



Priročnik za učitelje

Prvo četrletje

Leto 2

Urednica:

Tatiana Godina Marin

Prevod:

Mateja Verhnjak

Lektura:

Pavel Repnik

Korektura:

Pavel Repnik

Grafično oblikovanje:

Vlado Korat

© Copyright, Krščanska adventistična cerkev, Njegoševa 15, 1000 Ljubljana, 2006



Dragi učitelji!

Verjamem, da nam je bilo v preteklem letu podarjenih obilo novih priložnosti zato, da smo Boga približali otrokom na njim razumljiv in prijeten način. Pred nami pa je novo koledarsko leto in z njim novi izzivi in radosti v tem delu. Naloga pred nami je prijetna in odgovorna. Prijetna zato, ker s tem, ko smo učitelji, smo del otroške radosti in neobremenjenosti, odgovorna pa zato, ker se za vso večnost dotaknemo mladih src. Naš dotik mora biti nežen, a hkrati odločen. Zato pa potrebujemo pomoč od Boga in nam jo je tudi obljubil, če ga le prosimo zanjo. Naredimo to vsak dan ali teden znova in znova, preden stopimo v otroško sobotno šolo.

Tatiana Godina Marin





Vsebina

MILOST: Bog se nam odkriva.

1. Močnejši od egiptovskih malikov	10
2. Nepozabna noč	20
3. Čudežna rešitev!	30
4. Božja podoba	40
5. Razbiti kamniti plošči.....	50

ČEŠČENJE: Na Božjo dobroto se odzivamo s češčenjem.

6. Dom za Boga	60
7. Potrebujemo pomoč!	70
8. Prečudovit Božji dom	80
9. Dom češčenja za vse ljudi	90

SKUPNOST: Bog nas uči, kako naj ravnamo z drugimi.

10. Prerok na begu	100
11. Grozen vonj	110
12. Iz teme	120
13. Črvov nauk	130



Ta svetopisemski priročnik govori o...

Lekcije od ena do pet govorijo o poznavanju Boga takega, kot se nam kaže.

- Bog poskuša doseči moje srce.
- Praznovanje nas spominja na to, kaj je Bog naredil za nas.
- Bog ima načrt in vedno skrbi zame.
- Božje zapovedi nam pomagajo bolje razumeti Boga.
- Bog me ljubi in mi odpušča ne glede na to, kaj sem storil.

Lekcije od šest do devet nas učijo, kako naj se odzovemo na Božjo dobroto.

- Boga častim, ko mu prinašam svoje darove.
- Boga častim, ko uporabljam svoje sposobnosti za opravljanje njegovega dela.
- Boga častim, ko se spoštljivo vedem do njegove hiše, naše cerkve.
- Boga častim skupaj s svojo cerkveno družino po vsem svetu.

Lekcije od deset do trinajst nas opominjajo, kakšen odnos do drugih Bog pričakuje od nas.

- Ljudje v Božji družini delijo njegovo ljubezen z drugimi.
- Bog mi pomaga, da priznam svoje napake in jih popravim.
- Bog mi bo pomagal, da bom lahko njegovo sporočilo o odrešitvi povedal drugim.
- Srečen sem, ko se drugi pridružijo Božji družini.

Božja milost

Milost je beseda, ki pomaga pojasniti, zakaj Bog ljubi ljudi, ki si tega ne zaslužijo.

- Milost je ljubezen, s katero nam je Bog podaril Jezusa Kristusa kot daritev za naše grehe.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas spodbuja, da to daritev sprejmemo.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas navdihuje, da se odzovemo s češčenjem.
- Milost je Božja ljubezen, ki nam daje modrost in moč, da smo drug do drugega prijazni in spoštljivi, kakor je On do nas.

Božja milost je moč. Neomejena, zanesljiva, večna moč, ki človeka napolnjuje z vsem, kar potrebuje za polno in čudovito življenje v njem. Torej dobrodošli med Zmagovalci, ko bomo raziskovali globine te presenetljive milosti.



Namen tega priročnika je:

- A) Ob sobotah predstaviti nauk in navdušiti otroke, da bodo o njem dejavno razmišljali v novem tednu.
- B) Čas, namenjen sobotni šoli, smotrno uporabiti, da se poudari tedensko sporočilo; sporočila naukov osvetljujejo Božjo milost in kakšen učinek ima ta v našem življenju.
- C) Učencem živo predstaviti nauk, tako da bodo lažje sprejeli zase predstavljene resnice kot vrednote. Doživeto

predstavljenim razdelkom v nauku sledi obnova, kjer boste postavljali vprašanja, ki bodo učence usmerjala k razmišljanju o tem, kar so ravno kar doživeli in kaj to praktično pomeni za njihovo življenje.

- Č) V vsakem učencu spodbuditi ustrezne mehanizme, da bo kar najbolje dojel sporočilo. Če boste sledili naravnemu zaporedju, na katerem temeljijo ti nauki, boste učence povezali tudi s tedenskim »sporočilom« na način, ki bo pritegnil pozornost in spodbudil domišljijo vsakega otroka.

1

Uvodna

dejavnost spodbudi otroke, da si zaželiyo proučevati nauk. Ta razdelek bo pritegnil domišljijjski tip učenca, ki se sprašuje: »Čemu naj se tega učim?«

kadar
koli

Molitev in

češčenje pomenita svečane trenutke sobotne šole. Razdelek je lahko na vrsti kadar koli med učno enoto. Priporočamo pa, da začnete z uvodno dejavnostjo.

2

Svetopisemski

nauk – v tem razdelku otrokom predstavite vsebino nauka, pri čemer tudi sami sodelujejo. Razdelek bo pritegnil učence, ki razmišljajo razčlenjevalno in se sprašujejo: »Kaj se moram naučiti?«

3

Uporaba nauka

učencem omogoča spoznati, kako je sporočilo nauka uporabno povsem praktično v njihovem vsakdanjem življenju. Razdelek bo pritegnil otroke, ki razmišljajo praktično in se sprašujejo: »Kako to deluje v mojem življenju?«

4

Ponazoritev

nauka – ta razdelek spodbuja otroke, da poiščejo načine, kako sporočilo nauka povedati in pojasniti drugim. Razdelek bo pritegnil razgibane učence, ki se sprašujejo: »Kaj lahko naredim, da to sporočilo oznamim drugim?«



D) Vključiti učitelje iz sobotne šole

odraslih na nove in prilagodljive načine. Maloštevilno sobotno šolo lahko obvladuje ena oseba. Za številnejšo pa je priporočljivo, da učitelju pomagajo drugi (odrasli) prostovoljci, ki ga tako razbremenijo. Delo lahko s pomočniki poteka v več malih skupinah, kar je velikokrat z učnega stališča mnogo bolj ustrezno, saj lahko vsi učenci ves čas dejavno sodelujejo. Poleg tega pa se pomočniku ni treba predhodno izdatno pripravljati.

Lahko ste domiselni tudi tako, da upoštevate različnost posameznih učiteljev, kar se tiče njihovega osebnega pristopa k posameznim razdelkom učne enote.



(Za več podrobnosti v zvezi s posameznimi razdelki, učnimi metodami in drugačno razgibanostjo poučevanja in učenja se obrnite na vodja oddelka sobotne šole ali otroške sobotne šole v konferenci.)

Kako priročnik uporabljati...

Poskušajte slediti opisanemu zaporedju razdelkov, vendar spored po potrebi prilagodite razmeram v vaši krajevni cerkvi.

Vnaprej si oglejte Pregled sporeda, da boste lahko pripravili potreben material.

Vedno imejte pripravljene običajne pripomočke:

- Sveta pisma
- Svetopisemske kostume (halje, pokrivala, sandali, vrvi ali debela volna, velike kratke majice)
- Velike kose papirja, npr. časopisni papir, role časopisnega papirja, papir za posterje, lepenko, navadne A4 liste, črtne in brezčrtne
- Kartice (majhne kartice, kamor lahko napišeš podatke o osebi)
- Papirnate vrečke
- Svinčnike, kemične svinčnike, flomastre, voščenke, barvice
- Druge pripomočke za ustvarjanje (različna lepila, škarje, bleščice, palčke itd.)
- Rjav selotejp, prozoren selotejp, obojestranski selotejp
- Zrnate žogice
- Preveze za oči
- Balone
- Košare, skleda, kozarce za prilaganje daru
- Volno v več barvah
- Vrvico
- Gumice
- Primerke iz narave
- Ritmične instrumente
- Zeleno ali belo tablo
- Nalepke in/ali slike Jezusa
- Majhna, poceni darila za otroke
- Samolepljive misli (nalepke)
- Stare revije in kataloge
- Kasetnik ali CD predvajalnik
- Električni podaljšek



Dodatni pripomočki za to četrletje:

1. nauk

- Rdeči punč
- Posušena glina za oblikovanje ali plastelin
- Lončki s pokrovi
- Zobotrebc
- Suh riž ali fižol
- Pijača rdeče barve v prahu
- Majhni samolepljivi krogi
- Prozoren vrč z vodo
- Plastični lončki ali lončki iz stiropora
- Umetna/e žaba/e
- Plišaste živali – krave, ovce itd.
- Muholovec
- Narejena pokovka ali pakirani arašidi
- Plastične kobilice ali druge žuželke
- Palica za Mojzesa
- Bonboni v obliki srčkov
- Petnajstcentimetrski kvadrati fine mreže
- Luknjač (po želji)

2. nauk

- Krekerji ali nekvašen kruh
- Zelena solata, peteršilj, vodna kreša, endivija ali kakšna druga zelena listnata zelenjava
- Papirnati krožniki ali lončki za postrežbo
- Koščki navadnega kruha
- Koščki nekvašenega kruha
- Okvirji vrat, narejeni iz kartona, lepenke itd.
- Majhne skledke kečapa
- Majhne veje z listi ali čopiči
- Plišasti jagenjčki
- Majhni kovčki, nahrbtniki, mornarske vreče ali velike papirnate vreče
- Več vrst oblek in/ali drugih predmetov, ki jih vzameš s seboj na potovanje
- Kosi kartona

3. nauk

- Plitvi lonci ali ponve
- Slamice, karton ali papirnate pahljače
- Rdeč celofan (ali lahka tkanina rdeče barve)

- Sveža zelenjava
- Vata ali kakšna druga mehka, bela, puhasta tkanina
- Zobotrebc
- Nož za rezanje
- Flomaster s široko konico
- Po želji: en plastičen konj za vsakega otroka

4. nauk

- Posnetek grmenja
- Svetla, utripajoča luč, ki bo predstavljala strelo
- Slika koga, ki ga poznajo vsi otroci
- Zobotrebc
- Če je možno, zvok trobente
- Glina za oblikovanje
- Velik karton, izrezan v obliki dveh kamnitih plošč z zapovedmi
- Risalni žeblički
- Povoščen papir

