



Priročnik za učitelje

Tretje četrletje
Leto 2

Urednica:
Tatiana Godina Marin

Prevod:
Tanja Verhnjak

Lektura:
Pavel Repnik

Grafično oblikovanje:
Vlado Korat

© Copyright, Krščanska adventistična cerkev, Njegoševa 15, 1000 Ljubljana, 2005



Dragi učitelji!

Čas hitro teče in že je tukaj novi priročnik. V vsakega je vloženega veliko truda in dela. Naj vas to dejstvo spodbudi, da ga res uporabite kot pripomoček za pripravo, še bolj pa vaša in naša želja, da otrokom čim bolj približamo pomembna Božja sporočila in Boga. Vzemite si čas, ki bo tako zares koristno uporabljen in trud nikoli pozabljen.

Tatiana Godina Marin





Vsebina

SLUŽBA: Jezus nas uči, kako naj služimo.

1. Gremo loviti ribe	10
2. Po dva in dva	20
3. Živa voda?	30
4. Hrana za lačne	40

ČEŠČENJE: Bog za nas dela tisto, česar sami zase ne moremo.

5. Dvakratni blagoslov	50
6. Naaman in umazana reka	60
7. Dovolj težko za plovbo po vodi	70
8. Več kakor je videti	80

SKUPNOST: Učimo se krščanskih vrednot.

9. Najljubši sin	90
10. Ne popusti!	100
11. Končno svoboden	110
12. Čas za odpuščanje	120
13. Ponovno skupaj	130



Ta svetopisemski priročnik govori o...

Nauki od ena do štiri učijo, kako služiti drugim.

- Sledim Jezusu in ga delim z drugimi.
- Jezus mi daje, kar potrebujem, da bi mu lahko služil.
- Jezus je prijatelj vsakemu človeku.
- Ko pomagam drugim, služim Jezusu.

Nauki od pet do osem pripovedujejo o tem, na katere vse načine nam Bog pomaga.

- Bog mi daje več, kakor si sploh lahko predstavljam.
- Božja milost je namenjena vsem ljudem.
- Bogu je mar za vse moje težave.
- Bog nam pomaga, kadar smo v težavah.

Nauki od devet do trinajst nas spominjajo, da smo člani Božje družine.

- Bog mi pomaga ljubiti mojo cerkveno družino.
- Moja krščanska družina me pripravlja na življenje za Jezusa.
- Jezus mi pomaga biti zvest, ne glede na razmere.
- Bog mi pomaga odpustiti tistim, ki me prizadenejo.
- Bog mi pomaga skrbeti za mojo družino.

Božja milost

Milost je beseda, ki pomaga pojasniti, zakaj Bog ljubi ljudi, ki si tega ne zaslužijo.

- Milost je ljubezen, s katero nam je Bog podaril Jezusa Kristusa kot daritev za naše grehe.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas spodbuja, da to daritev sprejmemo.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas navdihuje, da se odzovemo s češčenjem.
- Milost je Božja ljubezen, ki nam daje modrost in moč, da smo drug do drugega prijazni in spoštljivi, kakor je On do nas.

Božja milost je moč. Neomejena, zanesljiva, večna moč, ki človeka napolnjuje z vsem, kar potrebuje za polno in čudovito življenje v njem. Torej dobrodošli med Zmagovalci, ko bomo raziskovali globine te presenetljive milosti.



Namen tega priročnika je:

- A) Ob sobotah predstaviti nauk in navdušiti otroke, da bodo o njem dejavno razmišljali v novem tednu.
- B) Čas, namenjen sobotni šoli, smotrno uporabiti, da se poudari tedensko sporočilo; sporočila naukov osvetljujejo Božjo milost in njen učinek na naše življenje.
- C) Učencem živo predstaviti nauk, tako da bodo lažje sprejeli zase predstavljene resnice kot vrednote. Doživeto

predstavljenim razdelkom v nauku sledi obnova, kjer boste postavljali vprašanja, ki bodo učence usmerjala k razmišljanju o tem, kar so ravno kar doživeli, in kaj to praktično pomeni za njihovo življenje.

- Č) V vsakem učencu spodbuditi ustrezne mehanizme, da bo kar najbolje dojel sporočilo. Če boste sledili naravnemu zaporedju, na katerem temeljijo ti nauki, boste učence povezali tudi s tedenskim sporočilom na način, ki bo pritegnil pozornost in spodbudil domišljijo vsakega otroka.

1

Uvodna

dejavnost spodbudi otroke, da si zaželiyo proučevati nauk. Ta razdelek bo pritegnil *domišljijski tip* učenca, ki se sprašuje: »Čemu naj se tega učim?«

kadar koli

Molitev in

češčenje pomenita svečane trenutke sobotne šole. Razdelek je lahko na vrsti kadar koli med učno enoto. Priporočamo pa, da začnete z uvodno dejavnostjo.

2

Svetopisemski

nauk – v tem razdelku otrokom predstavite vsebino nauka, pri čemer tudi sami sodelujejo. Razdelek bo pritegnil učence, *ki razmišljajo razčlenjevalno* in se sprašujejo: »Kaj se moram naučiti?«

3

Uporaba nauka

učencem omogoča spoznati, kako je sporočilo nauka uporabno povsem praktično v njihovem vsakdanjem življenju. Razdelek bo pritegnil otroke, ki *razmišljajo praktično* in se sprašujejo: »Kako to deluje v mojem življenju?«

4

Ponazoritev

nauka – ta razdelek spodbuja otroke, da poiščejo načine, kako sporočilo nauka povedati in pojasniti drugim. Razdelek bo pritegnil *razgibane učence*, ki se sprašujejo: »Kaj lahko naredim, da to sporočilo oznamim drugim?«

D) Vključiti učitelje iz sobotne šole

odraslih na nove in prilagodljive načine. Maloštevilno sobotno šolo lahko obvladuje ena oseba. Za številnejšo pa je priporočljivo, da učitelju pomagajo drugi (odrasli) prostovoljci, ki ga tako razbremenijo. Delo lahko s pomočniki poteka v več malih skupinah, kar je velikokrat z učnega stališča mnogo bolj ustrezno, saj lahko vsi učenci ves čas dejavno sodelujejo. Poleg tega pa se pomočniku ni treba predhodno izdatno pripravljati.

Lahko ste domiselni tudi tako, da upoštevate različnost posameznih učiteljev, kar se tiče njihovega osebnega pristopa k posameznim razdelkom učne enote.



(Za več podrobnosti v zvezi s posameznimi razdelki, učnimi metodami in drugačno razgibanostjo poučevanja in učenja se obrnite na vodja oddelka sobotne šole ali otroške sobotne šole v konferenci.)

Kako priročnik uporabljati...

Poskušajte slediti opisanemu zaporedju razdelkov, vendar spored po potrebi prilagodite razmeram v vaši krajevni cerkvi.

Pred potekom učne enote je *Pregled učne enote*, ki vas obvešča o razdelkih in potrebščinah za dejavnosti posameznega razdelka.

Vedno imejte pripravljene običajne pripomočke:

- Sveta pisma
- Svetopisemske kostume (halje, pokrivala, sandali, vrv ali debela preja, velike kratke majice)
- Velike kose papirja, npr. časopisni papir, role časopisnega papirja, papir za posterje, lepenko, navadne A4 liste, črtne in brezčrtne
- Kartice (kartotečne kartice, kamor lahko napišeš podatke o osebi)
- Papirnate vrečke
- Svinčnike, kemične svinčnike, flomastre, voščenke, barvice
- Druge pripomočke za ustvarjanje (različna lepila, škarje, bleščice, palčke itd.)
- Rjav selotejp, prozoren selotejp, obojestranski selotejp
- Zrnate žogice
- Preveze za oči
- Balone
- Košare, skleda, kozarce za prilaganje daru
- Volno v več barvah
- Vrvico
- Gumice
- Primerke iz narave
- Ritmična glasbila
- Zeleno ali belo tablo
- Nalepke in/ali slike Jezusa
- Majhna, poceni darila za otroke
- Samolepilne misli (nalepke)
- Stare revije in kataloge
- Kasetnik ali CD predvajalnik
- Električni podaljšek
- Škarje
- Alu folijo
- Magneti
- Sponke za papir



Dodatne potrebščine za to četrletje:

1. nauk

- različne vrste mrež: teniška mreža, mreža za lase, odbojgarska mreža, mreža za metulje, mreža za ribarjenje, mreža za zelenjavo
- krekerji v obliki ribic, kruh ali sestavine za krekerje (glej recept na strani 13)
- vrč za vodo ali embalažo od mleka
- otroški čoln
- najlonska nit

2. nauk

- bucike
- plitva ponev ali uporabne plastične posode
- vlažna zemlja ali vlažne bombažne blazinice
- seme, ki hitro vzklije
- avdio kasete

3. nauk

- kocke, škatle, šeleshamer ali rjav papir
- hladna voda
- slike otrok različnih narodnosti
- vzorci jedi različnih kultur
- glasba za pesem »Jezus ljubi vse otroke«
- prizma (če je možno)

4. nauk

- različne vrste kruha (bel, polnozrnat, ržen itd.)
- vlažilni robčki za brisanje rok
- servirna posoda ali velik pladenj

5. nauk

- darilca in papir za zavijanje
- zidna slika
- zavita škatla za darove
- punčka, zavita v odejo
- postelja
- miza
- stol
- svetilka
- pripomočki za gradnjo, npr. kladivo, žaga

- rumena ali zlata klobučevina
- črno pisalo za pisanje po klobučevini
- majhna darilna škatla

6. nauk

- bele nalepke
- dve škatli
- majhni predmeti, ki so si med sabo podobni (ključ, ščetka, svinčnik, glavnik itd.)
- predmeti, ki nimajo nič skupnega (npr. kompas, kos železa, neko orodje)
- bele samolepilne pike
- prazne stekleničke od zdravil
- slike različnih načinov zdravljenja

7. nauk

- sekira ali drugo orodje za sekanje
- vrč vode
- različne predmete, ki plavajo v vodi (plastenke, papir, goba, palčke, stiropor, ledene kocke)
- različne predmete, ki se potopijo (žlica, kamen, igrača)
- majhen kamen, palčka
- plastična sekira ali sekira iz stiropora, ki jo prekrijemo z alu-folijo
- preja
- etikete (če želite)

8. nauk

- 3-D očala ali barvni celofan
- lepenka v svetli barvi
- limonin sok
- sveča ali svetilka
- žepna svetilka
- kruh
- škatla z zaščitnimi pripomočki, kot so (čelada, rokavice za bejzbol, zaščitna maska, ščitniki za kolena, nogometni ščitniki, čepki za ušesa, rokavice, sončna očala, varovalna očala itd.). Lahko uporabite tudi slike teh pripomočkov.



9. nauk

- barvni papir
- »vodnjak« iz nauka 3
- snop žita (ali slika)
- veliko sonce, luna in zvezde
- pastirske ali pohodne palice
- večji kos pisanega blaga ali pisan plašč

10. nauk

- egiptovski kostumi (turban)
- blazine (po želji)
- zemljevid Egipta in Kanaana
- »Potifarjeva hiša«
- »celica v ječi«
- posoda z vodo
- jedilno barvilo
- belilo
- barvni papir

11. nauk

- škatla iz lepenke
- velika rjuha
- žepna svetilka
- plastične žlice
- posode
- surov riž

12. nauk

- gumijasta žoga
- velika vreča žita
- »srebrna« čaša
- mikrofoni
- dva zaboja za smeti

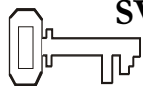
13. nauk

- različni gospodinjski pripomočki
- prazna embalaža od hrane in pijače, kot so škatle od kosmičev, kartoni od jajc, kartoni od mleka



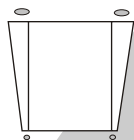
Nauk	Svetopisemska zgodba	Vir snovi	Zlata vrsta	Sporočilo	Pomožni material
SLUŽBA: Jezus nas uči, kako naj služimo.					
1. nauk	Jezus povabi učence, naj bodo ribiči ljudi	Mt 4,18-22; Mr 1,16-20; Lk 5,1-11; HV 168-172	Mt 4,19	Sledim Jezusu in ga delim z drugimi.	str. 10
2. nauk	Jezus pošlje svoje učence po dva in dva na delo	Mt 10,1-16; Mr 6,7-13; Lk 9,1-6; HV 251-259	Mt 10,8	Jezus mi daje, kar potrebujem, da mu lahko služim.	str. 20
3. nauk	Jezus ponudi Samarijanki vodo življenja	Jn 4,1-42; HV 121-130	Jn 4,14	Jezus je prijatelj vsakemu človeku.	str. 30
4. nauk	Jezus nahrani 5000 mož in več	Mt 14,13-21; Mr 6,30-44; Jn 6,1-13; HV 265-271	Mt 14,16	Ko pomagam drugim, služim Jezusu.	str. 40
ČEŠČENJE: Bog za nas dela tisto, česar sami zase ne moremo.					
5. nauk	Elizej blagoslovi ženo v Sunamu	2 Kr 4,8-37; 8,1-6; PK 147-151	Ef 3,20	Bog mi daje več, kakor si sploh lahko predstavljam.	str. 50
6. nauk	Naaman je ozdravljen gobavosti	2 Kr 5,1-16; PK 152-156	Jn 1,16	Božja milost je namenjena vsem ljudem.	str. 60
7. nauk	Elizej in izposojena sekira	2 Kr 6,1-7; PK 161	Mt 7,7	Bogu je mar za vse moje težave.	str. 70
8. nauk	Elizej in nevidna vojska	2 Kr 6,8-23; PK 157-160	Ps 34,7	Bog nam pomaga, kadar smo v težavah.	str. 80
SKUPNOST: Učimo se krščanskih vrednot.					
9. nauk	Bratje prodajo Jožefa za sužnja	1 Mz 37; OP 149-152	Jn 15,12	Bog mi bo pomagal ljubiti mojo cerkveno družino.	str. 90
10. nauk	Potifarjeva žena obtoži Jožefa	1 Mz 39; OP 153-156	Raz 3,11	Moja krščanska družina me pripravlja na življenje za Jezusa.	str. 100
11. nauk	Jožef postane voditelj Egipta	1 Mz 40; 41; OP 156-160	Mt 25,23	Bog mi pomaga biti zvest, ne glede na razmere.	str. 110
12. nauk	Jožef se odkrije svojim bratom	1 Mz 42 do 45,15; OP 161-167	Lk 6,37	Bog mi pomaga odpustiti tistim, ki me prizadenejo.	str. 120
13. nauk	Jožef poskrbi za svojo družino	1 Mz 45,16 do 47,12; 50,15-21; OP 167-175	Gal 6,10	Bog mi pomaga skrbeti za mojo družino.	str. 130

Pomen kratic: OP: Očaki in preroki; PK: Preroki in kralji; HV: Hrepenenje vekov



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 4,18-22; Mr
1,16-20; Lk 5,1-11;
Hrepenenje vekov, str.
168-172



ZLATA VRSTA

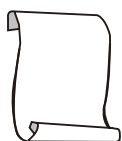
»Pojdita za menoj, in
naredil bom, da bosta
lovca ljudi.« (Mt 4,19)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da imajo Jezusovi sledilci Boga vedno na prvem mestu,
- **čutili**, da jih je Bog poklical, naj postanejo njegovi služabniki,
- **se odzvali** in Jezusa prosili, naj jim pomaga služiti mu in ga deliti z drugimi.



SPOROČILO

Sledim Jezusu in ga
delim z drugimi.

Greimo loviti ribe

Tema meseca

Jezus nas uči, kako naj služimo.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus je pričal ob Genezareškem jezeru (Galilejsko morje). Množica ob obali se je prerivala okoli njega, zato je stopil v Petrov ribiški čoln in dalje poučeval. Ko je končal, je Petru naročil, naj spusti v morje svoje ribiške mreže, da bi ujel kaj rib. Peter je dvomil, toda naredil je, kakor mu je naročil Jezus. Ujelo se je toliko rib, da sta morala Peter in njegov brat na pomoč poklicati še Jakoba in Janeza. Osupli bratje so pustili vse za seboj in šli za Jezusom, da bi postali ribiči ljudi.

Nauk o službi

Čeprav Bog ne zahteva vedno od nas, da pustimo vse za seboj, so njegovi pravi sledilci pripravljeni narediti tudi to. Jezusovi sledilci gredo tja, kamor jih vodi On, in mu služijo, kakor On želi.

Dodatek za učitelje

Galilejsko morje – »Sveže jezero, ki se napaja iz reke Jordan. Dolgo je 20,5 km in široko 12 km. Leži približno 209 m nižje kakor Sredozemsko morje in je globoko od 40 do 50m. Njegova nizka lega povzroča skoraj tropsko podnebje. Obdajajo ga visoki hribi, razen tam, kjer se vanj vliva in iz njega izliva reka Jordan. Jezero je pogosto izpostavljeno hudim nevihtam. Obilica rib, ki je v njem, je omogočala, da je bilo v Jezusovem času tam ribištvo donosen posek« (The SDA Bible Dictionary 8, str. 401)

Okrasitev prostora

1. Na steno razgrnite veliko mrežo z ribami.
2. Pod napisom »12 učencev« postavite 12 mož z imeni učencev.
3. Pod napisom »Ribiči ljudi« ali »Tudi mi smo učenci« razstavite imena vaših otrok (če je možno, naj bodo imena izrezana iz papirja).
4. Prostor okrasite s klobučevino, ki predstavlja zgodbo vsakega tedna.
5. Na les ali stiropor postavite fanta v velikosti otrok, ki ima v roki hlebčke in ribe.
6. Uporabite otroški čoln, prekrit z veliko mrežo, v katerem bo med pripovedovanjem zgodbe sedel učitelj.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Različne vrste mrež: teniška mreža, mreža za lase, odbojkarska mreža, mreža za metulje, mreža za ribarjenje, mreža za zelenjavo
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Ribiška mreža B) Nahrani me	Papir (za ribiško mrežo in ribe), škarje za vsakega otroka, vzorec ribe (glejte stran 140) Krekerje v obliki rib (recept na strani 12) ali kruh, narezan v obliki rib
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Vrč za vodo ali embalaža od mleka in papir Izrezke rib (glejte stran 140), svinčniki, flomastri, sponke za papir
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Krekerji v obliki rib ali izrezki rib, mreža za lase (ali druga manjša mreža), papir, otroški čoln 14 barvnih papirnatih rib, za vsakega otroka sponka za papir, najlonska nit, magnetki, ribiška palica Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Kako ribariti	Izrezki rib iz prejšnje dejavnosti, posoda, sponke za papir, ribiška palica, risbe srca, Svetega pisma, rok, ušes, ustnic, nog
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Gremo ribarit!	Izrezki rib iz prejšnje dejavnosti, svinčniki, selotejp, sukanec ali preja

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Potrebuje

- različne vrste mrež: teniška mreža, mreža za lase, odbojcarska mreža, mreža za metulje, mreža za ribarjenje, mreža za zelenjavo

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite jih, naj vam povedo izkušnje, ki so jih doživeli ob nauku prejšnjega tedna. Povabite jih, naj se sprehodijo naokrog po sobi in si ogledajo različne vrste mrež, ki ste jih razstavili.

Vprašajte: **Kaj ste opazili, ko ste se sprehodili po sobi? Kaj menite, o čem se bomo danes pogovarjali?** (Ne povejte jim, dokler ne bo konec prve uvodne dejavnosti.)

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- papir (za ribiško mrežo in ribe)
- škarje za vsakega otroka
- vzorec ribe

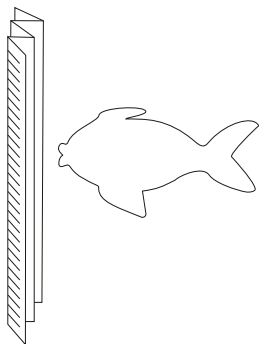
A) Ribiška mreža

Papir prepogibajte tako, kakor da bi izdelovali pahljačo. Otrokom pomagajte izrezati ozke zareze na eni strani pahljače, nato pa pahljačo razgrnite in dobili boste ribiško mrežo. Otroci naj po vzorcu (glejte vzorec ob strani ali pogledajte na stran 140) izrežejo ribo in jo pobarvajo; nato ribo vstavite v mrežo.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste že kdaj ribarili? Ali ste že kdaj ujeli ribo v mrežo?** (Sprejmite odgovore.) **Kako je bila naša dejavnost podobna ali kako se je razlikovala od resničnega ribarjenja? Preberimo si današnjo zlato vrsto.** Glasno preberite Mt 4,19, otroci pa naj ponavljajo za vami. **Ali lahko zdaj uganete, o čem bo govorila današnja zgodba?** (Jezus je pomagal pri ribarjenju; poklical je učence, naj postanejo ribiči ljudi.) **Skupaj spoznajmo naše današnje sporočilo:**

➡ **SLEDIM JEZUSU IN GA DELIM Z DRUGIMI.**



Potrebuje

- krekerje (glejte recept na str. 13) ali kruh v obliki ribic za vsakega otroka

B) Nahrani me

Vsakemu otroku dajte eno »ribo«. (Kupite krekerje v obliki ribic ali izdelajte svoje.) Prosite otroke, naj pojedjo svoje ribe, ne da bi upognili svojih komolcev. Tako ne bodo mogli jesti. Pomagajte jim odkriti, da bodo morali hraniti drug drugega, če bodo želeli jesti.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ste morali narediti, če ste želeli jesti?** (Pomagati drug drugemu.) **Kako vam je bilo všeč, ko vas je hranil nekdo drug?** (počutil sem se odvisen, hvaležen) **Ko služite drugim, služite Jezusu in drugim pomagate, da ga spoznajo. Ponovimo današnje sporočilo:**

➡ **SLEDIM JEZUSU IN GA DELIM Z DRUGIMI.**



Recept: Namesto kupljenih krekerjev v obliki rib lahko po tem receptu naredite svoje.

- 2 kozarca (450 g) polnozrnate moke
- 1/4 kozarca (50 ml) olja
- 5 g mletega koriandra ali cimeta
- 1/3 kozarca (75 ml) melasa ali medu
- 30 g škroba
- 2,5 g soli
- 1 1/2 kozarca (338 g) bele moke
- 3/4 kozarca (169 ml) vode

Vse suhe sestavine zmešajte. Vse tekoče sestavine zmešajte posebej in jih nato združite. Malo pregnetite. Razvaljajte, razrežite v oblike rib in jih prebodite z vilicami. Pecite 35 minut pri temperaturi 150° C.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Dovolite jim, da vam povedo izkušnje in ponovijo zlato vrsto preteklega tedna. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Zamisel o 'posebnih gostiteljih' je bila predstavljena v prejšnjem četrtletju. Uporabite jo tudi v teh treh mesecih in tako spoznavajte obiskovalce.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o širjenju Božje besede in o službi Bogu. (Vlij mi olje v srce; Mi smo družina; Z glasom trobente...)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Iz zgodbe skušajte izvleči nauk o službi.



Darovanje

Pri zbiranju darov uporabite vrč za vodo in tako ponazorite službo. Če to ni možno, kartonski embalaži od mleka odrežite vrh, jo pokrijte s papirjem in nanjo nalepite sliko vrča.

Potrebuje

- Vrč za vodo ali embalažo od mleka in papir



Molitev

Vsakemu otroku dajte eno izrezano ribo. Prosite jih, naj nanjo napišejo ime osebe, ki ji želijo predstaviti Jezusa, na drugo stran ribe pa naj napišejo svoje ime. Vse ribe dajte v veliko posodo ali škatlo. Povabite otroke, naj v krogu pokleknejo in skupaj molijo za osebe, ki so jih napisali na ribe. (Nato prosite nekoga od odraslih, da vam pomaga na vse ribe pritrditi sponke, ker jih boste uporabili še pri obravnavi nauka.)

Potrebuje

- izrezke rib (glejte stran 140)
- svinčnike, flomastre, druga pisala
- sponke za papir

2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- krekerje v obliki ribic (glejte recept na strani 13) ali majhne izrezane ribe
- mrežo za lase (ali kakšno drugo majhno mrežo) za vsakega otroka
- bel list papirja A4 za vsakega otroka
- čoln, v katerem boste lahko sedeli (glejte Okrasitev prostora)

Doživeti zgodbo

Vsak od otrok naj izdelava čoln iz papirja po vaših navodilih (glejte stran 15). Ko boste sedeli v čolnu z mrežo in pripovedovali zgodbo, dovolite otrokom, naj z igro vlog zgodbo odigrajo. Uporabijo lahko krekerje, mrežo za lase in svoje čolne. Ob primernem času jim naročite, naj svoje mreže napolnijo z ribami in jih naložijo v svoje čolne.

Sonce se je dvigalo iznad hribov vzhodno nad Genezareškim jezerom. Peter in njegov brat Andrej sta vso noč lovila ribe, vendar nista ujela niti ene. *[Otroci naj premikajo prazne mreže.]* »Pojdiva,« je rekel Peter.

Potegnili sta svoje mreže v čoln in odplula proti obali. *[Potegnite mrežo v čoln, v katerem sedite.]*

Ko sta prispela na obalo, sta tam zagledala veliko skupino ljudi, ki so bili zbrani okrog Jezusa. Ljudje so iz vseh strani vedno bolj pritiskali nanj, zato je stopil v Petrov čoln in ga prosil, naj odrine nekoliko stran od obale. *[Otroci naj dvignejo svoje čolne.]* Sedel je v čolnu in dalje govoril ljudem, ki so stali na obali. Povedal jim je, da bodo nekoč lahko prišli v Božje kraljestvo, če bodo verovali vanj.

Ko je Jezus končal, se je obrnil k Petru in rekel: »Zaplujva na odprto morje in uloviva nekaj rib.«

Andrej je bil zmeden. Sonce je sijalo visoko nad njimi in v dnevni vročini ni nihče lovil rib. In zakaj? Ker so bile ribe globoko pod površjem v hladnih globinah jezera. »Vso noč sva lovila, pa nisva ujela niti ene ribe!« je rekel Peter. »Ampak če ti želiš, da loviva, pa bova.«

Peter in Andrej sta svojo veliko mrežo vrgla v vodo daleč od čolna. *[Otroci naj*

vržejo majhne mreže stran od čolnov.] Komaj se je dotaknila gladine jezera, že je bila polna rib! Bila je tako težka, da se je čoln začel prevračati. *[Odrasli naj napolnijo mreže otrok s krekerji.]*

»Pomagajta nama!« je Peter zaklical Jakobu in Janezu, ki sta bila v bližini v svojem čolnu. »Potapljava se!«

Jakob in Janez sta prihitela na pomoč in naložila polovico rib v svoj čoln. *[Otroci naj nalagajo mreže v svoje čolne.]* Oba čolna sta bila še vedno tako polna, da sta komaj prišla do obale brez nevarnosti, da bi se potopila. Možno so razmišljali o denarju, ki ga bodo zaslužili s prodajo teh rib. To je bil največji ulov, ki so ga kdaj videli.

»Če boste šli za menoj, vas bom naredil za lovce ljudi,« jim je rekel Jezus. S tem je misli reči, da bodo govorili drugim ljudem o njem.

Peter se je spomnil vseh ljudi, ki so Jezusu sledili na obrežje jezera. Nato je pomislil na mreže, ki so bile tako polne, da se je njegov čoln skoraj potopil. Vedel je, koliko denarja bi zaslužil. Toda odločil se je oditi za Jezusom. Enako so se odločili tudi Andrej, Jakob in Janez. Zapustili so z ribami polne čolne. Vse so pustili za sabo in na prvo mesto v svojem življenju postavili Jezusa. Dokler so živeli, so mnogo ljudem povedali zanj. Postali so lovci ljudi.

OBNOVA

Vprašajte: **Česa ste se iz te zgodbe naučili o hoji za Jezusom?** (Modro je ubogati Jezusova navodila; ko sledimo Jezusu, je On na prvem mestu in tudi drugim govorimo o njem.) **Kako bi se počutili, če bi bili Peter ali Andrej iz današnje zgodbe?** (Presenečen nad tem, kaj lahko naredi Jezus.) **Ali želite postaviti Jezusa na prvo mesto v svojem življenju? Ali je kar koli takšnega, kar morate pustiti za seboj, da bi Jezus res lahko bil na prvem mestu? Kaj je to?** (Sprejmite odgovore.) **Ponovimo naše današnje sporočilo:**



**SLEDIM JEZUSU IN GA
DELIM Z DRUGIMI.**



Potrebuje

- 14 barvnih ribic iz papirja
- 14 sponk za papir
- najlon, na katerega je pritrjen magnet
- palica, ki predstavlja ribiško palico
- Sveta pisma

Zlata vrsta

Na vsako ribico napišite eno besedo iz zlate vrste. Ne pozabite na navedek. Na vsako ribo pritržite veliko sponko. Magnet pritržite na en konec najlona, drugi konec pa privežite na palico. (To ribiško palico prihranite za Uporabo nauka.)

Vsakemu otroku dajte priložnost za 'lovljenje' rib.

Otrokom pomagajte poiskati zlato vrsto v Svetem pismu. Nato jim pomagajte, da bodo ribe, ki so jih 'ujeli', razvrstili v pravilni vrstni red. Nekajkrat vrstico ponovite skupaj.

Potrebuje

- Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Uporabite spodnja besedila in naj otroci berejo o različnih svetopisemskih zgodbah o ribah. Za vsak dogodek jim postavite vprašanje: »Kdo je služil komu?«

Lk 5,1-11	Jezus in učenci
Mt 14,19-21	Jezus nahrani 5000 mož
Jn 21,4-14	Jezus in učenci
Mt 17,24-27	Ribji davek
Jon 1,15-17	Zgodba o Joni

OBNOVA

Vprašajte: **Katera zgodba o ribah vam je bila najbolj všeč?** (Sprejmite odgovore.) **Česa ste se iz teh zgodb lahko naučili o služenju?** (Lk 5,1-11; Jezus mora biti pomembnejši od vsega; Jn 21,4-14; Mt 14,19-21; ponuditi hrano pomeni služiti; Mt 17,24-27; Bog nam služi in skrbi za naše potrebe; Jon 1,15-17; Bog želi, da ga postavimo na prvo mesto in drugim govorimo o njem.)

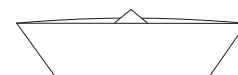
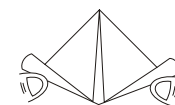
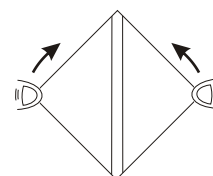
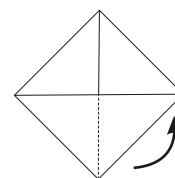
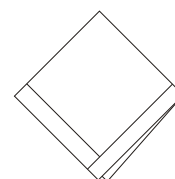
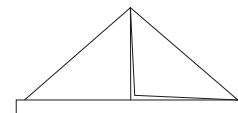
Ponovimo naše sporočilo:



SLEDIM JEZUSU IN GA DELIM Z DRUGIMI.

Načrt za izdelavo čolna:

1. Papir A4 vodoravno prepognite na pol.
2. Dobljeni pravokotnik prepognite na pol navpično tako, da boste dobili trikotnik. Spodnji rob zavijajte navzgor.
3. Spodnji oglišči trikotnika položite eno na drugo in dobili boste kvadrat.
4. Zgornjo ploskev primite na spodnjem vogalu in jo do polovice prepognite navzgor. Nato list obrnite in enako naredite še z drugo stranjo. Stvar je zdaj že malo podobna čolnu ali klobuku, toda nismo še končali.
5. Palce dajte v sredino svojega klobuka, kakor da si ga želite nadeti. Potegnite robove navzven, nato pa stisnite skupaj obe stranici klobuka. Dobiti morate romb, ki je spodaj odprt.
6. Romb obrnite in potegnite najprej eno stranico, nato pa še drugo.
7. Spet dajte palce v sredino in postavite svoj čoln.
8. Čoln je narejen!



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- ribice v posodi, ki ste jih uporabili pri molitvi in češčenju
- sponko za vsako ribico
- ribiško palico
- slike srca, Svetega pisma, rok, ušes, ustnic in nog
- napis »Navodila za ribarjenje«

(Sprejmite odgovore.) Uporabite ribiško palico iz prejšnje dejavnosti in dovolite otrokom, da se preizkusijo v lovljenju rib. Ko bo 'ribič' ujel ribo, naj prebere, čigava je, in jo vrne lastniku. Na drugi strani imajo te ribe napisana tudi imena oseb, katerim želimo govoriti o Jezusu. Pogovorite se o načinih

Kako ribariti

(Nekoga od odraslih prosite, naj poskrbi, da bodo ribice s sponkami dobili tudi tisti otroci, ki so morda prišli kasneje.) Na vidno mesto obesite napis »Navodila za ribarjenje« in pod njim slike.

Recite: **Ko gredo ljudje ribarit, uporabljajo določene pripomočke in vabo. Kako pa gremo lovit ljudi? Kaj uporabljamo za vabo?**

'lovljenja ljudi', ki temeljijo na »Navodilih za ribarjenje«:

- Delimo Božjo besedo (Sveto pismo)
- Imamo jih radi (srce)
- Pomagamo jim (roka)
- Jim prisluhnemo (uho)
- Govorimo prijazne besede (ustnice)
- Poiščemo jih (noge)

OBNOVA

Na katere načine lahko uporabimo Božjo besedo, da bi 'ulovili' ljudi za Boga? (Na pamet povemo svetopisemsko vrstico ali pa jo preberemo iz Svetega Pisma, da bi druge naučili in spodbudili, itd.) **Ali je že kdo od vas podelil s kom Sveto pismo? Ali je bil kdo prijazen, ljubezniv, je pomagal, govoril prijazne besede ali uporabil svoje noge, da bi koga pridobil za Boga?** (Nanašate se na Navodila za ribarjenje.) **Bi nam povedali kaj o tem?** (Spodbudite jih k sodelovanju.) **Če se ne morete spomniti nobene izkušnje, boste morda kmalu imeli kakšno. Dobro poslušajte med našo naslednjo dejavnostjo. Kaj pravi današnje sporočilo? Ponovimo ga še enkrat:**

➡ **SLEDIM JEZUSU IN GA DELIM Z DRUGIMI.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- izrezane ribe iz prejšnje dejavnosti
- svinčnike
- selotejp
- sukanec ali prejo

Gremo loviti ribe!

Uporabite ribe, ki ste jih ulovili v prejšnji dejavnosti. Otroci naj povedo, kako bodo služili glede na »Navodila za ribarjenje«, ki smo jih spoznali v prejšnji dejavnosti.

Svoje ribe z imeni naj nalepijo na sukanec ali prejo. To lahko obesijo v svoji sobi, da jih bo spomnilo, da morajo v tem tednu služiti na vsaj enega od načinov, ki smo jih spoznali.

OBNOVA

Vprašajte: Načrtujte, da nam boste prihodnjo soboto povedali, kako je bilo služiti osebi, ki ste jo zapisali na svojo ribico. Kdo vam bo pomagal pri 'ribarjenju'? (Jezus.) Skupaj ponovimo naše današnje sporočilo. Dvignite roke, če se strinjate z njim. (Spodbudite otroke, da dvignejo roke.)



SLEDIM JEZUSU IN GA DELIM Z DRUGIMI.

Zaključek

Skupaj molite za željo in pogum, da bi čez teden sledili Jezusu in drugim govorili o njem.



Gremo loviti ribe

Svetopisemsko besedilo

Mt 4,18-22; Mr 1,16-20; Lk 5,1-11;
Hrepenenje vekov, str. 168-172

Sporočilo

Sledim Jezusu in ga delim z drugimi.

Zlata vrsta

»Pojdita za menoj, in naredil bom, da bosta lovca ljudi.« (Mt 4,19)

Ali si že kdaj ulovil kakšno ribo ali pa opazoval koga pri lovljenju? Pred mnogimi leti so štirje mošče spoznali nov način lovljenja rib.

Sonce se je dvigalo iznad hribov vzhodno nad Genezareškim jezerom. Peter in njegov brat Andrej sta vso noč lovila ribe, vendar nista ujela niti ene. »Pojdiva,« je rekel Peter. Potegnila sta svoje mreže v čoln in odplula proti obali.

Ko sta prispela na obalo, sta tam zagledala veliko skupino ljudi, ki so bili zbrani okrog Jezusa. Ljudje so iz vseh strani vedno bolj pritiskali na Jezusa, zato je stopil v Petrov čoln in ga prosil, naj odrine nekoliko stran od obale. Sedel je v čolnu in dalje govoril ljudem, ki so stali na obali. Povedal jim je, da bodo nekoč lahko prišli v Božje kraljestvo, če bodo verovali vanj.

Ko je Jezus končal, se je obrnil k Petru in rekel: »Zaplujva na odprto morje in uloviva nekaj rib.«

Andrej je bil zmeden. Sonce je sijalo visoko nad njimi in v dnevni vročini ni nihče lovil rib. In zakaj? Ker so bile ribe globoko pod površjem v hladnih globinah jezera. »Vso noč sva lovila, pa nisva ujela niti ene ribe!« je rekel Peter. »Ampak če ti želiš ribariti, pa greva.« Peter in Andrej sta svojo veliko mrežo vrgla v vodo daleč od čolna. Komaj se je dotaknila gladine jezera, že je bila polna rib! Bila je tako težka, da se je čoln začel potapljati.

»Pomagajta nama!« je Peter zaklical Jakobu in Janezu, ki sta bila v bližini v svojem čolnu.

»Potapljava se!«

Jakob in Janez sta prihitela na pomoč. Dvigovanje težke mreže je bilo zelo naporno delo! Jakob in Janez sta polovico rib dvignila v svoj čoln in še vedno sta bila oba čolna tako polna, da sta komaj prišla do obale, ne da bi se potopila.

»Če boste šli za menoj, vas bom naredil za lovce ljudi,« jim je rekel Jezus. S tem je mislil reči, da bodo govorili drugim ljudem o njem.

Štirje ribiči so pogledali svoje čolne. Še nikoli prej niso ujeli toliko rib naenkrat. To je bil resnično čudež. In človek, ki ga je naredil, je želel, da gredo za njim!

Peter se je spomnil vseh ljudi, ki so Jezusu sledili na obrežje jezera. Nato je pomislil na mreže, ki so bile tako polne, da se je njegov čoln skoraj potopil. Odločil se je, hoditi za Jezusom. Enako odločitev so sprejeli tudi Andrej, Jakob in Janez. Za sabo so pustili največji ulov, kar so mu bili sploh kdaj priča. Vse so pustili za sabo in na prvo mesto v svojem življenju postavili Jezusa. Dokler so živeli, so mnogo ljudem povedali zanj. Tudi mi sledimo Jezusu, ko ga postavimo na prvo mesto in drugim govorimo o njem. On nas bo odpeljal do tistih, ki morajo zvedeti zanj. Pomagal nam bo postati 'lovci ljudi'.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino k ribniku, jezeru ali reki, kjer so ribe, in skupaj preberite lekcijo. Narišite srce in vprašajte svojo družino, kako lahko drugim pokažete Božjo ljubezen.

Preberi: Skupaj preberite Mt 4,19, nato pa zapojte pesem, ki govori o oznanjevanju. (Na primer pesem 'Mi gremo za njim' govori o Jezusovih učencih.) Molite, da bi vam Bog pomagal postati 'lovci ljudi'.

Besedilo pesmi:

Mi gremo za njim

prav kot Janez, Filip, Andrej.

Mi gremo za njim

prav kot Peter in Bartolomej.

Mi gremo za njim

prav kot Jakob in Matej.

Nas danes vabi, kakor nje je prej.

Ti so ljubili, jaz ga bom ljubil.

Ti so služili, jaz mu bom služil.

Ti so poznali, jaz ga spoznal bom.

Ti so sledili – rad mu še jaz.

Mi gremo za njim

prav kot Jakob, Simon, Tadej.

Mi gremo za njim

prav kot Juda in Bartolomej.

Mi gremo za njim

kot Tomaž in Matej.

Nas danes vabi, kakor nje je prej.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite Mt 4,18-22 in razpravljajte o tem besedilu. Obnovi zgodbo s svojimi besedami.

Naredi: Nariši veliko ribo in nanjo napiši zlato vrsto. Razreži ribo tako, da bo vsaka beseda na posebnem kosu. Vsak dan v tem tednu sestavi ribo.

Naredi: Danes služi osebi, ki si jo izbral v sobotni šoli (in njeno ime zapisal na ribo). Z njo lahko prebereš kakšno besedilo iz Svetega pisma ali pa si ljubezniv, ji pomagaš, jo poslušaj in si prijazen. Lahko pa uporabiš tudi svoje noge, da jo obišeš ali pa gresta skupaj na sprehod ali kam drugam.

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite Lk 5,1-3 in razpravljajte o besedilu. Na velik list papirja obrišite svoje dlani, nato pa list pokažite svoji družini in jih vprašajte: Na katere načine lahko uporabimo svoje roke za službo drugim?

Naredi: Vadi zlato vrsto s sestavljanke, ki si jo izdelal včeraj. Zapojte pesem 'Mi gremo za njim', nato pa prosite Jezusa, naj vam pomaga, da mu boste lahko vsak dan služili.

TOREK

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu iz Lk 5,4-11. Z družino ugotovite, kdo se spomni največ ljudi, ki so služili drugim. Peter, Andrej, Jakob in Janez so pustili vse, da bi sledili in služili Jezusu. Kako lahko z družino naredite enako?

Naredi: Sestavi razrezano ribo z zlato vrsto.

SREDA

Podeli z drugimi: Z družino preberite Mr 1,16-20. in razpravljajte o besedilu. Na list papirja obrišite svoje stopalo in ga pokažite svoji družini. Vprašajte: Kako lahko služimo drugim s svojimi nogami?

Naredi: Naj vam nekdo iz družine razloži, kako ribe dihaajo v vodi. Nauči se še dve zanimivi dejstvi o ribah.

Naredi: Brez pomoči sestavi razrezano ribo, na kateri je napisana zlata vrsta.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem 'Iščite najprej kraljestvo' (Mega pesmarica)

ČETRTEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi Lk 5,1. Nariši sliko ušesa in jo pokaži svoji družini. Vprašaj: Kako lahko uporabimo svoja ušesa za pomoč drugim?

Naredi: Z nekom iz družine se pojdite loviti. Pogovorite se, ali ste ta teden naredili kaj, da bi 'ulovili' koga za Jezusa.

Naredi: Pred molitvijo na pamet povej zlato vrsto.

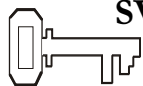
PETEK

Preberi: Z družino preberite Jn 12,26. Služiti Jezusu pomeni s _ _ _ _ _ mu.

Naredi: Preberi Mt 25,40. PRAV ali NAROBE: Ko pomagamo drugim, služimo Jezusu.

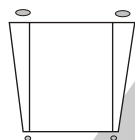
Povej: S svojimi besedami obnovi vsebino nauka. Vprašaj: Kaj so štirje možje pustili za sabo? Zakaj?

Naredi: Ponovi zlato vrsto, nato pa zapojte pesem 'Mi gremo za njim'. Odločite se, na kateri način boste jutri skupaj služili Jezusu.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 10,1-16; Mr 6,7-13;
Lk 9,1-6; Hrepenenje
vekov str. 251-259



ZLATA VRSTA

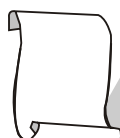
»Brezplačno ste
prejeli, brezplačno
dajajte.« (Mt 10,8)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da nam Jezus daje vse, kar potrebujemo, da bi mu lahko služili,
- **čutili** gotovost, da bo Jezus zadovoljil vse naše potrebe, ko mu bomo služili,
- **se odzvali** tako, da mu bodo vdano služili in verjeli, da bo zagotovil vse, kar potrebujemo.



SPOROČILO

Jezus mi daje, kar potrebujem, da bi mu lahko služil.

Po dva in dva

Tema meseca

Jezus nas uči, kako naj služimo.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus je poslal svojih 12 učencev, da bi svetu oznanili, da se je približalo nebeško kraljestvo. Povedal jim je, da jim je dal moč, s katero bodo lahko zdravili bolne, obujali mrtve in izganjali demone. Dejal jim je, da ne potrebujejo veliko denarja, kovčka ali oblačil in da jim ni treba skrbeti za hrano in bivanje. Naročil jim je, naj obiskujejo ljudi po hišah in iščejo tiste, ki želijo poslušati o njem. Opozoril jih je, naj bodo pripravljeni, saj jih vsi ne bodo sprejeli ali prijazno ravnali z njimi.

Nauk o službi

Jezus je svojim učencem zagotovil, da bo z njimi in da bo med njihovim pričanjem poskrbljeno za vse njihove potrebe. Jezus je tudi z nami, ko ga oznanjamo.

Dodatek za učitelje

»Apostoli so bili člani Jezusove družine in so ga spremljali, ko je peš potoval po Galileji. Z njim so delili napore in težave, ki so jih doletele. Poslušali so njegove razlage, potovali in se pogovarjali z Božjim Sinom. Iz njegovih vsakdanjih naukov so se naučili, kako naj delajo za dvig človeštva. Medtem ko je Jezus stregel nepregledni množici, ki se je zbirala okrog njega, so mu bili učenci na razpolago, ker so želeli izvršiti njegove ukaze in olajšati njegovo delo. Potrebovali pa so tudi izkušnjo v samostojnem delu.

Potrebovali so veliko naukov, potrpežljivosti in nežnosti. Sedaj dokler je bil Zveličar še osebno z njimi in jih je še lahko opozarjal na napake ter jim svetoval in jih popravljal, jih je razposlal kot svoje predstavnike.« (Hrepenenje vekov, str. 251)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Kdo sem jaz? B) Preizkusimo seme	Bucike, listi papirja, na katerih je zapisano naslednje: učitelj, pek, pastor, pevec, zdravnik, medicinska sestra, slikar, klepar, vratar, kuhar, tajnica, pisatelj (in še drugi poklici, ki jih želite uporabiti) Plitva ponev ali majhna uporabna plastična posoda za vsakega otroka, zelo vlažna zemlja ali mokre bombažne blazinice, seme, ki hitro vzklije
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Vrč, ki ste ga uporabili prejšnji teden Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Nič Papir z besedami iz zlate vrste Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Ali zmoreš?	List papirja ali papirnati prtček, Sveto pismo
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Delimo in služimo	Avdio kasete, kasetnik (če je možno) ali svinčniki, flomastri, voščenke, papir za izdelavo razglednic

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- selotejp
- liste z naslednjimi napisi: učitelj, pek, pastor, pevec, zdravnik, medicinska sestra, slikar, klepar, vratar, kuhar, tajnica, pisatelj (in še drugi poklici, ki jih želite uporabiti)

A) Kdo sem jaz?

