

OSEBNA VERA

Pomožna snov za srednješolce 2



Krščanska adventistična cerkev v RS
Ljubljana

1. BOG NA PREIZKUŠNJI

Temeljna misel: Božji obstoj

Odločitev, da veruješ ali ne veruješ v obstoj Boga, bo vplivala na vsa področja tvojega življenja in na tvoje odločitve.

Kje si bil, ko sem postavljaj temelje zemlji? Povej, če kaj imaš razuma! (Job 38,4)

»Pravi dokaz živega Boga ni samo teorija, temveč tudi prepričanje, da je Bog opisan, razsvetljen in razložen po svoji Besedi v našem srcu.«
(*Testimonies for the Church VIII*, str. 325)

Ta teden bomo poiskali krščanske razloge za verovanje v Božji obstoj. Dijaki pa so:

1. Raziskali nekaj dokazov o Božjem obstoju.
2. Spoznali, kako naše verovanje vpliva na naše življenje.
3. Pogledali, kaj pravi Sveto pismo o obstoju Boga.

Svetopisemska besedila: Ps 19,1; 1 Mz 1 in 2; Job 38,4

Življenjska vprašanja

Naše verovanje v Božji obstoj zelo vpliva na vsa področja našega življenja. Na tablo napišite pomembna življenjska vprašanja, kot so zmenki, poroka, poklic in denar. Potem se z dijaki pogovarjajte, kako lahko njihovo verovanje oziroma neverovanje v Boga vpliva na te zadeve. Na primer: če kdo meni, da Boga ni, ali bi bilo zanj še vedno smiselno hoditi v cerkev ali pa se shajati s kristjani? Ali naj bo še vedno pošten v poslovanju? Ali naj še vedno skrbi za zdravje? Bodite praktični: poglejte, ali lahko mladi odkrijejo jedro krščanstva in njegovo vrednost v vsakodnevnem življenju.

Ali so obstajali

Razdeli mlade v skupine po štiri ali pet. Daj jim papir in pisalo in določi koga, da bo zapisoval. Naj se spomnijo čim več dokazov, s katerimi bi lahko dokazali, da je obstajal John F. Kennedy, Martin Luther King ali katera druga znana osebnost, ki je ne morejo osebno srečati. Na voljo jim daj sedem minut, potem pa zberi odgovore in jih napiši na tablo. Vprašaj, ali lahko kristjani uporabijo iste dokaze, da bi dokazali obstoj Boga.

Vprašanja in odgovori

Ta vprašanja zastavi glasno, mladi pa lahko odgovorijo pisno.

1. Zakaj veruješ, da Bog obstaja?
2. Katero svetopisemsko besedilo ti daje najmočnejši dokaz, da Bog obstaja?
3. Kako bi odgovoril komu, ki vpraša: »Kdo je naredil Boga, če je On začetnik vsega? Ali je ustvaril samega sebe.«
4. Ali je možno, da je svet nastal po naključju? Zakaj?
5. Kaj pravi Darwinova teorija o evoluciji o nastanku vesolja?
6. Kako bi lahko obisk živalskega vrta ovrigel Darwinove dokaze?
7. Kako bi dejstva o obstoju sonca, meseca in zvezd uporabil pri svojem dokazovanju, kadar dobiš priložnost zagovarjati Božji obstoj?

Splošni in zasebni dokazi

Obstajata dve osnovni vrsti dokazov o Božjem obstoju: splošni in zasebni. Splošni dokaz uporablja v svojem zagovarjanju obstoj sveta. Vse na svetu ima svoj vzrok in veriga vzrokov se ne more vleči v neskončnost, obstajati mora prvi vzrok, ki ga imenujemo Bog. Splošni dokaz obrača pozornost tudi na zapleteno vesolje. Vesolje ni moglo nastati po naključju; mora obstajati Načrtovalec, in to Osebo imenujemo Bog.

Zasebni dokaz pa so osebne izkušnje, kot so uslišane molitve, čudeži, verski občutki in druge izkušnje nejavnega značaja. Ti dokazi v javnosti ne obrodijo sadov, saj so pristranski in zelo osebni. Z drugimi besedami: uslišana molitev je velik dokaz za tistega, čigar molitev je bila uslišana, vendar je slab dokaz za dvomljivca.

Pogovor

Kdaj si prvič občutil resničnost Boga, ko ti je uslišal molitev ali pa se ti kako drugače odkril? Ali si to izkušnjo pripovedoval komu? Kako se je ta oseba odzvala?

Kristjanu je sestava splošnega in zasebnega dokaza najboljša, da razvije razumno vero, vendar se ne smemo toliko osredotočati na dokaze o njegovem obstoju, marveč moramo njegov obstoj predvsem sprejemati z vero.

- Ne smemo se zanašati samo na lastne občutke, kajti ti nas lahko zavedejo.
- Pomembno je, da svojo vero in občutke temeljimo na dokazu, ki zdrži natančno preiskovanje.
- Verovati v Boga samo po veri brez dokazov pa je lahko nevarno. Zakaj? Lahko bi veroval, da je zemlja ravna plošča, in se ne menil za do-

kaz, ki nasprotuje moji »veri«. To pa sploh ni vera; je domneva ali pa neumna vera.

»Bog od nas nikoli ne zahteva, naj verujemo, ne da bi nam dal zadostni dokaz, na katerem lahko utemeljimo svojo vero. Njegov obstoj, značaj in resničnost njegovih besed so potrjeni s pričevanji, ki nagovarjajo naš razum, teh pričevanj pa je veliko. Vendar Bog nikoli ni odstranil možnosti za dvom. Naša vera se mora opirati na dokaz, ne pa na jasno razlago.« (Ellen G. White, *Pot h Kristusu*, 2014, str. 88)

Pogovor

Kateri dokaz omenja navedek: splošnega ali zasebnega?

Šibki proti močnim

Razdeli razred v skupine po štiri ali pet. Vsaki skupini daj deset kartončkov. Kartončke naj razdelijo v dve skupini: šibki in močni dokazi. Po nekaj minutah jih skliči in poglej, ali so se skupine strinjale, kateri dokazi so šibki in kateri močni. Skupine naj pojasnijo svoje odgovore.

1. Sveto pismo pravi, da On obstaja in jaz verujem Svetemu pismu.
2. Dejstvo, da živim, mi govori, da Bog obstaja.
3. Oglej si red, ki vlada v vesolju, snežinke ali pa atom. Načrt kaže, da mora biti tudi načrtovalec.
4. Vem, da Bog obstaja, ker je spremenil moje življenje. Bil sem tat, lažnivec in odvisnik od mamil, potem pa sem spoznal Jezusa. Mojemu življenju je dal nov pomen.
5. Ko se zazrem v zvezde, cvetlice, ptice in celo mikroorganizme, vidim povsod v naravi Božje odtise.
6. Samo pomisli na različne obraze vseh ljudi na zemlji. Samo Bog je lahko vzel dvoje oči, en nos in ena usta ter iz tega naredil toliko različnih obrazov.
7. Če pomislim, da je ta svet sad naključne eksplozije, je to, kakor da bi rekel, da je slovar nastal tako, da je razneslo tiskarno.
8. Dejstvo, da obstajajo literatura in zgodbe o Jezusu, kaže na njegov obstoj.
9. Arheološki dokaz potrjuje Sveto pismo kot zanesljivo in Sveto pismo pravi, da Bog obstaja.
10. Če vzamemo vse človeško znanje in tehnologijo, pa življenje še vedno ni mogoče ustvariti iz nič.

Dopolnilna snov

Ellen G. White, *Pot h Kristusu*, poglavje Kaj narediti z dvomom.

2. RADODARNI KRALJ

Temeljna misel: Bog se zanima za nas

Bog je ljubeči Bog. Čeprav mu včasih obrnemo hrbet, da bi storili »kaj po svoje«, Bog nikoli – niti za trenutek – ne izgubi zanimanja za nas ali nas pozabi.

Z večno ljubeznijo te ljubim, zato ti stanovitno izkazujem dobrotljivost. (Jer 31,3)

Bog je žalosten, kadar smo izgubljeni, in se veseli, če smo se odločili za zveličanje. Neprestano si prizadeva uresničiti svojo željo, da bomo rešeni v njegovem večnem kraljestvu.

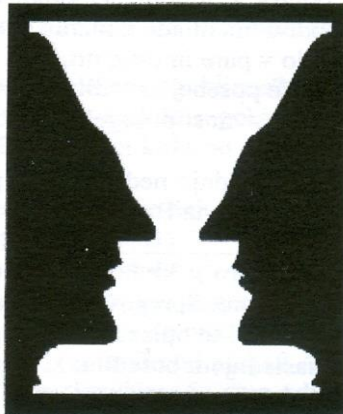
Nauk tega tedna raziskuje mnoga razodetja Božje ljubezni do njegovih otrok in njegovo zanimanje zanje. V njem bomo predvsem poudarili naslednje:

1. Bog ni tiran. Satan je tisti, ki pači podobo o Bogu.
2. Bog dela za naše zveličanje. Ne želi, da bi se sploh kdo pogubil.
3. Bog nas ljubi in skrbi za nas in je vedno ob nas.
4. Bog je usmiljen in rad odpušča.
5. Celó v trpljenju in preizkušnjah lahko vidimo in doživimo veliko Božjo ljubezen do nas.

Svetopisemska besedila: Jer 31,3; Jn 3,16; Heb 12,6; 1 Jn 4,8-12

Kaj vidiš?

Daj vsakomur papir in pisalo. Potem za kratek čas pokaži povečano tole sliko.



Najstniki naj takoj napišejo, kaj so videli. Ko vsi končajo, vprašaj, koliko jih je videlo vazo in koliko dva obraza. Povej, kako lahko naše duševno dožemanje vpliva na to, kako vidimo ali dojemamo predmet. To naj bo izhodišče za pogovor o tem, kako pogosto je popačeno naše dožemanje Božjega značaja. Izvabi iz mladih odgovore na to, katere razmere ali stvari lahko spremenijo naše dožemanje Božje ljubezni do nas.

Božja ljubezen

Izberi iz naslednjih dejavnosti:

Zberi različne predmete ali slike predmetov iz narave (skala, gore, cvetlice, seme, vrabec itn.) in jih prinesi v razred v škatli z velikim vprašajem na pokrovu. Ko boš enega za drugim jemal predmete iz škatle, poglej, kdo bi znal prvi poiskati navedek, ki se nanaša na ta predmet. Po tem naj se mladi pogovarjajo o tem, kako vsak od teh predmetov ponazarja Božje zanimanje za nas.

Mladi naj na listke odgovorijo na naslednje vprašanje, pod odgovor pa naj se ne podpišejo: Kaj misliš, kako je izgubljeni sin pričakoval, da ga bo oče ob vrnitvi sprejel? Zakaj? Ko bodo mladi odgovorili na vprašanja, naj listke pomešajo med seboj, da nihče ne bo imel svojega odgovora. Vsak naj prebere in obrazloži odgovor svojega prijatelja.