5. nauk

- Milo, voda in papirnate brisače
- Vodenke (barve, s katerimi lahko rišeš s prsti)
- Kamni raznih oblik in velikosti
- Plastične vrečke
- Velik obris kamnitih plošč z desetimi zapovedmi
- 'Kuponi', oglasi, oznake itd. (karkoli, na čemer piše 'zastonj')
- Nahrbtnik(i)
- Težki kamni
- Opeke
- Kocke
- Deset izrezkov v obliki srčkov
- Koš za smeti

6. nauk

- Deset kovancev iste vrednosti
- Velika slika velikega duhovnika v slavnostnih oblačilih
- Velika slika svetišča
- Majhne kartonske škatle



7. nauk

- Slovar
- Kovinski predmeti, ki bodo predstavljali zlato, medenino in srebro
- 'Drevo češčenja'
- Kosi tkanine ali ljubki šali
- Steklenica soka
- Kosi krzna (po želji)
- Obris svetišča na zvitku
- Škatla z orodjem
- Diaprojektor, žaromet ali kakšna druga močna luč

8. nauk

- Lego kocke ali kakšne druge kocke, ki jih lahko sestavljaš
- Žičnati obešalniki
- Gumbi in/ali bleščice, ki jih lahko prišiješ na obleke
- Seznam predmetov v Salomonovem templju
- Ploščice za mozaik in barvni kamenčki s kartonom ali aluminijastimi ploščami
- Lepilo za ploščice ali belo lepilo

9. nauk

- Konzerve s pokrovi/prazne steklenice/majhni plastični koši
- Mozniki ali palice
- Slovar
- Suh grah, fižol, riž ali kamenčki
- Velika škatla
- Klini ali palice
- Laks ali kakšna druga prozorna vrv
- Zlata barva in čopiči ali barva v pršilu ali pa zlat papir za zavijanje
- Deli iz težke plastike ali vinila
- Žaromet
- Lahka tkanina
- Papirnati krožniki
- Zvončki
- Luknjač

10. nauk

- Velike škatle
- Modre rjuhe ali odeje
- Električni ventilator
- Papirnati krožniki
- Palčke (takšne, ki jih uporabljajo zdravniki pri pregledovanju grla, ali takšne, ki jih lahko kupiš v trgovini s pripomočki za ustvarjanje)

11. nauk

- Posoda za ribe
- Koš za smeti
- Kartonasta škatla
- Želatina
- Igrača čoln
- Tekoški čevlji ali športni copat
- Avtobusna, ladijska ali kakšna druga vozovnica
- Morska trava ali kuhana špinača
- Slika mesta iz Svetega pisma
- Kovanec
- Bucike ali sponke za papir

12. nauk

- Škatle
- Pravi mikrofoni ali igrača
- Izrezki stopal

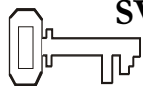
13. nauk

- Risalni papir
- Sveži listi (z drevesa)
- Prigrizki in sok
- Slika črva
- Svetla luč
- Električni ventilator
- Sponke za papir

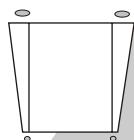


Nauk	Svetopisemska zgodba	Vir snovi	Zlata vrsta	Sporočilo	Pomožni material
MILOST: Bog se nam odkriva.					
1. nauk	Deset šib	2 Mz 3,1-10; 6,28 do 10,29; OP 188,192-200	Ps 86,10	Bog poskuša doseči moje srce.	str. 10
2. nauk	Pasha	2 Mz 12; OP 201-205	Ps 77,11	Praznovanje nas spominja na to, kaj je Bog naredil za nas.	str. 20
3. nauk	Izhod	2 Mz 13,17-22.; 14; OP 206-212	2 Mz 14,13	Bog ima načrt in vedno skrbi zame.	str. 30
4. nauk	Deset zapovedi	2 Mz 19; 20,1-20.; OP 223-233	Ps 119,165	Božje zapovedi nam pomagajo, bolje razumeti Boga.	str. 40
5. nauk	Zlato tele	2 Mz 31,18. do 32,8.15-19; 34,1-10; OP 234-245	Ps 86,5	Bog me ljubi in mi odpušča ne glede na to, kaj sem storil.	str. 50
ČEŠČENJE: S češčenjem Boga se odzovemo na njegovo dobroto.					
6. nauk	Svetišče v divjini	2 Mz 25,1-9; 35,4-9.20-29; OP 256-267	2 Mz 25,8	Boga častim, ko mu prinašam svoje darove.	str. 60
7. nauk	Bezalel, graditelj	2 Mz 31,1-11; 36,1-7; PK 41.42	Ef 6,7	Boga častim, ko uporabljam svoje sposobnosti za opravljanje njegovega dela.	str. 70
8. nauk	Salomon gradi tempelj	1 Kr 5; 6; 7,13-51; PK 25.26	Ps 84,1	Boga častim, ko se spoštljivo vedem do njegove hiše, naše cerkve.	str. 80
9. nauk	Salomon posveti tempelj	1 Kr 8,1 do 9,3; PK 26-33	Raz 15,4	Boga častim skupaj s svojo cerkveno družino po vsem svetu.	str. 90
SKUPNOST: Bog nas uči, kako naj ravnamo z drugimi.					
10. nauk	Jona na ladji	Jon 1,1 do 9; PK 164-166	Ps 40,8	Ljudje v Božji družini delijo njegovo ljubezen z drugimi.	str. 100
11. nauk	Jona v ribi	Jon 1,10 do 2; PK 166	1 Jn 1,9	Bog mi pomaga, da priznam svoje napake in jih popravim.	str. 110
12. nauk	Jona v Ninivah	Jona 3; PK 166, 167	2 Pt 3,9	Bog mi bo pomagal, da bom lahko njegovo sporočilo o odrešitvi povedal drugim.	str. 120
13. nauk	Jona in kloščevca	Jona 4; PK 167.168	1 Jn 3,1	Srečen sem, ko se drugi pridružijo Božji družini.	str. 130

Pomen kratic: OP: Očaki in preroki; PK: Preroki in kralji


**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

2 Mz 3,1-10;
6,28. do 10,29;
Očaki in preroki,
str. 188.192-200

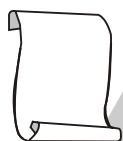

ZLATA VRSTA

»Zakaj ti si velik in
delaš čuda, ti sam
si Bog.« (Ps 86,10)


CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog uporablja svojo moč, da bi dosegel vsakega od nas,
- **čutili** hvaležnost, da Bog uporablja svojo moč v dobro svojih otrok,
- **se odzvali** z zahvaljevanjem Bogu, ker poskuša doseči njihovo srce.


SPOROČILO

Bog poskuša doseči
moje srce.

Mocnejši od egiptovskih malikov

Tema meseca

Bog se nam odkriva.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog je po Mojzesu prosil faraona, naj dovoli Izraelcem zapustiti Egipt. Ko je Faraon zavrnil njegovo prošnjo, je Bog nad egiptovsko deželo poslal devet šib zapovrstjo. Vsaka šiba je zadela nekaj, kar Egipčani častijo kot boga. Bog je pokazal svojo ljubezen do svojega ljudstva, ko je prizanesel Gosenski deželi, kjer so živeli Izraelci. S šibami, v katerih je Bog pokazal svojo neizmerno moč, je poskušal pridobiti na svojo stran tako Egipčane kot Izraelce.

Nauk o milosti

Bog je potrpežljivo ravnal s faraonom, dal mu je več kakor dovolj možnosti, da bi prepoznal Božjo moč kot dosti mogočnejšo od tiste, ki so jo Egipčani pripisovali svojim bogovom. Božja milost je prav tako razvidna iz njegove zaščite Izraelcev, ko je prizanesel Gosenski deželi. Na enak način poskuša Bog doseči vsakega od nas.

Dodatek za učitelje

V Egiptu so častili vse naravne sile. V starodavnih listinah je zapisanih več kakor sedemsto bogov, med njimi tudi reka Nil, ki so jo častili kot boga Hapija, in sonce, ki so ga častili kot boga Raja. Tema dvema bogovoma je bila vzeta oblast na začetku in na koncu šib.

Začetek šib je Bog naznanil predčasno, prav tako kakor je nadzoroval konec vsake šibe. Bog je prav tako že vnaprej naznanil, da bo prizanesel Gosenski deželi, kjer živijo Izraelci.

Šibe so se najverjetneje začele s poplavljanjem Nila jeseni in se nadaljevale v januarju in februarju, ko sta cvetela lan in ječmen, končale pa so se v marcu in aprilu, ko bi morala pričiti kaliti pšenica.

Okrasitev prostora

V učilnico postavite okvir vrat, v bližini pa naj stoji pravi ali umetni grm. Zraven položite še jagnje (plišasto igračo). V drugih delih sobe razporedite slike ali pa kaj drugega, kar uprizarja prečkanje Rdečega morja, Deset zapovedi in zlato tele.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Skakajoče nadloge B) Trda srca, mehka srca	Preveze za oči, rdeč punč, lončki s pokrovi, narejena pokovka, suh riž ali fižol; majhni samolepljivi krogci Posušena glina za oblikovanje ali plastelin, zobotrebc, voda
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Posoda za darovanje; glasba za pesem 'Oče, odpri mi oči' (po smislu) Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 15	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	Preveza za oči; pijača v prahu rdeče barve; prozoren vrč z vodo; plastičen ali stiroporast lonček; gumijasta, papirnata, plišasta žaba ali žabe; plišaste krave, ovce itd; samolepljivi krogci; muholovec (preden ga prinesete v razred, ga razkužite); narejena pokovka ali pakirani arašidi; plastične kobilice ali druge žuželke; odrasla oseba, ki bo igrala faraona; odrasel za vlogo Mojzesa; sprehajalna ali pastirska palica za Mojzesa; pripovedovalec Sveta pisma, papir
3	Uporaba nauka	Do 15	Plakat 'Bog me poskuša doseči'	Plakatna tabla ali velik papir, flomastri
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Srčasti priboljški	Bonboni (sladkarije) v obliki srca, fina mreža, volna ali vrvica, papir, luknjač (po želji)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Skakajoče nadloge

Potrebuje

- Preveze za oči
- Rdeč punč
- Kozarce s pokrovi
- Narejeno pokovko
- Suh riž ali fižol
- Majhne samolepljive krogce (dobite jih lahko v trgovinah s pisarniško opremo)