Vsakemu otroku na hrbet s selotejpom pritrdite en list s poklicem. Recite: **Na tvoj hrbet sem pritrdila poklic osebe, ki služi v vašem kraju. S postavljanjem vprašanj (samo odgovor da/ne) poskušaj ugotoviti, kdo si. Na primer: Ali opravljam svoje delo z rokami (ustni, nogami itd.)? Ali potrebujem za svoje delo posebne pripomočke?** Če nikakor ne morejo ugotoviti, jim malo pomagajte. Ko bodo vsi ugotovili, kaj so, naj se posedejo v krog.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali se vam ti poklici zdijo kot služenje?** (Da; mogoče.) **Ali bi želeli opravljati poklic, ki je bil zapisan na vašem hrbtu? Zakaj da ali zakaj ne?** (Spodbudite pogovor.) **V današnjem nauku bomo spoznali, da lahko zaupamo Jezusu, da nam bo zagotovil vse, kar potrebujemo, da bi mu lahko zvesto služili. Skupaj z mano ponovite zlato vrsto (»Brezplačno ste prejeli, brezplačno dajajte.« Mt 10,8) Spoznajmo današnje sporočilo:**



JEZUS MI DAJE, KAR POTREBUJEM, DA BI MU LAHKO SLUŽIL.

Potrebuje

- plitvo ponev za ves razred ali plastično posodico ali embalažo od mleka za vsakega otroka
- zelo vlažno zemljo ali mokre bombažne blazinice
- seme, ki hitro vzklje

B) Preizkusimo seme

Že vnaprej dajte vlažno zemljo ali mokre blazinice v plitvo ponev ali posamezne posodice. Vsakemu otroku dajte malo semena, ki hitro vzklje, in naj ga posejejo. Ko bodo naslednji teden pregledali svoje rastline, bodo presenečeni, kako je seme pognalo in začelo rasti. Lahko pa posejano seme odnesejo tudi domov in opazujejo doma.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako vam je bilo všeč sejanje?** (Upamo, da bo raslo, itd.) **Mi smo seme posejali, kdo pa bo sedaj poskrbel za rast?** (Jezus.) Jezus nam je naročil, naj mu služimo tudi tako, da drugim govorimo o njem. To je podobno sejanju. Mi posejemo, On bo poskrbel za drugo. Naslednji teden bomo pogledali, kaj se dogaja z našimi semeni. Zapomnimo si:



JEZUS MI DAJE, KAR POTREBUJEM, DA BI MU LAHKO SLUŽIL.



Molitev in češčenje

kadar
koli



Prijateljstvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o širjenju Božje besede in o službi Bogu. (Vlij mi olja v srce; Mi smo družina; Z glasom trobente...)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite, da ljudje po vsem svetu služijo Jezusu.



Darovanje

Še enkrat spomnite otroke, da je dajanje eden od načinov služenja. Jezus nam daje denar za zadovoljevanje naših potreb in zato, da ga delimo z drugimi.

Potrebujete

- lončen vrč, ki ste ga uporabili prejšnji teden



Molitev

Otroci naj po sistemu 'nevihta možganov' naštejejo načine služenja Jezusu. V manjših skupinah molite in prosite za Božje vodstvo, da bi si izbrali dejavnosti, s katerimi bodo služili Jezusu, in da jim bo On dal vse, kar za to potrebujejo.

2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

Preden boste otrokom predstavili zgodbo, jim povejte, da se morajo ob določenih izrazih v zgodbi prijeti za ustrezen del telesa, s katerim nas je opremil Jezus, da bi lahko delali tisto, za kar nas je poklical. Preden začnete pripovedovati zgodbo, nalogo nekajkrat poizkusite.

Vi rečete: poslušati, poslušanje, poslušaj	Otroci se odzovejo: Otroci se primejo za uho.
gledati, opazovati	Otroci pokažejo na svoje oko.
služiti mu z vsem svojim srcem	Otroci položijo roko na svoje srce.
slediti, sledim mu (Jezusu), poslal	Otroci se dotaknejo noge.
delati, narediti, zdraviti, izganjati, obujati od mrtvih	Otroci se dotaknejo svoje roke.
povedati, povejte	Dotaknejo se ustnic.

Ali bi nas Jezus sploh kdaj prosil, da naredimo nekaj, česar ne zmoremo? Petra, Andreja, Jakoba in Janeza je prosil, da pustijo svoje ribiško delo in **mu sledijo**. Šli so za njim in vse pustili za sabo.

Še osem drugih apostolov je prosil, da **mu sledijo**. To so bili Filip, Bartolomej, Tomaž, cestnar Matevž, Tadej, Juda, Simon Kananejec in še en Jakob, Alfejev sin.

Ti moške so **sledili Jezusu** po vsem Izraelu. Kako lepo so se morali imeti, ko so poslušali Jezusa govoriti o nebesih in **ga opazovali** pri zdravljenju bolnih. Včasih je do Jezusa pritekel kakšen človek, ki je kričal, se tresel, oči pa so se mu sukale v očesnih duplinah. »Izgini iz njega!« je Jezus ukazal demonu, ki je obsedel tega človeka. V trenutku je bil človek povsem normalen. »Hvala ti,« se je zahvalil Jezusu in mirno odšel domov.

Dvanajst apostolov je več mesecev **sledilo Jezusu** in ta se je odločil, da je čas, da začnejo pomagati drugim. Povedal jim je, da jih bo **poslal** na delo po dva in dva. Nato pa jim je naročil, naj **delajo** nekaj, česar še nikoli prej niso **delali**.

»Vsakemu, ki ga srečate, **povejte**, da je Božje kraljestvo pripravljeno za tiste, ki verujejo vame,« je rekel. Nato pa je dodal: »**Zdravili** boste bolne, tudi gobavce. **Izganjali** boste demone in **obujali** mrtve.«

Obujali mrtve? Tega ne more nihče. **Izganjali** demone? Saj to je vendar nemogoče!

Kadar nas Jezus prosi, da kaj **naredimo**, nikoli ne pričakuje, da bomo to **naredili** sami. Obljublja, da nas bo podpiral tudi takrat, ko se to zdi nemogoče. »Pri Bogu je vse mogoče,« je rekel. (Mt 19,26) Vse, kar moramo mi **delati**, je, da mu **sledimo**. »Kdor pripozna mene pred ljudmi, pripoznam tudi jaz njega pred svojim Očetom, ki je v nebesih,« je tistega dne povedal apostolom. Med poslušanjem ščebetanja vrabcev so se spomnili, da bo poskrbel za vse njihove potrebe.

Vsi apostoli so tistega dne **upoštevali** Jezusova navodila. Ali si presenečen? Več mesecev so **hodili za njim**, zato so vedeli, da jim Jezus lahko pomaga. Karkoli jih prosi, lahko **naredijo**.

Ko so odšli na potovanje, niso s sabo vzeli niti ene torbe. Niso vzeli rezervnih čevljev, niti dodatne obleke. Jezus jim je naročil, naj jih prav nič ne skrbi. On jim je lahko priskrbel, karkoli so potrebovali, da mu služijo.

Ti si Jezusov otrok. Prosil te je, da **mu služiš z vsem svojim srcem**. Obljubil je, da bo skrbel zate. Če zanj česa ne moreš **narediti**, bo On obrnil tako, da boš to lahko **naredil**. Ali mu boš dovolil, da ti že danes pomaga, da mu **služiš**?

OBNOVA

Vprašajte: **Kako bi se počutil, če bi te Jezus prosil zdraviti bolne in obujati mrtve?** (Presenečeno...) **Zakaj je po tvojem mnenju Jezus poslal na delo učence same?**



(Da bi se naučili zaupati mu; da bi jim pomagal, da se učijo iz svojih napak.) **Kaj boš naredil, če te bo Jezus prosil narediti nekaj zanj?** (Zaupal, da bo On z mano in mi bo dal vse, kar potrebujem.) **Ponovimo današnje sporočilo:**

➡ **JEZUS MI DAJE, KAR POTREBUJEM, DA BI MU LAHKO SLUŽIL.**

Zlata vrsta

Na list papirja zapišite zlato vrsto. Dajte ga enemu od otrok in ga prosite, naj si izbere prijatelja, stopi pred njega in mu reče:

»(Ime otroka, ki ga je izbral), brezplačno si prejel, brezplačno dajaj.« (Mt 10,8)

Nato naj ta otrok vzame list in stopi do naslednjega. Ponavljajte tako dolgo, da bo vsak od otrok prebral vrstico. (Nekdo od odraslih naj pomaga otrokom, ki še ne berejo.)

ALI

Lahko uporabite jezik gluhonemih in prikažete zlato vrsto tako, kakor je prikazano ob robu strani.

Proučevanje Svetega pisma

Otroci naj se izmenjujejo in v Svetem pismu berejo zgodbo tega tedna po vrsticah. (Mt 10,1-16) Vprašajte: **Ali se spomnite še katere svetopisemske osebe, ki ji je Bog dal tisto, kar je potrebovala, da mu je lahko služila?** (Sprejmite odgovore.) **Tukaj imate še nekaj primerov.** Napišite jih nekaj, kjer jih bodo lahko vsi videli, in če imate dovolj časa, besedila preberite glasno. Otroci naj povedo, kaj je Bog dal vsaki od omenjenih oseb.

Mojzes (2 Mz 4,10-12)

Samuel (1 Sam 3,8)

Jozue (Joz 1,1-5)

Gideon (Sod 6,36-40)

Marija in Jožef (Mt 1,18-21)

Savel (Dej 9,17-19)

Potrebujete

- papir z besedami zlate vrste

OBNOVA

Vprašajte: **Katere občutke vam ob teh zgodbah povzroča služenje Jezusu?** (Opogumljajo me tudi takrat, ko se mi zdi, da ne morem služiti Bogu po najboljših močeh.) **Česa si se naučil iz teh prebranih vrstic?** (Sprejmite odgovore.) Kaj si boš zapomnil? **Odgovorimo z današnjim sporočilom:**

➡ **JEZUS MI DAJE, KAR POTREBUJEM, DA BI MU LAHKO SLUŽIL.**

Brezplačno



ste



sprejeli,



brezplačno



dajajte.





3 Uporaba nauka

Potrebujete

- list papirja ali papirnati prtiček
- Sveto pismo

Ali zmoreš?

Otrokom recite: **Dvignite roko, če mislite, da lahko papir (ali papirnati prtiček) prepognete na pol več kakor sedemkrat?** (Počakajte

na roke.) Vprašajte: **Kdo želi poskusiti?** (Izberite prostovoljca.) Tega ne bo zmogel. Papir postane preveč debel, da bi ga lahko prepognili več kakor sedemkrat. *

OBNOVA

Recite: **Včasih se nam zdi, da ne zmoremo narediti tistega, kar Jezus**

pričakuje od nas. Zdi se pretežko. V Svetem pismu najdemo "vrstico moči", ki nam daje obljubo, da lahko vedno dobimo moč, ki jo potrebujemo za službo Bogu. Eden od otrok naj poišče in prebere Flp 4,13. Če je potrebno, naj kdo od odraslih pomaga. **Kdo vam bo dal tisto, kar potrebujete za služenje Bogu?** (Jezus.) Česa se boš spomnil, ko se boš naslednjič počutil nemočnega? Skupaj preberite Flp 4,13, nato pa ponovite današnje sporočilo:

**JEZUS MI DAJE, KAR
POTREBUJEM, DA BI MU LAHKO
SLUŽIL.**

* Povzeto po Katie Reimer, 1001 način, kako pomagati vašemu otroku pri hoji z Bogom. Wheaton, IL.: Tyndale House Publishers, Inc., 1994, str. 212



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- avdio kasete
- kasetnik (če je možno)

ALI

- svinčnike, flomastre, voščenke, druga pisala
- papir za izdelavo razglednice

Delimo s služenjem

Recite: **Eden od načinov, da dobimo tisto, kar potrebujemo za služenje, je, da Jezusa delimo z drugimi. Ta teden komu povej, da ga Jezus ljubi in mu želi dati vse, kar potrebuje, da bi mu lahko služil.** Če lahko uporabite kasetnik in avdio kasete, razdelite otroke v skupine in vsaki skupini dodelite

odraslega, ki jim bo pomagal. Skupaj naj načrtujejo, kaj bi lahko posneli na kaseto, da bi ljudem povedali, da Jezus skrbi za vse njihove potrebe. Če imate malo otrok, lahko delajo vsi skupaj. Otroci se morajo odločiti, za koga bodo pripravili posnetek. Lahko eden za drugim preberejo Flp 4,4.13.19 in povedo, kako Bog skrbi za njihove potrebe. Otroci naj

naredijo načrt, kako bodo kaseto podarili in o tem poročali naslednjo soboto.

Če ne morete uporabiti kasetnika in kaset, naj otroci izdelajo (v okviru njihovih pismenih sposobnosti) in razdelijo razglednice s podobnimi sporočili, ki bi jih sicer posneli na kaseto.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste si že izbrali, komu boste podarili svoje posebno sporočilo?** (Sprejmite odgovore.) **Kako se bodo po tvojem mnenju počutili, ko bodo dobili tvoje sporočilo?** (Spodbudite pogovor.) **V tem tednu poskusite poiskati še več načinov, na katere boste lahko podelili Jezusa. In ne pozabite:**



JEZUS MI DAJE, KAR POTREBUJEM, DA BI MU LAHKO SLUŽIL.

Zaključek

Molite za ljudi, ki jim bodo otroci čez teden razdelili sporočila.

Po dva in dva

Svetopisemsko besedilo

Mt 10,1-16; Mr 6,7-13; Lk 9,1-6;
Hrepenenje vekov str. 251-259

Sporočilo

Jezus mi daje, kar potrebujem, da bi mu lahko služil.

Zlata vrsta

»Brezplačno ste prejeli, brezplačno dajajte.«
(Mt 10,8)

Ali te je že kdaj kdo prosil, da narediš nekaj, česar nisi žnal? Kako si se počutil? Ali te je bilo strah ali pa si bil živčen? Pred davnimi časi je Jezus poklical dvanajst mož, da bi opravili nalogo, ki je še nikoli prej niso.

Ali bi nas Jezus sploh kdaj prosil narediti nekaj, česar ne zmoremo? Petra, Andreja, Jakoba in Janeza je prosil, da pustijo svojo ribiško dejavnost in gredo za njim. In so šli. Vse so pustili za sabo in potovali z Jezusom kot njegovi posebni pomočniki.

Še drugih osem apostolov je prosil, da gredo za njim. Filip, Bartolomej, Tomaž, cestinar Matevž, Tadej, Juda, Simon Kananejec in še en Jakob, Alfejev sin, so postali Jezusovi učenci.

Ti moške so hodili z Jezusom po vsem Izraelu. Kako lepo so se morali imeti! Poslušali so Jezusa, ko je govoril o nebesih, in ga opazovali, ko je zdravil bolne. Včasih je do njega pritekel kdo, ki je kričal, se tresel, oči pa so se mu sukale v očesnih duplinah. »Izgini iz njega!« je Jezus ukazal demonu, ki je obsedel tega človeka. V trenutku je bil človek povsem

normalen. »Hvala ti,« se je zahvalil Jezusu in mirno odšel domov.

Dvanajst apostolov je več mesecev hodilo z Jezusom in ta se je odločil, da je čas, da začnejo pomagati drugim. Povedal jim je, da jih bo poslal na delo po dva in dva. Nato pa jim je naročil, naj delajo nekaj, česar niso počeli še nikoli prej.

»Vsakemu, ki ga srečate, povejte, da je Božje kraljestvo pripravljeno za tiste, ki verujejo vame,« je rekel. Nato pa je dodal: »Zdravili boste bolne, tudi gobavce. Izganjali boste demone in obujali mrtve.«

Obujali mrtve? Tega ne more nihče. Izganjali demone? Saj to je vendar nemogoče! Toda v resnici ni.

Kadar nas Jezus prosi, da kaj naredimo, nikoli ne pričakuje, da bomo to napravili sami. Obljublja, da nas bo podpiral tudi takrat, ko se

to zdi nemogoče. »Pri Bogu je vse mogoče,« je rekel. (Mt 19,26) Vse, kar moramo mi narediti, je hoditi z njim. »Kdor pripozna mene pred ljudmi, pripoznam tudi jaz njega pred svojim Očetom, ki je v nebesih,« je tisti dan povedal apostolom.

Vsi apostoli so tisti dan upoštevali Jezusova navodila. Al si presenečen? Več mesecev so hodili za njim, zato so vedeli, da jim Jezus lahko pomaga. Karkoli jih prosi, lahko naredijo.

Ko so odšli na potovanje, niso s sabo vzeli nobene torbe. Niso vzeli rezervnih čevljev, niti dodatne obleke. Jezus jim je naročil, naj jih prav nič ne skrbi. On jim je lahko priskrbel, karkoli so potrebovali, da mu služijo.

Ti si Jezusov otrok. Prosil te je, da mu služiš z vsem srcem. Obljubil je, da bo skrbel zate. Če zanj česa ne moreš narediti, bo On to obrnil tako, da boš to lahko naredil. Ali mu boš dovolil, da ti že danes pomaga, da mu služiš?





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino pojdite v naravo in iščite 'dvojice'. (Dve ptici na drevesu, dve živali na tleh itd.) Nariši ali opiši dvojice, ki si jih našel. Skupaj preberite svetopisemski nauk in se še bolj poučite o dvojicah.

Naredi: Pred molitvijo ponovi zlato vrsto.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu iz Mt 10,1-4. Koliko učencev je imel Jezus? Napiši število sem: _____. Poskušaj se naučiti imena vseh učencev med pogostim petjem pesmi 'Mi gremo za njim'. Besedilo je zapisano v prvem nauku.

Naredi: Ponovi zlato vrsto z besedami, nato pa jo pokaži še v znakovni govorici. Znakovna govorica je eden izmed načinov, da drugim povemo o Jezusu.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite Mt 10,5-8 in razpravljajte o besedilu. V Mr 6,7 piše, da je Jezus poslal učence po _____ in _____. Zakaj?

Naredi: Naredi poizkus. Obrni se proti steni. Razdalja med teboj in steno v dolžini tvojih rok. Nasloni se na steno tako, da se je boš dotikal samo s čelom, tvoje telo pa naj bo trdno in ravno. Prekrižaj roke na prsih in se poskušaj postaviti ravno. Ali lahko to narediš? Sedaj pa prosi nekoga iz družine, da ti pomaga. Če sodeluješ z drugimi, ti to pomaga tudi bolje služiti Jezusu.

Naredi: Napiši zlato vrsto. Tudi pisanje je eden izmed načinov oznanjevanja Jezusovega sporočila.

TOREK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem skupaj preberite Mt 10,9-16. Naštej nekaj stvari, ki jih ponavadi vzameš s sabo, če greš na potovanje. Katerih stvari učenci niso vzeli na svoje misijonsko potovanje? (Mt 10,9,10) Zakaj?

Naredi: Zapišite pesem 'Mi gremo za njim'.

Naredi: Nekomu povej zlato vrsto. Govorjenje je eden izmed načinov širjenja Jezusovega sporočila.

SREDA

Podeli: Preberi Mt 28,19. 20. Bog nam bo pomagal, da bomo širili njegovo dobro sporočilo, kjerkoli že bomo. Tukaj napiši tri mesta, kjer lahko širiš njegovo dobro sporočilo.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

Naredi: Zapišite pesem o širjenju Božje besede. Uporabite melodijo pesmi 'To je ta dan'. (Pesmarica: Slovenski stezosledci, št. 155, drugi del) Besedilo pa naj bo takšno.

_____ je kraj, / 2x
ki ga dal je Gospod. / 2x
Tja bom odšel / 2x
in oznanjeval. / 2x

Na mesto, kjer je črta, vstavite ime kraja, ki ste ga zapisali zgoraj. Zapišite pesem trikrat in vsakič vstavite ime drugega kraja.

Naredi: Skupaj si izmislite melodijo za zlato vrsto in jo zapojte. Glasba je še eden izmed načinov za širjenje Jezusovega sporočila.

ČETRTEK

Preberi: Med bogoslužjem preberite Rim 12,6-8 in razpravljajte o besedilu. Vprašaj: Kdo daje ljudem posebne darove, da mu lahko služijo? Vprašaj družinske člane, katere darove imajo. Naredi seznam. Vprašaj: Kako uporabljate te darove za službo Bogu?

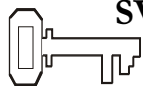
Naredi: Nariši sliko, ki bo prikazovala pomen tvoje zlate vrste. Umetnost je še en izmed načinov, na katerega lahko delimo Jezusovo sporočilo z drugimi.

PETEK

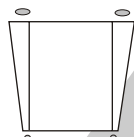
Naredi: Zberite se na družinskem bogoslužju s premalo stoli, pesmaricami, Svetimi pismi itd. Ali nam Jezus daje dovolj – vse, kar potrebujemo, da mu služimo? Kako to veš? Skupaj preberite Flp 4,13,19.

Naredi: Vsebinsko svetopisemskega nauka pripoveduj svoji družini. Skupaj ponovite zlato vrsto. V tem tednu si pri bogoslužju povedal svojo zlato vrsto z govorico znakov, s pisanjem, z govorenjem, glasbo in risanjem. Jezus ti je dal sposobnost, da mu lahko služiš na vse te načine.

Naredi: Zapišite pesem 'Mi gremo za njim'.


**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

Jn 4,1-42;
Hrepenenje vekov,
str. 121-130


ZLATA VRSTA

»Kdorkoli pa se
napije vode, ki mu jo
jaz dam, ne bo žejen
vekomaj.« (Jn 4,14)


CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da želi Jezus rešiti vse, ne glede na veroizpoved, kulturo ali narodnostno ozadje,
- **čutili** željo biti prijatelji z ljudmi iz drugačnih okolij,
- **se odzvali** tako, da bodo ta teden vzpostavili novo prijateljstvo.


SPOROČILO

Jezus je prijatelj vsakemu človeku.

Živa voda?

Tema meseca

Jezus nas uči, kako naj služimo.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus je s svojimi učenci potoval skozi Samarijo in zrušil dve prepovedi, ko je Samarijanko pri vodnjaku prosil za vodo. Na podlagi njegovih dejanj in njenega pogovora je spoznala, da je Mesija, zato je stekla v mesto in povabila vse ljudi, naj se srečajo z njim. Jezus je z njimi preživel dva dni in sad tega je bilo veliko Samarijanov, ki so verjeli vanj.

Nauk o službi

Jezus nas uči, kako naj se približamo ljudem. Kakor On bi morali tudi mi vzpostavljati odnose z drugimi in vse ljudi spoštovati kot Božje otroke ter z njimi deliti Jezusa.

Dodatek za učitelje

Samarijani – O izvoru Samarijanov si preberite v 2 Kr 17,24-34.

»Ko so se Judje vrnili iz izgnanstva (okoli 536 pr. n. št.) in začeli obnavljati svoje verovanje, so se jim Samarijani želeli pridružiti, toda ... Judje so brez pogajanj zavrnili njihovo ponudbo. (Ezr 4,1-3) ... Ker so bili prepričani, da imajo Samarijani neko podkupljeno vero in so se želeli izogniti napakam, ki so jih naredili v preteklosti, so se odločili za versko in družbeno osamitev. Posledica te odločitve je bilo naraščajoče sovraštvo med dvema narodoma, ki se je kazalo v dejanjih. ...

Judje so trdili, da so bili Samarijani tako neiskreni in zahrbtni, da so se razglašali za Jude, ... kadar bi jim to lahko prineslo kakšne ugodnosti, kadar pa bi to lahko povzročilo nevšečnosti, so vztrajno zanikali vsakršno povezanost z njimi. ... Ko so Judje Samarijane zavrnili, so si na gori Garizim zgradili tempelj, v katerem so darovali po Mojzesovem zgledu.« (The SDA Bible Dictionary 8, str. 972.973)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	»Vodnjak«, zgrajen iz kock, kartonske škatle, barvni šelesamer ali rjav papir; hladna voda; papirnati kozarci
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Poveži B) Veselimo se razlik	Slike otrok različnih narodnosti, vzorci jedi različnih kultur, kartotečna kartica Glasba za pesem »Jezus ljubi vse otroke«, pripomoček, s katerim bomo pesem predvajali
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za dar Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Prizma (če je možno), vodnjak iz uvodne dejavnosti, pipa z vodo ali dve plastenki – ena prazna in ena do polovice napolnjena z vodo Majhen kozarec za vsakega otroka, zlata vrsta, zapisana na trakovih papirja, selotejp Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Slepi za razlike	Obveza za oči za vsakega otroka
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Pripomočki za pričanje o Jezusu	Podatek, v katerih krajih sveta potrebujejo rabljeno cerkveno literaturo, sporočilo za starše

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Potrebuje

- »vodnjak«, zgrajen iz kock, škatle, šelesamer ali papir
- hladno vodo
- papirnate kozarce

Pozdrav

Že vnaprej si pripravite: Iz kock in škatel zgradite vodnjak, v notranjosti pa okoli stene upognite šelesamer ali rjav papir. V vodnjak postavite hladno vodo in kozarce. Vodnjak si prihranite, ker ga boste potrebovali tudi v 9. nauku. Pozdravite otroke in jih povabite k vodnjaku, da se okrepčajo. Omenite, da se v današnjem nauku pojavlja vodnjak.

Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- slike otrok različnih narodnosti
- vzorce jedi različnih kultur
- kartotečne kartice

A) Poveži

Zberite slike otrok poljubno število različnih narodnosti. Zberite slike ali vzorce jedi iz različnih delov sveta. Na kartice napišite imena različnih narodnosti in kultur in jih postavite ob slike otrok in jedi. Otroci naj povežejo slike in jedi s karticami. (Če je možno, jih povabite, naj jedi tudi poskusijo.) Pogovorite se, kako se razlikuje od ustaljene slovenske prehrane.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj so za Jezusa vsi enako posebni?** (Jezus je ustvaril vse in tudi umrl za odrešitev vseh.) **Kako bi moral ravnati z ljudmi, ki so drugačni od tebe, da bi bil Jezus zadovoljen?** (Imeti jih moramo za svoje in Jezusove prijatelje.) **Komu je Jezus ponudil svoje prijateljstvo?**

Poiščimo odgovor v zlati vrsti, ki je zapisana v Jn 4,14. Skupaj preberite. **Komu je Jezus ponudil vodo življenja? Spoznajmo današnje sporočilo:**

➡ **JEZUS JE PRIJATELJ VSAKEMU ČLOVEKU.**

Potrebuje

- glasbo za pesem »Jezus ljubi vse otroke«
- pripomoček za predvajanje

B) Veselimo se razlik

Predvajajte ali zaigrajte pesem »Jezus ljubi vse otroke«. Naenkrat ustavite predvajanje in otrokom naročite, naj se razdelijo v skupine glede na eno od naslednjih lastnosti: barvo las, barvo oči ali glede na barvo oblačil. Igro ponavljajte in uporabite druge lastnosti.

OBNOVA

Vprašajte: **Celo mi se med seboj razlikujemo. Po čem se razlikujemo?** (Različna barva las, barva oči, barva oblačil itd.) **Kako pa smo si podobni?** (Govorimo isti jezik, hodimo v isto cerkev itd.) **Jezus nas je ustvaril različne, toda zanj smo enako posebni. Ponovimo današnje sporočilo:**

➡ **JEZUS JE PRIJATELJ VSAKEMU ČLOVEKU.**



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o tem, da smo Božji delavci in da Jezus ljubi vse ljudi na svetu. ('Jezus ljubi vse otroke', 'Jezus ljubi vse ljudi'...)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite, da Jezus ljubi vse ljudi. Ljudje, o katerih smo brali v misijonski zgodbi, so morda zelo drugačni od nas, toda Jezus jih ljubi enako kakor nas.



Darovanje

Košarico za dar okrasite s slikami ljudi, ki prihajajo s področja, za katero to četrtletje zbiramo darove.

Recite: **Naš današnji dar bo pomagal ljudem, ki so morda drugačni od nas, toda kljub temu potrebujejo določene stvari, da bi lahko v svojem delu sveta opravljali delo za Boga.**

Potrebuje

- košarica za dar



Molitev

Spodbudite otroke, naj se spomnijo koga, ki je drugačen od njih (drugačne barve kože, govori drug jezik ipd.). Otroke razdelite v skupine in naj vsak otrok moli za ljudi, ki so jih našli.

2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- prizmo (če je možno)
- »vodnjak«, ki ste ga uporabili pri pozdravu
- pipa z vodo ali dve plastenki – eno prazno in eno do polovice napolnjeno z vodo

Doživeti zgodbo

Uporabite isti »vodnjak«, ki ste ga uporabili pri pozdravu. Otroke prosite, naj se med poslušanjem zgodbe posedejo okoli njega.

Ko rečete: naslednje:

»voda« ali »piti«

Vaš pomočnik naredi

Se obrne k pipi ali pa preliva vodo iz ene plastenke v drugo.

Otrokom pomagajte dvigniti prizmo proti svetlobi in skupaj opazujte različne barve. Spomnite jih, da je Jezus ustvaril različne barve, toda vse so čudovite. On je prav tako ustvaril in ljubi različne ljudi, ki pa so zanj enako dragoceni. On ljubi vsakogar!

Nekega dne je Jezus s svojimi učenci potoval skozi deželo Samarijo, ki je bila povsem drugačna od Jezusovega doma – Galileje. Judje in Samarijani se niso marali. Samarijani so bili drugačni od Judov. Njihovo verovanje je bilo drugačno, pa tudi njihov naglas se je razlikoval od judovskega. Ali poznaš koga, ki govori isti jezik kakor ti, ampak s povsem drugačnim naglasom?

V bližini mesta Sihar se je Jezus usedel k vodnjaku. Bil je utrujen, lačen in žejen. Njegovi učenci so šli v mesto kupit hrano.

Med dnevno vročino so bili vsi Samarijani v hišah. Ko je Jezus sedel tam, je prišla zajemat **vodo** [*Obrnite se k pipi ali prelivajte vodo.*] samo ena ženska.

»Ali lahko dobim malo **vode**?« [*Obrnite se k pipi ali prelivajte vodo.*] je vprašal Jezus.

Ženska se je ozrla okrog sebe, bila je začudena nad tem, da bi jo Jezus ogovoril. Zakaj bi se Jud pogovarjal s Samarijanko? Saj vendar nikoli niso govorili drug z drugim!

»Ne bi me smel prositi za **vodo**,« [*Obrnite se k pipi ali prelivajte vodo.*] je odgovorila in se nato obrnila, da bi šla nazaj proti mestu.

»Če bi me ti prosila za **vodo**, [*Obrnite se k pipi ali prelivajte vodo.*] te ne bi zavrnil,« je rekel Jezus. »Dal bi ti **piti**, [*Obrnite se k pipi ali prelivajte vodo.*] in nikoli več ne bi bila žejna.«

Ženska je prisluhnila. Pozabila je, da se ne bi smela pogovarjati z Jezusom. Edino, o čemer je lahko razmišljala, je bila čista, bistra **voda**. [*Obrnite se k pipi ali prelivajte vodo.*] Želela je okusiti to posebno **vodo**, [*Obrnite se k pipi ali prelivajte vodo.*] da nikoli več ne bi bila žejna.

Nato ji je Jezus pojasnil, o čem govori. **Voda**, [*Obrnite se k pipi ali prelivajte vodo.*] o kateri je govoril, je bila v resnici večno življenje, ki smo ga deležni, ko verjamemo v Jezusa in se odločimo, da mu bomo sledili.

Ženska je verjela in želela je, da tudi drugi verjamejo in sprejmejo **vodo**, [*Obrnite se k pipi ali prelivajte vodo.*] ki jo je obljubljal Jezus.

Jezus je dva dni ostal v Siharju in nalival **vodo** [*Obrnite se k pipi ali prelivajte vodo.*] življenja vsem ljudem, ki so živeli tam. Ni mu bilo mar, da so ti ljudje drugačni od njega. Ni bilo pomembno, da je njihovo verovanje drugačno in jih Judje sovražijo. Jezus ljubi vse ljudi na svetu. Vsak človek je Jezusov prijatelj, ne glede na to, kje živi in kakšna je njegova zunanost. Želi, da pridobivamo nove prijatelje zanj, ne glede na to, kako drugačni so od nas.

Pomislimo sedaj na kapljico **vode**. [*Obrnite se k pipi ali prelivajte vodo.*] V njej je nekaj posebnega. Če jo obrneš proti soncu, ne bo več bistra. V njej boste lahko videli vse mavrične barve – tako kakor v prizmi. Mavrica nastane, ko sonce posije skozi dežne kaplje. Ko dovolimo, da Bog posveti v naše življenje, bomo uživali v različnih barvah ljudi po svetu. Njegova **voda** [*Obrnite se k pipi ali prelivajte vodo.*] življenja je namenjena vsem.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, ko ste v družbi osebe, ki ima drugačno barvo kože ali govori drugačen jezik?** (Sprejmite



odgovore.) **Kakšen odziv od nas pričakuje Jezus?** (Želi, da jih sprejmemo in jih imamo radi.) **Česa se boš spomnil, ko boš srečal koga, ki je drugačen od tebe? Odgovorimo z današnjim sporočilom:**

➡ **JEZUS JE PRIJATELJ VSAKEMU ČLOVEKU.**

Zlata vrsta

Na manjše trakove papirja napišite današnjo zlato vrsto in jih nalepite okoli kozarčkov. Vsakemu otroku dajte en kozarec, napolnjen z vodo. Ko bodo pili vodo, jim povejte zlato vrsto. Nato skupaj preberite zlato vrsto z njihovih kozarcev in jo ponavljajte tako dolgo, da jo bodo vsi znali na pamet.

Potrebujete

- majhne kozarce za vsakega otroka
- današnjo zlato vrsto na majhnih trakovih za vsakega otroka
- selotejp

Proučevanje Svetega pisma

Otroci naj v Svetem pismu poiščejo naslednja besedila in odkrijejo

Potrebujete

- Sveta pisma

različne vrste ljudi, ki so Jezusa imenovali za prijatelja.

Jn 4,7-10 (Samarijanka)
Lk 17,12 (gobavci)
Lk 19,2-5 (Zahej)
Mt 11,19 (pobiralci davkov)
Lk 8,1.2 (Marija Magdalena)
Mt 8,28 (obsedenci z demoni)
Mt 10,2-4 (Juda)
Mt 19,14 (otroci)

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj so se po vašem mnenju vsi ti različni ljudje upali približati Jezusu?** (Ker jim je dal občutek, da so sprejeti; ljubil jih je, ne glede na to, kar so naredili.) **Kako se počutiš, ko si z ljudmi, ki so drugačni od tebe?** (V redu; včasih mi je nerodno itd.) **Povejte mi vsaj en razlog, zakaj bi morali biti prijatelji s tistimi, ki so drugačni od nas.** (Da bi jim pomagali najti Jezusa; da bi jih opogumili.) **Ponovimo še enkrat naše današnje sporočilo:**

➡ **JEZUS JE PRIJATELJ VSAKEMU ČLOVEKU.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- za vsakega otroka eno obvezo za oči

Slepi za razlike

Recite: **Veliko je razlogov, zaradi katerih lahko danes rečemo, da nekoga ne maramo. Na**

podlagi katerih stvari se odločamo ali nam je nekdo všeč ali ne? (Obleka, lasje, igrače, denar, kako pameten je itd.) **Kaj bi bilo, če ne bi dovolili, da nam te stvari predstavljajo oviro? Lahko bi bili 'slepi' za te stvari.**

Otroci naj si čez oči zavežejo obvezo; nato jih razdelite v pare, ki se bodo med seboj

pogovarjali; otroci naj poskušajo ugotoviti, s kom se pogovarjajo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako vam je bilo všeč govoriti z nekom, ki ga niste videli?** (Raje bi ga tudi videl; bilo je v redu itd.) **Česa ste se naučili iz te izkušnje?** (Pomembno je, kakšni smo znotraj. Naša zunanost ni najpomembnejša.) **Kako boste od danes naprej gledali na ljudi?** (Želim si zapomniti, da so vsi dragoceni, ne glede na to, kakšni so videti in od kod prihajajo.) **Ponovimo današnje sporočilo:**



JEZUS JE PRIJATELJ VSAKEMU ČLOVEKU.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- podatke o krajih po svetu, ki potrebujejo rabljeno cerkveno literaturo
- sporočila za starše

Pripomočki za pričanje o Jezusu

Če živite v delu sveta, kjer imate dovolj cerkvene literature, otrokom povejte, da je po svetu veliko vernikov, ki nimajo dovolj sredstev, ki bi jim pomagala bolje spoznati Jezusa. Staršem pošljite naslednje sporočilo:

Drage mame in očetje,
v naši sobotni šoli zbiramo svetopisemske nauke,
lekcije dopisne svetopisemske šole in drugo cerkveno
literaturo, ki jo bomo poslali tja, kjer jo potrebujejo.
Prosimo, da naslednjo soboto po svojem otroku pošljete
kar koli od tega, kar bi želeli podeliti z drugimi.
Najlepša hvala!

Oddelek otroške sobotne šole

OBNOVA

Recite: **Literaturo**, ki jo boste prinesli, bomo poslali v _____. Vprašajte: **Kako se otroci v tem kraju razlikujejo od nas?** (Sprejmite odgovore.) **Kako se počutite, ko pomagate tistim, ki jim lahko?** (Vesel sem, da lahko pomagam.) **Zakaj smo se danes ukvarjali s tem?** (Ker bi vsi morali imeti priložnost, da se o Jezusu naučijo še več, ne glede na to, kje živijo.) **In** (recite skupaj) :



JEZUS JE PRIJATELJ VSAKEMU ČLOVEKU.

(Opomba za vodje: Če imate možnost pridobiti imena otrok iz kakšne adventistične cerkve ali šole v drugi državi, prosite starše za dovoljenje, da si otroci pridobijo 'dopisovalce' iz drugih kultur. Izmenjava pisem lahko poteka istočasno za vse s pomočjo vas in osebe iz druge države.)

Zaključek

Skupaj molite, da bi v prihodnjem tednu vsak otrok pridobil novega prijatelja za Jezusa.

Živa voda?

Svetopisemsko besedilo

Jn 4,1-42; Hrepenenje vekov, str. 121-130

Sporočilo

Jezus je prijatelj vsakemu človeku.

Zlata vrsta

»Kdorkoli pa se napije vode, ki mu jo jaz dam, ne bo žejen vekomaj.« (Jn 4,14)

Nekega dne je Marija v šoli doživela presenečenje. Za mizo tik ob njeni je sedelo novo dekle. Marijina učiteljica je deklico

predstavila: »Marija, to je Pei Ling. S starši prihaja iz Kitajske.«

»Me veseli, da sem te spoznala. Dobrodošla v našem razredu,« je rekla Marija.

»Me veseli,« je s čudnim naglasom odgovorila Pei Ling.

Tisti večer je Marija prosila Jezusa, naj ji pomaga postati Pei Lingina prijateljica.

Marija je ravnala prav, ko se je zatekla k Jezusu po pomoč. On zna biti prijatelj prav z vsemi!

Nekega dne je Jezus s svojimi učenci potoval skozi Samarijo, ki se je v nečem razlikovala od Galileje, kjer je bil doma Jezus. Judje in Samarijani se niso marali, niti govorili niso drug z drugim. Samarijani so bili drugačni od Judov. Njihovo verovanje je bilo drugačno, pa tudi njihov naglas se je razlikoval od judovskega. Ali poznaš koga, ki govori isti jezik kakor ti, ampak s povsem drugačnim naglasom?

V bližini mesta Sihar se je Jezus usedel k vodnjaku. Bil je utrujen, lačen in žejen. Njegovi učenci so šli v mesto kupit hrano.

Ponavadi je bila ob tem vodnjaku, ki se je imenoval Jakobov vodnjak, vedno velika gneča, toda ko je Jezus sedel tam, je prišla zajemat

vodo samo ena ženska. V največji dnevni vročini so bili vsi Samarijani v hišah.

»Ali lahko dobim malo vode?« je vprašal Jezus.

Ženska se je ozrla okrog sebe. Mislila si je: Ali ta Jud govori meni? Zakaj bi se Jud pogovarjal s Samarijanko? Saj vendar nikoli niso govorili drug z drugim!

»Ne bi me smel prositi za vodo,« je odgovorila in se nato obrnila, da bi šla nazaj proti mestu.

»Če bi me ti prosila za vodo, te ne bi zavrnil,« je rekel Jezus. »Dal bi ti piti, in nikoli več ne bi bila žejna.«

Ženska je prisluhnila. Nikoli več ne bi bila žejna? Pozabila je, da se ne bi smela pogovarjati z Judom. Edino, o čemer je lahko razmišljala, je bila čista, bistra voda. Želela je okusiti to posebno vodo, da nikoli več ne bi bila žejna.

Nato ji je Jezus pojasnil, o čem govori. Voda, o kateri je

govoril, je bila v resnici večno življenje, ki smo ga deležni, ko verjamemo v Jezusa in se odločimo hoditi za njim.

Ženska je verjela in želela je, da tudi drugi verjamejo in sprejmejo vodo, ki jo je obljubljal Jezus. Hitro je stekla v mesto: »Pridite,« je vabila ljudi. »Prisluhnite možu, ki prinaša čudovito sporočilo.«

Jezus je dva dni ostal v Siharju in nalival vodo življenja vsem ljudem, ki so živeli tam. Ni mu bilo mar, da so ti ljudje drugačni od njega. Ni bilo pomembno, da je njihovo verovanje drugačno. Ni bilo važno, da jih Judje sovražijo. Jezus ljubi vse ljudi na svetu. Vsak človek je Jezusov prijatelj, ne glede na to, kje živi in kakšna je njegova zunanost. Želi, da pridobivamo nove prijatelje zanje, ne glede na to, kako drugačni so od nas.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na sprehod v naravo. Koliko različnih barv lahko vidiš? Katere druge različne stvari še lahko vidiš? V molitvi slavi Boga, ker nam je dal toliko različnih barv, rastlin, živali, kamnov itd.

Preberi: Z družino preberite Jn 4,14 in razpravljajte o besedilu.

Naredi: Skupaj zapojte prvo kitico pesmi 'Kakor jelen želi si vode'. (Št. 62 v PS)

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite Jn 4,1-15. S svojimi besedami obnovi prebrano besedilo in nato nariši sliko.

Naredi: Ponovno preberi Jn 4,13.14. Spomni se tega besedila vsakič, ko boš v tem tednu pil vodo.

Naredi: Vsako besedo iz zlate vrste zapiši z drugo barvo, nato pa list prilepi nekam, kjer ga boš lahko vsak dan videl.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite Jn 4,25.26. Jezus si je vzel čas, da je povedal ženski, ki ni bila Judinja, kdo je On. Ali si ti povedal komu, ki je drugačen od tebe, kdo je Jezus?

Naredi: Prosi odraslega, naj ti da stare revije in časopise, ki jih lahko razrežeš. Izreži slike ljudi z različno barvo kože in jih prilepi na list papirja. Na vrh lista napiši 'Jezus je prijatelj vsakemu človeku'.

Naredi: Povej zlato vrsto, ne da bi gledal na list.

Naredi: Skupaj zapojte pesem 'Jezus ljubi vse otroke'. (Št. 43 v PS)

TOREK

Preberi: Z družino preberite Jn 4,27-30. Kaj je naredila tujka, da je postala misijonarka? Naj ti kdo iz družine razloži pomen besede 'tujec'. Kako si lahko ta teden ti misijonar?

Naredi: Ponovi zlato vrsto, nato pa zapojte pesem 'Vlij mi olja'. (št. 159 v PS)

SREDA

Podeli z drugimi: Med bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu v Jn 4,39-42. Kaj se je zgodilo, ko je Jezus postregel Samarijanom v Siharju z 'živo vodo'?

Naredi: Poišči prazno plastično steklenico in balon. Balon raztegni, da ga boš laže napihnil. V kozarec vsuj eno čajno žličko (5 g) pecilnega praška in dodaj 30 ml vode. To mešanico vlij v steklenico in dodaj sok ene limone ali 50 ml kisa. Hitro pritrdi balon na ustje steklenice. Opazuj, kako bo voda 'oživila' in napihnila balon!*

ČETRTEK

Naredi: Kdo lahko prejme Jezusa, 'živo vodo' ali večno življenje? Za odgovor poišči Jn 3,16. Spodaj je nekaj oseb, ki spadajo v besedo 'kdorkoli'. Ti 'problematični ljudje' so bili Jezusovi prijatelji. Najdi besedilo iz Svetega pisma in razvozljaj imena.

Luka 19,2.	hajze	_____
Luka 8,2.	raijma	_____
Matej 10,4.	duja	_____
Luka 17,12.	obgaicv	_____

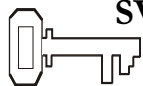
PETEK

Naredi: Z blazinami ustvari 'vodnjak'. Vanj skrij vrč hladne vode in nekaj kozarcev. Na mizo daj nekaj slanega peciva. Družini povej svetopisemsko zgodbo, ki si jo proučeval ta teden, in jih vprašaj, ali so žejni. Daj jim piti iz svojega vodnjaka.

Naredi: Skupaj preberite Iz 55,1/I; Raz 21,6.

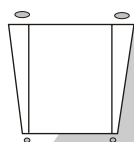
Naredi: Pokaži svoj list z barvno zlato vrsto in ga podrži pred drugimi. Prosi družino, naj s tabo ponovi zlato vrsto.

*Prirejeno po Kathie Reimer, 1001 Ways to Help Your Child Walk With God/ 1001 način, kako pomagati svojemu otroku hoditi z Bogom (Wheaton, Il.: Tyndale House Publishers, Inc., 1994) str. 86, 87.)



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 14,13-21;
Mr 6,30-44;
Hrepenenje vekov,
str. 265-271



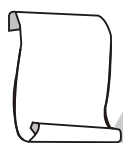
ZLATA VRSTA

»Dajte jim vi jesti.«
(Mt 14,16)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da služenje zajema tudi prepoznavanje potreb ljudi,
 - **čutili** voljo, da bi drugim pomagali tako na fizičnem kakor tudi na duhovnem področju,
 - **se odzvali** tako, da bodo čez teden komu pomagali na poseben način.



SPOROČILO

Ko pomagam drugim, služim Jezusu.

Hrana za lačne

Tema meseca

Jezus nas uči, kako naj služimo.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus je odšel na samotni kraj, da bi bil sam z učenci. Toda kljub temu ga je našla množica 5000 mož skupaj z ženami in otroki. Jezus je čutil usmiljenje do teh ljudi, zato je ozdravil bolne med njimi in jim govoril o Božjem kraljestvu. Ko se je približal večer, je Jezus učencem naročil, naj nahranijo lačno množico. Andrej je prinesel pet hlebkov in dve ribi, ki jih je dal majhen fant. Jezus je blagoslovil kruh in ribe, učenci pa so hrano razdelili. Vsi so jedli, dokler se niso nasitili. In še 12 košev hrane je ostalo.



Nauk o službi

Jezus od nas pričakuje, da bomo pokazali skrb tako za fizične kakor tudi za psihične potrebe ljudi, ker tako dela tudi On. Ko ustrezemo potrebam drugih ljudi, služimo Bogu.

Dodatek za učitelje

»Kristus ni nikdar napravil čudeža, razen da je zadovoljil pristne potrebe...