Trije ali štirje prostovoljci naj sodelujejo v razpravi o tem, kako trpljenje in preizkušnje razodevajo Božjo ljubezen do nas. Že pred tem pripravi seznam vprašanj, ki naj temeljijo na Jobovem življenjepisu. Vprašanja naj bodo: Kaj misliš, da je hotel doseči Bog, ko je dovolil, da je Job doživel toliko osebne nesreče? Ali bi ljubeči Bog resnično dovolil Satanu, da se tako poigra z Jobom? Uporabi domišljijo in si izmisli vprašanja, ki bodo spodbudila mlade k razmišljanju.

Mladi naj se razdelijo v pare in drug drugega sprašujejo o osebnih izkušnjah, v katerih so se še posebej zavedli Božje zaščite v nevarnosti, ali o izkušnjah, ko je Bog naravnost posegel v krizo ali težavo kot odgovor na molitev.

Natisni ali pa napiši naslednjo nedokončano poved na papir (po enega za vsakogar): Ko pomislim na Božjo ljubezen in odpuščanje do mene grešnika, _____. Razdeli papir in naj vsak dokonča poved. Zberi odgovore v klobuk ali skledo, potem jih na slepo vleci in razredu beri odgovore. Spregovorite o pogojih za zveličanje in o postopku zveličanja, kakor je to opisano v knjigi *Pot h Kristusu*.

Pogovarjajte se o naslednjem besedilu, ki je povzeto iz knjige Martina Webra »Prizadet, ozdravljen in spet srečen« (*Hurt, Healing and Happy Again*).

Za njihov dom ni veljal rek Ljubo doma, kdor ga ima. Pa ne da bi Markov oče pil ali užival mamila ali igral na srečo. Niti se ni tako razjezil, da bi se spozabil. Bil je spodoben in discipliniran človek, ki se je zanimal za svoja sinova. Celó čas si je vzel, da ju je vsak dan učil o Bogu. To pa je bila tudi težava. Zaradi vere je postal tako krut, pravzaprav zaradi svojega dojemanja Boga.

Markov oče je opazil, da vsa starozavezna besedila pišejo, naj se bomo Gospoda. Menil je, da to pomeni, da se moramo resnično bati Vsemogočnega. Tako se je odločil, da bo s strahom in zastraševanjem vzgajal svoja sinova, da se bosta bala nebeškega Očeta. Najlažji način za vlitje strahu pred Bogom je bil, da najprej trepetata pred svojim pozemskim očetom. Zaradi takšnega zlorabljanja je Mark utrpel resne čustvene poškodbe. Šele ko je Mark prebral knjižico *Pot h Kristusu*, je pričel gledati na Boga kot usmiljenega, milostnega in nežnega, ki je takšen celo do svojih sovražnikov.

Vprašaj mlade, katera besedila bi lahko prebrali komu, ki je kakor Mark in mora spoznati Boga kot ljubečega Očeta. Omeni Prg 14,26; Ps 33,18; Prg 8,13; Lk 1,74; Rim 8,15 ter poudari, da so ta besedila pomagala Marku, da je dobil pravo sliko o tem, kaj pomeni »Gospodov strah«.

Pogovorite se o uganki v torkovem nauku. Povej pravilne odgovore in pomagaj popraviti napačno razumevanje te pomembne prilike.

Vprašanja za pogovor

1. Kako Bog gleda greh? Kako pa gleda grešnika? Kako lahko Bog hkrati ljubi grešnika in sovraži greh? Podaj besedila, po katerih boš našel svoj odgovor.
2. Kaj želi Bog za grešnika? Kaj misli o večni smrti za hudobne? (Ezk 18,23)
3. Kako Bog kaže zanimanje za izgubljene? Katera prilika ponazarja Božje občutke ob tem, ko se kdo izgubi in ga potem najdejo? (Lk 15,6) Kako lahko Božji otroci kažemo zanimanje za »izgubljeno ovco«?
4. Kaj je hotel povedati Jezus, ko je dejal: »Ne bojte se torej; vi ste boljši od mnogih vrabcev.« (Mt 10,31)

5. Zakaj Bog dovoli, da nas zadenejo preizkušnje? Le kako bi lahko iz takšne bedne izkušnje nastalo kaj dobrega? Na kateri način preizkušnje razodevajo Božjo ljubezen do nas?
6. Kako se Bog odzove, ko zatavam od njega? Ali nas zapusti? Ali nam dovoli, da se popolnoma izgubimo in smo odvisni sami od sebe? Zakaj se nam Bog potem zdi tako oddaljen, če nam je res blizu, kadar zatavamo?
7. Zakaj se je izgubljeni sin zavedel svojega pravega stanja? Ali je prišel k pameti zaradi svojega uboštva ali pa je Bog v njem prebudil zavest o njegovem pravem stanju?

Dopolnilna snov

Douglas Cooper, *Living God's Love*, Boise Idaho, PPPA 1975; *Bog je ljubezen – a ti?* Ljubljana 1990; Martin Weber, *Hurt, Healing, and Happy Again*, Hagerstone, RaHPA, 1989; Ellen G. White, *Christ's Object Lessons*, str. 198-211.

* * *

3. VELIKI POK ALI SVETO PISMO

Temeljna misel: Veljava Svetega pisma

Nekaj v nas si prizadeva najti tisto najboljše zunaj nas, kar bi lahko občudovali. Vedno smo pripravljeni sprejeti najvišjo veljavo, ki nam je všeč in s katero lahko imamo dober odnos tako s čutili, razumom ali duhovno.

Vsako pismo je od Boga navdihnjeno in koristno za pouk, za prepričanje, za poboljšanje, za vzgojo v pravičnosti. (2 Tim 3,16)

Okoli 35 različnih piscev je v različnih časih v 1500-letnem obdobju napisalo 66 svetopisemskih knjig.

Bog je najvišja veljava v našem življenju. Njegovo resnicoljubnost, zanesljivost in doslednost lahko najdemo v Svetem pismu in vse to nam vliva zaupanje, da ga sprejmemo za poroka veljave Svetega pisma. Ta teden bodo mladi

1. Spoznali, da je Sveto pismo resnično in se lahko vedno zanesemo nanj.
2. Videli Boga kot poroka za veljavo Svetega pisma.
3. Razumeli, kako lahko sprejmemo tiste svetopisemske nauke, ki jih ne moremo dognati s čutili.

Svetopisemska besedila: Ps 119,160; 2 Tim 3,16.17; Jn 12,49.50; Heb 11,1

Veliki pok ali Sveto pismo

Pogovorite se o uvodni zgodbi iz nauka, potem pa preberite naslednje besedilo:

»On razteza severno nebo čez praznino in zemljo obeša na ničemer. ... Njegov Duh razvedruje nebo.« (Job 26,7-13)

Vprašaj mlade, ali bi bilo primerno na tej stopnji v pogovoru s češkimi dijaki uporabiti to besedilo kot dokončni dokaz za pojasnitev, da je Bog stvarnik vsega vesolja. *(Na tej stopnji najbrž ne bi bilo primerno, kajti češki dijaki ob nastanku zgodbe še niso imeli dovolj podatkov o Bogu. Najprej je treba ugotoviti Božjo verodostojnost in šele potem zahtevati vero.)*

Resnicoljubnost

Pojasni, kateri vlogi igrata zanesljivost in resnicoljubnost v naših medsebojnih odnosih. Pojasni, da resnicoljubnost vsebuje zaupanje in zanesljivost.

Naj trije preberejo Ps 5,9; Prg 8,7; 16,13.

Pogovor

Kako vemo, da je Božja beseda vredna zaupanja? (2 Sam 7,28)

Lahko nam zaupaš

Vprašaj najstnike, ali bi podvomili o kom, ki pravi: »Jaz ... govorim resnico.« (Iz 45,19) Nato vprašaj: »Ali bi jim prej verjel in zaupal, če bi vsi trije člani družine izjavili, da govorijo resnico?«

Povej, da je treba razviti zaupanje v nekoga. To lahko naredimo tako, da povprašamo o njegovem slovesu. Ali je zanesljiv? (*Primerjaj Henrika in Samuela v sobotni lekciji*). Če gre za dva ali tri ljudi, preveri, ali si njihove izjave nasprotujejo. Če si nasprotujejo, potem njihovi veljavi manjka verodostojnost. Če pa si ne nasprotujejo – kakor je to pri Bogu Očetu, Jezusu in Svetem Duhu – potem jim lahko zaupaš in ti je prijetno, če greš za njimi.

Mnogo ljudi, a en sam glas

Pojasni, da je dvema ali trem ljudem težko imeti isti pogled na zadevo, ki je ne moreš preizkusiti v laboratoriju. Za primer uporabi nastanek sveta. Reci: »Nekateri znanstveniki trdijo, da je vesolje nastalo z velikim pokom pred kakšnimi 20 milijardami let. Spet drugi pravijo, da je nastalo pred več kakor 100 milijardami let in da ni šlo za velikanski izbruh. Pravijo, da če je že prišlo do velikega poka, se ta ni mogel zgoditi pred več kakor 20 milijardami let.«

Potem povej, da je 35 različnih ljudi v različnih časih in v razdobju 1600 let napisalo 66 knjig Svetega pisma, zanj pa je presenetljivo to, da ne vsebuje nasprotujočih si sporočil.

Dva mlada najprebereta 2 Tim 3,16, prvi del. To besedilo podprite z Jezusovimi besedami v Jn 12,49.50. Vseh 35 piscev Svetega pisma je pisalo pod Božjim navodilom. Zato v Svetem pismu ni nasprotujočih si izjav. Tako se torej lahko zanesemo na njegova sporočila.

Bog je veljava

Predelajte torkov nauk in naj mladi izpolnijo tabelo. (Odgovori: 2. smrt, 3. rojstvo, 4. vstajenje, 5. služba)

Povej razredu, da posvetni in verski zgodovinarji potrjujejo izpolnitev teh prerokovanj. Ti dokazi podpirajo trditev, da je Sveto pismo zanesljiva knjiga in da je njen pravi avtor – Bog – porok za njegovo veljavo.

Mladi naj preberejo Iz 25,9; Rim 8,1.

Podajo naj tri razloge, zakaj lahko zaupamo Bogu. (Predlogi: 1. Ker govori resnico. 2. Ker je eno z Jezusom, 3. Zgodovina mi kaže, da se lahko zanesem nanj, 4. Naredil je stvari, ki jih ne bi mogel narediti noben človek. Nekdo naj prebere Heb 11,1.)

Pogovor

Ali je pomembno zaupati v Božjo oblast preden verujemo v vse nauke Svetega pisma?

Spoznati ga

Kaj je lažje: Spoznati Boga ali kaj vedeti o njem? Pomagaj razredu, da bodo razmislili o dveh delih vprašanja. Poznati Boga pomeni dejavno ga odkriti v proučevanju Svetega pisma (njegovi besedi) in ga videti v njegovih dejanjih (naravi). Ko enkrat poznaš Boga in veš, da je avtor Svetega pisma, boš lažje prosil za odpuščanje svojih grehov, saj veš, da te ne obsoja. Zate si želi samo dobro.