Razred razdelite v skupine po štiri. V vsaki skupini zavežite oči trem otrokom in dajte vsakemu nekaj zrn riža ali suhega fižola, ki jih naj držijo v eni roki. Naj stojijo na enem koncu sobe, četrta oseba, ki nima zavezanih oči, pa naj gre na drug konec sobe. Poleg tega otroka postavite kozarec rdečega punča, nekaj pokovke in nekaj samolepljivih krogcev. (Poskrbite, da bo punč v kozarcih s pokrovi in da bo vsaka skupina dobila enako število samolepljivih krogcev ter enako količino pokovke.) Naslednja navodila preberite na glas:

Ta igra se imenuje 'Skakajoče nadloge', ker je vsaka skupina prizadeta zaradi šib, ki jih je Bog poslal nad Egipt. Tri osebe, ki imajo zavezane oči, predstavljajo šibo teme. Vsak drži v roki nekaj zrn, ki predstavljajo komarje, muhe ali kobilice. Tisti trije, ki imajo zavezane oči, morajo kakor žabe odskakljati na drug konec sobe (takšno skakanje predstavlja šibo z žabami). Član skupine, ki nima zavezanih oči, jih mora voditi, toda z njimi se lahko sporazumeva samo z mukanjem (kar predstavlja šibo, ki je prizadela govedo). Ko trije člani skupine prispejo na drug konec sobe, mora prvi najti kozarec z rdečim punčem (ki predstavlja šibo, ko je Bog Nil spremenil v kri) in pijačo dati piti drugemu članu skupine z zavezanimi očmi. Drugi mora najti pokovko (ki predstavlja točo) in z njo nahraniti koga drugega iz skupine, ki ima prav tako zavezane oči, tretji pa mora najti samolepljive krogce (ki predstavljajo šibo kuge) in jih nalepiti na koga iz skupine z zavezanimi očmi. Nato morajo člani skupine z zavezanimi očmi odskakljati nazaj na startno črto. Če jim riž ali fižol padeta iz rok, morajo pobrati vsako zrno. Morda je dobra ideja, da se najprej posvetujete s tistim članom skupine, ki nima zavezanih oči, in se dogovorite za kodo kot npr. če zamuka enkrat, pomeni pojdi levo, ko dvakrat zamuka, pa pomeni desno, itd.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je bila igra lahka ali težka? Kaj mislite, v čem je bilo igranje te igre podobno življenju v Egiptu v času šib?** (Bila je zmešnjava. Nihče ni vedel, kaj se dogaja. Bilo je neprijetno. Bilo je doživetje itd.) **Zakaj misliš, da smo se igrali to igro?** (Zakaj se igramo katerokoli igro v sobotni šoli?) (Da se nekaj naučimo in izpostavimo kakšen nauk.) **Ravno iz tega razloga je Bog poslal te šibe nad Egipt. Poskušal je ganiti faraonovo srce in srce drugih Egipčanov s stvarmi, ki so jim bile blizu in so jih zato razumeli. Bog to še vedno dela in to nas pripelje do današnjega sporočila. Naše sporočilo za danes je:**



BOG POSKUŠA DOSEČI MOJE SRCE.



B) Trda srca, mehka srca

Že vnaprej oblikujte iz gline ali plastelina majhna srca, enega za vsakega otroka. Pustite, da se srčki čez noč posušijo, ali pa jih dajte v pečico in jih zapecite na nizki temperaturi.

V razredu dajte vsakemu učencu en srček in zobotrebce. Z zobotrebcom naj na srce napišejo sporočilo tega dneva. Pričakujte pritožbe, da imajo težave s pisanjem sporočila, ker je glina pretrda. Dovolite jim, da poškopijo srčke z vodo, da jih zmehčajo.

Potrebujete

- Posušeno glino za oblikovanje ali plastelin
- Vodo
- Zobotrebce

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je preprosto zapisati sporočilo na trdo srce?** (Ne.) **Kaj ste morali narediti, da ste lahko pisali nanje?** (Morali smo jih zmehčati z vodo.) **V današnji svetopisemski zgodbi je Bog poskušal doseči srce egiptovskega kralja, ki se je imenoval faraon. Ampak njegovo srce je bilo trdo. Bog je na mnogo različnih načinov poskušal omehčati faraonovo srce, toda nobeden ni deloval. Prav tako kakor je Bog deloval na faraonovo srce, BOG POSKUŠA DOSEČI MOJE SRCE.** To je naše sporočilo za danes. Ponovite z mano.



BOG POSKUŠA DOSEČI MOJE SRCE.

Molitev in češčenje

kadar koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o Božji neverjetni ljubezni, ki nas varuje in nima meja.



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo.



Darovanje

Recite: **Medtem ko bomo peli pesem 'Jezus, odpri mi oči', pripravite svoj denar, ki ga želite dati za dar in s katerim želite pomagati drugim, da bi tudi oni lahko spoznali Boga.**



Molitev

Recite: **Bog nas bolj kot karkoli drugega želi rešiti, da bi lahko za vedno živeli z njim. Poskuša doseči naša srca.** Med molitvijo položimo svoje roke čez svoje srce. Molite, da bi bili vaši učenci odprti za Božje delovanje v njihovem življenju.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- Prevezo za oči
- Pijačo v prahu rdeče barve
- Prozoren vrč z vodo
- Plastičen ali stiroporast lonček
- Gumijaste, papirnat, plišaste itd. žabe
- Plišaste krave, ovce ipd.
- Samolepljive krogce
- Muholovec (preden ga prinesete v razred, ga razkužite)
- Narejeno pokovko ali pakirane arašide
- Plastične kobilice ali druge žuželke
- Dva odrasla moška
- Sprehajalno ali pastirsko palico za Mojzesa
- Pripovedovalca

Doživeti zgodbo

Priprava prizora

Preden prispejo otroci, potresite nekaj pijače v prahu rdeče barve na dno več stiroporastih ali plastičnih lončkov, skozi katere se ne vidi. Položite jih na mizo poleg prozornega vrča z vodo. Posedite faraona na stol pred razredom. Mojzes in faraon lahko odigrata zgodbo, medtem ko vi pripovedujete, lahko pa tudi bereta besedilo iz kopije besedila in odigrata svojo vlogo.

Različnim otrokom razdelite žabo oziroma žabe, ovce in krave, samolepljive krogce, muholovec, pokovko ali zapakirane arašide ter plastične žuželke.



Božje ljudstvo, Izraelci, so bili sužnji v Egiptu več kakor 400 let. Njihovo življenje je bilo grenko in nesrečno. Bog je slišal njihovo godrnjanje in se jih usmili. Mojzesa je poslal k faraonu, kralju Egipta, da bi ga prosil, naj izpusti Izraelce. Ampak faraon je zavrnil njegovo prošnjo. Namesto tega je Božje ljudstvo silil, da so še bolj trdo delali in njihov nadzornik jih je pretepal s še večjo krutostjo.

Bog je vedel, da so Egipčani častili mnogo različnih bogov. Vedel je, da faraon pričakuje, da bodo ti maliki varovali njega in njegovo deželo, zato se je odločil, da mu bo pokazal, kako nemočni so njegovi maliki v resnici. Morda se bo faraonovo srce omehčalo in bo prisluhnil.

Egipčani so večino vode za kuhanje,

umivanje, pitje in zalivanje njiv dobivali iz Nila. Reko so častili kot boga z imenom Hapi. Zato je Bog rekel Mojzesu: »Faraonovo srce je trdo. Pričakaj ga zjutraj, ko bo šel k reki Nil. Reci mu: 'Po tem boš vedel, da je nebeški Bog Gospod.' Nato vzemi svojo palico in udari po reki, in spremenila se bo v kri.«

Natanko to se je tudi zgodilo. *[Mojzes naj drži svojo palico nad vrčem z vodo, nato pa naj je nekaj zlije v lončke, da bodo učenci lahko videli, da se je pobarvala rdeče. Mojzes naj kozarec ponudi faraonu, ki ga z gnusom zavrne.]* Ampak faraonovo srce se ni omehčalo.

Sedem dni za tem je Bog ponovno poslal Mojzesa k faraonu. Mojzes je ponovno prosil za osvoboditev Izraelcev, in faraon je ponovno zavrnil njegovo prošnjo. Tokrat je bil Božja tarča njihov bog žab Hekt.

Žabe so preplavile celotno deželo - bile so v hišah Egipčanov, v njihovih posteljah, kuhinjah, pečicah in celo v faraonovi palači. *[Povabite otroke z žabami, naj jih položijo v faraonovo naročje, na njegovo glavo itd.]* Faraon je poklical Mojzesa: »Odpravi te žabe in spustil bom tvoje ljudstvo,« je rekel.

Naslednji dan so vse žabe poginile. Po celotni deželi se je razširil obupen smrad zaradi mrtvih, razpadajočih žab. Toda faraon si je ponovno premislil. Ni želel izpustiti Izraelcev.

Bog je poslal Mojzesa k njemu z novim sporočilom. »V egiptovsko deželo bom poslal ogromne roje muh. Ampak z Gosensko deželo, kjer živijo Izraelci, ne bom ravnal enako. Njih muhe ne bodo motile. Vedel boš, da so moje ljudstvo in da sem jaz v tej deželi.«

Muhe so prekrile deželo. *[Povabite otroke z muholovci, naj jih izročijo faraonu.]* Vdrle so v faraonovo domovanje in tudi v vse druge hiše. Ljudje in živali so neprestano čutili njihove pike. Ampak Izraelcev ni nadlegovala niti ena sama muha.

Egipčani so častili mnogo bogov, med



drugim tudi Apisa, boga v podobi bika, boginjo Hator, upodobljeno s kravjo glavo, in Knuma, upodobljenega kot ovna. Bog je želel, da se faraon zaveda, da je On veliko močnejši od vseh teh bogov skupaj, zato je poslal Mojzesa nazaj k njemu. »Če ne boš hotel pustiti mojega ljudstva, da odide,« je rekel Bog, »bom nad tvoje konje, osle, kamele, ovce, koze in krave na polju poslal grozno kugo. Jutri bodo vsi poginili. Toda nobena žival v Gosenski deželi ne bo poginila.« Kdo pa je živel v Gosenski deželi? Tako je, Izraelci, Božje ljudstvo.

Naslednjega dne je poginila vsa egiptovska živina. *[Povabite otroke, ki imajo plišaste živali, naj stopijo naprej in jih položijo pred faraonove noge.]* Samo v Gosenski deželi so živali ostale zdrave. Ampak faraon še vedno ni želel izpustiti ljudstva.