Z nahranitvijo pet tisoč mož je Jezus odgrnil zagrinjalo s sveta narave in nam razkril moč, ki stalno deluje v našo korist.« (Hrepenenje vekov, str. 266. 267)

Okrasitev sobe

Glejte nauk 1.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Obilica rib B) Kruh, kruh, kruh	Papir v velikosti 10x28 cm za vsakega otroka, vzorec ribe, širok 4 cm, škarje za vsakega otroka, svinčniki Različne vrste kruha, vlažilni robčki za roke, servirna posoda ali velik pladenj
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za dar iz prejšnjega tedna Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, odrasli 'Andrej', majhna košara, dva krekerja v obliki ribic, pet slanih okroglih krekerjev, večja košara, Zlata vrsta na listu papirja, voščeni papir, štruca domačega kruha ali kupljeni kruh Sveta pisma, izrezki rib/izrezki kruha
3	Uporaba nauka	Do 15	Kaj imam?	Papir, svinčniki, flomastri, voščenke
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Košara ljubezni	Fotokopije 'Košare ljubezni' s str. 141 (dve za vsakega otroka), 1x23 cm trakov barvnega papirja, škarje, lepilo, izrezki rib, izrezki kruha, svinčnik ali drugo pisalo

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

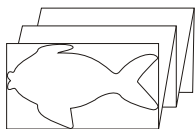
Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- papir v velikosti 10x28 cm za vsakega otroka
- vzorec ribe v širini 4 cm (glej spodaj)
- škarje za vsakega otroka
- svinčnike



A) Obilica rib

Otrokom pomagajte, da bodo papir v širini 4 cm prepogibali v obliko pahljače. Na prvi zavihek narišite ribo (po vzorcu spodaj). Ribo izrežite, ne da bi pri tem razrezali prepognjene strani. Odprite in dobili boste več rib, ki se držijo ena za drugo.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste uživali ob izdelovanju rib?** (Da.) **Ali se spomniš katere svetopisemske zgodbe o ribah?** (Sprejmite odgovore.) **V današnji svetopisemski zgodbi sta imeli pomembno vlogo dve ribici. Ta zgodba o ribah nam bo pokazala, da** (povejte sporočilo skupaj):



KO POMAGAM DRUGIM, SLUŽIM JEZUSU.

Potrebujete

- različne vrste kruha (bel, polnozrnat, ržen, koruzni, sadni itd.)
- vlažilne robčke za roke
- servirno posodo ali velik pladenj

Vnaprej si pripravite:

Kruhke naložite v veliko posodo ali na pladenj in imejte pokrijte, dokler ne boste prišli do te dejavnosti.

B) Kruh, kruh, kruh

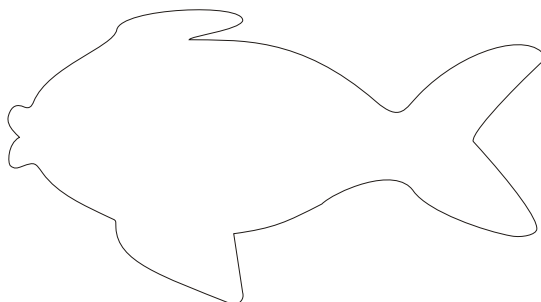
Odkrijte kruhke na pladnju, vsakega posebej dvignite in otroke vprašajte, ali vedo, kateri kruh imate v rokah. Po pogovoru vsak kruhek nalomite (ne razrežite) na manjše koščke in naj ga otroci poskusijo. Lahko poskusijo vse, lahko pa se odločijo samo za določeno vrsto kruha (odvisno od tega, kako velika je vaša skupina otrok). Recite: **Današnja zgodba danes govori tudi o kruhu. Pomagala nam bo razumeti, da s tem, ko služimo drugim, služimo tudi Jezusu.**

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste vedeli, da poznamo toliko različnih vrst kruha? Kaj mislite, zakaj jih imamo toliko? Kateri vam je najljubši? Katerega imate najpogosteje doma? Ali ste uživali ob poskušanju različnih vrst kruha?** (Da.) **Kateri vam je bil najbolj všeč?** Dajte jim dovolj časa za odgovore. **Preberimo našo zlato vrsto v Mt 14,16.** Skupaj preberite besedilo iz Svetega pisma. **Današnja svetopisemska zgodba govori o deljenju. Deliti z drugimi je dobro. Kadar to delamo, služimo Jezusu. Skupaj ponovimo današnje sporočilo:**



KO POMAGAM DRUGIM, SLUŽIM JEZUSU.



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o pomaganju drugim in o tem, da želimo delati za Jezusa.



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Spomnite otroke, da služimo Bogu, kadar pomagamo zadovoljevati potrebe naših bližnjih. Eden od načinov služenja Jezusu je tudi pomaganje ljudem iz drugih delov sveta.



Darovanje

Recite: **Ko dajemo naš denar za potrebe ljudi v drugih delih sveta, služimo Jezusu. Zato dajmo z veseljem!**

Potrebujete

- košarica za dar od prejšnje sobote



Molitev

Moliti za druge je pomemben način, s katerim lahko ustrezemo potrebam drugih. Otroci naj sestavijo molitveni seznam prošenj za druge. Vsakemu otroku določite, za katero od naštetih potreb bo molil. Ko boste molili za vse navedene potrebe, končajte s kratko molitvijo, v kateri se boste Jezusu zahvalili, ker bo uslišal prošnje otrok.

2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- svetopisemske kostume
- odraslega, ki bo predstavljal Andreja
- majhno košaro
- veliko košaro
- krekerje v obliki rib
- štručke

Doživeti zgodbo

Osebe: Andrej

Pripomočki: oblačila iz svetopisemskih časov za Andreja, majhna košara, v kateri so krekerji in štručke, velika košara, napolnjena s krekerji in štručkami. (Obe košari skrijte nekje v bližini.)

Recite: Prosim, sedite v krog na preprogo. Danes imamo v naši sobotni šoli

posebnega gosta. Predstavljam si, da je njegovo ime Andrej in je eden Jezusovih učencev.

Andrej: Vesel sem, da sem lahko danes z vami. Želim vam povedati zgodbo o velikem dnevu v mojem življenju, ko sem delal skupaj z Jezusom – o dnevu, ko je Jezus nahranil 5000 moških skupaj z ženami in otroki. Velika množica ljudi se je zbrala, da bi poslušala Jezusa in ga videla, kako zdravi bolne. Jezus je pridigal veliko ur in ljudem govoril o Jezusovi ljubezni. Jutro se je zavleklo v poldne, ki se je kmalu prevesilo v popoldne, Jezus pa je še vedno govoril. Zelo veliko ljudem se je pričel oglašati lačen trebušček.

Mi učenci smo bili zaskrbljeni. Vedeli smo, da lahko lačni ljudje postanejo tudi razdražljivi in poleg tega smo bili tudi mi utrujeni in lačni.

»Jezus, reci ljudem, naj gredo domov,« smo rekli. »Tukaj ni nobene hrane. Saj se lahko vrnejo jutri.«

Tudi Jezus je bil lačen, ampak toliko je še želel povedati ljudem in toliko bolnih je še bilo, ki jih je bilo treba ozdraviti.

»Dajte jim vi jesti,« se je glasil Jezusov odgovor.

Pogledali smo ogromno množico – ljudi je bilo toliko, da jih nismo mogli niti prešteti. »Potrebovali bi najmanj osemmesečno plačo,

da bi lahko kupili hrano za vse!« smo rekli.

Toda Jezus ni imel v mislih nakupovanja hrane. Ne potrebujemo veliko denarja, da bi lahko služili Bogu, in to je Jezus dokazal s tem, kar je naredil zatem.

Našel sem dečka, ki je bil pripravljen deliti svojo preprosto malico z Jezusom. Prinesel je dve ribi in pet majhnih hlebov kruha. *[Andrej dvigne majhno košaro s krekerji in štručkami. Velika košara naj ostane skrita.]*

Jezus je potreboval prav to. Blagoslovil je dečkovo malico tako nekako: *[Otroci naj zaprejo oči in sklenejo roke za molitev.]* »Hvala ti, Oče, za to hrano.« *[Med molitvijo majhno košaro zamenjajte z veliko. Ko bodo otroci ugotovili razliko, jih vprašajte, kako se je po njihovem mnenju odzvala množica, ko je opazila, kaj je naredil Jezus.]* Jezus je nato hrano dal nam in mi smo jo razdelili. Začeli smo pri dečku in nato delili še vsem drugim. *[Če se vam zdi primerno, otrokom razdelite štručke.]*

»Tukaj je kos zate... pa zate... in zate,« smo govorili. Deček je podelil svojo malico z Jezusom in On jo je pomnožil. To malico je razdelil med več kakor pet tisoč moških, žensk in otrok! *[Dajte otrokom nekaj krekerjev.]* Ali veste, koliko košev hrane nam je ostalo? *[Otroci naj skupaj z Andrejem štejejo do 12.]* To je veliko košev!

Če je lahko malica enega samega dečka nahranila preko pet tisoč ljudi, kaj bi šele lahko naredil Jezus z nečim, kar imaš ti? Kadar hrano, obleko, denar ali igrače deliš s tistimi, ki so v potrebi, je to tako, kakor da vse to daješ Jezusu.

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri del Andrejeve zgodbe vam je bil najbolj všeč?** (Sprejmite odgovore.) **Kako bi se počutili, če bi vi bili tisti mali fant, ki je podelil svojo hrano?** (Začuden, vesel, srečen, ker sem delil z Jezusom, itd.) **Na katere načine so ljudje lahko lačni?** (Lačni Božje besede; lačni hrane; lačni prijateljstva itd.) **Ali poznaš koga, ki trpi za katero od naštetih lakot?** (Sprejmite odgovore.) **Ali lahko za te ljudi kaj narediš?**



Kaj? (Sprejmite odgovore.) **Skupaj ponovimo naše današnje sporočilo:**

➡ **KO POMAGAM DRUGIM, SLUŽIM JEZUSU.**

Potrebujete

- današnjo zlato vrsto na listu papirja
- povoskan papir
- štruco domačega kruha ali pite

Zlata vrsta

Vnaprej si pripravite:

Zlato vrsto (»Dajte jim vi jesti.« Mt 14,16) zapišite na list papirja, ga zavijte v povoskan papir in specite v štruco kruha. (Opomba: morda boste želeli uporabiti kruh, ki ste ga imeli v uvodni dejavnosti B; štruco pečenega kruha lahko spodaj

prerežete in potisnete zlato vrsto v notranjost ali pa uporabite pito.)

Otroci naj se namestijo okoli vas, vi pa odprite kruh in vzemite ven zlato vrsto. Skupaj z otroki jo nekajkrat ponovite. (Če se vam zdi primerno, vsakemu otroku dajte košček kruha.)

Potrebujete

- Sveta pisma
- košaro
- izrezke rib/kruha

Proučevanje Svetega pisma

Naslednja besedila zapišite na izrezke rib/kruha in jih dajte v

košaro. Otroci naj drug za drugim iz košare vlečejo listke in iščejo dana besedila. Na ta

način bodo odkrili primere, v katerih je Bog priskrbel hrano za ljudi.

Mr 6,39-44 (nahranil je 5000 ljudi in več)

Mr 8,6-10 (nahranil je 4000 ljudi in več)

1 Kr 17,2-6 (Elija)

2 Kr 4,1-7 (Elizej)

5 Moj 8,16 (mana)

4 Moj 11,31.32 (prepelice)

Jn 21,5.6-12.13 (ribe)

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj imajo skupnega vsi ti ljudje?** (Vsi so potrebovali hrano in Bog jim jo je zagotovil na čudežen način.) **Kako lahko Bog uporabi vas, da bi lačnim ljudem zagotovili hrano?** (Moji starši in jaz lahko kupimo hrano in jo damo tistim, ki je nimajo.) **Ali ste že kdaj od koga dobili hrano, ko ste jo potrebovali?** (Da, ne.) **Kako ste se počutili, ko ste jo dobili?** (Hvaležen.) **Komu še pomagamo, kadar pomagamo pomoči potrebnim? Preberimo Mt 25,40.** (Otroci naj poiščejo besedilo in ga preberejo v svojem pismu. Tudi oni pomagajo Jezusu.) **Ponovimo še enkrat današnje sporočilo:**

➡ **KO POMAGAM DRUGIM, SLUŽIM JEZUSU.**

3 Uporaba nauka

Potrebujete

- papir
- svinčnike, flomastre, voščenke

Kaj imam?

Vsakemu otroku dajte list papirja. Vprašajte: **Kaj imate, kar lahko Jezus pomnoži?** Otrokom naročite, naj narišejo risbo,

ki bo predstavljala odgovor na to vprašanje. Nekaj primerov: denar, oblačila, hrana, igrače, glasba, nadarjenost za umetnost, nasmeh, pozitiven pristop itd.

OBNOVA

Vprašajte: **Na kakšen način lahko naslednje stvari damo Jezusu, da jih bo pomnožil in tako zadovoljil potrebe ljudi?**

oblačila/hrana/igrače

damo neposredno osebi, ki to potrebuje

damo Adri

damo kakšni drugi humanitarni organizaciji

denar

damo dar

glasba

v cerkvi pojemo pesmi o Bogu

sodelujemo v programih na javnih mestih, v domovih itd.

nadarjenost za umetnost

izdelujemo plakate za programe

izdelujemo razglednice

izdelujemo različna darilca

pozitiven pristop

nasmeh

prijateljstvo

prijazno govorjenje

Vsak dan prosite Jezusa, naj vam pomaga biti nasmejan in vesel, da boste lahko na dostojen način predstavljali Jezusa in s tem osrečili tudi druge. Zapomnite si – kadar Jezusu nekaj podarite, tega ne izgubite; On bo to pomnožil in lahko boste dali še več. Kdo med vami želi služiti Jezusu s tem, kar vam je dal? Ponovimo današnje sporočilo:



KO POMAGAM DRUGIM, SLUŽIM JEZUSU.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- fotokopije 'Košare ljubezni' na str. 141 (dve za vsakega otroka)
- trakove barvnega papirja 1x23 cm
- škarje
- lepilo
- izrezke rib
- izrezke kruha
- svinčnik ali drugo pisalo

Pomagajmo!

1. Vsakemu otroku dajte dve kopiji »Košare ljubezni« s strani 141. (Če je mogoče, jih fotokopirajte na barvni papir.) Otroci naj košare preganejo po črtkani liniji, nato pa prerežejo notranje polne črte na obeh košarah. Opozorite jih, da morajo košari res preganiti, da se črtkane linije ne bodo videle na končnem izdelku.

Vzemite v desno roko zgornji model in otrokom pokažite, kako preganjeni

del ovijejo okoli levega in skozenj (glejte ilustracijo spodaj). Obratno naredite z drugim modelom in ga potisnite skozi tam, kjer gre prvi del okoli in ga ovijte okoli tam, kjer gre prvi del skozi. Nato naj vsak otrok vzame v roke barvni trak papirja v velikosti 1x23 cm in oba konca traku prilepi znotraj košare.*

2. Nato naj otroci na izrezke rib napišejo nekaj, kar bodo podelili z drugimi. Prav tako naj na izrezke kruha napišejo ime tistega, s

katerim bodo delili. Lahko napišejo tudi več izrezkov rib/kruha in pomagajo več kakor eni osebi. Nekaj stvari, ki jih lahko podelijo: Igrače s prijatelji; svoje osebne stvari s sestro ali bratom; čas za pomaganje očetu in mami; čas, da bodo s skupino iz cerkve nahranili berača, itd. Med tednom bodo morda želeli svojo košaro napolniti s čim okusnim, na primer z rozinami ali lešniki, in to podeliti z ljudmi, katerim bodo pomagali.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako boste uresničili svoje načrte?** (Vsakemu otroku dovolite, da z vami podeli svoj načrt za prihodnji teden.) **Kaj vam pove oblika vaše košare?** (Da naj bi ljudem služili iz ljubeznijo.) **Česa se boste spomnili ves naslednji teden?** (Skupaj ponovite sporočilo.)

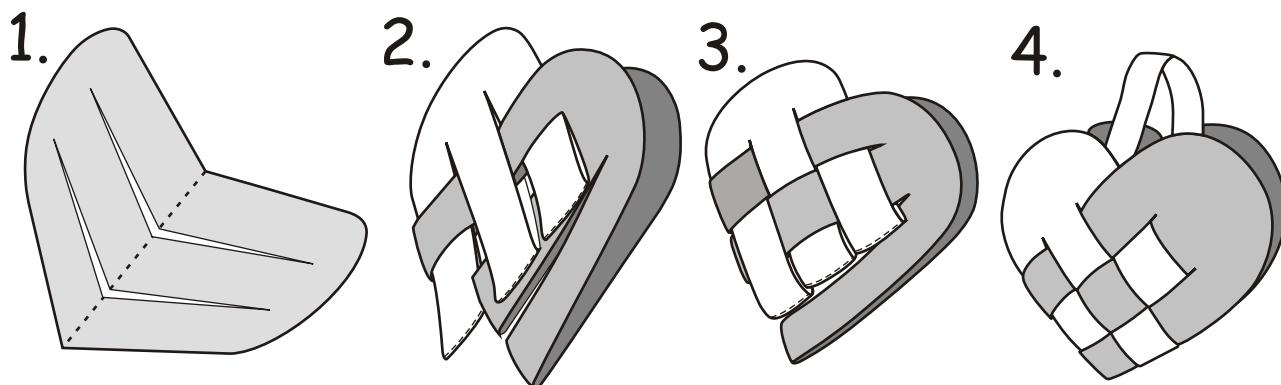


**KO POMAGAM DRUGIM,
SLUŽIM JEZUSU.**

Zaključek

Skupaj zapojte pesem, ki govori o tem, da smo Božji pomočniki. Eden od otrok naj moli, da bi vsi otroci čez teden služili Jezusu in zadovoljevali potrebe svojih bližnjih.

*Povzeto iz Bible Story Crafts&Projects Children Love, Loveland, Colo., Group, 1995, str. 81.84.85.



Hrana za lačne

Svetopisemsko besedilo

Mt 14,13-21; Mr 6,30-44; Hrepenenje vekov, str. 265-271

Sporočilo

Ko pomagam drugim, služim Jezusu.

Zlata vrsta

»Dajte jim vi jesti.« (Mt 14,16)

Ali si že bil kdaj lačen? Ali ti je zjutraj uspelo zajtrkovati? Kako se počutiš, kadar si lačen? Ali obstaja kakšna dejavnost, s katero se lahko zaposliš, da pozabiš na lakoto? Ali si že kdaj tako užival v čem, da si pozabil, da si lačen? Ta zgodba govori o več kakor pet tisoč lačnih ljudeh.

Enega svojih največjih čudežev je Jezus naredil z malico majhnega dečka. Tisti dan, ko je Jezus nahranil več kakor pet tisoč ljudi, je bilo skoraj vse povezano z velikimi številkami. Ogromna množica se je zbrala, da bi slišala Jezusa pridigati in ga videla, kako zdravi bolne. Jezus je zelo dolgo pridigal in razodeval Božjo ljubezen ljudem. Jutro se je zavleklo v poldan, ki se je kmalu prevesilo v popoldan, Jezus pa je še vedno govoril. Zelo veliko ljudem se je začel oglašati lačen trebušček.

Tudi učenci so bili utrujeni in lačni. »Jezus, reci ljudem, naj gredo domov. Tukaj ni nobene hrane. Saj se lahko vrnejo jutri,« so rekli.

Tudi Jezus je bil utrujen in lačen, ampak toliko je še želel povedati ljudem in toliko bolnih je še bilo, ki jih je moral ozdraviti.

»Dajte jim vi jesti,« se je glasil Jezusov odgovor.

Učenci so pogledali ogromno množico. Ljudi je

bilo toliko, da jih niso mogli niti prešteti.

»Potrebovali bi najmanj osem mesečnih plač, da bi lahko kupili hrano za vse!« so rekli.

Ampak Jezus ni imel v mislih nakupovanja hrane.

Andrej je našel dečka, ki je bil pripravljen deliti svojo preprosto malico z Jezusom. Prinesel je dve ribi in pet majhnih hlebov kruha.

Jezus je potreboval prav to. Blagoslovil je dečkovo malico in učenci so začeli deliti hrano. Najprej so jo dali dečku in nato še vsem drugim.

»Tukaj je kos zate... pa zate... in zate,« so govorili. Deček je podelil svojo malico z Jezusom in On jo je pomnožil. To malico je razdelil med več kakor pet tisoč mož. Ko so se pa vsi do sitega najedli, so učenci zbrali še dvanajst košev ostankov!

Če je lahko malica enega samega dečka nahranila več kakor pet tisoč ljudi, kaj bi šele lahko naredil Jezus z nečim, kar imaš ti? Če boš darove, ki ti jih je On dal, delil s tistimi, ki so v potrebi, bo Jezus to še razširil. Kadar pomagaš pomoči potrebnim, služiš Jezusu.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino pojdite na sprehod v naravo. S sabo vzemite nekaj starega kruha ali pa ptičja semena, da boste lahko hranili ptice in druge živali. Preberite in razpravljajte o besedilu v Mt 14,16. Ali poznaš koga, ki potrebuje hrano? Kako mu lahko pomagaš?

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem 'Vlij mi olja'. (Št. 159 v PS)

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite Mt 14,13-21. Predstavljaš si, da si ti deček, ki je delil svojo malico. Kaj si videl, vohal, slišal, rekel in naredil? Povej to svoji družini.

Naredi: Pokaži svojo košaro v obliki srca, ki si jo izdelal v sobotni šoli. Če v soboto nisi bil tam, si vzemi pet minut in razmisli, na kakšne načine in kaj bi lahko delil s svojo družino in prijatelji. Nato se odloči za enega izmed načinov.

Naredi: Povej svojo zlato vrsto in obenem ploskaj v ritmu, ko jo izgovarjaš. Naj se ti družinski člani pridružijo.

PONEDELJEK

Preberi: Razvozljaj nekaj besed, ki so omenjene v Svetem pismu.

1 Mz 1,11.	desja
4 Mz 13,23.	zrgod, garamnoraav boljaka, kmesov
5 Mz 8,16.	anma
2 Kr 4,2.	jelo
Jn 21,13.	beri, hruk

Naredi: Zaploskaj zlato vrsto in povabi družino, naj se ti pridruži.

TOREK

Preberi: Z družino preberite Markovo različico svetopisemske zgodbe v Mr 6,30-44.

Naredi: Na čist, prozoren kozarec nariši slike svojih najljubših jedi. Kozarec položi na jedilno mizo. Kadarkoli boste jedli, naj da vsak družinski član nekaj denarja v kozarec. Na

koncu meseca dajte ta denar organizaciji, ki pomaga revnim.*

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem hvaležnosti.

SREDA

Podeli: Med družinskim bogoslužjem preberite Jn 6,1-13. To je napisal apostol Janez.

Naredi: Spomni se koga, ki potrebuje pomoč in ga v soboto lahko povabiš na kosilo. Povabi ga tudi v cerkev, če ni vernik. Z dovoljenjem staršev ga pokliči kar zdaj.

Naredi: Izmisli si melodijo za zlato vrsto.

ČETRTEK

Naredi: Ponovno preberi Jn 6,11. Ribi in hlebčki, ki jih je Jezus blagoslovil, so se kar množili. Prosi koga od odraslih, naj ti priskrbi milnico in palčko za delanje mehurčkov. Vsak v družini naj naredi en balon, ga počni in imenuje en blagoslov v svojem življenju. Razpravljajte: Kako želi Jezus, da se odzovemo na vse njegove blagoslove?*

Naredi: Skupaj ponovite tvojo zlato vrsto. Ped molitvijo zapojte pesem, ki govori o deljenju.

PETEK

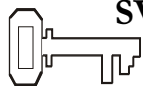
Naredi: Pred bogoslužjem prosi koga od odraslih, naj ti pomaga priskrbeti nekaj kruha in krekerjev v obliki rib. Podeli to z družino, ko boste skupaj odigrali svetopisemsko zgodbo.

Naredi: Skupaj preberite Mt 25,40. Spomnite nje, ki ste jih povabili na sobotno kosilo, naj ne pozabijo na povabilo.

Naredi: Pred molitvijo skupaj zapojte zlato vrsto.

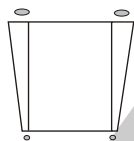
*Prilagojeno po Fun-to-Learn Bible Lesson/
Zabavne svetopisemske zgodbe: K-3, 2. izdaja
(Loveland, Colo., Group Publishing Co., 1995),
str. 53.

**Prilagojeno po Fun-to-Learn Bible Lesson/
Zabavne svetopisemske zgodbe: K-3, 2. izdaja
(Loveland, Colo., Group Publishing Co., 1995),
str. 53, 54.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Kr 4,8-37; 8,1-6;
Preroki in kralji,
str. 147-151



ZLATA VRSTA

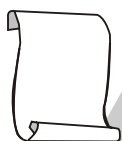
»Njemu pa, ki more
po moči, katera
deluje v nas, v vsem
napraviti neznansko
več od tega, kar
prosimo ali mislimo.«
(Ef 3,20)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da nas Bog
z veseljem blagoslavlja
in nam daje darila,
- **čutili** gotovost, da
bo Bog poskrbel za
nas – bolj, kakor bomo
prosili ali kakor si
lahko predstavljamo,
- **se odzvali** z
zaupanjem, da bo Bog
poskrbel več, kakor bi si
sploh upali prositi.



SPOROČILO

Bog mi daje več,
kakor si sploh lahko
predstavljam.

Dvakratni blagoslov

Tema meseca

Bog za nas dela tisto, česar sami zase ne moremo.

Pregled svetopisemskega nauka

Kadar koli je Elizej potoval skozi Sunam, mu je dobrosrčna žena dala jesti. Ona in njen mož sta se strinjala, da bosta na podstrešju naredila dodatno sobo, ki jo bo na svojih obiskih lahko uporabljal Elizej. Elizej je bil hvaležen in je želel, da bi lahko tudi on kaj naredil zanj. Ker nista mogla imeti otrok, je Elizej ženi obljubil, da bo v naslednjem letu dobila sina. In res ga je dobila. Nekega dne pa je ta sin zbolel in umrl. Njegova mati je poiskala Elizeja in ga pripeljala domov. Njun sin je ponovno oživel.

Nauk o milosti

Čeprav žena iz Sunama ni prosila ničesar, (2 Kr 4,28) je Bog njej in možu dal dragoceno darilo – dvakrat. Bog nam daje blagoslove, za katere niti ne prosimo; to so njegova darila ljubezni do nas.

Dodatek za učitelje

»Legel je nad otroka. – Ni nam znano, zakaj je Elizej uporabil ta način, da bi otroka obudil v življenje. Možno je, da je bil navdihnjen od Boga ali pa je ponovil dejanje, ki ga je pred njim že naredil Elija. (1 Kr 17,21) Molitev ne izključuje drugih sredstev. Telo preroka je lahko preprosto preneslo toploto na telo mrtvega otroka, toda to ni obudilo življenja. To se je zgodilo po Kristusu, ki je prvi dal življenje in ga je lahko dal ponovno. To je bil čudež, dejanje, ki ga lahko opravi samo Bog. Kakor je Gospod obudil v življenje tega mrtvega otroka, tako bo ob svojem drugem prihodu obudil svoje zveste otroke, ki sedaj spiyo v grobovih. (Iz 26,19; Jn 5,28.29; 1 Kor 15,52; 1 Tes 4,16; Raz 1,18)« (The SDA Bible Commentary 2, str. 870)

Okrasitev prostora

Okoli mize ali kar na belo steno naredite obrobo. Na steno dajte naslednji napis: »Božja milost« (na vrhu) in »za vsakogar« (spodaj). Na sredino mize postavite zavito škatlo z veliko pentljo. Darilno škatlo označite z napisom »Darilo«. Lahko pa naredite različna pisana srca in pod napisom »Več kakor prosimo ali si lahko predstavljamo« (Ef 3,20) pripnete slike in/ali besede: Bog lahko ozdravi bolne; Bog lahko obudi mrtve; Bog lahko reši težave; Bog lahko zadovolji vse naše potrebe; Bog nas lahko zaščiti pred poškodbami itd.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Trakec z imenom vsakega otroka, flomastri
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Presenečenje! B) Darilo zate! C) Poskusi doseči	Nalepke ali majhna pozornost Dve majhni darili za vsakega otroka, skupaj zaviti v papir za zavijanje Obešalnik za sliko na steni
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla, ki je zavita kot darilo, na vrhu pa ima zarezo za denar Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi; v odejo zaviti dojenček; postelja, miza, stol in svetilka; pripomočki za gradnjo, kot so kladivo, žaga, itd. Rumena ali zlata klobučevina ali papirnati krogi; črn flomaster za pisanje po klobučevini; majhna darilna škatla Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Darovi, za katere nisem prosil	Papir, svinčniki, flomastri, voščenke ali glina za oblikovanje
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Podarjamo darila	Darila, ki so jih otroci dobili v uvodni dejavnosti A ali B

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Potrebujete

- trak z imenom vsakega otroka
- flomastre

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživel teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite jih, naj vam povedo izkušnje, ki so jih čez teden doživeli ob proučevanju nauka.

Nato dajte vsakemu otroku trak, na katerem piše: »Jaz sem blagoslovljen«. (Ime otroka.) Dajte jim flomastre, da si bodo na trakove napisali imena. Spomnite jih, da jih je Bog obilo blagoslovil. Nato začnite dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- nalepke ali majhne pozornosti

A) Presenečenje!

Recite: **Danes imam za vas presenečenje. Pridite bliže, da vam ga dam.** Namesto enega, za katero vas bodo prosili, jim dajte dve.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste dobili več, kakor ste prosili?** (Presenečen, vesel.) **Bog nam pogosto daje več, kakor mi prosimo. Poiščimo in preberimo zlato vrsto, ki je zapisana v Ef 3,20.** Poiščite in jo preberite skupaj. **Današnja svetopisemska zgodba govori o Božjem darilu. Skupaj z mano ponovite današnje sporočilo:**

➡ **BOG MI DAJE VEČ, KAKOR SI SPLOH LAHKO PREDSTAVLJAM.**

Potrebujete

- dve majhni darila, skupaj zaviti v papir za vsakega otroka

B) Darilo zate!

Zavita darila postavite na stole, še preden otroci pridejo v sobotno šolo. darila naj prihranijo, ker jih bodo potrebovali kasneje.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste vstopili in so vas na stolih pričakala nepričakovana darila?** (Presenečen, ljubljen itd.) **Ali ste se spraševali, zakaj ste dobili darilo?** (Da.) **Kaj bi lahko bil razlog, da ste ga dobili?** (Ker me ima moj učitelj rad.) **Darila prejimate, ker vas ima nekdo rad. Bog vas ima zelo rad in z veseljem vam daje blagoslove, ki jih ne pričakujete. Poiščimo Ef 3,20, zlato vrsto. Poiščite in jo preberite skupaj. Ponovimo naše današnje sporočilo:**

➡ **BOG MI DAJE VEČ, KAKOR SI SPLOH LAHKO PREDSTAVLJAM.**

Potrebujete

- obešalnik za sliko na steni

C) Poskušaj doseči

Že vnaprej na steno obesite sliko, ki bo dovolj visoko, da je otroci ne bodo mogli doseči. Otroke prosite, naj gredo ponjo in vam jo prinesejo. Dovolite jim,



da poskušajo tako dolgo, dokler vas eden od njih ne prosi za pomoč. Odgovorite: **Seveda, z veseljem vam bom pomagal.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko niste mogli doseči slike?** (Razočaran.) **Ali ste prosili za pomoč?** (Da; ne, sam sem se trudil.) **Zakaj ste prosili oziroma zakaj niste?** (Sprejmite odgovore.) **Bog vam odgovarja, še preden ga prosite. On natančno ve, kaj potrebujete. Današnja zlata vrsta je zapisana v Ef 3,20.** Skupaj jo poiščite in preberite. Skupaj povejmo tudi današnje sporočilo:



BOG MI DAJE VEČ, KAKOR SI SPLOH LAHKO PREDSTAVLJAM.

Molitev in čiščenje

**kadar
koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk, in ponovite zlato vrsto prejšnjega tedna. Otrokom naročite, naj se obrnejo drug k drugemu in rečejo: »Božja milost naj bo s tabo.« Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o Božji dobroti in ljubezni do nas. (Bog dober je, Bog je ljubezen ipd.)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. V zgodbi poiščite dokaze o Božjih blagoslovih.



Darovanje

Recite: **Bog nam daje veliko blagoslovov. Ali boste tudi vi blagoslovili druge?**

Potrebujete

- škatla, ki je zavita kot darilo in ima na vrhu majhno odprtino za dar



Molitev

Poskusite z molitvijo 'pokovka'. Otrokom povejte, da boste začeli moliti, nato pa se boste ustavili in dali priložnost njim. V molitvi naj opišejo blagoslove, ki jih prejemajo in se zanje zahvalijo. Vsak otrok naj enkrat izreče samo eno besedo, na primer: »starši«, »kolo«, »prijatelji«, »hrana«, »Jezus« itd. Ko se bo molitev približala koncu, zaključite z zahvalo Bogu za pričakovane in nepričakovane blagoslove.

2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume
- v odejo zavitega dojenčka
- posteljo, mizo, stol in svetilko
- orodje za gradnjo, na primer: kladivo, žago ipd.

Doživeti zgodbo

Osebe: Elizej, žena iz Sunama, njen mož, sin

Pripomočki: slike iz zgodnjega otroštva vseh otrok v vašem razredu; svetopisemski kostumi za Elizeja, ženo iz Sunama, njenega moža in sina; v odejo zavitega dojenčka; postavitev v razredu naj bo podobna

sobi, v kateri je živel Elizej (glejte 2 Kr 4,10) – soba s posteljo, mizo, stolom in svetilko; orodje za gradnjo, kot sta kladivo in žaga

Ali se spomnite mane, s katero je Bog nahranil Izraelce v puščavi? Bog je dal ta dar skoraj vsak dan! Ali se spomnite, kako je Bog podaril Ani sina Samuela? Kasneje ji je dal še tri sinove in dve hčeri! Bog daje in daje – včasih celo več, kakor prosimo!

Ženska iz mesta Sunam [Žena iz Sunama naj vstane.] je pogosto gostila preroka Elizeja, kadar je obiskal njihovo mesto. Vedela je, da pogosto potuje skozi Sunam [Elizej naj se sprehodi po razredu.] Z možem sta se odločila, da bosta njuni hiši dodala še eno sobo, da bo v njej bival Elizej. [Žena iz Sunama in njen mož se pretvarjata, da židata z orodjem.] Elizej je bil zelo hvaležen, zato je rekel ženi, naj si zaželi karkoli. [Elizej se pogovarja z ženo iz Sunama.] Ona pa je rekla, da ne želi ničesar. [Žena se nasmehne in zmaje z glavo.]

Elizejev služabnik se je spomnil, da ženska ni imela otrok. Ko je Elizej to slišal, je natanko vedel, kaj mora narediti. Vedel je, da Bog z velikim veseljem deli darila, zato je poklical žensko k sebi: [Žena iz Sunama stoji pred vrati »Elizejeve sobe«. Elizej gre do »vrat«.] »Čez eno leto ti bo Bog dal otroka, da ga boš lahko pestovala,« ji je rekel. Žena ni mogla verjeti Elizeju. Kako je to mogoče? [Žena zmaje z glavo in se čudi.]

Čez eno leto se je Elizej vrnil k hiši te ženske v Sunam. Pri vratih so stali njegovi ter ga povabili, naj vstopi. Žena pa je v naročju držala fantka! [Žena stoji ob svojem možu in v rokah drži dojenčka.]

Otrok je zrasel v dečka. Nekega dne je pomagal svojemu očetu na polju. [Fant in oče se pretvarjata, da kopljeta na polju.] Na lepem ga je začela boleti glava. [Fant se drži za glavo.] Njegov oče je poklical služabnika, da ga je odnesel domov. Njegova mati je naredila vse, kar je lahko, ampak deček je vedno bolj slabel in sčasoma prenehal dihati; bil je mrtev. [Fant »umre«.]

Bog je Sunamljanki podaril najčudovitejši dar, kar si ga je lahko zamislila. Sedaj pa je bil ta dar vzet. Žena je sina položila na Elizejevo posteljo v njegovi podstrešni sobici. [Položi fanta na posteljo.] Nato je stekla k Elizeju. [Žena stoji pred Elizejem z žalostnim izrazom.] »Ničesar te nisem prosila,« je rekla. »Ampak Bog mi je dal sina. In sedaj ga ni več!«

Prerok je pohitel v Sunamljankino hišo. [Elizej pobiti v svojo podstrešno sobico.] Potem, ko je molil, je položil dečka na posteljo in se ulegel nanj. Svoja usta je položil na dečkova, s svojimi dlanmi pa je prekril dečkove dlani. Dvakrat ga je pokril s svojim telesom, in ko je to naredil drugič, je deček kihnil. Kihnil je kar sedemkrat. [Fant kihne sedemkrat.] Sedmič je odprl oči in se prebudil – bil je živ! [Fant odpre oči in vstane.]

Elizej je poklical dečkovo mater. [Sunamljanka pride do Elizejeve sobe.] Ko je zagledala svojega sina, je takoj pokleknila in se zahvalila Bogu. [Sunamljanka objame sina in poklekne z izrazom veselja na obrazu.] Dobila je enega največjih darov v življenju in sicer že drugič.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako sta se po vašem mnenju počutila Sunamljanka in njen mož, ko sta dobila sina?** (Navdušena, vesela, blagoslovljena itd.) **Ko boste prišli**



domov, vprašajte svoje starše, kako so se počutili, ko ste se vi rodili. Česa si se iz te zgodbe naučil o Bogu? (Da me Bog ljubi in mi daje več, kakor si lahko predstavljam.)

Ponovimo današnje sporočilo:

 **BOG MI DAJE VEČ, KAKOR SI SPLOH LAHKO PREDSTAVLJAM.**

Potrebujete

- rumeno ali zlato klobučevino ali kroge iz papirja
- črno pisalo za pisanje po klobučevini
- majhno darilno škatlo

Zlata vrsta

Že vnaprej iz klobučevine ali iz papirja izrežite 12 krogov različnih velikosti, premera 5 do 10 cm. Na vsak »kovanec« napišite eno besedo iz zlate vrste (Ef 3,20). Kovance na hrbtni strani oštevilčite

po pravilnem vrstnem redu. Kovance dajte v darilno škatlo.

Otroci naj odpirajo škatlo in svoj »zaklad« predstavijo navzočim. Glasno preberite zlato vrsto, nato pa naj otroci postavijo kovance v pravilni vrstni red. Če otroci še ne znajo brati, naj kovance razvrstijo po številkah, jih nato obrnejo in odkrijejo zlato vrsto. Naj jo vsi skupaj preberejo. Otroci naj vračajo kovance v škatlo enega za drugim. Vsakič, ko v škatlo vrnejo kovanec, naj ponovijo zlato vrsto.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Recite: **Sveto pismo je polno primerov, ko je Bog dal nepričakovane darove. Oglejmo si jih nekaj.** Pomagajte otrokom poiskati in prebrati naslednja besedila:

Job 42,12 (Job je dobil nazaj vse, kar je izgubil, in še več.)

1 Moj 2,22 (Adam je dobil ženo.)

Dej 3,6 (Berač ni dobil denarja, temveč je bil ozdravljen.)

Lk 1,30.31 (Marija je dobila sporočilo, da bo dobila otroka Jezusa.)

OBNOVA

Recite: **Nobenega od teh daril ne moremo zaviti v papir, toda še vedno so to dragocena, nepričakovana darila od Boga. Kaj mislite, zakaj Bog rad daje darila presenečenja?** (Rad dela svoje otroke srečne; želi, da bi mu zaupali, da nam bo vedno dal tisto, kar potrebujemo; itd.) **Katera darila so vam ljubša – pričakovana ali nepričakovana?** (ni pomembno; nepričakovana darila itd.) **Česa se boste spomnili, ko boste obupani in boste nekaj potrebovali?** **Odgovorimo si z današnjim sporočilom:**
 **BOG MI DAJE VEČ, KAKOR SI SPLOH LAHKO PREDSTAVLJAM.**

3 Uporaba nauka

Potrebuje

- papir
- svinčnike, flomastre, voščenske

ALI

- glino za oblikovanje

Otroci naj narišejo ali iz gline oblikujejo nekaj daril, ki so jih prejeli od Boga, a zanje niso prosili (starši, hiša, prijatelji, zmožnost za hojo, govorjenje ipd.)

Darila, za katera niste prosili

Vsakemu otroku dajte list papirja ali glino za oblikovanje.

OBNOVA

Recite: Včasih uživamo v pomembnih darovih, ki nam jih daje Bog. Ali uživaš v darovih, ki si jih narisal (izoblikoval iz gline)? (Da; ne; včasih.) Kako se počutiš, ko razmišljaš o teh darovih? (Hvaležen sem Bogu.) Kaj boš naredil, ko boš pozabil, kako zelo so dragocena ta darila od Boga? (Prosil ga bom, naj mi pomaga biti hvaležen.)

Kaj pravi današnje sporočilo?



BOG MI DAJE VEČ, KAKOR SI SPLOH LAHKO PREDSTAVLJAM.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- darila, ki so jih otroci dobili v uvodni dejavnosti A ali B

Podarjamo darila

Uporabite darila, ki so jih otroci dobili v uvodni dejavnosti A ali B, in otroke spodbudite, naj si izberejo koga, komur bodo podarili katero darilo.

OBNOVA

Recite: **Ko ste prišli v sobotno šolo, ste dobili darila. Zdaj imate priložnost, da enega od teh daril podarite naprej. Kako se**

vam zdi, da bi nekomu dali nepričakovano darilo, ki ste ga dobili v sobotni šoli? (vesel sem, da lahko delim; želim si obdržati darilo itd.) **Kaj Jezus pričakuje od nas? Preberimo Mt 10,8/II.** (Nekdo od otrok naj besedilo glasno prebere.) **Zakaj svoje blagoslove delimo z drugimi?** Odgovorite z današnjim sporočilom:



BOG MI DAJE VEČ, KAKOR SI SPLOH LAHKO PREDSTAVLJAM.

Zaključek

Skupaj zapojte najljubšo pesem otrok, ki govori o Božji milosti. V molitvi se Bogu zahvalite za njegovo milost in ga prosite, naj vam pomaga ceniti Boga in njegova darila.

Dvakratni blagoslov

Svetopisemsko besedilo

2 Kr 4,8-37; 8,1-6; Preroki in kralji, str. 147-151

Sporočilo

Bog mi daje več, kakor si sploh lahko predstavljam.

Zlata vrsta

»Njemu pa, ki more po moči, katera deluje v nas, v vsem napraviti neznansko več od tega, kar prosimo ali mislimo.« (Ef 3,20 SSP)

Zamisli si najlepše darilo, ki bi ga lahko kdaj prejel. Predstavljaš si, kako razburljivo bi bilo odviti darilni papir in najti nekaj, kar si si želel vse življenje!

Sedaj pa si predstavljaš, da bi dobil to dvakrat. Bog nam z užitkom daje darila. Pogosto nam da več, kakor pa smo si sploh lahko zamislili ali predstavljali. Preberimo zgodbo o ženski, ki bi se strinjala s tem.

Ženska iz mesta Sunam je pogosto gostila preroka Elizeja, kadar je obiskal njihovo mesto.

Vedela je, da pogosto potuje skozi Sunam. Nekega dne sta se z možem pogovarjala o prerokovih obiskih. »Mislim, da bi morala imeti sobo, kjer bi lahko prebival Elizej, kadar bo tukaj,« je rekla ona. »Kaj pa ti misliš?«

In tako sta se odločila, da bosta njuni hiši dodala še eno sobo. Na strehi sta zgradila še eno sobo, jo opremila s posteljo, mizo, stolom in svetilko. Elizej je bil zelo hvaležen, da je imel prostor, kjer se je lahko odpočil.

Želel je narediti nekaj lepega za ta zakonski par, zato je rekel ženi, naj si zaželi karkoli. Ona pa je rekla, da ne želi ničesar.

Elizejev služabnik se je spomnil, da ženska ni imela otroka. Ko je Elizej to slišal, je natanko vedel, kaj mora narediti. Vedel je, da Bog z velikim veseljem deli darila, zato je poklical žensko k sebi: »Čez eno leto ti bo Bog dal otroka, da ga boš lahko pestovala,« ji je rekel.

Čez eno leto se je Elizej vrnil k hiši te ženske v Sunam. Pri vratih so stali njeni prijatelji in se smehljali, ona pa je v naročju držala fantka!

Nekega dne je deček pomagal svojemu očetu na polju, ko ga je naenkrat začela boleti glava. Njegov oče je poklical služabnika, da ga je odnesel domov. Njegova mati je ukrenila vse, kar je lahko, ampak deček je vedno bolj slabel in sčasoma prenehal dihati; bil je mrtev.

Bog je Sunamljanki podaril najčudovitejši dar, kar si ga je lahko zamislila. Stekla je k Elizeju. »Ničesar te nisem prosila,« je rekla. »Ampak Bog mi je dal sina. In sedaj ga ni več!« Prerok je pohitel v Sunamljankino hišo.

Potem ko je molil, je položil dečka na posteljo in se ulegel nanj. Svoja usta je položil na dečkova, s svojimi dlanmi pa je prekril dečkove dlani. Dvakrat ga je pokril s svojim telesom, in ko je to naredil drugič, je deček kihnil. Kihnil je kar sedemkrat. Sedmič je odprl oči in se prebudil – bil je živ!

Elizej je poklical dečkovo mater. Ko je zagledala svojega sina, je takoj

pokleknila in se zahvalila Bogu. Dobila je enega največjih darov v življenju – in sicer že drugič.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino preberite svetopisemsko zgodbo. Skupaj preberite Ef 3,20. Ne pozabi, da je Bog sposoben skrbeti zate in te blagoslavlja bolj, kakor si lahko sploh predstavljaš ali pa ga prosiš.

Naredi: Drevi pojdi ven in se ozri v nebo. Ali resnično veš, kaj je tam zgoraj? Več kakor si lahko predstavljaš. Poglej zvezde in jih poskušaj prešteti. Ali pa si oglej knjigo o vesolju. Kaj nam vesolje govori o Bogu?

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem preberi o Elizejevi novi sobi v 2 Kr 4,8-10.

Naredi: Poišči majhno škaflo in izdelaj model Elizejeve sobe na vrhu strehe. Katere štiri stvari so bile v sobi? (2 Kr 4,10) Zapiši jih sem:

_____.

Naredi izrezke teh štirih predmetov in jih postavi v 'sobo', ki si jo izdelal.

Naredi: Ponovno preberi zlato vrsto in jo nato povej s svojimi besedami.

PONEDELJEK

Naredi: Z družino preberite 2 Kr 4,11-17. Ali je v vaši družini dojenček? Kako mu je ime? Zapiši ga sem: _____

Kako je bilo ime Sunamljankinemu sinu? Kako bi mu ti dal ime, če bi se rodil v vaši družini? Zamisel: 'Janez' pomeni 'milostni dar od Boga'.

Naredi: Zapišite 'Bog dober je'. (Št. 8 v PS)

Naredi: Ponovi zlato vrsto.

TOREK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi 2 Kr 4,18-21.

Naredi: Če imate vrt, bodi kakor Sunamljankin sin in pomagaj pri delu. Če je vroče, ne pozabi na pokrivalo in dovolj vode.