Vedeti o Bogu pa pomeni razumeti, kaj drugi pravijo o njem, ne da bi se mu izročil. Kdor samo ve kaj o Bogu, veliko lažje najde izgovor, da zapusti cerkev.

Dopolnilna snov

Ellen G. White, *Selected Messages I*, str. 416; *Education*, str. 121-192; *Sporočila mladim*, str. 204-229.

* * *

4. TALUČ JE ZATE

Temeljna misel: Sveto pismo kot vodnik

Sveto pismo ima življenje, čeprav so njegovi pisci že mrtvi. Vsebuje prevratniške zamisli, čeprav so stare že tisoče let. Pisano je bilo prav za nas.

Živa je namreč Božja beseda in krepka in ostrejša kakor vsak dvorezen meč, in prodira prav do ločitve duše in duha, členovja in mozga, in je sodnik naklepov in misli srca. (Heb 4,12)

Ta nauk predstavlja Sveto pismo kot osebni vodnik in vabi mlade, naj jim njegovo proučevanje postane vsakodnevna navada. V tem nauku bodo mladi:

1. Videli, da je Sveto pismo danes prav toliko uporabno, kolikor je bilo pred mnogo leti.
2. Razumeli, da se razlikuje od vseh knjig, saj je zasidrano v Bogu.
3. Ugotovili, kako bi lahko postalo vodnik v vsakdanjem življenju.

Svetopisemska besedila: Ps 119,105; Kol 1,9; Heb 4,12

Svoboda v Božji besedi

Med obravnavanjem tega nauka poskusi prikazati proučevanje Svetega pisma kot naravni del življenja, še zlasti če to opišeš kot osebno izkušnjo. Predstavi Sveto pismo kot vodnik s preprostimi izrazi: na primer, prikaži, kako ti je pomagalo pri nakupu avtomobila ali pa razumeti se s tvojim zakoncem ali prijateljem ali pa pri odločitvi, katero pot naj ubereš v življenju. Mogoče bodo na začetku ali pa koncu nauka najstniki želeli podeliti podobno izkušnjo.

Poskusi se izogniti temu, da bi mladi gledali na Sveto pismo kot nekaj, kar jih oklepa; je namreč prav nasprotno – daje jim svobodo. Ponoritev lahko tukaj prikaže svobodo (ali pa duševni mir), recimo posledice slabih odločitev in množica dobrih stvari, ki jih lahko izbereš v življenju.

Potrebuješ vodnika?

Nekaj prostovoljcem reci, naj skrbno pregledajo prostor v razredu med točkama A in B. Potem jim zaveži oči, jih zavrti in naj počasi stopajo od točke A proti točki B. Poskusite še enkrat, tokrat naj jih partner

glasovno usmerja. Naj povedo, kakšna je bila razlika, ko so hodili sami: v hitrosti, lagodnosti in številu udarcev.

Pogovor

Ali je to natančen opis tega, kako je živeti brez Svetega pisma? Ali je človek enako slep, bolj slep ali manj slep, če se ne zanaša na Božjo besedo?

Osnovni učbenik

Odkrij, kakšno stališče imajo mladi do svojih šolskih učbenikov. Potegni primerjave med temi odzivi in njihovimi občutki do Svetega pisma. Če imajo kakšen predmet radi, razišči, kaj povzroča njihovo zanimanje, in ugotovi, ali lahko najdeš kaj podobnega v Svetem pismu in proučevanju te knjige. To bo morda zahtevalo ustvarjalnost.

Sveto pismo nam kaže, kje smo bili, kje smo in kam gremo. Raziščite, kako pomembno je vedeti, kje smo sedaj in s katerimi težavami se ubadamo ter kako pomembno je vedeti, kam smo namenjeni. Kako je to dvoje povezano? Kaj od tega je v mislih najstnikov pomembnejše?

Sodobno in trdno

Sveto pismo je vedno sodobno; nanaša se nate danes.

Pogovor

Kako je mogoče, da je tisoče let stara knjiga še vedno sodobna? Ali se tako samo reče ali pa je to le izročilo? Ali to drži? Primerjaj Sveto pismo s kakšno knjigo ali revijo ali drugimi občili (televizijskim sporedom, filmi), ki so že stari in nesodobni. V čem je razlika?

Sveto pismo ima temelj, ki se nikoli ne spreminja, nikoli ne premakne. Raziščite, kako pomembno je biti zasidran na čem trdnem v svojem življenju, recimo v družini, šoli, cerkvi, urnik, priljubljene oddaje, glasba itn. Poudari, da imamo vsi potrebo po tem, da smo povezani s kom ali čim, ki se ne premika ali spreminja. Vprašaj, kako se počutimo, kadar se katera znana stvar spremeni.

Moč volje

Če dovoliš svoji volji, da lahko namesto nje deluje Božja, ti bo vse mogoče. Z Božjo močjo se lahko zgodijo vse tiste stvari, ki jih sam po sebi ne bi mogel nikoli doseči. Mladi naj povedo osebno izkušnjo, v kateri so imeli šibko ali pa močno voljo.

Pogovor

1. Kakšna je razlika med šibko in močno voljo?
2. Ali Bogu izročimo močno ali šibko voljo?
3. Od kod prihaja moč, če gre za močno voljo?
4. Zakaj je volja pomemben ključ do tega, da dovoliš, da te vodi Sveto pismo?

Ostati iskren

Vprašaj najstnike, ali so že kdaj slepili sami sebe ali druge z mišljenjem, da so nekaj, kar niso bili. Poglejte, kako je vlečenje sebe za nos normalen del našega življenja – kako se pozdravljamo; kako se različno vedemo doma in v cerkvi ali med vrstniki in med odraslimi. Razmislite, ali je to sprejemljivo ali pa škodi.

Neki razlagalec besedila v Heb 4,12 pravi, da pisec opisuje Božjo besedo »kot živo, ki je polna razločevalnega dožemanja in razsoja protislovja vzgibov med stvarmi, ki so si tako blizu kakor duša, duh, členovje in mozeg. Nobeno blaženje z zunanjimi dejanji ne more pred Bogom skriti pravega namena ali namere srca. Morda smo pred ljudmi popolnoma iskreni, toda Bog ve, kaj je skriti vzgib. Božja beseda je kakor dvo-rezni meč, ostra kakor skalpel in uvidi vsako popačenje in spremembo človeškega uma.« (Louis H. Evans, *Mastering the New Testament: Hebrews*, str. 104)

Pogovor

Kako nam Božja beseda omogoča, da smo pošteni do sebe, do drugih in do Boga?

Širjenje obzorja

Preberi knjigo dr. Bena Carsona *Zlate roke (Big in Gifted Hands, v hrvaščini dostopna z naslovoma Darovite ruke ali Zlatne ruke)*. Pogovorite se o pretresljivih spremembah v njegovem življenju, ki so se zgodile, ko je dovolil Bogu, da je razširil njegov pogled in sanje. Potem se pogovorite, kako nam lahko Sveto pismo pomaga razširiti obzorje.

Dopolnilna snov

Izbrana poglavja iz knjige Ellen G. White, *Sporočila mladim*.

* * *

5. ZMEDEN IN ZGUBLJEN

Temeljna misel: Metode proučevanja Svetega pisma

Pogosto si pri proučevanju Svetega pisma prizadevamo narediti preveč. Včasih želimo biti navdihnjeni, drugič se moramo česa naučiti. Zapomnite si, da Sveto pismo vedno odpirate z razlogom, in opazujte, kako vam razodene Božjo voljo.

Prizadevaj si preizkušenege se izkazati Bogu, kot delavca, ki se mu ni sramovati, ki prav ravna z besedo resnice. (2 Tim 2,15)

»Besedilo moramo primerjati z besedilom. Skrbno moramo preiskovati in razmišljati z molitvijo. Takšno proučevanje bo bogato poplačano.« (Ellen G. White, *Pot h Kristusu*, Ljubljana 2014, str. 76)

Bog nam govori na različne načine: po naravi, prerokih in po Svetem pismu. Ta teden si bomo ogledali, kako lahko razumemo Božja razodetja v Svetem pismu. Najstniki bodo:

1. S tremi metodami svetopisemskega proučevanja spoznali, kaj želi Bog, da naredimo.
2. Vadili tri načine proučevanja Svetega pisma: praktični, teološki in obnovitveni.

Svetopisemsko besedilo: 2 Tim 2,15

Igra

Naj se javijo prostovoljci, ki bodo odigrali najstnico in njeno mater, ki se pogovarjata o proučevanju Svetega pisma. Najstnici se zdi proučevanje dolgočasno. Mati pa jo poskuša spodbuditi k proučevanju. Sledi primer:

»Manja: To je čisto zares dolgočasno. Vsakič, ko nam je rečeno, naj bomo kristjani, smo hkrati opomnjeni, naj proučujemo Sveto pismo. Sprašujem se, ali ti, ki nam to vedno govorijo, sploh kdaj resnično proučujejo? Kako jim je lahko všeč ta čudni jezik in sporočilo? Tega vsega preprosto ne razumem. Poslušaj to vrstico iz Prg 13,18: »Uboštvo in sramota bode njemu, ki se odteguje pouku, kdor pa se pokori svarjenju, pride v čast.« Kdaj pa si zadnjič uporabila besedi *bode* in *odteguje*?

Mati: Daj, no, Manja, saj ni tako slabo. Zakaj ne vzameš v roke novega prevoda Svetega pisma in preveriš, ali bo vse skupaj bolj smiselno?«

Pogovor

Mladi naj povedo, kaj jih moti pri proučevanju Svetega pisma.

Tri metode

Oglej si naslednje metode proučevanja Svetega pisma:

Praktična metoda: pri tej metodi zbereš podatke iz enega dela Svetega pisma in jih razvrstiš glede na sporočilo, ki ga vsebuje. Na primer: nekatera besedila so prav posebej namenjena našemu duhovnemu življenju, da ga navdihujejo, dvigujejo in opogumljajo. Ta metoda si prizadeva tako zbrano gradivo prenesti v vsakdanje življenje, da bi nam bilo v pomoč v naših razmerah.

Teološka metoda: Nekatera besedila imajo jasno vsebino. Cerkveni nauki postanejo jasni, če proučujemo to snov. Ta metoda raziskuje teološke ali doktrinarne resnice v besedilu. Z uporabo te metode si za pomembne teme izberemo samo dve ali štiri glavne zamisli. Namen tega je razumevanje teoloških sporočil o Bogu.

Obnova svetopisemskega besedila: Ta metoda je bolj osebna in zato jo je včasih težje opraviti. Lahko jo opravimo v skupini ali pa posamezno. Besedila proučimo, da bi zvedeli nove podatke ali pa da pridobljeno sporočilo uporabimo v svojem življenju. Potem dele Svetega pisma napišemo tako, da upoštevamo svoje razmere. Mladi, ki radi pišejo, lahko ustvarijo vznemirljiva besedila.

Smernice svetopisemskega proučevanja

Mladi naj v razredu vadijo različne metode svetopisemskega proučevanja. Razdeli jih v skupine in daj vsaki skupini naslednje smernice za proučevanje. Seveda razdeli papir in pisala.

Smernice praktične metode

Raziščite Ef 2 in poskusite odkriti, kako bi lahko besedilo uporabili v tem stoletju.

Preberi poglavje sam zase. Zapomni si najvidnejše točke, ki pomagajo tvojemu duhovnemu življenju. Poišči eno ali dve, zaradi katerih resnično še bolj ljubiš Boga in njegovo delovanje po Kristusu.

1. vrsta _____ mi govori _____.
2. vrsta _____ mi govori _____.

Kot skupina si oglejte vse vrste in izjave ter izberite tri, ki imajo kaj skupnega z vsemi v skupini. Pogovorite se o teh besedilih in o tem, zakaj so pomembna za današnje najstnike.

Odločite se, katera vrsta v poglavju je najbolj navdihujoča.

Smernice teološke metode

Raziščite Ef 1 do 3 in poiščite doktrinarne podatke v teh vrstah. Česa poskuša Pavel naučiti Efežane? Izpolnite naslednje:

1. Glavni namen 1. poglavja je _____;
2. Glavni namen 2. poglavja je _____;
3. Glavni namen 3. poglavja je _____.

Zapišite tri najpomembnejše resnice o Jezusu ali Bogu iz svojega proučevanja.

1. _____

2. _____

3. _____

Smernice za svetopisemsko obnovo

Raziščite Ps 23 in ga napišite za današnji dan. (*Lahko izberete tudi kateri drug psalm.*) Bodite ustvarjalni. Bodite zanimivi. Uporabite sodobni jezik, sodobne ljudi in kraje.

Pogovor

1. Kaj ti osebno sporoča to besedilo?
2. To besedilo je moralo biti napisano, ko je David _____.
3. Kaj je glavni namen tega sporočila?

Ko bodo skupine končale svoje proučevanje, lahko razredu prebereš izdelke vsake skupine.

Določiti si moramo čas, ki ga bomo preživel na samem z Bogom, in imeti proučevanje Svetega pisma za najvišjo prednost svojega življenja. Ta odločitev mora biti izražena v obliki vsakodnevnega urnika.

Dopolnilna snov

Ellen G. White, *Pot h Kristusu*

* * *

6. POTUJOČE MILOSTI

Temeljna misel: Čemu moliti

Molitev ni v Božje dobro; molitev je nam v pomoč. Ko izključimo avtomatskega pilota in razmišljamo o svojih dejanjih in besedah, bomo pričeli razvijati pristno prijateljstvo z Bogom.

Prositate, in dalo se vam bo; iščite, in našli boste; trkajte, in odprlo se vam bo. Kajti vsak, kdor prosi, prejme; in kdor išče najde; in kdor trka, se mu odpre. (Mt 7,7.8)

Molitev je tako pomembna, da nam je Jezus podal navodila, kako naj molimo.

Molitev je dejanje, ki ga uporabljamo kakor berglo. Molimo, kadar zaidemo v težave, kadar resnično kaj potrebujemo in ko se spomnimo, da bi morali moliti. Potem nam je lažje. Ta teden bodo najstniki:

1. Razumeli namen molitve.
2. Se pogovarjali, za kaj naj bi molili in kako naj to naredijo.
3. Razmislili o molitvi kot odnosu s tesnim prijateljem.

Svetopisemska besedila: Mt 7,7.8; Mr 11,24; 1 Tes 5,17

Osebnno pričevanje

Lep način za začetek sobotnošolske razprave je zahvaljevanje Bogu za uslišane molitve. Vsak najstnik naj se zahvali.

Dobri razlogi

Da bi proučili svoje molitvene navade, moramo najprej najti razlog za molitev. Mladi naj drug za drugim povedo eno stvar, za katero naj bi molili. Zapiši te razloge na tablo.

Mladi naj se razdelijo po parih in molijo za potrebe drug drugega.

Pogovor

Pogovorite se o molitvi in čemu je pomembna. Naj napišejo razloge, za kaj na splošno molijo. Ko ti bodo podali razloge, jim povej naslednje tri: Bog nam je naročil, naj molimo; Jezus nam je dal zgled; molitev je v našo korist.

Mladi naj poiščejo svetopisemska besedila, ki podpirajo te tri razloge.

Stalno

Sveto pismo svetuje »neprestano molite«. (1 Tes 5,17) Vprašaj mlade, kako pogosto molijo. Naj dvignejo roke tisti, ki molijo enkrat tedensko; potem tisti, ki molijo dvakrat tedensko; enkrat dnevno; dvakrat dnevno. Predlagaj, da bi bilo morda lažje, če bi vedeli, kako moliti in kako razviti odnos z Bogom, h kateremu molimo.

Jezus je naš zgled molitve. Nikoli ni izgubil povezave z Očetom, ko je bil na zemlji. Vedno je našel čas za molitev. Molitev mu je bila toliko pomembna, da nam je pustil celo smernice, kako moliti.

Mladi naj preberejo Očenaš in molitev v vrtu Getsemani. (Mr 14,32-42; Mt 26,36-46) Pogovorite se, kako nas ti primeri učijo moliti.

Težavne razmere

Razdeli razred v štiri skupine in daj vsaki kartonček, na katerem je napisan scenarij. Skupine naj se odločijo, katero vrsto molitve naj bi molili, glede na razmere. Podati morajo vsaj eno svetopisemsko besedilo, ki bo podprlo njihov odgovor. Po petih do sedmih minutah, naj vsaka skupina prebere svojo zgodbo in odločitev.

1. Si v nogometnem moštvu. Tvoje moštvo se je to sezono zelo dobro odrezalo. Prišli ste v finale in jutri boste odigrali tekmo z najboljšim moštvom v ligi. Pred tekmo si zelo živčen. Zelo si želiš zmagati. Kako bi molil?
2. V šoli izveš, da je tvojo sošolko povozil avto na poti v šolo. Učiteljica ti pove, da je v kritičnem stanju in da ne kaže dobro. Kako bi molil?
3. S fantom/dekletom sta se pravkar razšla, poprej pa sta se družila eno leto. Ne razumeš, zakaj, vendar se ti zdi, da zaradi nove osebe v razredu. Zelo te je prizadel-a in prizadetost hitro prerašča v jezo. Kako bi molil?
4. Starši se ločujejo. Stvari niso več takšne, kakršne so bile, in družinsko življenje je ena sama zmeda. Zelo te bega, kaj se bo zgodilo. Prizadet si in jezen, ker sta ti uničila življenje. Težave imaš s hrano, spanjem in učenjem. Kako bi molil?

Rešitev

Naredi kopije naslednjih vprašanj za vsakega posameznika. Mladi naj odgovorijo na vprašanja. Daj jim na voljo nekaj minut in se potem pogovorite o vsakem vprašanju.

1. Kako pogosto naj bi molil?
 - a. Trikrat dnevno kakor Daniel
 - b. Vsaj enkrat dnevno
 - c. Kadar je potrebno
 - č. Ob posebnih priložnostih
 - d. Ko si izčrpal svoje možnosti
 - e. Samo ko prideš v cerkev
 - f. Velikokrat dnevno

2. Jezus je na zemlji živel popolno življenje. Ali misliš, da lahko ima kristjan enak odnos z Bogom?

da ne

3. Pomisli na svoje običajne molitve. Kaj je središče tvojih molitev?
 - a. Jaz sam in moje potrebe
 - b. Moja družina in naše potrebe
 - c. Moji prijatelji in njihove potrebe
 - č. Svet in njegove potrebe
 - d. Zahvaljevanje in hvala Bogu za njegovo dobroto

4. Ali bi imel potem več ali manj prijateljev kakor sedaj, če bi imel s prijatelji enak odnos, kakor ga imaš z Bogom?

več manj enako

5. Kaj misliš, kaj naredi molitev zate osebno?
 - a. Do sedaj nič
 - b. Dobim stvari, ki jih potrebujem in želim
 - c. Duhovno ostanem na pravi poti
 - č. Počutim se bliže Bogu
 - d. Bolje razumem samega sebe
 - e. Bolje razumem Boga.

* * *

7. IMETI KAJ REČI

Temeljna misel: Ključi do učinkovite molitve

Ali poznaš Boga osebno? Spoznavati ga, pomeni veliko časa preživeti v molitvi. Bog vedno sliši iskrene in premišljene molitve.

In to je trdno zaupanje, ki ga imamo do njega, da nas sliši, če kaj prosimo po njegovi volji. (1 Jn 5,14)

Molitev ti omogoča spoznati Boga, ne pa da vedno poskušaš kaj dobiti od njega.

Večina nas moli, vendar ni vsaka molitev učinkovita, kakor bi mi želeli. Da bi mladi učinkovito molili, morajo vedeti:

1. Za kaj naj molijo?
2. Kako naj izboljšajo svoje molitveno življenje?
3. Ali Bog posluša njihove molitve?

Svetopisemsko besedilo: Ps 37,7; Lk 18,1; 1 Jn 5,14

Molitvene zgodbe

Povabi mlade, naj povedo zgodbe o času, ko so molili za nekaj, kar se jim je zdelo pomembno. Ali jim je Bog odgovoril, kakor so želeli? Ali je odgovoril kako drugače? Ali se je njihov svet sesul ali pa so bili blagoslovljeni, kakor si niso niti predstavljali oziroma niso pričakovali?

Vaša milost

Mladi naj preizkusijo tole vajo z molitvijo. Izberite sodnika. Ta oseba ima pravico prošnji ugoditi ali pa ne. Določi še naslednje vloge in potem naj ti predstavijo svoje prošnje sodniku.

1. primer: Sandra in Miša sta se udeležili lepotnega tekmovanja. Sandra prosi sodnika, naj ji dovoli zmagati, ker bo denar uporabila za plačilo šolnine, saj ji njena družina pri tem ne more pomagati. Miša pa prosi sodnika, naj zmaga ona, saj so zmagali že trije rodovi pred njo in družina računa, da bo ona četrta. Sodnik naj razsodi. Čigave želje naj usliši?

Pogovor

Ali je Bogu mar za lepota tekmovanja ali pa nogometne tekme? Kaj pa naredi, ko med vojno obe strani molita za njegovo pomoč in verujeta, da imata prav? Kdo ima prav?

Preberi 1 Kr 3,16-28. Poglej, kako je kralj Salomon uredil težavo z dvema materama in enim dojenčkom. Kakšno zvezo ima to s sodnikom, ki usliši želje, in Bogom, ki usliši molitve?

2. primer: Jonatan dela, da si lahko plačuje šolanje. Pravkar so mu sporočili, da je prišlo do spremembe. Nič več ne more imeti prostih sobot. Sodnika je zaprosil, naj izda odlok, po katerem bo imel proste sobote in bo lahko še dalje delal in hodil v šolo. Sodnik naj se odloči. Ali naj ugoditi tej želji?

Pogovor

Ali bi pomagal Jonatanu, če bi bil sodnik ali pa Bog?

Vedeti, za kaj je treba prositi

Gljuč molitve je vedeti, za kaj je treba prositi. To pa lahko dosežemo samo, če osebno poznamo Darovalca. Ko imamo tesen odnos z Bogom, bomo razumeli, kaj si želi za naše življenje – ne pa kaj si mi želimo.

Svetopisemsko besedilo pravi: »Nas sliši, če kaj prosimo po njegovi volji.« Kako pa vemo, za kaj naj prosimo? Sveto pismo nam da nasvet.

Prostovoljci naj na glas preberejo naslednja besedila. Na tablo napiši vse, za kar naj bi molili. Mt 6,11; 2 Let 7,14; Lk 11,13; Mt 6,13; 1 Kr 3,9; Jak 5,14; 2 Kor 9,10; Ef 6,18; Heb 3,13; Mt 5,44; 1 Tim 2,1; Mt 6,16

Zboljšanje tvojega molitvenega življenja

Ko se odločiš, da boš bolj spoznal Boga, boš bolj spodbujen v molitvenem življenju. Molitev ti sedaj dovoljuje spoznati Boga, namesto da bi ti pomagala kaj dobiti od njega. Molitev je zelo osebna zadeva. Proučevanje Svetega pisma in molitev sta najboljša načina za srečevanje z Bogom. Kako se lahko z Bogom srečamo še drugače? (*Mladi naj povedo, kako bi lahko spoznali Boga.*)

Tesno prijateljstvo

Mladi naj razmislijo o tem, kdo je njihov najboljši prijatelj. Kaj vse počnejo s tem človekom? (*Najpogostejši odgovor bo najbrž »pogovarjava se o vsem«.*) Prav kakor si vzameš čas za svoje prijatelje, si moraš vzeti čas za Jezusa. Da bi vzpostavil odnos ali tesno prijateljstvo z njim, si moraš vzeti čas za molitev.

Vzpostaviti odnos z Bogom, pomeni, da mora On postati prvi v tvojih mislih. Potem ne boš pozabil nanj. Preberi Dan 6,10. Kaj je bil Danielov skrivni način, da je ostal blizu Jezusa? (*Mladi naj se prostovoljno javijo, da bodo en teden preizkušali Danielovo skrivnost.*)

Ali so vse molitve uslišane

Če si blizu Bogu, boš vedel, da te posluša in skrbi zate – in uslišuje tvoje molitve. Četudi se zdi, da nisi blizu Bogu, te še vedno posluša. Iskrene in goreče molitve bodo vedno dosegle našega skrbnega Očeta. Ni vedno mogoče vedeti, zakaj se stvari včasih iztečejo na določen način, vendar si lahko prepričan, da imaš Nekoga, ki te vzdržuje, ne glede na to, kaj se zgodi.

Zakaj potem niso uslišane vse molitve? Opravi anketo.

- a. Ker ne molimo po Božji volji.
- b. Bog ve, da nekatere stvari za nas ne bi bile dobre.
- c. Ker so nas naši grehi ločili od Boga in nas ne more slišati.
- č. Morda ne verujemo, da nas bo Bog slišal.

Pogovor

Če Bog ve, kaj potrebujemo, čemu moramo potem moliti za to?

Dopolnilna snov

Ellen G. White, *Sporočila mladim*, str. 92.93

* * *

8. NOVO OLAJŠANJE

Temeljna misel: Kako je Jezus premagal greh

Greh preprosto pomeni ločitev od Boga. Jezus je premagal greh, saj je ohranil popolnoma zaupljiv odnos s svojim Očetom. Njegova zmaga šteje tudi za nas danes: boj s Satanom je končan!

Zato more tudi popolnoma rešiti tiste, ki se po njem bližajo Bogu, ker vedno živi, da se poteguje zanje. (Heb 7,25)

Morda je najnevarnejša Satanova zvijača povzročiti dvom, ali nas Bog res prav sedaj ljubi takšne kakršni smo.

Ta teden bomo raziskali Jezusov boj s Hudičem na zemlji in odkrili, kako je premagal celo najhujše skušnjave. Ključ njegove zmage je bil tesen odnos z Virom Moči – njegovim Očetom. V tem nauku bodo mladi:

1. Proučili Jezusov bojni načrt.
2. Poiskali praktičen način za premagovanje skušnjave.
3. Potrdili vrednost zanašanja na Božjo moč.

Svetopisemska besedila: Jn 3,16-21; Heb 7,25; Rim 8,31-39

Strip

V sobotno šolo prinesi papir, škarje, pisala, barvice in drugo snov, da boste lahko naredili strip o zmagi nad grehom.

Razdeli razred v manjše skupine (dva ali tri v eni skupini). Sproti preverjaj, kako skupine napredujejo, in jim pomagaj z zamislimi, če bo potrebno.

Ko skupine končajo nalogo, jih zberi in se na kratko pogovorite o temah, ki so jih naslikali v posameznem stripu. Mladi naj povedo o svojih novih zamislih, ki so jih dobili med slikanjem ali ko so videli druge stripe.

Morda boste hoteli stripe razstaviti.

Drama

Prostovoljci naj odigrajo Jezusove skušnjave in ista vprašanja prenesejo v današnji čas.

Kot pripravo za to nalogo spodbudi zbrane, naj povedo, kako lahko skušnjave iz Mt 4 (*tek, napuh in ljubezen do sveta*) sežejo tudi v življenje najstnikov danes. Morda boš moral pokazati na nekaj razlik (*recimo*

imeti denar in ga rabiti za zadovoljevanje sebičnih potreb; ali pa imaš od Boga dan tek ter mu pustiš vladati tako zelo, da škodi tebi ali drugim. Pomembno je razumeti, da niti denar niti tek nista težava sama po sebi.)

Po kratki razpravi daj prostovoljcem čas, da se pripravijo na igro.

Ključna vprašanja

1. Katere izkušnje iz Jezusovega otroštva in mladosti so mu pomagale pripraviti se na skušnjave v puščavi?
2. Mt 4,1-11. Denimo, da Jezus danes živi v tvojem kraju. Kaj misliš, katero podobo bi si nadel Satan in kaj bi bila vsebina posamezne od tukaj naštetih skušnjav?
3. Katera od treh skušnjav se ti zdi najtežja? Na kratko pojasni, zakaj.
4. Kako je Jezusu uspelo, daje bil tako blizu z Očetom, ko pa je toliko potoval, zdravil in oznanjal?
5. Napiši pet največjih težav, ki ti onemogočajo, da si čez dan z Bogom.
6. V čem je razlika med skušnjo in grehom? Ali je napačno biti skušan?
7. Kdaj si še posebej ranljiv za Satanove napade?
8. V čem je razlika, če se bojuješ proti Satanu na lastno pest ali pa če to delaš v Jezusovi moči?
9. Napiši pet praktičnih stvari, ki jih kristjani delajo, da bi premagali Satana.
10. Rim 8,31-39. Kako se to nanaša nate danes v tvojem kraju?

O teh vprašanjih se pogovorite z vsem razredom ali pa naj jih obdelajo v manjših skupinah – v tem primeru bo najboljšo, da imajo vprašanja napisana na papir. Če se odločiš za pogovor v manjših skupinah, naj si vsaka skupina izbere predstavnika, ki bo odgovoren, da bo pogovor potekal, kakor mora, in bo poskrbel, da bodo sodelovali vsi člani. Tajnik naj zapiše vse sklepe, govornik pa bo razredu na koncu na kratko povedal, kaj so sklenili.

Občila

Med tednom preberi nekaj revij in časopisov ter izberi nekaj zgodb, ki podajajo sodobne primere posledic greha (*to je: ločitev od Boga*). Pogovarjajte se, kako bi se Jezus odzval na takšne razmere. Poudarite pa dejstvo, daje Satan poraženi sovražnik, čeprav bo posledice greha čutili vse do Jezusove vrnitve.

Morda se boste želeli pogovoriti tudi o značilnih človeških odzivih na razmere in morda boste omenili nekaj ovir, ki jih morajo kristjani premagati, da bi se v vsakem primeru ljubeče odzvali na bližnje in njihove potrebe.

To vajo lahko opravite na dva načina: poveš razredu o vsaki temi in vodiš razpravo o ljubečih odzivih kristjanov; razdeliš jih v skupine in se potem pogovarjajo o temi, krščanskih odzivih in možnih ovirah. Na koncu naj vsaka skupina poroča razredu.

Dopolnilna snov

Ellen G. White, *Hrepenenje vekov* ali *Jezusovo življenje*, poglavja 12, 13 in 74

* * *

9. VELIKA BERTA

Temeljna misel: Zmaga nad grehom

Čeprav smo se poklicani vedno upirati grehu tako zunaj kakor znotraj sebe, ne smemo nikoli pozabiti, da ni odvisno od nas, ali ga bomo porazili. To je Božje delo, ki ga je dopolnil na Golgoti.

Podložni torej bodite Bogu. Uprite se pa Hudiču, in bežal bo od vas. (Jak 4,7)

Imamo že dovolj težav z upiranjem grehu v svojem življenju, ali moramo torej res nasprotovati grehom svojih bližnjih.

Greh ni samo osebna težava, marveč ga delajo tudi skupine, družbe, narodi – to je vesoljna težava, ki jo rešujejo Bog in njegovi zavezniki. Ta teden bodo najstniki:

1. Spoznali, da je pomembno kazati predanost svojemu prijatelju Jezusu, tako da se upiramo grehu.
2. Razumeli, da je lahko sad našega uspešnega upiranja grehu veliko zlo ali pa veliko dobro.
3. Doumeli, da ne glede na to, ali so Božji zavezniki ali pa izdajalci, se bo v svetu izvršila njegova volja.
4. Spoznali, da je bil greh vedno obsojen na neuspeh.

Svetopisemska besedila: Jak 4,7; Heb 10,10; Dej 7,55

Dobri fantje, slabi fantje

Ker smo grešni, se nam slabi fantje velikokrat zdijo zanimivejši od dobrih. Hollywood se tega zaveda, zato snema filme o slabih fantih. Seveda v njih nastopajo tudi dobri fantje in ti pogosto zmagajo.

Sveto pismo pa pove veliko več resnice o ljudeh kakor Hollywood. S pomočjo mladih napišite dva seznama: enega s slabimi fanti iz Svetega pisma, ki so ostali vse svoje življenje slabi (*primer: Lucifer-Satan, kralj Savel, Ahab, Jezabela*), in drugega, v katerem bodo slabi fantje, ki pa so se spremenili in pristali na dobri strani (*primer: Jakob, Mojzes, Samson, David, Savel*).

Pogovor

1. Pogovorite se o slabih fantih, ki se niso spremenili. Ali so vsi imeli skupno imenovalc, ki jim je to preprečeval?

2. Kako to, da slabim ni uspelo ubežati svojim grehom?
3. Kaj so nekateri skupni dejavniki med slabimi, ki so se spremenili v dobre?
4. Kako se jim je uspelo pridružiti dobri strani?

Delati dobro, ne pa slabo

Ali je vedno mogoče delati dobro namesto greha, kadar pridemo v skušnjavo? Ali se med skušnjavo kdaj spomnimo: Morda bi moral tokrat ravnati drugače in narediti dobro?

