri branju nekaj besed iz Svetega pisma.*

Preberi: Preberi Mt 7,3-5. Z rokami pokaži velikost koščka žagovine in bruna.

*Prirejeno po Kathie Reimer, 1001 Ways to Help Your Child Walk with God (1001 način, kako pomagati svojemu otroku pri hoji z Bogom), (Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1994), str. 84.85.

TOREK

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o tem, kako Bog ravna z ljudmi. (Mt 7,7-11)

Naredi: Potipaj kamen in kos kruha, ki sta približno enake velikosti. Kakšna je razlika? Zakaj ti tvoji starši ne bi dali kamna, kadar si lačen? Ali bi Bog naredil kaj manj kakor tvoji starši? Še enkrat preberi Mt 7,11.

Naredi: Spomni se koga, do kogar si bil nepošten. Kako se je verjetno počutila ta

oseba? Kako si se počutil ti? Razpravljaj o tem s svojo družino.

Naredi: Izmisli si melodijo za zlato vrsto.

SREDA

Podeli: Pri bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu iz Mt 7,12. Preberite enako misel v Lk 6,31.

Naredi: Ali si že naredil nekaj prijaznega za osebo, ki si jo zapisal na iskrico, ki si jo izdelal v sobotni šoli? Lahko pa izdelaj iskrico: Iz papirja izreži obliko iskricice in jo pobarvaj rumeno. Nanjo napišite ime osebe, za katero boš naredil nekaj prijaznega.

Naredi: Zapoj zlato vrsto.

ČETRTEK

Preberi: Z družino v Svetem pismu najдите primer, ko je nekdo drug, ne Jezus, z ljudmi ravnal prijazno, lahko pa preberete 2 Kr 5,1-5 ali Lk 10,30-35.

Naredi: Sedaj pa poiščite primer osebe, ki je z drugimi ravnala neprijazno. 1 Mz 37,17-24, Mt 18,23-34.

Naredi: Kako želiš ti ravnati z ljudmi? S svojimi besedami ponovi zlato vrsto.

Naredi: Zlato vrsto (zlato pravilo) zapiši na okrašen list papirja in ga pritrdi na hrbtno stran ravnala. Koliko centimetrov kaže vaše ravnalo?

PETEK

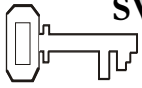
Naredi: Ko boste svoji družini pri bogoslužju pripovedovali svetopisemsko zgodbo, uporabite bruno in žagovino. Na koncu skupaj povejte zlato vrsto.

Naredi: Prosite družino, naj na listke zapiše imena petih ljudi, do katerih so bili v tem tednu pošteni.

Naredi: Preberi Ef 4,32. Naredi majhen »kres« iz lesenih palic (ne pravega ognja). Med petjem pesmi na melodijo »Veš li, koliko je zvezdic?« (Pesem št. 158 v PS) položite iskrico, ki ste jo izdelali, na »oganj« in uporabite to besedilo:

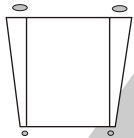
Ali veš, da ena iskra
dobro delo razprši
in da kmalu vsi v bližini
si ogrejejo dlani?
Jezus dal je to pravilo:
da bi vse se podelilo.
Bodi ti prijazen še
in podeli dobro vse.

Prvi bodo zadnji



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 20,20-28;
Mr 10,35-45;
Hrepenenje vekov
str. 321-323; 402-405



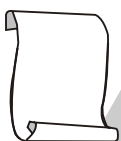
ZLATA VRSTA

»Kdor koli hoče postati velik med vami, naj vam bo služabnik.« (Mr 10,43)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da kadar služijo drugim, jih postavljajo na prvo mesto,
 - **čutili** potrebo po Božji pomoči, da bi lahko druge postavili na prvo mesto,
 - **se odzvali** tako, da bodo dovolili Bogu spremeniti njihovo vedenje, tako da bodo druge postavljali na prvo mesto.



SPOROČILO

Jezus želi, da postavim druge na prvo mesto.

Tema meseca

Jezus nas vabi, naj služimo drugim.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezusova učenca Jakob in Janez sta želela biti v Jezusovem kraljestvu na visokem položaju. Njuna mama je prosila Jezusa, naj Jakoba in Janeza v svojem kraljestvu postavi na svojo levo in desno stran. Drugi učenci so se razjezili zaradi te prošnje. Jezus je sklical učence in jim povedal, da kdorkoli želi biti v njegovem kraljestvu velik, mora biti sedaj služabnik.

Nauk o služenju

Gnati se za položajem in močjo se ne ujema z resnično veličastnostjo nesebičnega služenja. Jezus je najpomembnejši zgled resničnega služenja in življenja, posvečenega drugim.

Dodatek za učitelje

»Janez, Zebedejev sin, je bil eden prvih učencev, ki sta odšla za Jezusom. On in njegov brat Jakob sta bila v prvi skupini, ki je zapustila vse, da bi mu služila. ... Ob vsaki ustrezni priložnosti je bil Janez ob Zveličarju, a tudi Jakob je želel biti počaščen s tesno zvezo z njim.

Tudi njuna mati je bila Kristusova sledilka in mu služila z vsem imetjem. V materinski ljubezni in častihlepnosti je želela, da bi njuna sinova zavzela najčastnejša mesta v novem kraljestvu. Zato ju je spodbujala, naj Jezusu postavita svoje zahteve. Mati je s sinovoma prišla k Jezusu in ga prosila, naj posluša prošnjo, h kateri je nagnjeno njuno srce. ...

Ko je desetero učencev slišalo za Jakobovo in Janezovo zahtevo, so postali zelo nezadovoljni. Vsak od njih si je želel prav najvišji položaj v kraljestvu. Sedaj so bili jezni, ker sta ta dva učenca dosegla navidezno prednost pred njimi...

Kristus je ustanovil svoje kraljestvo na drugačnih načelih. Ljudi je učil, naj ne vladajo, temveč služijo. Močnejši naj prenašajo slabosti slabotnih.« (Hrepenenje vekov, str. 402-404.)

»Janez in Jakob sta bila povabljeni, naj se udeležita učiteljevega trpljenja. Eden od njiju naj bi bil prvi umorjen z mečem, drugi pa naj bi dlje od vseh drugih prenašal muke, sramoto in preganjanje. ...

Dolgo zatem, ko je bil Janez po sodelstvu v Kristusovem trpljenju tesno povezan z njim, mu je Gospod razodel, kaj pomeni biti blizu njegovega kraljestva. 'Njemu, kdor premaga, dam sedeti z menoj na svojem prestolu.'« (N.d., str. 403.404)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) V vrsti B) Denar za nekoga drugega	Nič En evro
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za Otroke Preprosta košara za darovanje, ki je povezana s poljem misijonskega delovanja Pesmarica slovenskih stezosledcev
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Slika ali flanela Jezusa z Jakobom in Janezom ter njuno mamo Kartonasti lončki z zlato vrsto na zunanji strani, voda, pladenj, majhna krpa za brisanje posode Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Najprej drugi	Listi, barvice, flomastri, voščenke
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Diploma za prvo mesto	Kopija »Diplome za prvo mesto« za vsakega otroka (glejte str. 140)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) V vrsti

Vsi otroci naj se postavijo na drug konec sobotnošolske učilnice, lahko pa to dejavnost izvajate tudi zunaj. Povejte jim, da ko boste prešteli do tri, naj pritečejo do vas in se pred vami postavijo v vrsto. To ponovite najmanj dvakrat.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako pomembno se vam je zdelo, da se v vrsto postavite prvi?** (Ni se mi zdelo pomembno; vseč mi je, če sem prvi, itd.) **Kako ste se počutili, ko ste bili zadnji v vrsti?** (Ni mi bilo vseč; vseeno mi je bilo itd.) **Koliko vas je dalo prednost v vrsti komu drugemu?** (Otroci naj dvignejo roke.) **Ali je za nas naravno, da drugim dajemo prednost pred nami?** (Ni naravno, toda Jezus nam pomaga, da se tako odločimo.) **Poiščimo in preberimo Mr 10,43.** Preberite glasno. **Naš današnji nauk govori o postavljanju drugih na prvo mesto. Naše sporočilo je:**

 **JEZUS ŽELI, DA POSTAVIM DRUGE NA PRVO MESTO.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- en evro

B) Denar za nekoga drugega

Otrokom pokažite en evro. Vprašajte: **Koliko vas želi imeti ta denar?** (Počakajte, da otroci dvignejo roke.) **Dal ga bom komu izmed vas in želim, da (Marija) izbere, kdo bo to.** Ko (Marija) izbere enega izmed otrok, mu izročite denar.

OBNOVA

Vprašajte: **(Marija), ali bi rada sama obdržala denar?** (Da; ne, vesela sem bila, da ga bo lahko imel nekdo drug.) **Kako si se počutila, ko si morala izbrati koga drugega, ki bo dobil denar?** (Nesebično, veselo, želela sem si, da bi ga dobila jaz, itd.) **(Ime), kako si se počutil, ko si dobil denar?** (Presenečen, vesel.) **Zakaj ni vedno lahko drugih postaviti na prvo mesto?** (Ker smo po naravi usmerjeni sami vase.) **Skupaj poiščimo in preberimo Mr 10,43.** **Naš današnji nauk govori o postavljanju drugih na prvo mesto, naše sporočilo pa je:**

 **JEZUS ŽELI, DA POSTAVIM DRUGE NA PRVO MESTO.**

Ponovite ga skupaj z mano.



Molitev in češčenje **kadar koli**



Prijateljstvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite vse obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Otrok, ki ljubi Jezusa« (Pesem št. 110 v PS ali št. 290 v PAC)
»Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)
»Ti si Bog« (Pesem št. 152 v PS)
»Veš li, koliko je zvezdic?« (Pesem št. 158 v PS) – glavna pesem za ta mesec* z besedilom:

Ali veš, da ena iskra
dobro delo razprši
in da kmalu vsi v bližini
si ogrejejo dlani?
Jezus dal je to pravilo:
da bi vse se podelilo.
Bodi ti prijazen še
In podeli dobro vse.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Darove dajemo zato, da bi služili drugim in zadovoljili njihove osnovne potrebe.**

Potrebujete

- preprosto košarico za darovanje, ki bo povezana s tistim delom sveta, kamor je to četrletje namenjen dar trinajste sobote



Molitev

Otroke vprašajte, ali imajo katero prošnjo, da bi molili zanjo. Nato jih prosite, naj pomislijo na osebo, ki jo lahko ta teden postavijo na prvo mesto in ji pomagajo, ter naj molijo tiho molitev zanjo. Molitev zaključite s petjem pesmi »Ti si Bog« (Pesem št. 152 v PS).

Potrebujete

- Pesmarico slovenskih stezosledcev



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- sliko ali flanelo Jezusa z Jakobom in Janezom ter njuno mamo

Doživeti zgodbo

Ko vi rečete:	Oni naredijo
»EDEN«,	tlesknejo
»PRVEM«,	s prsti
»PRVO«	
ali »ENO«	

Brata Jakob in Janez sta bila Jezusova učenca. Z njim sta bila že od samega začetka in želela sta biti njegova najboljša pomočnika. Predstavljajte si, da sta se nekega dne o tem pogovarjala med sabo.

»Kako mogočno bo Jezusovo kraljestvo!« je vzkliknil Jakob. »Bogatejše bo od kateregakoli kraljestva, ki je kdaj obstajalo!«

»Vesel sem, da sem že od samega začetka z njim. Midva bova pomemben del novega kraljestva.« je odgovoril Janez.

»Seveda,« je odgovoril Jakob. **EDEN** (*tlesknejo*) izmed naju bo sedel na Jezusovi desnici v novem kraljestvu, drugi pa na njegovi levici.«

»Ali res tako misliš?« je vprašal Janez. »Tudi Peter misli, da bo na **PRVEM** (*tlesknejo in tako naprej...*) mestu. Če hočeva zavzeti **PRVO** mesto, morava govoriti z Jezusom in si ga zagotoviti.«

Janez je razmišljal o Jezusu in njegovi ponižnosti. »Pa misliš, da bo Jezus vesel, ko naju bo slišal govoriti o **PRVEM** mestu? Ne želim ga užaliti.«

Jakob je odvrnil: »Morava prositi za **PRVO** mesto, preden naju prehiti kdo drug. Jezus je tako ljubeč. Želiva biti ob njem, da mu lahko slediva. Morava ga vprašati. Že vem, prosiva mamo, naj ga vpraša v najinem imenu.«

Nekega dne je Jakobova in Janezova mama stopila k Jezusu: »Jezus, ali nam boš naredil uslugo?« ga je vprašala z nasmehom.

Jezus jo je prijazno pogledal in vprašal: »Kaj lahko naredim zate?«

»Samo **ENO** stvar,« je odgovorila. »Ko boš ustanovil svoje kraljestvo, naj **EDEN**

izmed mojih sinov sedi na tvoji desni strani, drug pa na tvoji levi strani. Dobra sta in delala bosta, kar boš želel.«

Jezusov obraz je postal žalosten. Obrnil se je k Jakobu in Janezu. »Ne vesta, česa me prosita. Kelih, iz katerega bom moral kmalu piti, ni preprost. Ali sta se zmožna spopasti s težavami in bolečino, ki me bo doletela?«

Jakob in Janez sta zagreto odgovorila: »O, da, Gospod, lahko se spopadeva s tvojimi težavami in občutiva tvojo bolečino.«

Jezus je odgovoril: »**ENO** drži. Trpela bosta zaradi mene in občutila mojo bolečino. Toda moram vama povedati, da moja naloga ni dodeljevanje položajev v Božjem kraljestvu. Moj Oče ima načrt za vsakega od vaju. On je tisti, ki bo odločal o položaju ljudi v kraljestvu.«

Ko so drugi učenci slišali Jakobovo in Janezovo prošnjo, da želita biti na **PRVEM** mestu, so se razjezili.

Jezus se je umaknil na miren kraj in poklical svoje učence k sebi. »Poglejte ljudi, ki ne poznajo Boga,« jim je rekel. »Ti ljudje imajo kralje, ki jim ves čas ukazujejo. Ljudje so zatirani in prisiljeni ubogati.

Ampak moje kraljestvo ni takšno. Jaz sem prišel služiti drugim. Moje ljudstvo mora služiti drugim. Največji izmed vas je tisti, ki bo služabnik drugim. Kolikor več ljudem kdo služi, toliko pomembnejši je. Svoje življenje sem prišel darovat za vse ljudi. Takšno je moje kraljestvo.«

Jezusovo kraljestvo je še vedno prav takšno. Vse ljudi v svojem kraljestvu prosi, naj ne bodo sebični. Želi, da druge postavimo na **PRVO** mesto.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je Jezus zavrnil Jakobovo in Janezovo prošnjo? Kaj je bilo narobe z njo?** (Njuna prošnja je bila sebična.) **Ali tudi ljudje danes prosijo za sebične stvari?** (Da.) **Kako se počutite, kadar kdo vas prosi za kaj sebičnega?** (Ni mi všeč.) **Česa se boste spomnili, kadar boste v skušnjavi, da bi sebe postavili na prvo**



mesto? Odgovorimo z današnjim sporočilom:

➔ **JEZUS ŽELI, DA DRUGE POSTAVIM NA PRVO MESTO.**

Potrebujete

- kartonaste lončke
- flomaster ali kemični svinčnik
- vodo
- pladenj
- majhno krpo za brisanje posode

Zlata vrsta

Pred začetkom sobotne šole:

Za vsakega otroka pripravite kartonast lonček z zlato vrsto, napisano na zunanji strani. »Kdorkoli hoče postati velik med vami,

naj vam bo služabnik.« (Mr 10,43) Lončke z vodo položite na pladenj. Določite koga iz razreda za 'služabnika', ki bo drugim otrokom postregel z lončkom vode. Čez roko mu položite zloženo krpo za brisanje posode. Ko bodo vsi dobili svoj lonček z vodo, recite otrokom, naj v en glas preberejo zlate vrste, ki so pritrjene na njihovih lončkih. (Odrasli naj priskočijo na pomoč, če je potrebno.) Povabite

prostovoljce, naj vrsto preberejo glasno. Ko bo vrsto prebralo že več otrok, naj jo razred pove še skupaj.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveto pismo

Osebe: Jakob, Janez, njuna mati, Jezus, drugi učenci

Določite osebe, ki naj odigrajo današnjo svetopisemsko zgodbo, medtem ko bodo brali besedilo iz Svetega pisma v Mt 20,20-28. (Glejte spodnjo razpredelnico.)

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri del te zgodbe vam je najbolj všeč in zakaj?** (Počakajte na odgovore.) **Kaj ste se naučili iz te zgodbe?** (Da Jezus želi, da druge postavim na prvo mesto.) **Ponovimo še enkrat današnje sporočilo:**

➔ **JEZUS ŽELI, DA DRUGE POSTAVIM NA PRVO MESTO.**

Naslednje osebe naj preberejo vrstice, ki se nanašajo nanje v pravilnem vrstnem redu.

Mati	Jezus	Jakob in Janez	Drugi učenci
Vrsta 20	Vrsta 21a	Vrsta 22b	Vrsta 24
Vrsta 21b	Vrsta 22a		
	Vrsta 23		
	Vrste 25-28		



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- liste
- barvice, flomastre, voščenke

Najprej drugi

Vsakemu otroku dajte list papirja in pisalo. Razdelite jih v tri skupine, v vsaki naj bo odrasla oseba za pomoč.

1. skupina: Otroci naj narišejo slike svojih družinskih članov, nato pa naj naredijo seznam načinov (lahko ga napišejo ali pa narišejo), kako jih lahko v tem tednu postavijo na prvo mesto.

2. skupina: Otroci naj narišejo slike svojih prijateljev, nato pa naj naredijo seznam načinov (lahko ga napišejo ali pa narišejo), kako jih lahko v tem tednu postavijo na prvo mesto.

3. skupina: Otroci naj narišejo slike narave, nato pa naj naredijo seznam načinov (lahko ga

napišejo ali pa narišejo), kako lahko v tem tednu druge postavijo na prvo mesto tako, da skrbijo za okolje.

Ko končajo vse tri skupine, dajte vsaki priložnost, da svoje izdelke pokaže drugim.

OBNOVA

Recite: **V vsakodnevem življenju imate veliko priložnosti, da daste drugim prednost pred sabo. Kaj menite o tem, da postavimo druge na prvo mesto?** (Želim delati tako; počutim se dobro; včasih tega ne želim narediti.) **Kdo vam bo pomagal, da boste postavili druge na prvo mesto tudi takrat, ko vam ne bo do tega?** (Jezus – Flp 4,13) **Ponovimo še enkrat naše sporočilo:**



JEZUS ŽELI, DA DRUGE POSTAVIM NA PRVO MESTO.





4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- kopijo
»Diplome za prvo mesto« za vsakega otroka (glejte str. 140)

Diploma za prvo mesto

Vsakemu otroku dajte kopijo »Diplome za prvo mesto«. Naj jo okrasijo in izpolnijo do konca. Ko si bodo izbrali osebo in njeno ime napisali na črtico za ime,

naj pod naslov »Tvoja nagrada bo« napišejo ali narišejo, kaj bodo ta teden naredili, da bodo to osebo postavili na prvo mesto. Na primer: preden se greš ven igrat, pomij posodo namesto mame; preden se greš igrat z žogo, pomagaj očetu pri delu na dvorišču; pomagaj učitelju počistiti učilnico itd. Nekaj zamisli lahko dobijo iz dejavnosti »Uporaba nauka«, ki so jo pravkar končali. Otroci naj v tem tednu izročijo diplomu in se dogovorijo za služenje.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako lahko to, da druge postavite na prvo mesto, vaš dom in svet naredi boljši kraj za življenje?** (Manj je preprirov in sebičnosti; bolj srečen je; bolj zabavno je itd.) **Kako lahko ta teden dobimo pomoč od Boga, da ne bomo pozabili drugih postaviti na prvo mesto?** (Z molitvijo in proučevanjem Svetega pisma.) **Takoj ko bo mogoče, naredite načrte za dostavo diplome in uresničitev napisanih načrtov. Zakaj boš molil za pomoč, da bi lahko druge postavil na prvo mesto? Ker...**

➔ **JEZUS ŽELI, DA DRUGE POSTAVIM NA PRVO MESTO.**

Zaključek

Prostovoljca prosite, naj moli, da bodo otroci v prihajajočem tednu želeli postaviti druge na prvo mesto. Nato skupaj zapojte pesem »Veš li, koliko je zvezdic« (Pesem št. 158 v PS), uporabite pa besedilo iz dela Molitev in češčenje.

Spomnite otroke, naj vsak dan proučujejo nauke in opravijo dnevne dejavnosti.

Prvi bodo zadnji

Svetopisemsko besedilo

Mt 20,20-28; Mr 10,35-45; Hrepenenje vekov str. 321-323, 402-405

Sporočilo

Jezus želi, da postavim druge na prvo mesto.

Zlata vrsta

»Kdorkoli hoče postati velik med vami, naj vam bo služabnik.« (Mr 10,43)

Spomni se dogodka, ko si želel biti prvi. Ali si stal v vrsti ali pa se igral kakšno igro? Kaj pravi Sveto pismo o naši želji po prvem mestu?

Jakob in Janez sta bila Jezusova učenca. Že od samega začetka sta bila z Jezusom, zato sta hotela biti njegova prva pomočnika. Predstavljaš si, da se o tem pogovarjata med sabo.

»Kako mogočno bo Jezusovo kraljestvo!« je vzkliknil Jakob. »Bogatejše bo od kateregakoli kraljestva, ki je kdaj obstajalo!«

»Čudovito bo, ker je Jezus pošten,« je rekel Janez. »Vesel sem, da sem že od samega začetka z njim. Midva bova pomemben del novega kraljestva.«

»Seveda,« je odgovoril Jakob. »Ti boš sedel na Jezusovi desnici v novem kraljestvu, jaz pa na njegovi levici.«

»Ali res tako misliš?« je vpraševal Janez. »Tudi Peter misli, da bo na prvem mestu, da sploh ne omenjam Juda, Simona Gorečnika. Če hočeva zavzeti prvo mesto, morava govoriti z Jezusom in si ga zagotoviti.«

Janez je razmišljal o Jezusu in njegovi ponižnosti. »Pa misliš, da bo Jezus vesel, ko naju bo slišal govoriti o prvem mestu? Ne želim ga užaliti.«

Jakob je odvrnil: »Morava prositi za prvo mesto, preden naju prehitijo kdo drug. Jezus je tako ljubeč. Želiva biti ob njem, da mu lahko slediva. Morava ga vprašati. Že vem, prosiva mamo, naj ga vpraša v najinem imenu.«

Kmalu zatem je domov prišla njuna mati in zaupala sta ji svoj načrt. Šla je do Jezusa in se mu nasmehnila. »Rada bi, da mi nekaj obljubiš.«

Jezus jo je prijazno pogledal. »Kaj lahko naredim zate?« jo je vprašal.

»Ko boš ustanovil svoje kraljestvo, naj moja sinova sedita na tvoji desni in levi strani,« je rekla. »Dobra sta in delala bosta, kar boš želel.«

Jezusov obraz je postal žalosten. Obrnil se je k Jakobu in Janezu. »Ali sta se zmožna spopasti s težavami in bolečino, s katero se moram jaz?«

Jakob in Janez sta zagreto odgovorila: »O, da, Gospod, lahko se spopadeva s tvojimi težavami in občutiva tvojo bolečino.«

Jezus je odgovoril: »Da, trpela bosta težave zaradi mene in občutila mojo bolečino. Ampak moram vama povedati, da moja naloga ni dodeljevanje položajev v Božjem kraljestvu. Moj Oče ima načrt za vsakega od vaju. On je tisti, ki bo odločal o položaju ljudi v kraljestvu.«

Izza Jezusovega hrbta se je zaslišalo jezno mrmranje. Juda je bil jezen! On je želel biti najpomembnejša oseba v Jezusovem kraljestvu. Tudi Peter je bil ves rdeč od jeze. Ni mogel razumeti, zakaj bi bil mladi Janez pred njim. Drugi učenci so bili jezni na Jakoba in Janeza. Tudi oni so želeli biti prvi.

Jezus se je umaknil na miren kraj in poklical svoje učence k sebi. »Pomislite na ljudi, ki ne poznajo Boga,« jim je rekel. »Ti ljudje imajo kralje, ki jim ves čas ukazujejo. Ljudje so zatirani in prisiljeni ubogati.«

Ampak moje kraljestvo ni takšno. Jaz sem prišel služiti drugim. Če želite biti vladarji v mojem kraljestvu, morate najprej postati služabniki. Kolikor pomembnejši je kdo, toliko več ljudem bo služil. Svoje življenje sem prišel darovati za vse ljudi. Takšno je moje kraljestvo.«

Jezusovo kraljestvo je še vedno prav takšno. Vse ljudi v svojem kraljestvu prosi, naj ne bodo sebični. Želi, da druge postavimo na prvo mesto.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Pomagajte streči svoji družini (in gostom) pri kosilu. V Mr 10,43 preberite o tem, da moramo biti služabniki.

Preberi: Po večerji skupaj preberite nauk.

Naredi: Zapijte pesem »Družina« (št. 28 v PS). Načrtuj, da boš ta teden svojo družino postavil na prvo mesto.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu iz Mt 20,20.21. Kdo sta bila Zebedejeva sinova? (Preberi Mr 10,35.) Zapiši njuni imeni.

_____ in _____.

Naredi: Na papir nariši velike številke 1 za vsako besedo iz zlate vrste. Izreži jih in na vsako zapiši po eno besedo iz zlate vrste. Na zadnjo številko zapiši besedilo, kjer je zapisana zlata vrsta. Pomešaj besede in jih nato razvrsti v pravilnem vrstnem redu.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino razpravljajte o prošnji, s katero je Jakobova in Janezova mati prišla pred Jezusa. Kaj ti misliš o tej prošnji? Kaj si je Jezus mislil o njej? Preberite besedilo iz Mt 20,22.23 in razpravljajte o njem.

Naredi: Ali ste izročili »Diplomo za prvo mesto«, ki ste jo izdelali v sobotni šoli, in izpolnili svojo obljubo? Danes v nečem postavite drugo osebo na prvo mesto.

Naredi: Razporedi svoje izrezke z zlato vrsto v pravilnem vrstnem redu in jo povej.

Naredi: Zapijte pesem »Ti si Bog« (Pesem št. 152 v PS), nato pa moli, da bi ti Bog pomagal, da bi lahko služil drugim.

TOREK

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Mt 20,24. Pomisli na deset učencev in narišite njihove obraze, kakršni so najverjetneje bili videti, ko so slišali Jakobovo in Janezovo prošnjo.

Naredi: Ali si se kdaj obnašal kakor Jakob in Janez?

Naredi: Razporedi svoje izrezke z zlato vrsto in jo povej. Nato moli, da bi bil danes in vsak dan Božji služabnik.

SREDA

Podeli: Pri družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu iz Mt 20,25.26.

Naredi: Spomni se zgodbe, ki je drugačna od tiste v tvojem nauku in govori o postavljanju drugih na prvo mesto. Povej jo svoji družini.

Naredi: Bog želi, da ljudje služijo in dajejo drugim prednost. Spomni se živali, ki služijo ljudem. Zapiši jih sem: _____
_____. Povej svoji družini, katerih živali si se spomnil.

Naredi: Po spominu razporedi svoje izrezke z zlato vrsto v pravilni vrstni red.

ČETRTEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu iz Mt 20,27.28. Koga bi moral postaviti na prvo mesto – sebe ali druge? Zakaj?

Naredi: Povej zlato vrsto brez pomoči, nato pa v molitvi prosí Boga, da bi tebi in tvoji družini pomagal, da ne bi bili sebični in bi vedno dali prednost drugim.

PETEK

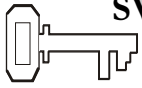
Naredi: Z družino odigrajte svetopisemsko zgodbo, nato pa skupaj ponovite zlato vrsto.

Naredi: Družini povej izkušnjo iz tega tedna, ko si komu dal prednost. Pripoveduj, kako si se ob tem počutil.

Naredi: Skupaj preberite in razpravljajte o besedilu iz Gal 5,13.

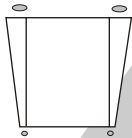
Naredi: Skupaj zapijte pesem »Veš li, koliko je zvezdic?« (Pesem št. 158 v PS), uporabite pa spodnje besedilo:

Ali veš, da ena iskra
dobro delo razprši
in da kmalu vsi v bližini
si ogrejejo dlani?
Jezus dal je to pravilo:
da bi vse se podelilo.
Bodi ti prijazen še
in podeli dobro vse.



**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

Mt 9,1-8; Mr 2,1-12;
Lk 5,17-26; Hrepenenje
vekov, str. 185-189



ZLATA VRSTA

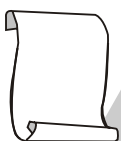
»Z bratovsko
ljubeznijo srčno
ljubite drug
drugega.«
(Rim 12,10)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da jih Bog lahko uporabi, da k njemu pripeljejo druge,
- **čutili** željo, da bi pomagali drugim priti k njemu,
- **se odzvali** tako, da bodo delili svoj čas in denar, da bi pomagali druge pripeljati k Jezusu.



SPOROČILO

Druge želim pripeljati k Jezusu.

Prijatelji najdejo način

Tema meseca

Jezus nas vabi, naj služimo drugim.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus je govoril v hiši v Kafarnavmu veliki množici ljudi, med drugim tudi farizejem in učiteljem postave. Ker se štirje možje niso mogli preriniti skozi množico, so naredili odprtino v strehi in skozi njo spustili svojega hromega prijatelja. Jezus mu je rekel: »Prijatelj, tvoji grehi so ti odpuščeni.« Jezus je prebral misli farizejev in učiteljev postave, ki so mislili, da govori bogokletne besede. Dejal je hromemu možu, naj vstane, vzame svojo posteljo in gre domov ter tako dokaže, da ima Jezus moč odpuščati grehe. Mož je naredil tako, kakor mu je rekel Jezus, in ljudje so slavili Boga.

Nauk o služenju

Kot prijatelje paraliziranega moža bi tudi nas morale ganiti potrebe ljudi, da bi naredili, karkoli bi bilo treba, da bi ljudi pripeljali k Jezusu. On je edini, ki lahko zadovolji njihove potrebe, reši njihove težave in jim odpusti grehe.

Dodatek za učitelje

»Hromi je izgubil sleherno upanje v ozdravitev. Njegova bolezen je bila posledica grešnega življenja, slaba vest pa je še bolj grenila njegovo trpljenje. Mnogo pred tem je prosil farizeje in zdravnike v upanju, da bo dobil kako olajšanje za svoje umsko in telesno trpljenje. Ti so mu hladno odgovarjali, da je njegov primer neozdravljiv, in ga prepustili Božji jezi. Farizeji so imeli težave za dokaz božanskega nezadovoljstva, in so se vedno izogibali bolnih in potrebnih. Navadno pa so bili ti, ki so se delali tako svete, mnogo bolj grešni od nesrečnežev, katere so obsojali.« (Hrepenenje vekov, str. 185)

»Predvidevanja pogosto nakazujejo, da so se štirje prijatelji, ki so prinesli svojega hromega prijatelja k Jezusu, morali prebiti skozi gosto grmičevje in zemljo na strehi, da bi ga lahko spustili v hišo. To nakazuje, da je bilo streho zlahka popraviti. Strešniki, ki jih omenja Luka, bi potemtakem bili narejeni iz blata, posušenega na soncu. Ampak Luka je pisal Rimljanu, ki je poznal rimljanske opeke, zato je bolj verjetno, da je Jezus pridigal pod verando, ki se je držala hiše, in da so štirje prijatelji, ki so prišli na streho, odstranili nekaj strešnikov s strehe verande.« (Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times* [Chicago, IL: Moody Press, 1987], str. 41)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Paralizirani udje B) Gost na invalidskem vozičku	Vrvi za roke in noge, vreče za smeti (po želji) ali knjiga za vsakega otroka Invalidna oseba na invalidskem vozičku
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Preprosta košara za darovanje, ki je povezana s poljem misijonskega delovanja Slika Jezusa za vsakega otroka
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Odrasel »invalid«; svetopisemski kostum za odraslo osebo Živahna glasba, zlata vrsta, zapisana nekje, kjer jo bodo lahko vsi videli Sveta pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	Telo, ki služi	Več časopisnih listov, lepilni trak, barvice, flomastri, škarje
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Koga boste pripeljali?	Kartice, barvice, zelena ali bela tabla (ali pa časopisni papir, prilepljen na steno), lepilni trak, slika Jezusa (po želji)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli tede; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- vrvi za noge in roke
- vrečo za smeti (po želji)
- knjigo

A) Paralizirani udje

Otroci naj se usedejo na tla ali pa na vrečo za smeti, če je potrebno. Nežno zavežite roke ali noge vsem otrokom. Tistim z zavezanimi nogami recite, naj se prestavijo z enega konca sobe na drugega, ne da bi uporabljali svoje noge. Otrokom z zavezanimi rokami pa recite, naj obračajo strani v knjigi, ne da bi uporabljali svoje roke.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko niste mogli uporabljati svojih rok ali nog?** (Bilo je težko, nadležno, težko je bilo delati preproste stvari.) **Ali poznate koga, ki ima paralizirane roke ali noge?** (Da, ne, če je potrebno, jim pojasnite, kaj pomeni ta izraz.) Recite: **Naš današnji nauk govori o zelo bolnem možu, ki je imel paralizirane noge. Paralizirani oziroma hromi ljudje potrebujejo pomoč, če želijo kam iti. Poiščimo in preberimo zlato vrsto v Rim 12,10. Preberite na glas. Današnji nauk govori o bratski ljubezni, ki jo pokažemo, kadar pripeljemo k Jezusu koga, ki ne more priti sam. Naše sporočilo je:**

 **DRUGE ŽELIM PRIPELJATI K JEZUSU.**

Ponovite ga z mano.

Potrebujete

- invalida na invalidskem vozičku

B) Gast na invalidnem vozičku

Prosimo nepokretno osebo, ki je na invalidskem vozičku, da vas obišče v otroški sobotni šoli in se z otroki pogovori o svojem stanju. Povabite otroke, naj vprašajo gosta glede posameznih izzivov, s katerimi se morajo spopadati zaradi svoje invalidnosti.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ste se naučili o služenju drugim, ko ste spoznali našega gosta?** (Invalidne osebe potrebujejo pomoč, ki jo lahko jaz nudim, itd.) **Naša svetopisemska zgodba govori o paraliziranem možu, ki je potreboval pomoč. Poiščimo in preberimo našo zlato vrsto. Preberite Rim 12,10 glasno. Bratska ljubezen vključuje tudi to, da koga pripeljemo k Jezusu. Naše sporočilo za danes je:**

 **DRUGE ŽELIM PRIPELJATI K JEZUSU.**

Ponovite ga z mano.



Molitev in čiščenje

**kadar
koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)
- »Danes še nežno Zveličar te vabi« (Pesem št. 137 v PAC)
- »Vlij mi olja« (Pesem št. 159 v PS)
- »Ti si Bog« (Pesem št. 152 v PS)
- »Veš li, koliko je zvezdic?« (Pesem št. 158 v PS) – tematska pesem iz nauka 1.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo misijonsko zgodbo, ki vam je na voljo.



Darovanje

Recite: **Kadar damo dar za misijonske načrte, pomagamo druge pripeljati k Jezusu.**

Potrebujete

- preprosto košarico za darovanje, ki bo povezana s tistim delom sveta, kamor je to četrletje namenjen dar trinajste sobote



Molitev

Vprašajte otroke, ali imajo kakšne osebne prošnje za molitev. Nato naj se spomnijo nekoga, ki bi ga radi pripeljali k Jezusu. Naj ime te osebe zapišejo na hrbtno stran slike Jezusa. Naredite en ali več molitvenih krogov in povabite otroke, da molijo za osebo, katere ime so napisali na sliko.

Potrebujete

- sliko Jezusa za vsakega otroka



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- odraslo »paralizirano« osebo
- svetopisemski kostum za odraslo osebo

Doživeti zgodbo

Že pred začetkom sobotne šole: povabite odraslega moškega, da bo povedal zgodbo v prvi osebi, oblečen v svetopisemski kostum.

[*Odrasel »ozdravljen bromeč« stoji pred razredom in pripoveduje tole zgodbo:*] Zdaj stojim tukaj pred vami. »Kaj pa je pri tem tako posebnega?« se verjetno sprašujete. Ampak, naj vam povem. Preden sem spoznal Jezusa, nisem mogel stati, sedeti ali se premikati. Bil sem hrom. Poleg tega pa sem imel zelo slabo mnenje o sebi. Živel sem grešno življenje in zaradi tega sem zelo zbolel. Izgubil sem že vse upanje. Bil sem potr, grešen in bolan.

Potem pa sem spoznal Jezusa. O – naj vam povem, kako sem ga spoznal! Tega ne boste mogli verjeti. Morda se boste celo smejali. Nekega dne so štirje moji prijatelji prišli v hišo, kjer sem živel – če temu sploh lahko rečete življenje. Pravzaprav sem bolj umiral. Rekli so: »Jezus je v mestu!« *Je to sploh možno?* sem si mislil. *Je Jezus resnično v našem mestu, Kafarnamu?* Slišal sem za Jezusa. Bil je moje edino upanje. Ampak morda se ne bo želel približati tako slabemu človeku, kakršen sem jaz.

Bil sem tako bolan, da sem lahko govoril samo šepetaje. Svojim prijateljem sem šepetaje povedal, da so moje težave moja krivda, da mi Jezus najverjetneje ne bo pomagal nič bolj, kakor pa so mi farizeji.

Moji prijatelji so mi rekli, da me Jezus ne bo poslal stran, ker ljubi vse ljudi in odpušča grehe. »Prosim, dovoli nam, da te nesemo k njemu,« so moledovali.

Zašepetal sem jim: »Resnično si želim, da bi mi bili odpuščeni moji grehi. Odnosite me, odnesite me k Jezusu!«

In tako so prijeli vsak za en konec mojega ležišča in me odnesli do hiše, kjer je Jezus

zdravil ljudi. Kakšna množica ljudi je bila tam! Moji štirje prijatelji me niso mogli nesti nikamor v Jezusovo bližino. Nihče nas ni hotel spustiti skozi. Toda moji prijatelji se niso hoteli vdati. Odnegli so me na streho hiše!

Pričeli so jemati strešnike s strehe! *Upam, da se lastnik hiše ne bo preveč razjezil*, sem si mislil. Kmalu je bila v strehi luknja dovolj velika, da sva lahko skozi prišla jaz in moje ležišče. Čutil sem, kako se počasi spuščam skozi streho hiše. Moji štirje prijatelji so uporabili vrvi, da so me spustili dol, dol, dol naravnost pred Jezusa!

Tisti dan so bili med množico nekateri zelo pomembni ljudje – farizeji in učitelji postave. Niso bili zadovoljni, ko so skozi strop spustili moje ležišče. Zavpili so: »Spravite ga stran od tukaj!«

Ampak Jezus je bil drugačen. Pogledal me je in mi prijazno rekel: »Slabe stvari, ki si jih naredil, so ti odpuščene.« Bil sem tako srečen!

Toda farizeji in učitelji postave niso bili srečni. Mislili so si: *Samo Bog lahko odpušča grehe!*

Jezus je vedel, kaj se plete v njihovih glavah. Rekel je: »Zakaj mislite na takšen način? Kaj je lažje reči: 'Tvoji grehi so ti odpuščeni' ali 'Vstani in hodi.'? Kmalu boste vedeli, da lahko odpuščam grehe!«

Nato se je Jezus obrnil k meni in rekel: »Vstani, vzemi svojo posteljo in pojdi nazaj domov!«

Kar naenkrat sem se lahko premikal! Ne samo to – lahko sem hodil! Farizeji in učitelji postave so bili tisti, ki so bili videti bolni, ne pa jaz! Bili so popolnoma premagani.

Vsi so bili osupli. Večina je hvalila Boga, medtem ko sem jaz tekal naokoli, zvil svoje ležišče in se odpravil domov. Moji štirje prijatelji so bili zelo veseli, da so me prinesli k Jezusu. Tudi jaz sem bil zelo vesel! Prav takrat sem se odločil, da želim tudi drugim ljudem pomagati priti k Jezusu.

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri del zgodbe, ki jo je povedal ozdravljeni mož, vam je**



najljubši? Dajte otrokom čas odgovoriti. **Ali se lahko spomnite besed ali besednih zvez, ki bi opisale prijatelje ozdravljenega moža?** (Niso se vdali; ljubeči; skrbni itd.) **Ali si želite biti kakor oni?** (Da.) **Kako ste jim lahko podobni in pripeljete koga k Jezusu?**

(Lahko sem prijazen do drugih, jih povabim v cerkev, molim z njimi, jim pripovedujem o Jezusu, jim podarim Sveto pismo itd.)

Povejmo naše sporočilo tako, da se bo vedelo, da mislimo resno:

 **DRUGE ŽELIM PRIPELJATI K JEZUSU.**

Potrebujete

- živahno glasbo
- zlato vrsto, napisano nekje, kjer jo bodo lahko vsi videli

Zlata vrsta

Otroke razdelite v pare. V vsakem paru določite prijatelja A in prijatelja B. Vsi A-ji naj oblikujejo krog in se primejo za roke.

B-ji naj oblikujejo krog okoli A-jev in se prav tako primejo za roke. Med igranjem glasbe, naj otroci v krogu A krožijo na levo, otroci v krogu B pa na desno. Ko glasba neha igrati, naj se otroci nehajo držati za roke in hitro poiščejo svojega prvotnega partnerja. Pari naj se primejo za roke in skupaj preberejo zlato vrsto: »Z bratovsko ljubeznijo srčno ljubite drug drugega.« (Rim 12,10) Na koncu naj vsi otroci skupaj oblikujejo krog in povedo zlato vrsto.

»Z bratovsko ljubeznijo srčno ljubite drug drugega.« (Rim 12,10)

(Prirejeno po Christy Weir, ed., The Big Book of Bible Games, Ventura, CA, 1996, str. 31.)

(Opomba za učitelja: Če te dejavnosti v vašem razredu ne morete izvesti, naj otroci narišejo sliko svojega najljubšega prizora iz Svetega pisma, nato pa pod sliko napišejo zlato vrsto in jo večkrat ponovijo.)

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Naj se bralci v vašem razredu izmenjujejo pri branju na glas iz Lk 5,17-26. Naj berejo z mimiko. Nato naj nekdo prebere Rim 12,10.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj lahko rečemo, da so štirje prijatelji pokazali ljubezen, ki je zapisana v zlati vrsti?** (Ker so bili predani in jim je bilo resnično mar za bolnega moža, kakor bi jim bilo za brata.) **Kaj je bilo najboljšo, kar so naredili za svojega bolnega prijatelja?** (Odpeljali so ga k Jezusu.) **Kaj boste naredili, če bo prišel kdo k vam s preveliko težavo, ki je ne boste mogli rešiti?** (Odpeljal ga bom k Jezusu tako, da bom molil zanj, mu pomagal, kakorkoli bom mogel, jim govoril več o Jezusu itd.) **Povejmo današnje sporočilo kot zaobljubo:**

 **DRUGE ŽELIM PRIPELJATI K JEZUSU.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- več listov časopisnega papirja
- lepilni trak
- kemične svinčnike, flomastre
- škarje

Telo, ki služi

Že pred začetkom sobotne šole zlepite več listov časopisnega papirja in ga položite na tla. Nanj narišite obris otroka, ki obiskuje nižje razrede osnovne šole. Obrisi izrežite in ga prilepite na steno.

Recite: **Vsi pripadamo Jezusu in smo del velike**

družine – velikega telesa. Pokažite na obris otroka. Vprašajte: **Katere dele telesa uporabljamo, kadar drugim govorimo o Jezusu? Na primer, jaz mislim, da sem usta, ker zelo rad govorim. Kaj pa vi radi počnete? Dajte otrokom čas za razmislek. Zdaj ko ste razmislili, v čem ste dobri, napišite svoje ime na del telesa, ki je najbolj povezan s to dejavnostjo.** (Na primer: roka – tolažim, vodim; dlan – molim, skrbim za druge; uho – poslušam itd.)

OBNOVA

Ko boste prebrali imena, zapisana na rokah, vprašajte: **Kako lahko roke pomagajo voditi ljudi k Jezusu?** (Delajo prijazna dela; dajejo denar, ki bo pomagal druge pripeljati k Jezusu, itd.) Preberite imena, zapisana na nogah, in recite: **Kako lahko noge pomagajo voditi ljudi k Jezusu?** (Delajo opravke za ljudi; odpeljejo jih tja, kjer se lahko več naučijo o Jezusu, itd.) (Nadaljujte z ušesi, usti, dlanmi itd. **Katere dele telesa so uporabili štirje možje iz naše svetopisemske zgodbe, da bi svojega prijatelja pripeljali k Jezusu?** (Roke, noge, oči, usta, ušesa, dlani, možgane itd.) **Kateri del telesa je najpomembnejši in lahko naredi največ pri vodenju ljudi k Jezusu?** (Vsi deli so pomembni in lahko veliko prispevajo k temu.) **Ali boste uporabili vse dele telesa, da bi druge ljudi pripeljali k Jezusu? Če je vaš odgovor da, potem ponovite naše sporočilo z mano:**

 **DRUGE ŽELIM PRIPELJATI K JEZUSU.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- kartice
- pisala
- zeleno ali belo tablo ali pa časopisni papir
- lepilni trak
- sliko Jezusa (po želji)

Koga boste pripeljali?

Vprašajte: **Ali veste za koga, ki ne pozna Jezusa? Spomnite se določene osebe, ki bi jo v tem tednu radi seznanili z Jezusom.** Razdelite vizitke in recite: **Na to kartico narišite sliko te osebe. Domislite se načinov, ki bi jih lahko uporabili, da jo pripeljete k**

Jezusu. Nič ni narobe, če so vaše zamisli nenavadne. Tudi štirje možje, ki so pomagali hromemu možu, so naredili nekaj nenavadnega.

Z velikimi črkami na zeleno ali belo tablo ali na časopisni papir, prilepljen na steno, zapišite besedo »Jezus« ali pa pritrdite njegovo sliko. Ko vsak otrok omeni zamisel ali zamisli, kako bi lahko druge pripeljali k Jezusu, jim recite, naj prilepijo svoje slike pod besedo »Jezus«. Na koncu sobotne šole naj vsak otrok odstrani svojo kartico in jo vzame s sabo domov, da ga bo spominjala, da mora uresničiti svoje zamisli, da bi to osebo pripeljal k Jezusu.

OBNOVA

Potem ko bodo otroci prilepili svoje kartice pod besedo »Jezus«, recite: **Ker smo kristjani, je eden naših najpomembnejših ciljev ljudi pripeljati k Jezusu. To lahko naredimo na mnogo načinov. Štirje možje v svetopisemski zgodbi so si tako zelo želeli svojega bolnega prijatelja pripeljati k Jezusu, da so naredili nekaj zelo nenavadnega – spustili so ga skozi streho. Kaj lahko naredite vi, da boste ta teden pripeljali svojega prijatelja ali sorodnika k Jezusu? Bodite pripravljeni, da boste naslednjo soboto povedali izkušnje. Zdaj pa še enkrat ponovimo naše sporočilo:**

 **DRUGE ŽELIM PRIPELJATI K JEZUSU.**

(Iz The Children's Workers' Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: New Testament [Loveland, CO: Group Publishing, 1997.] str. 39.)

Zaključek

Molite, da bi bili otroci v naslednjem tednu uspešni pri uresničevanju svojih zamisli, kako pripeljati druge k Jezusu. Nato zapojte tematsko pesem »Veš li, koliko je zvezdic« (Pesem št. 158 v PS), uporabite pa drugo besedilo – iz nauka 1, v točki Molitev in čiščenje.

Spomnite otroke, naj ne pozabijo vsak dan proučiti nauka in opraviti dnevnih dejavnosti.

Prijatelji najdejo način

Svetopisemsko besedilo

Mt 9,1-8; Mr 2,1-12; Lk 5,17-26;
Hrepenenje vekov, str. 185-189

Sporočilo

Druge želim pripeljati k Jezusu.

Zlata vrsta

»Z bratovsko ljubeznijo srčno ljubite drug drugega.« (Rim 12,10)

Ali poznate koga, ki je zelo hudo bolan? Ali bi odstranili del bolnišnične strehe, da bi ga spravili noter, če bi potreboval zdravnika? Prijatelji nekega bolnega človeka so naredili prav to!

Če bi se nekega določenega dne odpravili na sprehod po Kafarnaumu, bi na ulicah verjetno slišali govoriti ljudi: »Jezus je v mestu! Jezus je v mestu!«

Množica ljudi je hitela v hišo, kjer je Jezus ozdravil bolne in učil. To je bila ogromna množica! V hiši sploh ni bilo prostora za vse. Tudi na dvorišču ni bilo dovolj prostora. V hiši z Jezusom so bili povsem različni ljudje: farizeji, učitelji postave, navadni ljudje in mnogo, mnogo bolnikov.

Zelo bolan moški iz mesta je umiral.* Tako zelo si je želel srečati Jezusa! Ampak imel je eno težavo. Bil je hrom. Kako naj pride do Jezusa? Saj se ni mogel premikati. Lahko je samo ležal na svoji postelji in razmišljal o tem, kako grešen in nebogljjen je. Ko bi le lahko srečal Jezusa! Prepričan je bil, da bi mu Jezus odpustil grehe in ga ozdravil.

Paraliziran moški pa je imel vsaj v nečem srečo. Imel je štiri zelo dobre prijatelje, ki so ga z veseljem odnesli k Jezusu. Vsak je prijel za en konec njegovega ležišča in odpravili so se na pot. Toda ko so našli hišo, v kateri je Jezus zdravil, niso mogli do njega. Povsod naokrog so bili ljudje. Nihče jim noče narediti prehoda

skozi to množico. Tako blizu so, pa vendar tako daleč!

Bolnika je zaskrbelo, da kljub vsemu le ne bo videl Jezusa. Kaj lahko naredijo on in njegovi prijatelji? Mora biti kakšna pot skozi množico. Njegovi prijatelji so ga odnesli na streho hiše. Kako nenavadno! Ali ste že kdaj stopili v hišo skozi streho? Ni preprosto. Ali veste, kaj so potem naredili štirje prijatelji? V streho so naredili dovolj veliko luknjo, da so lahko skoznjo spustili svojega bolnega prijatelja na njegovem ležišču. Z vrvmi so spustili njegovo ležišče prav do tal, kjer je pristal prav pred Jezusom!



Jezusove oči so izražale prijaznost. Hromemu možu je rekel: »Sin, tvoji grehi so ti odpuščeni.«

Odpuščeni, odpuščeno mi je! je rekel mož sam pri sebi. Po tem je hrepenel in zdaj se je končno zgodilo. Kako srečen dan!

Farizeji in učitelji postave niso bili veseli.

Mislili so si: Kako si drzne Jezus odpustiti grehe! Samo Bog jih lahko odpusti!

Jezus je videl njihove misli. Odločno jim je rekel: »Zakaj razmišljate o teh stvareh? Ljudem je treba pomagati. Kaj je lažje: reči – odpuščeno ti je, ali reči – ozdravljen si? Kmalu boste vedeli, da imam oblast odpustiti grehe na zemlji!«

Nato se je Jezus obrnil k hromemu možu in rekel: "Vstani, vzemi svojo posteljo in pojdi nazaj domov!" Mož je nenadoma lahko začel premikati svoje roke in noge. Bil je popolnoma zdrav! Vstal je, zvil svoje ležišče, ga odnesel iz hiše in se napatil proti domu. Tokrat je množica naredila prehod zanj!

Vsi so bili zelo začudeni in so slavili Boga z besedami: »Še nikoli prej nismo videli kaj takega!«

Štirje prijatelji so bili zelo veseli, da so prinesli svojega prijatelja pred Jezusa. Kaj pa ti? Ali želiš ti koga pripeljati k Jezusu?

*Glej Hrepenenje vekov, str. 186.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na miren kraj v naravi. Razmišljajte o živalih. Potem doma napišite ali narišite seznam živali, ki prenašajo svoje mladiče. Ali si na sprehodu kakšno videl?

Naredi: Svetopisemska zgodba govori o možeh, ki so bolnega prijatelja nekam nesli. Preberi jo skupaj z družino.

Preberi: Pred molitvijo preberite in razpravljajte o besedilu iz Rim 12,10.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu iz Mr 2,1.2.

Naredi: Iz srednje velike škatle izdelaj model hiše iz svetopisemskih časov. Na zunanjo steno nariši stopnice. Znotraj naredi množico ljudi okoli Jezusa, nato pa še množico zunaj hiše.

Naredi: Izdelaj sliko srca in nanjo napiši zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Skupaj z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Mr 2,3. 4. Koliko prijateljev je prineslo bolnika k Jezusu? _____

Naredi: Na strehi hiše, ki si jo izdelal včeraj, naredi luknjo. Preberi, kaj o tej strehi pravi Luka v Lk 5,19. Izdelaj bolnika na ležišču in štiri prijatelje, ki ga z vrvmi spuščajo skozi streho do Jezusa. Kaj je prepričalo bolnikove prijatelje, da so se tako trudili svojega prijatelja prinesiti k Jezusu? Povej zlato vrsto. Pred molitvijo zapojte pesem »Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS).

TOREK

Preberi: Danes pri bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu iz Mr 2,5. Štirje prijatelji se niso vdali! Naredili so dvigalo. Bili so prizadevna skupina, ki je naredila obilo dobrega! Kaj je Jezus menil o njihovem dejanju?

Naredi: Z družino danes kot skupina doma naredite nekaj, kar vam bo v pomoč.

Naredi: Izmisli si melodijo za zlato vrsto in jo pri bogoslužju zapoj.

SREDA

Podeli: Pri današnjem družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu iz Mr 2,6.7. Ali si vesel, kadar je komu odpuščeno in je lahko spet srečen?

Naredi: Izreži hromega moškega z žalostnim in veselim obrazom (glej skico na str. 17 v nauku). Pregani ju in zlepi na hrbtni strani. Na izrezek napiši nekaj, kar boš ta teden naredil (ali pa si že), da bi prijatelja pripeljal bliže Jezusu.

Ali ga je to iz žalostnega spremenilo v srečnega

Naredi: Zapoj zlato vrsto.

ČETRTEK

Naredi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Mr 2,8-12. Ali je Jezus ozdravil hromega moža samo zato, da bi učiteljem postave pokazal, da ima moč zdravljenja? S svojimi besedami povej, zakaj ga je Jezus ozdravil. Še enkrat preberi Mr 2,10.

Naredi: Če je možno, na koncu Svetega pisma najdi zemljevid Palestine. Kje je bil ozdravljen hromi mož? Še enkrat preberi Mr 2,1. Najdi mesto blizu Galilejskega jezera.

Naredi: Kam lahko pripelješ koga, da bi spoznal Jezusa?

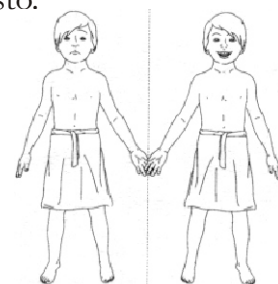
Naredi: Pred molitvijo povej zlato vrsto.

PETEK

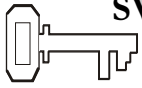
Naredi: Na različne liste papirja zapiši naslednje fraze: BOLNIK, JEZUS, ŠTIRJE PRIJATELJI, MNOŽICA. Liste razdeli med družinske člane, nato pa nanje narišite osebo iz svetopisemske zgodbe, tako da vsak družinski član igra osebo, ki jo je dobil na listu.

Naredi: Spomnite se osebe, ki ste jo ta teden izbrali, da bi jo pripeljali bliže k Jezusu. Narišite sliko tega, kar ste naredili, da bi jo približali Jezusu. Sliko odnesite jutri v sobotno šolo.

Naredi: Preberi 2 Kor 5,14a. Pred molitvijo zapoj zlato vrsto.

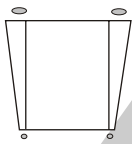


Verjel bom, ko bom videl



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Jn 9; Hrepenenje
vekov str. 348-352



ZLATA VRSTA

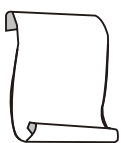
»Eno vem, da sem
bil slep in da sedaj
vidim.« (Jn 9,25)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da služijo drugim, ko jim govorijo dobro novico o Jezusu,
- **čutili** odgovornost, da morajo drugim povedati, kaj je Jezus naredil zanje,
- **se odzvali** tako, da bodo veselo pripovedovali o tem, kar je Jezus naredil zanje.



SPOROČILO

Drugim bom
povedal, kaj je
Jezus naredil zame.

Tema meseca

Jezus nas vabi, naj služimo drugim.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus je povrnil vid možu, ki je bil slep od rojstva. Ozdravljenega moža so pripeljali pred farizeje na zaslišanje. Zaslišali so tudi njegove starše, ti pa so potrdili, da je bil njihov sin ozdravljen in da je bil zagotovo že rojen slep. Bivši slepec je pojasnil, kako je bil ozdravljen in da je njegov Zdravnik zagotovo prišel od Boga. Vrgli so ga iz shodnice. Jezus je našel moža in ga povabil, naj veruje vanj. Mož se je izročil Jezusu kot vernik.

Nauk o služenju

Vsakdo lahko komu pove, kaj je Jezus naredil zanj osebno. Tega ne more nihče ovreči in je tako pristno, da ni možno zanikati resničnosti dogodka. Takšno osebno pričanje lahko v srcu poslušalca ustvari željo po poznavanju Jezusa, ki bo pomagal tudi njemu. Ko drugim govoriš o tem, kaj je Jezus naredil zate, je to blagoslov tako za poslušalca kakor za govornika.

Dodatek za učitelje

Glede sline, ki jo je Jezus uporabil pri zdravljenju: »V starodavnih časih je vladalo splošno razširjeno mnenje, da ima slina zdravilno moč. Ko je Jezus ustvaril nekakšno blatno zmes iz zemlje in sline, je morda želel simbolno pokazati na stvarjenje v 1 Mz 2,7. Slepemu možu je pomazal oči in ga poslal v kopel v Siloamu, da si tam spere oči. Sodobna izkopavanja so pokazala, da je bil Siloam obsežen rezervoar, ki je vodo dobival po podzemnem kanalu, ta pa se je vil od severovzhoda do jugovzhoda iz Gihona. Odtod tudi hebrejsko ime, ki je pomenilo 'Pošiljatelj' – to je bilo prvotno ime tega kanala. Evangelisti so besedo vzeli v trpniku – Poslan – v tem so videli skrivnostno povezavo z imenom, ki se je precej pogosto uporabljalo za Jezusa – 'Tisti, ki je bil poslan'.« (George Buttrick, *The Interpreter's Bible Dictionary* VIII, [New York: Abingdon Press], 1952, str. 615)

Okrasitev sobe

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Slepo usedanje B) Slepo risanje	Veliko pločevinasto ali plastično narobe obrnjeno vedro, na katerem bodo otroci lahko sedeli, preveza za oči Preveze za oči za polovico otrok, flomastri, časopisni ali navaden papir
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Preprosta košara za darovanje, ki je povezana s poljem misijonskega delovanja Pesmarica slovenskih stezosledcev
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Čista gaza, vata ali bela rjuha, razrezana na majhne pravokotnike, posoda s čisto vodo Rebus Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Povej tako, kakor je!	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Kar je naredil Jezus	List papirja, barvice, flomastri, voščenske

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Úvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- veliko pločevinasto ali plastično narobe obrnjeno vedro, kamor se bodo otroci lahko usedli
- prevezo za oči

A) Slepo usedanje

Veliko pločevinasto (ali plastično) vedro poveznite na tla nekje v sobi. Enemu izmed otrok zavežite oči in ga nekajkrat zavrtite. Recite mu, naj gre do vedra in se usede nanj. Vsakemu otroku dovolite, da poskusi enkrat. Ko se usedejo na mesto, kjer mislijo, da je vedro, odstranite prevezo za oči in jim pokažite, kako dobro so zadeli mesto. Če imate dovolj časa, dovolite poskusiti še drugim otrokom.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je bila to zabavna ali neprijetna izkušnja? Zakaj?** (Počakajte na odgovore.) **Kako ste se počutili, ko ste mislili, da ste se usedli na vedro, vedra pa ni bilo tam?** (Bilo je smešno; bilo mi je nerodno itd.) **Kaj nas ta izkušnja uči o slepoti?** (Življenje ni preprosto, če si slep, itd.) **Skupaj poiščimo in preberimo Jn 9,25.** Preberite na glas. **Današnja svetopisemska zgodba govori o slepem možu, ki je imel poseben razlog govoriti o Jezusu. Današnje sporočilo je:**

 **DRUGIM BOM POVEDAL, KAJ JE JEZUS NAREDIL ZAME.**

Potrebujete

- preveze za oči za polovico otrok
- flomastre
- časopisni ali navaden papir

B) Slepo risanje

Otroci naj se razdelijo po parih in si na tleh poiščejo prostor za sedenje. Vsakemu paru dajte prevezo za oči, flomaster in list časopisnega ali navadnega papirja. Eden izmed otrok v paru naj ima zavezane oči, njegov partner pa naj mu da v roke flomaster, na tleh pred njega pa list papirja. Recite: **Tisti, ki nimate zavezanih oči, boste držali svojega »slepega« partnerja za roko** (pokažite jim) **in narisali sliko na svoj list papirja. Ne povejte mu, kaj mu pomagata narisati. Po eni minuti vam bom rekel, da odložite pisala. Nato bomo videli, koliko »slepih« partnerjev lahko ugame, kaj so narisali. Medtem ko rišete, ne smete govoriti.**

Otroci naj se zamenjajo in ponovijo dejavnost.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je bilo zelo težko uganiti, kaj ste risali, ko ste imeli zavezane oči?** (Da, bilo je težko; ne, bilo je preprosto, itd) **Kakšen je bil občutek, ko ste pomagali komu, ki ni videl?** (Zanimiv, smešen itd.) **Kaj vam je bilo bolj všeč, ko ste imeli zavezane oči in bili »slepi« ali ko ste bili pomočnik? Zakaj?** (Počakajte na odgovore.) **Svetopisemska zgodba govori o slepem možu, ki mu je Jezus pomagal. Skupaj najdimo to besedilo v Jn 9,25 in ga preberimo.** Preberite glasno. **Sedaj veste, kako je Jezus pomagal temu možu. Sporočilo današnjega nauka je:**

 **DRUGIM BOM POVEDAL, KAJ JE JEZUS NAREDIL ZAME.**



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)
»Vlij mi olja« (Pesem št. 159 v PS)
»Jezus ljubi vse ljudi« (Pesem št. 314 v PAC)
»Ta moja majhna luč« (Pesem št. 151 v PS)
»Veš li, koliko je zvezdic?« (Pesem št. 158 v PS) – tematska pesem z besedilom iz nauka 1.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Ko damo darove za misijonske namene, pomagamo drugim pripovedovati o Jezusu.**

Potrebujete

- preprosto košarico za darovanje, ki bo povezana s tistim delom sveta, kamor je to četrtoletje namenjen dar trinajste sobote



Molitev

Otroci naj zapojejo pesem »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS) kot molitev zahvale Bogu. Vprašajte: **Ali imate kakšnega prijatelja, ki ne ve, kaj dobrega je Jezus naredil za vas? Spomnite se zdaj takšnega prijatelja. Sklonimo glave za tiho molitev. Molite za to osebo in za pogum, da ji boste lahko povedali, kaj je Jezus naredil za vas. Zaključite s kratko molitvijo.**

Potrebujete

- Pesmarico slovenskih stezosledcev



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- čisto gazo, vato ali belo rjuho, razrezano na majhne pravokotne kose
- posoda s čisto vodo

Doživeti zgodbo

Pr eden začnete pripovedovati zgodbo, »oslepite« vsakega otroka v vašem razredu na naslednji način: Vzemite nekaj čiste gaze, vate ali bele rjuhe, razrezane na majhne pravokotne kose. Pomočite

material v čisto vodo in ga položite na zaprte oči otrok. Med pripovedovanjem zgodbe naj ostanejo »slepi«, dokler ne pridete do dela zgodbe, kjer Jezus naroči slepemu možu, naj si opere oči v kopeli Siloam. V tem trenutku naj si otroci odstranijo gazo, vato ali pravokotne kose rjuhe in si povrnejo vid.

Slep mož je sedel ob cesti in prosjačil. Ker se je že rodil slep, se ni mogel drugače preživljati.

Včasih se je spraševal, zakaj se je rodil slep. Menil je, da so bili krivi njegovi starši. V tistih časih so ljudje verjeli, da so bolezen, slepota ali kakršnekoli druge težave doletele ljudi, ki so grešili.

Približevala se je množica ljudi. »Prosim, dajte kaj! Prosim, dajte kaj!« je klical slepi berač. »Pomagajte ubogemu slepcu med vami.«

Moški iz množice je vprašal: »Kdo je grešil? Ta mož ali njegovi starši? Zakaj se je rodil slep?« Slep mož je napel ušesa. Želel je slišati odgovor na to vprašanje. »Grešil ni niti ta mož niti njegovi starši, to se je zgodilo, da bi prineslo slavo Bogu.«

Nato je slepec čutil, da je nekdo z blatom namazal njegove oči. Prijazen glas mu je rekel: »Pojdi in si umij svoje veke v kopeli Siloamu.«

Mož ga je ubogal. Nekdo ga je odvedel do bazena, da si je tam spral blato z oči. *[Otroci naj si odstranijo gazo, vato ali kose rjuhe.]* Sijalo je sonce! Lahko je videl ljudi! Ves svet je bil obarvan z raznimi barvami!

»Vidim! Slava Bogu!« je vpil. Poskakoval je od veselja. »Jezus! Jezus je naredil to zame! Slava Bogu! Slava Bogu! Bil sem slep, zdaj pa vidim.«

Slepec je z veseljem vsem, ki jih je srečal, govoril o čudežu, ki ga je zanj naredil Jezus. Želel je služiti Jezusu.

Jezus je slepega moža ozdravil v soboto in nekateri ljudje zaradi tega niso bili zadovoljni. Voditelji so rekli, da je Jezus prekršil soboto. Drugi so govorili, da je Jezus slab in zato ni mogel ozdraviti slepega človeka. Poskušali so dokazati, da ozdravitev slepca ni bila resnična. Ampak slepi mož, ki ga je Jezus ozdravil, jim je rekel: »Nekaj vem. Bil sem slep, zdaj pa vidim! Če Jezus ne bi bil od Boga, ne bi mogel odpreti oči človeku, ki je bil slep od rojstva.«

Voditelji so se zelo razjezili na slepega moža. Verjeli so, da se je rodil slep, ker je bil grešnik. Niso želeli, da bi Bog pomagal grešniku. Prav tako pa niso želeli, da bi ta ozdravljeni mož pripovedoval ljudem, da Bog zdravi grešne slepe ljudi. Zato so moža, ki se je rodil slep, izključili iz svoje cerkve.

Jezus je poiskal tega moža in mu rekel: »Ali želiš verovati v Božjega Sina?«

»Kdo pa je On, gospod?« je vprašal mož.

Jezus je rekel: »Sedaj si ga videl; On je tisti, s katerim se pogovarjaš.«

Moški je rekel: »Gospod, verujem.« Nato je pokleknil in častil Jezusa.

Jezus mu je povedal: »Na ta svet sem prišel, da bi slepim povrnil vid in pokazal tistim, ki mislijo, da vidijo, kako slepi so.« Jezus je govoril tako o duhovni slepoti kot o nezmožnosti videti s svojimi očmi. Tudi danes živijo ljudje, ki so duhovno slepi, ker ne morejo ali pa ne želijo videti Jezusa kot svojega Zveličarja. Jezus želi, da ga tem ljudem pomagamo spoznati, tako da jim služimo z ljubeznijo in prijaznostjo.

OBNOVA

Recite: **Kako ste se počutili, ko na začetku zgodbe niste nič videli?** (Žal mi je bilo za tiste, ki so dejansko slepi.) **Katera dva čudeža sta se zgodila v svetopisemski**



zgodbi? (Jezus je slepemu možu povrnil vid in slepec je sprejel Jezusa za svojega osebnega Zveličarja.) **Ali je Jezus naredil kaj zate?** (Da.) **Zakaj bi bilo dobro, da komu poveste o tem?** (Ker želim, da tudi oni vzljubijo Jezusa in prejemajo njegove blagoslove.) **Ali se še spomnite našega sporočila?**

➔ **DRUGIM BOM POVEDAL, KAJ JE JEZUS NAREDIL ZAME.**

Ponovite ga z mano.

Potrebujete Zlata vrsta

• rebus
Pred sobotno šolo sestavite rebus iz zlate vrste in ga napišite nekam, kjer ga bodo lahko vsi videli (glejte spodnji primer). Otroci naj zlato vrsto nekajkrat preberejo skupaj z vami. Nato jim recite, naj jo obnovijo na pamet. Za učenje zlate vrste lahko uporabite tudi znakovno govorico.

Potrebujete Proučevanje Svetega pisma

• Sveta pisma
Otroke razdelite v štiri skupine. V vsaki naj bo vsaj en bralec.
Recite: **V svojih Svetih pismih preberimo o slepem možu iz današnje zgodbe.** Naj vse skupine berejo z vami, ko boste glasno brali Jn 9,1-7. **Sedaj bomo v skupinah prebrali še o nekaj drugih ljudeh, ki jih je Jezus ozdravil slepote.** Vsaki skupini dajte drug odlomek iz Svetega pisma. Mt 9,27-31; 12,22.23; Mr 8,22-25; 10,46-52. Besedilo naj prebere eden izmed otrok znotraj skupine. Nato naj nekdo iz skupine poroča celotnemu razredu o dodeljenem odlomku.

OBNOVA

Razpravljajte o različnih načinih, ki jih je uporabil Jezus, da je slepim ljudem povrnil vid.

»**Vem, da sem bil**  **in da**

sedaj  **.«**

Jn 9,25

Nato vprašajte: **Kako bi se počutili, če bi imeli na svojem obrazu blato, medtem ko bi tipaje hodili po poti do siloamske kopeli, da bi si sprali oči?** (Počutil bi se neurejenega in bilo bi mi nerodno.) **Bodite pozorni na to, da se slepi mož, ki je bil ozdravljen, ni pritoževal, kakor se je Naaman, ko se je moral okopati v reki Jordan. Slep mož je ubogal napotke in se vrnil ozdravljen. Kaj boste naredili vi, kadar vam bo Jezus kaj naročil?** (Ubogal bom; morda sem bom sprva pritoževal.) **Kaj boste naredili, kadar vam bo Jezus pomagal? Odgovorimo na to vprašanje z našim sporočilom:**

➔ **DRUGIM BOM POVEDAL, KAJ JE JEZUS NAREDIL ZAME.**



Eno



vem,



bil sem



slep,



in da sedaj



vidim.



3 Uporaba nauka

Povej tako, kakor je!

Razredu povejte zanimivo izkušnjo, ki se je zgodila vam osebno. Pripovedujte o nečem, kar je Jezus naredil za vas. Nato naj se otroci razdelijo v pare in svojim partnerjem povedo, kaj so slišali v vaši zgodbi.

(Mož, ki se je rodil slep, je drugim povedal, kaj se mu je zgodilo. Ni razumel vsega, kar se mu je zgodilo, ampak je vseeno rekel: »Eno vem, da sem bil slep in da zdaj vidim.«)

OBNOVA

Recite: Svojemu partnerju ste lahko pripovedovali o tem, kar ste slišali, čeprav niste poznali vsake podrobnosti. Ali je potrebno, da razumemo vse podrobnosti v Svetem pismu, preden lahko drugim govorimo o Jezusu in o tem, kar je naredil za nas? Zakaj? (Če bi čakali na to, ne bi mogli nikoli drugim govoriti o Jezusu. Veliko dobrega bomo naredili že, če bomo povedali samo eno vrsto iz Svetega pisma.) **Zakaj ima govorjenje drugim o tem, kar je Jezus naredil za nas, takšno moč?** (Ljudje uživajo v poslušanju zgodb, če pa se je zgodilo nam osebno, je še toliko bolj resnično.)

Ponovimo še enkrat naše sporočilo:

 **DRUGIM BOM POVEDAL, KAJ JE JEZUS NAREDIL ZAME.**



4 **Ponazoritev nauka**

Potrebujete

- liste
- barvice,
- flomastre,
- voščenske

Kar je naredil

Jezus

Otrokom dajte kakšno minuto časa, da se spomnijo vsaj ene stvari, ki jo je Jezus naredil zanje osebno. Naj se

prostovoljci javijo in povedo svojo zgodbo v razredu. Nato jih vprašajte: **Koliko od vas pozna eno osebo, kateri lahko poveste to, kar ste danes povedali nam? Morda je to ista oseba, ki ste jo prejšnji teden pripeljali k Jezusu.**

Razdelite liste in pisala in recite:

Izdelajmo čestitko za to posebno osebo. Pregarite list na pol, tako da boste dobili čestitko, nato pa narišite sliko nečesa, kar je Jezus naredil za vas. Sliko pojasnite tudi z nekaj besedami. Na desno stran čestitke napišite »Dragi (ime te osebe), to je Jezus naredil zame. Imam ga rad. On ima rad tudi tebe.«

Za otroke bo preprosteje, če te besede napišete kar na tablo oziroma nekam, kjer jih

bodo lahko vsi videli. Nato naj se otroci podpišejo. Če je potrebno, naj jim pomagajo odrasli.

OBNOVA

Recite: **Veliko ljudi je zaskrbljenih in nesrečnih. Ko jim boste povedali, kaj je Jezus naredil za vas, jim boste pomagali, da se bodo naučili biti srečni in da ne bodo toliko skrbeli. Če želite, lahko s sabo vzamete koga iz svoje družine, ko boste dostavili čestitko. Načrtujte, da jo boste kmalu odnesli določeni osebi. Še zadnjič ponovimo današnje sporočilo:**

 **DRUGIM BOM POVEDAL, KAJ JE JEZUS NAREDIL ZAME.**

Zaključek

Molite za ljudi, ki so jih otroci prejšnji teden pripeljali k Jezusu, in za tiste, ki bodo v naslednjem tednu prejeli čestitke. Nato zapojte tematsko pesem »Veš li, koliko je zvezdic« (Pesmarica slovenskih stezosledcev, št. 158), uporabite pa drugo besedilo – iz nauka 1, v točki Molitev in češčenje.

Spomnite otroke, naj ne pozabijo vsak dan proučiti nauka in opravljati dnevnih dejavnosti.

Verjel bom, ko bom videl

Svetopisemsko besedilo

Jn 9; Hrepenenje vekov str. 348-352

Sporočilo

Drugim bom povedal, kaj je Jezus naredil zame.

Zlata vrsta

»Eno vem, da sem bil slep, in da sedaj vidim.« (Jn 9,25)

Ali si se že kdaj zbudil v tako temni sobi, da nisi videl ničesar, niti lastnih dlani? Kako bi sploh lahko živel, če bi bilo vse okrog tebe ves čas tako temno? Tako je ljudem, ki so slepi.

Slep mož je sedel ob cesti in prosjačil. Ker se je že rodil slep, se ni mogel drugače preživljati.

Včasih se je spraševal, zakaj se je rodil slep. Ali so bili krivi njegovi starši? V tistih časih so ljudje verjeli, da so ljudje zboleli ali oslepeli zato, ker so grešili.

Približevala se je množica ljudi. »Prosim, dajte kaj! Prosim, dajte kaj!« je klical slepi berač. »Pomagajte ubogemu slepcu med vami.«

Moški iz množice je vprašal: »Kdo je grešil? Ta mož ali njegovi starši? Zakaj se je rodil slep?« Slep mož je napel ušesa. Želel je slišati odgovor na to vprašanje. »Grešil ni niti ta mož niti njegovi starši, to se je zgodilo, da bi prineslo slavo Bogu.«

Slepec je čutil, da je nekdo z blatom namazal njegove oči. Prijazen glas mu je rekel: »Pojdi in si umij svoje veke v kopeli Siloamu.«

Mož ga je ubogal. Nekdo ga je odvedel do bazena, da si je tam spral blato z oči. Sijalo je sonce! Lahko je videl ljudi! Ves svet je bil obarvan z raznimi barvami!



»Vidim! Slava Bogu!« je vpil. Poskakoval je od veselja. »Jezus! Jezus je naredil to zame! Slava Bogu! Slava Bogu! Bil sem slep, zdaj pa vidim.«

Slepec je z veseljem vsem, ki jih je srečal, govoril o čudežu, ki ga je zanj naredil Jezus.

Jezus je slepega moža ozdravil v soboto in nekateri ljudje zaradi tega niso bili zadovoljni. Voditelji so rekli, da je Jezus prekršil soboto. Drugi so govorili, da je Jezus slab in zato ni mogel ozdraviti slepega človeka. Poskušali so dokazati, da ozdravitev slepca ni bila resnična.

Ampak slepi mož, ki ga je Jezus ozdravil, jim je rekel: »Nekaj vem. Bil sem slep, zdaj pa vidim! Če Jezus ne bi bil od Boga, ne bi mogel odpreti oči človeku, ki je bil slep od rojstva.«

Voditelji so se zelo razjezili na slepega moža. Verjeli so, da se je rodil slep, ker je bil grešnik. Niso želeli, da bi Bog pomagal grešniku. Prav tako pa niso želeli, da bi ta

ozdravljeni mož pripovedoval ljudem, da Bog zdravi grešne slepe ljudi. Zato so moža, ki se je rodil slep, izključili iz svoje cerkve.

Jezus je slišal za to in začel iskati slepega moža. Ko ga je našel, mu je rekel: »Ali želiš verovati v Božjega Sina?«

»Kdo pa je On, gospod?« je vprašal mož.

Jezus je rekel: »Sedaj si ga videl; On je tisti, s katerim se pogovarjaš.«

Moški je rekel: »Gospod, verujem.« Nato je pokleknil in častil Jezusa.

Jezus mu je povedal: »Na ta svet sem prišel, da bi slepim povrnil vid in pokazal tistim, ki mislijo, da vidijo, kako slepi so.«

Moški, ki se je rodil slep, je drugim govoril o tem, kar je Jezus naredil zanj. Zgodbo je pripovedoval celo tistim, ki niso imeli radi Jezusa. Ali si ti povedal komu, kaj je Jezus naredil zate?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na sobotni sprehod. S sabo vzemite prevezo za oči za vse razen enega. Ustavite se ob poti in si zavežite oči. Oseba brez preveze za oči naj nabere različne predmete (kos lubja, listje, sneg, veje, kamen itd). Tisti, ki imajo pokrite oči, naj se izmenoma dotikajo predmetov z enim prstom in poskušajo uganiti, česa se dotikajo.

Preberi: Odstranite preveze za oči in preberite svetopisemsko zgodbo. Preberite in razpravljajte o besedilu iz Jn 9,25.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite Jn 9,1-12.

Naredi: Zapiši zlato vrsto na list papirja in jo razdeli tako: Eno / vem, / da sem bil slep / in da zdaj vidim! / Jn 9,25.

Naredi: Iz papirja izreži pet očes. Na vsako napiši en del zlate vrste, nato pa vsako oko pritrdi na konec vrvice ali preje. Po vrsti zaveži ali prilepi vrvice na žičnat obešalnik. Lahko ga obesiš v svojo sobo.

PONEDELJEK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu iz Jn 9,13-17. Poglej na svoj obešalnik in poskušaj na pamet povedati zlato vrsto. Kaj je rekel slepi mož, da je Jezus naredil zanj? (Jn 9,15) Svoji družini povej o čem, kar je Jezus naredil zate.

Naredi: Kaj je Braillova pisava? Posnemate jo lahko tako: vzemite buciko in s hrbtne strani debelega lista papirja naredite luknjice, tako da bodo nastale izbočene pike. Dotaknite se jih s konicami prstov. Te dvignjene pikice oblikujejo besede, da lahko slepi ljudje berejo.

TOREK

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Jn 9,18-23. Starše ozdravljenega moža je bilo strah govoriti o tem, kar je Jezus naredil za njihovega sina. Zakaj? (Jn 9,22.23)

Naredi: Kdaj si se bal povedati, kaj je Jezus naredil zate?

Naredi: Poglej na svoj obešalnik z zlato vrsto, nato pa jo povej na pamet.

Naredi: Zapojte pesem »This Little Light of Mine« (pesem št. 151 v PS) ali pa »Vlij mi olja v srce« (pesem št. 159 v PS).

SREDA

Podeli: Pri družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu iz Jn 9,24-34.

Naredi: Evangelisti so ljudje, ki ljudem oznanjajo dobro novico o Jezusu. Ali je bil slepi mož, ki ga je Jezus ozdravil, evangelist? Zakaj?

Naredi: Nariši sliko slepega moža, kako pripoveduje farizejem in drugim o svojem ozdravljenju. Na sliko napiši zlato vrsto.

ČETRTEK

Naredi: Skupaj z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Jn 9,35-41.

Naredi: Napiši kratko pismo farizejem in jim v njem povej, kaj želiš, da bi naredili. Povej jim tudi, kaj je Jezus naredil zate.

Naredi: Ali si podaril kartico, ki si jo izdelal v sobotni šoli in kaže, kaj je Jezus naredil zate?

Naredi: Zlato vrsto povej odraslemu.

PETEK

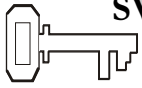
Naredi: Na začetku družinskega bogoslužja: (1) Zaveži si oči, nato pa poskusi: (2) preliti vodo iz enega kozarca v drugega; (3) na košček papirja napisati svoje ime; (4) prečrtati ime, ki si ga napisal. Kako si se počutil? Ali ti je uspelo?

Naredi: Z družino odigrajte svetopisemsko zgodbo. Kot del igre povej zlato vrsto.

Naredi: Ozdravljeni možki je drugim govoril o Jezusu, še preden ga je sploh poznal. Skupaj preberite Jn 9,35-38. Ti že poznaš Jezusa. Ali pripoveduješ drugim o tem, kar je naredil zate?

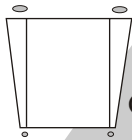
Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem »Bog dober je«. (Pesem št. 8 v PS)

Izgubljena in najdena



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 18,12-14; Lk
15,3-7; Christ's Object
Lessons, str. 186-192



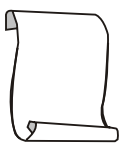
ZLATA VRSTA

»Tako ni volja vašega
Očeta, ki je v nebesih,
da se pogubi eden teh
malih.« (Mt 18,14)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da jih Jezus lahko najde, kjerkoli so,
 - **čutili**, da jih Jezus ljubi in da so zanj dragoceni,
 - **se odzvali** tako, da bodo Jezusu dovolili, da jih odreši grehov.



SPOROČILO

Kadar zaidem
od Jezusa, me pride
iskat.

Tema meseca

Božja ljubezen me najde, kjerkoli sem.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus je povedal priliko o pastirju, ki je imel sto ovac in je eno izgubil. Pustil je devetindevetdeset ovac na varnem in šel iskat izgubljeno ovco. Iskal jo je dokler je ni našel. Ko jo našel, jo je nežno odnesel domov. Nato je poklical prijatelje in sosede, naj se pridejo veselit z njim, ker se je dragocena ovca našla.

Nauk o milosti

Veliko ljudi je podobnih izgubljeni ovci. Vedo, da so izgubljeni, ampak sami ne znajo najti poti nazaj. Prav tako kakor pastir ceni vsako ovco, tako je za Boga dragocen vsak človek. Pripravljen je narediti vse, samo da bi rešil in pripeljal domov tiste, ki so se izgubili. Ovce ni rešilo njeno blejanje, temveč pastirjevo iskanje. »Odrešenje ni človekovo iskanje Boga, marveč Božje iskanje človeka.« (The SDA Bible Commentary, str. 447)

Dodatek za učitelje

»Če se izgubi ena izmed njih. ... Pastirji na Vzhodu so ponavadi osebno poznali vsako ovco v čredi in skrbeli zanjo ne samo zaradi nje same, marveč tudi zaradi svoje koristi. Izguba ene same ovce je povzročila občutno razliko v njegovem prihodku. Iz prilike je razvidno, da se je ovca izgubila zaradi svoje nevednosti in neumnosti. Ko je bila izgubljena, je bila povsem nemočna in ni mogla najti poti nazaj. Dojela je, da se je izgubila, vendar ni vedela, kaj naj naredi. Ena izgubljena ovca predstavlja posameznega grešnika in ves svet, ki se je izgubil. (COL 190) Ta prilika nas uči, da bi Jezus umrl tudi za enega samega grešnika, ... kakor je umrl za edini planet, kjer se je razširil greh.« (The SDA Bible Commentary, str. 447)



Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Lov za izgubljeno ovco B) Poznati pastirjev glas	Izrezki ovc (str. 141), Pesmarica slovenskih stezosledcev Dve prevezi za oči
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Preprosta košara za darovanje, ki je povezana s poljem misijonskega delovanja Nič
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Odrasli pomočnik, oblečen v svetopisemski kostum, pastirska palica (dolga palica), stoli za ogrado, metla, samolepljivi obliži Kartonasti lončki, plastična folija, gumice, flomastri, zlata vrsta napisana nekje, kjer jo bodo lahko vsi videli Sveta pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	Pojte pastirju	Besedilo pesmi napisano nekje, kjer ga bodo lahko vsi videli, izrezki ovc iz Uvodne dejavnosti A, škatla ali kuverta
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Lutke - jagenjčki	Za vsakega otroka: ena bela ali črna nogavica, dva 1 cm velika črna cofka ali dve plastični očesi, dva 8 x 5 cm velika kosa črne ali bele klobučevine (flanele), da se bo ujemala z nogavico, en 2,5 x 2 cm velik rdeč kos klobučevine, lepilo ali pištola z vročim lepilom, škarje, črn flomaster, svinčnik, vata

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- izrezke ovc (glejte str. 141)
- Pesmarico slovenskih stezosledcev

A) Lov za izgubljeno ovco

Že pred začetkom sobotne šole pripravite izrezek ovce za vsakega otroka (glejte str. 141). Preden otroci prispejo, previdno skrijte izrezke ovc po učilnici. Recite otrokom, naj poiščejo ovco in se usedejo. Pojte pesmi z otroki, ki že sedijo, dokler drugi otroci še iščejo. (Poberite izrezke, da jih boste ponovno uporabili pri točki Uporaba nauka.)

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste kdaj želeli preprosto odnehati? (Da, ne.) Izgubljenih ovac ni preprosto najti. Zakaj ste se trudili do konca? (Moji prijatelji so jih našli, želel sem biti poslušen) Kaj pa, če bi se izgubil vaš jagenjček? (Še bolj bi se potrudil.) Svetopisemska zgodba govori o pastirju, ki je šel iskat ovco, ki ja odtavala od črede. Poiščimo in preberimo zlato vrsto v Mt 18,14. Preberite na glas. Zlata vrsta sporoča, da Bog dela enako za nas. Naše sporočilo za ta nauk je:**

➔ **KADAR ZAIDEM OD JEZUSA, ME PRIDE ISKAT.**

Potrebujete

- dve prevezi za oči

B) Poznati pastirjev glas

Otroke razdelite v dve enakovredni skupini. Vsaka naj določi koga, ki bo »klical ovce«. Drugi člani skupine naj bodo »ovce«. Skupini si morata izmisliti klic za ovce in ga vaditi. Nato naj se tisti, ki bodo klicali ovce, postavijo na eno stran sobe, drugi člani skupine pa naj se na drugi strani sobe postavijo v vrsto. Prvi naj ima zavezane oči. Drugi člani skupine naj ga enkrat zavrtijo naokrog. Ko vi rečete »zdaj«, naj oba otroka na drugi strani sobe začneta klicati svoje ovce z dogovorjenim klicem. Član z zavezanimi očmi naj gre proti otroku iz svoje skupine. Ko ovca pride do svojega pastirja, si odstrani prevezo za oči, steče nazaj k svoji skupini in zaveže oči naslednjemu v vrsti ter ga enkrat zavrti. Ponavljajte to tako dolgo, dokler ne bodo prišli vsi na vrsto.

OBNOVA

Vprašajte: **Koliko vas je našlo svojega pastirja? (Otroci naj dvignejo roke.) Zakaj ni bilo preprosto? (Ker nismo mogli videti.) Ali bi lahko našli svojega pastirja, če ne bi poznali njegovega klica? (Ne; mogoče.) Naša današnja svetopisemska zgodba govori o ovci, ki je zatavala daleč stran od svojega pastirja. Bila je izgubljena. Poiščimo in preberimo zlato vrsto v Mt 18,14. Preberite na glas. Kaj moramo vedeti, kadar čutimo, da smo zašli od Jezusa? Današnje sporočilo skriva odgovor na to vprašanje:**

➔ **KADAR ZAIDEM OD JEZUSA, ME PRIDE ISKAT.**



Molitev in čiščenje

**kadar
koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Moj Oče, ki je kralj svetov« (Pesem št. 82 v PS ali Pesem št. 253 v PS)
»Štej dobrote« (Pesem št. 142 v PS) oziroma »Če divja krog tebe vzburkano morje« (Pesem št. 354 v PS)
»On vodi me! – se veselim« (Pesem št. 58 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Kadar dajemo darove za misijonstvo, prispevamo denarno pomoč, da se lažje najde ljudi, ki so daleč stran od Jezusa.**

Potrebujete

- preprosto košarico za darovanje, ki bo povezana s tistim delom sveta, kamor je to četrtletje namenjen dar trinajste sobote



Molitev

Recite vsem otrokom, ki si kot ovce v čredi želijo biti blizu Jezusa, naj se vam pridružijo spredaj pri molitvi. Jezusa posebej prosite, naj jih vse obvaruje in obdrži pri sebi ter jih gre iskat, če bodo kdaj zašli.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- odraslega pomočnika, oblečenega v svetopisemski kostum
- pastirsko palico (dolgo palico)
- stole, da boste naredili ogrado za ovce
- metlo
- samolepljive obliže

Doživeti zgodbo

S stoli oblikujete ogrado, ki bo predstavljala ovčjo stajo. Čez vhod položite metlo, tako da se bodo morali otroci spustiti na kolena in se splaziti v stajo po vseh štirih.

Otrokom naročite, naj se pretvarjajo, da so ovce. Med pripovedovanjem zgodbe jih bo pastir poklical v stajo. Ko bodo vstopali, se bo pastir pretvarjal, da vidi poškodbe in jim nanje prilepil obliže. Eden

od otrok, »ovc«, naj se skrije na drug konec sobe – da bo predstavljal izgubljeno ovco. Pastir naj pripoveduje (in odigra) naslednjo zgodbo.

Bil je večer. Hladen vetrič je meni in mojim utrujenim ovcam dobro del. Iz njihovega kožuha so štrlele vejice in nekatere izmed njih so imele praske in poškodbe, ki sem jih moral oskrbeti. Njihovi parklji so prasketali po kamnih, kakor da bi se v ritmu pridružili bleketanju jagnjet. Vse to je zame zvenelo kakor glasba, večerna glasba, ki me je spremljala na poti domov.

»Pridi nazaj na to pot,« sem dobrikajoče rekel igrivemu jagenjčku, ki je poskušal odtavati od črede.

Končno sem zagledal stajo [Pastir naj s prstom pokaže na »stajo«.] Naredil sem jo iz kupov kamna in trnovih grmov. Ovce sem poskušal zavarovati pred človeškimi in živalskimi tatovi.

[Zdaj naj se otroci spustijo na vse štiri in se pretvarjajo, da spijo.] Ko sem s svojimi ovcami prišel do staje, sem vsako previdno pregledal, ko je stopala skozi vrata. [»Ovce« naj se ena po ena splazijo v stajo pod metlo. Pastir naj jih previdno opazuje.] Poskrbel sem za vse praske in poškodbe, ki sem jih videl na njih. [Pastir naj dela takšne gibe, da bo videti, kakor da

zličva zdravilo na rane. Na nekatere od »ovc« naj prilepi obliže.]

Pomirjujoče sem se pogovarjal z ovcami. Želel sem jih pomiriti. Nekatere so bile nestrpne in so se zaletavale druga v drugo, saj so želele priti v stajo k drugim. Vedel sem, kako se počutijo. Tudi jaz sem bil utrujen in lačen. Zelo sem se že veselil, da bom odšel domov. Ampak kot vedno sem tudi takrat moral prešteti vse ovce, preden sem jih pustil spat.

»Štiriindevetdeset, petindevetdeset, šestindevetdeset,« sem štel. [Pastir naj šteje ovce, ki hodijo v stajo.] »Sedemindevetdeset, osemindeset, devetindevetdeset.« Devetindevetdeset? Moralo bi jih biti sto. Mislil sem si, da sem najbrž preveč utrujen in sem eno izpustil, zato sem pričel šteti znova. [Pastir naj ponovno prešteje ovce in se namršči.] »...sedemindevetdeset, osemindeset, devetindevetdeset.« Bil sem prepričan, da sem preštel prav vsako ovco, ovna in jagnje. Nato sem dojel, da je manjkal prav tisti majhen jagenjček, ki sem ga že prej poklical nazaj k čredi. Pa se mi je vseeno izmuznil. Zdaj je lahko že kdo ve kje!

Hitro sem zapahnil vrata staje. [Pastir naj naredi gib, kakor da zapira vrata staje.] Temni, jezni oblaki, ki so se začeli zbirati na nebu, mi niso bili prav nič všeč. Bil sem precej prepričan, da se bo kmalu razdivjala nevihta. Ko sem se odpravil iskat pogrešano jagnje, nisem več čutil utrujenosti ali lakote. Samo jagnje sem moral najti! Zelo ga bo strah, ko bo samo v nevihti.

Vrnil sem se po poti, po kateri smo prišli, in vsakih nekaj korakov klical jagnje. [Pastir naj dlani prisloni k ustom in kliče svojo izgubljeno ovco, hodi naj po učilnici ter gleda za svojo izgubljeno »ovco« in posluša, ali jo bo slišal.] Moral sem zelo previdno poslušati, če sem želel slišati bleket ovce skozi zvok nevihte. Klical sem in klical. Postajal sem že resnično zaskrbljen.

Pričelo je liti in kamni so postali spolzki. Veter je tulil vedno glasneje. Spraševal sem



se, kako je lahko jagnje zatavalo tako daleč stran od črede.

Nato se mi je končno zazdelo, da nekaj slišim. Oddaljen »bee« na moji desni.

Tam je bilo, prav tam poleg kamnov. *[Pastir je videti vesel.]* Ležalo je zvito v klobčič, zapleteno v trnje, in beketalo. *[Pastir se postavi poleg svoje izgubljene »ovce«, ki se je skrivala v učilnici.]*

»Je že dobro, je že dobro, vse bo še v redu,« sem vedno znova ponavljal, da bi pomiril jagenjčka. Nežno sem umaknil trnove veje iz njegovega kožuha. Nato sem ga vzel v naročje in odpravila sva se nazaj proti staji. *[Pastir vodi izgubljeno »ovco« do »staje«, kjer se pridruži drugim znotraj ograde iz stolov.]* Bil sem tako zelo vesel, da sem našel to majhno jagnje, ki je odtavalo od mene!

Ko sem prispel domov, sem zaklical svoji družini: »Pokličite sosede! Našel sem svojo izgubljeno ovco!« Bil sem zelo vesel, da je bil jagenjček spet na varnem v staji. To novico sem preprosto moral povedati svoji družini in prijateljem.

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri je vaš najljubši del te zgodbe?** (Prisluhnite odgovorom.) **Kako Jezus danes išče izgubljene »ovce« (ljudi)?** (Uporabi nas, da jih najdemo in jim govorimo o njem s pridigami, osebnimi izkušnjami, njegovo Besedo itd. Prav tako Sveti Duh kliče izgubljene ljudi.) **Kje je danes ovčja staja?** (Kristusova cerkev.) **Česa se boste spomnili, kadar boste vi ali kdo, ki ga poznate, čutili, da ste izgubljeni? Odgovorimo na to vprašanje z našim sporočilom:**

➔ **KADAR ZAIDEM OD JEZUSA, ME PRIDE ISKAT.**

Potrebujete

- navadne bele kartonaste lončke
- plastično folijo
- gumice
- flomastre
- zlato vrsto, zapisano na vidnem mestu

Zlata vrsta

Skupaj ponovite zlato vrsto in poskušajte najti neki ritem, na primer poudarite besede, ki so zapisane z veliko začetnico. »Ta-ko ni

vo-lja va-še-ga O-če-ta, ki je v ne-be-sih, da se po-gu-bi e-den teh ma-lih.« (Mt 18,14)

Vsakemu otroku dajte kartonast lonček in flomastre. Recite jim, naj okrasijo lonček z ovčami, srčki itd. Nato vsakemu otroku pomagajte, da bo svoj lonček pokril s plastično folijo in ga zavezal z gumico. Nategnite plastično folijo, dokler ne bo dovolj napeta, da bo zvenela kakor boben, kadar bodo otroci s prsti lahko udarjali po njej.

Otroci naj še enkrat ponovijo zlato vrsto in hkrati udarjajo ritem, kakor so vadili. Ponavljajte to tako dolgo, dokler ne bodo otroci znali zlate vrste.

(Prirejeno po Susan Lingo, Written on Our Hearts [Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1995], str. 74.)

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Otroci naj odprejo Sveto pismo v Lk 15. Nekaj otrok določite, da bodo prebrali vrstice 3-7. Nato naj vsi otroci v Svetem pismu najdejo odgovore na naslednja vprašanja:

1. Kako dolgo je bil pastir pripravljen iskati svojo izgubljeno ovco? (vrsta 4)
2. Kaj je naredil pastir, ko je našel svojo ovco? (vrsta 5)
3. Komu je povedal novico? (vrsta 6)
4. Kje vlada veselje, kadar se grešnik spokori? (vrsta 7)
5. Koga predstavlja pastir iz zgodbe?

OBNOVA

Vprašajte: **Kdo je naš pastir?** (Jezus.) **Kaj ste se naučili iz te zgodbe?** (Da je Jezus kot pastir in bo naredil, karkoli bo potrebno, da bi našel izgubljenega človeka. Ne bo se vdal.) **Česa se boste spomnili, če boste kdaj čutili, da nimate več upanja? Odgovorimo z našim sporočilom:**

➔ **KADAR ZAIDEM OD JEZUSA, ME PRIDE ISKAT.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- besedilo pesmi, zapisano nekje, kjer ga bodo lahko vsi videli
- izrezke iz Uvodne dejavnosti A
- škatlo ali kuverto

Pojte pastirju

Razdelite izrezke ovc, ki ste jih uporabili pri Uvodni dejavnosti A. Otroci naj napišejo svoja imena na eno stran ovce. Naj zapojejo pesem, ki je zapisana spodaj, na melodijo »Je sobota srečen dan«, da ne bodo

pozabili, da Bog pazi na nas, kadar zaidemo od njega.

Če zgubim se, Bog je tu,
Bog je tu, Bog je tu.
On me vedno našel bo,
ker On res me ljubi.

Jezusova ovca sem,
ovca sem, ovca sem.
Jezusova ovca sem,
ker On res me ljubi.

Recite otrokom, naj na drugo stran svoje ovce zapišejo ime nekoga, ki je zašel od Jezusa.

Naj prinesejo izrezke ovc k vam in jih dajo v škatlo ali v kuverto, ki predstavlja ovčjo stajo. Medtem ko prihajajo do vas, skupaj zapojte naslednje besedilo na enako melodijo:

Če zgubiš se, Bog je tu,
Bog je tu, Bog je tu.
Če zgubiš se, Bog je tu,
ker On res te ljubi.

(Prirejeno po The Children's Worker's Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: New Testament [Loveland, CO: Group Publishing, Inc., 1997], str. 26.)

OBNOVA

Recite: **Izgubljena ovca ve, da se je izgubila. Kaj mislite, kako bi se počutili vi, če bi bili vi izgubljena ovca?** (Prestrašen, želel bi se vrniti domov itd.) **Kako bi se počutili, ko bi videli, da vas je prišel pastir rešiti?** (Čutil bi olajšanje, bil bi poln upanja in hvaležnosti.) **Za Jezusa, vašega dobrega Pastirja, ste zelo dragoceni. Če boste kdaj v življenju čutili, da ste izgubljeni, nikoli ne pozabite:**

 **KADAR ZAIDEM OD JEZUSA,
ME PRIDE ISKAT.**

Ponovite skupaj z mano.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

Za vsakega otroka:

- ena belo ali črno nogavico
- dva 1 cm velika črna cofka ali dve plastični očesi
- dva 8 x 5 cm velika kosa črne ali bele klobučevine (flanele), da se bo ujemala z nogavico
- en 2,5 x 2 cm velik rdeč kos klobučevine
- lepilo ali pištolo z vročim lepilom
- škarje
- črn flomaster
- svinčnik
- pest vate

flanele – za jezik – v jagenjčkova usta.

Vsakemu otroku dajte pest vate (najmanj deset

Lutke – jagenjčki

Vsakemu otroku dajte predmete s seznama.

Otrokom pokažite, kako naj si nogavice namestijo na roke in nato nekaj blaga potisnejo med svoj palec in druge prste, da dobijo lutko. Recite jim, naj s svinčniki naredijo pike, kjer menijo, da bi morale biti oči, nato pa naj tja prilepijo cofke ali plastične oči. Nato jim pokažite, kako naj obrežejo robove vseh kosov klobučevine, da bodo na eni strani polkrožne oblike.

Uporabite klobučevino, ki se po barvi ujema z nogavico, in recite otrokom, naj stisnejo ravne konce in jih prilepijo na mesto, kjer bi morala biti ušesa. Potem naj prilepijo še rdeč kos

kosov), ki naj jih prilepijo na vrh lutkine glave. Če izdelujejo črno ovčko, lahko vato pobarvajo črno, preden jo prilepijo na glavo lutke.

(Prirejeno po Bible Story Crafts & Projects Children Love [Loveland, CO: Group Publishing CO., 1995], str. 97.)

Nadomestna zamisel: Otroci naj s črnim flomastrom (na belo nogavico) narišejo oči, ušesa, nos in usta, preden prilepijo vato.

OBNOVA

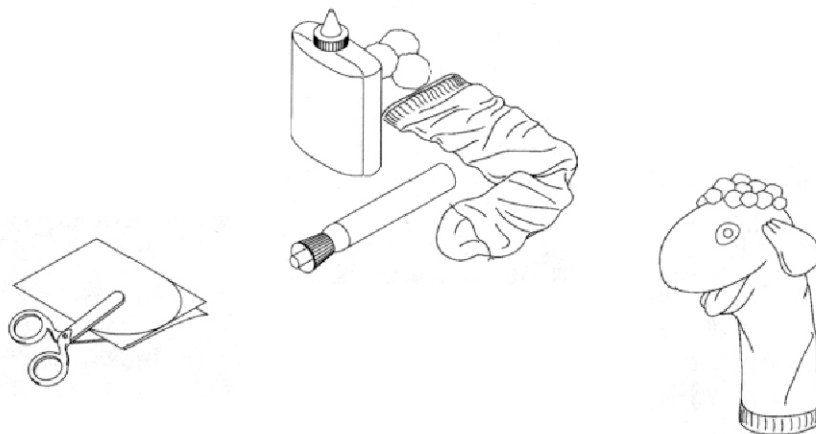
Recite: **Ta teden lahko s svojo lutko poveste zgodbo, ki smo jo danes poslušali tukaj, komu, ki ni prišel v našo sobotno šolo. Komu jo boste povedali?** (Otroci naj povejo imena teh oseb.) **Kaj jim boste še povedali?** (Jezus jih ima zelo rad in jih bo še naprej iskal.) **Ko boš z lutko povedal svojo zgodbo, povejte tudi današnje sporočilo. Ponovimo ga še enkrat vsi skupaj:**

 **KADAR ZAIDEM OD JEZUSA, ME PRIDE ISKAT.**

Zaključek

V molitvi se zahvalite Jezusu, da nas je rešil, da se ne bi izgubili v grehu.

Spomnite otroke, naj ne pozabijo proučevati nauka in vsak dan opravljati dnevnih dejavnosti.



Izgubljena in najdena

Svetopisemsko besedilo

Mt 18,12-14; Lk 15,3-7; Christ's Object Lessons, str. 186-192

Sporočilo

Kodar zaidem od Jezusa, me pride iskat.

Zlata vrsta

»Tako ni volja vašega Očeta, ki je v nebesih, da se pogubi eden teh malih.« (Mt 18,14)

Sedemletna Karla je bila s svojo mamo na tržnici. Ustavila se je, da bi opazovala moškega, ki je kazal, kako deluje letalo – igrača. Ko se je ozrla okrog sebe, njene mame ni bilo nikjer! Karlo je bilo strah. Izgubila se je in ni vedela, kaj naj naredi. Pred nekaj časa se je izgubilo jagnje. Preberimo, kaj se je zgodilo.

Odlomljene veje so se zapletale v dlako utrujenih ovac, ki so se premikale po stezi. Pastir je nežno vodil svojo čredo. Praskajoč zvok ovčjih parkljev, ko so hodile po kamnih, se je mešal z bleketom jagnjet. V pastirjevih ušesih je to odmevalo kakor pesem.

»Vrni se na stezo,« je rekel prijazno in se nasmehnil igrivemu jagnjetu.

Zdaj je že lahko videl stajo. Pastir jo je zavaroval, prav tako kakor je bila zavarovana večina staj v okolici. Okoli nje je postavil mnogo kamnov, nato pa jih je od zunaj obdal še s trnovimi grmi.

Končno so pastir in ovce prispeli do vrat staje. Pastir si je pozorno ogledal prav vsako ovco. Medtem ko so ena po ena stopale skozi vrata v stajo, jih je previdno opazoval, ali je katera opraskana ali poškodovana. Vsako ovco je pobožal s svojimi močnimi, a nežnimi dlanmi. Pomirjajoče jim je govoril in jim na razbolela mesta vtiral zdravilo. Nemirne živali so se zaletavale druga v drugo, da bi prišle čim prej v stajo in počivale. Pastir je bil lačen in utrujen in je gotovo že komaj čakal, da tudi sam pride domov.

»Štiriindevetdeset, petindevetdeset, šestindevetdeset,« je štel pastir. Vsako jutro je svoje ovce odvedel na pašo in vsak večer, ko jih je pripeljal domov, jih je preštel.

»Sedemindevetdeset, osemindeset, devetindevetdeset,« je štel dalje. Devetindevetdeset? Kaj? si je mislil pastir. Nocoj sem tako utrujen, da nisem pravilno štel. Počasi jih je začel ponovno šteti. Namrščil se je. »Sedemindevetdeset, osemindeset, devetindevetdeset.« Njegove oči so pozorno preverile vsako ovco, ovna in jagnje. O, ne! Kje je bilo majhno jagnje, ki ga je pastir klical nazaj k čredi? Še pred kratkim je bilo z njimi, sedaj pa ga ni bilo nikjer. Številka sto je lahko kdo ve kje!

Pastir je previdno zapahnil vrata staje. Kljub bližajoči se nevihti se je vrnil na pot, po kateri je prišel. Klical je pogrešano ovco. Pozorno bom moral poslušati, si je mislil. Če se je jagnje ranilo, ga bom težko slišal, ker je veter tako glasen.

Pastir je klical, nato pa poslušal. In še enkrat. Previdno si je utiral pot skozi temo preko neravne površine. Kje si, malček? si je mislil.

Dež je bičal po njem in kamni so postali spolzki. Veter je tulil. Kako je lahko majhno jagnje v tako kratkem času zatavalo tako daleč?

Še enkrat je napel ušesa, da bi slišal kak zvok, nato pa je postal. »Da!« je vpil v nevihto. »Da, našel sem te!«

Jagnje je bilo prav tam poleg nekaj kamnov. Ležalo je zvito v klobčič, zapleteno v trnje, in tekla mu je kri.

»Vse bo dobro.« Pastirjeve nežne besede so pomirile prestrašeno jagnje. Razpletel je trnjeve veje in vzel jagnje v naročje. »Tako vesel sem, da sem te našel,« je zašepetal. »Greva domov.«

Kuštrav pastir se je odpravil nazaj po spolzki stezi, ampak tokrat z nasmehom na obrazu. Tokrat je držal svojega najdenčka v naročju. Planil je v hišo in nežno položil jagnje na tla.

»Pokličite sosede!« je veselo zaklical. »Našel sem svoje izgubljeno jagnje!« tako zelo vesel je bil! Dobro novico je želel povedati svojim prijateljem.

Kadar mi zaidemo od Jezusa, nas tudi On pride iskat. On je naš pastir, mi pa smo njegove »ovce«. Zelo nas ima rad in je zelo vesel, ko so vse njegove ovce doma na varnem.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Če je možno, pojdite z družino na sprehod. Igrajte se skrivalnice. (Če je premrzlo, se igrajte skrivalnice doma.) Izberite koga, ki bo iskal. Zapreti mora oči in šteti do deset, drugi pa se medtem skrijte. Nato tisti, ki išče, reče: »Prihajam vas iskat,« in začne iskati 'izgubljene'. Zakaj počnemo to? Skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. (Pastir je bil tisti, ki je iskal.)

Preberi: Preberite in razpravljajte o besedilu v Mt 18,14.

NEDELJA

Preberi: Skupaj z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 15,3.4. Pastir je imel _____ ovac. Izgubil je _____. Koliko mu jih je še ostalo?

Naredi: V knjigi poišči tri stvari, ki jih še nisi vedel o ovcah.

Naredi: Z družino recitirajte zlato vrsto.

Naredi: Preriši oziroma obriši ovco pod nalogo na strani _____. Naredi devet ovac. Na eno napiši prvo besedo, na sedem pa po dve besedi iz zlate vrste, na zadnjo pa napiši – Mt 18,14. Izreži ovce in jih razporedi po pravilnem vrstnem redu.

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 15,5.6.

Naredi: Z družino načrtujte, da boste v petek zvečer povabili nekaj sosedov, da se bodo veselili skupaj z vami. Načrtujte skupen obed in jim povejte, kaj je Bog naredil za vašo družino. Skupaj sestavite seznam slavnih pesmi.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem »Neka ovčka je bila«. (Pesem št. 272 v PS) Zahvalite se Jezusu, da skrbi za vašo družino.

TOREK

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu v Lk 15,7. Vsak član naj našteje tri

stvari, za katere slavi Boga. Vprašaj: Ali ste se kdaj »veselili«, ko se je kdo, ki ni bil blizu Jezusu, vrnil k njemu? Tvoja družina naj pripoveduje o tem.

SREDA

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o Matejevi različici zgodbe o izgubljeni ovci. (Mt 18,12-14.)

Naredi: Ali si pokazal komu lutko jagenjčka, ki si jo izdelal v sobotni šoli? Ali si mu povedal o izgubljeni ovčki? (Če nimaš lutke ovčke, jo izdelaj iz bele nogavice. Po vrhu lutke oziroma njene glave prilepi nekaj vate, nato pa dodaj še ušesa iz krpe, gumbe za oči in nariši usta.)

Naredi: Lutka naj pove zlato vrsto. Shrani lutko do petka.

ČETRTEK

Naredi: Z družino preberite in razpravljajte o Jezusovih besedah v Jn 10,11.14. Napiši Jezusu pismo. Zahvali se mu, ker te ljubi in skrbi zate. Pred molitvijo zapojte pesem »Nepričakovani dar«. (Pesem št. 94 v PS)

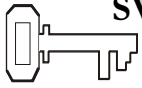
Naredi: Razporedi svoje ovčke z zlato vrsto v pravilnem vrstnem redu.

PETEK

Naredi: Pri današnjem bogoslužju uporabi svojo lutko – ovco – in povej svetopisemsko zgodbo svoji družini in gostom. Skupaj preberite Lk 19,10. Povej, kaj ti pomeni to besedilo.

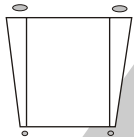
Naredi: Prosi vse navzoče, naj zaprejo oči, medtem pa naj nekdo od odraslih skrije tvoje ovčke z zlato vrsto po vsej hiši. Nato naj vsi ponovno odprejo oči in pričnejo iskati ovce. Naj jih razporedijo na mizo po pravilnem vrstnem redu. Nato povej zlato vrsto, ne da bi gledal na ovce.

Naredi: Z družino in gosti pojte slavnih pesmi, ki ste jih izbrali v ponedeljek. Med večerjo ali malico pripoveduj o čem, kar je Bog ta teden naredil za tvojo družino.



**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

Lk 15,8-10;
Christ's Object
Lessons, str. 192-197



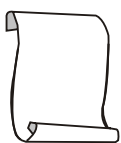
ZLATA VRSTA

»Sin človekov je namreč prišel iskat in zveličat, kar se je bilo izgubilo.« (Lk 19,10)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da je Jezusu mar, če smo se izgubili, četudi nam ni,
 - **čutili**, da so dragoceni za Jezusa,
 - **se odzvali** tako, da bodo sprejeli Kristusovo ljubezen in jo razodeli drugim.



SPOROČILO

Jezus me išče, ker sem dragocen zanj.

Predragocen, da bi se izgubil

Tema meseca

Božja ljubezen me najde, kjerkoli sem.

Pregled svetopisemskega nauka

Po zgodbi o izgubljeni ovci je Jezus povedal še eno zgodbo o ženski, ki je imela deset srebrnih kovancev in izgubila enega izmed njih kar v svojem domu. Prižgala je svetilko, pometla hišo in skrbno preiskala vsak kotic, da ga je našla. Potem je sklicala svoje prijatelje in sosede, da so se vsi skupaj veselili.

Nauk o milosti

Človeška duša je kakor srebrnik in ima notranjo vrednost, ki je zapečaten z Božjo podobo. Izgubljeni srebrnik predstavlja tiste, ki so se izgubili v umazaniji greha nedaleč stran (v vašem domu, v vaši cerkvi itd.). Bog je prižgal svečo evangelija, da bi jih našel. V nebesih zavlada veliko veselje, ko se najde eden izmed teh izgubljenih.

Dodatek za učitelje

»Kakor je bila prejšnja prilika [o izgubljeni ovci] namenjena moškim v občinstvu, je bila ta morda namenjena prav ženskam, ki so poslušale. Jezus je pogosto uporabljal ponazoritve, ki so bile ženskam na splošno blizu. (Mt 13,33; Lk 17,35)« (The SDA Bible Commentary, str. 816)

»Ti dve priliki predstavljata dve različni skupini. Izgubljena ovca ve, da je izgubljena. ... Predstavlja tiste, ki se zavedajo, da so ločeni od Boga, in so zapleteni v vrtinec zmedenosti, ponižanja in skušnjav. Izgubljeni kovanec predstavlja tiste, ki so izgubljeni, ... ampak se svojega stanja ne zavedajo. Odtujeni so Bogu, ... ampak se tega ne zavedajo in niso zaskrbljeni. V tej priliki Kristus uči, da je Bog ljubeče usmiljen tudi do tistih, ki so ravnodušni do njegovih zahtev.« (Christ's Object Lessons, str. 193.194)



Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Najdite manjkajoči predmet B) Iskanje kovanca	Pladenj, deset predmetov, pokritih s krpo deset »srebrnikov«, narejenih iz kartona in prekritih z aluminijasto folijo (premer približno 5 cm)
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Preprosta košara za darovanje, ki je povezana s poljem misijonskega delovanja Nič
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Miza, škatla, deset »srebrnikov« iz Uvodne dejavnosti B, več posod, trije stoli, sveča, svečnik, vžigalice, metla, volnena odeja ali brisača, svetopisemski kostumi, bela ali zelena tabla, flomaster ali kreda »Srebrniki« iz Uvodne dejavnosti B, zlata vrsta na listih papirja, škarje, lepilni trak, zlata vrsta, napisana na mestu, kjer jo lahko vsi vidijo Sveta pisma, zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster
3 Uporaba nauka	Do 15	Posebni kovanci	Sveto pismo, velik kovanec, veliki papirnati krogi, svinčniki, flomastri
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Velika vrednost!	Fotokopija bankovca (glejte str. 142) za vsakega otroka, barvice, voščenske, flomastri, škarje, pravi denar najvišje možne vrednosti

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

Ko otroci prihajajo v razred, jim izročite izrezek sonca in flomaster. Na sonce naj napišejo svoje ime, vi pa jih prilepite ali pripnite na oglasno desko pod napis.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- pladenj
- deset predmetov, pokritih s krpo

A) Najdite manjkajoči predmet

Deset predmetov položite na pladenj in jih pokrijte s krpo. Odstranite krpo in dajte otrokom eno minuto časa, da si ogledajo predmete. Potem naj zamižijo, vi pa s pladnja vzemite enega izmed predmetov. Nato naj otroci ponovno odprejo oči.

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri predmet manjka?** (Počakajte na odgovor.) **Kako ste vedeli?** (Zapomnil sem si predmete na pladnju) **Kaj naredite, kadar ne najdete česa, kar potrebujete ali želite?** Današnja svetopisemska zgodba govori o iskanju nečesa, kar je bilo pogrešano – izgubljeno. **Poiščimo in preberimo Lk 19,10.** Preberite na glas. Na drug način lahko to povemo tudi tako:



JEZUS ME IŠČE, KER SEM DRAGOCEN ZANJ.

Ponovite skupaj z mano.

Potrebujete

- deset »srebrnikov«; izdelajte jih tako, da iz kartona izrežete kroge s premerom približno 5 cm in jih nato prevlečete z aluminijasto folijo

B) Iskanje kovanca

Pred sobotno šolo pripravite kovance, ki jih boste uporabili tudi pri dejavnostih. Doživeti zgodbo in Zlata vrsta. Navodila si preberite pri tistih dejavnostih.

Nato devet kovancev skrijte po otroškem sobotnošolskem razredu, tako da jih bodo lahko otroci našli brez večjih težav. Na dno svojega stola prilepite deseti kovanec, tako da ga ne bo tako preprosto najti. Ko bodo otroci našli vse kovance, jih shranite za dejavnost Doživeti zgodbo in Zlata vrsta.

OBNOVA

Vprašajte: **Koliko se vas ni vdalo pri iskanju desetega kovanca?** (Počakajte na dvig rok.) **Ali ste se kdaj želeli vdati?** (Počakajte na odgovore.) **Ali ste kdaj kakšno stvar izgubili, jo iskali in potem nehali iskati, ker ste obupali?** (Da; ne.) **Poiščimo in preberimo našo zlato vrsto v Lk 19,10.** Preberite na glas.

Današnja svetopisemska zgodba govori o osebi, ki je nekaj izgubila in se ni vdala, dokler ni tega tudi našla, prav tako kakor Jezus ne obupa nad nami. To pa me spominja na današnje sporočilo:



JEZUS ME IŠČE, KER SEM DRAGOCEN ZANJ.

Ponovite ga skupaj z mano.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Bog je ljubezen« (Pesem št. 240 v PAC)
- »Moj Oče, ki je kralj svetov« (Pesem št. 82 v PS ali Pesem št. 253 v PAC)
- »Nepričakovani dar« (Pesmarica slovenskih stezosledcev, št. 94)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Namen naših darov je pomagati izgubljenim ljudem na tem svetu spoznati Jezusa, njihovega Zveličarja.**

Potrebujete

- preprosto košarico za darovanje, ki bo povezana s tistim delom sveta, kamor je to četrtletje namenjen dar trinajste sobote



Molitev

Skupaj z drugimi prošnjami za molitev dalje molite za določene ljudi, za katere otroci vedo, da so daleč stran od Jezusa, in jih je treba najti.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- mizo
- škatlo
- deset »srebrnikov« iz Uvodne dejavnosti B
- več posod
- tri stole
- svečo
- svečnik
- vžigalice
- metlo
- odejo ali brisačo
- svetopisemske kostume za več deklet
- belo ali zeleno tablo
- flomaster ali kredo

Doživeti zgodbo

Osebe: ženska in njene prijateljice

Pripomočki: miza, škatla z devetimi srebrniki (tistimi, ki ste jih uporabili v Uvodni dejavnosti B; naredite jih lahko iz krogov, izrezanih iz kartona in prevlečenih z aluminijasto folijo), več posod, trije stoli, sveča, svečnik, vžigalice, metla, odeja (uporabite lahko tudi veliko brisačo), en srebrnik (številka deset) pod preprogo

»Ženska in njene prijateljice« naj z vašo pomočjo odigrajo priliko s pantomimo, medtem ko boste vi brali zgodbo.

Skupinica razposajenih otrok je skakljala poleg svojih mater. Ženske so bile vesele, da so si lahko spočile od svojega vsakdanjega dela – kuhanja, čiščenja in pranja umazanih oblek. Otrokom se je zdelo prava poslastica, da bodo za en dan odšli na piknik! Končno so prispeli do kraja, kjer je pridigal Jezus. Usedli so se in se udobno namestili na travi.

Najprej so slišali zgodbo o pastirju, ki je izgubil eno izmed svojih ovac. Bil je zelo vesel, ko jo je našel. Nato pa je Jezus začel pripovedovati zgodbo, zaradi katere so se ženske nagnile naprej, da bi jo bolje slišale.

Začel je pripovedovati: »Nekoč je živela žena, ki je imela deset zelo posebnih srebrnikov. Bili so njena dota.« [V sobo stopi ženska in vzame škatlo s kovanci z mize. Odpre jo in pokaže srebrnike (devet srebrnikov), ki so v njej.]

Ženske so se nasmehnile. Vedele so, kako posebni so ti kovanci. Dota [napišite besedo 'dota'

nekam, kjer jo bodo lahko vsi videli] je bila darilo, ki ga je mož dal ženini družini, preden sta se poročila. Nato je denar dobila nevesta na poročni dan. Velikokrat si je iz njega naredila trak za lase, tako da so ga ljudje lahko videli in tako vedeli, da jo njen mož zelo ljubi.

Jezus je dalje pripovedoval svojo zgodbo: »Nekega dne je žena izgubila enega izmed svojih srebrnikov.« [Ženska naj vzame kovance iz škatle in jih prešteje. Naj bo videti zmedena in jih prešteje še enkrat. Videti naj bo vznemirjena in zaskrbljena.]

Matere, ki so poslušale zgodbo, so pomislile na ubogo žensko. To je bila ena najbolj groznih stvari, ki se lahko zgodi ženi! Le kaj bo rekel njen mož? Kaj bodo rekli njeni sosede in prijatelji?

»Žena je prižgala svetilko in pričela pometati hišo,« je rekel Jezus. »Povsod je iskala svoj izgubljeni kovanec.« [Ženska naj prične iskati svoj srebrnik. Prižge naj svečo in jo postavi na svečnik. (Vi vse to pozorno nadzorujte.) Nato naj pomete tla z metlo.] Jezus je opazoval obraze ljudi, ki so poslušali zgodbo. Vedel je, kakšni so bili njihovi domovi. Ker so imeli zelo majhna okna ali pa jih sploh niso imeli, je bilo znotraj hiše temno tudi podnevi. Tla, ki so bila iz zemlje, so bila pokrita s slamo. Zelo težko bi bilo najti kovanec.

Jezus je nadaljeval: »Iskala je še naprej. Preprosto se ni hotela vdati! Na mizi, pod mizo, za težkim vrčem z vodo – iskala je in iskala. [Ženska naj pogleda v vsako posodo na mizi in pod mizo.] Nenadoma je pogledala pod preprogo! [Naj poklekne in odkrije kovanec pod preprogo.] 'Našla sem ga!' je zavpila. [Žena je videti srečna.] Hitro je pobrala gladek kovanec. Odhitela je iz hiše in stekla k prijateljem in sosedom. 'Pridite k meni in se veselite z mano! [Ženska naj gre do vrat in kliče svoje prijatelje.] Izgubila sem enega izmed svojih kovancev in zdaj sem ga našla!' [Prijatelji naj stopijo v sobo. Zmedeno naj gledajo žensko. Žena naj jim pokaže kovanec. Pokaže naj na škatlo in nato dvigne devet prstov, nato dvigne odejo in pokaže še deseti srebrnik. Vsi se veselijo.]

Veliko ljudi v množici se je olajšano nasmejala. Jezus se je veselil z njimi in objel



majhnega otroka, ki je sedel v njegovem naročju. Z iskrico v očeh je dodal: »Tako praznujejo angeli, ko Bog najde in reši še enega izgubljenega človeka.«

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je kovanec vedel, da je izgubljen?** (Ne.) **Komu je bilo mar, da je izgubljen?** (Ženski.) **Ali ljudje vedno vedo, da so izgubljeni?** (Ne.) **Komu je mar, četudi njim samim ni?** (Bogu, in upajmo, da tudi nam.) **Kaj naredi Bog, kadar se izgubimo ali odtavamo stran od njega?** (Išče nas in nas kliče nazaj k sebi.) **Kaj ste se naučili iz tega nauka?** (Za Boga je vsak človek vreden, celo tisti, ki jim ni mar zanj in ne vedo, da so odtavali od njega.) **Ponovimo današnje sporočilo skupaj:**

➔ **JEZUS ME IŠČE, KER SEM DRAGOCEN ZANJ.**

Potrebujete

- »srebrnike« iz Uvodne dejavnosti B
- zlato vrsto, zapisano na listih papirja
- škarje
- lepilni trak
- zlato vrsto, zapisano nekje, kjer jo bodo lahko vsi videli

Zlata vrsta

Že pred sobotno šolo prepisite besede oziroma besedne zveze (glejte okvirček) na posamezne liste. Vsako besedo ali besedno zvezo izrežite. Po Uvodni dejavnosti B naj vam nekdo pomaga pritrditi besede na hrbtno stran »srebrnikov«, ki ste jih uporabili pri tej dejavnosti.

Sin (kovanec 1) človekov (kovanec 2) je namreč (kovanec 3) prišel (kovanec 4) iskat, (kovanec 5) in zveličat, (kovanec 6) kar se (kovanec 7) je bilo (kovanec 8) izgubilo (kovanec 9) Lk 19,10 (kovanec 10).

Otroci naj zaprejo oči, medtem ko vi obrnete kovance na drugo stran in jih premešate, nato pa postavite v vrsto. Eden po eden naj si otroci izberejo vsak en kovanec, ga obrnejo in položijo nazaj v vrsto na tisto mesto, kjer bi po njihovem mnenju moral biti.

(Če ste zlato vrsto zapisali nekam, kjer jo lahko vsi vidijo, si lahko otroci pomagajo z njo.) Ko bodo vsi kovanci obrnjeni na pravo stran, naj jih naslednji, ki je na vrsti, poskuša razvrstiti v pravilnem vrstnem redu, če še niso pravilno razvrščeni. To ponavljajte, dokler ne bodo otroci dobro seznanjeni z vrsto. Zbrišite zlato vrsto s table in naj jo vsi večkrat skupaj ponovijo. (Za velik sobotnošolski razred naredite dva izvoda, razdelite otroke na skupine od 5 do 10 učencev.)

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma
- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster

Pred začetkom sobotne šole napišite naslednje besedilo nekam, kjer ga bodo lahko vsi videli (brez rešitev):

(Ženska) je imela (deset) srebrnikov in izgubila (enega). Prižgala je (svečo), pometla (hišo) in skrbno (iskala), dokler ga ni našla. Ko ga je (našla), je (poklicala) svoje (prijatelje) in (sosede) in rekla: »(Veselite) se z mano; našla sem svoj (srebrnik). Prav tako, vam (pravim), se (veselijo) Božji (angeli), ko se en (grešnik) spokori.«

Otroci naj odprejo Sveto pismo v Lk 15. Izberite prostovoljca, da bo prebral vrste 8-10. Nato naj vam otroci povedo (prostovoljno), s katerimi besedami bi zapolnili prazna mesta.

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri del vam je najljubši v zgodbi o izgubljenem srebrniku?** (Kako dragocen je izgubljeni kovanec, čeprav ves umazan leži na tleh; ko žena najde kovanec itd.) **Ali je kovanec moral karkoli narediti, da ga je žena našla?** (Ne) **Kaj čuti Bog do tistih, ki so izgubljeni?** **Kako ukrepa v takšnih primerih?** **Zakaj?** **Kako Jezus išče izgubljene ljudi?** (Pošilja nas, da drugim povemo o njem; krščanski radio, programi na televiziji, Sveti duh itd.) **Kaj si boste zapomnili o sebi in o drugih?** **Odgovorimo na to vprašanje z današnjim sporočilom:**

➔ **JEZUS ME IŠČE, KER SEM DRAGOCEN ZANJ.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- Sveto pismo
- velik kovanec
- velike papirnate kroge
- svinčnike
- barvne flomastre

Posebni kovanci

Otroci naj se usedejo v krog. Po njem naj potuje velik kovanec, otrokom pa recite, naj bodo pozorni na podobo na tisti strani, kjer je »glava«. Nato dajte vsakemu otroku svinčnik, flomastre in velik papirnat krog. Vsak naj nariše svojo podobo na eno stran papirnatega kovanca, nad njo pa napiše svoje ime. Ko končajo, naj podajo svoj kovanec na levo. Vsak otrok bo na kovanec napisal nekaj pozitivnega, kar opisuje osebo, katere slika in ime sta na sprednji strani kovanca. Na primer: »Vedno si pripravljen priskočiti na pomoč.« (Otrokom pomagajte napisati eno besedo, na primer »pomoč«.) Otroci naj si kovance podajajo tako dolgo,

dokler vsak ne dobi svojega nazaj. Nato kovance zberite in jih položite na kup. Otroci naj se izmenjavajo v iskanju svojih kovancev.

(Prirejeno po The Children's Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas: New Testament [Loveland, CO: Group Publishing, Inc., 1997], str. 71.

OBNOVA

Recite: **Svoj kovanec ste lahko našli, ker je bil edinstven, kakor vi. Takšne vas je ustvaril Bog. Za Boga ste tako posebni, kakor je bil poseben srebrnik za ženo v današnji zgodbi.** Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste prebrali, kaj so drugi napisali o vas?** (Da sem poseben, bil sem srečen.) **Tudi za nas ste nekaj posebnega. Česa se boste spomnili, če boste kdaj čutili, da ste izgubljeni, ali boste malodušni? Odgovorimo z današnjim sporočilom:**



JEZUS ME IŠČE, KER SEM DRAGOCEN ZANJ.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- fotokopijo bankovca (glejte str. 142) za vsakega otroka
- barvice, voščenke, flomastre
- škarje
- pravi denar največje možne vrednosti

Velika vrednost!

Otrokom pokažite različne kovance in bankovce. Vprašajte jih, ali so vredni več ali manj od njih. Naj se spomnijo nekoga drugega, ki mu lahko povedo današnjo zgodbo o denarju. Razdelite fotokopije bankovcev (glejte str. 142). Naročite jim, naj na sprednjo stran narišejo osebo, ki ji želijo povedati zgodbo, na hrbtno stran pa naj napišejo ime te osebe. »Bankovec« lahko izrežejo in ga podarijo tisti osebi.

OBNOVA

Dajte jim čas za premislek, ko vprašate: **Kdaj nameravate izročiti svoje »denarno darilo« osebi, ki ste jo izbrali?** (Počakajte na odgovore.) **Kaj ji boste rekli? Koliko sta vredna v Jezusovih očeh? Kako se počutite, ko imata takšno vrednost?** (Zelo dobro; srečen sem; miren.) **Ponovimo še enkrat naše sporočilo:**

 **JEZUS ME IŠČE, KER SEM DRAGOCEN ZANJ.**

Zaključek

Zahvalite se Jezusu, ker na vse načine ukrepa, da bi nas našel in nas rešil. Molite, da bi imeli pogum, da bi ta teden lahko s kom podelili to dobro novico.

Spomnite otroke, naj vsak dan proučujejo nauke in opravijo dnevne dejavnosti.

Predragocen, da bi se izgubil

Svetopisemsko besedilo

Lk 15, 8-10; Christ's Object Lessons, str. 192-197

Sporočilo

Jezus me išče, ker sem dragocen zanj.

Zlata vrsta

»Sin človekov je namreč prišel iskat in zveličat, kar se je bilo izgubilo.« (Lk 19,10)

Zgodilo se je meni! Zgodilo se je mojemu sosedu! Morda se je zgodilo tudi tebi! Ali se morda spomniš, da kdaj nisi našel česa, kar je bilo zelo pomembno zate? V naši današnji zgodbi Jezus pripoveduje o ženski, ki je izgubila nekaj zelo pomembnega. Morda se je zgodilo nekako takole...

Jutranje sonce je grelo hrbte zaposlenih žensk. Iz skupine je odmeval smeh, ko so si pripovedovale zgodbe. Dan, ko so prale perilo, je bil naporen, ampak druženje je bilo zabavno. Med ribanjem in pranjem perila so se tega dne pogovarjale o nečem novem. »Ste slišale zgodbe, ki jih pripoveduje Jezus?« je vprašala ena izmed njih.

»Zelo zanimive so,« je rekla druga. »Razume naš način življenja.« Pogovarjale so se o tem, kako so ga videle zdraviti bolne, in o tem, kar je govoril Jezus.

»Upam, da ga bom lahko jutri šla poslušat skupaj s svojimi otroki,« se je nasmehnila mlada mati.

»Zelo rada bi šla z vami,« se je priključila druga. Kmalu je kar nekaj žensk kovalo načrte za prihodnji dan.

Naslednje jutro so veseli otroci skakljali poleg svojih mater. V zraku se je čutilo navdušenje. Kmalu so se vsi ljudje usedli in Jezus je začel govoriti. Povedal jim je zgodbo o pastirju, ki je izgubil eno ovco, in kako vesel je bil, ko jo je našel.

Nato pa je Jezus pričel pripovedovati zgodbo, in žene, ki so prejšnji dan skupaj prale perilo, so se nagnile naprej, da bi bolje slišale. Povedal jim je: »Nekoč je živela žena, ki je

dobila deset zelo posebnih kovancev. Bili so njena dota.« Ženske so se nasmehnille. Vedele so, kako posebni so ti kovanci. Dota je bila darilo, ki ga je mož dal ženini družini, preden sta se poročila. Na poročni dan je ta denar prejela nevesta. Velikokrat si je žena iz kovancev izdelala trak za lase. Ljudje so ga tako lahko opazili in videli, da jo njen mož zelo ljubi. To je bil zelo poseben zaklad.

Jezus je nadaljeval zgodbo. »Nekega dne je žena izgubila enega izmed svojih srebrnih kovancev.«

O, ne! Ženske so pomislile na ubogo ženo iz zgodbe. To je bilo nekaj najbolj groznega, kar se lahko zgodi ženi! Kaj bo rekel njen mož? Kaj bodo rekli njeni sosedje in prijatelji?

»Žena je prižgala svetilko in začela pometati hišo,« je rekel Jezus. »Pogledala je na vsako mesto, kjer bi lahko bil njen izgubljeni kovanec.« Jezus je opazoval obraze ljudi, ki so poslušali njegovo zgodbo. Vedel je, kakšni so bili njihovi domovi. Ker so imeli zelo majhna okna ali pa jih sploh niso imeli, je bilo v hišah temno tudi podnevi. Kjer so bila tla kar iz zemlje, je bila položena slama. Zelo težko bi bilo najti kovanec.

»Iskala je in iskala. Preprosto se ni hotela vdati! Iskala je na mizi, pod mizo, za težkim glinastim vrčem – iskala je in iskala. Preiskala je tudi tla iz zemlje. Naenkrat ga je zagledala! 'Našla sem te!' je vzkliknila in hitro pobrala gladek srebrnik s tal. Odhitela je iz hiše in poiskala svoje sosede in prijatelje. 'Pridite in se veselite z mano! Izgubila sem enega svojih srebrnikov, zdaj pa sem ga našla!'«

Veliko ljudi v množici se je smejalo od olajšanja. Jezus se je smejal z njimi in objel majhnega otroka, ki mu je sedel v naročju. Z iskrico v očeh je dodal: »Tako praznujejo Angeli, ko Bog najde in reši še enega izgubljenega človeka.«





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Ko nihče ne bo gledal, skrij kovanec v stanovanju. Nato družinskim članom povej, da je nekje v stanovanju izgubljen kovanec. Reci jim, naj ga najdejo. Če bodo v njegovi bližini, recite »vroče«, ko pa bodo daleč stran, recite »hladno«. Čez nekaj časa se skupaj usedite in preberite današnjo svetopisemsko zgodbo.

Naredi: Če tvoja družina ni našla kovanca, pojdi sam ponj. Ko je ženska našla kovanec, je bil najverjetneje umazan, vendar ni izgubil svoje vrednosti. Takšen odnos ima Bog do ljudi. Morda grešijo, toda za Boga so še vedno vredni.

Preberi: Skupaj preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 19,10.

NEDELJA

Preberi: S člani družine, ki znajo brati, mečite kovanec. Tisti, ki so vrgli »glavo«, naj skupaj preberejo Lk 15,8. Ženska je imela deset kovancev, izgubila pa je enega. Koliko jih je še imela? _____

Naredi: Iz lepenke izdelaj en kovanec za vsako besedo iz zlate vrste, enega pa za besedilo iz Svetega pisma. Na vsakega pritrdi eno besedo iz zlate vrste. Poskušaj razporediti kovance v pravilnem vrstnem redu, kakor si to naredil v sobotni šoli.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite Lk 15,8.9. Nastavite merilec časa ali štoparico na pet minut in v tem času poskušajte najti čim več stvari v vaši hiši, ki so povezane z naukom. Koliko stvari si zbral? _____

Naredi: Razporedi kovance z zlato vrsto v pravilni vrstni red in jo povej svoji družini.

Naredi: Pred molitvijo skupaj zapojte pesem »Nepričakovani dar«. (Pesem št. 94 v PS)

TOREK

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 15,10.

Naredi: Spomnite se koga iz svoje družine ali pa izmed prijateljev, ki je pred kratkim sprejel Jezusa. Za družinsko bogoslužje imejte »angelsko« zabavo. Odločite se, kako boste praznovali. Ponovno preberite Lk 15,10. Molite slavnostno molitev Bogu; slavite ga, da je bila ta oseba najdena in rešena.

Naredi: Skupaj zapojte pesem »Božji blagoslov«. (Pesem št. 12 v PS)

Naredi: Ali lahko razvrstiš svoje kovance z zlato vrsto po spominu?

SREDA

Podeli: Za družinsko bogoslužje z družino preberite ali recitirajte besedilo iz Jn 3,16. Kako je ta vrsta povezana z zgodbo tega tedna? Povej svoji družini.

Naredi: Ali si izročil komu svoje »denarno darilo«, ki si ga izdelal v sobotni šoli? Če nisi bil v sobotni šoli, izdelaj papirnat denar - bankovec (najvišjo vrednost), da ga boš podaril prijatelju. Na sprednjo stran nariši sliko prijatelja, na hrbtno stran pa zapiši: »Za Boga imaš veliko vrednost – veliko večjo kot ves denar na svetu!« Nato jim povejte svetopisemsko zgodbo.

Naredi: S svojimi besedami obnovi zlato vrsto. ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz 1 Jn 3,16. Kako je ta vrsta podobna tisti iz Jn 3,16? Kako poseben si za Boga? Kako poseben je vsak družinski član v njegovih očeh? Pa v tvojih?

Naredi: Izmislite si melodijo za zlato vrsto in jo skupaj zapojte.

Naredi: Za vsakega člana svoje družine izdelaj majhno darilo, da jim pokažeš, kako posebni so zate. Lahko izdelate zaznamek za v knjigo, risbico ali kaj drugega. Shrani jih do petkovega večernega bogoslužja.

PETEK

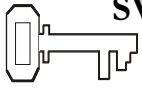
Naredi: Z družino odigrajte svetopisemsko zgodbo, ki ste jo brali ta teden, nato pa skupaj ponovite zlato vrsto.

Naredi: Svoji družini reci: »Za vsakega od vas sem naredil darilo, ker ste nekaj zelo posebnega zame – tako kakor je bil kovanec poseben za ženo iz zgodbe.« (Povej jim, kako zelo posebni so zate.) Nato se pogovarjajte o tem, kaj je Bog naredil za vsakega od vas in kar vam je pokazalo, da ste posebni v njegovih očeh.

Naredi: Skupaj preberite in razpravljajte o besedilu iz Ef 1,7.8.

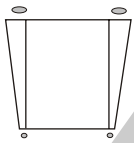
Naredi: Pred molitvijo skupaj zapojte pesem »Bog dober je«. (Pesem št. 8 v PS) Bogu se zahvali za svojo družino.

Varni v nevihti



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 8,23-27; Mr 4,35-41;
Lk 8,22-25; Hrepenenje
vekov, str. 240-243



ZLATA VRSTA

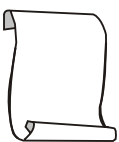
»Mir vam zapuščam,
svoj mir vam
dajem. ... Ne bodi
vam srce plašno in
boječe.« (Jn 14,27)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da jim Jezus lahko pomaga, kadar so v težavah,
- **čutili** mir, ker je Jezus vedno z njimi
- **se odzvali** tako, da bodo klicali Jezusa in mu zaupali, da bo skrbel zanje, kjerkoli že bodo.



SPOROČILO

Jezus mi bo pomagal, kadar bom v težavah.

Tema meseca

Božja ljubezen me najde, kjerkoli sem.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus je bil utrujen po dolgem, napornem dnevu. Svoje učence je prosil, naj ga v čolnu zapeljejo na drugo stran Galilejskega jezera, stran od množice ljudi. Jezus je zaspal. Naenkrat je zadivjal silovit vihar. Učenci so poskušali rešiti sami sebe in čoln. Končno so se spomnili Jezusa, ki je spal na krovu. Zbudili so ga in vpili na pomoč. Jezus je pomiril vihar in vprašal učence: »Kje je vaša vera?«

Nauk o milosti

Jezus je zelo zaščitniški do svojih otrok. Zelo dobro nas pozna in nas ima zelo rad. Ampak mi ga ne poznamo dobro in ponavadi podcenjujemo njegovo moč, kadar gre za stiske v našem življenju. Včasih nas zgrabi panika in se na Jezusa obrnemo šele, ko smo že povsem obupani. Ampak On ves čas mirno čaka na ta trenutek.

Dodatek za učitelje

»Galilejsko morje je približno 204 m pod gladino morja, obdano pa je s hribi. Veter, ki piha na kopnem, se v bližini morja še okrepi in povzroča silovite in nepričakovane nevihte.« (The Life Application Notes and Bible Helps, Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1990, str. 1691)

»Ob obali so bili še drugi ribiški čolni, in ljudje so jih brž zasedli in odpluli, ker so še želeli videti in slišati Jezusa. ...

Drzni ribiči so ... varno vodili svoje barke skozi mnogo neviht, tokrat pa jim moč in spretnost nista pomagali. ...

Med prizadevanjem, da bi se rešili, so pozabili, da je Jezus v čolnu. ... Šele tedaj so se spomnili. ... V svoji nebogljenosti in obupu so zavpili: 'Učitelj, Učitelj!' ...

Učenci so zgrabili vesla, da bi storili še zadnje napore. Jezus je vstal. ... Dvignil je roko ... in ukazal razburkani vodi: 'Umolkni, pomiri se!'

Burja je utihnila. ... Čoln je drsel po mirnem jezeru. ...

Čolni, ki so izpluli, da bi spremljali Jezusa, so preživeli isto nevarnost z učenci vred. ... Moč viharja je približala čolne in vsi v njih so bili priče čudežu. V tišini, ki je nastala, je vsak pozabil na svoj strah. Ljudje so si šepetali med seboj: 'Kdo neki je ta, da so mu tudi vetrovi in morje pokorni?' (Mt 8,27)« (Hrepenenje vekov, str. 240-242)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Ključi skrbi B) Razburkane vode	Za vsakega otroka: dva ključa iz šelešamerja, (glejte str. 143), kos traku; luknjač, svinčniki, kemični svinčniki, flomastri Kos papirja za vsakega otroka (13 x 20 cm), velika posoda ali posode z vodo, navodila za izdelavo papirnatega čolnička (glejte str. 144)
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Preprosta košara za darovanje, ki je povezana s poljem misijonskega delovanja Nič
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Pravokotna miza, šelešamer, steklenice z vodo z nastavkom za pršenje, luči v sobi, električni ventilator/ji ali pahljača/pahljače, škatle surovega riža Za vsakega otroka: izrezek čolna z jadrom (glejte str. 145) z majhnim magnetom na hrbtni strani, zlata vrsta, napisana nekje, kjer jo bodo lahko vsi videli Sveta pisma, koščki papirja
3 Uporaba nauka	Do 15	Prinašanje naših skrbi pred Jezusa	Listi, svinčniki
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Skrbi in pomirjevalci	Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster za belo tablo, barvice, voščenke, flomastri, svetopisemska vrstica, napisana na spodnji strani lista za vsakega otroka (glejte dejavnost)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- dva ključa iz šeleshamerja za vsakega otroka (glejte str. 143)
- kos traku za vsakega otroka
- svinčniki, kemični svinčniki, flomastri
- luknjač

A) Ključi skrbi

Pred začetkom sobotne šole izrežite dva ključa iz šeleshamerja za vsakega otroka. V ključe naredite luknjice z luknjačem.

Vsakemu otroku dajte dva ključa iz šeleshamerja in košček traku. Recite: **Pogosto imamo težave, ki nas potrejo. Na svoje ključe zapišite ali narišite nekaj stvari, ki vas obremenjujejo.** (Npr. bolezen; delo za šolo; eden izmed staršev je bolan ali umira; izguba najboljšega prijatelja; nihče me ne mara itd.) Otrokom pokažite, kako naj svoja ključa privežejo na trak in zvežejo skupaj konca, tako da dobijo »obesek za ključe«.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj menite, zakaj smo narisali oziroma zapisali naše skrbi na ključa?** (Prisluhnite odgovorom.) **Eden izmed razlogov je ta, da bomo v našem današnjem nauku pokazali, kdo ima ključ, ki lahko reši vse naše skrbi. Poiščimo in preberimo Jn 14,27.** Preberite glasno. **Jezus nam pravi, naj se ne bojimo. To pa nam govori tudi današnje sporočilo:**

 **JEZUS MI BO POMAGAL, KADAR BOM V TEŽAVAH.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- kos papirja za vsakega otroka (13 x 20 cm)
- velika posoda oziroma posede z vodo
- navodila za izdelavo papirnatega čolna (glejte str. 144)

B) Razburkane vode

Otroke razdelite na majhne skupine in vsaki določite enega odraslega pomočnika. Vsakemu otroku dajte kos papirja, da bo iz njega izdelal čoln (glejte str. 144).

Nato naj svoje čolne položijo v posodo z vodo in jih pustijo plavati. Če želijo ustvariti valove, lahko pihajo v vodo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, zakaj smo pihali v vodo, da so se čolni začeli divje zibati?** (Prisluhnite odgovorom.) **Ali bi vas bilo strah, če bi bili to pravi čolni in bi bili v njih?** (Prisluhnite odgovorom.) **Poiščimo in preberimo Jn 14,27.** Preberite na glas. **Kaj pomeni to besedilo? Današnje sporočilo mi pravi, da:**

 **JEZUS MI BO POMAGAL, KADAR BOM V TEŽAVAH.**

Ponovite ga skupaj z mano.



Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Štej dobrote« (Pesem št. 142 v PS) oziroma »Če divja krog tebe vzburkano morje« (Pesem št. 354 v PS)

»Z Jezusom podal sem se v daljave« (Pesem št. 156 v PS)

»S Kristusom v čolnu mi plovemo zdaj« (Pesem št. 150 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Naši darovi so namenjeni za pomoč ljudem, da bi razumeli, da Jezus čaka, da bi jih lahko rešil.**

Potrebujete

- preprosto košarico za darovanje, ki bo povezana s tistim delom sveta, kamor je to četrtoletje namenjen dar trinajste sobote



Molitev

Vprašajte otroke, ali imajo kakšne skrbi, ki bi jih radi zaupali Jezusu. Skrbi in težave zapišite nekam, kjer jih bodo lahko vsi videli. Povabite več prostovoljcev, naj molijo za vsako od različnih skrbi, ki ste jih našli.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- pravokotno mizo (ki jo boste obrnili na glavo)
- šeshamer
- steklenice z nastavkom za pršenje, napolnjene z vodo
- luči v sobi
- električni/e ventilator/je ali pahljačo/e
- škatle surovega riža

Doživeti zgodbo

Določite prostovoljce za vloge Jezusa, učencev in zvočnih učinkov. Vadite te namige in odzive.

Grom – pomahajte s šeshamerjem

Strela – prižgite in ugasnite luči v sobi

Valovi – razpršite vodo iz steklenic

Veter – mahajte s pahljačami ali pa prižgite električne ventilatorje (menjajte hitrost za miren vetrič in močan veter)

Dež – s prsti lahko udarjate po mizah ali stolih, lahko pa se tudi trepljate o nogah

Mirno morje – nežno nagibajte škatle riža naprej in nazaj.

Otroci, ki bodo igrali Jezusa in apostole, naj sedijo v na glavo postavljeni mizi »čolnu« – in med zgodbo s pantomimo prikazujejo ravnanje svojih likov.

Naslednjo zgodbo preberite z mimiko in poudarjajte besede, ki so zapisane s krepkim tiskom, ter se pri njih ustavite, da bodo otroci vedeli, da morajo odigrati svoj del.

Jezus je spal v majhnem ribiškem čolnu. Utrujen je bil, saj je ves dan govoril množici ljudi in jih veliko tudi ozdravil. Tudi **učenci** so počivali, toda bili so vznemirjeni zaradi vsega, kar so se naučili od Jezusa, in zaradi vseh čudežev, ki so jim bili priča. To noč so uživali v **mirnem morju**, ko so pluli po Galilejskem jezeru. Zaradi **mirnega vetriča** je bila noč popolna za jadranje.

Naenkrat se je na jezeru razbesnela silovita nevihta. **Strele** so bliskale nad temno vodo in **grom** je treskal. **Učenci** so prestrašeni skočili na noge in s prstom kazali na ogromne, temne

oblake, ki so zakrili zvezde, v katerih so uživali še pred nekaj minutami. **Veter** jih je bičal v obraze in **dež** je pričel liti.

Močan veter je razburkal morje, na katerem so pluli, in **valovi** so pričeli pljuskati v čoln. **Učenci** so veslali z vso močjo, ampak nevihta je postajala vedno hujša in voda je pričela polniti njihov čoln. Držali so se čolna in drug drugega v strahu, da se bo čoln potopil, oni pa utonili. **Veter, dež, bliskanje in grmenje** so postajali vedno bolj grozeči, **valovi** pa so premetavali njihov mali čoln.

Končno so bili **učenci** tako prestrašeni, da so stopili do **Jezusa**. Zavpili so: »Gospod, reši nas! Utonili bomo!«

Jezus je vstal. Dvignil je roke in ukazal morju: »Umolkni! Pomiri se!«

V trenutku je **veter** prenehal pihati, **bliskanje** in **grmenje** se je ustavilo, **valovi** so izginili in morje se je popolnoma umirilo.

Jezus je vprašal svoje **učence**: »Zakaj vas je bilo strah? Ali vaša vera ni dovolj močna?«

Mirno morje je pomirilo **učence** in lahen vetrič je umiril njihovega duha. Po dogodku, ki so ga ravnokar doživeli, so spraševali drug drugega: »Kdo je to? Celo **veter** in **valovi** ga ubogajo!«

Učenci so začenjali razumeti, da se lahko vedno zanesejo na Jezusa.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste se že kdaj znašli sredi hude nevihte?** (Da, ne.) **Če ste se, kako je bilo? Kaj mislite, da želi Jezus, naj naredimo, kadar nas je strah?** (Da se obrnemo nanj, da mu zaupamo, da ne skrbimo itd.) **Ali tudi vi kdaj dvomite, da bo Jezus poskrbel za vas, kakor so to storili učenci?** (Včasih) **Ali se lahko spomniš kakšnega dogodka, ko je Jezus pomiril tvoj strah?** (Da.) **Vedno si poskušam zapomniti:**

JEZUS MI BO POMAGAL, KADAR BOM V TEŽAVAH.

Ponovite to skupaj z mano.

(Prirejeno po Helping Children Live Like Jesus [Loveland, CO: Group Publishing, Inc., 1997], str. 37.38.)



Potrebujete

- izrezek čolna z jadrom (glejte str. 145)
- majhne magnete
- zlato vrsto, zapisano na mestu, kjer jo bodo vsi videli

Zlata vrsta

Pred sobotno šolo napišite današnjo zlato vrsto nekam, kjer jo bodo lahko vsi videli. Naj bo napisana na sliki čolna z jadrom. »Mir vam zapuščam, svoj mir vam dajem. ... Ne bodi vam srce plašno in boječe.« (Jn 14,27)

Razdelite izrezke čolnov z jadri (glejte str. 145) z magnetkom na eni strani. Otroci naj nanje prepišejo zlato vrsto. Skupaj jo povejte.

Ponavljajte jo tako dolgo, dokler ne bodo otroci dobro seznanjeni z njo. Recite jim, naj svoj čolniček odnesejo domov in ga pritrldijo na hladilnik (ali kam drugam) ter med tednom čim večkrat pogledajo nanj.

Potrebujete

- Sveta pisma
- papirnate trakove za zaznamne trakove (za v knjigo)

Proučevanje Svetega pisma

Recite otrokom, naj odprejo svoja Sveta pisma v Mr 4 in tja vstavijo svoje zaznamne trakove. Naj poiščejo tudi Lk 8 in tudi tja vstavijo


zaznamni trak. Recite: **Marko in Luka sta pisala o dogodku, ko je Jezus pomiril nevihto. (Tudi Matej je pisal o tem.)** Preberite naslednja vprašanja in povejte, kje je

zapisan odgovor. Kdorkoli prvi najde svetopisemsko vrsto, naj vstane in jo prebere kot odgovor na vprašanje. (Če je potrebno, naj odrasli priskočijo na pomoč.)

1. Kaj je Jezus nekega dne rekel svojim učencem? (Lk 8,22)
2. Kako vemo, da čoln, v katerem so bili Jezus in njegovi učenci, ni bil edini čoln na jezeru tistega večera? (Mr 4,36)
3. Kaj je naredil Jezus, ko je stopil v čoln? (Lk 8,23)
4. Kaj se je zgodilo, ko je nastala nevihta? (Lk 8,23)
5. Kaj so učenci zavpili Jezusu? (Lk 8,24)
6. Kaj je naredil Jezus, da je pomiril vihar? (Mr 4,39)
7. Katero težko vprašanje je Jezus zastavil učencem? (Mr 4,40)
8. Katero vprašanje so začudeni učenci postavili drug drugemu? (Lk 8,25)

OBNOVA

Vprašajte: **Kako bi se počutili vi, če bi bili v tistem čolnu? (Prestrašen, moker itd.) Kaj bi naredili? Kateri je vaš najljubši del zgodbe? (Počakajte na odgovore.) Marko, Luka in Matej so vsi zapisali ta dogodek. Kako bi ga vi povedali? Vadite na družinskem bogoslužju ta teden in družinskim članom pomagajte, da se bodo naučili sporočilo. Ponovimo ga skupaj:**

 **JEZUS MI BO POMAGAL, KADAR BOM V TEŽAVAH.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- liste
- svinčnike

Prinašanje naših skrbi pred Jezusa

Odrasli naj pomagajo otrokom, ki še ne znajo dobro pisati. Izberite enega otroka, da bo igral Jezusa. Naj se pretvarja, da spi na drugem koncu sobe, vendar naj bo pozoren na vaše znamenje.

Recite: **Del današnje zgodbe bomo odigrali drugače, kakor pričakujete. Pretvarjajmo se, da smo učenci, Jezus pa spi. Sedaj imate priložnost, da pred Jezusa prinesete kakršnokoli skrb ali strah, ki vas pestita. Takoj ko rečem ZDAJ, boste svoje skrbi ali strahove zapisali na list papirja, odložili svinčnik in stekli k »Jezusu«, tam**

pa nežno odložili list. Nato pohitite nazaj k mizi in zapišite naslednjo težavo.

Ko otroci ne bodo gledali, pomignite »Jezusu«. Otrok naj se usede in reče: »Ne bodi vam srce plašno in boječe.« Otrok, ki je bil najbliže »Jezusu«, ko je pričel govoriti, se zamenja z njim. To dejavnost izvajajte tako dolgo, kolikor imate na razpolago časa.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali Jezus želi, da prenehamo prinašati svoje skrbi pred njega?** (Ne.)

Kako vi prinašate svoje skrbi pred Jezusa?

Ali verjamete, da Jezus sliši naše težave?

Kako to veste? Sedaj je čas, da nam poveste o dogodku, ko je Jezus slišal in uslišal vašo potrebo. Jaz verjamem:



**JEZUS MI BO POMAGAL,
KADAR BOM V TEŽAVAH.**

Ponovite to skupaj z mano.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo
- kredo za zeleno ali flomaster za belo tablo
- barvice, voščenke, flomastre
- svetopisemske vrstice, napisane na spodnji polovici lista, za vsakega otroka (glejte dejavnost)

Skrbi in pomirjevalci

Pred sobotno šolo: Na spodnjo stran lista papirja napišite predlagane svetopisemske vrstice. Naredite eno kopijo za vsakega otroka.

»Ne bodi vam srce plašno in boječe.« (Jn 14,27)

»Nič ne skrbite.« (Flp 4,6)

»Gospod je moj pastir, slabo se mi ne more goditi.« (Ps 23,1)

»On ozdravlja potrte v srcu in obvezuje njihove rane.« (Psalm 147,3)

»Jaz sem z vami vse dni do konca sveta.« (Mt 28,20)

»Upaj v Gospoda iz vsega svojega srca.« (Preg 3,5)

»Pazi, da boš miren; ne boj se in srce naj se ti ne plaši.« (Iz 7,4)

Za začetek te dejavnosti recite: **Naštejte nekaj stvari, ki se jih bojite ali vas vznemirijo. Nekaj minut imejte »nevihto možganov«.** Nato na tablo napišite sedem predlogov, ki so jih dali otroci. Preberite stvari s seznama in recite: **Imenujmo ta seznam »naše skrbi«.** Sedaj vam bom izročil/a seznam vrst iz Svetega pisma, ki nam pomagajo pri pomiritvi v neprijetnih razmerah. Jaz jih imenujem

»pomirjevalci«. List s svetopisemskimi vrsticami dajte vsakemu otroku. Vsakič, ko preberem eno izmed »naših skrbi«, zamigajte s prstom, z nogo, roko ali glavo. Ostati morate na enem mestu. Jaz bom še naprej bral »naše skrbi« s seznama, dokler boste res migali. Nato bom prebral »pomirjevalca«. Vsakič, ko preberem pomirjevalca, nehajte migati z enim delom vašega telesa. Nadaljujte branje skrbi z vašega seznama na tabli. Nato preberite pomirjujoče besedilo s seznama na njihovih listih.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili ob branju »pomirjevalcev?** (Pomirjen.) **Kaj lahko naredite, kadar ste zaskrbljeni ali vznemirjeni? Ali vam bo pomagalo, če boste brali takšne pomirjujoče vrstice, kakršne smo jih ravnokar brali? Ali poznate koga, ki bi morda rad imel te »pomirjevalce?** (Počakajte na odgovore.) **Preganite svoj list papirja na pol. Svetopisemske vrstice naj bodo na notranji strani. Na sprednjo stran voščilnice, ki ste jo ravnokar naredili, narišite barvne slike. Ta teden komu podarite to voščilnico in mu povejte današnje sporočilo. Še zadnjč ga ponovimo skupaj:**

 **JEZUS MI BO POMAGAL, KADAR BOM V TEŽAVAH.**

Zaključek

V molitvi se zahvalite Jezusu, ker dela, kar je treba, da nas najde in reši. Molite, da bi otroci zbrali pogum in ta teden komu povedali dobro novico.

Spomnite otroke, naj vsak dan berejo nauk in opravljajo dnevne dejavnosti.

Varni v nevihti

Svetopisemsko besedilo

Mt 8,23-27; Mr 4,35-41; Lk 8,22-25;
Hrepenenje vekov, str. 240-243

Sporočilo

Jezus mi bo pomagal, kadar bom v težavah.

Zlata vrsta

»Mir vam zapuščam, svoj mir vam dajem.
... Ne bodi vam srce plašno in boječče.« (Jn
14,27)

Jana in njeni starši so bili s svojim kanujem sredi jezera. Naenkrat so se na nebu prikazali grdi, temni oblaki. Pričelo je deževati in začel je pihati veter – MOČAN VETER! Kanu se je zibal sem in tja na velikih valovih. Grom je ropotal in strela je bliskala. Jano je bilo zelo strah. Njeni starši so veslali z vso močjo, da bi čim hitreje prispeli do obale. Tudi Jezusa in njegove učence je nekoč na jezeru zajela nevihta. Preberimo njihovo zgodbo.

Jezus je ves dan učil in zdravil ljudi. Zdaj je bil že večer in še vedno je bilo tam veliko število ljudi, ki so želeli biti v njegovi bližini! Vsak dan je delal veliko ur in le redko si je vzela čas za obrok ali počitek. Jezus je bil izčrpan!

Jezero je bilo mirno. Mesta ob obali so bila majhna in tiha. Jezusu se je zdelo, da je jezero dober kraj za počitek. Obrnil se je k množici ljudi. »Mislim, da vsi potrebujemo malo počitka,« je rekel. Imeli smo lep dan, toda sedaj je čas za počitek.« Nasmehnil se je majhnemu dečku, ki je stal blizu njega.

Jezus se je obrnil k svojim učencem in jih vprašal: »Ali ste pripravljeni, prijatelji?« Prikimali so in stopili v čoln.

Ko so ga odrinili od obale, je tudi mnogo drugih ljudi skočilo v svoje ribiške čolne, ki so bili privezani ob obali. Vsako minuto so hoteli prebiti z Jezusom.

Jezus je bil zelo vesel, da si je lahko za trenutek odpočil. Ulegel se je na zadnji del čolna. Pomirjujoč zvok valov ga je uspaval. V drugih čolnih so se ljudje pogovarjali o dnevu in uživali v prijetnem večeru.

Nekateri učenci so ribarili prav na tem jezeru. Uživali so v zvokih noči in v hladnem

vetriču. Naenkrat pa je veter spremenil smer, kakor se to včasih zgodi na Galilejskem jezeru. Učenci so se uzrli v nebo. »Morda bo nevihta,« je rekel razmršen ribič.

»Možno,« so se strinjali drugi. Preverili so, ali je vse v redu z vesli, in se pripravili na nevihto, medtem ko je veter zavijal z gora.

Nevihte se pogosto pojavijo kar naenkrat in tako je bilo tudi tokrat. Strele so bliskale na nebo in grom je glasno treskal. Kmalu so v čoln pričeli pljuskati ogromni valovi. Apostoli so morali kričati, da so se lahko slišali med sabo. »Kje je vedro?« je zavpil eden izmed njih, medtem ko je tipal v temi. »Odstranite vodo iz čolna, zmečite jo ven!« je kričal drugi.

Učenci, ki so bili ribiči, so vedeli vse o jadraniu in ribarjenju. Dobro so poznali čolne in nevihte. Ampak v tem trenutku niso vedeli, kaj naj naredijo! Bilo jih je več kakor samo strah! Bili so na smrt prestrašeni! Naenkrat se je eden od njih spomnil Jezusa. »Jezus! Jezus!« je zavpil.

Ribiči so se tako zelo trudili, da bi naredili vse, kar dobri ribiči v nevihti naredijo, da so povsem pozabili na Jezusa. Strela je razsvetlila nebo in zagledali so Jezusa, ki je še vedno spal. Spal! »Zbudi se, Jezus! Reši nas! Utopili se bomo!« so vpili.

Jezus se je postavil pokonci v zibajočem se čolnu. Videl je prestrašene obraze svojih učencev. Bili so mokri, utrujeni in nemočni. Jezus je dvignil svoje roke: »Umolknite! Pomirite se!« je rekel. In v trenutku je nevihta prenehala divjati. Veter je prenehal tuliti, strele so prenehale bliskati in valovi niso več pljuskali v čoln.

»Zakaj ste se bali?« je Jezus vprašal učence. »Kje je vaša vera?«

Nevihta je veliko čolnov potisnila blizu skupaj in sedaj so vsi ljudje v vseh čolnih samo nemo strmeli v Jezusa! Ni ga bilo strah! Niti najmanj! Izginil je tudi strah v srcih drugih ljudi. Sedaj so vsi začeli šepetati o Jezusu. »Kakšen mož je to? Celoten veter in valovi ga ubogajo!«

Jezus je z nami danes in za vso večnost! Ve, kaj potrebujemo, in skrbel bo za nas, kamorkoli gremo in karkoli delamo.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Oblaki napovedujejo prihajajoče vreme. Če imaš možnost, najdi knjigo, ki razlaga različne vrste oblakov. Nato pojdite z družino ven in si oglejte oblake. Kakšne oblake vidiš? Kakšno vreme napovedujejo?

Naredi: Vreme je pomemben dejavnik v današnji svetopisemski zgodbi. Zunaj ali skozi okno opazujte nebo. Skupaj preberite zgodbo.

Preberi: Preberite in razpravljajte o Jezusovih besedah v Jn 14,27. Začni svojo družino učiti zlato vrsto.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu iz Mr 4,35.36.

Naredi: Prosi koga od odraslih, naj ti pomaga izdelati čoln iz krompirja za vsakega člana vaše družine. (1) Operi krompirje. (2) Prereži jih na pol. (3) Vse krompirje po celotni površini namaži z oljem za kuhanje. (4) Položi jih na pladenj za pečenje in naj bo med njimi nekaj razdalje. (5) Peci 25-30 minut pri 230°C, dokler ne bodo zlato rjavi. (6) Medtem ko se pečejo, za vsak krompir izdelaj papirnato jadro. (7) Na vsako jadro napiši: »Ne bojte se!« (8) Jadra prilepi na zobotrebce ali kakšne druge palčke. (9) Tik preden postrežeš krompirje, v vsakega zapiči jadro.



Naredi: Povej zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Mr 4,37.

Naredi: Z družino preberite Ps 50,15. Katere številke vtipkaš v telefon ob nesreči? Zapiši jih sem: _____ Kako pokličeš Jezusa, kadar si v težavah?

Naredi: Zapijte pesem »Kadar se nevarno bliska«. (Pesem št. 167 v PAC)

Naredi: Povej zlato vrsto svoji družini.

TOREK

Preberi: Pri bogoslužju skupaj preberite in razpravljajte o besedilu iz Mr 4,38.

Naredi: Izberi tempere oziroma vodene barve nevihtnega morja. Zmešaj jih z veliko količino vode, tako da bo mešanica tekoča. Na list papirja nariši ozadje za nevihtno morje. Dodaj čoln. Ko se to posuši, s temno modrim flomastrom nariši nevihtne valove. Nanje zapiši besede, ki bodo izražale počutje učencev med nevihto. Z družino se pogovarjajte o tvoji sliki.

Naredi: Zapiši zlato vrsto na sliko, ki si jo narisal.

SREDA

Preberi: Pri bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu iz Mr 4,39.

Podeli: Zmešaj barve za mirno morje in mešanica naj bo tekoča. Na list papirja naslikaj mirno morje. Ko se posuši, s temno modrim flomastrom nariši majhne valove. Nanje napiši besede, ki opisujejo počutje učencev potem, ko je Jezus pomiril nevihto. Pokaži sliko svoji družini. Vprašaj jih: »Ali je Jezus pomiril kakšno nevihto v vašem življenju? Družinski člani naj pripovedujejo o »nevihtah«, ki so jih preživeli in kako jim je Jezus pomagal.

Naredi: S svojimi besedami obnovi zlato vrsto.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem »S Kristusom v čolnu«. (Pesem št. 150 v PAC)

ČETRTEK

Naredi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Mr 4,40.41.

Naredi: Kaj misliš, kaj si Jezus želi, da bi se ti ta teden naučil iz svoje svetopisemske zgodbe? Razpravljaj o tem s svojo družino.

Naredi: Ponovi zlato vrsto.

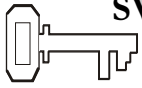
Naredi: Najdi igračko čoln ali pa ga izdelaj sam. Izdelaj učence in Jezusa iz kartona, papirja ali gline. Postavi jih v čoln in to shrani za jutri.

PETEK

Naredi: Posodo napolni z vodo in vanjo položi svoj čoln (od včeraj) z Jezusom in njegovimi apostoli. Družini pripoveduj svetopisemsko zgodbo, o kateri si se učil ta teden, in si pomagaj s čolnom in vodo. Končaj tako, da poveš zlato vrsto.

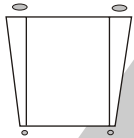
Naredi: Pojte slavnice pesmi in se tako zahvalite Jezusu za njegovo skrb v »nevihtnih« obdobjih.

Sestanek z Bogom



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 12,1-13; Mr 2,23
do 3,5; Lk 6,1-10;
Hrepenenje vekov,
str. 198-204



ZLATA VRSTA

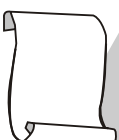
»Sin človekov je
namreč gospodar
sobote.«
(Mt 12,8 SSP)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Bog ustvaril soboto zato, da lahko preživljamo svoj čas v njegovi družbi,
- **čutili** veselje, da lahko preživijo soboto v odkrivanju in oznanjanju Božje ozdravljajoče ljubezni,
- **se odzvali** tako, da se bodo z veseljem osredotočili na Božjo ljubezen in naravo, Sveto pismo, otroško sobotno šolo in cerkev.



SPOROČILO

Sobota je dan, ko se učimo o Božji ljubezni.

Tema meseca

Božja ljubezen me najde, kjerkoli sem.

Pregled svetopisemskega nauka

Neko soboto so Jezus in njegovi učenci šli skozi polje zorečega žita. Učenci so trgali klasje in jedli zrnje. Farizeji so jih obtožili kršenja sobote. Jezus jim je odgovoril z Davidovo izkušnjo, ko je stopil v Božjo hišo in jedel posvečeni kruh. Prav tako jih je spomnil, da duhovniki v templju delajo ob sobotah. Zatrdil je zase, da je Gospodar sobote. Potem je šel v shodnico in nekemu možu ozdravil suho roko, da bi s tem pokazal, da je ob sobotah dovoljeno delati dobro.

Nauk o milosti

Sobota je ena izmed Božjih darov ljubezni, ki jih je dal človeštvu. To je poseben čas, ko nas Bog vabi, naj prenehamo svoje delo, da bi dobili boljši vpogled v njegovo delo odrešujoče ljubezni.

Dodatek za učitelje

»Če je bilo Davidu dovoljeno jesti od kruhov v templju, ki so bili določeni za sveti namen, da bi potešil lakoto, potem tudi ni bilo narobe, če so učenci v svetih sobotnih urah trgali klasje in jedli zrna, da bi si potešili lakoto. Poleg tega so imeli duhovniki v templju ob sobotah več dela kakor druge dni; enako delo za posvetne zadeve bi bilo greh; toda duhovniki so opravljali delo v Božji službi. Opravljali so tiste obrede, ki so kazali na Kristusovo odrešeniško moč, in tako je bilo njihovo delo v skladnosti s ciljem sobote.« (Hrepenenje vekov, str. 201)

»Jezus jim je rekel: 'Če obsodite mene, morate obsoditi tudi Davida.' Tega pa verski voditelji nikoli ne bi mogli narediti, ne da bi sprožili veliko nasprotovanje med ljudstvom. Jezus ni opravičeval neposlušnosti Božjim zakonom. Namesto tega je poudarjal razsodnost in sočutje glede uveljavljanja zakonov.« (Life Application Bible, Notes and Bible Helps, [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1990], str. 1629)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Slike žita B) Pomagaj mu!	Različne vrste surovega žita, lepilo, trd papir, kemični svinčniki, flomastri, voščenke Ena ali več vreč z različnimi predmeti, listi, svinčniki
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Preprosta košara za darovanje, ki je povezana s poljem misijonskega delovanja Nič
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Koruzna stebila ali stebila kakšnega drugega žita, štruca kruha, različna semena (oves, pšenica, koruza, riž), Svetopisemski kostumi zlata vrsta, napisana nekje, kjer jo bodo vsi videli, fotokopije (glejte str. 146) Sveta pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	Posebni načrti	Kopija lista za načrtovanje za vsakega otroka (glejte str. 147), bela ali zelena tabla, flomaster ali kreda
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Najljubše sobotne dejavnosti	Odlomki za v bilten (glejte str. 148), svinčniki, lepilo, škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- različne vrste surovega žita
- lepilo
- trd papir
- barvice, voščenke, flomastre

A) Slike žita

Recite: **Tukaj imamo veliko različnih vrst žita. Ali jih lahko poimenujete?** (Sprejmite odgovore.) **Z našim žitom bomo naredili slike.**

Razdelite papir. Otroci naj narišejo veliko sliko nečesa, kar jih spominja na soboto (narava, cerkev, hrana). Nato naj vzamejo različne vrste žita in ga prilepijo na različne dele slike. Če želijo, lahko preostale dele slike pobarvajo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je to žito? Katero žito najraje jeste?** (Počakajte na odgovore.) **Kaj mislite, zakaj smo naredili slike z zrnjem?** (Otroci naj ugibajo.) **Poiščimo in preberimo zlato vrsto v Mt 12,8.** Preberite glasno. **Današnja svetopisemska zgodba omenja žito in pomaga razumeti, kako pomembna je sobota. Jezus je poskušal naučiti ljudi, da:**

 **SOBOTA JE DAN, KO SE UČIMO O BOŽJI LJUBEZNI.**

Potrebujete

- eno ali več vreč z različnimi predmeti v njej
- liste
- svinčnike

B) Pomagaj mu

Že pred sobotno šolo dajte v vrečo več različnih predmetov. (Pripravite eno vrečo za vsakih 4 do 8 otrok.) Vsakemu otroku dajte list papirja in svinčnik. Recite: **Pri tej dejavnosti morate uporabljati roke. Okrog bomo podali vrečo. Ko pride do vas, ne smete pogledati vanjo, ampak lahko uporabite samo eno roko in tako ugotovite, kaj je v njej. Kar ste odkrili, zapišite na list. Nato bomo primerjali sezname.** Dajte

jim nekaj časa, nato pa znotraj vsake skupine primerjajte sezname.

*(Prilagojeno po Kathie Reimer, 1001 Ways to Help Your Child Walk with God [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1994], str. 183)

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste se že kdaj znašli v razmerah, ko ste lahko uporabili samo eno roko ali pa celo nobene?** (Da, ne.) **Ali poznate koga s paraliziranimi rokami ali nogami?** (Povejte otrokom, da obstajajo ljudje, ki so se naučili pisati in risati tako, da držijo čopič z zobmi, tako kakor Joni Eareckson Tada.) **Današnja svetopisemska zgodba govori o možu s poškodovano ali suho roko. Jezus ga je srečal neko soboto. Poiščimo in preberimo našo zlato vrsto, da ugotovimo, kaj je Jezus rekel o sebi in o soboti.** Preberite Mt 12,8. **Danes se bomo naučili, da:**

 **SOBOTA JE DAN, KO SE UČIMO O BOŽJI LJUBEZNI.**

Ponovite to z mano.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »To je ta dan« (Pesem št. 155 v PS)
- »Hočem živeti z Jezusom vsak dan« (Pesem št. 36 v PS)
- »Prav srečen sem, ker me ljubi moj Bog« (Pesem št. 165 v PAC)
- »Presrečen sem in radosten« (Pesem št. 49 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Del naših darov tega četrletja bo namenjen za pomoč ljudem v _____ (povejte ime kraja, kamor bodo šli darovi), da bodo spoznali Božjo ljubezen.**

Potrebujete

- preprosto košarico za darovanje, ki bo povezana s tistim delom sveta, kamor je to četrletje namenjen dar trinajste sobote



Molitev

Ko boste sedeli ali stali v krogu, spodbudite čim več otrok, da dokončajo naslednji stavek: »Dragi Bog, zaradi tvoje ljubezni _____.« (Zamisli: sem srečen, sem vesel, imam dobre prijatelje, imam družino, imam vse, kar potrebujem, itd.) Ko bodo vsi, ki so želeli, molili to molitev, zaključite z zahvalo Bogu za njegovo ljubezen.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- koruzna stebila ali stebila kakšnega drugega žita
- štruco kruha
- zrnje (oves, pšenica, koruza, riž)
- svetopisemski kostum za vsakega otroka

Doživeti zgodbo

Osebe: Jezus, učenci, farizeji, mož s suho roko

Postavitev prizora:

Otroke oblecite v svetopisemske kostume in vsakemu določite, koga bo igral. Dajte jim

navodila, naj med vašim pripovedovanjem zgodbe dogodke odigrajo s pantomimo.

Neko soboto so se Jezus in njegovi učenci vračali iz cerkve. *[Jezus in učenci naj počasi gredo v ospredje učilnice.]* Šli so skozi žitno polje, ki je valovalo sem ter tja v topli sapici. *[Nežno pomahajte s koruznimi ali pšeničnimi stebli.]* Vonj žita jih je spomnil na kruh, ki se peče v pečici. *[Dvignite v zrak štruco kruha.]* Jezus in učenci so bili lačni!

V tistih časih je bilo ljudem dovoljeno, da so jedli hrano na tujih posestvih, če so bili lačni, ko so šli mimo kmetije. In tako so Jezusovi učenci utrgali nekaj žitnih stebel in klasje drgnili med dlanmi, naprej in nazaj, naprej in nazaj. *[Učenci naj med prsti drgnejo žitne klase.]* Ko so ostala samo še majhna semena, so si jih dali v usta. *[Učenci naj delajo gibe, kakor da jedo.]* Hrustljivo žito je imelo zelo dober okus!

Toda vsi niso bili zadovoljni. Farizeji, ki so bili v bližini, so menili, da učenci ne bi smeli nabirati in drgniti žita med prsti, ker je bila sobota. Rekli so Jezusu: *[Farizeji naj stopijo k Jezusu, se mrščijo in s prsti kažejo na njegove učence.]* »Tvoji učenci so nabrali žito in klasje podrgnili med dlanmi, da bi dobili zrnje. To pa je enako, kakor če bi kmet delal na polju. Prekršili so soboto!« Farizeji so vzeli Božjo čudovito zapoved o soboti in jo spremenili v povsem svojo zapoved. Izmislili so si ogromno dodatnih pravil, ki so soboto spremenila v neznosno breme. Bog je želel, da bi bila sobota poseben

dan, v katerem bi ljudje uživali, ko bi se učili o njegovi ljubezni. Ampak namesto tega veliko ljudi ni uživalo v soboti.

Jezus je ljubil farizeje in želel je, da bi tudi oni spoznali radost, ki se skriva v soboti. Jezus jim je zastavil nekaj vprašanj, da bi jih pripravil k razmišljanju. *[Jezus se obrne k farizejem in odpira usta, kakor da govori.]* Rekel je: »Ali se spomnite Davida? Nekega dne so bili on in njegovi možje zelo lačni, zato so jedli poseben tempeljski kruh, ki je bil namenjen izključno duhovnikom. Če je bilo to sprejemljivo, je tudi jesti žito ob sobotah sprejemljivo. Motite se o soboti. Ljudje ob sobotah ne bi smeli trpeti. Sobota je narejena za ljudi. Jaz vem, saj sem Gospodar sobote.«

Neko drugo soboto, medtem ko je bil v cerkvi, je Jezus zagledal moža s pohabljeno roko. *[Mož s skrivljeno roko naj hodi ob Jezusu in njegovih učencih.]* Jezus je vprašal ljudi: »Kaj mislite? *[Jezus se obrne k preostanku razreda in odpira usta, kakor da govori.]* Ali je dovoljeno v soboto delati dobro?«

Nekaterim ljudem, ki so bili tam, ni bilo mar za druge. Menili so, da Jezus moža ne bi smel ozdraviti, ker je bila sobota! Jezus jim je zastavil še eno vprašanje, da bi začeli razmišljati. »Če bi ena izmed vaših ovac padla v jamo, ali je ne bi potegnili ven? Človek pa je veliko vrednejši od živali! Zato je prav, da se ob sobotah dela dobro. Nato je Jezus rekel pohabljenemu možu: *[Jezus se obrne k pohabljenцу.]* »Iztegni svojo roko.« *[Mož iztegne svojo roko in poskoči od veselja.]* Moževa roka je bila popolnoma zdrava!

Jezus želi, da vemo, da je sobota dan za veselje in za zdravljenje. Ob sobotah imamo več časa, da počnemo kaj posebnega, kar nas uči o Božji ljubezni.

OBNOVA

Vprašajte: **Kakšna je bila sobota, preživeta z Jezusom, če si vzamemo za zgled današnja zgodbo?** (Zanimiva; polna veselja; polna ljubezni; v pomoč drugim itd.) **Kako se lahko ob sobotah učimo o Božji ljubezni?** (Skozi naravo, glasbo, da gremo v sobotno šolo in v cerkev, z branjem Svetega



pisma, s preživljanjem časa z družino, s pomočjo drugim itd.) **Ali je vam sobota všeč?** (Zelo mi je všeč, ni mi všeč.) **Zakaj?** (Počakajte na odgovore.) **Danes uživajte v soboti in si zapomnite:**

 **SOBOTA JE DAN, KO SE UČIMO O BOŽJI LJUBEZNI.**

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebujete

- zlato vrsto, napisano nekje, kjer jo bodo vsi videli
- kopijo »Na žitno polje« za vsakega otroka (glejte str. 146)

Zlata vrsta

Vsakemu otroku dajte kopijo lista »Na žitno polje« (glejte str. 146). Skupaj preberite zlato vrsto vsi hkrati. »Sin človekov je namreč gospodar sobote.« (Mt 12,8 SSP)

Nato naj otroci napišejo besede iz zlate vrste na svoje liste »Na žitno polje« eno po eno črko. Začnejo naj pri

kraju češčenja in gredo čez polje. Med besedami pustite eno mesto. Nato naj ponovno vsi skupaj preberejo zlato vrsto. Otroci naj jo večkrat ponovijo, nato pa naj jo pove še nekaj prostovoljcev.

Potrebujete

- Sveta pisma
- »Jezusa«, »farizeje« in pripovedovalca

Proučevanje Svetega pisma

Razred razdelite tako, da bodo lahko otroci po vrsti brali

besedilo iz Mt 12,1-13, razdeljeni pa naj bodo tako: dva otroka (ali več) naj bosta

pripovedovalca, eden naj bo Jezus, dva (ali več) pa farizeji.

Pripovedovalec: vrsti 1 do 2, prvi del

Farizeji: vrsta 2, drugi del

Pripovedovalec: vrsta 3, prvi del

Jezus: vrste 3, drugi del do 8

Pripovedovalec: vrsti 9 do 10, prvi del

Farizeji: vrsta 10, drugi del


Pripovedovalec: vrsta 10, tretji del do 11, prvi del

Jezus: vrste 11, drugi del do 13, prvi del

Pripovedovalec: vrsta 13, drugi del

OBNOVA

Recite: **Mt 12,1-13 poroča o dveh krajih, kamor je Jezus šel na sobotni dan. Katera dva kraja sta bila to? (Narava in cerkev.) Ali radi hodite v naravo? Kaj pa v cerkev?** (Počakajte na odgovore.) **Kaj se lahko o Božji ljubezni naučite iz narave in iz obiskovanja cerkve?** (Narava mi kaže, da je Bog ustvaril čudovite stvari, v katerih naj bi užival. V cerkvi poslušam zgodbe, pesmi in besedila iz Svetega pisma, ki govorijo o Božji ljubezni.) **Kako je Jezus v današnji zgodbi učil o Božji ljubezni s svojim posvečevanjem sobote?** (Pokazal je, da ljubeči Bog želi, da se ob sobotah poskrbi za potrebe ljudi; pokazal je, da je sobota dan za zdravljenje.) **Ne pozabite našega sporočila:**

 **SOBOTA JE DAN, KO SE UČIMO O BOŽJI LJUBEZNI.**

Ponovite ga skupaj z mano.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- list za načrtovanje za vsakega otroka (glejte str. 147)
- zeleno ali belo tablo
- flomaster za belo tablo ali kredo

odgovoriti na to vprašanje. Dajte vsakemu otroku list za načrtovanje z naslovom »Preživimo čudovito soboto z Jezusom!« (Glejte str. 147).

Posebni načrti

Recite: **Bog nam je dal soboto, da lahko preživljamo čas z njim in se učimo o njegovi ljubezni. Kako lahko v prihajajočem tednu načrtujete poseben čas, ki ga boste naslednjo soboto preživeli z njim? Ta list za načrtovanje vam bo pomagal**

OBNOVA

Recite: **Kaj glede sobote kaže nasmeh na vaših obrazih? Zapišite svoj odgovor na črte pod prvim vprašanjem. V tem tednu izpolnite ta list s svojimi starši kot del družinskega bogoslužja. Poskrbite, da bodo vaši sobotni načrti vsebovali načine, ki vam bodo pomagali, da se boste učili o Božji ljubezni. Ali se že zdaj lahko domislite kakšnega načina, kako bi lahko uživali naslednjo soboto? (Dajte otrokom priložnost, da povedo svoje zamisli. Zapišite jih na tablo.) Ali vam te zamisli pomagajo, da se učite o Božji ljubezni? Morda lahko katero izmed teh zamisli naslednjo soboto uporabite v svoji družini. Če si želite zapomniti katerokoli od njih, jih zapišite na hrbtno stran svojega seznama. Sedaj pa ponovno povejmo naše sporočilo:**



SOBOTA JE DAN, KO SE UČIMO O BOŽJI LJUBEZNI.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- prispevke za cerkveni bilten (glejte str. 148)
- svinčnike
- liste
- lepilo
- škarje

Najljubše sobotne dejavnosti

Že pred soboto povejte svojemu pastору, da otroški oddelek sobotne šole (od prvega do četrtega razreda osnovne šole) pripravlja knjižico, ki jo bodo lahko uporabljale

družine v cerkvi. Njen naslov bo »Naše najljubše sobotne dejavnosti«. Vprašajte pastora, ali lahko na soboto, ko boste proučevali ta nauk, v cerkvenem biltenu objavite naslednje besedilo (glejte str. 148):

Draga cerkvena družina!

Otroški oddelek sobotne šole je pred kratkim proučeval nauk o soboti – o dnevu, ko naj bi se učili o Božji ljubezni. Razred bi rad za vas izdelal uporabno knjižico, ampak za to potrebujemo vašo pomoč. Naslov naše knjižice bo »Naše najljubše sobotne dejavnosti«. Prosim, da na spodnji prostor napišete eno dejavnost, v kateri vaša družina ob sobotah še posebej uživa in ki pomaga spoznati Božjo ljubezen. Nato vrnite ta listek nekemu iz oddelka otroške sobotne šole naslednjo soboto ali že prej. Vse naše zamisli bomo združili v knjižico, naredili več izvodov in jih ob priložnosti delili v cerkvi. Hvala vam!

Danes naj vam otroci pomagajo oblikovati naslovnico za to knjižico. S svinčnikom naj

narišejo risbice svojih najljubših sobotnih dejavnosti – vsak naj nariše eno dejavnost, ki jim pomaga učiti se o Božji ljubezni. Risbic jim ni treba pobarvati, saj jih boste fotokopirali. Zberite risbe, izrežite jih in jih nato prilepite na naslovnico knjižice, ki jo bo izdelal vaš razred. Oseba, ki lepo piše naj na naslovnico napiše »Naše najljubše sobotne dejavnosti«. Naslovnico shranite do naslednje sobote. Spomnite otroke, naj vsak od njih odnese en prispevek za cerkveni bilten domov ter spomni svojo družino, da morajo listke izpolniti in jih naslednjo soboto prinesiti nazaj.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Katera je vaša najljubša sobotna dejavnost? Katere spremembe bi radi vpeljali pri posvečevanju sobote, kakršno imate sedaj? Katere dejavnosti želite delati še naprej? Kaj nameravate delati to popoldne, da bi se učili o Božji ljubezni? Še zadnjič ponovimo naše sporočilo:**



SOBOTA JE DAN, KO SE UČIMO O BOŽJI LJUBEZNI.

Zaključek

Molite, da se bo to soboto vsak otrok naučil nekaj novega o Božji ljubezni in da se bodo v tem dnevu osredotočili na Jezusa. Skupaj zapojte pesem »Jezus, odpri mi oči« (Pesem št. 55 v PS).

Spomnite otroke, naj ne pozabijo vsak dan proučevati nauka in opravljati vsakodnevnih dejavnosti.

Sestanek z Bogom

Svetopisemsko besedilo

Mt 12,1-13; Mr 2,23 do 3,5; Lk 6,1-10;
Hrepenenje vekov, str. 198-204

Sporočilo

Sobota je dan, ko se učimo o Božji ljubezni.

Zlata vrsta

»Sin človekov je namreč gospodar sobote.«
(Mt 12,8)

Liza se je v petek vrnila iz šole domov. Ponovno je zaznala tisti čudovit vonj! Mama je pekla kruh za soboto. Liza si je umila roke in ji pomagala pripraviti večerjo za začetek sobote. Všeč ji je bila sobota. Ta teden bodo po koncu bogoslužja pojedli kosilo v bližini ribnika z račkami, nato pa bodo odšli na sprehod v gozd. Liza je že komaj čakala!

V današnji zgodbi so tudi Jezus in njegovi učenci odšli na sobotni sprehod. Pridružimo se jim.

Jezus se je veselil sobote! Zelo rad je preživljal čas s svojimi prijatelji in se z njimi pogovarjal o ljubezni, ki jo ima njegov Oče, Bog v nebesih. Zelo rad je pomagal bolnim in žalostnim, da so se počutili bolje.

Neko soboto so se Jezus in njegovi učenci vračali iz cerkve. Šli so skozi žitno polje, ki je v vetru valovalo sem ter tja. Vonj žita jih je spomnil na kruh, ki se peče v pečici. Jezus in učenci so bili lačni!

V tistih časih je bilo ljudem dovoljeno jesti hrano na tujih posestvih. Če so bili lačni in niso imeli s sabo nobene hrane, so si lahko utrkali nekaj grozdov v vinogradu. Lahko so nabrali nekaj žitnih stebel in pojedli zrnje, ki je bilo v klasu.

In tako so Jezusovi učenci utrkali nekaj žitnih stebel, medtem ko so prečkali polje. Žitni klas so drgnili med dlanmi, naprej in nazaj. Ko so ostala samo še majhna semena, so si jih dali v usta. Hrustljivo žito je imelo zelo dober okus!

Toda vsi niso bili zadovoljni. Farizeji, ki so bili v bližini, so menili, da učenci delajo nekaj narobe. Rekli so Jezusu: »Ko so tvoji učenci nabrali žito in klas podrgnili med dlanmi, da bi

dobili zrnje, je bilo to enako, kakor če bi kmet delal na polju. Prekršili so soboto!«

Farizeji so vzeli Božjo čudovito zapoved o soboti in jo spremenili v povsem svojo zapoved. Izmislili so si ogromno dodatnih pravil, ki so soboto spremenila v težko breme. Bog je želel, da bi bila sobota poseben dan, v katerem bi ljudje uživali. Želel je, da se učijo o njegovi ljubezni. Ampak namesto tega veliko ljudi ni uživalo v soboti.

Jezus je ljubil te farizeje. Želel je, da bi tudi oni spoznali radost, ki se skriva v soboti. Jezus jim je zastavil nekaj vprašanj, da bi jih pripravil k razmišljanju: »Ali se spomnite Davida?« je vprašal. »Nekega dne so bili on in njegovi možje zelo lačni, zato so zaužili poseben tempeljski kruh, ki je bil namenjen izključno duhovnikom.«

Farizeji so poznali ta dogodek. »Če je bilo to dovoljeno, je dovoljeno tudi jesti žito ob sobotah.« Jezus je nadaljeval: »Ljudje ob sobotah ne smejo trpeti. Sobota je narejena za ljudi. Jaz vem, saj sem Gospodar sobote.«

Neko drugo soboto, medtem ko je bil v cerkvi, je Jezus zagledal moža s pohabljeno roko. Ljudi je vprašal: »Kaj mislite? Ali je dovoljeno v soboto delati dobro?« Nekateri so menili, da Jezus moža ne bi smel ozdraviti, ker je bila sobota!

Jezus jim je zastavil še eno vprašanje, da bi začeli razmišljati. »Če bi ena izmed vaših ovac padla v jamo, ali je ne bi potegnili ven? Človek pa je veliko vrednejši od živali! Zato je prav, da se ob sobotah dela dobro.«

Jezus je rekel pohabljenemu možu: »Iztegni svojo roko.« Moževa roka je postala popolnoma zdrava.

Jezus želi, da vemo, da je sobota dan za veselje in zdravljenje. Včasih otroci mislijo, da je sobota dan, ko ni »nič dovoljeno«. (»Ne delaj tega, tega ne smeš.«) Sobota pa je pravzaprav dan, ko je dovoljeno marsikaj. Ob sobotah imamo več časa početi kaj posebnega. Delamo lahko kaj zabavnega, kar nas uči o Božji ljubezni. Bog je ustvaril soboto, da lahko preživimo čas z njim in da se lahko učimo vedno več o njegovi čudoviti ljubezni.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na sobotni sprehod. Uporabi povečevalno steklo za opazovanje raznih predmetov v naravi (školjk, žuželk, drevesne skorje, kamnov, storžev, listov, žita itd.). Kaj si se naučil o Božji ljubezni? Dokončaj stavek: Bog nam je dal soboto, da se lahko naučimo več o njegovi ljubezni s/z _____.

Preberi: Odpočijte si in skupaj preberite svetopisemsko zgodbo.

Naredi: Pred molitvijo preberite in razpravljajte o besedilu iz Mt 12,8.

NEDELJA

Preberi: Z družino preberite o Jezusovem sobotnem sprehodu v Lk 6,1-5. S flomastri ali voščenkami nariši plakat, ki bo kazal sobotne dejavnosti, v katerih uživa vsa družina. Obesi ga nekje v vašem domu. Dokončaj stavek: Bog nam je dal soboto, da se lahko naučimo več o njegovi ljubezni s/z _____.

Naredi: Svojo družino nauči zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Med bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 6,6-10. Kam je šel Jezus naslednjo soboto? Kam hodiš ti ob sobotah? Povej, kaj ti je všeč pri tvoji cerkveni družini. Zapolni prazno črto. Bog nam je dal soboto, da se lahko naučimo več o njegovi ljubezni po _____.

Naredi: Vsako besedo iz zlate vrste zapiši na drug kos papirja. Položi jih na tla z majhno razdaljo med njimi. Veselo skači od ene do druge besede. Med skakanjem ponovi vsako besedo.

TOREK

Preberi: Skupaj z družino preberite besedilo o prvi soboti. Najdite 1 Mz 2,2,3.

Naredi: Z družino začnite izdelovati načrt z naslovom »Imejmo čudovito soboto z Jezusom.« Če tega seznama nisi dobil v

sobotni šoli, naredi seznam stvari, ki jih boste delali skupaj.

Naredi: Ponovno skači od enega do drugega lista z besedami zlate vrste.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem »Presveta sobota, Gospodov si dan«. (Pesem št. 45 v PAC)

SREDA

Podeli: Prosi družinske člane, naj naštejejo štiri vrstice iz Svetega pisma, ki govorijo o Božji ljubezni. Preberite jih pri družinskem bogoslužju. Dokončaj stavek: Bog nam je dal soboto, da se lahko naučimo več o njegovi ljubezni s/z _____.

Naredi: Nadaljujte izdelavo načrta »Imejmo čudovito soboto z Jezusom.«

Naredi: Skupaj povejte zlato vrsto, nato pa se Bogu zahvalite za soboto.

ČETRTEK

Naredi: Z družino dokončajte vaš načrt »Imejmo čudovito soboto z Jezusom!«

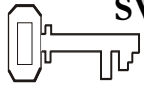
Naredi: Kdaj se sobota začne in kdaj konča? Preberite 1 Mz 1,5,31. Zapojte pesem o Božji ljubezni. Ko boste zapeli prvo pesem, zapojte še eno. Poskušajte nadaljevati petje (na temo Božje ljubezni), dokler vam ne zmanjka zamisli. Dokončaj stavek: Bog nam je dal soboto, da se lahko naučimo več o njegovi ljubezni s/z _____.

PETEK

Naredi: Z družino si oglejte svoj načrt »Imejmo čudovito soboto z Jezusom!« Naredite tisti del, ki je namenjen za petek zvečer. V soboto uresničite preostanek načrta.

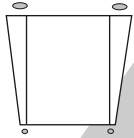
Naredi: Svoji družini povej vsebino nauka. Če imaš to možnost, se posnemi na diktafon. Veseli se, medtem ko govoriš o soboti!

Naredi: Ta teden smo spoznali več načinov, ki nas ob sobotah lahko učijo o Božji ljubezni. (O Božji ljubezni se lahko učimo: z naravo, našo družino, našo cerkveno družino, Božjo besedo, glasbo) Ali se lahko spomniš še katerega načina?



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 26,36-56; Mr
14,32-50; Lk 22,39-53;
Jn 18,1-12; Hrepenenje
vekov, str. 513-521



ZLATA VRSTA

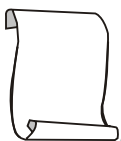
»Oče, če hočeš,
vzemi ta kelih od
mene, toda ne moja
volja, temveč tvoja naj
se zgodi.« (Lk 22,42
JUB)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Jezus zdržal grozno bolečino in trpljenje, ker nas ljubi,
- **čutili** sovraštvo do naših grehov, ker so Jezusu povzročili trpljenje,
- **se odzvali** tako, da bodo častili Jezusa za njegovo veliko ljubezen.



SPOROČILO

Hvaležen sem Jezusu, ker se me je odločil rešiti.

Grenka odločitev

Tema meseca

Spomin na Jezusovo delo za nas.

Pregled svetopisemškega nauka

Jezus in njegovi učenci so šli v vrt v Getsemani molit. Jezus je čutil, da potrebuje moč, da se bo lahko spopadel z dogodki, ki so ga čakali. Učence je prosil, naj molijo z njim, oni pa so bili zelo utrujeni, zato so zaspali. Jezus se je bojeval v svoji notranjosti in molil sam. Zelo je trpel, saj je na njem ležala teža vseh grehov tega sveta, toda odločil se je narediti, kar je potrebno, da bi nas rešil. Še več bolečine je čutil, ko ga je izdal eden njegovih prijateljev, Juda. Prijeli so ga in ga odpeljali stran.

Nauk o češčenju

Jezus je moral biti ločen od Boga, ko je plačeval ceno za vse grehe tega sveta. To mu je povzročilo globoko bolečino in trpljenje. Takšna ljubezen si zasluži našo najglobljo hvaležnost.

Dodatek za učitelje

»Beseda Getsemani prihaja iz aramejske besede, ki pomeni »oljna stiskalnica«. (The SDA Bible Commentary, str. 524).

»Judje so cenili vrtove, vendar so jih imeli v lasti le najbogatejši. Znotraj mesta so imeli vrtove na dvoriščih, imeli pa so tudi vrtove zunaj mestnega obzidja, kamor so lahko šli ob prijetno hladnih večerih. V Getsemaniju ni bil samo en vrt, temveč večje število vrto, kamor so ob večerih zahajali premožni Jeruzalemčani. Bil je ob podnožju Oljske gore. Vrt, v katerem je Jezus preživljal zadnje ure svojega življenja, bi lahko pripadal Jožefu iz Arimateje, ki je prav tako poskrbel za Odrešenikovo grobnico v vrtu.« (Ralph Gower, The New Manners and Customs of Bible Times, Chicago, IL: Moody Press, 1987, str. 303, 304)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Odločitve B) Spiš ali bediš?	Kovanci majhne in velike vrednosti Koščki papirja, kemični svinčnik, lepilni trak
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Preprosta košara za darovanje, ki je povezana s poljem misijonskega delovanja Nič
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Kvadratni kosi papirja, lonček z neko neokusno pijačo (npr. vroča omaka, limonin ali limetin sok, sojina omaka itd.), blazine in odeje (po želji), priprava za sprejemanje odločitev (glejte str. 149) Kartonasti lončki, koščki papirja Sveta pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	Neprijeten lonček	Lonček z neokusno pijačo (iz dejavnosti Doživeti zgodbo), majhni kosi papirja, prazen kartonast lonček, nalepka s sliko Jezusa
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Lonček zahvale	Plastelin ali modelirna glina ali majhni beli kartonasti lončki, majhni kartonasti krožniki, majhni kosi papirja, trak, svinčniki, kemični svinčniki, luknjač, škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- kovanec najnižje vrednosti v domači valuti
- kovanec najvišje vrednosti v domači valuti
- bankovec višje vrednosti od kateregakoli kovanca v domači valuti

A) Odločitve

Enemu od otrok pokažite dva kovanca, eden naj bo najnižje možne vrednosti, drugi pa najvišje v domači valuti. Pojasnite jim, da jih boste postavili pred odločitev. Pojasnite, da če izberejo kovanec najnižje vrednosti, jim boste dali še eno možnost za izbiranje. Če pa izberejo kovanec višje vrednosti, ga bodo dobili, vendar ne bodo imeli več druge možnosti. Otrok naj izbere enega izmed kovancev. Če izberejo kovanec višje vrednosti, jim ga izročite, nato pa nadomestite manjkajoči kovanec z drugim kovancem iste vrednosti, in enako ponovite z drugim otrokom. Če drugi otrok izbere kovanec nižje vrednosti in možnost druge izbire, mu izročite kovanec nizke vrednosti, nato pa nadomestite manjkajoči kovanec s kovancem iste vrednosti, kovanec z višjo vrednostjo pa nadomestite z bankovcem, ki je vreden dosti več. Nato naj se še enkrat odločijo.

OBNOVA

Vprašajte otroka, ki sta se odločala: **Ali sta zadovoljna s svojimi odločitvami?** (Da, ne.) **Zakaj da in zakaj ne?** (Počakajte na odgovore.) **Ali se lahko domislite kakšnih drugih odločitev v življenju, ki se v tem trenutku zdijo težke, vendar se bodo v daljšem roku izkazale za boljše?** (Odločiš se, da boš pošteno povedal, ko si naredil kaj narobe; narediš domačo nalogo, namesto da bi gledal televizijo, itd.) **Današnji nauk govori o težki odločitvi, ki jo je sprejel Jezus. Poiščimo in preberimo Lk 22,42.** Preberite glasno. **Za Jezusa je bila odločitev, da bo plačal ceno za naše grehe, težka, vendar jo je vseeno sprejel. To pa me vodi do našega sporočila:**

↪ **HVALEŽEN SEM JEZUSU, KER SE ME JE ODLOČIL REŠITI.**

Potrebujete

- koščke papirja
- pisalo
- lepilni trak

B) Spiš ali bediš

Pred začetkom sobotne šole prilepite koščke papirja pod sedeže. Na listku mora pisati »spiš« ali pa »bediš«. Otroci naj vzamejo listke izpod svojih stolov, da vidijo, ali spijo ali bedijo. Vsem naročite, naj si poiščejo udobno mesto v sobi in se usedejo, kakor da počivajo. Nato se sprehodite po sobi, potrepljajte vsakega otroka in recite: »Potrebujem te. Bediš ali spiš?« Otroci, ki so pod stolom imeli listke z besedo »spiš«, se ne odzovejo, marveč še dalje počivajo. Otroci z listki z besedo »bediš« vstanejo in rečejo: »Buden sem. Kaj lahko naredim?« Naj hodijo za vami, dokler ne zberete vseh otrok, ki »bedijo«. Otrokom, ki so budni, zadajte nezahtevno nalogo, na primer, naj razdelijo pesmarice. Vsi učenci naj se vrnejo na svoja mesta.



OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je dobro, da ste budni, kadar vas kdo potrebuje?** (Da mu lahko pomagam.) V današnjem nauku je Jezus potreboval pomoč. Moral je sprejeti zelo težko odločitev in želel je, da njegovi prijatelji molijo z njim. Poiščimo in preberimo zlato vrsto v Lk 22,42. Preberite glasno. Jezus se je moral odločiti, ali bo resnično zdržal trpljenje in umrl za naše grehe. Ker so vsi njegovi učenci vedno znova zaspali, ni bilo ob njem nobenega človeškega prijatelja, da bi ga tolažil v teh hudih trenutkih. Ko je sprejemal odločitev, ki bo v življenju vseh nas naredila zelo veliko spremembo, je bil sam, brez vsakršne pomoči. To pa nas vodi do današnjega sporočila:

➔ **HVALEŽEN SEM JEZUSU, KER SE ME JE ODLOČIL REŠITI.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Bog, slavim tvoje ime« (Pesem št. 11 v PS)
- »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)
- »Jezus ljubi me vse dni« (Pesem št. 266 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali pa kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Naši darovi so namenjeni za pomoč ljudem v (imenujte ime kraja, kamor bodo šli darovi na koncu četrletja), da se bodo naučili, da se jih je Jezus odločil rešiti njihovih grehov.**

Potrebujete

- preprosto košarico za darovanje, ki bo povezana s tistim delom sveta, kamor je to četrletje namenjen dar trinajste sobote



Molitev

Poleg običajnih prošenj vprašajte otroke, naj vam povedo imena oseb, ki so pred težko odločitvijo. Vsako prošnjo določite drugemu prostovoljcu, da naj moli zanj. Ko bodo otroci molili za vse prošnje, končajte z zahvalo Jezusu, ker se nas je odločil rešiti. Prosite ga tudi, da bi vsaka oseba v vaši otroški sobotni šoli imel moč in modrost podpirati druge pri sprejemanju težkih odločitev.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- kvadratne listke
- lonček z močno, neprijetno tekočino za pitje (z vročo omako, s čistim limoninim ali limetinim sokom, s sojino omako itd.)
- blazine in odeje (po želji)
- pripravo za sprejemanje odločitev (glejte str. 149)

Doživeti zgodbo

Pred začetkom sobotne šole pripravite »pripravo za sprejemanje odločitev«. Vzemite kvadratni list papirja in ga zložite tako, kakor narekujejo navodila in ponazorila na strani 149.

(Po želji: Če želite, lahko po sobi položite blazine in odeje, da se bodo otroci lahko med pripovedovanjem zgodbe pretvarjali, da so zaspani učenci.)

Pripovedujte zgodbo s »pripravo za sprejemanje odločitev«:

Jezus je ravno končal pashalno večerjo s svojimi učenci, potem pa so se podali v Getsemani, njihov najljubši vrt. Jezus je želel moliti. Ko so prispeli, si je osem učencev našlo udobno mesto za počitek. *[Pokažite na »učence«, ki so zapisani na pripravi za sprejemanje odločitev.]* Ampak Jezus je s Petrom, Jakobom in Janezom odšel še malo bolj v notranjost vrta. *[Pokažite imena.]* Prosil jih je, naj molijo z njim, sam pa je šel še malo naprej, da bi molil na samem.

Jezus je moral sprejeti težko odločitev. Želel je rešiti vse ljudi na tem svetu, toda če bo izbral to možnost, bo neizmerno trpel. *[Otroci naji sprejmejo odločitve pod številkami 1-4 tako, da dvignejo žepke pod številko po njihovi izbiri.]* Ljudje bodo o njem širili laži. Preteпали ga bodo in nepošteno ravnali z njim. In skozi vse to bo moral iti sam – samo zato, da nas bi rešil.

Jezus ni želel, da bi ljudje, ki jih je ustvaril, umrli zaradi grehov, ampak edina druga možnost je bila, da bi On umrl namesto njih. Potreboval je moč, da bi lahko sprejel takšno odločitev. Želel je, da bi mu njegovi najbližji prijatelji pomagali moliti zanjo. Šel je do Petra (Jakoba, Janeza). Ampak Peter (Jakob, Janez) je spal. Ni mu pomagal. Jezus je ostal sam. *[Odtrgajte kvadrat s Petrovim imenom. Ponovite enako za Jakoba, Janeza in vse druge učence ter vsakič odtrgajte en kvadrat.]*

Jezus je vprašal Očeta, ali je možno, da mu ne bi bilo treba iti skozi vso bolečino in trpljenje. To je imenoval grenek kelih. *[Podajte naokoli lonček z močno tekočino. Otroci naj pomočijo konico prsta v tekočino in jo nato poskusijo z jezikom.]* Ampak Bog je vedel, da se bo Jezus hotel darovati, saj je bil to edini način, da bi nas rešil. Jezus nas je preveč ljubil, da bi nas prepustil Satanu. Sam bo moral trpeti.

Nenadoma je prispela skupina vojakov, ki je vodil eden izmed Jezusovih učencev, Juda. Vsi učenci, ki so spali, so se zbudili. Vojaki so zgrabili Jezusa. Učenci so bili presenečeni in jezni, ko so gledali drhal in videli, kako so Jezusu zvezali roke. Toda Jezus ni bil presenečen ali jezen. Tiho je šel z vojniki. Vedel je, kaj ga čaka – križ.

[Razprostrite list, da boste dobili križ.]

OBNOVA

Dajte otrokom čas za premislek, ko jih vprašate: **Zakaj se je Jezus odločil umreti? Ali mislite, da je bila to zanj težka odločitev? Kaj menite o tej njegovi odločitvi? Ali je trpel za vas? Kaj želite vi narediti v zameno?** (Se zahvaliti Jezusu in ga slaviti; živeti zanj; povedati drugim, kako čudovit je; ostati v njegovi bližini.) **Povejmo današnje sporočilo tako, da se bo videlo, da mislimo resno:**



HVALEŽEN SEM JEZUSU, KER SE ME JE ODLOČIL REŠITI.



Potrebujete

- deset kartonastih lončkov
- koščke papirja
- lepilni trak

Zlata vrsta

Pred sobotno šolo razdelite zlato vrsto tako: (1) Oče, (2) če (3) hočeš, (4) vzemi ta kelih (5) od mene, (6) toda ne (7) moja volja, (8) temveč tvoja (9)

naj se zgodi. (10) Lk 22,42. Vsak del zlate vrste pritrdite na en kartonast lonček. Lončke postavite v pravilni vrstni red. Skupaj preberite zlato vrsto, nato pa lončke pomešajte. Povabite otroke, naj razporedijo lončke v pravilni vrstni red in nato še enkrat skupaj ponovijo zlato vrsto. Ponavljajte to tako dolgo, dokler otroci ne bodo znali vrste na pamet.

Potrebujete

- Sveta pisma

Proučevanje

Svetega pisma

Recite: **Odprite svoje Sveto pismo v Mt 26.**

Vprašajte: **Zakaj je Jezus vzel svoje učence s sabo v vrt Getsemani?** Prosite enega izmed otrok, naj prebere Mt 26,36. (da bi molili)

Kaj je Jezus prosil Boga? Eden izmed otrok naj prebere 39. vrsto. (Če je možno, naj gre ta kelih mimo njega.) Razpravljajte o pomenu keliha, kakor je uporabljen tukaj.

Kaj je Jezus rekel Bogu potem, ko je zastavil to prošnjo? Vrsta 39b. (Da bo naredil tako, kakor se zdi Bogu najbolje.) **Zakaj?** (Bil

je nesebičen in je hotel narediti, karkoli je bilo potrebno, samo da bi rešil ljudi.)

Kako bi lahko bili učenci Jezusu v pomoč? Vrsta 38. (Jezusa je prevzela žalost. Potreboval jih je, da bi bili z njim in molili zanj.)

Jezus je bil tisto noč v Getsemaniju žalosten in v mukah, toda vseeno je Bogu rekel, da bo naredil, karkoli bo potrebno, samo da bo rešil ljudi, ki jih je ustvaril. Kaj vam to pove o ljubezni, ki jo do nas gojita Jezus in Bog Oče? Preberimo Rim 8,38.39.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako lahko mi s češčenjem Boga povemo Jezusu, da ga imamo radi in da smo mu hvaležni za to, kar je naredil za nas?** (To lahko povemo v molitvi, v pesmi, v pismu, v govoru, z našimi dejanji.) **Kako vemo, kaj je ljubezen? Preberimo 1 Jn 3,16.** (Jezus se je odločil darovati svoje življenje za nas.) **Kaj menite o Jezusovem daru ljubezni, ki nam ga je dal? Odgovorimo na to vprašanje z današnjim sporočilom:**

 **HVALEŽEN SEM JEZUSU, KER SE ME JE ODLOČIL REŠITI.**

Ponovite to skupaj z mano.

Sedaj pa naše sporočilo spremenimo v molitev zahvale: **»Jezus, hvala ti, da si se me odločil rešiti.«**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- lonček z močno, neprijetno tekočino (iz dejavnosti Doživeti zgodbo)
- majhne trakove papirja
- prazen kartonast lonček
- nalepko z Jezusovo sliko

Neprijeten lonček

Ponovno prinesite lonček z neprijetno tekočino, ki ste ga uporabili pri dejavnosti Doživeti zgodbo. Recite: **Ko je Jezus molil v vrtu Getsemani in prosil Boga, naj vzame »kelih« od njega, ni govoril o navadnem kelihu oziroma**

kozarcu s tekočino, ki ni prijetna za pitje – kakršna je v tem lončku. Govoril je o smrti, saj Jezus ni želel umreti in se ločiti od svojega Očeta. Ampak Jezus je rekel Bogu, da če že mora umreti, da bo rešil vse ljudi, ki sta jih z Očetom skupaj ustvarila, bo to tudi naredil, saj je imel vsakega posameznika zelo rad.

Vprašajte: Ali ste bili kdaj jezni ali ljubosumni? Ali ste zaradi teh čustev kdaj prizadeli koga s svojimi besedami ali

dejanji? Kaj delajo ljudje narobe, da je moral Jezus zaradi tega umreti? Odrasel pomočnik naj na majhne trakove papirja zapiše stvari, ki jih omenijo otroci. Nato dajte vsakemu otroku en trak. Recite: **Govorimo in delamo napačne stvari, ker smo grešniki in živimo v grešnem svetu.**

Pokažite otrokom prazen lonček, na katerem je prilepljena nalepka z Jezusovo sliko. Recite: **To je naredil Jezus za nas v Getsemaniju. Jezus je bil tisti večer zelo prestrašen in žalosten. Svojemu Očetu je rekel nekaj takega: »Vse slabe stvari, ki so jih ljudje počeli in jih počnejo, daj v moj kelih. Vse preloži name in jaz bom umrl za te grehe.«** Otroci naj svoje trakove dajo v »Jezusov lonček«.

OBNOVA

Vprašajte: Kaj mislite, zakaj je bil Jezus pripravljen prevzeti grehe vseh v svoj kelih? (Ker nas ljubi.) Kakšni so vaši občutki glede tega? Kaj želite povedati Jezusu? Ne pozabite današnjega sporočila:



HVALEŽEN SEM JEZUSU, KER SE ME JE ODLOČIL REŠITI.

Ponovite to skupaj z mano – če mislite resno.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- plastelin ali modelirno glino ali bele kartonaste lončke
- majhne kartonaste krožnike
- majhne kose papirja
- trak
- svinčnike, kemične svinčnike
- luknjač
- škarje

Lonček zahvale

Vsakemu otroku dajte kos plastelina ali modelirne gline. Pokažite jim, kako lahko izdelajo lonček, če dve tretjini plastelina ali gline oblikujejo v kroglo. Naj nežno pritiskajo palce v sredino krogle, da bodo oblikovali lonček. Iz zadnje tretjine plastelina oblikujte ročaj. Vsakemu otroku dajte majhen kartonast krožnik, na katerega lahko položi svoj lonček.

Druga možnost je, da otrokom daste bele kartonaste lončke in pripomočke, da jih okrasijo.

Nato naj otroci na majhen kos papirja napišejo kratko sporočilo zahvale. V listek naredite luknjo. Skozi luknjo v sporočilu in skozi ročaj potegnite trak (oziroma vrvico) in ga zavežite. Ali pa naredite luknjo v zgornjem delu kartonastega lončka in tja pritrdite sporočilo na traku.

Medtem ko otroci delajo, jim recite, naj se spomnijo koga, komur želijo dati ta lonček. Spodbudite jih, naj svoje lončke odnesejo domov in še komu drugemu povedo o Jezusovem kelihu in o njegovi veliki ljubezni do njih.

Recite: Jezusova ljubezen do vas je neverjetna in čudovita. Odločil se je, da bo trpel in umrl za vas, ker vas ni želel izgubiti. Počastimo Jezusa s pesmijo »Jezus slavno ime« (Pesem št. 58 v PS). Ne pozabite se mu vsak dan znova zahvaliti.

OBNOVA

Razložite videz lončkov, ki so jih izdelali otroci. Prostovoljci naj povedo, komu bodo podarili svoj lonček. Vprašajte: **Ali želite, da bi drugi izvedeli za Jezusa? Zakaj? Kaj jim boste rekli? V kratki molitvi prosite Jezusa, naj pomaga otrokom povedati drugim o daru ljubezni, ki nam ga je dal. Še enkrat povejmo naše sporočilo:**

 **HVALEŽEN SEM JEZUSU, KER SE ME JE ODLOČIL REŠITI.**

Zaključek

Postavite se v krog za molitev in se Jezusu zahvalite, da nas je rešil.

Spomnite otroke, naj vsak dan proučujejo svoje nauke in opravljajo svoje dnevne dejavnosti.

Opomba: Enkrat v tem ali v naslednjem tednu zberite listke z »Najljubšimi sobotnimi dejavnostmi«, ki so vam jih vrnili verniki. Naredite kopije in pripravite knjižico »Najljubše sobotne dejavnosti« za vsakega otroka, da jih bodo lahko odnesli domov. Otroci naj uporabijo naslovnice, ki so jih izdelali prejšnji teden. Knjižice kopirajte ali pa naredite še dodatne izvode za druge vernike. Otroci naj vam pomagajo pripraviti te knjižice.

Grenka odločitev

Svetopisemsko besedilo

Mt 26,36-56; Mr 14,32-50; Lk 22,39-53; Jn 18,1-12; Hrepenenje vekov, str. 513-521

Sporočilo

Hvaležen sem Jezusu, ker se me je odločil rešiti.

Zlata vrsta

»Oče, če hočeš, vzemi ta kelih od mene, toda ne moja volja, temveč tvoja naj se zgodi.« (Lk 22,42)

Ali si že bil kdaj kaznovan za kaj, česar nisi storil? Kako si se takrat počutil? V današnji svetopisemski zgodbi bomo brali o odločitvi, ki jo je sprejel Jezus; odločil se je biti kaznovan za nekaj, česar ni naredil.

Jezus in njegovi učenci so ravno končali svoj zadnji skupni obrok. Šli so do Oljske gore. Tam so se povzpeli do vrta Getsemani, kraja, kjer je Jezus pogosto molil.

Jezus je svoje učence vodil malo v notranjost vrta, nato pa je rekel: »Počakajte tukaj.«

Nato je prosil Petra, Jakoba in Janeza, naj gredo še dlje v notranjost vrta z njim. »Bedite in molite,« jim je naročil Jezus.

Sam se je premaknil še malo naprej. Tiho je molil: »Oče, če je tvoja volja, naj gre ta kelih mimo mene.« Hrepenel je po nekom, s komer bi lahko podelil svojo žalost. Vrnil se je k trem možem, ampak oni so spali. Trikrat je molil to isto molitev in trikrat je pričakoval tolažbo od svojih učencev.

V nekem trenutku so njihove zaspane oči zagledale nekaj čudnega na Jezusu. Videti je bil žalosten in utrujen. Ali je bila na njegovem obrazu kri? Ampak takooo lepo je bilo spat... in kmalu so vsi ponovno zaspali.



Svetla luč je posvetila iz smeri, kjer je bil Jezus. Svetleč angel je vzel Jezusa v svoje naročje in se tiho pogovarjal z njim. Jezus se je umiril in razvedril. Dobil je moč, da se bo lahko spopadel s križem.

»Vstanite,« je Jezus rekel Petru, Jakobu in Janezu. »Čas je, da gremo. Moji sovražniki prihajajo.« Brž ko so prišli do drugih učencev, so se začele približevati luči drhali. Juda je v vrt privedel veliko vojakov, ljudi in nekaj izraelskih voditeljev.

»Koga iščete?« je Jezus vprašal drhal.

»Jezusa iz Nazareta,« so odgovorili.

»Jaz sem,« je odgovoril Jezus.

Nenadoma se je med zlobno množico in Jezusom pojavila močna luč. Nato pa so se angeli umaknili. Jezus bi lahko pobegnil, ampak odločil se je ostati. Učenci so molče začudeni opazovali.

Ljudje so se hitro zbrali okrog Jezusa. On je ponovno spregovoril: »Če iščete mene, pustite druge iti svojo pot,« je rekel in pokazal na

učence. Nato so vojaki uporabili vrvi, da so zvezali Jezusove roke. Tesno so zategnili vrvi. Bili so zelo grobi!

Učenci niso mogli verjeti svojim očem! Mislili so, da bo Jezus preprosto odšel stran. To je že naredil pred tem. Ampak tokrat je bilo drugače. Drhal se je začela pomikati nazaj proti dolini. Jezusa so vodili proti palači velikega duhovnika! To je bilo neverjetno!

Učenci so se obrnili in zbežali. Niso mogli razumeti, zakaj bo Jezus sam sebi dopustil takšno trpljenje. Ampak to trpljenje je bilo potrebno za njihovo rešitev in za odrešitev celotnega sveta.

Ljubezen, ki je Jezusa privedla do odločitve, da bo trpel, je bila neverjetna – ljubezen do vseh tistih, ki sta jih ustvarila On in njegov Oče. Ljubezen do tebe in do mene.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na sobotni sprehod v park ali v gozd. Po vrnitvi domov si odpočijte in skupaj preberite nauk. Nato pa preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 22,24.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem »Poj 'aleluja' Jezusu«. (Pesem št. 118 v PS) Zahvali se Jezusu za njegovo veliko ljubezen.

NEDELJA

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Mt 26,36-39.

Naredi: Izdelaj dioram (prizor v majhni škatli) Jezusa in njegove učence v vrtu Getsemani. V škatlo položite kamen, blizu katerega naj moli Jezus. V ozadje postavite drevesa in rože.

Naredi: Nauči svojo družino zlato vrsto.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem »Se zavedaš«. (Pesem št. 133 v PS)

PONEDELJEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem preberite Mt 26,40. Prosi koga iz družine, naj ti pomaga najti nekaj podatkov o spanju. Povej tri nove stvari, ki si se jih naučil. Koliko ur spanja potrebuješ vsako noč? _____

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto, nato pa zapojte pesem »Hvala«. (Pesem št. 39)

TOREK

Preberi: Pri bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu iz Mt 26,42-46.

Naredi: Kolikokrat je Jezus molil? (vrsta 44) _____

Naredi: Napiši Jezusovo molitev (zlato vrsto) na kartonast lonček. Okrasi ga in ga

postavi nekam, kjer ga boš pogosto videl. Kaj ti pomeni ta zlata vrsta?

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem »Jezus slavno ime«. (Pesem št. 58 v PS)

SREDA

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Mt 26,47-54. Kateri izmed učencev je izdal Jezusa? (vrsta 49) Kaj je to izdajalec? Če ne veš, si pomagaj s slovarjem.

Naredi: Zakaj je Juda izdal Jezusa? Preberi Lk 22,3-6. Na kakšen način ljudje danes izdajajo Jezusa?

Naredi: Moli, da bi ostal zvest Jezusu in da ga ne bi izdal.

ČETRTEK

Preberi: Pri bogoslužju preberite Mt 26,55.56.

Naredi: Preberi Mt 26,41. Nariši sliko Jezusa in njegovih zaspanih učencev v vrtu. Nekam na sliko napiši, kaj je Jezus rekel svojim učencem, ko jih je našel speče. Razreži svojo risbico na kose in jo nato ponovno sestavi. Zakaj je pomembno, da si vsak dan vzamemo čas za molitev in češčenje Boga?

Naredi: Povej zlato vrsto svoji družini. Zahvali se Jezusu, da se je odločil, da te reši.

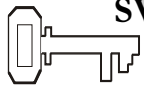
PETEK

Naredi: Prosi družino, naj ti pomaga odigrati svetopisemsko zgodbo. Medtem ko bodo oni igrali, ti pripoveduj zgodbo. Med pripovedovanjem povej še zlato vrsto.

Podeli: Zapoj svojo najljubšo slavilno pesem Jezusu.

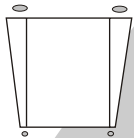
Naredi: Preberite in razpravljajte o Flp 2,5-11. Kakšen je tvoj odziv na to, kar je Jezus naredil zate?

Sojenje Jezusu



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 26,57 do 27,2.11-14;
Mr 14,53 do 15,5; Lk
22,54 do 23,12; Jn
18,12-38; Hrepenenje
vekov, str. 522-534;
542-549



ZLATA VRSTA

»A On je bil ranjen
zaradi naših
prestopkov ... in
njegove rane so bile
nam v ozdravljenje.«
(Iz 53,5)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Jezus trpel fizično in psihično bolečino, ki so mu jo povzročili tisti, ki jih je prišel rešit,
- **čutili** obžalovanje, ko bodo grešili, saj bodo vedeli, da so Jezusa mučili zaradi greha,
- **se odzvali** tako, da bodo častili Jezusa, ker je bil pripravljen trpeti, da bi jih rešil.



SPOROČILO

Hvaležen sem
Jezusu, ker je bil
pripravljen trpeti
zame.

Tema meseca

Spomin na Jezusovo delo za nas.

Pregled svetopisemskega nauka

Po tem ko so Jezusa prijeli v vrtu Getsemani, so ga pripeljali k Anu, Kajfovemu tastu, ki je bil tisto leto veliki duhovnik. Ana je ukazal, naj Jezusa odpeljejo pred Kajfa. Jezusa so zaslišali, ga žalili, se mu posmehovali in ga mučili pred Velikim zborom. V tem času je Peter trikrat zanikal, da pozna Jezusa, slednjega pa so obsodili na smrt. Nato so ga poslali k Pilatu, da bi potrdil izvršitev obsodbe. Ko Pilat ni našel nobenega razloga za izvršitev obsodbe, je poslal Jezusa k Herodu. Tam so ga ponovno trpinčili, nato pa ga je Herod poslal nazaj k Pilatu, da je izvršil smrtno obsodbo.

Nauk o češčenju

Naša hvaležnost Jezusu za vse njegovo delo za nas, ki prihaja iz dna srca, je dejanje češčenja.

Dodatek za učitelje

Med Jezusovim sojenjem na Kajfovem sodišču sta bili usmiljenje in pravičnost poteptani. »Nikoli se ni s kakšnim hudodelcem ravnalo tako nečloveško kakor z Božjim Sinom.« (Hrepenenje vekov, str. 530)

»Ko so sodniki objavili sodbo nad Jezusom, je ljudstvo obsedla satanska besnost. Njihovo vpitje je bilo podobno rjoventju divjih živali. Množica je planila na Jezusa in vpila: Kriv je, usmrtite ga. Če ne bi bilo rimskih vojakov, Jezus ne bi doživel, da bi ga pribili na golgotski križ. Pred njegovimi sodniki bi ga raztrgali na kosce, če se ne bi vmešali Rimljani in z orožjem preprečili nasilje drhali.« (N. D., str. 534)



Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Tišina! B) Sodne palčke	Nič Šest ploščatih palčk za vsako skupino otrok
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Preprosta košara za darovanje, ki je povezana s poljem misijonskega delovanja Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Miza za podajanje novic, svetopisemski kostumi, (po želji) sulica, ščit, čelada za rimskega vojaka Samolepljivi obliži ali obveze Ploščate ali okrogle palčke iz Uvodne dejavnosti B, Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Vozli zahvale	Listi, svinčniki, kemični svinčniki, flomastri, trak, vrv
4	Ponazoritev nauka	Do 15	»Hvala ti, Jezus!«	Dve kratki vrvi za vsakega otroka

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Tišina!

Recite: **Kadar ste pred neko težavo, je včasih najboljšo, če preprosto molčite. Eno minuto bom meril čas. V tem času ne smete reči niti besede ali povzročiti nobenega zvoka. Pogledjmo, komu gre tišina najbolj od rok.**

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je bilo lahko biti tiho? (da, ne) Zakaj je včasih modro molčati?** (Bolje lahko slišimo dogajanje okoli nas in to, kar imajo drugi povedati. Imamo več časa za premislek, preden spregovorimo, itd.)

V današnjem nauku je Jezus ob določenih trenutkih molčal, tudi ko se je od njega pričakovalo, da bo govoril. Za nekatere od vas to morda ne bi bilo tako težko, za druge pa bi bilo to pravo mučenje. Poiščimo in preberimo zlato vrsto v Iz 53,5. Preberite glasno. Ne samo da je moral molčati, medtem ko so drugi govorili zlobne stvari o njem, Jezusa so mučili še na mnoge druge načine. To pa me pripelje do današnjega sporočila:

 **HVALEŽEN SEM JEZUSU, KER JE BIL PRIPRAVLJEN TRPETH ZAME.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- šest ploščatih palčk za vsako skupino otrok

B) Sodne palčke

Če imate velik razred, oblikujte skupine po štiri ali pet otrok. Za vsako skupino morate imeti šest ploščatih ali okroglih palčk. Na vsako palčko napišite številko, kakor je zapisano spodaj, zraven pa napišite še imena ljudi, ki so vodili šest sojenj Jezusu, o katerih govori današnji nauk. Na drugo stran vsake palčke zapišite ustrezno svetopisemsko vrstico.

[1] Ana (Jn 18,12.13); [2] Kajfa (Mt 26,57-68); [3] Veliki zbor (Mr 15,1; Mt 27,1); [4] Pilat 1 (Lk 23,1-6); [5] Herod (Lk 23,7-10); [6] Pilat 2 (Lk 23,13.14)

Recite: **To dejavnost bomo imenovali »Sodne palčke«.** V vsaki skupini bo začel en otrok. Palčke naj drži pokončno in narahlo z navzgor obrnjeno dlanjo, nato pa naj umakne dlan in pusti palčke, da padejo. **Poskušajte pobrati palčke, eno po eno, ne da bi premaknili druge palčke. Dobili boste toliko točk, kolikor palčk boste pobrali brez premika drugih. Ko bo na vrsti še zadnji od vas, seštejte vse točke in to delite s številom ljudi v vaši skupini. Videli bomo, katera skupina je dosegla najvišji povprečni izvid.**

Ko bodo vse skupine končale, pohvalite skupino z najvišjim izvidom. Vsaka skupina naj shrani svoje palčke, da jih bodo uporabili pri Proučevanju Svetega pisma.



OBNOVA

Kaj mislite, kaj je predstavljala vsaka palčka, ki ste jo pobrali? (Počakajte, da vam otroci odgovorijo.) Vsaka predstavlja eno izmed šestih sojenj, skozi katera je moral iti Jezus v današnjem nauku. V današnji zgodbi se zdi, da so ljudje »zmagali« v svoji »igri«, če so imeli na svoji strani čim več ljudi, da so lahko Jezusa obsodili na smrt. V resnici pa so izgubili. Večno življenje lahko pridobimo samo, če sprejmemo Jezusa, ne pa, če ga obsodimo. Zlata vrsta v Iz 53,5 govori, da je Jezus trpel, da bi lahko mi imeli večno življenje. Preberite besedilo glasno. Naše današnje sporočilo je:

 **HVALEŽEN SEM JEZUSU, KER JE BIL PRIPRAVLJEN TRPEDI ZAME.**
Ponovite ga skupaj z mano.

Molitev in češčenje



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Čast Jezusu« (Pesem št. 16 v PS)
»Jezus ljubi me vse dni« ali »Prav srečen sem, ker me ljubi moj Bog« (Pesem št. 266 ali št. 165 v PAC)
»Jezus, odpri mi oči« (Pesem št. 55 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: Naši darovi so namenjeni za pomoč ljudem v (imenujte kraj, kamor bodo konec tega četrletja šli darovi trinajste sobote), da bi izvedeli, da jih Jezus osvobaja njihovih grehov.

Potrebujete

- preprosto košarico za darovanje, ki bo povezana s tistim delom sveta, kamor je to četrletje namenjen dar trinajste sobote



Molitev

Recite: Jezusova molitev v vrtu v Getsemani ga je pripravila za grozote, ki jih je moral doživeti. Ali vas kaj skrbi ali pa poznate koga, ki ga kaj skrbi? Če molimo, to resnično pomaga, da lahko opravimo s svojimi skrbmi. Spodbudite otroke, naj vam povedo, za kaj bi radi molili, nato pa molite za vsako prošnjo.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- mizo za novice (navadno mizo)
- svetopisemske kostume
- (po želji) sulico, ščit in čelado za rimskega vojaka

Doživeti zgodbo

Osebe: voditelj televizijske oddaje; novinar ena, novinar dve, novinar tri in novinar štiri; Janez, Peter; rimski vojak (po želji: igralci za vsak prizor)

Voditelj naj se pretvarja, da vodi poročila na televiziji, naj sedi za mizo in pripoveduje dogodke iz današnje zgodbe ter se

povezuje s tremi novinarji, ki so na različnih krajih. Novinarji naj opišejo dogajanje in opravijo pogovor s pričó na kraju dogodka. Novinarjem in pričam izročite kopijo tega scenarija, njihove dele besedila pa jim označite. Pred »oddajanjem« imejte vajo. Če imate veliko skupino otrok, so lahko nekateri otroci oblečeni v svetopisemske kostume in s pantomimo odigrajo dogodke iz zgodbe, medtem ko bo novinar opravil pogovor s pričó. Priče in kraji dogodkov so:

- (1) Janez na vrhu hriba, od koder opazuje drhal
 - (2) Peter na dvorišču
 - (3) Rimski vojak v Pilatovi sodni dvorani
- Med branjem scenarija uporabite prava imena tistih, ki berejo določene dele.

Voditelj: Dober večer, dame in gospodje. Prekinjamo spored, da vas obvestimo o pomembnih dogodkih, ki so se začeli drevi v bližini vrta Gestemani. Eden izmed naših novinarjev (novinar ena) se nam oglašá iz bližine kraja dogodka, kjer je s pričó. (Ime), beseda je vaša.

Novinar ena: Halo, (ime voditelja). Okoli polnoči je nedaleč stran od tod glasna drhal prijela znano javno osebnost, Jezusa iz Nazareta. V naglici so ga odpeljali z vrha gore do Anove palače. Ana je bivši veliki duhovnik, ki ima še vedno precejšnjo moč in vpliv. Tukaj poleg mene stoji Janez, eden izmed Jezusovih

učencev, ki opazuje drhal pod sabo. Janez, kaj nam lahko poveste o nocojšnjem dogajanju?

Janez: Z Jezusom in drugimi učenci sem bil v vrtu Getsemani. Tja smo šli molit. Nenadoma se je pojavila drhal, ki jo je vodil Juda, ki je bil prav tako Jezusov učenec, in brez opozorila prijela Jezusa ter ga odpeljala stran. Ne vem, kaj nameravajo narediti z njim, vem pa, da ga veliko število zdajšnjih voditeljev sovraži in ga želi usmrtiti.

Novinar ena: Janez, kakšni so vaši občutki glede vsega tega in kaj nameravate narediti?

Janez: Strah me je. Morda bodo prijeli tudi Jezusove učence. Ampak nameravam slediti Jezusu in ugotoviti, kaj se bo zgodilo z njim. Zdajle sem namenjen tja.

Novinar ena: Hvala lepa, gospod Janez. Sedaj pa se vračamo v studio k vam, (ime voditelja).

Voditelj: Hvala za prispevek, (novinar ena). Dobili smo poročilo, da je drhal z Jezusom vred trenutno pri palači velikega duhovnika Kajfa. Ta judovski voditelj je jasno izrazil svoje neodobravanje galilejskega učitelja Jezusa. Sedaj pa se prestavimo v Kajfovo palačo, kjer je naš novinar (novinar dve).

Novinar dve: Hvala, (voditelj). Tukaj v Kajfovi palači vlada velika zmeda in zelo je glasno. Kajfa zaslišuje Jezusa o njegovih učencih in naukih, ki jih uči. Eden izmed služabnikov je ravnokar udaril Jezusa v obraz. Z njim ravnajo zelo grobo. Ne morem priti bliže, da bi bolje videl. Nazaj v studio, (voditelj).

Voditelj: Hvala lepa, (novinar dve). Sedaj pa gremo na dvorišče Kajfove palače, kjer je že pripravljen (novinar tri). (Novinar tri), kaj se dogaja na dvorišču?

Novinar tri: Torej, (voditelj), tukaj je nastala zmeda zaradi moža z imenom Simon Peter, ki se greje pri ognju. Preklinja in je zelo razburjen. Povedali so mi, da so ga že trikrat vprašali, ali je Jezusov učenec. Očitno je, da ne želi imeti nobene zveze z zapornikom. Samo trenutek, Peter prihaja proti meni. [Novinar tri se prestavi k Petru.] Gospod Peter, kaj se je zgodilo? Zakaj ste tako razburjeni?

Peter: Bal sem se, da bodo z mano ravnali tako, kot ravnajo z Jezusom, če bom priznal,



da sem njegov učenec. Ampak zdaj me je tako sram! Trikrat sem zanikal Jezusa! Povedal mi je, da ga bom danes trikrat zanikal, preden zapoje petelin. Ali ste ga slišali? Pravkar je zakikirikal. Ravnokar sem zanikal najboljšega prijatelja, kar sem jih kdaj imel! *[Peter odkoraka stran z glavo med dlanmi.]*

Novinar tri: Kot ste lahko videli, je gospod Peter zelo razburjen. Sedaj pa nazaj v studio k vam, (voditelj).

Voditelj: Hvala, (novinar tri). Sedaj pa se vrnimo v sodno dvorano, kjer še vedno čaka (novinar dve), da izvemo zadnje dogodke.

Novinar dve: Veliki duhovnik Kajfa je pravkar planil s svojega prestola in zavpil ter raztrgal svojo čudovito oblačilo od vrha do tal. Kot veste, je to v nasprotju z judovskimi zakoni. Lahko bi ga dali usmrtiti. Ampak nihče ni opazil Kajfa. Vsi so osredotočeni na množico. Ljudje kričijo: »Smrt za Jezusa! Odpeljite ga k Pilatu! Usmrtite ga!« (Voditelj), nazaj k vam.

Voditelj: Hvala lepa, (novinar dve). Pravkar smo prejeli vest, da rimski vojaki in judovski voditelji gredo z Jezusom k rimskemu guvernerju Pilatu po odobritev, da ga bodo lahko usmrtili. Sledili bomo tej zgodbi in vas še dalje obveščali. Z vami sem bil (ime voditelja), za Jeruzalemsko obveščevalno službo, to so bile novice. Vračamo se k običajnemu sporedu.

(Mine nekaj časa.)

Voditelj: Sedaj pa najnovejše novice o zgodbi Jezusa iz Nazareta. Ko ga je Pilat zaslišal, je ugotovil, da Jezus ni kriv tega, česar so ga obtožili. Pilat je Jezusa poslal h kralju Herodu, on pa ga je poslal nazaj k Pilatu. Izpred Pilatove sodne dvorane se nam oglašča (novinar štiri).

Novinar štiri: (Voditelj), Pilat ni zadovoljen, da mu je Herod poslal Jezusa nazaj. Tukaj ob meni je Julij, rimski vojak, ki pomaga nadzirati množico. Vojak Julij, kaj menite o dogodkih tega jutra?

Rimski vojak Julij: Množica je hujša od divjih zveri. Pilat ne želi usmrtiti Jezusa, saj nihče ne more dokazati njegove krivde. Zgodbe, ki govorijo proti njemu, se ne

ujemajo. Jezusova usoda je trenutno v Pilatovih rokah. Morali bomo počakati, da vidimo, kako se bo odločil.

Novinar štiri: Hvala lepa, vojak Julij. Sedaj pa se vračamo v studio k vam, (voditelj).

Voditelj: Hvala lepa, (novinar štiri). Kaj se bo zgodilo z Jezusom? Ostanite z Jeruzalemsko obveščevalno službo in izvedeli boste.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ste se naučili iz današnje svetopisemske zgodbe?** (Ubogi Jezus! Z mano ne bodo nikoli ravnali tako grozno, kakor so z Jezusom, itd.) **Kaj menite o tem, kako so ravnali z Jezusom? Kako veste, da imate za Jezusa veliko vrednost?** (Ker je tako zelo trpel, da bi me rešil.) **Zahvalimo se mu skupaj:**



**HVALEŽEN SEM JEZUSU,
KER JE BIL PRIPRAVLJEN
TRPITI ZAME.**

Zlata vrsta

Pred sobotno šolo
zapišite vsako besedo
iz zlate vrste na

poseben obliž (tudi oznaka, kjer je zapisana zlata vrsta, šteje kot ena beseda). »A On je bil ranjen zaradi naših prestopkov ... in njegove rane so bile nam v ozdravljenje.« (Iz 53,5) Razdelite obliže. Recite: **Ko je Jezus šel na sojenje zaradi nas, so ga preteпали in mu prizadeli hude poškodbe. Današnja zlata vrsta napoveduje, kako bo Jezus trpel. To je bila prerokba, zapisana več kakor sedemsto let pred dejanskim dogodkom.** Pomagajte otrokom pritrđiti samolepljive obliže v pravilnem vrstnem redu na tablo ali mizo. Odstranite jih in naj jih otroci še enkrat pravilno razporedijo.

Ali pa zapišite celotno zlato vrsto na obvezo in jo nato zvijte. Ko bo prišel čas za učenje zlate vrste, naj otroci preberejo zlato vrsto, medtem ko boste vi odvijali obvezo. Ponavljajte to, dokler otroci ne bodo znali zlate vrste na pamet.

Potrebujete

- samolepljive obliže ali obveze



Potrebujete

- ploščate palčke iz Uvodne dejavnosti B
- Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Razdelite en komplet ploščatih palčk iz Uvodne dejavnosti B, vsaka skupina šestih

otrok naj dobi eno. Začnite s palčko številka ena; vsi otroci naj poiščejo in preberejo svetopisemsko besedilo, ki je zapisano na njihovi palčki. Ko boste končali, bodo otroci prebrali svetopisemsko sporočilo šestih sojenj Jezusu.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, zakaj so Jezusa njegovi sovražniki poslali na toliko sojenj?**

(Nihče ni mogel dokazati nobene obsodbe, ki so mu jo naprtili; ves čas so se trudili dokazati, da si zasluži usmrtitev; za smrtne obsodbe so potrebovali dovoljenje Rimljanov; Pilat in Herod nista želela obsoditi Jezusa na smrt itd.) **Ali je bilo katero od teh šestih sojenj pošteno? Ali ste se že zahvalili Jezusu, da je dopustil, da so ga mučili, ker vas ima tako zelo rad? Zahvalimo se mu kar zdaj, ko bomo skupaj ponovili naše sporočilo:**



HVALEŽEN SEM JEZUSU, KER JE BIL PRIPRAVLJEN TRPITI ZAME.

S kratko molitvijo se zahvalite, preden začnete naslednjo dejavnost.

3 Uporaba nauka

Potrebujete

- liste
- svinčnike, kemične svinčnike, flomastre
- trak
- vrv

Vozli zahvale

Dajte jim nekaj časa za odziv, ko rečete: **Drhal je Jezusove roke trdno zvezala z močnimi vozli. Želeli so ga ubiti. Ali se želite zahvaliti Jezusu, ker je toliko pretrpel zaradi vas? Napišimo Jezusu sporočilo zahvale.** Pomagajte otrokom

napisati njihove zahvale. Vsakemu otroku dajte kos traku in nato recite: **Zvijte svoje sporočilo in ga zavežite s svojim trakom ter naredite vozle.**

OBNOVA

Vprašajte: **Česa se boste spomnili ta teden, ko boste zagledali vozle na svojem sporočilu zahvale?** (Jezusove roke so bile zvezane z vrvmi in vozli zaradi mene.) Roke prostovoljca zvežite z vrvjo. Naredite vozle. **Ali bi dovolili, da vas primejo in zvežejo, da bi rešili koga, ki ga niti ne poznate, ali pa koga, ki mu morda sploh ni mar?** (Ne, da, morda.) Jezus je. **Če mislite resno, kar govori naše sporočilo, ga ponovite skupaj z mano:**



HVALEŽEN SEM JEZUSU, KER JE BIL PRIPRAVLJEN TRPITI ZAME.

Pred začetkom naslednje dejavnosti odvežite prostovoljca.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- dve kratki vrvi za vsakega otroka

Hvala ti, Jezus!

Vsakemu otroku dajte dva kratka konca vrvi, da jih spomnite na Jezusovo trpljenje. Na vrveh naj

naredijo vozle. Recite: **Te vrvi nam bodo pomagale, da ne bomo pozabili, kako zelo je Jezus trpel za nas. Eno vrv obdržite zase, drugo pa čez teden dajte komu. Povejte mu, da ste hvaležni, da je Jezus trpel za nas. Vsakič, ko boste pogledali to vrv, se zahvalite Jezusu za njegovo čudovito ljubezen.**

OBNOVA

Recite: **Jezus vam je podaril samega sebe. Poskušajte se mu zahvaliti vsak dan,**

ko boste pogledali svojo vrv. Če boste povedali komu drugemu, kar je naredil Jezus za vas, boste zelo osrečili Jezusa. Drugo vrv dajte komu, da bo tudi ta lahko rekel: »Hvala ti!« Povejte mu, kaj je Jezus naredil za vas in zanj. Nato se skupaj z njim v molitvi zahvalite Jezusu. Sedaj pa naše sporočilo spremenimo v molitev zahvale. Molimo skupaj:

➤ **HVALEŽEN SEM JEZUSU,
KER JE BIL PRIPRAVLJEN
TRPITI ZAME.**

Zaključek

Zapojte pesem »Prav srečen sem, ker me ljubi moj Bog« (Pesem št. 165 v PAC).

Spomnite otroke, naj ne pozabijo proučevati nauka in opravljati vsakodnevnih dejavnosti.

Sojenje Jezusu

Svetopisemsko besedilo

Mt 26,57 do 27,2.11-14; Mr 14,53 do 15,5; Lk 22,54 do 23,12; Jn 18,12-38; Hrepenenje vekov, str. 522-534; 542-549

Sporočilo

Hvaležen sem Jezusu, ker je bil pripravljen trpeti zame.

Zlata vrsta

»A On je bil ranjen zaradi naših prestopkov ... in njegove rane so bile nam v ozdravljenje.« (Iz 53,5)

Štiriletna Ela in njena družina so bili misijonarji v Afriki. Naenkrat je Ela hudo zbolela in umrla. Vsa družina je ljubila Boga in mu služila. Niso si zaslužili te neznanke žalosti. Toda zaradi greha trpijo tudi dobri ljudje. Današnja svetopisemska zgodba kaže, da je Jezus zelo trpel, čeprav si tega ni zaslužil. Zakaj? Zaradi grehov tega sveta?

Ko je bil Jezus prijat v vrtu Getsemani, so vsi učenci zbežali. Drhal je sledila vojakom po hribu navzdol. Hodili so v sprevedu z baklami.

Janez je opazoval zlobno množico, ki je prečkala potok. Le kaj delam, se je spraševal Janez. Slediti bi moral ljudem, da bi videl, kaj se bo zgodilo z Jezusom. Peter in on sta sledila koloni ljudi, ki so se premikali proti Anovemu domu, nato pa dalje do velikega duhovnika Kajfa.

Ko so prispeli do Kajfove palače, so duhovniki spustili Janeza v hišo, ker so ga poznali. Janez se je obrnil in videl Petra, ki je hodil okoli vrat, ki so vodila na dvorišče. Peter se je skrival zunaj v temi. Ni želel, da bi ga ljudje videli tam. Janez se je vrnil k ženski, ki je stala pri vratih. »Prosim, spustite mojega prijatelja noter,« je rekel. Ustregla mu je.

Svojih oči ni umaknila s Petra, ko se je pomaknil k ognju, ki je gorel na dvorišču. Končno ga je vprašala: »Ali nisi ti eden izmed Jezusovih učencev?«

»O!... ne,« je rekel Peter in se obrnil, da bi se ogrel.

Ravno v tem trenutku so Jezusa odvedli na veliko teraso poleg dvorišča. Janez se je prirnil kolikor je mogel blizu. Jezusov obraz je bil prekrit z modricami. Hodil je počasi, ker ga je bolelo vse telo. Kajfa je pričel spraševati Jezusa, v kaj verjame, čeprav je že vse vedel.

Jezus je rekel: »Vedno sem govoril odkrito. Tvoji ljudje me poznajo.« Velik, mišičast stražar je otrpnil. Obrnil se je proti Jezusu in ga močno udaril po obrazu. Jezus je bil v bolečinah, a vseeno je stal vzravnano kot kralj.

Peter je bil v težavah. Večkrat se je iz njegove smeri zaslišal jezen zvok.

Pri ognju se je spraševanje nadaljevalo. Peter je prisegel. Zelo dolgo že ni tako govoril. Nato pa je zakikirikal petelin. Peter je trikrat zanikal, da pozna Jezusa! Dvignil je pogled in videl, da ga Jezus gleda. V njegovem pogledu ni bilo jeze, samo ljubezen. Nato je Peter odhitel z dvorišča skozi vrata.

Sojenje se je nadaljevalo. Kajfa je Jezusu zastavil še eno vprašanje. Jezus je mirno odgovoril: »Prav si povedal, res sem Božji Sin.«

Kajfa je kar poskočil s svojega zlatega prestola. »Zdaj pa dovolj!« je zavpil. »Jezus trdi, da je Božji Sin!« Bil je tako jezen, da je svojo čudovito duhovniško haljo raztrgal od vrha pa do tal.

Nekateri, ki so to videli, so si mislili: To je v nasprotju z zakonom. Veliki duhovnik mora umreti, če raztrga svojo haljo. Ubili ga bodo!

Ampak drhal ga ni opazila. Preveč so bili zaposleni s kričanjem: »Smrt, smrt za Jezusa! Odpeljite ga k Pilatu! Usmrte ga!« Ljudje so Jezusa potiskali, dregali vanj in ga udarjali. Vojaki so stekli do Jezusa in ga zgrabili ter ga potegnili stran od ljudi. Rimski vojaki so oblikovali krog okoli Jezusa in pohiteli proti Pilatovi palači.

V nekaj urah so Jezusa vodili k Pilatu, nato k Herodu in spet nazaj k Pilatu. Ves čas so ga pretepali in zasmehovali. Kakšno trpljenje! Prostovoljno je trpel iz ljubezni. Ljubezni do vseh, ki jih je ustvaril. Ljubezni do tebe in mene. Ali si se mu danes že zahvalil?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na sobotni sprehod. Išči živali in ptice, ki se prestrašijo in zbežijo, kadar se jim približate. Naredi seznam živali, ki zbežijo, če se jim približaš. Lahko jih tudi narišeš. Sem zapiši, koliko živali je na tvojem seznamu. _____

Naredi: Skupaj preberite nauk.

Preberi: Preberite in razpravljajte o besedilu v Iz 53,5. O kom govori ta prerokba? _____

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite zgodbo o Jezusovem prijetju v Jn 18,1-11 in razpravljajte o tem. Katera dva Jezusova učenca sta omenjena?

_____ in _____.
Nariši sliko obeh. V roko enega izmed njiju nariši meč, v roko drugega pa vrečo denarja. Katere težave sta imela ta dva učenca?

Naredi: Svojo družino nauči zlato vrsto.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem »Raduj se v Gospodu vedno«. (Pesem št. 131 v PS)

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 22,54-62.

Naredi: Kolikokrat je Peter zanikal Jezusa? _____ Kaj je Petra spomnilo na to, da je zanikal Jezusa? Petru je bilo zelo žal, ker je zanikal, da pozna Jezusa. Šel je z dvorišča in se _____.

(rokegn)

(olazrjka)

Naredi: Ali že znaš zlato vrsto?

TOREK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 22,63-65.

Naredi: Zaveži si oči. Prosi družinske člane, naj te nežno drezajo. Poskušaj uganiti, kdo se te je dotaknil. V čem je to podobno ravnanju ljudi z Jezusom? Zahvali se mu zdaj, da je trpel zate.

Naredi: Povej zlato vrsto. Povej svoji družini, kaj ti pomeni.

SREDA

Podeli: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 22,66-71.

Naredi: Jezus je zelo trpel, zato da tebi ne bi bilo treba tako trpeti zaradi tvojih grehov. Zapiši zlato vrsto na obliže, po dve ali tri besede na vsak obliž. Premešaj jih in jih nato postavi v pravilni vrstni red.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem »Jezus slavno ime«. (Pesem št. 58 v PS)

ČETRTEK

Naredi: Skupaj z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 23,1-7.

Naredi: Sestavite družinsko sodišče. Obtožite koga iz vaše družine česa, česar v resnici ni storil. Nekdo izmed vas naj bo sodnik, nekdo odvetnik, tretji priča in eden izmed vas obtoženec, »zločinec«. Sodnik naj razsodi, da je obtoženi kriv. Kako je vaše sodišče podobno sodišču iz svetopisemske zgodbe tega tedna?

Naredi: Razporedi svoje obliže z zlato vrsto.

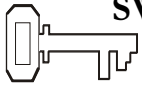
PETEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 23,8-12.

Naredi: Z družino odigrajte Jezusovo pot. (Jezusa ne pretepite zares.)

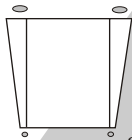
Naredi: Povej zlato vrsto, nato pa zapojte pesem »Srce izročam tebi«. (Pesem št. 140 v PS)

Zame!



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 27,15-66; Mr
15,6-47; Lk 23,13-56;
Jn 18,39 do 19,42;
Hrepenenje vekov,
str. 549-578



ZLATA VRSTA

»Kajti tako je Bog ljubil svet, da je dal svojega edinorojenega Sina, da se ne pogubi, kdorkoli veruje vanj, temveč da ima večno življenje.« (Jn 3,16)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Jezusova smrt kaže Božjo veliko ljubezen do nas,
- **čutili** neustavljivo hvaležnost Jezusu, edinemu, ki nas lahko reši,
- **se odzvali** tako, da bodo sprejeli Jezusa za svojega osebnega zveličarja.



SPOROČILO

Želim, da je Jezus moj osebni Zveličar.

Tema meseca

Spomin na Jezusovo delo za nas.

Pregled svetopisemskega nauka

Ko so pripeljali Jezusa od Heroda, ga je Pilat ponovno razglasil za nedolžnega. Množici je povedal, da bo Jezusa dal prebičati in ga nato izpustil. Množica je zahtevala, da Jezusa umorijo in izpustijo Baraba. Pilat se je uklonil njihovim zahtevam in določil, naj Jezusa križajo. Baraba so spustili iz ječe, Jezusa pa so prebičali in odpeljali na Golgoto. Ker ni mogel sam nositi križa, so prisilili Simona Cirenca, da ga je nosil namesto njega. Jezusa so pribili na križ in ga postavili med dva razbojnika. Eden od njiju je prosil Jezusa, naj se ga spomni, ko bo v svojem kraljestvu. Jezus mu je obljubil, da ne bo pozabil nanj. Jezus je umrl zaradi strtega srca, ker je nanj pritiskala teža vseh grehov tega sveta. Njegovi prijatelji so ga pokopali pred začetkom sobote v Jožefovo grobnico.

Nauk o češčenju

Besede ne morejo izraziti duševnega trpljenja in fizičnih muk, ki jih je Jezus pretrpel, ko je povsem sam umiral za nas na križu. Njegov največji dar – On sam – je skozi stoletja navdihoval vernike, da so ga častili, izražali svojo hvaležnost z besedami in dejanji ter ga sprejemali v svoje življenje kot svojega osebnega zveličarja.

Dodatek za učitelje

»Jožef in Nikodem sta bila načrtno izključena iz Velikega zbora, ko so sodili Jezusu, saj sta ga v preteklosti zagovarjala in ugovarjala načrtom, da bi utišali Odrešenika. ... Sedaj sta pogumno prevzela vajeti v svoje roke in naredila, česar ni mogel narediti noben Jezusov prijatelj. Pri križanju je bil Nikodem priča izpolnitvi besed, ki jih je Jezus izgovoril tri leta pred tem glede povišanja Sina človekovega. (Jn 3,14.15) Zanj so žive podobe tega dne predstavljale dokaz Kristusovega božanstva.« (The SDA Bible Commentary, str. 550.551)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Izdelava križa B) Trnje C) Visenje na križu	Les ali karton za izdelavo velikega križa, list za napis, flomastri Veja iz grma ali rastlina s trnjem Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Izrezki križev (glejte str. 150), svinčniki
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Kos lesa, dolg približno 15 cm, velik žebelj, kladivo, zvočni učinki za potres, več plasti debele krpe Pesem »Bog je ljubezen« (Pesem št. 240 v PAC) Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Hočem ga!	Beseda <i>ljubezen</i> zapisana nekje, kjer jo bodo lahko vsi videli, svinčniki, kemični svinčniki, flomastri, majhna prazna kartica za vsakega otroka, lepilni trak
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Obdržimo ga!	Nalepke z Jezusovo sliko (po želji), vrsta iz Jn 3,16 napisana na mestu, kjer jo bodo lahko vsi videli, šelešamer, barvice, flomastri, voščenske, lepilo, vzorec rešilnega obroča (glejte str. 151), škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- les ali karton za izdelavo velikega križa, visokega 1,5 m do 1,8 m
- list papirja za napis
- flomastre

A) Izdelava križa

Otroci naj izdelajo velik križ iz lesa ali kartona. Na list naj napišejo besede, ki so jih Rimljani pritrdili na križ: »JEZUS NAZAREČAN, KRALJ JUDOV.« (Jn 19,19) Napis pritrdite na zgornji konec križa. Obdržite križ za dejavnost
Uporaba nauka.

OBNOVA

Recite: **Prejšnji teden smo se učili o Jezusovem trpljenju. Ta teden se bomo učili o križu.** Vprašajte: **Kakšna čustva vas preplavijo, ko pomislite na križ?** (Žalost, obžalovanje zaradi mojih grehov, Jezus se mi smili.) **Kako se želite zahvaliti Jezusu za to, kar je naredil za vas?** (To mu želim povedati; želim delati to, kar On želi; želim sprejeti odrešenje, ki mi ga ponuja.) **Današnje sporočilo je eden izmed načinov, kako se lahko zahvalite Jezusu za to, kar je naredil za vas.**

➔ **ŽELIM, DA JE JEZUS MOJ OSEBNI ZVELIČAR.**

Ponovite to skupaj z mano, če mislite resno.

Potrebujete

- vejo iz grma ali rastlino s trnjem

B) Trnje

Otroci naj se dotaknejo trnov. Naj si jih rahlo pritisnejo ob svojo kožo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kakšno je trnje?** (Ostro.) **Kaj bi se zgodilo, če bi si trnje močno pritisnili ob našo kožo?** (Bolelo bi nas.) **Sveto pismo poroča, da so kruti vojaki naredili trnovo krono in jo pritisnili na Jezusovo glavo. Trnje je bilo del Jezusovega trpljenja na njegovi poti na križ, kjer je umrl za nas. Ko je umrl za nas, je Jezus ponudil samega sebe, da bo naš zveličar. Današnje sporočilo je:**

➔ **ŽELIM, DA JE JEZUS MOJ OSEBNI ZVELIČAR.**

Ponovite to skupaj z mano, če mislite resno.

C) Visenje na križu

Otroci naj stojijo. Recite jim, naj iztegnejo obe roki malce nad višino ramen in zravnajo komolce. Naj jih držijo v takšnem položaju, kolikor dolgo lahko.



OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, kako dolgo ste držali roke v zrak?** (Počakajte na odgovore.) **Kaj čutite v vaših mišicah, ko začenjajo postajati utrujene?** (Bolečino.) **Jezus je bil v takšnem položaju več ur, na križu pa so ga držali žebli, ki so bili zabiti skozi njegove roke in noge. Ko je visel na križu, se je Jezus ponudil biti naš zveličar. Kako se počutite, če to veste?** (Zelo sem hvaležen za to, kar je naredil zame.) **Današnje sporočilo je:**

➔ **ŽELIM, DA JE JEZUS MOJ OSEBNI ZVELIČAR.**

Ponovite to skupaj z mano, če mislite resno.

Molitev in češčenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)
- »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)
- »Jezus ljubi me vse dni« (Pesem št. 266 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke.



Darovanje

Recite: **Naši darovi so namenjeni za pomoč ljudem v (ime kraja, kamor gredo darovi te trinajste sobote), da se bodo lahko učili o Jezusu in ga sprejeli za svojega osebnega zveličarja.**

Potrebujete

- košaro za darovanje od prejšnjega tedna



Molitev

Pred začetkom sobotne šole pripravite izrezek križa za vsakega otroka (glejte str. 150). Recite: **Jezus je trpel in umrl, zato da bi lahko vsak, ki se odloči za to, imel večno življenje. Nekateri ljudje nočejo večnega življenja, ki nam ga podarja Jezus. Ali poznate koga takšnega?** (Počakajte na odgovore.) **Na svoj izrezek križa napišite njegovo ime. Sedaj pa pokleknimo in molimo, da bi ljudje, ki so zapisani na vaših križih, odprli svoje srce in sprejeli Jezusa za svojega osebnega Zveličarja.** Spodbudite otroke, naj molijo glasno. Nato zaključite s prošnjo, da bi vsak otrok želel Jezusa za svojega osebnega zveličarja.

Potrebujete

- izrezke križev (glejte str. 150)
- svinčnike, kemične svinčnike



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- kos lesa, dolg približno 15 cm
- velik žebelj
- kladivo
- zvočne učinkе za potres
- več plasti debele krpe

Doživeti zgodbo

Bodite pripravljeni, da boste med branjem upoštevali navodila, ki so zapisana v zgodbi. Za najboljši učinek preglejte zgodbo pred začetkom sobotne šole.

»Preiskal sem tega moža; nedolžen je!« se z ljudmi ni strinjal Pilat. »Dal ga bom bičati, nato pa ga bom spustil.«

Iz množice se je zaslüşalo besno tuljenje. »Ubij ga! Ubij ga! Izpusti raje Baraba!« Množica je vpila vedno glasneje.

O pashi je bila navada, da so spustili enega zapornika. Množica je zahtevala, da spustijo groznega zločinca, nedolžnega Jezusa pa usmrtijo.

Pilat je bil vladar, toda bal se je množice, zato ji je končno ustregel. Pilat je vedel, da Jezus ni zakrivil nobenega zločina, vendar ga je vseeno izročil drhali in izpustil Baraba iz ječe.

Na tisoče ljudi je stalo na obeh straneh ceste, po kateri se je trudoma premikal Jezus. Opotekal se je pod težo svojega križa. *[Dovolite otrokom, da se izmenjujejo pri nošenju kosa lesa na ramenih.]* Večina ljudi se mu je posmehovala in ga zbadala, njegovi prijatelji in sledilci pa so jokali.

Nenadoma se je Jezus zrušil na tla. Potem ko so ga pretepali in mučili, mu ni več ostalo dosti moči. Vojaki so zgrabili mišičastega moža, ki je stal v bližini. Simon je bil tujec, ki je prihajal iz mesta Cirene, in zdaj je bil prisiljen nositi Jezusov križ.

Prišli so na kraj, ki se je imenoval Golgota. To je bil kraj, kjer so križali zločince. Vojaki so grobo porinili Jezusa na lesen križ.

Skozi njegova zapestja in stopala so zabili velike železne žebelje. *[V roke primite velik žebelj in kladivo. Vprašajte: Kakšen bi bil občutek, če bi vam skozi zapestja in stopala zabili velike žebelje?]* Nato so dvignili križ in njegov spodnji konec

spustili v luknjo na tleh, zato da bi stal pokonci. Bolečina je bila neznosna. Križanje je bilo najbolj boleč in krut način ubijanja, ki so ga poznali Rimljani. Toda Jezus je molil: »Oče, odpusti tem ljudem, saj ne vedo, kaj delajo.«

Množica je opazovala, ko so se voditelji norčevali iz Jezusa. »Rešil je druge ljudi, sam sebe pa ne more rešiti!« so ga zasmehovali. Tudi vojaki so se norčevali iz njega. Naredili so napis in ga pribili nad Jezusovo glavo. Na njem je pisalo: »To je kralj Judov!«

Dva razbojnika sta bila križana skupaj z Jezusom. Eden izmed njiju se mu je posmehoval. »Ti si torej Mesija! Dokaži to in reši sebe in še naju!«

Oglasil se je drugi zločinec. »Zasluživ a si smrt,« je nasprotoval prvemu, »ta mož pa ni naredil nič napačnega!« Obrnil se je k Jezusu in mu rekel: »Spomni se me, ko prideš v svoje kraljestvo.«

In Jezus mu je obljubil, da ne bo pozabil nanj.

Opoldne je deželo prekrila trda tema. Sončna svetloba je popolnoma izginila. Tema je trajala do treh popoldne, ko je Jezus zavpil: »Oče, svojega duha izročam v tvoje roke!« In potem je umrl.

Ko je Jezus umrl, se je stresla zemlja. *[Sprožite zvočne učinkе z zvokom potresa.]* V istem trenutku se je zavesa v templju pretrgala na pol od vrha pa do tal. Samo Bog ali njegovi angeli so lahko strgali tako debelo zaveso! *[Otroci naj poskušajo strgati več plasti debele krpe.]*

Rimski vojaki so bili zelo začudeni, da je Jezus umrl tako hitro. Toda Jezusa ni ubila grozna bolečina, ki jo je čutil, ko so ga križali. Nanj je bila položena teža vseh grehov tega sveta. Vsi grehi, ki so bili storjeni v preteklosti, in vsi, ki bodo še storjeni v prihodnosti. Jezus je umrl zaradi zlomljenega srca. Naši grehi so ga ubili.

Dober mož po imenu Jožef je šel k Pilatu in ga prosil, naj mu izroči Jezusovo truplo. Jožef ga je položil v novo grobnico, ki je bila izklesana v skali. To je bila grobnica, ki jo je Jožef naredil zase. Pred odprtino grobnice so zvalili velik kamen, da je zapiral vhod vanjo.

Bil je petek, pozno popoldne. Končno je vse utihnilo.

*Leslie Hardins na podlagi judovskega dokumenta (Shekalim 8,5) sklepa, da je bila debelina zavesе skoraj 10 cm. (Leslie Hardings, dr., With JESUS in His SANCTUARY, [Harrisburg, PA: American Cassette Ministries, 1991], str. 89.90)



OBNOVA

Dajte jim čas za premislek, ko vprašate: **Kaj bi naredili vi, če bi bili tam, ko se je Jezus mučil pod težo križa? Kako se počutite, zdaj ko ste slišali to zgodbo o Jezusu? Zakaj je Jezus šel skozi tako grozovito izkušnjo? Ali želite, da je vaš zveličar? Če je vaš odgovor da, potem ponovite naše sporočilo z mano:**

 **ŽELIM, DA JE JEZUS MOJ OSEBNI ZVELIČAR.**

Potrebujete

- pesem »Bog je ljubezen« (Pesem št. 240 v PAC)

Zlata vrsta

Uporabite pesem »Bog je ljubezen« (Pesem št. 240 v PAC) in se navežite na zlato vrsto. Večkrat ponovite zlato vrsto, da se

jo bodo otroci naučili. Vsakič, kadar ponovite vrsto, spomnite otroke, da je Jezus naš Odrešenik.

Potrebujete

- Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Otroci, ki dobro berejo, naj se izmenjujejo pri branju besedila iz Lk 23,26-49.

Recite: **Potujmo po poti do Golgote, po poti križa. Za vsako vprašanje izberite najboljši odgovor.** Vsako vprašanje preberite na glas. Prosite prostovoljce, naj preberejo svetopisemsko vrstico in odgovorijo na vprašanje.

1. Simona iz Cirene so prisilili nositi Jezusov križ. (Lk 23,26)

Pravilno ali napačno?

2. Kaj so ženske naredile za Jezusa? (Lk 23,27)

a) Smejale so se mu. b) Pljuvale so ga. c) Jokale so za njim.

3. Koliko razbojnikov je bilo križanih hkrati z Jezusom? (Jn 23,32)

a) trije, b) dva, c) eden

4. Kdo je bil zadnji človek, ki mu je Jezus obljubil, da ga bo rešil? (Lk 23,39-43)

a) Simon iz Cirene, b) vojak, c) razbojnik na križu

5. Kaj je prekrilo celotno deželo za tri ure? (Lk 23,44)

a) dež, b) sončna svetloba, c) tema

6. Katere so bile Jezusove zadnje besede, preden je umrl? (Lk 23,46)

a) »Žejen sem.« b) »Oče, svojega duha izročam v tvoje roke.« c) »Oče, odpusti jim.«

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri del Jezusove zgodbe o križanju ti največ pomeni? (Prisluhnite odgovorom.) Kaj menite o tem, kar je Jezus pretrpel za vas? (Prevzet sem; nikoli ne bi zmozel tega, kar je zmozel On – vdal bi se. Tega nisem vreden. S hvaležnostjo želim sprejeti, kar je naredil zame.) Ali je bilo njegovo trpljenje zaman? Zakaj? Če mislite resno, ponovite skupaj z mano naše sporočilo:**

 **ŽELIM, DA JE JEZUS MOJ OSEBNI ZVELIČAR.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- besedo ljubezen zapisano nekje, kjer jo bodo lahko vsi videli
- svinčnike, kemične svinčnike, flomastre
- majhno prazno kartico za vsakega otroka
- lepilni trak

vse ljudi, četudi oni ne ljubijo njega.) **Ali bi danes radi prosili Jezusa, naj bo vaš najboljši prijatelj in vaš zveličar?** Vsakemu otroku, ki odgovori z da, izročite majhno kartico. Nanjo naj napišejo svoje ime in jo

Hočem ga!

Dajte otrokom čas za premislek, ko vprašate: **Na kaj pomislite, ko slišite besedo ljubezen?** (na dajanje, skrb, dobro počutje itd.) Ponovite zlato vrsto. Vprašajte: **Zaradi česa je Božja ljubezen še toliko bolj posebna od ljubezni, ki nam jo izkazujejo drugi ljudje?** (Bog je dal Jezusa, ki je umrl za nas. Ljubi

prilepijo na križ, ki so ga izdelali v Uvodni dejavnosti A. Ko bodo otroci prihajali h križu, skupaj zapojte pesem »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS), uporabite pa naslednje besedilo:

Bog dober je,
je zame umrl,
prijatelj je,
ga ljubim zelo.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko rečete: **Kadar prosite Jezusa, naj bo vaš najboljši prijatelj in zveličar, sprejemate Jezusa za svojega osebnega zveličarja.** Vprašajte: **Zakaj želite, da bi bil Jezus vaš osebni zveličar? Kaj mislite, kako se počuti Jezus, ko ga sprejmete za svojega osebnega zveličarja? Kako se počutite vi? Če mislite resno, še enkrat skupaj ponovimo naše sporočilo:**

➔ **ŽELIM, DA JE JEZUS MOJ OSEBNI ZVELIČAR.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- škarje
- vzorec rešilnega obroča (glejte str. 151)
- nalepke z Jezusovo sliko (po želji)
- vrsto Jn 3,16 napisana nekje, kjer jo bodo lahko vsi videli
- šelesamer
- barvice, flomastre, voščenke
- lepilo

Obdržimo ga!

Recite: **Ko sprejmete Jezusa za svojega osebnega zveličarja, je pomembno, da mu to tudi vsak dan poveste. Da bi mu ostali blizu, naredite naslednje** (medtem ko govorite, pišite to na tablo):

1. Pogovarjajte se z njim.
2. Berite njegovo Besedo, Sveto pismo.
3. Pripovedujte komu o Jezusu

Sedaj pa naredimo vse troje. Najprej v tihi molitvi povejmo Jezusu, kako zelo ga imamo radi, in se mu zahvalimo, da je umrl na križu. Dajte otrokom nekaj časa.

Zdaj pa povejmo (ali preberimo) Jn 3,16. Dajte jim nekaj časa.

Izdelajmo še plakat z zlato vrsto, ki ga boste komu podarili. Pomagajte otrokom izdelati plakat z zlato vrsto. Dajte jim vse

potrebščine in vsakemu otroku še kopijo rešilnega obroča (glejte str. 151). Nanj naj napišejo zlato vrsto, ga izrežejo in prilepijo na šelesamer, da bo nastal plakat. Dodajte še nalepke z Jezusovo sliko ali pa okrasite plakat po svojem okusu. Recite: **Ko boste ta plakat komu podarili, mu povejte zlato vrsto.**

OBNOVA

Dajte jim čas za premislek, ko vprašate: **Ali uživate v pogovoru z Jezusom? Zakaj? Kaj mislite o Svetem pismu?** (V njem je veliko dobrih zgodb; ne razumem vsega; v njem je zapisano to, kar moram vedeti, da bom lahko rešen.) **Četudi ne razumete vsega, kar je zapisano v Svetem pismu, lahko uživate v njem in se zahvalite Jezusu za tiste dele, ki jih razumete. Kasneje boste razumeli več. Komu boste podarili svoj plakat z rešilnim obročem? Kaj mu boste rekli? Ponovimo še enkrat skupaj naše sporočilo:**

➔ **ŽELIM, DA JE JEZUS MOJ OSEBNI ZVELIČAR.**

Zaključek

Zapojte pesem »Vstopi v srce« (Pesem št. 167 v PS) kot zaključno molitev.

Spomnite otroke, naj ne pozabijo proučevati naukov in opravljati vsakodnevnih dejavnosti.

Zame!

Svetopisemsko besedilo

Mt 27,15-66; Mr 15,6-47; Lk 23,13-56; Jn 18,39 do 19,42; Hrepenenje vekov, str. 549-578

Sporočilo

Želim, da je Jezus moj osebni zveličar.

Zlata vrsta

»Kajti tako je Bog ljubil svet, da je dal svojega edinorojenega Sina, da se ne pogubi, kdorkoli veruje vanj, temveč da ima večno življenje.« (Jn 3,16)

Kdo je tvoj najboljši prijatelj? Ali bi bil pripravljen trpeti, da bi mu pomagal? Ali obstaja kdo, ki ga ne maraš? Ali bi naredil, karkoli bi bilo potrebno, da bi mu pomagal, če bi bil v težavah? Poznam nekoga, ki bi na obe vprašanji odgovoril z »Da!«. Trpel je in umrl za vse. Preberimo njegovo zgodbo.

»Preiskal sem tega moža; nedolžen je!« se z ljudmi ni strinjal Pilat. »Dal ga bom bičati, nato pa ga bom spustil.«

Iz množice se je zaslišalo besno tuljenje. »Ubij ga! Ubij ga! Izpusti raje Baraba!« Množica je vpila vedno glasneje.

O pashi je bila navada, da so spustili enega zapornika. Množica je zahtevala, da spustijo groznega zločinca, nedolžnega Jezusa pa usmrtijo.

Pilat je bil vladar, toda bal se je množice, zato ji je končno ustregel. Pilat je vedel, da Jezus ni zakrivil nobenega zločina, vendar ga je vseeno izročil drhali in izpustil Baraba iz ječe.

Na tisoče ljudi je stalo na obeh straneh ceste, po kateri se je trudoma premikal Jezus. Opotekal se je pod križevo težo. Večina ljudi se mu je posmehovala in ga zbadala, njegovi prijatelji in sledilci pa so jokali.

Nenadoma se je Jezus zrušil na tla. Potem ko so ga pretepali in mučili, mu ni več ostalo dosti moči. Vojaki so zgrabili mišičastega moža, ki je stal v bližini. Simon je bil tujec, ki je prihajal iz mesta Cirene, in zdaj je bil prisiljen nositi Jezusov križ.

Prišli so na kraj, ki se je imenoval Golgota. To je bil kraj, kjer so križali zločince. Vojaki so grobo porinili Jezusa na lesen križ.

Skozi njegova zapestja in stopala so zabili velike železne žebelje. Nato so dvignili križ in njegov spodnji konec spustili v luknjo na tleh, zato da bi stal pokonci. Bolečina je bila neznosna. Križanje je bilo najbolj boleč in krut način ubijanja. Ampak Jezus je molil: »Oče, odpusti tem ljudem, saj ne vedo, kaj delajo.«

Množica je opazovala, ko so se voditelji norčevali iz Jezusa. »Rešil je druge ljudi, sam sebe pa ne more rešiti!« so ga zasmehovali. Tudi vojaki so se norčevali iz Jezusa. Naredili so napis in ga pribili nad Jezusovo glavo. Na njem je pisalo: »To je kralj Judov!«

Dva razbojnika sta bila križana skupaj z Jezusom. Eden izmed njiju se je posmehoval Jezusu. »Ti si torej Mesija! Dokaži to in reši sebe in še naju!«

Oglasil se je drugi zločinec. »Zasluživa si smrt,« je nasprotoval prvemu, »ta mož pa ni naredil nič narobe!« Obrnil se je k Jezusu in mu rekel: »Spomni se me, ko prideš v svoje kraljestvo.«

In Jezus mu je obljubil, da ne bo pozabil nanj.

Opoldne je sončna svetloba popolnoma izginila. Tema je trajala do treh popoldne, ko je Jezus zavpil: »Oče, svojega duha izročam v tvoje roke!« In potem je umrl.

Zemlja se je stresla. Zavesa v templju se je pretrgala na pol od vrha pa do tal. Samo Bog ali njegovi angeli so lahko strgali tako debelo zaveso!

Jezusa pa ni ubila grozna bolečina, ki jo je čutil, ko so ga križali. Nanj je bila položena teža vseh grehov tega sveta. Vsi grehi, ki so bili storjeni v preteklosti, in vsi, ki bodo še storjeni v prihodnosti. Jezus je umrl zaradi zlomljenega srca. Naši grehi so ga ubili.

Dober mož po imenu Jožef je šel k Pilatu in ga prosil, naj mu izroči Jezusovo truplo. Jožef ga je položil v novo grobnico, ki je bila izklesana v skali. To je bila grobnica, ki jo je Jožef naredil zase. Pred njeno odprtino so zvalili velik kamen, da je zapiral vhod vanjo.

Bil je petek, pozno popoldne. Končno je vse utihnilo.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino pojdite na sprehod. Koliko različnih dreves lahko najdeš? Poskušaj jih prepoznati in imenovati.

Preberi: Jezusov križ je bil narejen iz lesa. Eden izmed piscev Svetega pisma je zapisal, da je Jezus nosil težo naših grehov »na lesu«.

Preberi 1 Pt 2,24.

Naredi: Na velik list papirja skupaj narišite križ. Nalepi ga na vsem vidno mesto. Družinskim članom razdeli listek, na katerega naj napišejo svojo molitev. Listke pritrdi ob križ (na križ boš namreč še nekaj risal). Vsak naj prebere svojo molitev potem zapojte pesem »Glej, Sina Božjega pribili«. (Pesem št. 64 v PAC)

Naredi: Zakaj je bil Jezus pripravljen tako zelo trpeti? Preberi Jn 3,16. Kaj ti pomeni ta vrstica?

NEDELJA

Preberi: Z družino imejte ves teden tekmovanje v iskanju vrstic iz Svetega pisma in odgovarjajte na dnevna vprašanja. Preberite dnevno vprašanje, nato pa naj vsak poskuša čim hitreje najti besedilo in prvi odgovoriti na vprašanje. Današnje vprašanje: Kaj je Pilat rekel duhovnikom in vladarjem o Jezusu? (Lk 23,14-16)

Naredi: Na križ, ki ste ga narisali v soboto, nariši sliko Pilata, Jezusa in višjih duhovnikov ter voditeljev (na vrhu). Križ obdrži do konca tedna. Vsak dan boš dodal še eno sliko.

Naredi: Pred molitvijo svoji družini povej zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Današnje vprašanje za »Svetopisemsko tekmovanje« pri družinskem bogoslužju: Kdo je pomagal Jezusu nositi križ? (Mr 15,21) Na križ nariši njegovo sliko, kako nosi Jezusov križ.

Naredi: Preberi ali poslušaj zlato vrsto v drugem prevodu Svetega pisma.

Naredi: Zapojte pesem »Jezus ljubi vse ljudi«. (Pesem št. 314 v PAC)

TOREK

Preberi: Tvoja družina naj odgovori na naslednje vprašanje: Koliko ur je Jezus visel na križu? (Mr 5,25.33) »Tretja ura« je v Svetem pismu deveta ura zjutraj. Na uri poišči številko 9. Katera je po tem načinu šesta ura? Katera pa deveta ura?

Naredi: Koliko časa vsak dan posvetiš Jezusu? Na kakšen način?

Naredi: Na svoj križ nariši sliko Jezusa na križu.

Naredi: Pred molitvijo povej ali zapoj zlato vrsto.

SREDA

Podeli: Tvoja družina naj odgovori na vprašanje: Katero pijačo so ponudili Jezusu? (Jn 19,28.29) Na križ nariši sliko rimskih vojakov, ki Jezusu dajejo to pijačo.

Naredi: Prosi koga iz družine, naj v kozarec natoči nekaj kisa. Pomoči vanj svoje prste in ga poskusi. Kis so včasih dali ljudem, da bi olajšali močno bolečino.

Naredi: Povej zlato vrsto, nato pa zapojte pesem »Glej, zate sem prišek«. (Pesem št. 71 v PAC)

ČETRTEK

Naredi: Z družino tekmujte v iskanju odgovora iz Svetega pisma na naslednje vprašanje: Kaj se je še zgodilo, ko je Jezus umrl? (Mt 27,50-52) Nariši sliko vseh teh dogodkov na križ.

Naredi: Pozanimaj se, kaj ponavadi povzroči potres.

Naredi: Povej zlato vrsto na pamet. Kdo je zajet z izrazom »kdorkoli«?

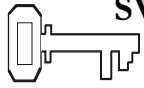
PETEK

Naredi: Vprašaj svojo družino: Zakaj se je po vašem mnenju zavesa v templju pretrgala na pol? (Heb 9,3;) (Hrepenenje vekov, str. 570.571)

Naredi: Svoji družini pripoveduj svetopisemsko zgodbo in si pomagaj s križem in risbami.

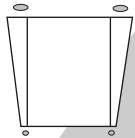
Naredi: Na papirnato srce zapiši zlato vrsto. Namesto besed »svet« in »kdorkoli« napiši svoje ime. Zahvali se Jezusu za njegovo ljubezen. Povej mu, da veruješ vanj in želiš, da je tvoj osebni zveličar.

Vstal je!



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 28,1-15; Mr 16,1-14; Lk 24,1-49; Jn 20; Hrepenenje vekov, str. 579-607



ZLATA VRSTA

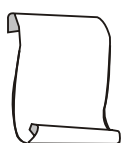
»Ni ga tukaj, temveč je vstal.«
(Lk 24,6 EKU)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Jezus premagal greh in smrt; On je zmagovalec,
- **čutili** samozavest in veselje, da so lahko zmagovalci zaradi tega, kar je Jezus naredil zanje,
- **se odzvali** tako, da bodo slavili Jezusa, ker je zmagal.



SPOROČILO

Ker Jezus živi, si lahko izberem srečno prihodnost z njim.

Tema meseca

Spomin na Jezusovo delo za nas.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus je v soboto počival v zaprti grobnici. Zgodaj zjutraj v nedeljo je potres stresel tla in angel je odvalil velik kamen z vhoda. Jezus je vstal in vojaki so se na smrt prestrašili. Zbežali so in vsem povedali, kaj so videli.

Ženske so prišle h grobnici in ugotovile, da je prazna! Angeli so jim povedali, da je Jezus vstal. Ženske so se hitro vrnile, od koder so prišle, in sporočile novico njegovim učencem. Učenci jim niso verjeli, zato sta se šla Peter in Janez prepričat na svoje oči. Marija Magdalena je šla za njima in videla Jezusa. Jezus je premagal smrt in greh!

Nauk o češčenju

Častimo vstalega Odrešenika. Ker je vstal od mrtvih, imamo upanje v srečno prihodnost z njim že zdaj in na novi zemlji. Sreča se lahko prične že danes.

Dodatek za učitelje

»Duhovniki so dali navodila za zavarovanje groba. Pred vhod so zvalili velik kamen, čez katerega so napeljali vrvi, pritrdili njihove konce na veliko skalo in jih zapečatili z rimskim pečatom. Kamna se torej ni dalo odstraniti, ne da bi se poškodoval pečat. Okrog groba so postavili sto vojakov, da bi ga varovali pred nepoklicanimi. ...

Kristus je prišel iz groba poveličan, in rimska straža ga je videla. Niso mogli odvrniti pogleda od obličja, ki so ga pred kratkim še tako zasmehovali in se mu rogali. ...

Kakor pijani so se opotekali v mesto in pripovedovali čudovito novico vsem, ki so jih srečali. ...

Trepetaje od strahu in z bledimi obrazi so pričali o Kristusovem vstajenju. Pripovedovali so vse prav tako, kakor so videli. ... Z bolečim izrazom so rekli: Ta, ki je bil križan, je Božji Sin. Slišali smo, da ga je angel pozdravil kot Veličastvo nebes, kot Kralja slave. ...

Ko je Kristus vstal, je pripeljal nazaj v življenje mnoge, ki so bili ujeti v grobovih. Potres ob njegovi smrti je odprl njihove grobove, ko pa je vstal, so prišli z njim ven. To so bili Božji sodelavci, ki so za ceno svojega življenja pričali za resnico. Sedaj naj bi bili priče tudi zanj, ki jih je obudil od mrtvih. ...

Ti pa, ki so ob Kristusovem vstajenju prišli iz grobov, so bili obujeni za večno življenje. Odšli so z njim v nebesa kot znamenje njegove zmage nad smrtjo in grobom.«
(Hrepenenje vekov, str. 587-592)



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Kaj je grobnica? B) Kotaleči se kamen	Velika kartonasta škatla Pokrov škatle za čevlje ali kos kartona, majhen lonček, kamen, ki je malo manjši kakor odprtina v lončku, spenjač
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Srednje velik kamen, lepilni trak, flomastri ali kemični svinčniki
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Majhen kamen za vsakega otroka Sveta pisma Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Ne pozabite!	Škatla za jajca, 12 votlih plastičnih jajc, sestavine za jajca: žitni kreker, srebrnik, temno rdeča ali vijolična krpa, trn, majhen kos kartona, križ, žebelj, goba, zobotrebec, zavit v folijo, gaza, majhen kamen
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Prazen je!	Sveta pisma, kartonasti lončki, 30 cm dolgi kosi vrvice, svinčniki, aluminijasta folija

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- veliko kartonasto škatlo

A) Kaj je grobnica?

Veliko kartonasto škatlo postavite v sredino sobe. Otroci naj okrog nje oblikujejo krog. Recite: **Potem ko je Jezus umrl na križu, so njegovo telo položili v grobnico. Zamislili si bomo, da je ta škatla grobnica.**

Izmenjavali se bomo pri lezenju v »grobnico«. Današnja zgodba govori o nečem zelo posebnem, kar se je zgodilo pri grobnici, kjer je bil pokopan Jezus.

OBNOVA

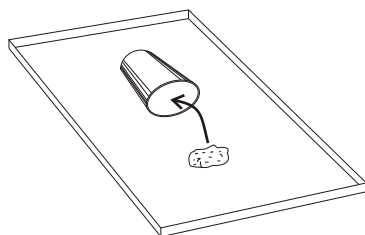
Vprašajte: **Ali bi vam bilo všeč, če bi vas položili v temno škatlo? (Ne.) Tako je bilo v grobnici, kamor so položili Jezusa. Zgodba o grobnici pa postane vznemirljiva. Vodi do našega današnjega sporočila. Povejmo ga skupaj:**



KER JEZUS ŽIVI, SI LAHKO IZBEREM SREČNO PRIHODNOST Z NJIM.

Potrebujete

- pokrov škatle za čevlje ali kos kartona
- majhen kartonast lonček
- kamen (malce manjši od odprtine v lončku)
- spenjač



B) Kotaleči se kamen

Pripravite igrico »Kotaleči se kamen« takole: Obrnite pokrov škatle za čevlje tako, da bo spodnji del obrnjen navzgor, uporabite pa lahko tudi kos kartona. Lonček položite na pokrov in ga spnite s pokrovom ali kartonom. (Glejte skico ob levem robu.)*

Recite: **Ko so Jezusa položili v grobnico, so pred odprtino zvalili ogromen kamen. Grobnica je bila kakor jama. Vsak od vas naj poskusi odvaliti kamen pred jamo iz kartonastega lončka.**

Vsakemu otroku, ki bo na vrsti, recite: **Počakaj na znak za začetek. Nato poskušajte kamen spraviti v lonček, ne da bi se kamna dejansko dotaknili.*** Dajte otroku malo časa, da poskusi opraviti nalogo (npr. štejte do 20), nato pa dajte priložnost naslednjemu.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste premaknili kamen, ne da bi se ga dotaknili?** (Nagnil sem karton in ga obrnil tako, da je kamen padel v lonček.) **Ali je bilo preprosto ali zapleteno?** (Preprosto, zapleteno.) **Danes bomo slišali svetopisemsko zgodbo o ogromnem kamnu, ki je pokrival vhod v jamo. Takšno pa je današnje sporočilo:**



KER JEZUS ŽIVI, SI LAHKO IZBEREM SREČNO PRIHODNOST Z NJIM.

*Prirejeno po Fun-to-Learn Bible Lessons: K-3, Volume 2 (Loveland, CO: Group Publishing, Inc., 1995), str. 89.90.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Že dolgo sanjal sem o sreči« (Pesem št. 75 v PAC)
- »To je ta dan« (Pesem št. 155 v PS)
- »Ti si Bog« (Pesem št. 152 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke.



Darovanje

Recite: **Naš današnji dar bo pomagal ljudem v (ime kraja, kamor gredo darovi tega četrletja), da bodo izvedeli dobro novico o srečni prihodnosti z Jezusom.**

Potrebujete

- košarico za darovanje



Molitev

Recite: **Spomnite se kakšne težave, ki jo imate in vas teži kakor težek kamen. Odtrgajte 5 cm dolge kose lepilnega traku in vsakemu otroku dajte en kos. Na svoj trak napišite besedo, ki ponazarja vašo veliko težavo. Prilepите trak na kamen. Sedaj pa v tihi molitvi naštejmo težave. Zaključili bomo z molitvijo zahvale Bogu, da nam pomaga pri reševanju naših velikih težav.**

Potrebujete

- srednje velik kamen
- maskirni trak ali kakšen drug lepilni trak blage barve, ki ni iz celofana
- flomastre ali kemične svinčnike



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- majhen kamen za vsakega otroka

Doživeti zgodbo

Preden začnete pripovedovati zgodbo, naj otroci vadijo naslednje:

Ko vi rečete:

potres
angel
kamen

Otroci:

udarjajo z nogami po tleh
si pokrijejo oči
kotalijo svoj kamen z ene na drugo stran

Potem ko je Jezus grozno trpel, je v petek popoldne umrl na križu. Čeprav je bil mrtev, je duhovnike še vedno skrbelo, zato so določili sto vojakov, da so stražili grobnico, v kateri je ležal Jezus.

Zgodaj prvi dan tedna zjutraj je **potres** [*udarjanje z nogami*] nenadoma stresel zemljo v okolici grobnice. Pojavil se je mogočen **angel** [*pokrijejo si oči*], svetel kakor strela v nevihti, in odvalil **kamen** [*kotalijo kamen*] z vhoda v grobnico. Vojaki so začudeno strmeli, ko je Jezus stopil iz nje. Tedaj so se šele zavedeli, da so križali Božjega Sina! Hitro so stekli v mesto in povedali vsem, ki so jih srečali, o **potresu** [*udarjanje z nogami*], **angelu** [*pokrijejo si oči*] in vsem, kar so videli.

Nekateri vojaki so poročali višjim duhovnikom. Opisali so **potres** [*udarjanje z nogami*] in kako je mogočni **angel** [*pokrijejo si oči*] odvalil ogromen **kamen** [*kotalijo kamen*] z vhoda v grobnico. Povedali so jim tudi, da so videli Jezusa priti iz nje – in bil je živ! Obrazi duhovnikov so prebledeli. Bili so zelo prestrašeni. Ljudem ne smemo povedati, da je Jezus živ, so si mislili.

Veliki duhovnik je od osuplosti komaj zmozel govoriti. »Počakajte! Počakajte!« je zavpil za vojaki, ki so se obrnili, da bi odšli. »Nikomur ne smete povedati o tem, kar ste videli. Recite, da so ponoči, medtem ko ste spali, prišli njegovi učenci in ga vzeli iz groba.«

Vojaki so bili na smrt preplašeni! Če bodo rekli, da so spali na straži, jih lahko celo ubijejo! Zgodba, ki naj bi jo po Kajfovem ukazu povedali ljudem, je bila laž, in oni so to vedeli!

Duhovniki so vedeli, o čem razmišljajo vojaki, zato so jim obljubili, da jih bodo zaščitili. Obljubili so jim tudi plačilo.

Duhovniki so pritiskali na Pilata, naj ne kaznuje vojakov. Ampak Pilat je sam izprašal vojake, ki so mu povedali o **potresu** [*udarjanje z nogami*] in o **angelu** [*pokrijejo si oči*], ki je z lahkoto odmaknil **kamen** [*kotalijo kamen*] z vhoda v grobnico. Opisali so, kako je Jezus stopil iz nje – ponovno živ! Pilat se je zavedel, da je Jezusa obsodil po krivem. Ampak namesto da bi priznal svojo zmoto, se je strinjal s tem, da bo zaščitil vojake, ki so širili laži.

Kmalu potem, ko so vojaki zapustili grobnico, je do nje prispela Marija Magdalena. Našla je prazen grob in odhitela je stran sporočit novico učencem. »Vzeli so Gospoda!« je vpila. »Ne vemo, kam so ga položili!«

Tudi druge ženske so tisto jutro šle h grobnici. V petek ni bilo časa ali priložnosti, da bi Jezusovo telo namazale z začimbami in dišavami, ki so jih v tistih časih uporabljali pri pogrebih, in so ženske to želele narediti sedaj. Toda Jezusa ni bilo tam!

Angel [*pokrijejo si oči*], ki je odvalil **kamen** [*kotalijo kamen*], je nežno spregovoril z ženskami. »Ne bojte se. Ni ga tu. Vstal je, kakor je rekel, da bo. Pojdite hitro in povejte njegovim prijateljem. Jezus se bo z vsemi vami srečal v Galileji.«

Te ženske so pohitele k Jezusovim učencem, da bi jim povedale **angelovo** [*pokrijejo si oči*] sporočilo.

Marija Magdalena še ni slišala dobre novice. Ko je povedala učencem, da so Jezusa vzeli iz groba, sta Peter in Janez pohitela k grobnici, da bi se o njenih besedah prepričala s svojimi očmi. Marija jima je sledila in ko so se vračali v Jeruzalem, je Marija zaostala za učencema.

Napolnjena z žalostjo je jokala, ko je gledala prazno grobnico. Nato pa je zagledala dva **angela** [*pokrijejo si oči*]. »Zakaj jokaš, žena?« jo je vprašal eden izmed njiju.

»Ker so vzeli mojega Gospoda,« je odgovorila. Vsa objokana se je obrnila stran.

Nenadoma je zaslišala drug, nežen glas: »Zakaj jokaš?«

»Povej mi, kje je,« je moledovala.

»Marija!« je ponovno spregovoril nežni glas. Nenadoma je Marija vedela, da to ni bil glas tujca. To je bil sam Jezus!



Napolnjena z veseljem je pogledala v njegov obraz. »Pojdi in povej mojim učencem,« je rekel.

Marija je poiskala učence in jim sporočila veselo novico. »Jezus je živ! Vstal je! In jaz sem ga videla.«

Da, Jezus je živ! On je naš vstali odrešenik. In ker On živi, si lahko ti in jaz izbereva srečno prihodnost z njim. Kakšna pa je ta prihodnost? Sreča in večno življenje z Jezusom. In ta sreča se lahko prične že zdaj, če sami sebe izročimo Jezusu in ga sprejmemo za svojega zveličarja.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za premislek, ko vprašate: **Kaj so dojeli vojaki, ki so stražili Jezusovo grobnico, ko so ga zagledali? Kaj mislite, zakaj so vojaki privolili, da bodo širili laži o Jezusovem vstajenju od mrtvih?**

Sveto pismo (Lk 24,10.11) pravi, da učenci niso verjeli ženskam, ki so jim povedale, da je Jezus vstal od mrtvih. Zakaj jim niso verjeli? Ali vi verjamete? Kako se počutite ob tem?

Zapomnite si naše sporočilo:



**KER JEZUS ŽIVI, SI LAHKO
IZBEREM SREČNO
PRIHODNOST Z NJIM.**

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebujete
• Sveta pisma

Zlata vrsta

Otroci naj poiščejo in preberejo zlato vrsto v svojih Svetih pismih. (Lk 24,6)

Ko jih boste učili zlato vrsto, uporabite spodnje znake. Ponavljajte to, dokler se otroci ne bodo naučili zlate vrste.



Njega



ni



tukaj;



On



je vstal!

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Recite: **Ko je Jezus vstal od mrtvih, je bilo mnogo ljudi zelo presenečenih. Resnično niso verjeli, da se bo to zgodilo.** Otroci naj poiščejo svetopisemska besedila in jih preberejo kot odgovore na spodnja vprašanja.

1. Kateri so bili prvi Jezusovi sledilci, ki so izvedeli, da je Jezus živ? (Lk 24,1-4.10)
2. Kako so vedele, kam morajo iti? (Lk 23,55)
3. Zakaj so šle do grobnice? (Lk 23,56; 24,1)
4. Zakaj so čakale do prvega dne v tednu? (Lk 23,56)
5. Kdo je povedal ženskam, da je Jezus živ? (Lk 24,4-6)
6. Kako so se odzvali učenci, ko so prvič slišali dobro novico? (Lk 24,11)
7. Kaj so morali narediti učenci? (Jn 20,29)
Ali mislite, da si srečnejši, ko narediš to?
8. Kakšno prihodnost z Jezusom imajo tisti, ki verujejo vanj? (1 Tes 4,16.17)

OBNOVA

Recite: **Eden izmed načinov proslavljanja Jezusovega ponovnega vstajenja je vera vanj in vsakodnevno češčenje. Prejšnji teden je bila svetopisemska zgodba žalostna. Kako pa se počutite po današnji zgodbi? (Zelo vesel, radosten.) Imate razlog za srečo. Ker je Jezus ponovno vstal, si lahko izberete, da boste rešeni. Ponovimo naše sporočilo:**



**KER JEZUS ŽIVI, SI LAHKO
IZBEREM SREČNO
PRIHODNOST Z NJIM.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- prazno škatlo za jajca (ali dve manjši)
- dvanajst votlih plastičnih jajc
- sestavine za jajca: en žitni kreker, srebrni kovanec, kos temno rdeče ali vijolične krpe, trn, majhen križ (iz kartona), žebelj, kos gobe, zobotrebec, zavit v folijo, gaza, majhen kamen

Ne pozabite!

Uporabite prazen karton za jajca in dvanajst votlih plastičnih jajc za pregled zadnjih štirih naukov. V vsako od jajc dajte naslednje predmete in jajca oštevilčite. Položite jih v škatlo za jajca. Naj vam otroci pomagajo previdno odpreti jajca, eno po eno, in skupaj pojdite skozi nauke. (Če ne morete dobiti plastičnih jajc, dajte predmete v vdolbine v škatli za jajca.)

1. *Kos žitnega krekerja.* Jezus je s svojimi učenci jedel zadnjo večerjo, nato pa so šli v vrt Getsemani.
2. *Srebrnik.* Juda je izdal Jezusa za trideset srebrnikov.

3. *Majhen kos vrvi.* Vojaki so Jezusa zvezali z vrvmi.
4. *Kos temno rdeče ali vijolične krpe.* Vojaki so Jezusa oblekli v kraljevsko haljo, se norčevali iz njega in ga pljuvali.
5. *Trn.* Vojaki so na Jezusovo glavo posadili trnovo krono.
6. *Majhen križ, izrezan iz kartona.* Jezusa so prisilili nositi križ.
7. *Žebelj.* Vojaki so ga pribili na križ.
8. *Kos gobe.* Vojaki so Jezusu dali piti kis.
9. *Zobotrebec, zavit v folijo, ki predstavlja sulico.* Jezus je umrl in vojak mu je v stran zaril sulico.
10. *Kos gaze.* Jezusa so zavili v povoje in ga položili v grobnico.
11. *Kamen.* Vhod v grobnico so zaprli s kamnom.
12. *Prazno!* Grob je prazen!

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj vam vse to pomeni?**
(Dovolite otrokom, da izrazijo svoje občutke.)

Povejmo še enkrat z veseljem naše sporočilo:



**KER JEZUS ŽIVI, SI LAHKO
IZBEREM SREČNO
PRIHODNOST Z NJIM.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- Sveta pisma
- kartonaste lončke
- 30 cm dolge kose vrvic
- ošiljene svinčnike
- aluminijasto folijo

Prazen je!

Recite: **Izdelali bomo darilo, ki ga boste podarili svojemu prijatelju. To vam bo pomagalo, ko mu boste pripovedovali zgodbo o Jezusovem vstajenju od mrtvih.**

Vsak otrok naj dobi kartonast lonček, kos vrvico in kvadrat aluminijaste folije, velik 8 x 8 cm. Otrokom pokažite, kako naj s svinčnikom v dno lončka naredijo luknjico. Nato skozi luknjo potegnite vrvico in na koncu vrvice, ki je v lončku, zavežite vozle, da vrvica ne bo padla skozi. Zdaj pa drug konec vrvice ovijte z aluminijasto folijo in jo zmečkajte v kroglo. Otrokom pokažite, kako naj ulovijo žogico v lonček.*

OBNOVA

Pojasnite: **Grobница, v kateri je bil pokopan Jezus, je bila verjetno videti kakor**

jama. Vprašajte: **Kako je videti žogica, ko je v lončku?** (Videti je kakor kamen, ki je prekrival vhod v Jezusovo grobnico.) **Kaj se zgodi, ko žoga pade iz lončka?** (Lonček je prazen, kakor je bila grobnica!) **Dejstvo, da je Jezus vstal iz groba, je zelo dobra novica! Ali radi sporočate dobre novice drugim ljudem?** (Da.) **Potem pa povejte dobro novico prijatelju Jezus živi. Podarite jim to darilo, da se bodo lažje zapomnili, da je Jezusova grobnica prazna in da On živi! Morda lahko izdelate takšno igračko še zase, da bo pomagala tudi vam, da ne boste pozabili. Kaj si želimo zapomniti?**



KER JEZUS ŽIVI, SI LAHKO IZBEREM SREČNO PRIHODNOST Z NJIM.

Zaključek

Zapojte pesem »Ti si Bog« (Pesem št. 152 v PS), nato pa se zahvalite Jezusu za srečno prihodnost, ki nam jo je omogočil, in da se lahko začne že zdaj.

Spomnite otroke, naj redno proučujejo nauk in opravljajo vsakodnevne dejavnosti.

*Iz The Children's Workers Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: New Testament [Loveland, CO: Group Publishing, Inc., 1997], str. 76.77

Vstal je!

Svetopisemsko besedilo

Mt 28,1-15; Mr 16,1-14; Lk 24,1-49; Jn 20; Hrepenenje vekov, str. 579-607

Sporočilo

Ker Jezus živi, si lahko izberem srečno prihodnost z njim.

Zlata vrsta

»Ni ga tukaj, temveč je vstal.« (Lk 24,6 EKU)

Ali sta te tvoja mama in oče kdaj za tvoj rojstni dan ukanila? Morda si pričakoval kaj posebnega, onadva pa sta se pretvarjala, da ne pripravljata nobenega posebnega presenečenja. Ko pa si se že začel počutiti slabo, sta zavpila: »Presenečenje!«

Učenci so upali, da se bo v Jezusovem kraljestvu zgodilo mnogo posebnih stvari. Nato pa je Jezus umrl. Kaj se je zgodilo zatem?

Jezus je po svojem groznem trpljenju v petek popoldne umrl na križu. Čeprav je bil mrtev, je duhovnike še vedno skrbelo, zato so določili sto vojakov, da so stražili grobnico, v kateri je ležal Jezus.

Zgodaj prvi dan tedna zjutraj je potres nenadoma stresel zemljo v okolici grobnice. Pojavil se je mogočen angel, svetel kakor strela v nevihti, in odvalil kamen z vhoda v grobnico. Vojaki so začudeno strmeli, ko je Jezus stopil iz nje. Napolnjeni s strahom so padli po tleh. Tedaj so se šele zavedeli, da so križali Božjega Sina!

Vojaki so hitro stekli v mesto in povedali vsem, ki so jih srečali, kaj so videli. Nekateri vojaki so poročali višjim duhovnikom. Opisali so potres in kako je angel odvalil ogromen kamen. Povedali so jim tudi, da so videli Jezusa priti iz grobnice – in bil je živ!

Obrazi duhovnikov so prebledeli. Bili so zelo prestrašeni. Ljudem ne smemo povedati, da je Jezus živ, so si mislili.

Veliki duhovnik Kajfa je od osuplosti komaj zmogel govoriti. »Počakajte! Počakajte!« je zavpil za vojaki, ki so se obrnili, da bi odšli. »Nikomur ne smete povedati o tem, kar ste videli. Recite, da so ponoči, medtem ko ste spali, prišli njegovi učenci in ga vzeli iz groba.«

Vojaki so bili na smrt preplašeni! Če bodo rekli, da so spali na straži, jih lahko celo

ubijejo! Duhovniki so vedeli, o čem razmišljajo vojaki. Hitro so jim obljubili plačilo. Pilata bodo prosili, naj zaščiti vojake.

Pilat je izprašal vojake. Povedali so mu o potresu in o angelu. Opisali so, kako je Jezus stopil iz grobnice – ponovno živ! Pilat se je zavedel, da je Jezusa obsodil po krivem. Ampak namesto da bi priznal svojo zmoto, se je strinjal s tem, da bo zaščitil vojake.

Kmalu potem, ko so se vojaki odpravili v mesto, je Marija Magdalena prispela do grobnice. Našla je prazen grob in odhitela sporočiti novico učencem. »Vzeli so Gospoda!« je vpila.

Tudi druge ženske so tisto jutro šle h grobnici. Toda Jezusa ni bilo tam!

Angel, ki je odvalil kamen, je nežno spregovoril z ženskami. »Ne bojte se. Ni ga tu. Vstal je, kakor je napovedal. Pojdite hitro in povejte njegovim prijateljem. Jezus se bo z vsemi vami srečal v Galileji.«

Te ženske so pohitele k Jezusovim učencem.

Ko je Marija Magdalena povedala učencem, da so Jezusa vzeli iz groba, sta Peter in Janez pohitela h grobnici. Marija je šla za njima. Ko so se vračali v Jeruzalem, je Marija zaostala za učencema.

Napolnjena z žalostjo je jokala, ko je gledala prazno grobnico. Nato pa je zagledala dva angela. »Zakaj jokaš, žena?« jo je vprašal eden izmed njiju.

»Ker so vzeli mojega Gospoda,« je odgovorila. Vsa objokana se je obrnila stran.

Nenadoma je zaslišala drug glas: »Zakaj jokaš?«

»Povej mi, kje je,« je moledovala.

»Marija!« je ponovno spregovoril nežni glas. Nenadoma je spoznala resnico, da to ni bil glas tujca. To je bil sam Jezus! Napolnjena z veseljem je pogledala v njegov obraz. »Pojdi in povej mojim učencem,« je rekel.

Marija je poiskala učence in jim sporočila veselo novico. »Jezus je živ! Vstal je! In jaz sem ga videla.«

Da, Jezus je živ! On je naš vstali odrešenik. In ker On živi, si lahko ti in jaz izbereva srečno in večno življenje z Jezusom. Ta sreča se lahko prične že zdaj, če se mu izročimo in ga sprejmemo za svojega zveličarja.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na sprehod na pokopališče. Bodite pozorni na imena in datume smrti ljudi, ki so tam pokopani. Kaj ti meniš o pokopališčih?

Preberi: Najdite udoben kraj za sedenje in skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. Preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 24,6. Nato preberite še Jn 11,25. Kaj pa zdaj meniš o pokopališčih?

Naredi: Zapijte pesem »Že dolgo sanjal sem o sreči«. (Pesem št. 75 v PAC)

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite Lk 24,1-12.

Naredi: Nariši slike ptičjega jajca in ptičke, ki se je ravnokar izlegla; gosnice in metulja; semena in majhne rastline. Kako te vsaka od teh slik spominja na Jezusovo vstajenje?

Naredi: Napiši zlato vrsto na sliko, ki si jo narisal, nato pa jo zavpij!

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 24,13-27. Kdaj se je to zgodilo? Kje lahko izvemo več o Jezusu? (Lk 24,27)

Naredi: Za vsako besedo v svoji zlati vrsti izreži iz papirja en kamen. Na vsakega napiši eno besedo iz zlate vrste. Nato jih premešaj in zloži v pravilnem vrstnem redu ter povej zlato vrsto.

Naredi: Zapijte pesem »Jezus, odpri mi oči«. (Pesem št. 55 v PS)

TOREK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 24,28-35.

Naredi: Kleopa in njegov prijatelj sta povedala drugim dobro novico, da je Gospod vstal. Ali si ti povedal komu zgodbo o Jezusovem vstajenju in podaril lonček, ki si ga izdelal v sobotni šoli? Povej družini, na kakšen način boš povedal to novico oziroma si jo že.

Naredi: Zapijte pesem »Rad slavim te«. (Pesem št. 129 v PS)

SREDA

Podeli: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 24,36-49.

Naredi: Napiši pismo Jezusu. Povej mu, da verjameš, da živi in da si hvaležen, da je vstal iz groba. Povej, da si se odločil imeti srečno prihodnost z njim. Nariši sliko stvari, za katere upaš, da jih boš počel skupaj z njim v nebesih. Podpiši se in v molitvi preberi svoje pismo Jezusu.

Naredi: Razporedi po vrsti svoje izrezke z zlato vrsto. Nato na ves glas povej zlato vrsto svoji družini.

ČETRTEK

Naredi: Z družino preberite Janezovo različico Jezusovega obiska pri učencih v Jn 20,19-31 in razpravljajte o tem. Kdo je še posebej težko verjel, da je Jezus resnično živ? (Jn 20,24.25) Še enkrat preberi Jn 20,31. Kaj je rekel Jezus? Ali verjameš v to?

Naredi: Naredi nekaj pokovke. Semena za pokovko so videti trda in mrtva. Kaj se zgodi, ko se semena zagrejejo? V ta majhna trda semena je Bog vstavil moč, da se iz trde koruze spremenijo v puhasto pokovko. Če verjamemo v Jezusa, Bog tudi v nas vstavi posebno moč moč vstajenja od mrtvih! Preberi Ef 1,19.20.* Nato po spominu obnovi zlato vrsto.

PETEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem v škatli za čevlje izdelaj Jezusa, ki prihaja iz grobnice. Grobnico naredi iz kamna ali gline. Izreži Jezusa, angela in vojake. Medtem ko vse to izdeluješ, pripoveduj svoji družini zgodbo o vstajenju od mrtvih.

Naredi: Skupaj preberite Mt 28,1. Jezus je vstal ob zori _____ dan v tednu. Kako se ta dan imenuje v vašem koledarju?*** Zakaj je Jezus med šestim in prvim dnevom tedna počival v grobu? Kadar v soboto počivaš, bodi srečen, da lahko častiš vstalega Gospodarja sobote na njegov posebni dan.

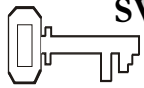
Naredi: Skupaj z družino ponovi zlato vrsto.

Naredi: Zapijte pesem »To je ta dan« (Pesem št. 155 v PS), nato pa se zahvalite Jezusu za soboto.

*Ideja o pokovki iz Lois Keffer, Sunday School Specials 2 [Loveland, CO, Group Publishing, Inc., 1994], str. 121.122.

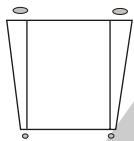
** Koledarji, ki imajo enako razporeditev dni, kot je v Svetem pismu, prikazujejo nedeljo kot prvi dan v tednu in soboto kot sedmi dan. (V ruskem koledarju je ponedeljek prvi dan, nedelja pa sedmi dan.)

Nad oblake in spet nazaj



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 24,50-53; Dej
1,1-12; Hrepenenje
vekov, str. 624-628



ZLATA VRSTA

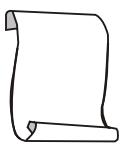
»Ta Jezus ... prav
tako pride, kakor
ste ga videli, da je šel
v nebo.« (Dej 1,11)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da nam je Jezus odšel pripraviti prostor in da bo zopet prišel,
- **čutili** veselje, ker bo Jezus prišel nazaj po nas in vzel k sebi, da bomo živeli z njim,
 - **se odzvali** tako, da bodo hrepeneli po drugem Jezusovem prihodu in molili, naj jim pomaga biti pripravljeni.



SPOROČILO

Želim biti z
Jezusom, ko se bo
vrnil pome.

Tema meseca

Nismo pozabili, kaj je Jezus naredil za nas.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus je po svojem vstajenju preživel štirideset dni s svojimi učenci. Spodbujal jih je in pripravljaj na njihovo delo – da bodo njegove priče po vsem svetu. Skupaj so odšli na Oljsko goro in Jezus se je dvignil v nebesa. Dva angela sta prišla k učencem in jim obljubila, da se bo Jezus vrnil na enak način, kakor so ga videli, da je odšel.

Nauk o češčenju

Jezusa častimo, ko si bolj od česarkoli drugega želimo biti z njim. Dokler se ne vrne na oblakih, ga častimo, ko hrepenimo po vsakodnevnem preživljanju časa z njim v molitvi in po njegovi Besedi. Takšno češčenje nas pripravlja na njegovo vrnitev.

Dodatek za učitelje

»Za kraj svojega vnebohoda si je Jezus izbral tisti prostor, ki je bil tolikokrat posvečen z njegovo navzočnostjo, ko je še prebival med ljudmi. Niti gora Sion, na kateri je stalo Davidovo mesto, niti gora Morija, na kateri je stal tempelj, naj ne bi bila počaščena s tem dogodkom. Tam so Kristusa sramotili in zavrgli. Tukaj so se valovi milosti, vračajoč se z močnejšo plimo ljubezni, odbijali od src, trdih kakor skala. Od tam je odšel Jezus utrujen in s težkim srcem, da bi na Oljski gori našel mir. Ko se je Božja slava umaknila od prvega templja, se je zadržala na vzhodnem hribu, kakor da ne bi hotela zapustiti izvoljenega mesta. Prav tako je Kristus stal na Oljski gori in otožno gledal na Jeruzalem. Gaji in kotanjaste doline Oljske gore so bile posvečene z njegovimi molitvami in solzami. Na strmih pobočjih je odmevalo zmagoslavno vpitje množice, ki ga je razglasila za kralja. Na pobočjih na drugi strani hriba je našel dom pri Lazarju v Betaniji. Ob vznožju hriba v vrtu Getsemaniju je sam molil in trpel. In s te gore je hotel sedaj oditi v nebesa. Na njenem vrhu bodo počivale njegove noge, ko se bo zopet vrnil. Toda ne več kot mož bolečin, temveč kot zmagoviti in zmagoslaven Kralj bo tedaj stal na Oljski gori,* medtem ko se bo hebrejski vzklík Aleluja mešal s poganskim Hosana in se bodo glasovi odrešenih kot mogočne vojske zlili v hvalnico: Kronajte ga, Gospoda vseh gospodov!« (Hrepenenje vekov, str. 624)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

*Opomba urednika: To se bo zgodilo ob koncu tisočletja, ko se bo novi Jeruzalem spustil na zemljo, ne pa tedaj, ko bo prišel Jezus, da vzame zveste v nebesa. Za več podatkov o tem glejte Veliki boj, str. 482.483.



Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Nebeška zastava B) Prizori Kristusovega življenja	Papir ali blago, voščenske, flomastri, barvice, lesene palice (klini), lepilo, klobučevina, bleščice, gumbi itd. Velika škatla velikosti televizorja, listi, barvice, flomastri, voščenske, lepilni trak
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Zelena ali bela tabla ali velik list papirja
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	»Televizor« iz Uvodne dejavnosti A, slike »Kristusovo življenje«, ki ste jih izdelali pri Uvodni dejavnosti B, 5-10 kopij Jezusove slike, vsaka naslednja manjša od prejšnje, zadnja naj bo velika samo 2,5-5 cm Velik oblak (narejen iz materiala, ki ga imate na voljo), na katerem naj bo napisana zlata vrsta, najlonska vrvica, kavelj Sveta pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	Gor, gor in stran!	Helijev balon (če je možno), flomastri ali fotokopija slike Jezusa na oblaku (glejte str. 152), barvice, voščenske, flomastri, škarje
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Jezus prihaja!	Bel papir, vata, lepilo, svinčniki, kemični svinčniki, škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- papir ali blago
- voščenke, flomastre, barvice
- lesene palice
- lepilo
- klobučevino
- bleščice, biserčke, gumbe itd.

A) Nebeška zastava

Recite: **Ko gresta kralj ali predsednik na obisk ali sestanek v drugo državo, ponavadi vidimo tudi zastavo njune države. Današnja zgodba govori o kraju, kjer kraljuje Jezus. Njegova država so nebesa. Ali imajo nebesa svojo zastavo? Ne vemo. Kaj vi menite, kakšna bi bila nebeška zastava. Če imajo nebesa zastavo, kakšna bi bila po vašem mnenju? Ustvarimo vsak svojo zastavo za nebesa. Naredite vzorec, ki vas spominja na nebesa.**

Ko bodo otroci končali, prilepite njihovo papirnato zastavo ali zastavo iz blaga na leseno palico. Naj mahajo s svojimi zastavami in pojejo pesem »Z glasom trobente naznanite znak«. (Pesem št. 325 v PAC)

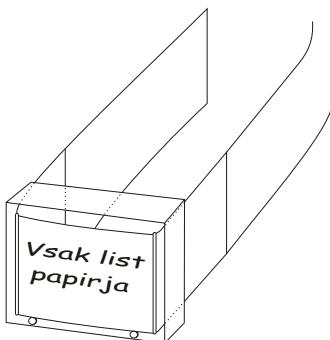
OBNOVA

Dajte jim čas za premislek, ko vprašate: **Ali ste uživali pri izdelovanju zastav? Zakaj ste zastavo naredili na takšen način? Na kaj pomislite, ko pomislite na nebesa? Ali si želite iti tja? Tukaj je naše današnje sporočilo:**

➔ **ŽELIM BITI Z JEZUSOM, KO SE BO VRNIL POME.**

Potrebujete

- veliko škatlo velikosti televizorja
- liste
- barvice, flomastre, voščenke
- lepilni trak



B) Prizori Kristusovega življenja

Otroci bodo pripravili televizijski spored o Kristusovem življenju, ki ga bodo izvedli pri dejavnosti Doživeti zgodbo. Naj narišejo različne prizore iz njegovega življenja (glejte spodnji seznam) na različne liste papirja, nato pa te risbe shranite do dejavnosti Doživeti zgodbo. (Takrat naj bodo risbe zlepljene v vrstnem redu, ki je pojasnjen v dejavnosti Doživeti zgodbo.)

Naslednje prizore dodelite različnim otrokom, naj jih narišejo:

1. Angeli oznanijo pastirjem in ovcam Jezusovo rojstvo
2. Jaslice
3. Jezusovo križanje, križ, žebli, vojaki
4. Jezusovo vstajenje, angeli, grobnica
5. Jezusov vnebohod, ko se začne dvigati s tal. (Kasneje boste tja vstavili še dodatne slike Jezusa, ki se dviga v nebo.)
6. Jezusa ni več videti na nebu; dva angela govorita z učenci
7. Drugi Jezusov prihod

Že pred sobotno šolo pripravite »televizor« – škatlo (glejte ponazoritev). Na sprednji strani škatle v velikosti televizorja naredite dve zarezi. Razdalja med zarezi naj bo velikost lista papirja in malo daljša od dolžine vsake slike, ki jo boste dali v »televizor«. Izrežite zadnji del škatle. »Televizor« shranite za točko Doživeti zgodbo.



OBNOVA

Recite: **Zgodba o Jezusu je čudovita, žalostna, vesela in razburljiva. Ali ste uživali v risanju risbic? (da, ne) Risanje prizorov iz Jezusovega življenja vodi k današnji svetopisemski zgodbi. Tudi vi ste del te zgodbe. Upam, da bo današnje sporočilo vaša največja želja:**

➔ **ŽELIM BITI Z JEZUSOM, KO SE BO VRNIL POME.**

Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Ti si Bog« (Pesem št. 152 v PS)
- »Prav srečen sem, ker me ljubi moj Bog« (Pesem št. 165 v PAC)
- »Z glasom trobente naznanite znak« (Pesem št. 325 v PAC)
- »Hočem živeti z Jezusom vsak dan« (Pesem št. 36 v PS)
- »V nebesih že čaka me dom« (Pesem št. 132 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke.



Darovanje

Recite: **Obstaja veliko ljudi, ki jim je treba povedati dobro novico, da Jezus ponovno prihaja na našo zemljo. Naši današnji darovi bodo pomagali plačati za to, da bodo izvedeli za to dobro novico.**

Potrebujete

- košaro za darovanje, ki ste jo uporabljali vse četrletje



Molitev

Zapojte spodaj zapisano besedilo na melodijo pripeva pesmi »Vem, da Jezus ljubi me«. Napišite to besedilo nekam, kjer ga bodo lahko vsi videli:

Jezus, slavim te.
Jezus, slavim te.
Jezus, slavim te.
Rad živel bi s teboj.*

Pripravite se za molitev s pogovorom o prošnjah in odgovorih na molitve. Za molitev naj se javijo prostovoljci. Nato naučite otroke pesem o molitvi in z njo zaključite čas za molitev. To naj bo vaša molitev.

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo ali velik list papirja

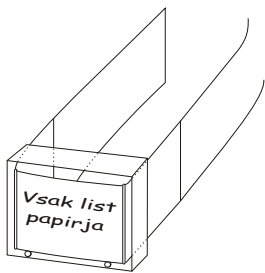
*Prirejeno po Barbara Manspeaker, compiler, Quick Access Children Ideas for Ministry (Lincoln, NE, AdventSource, 1997), str. 22.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- »televizor« iz Uvodne dejavnosti B
- risbice o Kristusovem življenju, ki so jih otroci narisali v Uvodni dejavnosti B
- 5 do 10 skopiranih slik Jezusa, vsaka naslednja naj bo manjša od prejšnje, zadnja naj ne bo večja od 2,5-5 cm



Doživeti zgodbo

Če so skopirane slike Jezusa samo črtne, jih lahko otroci pobarvajo. Sedaj pa zlepite vse risbice iz Uvodne dejavnosti B in skopirane sličice Jezusa tako: Po vrsti zlepite skupaj risbice od 1 do 5, potem pa prilepite skopirane slike Jezusa od največje do

najmanjše. Nato prilepite še sliki 6 in 7.

Ob pravem trenutku s »televizorjem« (izdelava pojasnjena v Uvodni dejavnosti B) upravljajte takole: začetni konec zlepljenih risbic potisnite

v levo odprtino (s hrbtne strani škatle). Potegnite list čez televizijski zaslon« in ga potisnite v zarezo na desni strani. Če otroci želijo, lahko dodajo razlago risbicam, ko se bodo pojavile na »zaslonu«.

Recite: Dečki in deklice, naših zadnjih pet svetopisemskih zgodb je govorilo o zadnjem obdobju Jezusovega življenja na zemlji. Danes ste pomagali pripraviti »televizijsko« oddajo o Jezusovem življenju. Med pripovedovanjem zgodbe bomo na »televizorju« kazali slike.

Prišel je čas, da se Jezus poslovil od nebes in gre na zemljo. Angeli so povedali nekaj pastirjem, da se je rodil Jezus. *[Pokažite sliko angelov, ki razglašajo Jezusovo rojstvo pastirjem in ovcam – #1.]* Dojenček Jezus ni imel lepe zibke, v kateri bi lahko spal. Rodil se je v hlevu in potem so ga položili v posodo, iz katere so

jedle živali – jasli. *[Pokažite sliko jaslí – #2.]* Jezus je odrasel in začel svoje delo na naši zemlji. Pridigal je in ozdravil mnogo ljudi. Mnogi so ga imeli radi, toda nekateri so ga sovražili, zato so ga pribili na križ. *[Pokažite sliko Jezusovega križanja – #3.]* Pokopali so ga v grobnici, ampak tretji dan je vstal od mrtvih. Slava Bogu! *[Pokažite sliko Jezusovega vstajenja – #4.]*

Ko je Jezus vstal od mrtvih, je štirideset dni preživel s svojimi učenci, jih bodril in jim pomagal, da so verjeli, da je resnično spet živ. Pripravil jih je za delo, ki jih je čakalo.

Na svoj zadnji dan na zemlji so Jezus in njegovi učenci obiskali enega svojih najljubših krajev, Oljsko goro. Od tam so lahko videli Jeruzalem. Mesto je bilo čudovito, marmorni tempelj pa se je svetil v sončni svetlobi. Samo Jezus je vedel, da bo kmalu odšel. Učenci so ga ravno vprašali, ali bo vrgel s prestola zdajšnjega kralja in zasedel njegov prostor. Še vedno niso razumeli, da Jezus ne bo kralj na zemlji, marveč kralj njihovega življenja.

Jezus jim je še enkrat povedal, da njegov Oče določa datume. Povedal jim je tudi, da bo Sveti Duh z njimi, da bodo lahko povedali ljudem »na vseh koncih zemlje« o njegovi smrti in vstajenju od mrtvih.

Ko je rekel vse to, se je pričel počasi dvigati v nebo. *[Pokažite sliko Jezusovega vnebohoda, ko se prične dvigati v nebo – #5.]* Jezus se je dvigal naravnost navzgor, mimo vrhov dreves. Učenci so se verjetno spraševali, kaj se dogaja. Morda so vse skupaj opazovali z odprtimi usti, ko se je Jezus tiho dvigal v nebo in izginil med oblaki. *[Prikažite vse skopirane slike Jezusa – od največje do najmanjše.]*

Ko so učenci tako stali in strmeli v nebo ter napenjali oči, da bi še zadnjič bežno videli Jezusa, sta se jim pridružila dva moža v belih haljah. Bila sta angela, ki sta ostala, da bi pomagala zmedenim učencem bolje razumeti, kar se je pravkar zgodilo. Angela sta rekla: »Zakaj stojite tukaj in strmite v nebo? Ta Jezus, ki je bil vzet od vas gor v nebo, prav tako pride, kakor ste ga videli, da je šel v nebo.« (Dej 1,11) *[Pokažite sliko, ko Jezus izgine z neba in dva angela govorita z učenci – #6.]*



Učenci so nemudoma pričeli širiti dobro novico o Jezusu po vsem svetu, in bili so uspešni. Začeli so novo verstvo, ki je temeljilo na treh temeljnih verovanjih: (1) Jezus, Božji Sin, je živ. (2) Jezus je prišel živeti na zemljo in je umrl ter s tem pokazal, da nas Bog ljubi. (3) Jezus bo prišel nazaj na zemljo, da nas vzame k sebi v nebesa, da bomo tam živeli z njim.

[Pokažite sliko drugega Jezusovega priboda – #7.]

Učenci so pogrešali Jezusa, ko je odšel. Kaj pa vi? Ali želite z biti z Jezusom, ko se bo vrnil po vas? Pomagal vam bo, da se pripravite na ta dogodek.

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri je bil vaš najljubši del »televizijske« oddaje?** (Počakajte na odgovore.) **Kaj menite o tem, da bo Jezus prišel nazaj na zemljo po vas?** (Vznemirjen sem; komaj čakam, da ga vidim! Strah me je, da ne bom pripravljen.) **Jezus vam bo dal moč in sposobnost, da se boste pripravili. Ne pozabimo današnjega sporočila:**

➔ **ŽELIM BITI Z JEZUSOM, KO SE BO VRNIL POME.**

Ponovite ga skupaj z mano, če mislite resno.

Potrebujete

- velik oblak (narejen iz materialov, ki so vam na razpolago), na katerem je napisana zlata vrsta
- najlonsko vrvico
- kavelj

Zlata vrsta

Že pred sobotno šolo pritrdite velik oblak na strop (če je možno) s kavljem in najlonsko vrvico. Spustite oblak niže in preberite zlato vrsto skupaj, medtem ko boste oblak dvigali. Ponavljajte to, dokler otroci ne bodo znali vrste na pamet.

Zlata vrsta je: »Ta Jezus ... prav tako pride, kakor ste ga videli, da je šel v nebo.« (Dej 1,11)

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Recite: **Jezus ima razburljive načrte s tistimi, ki želijo živeti z njim v nebesih. Njegova knjiga, Sveto pismo, nam govori nekaj o tem. Drugo bomo izvedeli, kadar pridemo tja!**

Otroci, ki znajo brati, naj se izmenjujejo pri branju vrstic, berejo naj eno po eno. Če želijo, lahko otroci vrste razlagajo. Predlogi:

Jn 14,1-3

Deli Razodetja 21 in 22, če vam to dopušča čas
1 Kor 2,9

OBNOVA

Vprašajte: **Pomislite, kakšen bo naš nebeški dom z Jezusom. Česa se najbolj veselite?** (Prisluhnite odgovorom.) **Ali mislite, da bodo tam kakšna presenečenja?** (Da.) **Sveto pismo se strinja z vami. Skupaj preberite 1 Kor 2,9. Povejmo Jezusu, kakšni so naši občutki glede tega, da bomo z njim v kraju, ki ga pripravlja za nas. Če mislite resno, povejte današnje sporočilo skupaj z mano:**

➔ **ŽELIM BITI Z JEZUSOM, KO SE BO VRNIL POME.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- helijev balon (če vam je na voljo)
- flomastre ali
- fotokopijo Jezusa na oblaku (glejte str. 152)
- barvice, flomastre, voščenke
- škarje

Gor, gor in stran!

Če imate možnost, kupite napihnjjen enobarvni helijev balon. Otroci naj napišejo sporočilo za Jezusa, kot npr.: »Jezus, želimo biti s tabo! Prosimo, hitro se vrni! Radi te imamo.« Nato naj se otroci podpišejo na balon.

Pojdite ven in zaigrajte dogodek, ko je Jezus izginil v nebo. preberite Dej 1,1-11. Balon naj odleti stran, medtem pa vi pojte pesem »Kmalu, kmalu že« (Pesmarica slovenskih stezosledcev, št. 65) in/ali »Čaka v večnosti krasen nas dom« (Pesem št. 130 v PAC). Opazujte balon, dokler povsem ne izgine.

Nadomestna dejavnost

Če helijevih balonov nimate na voljo, kopirajte in razdelite vzorec s strani 152.

Otroci naj ga izrežejo in na oblak napišejo svoje sporočilo Jezusu. Zložite oblak tako, da bo pokril Jezusa. Pojte zgoraj zapisani pesmi. Otroci naj oblak odnesejo domov in ga postavijo kam, kjer ga bodo pogosto videvali.

Ali

Preberite Jn 14,1-3, nato pa zapojte na melodijo pesmi »Vem, da Jezus ljubi me« to besedilo:

Kristus prišel bo, to vem,
sam povedal je ljudem.

Štirinajst in en, dve, tri -
Janez to ti govori.

Da, On prihaja; da, On prihaja;
da, On prihaja.

To Pismo govori.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Kako se počutite, kadar k vam na obisk pridejo dobri prijatelji ali sorodniki, ki živijo daleč stran od vas? Kaj pa, ko morajo oditi nazaj domov? Ko izginejo v daljavi? Ali enako čutite tudi do Jezusa? Jezus želi biti z vami osebno, kmalu. Če mislite resno, ponovite naše sporočilo skupaj z mano:**



ŽELIM BITI Z JEZUSOM, KO SE BO VRNIL POME.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- bele liste
- vato
- lepilo
- svinčnike, kemične svinčnike
- škarje

Jezus prihaja!

Otroci naj preganejo list papirja A4 format (glejte shemo). Naj narišejo oblak tam, kjer je list prepognjen (glejte shemo), nato pa ga izrežite, vendar prepognjenega dela ne ravnajte. Recite otrokom, naj se spomnijo

koga, ki ne ve, da Jezus ponovno prihaja, ali pa koga, ki ga želijo spomniti na to.

Na notranjo stran naj napišejo: »(Ime), Jezus prihaja in te želi vzeti s sabo domov.«

Na sprednjo stran oblaka naj prilepijo vato.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj še lahko poveste osebi, ki ste ji pisali o Jezusu in njegovi ljubezni?**

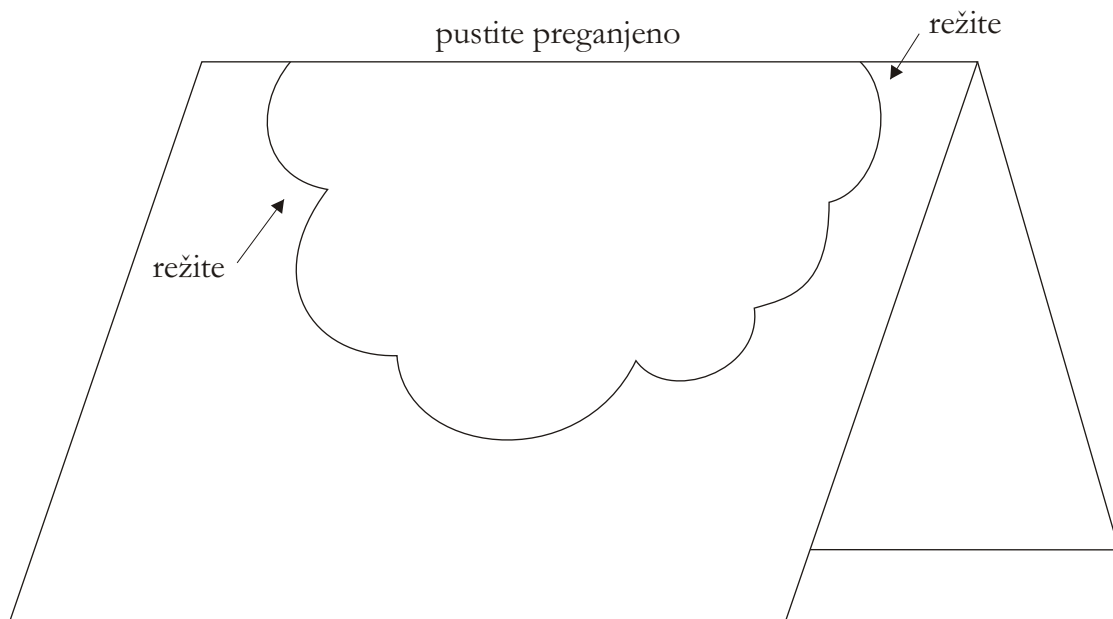
(Da je umrl na križu, da bi jo rešil; ljubi jo, ne glede na vse, kar je naredila; vedno ji je pripravljen odpustiti itd.) **Ali resnično želite, da bi bila ta oseba pripravljena, ko pride Jezus? (Da.) Ali želite biti tudi vi pripravljeni, da boste lahko odšli z Jezusom v nebesa? Ali si želite kaj drugega bolj od tega? (Ne; včasih se zdi tako itd.) Kaj je to? Povejmo Jezusu naše sporočilo:**

➡ **ŽELIM BITI Z JEZUSOM, KO SE BO VRNIL POME.**

Zaključek

Zapojte pasem »Z glasom trobente naznanite znak« (Pesem št. 325 v PAC). Molite za ljudi, ki jim bodo otroci podarili oblake, in da bi bil vsak otrok vedno pripravljen na Jezusov приход.

Spomnite otroke, naj ne pozabijo proučevati nauka in opravljati vsakodnevnih nalog.



Nad oblake in spet nazaj

Svetopisemsko besedilo

Lk 24,50-53; Dej 1,1-12; Hrepenenje vekov, str. 624-628

Sporočilo

Želim biti z Jezusom, ko se bo vrnil pome.

Zlata vrsta

»Ta Jezus ... prav tako pride, kakor ste ga videli, da je šel v nebo.« (Dej 1,11)

Ali si že bil kdaj na letališču? Ali si že videl vzleteti letalo? Ali si ga opazoval, ko je postajalo vedno manjše, dokler ni izginilo? Nekaj podobnega se je zgodilo v današnji zgodbi.

Potem ko so Jezusa križali in je ponovno oživel, je štirideset dni preživel s svojimi učenci. Med tem časom jih je spodbujal. Pomagal jim je verjeti, da je resnično ponovno živ, in jih pripravil na delo, ki ga bodo morali opraviti. Na zadnji dan, ki ga je Jezus preživel na zemlji, je z učenci obiskal enega izmed njihovih

najljubših krajev, Oljsko goro. Od tam so lahko videli Jeruzalem. Čudovit marmorni tempelj se je svetil v soncu.

Samo Jezus je vedel, da bo kmalu odšel.

Učenci so ga ravno vprašali, ali bo zasedel prostor sedanjega kralja. Ali ga bo zamenjal na njegovem prestolu? Še vedno niso razumeli! Jezus ne bo kralj na tej zemlji, marveč bo kralj njihovega življenja.

Jezus jim je nežno razložil, da bo Sveti Duh z njimi. Njegovo sporočilo morajo oznaniti vsemu svetu. Vsi morajo izvedeti za njegovo smrt in vstajenje.

Ko jim je Jezus to povedal, se je pričel počasi dvigati v zrak. Dvignil se je nad drevesa naravnost v nebo. Učenci so se gotovo spraševali, kaj se dogaja. Morda so vse skupaj opazovali z odprtimi usti. Tiho je izginil med oblake. Pomeli so si oči, medtem ko je Jezus izginil iz njihovega vidnega polja.

Ko so še stali in strmeli v nebo, sta se jim pridružila dva moža v belih haljah. Dva angela sta ostala tukaj, da bi pomagala presenečenim učencem razumeti, kar se je ravnokar zgodilo.

Spregovorila sta:

»Zakaj stojite tukaj in strmite v nebo? Ta Jezus, ki je bil vzet od vas gor v nebo, prav tako pride, kakor ste ga videli, da je šel v nebo.« (Dej 1,11)

Učenci so nemudoma pričeli širiti dobro novico o Jezusu po vsem svetu. Njihovo delo predstavlja začetek krščanstva, novega verstva, ki temelji na treh dejstvih:

- (1) Jezus, Božji Sin, živi.
- (2) Jezus je prišel živeti na zemljo in je umrl

ter nam s tem pokazal, da nas Bog ljubi.

(3) Jezus se bo vrnil na zemljo, da nas vzame s sabo v nebesa, kjer bomo živeli z njim.

Učenci so pogrešali Jezusa. Želeli so si, da bi prišel nazaj. Kaj pa ti? Ali si želiš, da bi Jezus ponovno prišel? Ali želiš za vedno biti z njim? On ti bo pomagal, da se pripraviš na njegov prihod. Samo prositi ga moraš.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Če je možno, pojdite z družino ven in opazujte nebo. Kaj vidiš? Naredi seznam ali pa nariši slike. Ali si videl kakšno letalo izginiti v daljavi? Z družino preberite nauk. Preberite in razpravljajte o besedilu iz Dej 1,11. Kaj to pomeni tvoji družini?

Naredi: Napiši slavlilni psalm, s katerim boš slavil.

Naredi: Zpovej pesem »Tam nad soncem« (Pesem št. 306 v PAC)

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 24,50-53.

Naredi: Prosi koga iz družine, naj ti pomaga najti podatke o raketah in potovanju ljudi v vesolje. Na eno polovico lista nariši raketo, vesoljsko plovilo in letalo, na drugo pa pritrudi sliko Jezusa. Pod njegovo sliko napiši: »Jezus ni potreboval rakete, plovila ali letala, da bi prišel v nebesa. Tudi jaz jih ne bom!«

Naredi: Svojo družino nauči zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Dej 1,1-3.

Naredi: Kaj misliš, kakšno slavje so priredili v nebesih, ko se je Jezus vrnil tja? Nariši sliko in jo pokaži svoji družini.

Naredi: Iz belega papirja izreži oblak. Nanj napiši zlato vrsto in ga nekam obesi. Poglej ga vsak dan.

TOREK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu iz Dej 1,4.5.

Naredi: Kaj je bilo darilo, ki ga je nebeški Oče obljubil učencem? Da najdeš odgovor, prečrtaj vsako drugo črko od leve proti desni. STVREGTAILDPUCH _____

Naredi: Poglej na svoj oblak in povej zlato vrsto.

SREDA

Podeli: Pri bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu iz Dej 1,6-8. Kdo je Sveti Duh? Kaj nam daje? (Dej 1,8)

Naredi: Vprašaj svoje starše, kaj je priča. Ali si že kdaj komu pričal o Jezusu? Komu? To je ena izmed stvari, ki kažejo, da smo pripravljeni na njegov drugi prihod. Poklič koga in mu povej svetopisemsko zgodbo.

Naredi: Povej zlato vrsto. Ali verjameš v to? Če verjameš, zapoj pesem »Z glasom trobente naznanite znak« (pesem št. 325 v PAC), nato pa se zahvali Jezusu za to obljubo.

ČETRTEK

Naredi: Skupaj z družino preberite besedilo iz Dej 1,9-11 in razpravljajte o njem. Kaj so angeli rekli enajstim učencem? _____

Naredi: Izreži gumb iz kartona in nanj pripni varnostno sponko. Na gumb napiši: »JEZUS BO ZOPET PRIŠEL!« Okrasi ga z barvnimi flomastri, bleščicami itd. Nosi ga nekaj časa. Kaj boš odgovoril, če ti bo kdo zastavljal vprašanja glede gumba?

Naredi: Povej zlato vrsto po spominu.

Naredi: Zpovej pesem »Kmalu, kmalu že« (Pesem št. 65 PS) Nato prosi Jezusa, naj ti pomaga, da boš vedno pripravljen na njegov prihod.

PETEK

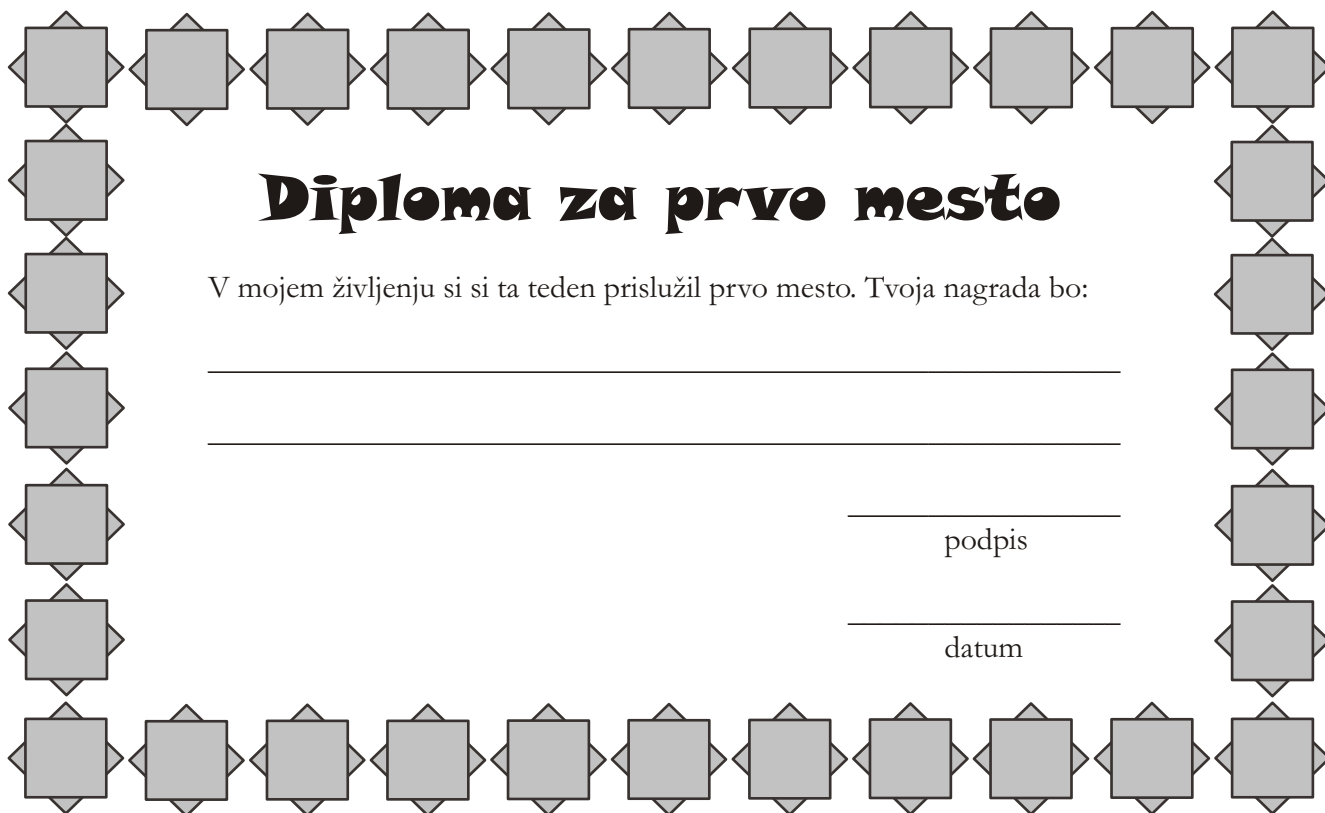
Naredi: Naredi posamezne izrezke: Jezusa, ki stoji na oblaku, učencev, ki zrejo v nebo, dveh angelov in oblaka. Na hrbtno stran Jezusa prilepi kovinsko zaponko. Poišči tanko kovinsko ploščo in močan magnet.

Naredi: Pri bogoslužju začni pripovedovati svetopisemsko zgodbo. Ko boš prišel do določenega dela, prilepi omenjene osebe na kovinsko ploščo, kakor bi bila slika. Ko boš prišel do dela, ko se Jezus dvigne v nebo, položi Jezusovo sliko na kovinsko ploščo. Na istem mestu na drugi strani plošče pridrži magnet in z njim premikaj Jezusa. Naj se dvigne do oblaka.*

Naredi: Na koncu zgodbe veselo povej zlato vrsto.

Naredi: Kaj je dobro vedeti, dokler se Jezus ne vrne? Preberi Mt 28,20b.

*Ideja z magnetkom iz Fun-to-Learn Bible Lessons: K-3, volumen 2 [Loveland, CO: Group Publishing, Inc., 1995], str. 98, 99.

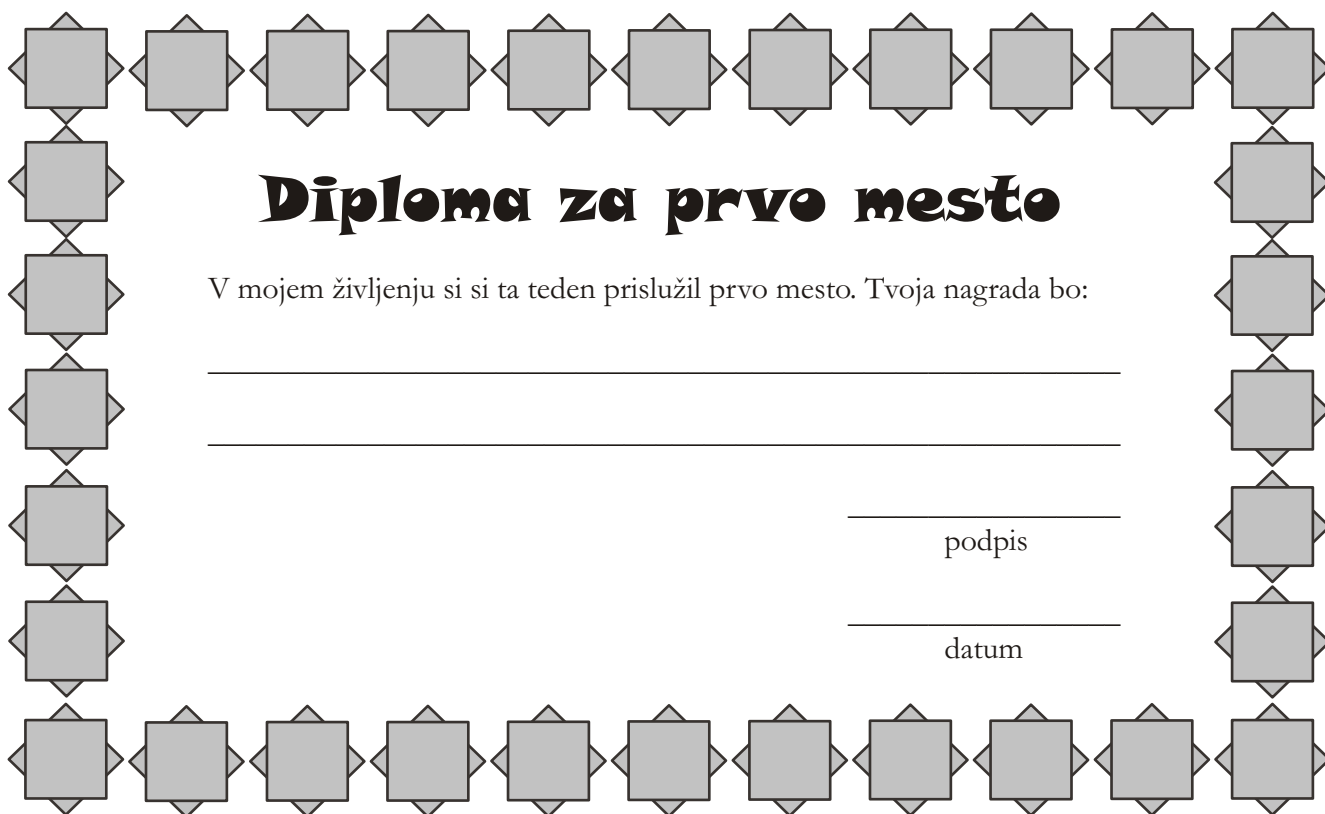


Diploma za prvo mesto

V mojem življenju si si ta teden prislužil prvo mesto. Tvoja nagrada bo:

podpis

datum

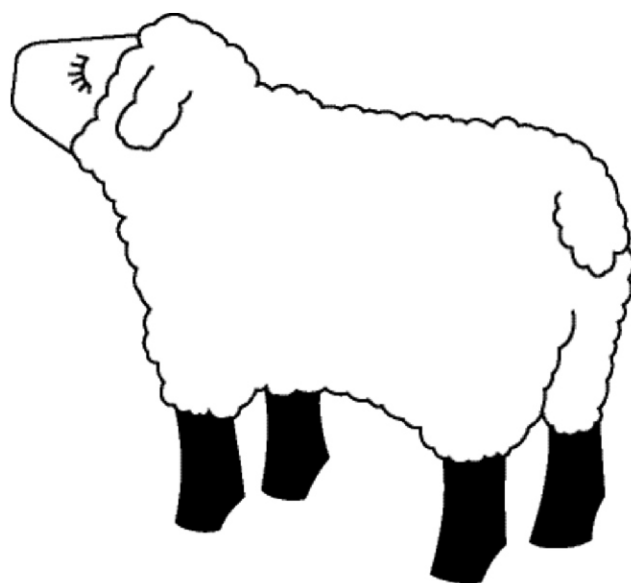
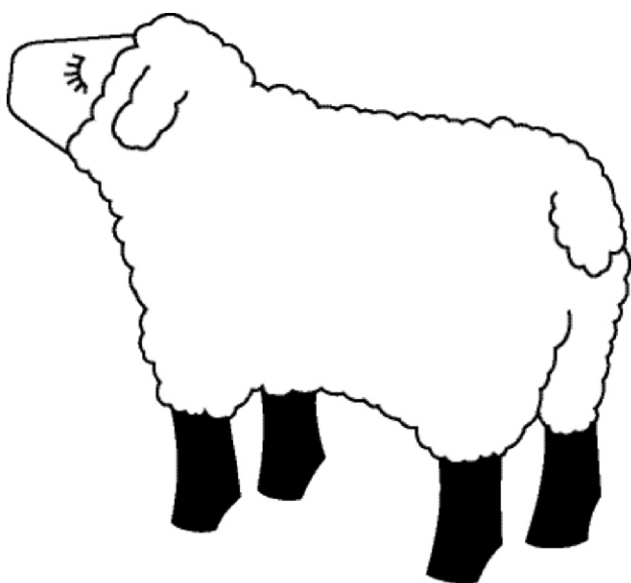
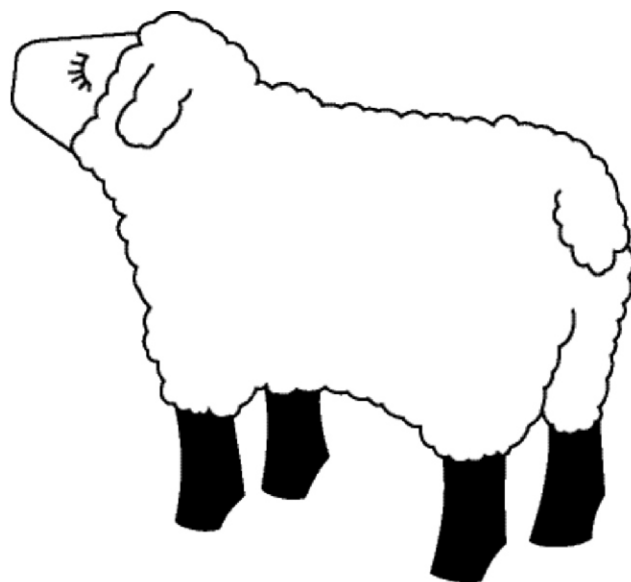
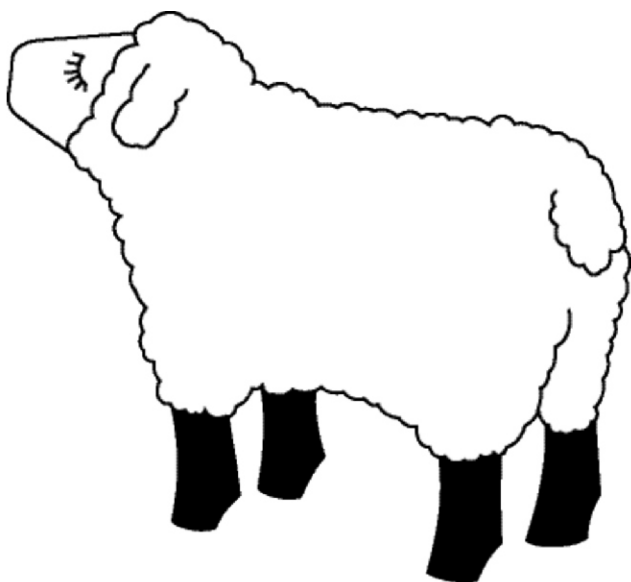
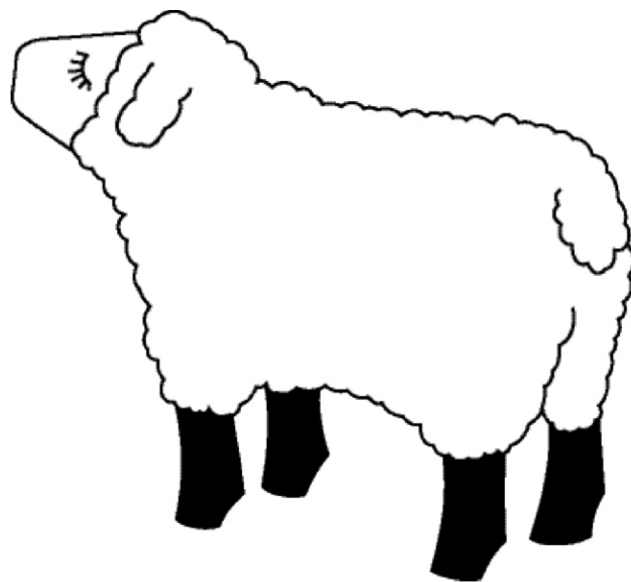
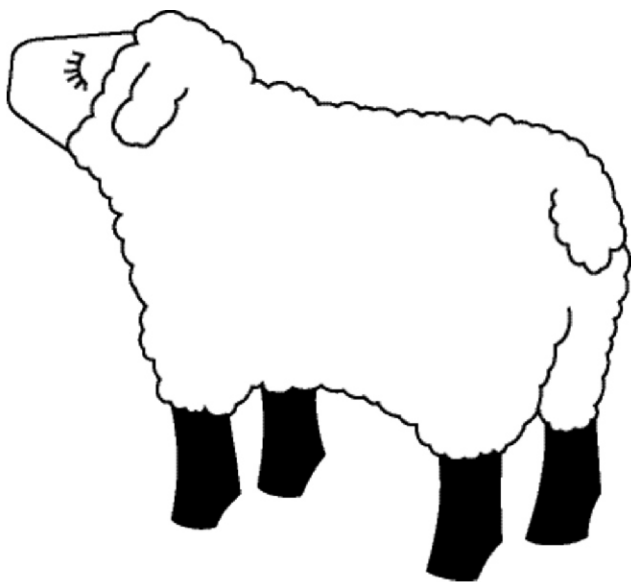


Diploma za prvo mesto

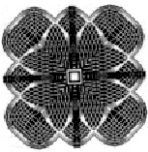
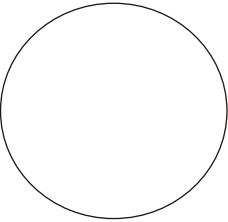
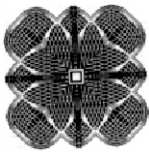
V mojem življenju si si ta teden prislužil prvo mesto. Tvoja nagrada bo:

podpis

datum



1,000,000,000 _____ **1,000,000,000**

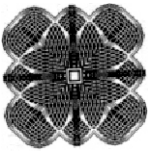
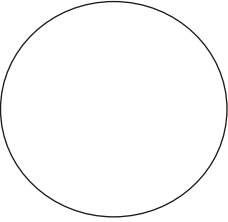
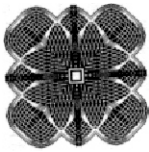
  

Za Boga imaš veliko večjo vrednost kakor ta bankovec.

1,000,000,000 _____ **1,000,000,000**

Na zgornjo črto napišite ime svoje države, na spodnjo črto pa ime svoje valute. V krog narišite sliko osebe, kateri boste dali ta bankovec.

1,000,000,000 _____ **1,000,000,000**

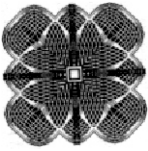
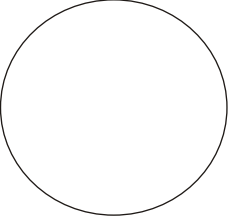
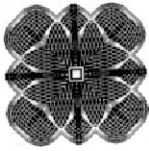
  

Za Boga imaš veliko večjo vrednost kakor ta bankovec.

1,000,000,000 _____ **1,000,000,000**

Na zgornjo črto napišite ime svoje države, na spodnjo črto pa ime svoje valute. V krog narišite sliko osebe, kateri boste dali ta bankovec.

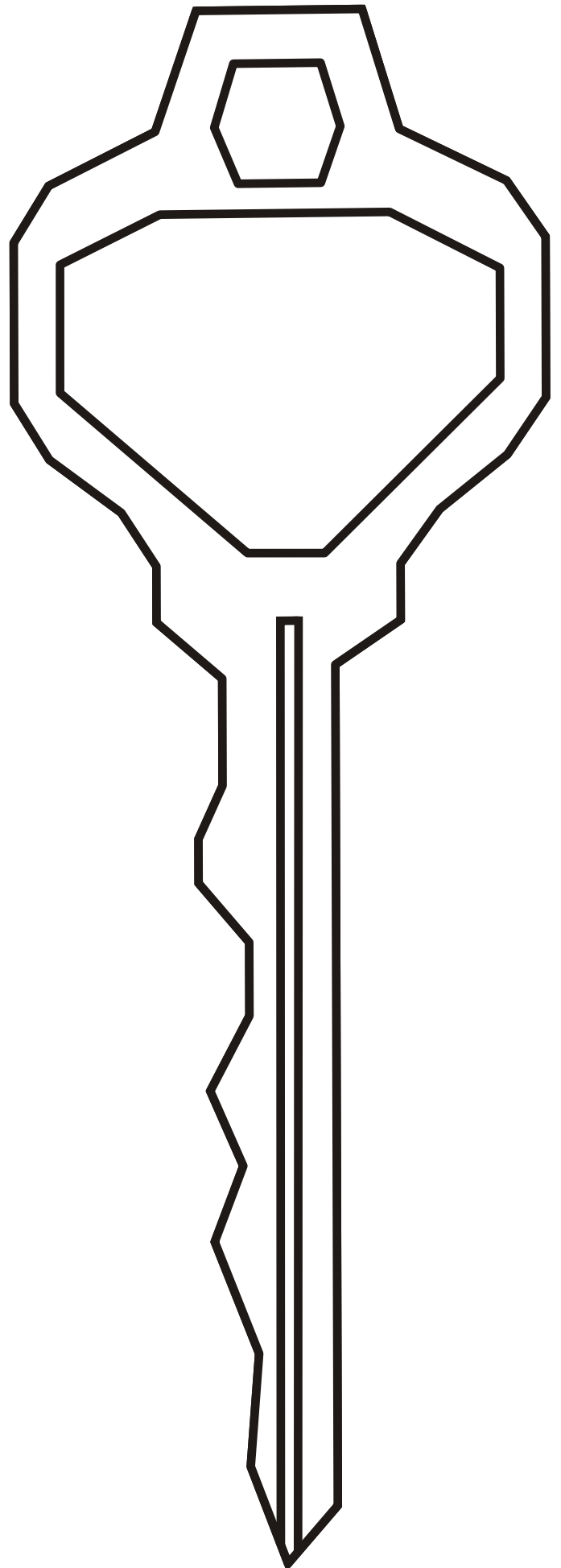
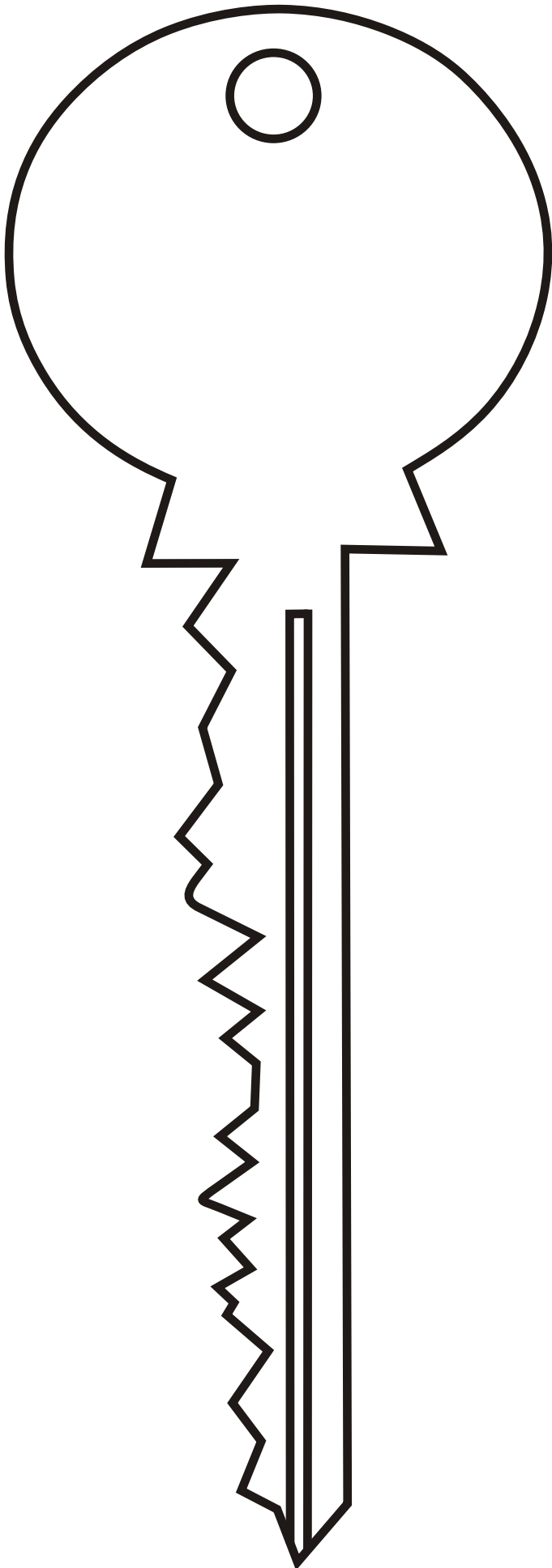
1,000,000,000 _____ **1,000,000,000**

Za Boga imaš veliko večjo vrednost kakor ta bankovec.

1,000,000,000 _____ **1,000,000,000**

Na zgornjo črto napišite ime svoje države, na spodnjo črto pa ime svoje valute. V krog narišite sliko osebe, kateri boste dali ta bankovec.

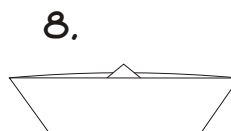
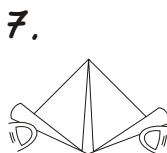
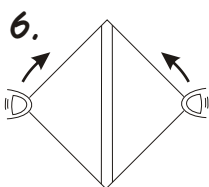
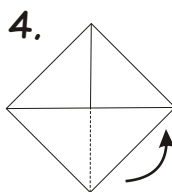
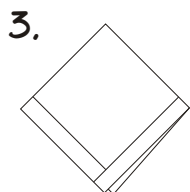
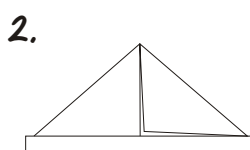


Navodila za izdelavo papirnatega čolna

Vsakemu učencu dajte list papirja pravokotne oblike (A4 format). Nato jih vodite skozi naslednje korake.

1. Papir preganite na pol po višini. Ta novi pravokotnik preganite na pol po dolžini in ga nato razprostrite.
2. Preganjen konec naj bo na vrhu, nato pa desni zgornji vogal prepognite navzdol, tako da bo črta v sredini ravna. Enako naredite tudi z zgornjim levim vogalom, tako da dobite puščico, ki kaže navzgor.
3. Papir imejte zložen, nato pa primite zgornjo plast spodnjega dela in jo zavijajte navzgor. Obrnite list in naredite enako na drugi strani. To je morda že videti kakor čoln (ali klobuk), ampak niste še končali!
4. Svoje palce položite na sredino »klobuka«, kakor da si ga želite posaditi na glavo. Potegnite navzven, nato pa sploščite strani klobuka. Sedaj morate imeti obliko romba, ki je odprt na spodnjem koncu.
5. Spodnji del romba zavijajte navzgor na obeh straneh.
6. Znova položite svoje palce na dno trikotnika in potegnite navzven. Poravnajte svojo novo rombno obliko.
7. Zgrabite za konce romba na vsaki strani »razpoke« in nežno potegnite. Poravnajte svojo novo obliko in dobili boste čoln.

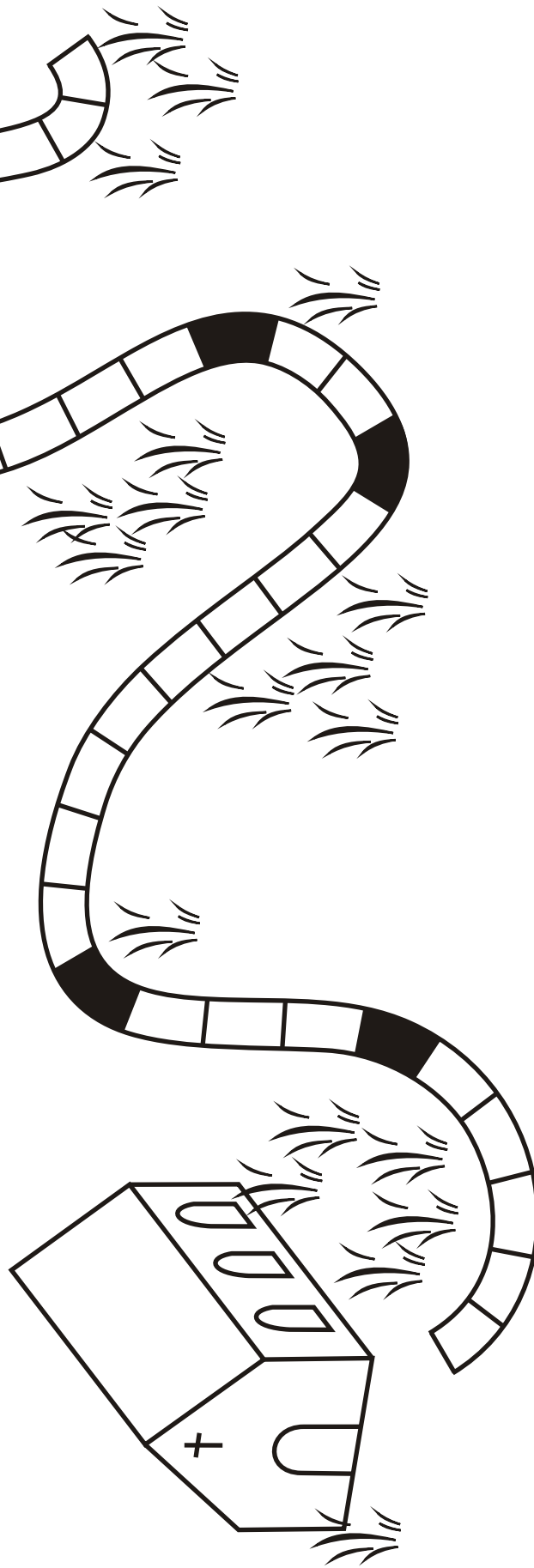
(Prirejeno po Bible Story Crafts and Projects Children Love, [Loveland, CO: Group Publishing, Inc., 1995], str 111.)





Na žitno polje

maternič 12,8



Kajti Sin človekov je gospodar sobote.

Moj načrt

1. Napiši pet besed o soboti, ki vam na obraz prikličejo nasmeh.

2. Načrtujte nekaj stvari, ki jih lahko počnete pred začetkom sobote (v petek ali že prej), da se pripravite na soboto.

3. Načrtujte, v kakšni hrani boste skupaj uživali v soboto.

4. Načrtujte, kako boste veselo z družino začeli soboto.

5. Načrtujte, kaj boste delali v soboto zjutraj pred odhodom v sobotno šolo, tako da bo jutro doma prijetno za vse.

6. Načrtujte popoldan s svojo družino.

7. Načrtujte, kako boste končali soboto in kako se boste zahvalili Jezusu za njegovo ljubezen, da je ustvaril soboto.

Draga cerkvena družina

Otroški oddelek sobotne šole je pred kratkim proučeval nauk o soboti – dnevu, ko naj bi se učili o Božji ljubezni. Razred bi rad za vas izdelal uporabno knjižico, ampak za to potrebujemo vašo pomoč. Naslov naše knjižice bo »Naše najljubše sobotne dejavnosti«. Prosimo, da na spodnji prostor napišete eno dejavnost, v kateri vaša družina ob sobotah še posebej uživa in vam pomaga spoznati Božjo ljubezen. Nato vrnite ta listek nekому iz oddelka otroške sobotne šole naslednjo soboto ali že prej. Vse vaše zamisli bomo združili v knjižico, ki jo bomo kmalu delili v cerkvi. Hvala vam!

Otroški oddelek sobotne šole, otroci od 1. do 4. razreda

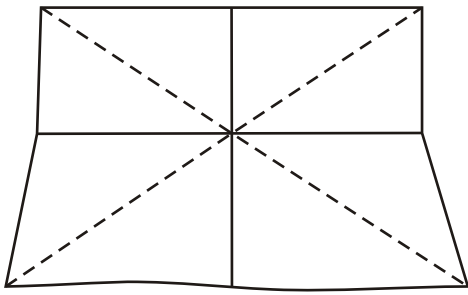
Naša najljubša sobotna dejavnost je:

Draga cerkvena družina

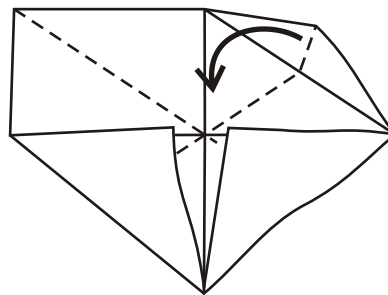
Otroški oddelek sobotne šole je pred kratkim proučeval nauk o soboti – dnevu, ko naj bi se učili o Božji ljubezni. Razred bi rad za vas izdelal uporabno knjižico, ampak za to potrebujemo vašo pomoč. Naslov naše knjižice bo »Naše najljubše sobotne dejavnosti«. Prosimo, da na spodnji prostor napišete eno dejavnost, v kateri vaša družina ob sobotah še posebej uživa in vam pomaga spoznati Božjo ljubezen. Nato vrnite ta listek nekому iz oddelka otroške sobotne šole naslednjo soboto ali že prej. Vse vaše zamisli bomo združili v knjižico, ki jo bomo kmalu delili v cerkvi. Hvala vam!

Otroški oddelek sobotne šole, otroci od 1. do 4. razreda

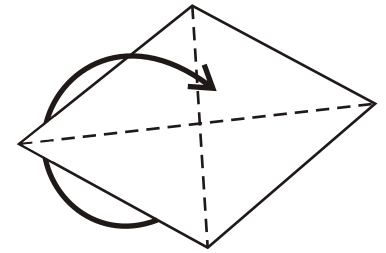
Naša najljubša sobotna dejavnost je:



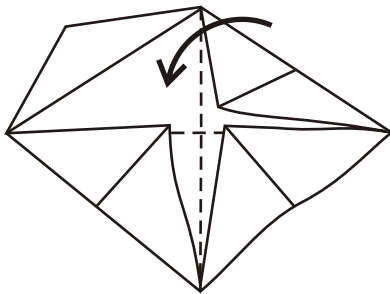
1. Pregarite kvadratni kos papirja, da boste določili sredino.



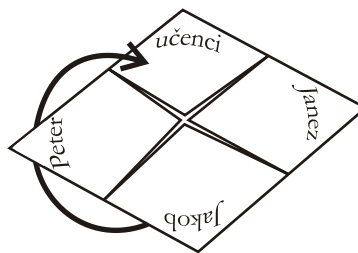
2. Vogale preganite v središču.



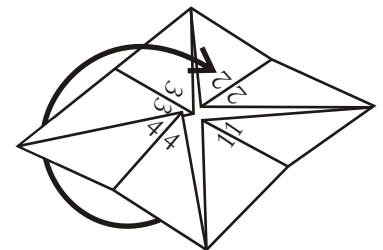
3. Obrnite zložen kvadrat.



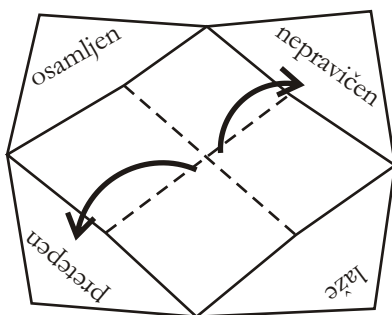
4. Ponovno preganite vogale v sredino.



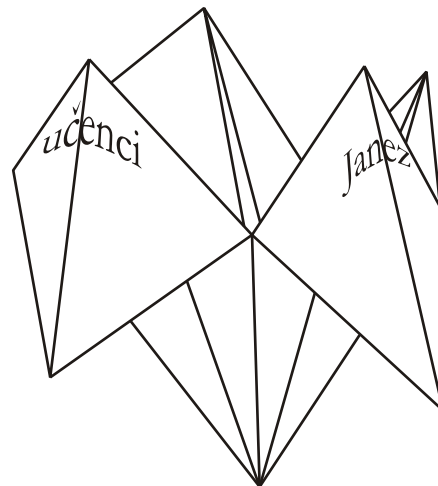
5. Zopet obrnite preganjen. Na štiri žepke napišite imena: »Janez«, »Jakob«, »Peter« in »učenci«.



6. Ponovno obrnite kvadrat. Na vsako četrtino napišite po dve številki (1-4), kakor je prikazano na sliki.



7. Odprite oštevilčene žepke. Podnje napišite besede »osamljen«, »nepravičen«, »laže«, »pretepen«. Zložite nazaj.



8. Z oštevilčeno stranjo obrnjeno navzgor dajte prste pod zavihke »Janez«, »Jakob«, »Peter« in »učenci«. (Palce in kazalce obeh rok dajte pod zavihke in jih potisnite proti sredini. Sledite navodilom v dejavnosti Doživeti zgodbo.