Naredi: Izmisli si melodijo za zlato vrsto.

SREDA

Podeli: Z družino preberite 2 Kr 4,22-27. Pogovarjajte se, kako je bilo, ko si ti imel veliko težavo in si 'tekkel' k Bogu po pomoč. Nariši sliko tega dogodka. Na drugo stran lista nariši obraz, ki bo izražal tvoje počutje po tem, ko si Bogu izročil svojo težavo.

Naredi: Pred molitvijo skupaj ponovite zlato vrsto.

ČETRTEK

Naredi: Z družino preberite besedilo v 2 Kr 4,28-37 in razpravljajte o njem. Kako se je dečkova mama zahvalila Bogu, potem ko ga je Elizej obudil? Pogovarjajte se o nepričakovanem darilu, ki ga je vaša družina prejela od Boga.

Naredi: Bog nam daje veliko daril. Ali lahko razvozlaš imena dveh?

1. mod _____
2. rahan _____

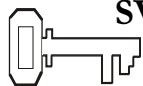
Naredi: Ponovi zlato vrsto.

PETEK

Naredi: Pri bogoslužju naj vsa družina sodeluje pri pripovedovanju svetopisemske zgodbe. Nekdo naj začne obnavljati prvi del, nekdo drug naj nadaljuje, in tako naprej, dokler ne dokončate celotne zgodbe.

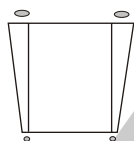
Naredi: Vsak družinski član naj imenuje en dar od Boga, ki ga je prejel pred kratkim. Kateri so bili boljši, kakor pa ste prosili ali si predstavljali? Zapišite jih v 'Knjigo blagoslovov'. V naslednjih tednih dodajajte blagoslove vanjo.

Naredi: Pred molitvijo zapojte hvalnico Bogu. (Na primer. 'Ko toplo sonce greje me', št. 68 v PS.) Nato skupaj ponovite zlato vrsto.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Kr 5,1-16;
35,4-9.20-29; Preroki
in kralji, str. 152-156



ZLATA VRSTA

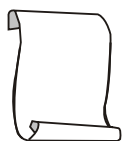
»Od njegove
popolnosti smo mi
vsi prejeli, in to
milost za milost.«
(Jn 1,16)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Božji dar milosti namenjen vsem ljudem,
- **čutili** veselje ob Božji preobilni milosti,
- **se bodo osebno odzvali** na Božjo milost in jo želeli deliti z drugimi.



SPOROČILO

Božja milost je namenjena vsem ljudem.

Naaman in umazana reka

Tema meseca

Bog za nas dela tisto, česar sami zase ne moremo.

Pregled svetopisemskega nauka

Naaman, poveljnik vojske kralja v Siriji, je bil gobav. Za njegovo ženo je delala mlada, ugrabljenka Izraelka. Deklica je predlagala, naj Naaman obišče preroka Elizeja, ki mu bo pomagal do ozdravljenja. Kralj Sirije se je strinjal s predlogom in Naaman se je odpravil v Izrael. Elizej je poslal Naamanu sla, da mu je naročil, naj se sedemkrat potopi v reko Jordan. Naaman je ugovarjal, toda njegovi služabniki so ga prepričali. Ubogal je Elizejeva navodila, ozdravel in spoznal, da je Elizejev Bog edini zares vreden češčenja.

Nauk o milosti

Bog je ponudil možnost ozdravitve Naamanu, ki je bil sovražnik njegovega ljudstva. Ko se je Naaman končno strinjal, da bo poskusil iti po Božji poti, je dobil telesno in duhovno ozdravljenje. Bog isto milost ponuja vsem, ki jo želijo sprejeti.

Dodatek za učitelje

»Obstajajo tri značilnosti, ki gobavost ločujejo od drugih bolezni: 1. Inkubacijska doba je nenavadno dolga, od dveh do dvajsetih let, povprečna doba pa je dve do tri leta. ... 2. Danes velja prepričanje, da se gobavost prvenstveno širi s kapljico okužbe. 3. Najbolj očitna značilnost gobavosti je omrtvičenje – izguba občutkov.« (The SDA Bible Dictionary 8, str. 668)

»Ljudje, pri katerih so sumili gobavost, so bili sedem dni v osami, nato pa jih je pregledal duhovnik. Če so bili znaki še vedno vidni, so človeka osamili še za sedem dni. (3 Mz 13,4,5) Tisti, ki so po tem bili še vedno okuženi, so bili izločeni iz družbe. ... Tudi hiše so lahko bile gobave, verjetno zaradi trohnenja, lišajev ali plesni, ki je onesnažila vsakega, ki je stopil vanjo.« (Ilustrirani slovar svetopisemskega življenja in časa [The Reader's Digest Association, Inc., 1997], str. 212.213)



Okrasitev prostora

Glej nauk 5.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nalepke za vsakega otroka (pol nalepk s črko 'G' in polovica praznih)
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Izključen! B) Skrivnostne škatle	Nalepke, ki ste jih razdelili ob pozdravu Dve škatli, majhni otrokom poznani predmeti (ključ, ščetka, svinčnik, glavnik ipd.), povsem nenavadni predmeti (kompas, kos železa ali orodje)
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Darilna škatla za zbiranje darov Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Bele samolepilne pike, majhna prazna steklenička od zdravil, slike načinov zdravljenja (zdravnik, injekcija, operacija, zdravniški pripomočki itd.) Majhni listi papirja, prazna steklenička od zdravil Listi papirja, Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Posebej zate!	Listi papirja
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Posebej zanje!	5x10 cm veliki listi trdega papirja, svinčniki, flomastri, voščenke, Sveta pisma

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Potrebujete

- nalepke za vsakega otroka (polovica nalepk naj bo prazna, polovica pa s črko 'G')

Pozdrav

Pripravite si dovolj nalepk, da boste imeli za polovico otrok prazne nalepke in za polovico nalepke s črko 'G' (za gobavost). Ko boste ob prihodu pozdravili otroke, nanje nalepite eno od nalepk ter jim naročite, da naj tisti z nalepkami 'G' sedejo zadaj in tisti s praznimi nalepkami spredaj. Tako naj ostanejo sedeti do naslednje dejavnosti.

Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- nalepke iz pozdrava

A) Izključen!

V tej dejavnosti bodo otroci občutili izključitev, ki so jo v Svetem pismu občutili gobavci. Navežite se na sedežni red otrok in na nalepke, ki jih imajo otroci na sebi. Otroci s praznimi nalepkami naj hodijo po razredu in se med sabo pozdravljajo, tisti z 'G' nalepkami pa naj hodijo po razredu in vsakič, ko se jim kdo približa, vzkliknejo »nečist«.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste morali sedeti zadaj?** (Izločen; kakor da imam uši ipd.) **Kako bi se vam zdelo, če bi morali pozdraviti koga, ki ljudi opozarja, da je 'nečist'?** (Ne bi mi bilo všeč.) **Tako so bili obravnavani gobavi ljudje v svetopisemskem času. Kaj je gobavost?** (Preberite si dodatek za učitelje.) **Današnja svetopisemska zgodba govori o pomembnem možu, ki je zbolel za gobavostjo. Skupaj si oglejmo sporočilo, ki se ga bomo naučili iz današnje zgodbe:**



BOŽJA MILOST JE NAMENJENA VSEM LJUDEM.

Potrebujete

- dve škatli
- majhni otrokom znani predmeti (ključ, ščetka, svinčnik, glavnik ipd.)
- povsem nenavadni predmeti (kompas, kos železa ali orodje)

B) Skrivnostne škatle

Vnaprej si pripravite dve škatli z luknjo, ki je dovolj velika za otroško roko. V eno škatlo dajte predmete, ki so otrokom znani (ključ, ščetka, glavnik, svinčnik itd.), v drugo pa predmete, ki so povsem nenavadni (kompas, kos železa, orodje itd.). V obeh škatlah imejte dovolj predmetov, da bo vsak od otrok lahko izvlekel vsaj enega. Za velike skupine: na vsakih šest ali osem otrok imejte eno škatlo.

Najprej uporabite škatlo, v kateri so znani predmeti, nato pa drugo škatlo z neznanimi predmeti. Otroci naj drug za drugim dajo roko v škatlo, izberejo predmet, ga skušajo prepoznati po občutku, nato pa naj ga izvlečejo, če so uganili. (Predmet potem pustijo zunaj škatle.)

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko niste prepoznali predmeta, ki je bil v drugi škatli?** (Nisem bil presenečen; trudil sem se; itd.) **Vam je bilo všeč, ko ste vedeli, za katere stvari gre?** (Da.) **Današnja svetopisemska zgodba**



govori o možu, ki je zbolel za boleznijo, zaradi katere ni več ničesar občutil. Njegova zgodba nam bo pokazala, da je današnje sporočilo resnično. Ponovimo ga skupaj:



BOŽJA MILOST JE NAMENJENA VSEM LJUDEM.

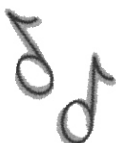
Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o Božji moči in o tem, kako nas Bog pozna. (On zmore)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo.



Darovanje

Recite: **Dajemo zato, da bi pomagali širiti novico, da je Božja milost namenjena vsem ljudem.** (Priložite.)

Potrebujete

- darilno škatlo, v katero boste zbrali dar



Molitev

Spodbudite otroke, naj pripovedujejo, ko so bili ozdravljeni srbečice, vročine, bolečin v želodcu, prehlada itd. Bog lahko ozdravi majhne in velike poškodbe. Med skupinsko molitvijo dajte vsakemu otroku priložnost, da se zahvali Bogu za ozdravljenje.

2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- bele samolepilne pike
- majhno prazno stekleničko od zdravil
- slike različnih načinov zdravljenja (zdravila, injekcije, operacija, zdravniška oprema itd.)

Doživeti zgodbo

Otroci naj si na roke in dlani nalepijo samolepilne pike. Povejte jim, kdaj morajo pike odstraniti, da bi ponazorili Božjo ozdravitev Naamanove gobavosti.

Naaman je bil poveljnik vojske v Siriji. Bil je znan po svojih bitkah. Kralj je bil njegov dober prijatelj.

Nekega dne pa je ta vojščak hudo zbolel. Njegova koža se je začela sušiti, nato je postala bela in začela odpadati. Začel je izgubljati občutek v svojih prstih. Naaman je bolehal za gobavostjo, boleznijo, ki je ni mogel ozdraviti noben zdravnik. *[Otroci naj si na roke in dlani nalepijo pike.]*

Mlada izraelska deklica je delala za Naamanovo ženo. Bila je ujetnica enega izmed bojnih pohodov nad Izrael. Čeprav je sedaj živela daleč stran od doma, med svojimi sovražniki, ni pozabila čudovitih stvari, ki jih je Bog naredil za Izrael.

»Zakaj pa ne bi tvoj mož šel v Izrael prosit preroka, da ga ozdravi?« je vprašala Naamanovo ženo. »Elizej bi lahko ozdravil gobavost.«

Naaman je obiskal že vse zdravnike v Siriji, preizkusil je vsa zdravila. Nič ni delovalo. Elizej je bil njegovo zadnje upanje.

Naaman je v Izrael odvedel več enot sirskih vojakov. Sledili so jim vozovi, naloženi z zakladom, s katerim je nameraval plačati čudežno ozdravitev. Kako čudno je bila najbrž videti ta karavana!

Elizej ni dal Naamanu nobenega zdravila, ni žgal kadila ali šepetal skrivnostnih urokov. K

Naamanu je poslal svojega služabnika s sporočilom, naj se okopa – ampak ne kjerkoli, temveč v reki Jordan, ki je tekla tam blizu.

Naaman je bil razburjen. Elizej ni niti spregovoril z njim! Pričakoval je, da bo izraelski Bog naredil nekaj velikega. Ampak edino navodilo, ki ga je dobil, je bilo, naj se okopa v umazani reki! In ne samo enkrat, marveč kar sedemkrat! Bil je pripravljen, da se vrne domov. Reke v okolici njegovega doma so bile hitre in čiste, Jordan pa je bil samo blaten potok, ki ni bil širši od hiše!

Na srečo je eden izmed Naamanovih služabnikov ustavil svojega gospodarja. Vprašal ga je: »Če bi ti Elizej naročil, da moraš narediti nekaj zahtevnega, ali bi ga poslušal?«

Seveda bi ga, si je mislil Naaman. Osvojil je celotne dežele. Nič tako zahtevnega ni obstajalo, da on tega ne bi zmoget. Samo ozdraviti se ni mogel sam.

Služabnik je nadaljeval. »Zakaj ti je potem tako težko narediti nekaj tako preprostega?«

Naaman se je odločil narediti, kar mu je naročil Božji prerok.

Šel je k reki Jordan in se šestkrat potopil pod površje. Nič se ni zgodilo. Ko pa se je sedmič dvignil iz vode, se je nekaj spremenilo. Njegova bleda, suha koža je izginila! Njegova koža je bila kakor dečkova, mehka in zdrava! *[Recite otrokom, naj si snamejo pike.]*

Ni se spremenila samo Naamanova zunanost, sprememba se je zgodila tudi v njegovi notranjosti. »Vem, da je Bog Izraelcev edini pravi Bog,« je rekel.

Samo Božja ljubezen je lahko pomagala ujetnici, služkinji, da je bila prijazna do svojih gospodarjev. Samo Božja moč je lahko po preroku Elizeju delala čudeže. In samo Božja milost je lahko ozdravila tujega vojščaka njegovega greha in bolezni.

Bog želi podeliti svoje milostne darove vsem ljudem.

OBNOVA

Vprašajte: **Na katere načine danes zdravimo bolezni?** (Z zdravili, injekcijami, operacijami, gremo k zdravniku itd.) Medtem



ko se pogovarjate o različnih medicinskih pristopih, otrokom pokažite slike. **Bog je najboljši zdravnik med vsemi. On rad zdravi. Od ljudi pričakuje, da bodo sodelovali z njim, ko jih zdravi. Kako je Naaman sodeloval z Bogom?** (Ponižal se je in se potopil v reko Jordan.) **Komu se je Naaman naučil zaupati?** (Najboljšemu zdravniku – Elizejevemu Bogu) **Kaj nam ozdravitev poveljnika sovražne vojske pove o Bogu? Odgovorimo z današnjim sporočilom:**



**BOŽJA MILOST JE
NAMENJENA VSEM LJUDEM.**

Potrebujete

- majhne liste papirja
- prazno stekleničko od zdravil

Zlata vrsta

Že vnaprej si pripravite: Vzemite majhne liste papirja in na vsakega napišite eno besedo iz zlate vrste (Jn 1,16). Listke oštevilčite po vrstnem redu.

Vsak listek zmečkajte v majhno kroglico. Kroglice dajte v prazno stekleničko od zdravil, kjer bodo predstavljale tabletko. Eden od otrok lahko stekleničko odpre in vsuje ven tabletko. Prostovoljci naj razvijajo listke in preberejo besede. Z uporabo številke na listkih naj otroci sestavijo zlato vrsto v pravilnem vrstnem redu., nato pa jo naj skupaj preberejo. Ponavljajte jo tako dolgo, da jo bodo vsi otroci znali na pamet.

Proučevanje Svetega pisma

Že pred začetkom dejavnosti spodnje osebe napišite na liste papirja in jim pripišite tudi ustrezne navedke. Izberite šest otrok, ki bodo drugim prebrali zgodbo o Naamanu iz 2 Kr 5,1-16. Vsakemu otroku določite eno vlogo in mu dajte vrstice, v katerih bo prebral tisto, kar govori ali dela oseba, ki jo predstavlja. Če je potrebno, naj pomagajo odrasli.

Potrebujete

- Sveta pisma
- liste papirja

Osebe:

Naaman (vrstice 1,4,5/II,6,9,11,12,14,15)

Ugrabljen služkinja (vrstici 2 in 3)

Kralj v Siriji (vrstica 5/I)

Kralj v Izraelu (vrstica 7)

Elizej (vrstice 8, 10, 16)

Naamanovi služabniki (vrstica 13)

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri del zgodbe vam je najljubši?** (Sprejmite odgovore.) **Ali ste iz prebranega svetopisemskega besedila izvedeli kaj novega?** (Sprejmite odgovore.) **Kaj si boš zapomnil o ljudeh, ki so drugačni od tebe?** Odgovorimo z današnjim sporočilom:



**BOŽJA MILOST JE
NAMENJENA VSEM LJUDEM.**

3 Uporaba nauka

Potrebujete

- listi papirja

Posebej zate!

Za vsakega otroka napišite enega od naslednjih besedil in mu dodajte ime otroka. (Na primer: Božja Milost naj bo nad (ime otroka).) Besedila napišite na liste papirja in jih dajte v posodo. (Lahko poiščete in uporabite tudi druga besedila.)

Otroci naj drug za drugim iz posode vlečejo listke, jih preberejo in dajo v roke tistemu otroku, čigar ime je napisano na listu.

Pripravite tudi nekaj dodatnih listov, če boste imeli v sobotni šoli goste.

Prg 3,34	Dej 4,33/II	Rim 1,7/II
Gal 6,18	1 Tim 1,14	1 Tim 2,4

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste v svetopisemski vrstici našli svoje ime?** (To naredi Sveto pismo resnično in osebno itd.)

Česa se boste spomnili, če se vam bo kdaj zdelo, da ste vi ali vaša družba boljši od drugih? Ponovimo naše sporočilo za danes:



**BOŽJA MILOST JE
NAMENJENA VSEM LJUDEM.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- 5x10 cm velike liste trdega papirja
- svinčnike, voščenke, flomastre
- Sveta pisma

Posebej zanje!

Uporabite liste trdega papirja in naj otroci izdelajo posebno vrstico za osebo, ki si jo izberejo. (Poglejte si primer v Uporabi nauka.) Otroci naj v

prihodnjem tednu to kartico podarijo osebi, za katero so se odločili.

OBNOVA

Vprašajte: **Kdo si je že domislil, komu bo podaril kartico s svetopisemsko vrstico?**

(Sprejmite odgovore.) **Zakaj je dobro, da komu podarite svetopisemsko vrstico, v kateri je napisano njegovo ime?** (Tako bodo vedeli, da je Božja milost namenjena njim osebno.)

Skupaj še enkrat ponovimo naše sporočilo:



**BOŽJA MILOST JE
NAMENJENA VSEM LJUDEM.**

Zaključek

Skupaj zapojte pesem, ki govori o tem, da je Jezus naš prijatelj. (Vedno prijatelj zvest; št. 151 v PAC) Enega od otrok prosite, naj moli in se Bogu zahvali za milost, ki je namenjena vsem. Vsi so lahko Jezusovi prijatelji.

Naaman in umazana reka

Svetopisemsko besedilo

2 Kr 5,1-16; 35,4-9.20-29; Preroki in kralji, str. 152-156

Sporočilo

Božja milost je namenjena vsem ljudem.

Zlata vrsta

»Od njegove polnosti smo mi vsi prejeli, in to milost za milost.« (Jn 1,16)

Dotakni se svojih komolcev, nato pa nežno podrgni svoja kolena enega ob drugega. Kaj si močnejše občutil? V tvojih prstih je veliko več živcev kakor v tvojih komolcih. Bog nam je dal posebne živce, da nam pomagajo razločiti, kdaj se dotikamo česa vročega, hladnega, trdega, mehkega ali bolečega. Gobavi ljudje izgubijo ta občutek razločevanja in ne občutijo ničesar. Tu pa je zgodba o možu, ki je bil gobav.

Naaman je bil poveljnik vojske v Siriji. Bil je znan po svojih bitkah. Kralj je bil njegov dober prijatelj.

Nekega dne pa je ta vojščak hudo zbolel. Njegova koža se je začela sušiti, nato je postala bela in se začela luščiti. Začel je izgubljati čutila za tip v svojih prstih. Naaman je bolehal za gobavostjo, boleznijo, ki je ni mogel ozdraviti noben zdravnik.

Mlada izraelska deklica je delala za Naamanovo ženo. Bila je ujeta med bojnim pohodom na Izraela. Deklica je sedaj živela daleč stran od doma, med svojimi sovražniki. Ampak ni pozabila čudovitih stvari, ki jih je Bog naredil za Izraela.

»Zakaj pa ne bi tvoj mož šel v Izrael in prosil preroka, da ga ozdravi?« je vprašala Naamanovo ženo. »Elizej bi lahko ozdravil gobavost.«

Naaman je obiskal že vse zdravnike v Siriji, preizkusil je vsa zdravila. Nič ni delovalo. Elizej je bil njegovo zadnje upanje.

Naaman je v Izrael odvedel več enot sirskih vojakov. Sledili so jim vozovi, naloženi z zakladom, s katerim je nameraval plačati

čudežno ozdravitev. Kako čudno je bila najbrž videti ta karavana!

Elizej ni dal Naamanu nobenega zdravila, ni žgal kadila ali šepetal skrivnostnih urokov. K Naamanu je poslal svojega služabnika s sporočilom, naj se okopa – ampak ne kjerkoli, temveč v reki Jordan, ki je tekla tam blizu.

Naaman je bil razburjen. Elizej ni niti spregovoril z njim! Pričakoval je, da bo izraelski Bog naredil nekaj velikega, ampak edino navodilo, ki ga je dobil, je bilo, naj se okopa v umazani reki! In ne samo enkrat, marveč kar sedemkrat! Bil je pripravljen, da se vrne domov. Reke v okolici njegovega doma so bile hitre in čiste, Jordan pa je bil samo blaten potok, ki ni bil širši od hiše!

Na srečo je eden izmed Naamanovih služabnikov ustavil svojega gospodarja.

Vprašal ga je: »Ali bi ubogal Elizeja, če bi ti naročil, da moraš narediti nekaj zahtevnega?«

Seveda bi ga, si je mislil Naaman. Osvojil je celotne dežele. Nič tako zahtevnega ni obstajalo, da on tega ne bi zmogel. Samo ozdraviti se ni mogel sam.

Služabnik je nadaljeval. »Zakaj ti je potem tako težko narediti nekaj tako preprostega?«

Takrat je Naaman spoznal, da bo njegovo ozdravljenje prišlo edino kot dar Božje milosti. Naredil bo, kar mu je naročil Božji prerok.

Šel je do reke Jordan in se šestkrat potopil pod površje. Nič se ni zgodilo. Ko pa se je sedmič dvignil iz vode, se je nekaj spremenilo. Njegova bleda, suha koža je izginila! Njegova koža je bila kot mladeničeva, mehka in zdrava!

Ni se spremenila samo Naamanova zunanost, sprememba se je zgodila tudi v njegovi notranjosti. »Vem, da je Bog Izraelcev edini pravi Bog,« je rekel.

Samo Božja ljubezen je lahko pomagala ujetnici, služkinji, da je bila prijazna do svojih gospodarjev. Samo Božja moč je lahko po preroku Elizeju delala čudeže. In samo Božja milost je lahko ozdravila tujega vojščaka njegovega greha in bolezni.

Bog želi podeliti svoje milostne darove vsem ljudem.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino pojdite na sprehod v naravo. Med potjo zbirajte predmete kot so listi, semena, bodice, travne bilke, rože, želod, oreški, storži in vejice. Razvrstite predmete tako, da naredite kupe s podobnimi predmeti (vsi želodi skupaj, vsa semena na enem kupu itd.). Ali so na otip enaki? Preberi svetopisemsko zgodbo o možu, ki je izgubljal svojo sposobnost čutila za tip.

NEDELJA

Preberi: S pomočjo odrasle osebe kapni črnilo na kos stare krpe. Preko madeža razprši sprej za lase. Kaj se je zgodilo? Naaman bi bil zelo srečen, če bi lahko svoje madeže spravil s svojega telesa s sprejem za lase. Zakaj pa je imel madeže? Preberi 2 Kr 5,1.*

Naredi: Zlato vrsto zapiši na list papirja in ga okraši s slikami blagoslovov, ki ti jih je podaril Bog.

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite besedilo v 2 Kr 5,2-6 in razpravljajte o njem.

Naredi: Podari vrstico, ki si jo v sobotni šoli izdelal za nekoga. Lahko tudi izdelaj voščilnico za koga. Nanjo zapiši vrstico iz npr. Rim 1,7 in vstavi ime te osebe: »Milost in mir bodi (ime) od našega Boga Očeta in Gospoda Jezusa Kristusa.« (CHR) Povej mu, da je Božja milost namenjena vsem – in mednje spada tudi on.

Naredi: Zapolni praznine brez pomoči. »Od njegove _____ smo mi vsi _____, in to _____ za _____. (Jn 1,16 CHR)

TOREK

Preberi: Z družino preberite 2 Kr 5,7-12. Katere metode zdravljenja se uporabljajo danes? Na vrh lista napiši naslov 'Kako ostati zdrav', nato pa nariši nekaj primerov.

Naredi: Ponovi zlato vrsto, nato pa pred molitvijo zapojte pesem 'Iščite najprej kraljestvo'. (Mega pesmarica 2003)

SREDA

Podeli: Z družino preberite 2 Kr 5,13-16. Zakaj je Bog ozdravil Naamana?

Naredi: Spomni se dogodka, ko ti niso bila všeč Božja navodila. V tihi molitvi ga prosi za odpuščanje in se mu zahvali, da te kljub temu ljubi. Prosi ga, naj ti pomaga izpolnjevati njegovo voljo.

Naredi: Izdelaj zaznamek za knjigo, na katerem naj piše: »Veselite mi je delati tvojo voljo, moj Bog.« (Ps 40,8) Na drugo stran napiši: »Vse morem v njem, ki me krepi, v Kristusu.« (Flp 4,13) Njegova moč je še en milostni dar.

ČETRTEK

Naredi: V Svetem pismu so tudi zgodbe o drugih gobavcih. Ali lahko razvozlaš njihova imena?

4 Mz 12,10	rjimam	_____
2 Mz 4,6	zomjes	_____
Mt 26,6	isnom	_____
Lk 17,12	esdte bogvacve	_____

Bog je ozdravil tudi njihovo gobavost. Nič več jih niso imeli za 'nečiste'.

Naredi: Povej zlato vrsto, nato pa pred molitvijo zapojte pesem o odrešitvi. (Npr. 'Jezus slavno ime', št. 58 PS)

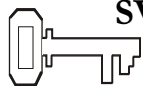
PETEK

Naredi: Pri bogoslužju za začetek sobote med dva stola obesite rjuho. Predstavljajte si, da je za njo reka Jordan. Zaigraj zgodbo o Naamanu. Ne pozabi, da se moraš sedemkrat potopiti v 'vodo'.

Preberi: Preberite Ps 98 in se izmenjujte v prebiranju vrstic. Vsakogar prosi, naj pripoveduje, kako je bilo, ko je Bog naredil 'čudovito delo' zanj.

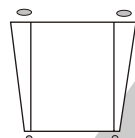
Naredi: Skupaj povejte zlato vrsto. Pred molitvijo zapojte hvalnico. (Npr. 'Štej dobrote', št. 142, PS)

* Prirejeno po Kathie Reimer: 1001 Ways to Help Your Child Walk With God (1001 način, kako pomagati svojemu otroku hoditi z Bogom)



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Kr 6,1-7;
Preroki in kralji,
str. 161



ZLATA VRSTA

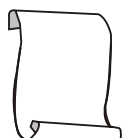
»Prosrite, in dalo se
vam bo; iščite, in
našli boste.« (Mt 7,7)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da jih Bog zelo ljubi in želi rešiti njihove male in velike težave,
- **čutili** hvaležnost, ker je Bogu mar za njihove težave,
- **se odzvali** tako, da bodo verjeli, da Bog lahko reši njihove težave.



SPOROČILO

Bogu je mar za vse moje težave.

Dovolj težko, za plovbo po vodi

Tema meseca

Bog za nas dela tisto, česar sami zase ne moremo.

Pregled svetopisemskega nauka

Skupina prerokov je potrebovala večji prostor. Srečali so se z Elizejem in mu povedali svoje potrebe. Skupaj z njimi je odšel k nabrežju reke Jordan podirati drevesa za novo stavbo. Med opravlom je mlademu fantu padlo v vodo rezilo izposojene sekire in potonilo. Fant je začel kričati. Elizej se je približal kraju, kjer je sekira padla v vodo, vrgel vanjo kos lesa. Takrat je sekira priplavala na površje, da jo je lahko vzel.

Nauk o milosti

Zgodba o plavajoči sekiri nas spominja, da Bog poskrbi za vse naše težave, velike ali majhne. Od nas pričakuje, da mu bomo izročili vse, kar nas obremenjuje. S tem bo opravil na način, ki je najboljši za nas.

Dodatek za učitelje

»Zaupajte Bogu svoje potrebe, veselje, žalosti, skrbi in bojazni. Ne morete ga preobremeniti, ne morete ga utruditi. On, ki je preštel lase na vaši glavi, ni ravnodušen do potreb svojih otrok. ... Nič, kar zadeva naš mir, ni tako nepomembno, da tega ne bi opazil. Naša življenjska izkušnja nima tako temnega poglavja, da ga On ne bi bral, in ne težave, ki je ne bi mogel rešiti. Ni nobene nesreče, ki bi zadela najmanjšega med njegovimi otroki, ne skrbi, ki muči dušo, niti veselja ter iskrene molitve, do katere bi bil naš nebeški Oče nepozoren ali se ne bi takoj zanimal zanjo.« (Pot h Kristusu, str. 119.120)



Okrasitev prostora

Glej nauk 5

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Sekira ali kakšno drugo orodje, ki se uporablja za sekanje ali rezanje
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Ali plava? B) Predstavitev	Posoda z vodo, stvari, ki plavajo (plastenke, papir, goba, palica, stiropor, ledene kocke itd.), stvari, ki potonejo (žlica, kamen, igrača itd.) Sekira, oseba, ki bo ponazorila njeno uporabo
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Darilna škatla za zbiranje darov Lesena ali plastična tabla, kreda ali flomaster
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Posoda z vodo, majhna palica, kamen, plastična sekira ali sekira iz stiroporja, ovita v alu folijo Kartonska glava sekire, flomaster Sveta pisma, majhni izrezki dreves iz papirja
3	Uporaba nauka	Do 15	Gor in stran!	Napihnjen balon za vsakega otroka (napolnjen s helijem, če je možno), flomastri, Sveta pisma
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Zanka za težave	Po dve stvari za vsakega otroka: majhen plastičen kozarec, 45 cm dolga vrstica, kos alufolije, Sveto pismo, nalepka

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Potrebuje

- sekuro ali kakšno drugo orodje, ki ga uporabljamo za sekanje ali rezanje

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili.

Povabite jih, naj si ogledajo in se dotaknejo sekire ali kakšnega drugega orodja za sekanje ali rezanje. Naj ga primejo in dvignejo. (Vse ostre dele prekrijte ali zavarujte.)

Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- posodo z vodo
- stvari, ki plavajo (plastenke, papir, gobo, palico, stiropor, ledene kocke itd.)
- stvari, ki potonejo (žlico, kamen, igračo, železne predmete itd.)

A) Ali plava?

Otroci naj v vodo dajejo predmete in ugotavljajo, ali plavajo ali ne.

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri predmeti plavajo na vodi?** (Sprejmite odgovore.) **Kaj ni plavalo, temveč je potonilo?** (Sprejmite odgovore.) **Zakaj te stvari niso plavale? Ali mislite, da bi katero od teh stvari lahko pripravili do tega, da bi plavala?** Danes se bomo pogovarjali o predmetu, ki je potonil, nato pa plaval na vodi. **Kako se je po vašem mnenju to lahko zgodilo?** (Sprejmite dogovore.) **Poiščimo in preberimo zlato vrstico v Mt 7,7.** Skupaj jo glasno preberite. **Ta vrstica nas spominja:**



BOGU JE MAR ZA VSE MOJE TEŽAVE.

Potrebuje

- sekuro
- osebo, ki bo predstavila uporabo sekire

B) Predstavitel

Že pred soboto povabite v sobotno šolo osebo, ki bo v razredu prikazala uporabo sekire ali pa jih odpeljite ven in jim zunaj na večjem kosu lesa pokažite delo s sekuro. Dovolite otrokom, da postavijo vprašanja, če jih kaj posebej zanima.

OBNOVA

Vprašajte: **Česa ste se naučili o sekiri?** (Sprejmite odgovore.) **Ali je kdo med vami že kdaj uporabljal sekuro?** (Sprejmite odgovore.) **Na kaj morajo biti pozorni ljudje, ki uporabljajo sekuro?** (Morajo biti previdni, da se kdo ne poškoduje.)

Recite: **Današnja zgodba govori o nekom, ki je imel težave s sekuro. Preberimo Mt 7,7 in ugotovili bomo, kako nas lahko zlata vrsta opogumi.** Besedilo skupaj preberite. **In tukaj je naše današnje sporočilo:**



BOGU JE MAR ZA VSE MOJE TEŽAVE.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o Božji moči in njegovi ljubezni do nas. (Bog dober je, On zmore...)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Vprašajte: **Katere težave je Bog rešil v današnji misijonski zgodbi, ki smo jo sedaj slišali?**



Darovanje

Recite: **Včasih Bog uporabi ljudi, da bi z njihovo pomočjo rešil težave drugih ljudi. On lahko v te namene uporabi denar, ki ga bomo sedaj priložili.**

Potrebujete

- darilno škatlo za zbiranje darov



Molitev

Izdelajte naslov »Težave, ki jih je rešil Bog«. Otroke prosite, naj naštejejo težave, ki jih je Bog že rešil v njihovem življenju. Zapišite jih na mesto, kjer jih lahko vsi vidijo.

Nato naredite drug naslov »Težave, ki jih Bog mora rešiti«. Otroci naj predlagajo, katere nerešene težave želijo izročiti Bogu. Zapišite jih. Nato pa se v molitvi spomnite obeh seznamov.

Potrebujete

- leseno ali plastično tablo
- kredo ali flomaster

2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- posodo z vodo
- majhno palico
- kamen
- plastično sekiro ali sekiro iz stiroporja, ovito v alufolijo

Doživeti zgodbo

Pripomočki: Sekiro

dajte na dno posode z vodo. Nanjo dajte kamen ali drug težek predmet, da sekira ne bo plavala. Ko boste v zgodbi pripovedovali o palici, ki so jo vrgli v vodo,

potisnite težek predmet na stran in sekira bo splavala na površje.

Ko vi rečete:

sekira, rezilo sekire

Elizej

Otroci rečejo:

seka, seka

Božji mož!

Če ste v uvodu izvajali dejavnost A, recite naslednje: **Ali se spomnite našega preizkusa na začetku, ko smo ugotavljali, kateri predmeti plavajo in kateri potonejo?** (Da.) Ponovite preizkus s palico in kamnom. **Današnja zgodba govori o sekiri, ki je plavala na površju vode.**

Nekega dne so fantje, ki so hodili v posebno preroško šolo, slišali dobro novico. Na obisk je prišel prerok **Elizej**. [Božji mož!] Pogovarjali so se z njim in se učili od njega. Povedali so mu, da je njihovo bivališče pretesno in potrebujejo večje.

Ko je to zvedel, se je strinjal. Zato so določili poseben dan, ko bodo šli na obrežje reke Jordan naredit hlode za njihovo novo šolo. Prosili so **Elizeja**, [Božji mož!] da je šel z njimi.

Eden izmed fantov si je sposodil drago **sekiro**, [Seka, seka.] ker je tudi on želel pomagati zgraditi novo šolsko stavbo. Veselo se je pridružil drugim, ki so tisti dan delali pri reki. Nekateri so podirali drevesa, drugi so hlode cepili v deske. Prerok **Elizej** [Božji mož!] je delal z njimi. Medtem ko so delali, jim je govoril o Božji ljubezni in skrbi.

Nato pa se je z enim samim zamahom sekire vse spremenilo. Mladenič, ki si je

sposodil **sekiro**, [Seka, seka.] jo je zavihtel. **Rezilo** [Seka, seka.] je odletelo in z glasnim pljuskom pristalo na dnu vode!

»Oh, moj gospod!« je zavpil učenec.

»**Sekiro** [Seka, seka.] sem si sposodil in nimam denarja, da bi jo plačal!« Njegovi prijatelji so pritekli do njega in vsi skupaj so strmeli v temno reko. Tudi **Elizej** [Božji mož!] je pohitel k rečnemu bregu ampak tudi on ni videl **rezila**. [Seka, seka.]

»Kje je padlo v vodo?« je vprašal **Elizej**. [Božji mož!] Mladenič je lahko samo pokazal s prstom. **Elizej** [Božji mož!] se je obrnil in se ozrl po drevesih. Ko je našel pravo vejo, je odsekal en del, nato pa ga je odnesel do rečnega brega. Vrgel je palico v vodo na tistem mestu, ki ga je pokazal mladenič.

Ko je palica padla v vodo, je glasno pljusnilo, nato pa je zelo počasi priplavala nazaj na površino skupaj z **rezilom**, [Seka, seka.] ki je odletelo s toporišča! Skupaj sta plula na vodi!

Učenci so od začudenja glasno zajeli sapo, najbolj glasen pa je bil fant, ki je izgubil **rezilo** [Seka, seka.] s toporišča. Pred samo nekaj trenutki je mislil, da je njegovo življenje uničeno.

Bog je po **Elizeju** [Božji mož!] spreobrnil mladeničevo nesrečo v čudež. Navaden delovni dan je spremenil v nepozabno doživetje.

Tisti večer se je utrujen, a navdušen mladenič vračal v šolo in se pogovarjal s sošolci o tem, kar se je zgodilo. Bolj kakor kdaj prej so bili prepričani, da jih Bog ljubi in skrbi zanje. Vedeli so, da ni bilo težave, ki bi bila prevelika ali premajhna, da bi jo zaupali Bogu.

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri del zgodbe vam je bil najbolj všeč?** (Sprejmite odgovore.) **Kaj boste naredili, če boste imeli težavo, veliko ali majhno?** (Prosili Jezusa za pomoč.) **Zakaj?** (Ker je njemu zares mar in On bo naredil vse, kar je dobro za nas.) **Ponovimo naše današnje sporočilo:**

 **BOGU JE MAR ZA VSE MOJE TEŽAVE.**



Potrebuje

- rezila sekire iz kartona
- flomaster

Zlata vrsta

Že pred soboto iz kartona izrežite rezila sekire in nanje napišite besede iz zlate vrste (na

vsako rezilo ena beseda, na eno pa navedek). Izberite otroke, ki bodo rezila razvrstili po pravilnem vrstnem redu. Skupaj preberite zlato vrsto; nato jo nekajkrat ponovite. Vsakič, ko jo ponovite, odstranite eno rezilo sekire. Preden boste odstranili vsa rezila, bi otroci že morali znati zlato vrsto na pamet.

Potrebuje

- Sveta pisma
- majhne papirnate izrezke v obliki dreves

Proučevanje Svetega pisma

Že vnaprej si pripravite in na izrezke dreves zapišite naslednja besedila:

2 Kr 6,1-6 (plavajoče rezilo sekire)

2 Moj 16,2-4 (mana)

2 Kr 5,13.14 (Naaman)

2 Moj 17,1.5.6 (voda iz skale)

1 Sam 1,20 (Ana)

Mr 5,22.23.35.41.42 (Jairova hči)

Drevesa razdelite med otroke, ki lahko poiščejo besedila in jih glasno preberejo. (Odrasli naj pomagajo, če je potrebno.) Vprašajte otroke, katera težava je bila rešena v vsakem od besedil.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali so si bile te težave podobne?** (Ne, toda vse so bile za posameznike nerešljive.) **Kateri je bil prvi korak pri reševanju teh težav?** (Prosim Boga ali Jezusa za pomoč.) **Kaj boš naredil, ko se boš znašel pred težavo?** (Prosim Boga za pomoč, ker...)



BOGU JE MAR ZA VSE MOJE TEŽAVE.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- napolnjen balon (če je možno, s helijem) in vrvico za vsakega otroka
- flomastre
- Sveta pisma

Gor in stran!

Zagotovite, da bodo baloni napihnjeni že vnaprej. Otroci naj nanje napišejo težave, ki se pojavljajo v njihovi družini. Recite:

Rezilo sekire, ki je mladeniču predstavljalo veliko težavo, je priplavalo na površje, ko je prosil za pomoč Elizeja. Bogu je

bilo mar za njegovo težavo. Bogu je mar tudi za tvoje težave. Pošljimo naše težave gor k Bogu. Otroci naj spustijo svoje balone proti stropu. **Kako pošljemo svoje težave k**

Bogu v resničnem življenju? (Z molitvijo.) **Molimo sedaj za vaše težave.** Molite za težave, ki so jih otroci napisali na balone. Preberite Flp 4,6. Če baloni niso napolnjeni s helijem, jih z vrvicami in selotejpom prilepite na strop, da bodo videti, kakor da bi poleteli.

OBNOVA

Recite: **Sveto pismo nas uči, kaj se zgodi, če svoje težave izročimo Bogu. Preberimo Flp 4,7.** (Poiščite besedilo in ga skupaj preberite.) **Kaj boste naredili najprej, ko se boste naslednjič bojevali s težavo – veliko ali majhno?** (Svojo težavo bom z molitvijo poslal k Bogu.) **Zakaj? Odgovorimo z današnjim sporočilom:**



BOGU JE MAR ZA VSE MOJE TEŽAVE.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

Po dve stvari za vsakega otroka:

- majhne plastične kozarce
- 45 cm dolgo vrvico
- kos alu folije
- nalepke
- Sveto pismo

Zanka za težave

Otrokom razdelite potrebne pripomočke. Pomagajte jim, da bodo na sredi dna kozarca naredili majhno luknjo, skozi jo potisnili en konec vrvice in naredili dovolj velik vozel, da

vrvica ne bo mogla zdrsniti skozi. Na drugi konec vrvice pritrdite folijo in jo zmečkajte v obliko kroglice. (Glejte spodnjo sliko.) Na kozarec pritrdite nalepko z napisom: »Zanka za težave – 1 Pt 5,7«.

Otroci naj vihtijo kroglico v kozarec in iz njega. Medtem ko to počnejo, naj razmišljajo o težavi, veliki ali majhni, in se tiho zahvalijo Bogu, ker bo poskrbel zanjo. Vsak otrok naj

izdela še eno takšno »zanko za težave« in jo v prihodnjem tednu komu podari.

OBNOVA

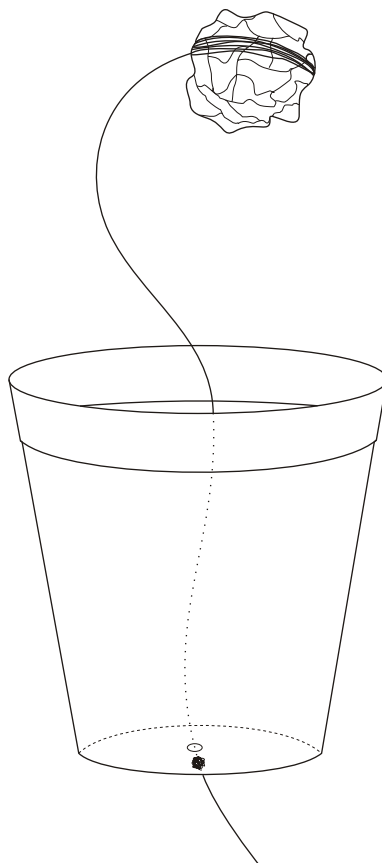
Recite: Sveto pismo pravi, naj zvrnemo ali preložimo naše težave na Boga, ker je njemu mar za nas. Preberimo 1 Pt 5,7. Bog je naša »zanka za težave«. Koliko naših težav lahko preložimo na Boga? (Vse.) Nič ni preveliko ali premajhno, da tega ne bi mogli izročiti Bogu. Komu boste v prihodnjem tednu to povedali? (Povprašajte otroke o njihovih načrtih.) Ko mu boste podarili svojo »zanko za težave«, z njim preberite tudi besedilo iz 1 Pt 5,7. Še enkrat ponovimo naše današnje sporočilo:



BOGU JE MAR ZA VSE MOJE TEŽAVE.

Zaključek

Zapojte pesem, ki govori o tem, da lahko Jezusu zaupamo vse naše težave. Povabite otroke, naj v prihodnjem tednu prav vsak dan svoje skrbi izročijo Bogu.



Dovolj težko za plovbo

Svetopisemsko besedilo

2 Kr 6,1-7; Preroki in kralji, str. 161

Sporočilo

Bogu je mar za vse moje težave.

Zlata vrsta

»Prositate, in dalo se vam bo; iščite, in našli boste.« (Mt 7,7)

Peter je potreboval računalno, da bi lahko izračunal en del svoje domače naloge, ampak ni imel svojega, zato mu je Jaka do naslednjega dne posodil svojega. Ko je Peter prišel iz šole, je odprl svoj nahrbtnik, vzel ven matematični učbenik in začel iskati Jakovo računalno. Ampak ni ga bilo v torbi! Poklical je svoje prijatelje, ampak nihče ni vedel, kje je. To je bila velika težava! Kaj bo rekel Jaki?

V naši današnji svetopisemski zgodbi je fant izgubil nekaj, kar si je sposodil. In tudi on je bil zelo zaskrbljen.

Nekega dne so fantje, ki so hodili v posebno preroško šolo, slišali dobro novico. Na obisk je prihajal prerok Elizej.

Mladenci so vedeli, da je stavba, v kateri živijo, premajhna. O tem so se pogovorili z Elizejem in on se je strinjal, zato so se odločili, da bodo zgradili večjo stavbo. Določili so poseben dan, ko bodo šli na obrežje reke Jordan. Tam bodo narezali hlode za svojo novo šolo. Elizej se je odločil iti z njimi.

Eden izmed fantov si je sposodil sekiro, ker je tudi on želel pomagati zgraditi novo šolsko stavbo. Veselo se je pridružil drugim, ki so tisti dan delali pri reki. Nekateri so sekali drevesa, drugi so hlode oblikovali v deske. Prerok Elizej

je delal z njimi. Medtem ko so delali, jim je govoril o Božji ljubezni in skrbi.

Nato pa se je z enim samim zamahom sekire vse spremenilo. Mladenič, ki si je sposodil sekiro, jo je zavihtel v zrak. Železni del je odletel in z glasnim pljuskom pristal v vodi!

»Oh, moj gospod!« je zavpil učenec. »Sekiro sem si sposodil in nimam denarja, da bi jo plačal!« Njegovi prijatelji so pritekli do njega in vsi skupaj so strmeli v temno reko. Tudi Elizej je pohitel k rečnemu bregu, ampak tudi on ni videl železa.

»Kje je padlo v vodo?« je vprašal Elizej. Mladenič je lahko samo pokazal s prstom.

Elizej se je obrnil in se ozrl po drevesih. Ko je našel pravo vejo, je odsekal en del, nato pa ga je odnesel do rečnega brega. Vrgel je palico v vodo na tistem mestu, ki ga je pokazal mladenič.

Ko je palica padla v vodo, je glasno pljusnilo, nato pa je zelo počasi priplavala nazaj na površino skupaj z železom, ki je odletelo s sekire! Skupaj sta plula na vodi!

Učenci so od začudenja glasno zajeli sapo, najbolj glasen pa je bil fant, ki je izgubil

železo s sekire. Pred samo nekaj trenutki je mislil, da je njegovo življenje uničeno.

Bog je po Elizeju spreobrn timer mladeničevo nesrečo v čudež. Navaden delovni dan je spremenil v nepozabno doživetje.

Tisti večer je utrujen, a navdušen mladenič hodil nazaj proti šoli. Z Elizejem sta se pogovarjala o tem, kar se je zgodilo. Bolj kakor kdaj prej sta bila prepričana, da ju Bog ljubi in skrbi zanju. Vedela sta, da ni bilo težave, ki bi bila prevelika ali premajhna, da bi jo zaupala Bogu.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino pojdite nekam, kjer je potok ali pa ribnik. V vodo mečite različne kamne, vejice, liste, semena itd. (Ne mečite v vodo odpadkov, kot na primer papirja ali česa podobnega.) Kaj plava na vodi, kaj pa se potopi?

Preberi: Z družino preberite današnji nauk, nato pa v Svetem pismu poiščite besedilo v Mt 7,7 in ga skupaj preberite.

Naredi: Pred molitvijo zapojte tvojo oziroma vašo najljubšo pesem o Božji skrbi.

NEDELJA

Preberi: Z družino preberite 2 Kr 6,1-4. Kaj je čudež? Naj ti nekdo iz družine pomaga poiskati pomen te besede v slovarju.

Naredi: Naredi nekaj izrezkov v obliki sekire. Na vsakega napiši eno besedo iz zlate vrste, nato pa jih premešaj in jih ponovno razvrsti tako, da bodo v pravilnem vrstnem redu.

PONEDELJEK

Preberi: Med bogoslužjem preberite 2 Kr 6,5-7.

Naredi: Na vrh lista zapišite naslov: 'Stvari, ki plujejo.' Narišite slike predmetov, ki lebdijo na vodi. Obrnite list in na drugo stran na vrh napišite naslov: 'Stvari, ki ne plujejo.' Tukaj narišite slike predmetov, ki ne morejo lebdeti na vodi. Na pravo stran nariši rezilo sekire.

Naredi: Razvrsti svoje izrezke, na katerih je napisana zlata vrsta. Pred molitvijo zapojte pesem 'Jezus ljubi vse otroke'. (Št. 52, PS)

TOREK

Preberi: Poišči ta besedila in odkril boš, katera druga orodja so še uporabljali v svetopisemskem času:

2 Mz 21,6 _ _ _ _

Jl 3,13 _ _ _

1 Mz 3,7 _ _ _ _ _

Iz 44,13 _ _ _ _ _

Jer 10,4 _ _ _ _ _

Katera od teh orodij se uporabljajo še danes? Katera sta morda uporabila Elizej in mladenič?

Naredi: Razporedi svoje izrezke z zlato vrsto. Povej, kaj ti pomeni.

SREDA

Naredi: Opiši težavo, da boš uporabil svoj lovilec težav, ki si ga izdelal v sobotni šoli. Medtem ko loviš žogico iz folije, se zahvali Jezusu, ker bo poskrbel za tvojo težavo. (Če nisi izdelal lovilca težav, svoje težave zapiši na list papirja, nato pa jih v molitvi izroči Bogu.)

Izdelaj: V plitki škatli ustvari okolje, ki je opisano v svetopisemski zgodbi. Uporabi pesek, vejice in izrezke iz papirja.

Naredi: Ponovi zlato vrsto brez pomoči. Pred molitvijo zapojte pesem o Božji ljubezni.

ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite Mt 11,28. Kako se počutite, ko preberete to besedilo, če imate kakšno težavo?

Naredi: Najdi zlato vrsto v čim več različnih prevodih Svetega pisma. Na list papirja zapiši različico, ki ti je najbolj všeč, nato pa ponovi zlato vrsto v različici, ki si se jo naučil.

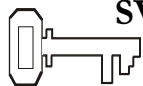
Naredi: Zapojte pesem 'Hvala'. (Št. 39, PS)

PETEK

Naredi: Pri družinskem bogoslužju odigraj svetopisemsko zgodbo. Prosi družino, da ti pripovedujejo o času, ko jim je Bog pomagal rešiti njihove težave. Nato skupaj preberite Heb 13,5.6 in razpravljajte o besedilu.

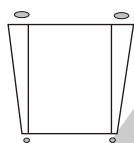
Pripoveduj: Medtem ko razvrščaš izrezke v pravilni vrstni red, povej, kaj ti pomeni zlata vrsta.

Naredi: S pesmimi hvale se zahvalite Bogu za njegovo dobroto.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Kr 6,8-23;
Preroki in kralji,
str. 157-160



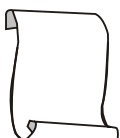
ZLATA VRSTA

»Šotorišče postavlja
Gospodov angel
okrog njih, ki se ga
boje, in jih rešuje.«
(Ps 34,7)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da je Bog naša pomoč, kadar smo v težavah,
 - **čutili**, da so varni v Božjih rokah,
 - **se odzvali** tako, da bodo popolnoma zaupali Bogu, ne glede na to, kaj se zgodi.



SPOROČILO

Bog nam pomaga,
kadar smo v
težavah.

Več kakor je videti

Tema meseca

Bog za nas dela tisto, česar sami zase ne moremo.

Pregled svetopisemskega nauka

Sirija in Izrael sta imeli vojno. Bog je po Elizeju pošiljal sporočila izraelskemu kralju in mu govoril, kje se bo utaborila sirska vojska. Kralj Sirije je sumil, da ima med svojimi možmi izdajalca, toda povedali so mu, da je za vse to kriv Elizej. Zato je Sirska vojska ponoči obkolila Dotan in načrtovala Elizejevo ugrabitev. Zjutraj je Bog odprl oči Elizejevemu prestrašenemu služabniku in ta je zagledal Božje konje in kočije. Sirska vojska je oslepela in tako jih je Elizej odpeljal k izraelskemu kralju. Ta jih je nahranil in na Elizejevo prošnjo izpustil. V tistem trenutku so se napadi na Izraela končali.

Nauk o milosti

Bog kaže svojo milost s pomočjo in zaščito, čeprav včasih dovoli, da nas zadenejo težave. Elizej je Božjo milost pokazal tudi ugrabljenim sovražnim vojakom, ko jih je nahranil in nato izpustil.

Dodatek za učitelje

Sirija – »Dežela na severu Palestine, ki se razteza od Sredozemskega morja proti vzhodu verjetno tako daleč kakor reka Habur. ... Ko govorimo o tej deželi, je hebrejski Aram običajno preveden kot 'Sirija'.« (The SDA Bible Dictionary 8, str. 67)

Dotan – prvič se v Svetem pismu pojavlja, ko je Jožef šel obiskat svoje brate, ki so tam pasli črede. (1 Moj 37,14-28)

»Bog je iz ljubezni do grešnega Izraela dovolil Sircem, da so jih tlačili. ... Njegove kazni so bile ublažene z milostjo, in ko je dosegel svoj namen, je obrnil plimo nesreč v korist njih, ki so se ga naučili iskati.« (Preroki in kralji, str. 157)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5.



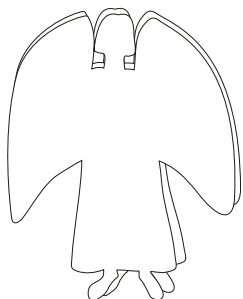
Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nekaj preganjenih izrezkov angelov (glejte sliko na str. 82)
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Nov način gledanja B) Skrito sporočilo	3-D očala ali barvni celofan in svetel karton List papirja, limonin sok, sveča ali svetilka
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Darilna škatla za zbiranje darov Nič
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Večji listi belega papirja ali rjuhe/krpe, velike oblike angelov, dve svetilki, preveza za oči za vsakega otroka, kruh Eden ali dva velika lista lepenke, flomaster, ena ali dve zrnati žogici Sveta pisma, 6 izrezkov angelov, liste papirja, prozoren selotejp
3 Uporaba nauka	Do 15	Najboljša zaščita	Velika škatla z zaščitnimi pripomočki (čelada, rokavice za bejzbol, zaščitna maska, ščitniki za kolena, nogometni ščitniki, čepki za ušesa, rokavice, sončna očala, varovalna očala itd.
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Vedno s teboj	Izrezki angelov (glejte stran 87), flomastri, okraski za anele

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Potrebujete

- nekaj izrezkov angelov (glej spodnjo sliko)



Pozdrav

Vnaprej si pripravite nekaj izrezkov angelov. Na zunanjo stran napišite vprašanje: »Ali si vedel?« Znotraj pa napišite eno dejstvo o angelih. Angele namestite po steni vaše sobe. Ko bodo otroci stopili v sobo, jim naročite, naj se sprehodijo po sobi, poiščejo angele in preberejo nekaj dejstev o njih.

Predlogi za dejstva o angelih: Angeli niso ne moškega ne ženskega spola; (Mt 22,30) Satan je bil nekoč najlepši angel; angeli so ustvarjeni kot posebni glasniki za Božje ljudstvo; Gabriel je eden od Božjih posebnih angelov glasnikov; vsi mi imamo angela varuha.

Ko si bodo otroci ogledali dejstva o angelih, jih povprašajte, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega; česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- 3-D očala ali
- barvni celofan in svetlo lepenko

A) Nov način gledanja

Če ne morete nabaviti 3-D očal, izrežite očala iz svetle lepenke in namesto leč vstavite barvni celofan. Otroci morajo s temi očali opazovati sobo, v kateri ste.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ste opazili, ko ste gledali s temi posebnimi očali?** (Stvari so videti drugačne.) **Zakaj je tako?** (Drugačne barve itd.) **Današnja zgodba govori o nekom, ki je bil prestrašen. Toda Bog mu je pomagal, da so njegove oči videle tisto, česar drugače ne bi mogle – skrito presenečenje. Preberimo zlato vrsto v Ps 34,7. Poiščite besedilo in ga skupaj preberite. Naše sporočilo za danes se glasi:**



BOG NAM POMAGA, KADAR SMO V TEŽAVAH.

Potrebujete

- list papirja
- limonin sok
- svečo ali svetilko

B) Skrito sporočilo

Pripravite: Na list papirja napišite sporočilo z limoninim sokom. Otrokom pokažite papir in jih vprašajte, kaj piše na njem. Ko se bodo vdali, držite sporočilo nad odprtim plamenom ali pa s svetilko posvetite na hrbtno stran lista in pokazalo se bo besedilo.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste lahko videli sporočilo brez pomoči?** (Ne.) **Kaj vam je pomagalo, da ste ga lahko videli?** (Dodali smo toploto oziroma svetlobo in smo ga lahko videli.) **Sporočilo je bilo na listu ves čas, toda nismo ga mogli videti brez pomoči. Zgodba govori o nečem skitem, kar je bilo odkrito z Božjo pomočjo. Ali lahko preberete sporočilo?** (Izberite prostovoljca, ki bo prebral skrito sporočilo. Nato ga skupaj ponovite:



BOG NAM POMAGA, KADAR SMO V TEŽAVAH.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o Božji dobroti, moči in o tem, da je On z nami vedno in povsod.



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Vprašajte: **Kako je Bog pomagal ljudem v tej zgodbi?**



Darovanje

Recite: **Bog lahko uporabi naše darove, da bi z njimi pomagal ljudem po svetu, ki so v težavah.**

Potrebujete

- darilno škatlo za zbiranje darov



Molitev

Pripovedujte izkušnje, kako vam je Bog pomagal v težavah. Molite in prosite, da bi vas ščitil še naprej. Zahvalite se za angele, ki jih pošilja.

2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- velike liste belega papirja ali rjuhe/krpe
- velike izrezke angela
- dve svetilki
- preveze za oči za vsakega otroka
- kruh

Doživeti zgodbo

Pripravite:

Večje bele liste ali rjuhe postavite pred steno. Za rjuhami ali listi postavite velike anjele in dve svetilki. Imejte preveze in kruh za vsakega otroka.

Ob ustreznem trenutku med pripovedovanjem zgodbe prižgite svetilki, da boste

ustvarili sence angelov. Ko boste govorili o slepi vojski, otrokom zavežite oči. Eden od odraslih naj jih vodi po sobi tako, da bodo hodili v koloni in osebo pred sabo držali za ramena. Ob primernem trenutku otrokom snemite preveze in dajte vsakemu majhen kos kruha.

Izraelci so se bojevali s Sirci in Bog je bil na strani Izraelcev. Kadarkoli je sirski kralj načrtoval napad na izraelskega kralja, je Bog to sporočil Elizeju, nato pa je prerok opozoril izraelskega kralja. »Danes ne potuj na vzhod, ker bodo tam Sirci.« In sirski kralj se je skrival natanko tam, kjer je rekel Elizej. To se je dogajalo vedno znova in znova, kar pa je zelo jezilo sirskega kralja.

»Kdo od vas je vohun za Izraelce?« je renčal nad svojimi poveljniki.

Eden izmed njih je poznal odgovor na to vprašanje. »Nihče izmed nas ni vohun,« je rekel. »Prerok Elizej je tisti, ki ve za vsak naš korak – ve celo, kaj ti govoriš v svoji spalnici!«

»Kje je ta človek?« je zagrmel sirski kralj. »Poizvedite, kje je, da lahko pošljem moše, da ga ulovijo!«

Možje so se vrnili s sporočilom: »V Dotanu je.«

»Potem bomo pa napadli Dotan in se znebili te nadloge,« je naznanil kralj. Poklical je svoje bojovnike in jih poslal uloviti enega

samega preroka. Kralj je bil prepričan, da bodo lahko porazili Izraelce, če bo vojska ujela Elizeja. Kakšna neumna zamisel! Saj vendar ni bil Elizej tisti, ki je vohunil; to je delal Bog!

Elizejev služabnik je bil eden izmed prvih, ki so se naslednje jutro prebudili. Šel je na mestno obzidje in zagledal ogromno sirsko vojsko, ki se je utaborila okoli mesta. Videl je konje in kočije, videl je oklepe, ki so se svetlikali v prvih žarkih vzhajajočega sonca.

»Kaj bomo naredili?« je začel vpiti. Elizejev služabnik se je bal. Pozabil je, na čigavi strani je Bog.

Ampak Elizej se ni bal. »Več je tistih, ki so z nami, kakor pa tistih, ki so z njimi,« je pojasnil svojemu služabniku. *[Otroci naj zaprejo svoje oči. Prižgite svetilki.]* Nato pa je prosil Boga, naj odpre oči njegovemu služabniku. *[Otroci naj odprejo oči.]*

Ko se je ta še enkrat ozrl, je zagledal drugo vojsko. Pokrivala je hribe, ki so obdajali Dotan, in njene kočije so sijale kakor ogenj! To je bila Božja vojska. Ta pa ne bo dopustila, da bi se karkoli zgodilo Elizeju ali njegovemu služabniku.

Elizej je ponovno molil. »Udari sovražno vojsko s slepoto, Gospod.« In tako je Bog oslepil celotno sovražnikovo vojsko. *[Otrokom zavežite oči.]*

Nato je Elizej odšel iz mesta in odkorakal naravnost do slepega poveljnika. »To ni pot, ki jo iščete,« je rekel. »Naj vas odpeljem na pravi kraj.«

Elizej je odvedel sovražnikovo slepo vojsko naravnost pred izraelskega kralja. V tistem trenutku je Bog odprl sovražnim vojakom oči. *[Otroci naj snamejo preveze.]* Bili so ujeti znotraj izraelske prestolnice!

»Naj jih ubijem?« je vprašal izraelski kralj.

»Ne,« je odgovoril Elizej in pomislil na Božjo milost. »Nahrani jih, nato pa jih pošlji domov.«

In natanko to je izraelski kralj tudi naredil. *[Dajte vsakemu otroku kos kruha.]* Bog je premagal sovražnika s slepoto, dobrim obrokom in milostjo. Za nekaj časa so se napadi Sircev ustavili.



OBNOVA

Recite: **Kaj vi mislite, zakaj se je boj končal? Komu je pomagal Bog? Na kateri strani bi želeli biti vi? Elizej in njegov služabnik sta bila na Božji strani – na strani zmagovalcev. Na kateri strani ste vi – na Božji ali na sovražnikovi? (Sprejmite odgovore.) Kdo je sovražnik? (Satan.) Kako se počutite na strani zmagovalcev? (Zaščiteni in prepričani, da bomo dobili pomoč, kadar bomo v težavah.) Česa se boš spomnil naslednjič, ko te bo strah? Odgovorimo z današnjim sporočilom:**

 **BOG NAM POMAGA, KADAR SMO V TEŽAVAH.**

Potrebujete

- enega ali dva velika lista lepenke
- flomaster
- eno ali dve zrnati žogici

Zlata vrsta

Iz lepenke izrežite velikega angela ali kočijo. Nanj narišite polja in vanje vpišite besede iz zlate vrste ter navedek. Lepenko postavite na tla.

Otroci naj drug za drugim mečejo žogico na

polja po vrstnem redu, kakor gredo besede v zlati vrsti. Če žogica ne pristane v pravem polju, je na vrsti naslednji otrok. Da bo izziv še večji, jih lahko razdelite v dve skupini in izvedete tekmovanje na čas.

Povzeto po knjigi Hitre in uspešne ideje za otroke, Barbara Manspeaker (Lincoln, Neb.: AdventSource, 1999), str.1.

Proučevanje Svetega pisma

Pripravite 6 izrezkov angelov in nanje napišite naslednja imena (brez navedkov):

Elizej (2 Kr 6,17)
Daniel (Dan 6,19-22)
dojenček Jezus (Mt 2,13)
Izak (1 Moj 22,9-12)
Agara in Izmael (1 Moj 21,14-19)
Peter (Dej 12,7-10)

Besedila napišite na liste papirja. Dajte otrokom angele in besedila. (Prilagodite številu otrok, ki jih imate v skupini.) Besedila naj glasno preberejo in povežejo z imeni na angelih. List papirja nalepite na ustreznega angela.

OBNOVA

Recite: **Ta besedila govorijo o primerih, ko je Bog uporabil angele, da so pomagali ljudem. Katera zgodba vam je bila najbolj všeč? Zakaj? (Sprejmite odgovore.) Ali ste bili kdaj v težavah in ste čutili, da vas ščitijo Božji angeli? Kdaj? (Otroci naj povedo svoje izkušnje.) Zapomnite si: kadar vas je strah, bo z vami Bog in vam bo pomagal. Ponovimo še enkrat naše današnje sporočilo:**

 **BOG NAM POMAGA, KADAR SMO V TEŽAVAH.**

Potrebujete

- 6 izrezkov angelov
- 6 listov papirja
- Sveta pisma
- prozoren selotejp

3 Uporaba nauka

Potrebujete

- veliko škatlo z zaščitnimi pripomočki ali slike: čelada, rokavice za bejzbol, zaščitna maska, ščitniki za kolena, nogometni ščitniki, čepki za ušesa, rokavice, sončna očala, varovalna očala itd.

Najboljša zaščita

Otrokom pokažite po vrsti predmete ali slike in se o vsakem pogovorite, kakor je opisano v obnovi.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako nas vsaka od teh stvari varuje?** (Varuje nas pred mrčesom; varuje nas,

da se ob padcu ne poškodujemo; ščiti nas pred prehladom itd.) **Kako so te stvari podobne načinu, na katerega nas varuje Bog?** (Če prosimo Boga za pomoč, obvaruje naše misli pred nečistimi stvarmi, naša ušesa pred napačnimi podatki, naše oči pred tem, da bi videli napačne stvari, naše roke obvaruje pred tem, da bi delali zlo, itd.) **Dokler bo živel Satan, bomo v življenju imeli težave. Kadar pridejo težave, je z nami Bog. Preberimo Ps 46,1.** Skupaj preberite besedilo. **Kako se počutite ob branju tega besedila?** (Ni nam treba skrbeti, da se nam bo kaj zgodilo. Bog bo vedno z nami in nam bo dal moč.) **Nikoli ne pozabimo današnjega sporočila:**

➡ **BOG NAM POMAGA, KADAR SMO V TEŽAVAH.**

4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- izrezke angelov
- flomastre
- okraske za angele
- škarje

Vedno s teboj

Vsakemu otroku dajte angela, da ga bo izrezal. Naj se spomni prijatelja, kateremu bodo lahko dali naslednje sporočilo: »(ime prijatelja), Božji angeli so vedno s teboj!«

Naj na obliko angela napišejo sporočilo in angela okrasijo. Odrasli naj pomagajo, če je potrebno.

OBNOVA

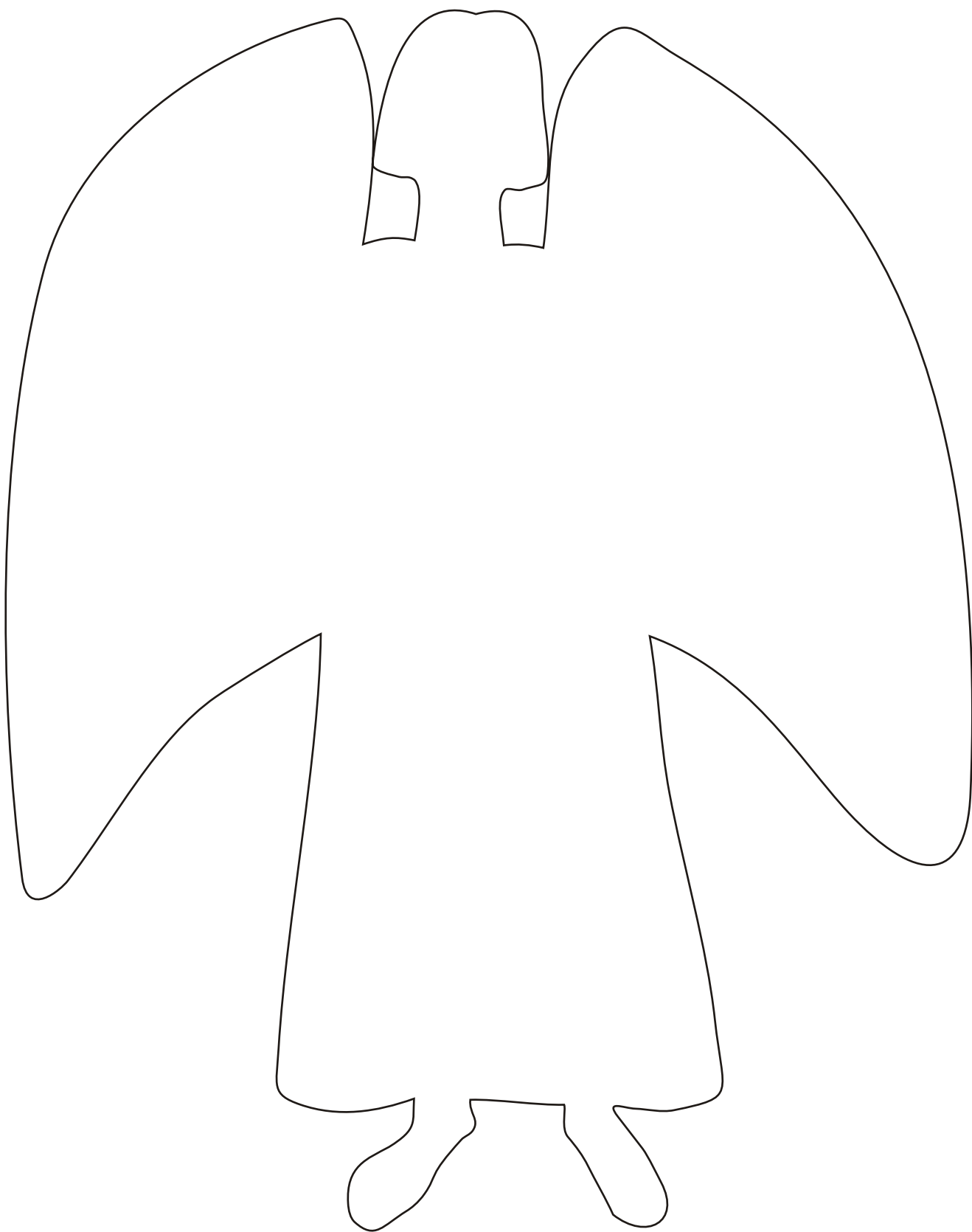
Vprašajte: **Pred čem nas lahko Bog obvaruje?** Otroci naj povedo, kako je Bog

ukrepal v njihovem življenju, ali pa se spomni zgodbe, ki ste jo brali v Svetem pismu. Predlagajte, naj eno od teh zgodb pripoveduje osebi, ki ji bodo podarili angela. **Kako se počutite, ko veste, da boste komu povedali veselo novico o Božji zaščiti?** (Vesel.) **Komu jo boste povedali?** (Vsak otrok naj se odloči, komu bo podaril svojega angela.) **Vedno imejte v mislih:**

➡ **BOG NAM POMAGA, KADAR SMO V TEŽAVAH.**

Zaključek

Skupaj preberite Ps 46,1 in se Bogu zahvalite, ker nam je v vsaki težavi vedno pripravljen pomagati.



Več kakor je videti

Svetopisemska in pomožna besedila

2 Kr 6,8-23; Preroki in kralji, str. 157-160

Sporočilo

Bog nam pomaga, kadar smo v težavah.

Zlata vrsta

»Šotorišče postavlja Gospodov angel okrog njih, ki se ga boje, in jih rešuje.« (Ps 34,7)

Ali se lahko spomniš časa, ko si se res bal koga ali česa? Ali je bil to morda hrup, oseba ali pa morda razmere? V naši današnji svetopisemski zgodbi je bil Elizejev služabnik zelo prestrašen.

Izraelci so se bojevali s Sirci in Bog je bil na strani Izraelcev. Kadarkoli je sirski kralj načrtoval napad na izraelskega kralja, je Bog to sporočil Elizeju, nato pa je prerok opozoril izraelskega kralja. »Danes ne potuj na vzhod, ker bodo tam Sirci.«

In sirski kralj se je skrival natanko tam, kjer je rekel Elizej. To se je dogajalo vedno znova in znova, kar pa je zelo jezilo sirskega kralja.

»Kdo od vas je vohun za Izraelce?« je renčal nad svojimi poveljniki.

Eden izmed njih je poznal odgovor na to vprašanje. »Nihče izmed nas ni vohun,« je rekel. »Prerok Elizej je tisti, ki ve za vsak naš korak – ve celo, kaj ti govoriš v svoji spalnici!«

»Kje je ta človek?« je zagrmel sirski kralj. »Poizvedite, kje je, da lahko pošljem može, da ga ulovijo!«

Možje so se vrnili s sporočilom: »V Dotanu je.«

»Potem bomo pa napadli Dotan in se znebili te nadloge,« je naznanil kralj. Poklical je svoje bojovnike in jih poslal uloviti enega samega preroka. Kralj je bil prepričan, da bodo lahko porazili Izraelce, če bo vojska ujela Elizeja. Kakšna neumna zamisel! Saj vendar ni bil Elizej tisti, ki je vohunil; to je delal Bog!

Elizejev služabnik je bil eden izmed prvih, ki so se naslednje jutro prebudili. Šel je na mestno obzidje in zagledal ogromno sirsko vojsko, ki se je utaborila okoli mesta. Videl je konje in kočije, videl je oklepe, ki so se svetlikali v prvih žarkih vzhajajočega sonca.

»Kaj bomo naredili?« je začel vpiti. Elizejev služabnik se je bal. Pozabil je, na čigavi strani je Bog.

Ampak Elizej se ni bal. »Več je tistih, ki so z nami, kakor pa tistih, ki so z njimi,« je pojasnil svojemu služabniku. Nato pa je prosil Boga, naj odpre oči njegovemu služabniku.

Ko se je ta še enkrat ozrl, je zagledal drugo vojsko. Pokrivala je hribe, ki so obdajali Dotan, in njene kočije so sijale kakor ogenj! To je bila Božja vojska, in ta ne bo dopustila, da bi se karkoli zgodilo Elizeju in njegovemu služabniku.

Elizej je ponovno molil. »Udari sovražno vojsko s slepoto,

Gospod.« In tako je Bog oslepil celotno sovražnikovo vojsko.

Nato je Elizej odšel iz mesta in odkorakal naravnost do slepega poveljnika. »To ni pot, ki jo iščete,« je rekel. »Naj vas odpeljem na pravi kraj.«

Elizej je odvedel sovražnikovo slepo vojsko naravnost pred izraelskega kralja. V tistem trenutku je Bog odprl sovražnim vojakom oči. Bili so ujeti znotraj izraelske prestolnice!

»Naj jih ubijem?« je vprašal izraelski kralj.

»Ne,« je odgovoril Elizej in pomislil na Božjo milost. »Nahrani jih, nato pa jih pošlji domov.«

In natanko to je izraelski kralj tudi naredil. Bog je premagal sovražnika s slepoto, dobrim obrokom in milostjo. Za nekaj časa so se napadi Sircev ustavili.

Bog je pomagal Elizeju, kadar je bil v težavah. Enako bo naredil tudi zate, ker te zelo ljubi.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino pojdite na sprehod v naravo. Bodite pozorni, na kakšne vse načine so živa bitja zaščitena pred nevarnostmi. Narišite slike ali pa sestavite seznam svojih ugotovitev. Katera druga živa bitja (ki jih nisi našel v naravi) so še zaščitena pred nevarnostjo in kako? Na primer: nekatere živali se pretvarjajo, da so mrtve, druge imajo ostre bodice, tretje so lahko zamaskirane. (Vprašajte nekoga iz družine, kaj to pomeni.) Dodaj te živali na svoj seznam.

Preberi: Skupaj preberite svetopisemsko zgodbo, nato pa še Ps 34,7. Zahvalite se Bogu za njegovo zaščito.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite 2 Kr 6,8-10. Ali se lahko spomniš katerega dogodka, ko ti je Bog pomagal, če si bil v težavah? Pripoveduj o tem svoji družini. Preberi Ps 46,1.

Naredi: Družinski člani naj ti pomagajo izdelati kartonček za vsako besedo in številko pod njo. Nato kartončke razvrsti v pravilni vrstni red ter ponovi zlato vrsto.

*postavlja se 34, Šotorišče in Ps njih,
okrog angel boje, jih ga 7 Gospodov
ki rešuje.*

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite 2 Kr 6,11-14. Kaj pa, če bi vojska obdajala tebe? Kako bi se počutil? Preberi obljubo v Ps 91,9-11.

Naredi: Dolg list papirja zloži kakor harmoniko, za vsakega družinskega člana pregani enkrat. Na zunanjo stran nariši obris angela – naj se dotika preganjenega roba. Reži po črti, samo tam, kjer je preganjeno, ne prereži lista. Vsakdo naj si izmisli ime za svojega angela, nato pa ta imena zapiše na angele. Pobarvaj jih.*

Naredi: Svoje kartice z zlato vrsto pravilno razporedi.

TOREK

Preberi: Skupaj z družino preberite 2 Kr 6,15-17. Iz česa so bili po tvojem mnenju ognjeni konji in kočije? Namig: Heb 1,7. Nariši sliko ognjenih konj in kočij okoli Elizeja.

Naredi: Zapijte pesem o angelih.

Naredi: Razporedi svoje listke z zlato vrsto brez pomoči.

SREDA

Preberi: Kako se je Elizej pošalil s sovražnikovo vojsko? Z družino preberite 2 Kr 6,18-20.

Podeli: Najdi tri podatke o očeh, ki jih prej nisi poznal. Prosi nekoga iz družine, naj ti pomaga narisati glavne dele tvojega očesa.

Naredi: Razporedi listke z zlato vrsto brez pomoči.

ČETRTEK

Naredi: Kako sta Elizej in izraelski kralj pokazala milost? Skupaj z družino preberite 2 Kr 6,21-23.

Naredi: Izdelaj posebnega angela (ali pa uporabi tistega, ki si ga izdelal v sobotni šoli) in ga podari nekomu. Na angela napiši '_____' (ime prijatelja, ki mu boš podaril tega angela), Božji angeli te vedno spremljajo.* Okrasi angela in ga podari tej osebi.

Naredi: Ponovi zlato vrsto in nariši sliko, ki bo ponazarjala pomen zlate vrste.

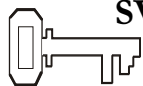
PETEK

Pripoveduj: Svetopisemsko zgodbo tega tedna pripoveduj svoji družini iz 'mesta z obzidjem', ki ga boš ustvaril iz pohištva ali odej. Skupaj povejte zlato vrsto.

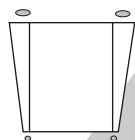
Podeli: Preberite Heb 1,14. Z družino ponovite nekaj zgodb o angelih, ki si jih prejšnji teden slišal v sobotni šoli. Vprašaj, ali se kdo v družini lahko spomni, da je kdaj čutil bližino svojega angela.

Naredi: Pred molitvijo zapišite vašo najljubšo pesem o Božji skrbi.

*Prirejeno po 'Come Meet Jesus Program Guide: An Evangelistic Series for Children Ages 4-7'


**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

1 Mz 37;
Očaki in preroki,
str. 149-152

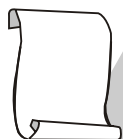

ZLATA VRSTA

»Ljubite se med
seboj, kakor sem
vas jaz ljubil.«
(Jn 15,12)


CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog želi, da se vsi člani krščanske skupnosti ljubijo med seboj,
- **čutili** željo po pristni ljubezni do ljudi okoli sebe,
- **se odzvali** tako, da bodo Boga prosili, naj jim pomaga biti potrpežljiv, razumljiv in ljubeč do drugih.


SPOROČILO

Bog mi bo pomagal ljubiti mojo cerkveno družino.

Najljubši sin

Tema meseca

Učimo se krščanskih vrednot.

Pregled svetopisemskega nauka

Jakob je ljubil Jožefa bolj kakor druge svoje sinove. Zato so ga bratje sovražili. Jožef je svoji družini povedal svoje sanje. Obtožili so ga, da misli, da bo vladal nad njimi. Nekega dne je Jakob poslal Jožefa obiskat svoje brate, ki so pasli ovce daleč od doma. Bratje so ga želeli ubiti, toda Ruben jih je prepričal, da ga raje vržejo v vodnjak brez vode. Kasneje so ga prodali karavani Madiancev, ki je potovala v Egipt. Jožefov novi plašč so namazali s kozlovo krvjo, da bi očeta prepričali, da je Jožef mrtev.

Nauk o skupnosti

Negativna čustva do drugih prizadenejo ali uničijo odnose doma, v šoli ali v cerkvi. Eden glavnih kazalcev krščanske skupnosti je medsebojna ljubezen med člani skupnosti. (Jn 13,35)

Dodatek za učitelje

»Posledice poligamije so se pokazale v družini (Jakoba). ... Ljubosumnost posameznih mater je zagrenila družinski odnos. Otroci so zrasli v prepirljive in nepotrpežlive. ...

Kljub temu pa je bil nekdo popolnoma drugačnega značaja – starejši Rahelin sin Jožef, čigar redka osebna lepota se je zdela kakor odsev notranje lepote uma in srca. ... Bil je poslušen očetovim navodilom in je rad ubogal Boga. ... Ko je njegova mati umrla, so se njegova čustva še bolj oklenila očeta in Jakobovo srce se je navezalo na tega otroka, ki ga je dobil v starosti« (Očaki in preroki, str. 149)

Okrasitev prostora

Zamisli za okrasitev prostora:

1. Pod napisom »Ljubite drug drugega« nalepite slike ali klobučevino družin, ki skupaj delajo različne stvari.
2. Razstavite prizore iz Jožefovega življenja (klobučevina).
3. Pod napisom »Odpuščeno, da bi odpuščali« nalepite veliko sliko Jožefovega plašča (glejte uvodno dejavnost C); na barvne trakove papirja z debelimi črkami napišite zlato vrsto.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Reci! B) Kaj bi naredil ti? C) Plašč ljubosumja	Izrezano srce pisanih barv – eno za dva otoka Nič 4x20 cm trakovi papirja v različnih barvah, lepilo, pisala, škarje, vzorec za Jožefov plašč za vsakega otoka (glejte stran 142)
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za dar Papirnata srca, svinčniki ali druga pisala, prozoren selotejp
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Vodnjak iz nauka 3, velik snop žita (ali slika), veliko sonce, luna, zvezde, imena desetih bratov, zapisana na posameznih karticah, svetopisemski kostumi (skupaj z Jožefovim plaščem), pastirske ali pohodne palice Velik kos pisanega blaga ali pisan pulover, zlata vrsta na papirju Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Misli in moli	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Veriga ljubezni	4x13 cm trakovi pisanega papirja, flomastri, lepilo ali spenjač

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- izrezana srca pisanih barv – enega na dva otoka

A) Reci!

Vsako srce prerežite po sredini v cik-cak obliki tako, da si bodo med seboj različna. Polovice src med sabo premešajte. Vsakemu otroku dajte eno polovico. Otroci morajo poiskati prijatelja, ki ima polovico, ki se ujema z njegovo in mu reči »Bog te ljubi«.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, kadar vam kdo reče, da vas Bog ljubi?** (Sprejmite odgovore.) **Kako mislite, da se počutijo drugi, če jim vi to rečete?** Kadar komu poveste, da ga Bog ljubi, mu s tem pokažete, da ga imate radi tudi vi. Poiščimo in preberimo zlato vrsto v Jn 15,12. Skupaj glasno preberite. Vprašajte: **Kako lahko resnično ljubimo druge?** (Da prosimo Boga za pomoč.) **Družina iz današnje svetopisemske zgodbe je potrebovala Boga, da jim je pomagal ljubiti drug drugega. Današnje sporočilo se glasi:**



BOG MI BO POMAGAL LJUBITI MOJO CERKVENO DRUŽINO.

B) Kaj bi naredil ti?

Vnaprej si pripravite seznam razmer, s katerimi se srečuje otrok v tem starostnem obdobju. Na primer:

Mama ti naroči, da moraš v posteljo.

Prijatelj ti določi vzdevek.

Nekdo te kritizira na šaljiv način.

Sestra/brat uniči nekaj tvojega.

Prijatelj v sobotni šoli zasede tvoj najljubši prostor.

Nekdo uporabi tvojo stvar, ne da bi te vprašal za dovoljenje.

Otroci naj v manjših skupinah odigrajo najprej napačni, nato pa še pravilni odziv v zgoraj omenjenih razmerah.

V igri naj sodelujejo vsi otroci, vi pa jim dajte pozitivno mnenje in pohvalo za vse rešitve, ki jih bodo našli. Uporabite lahko naslednje besede: »Moram reči, da res dobro razmišljaš« ali pa »Ali želiš spoznati še kak drug način, ki bi verjetno deloval v tem položaju?«

OBNOVA

Recite: **Včasih je težko ljubiti naše bližnje. Toda Jezus od nas pričakuje, da bomo to zmogli z njegovo močjo. Poiščimo in preberimo zlato vrsto v Jn 15,12. Skupaj preberite. Naučili smo se, da:**



BOG MI BO POMAGAL LJUBITI MOJO CERKVENO DRUŽINO.



C) Plašč ljubosumja

Vsak otrok naj izreže sliko Jožefovega plašča in prilepi pisane trakove. Nato naj plašč obrnejo in vzorec zarobijo (obrnejo robove obleke), da bodo ustvarili plašč mnogih barv. Na vsako barvo plašča naj napišejo po eno stvar, na katero so ljubosumni. Na primer: igranje, oblačila, hiše, ocene v šoli, barva las ali oči itd.

Potrebujete

- 4x20 cm velike trakove papirja v pisanih barvah
- lepilo
- pisala
- škarje
- vzorec Jožefovega plašča za vsakega otroka (glejte stran 142)

OBNOVA

Vprašajte: **Kdo med vami je ljubosumen na koga v vašem domu ali v cerkvi? Zakaj?** (Želimo imeti, kar imajo oni.) **Bog želi, da ljubimo drug drugega tako, kakor On ljubi nas. Ali je težko imeti rad koga, ki mu kaj zavidaš?** (Da.) **Bog lahko odvzame naše občutke ljubosumja. On vam bo pomagal ljubiti vašo družino doma in v cerkvi, če ga boste za to prosili. Ponovimo današnje sporočilo:**



BOG MI BO POMAGAL LJUBITI MOJO CERKVENO DRUŽINO.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o veselju in ljubezni v družini ter o tem, da smo člani Božje družine. (O, srečna hiša; Mi smo družina...)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo.



Darovanje

Recite: **Eden od načinov, s katerimi lahko pokažemo ljubezen do svoje krščanske družine, je tudi prinašanje in prilaganje darov.**



Molitev

Vsakemu otroku dajte papirnato srce. Recite: **Eden od načinov, da pokažemo svojo ljubezen do naše krščanske družine, je ta, da molimo zanjo. Na srce napišite ali narišite eno potrebo ali težavo, s katero se bojuje naša cerkev.**

Uporabite prozoren selotejp in srca povežite v verigo. Molite za vse našete potrebe. Verigo razstavite na vidno mesto.

Potrebujete

- papirnata srca
- svinčnike in druga pisala
- prozoren selotejp

2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- vodnjak iz nauka 3
- velik snop žita (ali slika)
- veliko sonce, luno, zvezde
- imena desetih bratov, zapisana na posameznih karticah
- svetopisemske kostume (skupaj z Jožefovim plaščem)
- pastirske ali pohodne palice

Doživeti zgodbo

Osebe: Jožef, deset starejših bratov (prilagodite številu otrok, ki jih imate), trgovci

Pripomočki: velik snop žita (ali slika), veliko sonce, luna, zvezde, vodnjak iz nauka 3, svetopisemski kostumi (skupaj z Jožefovim plaščem), pastirske ali pohodne palice

Kartice z imeni bratov naj bodo položene po mizi tako, da se imena ne vidijo. Otroci naj izberejo enega od bratov in ga med pripovedovanjem zgodbe odigrajo. Ob pripovedovanju uporabite tudi zgoraj našete pripomočke. Ob primernem času dajte Jožefa v vodnjak.

Jožef je imel enajst bratov – deset je bilo starejših od njega, eden pa mlajši. Starejši bratje ga niso imeli radi. *[Jožef stoji sam; tisti, ki so vlekli karte z imeni bratov, stopijo skupaj in se pretvarjajo, kakor da ga ni.]* Niso ga želeli sprejeti v igre, ki so se jih igrali, ko so kam šli, ga niso vzeli s seboj. Niso želeli biti v njegovi bližini. Jakob je bil njihov oče in Jožef je bil njegov najljubši sin. Njihov oče je Jožefu vedno dajal najboljša darila. Ko mu je izdelal nov pisan plašč, so bili vsi bratje ljubosumni. Menili so, da si Jožef ne zasluži boljših stvari od njih.

Jožefovi bratje so mislili tudi, da je zelo ponosen, in zaradi tega so bili še bolj jezni

nanj. *[Deset bratov še naprej stoji ob strani in se ga izogibajo.]* Nekega dne je Bog dal Jožefu sanje, v katerih so on in njegovi bratje na polju želi žito in ga vezali v snope. *[Pokažite snop ali sliko snopa.]* Kar naenkrat pa so se vsi snopje poklonili Jožefovemu snopu.

Drugič je sanjal, da so se mu priklonili sonce, luna in enajst zvezd. *[Pokažite sonce, luno in zvezde.]* Njegov oče ga je vprašal: »Ali to pomeni, da boš nekega dne vladal celo svoji materi in meni?«

Jakobovi starejši sinovi so pogosto odvedli njegovo čredo ovac daleč stran od doma, da bi našli dobre pašnike. *[Deset bratov gre stran, v rokah pa imajo palice.]* Uživali so, ko so bili sami nekje, kjer jih njihov mlajši brat ni mogel nadlegovati. Nekega dne pa je Jakob prosil Jožefa, naj jih poišče in ugotovi, kako se jim godi. *[Jožef gre proti bratom, oblečen v plašč.]* In tako se je Jožef v svojem novem svetlem plašču odpravil iskat svoje brate. Že od daleč so ga zagledali. *[Deset bratov se namršči in pokažejo pesti.]*

»Poglejte, sanjač prihaja!« so rekli. »Ubijmo ga.« Bili so popolnoma sami z ovci. Nihče ne bi vedel za njihovo dejanje. *[Ruben namršči čelo in zmaje z glavo, kakor da bi rekel 'ne'.]*

Ampak najstarejši brat Ruben se ni strinjal z njimi. »Ne ubijte ga,« jih je začel prepričevati. »Vrzimo ga v suh vodnjak.« (Suh vodnjak je bil globoka luknja v tleh, kjer se je nabirala voda.) Ruben je vedel, da Jožef od tam ne bo mogel zbežati. Bratje bi lahko prestrašili Jožefa, ko bi ga pustili v vodnjaku. Ruben ni želel ubiti Jožefa; skoval je načrt, da ga bo kasneje na skrivaj rešil iz vodnjaka in ga nato odpeljal nazaj k njihovemu očetu.

Jožefa je ob prihodu čakalo veliko presenečenje! Njegovi bratje ga niso veselo pozdravili, marveč so ga zgrabili in vrgli v vodnjak. *[Deset bratov prime Jožefa, mu slečejo plašč in ga dajo v 'vodnjak'.]* Po tem je Ruben za nekaj časa odšel stran. *[Ruben gre na drugo stran sobe.]* Preden se je vrnil, je mimo pripotovala



karavana trgovcev in devet bratov je prodalo Jožefa tem ljudem. Prodali so ga za sužnja.

[Devet bratov vzame Jožefa iz vodnjaka in se pretvarja, da ga prodajajo.]

Nato so zaklali kozla in z njegovo krvjo namočili Jožefov čudoviti plašč. Svojemu očetu bodo rekli, da je Jožefa raztrgala divja zver.

[Ruben se obrne in bratje se pretvarjajo, da namakajo plašč v kri.]

Jožef je bil na poti v Egipt, kjer bo daleč stran od očeta in svojega ljubkega plašča. *[Jožef je videti žalosten, stoji s sklonjeno glavo. Trgovci mu zvežejo roke in ga prisilijo, naj gre pred njimi.]*

Jezus nam govori, da moramo ljubiti svoje sovražnike ter brate in sestre. In tega nam ne govori brez razloga. Če se ne ljubimo med seboj, naša družina razpade. Jezus ne želi, da bi njegova družina, cerkev, razpadla. Pomagal ti bo, da boš znal ljubiti svojo in cerkveno družino.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite o slabih dejanjih Jožefovih bratov?** (Žal mi je zaradi njih; žal mi je Jožefa.) **Ali ste kdaj komu kaj zavidali?** (Sprejmite odgovore.) **Česa ste se naučili iz današnje zgodbe?** (Družine potrebujejo ljubezen, da bi bile srečne. Ljudje so pogosto ljubosumni in neprijazni. Zato potrebujemo Božjo pomoč in postali bomo ljubeči.) **Kako si želite ravnati s svojo in tudi s krščansko družino?** (Želim biti ljubeč z njimi – in ne ljubosumen itd.) **Ali smo lahko prijazni sami od sebe?** (Ne.) **Kdo nam bo pomagal ljubiti druge?** Odgovorimo z današnjim sporočilom:



BOG MI BO POMAGAL LJUBITI MOJO CERKVENO DRUŽINO.

Zlata vrsta

Besede zlate vrste napišite na papir z dovolj velikimi črkami, da jih bodo videli vsi otroci. Zlato vrsto pritrdite v sredino pisanega blaga ali puloverja (Jožefov plašč). Nato blago ali pulover razprite in zlato vrsto razstavite. Vsak od otrok naj jo nekajkrat ponovi. Nato pulover zopet zložite in naj jo poskušajo ponoviti na pamet. Vajo ponavljajte tako dolgo, da bodo vsi znali zlato vrsto.

Potrebujete

- velik kos pisanega blaga ali pisan pulover
- zlato vrsto na papirju

Proučevanje Svetega pisma

Pomagajte otrokom najti 1 Moj 37 in preberite nekaj primerov, ko Jožefovi bratje niso znali pokazati ljubezni do mlajšega brata (vrstice 4,5,8,11,17-19,23,24,27,28,31,32). Izberite otroke, ki bodo prebrali vsaj nekaj teh vrstic. O vrsticah se na hitro pogovorite, če je to potrebno.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj lahko naredimo, da bi drugim okoli nas pokazali ljubezen?** (Delimo, prijazno govorimo, smo veseli, če oni dobijo kakšno lepo stvar, itd.) **Kako bi se počutili vi, če bi bili eden od Jožefovih starejših bratov?** (Nesrečen, zloben itd.) **Kaj pa, če bi bil Jožef? Kdo nam pomaga ljubiti?** (Bog.) **Preberimo 1 Jn 4,8.** Naj eden od otrok besedilo glasno prebere. **Še enkrat ponovimo današnje sporočilo:**



BOG MI BO POMAGAL LJUBITI MOJO CERKVENO DRUŽINO.

3 Uporaba nauka

Misli in moli

Recite: **Spomnite se stvari, ki ste jo zavidali v vaši krščanski družini.** (Dajte otrokom nekaj časa, da tiho pomislijo.) **Zdaj pa prosite Boga, naj vam odvzame to ljubosumje.** (Predlagajte otrokom, naj vsak zase tiho moli.) **Sedaj se poskušajte spomniti še kakšne druge stvari, ki ste jo komu zavidali.** (Dajte otrokom nekaj časa za premislek.) **Prositate Boga, naj vam odvzame tudi to.** (Dovolite, da spet tiho molijo.)

Skupaj preberite Jn 13,34. (Lahko določite otroka, ki bo besedilo glasno prebral.) Če je

potrebno, se o besedilu pogovorite. Nato recite: **Molimo to molitev glasno skupaj: »Gospod, pomagaj nam, da se bomo ljubili med seboj, kakor si ti nas ljubil, da bodo tudi drugi spoznali, da smo res člani tvoje družine. Amen.«**

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite sedaj, ko ste malo premišljevali o svojem življenju?** (Zdi se mi, da vedno ne ljubim svojih bližnjih.)

Kako ste se počutili po tihi molitvi?

(Verjamem, da bo Bog ljubil druge po meni.

On me lahko spremeni v ljubečo osebo.) **Vsak dan molimo, da:**



BOG MI BO POMAGAL LJUBITI MOJO CERKVENO DRUŽINO.





4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- 4x13 cm velike trakove
- pisanega papirja
- flomastre
- lepilo ali spenjač

Veriga ljubezni

Vprašajte: **Na katere načine lahko v prihodnjem tednu pokažemo ljubezen naši krščanski družini?**
(Odneseemo rože

bolnemu verniku; pomagamo komu počistiti dvorišče; komu odnesemo domače piškote; smo veseli in ne ljubosumni, ko se komu zgodi kaj dobrega; govorimo prijazne besede itd.)

Na barvne liste naj otroci napišejo ali narišejo, kako bodo v prihodnjem tednu svoji krščanski družini pokazali ljubezen. Na enako število trakov naj napišejo imena oseb, katerim bodo pokazali ljubezen. Liste zlepite ali spnite

in ustvarite »Verigo ljubezni«, ki jo bodo otroci odnesli domov in jo v sobi shranili kot opomnik.

OBNOVA

Prosimo otroke, naj vam naštejejo nekaj načinov izkazovanja ljubezni, ki so jih napisali ali narisali na liste. **Kateri dan v tem tednu načrtujete uresničiti svoj načrt?** (Sprejmite odgovore.) **Kdo vam bo pomagal, da si boste želeli ljubiti svojo krščansko družino?**



**BOG MI BO POMAGAL LJUBITI
MOJO CERKVENO DRUŽINO.**

Zaključek

Molite, da bi Bog prav vsakemu otroku pomagal ljubiti svojo krščansko družino in da bo odvzel ljubosumje in druga negativna čustva, s katerimi se morda spopadajo.

Najljubši sin

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 37; Očaki in preroki, str. 149-152

Sporočilo

Bog mi bo pomagal ljubiti mojo cerkveno družino.

Zlata vrsta

»Ljubite se med seboj, kakor sem vas jaz ljubil.« (Jn 15,12)

Ali obstaja kaj, kar si res želiš? Ali si kdaj želel kaj tako zelo, da si bil jezen, ker je nekdo drug imel to stvar, ti pa ne? Deset fantov je želelo imeti nekaj, kar je imel njihov brat. Bili so tako ljubosumni nanj, da so skovali zelo kruto zaroto.

Jožef je imel enajst bratov – deset je bilo starejših od njega, eden pa mlajši. Starejši bratje ga niso imeli preveč radi. Niso želeli z njim sodelovati v igrah; ki so se jih igrali; ko so kam šli, ga niso vzeli s seboj. Niso želeli biti v njegovi bližini. Jakob je bil njihov oče in Jožef je bil njegov najljubši sin. Njegov oče je Jožefu vedno dajal najboljša darila. Ko mu je izdelal nov pisan plašč, so bili vsi bratje ljubosumni. Menili so, da si Jožef ne zasluži boljših stvari od njih.

Jožefovi bratje so mislili tudi, da je zelo ponosen, in zaradi tega so bili še bolj jezni nanj. Nekega dne je Bog dal Jožefu sanje, v katerih so on in njegovi bratje na polju želi žito in ga vezali v snope. Kar naenkrat pa so se vsi snopje poklonili Jožefovemu snopu.

Drugič je sanjal, da so se mu priklonili sonce, luna in enajst zvezd. Njegov oče ga je vprašal: »Ali to pomeni, da boš nekega dne vladal celo svoji materi in meni?«

Jakobovi starejši sinovi so pogosto odvedli njegovo čredo ovac daleč stran od doma, da bi našli dobre pašnike. Uživali so, ko so bili sami nekje, kjer jih njihov mlajši brat ni mogel nadlegovati. Nekega dne pa je Jakob prosil

Jožefa, naj jih poišče in ugotovi, kako se jim godi. In tako se je Jožef v svojem novem pisanem plašču odpravil iskat brate. Že od daleč so ga zagledali.

»Poglejte, sanjač prihaja!« so rekli. »Ubijmo ga.« Bili so popolnoma sami z ovcami. Nihče ne bi vedel za njihovo dejanje.

Ampak najstarejši brat Ruben se ni strinjal z njimi. »Ne ubijte ga,« jih je začel prepričevati. »Vrzimo ga v suh vodnjak.« (Suh vodnjak je bil globoka luknja v tleh, kjer se je nabirala voda.) Ruben je vedel, da Jožef od tam ne bo mogel zbežati. Bratje bi lahko prestrašili Jožefa, ko bi ga pustili v vodnjaku. Ruben ni želel ubiti Jožefa; skoval je načrt, da ga bo pozneje na skrivaj rešil iz vodnjaka in ga nato odpeljal nazaj k očetu.

Jožefa je ob prihodu čakalo veliko presenečenje! Njegovi bratje ga niso veselo pozdravili, marveč so ga zgrabili in vrgli v vodnjak. Po tem je Ruben za nekaj časa odšel stran.

Preden se je vrnil, je mimo pripotovala karavana trgovcev in devet bratov je prodalo Jožefa tem ljudem. Prodali ga bodo za sužnja.

Ko se je Ruben vrnil, je bil zgrožen, ko je slišal, kaj so bratje naredili Jožefu. »Kaj bomo rekli našemu očetu?« je vpil.

»Rekli mu bomo, da je Jožef mrtev,« so odgovorili bratje. Nato so zaklali kozla in z njegovo krvjo namočili Jožefov čudoviti plašč. Svojemu očetu bodo rekli, da je Jožefa ubila divja zver.

Jožef je bil na poti v Egipt, kjer bo daleč stran od očeta in svojega ljubkega plašča. Kaj se bo zgodilo z njim?

Jezus nam govori, da moramo ljubiti svoje brate in sestre. In tega nam ne govori brez razloga. Če se ne ljubimo med seboj, naša družina razpade. Jezus ne želi, da bi njegova družina, cerkev, razpadla. Pomagal ti bo, da boš znal ljubiti svojo in cerkveno družino. Prosi ga, naj ti pomaga, da boš ljubeč, ne pa ljubosumen.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Nekje doma obesi svojo 'Verigo ljubezni', da te bo spominjala, da moraš ta teden izkazovati ljubezen svoji cerkveni družini. (Če nisi bil v sobotni šoli, nareži nekaj ozkih trakov papirja in na vsakega napiši ime koga iz svoje cerkvene družine in na kakšne načine jim lahko izkazuješ ljubezen. Zalepi konce trakov, da boš naredil verigo.)

Preberi: Z družino ali verniki pojdite na sobotni sprehod in uživajte v družbi drug drugega. Medtem ko preživljate čas skupaj, preberite današnji nauk.

Naredi: Preberi Jn 15,12 in povej, kaj pomeni.

NEDELJA

Preberi: Med današnjim družinskim bogoslužjem preberite 1 Mz 37,1-11 in razpravljajte o besedilu.

Naredi: Za vsakega člana družine izdelaj kupon, na katerem piše: 'Rad te imam!' Na vsakega zapiši nekaj posebnega, kar boš ta teden naredil za tisto osebo. (»Ljubezen ti bom izkazal tako, da bom _____.«) Skrij kupone in naj jih člani tvoje družine poiščejo.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu v 1 Mz 37,12-22. Kaj meniš o tem, kako so bratje ravnali z Jožefom? Kaj pa Ruben?

Izdelaj: Začni izdelovati slikanico z naslovom Jožefova zgodba. Vsak teden do trinajstega nauka dodajaj slike. Danes nariši nekaj prizorov iz 1 Mz 37,1-22. Dodaj tudi besedilo, ki bo kazalo, kaj so rekle nekatere osebe. Strani oštevilči.

Naredi: Povej zlato vrsto. Kdo je tisti 'jaz' v zlati vrsti?

TOREK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite 1 Mz 37,23-27 in razpravljajte o besedilu.

Nariši nekaj prizorov iz teh vrstic za svojo knjižico Jožefova zgodba.

Naredi: Za vsako osebo v svoji družini moli poimensko. Z nekom od njih bodi danes še posebej prijazen.

Naredi: Zapojte pesem 'O srečna hiša'. (Št. 274 v PAC)

SREDA

Naredi: Z družino preberite besedilo v 1 Mz 37,28-30 in razpravljajte o njem. Nariši nekaj slik za Jožefovo zgodbo.

Podeli: Ali si izpolnil, kar si napisal na 'Verigo ljubezni'? Če še nisi, nekaj od tega naredi danes. Med molitvijo moli za vsako osebo po imenu.

Naredi: Brez pomoči povej zlato vrsto.

ČETRTEK

Naredi: Pri bogoslužju preberite in razpravljajte o 1 Mz 37,31-26. Do česa je ljubosumje na koncu privedlo Jožefove brate? Dodaj še več prizorov svoji knjižici Jožefova zgodba.

Naredi: Tudi druge svetopisemske zgodbe govorijo o ljubosumnih ljudeh. S črto poveži spodnje ljubosumne pare. Vsako zgodbo na kratko obnovi.

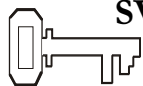
Jakob	Agara
Sara	Ezav
Kajn	Leja
Rahela	Abel

PETEK

Naredi: Pri bogoslužju pripoveduj zgodbo iz nauka in ob tem kaži slike iz svoje knjižice Jožefova zgodba.

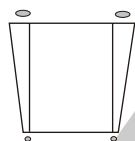
Naredi: Vsakemu od družinskih članov povej, kaj ti je na njem najbolj všeč. Poravnajte vsa neprijazna dejanja iz tega tedna, nato pa preberite Ef 4,31.32.

Naredi: Pred molitvijo skupaj pojte pesmi o medsebojnem izkazovanju ljubezni in skupaj ponovite zlato vrsto.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 39;
Očaki in preroki,
str. 153-156



ZLATA VRSTA

»Trdno drži, kar
imaš, da ti nihče
ne vzame venca.«
(Raz 3,11)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je krščanska družina Božji posrednik, ki jih bo pripravil, da bodo živeli z njim,
- **čutili** spoštovanje do Božjih naukov, ki so se jih naučili v krščanski družini,
- **se odzvali** tako, da bodo svoje življenje popolnoma izročili Bogu, ki se ga učijo ljubiti in mu služiti.



SPOROČILO

Moja krščanska družina me pripravlja na življenje za Jezusa.

Ne popusti!

Tema meseca

Učimo se krščanskih vrednot.

Pregled svetopisemskega nauka

Jožefa so odpeljali v Egipt in prodali Potifarju. Ta ga je postavil za gospodarja nad svojim imetjem. Potifarjeva žena pa ga skušala napeljati, da bi storil nekaj slabega. Jožef jo je vedno znova zavrnil. Nekega dne, ko se ji je spet skušal izogniti, je zgrabila njegov plašč in ga obdržala. Nato pa je začela širiti laži o tem, kako jo je Jožef hotel napasti. Zaradi njenih laži je Potifar poslal Jožefa v zapor.

Nauk o skupnosti

Prav tako kakor Jožef moramo tudi mi po vsem tem, kar smo se o Bogu naučili v naši krščanski skupnosti, vsakodnevno svoje srce izročiti njemu. Le tako nam bo dal moč, da se bomo vedno zmogli upreti Satanu.

Dodatek za učitelje

»Navajen je bil na nežnost očetove skrbi, zato se ni čutil pripravljen za spopad s težavami, ki so bile pred njim v življenju tujca, za katerega ne skrbijo, in sužnja.

Potem so se njegove misli usmerile k očetovemu Bogu. V otroštvu so ga učili, da ga ljubi in se ga boji. Pogosto je v očetovem šotoru poslušal zgodbo o prikazni, ki jo je Jakob videl, ko je zbežal z očetovega doma kot ubežnik in izgnanec. Povedano mu je bilo o Gospodovih obljubah Jakobu in kako so se izpolnile – kako so ga v uri potrebe prišli Božji angeli poučit, tolažit in zaščititi. Zvedel je o Božji ljubezni, s katero je ljudem priskrbel Odrešenika. Zdaj so vsi ti dragoceni nauki živo stali pred njim. Jožef je veroval, da bo Bog njegovih očetov njegov Bog. Potem se je kar tam popolnoma izročil Gospodu in molil, da bi bil Izraelov Čuvaj z njim v deželi njegovega izgnanstva.« (Očaki in preroki, str. 153.154)

Okrasitev prostora

Glej nauk 9.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Lepenka ali rjav papir, egipčanski kostumi in turbani, blazine (po želji)
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Ne resnica v celoti B) Simon pravi	List papirja, ki ima sprednjo in hrbtno stran različne barve Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za dar Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Zemljevid Egipta in Kanaana, ozadje, ki predstavlja Potifarjevo posestvo, kot, ki predstavlja celico v ječi, svetopisemski kostumi (s turbani), odrasli »Jožef« Zlata vrsta na vidnem mestu, klobčič preje Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Moč, da se lahko upremo	Majhna plastenka vode, jedilno barvilo, približno 1/2 kozarca belila
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Povežite!	Barvni listi, kartonski steber ali lepenka ali ploščice, močno lepilo, 23x23 cm velika tanka deska ali lepenka

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Potrebuje

- lepenko ali rjav papir
- egipčanske kostume in turbane
- blazine (po želji)

Pozdrav

Pripravite: Izdelajte velik trikotnik in ga postavite ob vratih, da bo videti kakor piramida. Ko bodo otroci prispeli, jih pozdravite oblečeni v egipčanska oblačila in s turbanom na glavi. Recite: **Dobrodošli v Egiptu.** (Možnost: Imejte pripravljene blazine in naj se namesto na stole, posedejo na blazine na tleh.)

Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- list papirja, ki ima sprednjo in hrbtno stran različne barve

A) Ne resnica v celoti

Posedite otroke v dve vrsti, tako da bodo gledali drug drugega. Prinesite papir in ga pokažite tako, da bodo na eni strani otroci videli eno barvo, otroci na drugi strani pa drugačno barvo. Vprašajte: **Katero barvo vidite?**

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj se niste vsi strinjali glede barve na papirju?** (Zato, ker so eni videli takšno barvo, drugi pa drugačno.) **Zakaj niste mogli videti druge barve?** (Zato, ker smo sedeli na takem mestu.) **Kako ste se ob tem počutili?** (Mislim sem, da se motijo. Hotel sem še sam preveriti.)

Recite: **Tako je včasih v našem življenju. Ne moremo videti celotne slike. Pogosto stvari niso to, kar se kažejo. Poiščimo in preberimo Raz 3,11.** Skupaj glasno preberite. **Ne glede na to, kako so videti stvari v našem življenju, se moramo zanašati na Jezusa in si zapomniti vse, kar smo se naučili o njem. In to je današnje sporočilo:**

➡ **MOJA KRŠČANSKA DRUŽINA ME PRIPRAVLJA NA ŽIVLJENJE ZA JEZUSA.**

B) Simon pravi

Dva odrasla naj vodita igro Simon pravi. Otrokom naročite, naj sledijo samo enemu od voditeljev. Za drugega se ne smejo meniti, ne glede na to, kaj počne ali reče. Igrajte tako dolgo, da se nekdo ne zmoti in začne slediti 'drugemu voditelju'.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako je bilo poslušati dva glasova?** (Zmedeno.) **Kako ste lahko sledili glasu, ki ste mu morali?** (D drugega sem skušal izključiti.) **Kaj je prišlo vmes?** (Nekaj me je prekinilo; bil sem preveč blizu napačnega voditelja.) **Poiščimo in preberimo Raz 3,11.** Skupaj glasno preberite. **Včasih je težko delati tisto, kar je na slavo Jezusu, še posebej, če drugi okoli nas tega ne počno. Kaj nam pomaga vztrajati?** (To, kar se naučimo v sobotni šoli, kar nas učijo starši, kar preberemo v Svetem pismu). **Oglejmo si današnje sporočilo:**

➡ **MOJA KRŠČANSKA DRUŽINA ME PRIPRAVLJA NA ŽIVLJENJE ZA JEZUSA.**

Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o Božji družini, o tem, kako je Bog dober, in o tem, da mu želimo slediti. ('Mi smo družina', 'Bog dober je', 'Sem se odločil slediti Bogu'...)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Vprašajte: **Česa ste se o Božji družini naučili iz današnje zgodbe?** Izpostavite priložnost, ko je nekdo trdno stal za Boga, četudi je bilo težko.



Darovanje

Recite: **Lahko živimo za Jezusa tako, da s svojimi darovi pomagamo pripadnikom naše krščanske družine po vsem svetu.**

Potrebujete

- košara za dar



Molitev

Izvedite molitev po sistemu 'pokovke'. Otrokom naročite, naj molijo v kratkih stavkih, in sicer ne po nekem vrstnem redu (molijo tako, kakor poka pokovka). Bogu se lahko zahvalijo za nauke, ki so se jih naučili od svoje krščanske družine, ali pa za moč, ki jim bo pomagala živeti za Jezusa.

2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- zemljevid Egipta in Kanaana (glejte stran 107)
- ozadje, ki ponazarja Potifarjevo posestvo
- kot, ki predstavlja celico v ječi
- svetopisemske kostume in egipčanske turbane
- odraslega 'Jožefa'

Doživeti zgodbo

Odrasla oseba, oblečena v Jožefa, naj pripoveduje zgodbo:

Pozdravljeni, fantje in dekleta. Jaz sem Jožef. *[Odrasla oseba predstavlja Jožefa, oblečena v stara oblačila.]* Naj vam

povem, od kod sem prišel in kje sem zdaj. *[Jožef pokaže zemljevid. Pojasni, da je 300-500 kilometrov stran od doma.]* Ko so me bratje prodali, bi lahko bil v skušnjavi, da zapustim Boga. Lahko bi si mislil, da Bog ne bi smel dopustiti, da me pošljejo tako daleč stran. Ampak moje misli so se obrnile k očetovemu domu in k temu, kar me je naučil o Bogu. Povedal mi je, da Bog vedno drži svoje obljube. Odločil sem se, da se bom popolnoma izročil Bogu svojega očeta. *[Jožef skloni glavo v molitvi.]* Molil sem, da bi bil On z mano v tem tujem, strašnem kraju, z imenom Egipt. In bil je. *[Jožef si nadene turban.]*

Gospod je bil z mano in me blagoslavljal, kjer koli sem bil. Ko so me prodali možu po imenu Potifar, je bil Bog z njim in je blagoslovil tudi njega! *[Jožef stoji v 'Potifarjevi hiši'.]*

Bog me je blagoslovil in mnogi so me imeli radi. Kmalu mi je Potifar zaupal odgovornost nad svojo celotno hišo.

Njegova žena je opazila, kako dober delavec sem bil. Opazila je tudi, da sem zelo privlačen, in Satan jo je uporabil, da bi me skušala.

Nekega dne mi je Potifarjeva žena rekla, naj naredim nekaj, za kar sem vedel, da ni prav. In ker sem bil v tako tesnem odnosu z Bogom, da ga nisem hotel osramotiti, sem rekel: »Ne!«

Pravzaprav sem rekel več kakor samo to. Rekel sem: »Kako naj grešim zoper Boga?«

Vedel sem, da ne bi bilo prav, če bi naredil, kar je zahtevala ta ženska. To bi bil greh in s tem bi razžalostil Boga.

Toda Potifarjeva žena se ni vdala. Vsak dan me je prosila, naj pridem k njej. In vsak dan sem jo zavrnil. Ko je došla, da ne bom ugodil njenim željam, se je odločila, da me bo spravila v težave.

»Želim biti sama s tabo,« mi je rekla.

Ponovno sem ji rekel: »Ne.« *[Jožef hitro zapusti 'Potifarjevo hišo'.]* Ko sem se obrnil, da bi odšel, je zgrabila mojo obleko in jo strgala z mene.

»Na pomoč!« je začela vpiti in klicati druge služabnike. »Jožef me je poskušal zgrabiti!«

To ni bilo res. Bil sem zvest Bogu in svojemu gospodarju Potifarju. Ampak Potifarjeva žena je svojemu možu pokazala mojo obleko. Rekla mu je, da sem jo napadel in pustil svojo obleko pri njej, zato me je Potifar poslal v zapor. *[Jožef stopi v 'zapor'.]*

Že to, da sem bil prodan za sužnja, je bilo dovolj. Zdaj pa še to! Izgubil sem službo, čeprav se nisem pregrešil ne zoper Boga ne zoper Potifarja. To ni bilo lahko. Toda čeprav sem bil v zaporu, sem vedel, da je Bog še vedno z mano. Verjel sem, da me bo še naprej blagoslavljal.

Bog želi biti tudi s tabo. Kadar je On s tabo, je veliko lažje živeti za Jezusa. Lažje je Satanu reči 'Ne', kadar nas skuša.

Tega sem se naučil, ko sem bil še doma s svojo družino, in nisem nikoli pozabil. Nikoli ne pozabi, da si spoznal Boga v svoji družini. Kolikor bolj ga boš poznal, toliko močnejši boš. In ni ti treba skrbeti, kaj se bo zgodilo s tabo.

OBNOVA

Spodbudite otroke, naj 'Jožefu' postavijo vprašanja o njegovi izkušnji. Nato vprašajte: **Kje je Jožef dobil moč, pogum in željo, da je zaupal Bogu, ne glede na to, kaj se bo zgodilo z njim?** Odgovore skušajte napeljati na dejstvo, da mu je vse to dal Bog, ko se je Jožef odločil ostati blizu njega. **Kje se je Jožef najprej naučil, da mu Bog lahko da vse to?** (V svojem domu, iz zgodb svojega očeta) **Kaj je pomagalo Jožefu, da je rekel 'NE', ko ga je Satan skušal, in je v vsem, kar je počel,**



živel za Jezusa? (Zaupal je Bogu. Sebe je izročil Bogu. Spomnil se je svojega doma.) **Kako nas naša zlata vrsta spominja na to, kar je naredil Jožef?** Preberite Raz 3,11. (Zanašal se je na svojo vero. Spominjal se je, česa se je naučil doma.) **Kaj ta zlata vrsta pomeni tebi?** (Lahko zaupam Bogu in živim zanj tako doma kakor v cerkvi ter tudi takrat, ko bom že odrasel in kje daleč stran.) **Ponovimo še enkrat današnje sporočilo:**

➡ **MOJA KRŠČANSKA DRUŽINA
ME PRIPRAVLJA NA
ŽIVLJENJE ZA JEZUSA.**

Potrebujete

- zlato vrsto na vidnem mestu
- klobčič preje

Zlata vrsta

Recite: **Pravkar smo prebrali zlato vrsto in se pogovorili, kaj to besedilo pomeni v**

našem življenju. Sedaj pa se jo poskušajmo naučiti na pamet. Otroci naj se posedejo v majhen krog. Eden od otrok naj ima v rokah klobčič preje in izgovori prvo besedo zlate vrste. Trdno naj drži konec preje in klobčič vrže naslednjemu otroku, da se bo preja odvila. Otrok, ki ulovi klobčič, pove naslednjo besedo zlate vrste. Nato spet ta otrok prime del vrvice in klobčič vrže dalje. Nadaljujte tako dolgo, da boste povedali celo zlato vrsto. Preja bi morala postati mreža s križ-kraž vzorcem. Spomnite otroke, naj »trdno držijo to, kar imajo«. (Raz 3,11) Preden igro nadaljujete, prejo zvijte nazaj v klobčič.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Naslednja dva naslova napišite na mesto, kjer jih bodo lahko vsi videli: »Trdno stoj« in »Padati«. Recite: **Prebrali bomo nekaj svetopisemskih vrstic o ljudeh, ki so bili izpostavljeni skušnjavi. Nekateri so trdno stali v veri, drugi so padli.** Pomagajte otrokom poiskati in prebrati vrstice. Po vsakem prebranem besedilu otroke vprašajte, pod kateri naslov bi dali ime osebe in zakaj spada tja.

1 Mz 6,9.11.22	(Noe)
1 Mz 39,1-9	(Jožef)
Job 2,3	(Job)
Joz 7,20-22	(Ahan)
Sod 14,2.3.8	(Samson)
Rut 1,15.16	(Ruta)
Dan 6,5	(Daniel)

OBNOVA

Recite: **Kako se počutite, ko kdo od vas zahteva, da naredite kaj slabega?** (Včasih me zanima, včasih me je strah itd.) **Kako se lahko pripravite, da bi trdno stali v veri, ko vas bo Satan skušal?** (Naučiti se moramo resnično ljubiti Boga in svojo krščansko družino – dom, cerkev, sobotno šolo – in ga prositi za pomoč, kjerkoli sem.) **Ponovimo današnje sporočilo:**

➡ **MOJA KRŠČANSKA DRUŽINA
ME PRIPRAVLJA NA
ŽIVLJENJE ZA JEZUSA.**

3 Uporaba nauka

Potrebuje

- majhno posodo vode
- jedilno barvilo
- približno ½ kozarca belila

Moč, da se lahko upremo

Otrokom pojasnite: **Zdi se, da en majhen greh (v vodo kanite kapljico barvila) vedno ne pomeni neke razlike. Lahko se celo zdi, da nekaj nepravilnih**

odločitev pravzaprav ni nič posebnega (dodajte še malo kapljic). Toda, kakor lahko vidite, ko nadaljujemo delati slabe stvari, to postaja očitno in spremeni naše življenje.

Recite: **Jožef je vedel, da bi popuščanje Satanovim skušnjavam uničilo njegovo življenje. Prav tako je vedel, da živeti za**

Jezusa pomeni z njegovo močjo Satanu reči 'ne'.

OBNOVA

Vprašajte: Kaj pa, če ste Satanu že rekli 'da' in vas je zapeljal, da ste naredili kaj, kar je Jezusu v sramoto? Najboljša novica je, da če smo naredili nekaj slabega, nam Jezus obljublja odpuščanje in očiščenje grehov, če ga le prosimo za to. (V vodo dodajte belilo.) **Kako se počutite sedaj, ko to veste? (Sprejmite odgovore.) Zanašanje na Jezusa in življenje zanj vam bo pomagalo upreti se Satanu. Prosite vašo krščansko družino, naj moli za vas. V molitvi je moč. Kaj si bomo zapomnili? Odgovorimo z današnjim sporočilom:**



**MOJA KRŠČANSKA DRUŽINA
ME PRIPRAVLJA NA ŽIVLJENJE
ZA JEZUSA.**

4 Ponazoritev nauka

Potrebuje

- dolge ozke trakove barvnega papirja za statve
- kartonski steber ali lepenko

ALI

- ploščice
- močno lepilo
- 23x23 cm veliko tanko desko ali lepenko

Povežite!

Otroci naj stkejo papir v podstavek ali zložijo skupaj ploščice tako, da bodo sestavili mozaik v obliki podloge. Otrokom naročite, naj ta podstavek v prihodnjem tednu podarijo komu iz svoje krščanske družine.

OBNOVA

Recite: **Podstavek (podloga), ki ste ga izdelali, služi kot**

zaščita. **Kako lahko podstavek (podloga) ščiti pred čim? (Podstavek damo na mizo, da zaščitimo mizo pred vročo hrano; podstavki ščitijo mizo pred vročimi posodami.)**

Podstavek (podloga) vam ne more

pomagati, če delčkov ne povežete skupaj. En sam trak ne bo zaščitil mize. Delovati morajo skupaj kot skupina. Ko se združimo z Jezusom in njegovo družino, smo zaščiteni pred Satanovimi skušnjavami. Jezus pogosto uporabi svojo družino, da bi nam pomagal zdržati preizkušnje in živeti zanj. **Kako? (Družine molijo za nas; učijo nas o Bogu in o Svetem pismu; s svojim zgledom nam kažejo, kako naj živimo; so naši prijatelji itd.)**

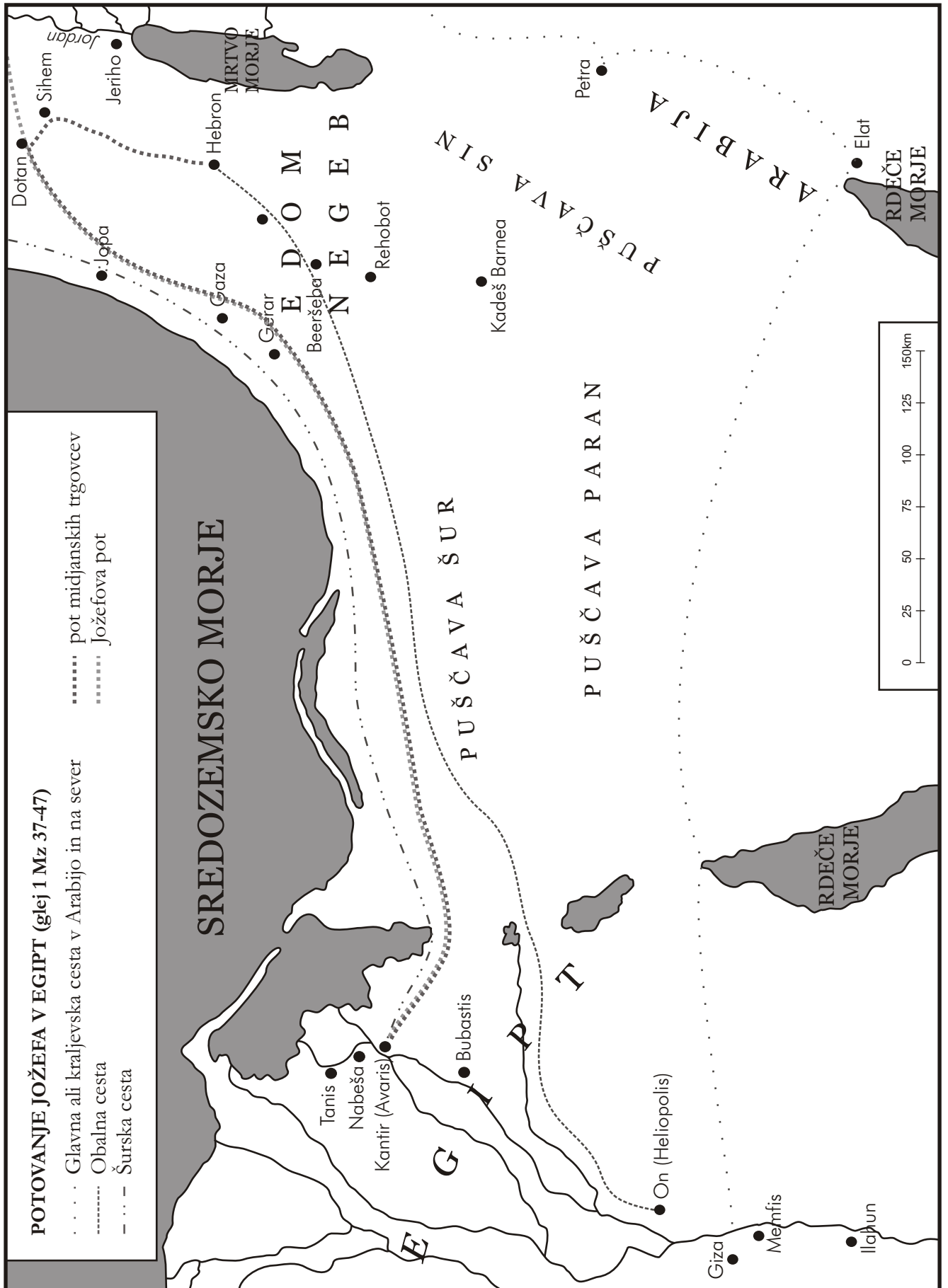
Ta teden nekomu iz svoje krščanske družine podarite podstavek in se mu zahvalite, ker je del skupine, ki vas uči, kako živeti za Jezusa. Skupaj ponovimo današnje sporočilo:



**MOJA KRŠČANSKA DRUŽINA
ME PRIPRAVLJA NA ŽIVLJENJE
ZA JEZUSA.**

Zaključek

Poiščite prostovoljce, ki se bodo Bogu zahvalili za krščansko družino in za podporo, ki jim jo daje pri upiranju Satanu.



Ne popusti!

Svetopisemska in pomožna besedila

1 Mz 39; Očaki in preroki, str. 153-156

Sporočilo

Moja krščanska družina me pripravlja na življenje za Jezusa.

Zlata vrsta

»Trdno drži, kar imaš, da ti nihče ne vzame venca.« (Raz 3,11 CHR)

Ali se lahko spomniš, kdaj je nazadnje kdo od tebe zahteval, da narediš nekaj, za kar si vedel, da je narobe? Kaj si naredil? Ali si se spomnil, kaj so te doma ali pa v cerkvi učili o tem, da moraš živeti za Jezusa? Ali ti je to pomagalo, da si se pravilno odločil? Jožef se je spomnil, da je Bog njegove družine z njim in da mu bo pomagal.

Ko so bratje prodali Jožefa, bi on lahko bil v skušnjavi, da se obrne stran od Boga. Lahko bi si mislil, da Bog ne bi smel dopustiti, da ga pošljejo tako daleč stran. Ampak njegove misli so se obrnile k njegovemu domu in k temu, kar ga je njegov oče naučil o Bogu.

Povedal je Jožefu, da Bog vedno drži svoje obljube. Jožef se je odločil, da se bo popolnoma izročil Bogu svojega očeta, v zameno za to pa ga je Bog blagoslovil.

Sveto pismo pravi: »Gospod je bil z Jožefom.« (1 Mz 39,2) Ko so Jožefa prodali možu po imenu Potifar, je bil Bog z njim in je blagoslovil tudi Potifarja!

Kmalu je Potifar Jožefu zaupal odgovornost nad svojo celotno hišo. Bog je blagoslovil Jožefa in mnogi so ga imeli radi.

Potifarjeva žena je opazila, kako dober delavec je Jožef. Opazila je tudi, da je zelo privlačen, in Satan jo je uporabil, da bi skušala Jožefa.

Nekega dne je Potifarjeva žena rekla Jožefu, naj naredi nekaj, kar je vedel, da ni prav. In ker je bil v tako tesnem odnosu z Bogom, je rekel: »Ne!« Pravzaprav je rekel več kakor samo to. Rekel je: »Kako naj grešim zoper Boga?« Jožef je vedel, da ne bi bilo prav, če bi naredil, kar ga je prosila ta ženska. To bi bil greh in s tem bi razžalostil Boga.

Ampak Potifarjeva žena se ni vdala. Vsak dan je prosila Jožefa, naj pride k njej. In on jo je vsak dan zavrnil. Ko je došla, da Jožef ne bo ugodil njenim željam, se je odločila, da ga bo spravila v težave.

»Želim biti sama s tabo,« je rekla Jožefu.

On ji je ponovno rekel: »Ne.« Ko se je obrnil, da bi odšel, je zgrabila njegovo obleko in jo strgala z njega.

»Na pomoč!« je začela vpiti in klicati druge služabnike. »Jožef me je poskušal zgrabiti!«

To ni bilo res. Jožef je bil zvest Bogu in svojemu gospodarju Potifarju. Ampak Potifarjeva žena je svojemu možu pokazala Jožefovo obleko. Rekla mu je, da jo je Jožef napadel in pustil svojo obleko pri njej, zato je Potifar poslal Jožefa v zapor.

Ubogi Jožef!

Izgubil je svojo

službo, čeprav ni naredil nič narobe. Toda čeprav je bil Jožef v zaporu, je vedel, da je Bog še vedno z njim. Verjel je, da ga bo Bog še naprej blagoslavljal.

Bog želi biti tudi s tabo. Kadar je On s tabo, je veliko lažje živeti za Jezusa. Lažje je Satanu reči 'Ne'.

Jožef se je naučil tega, ko je bil še doma s svojo družino, in tega ni nikoli pozabil. Nikoli ne pozabi, da si spoznal Boga v svoji cerkveni družini. Kolikor bolj ga boš poznal, toliko močnejši boš. In ni ti treba skrbeti, kaj se bo zgodilo s tabo.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino pojdite na sobotni sprehod. Bodite pozorni na domovanja živali, ptic in žuželk. Kako dobro jih njihovi domovi varujejo pred sovražniki? Kako pa te tvoj dom varuje pred našim sovražnikom Satanom? Preberite 1 Pt 5,8.9. Nato preberite še današnji nauk o Jožefu. Kako je Jožefa njegov dom obvaroval pred Satanom? Kako pa mu je pomagal, da je živel za Jezusa?

Preberi: Raz 3,11 in povej, kaj tebi pomeni to besedilo.

NEDELJA

Preberi: Pri današnjem družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu v 1 Mz 39,1-6. ter v knjigi Očaki in preroki, str. 154, tretji in četrti odstavek. Ne pozabi tega, kar si se naučil!

Naredi: Če želiš biti rešen iz vode, se moraš trdno držati rešilnega obroča, ki ti ga vržejo. Če je možno, kupite bonbone v obliki rešilnih obročev. V obliki velikega kroga jih nalepi na šeleshamer. V sredino zapiši zlato vrsto. Obesi izdelek nekje v svoji sobi.

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem v hiši poišči stvari, ki te varujejo (pršilo za zaščito pred žuželkami, dežnik, plašč, škornje itd.). Pred čim te varujejo posamezni predmeti? Naša krščanska družina in Bog nas varujeta pred Satanom. Enako je veljalo tudi za Jožefa. Z družino preberite 1 Mz 39,7-9.

Naredi: Oglej si svoj izdelek z rešilnimi obročki in zlato vrsto. Nato ga pokrij. Koliko zlate vrste lahko ponoviš, ne da bi pogledal na list?

TOREK

Preberi: Z družino preberite 1 Mz 39,10-12 in razpravljajte o tem besedilu. Jožef je ubežal Satanovi preizkušnji. Tudi Satan beži. Skupaj preberite Jak 4,7 in se pogovarjajte o tem, kako lahko poženete Satana v beg.

Naredi: S svojimi besedami ponovi zlato vrsto. Pred molitvijo zapojte pesem 'Daleč glej v tujini tam'. (Št. 234 v PS)

SREDA

Naredi: Za družinsko bogoslužje nariši sliko Jožefa, ki dela v Potifarjevi hiši. To sliko dodaj svoji knjižici Jožefova zgodba, ki si jo izdelal prejšnji teden. Z nekaj besedami opiši sliko.

Podeli: Preberite in razpravljajte o 1 Mz 39,13-19. Ali je bil že kdaj kdo jezen na vas, ker ste se odločili upoštevati Božjo voljo? Zakaj? Ali ti je tvoja krščanska družina pomagala? Kako?

Naredi: Povej zlato vrsto in razloži, kaj ti pomeni.

ČETRTEK

Preberi: To, kar se je Jožef naučil doma, je bilo ponovno preskušano. Pri bogoslužju preberite o tem v 1 Mz 39,20-23.

Naredi: Nareži deset tankih papirnatih trakov in na vsakega napiši eno besedo iz zlate vrste. Nato iz teh trakov naredi verigo in pazi, da bodo besede v pravilnem vrstnem redu. Tvoja zlata vrsta pojasnjuje, kako je Jožef ostal zvest Bogu celo v zaporu.

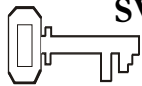
Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem 'Odločil sem se Bogu slediti'. (Št. 99 v PS)

PETEK

Podeli: Med družinskim bogoslužjem drug drugemu pripovedujete o tem, kako vam je v tem tednu Bog pomagal reči 'ne' Satanovim skušnjavam. Boga prosite odpuščanja za vse trenutke, ko ste Satanu rekli 'da'.

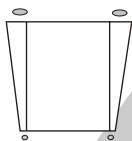
Naredi: Preberite 1 Kor 10,13. Nato jo ponovno preberi in na začetek vstavi svoje ime (»ime, znašel si se pred preizkušnjo...«). Molite drug za drugega in se zahvalite Bogu, da vsakemu izmed vas pomaga, da skušnjava rečete 'ne'.

Naredi: Pokaži družini 'Jožefovo verigo', ki si jo izdelal včeraj. Prosi svojo družino, naj skupaj s tabo ponovi zlato vrsto.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 40; 41;
Očaki in preroki,
str. 156-160



ZLATA VRSTA

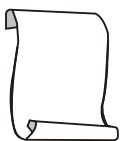
»Dobro, vrli in
zvesti hlapec, v
malem si bil zvest,
nad veliko te postavim.«
(Mt 25,23., CHR)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da bo Bog pomagal svojim otrokom ostati verni, ne glede na to, kaj se zgodi,
- **čutili** željo, da bi tudi v najtežjih okoliščinah delali po svojih najboljših močeh,
- **se odzvali** tako, da bodo Bogu zvesti, kjerkoli bodo in karkoli bodo počeli.



SPOROČILO

Jezus mi pomaga biti zvest, ne glede na razmere.

Končno svoboden

Tema meseca

Učimo se krščanskih vrednot.

Pregled svetopisemskega nauka

Jožef je bil tudi v ječi zvest Bogu. Ječar ga je postavil za oskrbnika vsega v zaporih. Dva jetnika sta sanjala čudne sanje in Bog je pomagal Jožefu razložiti njihov pomen. Sanje so se uresničile in to je dokaz, da je Jožef služil mogočnemu Bogu. Dve leti kasneje je imel hude sanje faraon. Njegov točaj se je spomnil Jožefa in privedli so ga iz zapora, da bi pojasnil sanje, kakor mu je pokazal Bog. Faraon je postavil Jožefa za gospodarja nad vsem Egiptom.

Nauk o skupnosti

Jožef je Boga svojega očeta vzel s seboj tako v ječo kakor tudi v palačo. Če smo vedno povezani z Bogom, ki smo ga spoznali v našem krščanskem domu in cerkvi, nas bo On blagoslovil, ne glede na to, kje se bomo znašli.

Dodatek za učitelje

Ječa – V stari zavezi so bile ječe prostor, kjer so ljudje zaprti čakali na sojenje. Po sojenju so bili kaznovani ali pa izpuščeni. Kazni so bile običajno zelo krute. Zapori so bili narejeni tako, da so zapornike prikrajšali za vse udobje. Jožef je bil vsaj nekaj časa svojega bivanja v ječi vklenjen. (Ps 105,17.18) (The SDA Bible Dictionary 8, str. 902)

Jožef se je pred srečanjem s faraonom obril. Jožef je prvi mož v Svetem pismu, za katerega je rečeno, da se je obril. Brade so bile v starih časih nekaj običajnega, saj so ljudje živeli kot pastirji. Egipčani pa so imeli kratke lase in bili vedno obriti. (Nelson's Illustrated Bible Dictionary, [Thomas Nelson Publishers, 1986], str. 973.)

Okrasitev prostora

Glej nauk 9.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) V ječo! B) Razlagalec čudnih sanj	Listi papirja Kartonska škatla, list papirja za vsakega otroka, flomastri, svinčniki, voščenke
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za dar Šeleshamer, črtast papir, svinčniki ali druga pisala
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Velika rjuha, izrezki krav, izrezki klasov, žepna svetilka ali baterija, Slike krav z zlato vrsto (glejte stran 143) Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Rižev izziv	Plastične žlice, posode, surovi riž
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Potrdila zvestobe	Potrdilo (glejte stran 144), flomastri, Voščenke, svinčniki, nalepke

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj povedo svoje izkušnje, ki so jih v preteklem tednu doživeli ob preučevanju nauka. Nato uporabite dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- liste papirja

A) V ječo!

Pripravite: Pripravite liste z lažnimi obtožbami za vsakega otroka v vaši skupini. Primeri: »Danes si brcnil (ime)«; »Grdo se vedeš«; »Usedel si se na (ime) mesto«; itd. Prav tako pripravite prostor, kjer boste imeli zapor, ograjen s stoli.

Vsakega otroka pokličite, naj stopi naprej, glasno preberite obtožbo in ga pošljite v zapor. Tam naj ostane, dokler ga ne pokličete. (Otroke izpustite po obnovi.)

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste bili obtoženi nečesa, česar niste storili? Kako se je po vašem mnenju počutil Jožef, ko so ga zaprli v ječo?** (Sprejmite odgovore.) **Kako se je odzval? Poiščimo in preberimo Mt 25,23.** Skupaj glasno preberite besedilo. **Ta vrstica ne govori o Jožefu, toda dobro opisuje to, kar je naredil Jožef. Današnje sporočilo se glasi:**



BOG MI POMAGA BITI ZVEST, NE GLEDE NA RAZMERE.

Potrebujete

- kartonsko škatlo
- list za vsakega otroka
- flomastre, voščenke, svinčnike in druga pisala

B) Razlagalec čudnih sanj

Vnaprej si pripravite kartonsko škatlo z odprtino, da bo videti kakor televizor. Naredite zareze na obeh straneh, da bodo strani lahko drsele skozi po delih. Vsakemu otroku dajte flomastre ali voščenke. Prosite jih, naj narišejo sliko (ali dve) sanj o kravah ali koruzi. Ne namigujte na današnjo zgodbo. Slike zlepite skupaj in jih

spustite skozi televizorjevo škatlo. Ko se bodo slike prikazale, naj otroci opišejo, kaj se dogaja na njihovi sliki, in tako bodo nastale dolge 'sanje'.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste imeli že kdaj podobne sanje?** (Da, ne.) **Sanje so lahko videti prav neumne, ali ne?** (Da.) **Ali mi lahko poveste, kaj pomenijo sanje, ki smo jih pravkar videli?** (Verjetno, nič.) Recite: **Večina sanj nima pomena. Toda včasih Bog da sanje, ki imajo poseben pomen. Ali se spomnite kakšnih takšnih sanj, o katerih piše Sveto pismo?** (Spodbudite otroke k odgovarjanju.) **Bog je izbral zveste ljudi, kakor je bil Jožef, da je pojasnil pomen sanj. Samo Bog nam lahko pomaga, da smo mu zvesti in lahko naredimo vse, kar nas prosi. Poiščimo in preberimo Mt 25,23.** Glasno skupaj preberite. **Oglejmo si današnje sporočilo:**



BOG MI POMAGA BITI ZVEST, NE GLEDE NA RAZMERE.

Opomba za vodja: Prepričajte se, ali otroci razumejo pomen besede zvest.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Dva 'gostitelja' naj predstavita goste, vi pa jih še posebej toplo pozdravite.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o Božji družini in o njegovi dobroti. (' Mi smo družina', 'Bog dober je'...)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo.



Darovanje

Recite: **Ali zvesto prinašate darove Bogu? Naše zvesto darovanje pomaga drugim, da se tudi oni učijo biti zvesti.**

Potrebujete

- košara za dar



Molitev

Otroci naj začnejo izdelovati molitveno knjižico. Med dva šeleshamerja spnite črtast papir. Otroci naj na naslovnico napišejo svoje ime in svetopisemsko vrstico, ki govori o molitvi. Na primer Flp 4,6.

Za ta teden naj otroci v knjižico napišejo ali narišejo eno stvar, v kateri želijo biti zvesti (uporabljanje denarja, biti uspešni v šoli, ubogati starše, izbirati prijatelje, hrano ali zabavo). Nato jim dajte čas za tiho molitev, v kateri bodo otroci prosili Boga, naj jim pomaga biti zvest. Knjižice poberite in jih shranite do naslednje sobote.

Potrebujete

- šeleshamer
- črtast papir
- svinčnike ali druga pisala

2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- veliko rjuho
- veliko suho in debelo kravo
- velike suhe in debele klase
- svetilko ali žepno baterijo

Doživeti zgodbo

Vnaprej obesite rjuho tako visoko, da se bo dotikala tal. Za rjuho obesite podobe suhe in debele krave ter suhih in debelih klasov. Svetilko namestite za

rjuho in oblikami. Med pripovedovanjem zgodbe imejte pomočnika, ki bo prižgal svetilko, da se bodo predmeti prikazali o pravem času.

Ko je Potifarjeva žena obtožila Jožefa zločina, ga je Potifar poslal v zapor. Bog je vedel, da je Jožef nedolžen, vendar je kljub temu dopustil, da je šel v zapor. Včasih Bog dopusti, da se njegovo ljudstvo znajde na najbolj čudnih mestih zaradi posebnega razloga.

Bog je blagoslavljal Jožefa celo v zaporu. Ječar v zaporu je opazil, kako dobro dela Jožef, zato ga je postavil nad druge zapornike.

Faraonov točaj in pek sta bila dva izmed tistih, ki jih je Jožef spoznal v zaporu.

Nekega dne je opazil, da sta ta moža zelo žalostna. Oba sta imela sanje, ki jih nista mogla razumeti.

Jožef je poznal pomen sanj. Bog je tudi njemu dal pomembne sanje, ko je bil še mlajši. Poslušal je, ko sta mu možaka pripovedovala svoji zgodbi. Bog mu je pomagal razložiti pomen njunih sanj. Vse, kar je rekel, da se bo zgodilo, se je res zgodilo.

Potem je Jožef preživel še dve leti v zaporu.

Neko noč je faraon sanjal dvoje sanj. *[Pomočnik naj usmeri svetilko na debelo kravo.]* V prvih je videl sedem debelih krav, ki so jedle travo na rečnem bregu. *[Pomočnik usmeri svetlobo na suho kravo.]* Kar naenkrat se je prikazalo sedem suhih krav in požrlo teh sedem debelih! *[Pomočnik posveti na debeli klas.]* V drugih sanjah je faraon videl sedem zdravih klasov. *[Pomočnik posveti na suhi klas.]* Kar naenkrat se je pojavilo

sedem drobnih, nezdravih klasov, ki so požrli zdrave! Te sanje so tako zelo vznemirile faraona, da ni mogel več spati. Le kaj pomenijo?

Nihče v faraonovi palači ni mogel razumeti teh sanj. Nato pa se je kraljev točaj spomnil Jožefa. Pripeljali so ga iz zapora.

Jožef je povedal faraonu, da Bog ljudem včasih da sanje. Tokrat jih je dal faraonu, Jožefu pa je razkril njihov pomen. »Tvoje sanje, tako prve kakor druge, napovedujejo isti dogodek,« je razložil Jožef. »V naslednjih sedmih letih bo v Egiptu toliko hrane, da je ne bo nemogoče porabiti. Krave bodo debele in žito bo zdravo. Sedem let, ki bo sledilo tem, pa bo zelo slabih. Hrana ne bo rasla in veliko ljudi in živali bo stradalo.

Zgraditi moraš več skladišč in shraniti žito, ki bo v prvih sedmih letih odveč,« je predlagal Jožef. »Če boš naredil tako, bo v Egiptu dovolj hrane za leta lakote.«

Faraon se je strinjal z Jožefom. Spoznal je, da je Jožef moder mož, zato ga je postavil za vodilnega pri gradnji skladišč. Dal mu je svoj uradni prstan. Dal mu je tudi nova oblačila, ki so bila dosti lepša od tistih, ki so mu jih vzeli njegovi bratje ali pa Potifarjeva žena. Jožefa je postavil za vodilnega nad vso egiptovsko deželo!

Gospod je resnično bil z Jožefom. (1 Mz 39,2) V zapor ga je pustil z razlogom. Kadar se nam dogajajo slabe stvari, smo lahko zvesti kakor Jožef. Bog nam lahko pomaga, da smo mu zvesti – njemu, o katerem se učimo doma in v naših cerkvenih družinah. Z našim življenjem lahko naredi čudovite stvari, ne glede na to, kam gremo in kaj se nam dogaja.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako sta si bili podobni Jožefova izkušnja v Potifarjevi hiši in v zaporu? Preberimo 1 Mz 39,3.21.** (Bog je bil z njim.) **Jožef bi se lahko pritoževal in godrnjal, ko so ga prodali za sužnja, ko je Potifarjeva žena lagala o njem in ko je moral biti dolgo časa v zaporu. Kaj pa je on naredil namesto tega?** (Ostal je blizu Bogu in ga prosil za pomoč, da bi ostal zvest; naredil je najboljše, kar je lahko; rekel je 'ne' Satanu; bil je potrpežljiv in čakal, da se je



zgodila Božja volja; itd.) **Česa se boš spomnil, ko boš v nevarnosti, da se začneš pritoževati in obtoževati Boga za slabe stvari, ki se ti godijo? Odgovorimo z današnjim sporočilom:**

 **BOG MI POMAGA BITI ZVEST, NE GLEDE NA RAZMERE.**

Potrebujete

- sličice krav z zlato vrsto za vsakega otroka (glejte stran 143)

Zlata vrsta

Še pred soboto izrežite po eno kravo (glejte stran 143) za vsakega otroka. Celo zlato vrsto napišite nekam, kjer jo bodo lahko videli vsi otroci.

Otrokom razdelite krave. Otroci naj preberejo dele besedila na svojih kravah,

nato pa naj se združijo tako, da bodo trije sestavili celo zlato vrsto. Ko imajo celo zlato vrsto, naj hitro sedejo. Vrsto naj preberejo enemu od odraslih, ki bo pomagal, če bo potrebno.

Ko se vse skupine po tri posedejo, zberite krave, jih premešajte in dejavnost ponovite. Ponavljajte tako dolgo, da bodo otroci znali celo vrsto na pamet.

Proučevanje Svetega pisma

Sestavite dve skupini. Vsaki dajte dve besedili in jih prosite, naj odigrajo zgodbo, druga skupina pa ugiba. Povejte jim,

Potrebujete

- Sveta pisma

da vse zgodbe govorijo o sanjah. Če nasprotna skupina ne ugotovi, katero zgodbo igrajo, mora ta skupina poiskati in jim prebrati besedilo. Izbirajte med naslednjimi besedili:

Dej 10,9-12

Petrov prtljnik poln živali

1 Mz 41,1-4

Faraonove sanje o kravah

Sod 7,13-15

Gideonov hleb kruha

Dan 2,31-35

Nebukadnezarjeva podoba

1 Kr 3,5-10

Salomon prosi za modrost

Mt 1,20.21

Jožefove sanje

OBNOVA

Recite: **Bog pozna veliko načinov, na katere nas uči o sebi in nam kaže svoje načrte za nas. Sanje so eden od teh načinov. Bog je vedno blizu in nam pomaga delati prave stvari in biti zvesti njemu. Kako ti je Bog pomagal, da si mu ostal zvest? Povejte to svojim prijateljem.** (Z družinskim bogoslužjem; z branjem Svetega pisma; hodil sem v sobotno šolo in na bogoslužje; z dogodki v mojem življenju; s pomočjo odraslih, ki so skrbeli zame, itd.)

Vedno si zapomnite, da:



BOG MI POMAGA BITI ZVEST, NE GLEDE NA RAZMERE.

3 Uporaba nauka

Potrebujete

- plastične žlice
- posodice
- surovi riž, lečo, fižol ali grah

Rižev izziv

Razdelite otroke v pare, ki si stojijo nasproti na razdalji 2,5 m. Eden v vsakem paru bo imel v rokah posodico surovega riža (ali podobnih zrn).

Drugi otrok v paru pa bo imel prazno posodico in plastično žlico. Tisti z žlicami bodo dali žlico v usta in brez pomoči rok odšli do partnerja ter pri njem z žlico zajeli štiri zrna riža. Nato se bodo vrnili na svoje mesto in riž previdno vsuli v svojo prazno posodico. Nato se bodo vrnili k partnerju in zajeli 8 zrn riža. Več zrn riža lahko vzamejo samo, če so prejšnjo količino uspešno prenesli do svoje posodice. Postopek s dvojnimi povečevanjem količine ponavljajte tako dolgo, dokler bo na žlici dovolj prostora za toliko zrn. Če jim kakšno zrno pade na tla, se morajo vrniti k partnerju in ponovno začeti s samo štirimi

zrni. Dajte priložnost, da se bodo otroci med seboj zamenjali. Po petih minutah to dejavnost končajte.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je bila ta igra težka ali lahka?** (Na začetku lahka, nato pa vedno težja.) **Ali vam je bilo všeč, da ste lahko zajeli vedno več in več riža?** (Sprejmite odgovore.) **Kaj imata skupnega ta igra in zlata vrsta?** (Če smo zvesti Bogu v majhnih stvareh, bo naša vera rasla in bomo zvesti tudi v večjih stvareh.) **V katerih stvareh moramo biti zvesti?** (Ubogati moramo Božja navodila za naše življenje; zaupati mu moramo, kakor mu je zaupal Jožef; delati moramo tisto, za kar nas prosijo naši starši) **Jožef je bil zvest tudi, ko je moral v zaporu početi neprijetne stvari; in Bog ga je postavil za vladarja Egipta. Mi ne bomo postali vladarji dežel, toda lahko smo Bogu zvesti v vsem, kar delamo. Ponovimo današnje sporočilo:**

 **BOG MI POMAGA BITI ZVEST, NE GLEDE NA RAZMERE.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- potrdilo za vsakega otroka (glejte stran 144)
- papir
- svinčnike, voščenke, flomastre itd.
- nalepke

Potrdila zvestobe

Vnaprej si pripravite potrdila za vsakega otroka (glejte stran 144).

Ko jih boste pripravljali, molite za vsakega otroka. Prosite Boga, naj vam pomaga, da se spomnite česa, kar je posamezen otrok v vašem razredu zvesto opravil. Imejte nekaj

dodatnih potrdil za goste, na katerih je kot dejanje zvestobe zapisano »prišel v sobotno šolo«. Če je možno, na vsako potrdilo nalepite nalepko.

Vsakemu otroku dajte njegovo potrdilo. Nato dajte otrokom dovolj časa za izdelavo kartice, ki jo bodo podarili nekomu v svoji družini ali cerkvi, ki je bil zvest, ne glede na razmere. Na kartici lahko piše: »(ime osebe), bil si zvest v (dejavnosti ali odgovornost). Bog te je blagoslovil!« Otroci naj se na kartice

podpišejo. Predlagajte, naj kartico podarijo na družinskem bogoslužju ali pa pri bogoslužju v cerkvi danes.

OBNOVA

Recite: **Ali je lahko biti zvest?** (Da, ne, včasih.) **Kdo nam pomaga?** (Bog.) **Kako nam pomaga?** (Pomaga se mi spomniti, česa sem se naučil o njem doma in v cerkvi. Pomaga mi s svojo Besedo in po molitvi. Pomaga s pomočjo mojih staršev, učiteljev, pastora itd.) **Kako se počutiš, ker si bil prepoznan kot zvest?** (Vem, da je Bog tisti, ki mi je pomagal biti zvest.) **Kaj meniš o drugih ljudeh, ki so zvesti v tem, kar se pričakuje od njih?** (Všeč so mi in želim si biti podoben njim.) **Kaj ti bo po današnjem nauku še posebej ostalo v spominu?** **Odgovorimo z današnjim sporočilom:**



BOG MI POMAGA BITI ZVEST, NE GLEDE NA RAZMERE.

Zaključek

Zapojte pesem 'Sem se odločil slediti Bogu'. Molite, da bodo otroci ostali zvesti Bogu in delali najboljše, kar lahko.

Končno svoboden

Svetopisemska in pomožna besedila

1 Mz 40; 41; Očaki in preroki, str. 156-160

Sporočilo

Jezus mi pomaga biti zvest, ne glede na razmere.

Zlata vrsta

»Dobro, vrli in zvesti hlapec, v malem si bil zvest, nad veliko te postavim.« (Mt 25,23)

Ali si že kdaj imel sanje, ki se jih zjutraj nisi mogel spomniti? Ali pa si sanjal kaj nesmiselnega? Preberimo zgodbo o nekom, ki je bil zelo zmeden zaradi svojih sanj.

Ko je Potifarjeva žena obtožila Jožefa zločina, ga je Potifar poslal v zapor. Bog je vedel, da je Jožef nedolžen, a je kljub temu dopustil, da je šel v zapor. Včasih Bog dopusti, da se njegovo ljudstvo znajde na najbolj čudnih mestih zaradi posebnega razloga.

Bog je blagoslavljal Jožefa celo v zaporu. Stražar v zaporu je opazil, kako dobro dela Jožef, zato ga je postavil nad druge zapornike.

Faraonov točaj in pek sta bila ena izmed tistih, ki jih je Jožef spoznal v zaporu.

Nekega dne je Jožef opazil, da sta ta dva moža zelo žalostna. Oba sta imela sanje, ki jih nista mogla razumeti.

Jožef je poznal pomen sanj. Bog je tudi njemu dal pomembne sanje, ko je bil še mlajši. Poslušal je, ko sta mu možaka pripovedovala svoji zgodbi. Bog mu je pomagal razložiti pomen njunih sanj. Vse, kar je rekel, da se bo zgodilo, se je res zgodilo.

Po tem je Jožef preživel še dve leti v zaporu.

Neko noč je faraon sanjal dvoje sanj. V prvih je videl sedem debelih krav, ki so jedle

travo na rečnem bregu. Kar naenkrat se je prikazalo sedem suhih krav in požrlo teh sedem debelih! V drugih sanjah je faraon videl sedem zdravih klasov. Kar naenkrat se je pojavilo sedem drobnih, nezdravih klasov in ti so požrli zdrave! Te sanje so tako zelo vznemirile faraona, da ni mogel več spati. Le kaj pomenijo?

Nihče v faraonovi palači ni mogel razumeti teh sanj. Nato pa se je kraljev točaj spomnil Jožefa. Pripeljali so ga iz zapora.

Jožef je povedal faraonu, da Bog ljudem včasih da sanje. Tokrat jih je dal faraonu, Jožefu pa je razkril njihov pomen. »Tvoje sanje, tako prve kot druge, napovedujejo isti dogodek,« je razložil Jožef. »V naslednjih sedmih letih bo v Egiptu toliko hrane, da jo bo nemogoče porabiti. Krave bodo debele in žito bo zdravo. Sedem let, ki bo sledilo tem, pa bo zelo slabih. Hrana ne bo rasla in veliko ljudi bi lahko stradalo.

Zgraditi moraš več skladišč in shraniti žito, ki bo v prvih sedmih letih odveč,« je predlagal Jožef. »Če boš naredil tako, bo v Egiptu dovolj hrane za leta lakote.«

Faraon se je strinjal z Jožefom. Spoznal je, da je Jožef moder mož, zato ga je postavil za vodilnega pri gradnji skladišč. Dal mu je svoj uradni prstan.

Dal mu je tudi nova

oblačila, ki so bila dosti lepša od tistih, ki so mu jih vzeli njegovi bratje ali pa Potifarjeva žena. Jožefa je postavil za vodilnega nad vso egiptovsko deželo!

Gospod je resnično bil z Jožefom. (1 Mz 39,2) V zapor ga je pustil z razlogom. Kadar se nam dogajajo slabe stvari, smo lahko zvesti kakor Jožef. Bog nam lahko pomaga, da smo mu zvesti – njemu, o katerem se učimo doma in v naših cerkvenih družinah. Z našim življenjem lahko naredi čudovite stvari, ne glede na to, kam gremo in kaj se nam dogaja.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino kam, kjer so krave. (Če to ne bo izvedljivo, poiščite knjigo, kjer piše kaj o kravah in žitu.) Preberi svojo svetopisemsko zgodbo in povej, kaj so žito in krave pomenile za Jožefa, faraona in za Egipčane.

Preberi: Skupaj preberite Mt 25,23 in razložite, kaj vam ta vrsta pomeni.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem 'Družina'. (Št. 28 v PS)

NEDELJA

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o besedilu v 1 Mz 41,1-13. Nariši sliko, ki kaže faraonove sanje, in jo dodaj svoji knjižici Jožefova zgodba. Koliko krav je videl faraon?

Naredi: Naredi tri izrezke v obliki krave in tri v obliki žita. Na vsakega napiši en del zlate vrste, nato pa jih poskusi sestaviti v pravilnem vrstnem redu. Shrani jih za pozneje.

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu v 1 Mz 41,14-24. Nekdo naj vam pomaga najti besedo sanje v svetopisemskem slovarju (če vam je kaj takega na voljo). Najdi dve izmed vrstic, ki so tam našteje.

Naredi: Svoje izrezke z zlato vrsto postavi v pravilni vrstni red. Pred molitvijo zapojte pesem o Božji ljubezni.

TOREK

Preberi: Skupaj z družino preberite besedilo v 1 Mz 41,25-36 in razpravljajte o njem. Nariši sliko Jožefa, ki razlaga faraonu njegove sanje, in jo dodaj v knjižico Jožefova zgodba.

Naredi: Naštej nekaj vrst žita. Katero je tvoje najljubše? Danes pojej nekaj, kar vsebuje žita.

Naredi: Razporedi svoje izrezke z zlato vrsto in povej, kaj pomeni.

SREDA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu v 1 Mz 41,37-46.

Naredi: Za svojo knjižico Jožefova zgodba nariši prizor, ko je faraon Jožefa postavil za oskrbnika.

Podeli: Naredi čestitko za nekoga v svoji družini ali pa cerkvi, ki je vedno zvest. Na čestitki lahko piše: » (ime osebe) , zvest si bil pri opravljanju (naloge, ki jo opravlja) . Čestitke!« Podpiši se in izroči čestitko izbrani osebi.

Naredi: Na pamet ponovi zlato vrsto.

ČETRTEK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o 1 Mz 41,47-57. Nariši slike, ki kažejo leta obilja in leta lakote. Svoje slike vstavi v Jožefovo zgodbo. Jožefova zvestoba Bogu je ogromno ljudi rešila stradanja. Kako nekatere živali ali ptice kažejo zvestobo svojim družinam?

Naredi: Zapojte pesem, ki govori o zvestobi (npr. 'Moj Jezus', št. 81 v PS), nato pa ponovi zlato vrsto.

PETEK

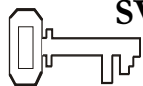
Naredi: Jožef je zvesto in dobro opravil vsako svojo nalogo. Zgleduj se po njem in danes pomagaj pripraviti vse za soboto.

Povej: Z uporabo Jožefove zgodbe družini povej, kaj si se do zdaj naučil o Jožefu. Zaključi tako, da poveš zlato vrsto.

Naredi: Prosi nekoga v družini, naj pripoveduje o zvesti osebi ali pa živali. Nato skupaj ponovite tvoje sporočilo za ta teden.

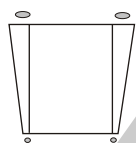
Naredi: Zapojte Flp 4,13; uporabite že znano melodijo ali pa si jo izmislite.

Čas za odpuščanje



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 42-45,15;
Očaki in preroki, str.
161-167



ZLATA VRSTA

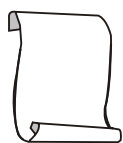
»Odpuščajte, in vam
bo odpuščeno.«
(Lk 6,37)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da bo Bog pomagal svojim otrokom odpustiti tistim, ki z njimi grdo ravnajo,
- **čutili** željo, da bi drugim odpustili, kakor je Bog odpustil njim,
- **se odzvali** tako, da bodo odpustili tistim, ki so z njimi grdo ravnali.



SPOROČILO

Bog mi pomaga odpuščati tistim, ki me prizadenejo.

Tema meseca

Učimo se krščanskih vrednot.

Pregled svetopisemskega nauka

Kakor je predvidel Jožef, je Egipt pridelal dovolj hrane za sedem let. Bil je pripravljen na lakoto, ki je zavládala po vsem svetu. Jakobovi sinovi so prišli v Egipt kupit nekaj žita iz Jožefovih skladišč. Jožef je prepoznal svoje brate, ko so kupovali žito, oni pa njega ne. Jožef jih je obtožil, da so vohuni, jih dal zapreti za tri dni, nato pa jih je izpustil in poslal domov. Simeona je obdržal v zaporu. Naslednjič so morali pripeljati s seboj najmlajšega brata. Jakob je popustil, in ko jim je zmanjkalo hrane, je z devetimi sinovi poslal v Egipt tudi Benjamina. Ko so se bratje vrnili v Egipt z Benjaminom, jim je Jožef povedal, kdo je, in jim odpustil.

Nauk o skupnosti

Prav tako kakor je Jožef brezpogojno odpustil bratom njihovo kruto ravnanje, odpuščajo drug drugemu tudi člani krščanske družine in skupnosti.

Dodatek za učitelje

»Le malo jih je, ki spoznajo vpliv malih življenjskih stvari na razvoj značaja. Prav nič ni res majhno, s čimer imamo opraviti. Različne okoliščine, s katerimi imamo dan za dnem opraviti, so določene, da preizkusijo našo zvestobo in nas usposobijo za večje naloge. Z vdanostjo načelu v izvrševanju vsakdanjega življenja se um privadi držati zahtev dolžnosti nad zadovoljstvom in nagnjenji. ... Z zvestobo v najmanjših stvareh pridobijo moč, da bodo zvesti v večjih.« (Očaki in preroki, str. 160)



Okrasitev prostora

Glej nauk 9.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Kontrolni seznam B) Vrnilo se je	Papir, svinčniki, seznam izgovorov Gumijasta žogica ali žoga, ki se odbija, Sveto pismo
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za dar Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Velika vreča žita, »srebrna« čaša, mikrofon, odrasli 'Simeon', svetopisemski kostumi, 'Egipčanski novinar' Sveta pisma, zlata vrsta v jeziku za gluhoneme (glejte stran 125) Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Odpuščeno, da bi odpuščali	Svinčniki, papir, dva koša za smeti
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Čaša odpuščanja	Papirnati kozarci, alufolija, svinčniki

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj povedo svoje izkušnje, ki so jih čez teden doživeli ob proučevanju nauka. Nato začnite z dejavnostjo, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- papir
- svinčnike
- seznam izgovorov za vsakega otroka

A) Kontrolni seznam

Vnaprej si pripravite seznam izgovorov, s katerimi se otroci lahko poistovetijo. Nekaj idej:

- Bili so zlobni do mene.
- Niso me prosili za odpuščanje.
- Nisem bil jaz kriv.
- Oni so začeli.
- Saj je samo moj brat/sestra.

Vsakemu otroku dajte seznam in jih prosite, naj obkrožijo tiste izgovore, ki bi njim lahko preprečili, da bi odpustili članom svoje družine ali vernikom cerkve.

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri so najboljši razlogi, zaradi katerih ne bi odpustili drugim?** (Sprejmite odgovore.) **Kako se počutite, ko se odločite, da nekomu ne boste odpustili?** (Jezan, močan, zloben.) **Kateri je edini način, da se znebimo stvari, ki nam onemogočajo odpuščati drugim?** (Prositi moramo Jezusa za pomoč.) **Kaj se zgodi, ko smo končno pripravljeni odpuščati?** Poiščimo in preberimo zlato vrsto v Lk 6,37. Glasno skupaj preberite. **Tukaj je današnje sporočilo:**



BOG MI POMAGA ODPUŠČATI TISTIM, KI ME PRIZADENEJO.

Potrebuje

- majhno gumijasto žogico ali
- žogo, ki jo lahko otroci odbijajo
- Sveto pismo

B) Vrnilo se je

Otroci naj se posedejo v krog. (V veliki cerkvi razporedite otroke v skupine in vsaka skupina naj dobi žogico in mikrofona.) Žogico nekajkrat udarite in otroke opozorite na to, kako se vedno odbije nazaj. Če nimate na voljo gumijaste žogice, vzemite katero koli žogico, ki jo otroci lahko odbijajo.

Vprašajte: **Ali vam je že kdaj kdo rekel ali naredil kaj takšnega, zaradi česar vam je bilo hudo? Ali ste mu odpustili? Zakaj da oziroma zakaj ne? Kaj po vašem mnenju Bog pričakuje od nas, kadar nas kdo užali ali z nami grdo ravna?** Otrokom preberite 2 Kor 2,5-11 in jim recite, naj svoje roke dajo na svoja srca, ko bodo mislili, da vedo, kaj Bog pričakuje od nas. Nato jih vprašajte, kaj je to. Še enkrat preberite 2 Kor 2,7.

Recite: **Pomembno je, da odpuščamo drugim tudi takrat, ko nam je zaradi njih zelo hudo. In Bog obljublja, da se bo ob našem odpuščanju drugim odpuščanje vrnilo k nam prav tako, kakor ta žogica! Še enkrat odbijte žogico.**

Pojasnite, da boste molili in Boga prosili, naj nam pomaga odpuščati drugim. Med molitvijo se boste ustavili in vsak navzoč bo dobil priložnost, da enkrat odbije žogo in se medtem spomni



osebe, ki ji mora odpustiti; nato naj žogo poda naslednjemu. Spomnite jih, naj bodo tiho in spoštljivi do vsake osebe, ki bo na vrsti.

Molite: **Dragi Bog, vemo, da včasih ljudje rečejo ali naredijo stvari, ki nas prizadenejo. In vemo, da ti želiš, da jim odpustimo. Prosim, pomagaj mi odpustiti** (pošljite žogico okoli v krogu in vsak otrok naj se spomni osebe, ki ji mora odpustiti). **Tako veseli smo, da nam odpuščaš in nas ljubiš. V Jezusovem imenu, amen.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj se zgodi, kadar komu odpustimo?** (Odpušcanje se vrne k nam.) **Poiščimo in preberimo zlato vrsto v Lk 6,37.** Glasno skupaj preberite. **Moramo si zapomniti, da nam samo Bog lahko resnično pomaga dobiti odpuščanje. O tem govori sporočilo tega tedna:**



BOG MI POMAGA ODPUŠČATI TISTIM, KI ME PRIZADENEJO.

Povzeto po The Children's Worker's Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: New Testament (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1997), str. 124, 125.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Dva 'gostitelja' naj predstavita goste, vi pa jih še posebej toplo pozdravite.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o srečnih družinah in o odpuščanju. ('O, srečna hiša!...')



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo.



Darovanje

Recite: **Bog je uporabil Jožefa in tako pomagal zadovoljiti potrebe mnogih ljudi. Bog lahko uporabi tudi vaše darove in s tem pomaga tistim, ki so v potrebah.**

Potrebujete

- košara za dar



Molitev

Otroke spomnite na molitev, ki ste jo molili v uvodni dejavnosti B (ali pa jo molite sedaj). Vprašajte otroke, ali imajo kakšne posebne prošnje ali potrebe, ki se jih boste spomnili v kratki molitvi.

2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- veliko vrečo žita
- 'srebrno' čašo
- mikrofona
- odraslega 'Simeona'
- svetopisemske kostume za dva odrasla
- egipčanskega novinarja

Doživeti zgodbo

Osebe: Simeon,
egipčanski novinar

Pripomočki: vreča žita
s 'srebrno' čašo,
mikrofon

*Egipčanski novinar
govori v 'mikrofon' in ga
drži Simeonu, ko je na
vrsti, da govori.*

Egipčanski novinar: *[V rokah drži mikrofona.]* Dobro jutro! Poslušate posebno poročilo o vrnitvi bratov vladarja Jožefa v Egipt. Simeon, eden njegovih bratov, je z nami, da nam pove, kaj se je v zadnjem času dogajalo v tej njihovi zgodbi. Pozdravljeni, gospod Simeon.

Simeon: Hvala, gospod.

Egipčanski novinar: Gospod Simeon, veliko se je zgodilo, odkar ste skupaj z brati prvič prišli v Egipt po hrano. Izvedeli smo, da vam je naš vladar Jožef povedal, da je vaš brat. Ali nam lahko poveste kaj več o tem?

Simeon: Najprej naj povem, da smo bili vsi zelo prestrašeni, ko je dejal, da je naš brat.

Egipčanski novinar: Zakaj?

Simeon: To je dolga zgodba, toda povedal vam bom tole. Ko je bil Jožef še fant, ga je naš oče imel za boljšega od nas. Posledica tega je bila, da smo Jožefa zasovražili in ga prodali nekim trgovcem za sužnja v Egiptu.

Egipčanski novinar: Torej je tako prišel v Egipt! Njegovo zgodbo sem spremljal odkar *[obrne se k poslušalcem]* ga je njegov gospodar Potifar dal zapreti. Toda faraon ga je kasneje postavil za vladarja nad Egiptom, ker mu je pojasnil sanje. Vse, kar je Jožef predvidel, se je zares zgodilo. Najprej je bilo sedem let obilne letine. Toda ti zadnji dve leti sta bili strašni. Nič hrane nismo pridelali. Pravi, da nas čaka še pet takšnih let. Dobro je, da ima vladar Jožef na zalogi še veliko hrane.

Simeon: Zato smo tudi prišli. Naša družina je stradala. Šli smo do vladarja, da bi kupili

nekaj hrane. Prepoznal nas je, ko smo se mu priklonili. Toda mi njega nismo prepoznali. Zadnjič smo ga videli, ko smo ga pred mnogo leti prodali za sužnja.

Egipčanski novinar: Kako je naš vladar ravnal z vami?

Simeon: Obtožil nas je, da smo vsi vohuni. Za tri dni nas je dal zapreti v ječo. Nato sem moral jaz ostati, brate pa je poslal domov po našega najmlajšega brata. Mimogrede, v vaših zaporih je grozno!

Egipčanski novinar: Vem. Kaj se je zgodilo potem?

Simeon: Na poti domov je eden mojih bratov našel v vreči denar, s katerim je bil tukaj plačal žito. Ko so se vrnili domov, so tudi drugi bratje v vrečah našli denar. Spraševali se, kaj bo glede tega storil vladar! Ali bo vse zaprl, če se vrnejo v Egipt? In našega očeta je skrbelo za najmlajšega brata. Ni mu želel dovoliti, da gre z njimi nazaj v Egipt. Toda ko je družina spet ostala brez hrane in so moji bratje morali ponovno priti, se je strinjal in dovolil Benjaminu z njimi. Vsekakor pa zaradi tega ni nič vesel.

Egipčanski novinar: Kaj se je zgodilo, ko ste najmlajšega brata pripeljali pred vladarja?

Simeon: V svojo hišo nas je povabil na večerjo in Benjaminu je dal več hrane kakor vsem nam. To pa še ni vse. Ko smo se želeli vrniti domov, nas je nedaleč od vladarjeve palače ustavil njegov služabnik. Rekel je, da smo ukradli Jožefovo srebrno čašo. Ali si lahko to predstavljate? Nato je služabnik preiskal naše vreče in našel srebrno čašo v Benjaminovi vreči. Še vedno imam tukaj vrečo in srebrno čašo. Lahko si ju ogledate. *[Pokaže vrečo in čašo.]* Služabnik je vklenil Benjamina in dejal, da se mora vrniti nazaj k Jožefu. Zato smo se v vladarjevo palačo vrnili vsi. Ko je Jožef dejal, da bo Benjamin postal njegov suženj, smo postali zelo zaskrbljeni. Kaj bomo rekli svojemu očetu?

Egipčanski novinar: Stvari res niso morale biti slabše! Kaj ste naredili?

Simeon: Naš brat Juda je prosil vladarja, naj izpusti Benjamina. Rekel je, da se ne moremo vrniti k očetu brez njega. Ponudil je, da postane suženj namesto Benjamina.



Egipčanski novinar: Kdaj vam je Jožef povedal, kdo je?

Simeon: Ko je Juda končal svoj govor, je Jožef planil v solze in nam povedal, kdo je v resnici in da nas je samo preizkušal. Povedal nam je o Potifarjevi hiši, o zaporu in o tem, kako je postal drugi najvplivnejši mož Egipta. Bili smo tako prestrašeni! Toda Jožef je dejal, da ga nismo mi poslali v Egipt, marveč je to bila Božja volja. Nismo verjeli, da nam bo Jožef lahko odpustil vse slabo, ki smo ga storili. Toda rekel je, da včasih Bog uporabi tudi težke stvari, da bi omogočil dobre rešitve. Bog lahko omogoči celo odpuščanje.

Egipčanski novinar: Najlepša hvala, gospod Simeon, da ste nam povedali pretresljivo zgodbo in tako bili del našega današnjega sporeda.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je Jožef lahko odpustil svojim bratom?** (Bog mu je dal ljubezen, milost in moč, da je to naredil.) **Kako lahko vi odpustite svojim prijateljem in/ali bratom in sestram tudi takrat, ko si tega ne zaslužijo?** (Vsak dan lahko molimo za Božjo ljubezen, ki bo spremenila naše srce in nas spremenila v ljubeče in odpuščajoče. Tega ne zmoremo sami.) **Pravzaprav, mi vsi potrebujemo odpuščanje od Boga. In kaj nam obljublja v zlati vrsti?** ('Odpuščajte in vam bo odpuščeno.') **Ponovimo današnje sporočilo:**



BOG MI POMAGA ODPUŠČATI TISTIM, KI ME PRIZADENEJO.

Potrebujete

- Sveta pisma
- zlato vrsto v jeziku za gluhoneme

Zlata vrsta

Otroci naj poiščejo in glasno preberejo zlato vrsto, (Lk 6,37) vi pa jo medtem pokažite z jezikom za gluhoneme. Ko boste otroke učili zlato vrsto, jih učite tega jezika. Otroci naj se posedejo po parih in vadijo kazanje in govorjenje vrstice drug drugemu tako dolgo, dokler je ne bodo znali.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Otroci naj v 1 Mz 45,1-8 preberejo o Jožefu, ki je odpustil svojim bratom. Odrasli naj pomagajo, če je to potrebno. Nato razred razdelite na dve skupini. Ena skupina naj bere, kar je rekel Jožef, druga polovica pa naj bere tisto, kar je Jožef naredil.

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri del zgodbe o Jožefu vam je najbolj všeč?** (Ko Jožef odpusti svojim bratom; ko jim pove, kdo je, itd.) **Zakaj so Jožefovi bratje težko verjeli, da jim je res odpuščeno?** (Ker so bili zelo kruti z njim.) **Predstavljajte si, kako so se počutili Jožefovi bratje, ko jih Jožef ni kaznoval, temveč jim je namesto tega odpustil. Povejte svoja mnenja.** (Dajte jim dovolj časa.) **Odpuščanje ni v naši naravi, toda kako se lahko naučimo odpuščati?** (Bog nam bo pomagal in nam dal moč.) **Preberimo molitev o odpuščanju v Lk 11,4.** Skupaj glasno preberite. **Ponovimo sedaj naše sporočilo:**



BOG MI POMAGA ODPUŠČATI TISTIM, KI ME PRIZADENEJO.

odpuščaj



in ti



bo



odpuščeno



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- svinčnike
- papir
- dva koša za smeti

Odpuščeno, da bi odpuščali

V nasprotna kota vašega razreda postavite koša za smeti in enega označite z 'vzhod', drugega pa z

'zahod'. Otroci bodo na liste zapisali nekaj, za kar želijo, da se jim odpusti. Naročite jim, naj papir vržejo v enega od košev. Potem jim naročite, naj na papir napišejo nekaj, kar morajo oni odpustiti drugim, in ta papir vržejo v drug koš.

OBNOVA

Recite: **Bog pravi, da vrže naše grehe tako daleč, kakor je zahod oddaljen od vzhoda. Preberimo Ps 103,12.** (Določite otroka, ki bo prebral besedilo.) **Ker je On tako dober in nam odpušča, od nas pričakuje, da si bomo na enak način odpuščali med seboj.**

Preberite Kol 3,13. Koliko naših grehov Jezus odpusti? Preberimo še Ps 103,3. (On odpusti vse naše grehe.) **Torej, koliko grehov bi morali odpustiti mi?** (Vse grehe.)

Ponovimo današnje sporočilo:



**BOG MI POMAGA ODPUŠČATI
TISTIM, KI ME PRIZADENEJO.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papirnate kozarce
- alufolijo
- svinčnike

Čaša odpuščanja

Vsakemu otroku dajte kozarec. Naj ga ovijejo v alufolijo in tako izdelajo srebrno čašo. Ko bodo končali, recite: **Že prej ste razmišljali o osebah iz vaše**

družine ali cerkve, ki so vam naredile kaj takšnega, kar jim morate odpustiti. Zdaj bomo naredili nekaj zanje. Otrokom pokažite, kako naj s svinčnikom 'vgravirajo' besedo »odpuščanje« na 'srebrno' čašo. Na drugi strani čaše naj prav tako 'vgravirajo' ime osebe, ki ji želijo odpustiti. (Lahko pa čašo tudi

obdržijo, da jih bo opomnila vedno, ko bodo morali komu odpustiti.)

OBNOVA

Pogovorite se, kdaj in kako bodo otroci v tem tednu čaše podarili (kjer je to pač možno). Recite: **Ko boste ta teden podarjali čaše, bom molil za vas. Zapomnite si zlato vrsto.** Skupaj jo še enkrat ponovite. ('Odpuščajte in vam bo odpuščeno.') **Ponovimo še zadnjič današnje sporočilo:**



**BOG MI POMAGA ODPUŠČATI
TISTIM, KI ME PRIZADENEJO.**

Zaključek

Otroci naj sklonijo svoje glave in molijo Oče naš. (Mt 6,9-13; Lk 11,2-4)



Čas za odpuščanje

Svetopisemska in pomožna besedila

1 Mz 42-45,15; Očaki in preroki, str. 161-167

Sporočilo

Bog mi pomaga odpuščati tistim, ki me prizadenejo.

Zlata vrsta

»Odpuščajte, in vam bo odpuščeno.« (Lk 6,37)

Opomba za starše

Prepričajte se, da otroci vedo, da odpuščanje ne sme biti izsiljeno. Ne smejo reči: »Odpuščam ti,« če tega ne mislijo resno. Bodite potrpežljivi, spodbujajte jih in jim pomagajte moliti za Božjo pomoč.

Ali je že kdaj kdo, ki ga imaš rad, naredil kaj, kar ti je povzročilo bolečino, ali pa te je prizadel? Ali si mu zlahka odpustil? Zakaj da in zakaj ne? Oglejmo si, kako je Jožef ravnal s svojimi brati, potem ko so mu povzročili ogromno bolečine.

Veliko ljudi je bilo krutih z Jožefom. Njegovi lastni bratje so ga prodali za sužnja, Potifar ga je poslal v zapor. Ampak Bog ga je blagoslovil. Pravzaprav ga je faraon postavil nad vso egiptovsko deželo.

Prav kakor je napovedal Jožef, je dežela sedem let imela vsega v obilju. Vsako leto je Jožef previdno shranil odvečno žito. Vedel je, da prihaja grozna lakota. Ko so prišla leta suše, je Jožef imel več kakor dovolj žita, da ga je lahko prodajal stradajočemu ljudstvu.

Nekega dne so v Egipt prišli možje iz tuje dežele kupiti hrano. Priklonili so se pred Jožefom, in ko so dvignili svoje glave, je spoznal svojih deset starejših bratov! Ni jih videl, odkar so ga pred mnogimi leti prodali v sužnost.

Jožef se je hotel prepričati, ali so se spremenili, zato se je odločil, da jih bo preizkusil.

»Vsi ste vohuni,« je rekel. »Prišli ste poizvedovat, kako močni smo!«

»O, ne, gospod, nismo,« so odgovorili njegovi bratje. »Prišli smo samo kupiti hrano za naše družine. Vsi smo sinovi enega moža. Dvanajst nas je. Eden je še vedno doma, eden pa je mrtev.«

Ampak Jožef ni bil mrtev.

»Pripeljite mi sem še vašega brata, ki je ostal doma, ali pa vas bom razglasil za vohune!« je zapovedal Jožef. »Vaš brat Simeon bo ostal tu v zaporu, dokler se ne vrnete.«

Zaskrbljeni bratje so se odpravili proti domu. Na poti je eden izmed njih odprl svojo vrečo z žitom in v njej našel denar. »Kaj je to?« je zaklical drugim. »Denar, s katerim sem plačal to žito, je v moji vreči! Kaj bo šele sedaj naredil oskrbnik?«

Ko so bratje prispeli domov, so povedali svojemu očetu, kaj se je zgodilo. »Benjamin mora iti nazaj z nami,« so prosili očeta. »Samo tako bomo dokazali, da nismo vohuni. Simeona moramo pripeljati nazaj iz Egipta.«

»Ne! Nikoli!« je bil očetov odgovor. »Jožefa sem že izgubil. Ne morem izgubiti še enega sina!«

Čez nekaj mesecev so bratje ponovno stopili do očeta. »Naši otroci bodo stradali!« so moledovali. »Nimamo več hrane. Moramo se vrniti v Egipt!«

Njihov oče ni želel, da gre Benjamin z njimi, ampak vedel je, da potrebujejo hrano, in to kmalu. Končno je privolil, in bratje so se napotili nazaj v Egipt.

Ko je Jožef zagledal svojega brata Benjamina, je pohitel v svojo zasebno sobano in tam jokal.

Ampak pripravil je še en preizkus za svoje brate. Ali so bili še vedno ljubosumni? Ali se bodo hoteli znebiti tudi Benjamina? »Napolni njihove vreče,« je ukazal svojemu služabniku. »In položi mojo srebrno čašo v Benjaminovo vrečo.«

Kmalu so bili bratje pripravljeni na odhod domov. Jožefov služabnik je naredil, kakor mu je ukazal njegov gospodar, in bratje so se odpravili proti domu.

Ko so bili nekaj kilometrov oddaljeni od palače, je Jožefov služabnik ustavil karavano. Preiskal je vreče z žitom in našel Jožefovo čašo.

»Benjamin se mora vrniti z menoj k oskrbniku,« je naznanil.

Bratje so bili zelo zaskrbljeni. Kako se lahko to dogaja? so se spraševali. Kaj bo naredil oskrbnik? Ne moremo pustiti Benjamina tukaj! Kaj bomo rekli našemu očetu?

»Vaš brat mora ostati tukaj,« je naznanil Jožef. »Postal bo moj suženj.«

Jožefov brat Juda je moledoval, naj izpusti Benjamina. »Ne morem se vrniti k svojemu očetu brez Benjamina,« je rekel. »Prosim, naj ostanem kot suženj namesto njega.«

Jožef se ni mogel več pretvarjati. Planil je v jok in povedal svojim bratom, kdo je v resnici. Povedal jim je o Potifarjevi hiši ter o letih, ki jih je preživel v zaporu. Opisal jim je faraonove sanje in kako je postal drugi



najvplivnejši mož v Egiptu. »Niste me vi poslali sem, temveč Bog je bil ta,« je rekel. Odpustil je svojim bratom.

Bog je bil z Jožefom. On včasih dovoli, da se zgodi kaj slabega, da lahko omogoči dobre

stvari. Če prosimo Boga, da je z nami, nas bo vodil na prava mesta. Pomagal nam bo sprejemati pravilne odločitve, ko nas bodo drugi prizadeli. Bog nam bo dal moč, da bomo lahko odpustili.

Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino pojdite na sprehod. Išcite rastline, ki so posušene in mrtve. Zakaj rastline umrejo? Pomanjkanje dežja povzroča lakoto. Nekoga izmed odraslih prosi, naj ti da prazno konzervo ali kozarec. Potisni ga v tla, tako da bo zgornji del kozarca v ravnini s tlemi. Ko bo naslednjič deževalo, izmeri, koliko dežja je padlo.

Preberi: Skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. Nato preberi Lk 6,37 in povej, kaj ti pomeni ta vrsta.

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu v 1 Mz 42,1-20. Nariši sliko Jožefovih desetih bratov, ki se mu priklanjajo v Egiptu. Vstavi sliko v Jožefovo zgodbo.

Naredi: Iz šeleshamerja izreži različne oblike in na vsako zapiši eno besedo iz zlate vrste. Izrezke priveži na vrvce različne dolžine, nato pa te vrvce prilepi na obešalnik. Obesi ga nekje v svoji sobi in povej zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in razpravljajte o 1 Mz 43,1-17.26-34. Zakaj je bil Jožef prijazen in odpuščajoč do svojih bratov? Naredi seznam stvari, ki jih lahko narediš, kadar so drugi neprijazni do tebe.

Naredi: Poglej na svoj obešalnik in ponovi zlato vrsto.

TOREK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu v 1 Mz 44,1-13. Nariši sliko, ko Jožefov služabnik najde njegovo srebrno čašo. Dodaj jo svoji knjižici Jožefova zgodba. Zakaj je bila čaša v Benjaminovi vreči?

Naredi: Če v sobotni šoli nisi izdelal 'srebrne čaše', potem to naredi zdaj. Papirnat lonček prekrij z aluminijasto folijo in nanj s svinčnikom 'vgraviraj' besedo odpuščanje. Spomni se nekoga, ki bi mu moral odpustiti. Na drugo stran lončka zapiši ime te osebe in ji nato izroči ta lonček. Ko boš izročil lonček, se spomni zlate vrste.

SREDA

Podeli: Z družino preberite 1 Mz 44,14-34. Zakaj je bil Jožef prepričan, da so se njegovi bratje spremenili?

Naredi: Preberite Lk 22,33.34. Kdo je prav tako kakor Jožef odpustil ljudem, ki so zelo kruto ravnali z njim?

Naredi: Izmisli si melodijo za zlato vrsto in jo zapoj.

ČETRTEK

Preberi: Pri bogoslužju preberite in razpravljajte o 1 Mz 45,1-15.

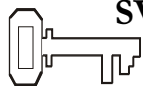
Naredi: Na list papirja zapiši številke od ena do deset od leve proti desni. Številka ena pomeni 'zelo težko', številka deset pa 'zelo lahko'. Obkroži številko, ki ponazarja, s kakšno lahkoto odpuščaš ljudem. Povej družini, zakaj si obkrožil izbrano številko.

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto. Zakaj po tvojem mnenju Bog hoče, da poznaš to vrsto?

PETEK

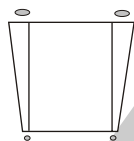
Povej: Ko boš pri bogoslužju pripovedoval vsebino nauka, uporabi svojo knjižico Jožefova zgodba. Nato skupaj preberite Kol 3,13. Vsak družinski član naj se spomni česa, za kar potrebuje odpuščanje. Nato naj se spomnijo še koga, ki mu bodo odpustili. Skupaj izgovorite zlato vrsto.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem 'Družina'. (Št. 28 v PS)



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 45,16-47,12;
50,15-21.; Očaki in
preroki, str. 167-175



ZLATA VRSTA

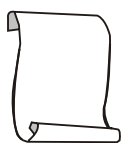
»Delajmo dobro
vsem, a najbolj tem,
ki smo si z njimi
domači po veri.«
(Gal 6,10)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**,
da nam Bog
pomaga skrbeti za
naše družine,
- **čutili**, da so
odgovorni za srečo
svoje družine,
- **se odzvali** tako,
da bodo delali z
Bogom in skrbeli za
svojo in cerkveno
družino.



SPOROČILO

Bog mi pomaga
skrbeti za mojo
družino.

Ponovno skupaj

Tema meseca

Učimo se krščanskih vrednot.

Pregled svetopisemskega nauka

Faraon je slišal za prihod Jožefovih bratov, zato se je pridružil Jožefu in vso družino povabil, naj pridejo živeti v Egipt. Bratje so se domov vrnili s hrano, oblačili, živalmi in s kočijami, ki jih bodo prepeljale nazaj v Egipt. Sedemdeset članov Jožefove družine je prišlo živeti v Gosensko deželo. Jožef se je srečal s svojim očetom in člane svoje družine popeljal pred faraona. Po Jakobovi smrti je Jožef svojim bratom zagotovil, da jim ne bo storil žalega. Bog ga je poslal vnaprej, da bi zmožni poskrbeti za vso svojo družino.

Nauk o skupnosti

Bog nas je ustvaril kot člane družine. Želi, da skrbimo za svoje domove in cerkvene družine, na kakršen koli način lahko. On nam bo pri tem pomagal.

Dodatek za učitelje

»Starši se morajo zavedati dejstva, da je najpomembnejši nauk, ki ga morajo sprejeti njihovi otroci, nošenje svojega deleža domačih

bremen. ... Naučiti morajo svoje otroke pravilno gledati na življenje, da bodo dojeli, da morajo biti v svetu koristni. ...

Starši pomagajte svojim otrokom izpolnjevati Božjo voljo z zvestim opravljanjem dolžnosti, ki jih imajo kot družinski člani. ... Potrpežljivo jih učite opraviti svoje dolžnosti, ki jim pripadajo v družinskem krogu, da bi si uspešno prizadevali deliti breme z očetom, materjo, brati in sestrami. Tako bodo doživeli zadovoljnost, ko bodo spoznali, da so uspešni.«
(Temelji sretnog doma, str. 264.265)



Okrasitev prostora

Glej nauk 9.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Kaj kdo dela? B) Pomoč v poklicih	Različni gospodinjski predmeti, papir, svinčniki Kartice s poklici
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za dar Molitvena knjiga iz 11. nauka
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Tabla za pisanje, flomastri ali kreda Sveto pismo, prazna embalaža od hrane ali pijače s ploskimi površinami (škafle kosmičev, jajčni kartoni, embalaža od mleka itd.), dva lista papirja za vsako besedo zlate vrste, selotejp Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Scenarij	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Skrb za mojo družino	Papir, barvni flomastri

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega; česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj pripovedujejo svoje izkušnje, ki so jih v preteklem tednu doživeli ob proučevanju nauka. Nato začnite z dejavnostjo, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- različni predmeti, ki se uporabljajo v gospodinjstvu
- papir
- svinčniki

A) Kdo dela kaj?

Že pred soboto poiščite nekaj predmetov, ki se uporabljajo v gospodinjstvu, na primer krpa za brisanje prahu, steklenica olja, detergent za pomivanje posode, majhen koš za smeti, ponev, knjiga z recepti, itd., jih oštevilčite in jih v sobotni šoli postavite na mizo.

Otrokom razdelite papir in svinčnike. Recite: **Oglejte si vsak predmet. Na papir zapišite zaporedno številko predmeta ter dopišite, kdo pri vas doma uporablja ta predmet.**

OBNOVA

Ko bodo otroci končali, vzemite v roko vsak predmet in jih vprašajte: **Kdo pri vas doma uporablja ta predmet?** (Naj odgovorijo.) **Ali si v vaši družini vsi pomagata pri opravljanju gospodinskih opravil? Zakaj da oziroma zakaj ne? Ali je pošteno, da delo opravlja samo eden ali pa dva? Kako lahko opravljanje hišnih opravil pomaga vaši družini? Poiščimo in preberimo Gal 6,10.** Skupaj glasno preberite. **Danes bomo spoznali, da:**



BOG MI POMAGA SKRIBETI ZA MOJO DRUŽINO.

Potrebuje

- kartice s poklici

B) Pomoč poklicev

Vnaprej si pripravite kartice, na katerih bo slika določenega poklica ali pa samo beseda, ki označuje poklic (tajnica, kmet, zdravnik, učitelj, pridigar, vrtnar, avtomehanik itd.).

Vsakemu otroku dajte eno kartico in jih prosite, naj odigrajo, kako bi oni pomagali svoji družini doma ali v cerkvi, če bi opravljali poklic, ki ga imajo na kartici. Drugi otroci naj ugibajo, kateri poklic želi otrok prikazati.

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri poklic si zares želite opravljati, ko boste odrasli?** (Sprejmite odgovore.) **Kako boste s svojim poklicem lahko pomagali vaši družini?** (Sprejmite odgovore.) **Kako lahko že danes pomagaš svoji družini?** (Sprejmite odgovore.) **Preberimo Gal 6,10.** Skupaj glasno preberite. **In tako smo sedaj prišli do današnjega sporočila. Prosim, pomagajte mi ga izgovoriti:**



BOG MI POMAGA SKRIBETI ZA MOJO DRUŽINO.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Posebej toplo pozdravite goste.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o ljubezni v družini in domu.



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo.



Darovanje

Recite: **Bog je uporabil Jožefa in z njegovo pomočjo zadovoljil potrebe mnogo ljudi. Bog lahko uporabi tudi vaše darove in tako poskrbi za vašo cerkveno družino.**

Potrebujete

- košara za dar



Molitev

Otrokom razdelite molitvene knjižice. Imejte nekaj dodatnih knjižic za obiskovalce.

Danes naj otroci narišejo ali napišejo en način, na katerega lahko skrbijo za svojo družino, in en način, na katerega lahko skrbijo za svojo cerkveno družino.

Naredite molitveni krog. Prostovoljce povabite, naj molijo, da jim bo Bog pomagal narediti stvari, ki so jih narisali ali zapisali v svoje knjižice. Dejavnosti končajte z molitvijo.

Potrebujete

- knjižico molitev, ki ste jo izdelali v nauku 11

2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- tablo za risanje
- flomaster ali kredo

Doživeti zgodbo

Zgodbo predstavite tako, da boste na tablo zapisali imena vseh 11 Jožefovih bratov. Otrokom zastavite vprašanje in jim

dajte dovolj časa za odgovore: **Kdo med vami ima brata ali sestro? Koliko jih imate? Jožef je odrasel v družini z 11 brati. Ali se spomnite, kako so ti bratje Jožefa prodali za sužnja trgovcem, ki so potovali v Egipt? Jožef bi se upravičeno lahko jezil na svoje brate, toda poskušajmo odkriti, kako je Jožef kasneje ravnal z njimi. Prebral vam bom svetopisemsko zgodbo. Ko rečem »Jožef«, želim, da vi rečete »On je naš brat!«**

Kmalu po združitvi z **Jožefom** [On je naš brat!] so se njegovi bratje odpravili na dolgo potovanje proti domu v Kanaanu. Kakšno potovanje je to bilo! Njihovi vozovi so bili naloženi s hrano, imeli so nova oblačila in denar, ki jim ga je dal **Jožef**. [On je naš brat!] Imeli so mnogo oslov, ki so bili naloženi z darili za njihovega očeta, imeli pa so tudi posebno faraonovo vabilo, naj pridejo živeti v Egipt. Obljubil je, da bodo imele njihove družine dovolj hrane, dokler ne bo konec lakote.

Ko so prispeli domov, njihov oče Jakob ni mogel verjeti svojim ušesom! Njegov najljubši sin **Jožef** [On je naš brat!] je bil živ! Ni bil mrtev, kakor je bil prepričan vsa ta leta! »Ste prepričani?« je vedno znova in znova spraševal svoje sinove. »Ali ste prepričani, da je **Jožef** [On je naš brat!] živ? In pravite, da je oskrbnik nad vsem Egiptom? Povejte mi še enkrat! Še enkrat!«

Končno se je Jakob z družino odpravil v Egipt. Njegova hči, žene njegovih sinov in njegovi majhni vnuki – prav vsi so šli na pot! Nekateri so se vozili v udobnih

vozovih, ki jim jih je priskrbel faraon. Jakobovi sinovi so jahali poleg kočij na faraonovih rejenih oslih. Potovanje je bilo zelo dolgo, ampak imeli so več kakor dovolj hrane za takšno pot. Jakobovo srce je vso pot prepevalo! Resnično bo znova videl svojega sina **Jožefa**! [On je naš brat!]

Končno so **Jožefu** [On je naš brat!] njegovi služabniki sporočili dobro novico. »Tvoja družina je skoraj na cilju,« so naznanili. »Pohitite! Pripravite mojo kočijo!« je ukazal **Jožef**. [On je naš brat!] Kolikor hitro so zmogli njegovi konji, je oddirjal svojemu očetu naproti. **Jožef** [On je naš brat!] je skočil iz kočije, še preden se je dobro ustavila. Stekel je k Jakobu in ga objel. Skupaj sta jokala od sreče.

Kmalu zatem je **Jožef** [On je naš brat!] odpeljal pet svojih bratov v faraonovo palačo in mu jih je predstavil. »S čim se ukvarjate?« jih je vprašal faraon.

»Pastirji smo,« so odgovorili bratje.

»Tvoji bratje lahko živijo v Gosenski deželi,« je faraon rekel **Jožefu**. [On je naš brat!] »To je najboljši del moje dežele. Če pa želijo, jih bom najel tudi za oskrbnike nad mojimi čredami.«

Jožef [On je naš brat!] je tudi svojega očeta pripeljal pred faraona. In Jakob, veliki Božji človek, je blagoslovil faraona, mogočnega egiptovskega kralja.

Sedemnajst let potem, ko se je **Jožefova** [On je naš brat!] družina priselila v Egipt, je Jakob umrl. Star je bil 147 let.

Jožefove [On je naš brat!] brate je začelo skrbeti. Kaj bo naredil **Jožef** [On je naš brat!] zdaj, ko je njihov oče mrtev? Ali se jim bo končno maščeval za tisto grozovito dejanje, ki so ga naredili? Odločili so se, da mu bodo poslali sporočilo. »Preden je naš oče umrl, je rekel, da želi, da nam odpustiš za vse zlo, ki smo ti ga povzročili.«

»Želeli ste mi škodovati,« se je glasil **Jožefov** [On je naš brat!] odgovor. »Ampak Bog je to obrnil v dobro. Omogočil mi je, da sem lahko pomagal vsem vam.«

Kako je Bog omogočil tebi, da lahko



skrbiš za svojo družino? Morda nikoli ne boš na visokem položaju v svoji državi. Morda nikoli ne boš rešil svoje družine pred stradanjem, toda kljub temu si del družine. Kaj lahko narediš že zdaj, da pomagaš ljudem, ki živijo v tvoji okolici, in jim pokažeš svojo ljubezen?

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj bi vi čutili do svojih bratov, če bi bili Jožef?** (Sprejmite odgovore.) **Kako se je počutil Jožef, ko je ponovno videl svoje brate?** (Vesel je bil, da jih vidi, toda želel je preveriti, ali so se kaj spremenili na boljše; bil je vesel, ker je Bog slabo obrnil na dobro; imel jih rad kljub temu, da so bili hudobni do njega.) **Zakaj je tako čutil?** (Dovolil je, da Bog upravlja z njegovimi čustvi.) **Kako ti lahko Bog pomaga, da boš do članov svoje družine ljubezniv v dejanjih, mislih in besedah?** (Svoje življenje moram dati Jezusu. Vsak dan moram moliti, da me bo On vodil in dal v moje srce ljubezen.)

Ponovimo današnje sporočilo:



BOG MI POMAGA SKRBETI ZA MOJO DRUŽINO.

Potrebujete

- Sveto pismo
- prazne kartonske embalaže od hrane ali pijače s ploskimi stranicami dve za vsako besedo zlate vrste
- dva lista za vsako besedo zlate vrste
- flomaster
- selotejp

Zlata vrsta

Vnaprej si pripravite dva kompleta kartonov z besedami iz zlate vrste. Vsako besedo zlate vrste dvakrat zapišite na list papirja. Prilepite ju na plosko stran embalaže. Oba kompleta kartonov zložite v skladovnico.

Iz Svetega pisma glasno preberite zlato

vrsto. Otroci naj jo nekajkrat ponovijo. Prepričajte se, ali razumejo vse besede.

Otroke razdelite v dve skupini. Naj se postavijo v vrsto. Ko daste znak, mora vsaka skupina steči do skladovnice kartonov in jih urediti tako, da so besede zlate vrste razporejene po pravilnem vrstnem redu od zgoraj navzdol. Dejavnosti ponavljajte tako dolgo, da bodo otroci znali zlato vrsto na pamet.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Recite: **Sveto pismo govori še o dveh bratih – Jakobu in Ezavu – ki sta se srečala potem, ko sta bila mnogo let ločena. Ko sta se razšla, je bil Ezav jezen, ker ga je Jakob prevaral in mu vzel prvorojenstvo. Zato se je Jakob bal Ezava, saj je menil, da se mu bo maščeval. Poiščimo, kaj se je zgodilo, ko sta se ponovno srečala.** Otrokom pomagajte poiskati 1 Mz 33,4-11. Dovolite, da prostovoljci preberejo te vrstice. Odrasli naj priskočijo na pomoč, če je to potrebno.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako je bil Ezav podoben Jožefu? Preberimo skupaj 1 Mz 50,15-21.** (Svojemu bratu je odpustil, čeprav mu je naredil nekaj slabega.) **Kako vi ravnate s svojimi brati in sestrami, kadar vam naredijo kaj slabega?** (Dajte otrokom nekaj časa, da razmislijo o tem in o naslednjih vprašanjih.) **Ali ste kdaj razmišljali o tem, da boste svojega brata ali sestro poznali vse svoje življenje? Kako ravnate z ljudmi, ki vam jih je dal Bog? Ali ste prijazni, ljubeči in skrbni? Ponovimo še enkrat današnje sporočilo.**



BOG MI POMAGA SKRBETI ZA MOJO DRUŽINO.



3 Uporaba nauka

Scenarij

Otrokom preberite naslednji scenarij:

Borut ni vedno prijazen starejši brat. Zelo rad draži svoji mlajši sestri. Ni mu zares žal, kadar ju razjezi ali užali. Toda nekega dne so se vsi trije igrali s sosedi njihovih let. Sosed je nenadoma porinil eno od Borutovih sestic od zadaj tako, da je padla in si odrgnila kolena.

OBNova

Vprašajte: Kaj bi moral narediti Borut, da bi poskrbel za svojo sestrico? (Pomagal ji vstati, očistil njene rane, jo opogumil itd.) **Kaj bi lahko naredil, da bi bil boljši brat?** (Ne bi jih dražil, bil bi jima boljši prijatelj itd.) **Ali ste kdaj pomislili, da vam je Bog dal možnost, da lahko pomagate svoji družini?** (Sprejmite odgovore.) **Kaj posebnega lahko vi naredite za svojo družino?** Dajte jim dovolj časa za odgovore, nato pa skupaj ponovite sporočilo:



BOG MI POMAGA SKRBETI ZA MOJO DRUŽINO.



4 Ponazoritev nauka

Potrebuje

- papir
- barvne flomastre

Skrb za mojo družino

Prosimo otroke, naj narišejo sliko vseh svojih družinskih članov (tudi hišne ljubljence in sebe). Nad sliko ali pod njo jim pomagajte napisati »Skrbim za svojo družino«. Možnost: Če imate dovolj časa, jim lahko predlagate, naj narišejo tudi svojo cerkveno družino – vsaj nekaj vernikov.

OBNOVA

Recite: **To risbo odnesite domov in jo pokažite svoji družini. Kako se počutite, kadar**

pomislite na svojo družino? (Sprejmite odgovore.) **Povejte mi, kako boste v tem tednu poskrbeli za svojo družino?**

(Sprejmite odgovore.) **Še enkrat skupaj ponovimo zlato vrsto.** Nato pa še enkrat današnje sporočilo:



BOG MI POMAGA SKRBETI ZA MOJO DRUŽINO.

Zaključek

Končajte z molitvijo, v kateri boste Boga prosili, naj otrokom pomaga prepoznati potrebe v družini ter njihove sposobnosti za zadovoljevanje teh potreb.



Ponovno skupaj

Svetopisemska in pomožna besedila

1 Mz 45,16-47,12; 50,15-21; Očaki in preroki, str. 167-175

Sporočilo

Bog mi pomaga skrbeti za mojo družino.

Zlata vrsta

»Delajmo dobro vsem, a najbolj tem, ki smo si z njimi domači po veri.« (Gal 6,10)

Ali pomagaš skrbeti za potrebe članov svoje družine? Jožef je. Preberimo, kako je pokazal svojo ljubezen in skrb.

Kmalu po združitvi z Jožefom so se njegovi bratje odpravili na dolgo potovanje proti domu v Kanaanu. Kakšno potovanje je to bilo! Njihovi vozovi so bili naloženi s hrano, imeli so nova oblačila in denar, ki jim ga je dal Jožef. Imeli so mnogo oslov, ki so bili naloženi z darili za njihovega očeta, imeli pa so tudi posebno faraonovo vabilo, naj pridejo živeti v Egipt. Obljubil je, da bodo imele njihove družine dovolj hrane, dokler ne bo konec lakote.

Ko so prispeli domov, njihov oče Jakob ni mogel verjeti svojim ušesom! Njegov najljubši sin Jožef je bil živ! Ni bil mrtev, kakor je bil prepričan vsa ta leta! »Ali ste prepričani?« je vedno znova in znova spraševal svoje sinove. »Ali ste prepričani, da je Jožef živ? In pravite, da je oskrbnik nad vsem Egiptom? Povejte mi še enkrat! Še enkrat!«

Končno se je Jakob z družino odpravil proti Egiptu. Jakob, njegova hči, žene njegovih sinov in njegovi majhni vnuki – prav vsi so šli na pot! Nekateri so se vozili v udobnih vozovih, ki jim jih je priskrbel faraon. Jakobovi sinovi so jahali poleg kočij na faraonovih rejenih oslih. Potovanje je bilo zelo dolgo, ampak imeli so več kakor dovolj hrane za takšno pot. Jakobovo srce je vso pot prepevalo! Resnično bo znova videl svojega sina Jožefa!

Končno so Jožefu njegovi služabniki sporočili dobro novico. »Tvoja družina je skoraj na cilju,« so naznanili. »Pohitite! Pripravite mojo kočijo!« je ukazal Jožef. Kolikor hitro so zmogli njegovi konji, je oddirjal svojemu očetu naproti. Jožef je skočil iz kočije, še preden se je dobro ustavila. Stekel je k Jakobu in ga objel. Skupaj sta jokala od sreče.

Kmalu zatem je Jožef odpeljal pet svojih bratov v faraonovo palačo, kjer mu jih je predstavil. »S čim se ukvarjate?« jih je vprašal faraon.

»Pastirji smo,« so odgovorili bratje.

»Tvoji bratje lahko živijo v Gosenski deželi,« je faraon rekel Jožefu. »To je najboljši del moje dežele. Če pa želijo, jih bom najel tudi za oskrbnike nad mojimi čredami.«

Jožef je tudi svojega očeta pripeljal pred faraona. In Jakob, veliki Božji človek, je blagoslovil faraona, mogočnega egipčanskega kralja.

Sedemnajst let potem, ko se je Jožefova družina priselila v Egipt, je Jakob umrl. Star je bil 147 let.

Jožefove brate je začelo skrbeti. Kaj bo naredil Jožef zdaj, ko je njihov oče mrtev? Ali se jim bo končno maščeval za tisto grozovito dejanje, ki so ga storili? Odločili so se, da mu bodo poslali sporočilo. »Preden je naš oče umrl, je rekel, da želi, da nam odpustiš za vse zlo, ki smo ti ga povzročili.«

»Želeli ste mi škodovati,« se je glasil Jožefov odgovor. »Ampak Bog je to obrnil v dobro. Omogočil mi je, da sem lahko pomagal vsem vam.«

Kako je Bog omogočil tebi, da lahko skrbiš za svojo družino? Morda nikoli ne boš na visokem položaju v svoji državi. Morda nikoli ne boš rešil svoje družine pred stradanjem, ampak kljub temu si del družine. Kaj lahko narediš že zdaj, da pomagaš ljudem, ki živijo v tvoji okolici, in jim pokažeš svojo ljubezen? Kako lahko pokažeš svoji cerkveni družini, da ti ni vseeno zanje?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino pojdite na sprehod v bližino žitnega ali travnatega polja.

Razmišljajte, koliko bitij potrebuje žito ali travo, da lahko preživi.

Preberi: Najdite prostor za sedenje in preberite svetopisemsko zgodbo. Preberite Gal 6,10 in povejte, kaj pomeni.

Naredi: Zapišite pesem o srečnem domu.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in razpravljajte o besedilu v 1 Mz 45,16-28. Nariši sliko Jožefovih bratov, ki očetu razkazujejo vozove, osle, hrano in druga darila. Vstavi jo v Jožefovo zgodbo.

Naredi: Zakaj je po tvojem mnenju Jožef dal svojemu bratu Benjaminu več oblačil kakor drugim bratom? Zakaj je Jožef rekel svojim bratom, naj se ne prepirajo na poti? Katera darila ti daješ svoji družini?

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite 1 Mz 46. Nariši sliko srečanja med Jožefom in njegovim očetom ter jo vstavi v svojo knjižico z Jožefovimi slikami. Kako sta se verjetno počutila Jakob in Jožef, ko sta se ponovno srečala po toliko letih? Kako bi se ti počutil?

Naredi: Na svetopisemskem zemljevidu najdi Kanaan, Gosensko deželo in Egipt. Kako daleč je potovala Jožefova družina, da bi se preselila v Egipt?

Naredi: Ponovi zlato vrsto in povej, kaj ti pomeni.

TOREK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite in razpravljajte o besedilu v 1 Mz 47,1-12. Nariši sliko srečanja med Jožefovim očetom in faraonom in jo vstavi v knjižico Jožefova zgodba.

Naredi: Na list papirja zapiši zlato vrsto. Prilepi ga na škatlo s kosmiči ali pa kakšno drugo posodo s hrano, ki jo pogosto uporabljaš. (Ne pozabi zapisati tudi vrste, kjer je zapisano besedilo.) Vsakič v tem tednu, ko boš videl list papirja na škatli, ponovi zlato vrsto.

SREDA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in razpravljajte o 1 Mz 50,15-21. Zakaj so bili Jožefovi bratje zaskrbljeni, ko je umrl njihov oče? Kaj ti meniš, zakaj je Jožef jokal?

Podeli: Katero vrsto žita si jedel danes? V obliki kruha? Kosmičev? Poglej na škatlo s hrano, kamor si pritrdil zlato vrsto, in ponovi vrstico.

Naredi: Medtem ko skupaj pojdete pesem o družinski ljubezni, razmišljaj o tem, kako rad imaš svojo družino.

ČETRTEK

Preberi: Z družino ponovno preberite 1 Mz 47,1-12. Kako je Jožef pokazal skrb za svojo družino? Naredi seznam (ali pa nariši sliko), kako je Bog skrbel za tvojo družino.

Naredi: Poglej na svojo škatlo s hrano in prosi družino, naj skupaj s tabo ponovi zlato vrsto.

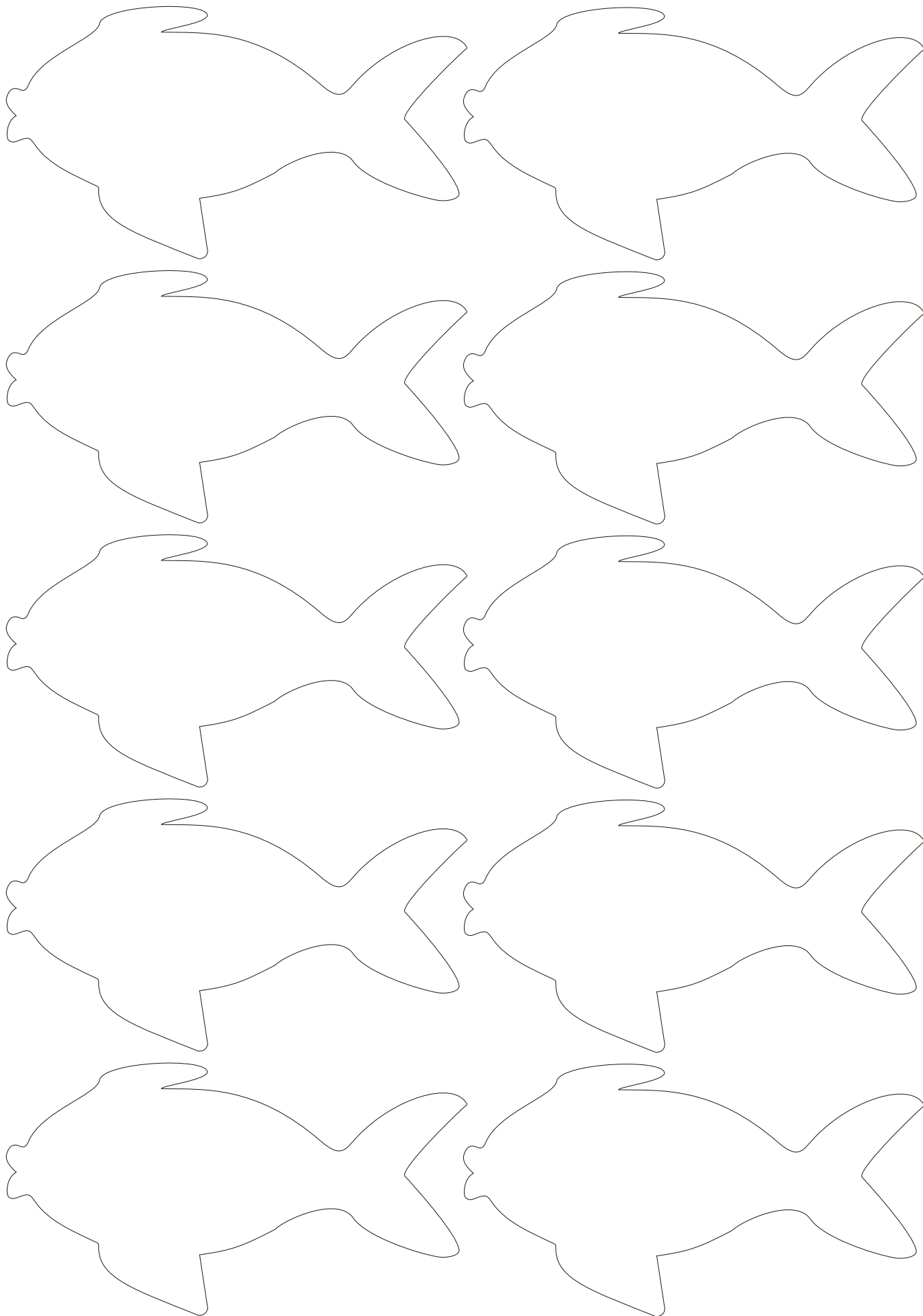
Naredi: Pred molitvijo zapojte veselo družinsko pesem.

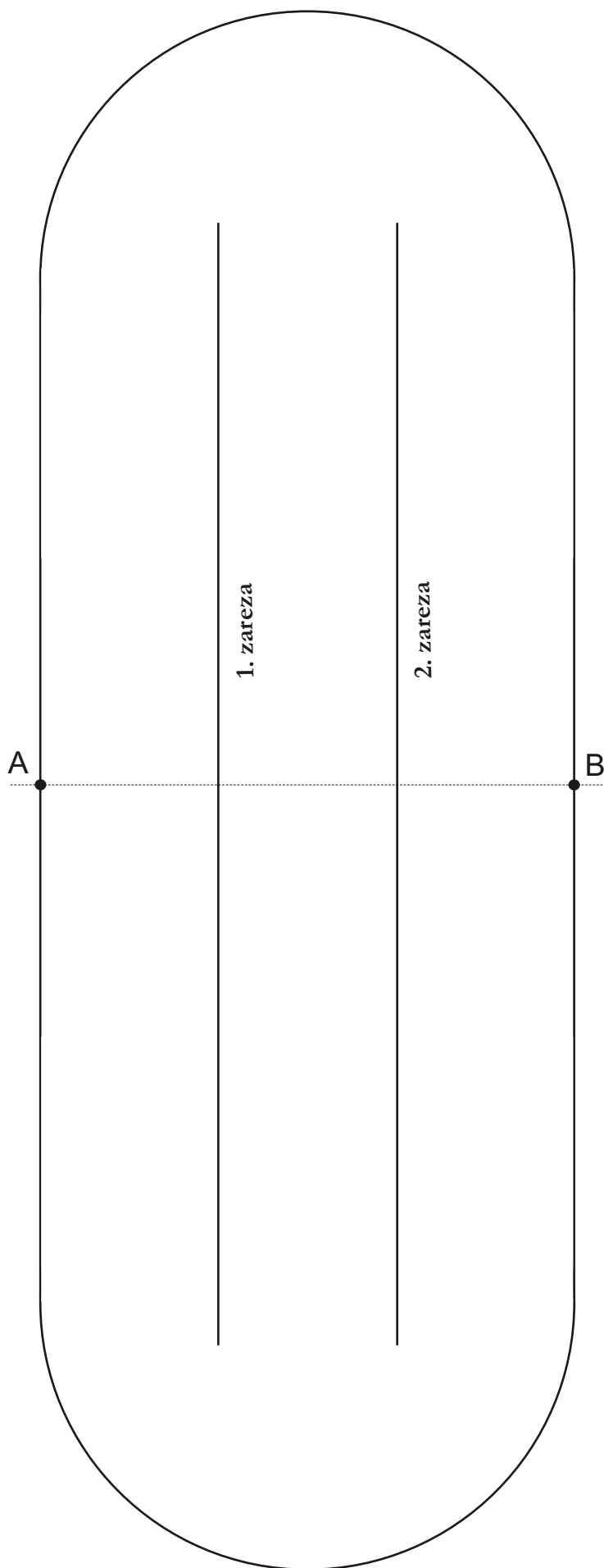
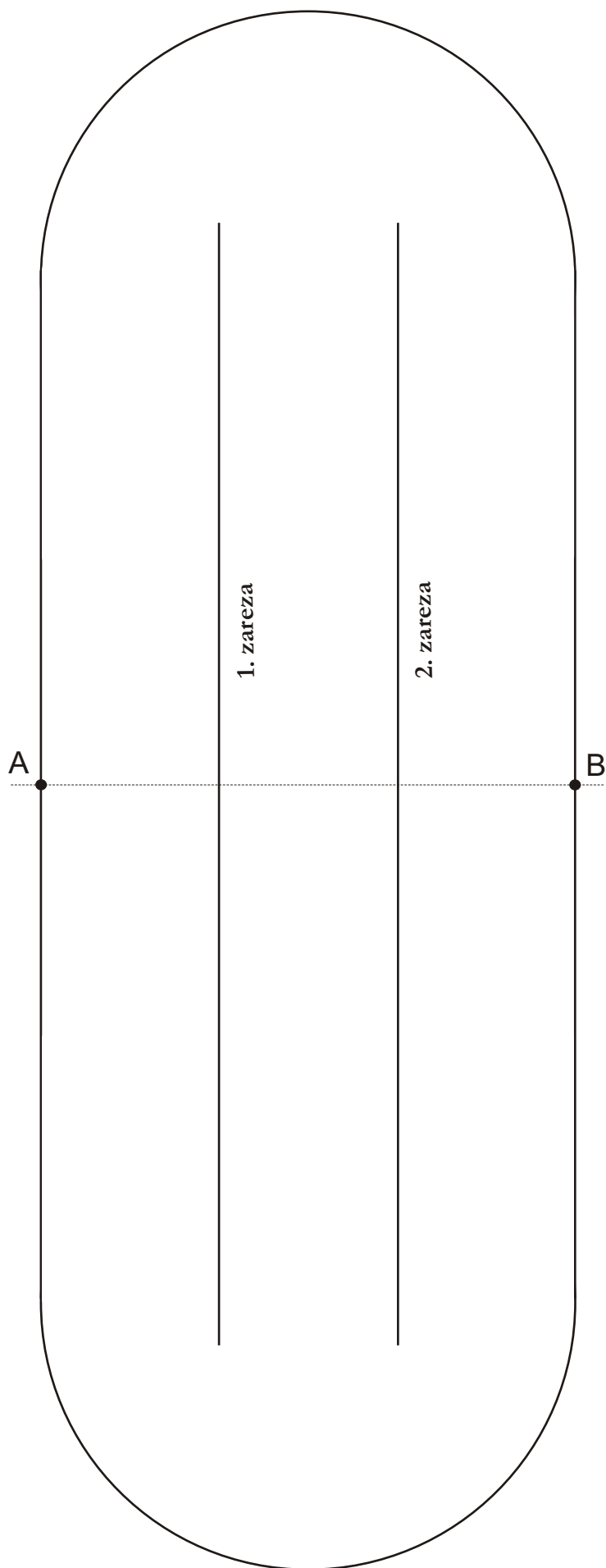
PETEK

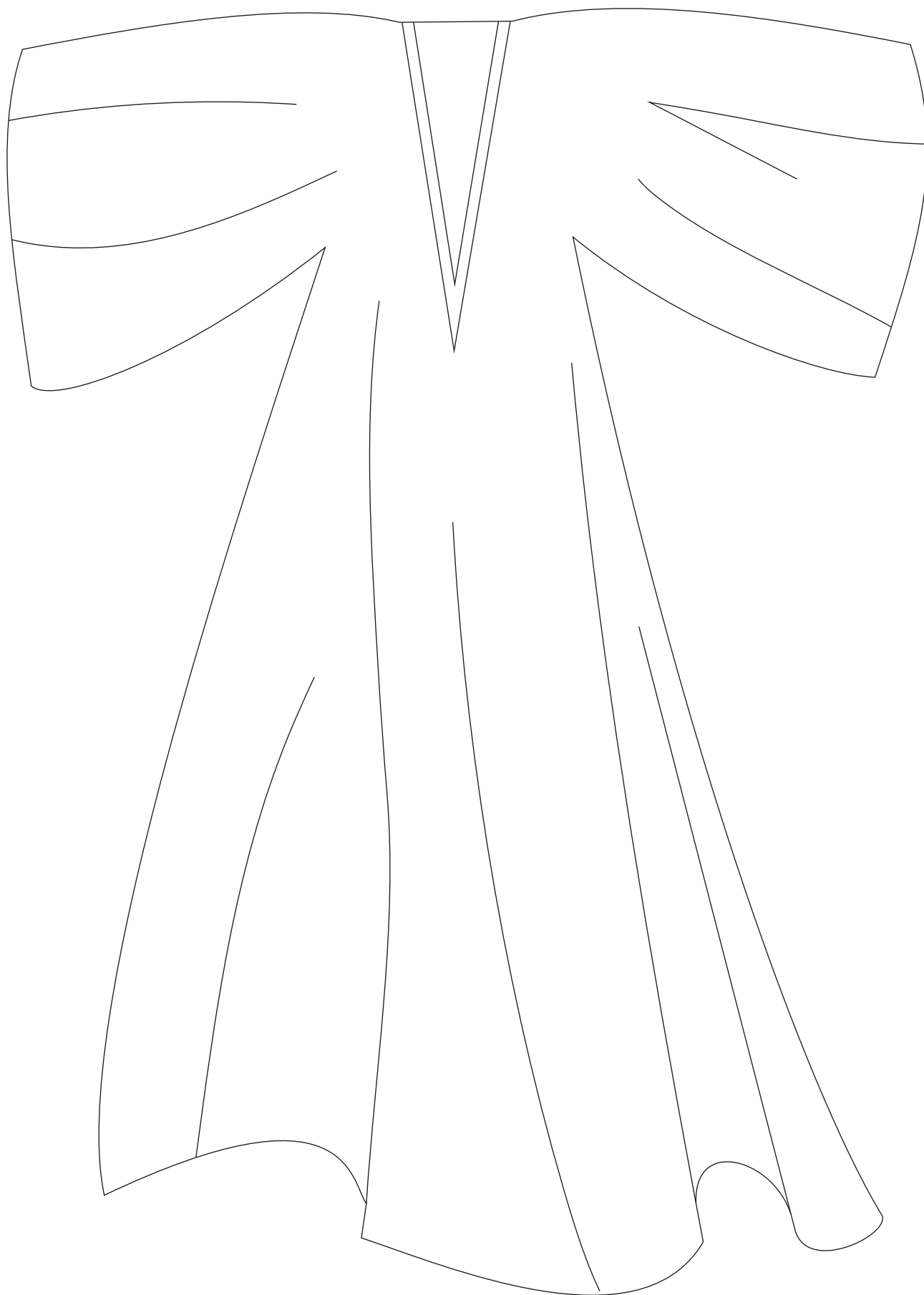
Naredi: Za današnje bogoslužje uporabi Jožefovo zgodbo in z uporabo slik obnovi njegovo življenje. Začni pri njegovih sanjah v otroštvu. Preglej zlate vrste, ki spadajo k zgodbi (lekcije 9-13). Če želiš, lahko odigraš določene dele zgodbe.

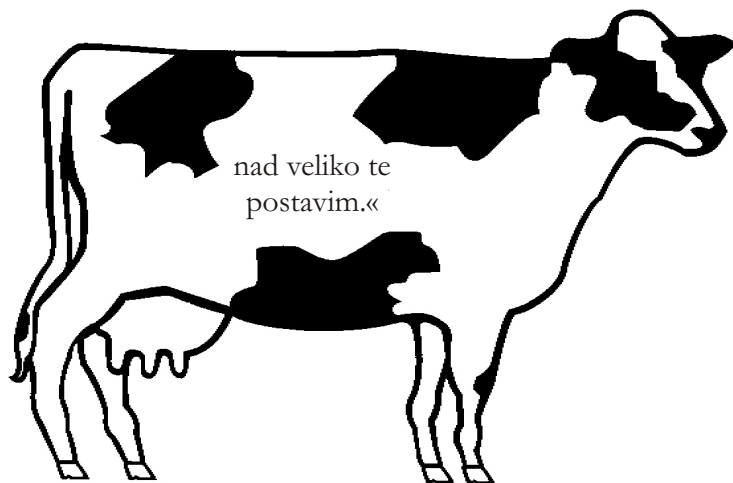
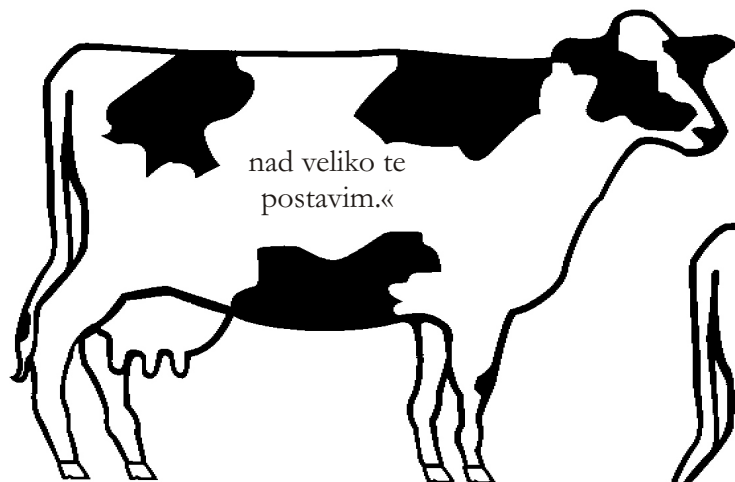
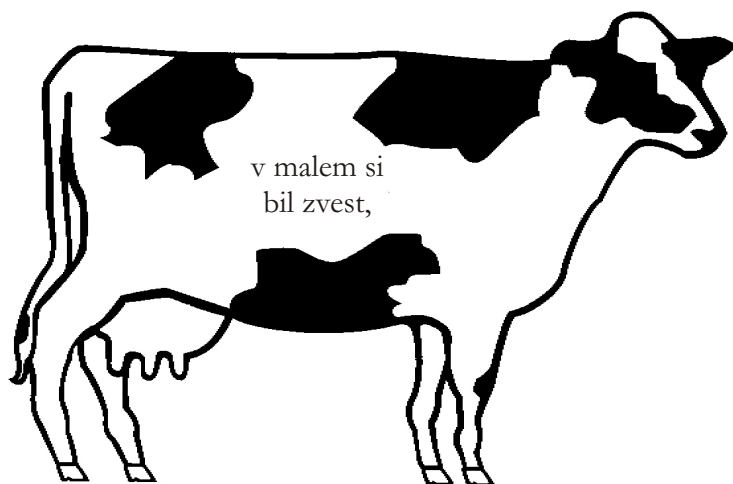
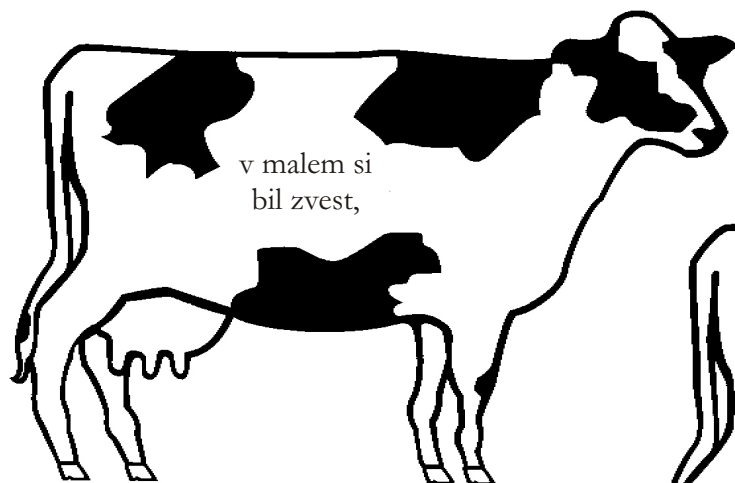
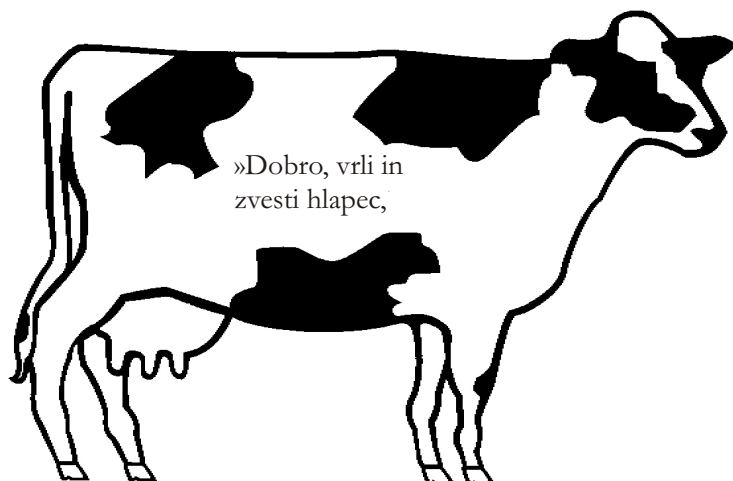
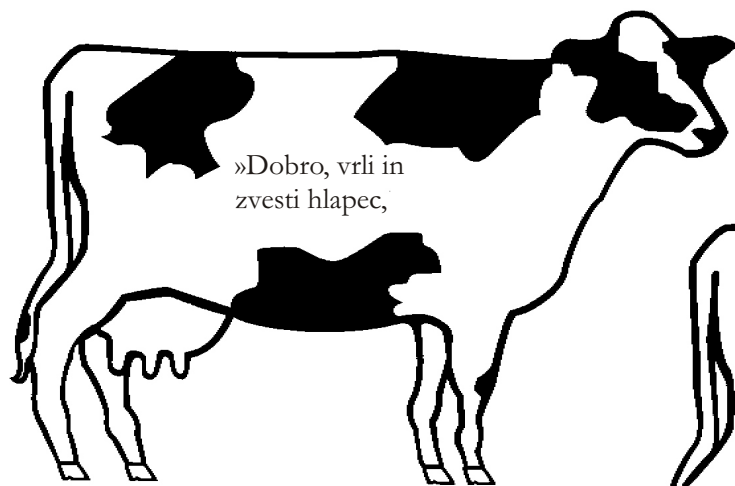
Naredi: Skupaj preberite Rim 12,13. Če je možno, povabite koga na jutrišnje sobotno kosilo. To je eden izmed načinov, na katere lahko skrbiš za člane tvoje cerkvene družine.

Naredi: Pred molitvijo pojte vesele družinske pesmi.









(ime otroka)
iz

(ime cerkve)
prejme potrdilo o zvestobi v

(navedite dejavnosti oz. dejavnost)

(podpis pastorja) _____
(podpis učitelja)

(ime otroka)
iz

(ime cerkve)
prejme potrdilo o zvestobi v

(navedite dejavnosti oz. dejavnost)

(podpis pastorja) _____
(podpis učitelja)