Naslednje navodilo, ki ga je Bog dal Mojzesu, se je glasilo tako: Mojzes mora vzeti v roke polno prgišče saj iz peči in jih pred faraonom vreči v zrak. Mojzes je tako tudi naredil in droben prah je napolnil celotno egiptovsko deželo. Vsem ljudem in živalim je povzročil grozne tvore. Egiptovski bog zemlje, Geb, jih ni mogel z ničimer zaščititi. *[Povabite otroke s samolepljivimi krogci, naj jih nalepijo na faraona.]* Toda faraon še vedno ni bil pripravljen prisluhniti Bogu.

Bog je zapovedal Mojzesu, naj mu pove še eno sporočilo. »Pusti moje ljudstvo oditi ali pa bo strašna toča uničila ves tvoj pridelek in živali.«

Sedaj so nekateri faraonovi uslužbenci že verjeli Bogu in so hitro ukazali, naj njihovi sužnji in živina gredo na varno. Nato je Bog poslal grom in točo in bliskanje, najhujšo nevihto, kar jim je bil Egipt kdaj priča. Egiptovska bogova Nut in Šuja nista mogla zaščititi Egipta pred nebeškim Bogom. *[Povabite otroke s pokovko in/ali pakiranimi arašidi, naj jih mečejo v faraona.]* Toča je potolkla vse, kar je raslo, in oklestila vsa drevesa. Ampak v Gosenski deželi ni bilo toče.

Faraon je ponovno obljubil, da bo spustil

Izraelce, toda ko se je toča ustavila, si je premislil.

Nato je Bog poslal kobilice. Požrle so še tisto malo zelenja, kar ga je ostalo po nevihti. Faraonovemu bogu pridelka Setu je spodletelo. *[Povabite otroke s plastičnimi žuželkami, da jih izročijo faraonu.]* Ampak faraon še vedno ni hotel počastiti Boga nebes.

Božja naslednja tarča je bil bog sonca Ra. Ko so se nad Egiptom razprostirli trije dnevi teme, je faraon gotovo molil k svojemu bogu sonca in ga prosil za svetlobo. *[Povabite otroke s prevezami za oči, naj jih zavežejo faraonu.]* Ampak niti to ni pomagalo. Samo v Gosenski deželi je bilo svetlo.

Ko se je Mojzes ponovno pojavil pred faraonom, je bilo njegovo srce trše kakor kdaj poprej. Noben Božji poskus, da bi se ga dotaknil, ni dosegel uspeha.

»Izgini mi izpred oči!« je vpil na Mojzesa. »Nikoli več se ne prikaži pred mano. Tisti dan, ko boš zagledal moj obraz, boš umrl.«

Bog je devetkrat poskušal ganiti faraonovo srce. Njegovo srce pa se je devetkrat ohladilo in ni želel poslušati. Kako bi ga Bog lahko pripravil do tega, da bi prisluhnil?

OBNOVA

Ko jim zastavite vprašanje, jim dajte nekaj časa za razmislek: **Ali mislite, da je ob koncu šib faraon še vedno verjel v moč svojih bogov? Ali mislite, da je večina Egipčanov verjela v Mojzesovega Boga ali v svoje malike? Dva izmed najpomembnejših egiptovskih bogov sta bila bog reke Hapi in sončni bog Ra. Zakaj je po vašem mnenju Bog začel in končal šibe s tema dvema bogovoma? Ali mislite, da bi lahko Bog naredil še kaj, s čimer bi lahko prepričal faraona o svoji moči? Kaj? Zakaj je po vašem mnenju faraon zavrnil Božjo moč? Kaj pa mi danes? Ali se Bog še vedno trudi, da bi dosegel naša srca? Jaz mislim, da se. In to je tudi naše sporočilo za danes:**



BOG POSKUŠA DOSEČI MOJE SRCE.



Zlata vrsta

Z naslednjo igro ploskanja naučite otroke zlato vrsto. Otroke razdelite v pare in naj se postavijo drug nasproti drugemu. Če je število otrok liho, boste morali sodelovati tudi vi. Ponavljajte to igro tako dolgo, dokler otroci ne bodo znali zlate vrste.

Besede	Ploskanje
Zakaj	<i>Plosk skupaj z desnima dlanema</i>
ti	<i>Plosk s svojima dlanema</i>
si	<i>Plosk z levima dlanema</i>
velik	<i>S svojima dlanema</i>
in	<i>Trikrat plosk skupaj z obema dlanema</i>
delaš	<i>Plosk z desnima dlanema</i>
čuda,	<i>Plosk s svojima dlanema</i>
ti	<i>Plosk z levima dlanema</i>
sam	<i>Plosk s svojima dlanema</i>
si	<i>Plosk s svojima dlanema</i>
Bog	<i>Skupni plosk z obema dlanema</i>

Proučevanje Svetega pisma

Pred sobotno šolo napišite naslednja besedila na majhne kose papirja.

Potrebujete

- Sveta pisma
- Svetopisemska besedila, zapisana na koščkih papirja

Skupina 1

2 Mz 7,13
2 Mz 7,22.23
2 Mz 8,15
2 Mz 8,28
2 Mz 8,32
2 Mz 9,7
2 Mz 9,12
2 Mz 9,34
2 Mz 10,27.28

Skupina 2

2 Mz 8,19
2 Mz 9,20
2 Mz 10,7

Oblikujte dve skupini. Besedila razdelite med učence, da jih bodo našli in prebrali. Celotna skupina 1 naj prva prebere besedila po vrsti.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se je faraon odzval, ko je Bog na razne načine poskušal doseči njegovo srce? Ali je sčasoma postal bolj ali manj trd in neomajen? V katerem trenutku bi faraon lahko dovolil, da bi Bog ganil njegovo srce? Kako bi se končala ta zgodba, če faraon ne bi zakrknil svojega srca?**

Preberite vsa besedila za drugo skupino. Vprašajte: **Kako se je nekaj faraonovih služabnikov odzvalo na šibe? Ali so šibe ganile srce vsaj nekaterih Egipčanov? Na glas preberite 2 Mz 12,38. To besedilo nam poroča, kdaj so Izraelci končno zapustili Egipt. Na kaj namiguje? (Da je vsaj nekaj Egipčanov odšlo z Izraelci. Bog je ganil srce vsaj nekaterih Egipčanov.) Na enak način**

 **BOG POSKUŠA DOSEČI MOJE SRCE.**

Ponovite z mano. BOG POSKUŠA DOSEČI MOJE SRCE.



3 Uporaba nauka

Plakat »Bog me poskuša doseči«

Razred razdelite v devet skupin. Skupina je lahko tudi en sam otrok. Če imate manj kakor devet otrok, dajte vsakemu otroku več kakor en list ali tablo za plakat. Vsaki skupini dajte tri minute, da razmislijo, na katere načine poskuša Bog doseči njihovo srce. (Predlog: Bog včasih poskuša doseči naše srce tako, da nas reši pred boleznijo, nesrečami in katastrofami. Uporablja starše, prijatelje in učitelje, ki so kristjani. Včasih grozljivi ali žalostni dogodki ganejo srce ljudi.) Ko čas poteče, naj vsaka skupina izbere eno osebo, ki bo na plakat narisala sliko, ki bo predstavljala enega izmed načinov, kako Bog poskuša doseči naše srce.

Potrebujete

- Tablo za plakat ali velik kos papirja

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj sem vas po vašem mnenju razdelila v devet skupin?** (Bog je poskušal doseči faraonovo srce na devet različnih načinov.) **Kaj menite, koliko različnih načinov uporablja Bog, da bi dosegel naša srca?** (Veliko.) **Zakaj mislite, da se Bog trudi na toliko načinov?** (Različne stvari se dotaknejo različnih ljudi.) **Ali Bog še vedno uporablja svojo moč v naše dobro?** **Ali še vedno poskuša doseči naše srce?**

Današnje sporočilo pravi:

 **BOG POSKUŠA DOSEČI MOJE SRCE.**

Ponovite z mano. BOG POSKUŠA DOSEČI MOJE SRCE.

4 Ponazoritev nauka

Srčasti pribojški

Že vnaprej pripravite fino mrežo in jo narežite na petnajstcentimetrskve kvadrate. Dajte vsakemu otroku v razredu en kvadrat. Vsakemu učencu dajte še nekaj srčkov, da jih da v sredino mreže, in košček papirja, na katerega bodo zapisali sporočilo (Bog poskuša doseči moje srce.) ter ime nekoga, komu bi radi povedali sporočilo. V papir naredite luknjo. Vogale mreže potegnite skupaj in jih zavežite z vrvico ali volno tik nad sladkimi srčki. Medtem ko zavezujete, pritrdite košček papirja na vrvico.

Potrebujete

- Sladkarije v obliki srca
- Petnajstcentimetrskve kvadrate fine mreže
- Volno ali vrvico
- Papir
- Luknjač (po želji)

OBNOVA

Vprašajte: **Čigavo srce se trudi doseči Bog?** (Od vseh.) **Če uporabljate srčke, ki jih prodajajo z že napisanimi sporočili, recite: Srčki so ljubka sporočila, ki jih podarimo komu, ki nam je všeč. Nekatera sporočila lahko izražajo tudi Božja čustva do nas. Katera?** (Bodi moj, ljubim te, tvoj sem itd.) **Ko boste s kom podelili te srčaste pribojške, ne pozabite tej osebi povedati zgodbe o faraonu in kaj vse je naredil Bog, da bi dosegel njegovo srce.**

Zaključek

Z razredom zapojte pesem Jezus slavno ime (pesem številka 58 v PS). Molite, da bi otroci vedno prepoznali njegovo mogočnost in bili odprti za načine, s katerimi poskuša doseči njihovo srce.

Močnejši od egiptovskih malikov

Svetopisemsko besedilo

2 Mz 3,1-10; 6,28 do 10,29; Očaki in preroki str. 188.192-200

Zlata vrsta

»Zakaj ti si velik in delaš čuda, ti sam si Bog.« (Ps 86,10)

Sporočilo

Bog poskuša doseči moje srce.

Taja je poslušala zgodbe v počitniški svetopisemski šoli. Ves čas so ji govorili, da Bog ljubi prav vse na svetu. Na svetu je toliko ljudi, si je mislila. Ali je Bogu resnično mar zame?

Kaj pa ti misliš? Ali je Bogu mar zate?

Hladna jutranja sapica je mršila Mojzesovo brado, ko sta z bratom Aronom tiho stala ob mogočni reki Nil. »Prihaja,« je nežno rekel Mojzes.

»Kaj pa hočeta tokrat?« je zarenčal faraon, ko je prispel na rečno obrežje.

Mojzes je stopil naprej. »Gospod, Bog Hebrejcev, me je poslal, da ti povem: 'Pusti moje ljudstvo oditi.' Gospod pravi: 'Videl boš, da sem jaz Gospod.'«

S to palico bom udaril vodo Nila in reka se bo spremenila v kri. Ribe v njej bodo poginile in smrdelo bo. Egipčani ne bodo mogli piti vode iz Nila.«

Zgodilo se je natanko tako, kakor je napovedal Mojzes. Po vsem Egiptu se je voda spremenila v kri, celo tista, ki so jo imeli doma v vrčih.

Ampak faraon ni želel pustiti Božjega ljudstva. Ni želel ostati brez sužnjev. Konec koncev so bili sužnji v Egiptu že skoraj 400 let.

»Pojdi ponovno k faraonu,« je rekel Gospod. »Povej mu, da bom v Egipt poslal na milijone žab. Povsod bodo! Celó v spalnicah in posteljah Egipčanov!«

Mojzes je ponovil Gospodove besede faraonu in tako se je tudi zgodilo. Žabe so bile povsod in Egipčane so spravljalé ob živce!

»Odstranite te žabe in pustil bom tvoje ljudstvo iz Egipta!« je faraon zavpil nad Mojzesom.

Tako je Gospod končal šibo in žabe so poginile, ampak faraon ni spustil ljudstva.

Gospod je ponovno govoril z Mojzesom.

»Reci Aronu, naj s palico udari prah, in ta se bo spremenil v komarje.«

Aron je naredil, kar mu je bilo zapovedano, in v trenutku se je egiptovska dežela napolnila z meglo drobnih, nadležnih komarjev. Ti majhni komarji so prekrili Egipčane in njihove živali. Egipčanom se je že mešalo od toliko komarjev!

Toda faraon ni želel izpustiti Božjega ljudstva.

Gospod je ponovno govoril z Mojzesom. »Povej faraonu, da bom nad Egipt poslal roje muh, če ne bo hotel spustiti mojega ljudstva. Po hišah jih bo polno, tla bodo prekrita z njimi. Ampak v Gosenski deželi, kjer živi moje ljudstvo, ne bo nobene muhe. Jaz sem Gospod in imam moč celo v srcu faraonove dežele!«

Mojzes je faraonu prenesel Gospodove besede in zgodilo se je natanko tako, kakor je rekel.

»Znebi se teh groznih muh!« je kričal faraon. »Spustil bom tvoje ljudstvo!«

Gospod je poskrbel, da so muhe izginile, toda Faraon ni držal svoje besede.

Gospod se je še petkrat poskušal dotakniti faraonovega srca. Poskušal mu je pokazati, da je on vsemogočni Bog. Egipčani so častili mnogo bogov in Gospod je vsako šibo uporabil, da bi pokazal faraonu, da so njegovi bogovi nekoristni.

Vsi egipčanski konji, osli, kamele, krave in ovce so poginile. (Egipčani so častili boga bikov in boga krav.) Živali Izraelcev niso poginile.

Nato so se na Egipčanih pojavili grozni, boleči izpuščaji. (Častili so boga z levjo glavo, ki naj bi imel moč, da jih obvaruje pred vsakršno boleznijo.)

Nato je Gospod poslal močno neurje. Toča je uničila ves pridelek in vsa drevesa. (Egipčani so častili boga žita in boga neviht.) Kjer so živeli Izraelci, toča ni padala.

Nato je Bog prekril ves Egipt s kobilicami,



da so pojedle vse zelenje v deželi in napolnile vse hiše. Egipovski bog žita jim ni mogel pomagati.

Na koncu je Egipt za tri dni prekrila globoka, grozna tema. Bog sonca ni mogel pomagati Egipčanom, kjer pa so živeli Izraelci, je bilo svetlo.

Gospod je torej dal faraonu devet priložnosti, da je lahko spoznal, koliko mogočnejši je od egiptovskih lažnih bogov. Znova in znova je poskušal doseči faraona na način, ki bi ga razumel. Poskusil bo še enkrat.

Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino k reki in preberite svetopisemsko zgodbo. Poskušaj si predstavljati, da živiš v Egiptu in da se je voda spremenila v kri. Kaj bi si mislil? Kaj bi naredil?

Preberi: Preberi Jn 4,13 v svojem Svetem pismu.

Naredi: Zapijte pesem o Božji veličini. (Bog, velik si)

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi 2 Mz 3,1-10.

Naredi: Če imate primeren kraj za to, s pomočjo družine zakuri majhen ogenj. Vanj položi vejo. Kaj se zgodi? Predstavlja si, da si Mojzes. Kaj bi si mislil, če grm ne bi zgorel?

Naredi: Preglej svojo zlato vrsto. Katere čudovite dejanje je naredil Bog, da bi vodil Mojzesa? Ali je ganilo Mojzesovo srce?

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem skupaj preberite 2 Mz 6,28 do 8,32.

Naredi: Nariši risbo vsake izmed devetih šib na poseben list papirja in jih shrani.

Naredi: Naredi ta poskus: V steklen vrč nalij nekaj vode in dodaj kapljico rdečega barvila. Kako je to podobno grehu? Poskusi vodo ponovno očistiti tako, da dodaš belilo (klor). Koliko belila je potrebnega? Kako je to podobno temu, kako Bog poskuša doseči tvoje srce? (Bodi previden z belilom, da z njim ne uničiš svojih oblačil.)

TOREK

Preberi. Danes med bogoslužjem skupaj z družino preberite 2 Mz 9,1 do 10,29.

Naredi: Nariši risbo vsake izmed devetih šib na poseben list papirja in jih shrani. Podeli z drugimi: Kako je Bog poskušal doseči faraonovo srce? Ali je delovalo?

SREDA

Podeli z drugimi: Med družinskim bogoslužjem po vrsti razporedi slike šib. Povej družini o tem, na kakšne načine je Bog poskušal ganiti faraonovo srce. Nato obrni liste papirja. Na hrbtno stran vsake šibe zapiši eno (ali dve, glej na število besed in listov) besedo iz zlate vrste in nato pomešaj liste. Poskušaj jih postaviti v pravilni vrstni red tako, da si pomagaš s slikami šib, nato pa jih razporedi glede na besede. Ne da bi gledal na liste, povej svojo zlato vrsto.

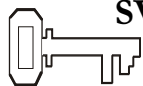
ČETRTEK

Podeli z drugimi: S pomočjo svoje družine ustvari blodnjak češčenja. Nariši ga na list papirja ali pa ga naredi s pohištvom, škatlami ipd. Nariši ali izdelaj nekaj, kar bo predstavljalo srce, in to postavi na cilj. Z družino se pogovarjajte o različnih načinih, na katere Bog poskuša ganiti naše srce. Skupaj ponovite zlato vrsto.

PETEK

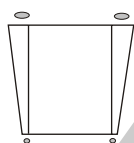
Naredi: Z družino odigrajte zgodbo o faraonu in Mojzesu. Kaj lahko uporabite, da bo predstavljalo različne šibe? Prosite odrasle v vaši družini, naj vam pripovedujejo, kako je Bog ganil njihovo srce. Kako je Bog ganil tvoje srce?

Naredi: Zapiši nekaj slavnih pesmi. Zahvali se Bogu, da uporablja toliko različnih načinov, da bi ganil naše srce.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Mz 12;
Očaki in preroki,
str. 201-205



ZLATA VRSTA

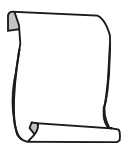
»S hvalo se bom
spominjal
Gospodovih dejanj.«
(Ps 77,11)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog želi, da se spominjajo in praznujejo izkušnjo 'milosti',
- **čutili**, da so za Boga prav tako dragoceni, kakor so bili Izraelci,
- **se odzvali** tako, da bodo s svojo družino in s cerkveno družino proslavljali izkušnje Božje milosti.



SPOROČILO

Praznovanje nas
spominja na to, kaj je
Bog naredil za nas.

Nepozabna noč

Tema meseca

Bog se nam odkriva.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog je poslal Mojzesa v Egipt, da bi rešil Izraelce iz sužnosti. Po devetih šibah je Mojzes ponovno šel k faraonu in zahteval, da izpusti sužnje in jim dovoli oditi iz Egipta. Faraon tega še vedno ni želel narediti in zato je Bog pritegnil njegovo pozornost. Vsi prvorojenci v Egiptu so umrli. Izraelci so bili varni pred to šibo, ker so upoštevali Božja navodila; izbrali so jagnje brez madeža, ga zaklali in nato z izopovo vejo namazali njegovo kri na podboje svojih vhodnih vrat. Gospod je šel mimo teh izraelskih domov tisto noč, ko so bili pomorjeni vsi egiptovski prvorojenci. Pasha je postala največje letno praznovanje Božje milosti med Izraelci.

Nauk o milosti

Božja milost se kaže v njegovi veliki potrpežljivosti do faraonove predrznosti in očitnega zavračanja zahteve, da bi izpustil Izraelce. On je Bog, ki ne želi, da bi sploh kdo umrl, in tistim, ki se upirajo, daje več kakor dovolj priložnosti, da sprejmejo njegovo milost. Poskrbel je za pashalno jagnje, da bi zaščitil Izraelce pred zanesljivo smrtjo. Tako je pasha postala proslavljanje Božje milosti. Tudi mi moramo redno proslavljati Božjo milost, da utrdimo svojo vez z njim in se spomnimo, kaj je naredil za nas.

Dodatek za učitelje

»Pred osvoboditvijo so morali sužnji pokazati svojo vero v veliko rešitev, ki se ima zgoditi. Na svoje hiše so morali namazati krvno znamenje, s svojimi družinami so se morali ločiti od Egipčanov in se zbrati znotraj lastnega prebivališča. Če Izraelci ne bi upoštevali katerega koli ukaza, ki jim je bil dan, če ne bi ločili svojih otrok od Egipčanov, če bi jagnje samo zaklali, pa ne bi namazali podbojev s krvjo, ali pa če bi kdo šel iz hiše, ne bi bili varni. Lahko bi iskreno verovali, da so naredili vse potrebno, toda njihova iskrenost jih ne bi rešila. Vsi, ki ne bi izpolnili Gospodovih ukazov, bi izgubili svojega prvorojenca po uničevalčevi roki.« (Očaki in preroki, str. 204)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Preizkus s kruhom B) Ali si si zapomnil?	Koščki nekvašenega kruha in navaden kruh s kvasom na krožnikih Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Igrača jagnje, na katero je pritrjena vrečica ali kuverta Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 15	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Odrasla oseba; krekerji ali nekvašen kruh; zelena solata, vodna kreša ali kakšna druga zelena listnata zelenjava; majhni krožniki ali kozarci za postrežbo; svetopisemski kostumi; tabla za poster ali šelesamer, kečap, listnate veje ali čopiči, plišasta jagnjeta, papirnate vreče, kovčki ali mornarske vreče, oblačila in/ali drugi pripomočki za potovanje Današnja zlata vrsta, napisana z velikimi črkami in postavljena na vidno mesto; karton, flomastri ali voščenke; plastične vrečke na zapiranje Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Moj vrt prijateljstva	mapa ali zvezek na spiralo (če tega nimate na voljo, spnite skupaj nekaj listov papirja in ustvarite zvezek), flomastri ali voščenke
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Praznuj s kom	material za izdelovanje voščilnic za rojstni dan ali prijateljstvo

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- Koščke nekvašenega kruha
- Koščke navadnega kvašenega kruha

A) Preizkus s kruhom

V tej dejavnosti se primerjata okusa kruha s kvasom (kvašen kruh) in kruha brez kvasa (nekvašen kruh). Na krožnike položite koščke nekvašenega in koščke kruha za sendviče. Povabite otroke, naj poskusijo enega in drugega. Otroci naj glasujejo, kateri jim je bolj všeč, in nato povedo, zakaj.

OBNOVA

Recite: **V današnji svetopisemski zgodbi je Bog zapovedal svojemu ljudstvu, naj na večer prve pashe jedo nekvašen kruh. To je bila noč, ko je Bog izpeljal svoje ljudstvo iz Egipta. Zakaj? Na glas preberite 1 Kor 5,7.8. Kaj predstavlja kvas? (Greh.) Na kaj so se s tem posebnim kruhom spomnili Izraelci? (Da morajo odstraniti greh iz svojega življenja.) Enkrat na leto so imeli Judje praznik nekvašenega kruha in takrat so ga jedli sedem dni, da so se spominjali svoje odrešitve iz Egipta in od greha. Kako bi pa vam bilo všeč sedem dni jesti nekvašen kruh? (Bilo bi mi všeč; ne bi mi bilo všeč; spomnilo bi me na kaj zelo pomembnega, kar se mi je zgodilo.) Ko se udeležiš praznovanja v svoji cerkvi in domu, ne pozabi tega:**



PRAZNOVANJE NAS SPOMINJA NA TO, KAJ JE BOG NAREDIL ZA NAS.

B) Ali si si zapomnil?

Z otroki se usedite v krog. V uho otroka na svoji desni zašepetajte stavek z osmimi do desetimi besedami. Temu otroku povejte, naj ta stavek zašepeta na uho osebe na njegovi desni in to naj se nadaljuje ves krog. Zadnji otrok naj pove stavek naglas celotni skupini.

OBNOVA

Povejte stavek, ki ste ga zašepetali na uho prvemu otroku. Skupaj razpravljajte o tem, kako se ta dva stavka razlikujeta. Recite: **To se pogosto zgodi.** Vprašajte: **Ali ste bili vsi prepričani, da ste si natanko zapomnili, kaj vam je druga oseba zašepetala na uho? (Da; približno; ne.) Vedno si ne zapomnimo zelo dobro. Bog je Izraelcem podaril praznovanje, da bi jim pomagal, da ne bi pozabili, kaj je naredil zanje. Tudi mi potrebujemo praznovanja, ker...**



PRAZNOVANJE NAS SPOMINJA NA TO, KAJ JE BOG NAREDIL ZA NAS.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Prijateljstvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite vse obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Bog dober je« (pesem številka 245 v PAC).

»Aleluja« (pesem številka 1 v PS).



Poljubno izberite pesmi, ki govorijo o Božji ljubezni.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo.



Darovanje

Recite: **Ta mesec se učimo o milosti. Milost je nekaj, kar nam daje Bog, ker nas ljubi. Tega si z ničimer ne moremo zaslužiti; preprosto nam jo daje kot darilo, ker smo tako posebni zanj. Naša današnja lekcija govori o pashalnem jagnjetu in kako nas spominja na Božjo milost. Dar, ki ga bomo dali danes, bo pomagal drugim, da bodo slišali za Božjo milost in jo tudi razumeli.**

Potrebujete

- Igrača jagnje, na katero je pritrjena vrečica ali kuverta



Molitev

Otroci naj naštejejo kakršnakoli darila, ki so jih prejeli od Boga in za katera bi se radi zahvalili. (Morda jim boste morali dati kakšen namig: hrana, zavetje, družina itd.) Med molitvijo, se zahvalite Bogu za mnoga darila, ki nam jih daje, in za to, da nam s praznovanjem pomaga, da ne pozabimo na njegove blagoslove.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- Odraslo osebo (Mojzesa)
- Krekerje ali nekvašen kruh
- Zeleno solato, peteršilj, vodno krešo, endivijo ali kakšno drugo zeleno zelenjavo z listi
- Majhne papirnate krožnike ali kozarce, na katerih boste lahko postregli hrano
- Svetopisemski kostum za Mojzesa
- Svetopisemski kostum za vsakega otroka (po želji)

Za vsakih 5-7 otrok v razredu:

- Okvir vrat, narejen iz kartona, lepenke itd., visok približno en meter in širok okoli 0,7 metra.
- Majhno skledo kečapa
- Majhne veje z listi ali čopiče
- Plišasto jagnje
- Majhen kovček, nahrbtnik, mornarsko torbo ali veliko papirnato vrečo
- Več oblek in/ali druge predmete, ki jih vzameš s sabo na potovanje

Opomba: Če imate velik razred, prosite starše, naj vam pomagajo s kovčki, oblačili in plišastimi jagnjeti.

Doživeti zgodbo

Priprava prizora

Razred razdelite v skupine po najmanj tri do največ sedem otrok. Povejte jim, da je vsaka skupina družina. Določite ali pa dovolite otrokom, da izberejo mamo, očeta in vrstni red rojstev preostalih otrok v družini. (Zelo pomembno je, da vsaka družina ve, kateri otrok je prvorojenec, najstarejši.)

Vsaki družini dajte prazen nahrbtnik, kovček, papirnato vrečo itd., in nekaj oblačil. Materi dajte nekaj krekerjev in nekaj listov solate ali začimb z navodili, da jih ne smejo jesti, preden jim Mojzes tega ne dovoli. Očetu dajte okvir vrat.

Vsaki družini naročite, naj si najdejo 'dom', kjer bodo lahko postavili svoj okvir. (Predlogi: prislonite ga ob mizo in naj družina spleza pod mizo; postavite ga med dva stola in naj družina sedi

na tleh za njim; prilepite ga na steno in naj družina sedi poleg njega itd.) Prepričajte se, da je družina postavila svoj okvir, preden začnete zgodbo. Idealno bodo družine razvrščene okrog po sobi, tako da bo lahko Mojzes stal v sredini in jim govoril.

Imam veliko pomembnih navodil za vas, zato morate zelo pozorno poslušati in jih nato natančno izpolniti.

Veste, da vam je Bog obljubil, da vas bo izpeljal iz egiptovske sužnosti. Veste, da me je Bog poslal k faraonu, da ga prosim, naj vas pusti oditi. Veste tudi, da je faraon zavrnil mojo prošnjo. Pravzaprav vas je silil k še težjemu delu. Veste, da je Bog nad egiptovsko deželo poslal devet šib in s tem poskušal pripraviti faraona do tega, da vas izpusti. Ampak faraon ne želi, da odidete, ker opravljate toliko dela namesto Egipčanov.

Sedaj pa se je Bog vsega tega naveličal. Prosil je in prosil, faraon pa ni hotel poslušati. Ampak sedaj se bo to spremenilo. Zelo pozorno poslušajte in se nato ravnajte natanko po mojih navodilih.

Vsaka družina mora izbrati brezmadežno jagnje, samca, starega eno leto. Čez štiri dni mora oče v vsaki družini ob mraku zaklati to jagnje. Prestreči mora nekaj njegove krvi. Nato naj vanjo pomoči izopovo vejo ter naj z njo namaže podboje in naddurje vrat. Po tem ne sme nihče od vas do jutra stopiti iz hiše.

Gospod bo šel skozi deželo in udaril prvorojenca v vsaki hiši v Egiptu. Šel pa bo mimo hiš, ki imajo na podbojih vrat namazano jagnjetovo kri. Ali razumete? Če na okvirju vaših vrat ne bo krvi, bo prvorojenec v vsakem gospodinjstvu to noč umrl.

Jagnje odnesite v hišo in ga specite na ognju, nato pa ga pojejte z nekvašenim kruhom in grenkimi zelišči. Jejte ga oblečeni v svoj plašč in obuti v svoje čevlje. Če kaj ostane, to vrzite v ogenj. Ničesar ne poskušajte shraniti. Če je vaša družina premajhna, da bi sama pojedla celo jagnje, ga lahko podeli s svojimi sosedi, ampak obe družini morata namazati podboje svojih vrat z jagnjetovo krvjo, da bo Gospod šel mimo vaših hiš.

Ima kdo kakšno vprašanje?



Zgodba (ki jo pripoveduje ali bere Mojzes):

Izraelci! Prisluhnite! Tukaj Mojzes. Bog mi je pravkar podal še eno sporočilo za vas.



Sedaj pa si poglejmo, kaj se je zgodilo nekaj dni zatem.

[Pomagajte otrokom, ko se bodo pretvarjali, da koljejo jagnje. Razdelite sklede kečapa in veje. Nadzorujte jih, ko bodo očetje pomočili veje v kečap in z njim namazali naddurje in podboje vrat.]

[Najstarejšega otroka v vsaki skupini spodbudite, naj nadzoruje to početje in naj se prepriča, da mu vse ustreza, saj je od tega odvisno njegovo življenje. Ko je družina zadovoljna z delom, naj vsi gredo v svoje hiše, kjer jim bo mati postregla s krekerji in zeleno solato. Takoj ko pričnejo jesti, naj pride Mojzes in poda nadaljnja navodila.]

Izraelci! Izraelci! Hitro pridite! Gospodov uničevalec je ravnokar šel skozi deželo. Ali ste vsi namazali podboje svojih vrat s krvjo? *[Počakajte na odgovore.]* Ali je kdorkoli v vašem domu umrl? *[Počakajte na odgovore.]* Zahvalite se Bogu. Toda prvorojenci v vseh egipčanskih domovih so umrli, vse od faraonove palače pa do prvorojenca zapornika v ječi. Prav tako so umrli tudi vsi prvorojenci med živino. Faraon je zelo jezen! Končno je pripravljen narediti to, kar ga je prosil Bog. Vsem nam je ukazal, naj takoj zapustimo to deželo.

Hitro! Zberite svoje imetje in pojdite z mano! To je noč, ko vas bo Bog osvobodil!

[Spodbudite vsako družino, naj hitro zbere svoja oblačila itd. v kovček ali mornarsko vrečo in naj se vsi člani zberejo pred hišo. Ko so vsi pripravljeni, naj Mojzes nadaljuje.]

Ali ste pripravljeni? Hodite za mano! Bog nas vodi! *[Mojzes naj vodi otroke po sobi ali do konca hodnika in nazaj itd., medtem pa naj še naprej govori.]*

Ali ni Bog dober? Osvobodil nas je, kakor je obljubil, in vsako leto bomo praznovali pasho kot poseben spomin na Božjo dobroto, ki nam jo izkazuje. Ta mesec bo odslej prvi mesec v našem letu in vsako leto bomo jedli pashalni obed ter se spominjali, na

kakšen način nas je Bog osvobodil egipčanske sužnosti.

OBNOVA

Dajte otrokom nekaj časa za odgovor, potem ko jim zastavite vprašanja: Kateri je bil vaš najljubši del te zgodbe? Kako ste se počutili tisti, ki ste bili prvorojenci v družini, ko ste vedeli, da boste umrli, če vaši očetje ne bodo pravilno namazali podbojev vrat s krvjo? Kako so se počutili vaši očetje? Kako ste se počutili, ko je prišel Mojzes in vam povedal, da so egipčanski prvorojenci umrli? Kako bi se počutili, če bi vsako leto jedli pashalni obed in se ob tem spominjali osvoboditve iz Egipta? Povejmo naše sporočilo:



**PAZNOVANJE NAS
SPOMINJA NA TO, KAJ JE
BOG NAREDIL ZA NAS.**

Zlata vrsta

Današnjo zlato vrsto zapišite z velikimi črkami (»S hvalo se bom spominjal Gospodovih dejanj.«) in postavite plakat na vidno mesto. Vsakemu otroku dajte kos kartona in nekaj flomastrov ali voščenk ter plastično vrečko na zapiranje. Naročite otrokom, naj zlato vrsto prepišejo na karton in ga okrasijo. Naj ga razrežejo na neenake kose in tako ustvarijo svojo sestavljanke. Na vsakem koščku naj bo ena beseda. Ko ustvarijo sestavljanke, naj dajo delčke v plastično vrečko, nato pa naj si jih izmenjajo in poskušajo sestaviti zlato vrsto. Vrečke naj si zamenjajo nekajkrat, dokler se otroci ne naučijo zlate vrste. Na koncu naj vsak dobi nazaj svojo sestavljanke, da jo lahko odnese domov in jo nato uporablja med tednom, ko bo ponavljal zlato vrsto. Spomnite otroke, da je to eden izmed načinov, kako si zapomnimo Božjo besedo.

Potrebujete

- Današnjo zlato vrsto, napisano z velikimi črkami na plakatu ali tabli

Za vsakega otroka

- Kos kartona
- Flomastre ali voščenke
- Plastično vrečko, ki jo lahko zapreš



Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Recite: **Naš današnji svetopisemski nauk je poln simbolov. Ali veste, kaj je simbol? To je predmet, ki pomeni ali predstavlja nekaj drugega. Razdelimo se v dve skupini. Ena skupina bo »simbolna skupina«, druga pa »pomenska skupina«. Vsaka skupina bo poiskala svetopisemske vrstice po mojih navodilih. Razdelite otroke v dve skupini. Podajte prvi simbol (pashalno jagnje) in nato vrsto (2 Mz 12,21) »simbolni skupini«. Prvi v skupini, ki najde vrstico, naj jo prebere. (Če je potrebno, naj otrokom pomagajo odrasli.) Nato vprašajte »pomensko skupino«, kaj predstavlja pashalno jagnje. Recite jim, naj poiščejo 1 Kor 5,7. Pojdite skozi toliko simbolov, kolikor vam dovoljuje čas.**

Simbol	Pomen
Pashalno jagnje (2 Mz 12,21)	Jezus (1 Kor 5,7)
Pasha (2 Mz 12,11)	Ko je Bog šel mimo izraelskih domov (2 Mz 12,27)
Kri (2 Mz 12,22)	Odrešitev (Ef 1,7)
Kvašen kruh ali kvas (2 Mz 12,8)	Pokvarjenost (1 Kor 5,8)
Nekvašen kruh (2 Mz 12,17)	Spreobrnitev (od pokvarjenosti) (1 Kor 5,8)
Izop (2 Mz 12,22)	Znak očiščenja (Ps 51,7)
Grenka zelišča (2 Mz 12,8)	Grenkoba sužnosti v Egiptu

OBNOVA

Vprašaj: **Zakaj Bog uporablja simbole in predmete, da bi nas naučil o tem, kaj je naredil za nas?** (Da bi nam pomagal bolje razumeti in si zapomniti njegove nauke.) **Ali ti je všeč, če kdo pripoveduje zgodbo in uporablja pri tem stvari, ki jih lahko vidiš in se jih dotakneš.** (Da, včasih.) **Kaj je Bog**

rekel Izraelcem, da naj počnejo z naštetimi simboli, da bi si lahko zapomnili, kaj je naredil zanje? (Rekel jim je naj enkrat na leto praznujejo pasho in praznik nekvašenih kruhov, da bi se spominjali, kako so bili rešeni.) **Kako ti proslavljaš to, kar je Bog naredil zate?** (Rojstni dnevi, sobote, Gospodova večerja...) **Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **PRAZNOVANJE NAS SPOMINJA NA TO, KAJ JE BOG NAREDIL ZA NAS.**

3 Uporaba nauka

Moj vrt prijateljstva

Za vsakega otroka kupite majhno mapo, v katero je možno vstavljati liste, ali spiralast zvezek, lahko pa jih tudi izdelate tako, da spnete skupaj več listov papirja ali pa jih preluknjate in zvežete skupaj s prejo. Platnice naredite iz šelešamerja. Otroci naj okrasijo platnice z nalepkami, flomastri ali voščenkami.

Recite: **Obstaja veliko načinov, na katere lahko proslavljamo to, kar je Bog naredil za nas. Če se spominjamo njegovih dejanj, se nam nikoli ne bo treba bati. Danes bomo izdelali posebno knjigo. Vanjo bomo zapisovali besede ali risali slike, ki nas spominjajo na čudovita dela, ki jih je Bog naredil za nas. Knjigo bomo poimenovali »Moj vrt prijateljstva«, kajti kolikor več boste vpisali vanjo, toliko bolj bo raslo vaše prijateljstvo z Bogom tako kakor vrt. Vzemite svoj vrt prijateljstva domov in pogosto pišite vanj. Kmalu boste imeli veliko spominov na Božjo skrb. Dajte jim nekaj časa.**

Potrebujete
• Majhno beležko za vsakega otroka
• Nalepke, flomastre ali voščenske

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste se zlahka ali le stežka spomnili kakšne izkušnje, ki ste jo imeli z Bogom?** (Prisluhnite odgovorom.) **Ali**



spominjanje, pisanje ali pa pripovedovanje o tem, kar je Bog naredil za vas, krepí vašo vero? (Da.) **Kako proslavljate Božjo dobroto do vas?** (Drugim pripovedujem o njegovi dobroti, pojem, v cerkvi sodelujem pri sporedih, ga častim itd.) **Kaj si boste zapomnili?**



PRAZNOVANJE NAS SPOMINJA NA TO, KAJ JE BOG NAREDIL ZA NAS.

Ponovite to z mano.



Ponazoritev nauka

Potrebujete

- Material za izdelovanje voščilnic

Praznuj s kom

Prosíte otroke, naj se spomnijo koga, s komer lahko v prihajajočem tednu praznujejo Božjo dobroto, in naj zanj izdelajo voščilnico. Predlagajte jim, da si izberejo koga, ki ima rojstni dan, praznuje obletnico itd. Če se ne morejo spomniti kakšnega posebnega praznovanja, predlagajte, da se spomnijo koga, s komer lahko proslavljajo prijateljstvo in Božjo dobroto, ki ju je pripeljala skupaj in ju združila v prijateljstvu.

Otroci naj izdelajo voščilnico, ki jim bo služila kot pripomoček pri proslavljanju

prijateljstva. Predlagajte jim, naj to osebo obiščejo enkrat med tednom in ji izročijo voščilnico. Če je mogoče, ji lahko podarijo kakšno majhno darilo.

OBNOVA

Prepričajte se, da ima vsak otrok v mislih nekoga določenega, za kogar bo izdelal voščilnico. Vprašajte: **Ali Boga zanima vsako naše praznovanje, tudi naše rojstnodnevne zabave in proslavljanje prijateljstva?** (Da, zanima ga vsaka najmanjša podrobnost v našem življenju. Vse dobre stvari prihajajo od njega in so vredne, da jih proslavimo.) **Kako se počutite ob takšnem Bogu?** (Čudovito je imeti Boga, ki mu je mar za vsako podrobnost v mojem življenju itd.) **V naslednjem tednu proslavljajmo življenje z Bogom! Povabite še druge, naj praznujejo z vami.**

Zapomnite si:



PRAZNOVANJE NAS SPOMINJA NA TO, KAJ JE BOG NAREDIL ZA NAS.

Ponovite to še enkrat z mano.

Zaključek

Zapojte »Bog dober je« (pesem številka 8 v PS). Prosíte Boga, naj nam to soboto pomaga še posebej praznovati, prav tako pa tudi v prihajajočem tednu.

Nepozabna noč

Svetopisemska in pomožna besedila

2 Mz 12; Očaki in preroki str. 201-205

Zlata vrsta

»S hvalo se bom spominjal Gospodovih dejanj.« (Psalm 77,11)

Sporočilo

Praznovanje nas spominja na to, kaj je Bog naredil za nas.

Rojstni dnevi so ponavadi kratkočasna praznovanja. Kako praznuješ svoj rojstni dan? Ali v vašem mestu ali državi praznujete kakšne posebne dneve? Morda imate državni praznik, ko obhajate kakšen pomemben dogodek v zgodovini vaše države. Ta praznovanja nam pomagajo, da se spomnimo pomembnih dogodkov.

Mojzes je obrnil hrbet faraonovi palači in pričel hoditi proti Gosenski deželi, delu Egipta, kjer so živeli Izraelci.

Faraonov glas je še vedno odmeval v Mojzesovih ušesih: »Izgini mi izpred oči!« je zakričal faraon. »Nikoli več te ne želim videti.« Mojzes je vedel, da je končno napočil čas. Malo si je popravil svojo haljo in še pospešil svoj korak. Razmišljal je o vsem, kar se je zgodilo, odkar se mu je Bog prvič prikazal.

Na faraonovem dvoru je delal čudeže in prosil faraona, naj izpusti Božje ljudstvo. Toda faraona ni očaral. On je lahko razmišljal le o tem, kaj bi se zgodilo, če bi Egipt ostal brez suženjske sile.