Mladi naj sestavijo seznam krajev ter vrst ljudi in dejavnosti, ki bi povzročili težave, ko bi se pojavila skušnjava. Potem spišite še en seznam krajev in razmer ter vrst ljudi, ki bi vodili stran od greha.

Pogovor

1. Ali bi lahko kakšen predmet z drugega seznama uporabili zoper kakšen predmet s prvega seznama? Ali je res tako preprosto? Na primer: Kaj je treba narediti, če se v »pobožnih« razmerah ne počutiš dobro ali če ti ni prijetno s katero »duhovno« osebo?
2. Ali vedno deluje, če eno zadevo zamenjamo z drugo? Če ti je na primer všeč ena zvrst glasbe (in kultura, ki je z njo povezana), je vprašanje, ali bi te drugačna zvrst glasbe rešila dvomljivih zadev? Kaj če ti je všeč dvomljiva glasba in ne maraš »boljše« glasbe?

Babilonski stolp in petdesetnica

Za primer, ko je bila grešna vsa družba ali narod, si oglej poročilo o babilonskem stolpu. (1 Mz 11,1-9) Kot nasprotje tej pa preberi še poročilo o skupini ljudi, ki so se lotili svetega dejanja na petdesetnico. (Dej 1,13; 2,1-11) Ti dve besedili sta polni primerjav in nasprotij ne samo v tem, kaj se je dogajalo ob teh različnih priložnostih, marveč tudi v samih besedah, ki so uporabljene za opis dogajanja.

Mladi naj preberejo ti dve poročili in naštejejo podobnosti in razlike. Vprašaj jih, kako je greh povzročil nastanek babilonskega stolpa in kako je svetost povzročila petdesetnico. Potem jih vprašaj, česa se lahko iz teh poročil naučimo o grehu in svetosti. Kaj nam to pove o »teku z množico« v grešnih razmerah?

Pogovor

Mladi naj preberejo Iz 64,6; 1 Mz 11,3.4. Ali so to poštena poročila o ljudeh in njihovih ustanovah? Ali smo res tako hudobni? Že tako imamo

težave, ko se v svojem življenju upiramo grehu, ali se nam je potem res treba postaviti še proti grehom drugih ljudi, organizacij, skupin, družb in narodov? Ali pa to vprašanje ni na mestu? Ali gre za to, da premagamo osebni greh in razširjeno zlo, tako da se povežemo v svetosti?

Priznanje

Vsi verujemo, da bi morali priznavati svoje grehe Bogu, toda ali verujemo, da bi se morali ravnati po svetopisemskem besedilu: »Priznavajte drug drugemu svoje napake.« Adventisti velikokrat obsojamo rimskokatoličane, ker priznavajo svoje grehe duhovnikom, toda duhovniki so navsezadnje njihovi sokristjani. V čem je takšno početje resnično nasprotno svetopisemskemu naročilu? V čem je razlika med pravilnim priznavanjem napak drug drugemu in priznavanjem grehov rimskokatoliškemu duhovniku?

Pogovor

Ali si adventisti med seboj priznavajo napake? Ali so v tvoji cerkvi ali družini ali med prijatelji ljudje, katerim bi bilo lahko priznati svoje napake? Ali obstajajo ljudje, katerim bi zelo težko priznal svoje napake? Kako lahko postaneš človek, kateremu lahko drugi zaupajo, ko se morajo razbremeniti?

Sad poslušnosti

Preberi naslednje besedilo (*ali pa ga razmnoži in razdeli*): »In če strogo ubogamo Boga, bo sčasoma (po njegovih blagoslovih) vera postala kakor vid; nič več nam ne bo težko odkriti, kaj Bogu ugaja. Tako bo, kakor da bi premikali svoje ude ali pa razumeli pogovor med prijatelji. To je blaženost okrepljene poslušnosti.« /John Henry Newman, *Parochial and Plain Sermons I*/

Pogovor

1. Ali se strinjaš z besedilom?
 - a. Da
 - b. Da, vendar ni tako preprosto
 - c. Ne, ni tako lahko delati, kar je prav, in se braniti greha
2. Ali se ti zdi, da je omenjena metoda enaka, kakršno je uporabljal Jezus, da je ostal brezgrešen v svojem življenju na zemlji?

- a. Da
- b. Da, vendar je imel On prednost, ker ni bil samo človek, marveč tudi Bog
- c. Ali je pomembno? Pomembno je samo to, da mu je uspelo premagati greh v njegovem življenju, menim pa, da ga jaz ne bom premagal.

Mladi naj se v manjših skupinah pogovarjajo o svojih odgovorih in preverijo, ali najdejo za svoj odgovor kakšno svetopisemsko podlago.

* * *

10. »OPROSTI MI, BOG, TODA...«

Temeljna misel: Oprijeti se Božjih obljub

Tudi mi imamo v svojem življenju napake, kakor so jih imele sedme-re cerkve. Kljub vsem našim napakam pa nas Bog še vedno ljubi in želi, da bi se oprijemali njegovih obljub.

Kdor ima uho, naj sliši, kaj Duh govori cerkvam. Njemu, kdor premaga, dam jesti z drevesa življenja, ki je v Božjem rajju. (Raz 2,7)

V Svetem pismu je več kakor 3000 obljub.

Ta teden bodo mladi proučili Božje obljube iz Razodetja. Tako bodo:

1. Raziskali sporočila sedmerim cerkvam v Raz 2 in 3.
2. Spoznali, kako se sporočila sedmerim cerkvam nanašajo tudi na naše življenje.
3. Odkrili, kako naj se oprimejo Božjih obljub.

Svetopisemsko besedilo: Raz 2 in 3

Na videz nemogoče

Spodbudi mlade, naj se iz svojega življenja spomnijo česa, kar se jim je zdelo nemogoče rešiti ali doseči. Ali se je to uresničilo? Morda niso nikoli verjeli, da bodo dospeli do srednje šole, da bodo zrasli višje ali da bodo vozili avto. Takrat se jim je to zdelo nemogoče. Toda v Bogu je vse mogoče. Koliko jih resnično veruje, da je Bogu vse mogoče?

Kaj je obljuba

Slovar slovenskega knjižnega jezika opisuje obljubo takole: »Izjava komu, da bo kaj dobil, bo česa deležen.« Na novoletni dan se veliko ljudi odloči ali si obljubi, da bodo nekaj pričeli oziroma prenehali delati. To je, kakor da bi dobil še eno priložnost, da ti lahko uspe ali pa da kaj spremeniš. Katera je tvoja zadnja odločitev ali obljuba? Ali si si obljubil, da se boš bolj učil ali pa da boš pojedel manj čokolade? Mladi naj naštejajo nekaj obljub, ki so jih pred kratkim dali sami sebi ali drugim.

3000 obljub

Pojasni mladim, da kakor so oni nekomu nekaj obljubili, je tudi Bog nam dal 3000 obljub. Čeprav mi svoje obljube prelomimo, jih On ne. Mladi naj se razdelijo v skupine in preberejo nekaj Božjih obljub iz na-

slednjih besedil: Joz 1,5; 1 Jn 2,25; Mt 6,6; Jak 1,17; Mt 7,7. Pogovorite se o njih. Ali ima kdo najljubšo oblubo? Naj jo pove.

Najti oblube

Razdeli mlade v skupine. Vsakdo v vsaki skupini naj poišče oblubo, ki se začne s prvo črko njegovega priimka. Katera skupina bo končala prva? Vsak naj prebere svojo oblubo.

Sedem cerkev

Ali ni boljše vedeti, kaj počnemo narobe, kakor še naprej grešiti? Preberi Raz 2 in 3. Najstniki naj imenujejo cerkve in kaj so počele narobe. Ali je kaj od tega značilno tudi za nas?

Čeprav so te sedmere cerkve resnično obstajale v preteklosti, so simbolični prikaz stanja krščanske cerkve v različnih obdobjih zgodovine. Število sedem kaže na popolnost ter predstavlja dejstvo, da se sporočila cerkvam nanašajo tudi na čas konca.

Bog v svojih sporočilih cerkvam počne četvero stvari: pohvali njihove dobre lastnosti; iskreno pokara njihove napake; povabi jih, naj se spokorijo; ponuja nagrado zmagovalcu.

Razdeli najstnike v skupine in naj odgovorijo na naslednja vprašanja o vsaki cerkvi, ki je bila pokarana.

1. Kaj Bog ve o tej cerkvi?
2. Kaj je pohvalil?
3. Kaj pravi, katere težave ima ta cerkev?
4. Kaj bi rekel najstniku iz te cerkve?
5. Kaj želi, da bi ta cerkev naredila?
6. Kaj Bog želi, da bi danes naredilo njegovo ljudstvo?
7. Kako se glasi obluba zmagovalcu?

Sedaj pa preberite Raz 2,8-11; 3,7-11. Pogovorite se o dveh cerkvah, ki nista bili pokarani. Zakaj ju Bog ni grajal? Ali sta bili popolni? Katero sporočilo ima Kristus za vsako teh cerkev? Kaj pa sporoča nam danes? Kako se glasi obluba tem cerkvam?

Kaj pa jaz

Kaj če bi ti Bog napisal pismo? Kaj bi napisal? Razmnoži naslednje pismo in naj ga izpolni vsak najstnik.

Dragi _____

Rad sem v tvoji družbi, odkar si me prosil, naj delim svoje življenje s teboj. Postala sva precej dobra prijatelja.

Moram te pohvaliti zaradi _____. Tako zelo si nadarjen v _____. Prav tako cenim, kako _____ v tvojem življenju in _____ kar se tiče drugih.

Nekaj pa le imam zoper tebe. Prvič, vedno se zdiš _____. Poleg tega _____.

Ali želiš prenehati _____? Lahko ti pomagam. Ti moraš samo _____ in _____. Ali želiš pričeti danes? Če premagaš z mojo pomočjo, ti obljubim _____.

Ljubim te!

Tvoj Prijatelj Jezus

Ali ti ob tem pismu postanejo poglavja bolj resnična?

Premagovanje

Vsaka obljuba cerkvam pa je dana pod enim pogojem: verniki morajo zmagati. Ali je težko prenehati grešiti? Ali obstajajo grehi, ki se nam ne zde napačni in jih zato ne želimo opustiti?

Grehe je težko premagati, ker smo jih podedovali ali pa smo si jih privzgojili. Grešimo, ker so postali navada. Boga moramo samo prositi, naj nam pomaga premagati ta greh.

Mladi naj si ogledajo naslednja besedila, ki opisujejo zmago nad grehom: 2 Pt 2,9; Ps 119,11; Rim 8,37; Iz 1,18.

Dopolnilna snov

Ellen G. White, *Pot h Kristusu*

* * *

11. ODLAŠANJE ALI ČASOVNO USKLAJEVANJE

Temeljna misel: Jezusovo odlašanje

Jezus ima veliko razlogov, da se še ni vrnil. Razlog številka ena pa je, da mu je mar, kaj bo z našo večnostjo. Ne želi, da bi se pogubil sploh kdo izmed nas.

Zato bodite tudi vi pripravljeni, kajti Sin človekov pride ob uri, ko se vam ne bo dozdevalo. (Lk 12,40)

Bog si prizadeva za večno varnost v nebesih. Državljeni njegovega kraljestva bodo samo tisti, ki ga zares ljubijo.

V našem srcu mora vedno živeti blaženo upanje, ne glede na to, koliko časa bo Gospod odlašal svoj prihod. Ta teden si bomo ogledali, zakaj se še ni vrnil. Mladi bodo:

1. Spoznali, da Kristusovo odlašanje ni posledica njegove, marveč naše napake.
2. Se trudili vedno pospeševati Gospodov prihod.
3. Razumeli, da ga moramo zvesto in potrpežljivo čakati.

Svetopisemska besedila: 2 Pt 3,9; Raz 22,12; Lk 12,40

Kdaj bo prišel

Mladi naj poiščejo naslednja besedila in jih glasno preberejo. Potem naj sestavijo seznam pomembnih zadev v teh besedilih: Mt 24,24; 25,13; Lk 12,40; 21,36; Raz 3,3. (*Predlagani odgovori: čujte in molite; nihče ne ve ne dneva ne ure, niti angeli niti Sin; Gospod bo prišel ob uri, ko ga ne bomo pričakovali; bodite pripravljeni, Gospod pride kakor tat; trdno držite in se spokorite.*)

Pogovor

1. Zakaj nam Gospod ni natanko povedal, kdaj bo prišel?
2. Kaj bi počel, če bi vedel, da bo Gospod prišel naslednje leto?
3. Ali misliš, da bi bil pripravljen za nebesa? Ali bi se pripravil iz ljubezni do Boga ali iz strahu pred posledicami časa konca?

Znova poudari, da nam Bog želi zagotoviti nebesa in da bodo v njegovo kraljestvo prišli tisti, ki ga resnično ljubijo.

Pogovarjajte se o tem, kaj je lažje: natanko vedeti, kdaj se bo Kristus vrnil, ali biti vedno pripravljen? Zakaj?

Namen odlašanja

Bog ima nedvomno številne razloge, zakaj se še ni vrnil. V nauku tega tedna smo spoznali tri: 1) Satanu je dan čas, da se razodene ne samo pred vesoljem, marveč tudi pred ljudmi; 2) Bog nam daje čas, da si pripravimo svoj značaj; 3) še vedno nismo dokončali dela: širjenje evangelija. Mladi naj si poiščejo partnerja in preberejo naslednje navedke:

»Ker je bil čas očitno podaljšan, so mnogi postali malomarni in brezbrizni v svojih besedah in dejanjih. Ne zavedajo se nevarnosti in ne vidijo in ne razumejo milosti našega Boga, ki je podaljšal čas preizkušnje, da bi utegnili izoblikovati svoj značaj za prihodnje, nesmrtno življenje.«
/Ellen G. White, Testimonies for the Church IV, str. 306/

»Čas jim ni zagotovljen, da bi se zabavali in postali prebivalci zemlje, temveč bi ga morali porabiti za premagovanje napak v svojem značaju in pomagati drugim z zgledom in osebnim prizadevanjem spoznati lepoto svetosti.«
/N. d., str. 307/

Sedaj pa naj se mladi vsak s svojim partnerjem pogovorijo o naslednjih vprašanjih:

Kaj sem letos naredil drugače kakor lani, s čimer sem izboljšal svoj značaj?

Kaj bi rad naredil naslednje leto, česar doslej še nisem, da bi izboljšal svoj značaj v pripravi na Gospodovo vrnitev?

Vsi skupaj se pogovarjajte o tem, kako čakanje izboljšuje vaš značaj. Mladi naj preberejo Jak 1,4; 5,7.8.

Pogovor

1. Česa ne maraš čakati? Kaj lahko narediš, da bi bil potrpežljivejši?
2. Kaj se zgodi, ko moraš čakati? Mt 25,1-13. V čem je nauk glede čakanja na Gospodovo vrnitev? Mt 24,48-51. Česa si se naučil iz te prilike?
3. Kaj delaš, ko Kristusa še zmeraj ni? Ali postaneš malomaren? Ali se prenehaš odzivati na njegove želje za tvoje življenje?

Naveličan čakanja

»Jezus bo prišel na oblakih in z veliko slavo. Spremljala ga bo množica sijajnih angelov. Prišel bo, da prebudi mrtve in preobrazi žive svete iz slave v slavo. Prišel bo, da bo počastil in vzel k sebi nje, ki so ga ljubili in izpolnjevali njegove zapovedi. Kajti ni pozabil niti nanje niti na svoje obljube.«
/Hrepenenje vekovali Jezusovo življenje, str. 471/

To je blaženo upanje. Na to čakamo. Kako pa ohranjamo živo upanje med čakanjem na njegovo vrnitev? Preberi naslednje besedilo o upanju iz knjige W. Glyn Evans Vršiti mir /*Practicing Peace*/. Potem zastavi vprašanja za razmišljanje.

Upanje pomeni željo s pričakovanjem na izpolnitev. Koliko pričakuješ Kristusovo vrnitev?

Upanje mora imeti ustrezno osnovo. Na čem temeljiš svoje upanje na njegovo skorajšnjo vrnitev?

Upanje mora imeti močno željo. Ali si resnično želiš, da bi se Gospod vrnil kmalu?

Upanje se veseli prihodnosti. Česa se najbolj veseliš pri Gospodovi vrnitvi?

Upanje se spopada z ovirami in jih premaguje. Ali premaguješ ovire v svoji krščanski izkušnji?

Upanje se razvije, ko spoznamo smisel življenja. Kaj je smisel tvojega življenja?

Upanje se razvije, ko izpolnimo svoje odgovornosti. Kaj si pred kratkim naredil, kar izpolnjuje tvoje odgovornosti, ki jih imaš kot kristjan?

Upanje se razvije, ko obnovimo svoje zaupanje v Boga. Kako zelo zaupaš Bogu? Pa njegovi besedi?

Ni pomembno, kako dolgo se mudi Kristus. Mi moramo ohraniti upanje, da se bo vrnil, da bi vzel s seboj nje, ki so ostali zve- sti.

Širjenje evangelija

Eden od razlogov, da Kristus še ni prišel, je to, da še nismo oznanili evangelija vsemu svetu. To pa danes veliko stane.

Razdeli mlade v skupine. Vsaka skupina naj si za trenutek predstavlja, da so dobili milijon dolarjev, s čimer lahko pomagajo izvršiti Božje naročilo, da širimo evangelij po svetu. S spodnjega seznama naj izberejo tri področja, kamor bi usmerili svoj denar.

| | |
|------------|-----------|
| časopisi | radio |
| televizija | zdravstvo |
| cerkve | šole |
| prevoz | založbe |
| znanost | brezdomci |
| lačni | |

Vsaka skupina naj prebere, kako so se odločili in zakaj ter kako bi natanko porabili svoj denar.

12. PRIHOD

Temeljna misel: Drugi Jezusov prihod

Verovanje v Jezusov prihod nas ohranja. Ko vidimo znamenja časov okoli sebe, laže verujemo, da se bo Kristus kmalu vrnil.

Glej, pridem hitro in moje plačilo z menoj, da povrnem vsakemu, kakor je njegovo delo. (Raz 22,12)

Mnogo ljudi na svetu se danes ne meni za Jezusovo vrnitev in nima namena, da bi se pripravili.

Kristjani hrepenimo po drugem Kristusovem prihodu. Ta teden si bomo ogledali ta veličastni dogodek. Najstniki pa bodo:

1. Odkrili, da je drugi Kristusov prihod glavna tema Svetega pisma.
2. Si predstavljali samega sebe v resničnih življenjskih razmerah, ko čakajo na Jezusov prihod.
3. Raziskali, kaj jim lahko prepreči pripravljenost na Jezusov prihod.

Svetopisemsko besedilo: Raz 1,7; 22,12

Anketa

Razmnoži tale vprašalnik za vsakega najstnika. Vsak naj si poišče partnerja in naj napišeta odgovore drug drugega. Na anketi naj ne bo imen. Poberi vprašalnike in preberi nekaj odgovorov.

1. Kaj misliš, kdaj se bo Jezus vrnil? Ali imaš v mislih kakšen določen dan, mesec ali leto?
2. Koga želiš poleg sebe videti pripravljenega na Jezusov prihod?
3. Kdaj si želiš, da bi se Jezus vrnil: letos, drugo leto ali deset let pozneje? Zakaj?
4. Kaj bi vzel v nebesa s seboj, če bi bilo to mogoče? Zakaj?

Znamenja

Nihče ne ve natančnega časa Kristusovega prihoda, (Mt 24,36) po znamenjih pa vidimo, da je njegov prihod blizu. Mladi naj v revijah poiščejo dogodke, ki spadajo v katero od spodaj navedenih treh skupin:

1. Naravni pojavi: potresi, lakote, orkani.
2. Družbene in gospodarske težave: stavke, vojne, spolne bolezni.

3. Verske težave: škandali znanih verskih osebnosti, združevanje cerkve in države, kultne dejavnosti.

Napišite naslove člankov na tablo. Potem naj mladi preiščejo Razo-
detje in najdejo besedila, ki se nanašajo na te dogodke.

Pogovor

Kakšno bo stanje na teh področjih, če se Gospod ne bo vrnil še na-
slednjih 20 let?

Svetopisemska tema

Prostovoljci naj poiščejo tale besedila o drugem prihodu. Potem naj
povzamejo v eni povedi, kaj pravi besedilo o drugem Jezusovem prihodu.
To poved naj napišejo na tablo. Vprašaj mlade, katero svetopisem-
sko besedilo jim najbolj živo naslika, kakšen bo drugi Jezusov prihod.

Jud 14

Iz 66,15.16

Jn 14,1-3

Raz 1,7

Raz 22,20

1 Tes 4,16

Tit 2,13

Pogovor

Kaj ima vera opraviti z verovanjem v drugi Kristusov prihod? (Heb
11,6) Po veri smo prepričani, da je Bog ustvaril svet; da je Jezus Božji
Sin; da nebesa obstajajo in da Sveto pismo ima prav.

Biti pripravljen

Gospodov prihod ne bi smel nikogar med nami presenetiti, saj smo
opozorjeni, naj bedimo in se pripravimo. Preberite naslednja besedila:
Mt 24,42; 1 Tes 5,1-6; 2 Pt 3,10.11.

Bedimo lahko tako, da se dobro seznanimo s Svetim pismom in Du-
hom preroštva. »Samo ti, ki marljivo proučujejo Sveto pismo in ljubijo
resnico, bodo obvarovani velike prevare, ki bo zaslužjila ves svet.« /*El-
len G. White, Veliki boj, str. 455/*

Pogovor

1. Na katero prevaro moramo biti pozorni?
2. Kaj misliš, kako se bo Satan poskušal izdajati za Kristusa? Po televi-
ziji? Na velikih zborovanjih?
3. Kaj pa Satanu ne bo uspelo pri pretvarjanju za Kristusa? (Mt 24,
24-31; Raz 1,7; ITes 4,16.17)

Bedimo lahko tudi tako, da se ne navežemo preveč na materialno. V
Kol 3,2 piše: »V mislih imejte, kar je gori, ne, kar je na zemlji.« Kako

lahko prevelika navezanost na materialno vpliva na pripravljenost na Kristusov prihod? Ali obstajajo stvari, ki jih ne želiš pustiti tukaj?

Potrpežljivost pa igra v naši pripravljenosti veliko vlogo. Treba bo veliko potrpežljivosti, da bomo zdržali težave med stisko. Potrpežljivost je več kakor le biti zmožen čakati. Pomeni biti zmožen umirjeno čakati.

Predstavljajte si

Zasenčite luči. Mladi naj zaprejo oči. Preberi jim nekaj odstavkov iz knjige Veliki boj, 40. poglavje. Prizori so prečudoviti. Mladi naj si predstavljajo, da so sami udeleženi v prizoru. Potem se pogovorite, kako so se počutili, česa so se bali in česa se veselijo. Zastavi tudi vprašanja za razmišljanje o tem, kar ste prebrali.

Želeti si biti pripravljen

Mnogim danes ni mar za Kristusov prihod in se ne nameravajo pripraviti. Zakaj naj bi si želeli biti pripravljeni? Razmislite o štirih predlogih:

1. Da bi osrečili Boga. Preberi Raz 4,11.

»Zveličarjevo veselje je v tem, ker v kraljestvu slave vidi ljudi, ki so rešeni z njegovim trpljenjem in ponižanjem.« (*Ellen G. White, Veliki boj, str. 470*)

2. Da bi osrečili svoje ljube. Pomisliti moramo nanje, ki si želijo v nebesih našo družbo – mater, očeta, sosede, učitelje, prijatelje. Najsrečnejši smo, kadar smo v družbi prijateljev.

»A odrešeni bodo sodelovali v njegovem veselju, ko bodo med zveličanimi zagledali nje, ki so jih s svojimi molitvami, delom in požrtvovalno ljubeznijo pridobili za Kristusa.« (*N. d., str. 470*)

3. Da bi bili sami srečni. Čeprav je naše življenje na zemlji bedno, ne želimo, da bi se kmalu končalo. Raje trpimo bolečine in žalost, kakor da bi umrli. Brezkončno življenje, kjer ni telesne in duševne bolečine, ki je polno prijetnih dejavnosti, kraj, kjer vedno čutiš, da te cenijo, je nekaj, kar bi morali vsi uživati.

4. Da bi porazili Satana. Pomisli na vse težave, ki jih je povzročil Satan tebi in tvojim ljubim. Pomisli na bedo in trpljenje, ki smo jih zdržali zaradi njega. Za vsakega rešenega bo moral Satan dlje goreti.

* * *

13. ZLATI OBOKI

Temeljna misel: Nova zemlja

Nebesa bodo popolno okolje. Življenje bo na neki način lažje kakor sedaj. Odstranjene bodo vse sledi greha in povečala se bo zmožnost uživanja, in sicer tako zelo, da si tega niti predstavljati ne moremo.

Česar oko ni videlo in uho ni slišalo in kar v srce človeku ni prišlo, to je pripravil Bog tem, kateri ga ljubijo. (1 Kor 2,9)

Ne smemo misliti, da lahko odvržemo svojo ustvarjalnost, da bi bili kristjani.

Zanimivo je, koliko mladih je prepričanih, da bodo nebesa dolgočasna. Celo mladi, ki hodijo v cerkev razmišljajo tako. Niti predstavljati si ne moremo radosti, ki jo je Bog pripravil za nas. Ta teden bodo najstniki:

1. Spoznali, da so nebesa polna zanimivih dogodkov in dejavnosti.
2. Razmislili o podobnostih in razlikah med nebesi in življenjem, ki ga poznamo sedaj.
3. Obnovili svojo željo, da bi odšli v nebesa.

Svetopisemska besedila: Raz 21,1; Flp 3,18-21; 2 Pt 1,11; 1 Kor 2,9; 13,12; Heb 11,26; 12,2.

Boljše kakor to

Preden poveš mladim, da boste govorili o nebesih, jih vprašaj, kaj bi naredili, če bi zadeli mesečne počitnice in milijon dolarjev. Naj bodo ustvarjalni in ne odgovarjajo samo, da bi sedeli pred televizorjem in jedli pico.

Potem naj povežejo nekaj navedenega z dejavnostmi v nebesih. Morda jim boš moral tukaj pomagati. Celo za televizor in pico lahko rečeš, da bomo lahko gledali ponovitev celotnega življenja nekega človeka recimo Hitlerja, Gandija ali Georga Washingtona, ali vojaka iz Rusije ali najstnika iz Sodome. Lahko bomo videli, kako je Bog ravnal z vsakomer, ki je kdaj živel. In morda bo v nebesih pica zdrava hrana.

Cilj tega je, da jim prikažeš nebesa še boljša.

Oglas

Mladim razdeli papir in pisala in naj posamič ali v parih sestavijo oglas za televizijo, v katerem oglašujejo novo zemljo. Katere lastnosti bi najbolj pritegnile njihove nekrščanske prijatelje? Kako bi jih prikazali?

Uprizoritev

Naj ti pomagajo mladi, ki pridejo prvi. Skupaj pripravite dramo. Razdeli jim izvod besedila uprizoritve. Napišejo lahko lasten dvogovor ali pa kaj dodajo.

Besedilo za uprizoritev

Trije (ne glede na spol) stojijo pred občinstvom.

A: Prvo dejanje. (Oseba A postane petletnik, ki se igra z namišljenim tovornjačkom v peskovniku in potem zajoče, ker se je tovornjak zlomil.) Oseba B (steče k njemu in se dere, naj preneha kričati): Na televiziji poskušam gledati oddajo Pisano je. (Oseba A zavpije še močneje). (Oseba C pristopi k osebi A in jo tolaži, objame jo in popravi tovornjak. Oseba A se smehlja in se igra dalje.)

A. Drugo dejanje. (Oseba A leže na tla ranjena.)

Oseba B (se pripelje v namišljenem avtu in na glas razmišlja.) Če bi mi uspelo samo en teden tri mesece na banko položiti 94 dolarjev, bi lahko letoval v... Pomagajte, ta oseba je bila orošana. O, človek, najbrž je ropar še kje blizu. Že bežim. (Oseba B upočasni vožnjo, da si ogleda prizor in potem hitro odpelje.)

Oseba C (gre mimo in ničesar ne reče, zagleda osebo A in se ustavi ter zasilno pomaga osebi A vstati): Ali ste izgubili tudi denarnico? Prav, pojdiva k zdravniku in potem vas povabim na kosilo.

A. Tretje dejanje. Oseba A (sedi za mizo in je videti žalostna.)

Oseba B (pride na prizorišče in jo pokliče.)

Oseba A (pogleda na list papirja): Žal mi je. (Oseba A pokaže na levo.)

Oseba B: Ampak čakaj malo, poznam te.

Oseba A: Žal se ne spomnim. (Oseba C stopi na prizorišče. Oseba A prijateljsko pokliče C po imenu): Pridi sem.

Oseba C (zbežano): Ali se poznavata?

Oseba A: Seveda. Otrok z zlomljenim tovornjačkom. Oseba, ki je bila orošana. Se spomniš?

Oseba C: O, to si bil ti?

Oseba A: Bili ste prijazni.

Nebesa so...

Nebesa so celo za zgube. Bog rad odkupuje »najnižje« in pravi, da kar koli naredimo zanje na zemlji, v resnici delamo zanj.

Nebesa so zelena. Tržne raziskave so pokazale, da si mnogo mladih danes predstavlja okolje v skoraj verskih razmerah. Kristjani bi morali izkoristiti to množično zanimanje in širiti dejstvo, da si Bog želi ustvariti nova nebesa in novo zemljo. Še posebej adventisti, ki so trdno prepričani kreacionisti, bi morali tukaj posebej poprijeti. Zakaj naj bi imele vzhodnjaške vere izključne pravice v govorjenju o svojih dolžnostih do okolja v duhovnih izrazih?

Nebesa so zabavna. Niso nedejavna in nedelavna. Niso samo za duše, marveč tudi za telesa in telesno razvedrilo.

Pogovor

Ali bosta naše telo in um v nebesih drugačna? V nebesih ne bo koristno vse, kar je koristno tukaj. V redu je kaj početi samo za zabavo. Vendar moramo biti v služenju Bogu in drugim resni – včasih pa mora biti celo to zabavno ali pa bomo izgubili zanimanje in se preobremenili. Zabava je sama po sebi cilj. Zakaj pa je navsezadnje Bog ustvaril vesolje? Da bi se ljubili in uživali.

Ne smemo misliti, da moramo kristjani zavreči svojo ustvarjalnost. Uporabiti jo moramo, da poiščemo nove poti, kako doseči svet z Jezusovim sporočilom.

Nebesa so zame

Za uboge:

V nebesih bomo vsi enaki. Ne bo bogatih ali revnih, rasizma ali zlorabe. »In zidali bodo hiše ter v njih prebivali, in sadili vinograde in jedli njihov sad. Ne bodo zidali, kdo drug pa prebival, ne bodo sadili, kdo drug pa užival; zakaj kakor so dnevi drevesa, bodo dnevi mojega ljudstva, in delo svojih rok bodo dolgo uživali moji izvoljenci.« (Iz 65,21.22)

Za priljubljene:

»V redu je imeti merila glede tega, kaj občuduješ pri ljudeh, vendar ni dobro soditi ljudi in zavreči tiste, ki ne ustrezajo. Bodite previdni, vendar sprejemajte. V nebesih ne bomo sodili drug drugega.

Za tiste, ki menijo, da niso priljubljeni:

V nebesih ne bo nihče grd, nepismen ali »napačne« oblike, barve ali velikosti. Četudi pa bi bili vendarle takšni, bi jih vsi ljubili in sprejemali zaradi (po besedah Martina Luthra Kinga) »vsebine njihovega značaja«.

Najpomembnejša pridobitev v tem življenju, ki jo bomo s seboj odnesli v nebesa, je naš značaj.

Pogovor

Vprašaj mlade, katere značajske lastnosti imajo, ki bi jih radi prenesli s seboj v nebesa. Katere pa morajo spremeniti, preden pride Kristus?

Kdo je moj bližnji

Razred naj nariše ulico, v kateri bi radi živeli v nebesih. Izberejo naj si deset sosedov, ki bi jih radi imeli in naj povedo, kakšni bi bili ti ljudje. Potem naj se odločijo za deset ljudi, ki jih ne bi želeli ob sebi in zakaj.

V resnici jih sprašuješ, kakšni ljudje bodo v nebesih in kako naj bi živeli kristjani.

Izdala Krščanska adventistična cerkev v RS
Njegoševa cesta 15, 1000 Ljubljana
Razmnoženo v izdajateljevem uradu