

**PRED POMEMBNI MI VPRAŠANJI**  
Pomožna snov k Naukom za srednješolce 3



Za uporabo pri bogoslužju:  
Krščanska adventistična cerkev  
Njegoševa cesta 15, 1000 Ljubljana



# 1. VELIKI ZBOR

Temeljna misel: Zgodnjekrščanska cerkev

Prvi kristjani so zelo ljubili Kristusa, toda nekaj jih je opustilo prvo ljubezen. Ali smo danes ohranili nedotaknjeno predanost Kristusu ali pa smo dovolili, da je zapleteno cerkveno poslanstvo delno zasenčilo to ljubezen?

*»Tako torej niste več tujci in priseljenci, marveč ste someščani svetih in Božji domačini, sezidani na temelju apostolov in prerokov, vogelni kamen pa je Jezus Kristus sam.« (Ef 2,19.20)*

Adventistična cerkev na mnoge načine nadaljuje in razvija delo, ki gaje začela prva krščanska cerkev.

Osnovanje prve cerkve ni bila lahka naloga. Nekateri sprva sploh niso bili prepričani, ali *potrebujejo* novo vero. Pod nezmotljivim vodstvom Svetega Duha pa se je prva krščanska cerkev razvila v čudovit zgled tega, kakšna naj bi bila Kristusova cerkev. Ta teden bodo najstniki:

1. Spoznali, kako se je rodila cerkev.
2. Razmislili o ljudeh iz prve cerkve, kako so služili Bogu in kaj so čutili do svoje cerkve.
3. Primerjali pomembne verske nauke prve cerkve z današnjimi.
4. Raziskali težave, s katerimi se je spopadala prva cerkev.

**Svetopisemska besedila:** Ef 2,19-21; Mt 16,13-19; Apd 2,1-4; 5,42

## **Odlikovanja v prvi cerkvi**

Razgibani dogodki oblikovanja prve cerkve so sedaj del zgodovine. Danes smo se tukaj zbrali, da bi podali najboljše nebeške nagrade udeležencem v velikem začetku krščanskega gibanja. Prva nagrada se imenuje Spominska nagrada preroka Elija in se podeli tistemu, ki je imel prav, vendar je bil preoster s to resnico. Imenovani za odličja so: Peter, Barnaba, Janez, Pavel in Jakob, Jezusov brat. Kdo pa je zmagovalec in zakaj? (Mladi naj povedo svoje mnenje. Če so v

zadregi, naj preberejo Gal 2,14. Pravilni odgovor je Pavel, saj je nekoliko nevljudno govoril Petru.)

Naslednje odličje je nagrada preroka Samuela za natančna predvidevanja. Zanj so se potegovali: Jezusov brat Jakob, štiri Filipove hčere, Agab in Barnaba. (Agab, ki je pravilno napovedal lakoto, Dej 11,28, in da bodo Judje prijeli Pavla. Dej 21,10.11)

Letos podeljujemo tudi spominsko ploščico za dobra samaritanska dela za pomoč ljudem v potrebi. Zanj so se potegovali: Priscila, Štefan, Safira in Tabita. (Tabita ali Srna - Dej 9,36)

Sedaj bomo podelili prestižno nagrado kralja Salomona, in sicer, ker je poslušal dejstva v težkem primeru in se pravilno odločil. Zanj so se potegovali: Peter, Tomaž, Jezusov brat Jakob in Janez. (Jezusov brat Jakob za njegovo odločitev na jeruzalemskem zborovanju-Dej 15,13-19)

In končno bomo podelili še nagrado preroka Jona, in sicer za pravilno izkoriščeno drugo priložnost. Zanj so predlagani: Onezim, Agab, Barnaba in Janez Marko. (Janez Marko - Dej 13,13; 15,38)

## **Primerjave**

Proučevanje zgodnjekrščanske cerkve in osredotočenje na dogodke, osebe, datume in kraje je lahko suhoparno in preveč šolsko. Da bi se temu izognili, je lekcija načrtovana kot poskus, da bi dejansko doživeli prvo cerkev, njene običaje, načine bogoslužja in verske nauke. Nekaj primerjav je narejenih tudi z današnjo Adventistično cerkvijo.

Seveda obstajajo razlike v izrazju in delovanju takratne in današnje cerkve. Previdno usmerjaj pogovor stran od negativnih primerjav cerkev. Verski nauki Adventistične cerkve so v osnovi potrditev verskih naukov prve cerkve.

Tukaj je nekaj primerjav med današnjo in takratno cerkvijo:

*Zgodnjekrščanska cerkev*

Lomljenje kruha vsak teden  
tedenski prazniki  
ni bilo osrednje organizacije  
ni bilo vodij cerkve  
ni bilo določenega časa za bogoslužje

*Adventistična cerkev*

lomljenje kruha vsako četrletje  
občasno skupno kosilo  
močna osrednja organizacija  
predsednik cerkve določen čas in spored bogoslužja

*Zgodnjekrščanska cerkev*  
možnost za bogoslužje tudi  
ob nedeljah  
nekateri so delili vse z vsemi  
pridigarji so se preživljali sami

*Adventistična cerkev*  
ob nedeljah evangelizacije  
osebno imetje  
pridigarje podpiramo z desetino

Ko se boste pogovarjali o teh razlikah, predvsem poudari veliko ljubezen teh prvih kristjanov do Kristusa in kako so si vroče želeli živeti zanj. Ljubezen mora živeti tudi v današnji Adventistični cerkvi. Če ste spoznali, da je mogoče ljubezen spodbuditi v sovernikovem srcu, potem je bilo vredno proučevati o zgodnjekrščanski cerkvi.

### **Kristusa na prvi prostor**

Adventistična cerkev na mnogo načinov nadaljuje in razvija delo, ki gaje začela prva krščanska cerkev. Poudari naslednja področja:

#### **1. Kristus je bil glava prve cerkve, Sveti Duh pa je bil njegov predstavnik na zemlji.**

Prva cerkev ni imela papeža in voditeljev. Določeni apostoli so prevzeli vodstvo – Pavel, Peter, Jezusov brat Jakob – vendar ni bilo enega samega človeka, ki bi bil postavljen nad cerkvev.

Adventistična cerkev ima predsednika, vendar s podpredsednikom in drugimi izvoljenimi sestavljajo odbor, v katerem so si vsi enaki. Predsednik ne vlada Adventistični cerkvi. Ni človeškega vira moralne moči. Kakor v prvi cerkvi je tudi v adventistični glava Kristus, Sveti Duh pa je njegov predstavnik.

#### **2. Prvi kristjani so imeli Kristusa za žarišče svojega bogoslužja.**

To je razvidno iz njihovega večkratnega obreda Gospodove večerje. Očitno je iz njihovega pričanja in dejstva, da je bilo vse, kar so naredili, povezano s Kristusom.

#### **3. Verniki prve cerkve so bili tudi adventisti, saj so čakali skorajšnji Kristusov prihod.**

Jezusovi apostoli in drugi učenci so verovali, da je Jezus Mesija, nadbitje, ki bo pokorilo Rimljane in naredilo Jude za največji in naj-

bogatejši narod na svetu. Ko so Jezusa križali, so se njihovi upi razblinili. Ko pa je vstal in odšel v nebesa, so znova pričeli upati.

Verovanje v njegov skorajšnji prihod je del našega posebnega sporočila svetu. In ta resnica je smisel vesoljnega poslanstva, prizadevanja cerkve, da bi pričala v področjih, kjer ljudje še ničesar ne vedo o skorajšnjem Kristusovem prihodu.

### **Dopolnilna snov**

Ellen G. White, Dejanja apostolov, str. 33.34.36.37.58.59.375.376; Testimonies to Ministers, str. 67

\* \* \*

## **2. BREZ DATUMA UPORABNOSTI**

Temeljna misel: Navdihnjenost Svetega pisma

Sveto pismo je navdihnjena Božja beseda. Z njim dokazujemo svojo vero. Je naša luč, naše vodilo in naša zaščita.

*»Zakaj prerokovanje ni nikdar prišlo po človeški volji, temveč od Boga so govorili ljudje, kakor jih je vodil sveti Duh.« (2 Pt 1,21)*

Navdihnjenje je podobno veliki žarnici, ki zasveti, ko se pojavi zamisel. Samo predstavljajte si moč svetlobe, ko pride zamisel od Boga.

Kadar želiš kaj dokazati, se obrneš na najzanesljivejše vire, iz katerih izvira tvoje verovanje. Sveto pismo je takšen vir. Pomembno je vedeti, kako in kje je treba iskati odgovore, vendar je to samo del lepote razumevanja daru navdihnjenj a. V tem nauku bodo najstniki:

1. Raziskali pomen navdihnjenja.
2. Razumeli, zakaj je navdihnjenj e Svetega pisma tako pomembno.
3. Povedali, kaj menijo, daje najbolj smiseln del verovanja o navdihnjenosti Svetega pisma.

**Svetopisemska besedila:** 2 Pt 1,20.21; 1 Tim 3,16.17; Iz 8,20

### **Piščeva blokada?**

Za mlade pripravi liste papirja in na vsakega napiši samo eno besedo - katero koli. Ko pridejo mladi, jim razdeli liste in en prazen list. O besedi, ki je že napisana, naj napišejo dva odstavka besedila.

Ko končajo, jih vprašaj, ali je bilo lahko kaj napisati, ali pa so potrebovali nekaj časa, da so dobili zamisel. Ali so se hitro česa spomnili, ali pa so ostali brez zamisli? Potem povej kaj o piscih Svetega pisma. Naj preberejo 1 Tim 3,16.17. Vprašaj, kako bi se počutili, če bi jih navdihnil Bog.

## **Pogovor**

Ali se ti zdi, da je bilo svetopisemskim piscem lahko, ali pa so veliko razmišljali in molili, preden so razvili svoje zamisli? Pomembno se je zavedati, da so ti pisci dovolili, da jih vodi Bog, in so pod njegovim vodstvom pisali besede, ki so se ohranile skozi dolga stoletja.

## **Načrt**

Pričnite uro z vprašanjem, kdo bi vam lahko povedal smer do najbližje knjižnice v mestu. Kako pomembni so smerokazi pri razlaganju smeri? Ali bolj pomaga, če poznamo imena ulic? Kaj pa razdalja do zelenega cilja? Kaj je najpomembnejše, kadar koga usmerjaš?

Ali bi se mladi raje ravnali po načrtu, ali pa bi za pot vprašali koga, ki je že bil tam, kamor želijo priti? Zakaj?