Prišlo je devet šib, reka Nil se je spremenila v kri, žabe, komarji, muhe in vse drugo. Faraon je bil enkrat ali dvakrat že precej blizu tega, da bi pustil izraelsko ljudstvo oditi, ampak na koncu jim je vedno prepovedal, da bi odšli.

Sedaj pa... To bo konec. Kmalu bodo odšli iz Egipta. Zelo kmalu.

Mojzes je hitro sklical Izraelce, da bi jim podal zadnje sporočilo, ki ga je prejel od Boga: »Poslušajte,« je rekel Mojzes, »in natančno

sledite tem navodilom. Vsaka družina mora izbrati brezhibno jagnje, biti mora samček, star eno leto. Čez štiri dni ob mraku, ko se začne temniti, mora oče v vsaki družini zaklati jagnje in prestreči v posodo nekaj njegove krvi. Vsak oče mora pomočiti vejo izopa v kri ter z njo namazati oba podboja in naddurje nad vrati svoje hiše. Potem ko bo kri namazana na okvirju vrat, ne sme nihče oditi iz hiše vse do jutra.

Zelo pomembno je, da naredite natanko tako,« je nadaljeval Mojzes. »Ob polnoči bo Gospod šel skozi Egiptovsko deželo. Pomoril bo prvorojenca v vsaki hiši, od faraonove palače pa do zapornika v ječi. Toda Gospod bo šel mimo hiš, ki bodo imele kri na vratnih okvirjih. Ali razumete?«

Med množico je završalo v znak razumevanja.

»Nato jagnje odnesite v hišo in ga celega specite na ognju,« je nadaljeval Mojzes. »Jejte ga z grenkimi zelišči in nekvašenim kruhom. Če kar koli ostane, to zažgite in ne poskušajte shraniti ostankov. Če je vaša družina premajhna, da bi pojedla celotno jagnje, se združite s sosedom in ga pojejte skupaj. Ampak obe družini morata okvirje svojih vrat namazati s krvjo.«

Med množico je ponovno završalo, da so razumeli.

»Še nekaj je,« je Mojzes dajal napotke. »Jejte stoje, na sebi imejte plašč in obuvalo, v roki pa svojo palico. Jejte hitro. To bo zadnji obrok, ki ga boste pojedli v Egiptu. Gospod nas bo osvobodil.«

Mojzes je opazoval družine, ki so se napotile proti domu, da bi izbrale jagnje za obrok. To je prva pasha, si je mislil Mojzes. Praznovali bomo to, kar bo Bog naredil za nas v zelo bližnji prihodnosti. Toda pasho bomo znova praznovali naslednje leto, in takrat bomo obhajali to, kar je Bog naredil za nas v preteklosti. Svobodni bomo! In to leto in vsa leta za tem se bomo spominjali Božje dobrote, ko nas je izpeljal iz sužnosti.



Dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Če je možno, pojdite z družino v naravo in skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. Nato preberite Ps 77,11. Usedite se v krog in slavite Jezusa za blagoslove, ki jih je podelil vaši družini. Zahvalite se Jezusu za njegove blagoslove. Zapojte pesem hvale.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem na glas preberi 2 Mz 3,7-10; 12,17-20. Na kakšen način je Bog želel, da Izraelci praznujejo svojo osvoboditev iz Egipta?

Naredi: Uporabi naslednji recept in naredi nekvašen kruh ali krekerje.

2 lončka polnozrnat moke, 1 žlica olja, 1 lonček vode.

Sestavine daj v plastično vrečko, ki ima na vrhu tesnilo, ali pa v skledo, in zgneti testo tako, da oblikuješ kroglo. Testo razporedi na pladenj za pečenje približno 1cm debelo. Razreži ga v 4-centimetrske kroge in peci 10 minut na 180 stopinj (celzija).

Naredi: Za ponovitev zlate vrste uporabi sestavljanke, ki si jo naredil v sobotni šoli.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite 2 Mz 12,15; Mt 16,6; 1 Kor 5,6. Kaj predstavlja kvas? Preberi 1 Kor 5,7.8. Daj nekaj kvasa v toplo sladkano vodo. Opazuj, kako se bodo začeli delati mehurčki. Kako je kvas podoben grehu?

Naredi: Sestavi svojo sestavljanke z zlato vrsto in jo ponovi.

TOREK

Preberi: Z družino preberite 2 Mz 12,21-28. Kako je Jezus podoben pashalnemu jagnjetu? (2 Mz 12,5; Jn 1,29)

Naredi: Iz papirnate vrečke naredi lutko jagnjeta. Na spodnjo, trdo površino vrečke

prilepi oči, smrček in ušesa iz lepenke. Na zadnjo stran lutke pritrdi bel rep ovalne oblike in prelepi celotno vrečko z vato ali kosmi vate.

Naredi: Poglej v knjigo o naravi ali v enciklopedijo ter se nauči dveh novih dejstev o ovcah.

Naredi: Povej zlato vrsto odraslemu.

SREDA

Preberi: Z družino ponovno preberite 2 Mz 12,22. Prosi koga, naj ti pomaga najti še druge svetopisemske vrstice, ki se nanašajo na izop. Pomagaj si s svetopisemskim iskarnikom. Najdi tri svetopisemske vrstice in jih preberi. Kaj predstavlja 'izop'? (Ps 51,7)

Naredi: Nariši sliko družine, ki ob večeru prve pashe uporablja izop.

Naredi. Odraslemu povedi zlato vrsto.

ČETRTEK

Preberi: Med bogoslužjem skupaj preberite 2 Mz 12,23. Povej, kakšen pomen ima ta vrstica. Izdelaj znak, na katerem bo pisalo: »Ta dom varujejo Božji mogočni angeli!« Obesi ga nekje v hiši, da vas bo spominjal na to, da Bog varuje vašo družino. Znak okraši z izrezki ali risbami angelov.

Naredi: Zlato vrsto obnovi s svojimi besedami.

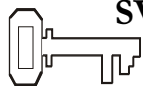
Naredi: Zapojte pesem o angelih in na ta način proslavite Božjo zaščito.

PETEK

Naredi: Med današnjim večernim bogoslužjem imenuj prvorojenega v vaši družini. Kaj bi naredil na noč pashe, če bi bil ti prvenec?

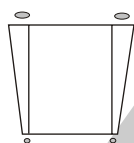
Naredi: Z družino odigrajte dogodek, ki bi se lahko zgodil v noči ob prvi pashi.

Naredi: Zahvali se Jezusu, da je umrl, da bi nas rešil pred Satanom, prav tako kakor je jagnje umrlo, da bi rešilo prvorojence v Egiptu. Veselo ponovi zlato vrsto.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Mz 13,17-22;14;
Očaki in preroki,
str. 206-212



ZLATA VRSTA

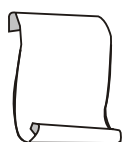
»Stojte trdno in
glejte Gospodovo
rešitev, ki jo izvrši
za vas danes.«
(1 Mz 14,13)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je imel Bog načrt za odrešitev Izraela,
- **čutili** gotovost, da Bog skrbi zanje, ko se bodo znašli pred grozljivo izkušnjo,
- **se odzvali** tako, da bodo prosili Boga, naj skrbi zanje.



SPOROČILO

Bog ima načrt in vedno skrbi zame.

Čudežna rešitev!

Tema meseca

Bog se nam odkriva.

Pregled svetopisemskega nauka

Potem ko so izraelski otroci zapustili Egipt, je začel faraon obžalovati, da jih je pustil oditi, zato se je skupaj s svojo vojsko zapodil za njimi. Ko se je vojska približala izraelski množici v puščavi, so se Izraelci na smrt prestrašili in se zagrenjeno pritoževali Mojzesu. Oblakov steber, ki je vodil Izraelce, se je postavil med Egipčane in Božje ljudstvo. Bog je odprl Rdeče morje in vse njegovo ljudstvo je varno prešlo na drugo stran. Nato je Bog zaprl morje in vsi Egipčani, ki so sledili Izraelcem, so utonili. Izraelci so prepevali mogočno pesem zmage, da so proslavili svojo čudežno odrešitev.

Nauk o milosti

Čeprav so se Izraelci že začeli pritoževati, obtoževati Mojzesa in dvomiti o Bogu, si jih je njihov usmiljen Bog na vso moč prizadeval rešiti pred njihovimi sovražniki. Bog je še danes isti. Ima načrt za naše življenje. Čeprav mi morda podcenjujemo njegovo neutrudljivo skrb za nas in jo jemljemo za samoumevno, On vseeno skrbi za nas.

Dodatek za učitelje

Rdeče morje

»Morje, ki se tako imenuje, se razteza 2240 kilometrov vzdolž zahodne obale Arabije in ločuje Azijo od Afrike. Povezano je z Indijskim oceanom in je njegova 'roka' ob Babel-Mandebovem prelivu... Hebrejsko ime za ta pojav je *yam sup*, kar v dobesednem prevodu pomeni 'Trstično, ne pa Rdeče morje ... Vendar pa je malo verjetno, da bi bilo morje, ki so ga prečkali Izraelci, to, kar je nam danes poznano kot Rdeče morje. Sam položaj ima dosti manjši pomen kakor pa čudežna narava dogodka, ki je povezan s tem. Ta dogodek bi bil enako čudežen, ne glede na to, kje od možnih krajev se je zgodil. Ta dogodek je središče izraelske zgodovine. Vse bogoslovje za tem temelji na razumevanju Boga kot ... 'Boga, ki vas je izpeljal iz Egipta.' (2 Mz 20,2; Jer 2,6; Oz 11,1)« (Today's Dictionary of the Bible, str. 521, 522)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki	
	Pozdrav		Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Skrb oblaka B) Razdeli vodo	Ena žepna svetilka na 2-3 otroke; lepilni trak ali gumica za vsako žepno svetilko; vata ali kakšna druga bela, puhasta tkanina; rdeč celofan ali prosojna rdeča tkanina Plitve posode ali ponve; voda; slamice, karton ali papirnate pahljače	
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, na katero je pritrjena vata – da bo videti kot oblak, glasba za pesem, ki govori o čudovitosti Boga Nič	
2	Svetopisemski nauk	Do 15	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	En ali več rdečih helijevih balonov; en ali več belih helijevih balonov; pastirska ali sprehajalna palica; svetopisemski kostumi; rdeče rute, pasovi, brisače, šali, itd.; električni ventilator ali sušilnik Sveta pisma; listi papirja, svinčniki; zelena ali bela tabla	
3	Uporaba nauka	Do 15	Lepljenka 'Jezus skrbi'	Revije, flomastri ali voščenke, šelshamer za poster, škarje, lepilo, flomaster z debelo konico	
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Knjižice s kuponi	Flomastri, majhni listi papirja štirikotne oblike in različnih barv	

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- