

KLJUČI USPEHA
Pomožna snov za srednješolce – 5



Krščanska adventistična cerkev v RS
Ljubljana

1. BOJI ZARADI PLODNOSTI

Temeljna misel: Različni pogledi na uspeh

Bog ne meri našega uspeha po tem, koliko čevljev znanih proizvajalcev ali koliko računalniških igrice imaš. Uspeha ne meri niti po tem, koliko si shujšal. Boga zanima, kaj je v tvojem srcu.

»In razveseljuj se v Gospodu, in On ti da, česar želi tvoje srce.« (Ps 37,4)

Ne glede na to, iz katerega kulturnega ozadja prihajamo, je uspeh samo sla ljudi. Božji pogled na uspeh pa se precej razlikuje od kulturnih pogledov. Ta teden bodo mladi spoznali:

1. Kako na uspeh gledajo v nekaterih kulturah.
2. Kako na uspeh gleda Bog.
3. Kako meriti uspeh z Božjimi merili.

Svetopisemska besedila: Ps 37,4-6.11; Lk 12,29-31

Podajanje denarja

Prinesi k uri bankovec za pet evrov. Mladi naj si ga med seboj podajajo. Prvi, ki ga prime v roko, naj si izmisli besedo, povezano z uspehom. Naslednji naj poda simbol za to besedo. Na primer: prvi si izmisli besedo »slava«, drugi pa poda simbol za slavo, kot je recimo filmski igralec. Naslednji poda besedo, spet naslednji simbol itn.

Besede in simbole napišite na tablo. Ko imaš bankovec v rokah ti, izberi besedo/ali simbol in mladi naj ti povedo možne težave, ki jih lahko ta oblika uspeha rodi v njihovem odnosu s Kristusom. Na primer: slava/filmski igralec – nekdo lahko omeni nemoralo, ki je v nasprotju s krščanskimi načeli. Mladi naj podajo tudi možne rešitve za nastale težave. Poudari, da bi morale biti naše dejavnosti vedno v slavo Bogu, če želimo biti uspešni.

Ko bi bil ona

Preberite uvodno zgodbo v nauku za to soboto. Mladi naj sestavijo novo zgodbo, ki bo ustrezala njihovemu času in kulturi. Namesto sinov, naj si junakinja zgodbe zaželi delo v uglednem podjetju. Ali je kaj zavistna? Kaj bo naredila, da bi dosegla zelen položaj? Ali dolži

koga za svoje stanje? Ali je srečna, ko se polasti želenega položaja? Mladi naj bodo čimbolj ustvarjalni. Pojasni, da se Bog zelo zanima za naš uspeh, vendar od nas pričakuje, da mu zaupamo, da bo On naredil, da bomo uspešni.

Skrivnost moje nesreče

Preberite uvodno zgodbo. Potem si oglejte naslednjo uganko z več možnostmi. V njej ni pravih in napačnih odgovorov. Ko kdo izbere odgovor, ga spodbudi, naj pove, zakaj je takšnega mnenja. Pogovorite se o vsem, kar se pojavi in seveda dovolite svobodno mišljenje, vendar mlade spomni, da se lahko kulturno ozadje zgodbe razlikuje od njihovega. Ne glede na kulturo ali človeško naravo je z uspehom vedno enako – ljudje so pripravljene narediti skoraj vse, da bi dosegli, kar želijo. Boga pa zanima naš uspeh.

1. V tej zgodbi se uspeh ženske meri po tem
 - a. koliko osebnih služabnic ima
 - b. kako zna pritegniti moške
 - c. koliko otrok ima, še posebno sinov

2. Rahelo vidiš kot
 - a. nerazumno ljubosumno
 - b. zavzeto, da se maščuje sestri, ker je postala prva žena
 - c. neumno, ker je bila tako obupana, da je rodila otroke

3. Ko je Rahela uredila, da je njena osebna služabnica zanosila z njenim soprogom
 - a. se je igrala Boga
 - b. si je pomagala sama, saj Bog pomaga tistim, ki si pomagajo sami
 - c. jo je zaslepil obup

4. Rahela je bila srečna, ko je zanosila, ker
 - a. se je končno maščevala sestri
 - b. jo bo sedaj mož bolj ljubil
 - c. je dokazala, da je prava ženska

5. Iz te zgodbe se lahko naučimo
 - a. da pazimo, kaj vse naredimo za uspeh

- b. da sestri ne gre zaupati
- c. da ženska ni prava ženska, če nima otrok

Posnetki uspeha

Vse kulture ne gledajo enako na uspeh. Kar se zdi uspešno nam, se lahko zdi povsem nepomembno človeku iz druge kulture in obrnjeno. Naslednja vaja mladim pokaže različne kulturne poglede na uspeh.

Napišite naslednje izjave o uspehu na papir in ga razdelite. Potem naj mladi ocenijo uspeh s številkami od ena do deset. Deset pomeni zelo uspešen.

- Postati vodja velikega podjetja
- Posneti album, ki prejme platinasto priznanje
- Imeti veliko otrok, zlasti sinov, ki vozijo najnovejše avtomobile
- Imeti velik kos zemlje
- Poročiti se z bogatašinja/bogatašem
- Zadeti na loteriji
- Postati maneken/ka
- Objaviti knjigo
- Biti v sorodstvu s kraljevsko družino
- Imeti veliko ovac, koz in krav
- Biti dober lovec
- Imeti lastno podjetje
- Biti magister ali doktor
- Biti profesionalen športnik
- Postati župan

Pogovorite se o izjavah, ki so dobile oceno pet ali manj. To so lahko izjave o uspehu, ki se nanašajo na druge kulture. Opomni mlade, da čeprav druge kulture drugače gledajo na uspeh, Bog želi, da bi bili uspešni, ne glede na to, kateri kulturi pripadamo.

* * *

2. PREKRŠIL SEM VSE ZAPOVEDI

Temeljna misel: Pomen uspeha

Pravi uspeh je sad ravnanja po Božjih navodilih za življenje. Moč, bogastvo in slava pa ne pomenijo prav nič, če nimamo osebnega miru in zadovoljstva.

»Ko ne gledamo na to, kar se vidi, marveč na to, kar se ne vidi; zakaj to, kar se vidi, je začasno, a kar se ne vidi, je večno.« (2 Kor 4,18)

Ta teden si bomo ogledali nekaj sporočil, ki jih družba širi o uspehu – z oglaševanjem, po ljudeh, v revijah in knjigah, z glasbo in televizijo itn. Ta sporočila bomo razčlenili in jih primerjali s tem, kaj nam o uspehu pravi Sveto pismo. Mladi bodo izvedeli:

1. Kako oceniti poglede družbe na uspeh.
2. Osnovne vrednote nebeškega kraljstva.
3. Temelj uspešnega življenja.

Svetopisemska besedila: Joz 1,7; Mr 8,35; 2 Kor 4,18

Proti uspehu

Najstniki naj naštejejo nekaj uspešnih svetopisemskih oseb. Imena napiši na tablo. Nadnje napiši naslov Uspeh.

V skupinah naj se pogovarjajo o uspehu. Zapišejo naj prvih pet značilnosti uspeha. Ko končajo, naj vodja prebere odgovore ter pojasni, zakaj so se odločili prav za te lastnosti.

Zapiši njihove ugotovitve. Če kakšna skupina ponovi že napi-sano lastnost, jo označi. Ko vsi voditelji poročajo, naj na tabli ostane pet lastnosti, ki so dobile največ glasov, druge pa zbriši.

Potem se pogovorite o vsaki svetopisemski osebnosti, ki se je znašla na tabli. Koliko od teh petih lastnosti, če sploh katera, je bila značilna zanje? Pogovorite se o pravem pomenu uspeha, kakor ga omenja Sveto pismo.

Kupi ta izdelek

Med tednom posnemi kakšno televizijsko reklamo, ki omenja uspeh. Ko jo boš prikazal v razredu, se pogovorite o tem. Kot temelj razprave uporabi naslednja vprašanja:

Pogovor

1. Kateri izdelek poskušajo prodati v tem oglasu?
2. Kakšni ljudje so bili izbrani za snemanje reklame in kako so oblečeni?
3. Ali vsebuje oglas še kakšno sporočilo poleg prodaje izdelka? Katero?
4. Ali je v oglasu rečeno oziroma nakazano, da te lahko ta izdelek naredi kakor koli uspešnega?
5. Katerim sporočilom v oglasu verjameš in katerim ne? Zakaj?
6. Ali v Svetem pismu obstajajo načela, ki bi jih lahko uporabili tudi v tem oglasu?
7. Kaj meniš, zakaj oglaševalci toliko stavijo na uspeh?

Človek, ki je imel vse

Mnogim kristjanom se zdi svetopisemska knjiga Pridigar zelo pesimistična in otožna. Vsekakor pa vsebuje veliko modrosti in dobrih nasvetov o življenju in uspehu.

Knjigo Pridigar uporabite kot osnovo za razpravo v razredu.

Pričnite zapisovati življenjepis pisca te knjige, tako da si mladi ogledajo naslednja besedila. Zapiši njihove zamisli na tablo. Zamisli naj bodo podobne naslednjim:

NJEGOVA MLADOST

| | |
|----------|-------------------------------------|
| Prd 2,9 | Bil je mogočen |
| Prd 2,7 | Imel je veliko denarja |
| Prd 2,3 | Pil je alkohol |
| Prd 2,4 | Ni mu primanjkovalo nepremičnin |
| Prd 2,10 | Počel je vse, kar se mu je zljubilo |
| Prd 2,8 | Imel je zveze z mnogimi ženskami |
| Prd 1,16 | Bil je zelo bistroumen |

POSLEDICE

| | |
|----------|--|
| Prd 2,11 | Vse se mu je zdelo ničevno in nesmiselno |
| Prd 2,17 | Zasovražil je življenje |

ODKRIL JE, DA JE NAJPOMEMBNEJŠE...

| | |
|-------------|------------------|
| Prd 7,1.8.9 | Sloves in značaj |
| Prd 7,12 | Modrost |

| | |
|------------|-----------------------------------|
| Prd 7,18 | Uravnovešeno življenje |
| Prd 7,20 | Sprejemanje človeške zmotljivosti |
| Prd 4,9-11 | Prijateljstvo |
| Prd 5,2 | Spoštovanje Boga |
| Prd 5,8,9 | Pravica |

NJEGOV NASVET

| | |
|-----------|---|
| Prd 9,7 | Uživaj v manjših darovih od Boga, kot sta hrana in pijača |
| Prd 9,9 | Uživaj s svojo soprogo/soprogom |
| Prd 12,1 | Spominjaj se svojega Stvarnika, ko si še mlad |
| Prd 12,13 | Boj se Boga in izpolnjuj njegove zapovedi. |

Pogovor

Ali smo pod pritiskom in iščemo srečo enako, kakor je to počel Salomon? Ali se moramo učiti iz lastne izkušnje? Ali je dovolj izkušnja drugih?

Če je mogoče, najdi koga v cerkvi, ki je imel izkušnjo, podobno Salomonovi, vendar se je na težji način naučil, da je prava sreča samo v tem, da upoštevaš Božja navodila. Prosi tega vernika, naj pove svojo izkušnjo razredu.

* * *

3. ŠALJIVEC TONY

Temeljna misel: Prepoznavna darov

Bog nam je podaril veliko darov – svojega Sina, večno življenje, odpuščenje. Vsakomur pa je dal tudi svojstvene darove – edinstvene sposobnosti in nadarjenosti.

»So pa razločki v darovih, ali eden je Duh, in so razločki v službah, ali eden je Gospod.« (1 Kor 12,4.5)

Bog je dal vsakomur med nami posebne sposobnosti in talente, da bi nam pomagal doseči pravi uspeh. Ko jih posvetimo spolnjenanju cerkvenega telesa, postanejo naši duhovni darovi. Ta teden bodo mladi:

1. Razumeli pomen besede 'dar'.
2. Spoznali, kako zelo različno nam Bog podarja sposobnosti in nadarjenosti.
3. Uvideli, koliko cerkev potrebuje naše sposobnosti.

Svetopisemska besedila: Jak 1,17; 1 Kor 12,4-7; Rim 12,4-9

Božji darovi

Bog nam ponuja najboljše in najbolj potrebne darove. Ali si se že kdaj mučil z vprašanjem, kaj podariti teti ali novemu prijatelju? Kadar človeka ne poznaš dobro, je težko vedeti, kaj mu je všeč in kaj potrebuje. Bog pa pozna vsakogar do podrobnosti. On nas je namreč ustvaril. Razume, kaj nam je potrebno, da bi izrabili možnosti in bili uspešni. On nam želi nekaj podariti. Prouči Lk 11,5-13. Kaj je obljubljeno v teh vrsticah?

Bog je vsakomur med nami dal posebne sposobnosti, da bi nam pomagal izrabiti naše zmožnosti. Nihče med nami ni ostal brez darov, ki so omenjeni v 1 Kor 12,7. Če še nisi odkril svojih edinstvenih sposobnosti, se morda nisi dovolj potrudil. V razredu se pogovorite o sobotni in nedeljski lekciji.

Vrste darov

Nekaj sposobnosti že podedujemo. Nancy je pela, odkar je pričela racati. Mati, oče in njene tri sestre imajo vsi čudovite glasove. Ko bo imela otroke, je veliko možnosti, da bodo peli prav tako čudovito

kakor ona, saj bodo morda podedovali njene izredne glasilke in pljučne zmogljivosti.

Ali ima kdo v razredu sposobnosti, ki jih je po svojem mnenju podedoval od družinskih članov? Naj to pove pred razredom.

Nekatere sposobnosti se razvijejo s časom. Trent ni vedel, da bo rad popravljaval stvari, dokler ni bil pri uri praktičnega pouka v srednji šoli. Pridno se je učil in doma popravljaval očetov avto, ob popoldnevih pa delal v avtomehanični delavnici. Zdaj pa je pravi strokovnjak za dele pod pokrovom. Postati želi izučen mehanik.

Spodbudi mlade, naj razvijajo svoje zanimanje in konjičke. Večina ljudi odkrije, da lahko postane izvrstna v stvareh, v katerih uživajo. Naj vsak v razredu imenuje po enega svojega konjička. Drugi pa naj predlagajo, kako lahko uporabijo sposobnosti za poklic ali misijonstvo.

Nekatere sposobnosti so nam dane s posebnim namenom, da izgrajujemo cerkev. Sveto pismo imenuje te posebne sposobnosti duhovni darovi, (1 Kor 12,4-7) saj nam ji daje Sveti Duh. (1 Kor 12, 1.11) Duhovni dar se lahko pridruži naravni sposobnosti. (Človek, ki je bil vedno dober organizator, lahko prejme dar upravljanja.) Drugi duhovni darovi pa mogoče ne bodo očitni vse dotlej, dokler ne bo človek dovolil Svetemu Duhu, da prevzame vodstvo v njegovem življenju. Ellen White je, na primer, prejela dar preroštva. Mnogim se ni zdela primerna za to, ker je bila vedno sramežljiva. Pomembno pa si je zapomniti, da lahko Bog uporabi vsakogar, ne glede na naše talente in zmožnosti.

Uporaba naših darov

Da bi cerkev preživela, moramo uporabljati svoje darove. Tako krepimo telo vernikov. Bog nam ni dal darov, da bi nam naložil obveznost. Ko pa jih uporabljamo v dobro drugih, bodo darovi rasli. Jezus je to ponazoril v priliki o talentih. (Mt 25,14.30) Vprašaj razred, ali verjamejo v rek: »Vzemi ali pusti.« Zakaj?

Prakrščanska cerkev se je zavedala, kako pomembno je uporabljati sposobnosti. Dej 2,43-47 Apostol Pavel je spodbujal vernike, naj uporabljajo darove, ki jim jih je dal Bog. (Rim 12,4-8)

Razdeli razred v manjše skupine, da bo v njih potekala razprava. Vsaki skupini določi en dar, ki ga je apostol Pavel omenil v Rim 12,4-8. (Uporabite lahko tudi seznam iz Ef 4,11 in 1 Kor 12,8-10.)

Vsaka skupina naj napiše, kako bi lahko v življenju uporabili ta dar. Na primer: kdor ima dar radodarnosti, bi lahko s svojim vozilom razvažal mlade, se javil kot pomoč stezosledcem ali pa posodil svoje Sveto pismo obiskovalcem, da v njem sledijo besedilom. Mladim naj na voljo nekaj minut, da napišejo seznam, potem pa naj ga preberejo pred razredom.

Apostol Pavel in duhovni darovi

Apostol Pavel je omenil najpomembnejši dar, ki ga lahko kdo dobi. Kateri je to? Glej 1 Kor 12,27-31 in 13. Lahko imamo izvrstne darove, toda če ne dovolimo, da Božja ljubezen prežame vse, kar počnemo, apostol Pavel pravi, da smo nič. Mladi naj »hrepenijo po boljših darovih«. (1 Kor 12,31)

Ključna vprašanja za pogovor

1. Če je dal Bog vsakemu kristjanu duhovni dar in se mu to zdi pomembno, zakaj potem včasih tako težko ugotovimo, kateri dar nam je dal?
2. Kateri duhovni dar bi lahko Bog dal duševno zaostalemu najstniku? Kaj pa kvadriplegiku? Starejšemu verniku, ki ga je prizadela Alzheimerjeva bolezen? Ali je cerkev prav tako odgovorna, da spozna, da so ti izredni ljudje zmožni pomagati cerkvenemu telesu? Kako?
3. Kaj se zgodi z darom ali pa sposobnostjo, ki se ne uporablja? Ali nam Bog odvzame dar ali pa nam ga pusti, dokler ga končno ne uporabimo, ali pa se dar izgubi zaradi neuporabe?
4. Zakaj sam koga obdaruješ? Ali iz istega razloga, kakor Bog obdaruje tebe? Zakaj?
5. Ali imaš lahko kakšno sposobnost brez daru? Kaj pa dar brez sposobnosti? Pojasni.
6. Nekateri ljudje imajo obilo talentov, pa se vendar zdi, da jih ne cenijo oziroma uporabljajo. Drugi si želijo biti v čem dobri, da bi lahko bili bolj učinkoviti kristjani, pa se vendar zdi, da nimajo kakšne posebne sposobnosti. Kaj meniš, zakaj se to dogaja? Kaj bi svetoval komu v zgoraj omenjenih primerih?
7. Kako naj bi tvoje sposobnosti vplivale na odločitev o izbiri fakultete? Kaj pa na odločitev o počitnicah, cerkvenem delu in poroki?
8. Kaj narediti, če si želiš kakšno sposobnost, ki je nimaš?

* * *

4. ZAKAJ JAZ

Temeljna misel: Uporaba nadarjenosti

Bog ima za vsakogar med nami visoke cilje. Ko mu bomo dovolili prevzeti nadzor nad našim življenjem, bomo stopili na začetno prečko lestve, ki vodi do cilja.

»Zakaj ne gledam, kar gleda človek. Človek namreč gleda, kar je pred očmi, Gospod pa gleda v srce.« (1 Sam 16,7)

Beseda zmožnost izhaja iz istega latinskega korena besede kot beseda moč. Kadar živimo, tako da izrabljamo svoje zmožnosti do konca, izkušamo moč rasti. Ta teden bodo mladi:

1. Spoznali, da so njihove zmožnosti precej odvisne od njihovega pogleda nase.
2. Razumeli cilj, ki ga Bog ponuja svojim otrokom.
3. Se naučili, kaj lahko ovira napredovanje proti pravemu uspehu.

Svetopisemska besedila: 1 Sam 16,7; Ef 1,4,5; 1 Jn 3,1,2

Samopodoba

Največja ovira do spoznanja lastnih zmožnosti je najbrž naše dojemanje samega sebe.

Alan Loy McGinnis v svoji knjigi »How To Succeed at Being Yourself« opisuje kar nekaj stvari, ki jih lahko naredimo, da bi premagali slabo mišljenje o samem sebi.

1. Osredotoči se na lastno nadarjenost – ne pa omejitve.
2. Počni kaj, v čemer si res dober.
3. Glej nase kot na uspešneža.
4. Osvobodi se pričakovanj drugih ljudi.
5. Obdaj se s pravimi prijatelji.

Pogovor

Kateri predlog ti je najtežje izpolniti? Podajte primere, kako bi lahko uresničili zastavljene predloge. Ali obstajajo še kakšne smernice, ki bi jih lahko dodali temu spisku?

Stališče

Kako nas vidijo drugi, je dokaj slabo merilo naših zmožnosti, pa vendar se nas večina presoja po tem. Na to, kako gledamo nase, vplivajo tudi pričakovanja, ki nam jih družba vsiljuje v oglasih in poveličevanih junakih. Manekeni in filmske zvezde predstavljajo le manjšino svetovnega prebivalstva, pa vendar se, kadar gre za naš videz in to, da bi nas opazili, velikokrat poskušamo meriti s temi nemogočimi merili.

Mladi naj napišejo nekaj pričakovanj, ki jih morajo po svojem mnenju izpolniti (možni odgovori: biti vitek, atlet, izjemno priljubljen pri nasprotnem spolu, modno oblečen, izvrsten itn.).

Pogovor

1. Od kod ti pritiski?
2. Kakšen odnos naj bi imeli do teh pritiskov?

Božja pričakovanja

Tudi Bog od nas nekaj pričakuje. Toda njegova pričakovanja se ne glasijo takole: »Če ne izpolniš mojih pričakovanj, te ne bom več ljubil.« Bog nas pravzaprav spodbuja k boljšemu življenju, saj ve, da bomo samo tako najsrečnejši. Še več – kadar se Bog ozre v nas, vidi nekaj drugega kakor svet. 1 Sam 16,7 Mar ni to olajšanje?

Vsekakor pa Bog želi, da bi bili najboljše, kar lahko dosežemo, ne glede na naše sposobnosti, saj vidi zmožnosti v vsakomur izmed nas.

»Četudi so vaše nadarjenosti še tako velike ali majhne, si zapomnite, da so vam samo zaupane. Bog vas preizkuša, daje vam priložnost, da se izkažete zvesti. Njemu dolgujete vse svoje sposobnosti. Njemu pripada vaša telesna, umska in duševna moč in zanj jo morate tudi porabiti.« (*Messages to Young People*, str. 48) Preberite Ps 51,16.17. Tu se vse prične. Ko imaš enkrat voljnega duha, lahko Bog s teboj dela čudeže.

Moje zmožnosti

Katere lastnosti je Bog videl v Jožefu? V razredu predelajte nauke o njem.

Pogovor

1. Kako veš, kaj so tvoje skrajne zmožnosti?
2. Koliko naj bi zahteval od samega sebe?

Apostol Pavel je videl življenje kot tek proti končnemu cilju, ne pa kot eno samo dolgo praznovanje zmage. Flp 3,12-16 Morda ne bomo nikoli spoznali svojih popolnih zmožnosti, vendar rast le lahko dosežemo, in sicer s trdom. Sveto pismo pravi, da Boga bolj zanima naše stališče kakor pa naši dosežki. Bolj ga zanima usmerjenost kakor pa cilj. Rudarji, ki ljubijo svoje družine in Boga ter se po svojih močeh trudijo v službi, so brez dvoma precej bližje temu, da bodo spoznali, kaj želi Bog od njih, kakor pa evangelist, ki poje in oznanja, pa vendar vara svojo soprogo, sebično troši denar in brezbrizno ravna s svojimi bližnjimi. Čeprav se zdi, da so nekateri ljudje višje na zmožnostni lestvici, so morda usmerjeni v napačno smer – navzdol.

Bog nam je dal načrt svojih pričakovanj za nas. Mih 6,6-8 V ta ideal spada veliko različnih nadarjenosti, ciljev, sanj in poslovnih poti. Bog ne želi povsem enakih kristjanov. Morda so tvoje zmožnosti v tem, da postaneš umetnik, tvoj brat pa bo morda odkril Božji ideal v tem, da postane mehanik.

Ovire

Pazite se ovir na poti k pravemu uspehu. Veliko je stvari, ki nas lahko odvedejo od našega cilja:

1. Malodušje. Kaj se zgodi s tvojim duhom, ko se v srce naseli malodušje? Prg 15,13 Bog pa nam je obljubil pomoč. Ps 40,1-3 Naj se mladi pogovorijo o primerih, ko so bili najbolj potrti. Potem naredite seznam stvari, ki lahko preženejo takšno potrtnost. (Na primer: kako boš ravnal, če se ti zdi, da si zguba, ker nisi dobil dekleta/fanta za zmenek?)

2. Ošabnost. Lucifer je imel veliko zmožnosti, toda ošabnost ga je strmoglavila. Kako lahko je postati preveč zadovoljen s seboj, ko imaš veliko pred seboj. Ampak pazi! Kaj bo zagotovo sledilo? Prg 16,18.19 Pogovorite se o razlikah med ošabnostjo in samozavestjo.

3. Lenost. Česa se lahko naučimo od mravlje? Prg 6,6-11

4. Pomanjkanje vere v Boga in vase. Kako je vera povezana s samozavestjo? Malo vere lahko dolgo traja. Lk 17,5

Seveda ima Bog protistrup za vsak napad na napredek proti našim popolnim zmožnostim. Prouči 2 Kor 9,8.9.

* * *

5. ČLOVEK, KI BI BIL RAD ČISTILEC

Temeljna misel: Zastavljanje ciljev

Modri cilji so preprosti, merljivi, dosegljivi, usmerjeni k sadovom, vezani na čas. Postavljeni so v luči Božje volje in namena za naše življenje – in seveda njemu v slavo.

»Zato si tudi prizadevamo, bodisi da stanujemo v telesu ali da se selimo, da smo njemu po volji.« (2 Kor 5,9)

Če ne veš, kam si namenjen, boš končal nekje drugje – če nimaš cilja, boš vsakič zadel. Eden možnih razlogov, da ne dosežemo cilja, je, da nam manjka sam cilj, ki bi ga radi dosegli. Ta teden bodo mladi:

1. Spoznali, kako si zastaviti modre cilje.
2. Izvedeli pomen zastavljanja visokih ciljev.
3. Razumeli Božjo vlogo v zastavljanju ciljev.

Svetopisemska besedila: Prg 3,5.6; 16,9; 2 Kor 5,9; Flp 3,13.14

Ostrostrelčev nasvet

Nauke pričnite z besedami: »Vem, kako lahko postanete ostrostrellec. Če boste delali po moji metodi, boste vedno zadeli v tarčo, četudi boste streljali na slepo. Metoda je dokazana, verje-mite. Nikoli ne razočara – četudi nimate narisane tarče. Poskusite tole: Najprej ustrelite, potem pa zadeto imenujte tarča.

Tako. S to metodo bo streljanje v tarčo postalo lahko. Brez truda. Niti cilja si ni treba izbrati. Samo streljate. Kar koli zadenete, imenujete tarča, kar koli dosežete, imenujete cilj.«

Potem predlagajte, da če želijo več od življenja, morajo to metodo zavreči. Načrtovati morajo, kaj hočejo zadeti v prihodnosti. In preden ustrelijo, morajo ciljati.

Mladi naj razpravljajo o tem. Razvrsti odgovore razreda z za ali proti zamisli o zastavljanju cilja. Izid je lahko videti takšen:

Za

1. Cilji mi dajejo smer za moje delo; z njimi ostanem na stezi.
2. Cilji so spodbuda.

3. Cilji dajejo ljudem smisel skupnega namena in pomagajo usmeriti energijo v učinkovito smer.
4. Cilji lahko služijo kot merila.

Proti

1. Zaradi cilja sem tako očiten; vsak bo vedel, kaj naj bi počel in ali sem v tem uspešen.
2. Cilji so lahko bič, ki priganja k delu.
3. Zastavljeni cilji se zlahka pozabijo.
4. Zastavljanje ciljev je potrata časa.

Zastavljanje ciljev ima svoje prednosti in pomanjkljivosti. Lahko pa dosežemo, da nam bodo cilji koristni, še posebej če prosimo Boga za pomoč, ko jih zastavljamo.

Dva naj glasno prebereta in pojasnita besedilo v Prg 3,5.6; 16,9.

Modri cilji

Vprašaj mlade, ali se še spomnijo, kaj spada pod moder cilj (glej ponedeljkov nauk). Osveži jim spomin in razloži vsako črko akrostiha: preprost, merljiv, dosegljiv, usmerjen k sadovom, vezan na čas.

Eden ali dva naj povesta, kako sta si pred kratkim zastavila cilje.

Poprosi razred, naj jima pomagajo te cilje usmeriti tako, da bo-do modri. Če imate dovolj časa, isto naredite še za kakšen cilj.

Prostovoljci naj preberejo 1 Kor 10,31; Kol 3,17; 2 Kor 5,9. Ta besedila nas spomnijo, da je skrajni cilj vsakega kristjana, ugajati Bogu ali ga povelečevati. Spodbudi jih, naj imajo to v mislih, ko si zastavljajo cilje.

Slediti zvezdi

Delo v cerkvi. Delo v skupnosti. Osebno pričanje. Osebna rast. Šola. Delo v družbi. Denar. Dejavnosti v prostem času.

Veličastnost naših ciljev je med drugim odvisna od tega, po kom se zgledujemo.

Razdeli razred v nekaj manjših skupin. Vsaka naj se odloči za omenjeno zvrst, potem pa naj se odločijo za kogar koli, ki bi jih lahko spodbujal k zastavljanju visokih ciljev v določenem vidiku njihovega življenja. Vsaka skupina naj poda razlog za svojo odločitev.

Moja življenjska črta

Na list papirja naj vsak nariše ravno črto, ki predstavlja dolžino njegovega življenja. Na levem koncu naj vsak napiše svoj rojstni datum, na desnem pa leto in starost, ko bo umrl. Nekje na črti naj vsak nariše krog, ki predstavlja sedanost, kamor naj zapiše današnji datum in svojo starost.

Potem naj v razredu predlagajo splošne cilje, ki naj bi jih dosegli v življenju. Seznam lahko obsega dobro zdravje, dobre odnose, visoke ocene, denarno varnost, udobno življenje, zadovoljstvo, duhovno zadovoljstvo, samospoštovanje, vznemirjenje itn.

Pogovor

Kaj si že dosegel do današnjega dne? Kaj pa so tvoji glavni cilji od danes dalje?

Dva naj povesta o svojih preteklih dosežkih in prihodnjih ciljih. Potem naj drugi povedo svoje mnenje o tem, kako bi lahko te dosežke in cilje uporabili za poveličanje Boga.

Skupinice

Glasno preberite priliko o bogatem nespametnežu v Lk 12,16-21. V razredu naj predlagajo nekaj skupin ljudi (učitelji, učenci, najstniki, kmetovalci, revni), ki so bili najbrž med množico, kateri je govoril Jezus.

Razdeli razred v manjše skupine. Določi po eno skupino ljudi vsaki skupini. Mladi pa naj potem odgovorijo na naslednja vprašanja:

1. Zapišite dva cilja, ki ste si ju pred kratkim zastavili in odsevata cilje bogatega nespametneža.
2. Na katerih ciljih morate delati v prihodnjem tednu, da bi postali »bogati v Bogu«?

Na koncu časa za pogovor zberite razred in naj vodje skupin poročajo o svojih razpravah.

Življenjska črta naj bo videti takole:

| | | |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| datum rojstva | današnji datum in sedanja starost | leto smrti in starost |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------|

* * *

6. OSUPLJIVA ŽIVLJENJA

Temeljna misel: Življenjepisi uspeha

Uspešneži znajo težave spreobrniti v priložnosti, žalost v služabnike, ovire v dobiček, tragedije v zmage, nadloge v dogodivščine in kamne spotike v odskočne deske. Oni iščejo, najdejo in uporabijo ključe, ki jih potrebujejo za odklepanje vrat uspeha.

»Hitim proti cilju za darilom nebeškega poklica Božjega v Kristusu Jezusu.« (Flp 3,14)

Bog lahko ljudi naredi resnično uspešne, če so mu zvesti in pripravljeni narediti, kar jih prosi. Ta teden bodo mladi:

1. Proučili življenje in uspeh v omembe vrednih številkah.
2. Raziskali ključe uspeha, kot je marljivost in pozornost do podrobnosti.
3. Razmislili o lastnostih, ki lahko ovirajo uspeh.

Svetopisemska besedila: Prd 9,10; Flp 3,14

Čas

Pripravi časovno črto na listih papirja. Razred naj si izmisli osebo, ki se znajde v zadregi. Tej izmišljeni osebi zastavite cilj in čas, v katerem naj ga doseže. Potem naj mladi na časovni črti načrtajo dneve, tedne, mesece in leta, ki so potrebni za doseg tega cilja. Vštejejo naj tudi ovire, ki se pojavljajo v resničnem življenju.

Najljubša oseba

Mladi naj si zamislijo svojo najljubšo uspešno osebo nekoga, ki ni svetopisemski junak. Povedo naj, zakaj jim je tako ljuba ter razloge, ki so ga po njihovem pripeljali do uspeha.

Marljivost

Marljivost je pomembna lastnost uspešneža. Opišemo jo lahko kot stalno, vztrajno in odločno prizadevanje. Mladi naj proučijo življenjepise v svojem nauku.

Pogovor

1. Zakaj je bila marljivost pomembna lastnost v uspehu Harriet Tubman?
2. Ali je moral biti Charles Edison glede česa marljiv? Glede česa?
3. Zakaj je bila marljivost ključ v uspehu Jacqueline Joyner-Kersee?

Pogovarjajte se o naslednjih besedilih iz Pregovorov, ki govorijo o nagradi za marljive. (Prg 10,4)

»Zanikrnež ne bo pekel svoje divjačine, a blago velike cene je človeku marljivost.« (Prg 12,27)

»Želi, a ničesar ne doseže lenuhova duša, duša pridnih pa se bo redila.« (Prg 13,4)

»Misli marljivega merijo le na korist, vsak naglež pa drvi v pomanjkanje.« (Prg 21,5)

Ne tako uspešna

Lenoba pa ni lastnost uspešneža. Razdeli papir in pisala in naj mladi odgovorijo na naslednja vprašanja. Potem preglejte odgovore.

1. Preberite Mt 25,14-30. Kaj je rekel Jezus služabnikom, ki sta pomnožila svoj vložek?
 - a. Ponosen sem na vaju.
 - b. Nagrajena bosta v nebesih.
 - c. Moja vloga v vaju se je izplačala.
 - č. Sedaj vama lahko zaupam še pomembnejše zadeve.
2. Zakaj je bil gospodar tako strog do služabnika, ki je skrnil svoj talent?
 - a. Ker ni sprejel odgovornosti za izročeno zadevo.
 - b. Ker je zapravil svojo priložnost.
 - c. Ker je zapravil dobrine svojega gospodarja.
 - č. Ker se je poskušal zasmiliti gospodarju.
3. Kaj je tvoj najljubši izgovor za neuporabo od Boga danih talentov?
 - a. Saj jih sploh nimam.
 - b. Cerkev jih ne ceni.
 - c. Bojim se neuspeha.
 - č. Nisem tako obdarjen kakor drugi okoli mene.

4. Kaj potrebuješ, da bi pričel uporabljati svoje nadarjenosti?
- a. Samozavest.
 - b. Narediti moram prednostni seznam.
 - c. Veliko podpore prijateljev.
 - č. Božje vabilo.

Podrobnosti, podrobnosti

Spomni se svoje priljubljene osebnosti. Kaj jo ločuje od drugih s podobnimi nadarjenostmi? Kaj misliš, katero vlogo igra pozornost do podrobnosti pri uspehu? Naslednja zgodba je lahko kost za razpravo o tem, kako pomembno je opaziti podrobnosti.

»Dragi otrok, danes si me zaprosil za službo. Iz tvojega pogleda preko ramen, ko si odhajal, sklepam, da so te že zavrnil in morda sedaj že veš, da otroci brez srednje šole ne najdejo dela.

Toda danes sem najel najstnika. Videl si ga. To je bil tisti s svetlečimi čevlji in kravato. Kaj je bilo tako posebnega na njem? Ne izkušnje, saj jih nihče od vaju nima. Na seznam plačil ga je namesto tebe uvrstilo njegovo vedenje. Vedenje, sin, v-e-d-e-n-j-e. Službo si je želel dovolj, da se je rešil usnjenega jopiča, se ostrigel in pogledal v imenik, s čim se ukvarja naše podjetje. Zelo se je potrudil, da je naredil vtis name. Zato te je premagal.

Veš, otrok, ljudje, ki najemamo, imamo še vedno staromodne poglede na to, kdo komu dolguje življenje. Mogoče smo zato videti predpotopni, vendar zato ni nič narobe s čeki, ki jih podpisujemo in če želiš takšnega, se raje prilagodi našim potrebam...

Morda sedaj ni na voljo veliko služb, toda večina se nas še spomni, ko so po ulicah pohajkovali tudi najboljši obrtniki. Ti še ne veš prav dobro, kaj pomeni malo.

Sedaj mogoče ne verjameš, toda okoli tebe je veliko delodajalcev, ki iščejo mladeniče, ki so dovolj pametni, da si bodo službo iskali na staromodni način...

V dobro obeh se potruji, boš?«

Pogovor

Kako se je vedla uspešna oseba, opisana v mladinskih naukih?

* * *

7. EN ČLOVEK IN BOG

Temeljna misel: Zgodbe o uspešnejših iz Svetega pisma

Naši največji upi in sanje o prihodnosti morda niso ravno to, kar nam pripravlja Bog. Pripravljeni pa moramo biti ravnati se po njegovi volji za naše življenje in se ponižno truditi opraviti to, kar od nas želi.

»Bil je namreč dober mož in poln Svetega Duha in vere. In veliko ljudstva se tu pridruži Gospodu.«(Dej 11,24)

Ta teden se bodo mladi osredotočili na svtopisemske primere uspeha. Mnogo jih je. Še posebej pa bodo najstniki

1. Proučili življenje Barnaba in videli, zakaj je bil uspešen kljub svoji slabosti.
2. Odkrili, kako nam lahko Sveto pismo pomaga imeti pravo stališče, ki ga potrebujemo za uspeh.
3. Si ogledali življenja drugih svtopisemskih oseb, da bi razbrali načela za uspeh.

Svtopisemska besedila: Dej 11,24; 16,14; 1 Tim 1,16-18

Zapovedi za uspeh

Razred razdeli v manjše skupine. Glede na njihovo dosedanje proučevanje naj podajo 10 zapovedi za uspeh. Naj si predstavljajo, da pišejo te zapovedi za vsakogar, ki si želi biti resnično uspešen.

Kdo sem?

Ta vaja je podobna igri z dvajsetimi vprašanji. Naj se eden spomni uspešnega svtopisemskega lika. Razred naj zastavlja vprašanja in poskuša ugotoviti, kdo je ta lik. Dovoljenih je samo 20 vprašanj. Koliko uspešnih osebnosti se bodo spomnili mladi. Zapiši imena vseh in se o njih podrobneje pogovorite.

Barnabovo življenje

Bog je mnogim svtopisemskim osebnostim pomagal, da so postali uspešni zanj. Tako poznamo Abrahama, Mojzesa, Ruto, Estero, Davida, Daniela in Pavla. Kaj pa osebnosti, o katerih ne slišimo toliko? Vsebinska nauka za ta teden se tako osredotoča na prav te – na Barnaba.

S temi kratkimi vprašanji ugotovi, koliko mladi vedo o Barnabu.

1. Katero je bilo Barnabovo pravo ime? (Jožef ali Jožef?)
2. Iz katerega rodu je bil Barnaba? (Levijevega)

3. Kako je v Dej 11,24 opisan Barnaba? («Dober mož, poln Svetega Duha.»)
4. Kaj je naredil Barnaba, da je pomagal mladi cerkvi? (Prodal nekaj svoje zemlje)
5. Barnaba je najbolj poznan po svojem odnosu s kom? (Pavlom)
6. Kdo ali kaj je bilo jabolko spora med Barnabom in tem prijateljem in je celo povzročilo ločitev? (Barnabov nečak Janez Marko)
7. Kaj pomeni ime Barnaba? (Sin tolažbe ali sin spodbude)
8. Pravilno ali napačno: Barnaba je v Svetem pismu opisan kot človek brez napak. (Napačno: imel je slabosti; glej nauk za mlade.)

Naš pogled proti Božjemu

Barnabova tolažilna in spodbujevalna narava je pospešila njegov uspeh. Imel je pravilen odnos do življenja. Malosrčnost ovira uspeh.

Kakšno pomoč nam ponuja Sveto pismo, kadar smo na tleh in naš odnos ni, kar bi moral biti, če naj bi bili uspešen kristjan? Mladi naj navedejo svetopisemsko besedila, ki pomagajo pri naslednjih odnosih. Če ne najdejo besedila, jim pomagajte.

1. Sovražim ponedeljke. Sovražim dež. Čemu bi sploh vstajal. Isti zajtrk, iste ure, jaz pa bi rad samo spal. (Ps 118,24)
2. Nikoli nimam česa obleči. Vedno sem videti strašna. Moje prijateljice imajo skoraj vsak dan kaj novega. (1 Sam 16,7)
3. Starši mi kar naprej velevali, kaj naj počnem. Hočejo upravljati z mojim življenjem. Nikoli mi ne dovolijo početi ničesar, in prepričani so, da vse vedo. (Prg 1,8)
4. Nikoli se ne bom vključil v družbo. Rad bi bil videti kakor oni, se oblačil kakor oni in počel, kar počno oni. V življenju mi ne bo nikoli uspelo. Nihče se ne želi družiti z menoj. (Iz 43,4; Flp 1,6)
5. Kaj naj počnem v življenju? Nimam pojma, za kaj naj se izučim, in če se mi ne posveti kmalu, bom prepozen. Vem, da bi rad službo, kjer bom veliko zaslužil. Poglejmo, kaj bi to lahko bilo. (Jer 29,11)
6. Zakaj je hud name? Misli, da ima vedno prav. Samo resnico sem povedala. Ali sem edina zrela tod naokoli? (Gal 6,4)
7. Spet je pozabila, kaj mi je obljubila. Ne vem, zakaj vztrajam v tem prijateljstvu. Na koga naj se sploh zanesem, če ne na prijateljico. Nikomur več ne bom zaupala, saj bom na koncu samo prizadeta. (Jer 31,3; 1 Tes 5,24)

Lidija

V torkovi lekciji so mladi proučevali o Lidijinem uspehu. Predelajte ta del nauka in poudarite lastnosti, ki so ji pomagale k uspehu.

Uspešen prijatelj

V 2 Tim 1,16-18 se apostol Pavel spominja svojega prijatelja Oneziforja, rekoč, da ga je velikokrat poživil, se ni sramoval nje-govih spon, ga je vztrajno iskal ter našel. Ime Onezifor pomeni »tisti, ki prinaša dobiček«, kar je bilo ustrezno ime za človeka, ki je bil resničen in zvest Pavlov prijatelj.

Pogovor

1. Kako ti je resničen prijatelj v preteklosti prinesel dobiček?
2. Kdaj si ti prinesel dobiček kateremu svojih prijateljev?
3. Ali te je kakšen prijatelj že kdaj osramotil? Za kaj je šlo?
4. Kaj misliš, zakaj je bil Onezifor kot prijatelj tako cenjen?
5. Zakaj so bili Jezus, Marija, Marta in Lazar tako dobri prijatelji?
(Naj preberejo Lk 10,38-42; Jn 11,1-7.11-14.17-44; 12,1-8.)
6. Kako postaneš uspešen prijatelj?

Svetopisemski uspeh

Bog je mnogim pomagal pri uspehu. Mladi naj se spomnijo različnih uspešnežev iz Svetega pisma.

Pogovor

1. Kaj je bil prvi pogoj njihovega uspeha? Ali so morali najprej kaj narediti?
2. Kakšno je bilo ozadje mnogih teh ljudi?

Mladi naj preberejo zgodbe svojih priljubljenih svetopisemskih uspešnežev in pred razredom povedo načela, po katerih so ti ljudje živeli. (Možna načela: marljivost, iskrenost, zvestoba, pogum, itn.)

Iskanje v Svetem pismu

S svetopisemskim slovarjem poiščite besede, ki so pozitivna načela kot je, recimo, marljivost in iskrenost, ter negativna načela (ali stvari, ki se jih je treba izogibati), kot je lenoba. Kaj pravi Sveto pismo o teh rečeh? Katera splošna načela lahko dobimo iz tega, kar pravi Sveto pismo o teh načelih?

* * *

8. USPEŠNA STEFF

Temeljna misel: Uspeh v mladosti

Mladi drug drugega radi presojujejo po zunanosti. Boga pa zanima notranjost. Morali pa bi se zgledovati po Jezusu, ki je naš zgled v vsem: tako telesno, duševno, družabno, duhovno – vse je v ravnovesju.

»Jezus je napredoval v modrosti in rasti, in v milosti pri Bogu in pri ljudeh.« (Lk 2,52)

V odraščanju je težko biti uspešen. Po proučevanju lekcije tega tedna in po razpravi, bodo mladi:

1. Spoznali, da lastnosti, ki jih pri mladih ceni svet, niso nujno najpomembnejše.
2. Razumeli, da bo uspešen mladostnik ohranjal zdravo razmerje med vsemi življenjskimi področji.
3. Spoznali, da je odnos z Bogom ključ do zdrave samozavesti in uravnovešenega uspešnega življenja.

Svetopisemska besedila: Lk 2,52; 1 Sam 16,7; 1 Tim 4,12

Delo v parih

Razdeli razred v pare. Vsak naj zapiše pet stvari, ki so mu všeč pri sebi, in pet stvari, ki so mu všeč pri partnerju. Potem naj zapisano preberejo partnerju, s katerim naj se pogovorita, kako se počutita ob dobrih stvareh, ki so zapisane o njiju.

Potem mlade zberi v razred in naj povedo, kaj je bilo lažje: se spomniti pet dobrih lastnosti drugega ali pet dobrih lastnosti samega sebe.

Pogovor

1. Zakaj je včasih težko povedati kaj dobrega o sebi?
2. Ali pomeni, da si domišljav, če pri sebi vidiš dobre lastnosti?
3. Kako lahko drugim pomagaš, da bi se bolje počutili glede sebe?

To dejavnost končajte tako, da vsak pove eno dobro stvar, ki jo je zapisal o partnerju. To naj bi vsakomur vlilo občutek sprejemanja in zagotovila.

Draga Jana

Mladim predstavi naslednje primere, kjer se bodo morda počutili neuspešne. Povedo naj, kako bi svetovali prijateljem, ki bi pristopili k njim z naslednjimi težavami. Ali bi lahko pomagali tem ljudem biti uspešnejši?

1. Tina je zaljubljena v Marka, odkar se je pričelo šolsko leto. On je z njo prijazen, vendar je še ni povabil ven. Ona je pre-pričana, da bi se zanimal zanjo, če bi bila lepša, saj se zdi, da se Marko rad ozira za lepimi dekleti.
2. Nino je izgubil svoje delo, ki ga je opravljal po šoli, ker je nekajkrat zamudil. Zdaj ne more najti drugega dela. Kar naprej razlaga: Zdi se mi, da v ničemer nisem dober.
3. Minca že tretjič ponavlja zaradi matematike, pa ji še vedno ne gre, čeprav ji je učiteljica pomagala tudi zunaj šole. »Preprosto ne razumem,« pravi. »Neumna sem in to je vse.«
4. David je vedno osamljen. Veliko ljudi gleda nanj zviška, ker so njegove obleke cenejše in niso po modi in zdi se, da nikoli ne ve, kaj naj reče, ko je med ljudmi. Želi si imeti prijatelje, vendar nihče ne uživa z njim.

Najstniki v Svetem pismu

Mnoge svetopisemske osebnosti so bile mlade, morda celo v najstniških letih, ko so prišle služiti Bogu. Mlade razdeli v manjše skupine. Vsaki skupini določi eno od oseb. Razmišljajo naj o naslednjih vprašanjih:

1. S katerimi izzivi se je morala srečati ta oseba?
2. Zakaj je bila uspešna?
3. Kako bi se odzval jaz, ko bi bil v njeni koži?

Marija – Lk 1,26-28

Jeremija – Jer 1,4-10

Naamanova služabnica – 2 Kr 5,1-6

Timotej – Dej 16,1-3; 1 Tim 4,11-14

Ko bodo male skupine prenehale razpravljati, jih spet zberi in po eden iz vsake skupine naj pove, kaj so se pogovarjali o osebi, ki jim je bila določena.

Pogovor

Ali meniš, da je bila za koga od teh ljudi prednost, da so bili mladi? Kako? Ali so za Boga lahko naredili kaj, česar ne bi mogli, če bi bili starejši? Kako je lahko to, da si najstnik, prednost v služenju Bogu? Katere priložnosti imajo najstniki, ki jih odrasli nimajo?

Nekdo naj iz skupine, ki je razpravljala o Timoteju, prebere 1 Tim 4,12. Mlade spomni, da jim dejstvo, da so mladi, ne bi smelo vzeti poguma, da služijo Bogu.

Ravnovesje

Preberite Lk 2,52. Poudari, da se je Jezus kot mladostnik razvijal v vseh življenjskih smereh: telesno, umsko, v odnosih z ljudmi in v odnosu z Bogom. Razdeli papir in pisala. Na vrh lista naj napišejo štiri naslove: telesno, duševno, družabno in duhovno. Pod vsak naslov naj napišejo vsakdanje dejavnosti, ki vplivajo na to življenjsko področje.

Ko končajo, naj pregledajo seznam in označijo dejavnosti, ki jim vzamejo največ časa. Z zvezdico naj označijo dejavnosti, v katerih bi radi preživeli več časa oziroma menijo, da bi morali preživeti več časa.

Prostovoljci naj preberejo nekaj dejavnosti s svojega spiska. Pogovorite se o podobnostih in razlikah med seznamami. Ali obstaja kaj, za kar večina meni, da bi morali početi pogosteje? Katere dejavnosti »pogoltnejo« največ časa?

Naj se osredotočijo na duhovno področje na seznamu. Ali se večini zdi, da bi morali preživeti več časa ob duhovnih dejavnostih?

Pogovor

1. Kaj vse počnejo najstniki, kar je ovira za dober odnos z Bogom?
2. Ali je kaj od napisanega v pomoč na katerem drugem življenjskem področju? (Na primer: preživljanje veliko časa s prijatelji lahko okrepi družabno življenje, vendar te hkrati ovira pri preživljanju časa z Bogom.)
3. Ali kaj od naštetega ne spada v nobeno življenjsko področje in je dejansko slabo zate? (Na primer: mamila ali popivanje.)

Poudari, da je uravnovešeno življenje pomembno za uspešnega najstnika in da bi moral biti zdrav odnos z Bogom središče uravnovešenega življenja. Da bi bil Bog v središču, bo morda treba znova razvrstiti prednosti na drugih področjih ali pa se bo treba nekaterih dejavnosti celo rešiti. Povabi mlade, naj prosijo Boga, da jim pomaga ohraniti uravnovešeno življenje.

9. JOHNNOVA RADIKALNA ZAMISEL

Temeljna misel: Samopodoba in uspeh

Nekateri ljudje z dobro samopodobo so uspešneži, drugi pa zgube. Nekateri so pričeli s slabo samopodobo in jim je uspelo, drugi se še vedno počutijo manjvredne in ne dosežejo želenega. V čem je razlika?

»Gospod, preiskal si me in me poznaš! Ti poznaš moje sedenje in moje vstajanje, moje mišljenje umeš od daleč. Mojo hojo in mojo ležó zasleduješ in znane so ti vse moje poti.« (Ps 139,1-3)

Danes si oglejmo nekatere ljudi, ki jim je uspelo, in druge, ki jim ni. Nekateri, ki jim je uspelo, niso pričeli z veliko spodbude. In tisti, ki jim ni uspelo, so imeli ob sebi vse potrebno. Mladi bodo razmislili:

1. Zakaj nekaterim ljudem z zdravo samopodobo uspe, drugim pa ne.
2. Zakaj nekateri, proti katerim se vse zaroti, zmagajo, drugi pa se vdajo.
3. Ali je za naš uspeh potreben samo Bog ali pa še kakšni drugi dejavniki.

Svetopisemska besedila: Lk 15,11-32; Mr 12,20.31

Nekdo naj prebere Lk 15,11-32. Vprašaj razred, kateri od sinov ima slabo samopodobo in zakaj. Katere besede v priliki kažejo, da je bil starejši sin mnenja, da je precej dober človek?

Razdeli razred v skupine, kjer naj se pogovarjajo o razlogih za Jezusovo odobravanje enega sina in neodobravanje drugega. Potem naj razredu povedo svoje razmišljanje.

Pogovor

1. V priliki poudari trenutek, ko je izgubljeni sin nenadoma dojel svoje stanje. (Lk 15,17)
2. Zakaj vidi Bog stvari razsodnejše kakor mi?
3. Podaj primer, da nas Bog pozna bolje, kakor poznamo mi sami sebe.
4. Ali obstaja kaj, česar Bog ne ve?

Spoznaj se

Star grški rek se je glasil: »Spoznaj se.«

Vprašaj mlade, ali je resnično mogoče, da kdo ve vse o sebi. (Na primer, ali z gotovostjo veš, da ne boš nikoli nikogar umoril – ali kaj boš nocoj sanjal – ali zakaj sanjaš in kaj sanje pomenijo?)

Mnogi verjamejo, da je smisel človeškega obstoja postati jaz. Ali to drži? Slavní novinar Georg F. Will je bil nekoč malce porogljiv do ljudi, ki so poskušali postati oni sami. Dejal je, da je edina stvar, za katero se ni človeku treba boriti, to, da postane on sam. Nadaljeval je: ne glede, kako se trudiš postati kdo drug kakor ti sam, je edina gotova stvar to, da pred seboj ne moreš uiti.

Razdeli razred v skupine, da se bodo pogovarjali o tem, kaj mislijo o »postati jaz«.

Sodobne težave s samopodobo

Katerim težavam s samopodobo lahko pomaga Bog po krščanskih ustanovah in za katere naj bi poskrbeli s posvetnimi metodami?

Michael Jackson je imel težave s samopodobo. Pogovorite se o tem in vprašaj mlade, s katerimi posvetnimi metodami bi mu lahko pomagali in kaj bi zanj lahko storil Bog. Spomni jih, da je Michael naredil nekaj čudovitih reči za manj srečne otroke. Ali je to pomagalo njegovi samopodobi?

Tudi princesa Diana je imela težave s samopodobo. Diana »ubogo bogato dekletce« prihaja iz doma, kjer sta se starša ločila, bila je najstnica, ki je imela težave s težo, končala pa je v žalostnem zakonu, trpela zaradi bulimije, pa kljub temu veliko pomagala ljudem z aidsom in drugimi strašnimi boleznimi.

Princesa Ana je prav tako imela opravek z ljudmi, ki so bili prepričani, da je »neprivlačna« in »konjska«. Njen prvi zakon je razpadel. Nekaj let je bila godrnjava in groba skoraj z vsakim – pa vendar je našla veliko tolažbo v trudu za dobrdelnost otrokom po svetu. Ali nas njihove izkušnje kam usmerjajo?

Marilyn Monroe je bila po mnenju mnogih uspešna. Bila je privlačna, slavna, bogata, ljubljena, imela je lepo hišo, draga oblačila in veliko dela. Pa vendar je očitno trpela zaradi nizke samo-zavesti. Kdo bi ji lahko pomagal? Kako bi jo krščanstvo lahko rešilo pred obupom in samomorom?

Neskončnost

V razredu se pogovorite o tem, kaj je neskončnost. Potem preberi naslednje:

»Nekoč so v muzeju Whitney na Manhattanu priredili razstavo umetniških del Lucasa Samarasa. Bilo je na stotine njegovih podob ali njegovih izdelkov. Zadnje umetniško delo je bila škatla, ki je bila tako velika, da bi lahko bila soba, sestavljena pa je bila iz samih zrcal. Zunaj si lahko videl sebe, ne glede na to, kje si stal, videl pa si tudi druge ljudi v galeriji. V škatlo pa je lahko šel samo po en človek. In ko si stopil noter, si lahko videl samo sebe.

Pravzaprav so bili strop, stene in tla iz zrcal postavljeni tako, da se je tvoja podoba raztegnila v daljavo – bila je sicer vedno manjša, vendar se je vlekla v neskončnost. Ko si pogledal gor, dol, predse, za sabo, na desno ali levo, povsod ti. Z drugimi besedami, neskončne podobe tebe samega so se ponovile šestkrat. Ti, šestkrat neskončen. In v tem zrcalnem vesolju ni bilo nikogar drugega.«

Naj se razred spomni koga, s komer bi hoteli biti edini v vsem vesolju. Ali meniš, da bi bilo mnogim všeč, da bi se neskončnokrat ponovili v vesolju? Zakaj?

Ali je torej dobro, da je samo Bog neskončen? Zakaj?

* * *

10. MOJ PROGRAM – MOJI PRIJATELJI

Temeljna misel: Vpliv sovrstnikov na uspeh

Če ogrozimo vrednote zaradi pritiska vrstnikov, ne izgubimo spoštovanja samo do drugih, marveč tudi do sebe.

»Ne potegni z množico, da bi delal zlo.« (2 Mz 23,2)

Vrstniki so lahko vzrok mnogih nesreč, lahko pa so tudi pravi steber moči. Ta teden bodo mladi:

1. Prepoznali, kdo so njihovi vrstniki, in razmislili o vplivu, ki ga imajo na vrednote.
2. Videli, kako so z vplivom vrstnikov opravili ljudje iz Svetega pisma.
3. Spoznali, kako se je treba bojevati proti negativnemu pritisku vrstnikov z uporabo pozitivnega pritiska.

Svetopisemska besedila: 2 Mz 23,2; Ps 1,1; 1 Kor 5,11

Čoln tone

Naslednjo vajo lahko naredite v skupinah. Potem pa naj skupine poročajo o svojih odločitvah. Opiši tale prizor: »Si na morju in tvoj čoln bo potonil, če ne odvržeš nekaj teže. Enega za drugim moraš odvreči nekaj ljudi. Na čolnu lahko na koncu ostanejo samo trije s teboj vred. V skupini se odločite (vsak se mora strinjati), koga od naslednjih boste žrtvovali in v katerem vrstnem redu.«

Petnajstletnika, ki je odličen košarkar in najmlajši med sedmimi otroki.

Homoseksualca, ki je tudi kirurg.

Štiriindvajsetletno mater dveh otrok, ki so ji pred kratkim diagnosticirali aids.

Nekdanjega zapornika, ki je po poklicu frizer.

Petdesetletnega pridigarja.

Vojaka z orožjem in naboji.

Šestnajstletnico, ki je edinka.

Koncertnega pianista.

Dvainštiridesetletno knjižničarko brez družine.

Rasnega vojaka, ki je tudi mornar.

Bogatega poslovneža.
Priljubljenega pevca.
Mehanika.

Pogovorite se o njihovih odločitvah in o tem, kako so člani skupine vplivali drug na drugega, da so prišli do končne odločitve. Preverite tudi, kaj je bilo na prednostnem seznamu mladih in kako so se razlikovale njihove vrednote.

Izbira vrstnikov

Kdo odloča o tem, kdo bodo naši vrstniki? Izbira skupine vrstnikov je več kakor slediti skupini ljudi, ki so približno iste starosti in jim je vseč isto kakor tebi. Mladim navedi naslednje lastnosti, ki naj jih razvrstijo od 1 do 15 – s tem dobimo pregled nad tem, katere so najpomembnejše in najmanj pomembne lastnosti, ki naj jih iščejo pri prijateljih (št. 1 je najpomembnejša).

| | |
|------------------------|---------------------|
| Smisel za humor | Toplota, čustva |
| Dober sogovornik | Vpliv name in druge |
| Inteligenten | Iskrenost |
| Priljubljen | Zaupnost |
| Videz | Približno mojih let |
| Podobni verski pogledi | Podobna zanimanja |
| Neodvisnost | Življenjski slog |
| Zvestoba | |

Poglej, koliko mladih se je strinjalo v razvrstitvi različnih lastnosti.

Svetopisemski primeri

Sveto pismo vsebuje številne primere ljudi, ki so se uprli ali pa uklonili vplivu vrstnikov.

Noe

Noe se je najbrž uprl največjemu pritisku vrstnikov v vsej Stari zavezi. Še nikoli ni deževalo in reke niso še nikoli poplavile, tako da je bila posmehovalcem celo misel na potop nesmiselna. »Noe pa je stal kakor skala sredi viharja. Sredi vsesplošnega zaničevanja in

posmehovanja se je razlikoval po svoji sveti osebnosti in neomajni zvestobi.« (*Očaki in preroki, str. 62*)

Pogovor

1. Katere so bile Noetove vrednote?
2. Opiši čas, ko si sredi posmehovanja sam stal za nekaj, kar si veroval.

Ruben

Pogovor

Naj mladi preberejo 1 Mz 37,19-22.

1. Kaj misliš, zakaj se Ruben ni strinjal z brati, ko so se zarotili, da bodo umorili Jožefa?
2. Kaj misliš, zakaj jih je Ruben lahko prepričal?
3. Kaj je Ruben cenil?
4. Kaj misliš, zakaj se je Ruben v 1 Mz 37,31.32 strinjal, da bo prikrikl, kar so storili Jožefu?

Ali si že kdaj trdno zastopal eno vrednoto in hkrati ogrozil drugo? Zakaj? Kakšen je bil sad?

Ruta in Naomi

Pogovor

1. Katero prepričevanje je v Rut 1,8-17 uporabila Naomi, da bi prepričala Ruto in Orfo, naj se vrneta k svojim materama?
2. Kaj lahko iz odločitev Rute in Orfe sklepamo o njihovih vrednotah?

Job

Job ni bil pred tragedijo samo bogat, marveč so ga drugi spoštovali. »Ker ko je uho slišalo o meni, je blagrovalo mene, in ko me je oko videlo, je pričalo zame.« (Job 29,11) »Mene so poslušali in čakali in molče na uho vlekli moj svet. Po mojih besedah ni nihče govoril, in govorjenje moje je nanje kapljalo. Čakali so me kakor dežja in odpirali svoja usta kakor zemlja, hrepeneč po poznem dežju.« (Job 29,21-23)

Pogovor

1. Ali si kdaj imel podoben vpliv na druge? Pojasni. Kaj pa misliš, zakaj ga je imel Job?
2. Kaj bi raje, da te imajo radi ali da te spoštujejo?
3. Mladi naj zapišejo, kaj je cenil Job v Job 29,11-17; 31,9.10.

Zdaj pa si oglejte pritisk, ki ga je na Joba opravljala njegova žena in vrstniki: Job 2,9; 11,1-10; 15,4-16.

1. Zakaj se je bil po tvojem mnenju Job zmožen upreti pritisku?
2. Kako nam naše vrednote pomagajo, da se upremo pritisku vrstnikov?

Peter

Preberite Mt 26,69-75. V tem besedilu Peter ni želel, da ga prepoznajo kot Jezusovega učenca. »Medtem ko se je brezskrbno pomešal med množico, je upal, da ga bodo imeli za koga izmed njih, ki so Jezusa pripeljali do sodne palače. ... Ko je Janez stopal v sodno dvorano, sploh ni poskušal skriti, da je bil Jezusov sledilec. Ni se pomešal med grobo ljudstvo, ki je zasramovalo njegovega Učitelja.«
(Jezusovo življenje, str. 530)

Pogovor

1. Kaj je cenil Peter kot nasprotje Janeza?
2. Ali si že kdaj poskušal prikriti svoje vrednote, tako da si se pretvarjal, da si kdo drug, ali pa da si se družil z množico, ki ni imela istih vrednot kot ti? Kakšen je bil izid?

11. HUDIČEVA DELAVNICA

Temeljna misel: Odvisnost in uspeh

Mamila uničujejo bister um mladih ljudi, otroci ostajajo brez doma, zakoni gredo narazen. Le zakaj so v naši družbi našla takšno oporo?

»Tvoje oči bodo videle čudne stvari in tvoje srce bo govorilo napačnosti.« (Prg 23,33)

Naš nauk se osredotoči na dejstva o zlorabi mamil, na stališčih, ki vodijo v zlorabo mamil, in kako se temu izogniti. Mladi:

1. Se bodo zavedli, kako mamila vplivajo na telo, um in družbo.
2. Si bodo ogledali duševne potrebe, ki naj bi jih domnevno mamila zadovoljila.
3. Raziskali kemikalije v luči Svetega pisma.
4. Odkrili, kako se rešiti odvisnosti.

Svetopisemska besedila: Prg 20,1; 23,29-35; 1 Kor 6,19.20; Rim 12,1

Odvisnost od mamil

Predelajte sobotni nauk in se pogovorite o razlogih, zakaj prično ljudje jemati mamila. V nekaterih primerih začetek jemanja mamil nima nič skupnega s pritiskom vrstnikov. V knjigi Richarda Earlea *Your Vitality Quotient* (Tvoj količnik vitalnosti) je navede-nih šest »stresnih vrst«. Te osebe imajo lastnosti, zaradi katerih so še posebej izpostavljene uporabi mamil. Preberi naslednje vrste mladim in potem vprašaj, zakaj bi lahko vsaka od navedenih vrst oseb pričela jemati mamila:

1. **Raketni pogon:** super dijak, zaposlen, poskuša narediti več stvari hkrati, kritičen, prepirljiv.
2. **Zguba:** potrta, manjka pri pouku, v šoli se slabo obnese, ne more obdržati službe.
3. **Drznež:** izziva nesreče, vozi hitro in neprevidno, redko skrbi za svoje telo, vedno išče kakšno vznemirjenje.
4. **Nezanesljivež:** se ne more odločiti za nič v življenju, je »poklicni« študent, nenehno pričena na novo.

- 5. Zaskrbljeni:** vedno pričakuje najhujše, obdolžuje samega sebe, ima nizko samozavest.
- 6. Osamljeni:** redko ima dekle ali fanta, se izogiba družabnim dogodkom, zdi se vesel, vendar se mu vedno nekam mudi.

Alkohol

Mladi naj si s svetopisemskim slovarjem ogledajo nekatera od mnogih besedil o vinu. Nekateri imajo občutek, da Sveto pismo obsoja pretirano pitje, ne pa samo pitja alkohola. Pogovorite se o dejstvu, da nekateri v cerkvi pijejo vino »zmerno«. Kakšno je stališče mladih v razredu?

Pogovor

Ljudje se radi osredotočijo na številne fizične težave popivanja. Mladi naj ugotovijo nekaj družbenih težav. Kako lahko pitje alkohola vpliva na uspeh?

Tobak

V nauku smo v glavnem govorili o kajenju. Tobak pa lahko uporabljaš tudi drugače. Mladi naj napišejo in se pogovorijo o tem, kako se tobak še zlorablja (npr. žvečenje).

Spregovorite tudi o pasivnem kajenju in o prepovedih kajenja na javnih krajih in na letalih. Kako tobak vpliva na uspeh?

Mamila

Predpisana zdravila so v mnogih velikostih in barvah. Samo o tem bi lahko napisali knjigo. Tule je seznam zdravil in njihov opis. Na list papirja napiši ime skupine zdravil in na drugega njihovo delovanje. Potem listke pomešaj v škatlo. Vsak najstnik naj izvleče po en list in potem naj poskuša opisati delovanje.

AMFETAMINI – »poživila«, tableta za prebujenje. Pospešijo bitje srca in dvignejo krvni tlak ter povzročijo občutek vedrosti.

BARBITURATI – »pomirjevala«. Sprostiš se in zaspiš – zmanjka te. Pod vplivom teh se zgodi veliko samomorov in smrti. Opozorilo: že sam poskus ozdravitve odvisnosti je lahko smrten.

KUALUDI – vrsta pomirjevala. Imajo smrten učinek. Uporabniki potrebujejo vedno več, da bi dosegli želeni učinek, in tako se vedno bolj bližajo smrtnemu odmerku.

MARIHUANA – pridobivajo jo iz listja, stebela in cvetov kopolje. Vpliva na občutek za čas, ure se zdijo kakor minute in minute kakor ure. Če redni uporabnik preneha jemati marihuano, lahko zaide v duševne težave.

HEROIN – Ko si ga uporabnik vbrizga, doseže najprej občutek ugodja, potem pa mir in zadovoljstvo. Ker si uporabniki delijo igle, je med njimi veliko okuženih z aidsom.

KOKAIN – Zmanjša občutek lakote in utrujenosti; človek postane vznemirjen in buden. Pospeši bitje srca in pulz, razširi krvne žile.

KREK – Ime izhaja iz pokajočega zvoka, ki se ustvarja med kajenjem. Dobijo ga z mešanjem mamila z amoniakom. Je številka ena med uporabniki v Ameriki.

Odvisnost

Človek postane odvisen od kemikalij telesno ali psihološko ali pa oboje. Ko hočemo premagati odvisnost, je treba upoštevati nekaj pomembnih navodil:

1. Se zavedati, da imamo težavo. Dokler nismo prišli do te točke, je vsak poskus ozdravitve nesmiseln.
2. Da bi se popolnoma odvadil mamila, moraš najprej onemogočiti dostop do mamila. Kaditi ne moreš prenehati, če cigarete prenašaš s seboj v žepu. (Nekatere zasvojenosti bi moral zdraviti zdravnik. Zasvojenost z barbiturati ne sme biti nagla in popolna; kajti to lahko povzroči smrt. Ta zasvojenost se zdravi samo pod zdravnikovim nadzorom.)
3. Če ne želite pasti, se izogibajte spolzkemu terenu. Če obstajajo razmere, ki jih povezuje z mamili, se jim izogibajte.
4. Podredite svojo voljo Višji moči. Eden priljubljenih rekov Anonimnih alkoholikov se glasi: »Pusti ga in pusti delati Bogu.« Kakor lahko pritisk vrstnikov mladega človeka potisne v uporabo mamil, lahko skupina za podporo mladih pomaga človeku iz tega. Pogovorite se o pomembnosti takšnih podpornih skupin.
5. Bodite prijazni in razumevajoči sami s seboj. Odvisnost se običajno ne ustvari pri uporabi kemikalije. Apostol Pavel je napisal tole priznanje: »Bratje, jaz ne mislim sam zase, da sem že dosegel; eno pa delam: pozabivši, kar je zadaj, a vzpenjajoč

se po tem, kar je spredaj, hitim proti cilju za darilom nebeškega poklica Božjega v Kristusu Jezusu.« (Flp 3,13.14)

Kofein

Uporaba kave, pravega čaja, kofeina – ki ga vsebujejo gazirane pijače, je zelo razširjena. Mladi naj se pogovorijo o domnevnih prednostih in pomanjkljivostih uporabe kofeina.

* * *

12. ČLOVEK Z ODGOVOROM NA VSE

Temeljna misel: Postati moder

Salomonove besede nas učijo, da postavimo Boga na prvi prostor, da smo z drugimi prijazni, da smo iskreni in marljivi v delu. Če se bomo ravnali po tem nasvetu, bomo postali modri in srečni.

»Blagor človeku, ki dosega modrost, in človeku, ki napreduje v umnosti!« (Prg 3,13)

Ta teden bodo mladi:

1. Odkrili, kaj je modrost.
2. Proučili, česa se je Salomon naučil od staršev.
3. Raziskali Salomonove pogovore in reke.

Svetopisemska besedila: 1 Kr 2,2.3; Prg

Misel dneva

Razred razdeli v pet skupin in vsaki določi enega od naslednjih besedil. V vsakem od besedil so zapisane 4 stvari, ki so se Salomonu zdele posebne ali zanimive. V skupini naj jih zapišejo ali pa zamenjajo s sodobnimi, ki bi jih Salomon uporabil, če bi živel danes. Potem naj skupine poročajo in preberejo najprej izvirno besedilo, potem pa še zamenjavo.

Prg 30,15.16

Prg 30,18.19

Prg 30,21-23

Prg 30,24-28

Prg 30,29-31

Kaj je modrost

Slovar opisuje modrost kot nekaj, »kar vsebuje, izraža prodorno mišljenje in ustrezno ravnanje, spoznanje«. Salomon pravi, da je začetek modrosti pri Bogu: »Gospodov strah je začetek modrosti.« (Prg 9,10) Da bi bil moder, moraš najprej spoštovati Gospoda. Mladi naj si ogledajo besedilo v 1 Kr 4,29-34.

Pogovor

Kaj ti te vrstice povedo o Salomonu? Kakšna je razlika med modrostjo, sposobnostjo opazovanja in razumevanjem?

Salomon pravi, da nam bodo pogovori pomagali prepoznati modrost in dober nasvet. Lahko nas naučijo, kako razumno živeti in biti iskren in pošten. Celo mladega in neizkušenega človeka lahko naredijo bistrega in iznajdljivega.

Salomonovi starši

Ko je bil David še kralj, se je Salomon veliko naučil od očetovih uspehov in napak. In ko je zakraljeval Salomon, mu je David dal nekaj nasvetov. Njegov poslednji nasvet najdemo v 1 Kr 2,2.3 in 1 Let 28,9.20. Preberite te dragocene besede.

Salomonu pa je svetovala tudi mati. V Prg 31,1-9 najdemo materino sporočilo kralju Lemuelu (še eno Salomonovo ime). Njen nasvet je takle: ne troši časa in denarja za ženske, ne pij alkohola in zaščiti nemočne.

Moteče malenkosti

Mladi naj imenujemo svoje moteče malenkosti. Potem pokažite na sedem stvari, ki so motile Boga v Prg 6,16-19. To je sedem stvari, ki jih Gospod sovraži. Težko si predstavljamo, da Bog sovraži, toda očitno je v teh sedmih dejanjih prepoznal možnost, da škodujemo drugim.

Ošabnost

Laž

Roke, ki morijo nedolžne

Um, ki naklepa hudobno

Noge, ki hitijo v greh

Lažniva priča

Človek, ki podpihuje težave med prijatelji

Poudari, da skoraj v vsako od teh skupin spada po en greh.

Modri izreki

Trideset modrih izrekov v Prg 22,22 do 24,22 je niz pregovorov, ki so bili očitno dani kot kraljev nasvet določenemu človeku. Poišči Sveto pismo, ki ima teh trideset rekov oštevilčenih in jih preberite.

Priljubljeni

Vsakemu določi po eno poglavje v Pregovorih in mu daj čas, da si ga prebere. Potem naj povedo vrstice, ki so jim bile najbolj všeč. Seveda bo mladim vse skupaj še bolj všeč, če boste uporabljali sodobne prevode.

Kviz

Skopirajte in razdelite spodaj naveden kviz. Vsako od vrstic iz Pregovorov povežite z resnico, ki jo uči. Vsako vprašanje ima pet možnih rešitev: a) nauk o iskrenosti, b) nauk o spoštovanju, c) skrb za druge, č) dojemljivost za popravek/nasvet, d) svarilo pred lenobo. Na črtico pred vsako vrstico napiši pravilno črko nauka.

1. ____ Prg 10,12
2. ____ Prg 15,19
3. ____ Prg 16,8
4. ____ Prg 15,33
5. ____ Prg 17,10
6. ____ Prg 29,17
7. ____ Prg 11,25
8. ____ Prg 22,4
9. ____ Prg 10,29
10. ____ Prg 12,24
11. ____ Prg 19,25
12. ____ Prg 14,21
13. ____ Prg 11,5
14. ____ Prg 19,23
15. ____ Prg 15,31
16. ____ Prg 21,25
17. ____ Prg 15,4
18. ____ Prg 12,27
19. ____ Prg 12,17
20. ____ Prg 20,18

* * *

13. OPOZORILO

Temeljna misel: Lastna iznajdljivost

Za 13. nauk nismo mogli najti pomožne snovi v izvirniku. Po drugi strani pa je po navadi na 13. soboto proučevanje naukov v razredih skrajšano. Zato pripravo za podajanje nauka pri srednješolcih za to soboto prepuščamo učiteljevi ustvarjalnosti. *(Učitelje pa prosimo, naj svojo pripravo v pisni obliki dostavijo uredništvu, da bomo to snov pripravili za vse, ko bodo ti nauki spet na vrsti.)*

Izdala za uporabo pri bogoslužju: KAC v RS
Njegoševa cesta 15, 1000 Ljubljana
Razmnoženo s fotokopiranjem v izdajateljevem uradu