Poveži ta pogovor z vodstvom, ki jim ga daje Sveto pismo. Ker vemo, da je Bog navdihnil pisce Svetega pisma, jim lahko popolnoma zaupamo. Končni cilj so nebesa. Sam Jezus Kristus nam je prišel pokazat pot. Ne moremo zaiti, če posnemamo njega in nje, ki jim je bil dan dar, da so zapisali ta navodila.

Ps 119,105. Božja beseda zelo razjasni zadeve.

## **Popolnoma jasno**

Preberite naslednje izjave:

»Ne bo živel človek ob samem kruhu, temveč od nekaterih besed, ki izhajajo iz Božjih ust.«

»To najprej spoznavajoč, da se prerokovanje pisma godi po lastnem razlaganju.«

Naj si mladi pogledajo besedila v Mt 4,4; 2 Pt 1,20 ter primerjajo izjavi. Katera beseda manjka oziroma je spremenjena? Kaj je pomembno? Kako? Ali bi vedeli, da manjka beseda, če ne bi preverili besedila v Svetem pismu?

Vprašaj mlade, koliko pomembno je uporabljati svetopisemska besedila pravilno in v skladnosti s sobesedilom. Če lahko izbrisana ali spremenjena beseda povzroči tolikšno razliko, morajo mladi marljivo proučevati svoje Sveto pismo, da bi spoznali zmoto, s katero pridejo v stik.



Iz 8,20. Za primer opisa spregovori malce o tragediji v Wacou. Vsak, ki je šel za Davidom Koreshem, mu je pričel verovati, ker je predstavljal Sveto pismo po besedah, ki so bile vzete iz sobesedila. Prevare so bile razpoznavne šele pozneje — tukaj je manjkala beseda, tam pa je katero spremenil. David Koresh je trdil, da predstavlja resnico, vendar je ljudi postopoma odvedel od nje.

Pomembno je, da smo zmožni preizkusiti to, kar nam kdo govori o Svetem pismu. Sveto pismo je edini pravi vodnik. V Mt 24,24 nas svari, da bo prevara tako prepričljiva, da bi bili prevarani celo izvoljeni, ko bi bilo mogoče. Proučuj in spoznaj resnico.

### **Razsvetli kot**

Nekje v razredu skrij 10 evrov. Ko pričnete uro, vprašaj: Ali je dovolj samo vedeti, da je Sveto pismo navdihnjeno? Ali je dovolj verjeti, daje resnično?

Mladi naj raziščejo pomen besede »navdihnjenje«. Z uporabo slovarja naj poiščejo nekaj sopomenk (besed, ki pomenijo isto). Ali katera teh besed osvetli drug zorni kot pomena navdihnjenja?

Poskusi naslednje. Ugasni luči. Na mizo položi svetilko in jo prekrij. Koliko luči vidiš? Mladi naj predlagajo, kako bi lahko luč bolj svetila. Kako bi lahko bila uporabnejša?

Ob ugasnjenih lučeh povej mladim, da si nekam skrili denar. Naj ga poiščejo s svetilko. Kako bodo uporabili luč, ki jo imajo? Ali jo uporabili, da bi razsvetlili temne kote, ali pa jo pustili na mizi, da bi razsvetila celotno sobo? Vprašaj jih, kaj je najboljša rešitev in zakaj.

Povej, da je treba luč, ki je na voljo, izkoristiti modro. Ustvariti mora okolje, v katerem se z uporabo luči učiš, rasteš in bogatiš.

Pojasni, da je navdihnjenje podobno veliki žarnici, ki zasveti ob zamisli. Samo predstavljajte si moč svetlobe, ko pride zamisel od Boga. Če uporabljamo navdihnjeno Božjo besedo kot luč, ki nas vodi, bomo prejeli večno nagrado.

\* \* \*

### 3. BARDOVE ZADNJE BESEDE

Temeljna misel: Uporaba Svetega pisma v življenju

Reka, ki nima dotoka, se sčasoma izsuši. Življenje, ki ne dobiva telesne in duhovne hrane, ki je bila predvidena zanj, pa bo slabo delovalo in ne bo moglo izkoristiti vseh svojih sposobnosti.

*»Jaz sem pot in resnica in življenje.«* (Jn 14,6)

Moje življenje kot celota je sestavljeno iz mojega javnega in zasebnega življenja. Najsrečnejši sem, če v celoti živim za Jezusa.

Pomembno dejstvo glede našega telesa je, daje treba zanj nenehno skrbeti. Kakovost našega življenja je odsev kakovosti hrane in skrbi, ki ju posvečamo telesu. Bog ve, kaj je najboljše za naše telo, saj gaje On ustvaril. Ta teden bodo mladi:

1. Razumeli pomembnost hranjenja telesa z duševno, družbeno in telesno hrano.
2. Spoznali, daje vzgoja od zgodnje mladosti na temelju Svetega pisma osnova dobrega moralnega življenja.
3. Spoznali, daje večno življenje dar, ki pa gaje treba sprejeti.

**Svetopisemska besedila:** 1 Mz 1,29; Jn 14,6

#### Zemeljske prvine v različnih oblikah

Mladi naj proučijo shemo, da bi videli povezavo med pravokotniki. Pogovorite se o naslednjem:

Besedila	Pomembni podatki 1
Mz 1,1	Bog je ustvaril zemljo.
1 Mz 1,11.12	Rastlinje, sadje in semena prihajajo iz zemeljskih prvin.
1 Mz 2,7	Ljudje smo ustvarjeni iz zemlje.
1 Mz 1,27.28	Bog je ustvaril ljudi po svoji podobi z močjo, da vladajo nad drugimi stvarstvi (da delajo).

- 1 Mz 1,29 Idealna človekova prehrana prihaja naravnost iz zemlje. To naj bi bil vir njegovega telesnega vzdrževanja.
- 1 Mz 1,24.25 Živali so ustvarjene iz zemlje.
- 1 Mz 1,30 Zelenjava je bila prvotna hrana živalim (ne povsem enako kakor pri ljudeh).

Pogovorite se o prednostih zdravega življenja, kadar jemo hrano, ki nam jo je pripravil Bog. (Predlagani odgovori: telo dobi natanko to, kar potrebuje; lažja prebava; manj obolenj; daljše in bolj zdravo življenje.) Potem pa si oglejte možno prehrano iz 3 Mz 11,1-30. Povej, da je bila po potopu, ki je bil posledica greha, ljudem kot druga možnost dana še ena vrsta prehrane. (1 Mz 3 in 4) Kaj pa so pomanjkljivosti te nadomestne hrane? (Predlagani odgovori: živila dobivamo iz druge roke; boleznimi živali prehajajo na ljudi.)

### **Pogovor**

*Opomba:* Pomagaj najstnikom spoznati, da je vzgoja od zgodnje mladosti na temelju Svetega pisma v družini osnova za spodobno življenje v javnosti. Prav tako usmerja moralno vest na vsaki življenjski poti. Pojasni tudi, da človek s skrivnimi grehi ne more biti srečen, ne glede na to, kako se pretvarja. Nadaljevanje takšnega življenja vodi v smrt. (Rim 6,23)

»Kajti tako je Bog ljubil svet, daje dal svojega edinorojenega Sina, da se ne pogubi, kdor koli veruje vanj, temveč da ima večno življenje.« (Jn 3,16) Jezus želi, da bi vsak od nas živel večno. On bo svojo obljubo izpolnil. »Gospod ne odlašaja obljube, kar imajo nekateri za odlašanje; temveč potrpežljiv je z vami, ker noče, da se kdo pogubi, ampak da vsi pridejo do spokorjenja.« (2 Pt 3,9)

### **Dopolnilna snov**

Ellen G. White, Zdravje na dosegu roke, str. 195; Messages to Young People, str. 233-244

\* \* \*

## 4. PREKINJEN ODNOS

### Temeljna misel: Nastanek greha

Ko je Lucifer storil prvi greh, je stri srce svojemu najboljšemu Prijatelju, Bogu. Greh prekine odnos, zvezo med Bogom in nami.

*»Pečat dovršenosti si bil, poln modrosti in popoln v lepoti. ... Bil si maziljenec, kerub, ki zaslanja. ... Popoln si bil v svojih dejanjih od dne, ho si bil ustvarjen, dokler se ni našla nepravilnost na tebi.« (Ezk 28,12-15)*

Mnogi na splošno različno govorijo o grehu, češ da gre za staromodno zasnovu.

Proučevanje o izvoru greha je v današnjem času pomembno in odločilno za življenje mladih. Izvor greha je uganka ali skrivnost, ki je Sveto pismo ne razodene popolnoma, vendar imamo na voljo dovolj podatkov, da razumemo, kje se je greh začel in da resnično obstaja. Ta teden bodo mladi:

1. Razumeli vzroke, ki so povzročili prvi greh.
2. Spoznali, daje narava greha povzročila ločitev od Boga.
3. Videli vlogo, ki jo igrajo ošabnost, sebičnost in zavist v grešenju.

**Svetopisemska besedila:** Ezk 28,12-15; Iz 14,12-15.

#### **Enako takrat in danes**

Razdeli razred v manjše skupine in vsaki določi eno od svetopisemskih besedil. V njih naj poiščejo ime, kije pripisano Satanu.

Mt 13,39 – sovražnik,

Jn 8,44 - oče laži, lažnik

Raz 12,9 - zapeljivec

Raz 12,10 - tožnik

1 Pt 5,8 - hudič Mt 4,3 - skušnjavec

V vsaki skupini naj se pogovarjajo, kako posamezno ime ustreza Luciferju v zgodbi o izviro greha.

Skupine naj se potem združijo in obravnavajo svoje misli.

## **Drama**

Izberi primerno število najstnikov, ki bodo odigrali Luciferja in angele v nebesih. Določi nekoga za Satana, dobre angele in slabe angele. Izberi več dobrih kakor slabih angelov.

Igralcem lahko ponudiš nekaj zamisli, kot je recimo, da Lucifer hodi naokoli in seje nezadovoljstvo med angeli. Predstavi naj dokaže, da Božji zakoni niso pošteni, ker ga Trojica ni sprejela medse, ko so se med seboj posvetovali in so Božjega Sina povzdignili nadenj. Naj se širokousti o svojih sposobnostih in nadarjenostih ter sprašuje, kaj mu manjka, da ga ne častijo kakor Božjega Sina.

Nekateri angeli podležejo Luciferjevi zahtevi po enaki oblasti z Božjim Sinom, drugi pa ne.

## **Pogovor**

Kaj ti ta prikaz pove o izviru greha? Kaj misliš, zakaj se je pojavil greh? Ali ni bil Lucifer popolno bitje, ki gaje ustvaril Bog?

## **Predstavljaј si**

Mladi naj si predstavljajo, da se na zemlji nenadoma nekaj spremeni ter so greh in njegove posledice uničeni. To pomeni, da ne bo več treba določenih družbenih ustanov in vlog, druge pa bodo ostale. Na primer: bolnišnice in ječe bi prenehale obstajati, šole in cerkve pa bi ostale.

## **Pogovor**

Kaj pa slaščičarne, lepotilni saloni, televizija in radio, odvetniki, vlada?

## **Prvi greh**

Pojasni, da je pred grehom:

- obstajala popolna skladnost.
- da so angeli z veseljem izpolnjevali načrt svojega Stvarnika - odsevali njegovo slavo in ga hvalili.
- je bila ljubezen do Boga na prvem prostoru.
- ljubezen do drugih je bila nesebična.

Med Bogom in nebeškimi angeli je obstajal popoln odnos.

Zanimivo je, da je imel Lucifer tesnejši odnos z Bogom kakor drugi angeli. Bil je v navzočnosti samega Boga kot zaslanjajoči kerub. Božji Sin je bil višji od Luciferja.

Iz razloga, ki ga ne moremo razumeti (morda boste to vprašanje zastavili Jezusu v nebesih) je Lucifer pričel gojiti misli o samopoviševanju, ošabnosti in zavisti. Bil je ponosen na lastno slavo in ljubosumen na slavo Božjega Sina.

Za Luciferja je bil to začetek njegovega konca v odnosu z Bogom. To pomeni, daje »odšel iz neposredne Očetove navzočnosti«. (*Očaki in preroki, str. 14*) Lucifer pa se je odpravil prekinit tudi druge odnose.

Povej mladim, da je čudno, da se je pravzaprav greh začel v ustvarjenem bitju, ki gaje Bog obdaril z najvišjo častjo in položajem.

Lucifer novih občutkov ni mogel zadržati v sebi. Zato je začel svoje hudobne zamisli širiti tudi na druge angele. Mladi naj bodo pozorni na različne odzive, ki jih je to izzvalo med drugimi angeli:

- mnoge angele so Luciferjeve prevare preslepile;
- zvesti angeli so rotili njega in njegove občudovalce, naj se pokorijo Bogu;
- čeprav so nekateri občutili potrebo po spokorjenju in vrnitvi, jih je Lucifer zapeljal v mnenje, da so šli predaleč, To pa ni bilo res.

Bog je dal Luciferju na voljo dovolj časa, daje pokazal svoja dela. Nastopil pa je čas, ko se upor ni več smel širiti v nebesih. Bog je Luciferja in njegove angele spodil iz nebes.

Povej mladim, da je ta dogodek nauk vsem o naravi greha in njegovih posledicah. Greh na koncu loči Boga od človeka: pride do razpoke v odnosu z Bogom.

### **Pogovor**

Kako se lahko obvarujemo prekinitve odnosa z Bogom? Z vsakodnevnim občestvom z njim v molitvi in z branjem njegove besede Svetega pisma. To naj ne bo samo običajno opravilo, marveč nekaj, kar ima svoj smisel.

## **Ključna vprašanja**

1. Pojasni pomen te izjave: »Satan je lahko uporabil to, česar Bog ni mogel — dobrikanje in sleparstvo.« (*Očaki in preroki, str. 18*)
2. Zakaj je Bog dovolil, da je Satan izvršil svoje zlobne načrte v vsej polnosti? (*Glej Očaki in preroki, str. 17*)
3. Ali je razlog isti, zakaj Bog ni uničil Satana, ko ga je vrgel iz nebes?
4. Satan je zapeljal mnogo angelov, ki so se hoteli spokoriti. Govoril jim je, da je prepozno za vrnitev. Kako danes z nami uporablja enake dokaze?
5. Zdi se, daje rek: »Moč kvari,« resničen v Luciferjevem primeru. Ali je običajno tako? Zakaj? Spomni se primerov iz Svetega pisma in današnjega življenja.

## **Dopolnilna snov**

Ellen G. White, *Očaki in preroki*, str. 11-19

\* \* \*

## 5. DAJATI DO KONCA

Temeljna misel: Greh in stvarjenje zemlje

Na zadeve okolja se odzivamo, ker nas spodbuja želja, da bi povečevali Boga, saj cenimo življenje v njegovih mnogoterih oblikah in zaradi oskrbnitva nad tem, kar je Bog ustvaril za nas.

Ker kristjani stvarjenje cenijo kot Božji dar in njegovo razodetje, jih ta spodbuja k skrbi za okolje. Z obnavljanjem in ohranjanjem stvarjenja pričamo za Božjo slavo.

*»Kajti kar se od njega ne more videti, njegova večna moč in božanstvo, to se od ustvarjenja sveta zaznava z umom in vidi po njegovih delih, tako da se ne morejo izgovarjati.«* (Rim 1,20)

Ta teden bomo odkrivali svetopisemske vrednote, ki podpirajo našo skrb za okolje. Gre namreč za pomembno zadevo; ker pa nima nič opraviti z novodobnim gibanjem, se je pravi kristjan sme udeležiti. Najstniki bodo:

1. Spoznali potrebo, da se kristjan odzove na zaskrbljenost zaradi okolja.
2. Izvedeli za tri svetopisemske vrednote glede okolja, ki naj bi kristjanu pomagale pri odločitvi, kako se odzvati na vprašanja o okolju.
3. Uporabili te pridobljene vrednote v svojem osebem življenju.

**Svetopisemska besedila:** Rim 1,19.20; 8,19.22; Ps 8; 24,1; 1 Mz 1,27.28

### **Sobota kot spomin na stvarjenje**

Adventisti sedmega dne ohranjajo pomen sedmega dne - sobote, saj ima korenine v stvarjenju in je pomembna še danes. Uporabiti te zgodovinske korenine pri skrbi za okolje in prvo svetopisemsko vrednoto o okolju, ki je predstavljena v tem nauku, pomeni slaviti Boga.

Uporabi tablo ali video projektor in predstavi dejavnosti posameznikov ali skupine mladih, s katerimi bi lahko ohranili ali pa obno-



vili stvarjenje, da bi povečali Boga. Za začetek bodo mladi morda potrebovali nekaj zamisli, kot je recimo sortiranje odpadkov, odstranjevanje neželenih grafitov v parku, pomoč na sprehajalnih poteh, prostovoljna pomoč v živalskem vrtu, zbiranje in shranjevanje diapozitivov, ki prikazujejo naravne prizore, vodenje otrok na pohode ali v hribe itn.

Ko boste predstavili primerno število zamisli, naj mladi povedo, katere dejavnosti bi bile primerne za sobotni dan. Naj označijo tudi tiste, ki bi bile še posebej zaželene za sobotni dan.

Mladi naj se zaobljubijo, da bodo ohranjali ali obnavljali stvarstvo z namenom, da povečajo Boga, ter se lotijo vsaj ene od naštetih dejavnosti. Lahko se odločite, da se je lotite v soboto popoldne ali pa jo prenesete na naslednji teden ali enkrat v naslednjem mesecu. Nekatero od dejavnosti bodo bolj za eno osebo in posamezniki lahko poročajo, kako so jo opravili. Če boste odločitve napisali na papir skupaj z imeni sodelujočih, boste vedeli, kaj od tega ste v resnici udeleženi. Prav tako lahko to koga spodbudi, da se drži svoje odločitve, da poveča Boga.

### **Vabilo k obljubi**

Pošlji mlade v manjših skupinah v različne dele svojega kraja, da bi dobili zamisli za določene dejavnosti v okolju (zbiranje papirja, sajenje dreves itn). Te zamisli naj temeljijo na treh svetopisemskih vrednotah o okolju, ki so bile pojasnjene v nauku za ta teden:

1. Stvarstvo naj slavi Boga.
2. Visoka vrednost vseh oblik življenja.
3. Oskrbniška odgovornost, da skrbimo za to, kar je ustvaril Bog.

Ko bodo mladi dobili podatke iz delov svojega kraja, naj sestavijo seznam določenih dejavnosti in jih razvrstijo glede na to, na katero svetopisemsko vrednoto o okolju se nanašajo. Nekatero bodo spadale v več kakor eno skupino. Potem naj mladi razvrstijo dejavnosti na pet ali deset glavnih vrst ter jih ustrezno naslovijo.

Te plakate nalepite na vidno mesto, da se bodo vsi verniki zavedli, kako bi lahko pomagali okolju. Zamisli lahko predstavite tudi na koncu sobotne šole.

Zamisli naj zajemajo različne dejavnosti tudi v zvezi s cerkvijo (recimo olepšanje cerkvene okolice in notranjosti), pa tudi okolje

stran od cerkve (čiščenje parka in okoli cest). Dejavnosti naj bodo sestavljene tako, da lahko sodelujejo verni in tudi neverni. Nekatere dejavnosti so za posameznike, druge pa zahtevajo delo v skupini. Morda bo to idealen načrt za sodelovanje med rodovi. Vsekakor pa dejavnosti povežite s svetopisemskim načelom, iz katerega izhaja.

### **Računajte name/ali pa ne**

Mnogi mladi adventisti ne želijo živeti svoje vere na tako otipljiv način, kakršen je zavedanje o skrbi za okolje. Nekateri so močni v besedah, vendar jim dejanja delajo težave.

Naslednje dejavnosti napiši na tablo ali pa na list papirja in ga razmnoži za vsakega posameznika. Mladi naj označijo, ali so že sodelovali v kakšni od dejavnosti in kolikokrat. Prav tako jih vprašaj, ali načrtujejo to ponoviti.

1. Podarili rabljeno obleko.
2. Uporabljali naprave, ki varčujejo elektriko.
3. Nastavili termostat na 20-22 stopinj.
4. Čistili področje ob cesti.
5. Prali avto.
6. Čistili cerkev.
7. Se sprehodili ali pa šli na pot s kolesom namesto z avtom.
8. Zbirali papir, plastiko, pločevinke itn.
9. Sodelovali v načrtih za lepšo okolico.
10. Denarno podprli krajevni živalski vrt.
11. Se varčno prhali.
12. Se postili enkrat tedensko, denar za hrano pa podarili javni kuhinji.

Mladi naj povedo, zakaj sodelujejo oziroma zakaj ne sodelujejo v kateri od dejavnosti. Pogovorite se o življenju po načelih. Morda bodo mladi omenili dodatne dejavnosti, v katerih sodelujejo. Spodbudi jih, naj osvojijo in uporabijo dobre vrednote glede okolja.

\* \* \*

## 6. UPANJE KLJUB BREZUPNEMU POLOŽAJU

Temeljna misel: Odrešitev od greha

Življenje je polno težav in kristjani v tem niso izjema. Vendar imamo mi upanje, ki nam ohranja verovanje v boljšo prihodnost. Verujemo pa v odrešenje od grehov in v vrnitev Kristusa kot našega Zveličarja.

*»Kajti naša sedanja kratka in lahka stiska nam napravlja nad vse obilno večno množino slave.«* (2 Kor 4,17)

Celotno Jezusovo poslanstvo je bilo dajati upanje trpečim in poskrbeti za rešitev za bolezen greha.

Dandanes je težko biti najstnik. Toliko odločitev je treba narediti, toliko je težav in toliko pritiska vrstnikov. Mladim kristjanom je težko delati, kar je prav. Bili so namreč poučeni o tem, kaj je prav, vendar se želijo izenačiti z vrstniki. Mnogokrat zaradi notranjega pritiska nastopi potrto, malodušje in obup. Ta teden bodo mladi:

1. Spoznali, kaj je upanje.
2. Zvedeli, kako lahko premagajo malodušje in potrto.
3. Ugotovili, kaj je obljubljeni zmagovalcem.

**Svetopisemska besedila:** Jn 3,16; 2 Kor 4,17; Jn 14,1-3

### **Samomor kot rešitev**

Mladi naj z dvigom rok pokažejo, koliko jih je že pomislilo na samomor. Mnogi mladi razmišljajo o tem. Potem nekatere zaprosi, naj povedo svoje razloge. Mnogi so na samomor pomislili zato, ker so jim recimo starši rekli, da ne morejo narediti česa, kar so si resnično želeli. Drugi so pomislili nanj zaradi stvari, ki so jim bile prizadejane, ali pa zaradi pritiska, ker so morali narediti nekaj, česar niso hoteli. Mnogi na to pomislijo, ko se jim zdi, da ni več upanja. Preveri statistiko o samomorih v vašem kraju in povej številke mladim.

## Prizor

Kaj reči človeku, ki razmišlja o samomoru? Kako bi vlil upanje prijatelju, ki ti reče: »Ne želim več živeti; ali mi lahko pomagaš?«

Mladi naj si poiščejo par. Eden naj zaigra najstnika, ki želi storiti samomor, drugi pa naj bo njegov prijatelj. Nekaj minut naj igrajo svoje vloge, da se vživijo. Potem pa naj se prijatelji zberejo in v Svetem pismu poiščejo besedila o stiski, Jezusovi ljubezni, upanju ter večnem življenju in kako ga doseči. Napiši ta besedila na tablo. Potem naj se zberejo mladi, nagnjeni k samomoru ter naredijo seznam, zakaj se ljudje odločajo za samomor.

Preglejte ta seznam. Eden naj pred razredom odigra prvi razlog s seznama. Prijatelj naj poskuša uporabiti svetopisemsko besedilo in ga odvrne od samomora. Na primer: če želi človek narediti samomor, ker mu gre vse narobe, bo morda prijatelj uporabil besedilo iz 2 Kor 4,17, ki zagotavlja, da te stiske ne bodo trajale večno. Daj vsakomur možnost sodelovati.

## Pogovor

1. Katerih najbolj grozних stvari iz svojega življenja se lahko spomniš?
2. Kako lahko kristjanovo upanje premaga tudi najtemačnejše stvari?

## Večno življenje

Razdeli razred v šest skupin. Vsaki skupini daj papir z vprašanjem in ključnimi besedili, ki so napisana na začetku. Z uporabo teh besedil naj odgovorijo na vprašanja. Ko jim daš dovolj časa za odgovore, se o vseh pogovorite.

Ali smo lahko prepričani o večnem življenju in sreči?

**Tit 1,2** Bog ne laže in obljubil nam ga je. **2 Tim 1,9** Za Boga je značilno, da ne zapusti svojega stvarstva in ima načrt za vsako težavo, ki se pojavi. **Jn 14,1-3** Jezus je obljubil, da nas tukaj na zemlji ne bo pustil samih. Celotno Jezusovo poslanstvo je bilo vlivati upanje tem, ki so trpeli zaradi telesnih bolezni, in da se bo našla rešitev za greh.

Kako lahko pridobimo večno življenje?

**Tit 3,4-8** Upanje v večno življenje je dar Božje milosti. Ne prejmemo ga zaradi tega, kar bi mi naredili, marveč zaradi tega, kar je On naredil za nas. **Tit 2,13** Večno življenje bomo v celoti prejeli ob drugem Kristusovem prihodu. Ze danes pa nas lahko spremlja in dela naše življenje kakovostnejše. Kaj je vir upanja?

**1 Pt 1,3** Kristusovo vstajenje je zagotovilo, da se bodo njegove obljube izpolnile. Koliko dobro je zagotovilo nekega izdelka? Toliko kolikor je dober izdelovalec. Tako je z jamstvom o večnem življenju.

**1 Kor 15,12-19** Apostol Pavel usmerja na dejstvo, da brez vstajenja nimamo upanja. Ali nekateri uporabljajo večno življenje kot izgovor, da sedaj ne živijo v polnosti?

Za koga je večno življenje?

**Jn 3,16** Nihče, ki veruje v Jezusa, ne bo umrl, marveč bo prejel večno življenje. Kaj pomeni verovati v Jezusa? Ali je to dovolj ali pa se moramo glede na to verovanje tudi odzvati?

**2 Tim 4,6-8** Kaj pomeni ljubiti njegov prihod? Ali se veselimo njegovega drugega prihoda?

Kakšno pa je večno življenje?

**Raz 21,1-4; 1 Jn 3,2** Kako mladi povezujejo nebesa z večnim življenjem? Ali so to pozitivne stvari? Ali se kdo boji, da se bo čez čas pričel v nebesih dolgočasiti? Nebes si ne moremo niti predstavljati. Ali ni to vznemirljivo?

Kako nam to upanje pomaga?

**1 Jn 3,3** Ko si res pričnemo predstavljati dobre stvari, ki jih je Bog pripravil za nas, se pričnemo že sedaj pripravljati za tisti dan. **Rim 15,13** To zajamčeno Jezusovo upanje nas polni z veseljem in mirom.

### **Pripomoček**

Na tablo napiši seznam krajev, kjer lahko mladi dobijo pomoč, če so malodušni, potrti in nimajo upanja. To so: Sveto pismo, učitelj, roditelj, prijatelj, svetovalec, pridigar, molitev k Bogu itn.

\* \* \*

## 7. ISKANJE BILLYJA

Temeljna misel: Končna vprašanja velikega boja

Mnoge skrbi čas stiske. Ni pa se nam treba bati, če vemo, v koga verujemo. Če vemo, daje naše življenje Kristusu prijetna živa žrtev, potem smo delno že pripravljani. Najpomembnejše pa je zagotovilo, daje Jezus umrl za nas in da nas bo popeljal do samega konca.

**»Kdor pa pretrpi do konca, ta bo zveličan.«** (Mt 24,13)

Krščansko življenje je življenje služenja in posvečenja. Vsak dan bodisi izpolnjujemo poslanstvo ali pa se pripravljamo za naslednje poslanstvo.

Ta teden si bomo podrobneje ogledali končna vprašanja velikega boja. Gre za več kakor samo notranji strah pred časom stiske. Gre za več kakor zavest o dogodkih, ki se odvijajo po svetu. Sami sebe moramo razdajati tako, da bodo drugi vedeli, da jih Jezus tako zelo ljubi, daje umrl zanje. Gre za oznanjevanje evangelija vsemu svetu. Ta teden bodo mladi:

1. Določili, katera so vprašanja o koncu, in jih razvrstili po prednosti.
2. Odkrili tolažilne in spodbudne obljube, ki nam jih je dal Bog v Svetem pismu.
3. Naredili načrt, pri katerem bodo Božje zagotovilo čutili bolj kakor kdaj prej.

**Svetopisemska besedila:** Mt 24,13.14; 1 Kor 10,13; 1 Pt 4,7-11

### **Obljube, obljube**

Eno je gotovo: nihče ne razmišlja rad o času stiske. Navsezadnje je že domača naloga dovolj težavna. Ko pa si mladi in odrasli vzamejo čas za razmislek o času stiske, navadno o njem razmišljajo s strahom in drgetom. Pa ni treba, daje tako.

Razdeli razred v štiri skupine. Vsaki določi, o čem naj proučijo: a) zagotovilo; b) moč, c) zaščita, č) skrb. Naj napišejo seznam besedil in označijo tista, ki jim najbolj pomagajo. Kaj jih v teh besedilih najbolj tolaži.

Ko bodo skupine prebrale svoje obljube, primerjaj njihove sezname. Ali se katero besedilo pojavi več kakor na enem seznamu? Ali obstaja skupna tema, ki jih povezuje? S katero besedo bi opisali te obljube?

Spodbudi mlade, naj se te vrstice naučijo na pamet. Ne bodo jih samo tolažile v času stiske, marveč jim bodo tudi vlivale pogum in moč v vsakodnevnem življenju.

### **Končno!**

Cas stiske bi morali pričakati radostni, saj to pomeni, da se je vrnil Kristus. Povsod okoli nas smo priče znamenjem uničenja. Ne samo da se med seboj uničujejo države, marveč tudi ljudje dobesedno uničujejo sebe, ko uživajo alkohol in druga mamila.

Mladi naj preberejo Mt 24,5-14. Potem naj napišejo seznam opazk o tekočih dogodkih. Kako se počutijo v zvezi s temi dogodki glede na besedila, ki so jih pravkar prebrali?

### **Pogovor**

1. Kaj je ključ, da bomo razumeli vpliv uničenja, ki je vidno povsod?
2. Ljudje so v vseh časih opazovali znamenja v naravi in v ljudeh, rekoč, daje konec zelo blizu. Ali je danes kaj drugače? Ali bi za nas moralo biti kaj drugače?
3. Kako naj bi danes živeli - ne oziraje se na to, ali bo Jezus prišel jutri ali pa čez deset let?

Mladi morajo razumeti, da morajo biti vedno pripravljeni na skorajšnji Kristusov prihod. Naj preberejo Mt 24,42-44. Nekateri med nami ne bodo nikoli dočakali časa stiske, vsi pa smo lahko prepričani, da smo vsak dan zveličani. Preberi Rim 8,35-39.

### **Ovce in kozli**

Mladi naj preberejo Mt 25,31-46. Jezus je uporabil precej močne besede, da je opisal, kako so kozli ravnali z njim. Prav tako je čudovito pohvalil nič kaj sluteče ovce, ki so skrbele za ljudi v potrebi.

Ena največjih sploh kdaj danih zapovedi je skrb za ljudi, kakor je zanje skrbel Jezus. (Mt 22,36-39)

Mladi naj besedilo v Mt 25,31-46 predstavijo kot igro. Nekaj naj jih stoji ob nebeških vratih s knjigo življenja. Vsak naj se približa vratom in prosi za vstop. Vse to je mogoče opraviti molče. Angeli naj preletijo knjigo in prikimajo ljudem, ki so sprejeti. Žalostno pa naj odkimajo tistim, ki niso sprejeti. Načrtuj to že vnaprej in izberi tiste, ki bodo sprejeti in zavrjnjeni. Dobro je, če za sprejetega izberete kakšnega težavnega otroka. Potem mlade znova presenetite z zavrnitvijo koga, za katerega so menili, da bo zagotovo sprejet.

Pogovorite se z njimi, kako so se počutili, ko so opazovali, da so nekateri sprejeti in drugi zavrjnjeni. Preberite Mt 25,31-46. Kaj zahteva Bog od vseh sprejetih? (Nesebično življenje, službo Gospodu) Povabi mlade, naj preiščejo svoje življenje. Ali odseva to, kar želi Bog? Kako bi mu lahko postali bolj podobni?

### **Vesoljno poslanstvo**

Naslednja zamisel potrebuje nekaj časa in raziskav, vendar bo vredna truda. Poišči sodoben zemljevid sveta in ga obesi na tablo. V roko vzemi večbarvne žebličke.

Pridigarja zaprosi za seznam držav, v katerih je naša cerkev dejavna.

Mladim predstavi zamisel, da je naša cerkev vesoljna, takšna, ki je navzoča tudi v oddaljenih koticah sveta. Pokaži na zemljevid in povabi mlade, naj zabodejo žebliček v države, ki so sprejele evangelij. Potem pa s svojega seznama dopolni še tiste, ki jih niso označili. Naj spregovorijo o krajih, ki so se šele pred kratkim odprli veri. Naj si zapomnijo države, ki niso označene z žebličkom.

Zakaj niso? Naj malo raziščejo, kaj je značilno za te države in versko dogajanje v njih.

Preberite Mt 24,14. Kaj po njihovem to pomeni? Ali je dovolj samo biti v državi? Kaj pa odročne vasi in mesta v nekaterih državah? Kako lahko postanejo dejavni del vesoljnega poslanstva?

Spodbudi jih, da razmislijo o tem, da bi postali študentje misijonarji, ko pridejo na fakulteto. Prav tako naj v molitvi razmislijo o izobrazbi, ki naj se je lotijo.



## **Pogovor**

Kako ti lahko znanje, ki ga prejemaš, pomaga širiti evangelij? Kako bi lahko življenje zunaj učilnice učinkoviteje uporabil za Kristusa?

Krščansko življenje je življenje služenja in posvečenja. Vsak dan bodisi izpolnjujemo poslanstvo ali pa se pripravljamo za naslednje poslanstvo.

## 8. INVALIDSKI VOZIČKI PREPOVEDANI

Temeljna misel: Končna Kristusova zmaga nad grehom

Kristus je obljubil, da bomo ob njegovem drugem prihodu dobili novo telo in živeli na novi zemlji v prelepih nebeških prebivališčih. Nečesa pa tam ne bo. Greh bo odstranjen za vedno.

*»Želo smrti pa je greh, a moč greha je postava. Ali hvala Bogu, ki nam daje zmago po našem Gospodu Jezusu Kristusu.«* (1 Kor 15,56.57)

Ko bo Kristus znova prišel, bo obnovil zemljo in greh je nikoli več ne bo omadeževal.

Prejšnji teden smo proučevali o sklepnih dogodkih zemeljske zgodovine in o zmagoslavnem Jezusovem prihodu. Ta teden pa si bomo ogledali Kristusov prihod - ne samo kot začetek nove izkušnje, marveč tudi kot konec stare. Mladi bodo razmislili o naslednjem:

1. Kako bo Kristusova vrnitev naredila konec grehu.
2. Kako bo konec greha vplival nanje telesno, duševno in duhovno.
3. Greha nikoli več ne bo.

**Svetopisemska besedila:** Nah 1,9; Rim 6,9.10; 1 Kor 15,56.57; 2 Pt3,13; 1 Jn 2,1.2; Raz 21,4.5

### **Kam gre ta svet**

Mnogi verujejo, da se svet bliža koncu — pa ne zaradi Kristusove vrnitve, marveč zaradi onesnaženja in uničevanja ozonskega plašča naše zemlje.

Resnično ne bi smeli biti presenečeni nad tem. V Ps 102,26 smo opozorjeni, da se bo zemlja postarala »kakor oblačilo«. Odkar sta se Adam in Eva pregrešila pa vse dokler Kristus znova ne pride, greh kar naprej uničuje naš planet.

## **Pogovor**

1. Kaj lahko rečemo ljudem, ki verujejo, daje ta planet obsojen na uničenje? (Iz 11,6-9; Dan 7,13.14; Jn 14,1-3; Rim 8,20.21; 2 Tes 4,16.17; Raz 21,1.2)
2. Ali naj bi kot kristjani, ki verujemo, da bo ob Kristusovi vrnitvi ta svet uničen, sploh skrbeli za okolje? (1 Mz 1,28-30; 2,15.19.20)

Bog nas je naredil za oskrbnike te zemlje in čeprav je zemlja zaradi greha daleč od popolnosti, smo še vedno odgovorni za njeno blaginjo.

## **Zmaga nad grehom — za večno!**

Razumeti končno Kristusovo zmago nad grehom pomeni razumeti greh in njegove učinke. Več mladih naj poišče naslednja besedila: 1 Mz 3,23.24; Iz 24,4-6; Jn 1,1-3.10.11; Mt 27,27-31.45-50.

Greh je od svojega pojava v edenskem vrtu pa vse do Kristusove smrti na Golgoti povzročal bolečino, bedo in sovraštvo. Ko pa je Kristus pretrgal spono groba, (Mt 28) je pretrgal tudi spono greha. Greh nas še vedno nadleguje, vendar nima več moči, da bi nas premagal.

Sele ob drugem Kristusovem prihodu bomo docela razumeli grozo, ki jo je greh povzročal v veselju. Ko bomo videli, kaj nam je Jezus pripravil, se bomo zavedeli, kaj nam je manjkalo tukaj na zemlji. (*Glej Veliki boj, str. 490-494*)

Kristusova zmaga nad grehom je tudi naša zmaga zaradi našega odnosa z njim. (Heb 2,14-18; Kol 1,21.22) Pomembno je, da se zavedamo veličine tega daru. Ko bo Kristus znova prišel, bo njegova zmaga dokončana in greh bo za vekomaj uničen.

»Smrt bo požrta za vekomaj; in Gospod, Jehova, obriše solze z obličij vseh in sramoto svojega ljudstva odpravi z vse zemlje. Kajti govoril je Gospod. In poreko tisti dan: Glej, naš Bog je ta! Čakali smo ga, da nas reši; ta je Gospod, ki smo ga čakali! Poskakovali bomo in se radovali njegovega zveličanja!« (Iz 25,8.9)

## **Težko si predstavljamo**

Na sredo table nariši kvadrat. Vanj vpiši »izkoreninjevalec greha«. Nad njim nariši velik oblak in vanj vpiši »drugi Kristusov prihod«.

Mladi naj napišejo eno ali dvobesedni opis tega, kako jih greh danes moti. Njihovi odgovori lahko zajemajo vojno, lakoto ali narodnostno nestrpnost. Lahko pa opišejo vsakdanje skrbi, kot so občutek neumnosti ali nelepote, osebne pomanjkljivosti ali prekinitev zveze s prijatelji.

Odkvisno od velikosti razreda nariši puščice, ki gredo v kvadrat. V večjem razredu izberi nekaj po naključju. Potem pa nariši puščice, ki na drugem koncu izhajajo za vsako težavo, ki je povezana z grehom. Poglej primer:

### **Drugi Kristusov prihod**

otroci stradajo	dojenčki ne bodo umirali /drevo življenja
-----------------	---

občutek neumnosti	nič več Satanovih zvičaj
-------------------	--------------------------

### **Izkoreninjevec greha**

onesnaževanje ■	prečudovit nov planet - brez greha
--------------------	------------------------------------

telesna prizadetost*	popolno telo
----------------------	--------------

V nebesih se bo veliko dogajalo, greh pa je nekaj, česar ne bo. Najstniki naj preberejo Iz 65,17-25 in Raz 21,1-5 v različnih prevodih ter si predstavljajo, kako bo živeti brez greha. Pogovarjajte se, kako bo odsotnost greha vplivala na ljudi osebno. Zapišite vsak primer, ki ga omenite:

Telesno: Ne bomo se starali

Dojenčki ne bodo umirali (ne pred rojstvom in ne po njem)

Čudovita nova zemlja Ne bo bolečine ali smrti

Duševno: Nič več strahu (sem spada strah pred zavrnitvijo in neuspehom pa tudi strah pred smrtjo) Veselje Nič več joka

Duhovno: Veselje nad tem, kar je Bog naredil za nas

Pogovor iz oči v oči z njim Bog bo živel z nami.

\* \* \*

## 9. TAKSEN JE ZAKON

Temeljna misel: Pomen Božjega zakona

Božji zakon je prav tako večin in nespremenljiv kakor sam Bog, saj je le prepis njegovega značaja in prava slika resničnosti. Zakon nas ne more rešiti, lahko pa nam da smernice za varno življenje.

*»Kajti kdor bi izpolnjeval vso postavo, pa bi se pregrešil zoper eno zapoved, je postal kriv vseh.« (Jak 2,10)*

Ko je prišel Satan na naš svet, je izkopal jamo greha ter vanjo ujel človeka, ki odtlej ne uživa več svobode.

Ta teden se bomo osredotočili na to, kaj naj bi nam mladim kristjanom pomenil Božji zakon. V tem nauku bodo mladi:

1. Videli, da Božji zakon zajema veliko več kakor deset zapovedi.
2. Razumeli, daje zakon odsev Božjega značaja.
3. Se naučili poiskati načela, ki se skrivajo za različnimi Božjimi zakoni.

**Svetopisemska besedila:** 2 Mz 2,1-17; Jak 2,10

### **Božji zakoni**

V Svetem pismu so opisane štiri vrste zakonov. Vprašaj mlade, ali vedo, za katere gre (moralni, obredni, državlanski in zdravstveni). Naj preberejo naslednja besedila in povedo, katero vrsto zakona opisujejo:

5 Mz 31,26

2 Mz 21,33.34

2Mz 20,16

3Mz 11,7

Mal 4,4

5 Mz 10,5

2 Mz 22,7

Kol 2,14

### **Pogovor**

Kakšen je namen teh štirih vrst zakonov?

Moralni zakon je odsev Božjega značaja. Zakon je večin in odseva Božjo voljo. Ob stvarjenju so bila njegova načela napisana v srce Adama in Eve. Svoje znanje o zakonih sta izročila svojim potomcem. V 1 Mz 26,5 piše: »Abraham je poslušal moj glas in je bil pokoren mojim poveljem, mojim zapovedim, mojim naredbam in postavam.« Zakon je izročil svojim potomcem.

Med egiptovsko sužnostjo je poznavanje Božje volje, kakor je izražena v zakonu, skoraj izginilo. Ko je ob izhodu iz Egipta Bog naredil Izraela za ljudstvo, jim je na gori Sinaj ponovil postavo. Poleg moralnega zakona desetih zapovedi jim je dal še državljanske zakone, saj bodo odslej ljudstvo. Da bi jih vodil v verskem življenju in službah, jim je dal še obredni zakon, ki naj bi jih usmerjal v zveličanje po Kristusu. Dobili so tudi zdravstvene zakone, ki so varovali njihovo zdravje.

Katere od štirih vrst zakonov imamo še danes? Podaj primer za vsakega.

### **Ne...**

Nekaterim se zde deset zapovedi kot omejitve, saj se jih veliko začne z »Ne.« Poglej si zapovedi v 2 Mz 20,3-17. Tistim, ki se začno z nikalnico, naj mladi napišejo pozitivno poved.

### **Pogovor**

1. Ali imajo nove zapovedi isti vpliv? Zakaj?
2. Kaj misliš, zakaj je Gospod uporabil »Ne«? George Vandeman pojasnjuje takole: »Ali bi bilo boljše, morda manj omejevalno ali pa lažje spolnjevati zapovedi, ko bi se začele »Delaj tako...«? ... Recimo, da oče reče mami: 'Ne kupuj mi kravat za rojstni dan.' To je negativna izjava. Ne. Potem pa recimo, da to pove na pozitiven način in reče: 'Za rojstni dan mi kupi nogavice.' Kdaj ima mati več svobode in večjo izbiro pri nakupovanju daril?« (*Sail Your Own Seas, str. 29.30*)
3. Poglej besedilo v 2 Mz 20,1.2. Kaj to besedilo pravi o tem, kaj Bog meni o svobodi? Bog začne svoje zapovedi s tem, da Izraelce

- spomni, da jih je izpeljal iz sužnosti. Ali meniš, da bi podal izjavo o svobodi, jo preobrnil in jim dal zapovedi, ki bi jih zaslužile?
4. Zakaj je ljudem tako težko ubogati zapovedi, ko pa se to zdi pametno?
  5. Kakšen je torej greh, če verjameš, da ima greh opraviti tudi s tem, da ljudje ne ubogajo zapovedi, ki so logične in smiselne?

### **Svoboda in zakon**

Ko je prišel Satan na naš svet, je izkopal jamo greha ter vanjo ujel človeka, ki odtlej ne uživa več svobode. Predstavlja si globoko jamo s spolzkimi stenami. Na dnu te jame je sluzasta smrdljiva voda, v kateri bi sčasoma utonilo človeštvo. Satan je to jamo prekril s tanko plastjo palic in zemlje, da bi bila tla videti varna. Ko pa je človek enkrat stopil nanje, se je podlaga udrla, zato je padel v brezno greha. Da bi Satan zapeljal ljudi v svoje brezno, je na vrh tega posadil rožice in praprot.

Bog je videl, kaj namerava Satan, zato je okoli nevarnega področja postavil ograjo. Hotel je, da bi se ljudje prosto gibali po vsem svetu in se ne bi ujeli v past greha. Rekel jim je, naj se ne približujejo ograji in ne plezajo čeznjo po lažne rože. Naročil jim je, naj ostanejo znotraj ograje, ker jim bo to zagotovilo svobodo.

Človek pa je hrepeneče preplezal ograjo. Trava se je tam zdela veliko bolj zelena. Ni mu bilo jasno, zakaj mu je Bog prepovedal hoditi tja. Ni se mu zdelo napačno. Odločil se je zaupati svoji presoji namesto Bogu. Tako je preplezal ograjo, jo podrl in takoj padel v brezno ter pristal v sluzasti jami.

Satan je vriskal od veselja. Jezus je v želji, da bi rešil človeštvo, sam splezal v smrdljivo vodo, da bi imeli ljudje na čem stati in ne bi utonili. Bog je s svojo milostno roko segel v brezno in trdno prijel njihove roke ter jih potegnil ven.

Ograja je predstavljala zakon. Ko je človek prestopil ograjo ali prekršil zakon, zanj ni bilo več svobode. To zgodbo lahko primerjamo s tem, kar se je zgodilo Adamu in Evi. Beri o tem v knjigi Očaki in preroki, str. 27.28.



*Opomba:* Ko si v breznu greha, te zakon ne more rešiti (prav v breznu pa se vsak rodi). Ko enkrat sprejmeš Božjo milost, je zakon zelo pomemben, saj te varuje, da ne bi spet padel v brezno greha.

### **Vprašanja za pogovor**

1. Kakšen bi bil svet brez moralnih zakonov? Kdo bi preživel?
2. Kakšen je odnos med zaupanjem in poslušnostjo? Kako razviješ zaupanje?
3. Ali zakoni, ki veljajo v šoli (ne tekaj po hodniku, ne manjkaj pri pouku itn.) ter državljski zakoni (prečkaj cesto na prehodu za pešce, ne vozi prehitro itn.) temeljijo na morali? Ali je kršenje teh zakonov greh?

\* \* \*

## 10. NAJBOLJŠI PRIJATELJI... NE!

Temeljna misel: Posvečevanje sobote

Sobota je bolj dan naslade kakor pa bremen ali omejitev, saj gre za bogatenje odnosov med Bogom in nami. Sobota je priložnost, da z najboljšim Prijateljem preživite najbolj kakovosten čas.

*»Sobota je ustvarjena zaradi človeka, a ne človek zaradi sobote.«*  
(Mr 2,27)

Proučevanje tega tedna ima središče v soboti. Najstniki pa bodo:

1. Spoznali, daje sobota spomenik Bogu kot Stvarniku.
2. Razumeli, da je jedro sobote naš odnos z Bogom.
3. Videli, da posvečevanje sobote obeta mnogo blagoslovov.

**Svetopisemska besedila:** Mr 2,27; 1 Mz 2,2.3; Iz 58,13.14

### Proučevanje

Razredu preberi naslednji primer, oni pa naj odločijo v korist obtoženca ali tožnika.

Tožnik je Gina, ki se je končno odločila iti na zmenek s Carlosom. Odločila sta se obiskati botanični vrt, potem pa naj bi se vrnila na Ginin dom gledat televizijo. Sešla naj bi se ob dveh popoldne, Carlosa pa ni bilo vse do 14.30. Oblečen je bil v zelo ponošeno majico s čokoladnim madežem, kavbojke in umazane športne copate. Gina je bila jezna, vendar se je odločila vseeno iti z njim.

Ko sta prišla v botanični vrt, so se pojavili trije Carlosovi prijatelji, ki so ga očitno čakali, da bi se jima pridružili. Z njima so viseli vse popoldne, se smejali in šalili s Carlosom, medtem ko je Gina molčala. Končno je nastopil čas, da gredo domov.

Ko sta prišla na Ginin dom, je Carlos ugotovil, da je na televizijskem sporedu košarka, Gina pa je hotela gledati neko oddajo. Začela sta se kregati, Gina se je razjezila in rekla Carlosu, naj odide. Obtožila gaje, daje zmenek z njim najslabši na svetu. Carlos pa pravi, da ne ve, kaj je storil narobe. Ali je Carlos kriv?

Mladi naj glasujejo. Vprašaj jih, ali obstaja kakšna povezava med Carlosovim vedenjem in tem, kako mi ravnamo z Bogom v soboto. Kako bi razsodili v naslednjem primeru: Zamujanje (zamujanje v sobotno šolo ali k bogoslužju) Ponošena obleka (neprimerna obleka; lepo oblečen, vendar s posvetnimi mislimi) Prijatelji na zmenku (čas in pogovor s prijatelji ne zajema Boga) Opazovanje igre (poslušanje ali opazovanje stvari, ki nam ne pomagajo izvedeti več o Bogu)

### **Skupinsko pismo**

Razdeli razred v dve skupini (odvisno od velikosti razreda je lahko tudi več skupin). Skupine naj napišejo pismo. Zamislijo naj si, da pišejo nekomu, ki še nikoli ni slišal za posvečevanje sobote ali za adventiste sedmega dne. Človek je lahko iz tuje dežele ali pa iz domače. V pismu naj človeka obvestijo o soboti in ga prepričajo, naj jo poskuša tudi sam posvečevati.

Vsak najstnik naj dobi papir in napiše eno točko o soboti, potem pa naj papir poda naprej. Točke lahko dobijo tudi iz nauka. Nikar naj ne posplošujejo — kot recimo, daje sobota sveti Božji dan. Naj bodo natančni: na ta dan je Bog počival in gaje posvetil. Potem poberi liste in če je dovolj časa, preberi, kaj so napisali. Pisma lahko odneseš tudi domov, jih pretipkaš in obesiš na vidni prostor v cerkvi.

### **Sobota zame?**

Predstavi naslednje osebe in mladi naj te prepričajo, da bi posvečevanje sobote izboljšalo njihovo življenje.

1. Poslovnež, ki dela sedem dni na teden.
2. Duhovnik, ki posvečuje nedeljo.
3. Atlet na poti k zvezdam.
4. Odličen učenec, ki sobote preživlja v knjižnici.

Prepiši naslednje besedilo iz Iz 58,13.14. Pod vsako pusti malo prostora. Podatki v oklepajih kažejo, katero osebno dejavnost naj najstnik vpiše na črtico. Razdeli papir. Potem poberi in preberi pred razredom.

»Če obrneš od sobote svojo nogo« (nekaj, kar je potrebno, vendar tega ni treba delati na soboto)

»da ne boš delal, kar te veseli, v moj sveti dan (nekaj, kar rad delam, pa tega ne smem početi na sobotni dan)

»in boš soboto imenoval naslado« (nekaj, kar rad delam v soboto)

»sveti častljiv Gospodov dan« (nekaj, kar naj bi počel na soboto in tudi počnem)

»in če ga boš častil, ne hodeč po svojih poteh« (kamor grem v soboto, pa ne bi smel)

»ne delajoč, kar te veseli« (nekaj, v čemer na soboto uživam, pa ne bi smel)

»in ne govoreč praznih besed« (nekaj, o čemer v soboto govorim, pa ne bi smel)

»tedaj se boš razveseljeval v Gospodu« (del mojega odnosa z Bogom, ki ga uživam v soboto)

»in dam ti, da boš jezdil po višinah zemlje« (nekaj, kar si želim v življenju)

»in storim, da boš užival dediščino Jakoba, svojega očeta« (nekaj, o čemer sanjam).

\* \* \*

## 11. ŽALOSTNA ZGODBA MOSESA HULLA

Temeljna misel: Stanje mrtvih

Kaj se zgodi, ko umreš? Nekateri se bojijo umreti, ker ne vedo, kaj se bo potem zgodilo z njimi, ali pa ker ne živijo pravilno in se bojijo svoje usode. Če živimo po luči, ki nam je bila dana in če imamo odnos z Jezusom, se nam ni treba bati. Čakamo lahko na vstajenje.

*»Resnična je ta beseda: če smo namreč z njim umrli, bomo tudi z njim Uveli; če trpimo, bomo tudi z njim kraljevali.«* (2 Tim 2,11. 12)

Noben mlad človek s cilji in željami si ne želi razmišljati o smrti; to je tema, ki spravlja v potrtost. Najstniki pa se vendar morajo pogovoriti o smrti in se pripraviti nanjo.

Ta teden bodo mladi:

1. Raziskali, kako osebno gledajo na smrt.
2. Poiskali svetopisemska besedila, ki pojasnjujejo, kaj se dogaja, ko človek umre.
3. Razumeli, zakaj se mnogi bojijo smrti.
4. Razmislili, kaj pomeni imeti pravi odnos z Jezusom.

**Svetopisemska besedila:** Prd 9,5; 2 Tim 2,11.12; Jn 6,35.37-40

### **Strt od žalosti**

Naj ti eden ali dva iz razreda povesta, kako sta se počutila, ko jima je umrl kdo, ki sta ga imela rada, ali pa kdo od znancev. Zakaj sta umrla? Ali je bila smrt nenadna ali pričakovana? Po dolgi bolezni? Samomor?

Kako sta izrazila svojo žalost? (Jokala, prenehala jesti, se razjezila.) Pogovorite se o čustvih, ki jih okusijo ljudje, ko jim umre ljubljena oseba. Pojasni, daje normalno preživeti različne stopnje žalovanja.

## **Izbrati si smrt**

Začnite pogovor o evtanaziji. Brezupno bolni ali poškodovani si včasih želijo končati svoje življenje. Starejši na primer mislijo, da so svoje »že preživeli«. Ali naj bi se potem pokončali, ko bi se jim tako zdelo? Ali bi bilo to boljše kakor životariti v domu upokojencev, kjer postopoma izgublajo duševne in telesne sposobnosti?

Ali si ima kdo pravico vzeti življenje? Ali je prav, da se pokončaš, ko si bolan in v bolečinah in je pred teboj samo še nekaj mesecev življenja? Vprašaj mlade, kako oni gledajo na dr. Jacka Kevorkiana, zdravnika, ki je neozdravljivo bolnim pomagal narediti samomor. Ali lahko Bog reši človeka, ki naredi samomor?

## **Posmrtno življenje**

Mladi naj poiščejo kaj o različnih verovanjih o življenju po smrti. Nekateri verujejo, da greš naravnost v pekel ali v nebesa. Drugi verujejo v ponovno utelešenje ali da se lahko pogovarjaš z mrtvimi sorodniki. Vprašaj, ali je kdo kdaj tako veroval in zakaj.

Prinesi knjige o tem, kaj druge verske skupnosti verujejo o dogodkih po smrti. Govorite o krajih, kjer pokopavajo ljudi, kot so piramide v starodavnem Egiptu, grobnice, mavzoleji in grobovi. Kakšen pomen se skriva za nekaterimi teh pokopališč? Potem odprite Sveto pismo in pogledjte, kaj v njem piše o dogajanju po smrti in kam gredo umrli. Preberite Prd 9,5 in Ps 90,3.

## **Čemu se bati?**

Mnogi se bojijo umreti. Nihče ne želi razmišljati o času, ko bodo nehali obstajati in se bo življenje na svetu nadaljevalo brez njih. Nekateri so obsedeni od strahu pred smrtjo. Običajno jih je mogoče razdeliti v dve skupini:

1. Na ljudi, ki se smrti bojijo, ker ne vedo, kaj se bo zgodilo. Bojijo se neznanega. Ko ljudje umrejo, jih položijo v krsto in pokopljejo. Ne vemo, kaj se potem dogaja, saj se še nihče nikoli ni vrnil, da bi nam povedal. V Boga verujoči imajo upanje v nebesa in večno življenje. Če ne, pa se bojijo in zgrozijo ob misli na smrt.
2. Na ljudi, ki se smrti bojijo, ker vedo, kaj se bo zgodilo. Vedo, da bo nastopil čas, ko bo treba položiti račune, in vedo, da niso pri-

pravljeni. Živijo v strahu, da bodo umrli, še preden si uredijo življenje.

### **Kaj se zgodi ob smrti?**

Dokler bo na našem svetu obstajal greh, bo smrt naravni del življenja. Kristjani imamo upanje na večno življenje (Jn 3,16) in vstajenje. (Jn 11,25.26; 1 Kor 15,12-58) Če verjamemo Svetemu pismu, se nam ni treba spraševati, kaj je na drugi strani. Kako naj bi to upanje na večno življenje vplivalo na naše stališče o sedanjem življenju? Apostol Pavel je pojasnil, kako je to upanje vplivalo na njegovo stališče. Preberi 1 Kor 15,31.32.58.

### **Ali si pripravljen?**

Najstnike vprašaj, ali so pripravljeni umreti in kaj jim to sploh pomeni? Ali ima kakšno zvezo s stališči? Razvojem značaja? Odnosi? Kako se lahko pripraviš na nekaj, česar ne moreš napovedati?

### **Pravi odnos**

Če si pripravljen na smrt, moraš imeti pristni odnos z Jezusom. Kako ti pristni odnos pomaga pri pripravi na smrt, če ga imaš? Preberi Jn 6,35.37-40. Jezus svojim sledilcem zagotavlja, da smrt zanje ni konec. Preberi 2 Tim 2,11. Pove nam, da se nam ni treba bati smrti, če smo v njegovih rokah. Preberi Mt 10,28-31. V mnogih primerih nam je smrt prizanesena zaradi njegove zaščite. Preberi Ps 56,3. 13.

Kadar veš, da boste naslednji dan pisali nalogo, in se pripraviš nanjo, se počutiš zelo dobro, ko prideš v šolo. Če pa nisi pripravljen, se »guliš« do zadnje minute, vendar je navadno prepozno in naloge ne opraviš. Tudi če se pripravljaš na kviz in si se učil, se dobro počutiš, če pa se nisi redno učil, si prestrašen, vendar je prepozno. Spet boš padel. Če gojiš odnos z Jezusom, boš pripravljen na kar koli, tudi na smrt ali njegov drugi prihod. Če z njim nimaš odnosa, boš prestrašen, vendar bo prepozno.

Radost krščanskega življenja je v tem, da ničesar ne obžalujemo, ko se ozremo nazaj. Vemo, daje Bog vodil naše življenje in nam je odpustil napake.

Kako se počuti človek, ki je pripravljen na smrt? Preberi besede apostola Pavla v 2 Tim 4,6-8.

\* \* \*



## 12. UJET V TRGOVINI S SMUČARSKO OPREMO

Temeljna misel: Učinkovito pričanje

Pričanje je lahko naporna naloga. Kadar gre za oznanjevanje Boga drugim, se vsak počuti neprimerne. Veliko naravneje se nam zdi o Bogu govoriti znancem kakor pa tujcem. Zato pa je sprijateljitev prvi korak učinkovitega pričanja.

*»Pojdi na svoj dom k svojcem in oznani jim, koliko ti je storil Gospod in kako se te je usmilil« (Mr 5,19)*

Najpomembnejši dogodek in najučinkovitejša drama, ki jo moramo povedati naprej, je naša zgodba. Naša naloga je, da jo povemo drugim. Ta teden bodo mladi:

1. Izvedeli, kaj pomeni pričati.
2. Raziskali svoje občutke do pričanja.
3. Odkrili učinkovite načine pričanja.

**Svetopisemska besedila:** Dej 1,8; Jer 1,5.6; Mr 5,18-20

### **Ali sem lahko priča?**

Začnite uro tako, da koga vprašate po izkušnji tega tedna, ko ga je Bog blagoslovil, rešil ali mu nekako pomagal. Pojasni, da je to že oblika pričanja. Kadar Jezus naredi v tvojem življenju kaj dobrega in to komu poveš, si priča. Razred naj prebere poročilo o obsedenem človeku v Mr 5,1-20. Kaj je Jezus naročil človeku, potem ko ga je ozdravil?

### **Slogi pričanja**

Napiši sloge pričanja na tablo ali na prosojnice. Potem pa razčlenite, kaj bi priča vsakega sloga rekla o Bogu in cerkvi.

*1. Pričanje »lisičja luknja«.* To pričanje se najboljše obnese v stiski.

Kadar gre kaj narobe, ljudje pogosto govorijo o svoji ljubezni do Boga. Kaj bi kdo s tem slogom pričanja rekel svojim prijateljem?

2. *Pričanje »odslej bo šlo samo še na boljše«*. To pričanje govori o tem, kako naj bi bilo in bi lahko bilo, redko pa govori o tukaj in sedaj. Napiši nekaj tem, kijih takšno pričanje zajema.
3. *Pričanje »dober fant/dekle«*. Pri tem pričanju se poskuša ljudi navesti, da vidijo, da njihovo življenje kaže, kakšen je Bog. Kakšne so značilnosti te vrste pričanja?
4. *Pričanje »zgrabi jih, dokler moreš«*. Tukaj se priča zelo napadalno trudi obvestiti človeka o »resnici«. Kakšna je vsebina tega sloga pričanja?
5. *Tvoj slog pričanja*. Skupina naj poskuša ugotoviti svoj slog pričanja. Opišite vsebino, jo ocenite in omenite druge oblike pričanja, ki bolje odsevajo to, kar tvoja skupina meni, da Kristus želi od svojih sledilcev.

### **Na kraju samem**

Vprašaj mlade, ali jih je že kdaj kdo vprašal, zakaj se niso udeležili predstave v soboto ali kakšne igre v petek zvečer ali zakaj ne jedo svinjine ali zakaj hodijo v drugo cerkev kakor večina. Ali so že kdaj imeli priložnost prijatelju pričati o svojem verovanju? Naj povedo, kaj so tedaj rekli, kako so se počutili in kako se je oseba odzvala.

Izberi koga, da odigra vlogo. Ti sam boš nov trener nogometa, izbrani pa bo igralec, ki poskuša priti v moštvo. Strogo ga vprašaj, zakaj ne hodi na trening v soboto zjutraj. Potem vprašaj: »Kaj je to s soboto?« Nadaljuj z vprašanjem: »Zakaj pa posvečuješ soboto?« Končno povej mlademu, da če želi igrati v moštvu, mora hoditi na treninge ob sobotah, drugače bo samo sedel na klopi.

Izmisli si še druge primere, da bodo mladi lahko videli, kako lahko pričajo za Jezusa, ko jih kdo kaj vpraša. Ali vedo, kaj verujejo in zakaj?

Pojasni, da bodo nekega dne morali ljudem spregovoriti o svojem verovanju. Ali bodo zmožni pojasniti?

## »To mi ne gre od rok«

Mladi naj naštejejo nekaj razlogov, zakaj ne želijo pričati ali zakaj menijo, da drugim ne morejo govoriti o svojem verovanju. Napiši razloge na tablo.

Mnogi menijo, da govor ni njihova nadarjenost, in zato ne morejo biti učinkovite priče. Celo svetopisemski velikani so doživeli občutek neprimernosti, kadar je šlo za pričanje drugim o Bogu. Velikokrat smo prepričani, kakor so bili tudi oni, da nimamo naravnih darov, da bi lahko zgovorno podali evangelij.

Razdeli razred v tri skupine. Vsaki daj v razpravo neko temo. Temе govorijo o ljudeh iz Sod 6,1-23; 2 Mz 3; Jer 1. Vsaka skupina naj v pogovoru odgovori na naslednja vprašanja:

1. Koga je Bog izbral, da bi govoril zanj?
2. Zakaj ta človek tega ni hotel?
3. Kaj je Bog naredil ali mu rekel?
4. Kako mu je Bog pokazal, da lahko zaupa vanj?
5. Ali je človek potem šel?

Vsaka skupina naj poroča drugim o svojih ugotovitvah.

Pogovorite se, kaj se bi zgodilo, če bi Bog hotel uporabiti mlade iz tvojega razreda. Ali bi kdo od njih šel? Zakaj? Vprašaj jih, ali jih je Bog že uporabil oziroma jim dal priložnost in ali so jo izkoristili? Skupaj si izmislite tri načine za zmago nad strahom pred pričanjem.

## Prepušti Bogu

Včasih nas pričanje tako skrbi, da pozabimo, da je ob nas Bog in da nas ne bo pustil samih. On nam bo dal besede v usta. Če smo ponižni, je z nami lažje delati. Poskusite z naslednjo molitvijo: »Zavedam se, da nimam potrebnih lastnosti, da bi bil sam priča, vendar sem voljan prepustiti se tebi, Gospod, da me uporabiš, kakor želiš.«

Za učinkovito pričanje moramo biti nevedni, da bi lahko postali razsvetljeni; mora nam manjkati moči, da bi jo našli; biti moramo prazni, da bi nas Bog lahko napolnil. Vsak občutljiv kristjan se zaveda, da nima vedno pravega odgovora. Če bomo čakali na pričanje drugim toliko časa, dokler ne bomo duhovno in duševno docela opremljeni, bomo naredili le malo. Priznanje, da ne vemo, daje Bogu priložnost, da nam da svoje znanje. Prepogosto pa usmerimo svojo

pozornost na to, kaj lahko naredimo, namesto na to, kar lahko po nas naredi Bog. Preberite 2 Kor 12,9.10. Kaj je dalo neukemu in robatemu ribiču moč, da se je v enem dnevu spreobrnilo na tisoče ljudi? Preberi Dej 1,8.

### **Najboljše priče**

Veliko je načinov pričanja. Pogovorite se o različnih načinih in napišite seznam na tablo. Med tednom naj preizkusijo vsaj eno od metod in v soboto povedo, kako je bilo.

Spomni mlade, daje eden najboljših načinov pričanja, kako živijo krščansko življenje. Spomnimo se, da smo žive priče. Ljudje bodo opazili.

\* \* \*

## 13. PRILOŽNOST JE POTRKALA SAMO ENKRAT

Temeljna misel: Krščansko življenje

V življenju je več kakor samo rojevanje in umiranje. Povsod okoli nas so priložnosti, da širimo Jezusovo ljubezen. Sprejeti izziv, da živimo krščansko življenje, pomeni, da sprejmemo Jezusa in mu dovolimo delovati po nas.

**»'Ljubi Gospoda, svojega Boga, iz vsega svojega srca in iz vse svoje duše in iz vse svoje pameti/ Ta je prva in največja zapoved. Druga pa je tej podobna: 'Ljubi svojega bližnjega kakor samega sebe.'« (Mt 22,37-39)**

Ljudje so prihajali k Jezusu, ker so čutili nekaj drugače. Nekaj dobrega. To je bila nepremagljiva, neustavljiva potreba po življenju, ki gaje podarjal, da bi jih še bolj pritegnil k sebi.

Ta teden si bomo ogledali, kaj pomeni živeti krščansko življenje. To je veliko več kakor samo seznam stvari, ki jih smemo in ne smemo početi. Ko sprejmemo Jezusa v svoje življenje, se vse vrti okoli tega, kaj »hočemo«. Poznavanje razlike naredi, daje krščansko življenje radost, ne pa garanje. Tako bodo mladi:

1. Pregledali svoja dejanja in vzgibe zanje.
2. Spoznali potrebe ljudi okoli sebe in kako jih zadovoljiti.
3. Dejavno poiskali pravi pomen krščanskega življenja.

**Svetopisemska besedila:** Mt 22,37-39; Rim 12

### **Najstniška sila**

Pri pridigarju dobi seznam družin, ki potrebujejo pomoč. Preberi ga razredu in skupaj najdete kakšno rešitev za zadovoljitev potreb teh družin; recimo: barvanje hiše, košnja trave, čuvanje otroka, čiščenje ali zbiranje hrane. Mladi iz tvojega razreda naj se prijavijo za naloge, v katerih lahko pomagajo.

Najstniki naj pripravijo poročilo, da ga bodo podali cerkvi. opišejo naj nalogo, s katero so se ubadali in kako se počutijo ob tem

delu. Naj povabijo vernike, da se jim pridružijo pri zadovoljevanju potreb družin v njihovem kraju. Mnogi verniki bodo pripravljene pomagati na področjih, kjer so usposobljeni, ali pa bodo pomoč podprli z denarjem.

Kadar so mladi spodbujeni in radi pomagajo, lahko navdihnejo in pomladijo vso cerkev.

### **Pogovor**

Razdeli razred v dve skupini. Ena naj pripravi dokaze zoper filme, nakit, določeno vrsto hrane, Učenje, nespodobno oblačenje in druge žgečkljive teme.

Druga pa naj pripravi dokaze za vse to. Na voljo jim daj teden dni časa. Pripravijo naj dokaze, navedke in drugo, kar bodo potrebovali.

Potem ti skupini postavi drugo proti drugi in sam odigraj vlogo povezovalca. Vsaka skupina naj ima na voljo nekaj časa, da predstavi svoj pogled. Ne dovoli, da bi pričeli vpiti drug čez drugega, marveč naj izrazijo svoja različna mnenja in jih podprejo z dokazi.

Potem skupini sestavi v eno. Vprašaj jih, kako se počutijo sedaj. Ali je razprava spremenila njihov pogled na vso zadevo? Ali naj bi se ljudje ravnali po postavljenih smernicah? Kakšen je naš odnos do teh tem, ko jih kdo omeni?

### **Igra**

Najstniki naj napišejo besedilo o kom, ki ga občudujejo zaradi njegovega krščanskega življenja. Ta človek je lahko prijatelj, sorodnik, vernik, učitelj, itn. Vendar naj bo nekdo drug, ne pa Kristus. Ko končajo, naj napišejo seznam lastnosti, ki jih ima ta oseba. Kaj menijo, kako ohranja svoje krščanstvo?

Potem naj mladi napišejo odstavek o kom, ki po njihovem ne predstavlja krščanskega življenja. Naj ne povedo imena osebe, če je to kdo, s komer bi lahko kdo od njih prišel v stik. Zaradi česa na tej osebi ne morejo videti Kristusa?

Mladi naj razumejo, da ne smejo soditi te osebe, marveč da je samo primer tega, kako nas lahko drugi napačno razumejo zaradi tega, kar rečemo, naredimo in kako se kažemo. Preberite 1 Sam 16,7.

## **Pogovor**

Ali ti je kaj lepše ali ne zaradi tega, ker veš, da te Bog pozna tudi znotraj?

Krščansko življenje naj bi zajemalo vse vidike. Mladi naj na lestvici od 1 do 10 ocenijo, kako pomembni so naslednji vidiki v krščanskem življenju. 10 pomeni najpomembnejše.

obleka

navade

besede

konjički

prehrana

vedenje

stališče

misli

Pomembno si je zapomniti, da je Jezus vedno videl mimo greha do samega grešnika. Ker smo kristjani, bi morali druge sprejemati prav tako, kakor jih je sprejemal On, saj morda počnejo le to, kar so bili naučeni.

## **Skupinski raspored**

Mladi dobro vedo, kateri film vrtijo trenutno v kinu in kdo je najboljši pevec.

Vprašaj jih, kateri današnji film opisuje krščansko življenje. Ali obstaja kakšna filmska zvezda, ki bi jo bilo vredno posnemati? Kaj pa življenje pop zvezdnikov? Že iz naslovov tabloidov je razvidno, ali ti živijo življenje, ki bi ga bilo vredno posnemati.

## **Pogovor**

Preberite Jak 1,26. Kaj je preizkus za človeka, ki trdi, da je veren? Kaj naj bi skrbelo kristjane?

Nekdo naj prebere Jak 1,19-27. Potem naj mladi povedo, kako se počutijo potem, ko so slišali to besedilo (kakor obsojeni, spodbujeni, potrti, prestrašeni).

Naj si izmislijo dober naslov, ki zajame osrednjo misel tega besedila. Naj napišejo, kako bi lahko besedilo uporabili v svojem življenju.

nju. Predstavi jim namišljene razmere s prijateljem, ki nenehno omalovažuje druge ter ima o njih negativne pripombe. Kako bi lahko pomagali temu prijatelju, ne da bi tudi sami dali negativne pripombe? Kaj bi lahko rekli?

Mladi naj si izberejo en del tega besedila v Jakobu in ga prihodnji teden uporabijo v svojem življenju.

### **Dopolnilna snov**

Ellen G. White, Zdravje na doseg roke, str. 319-328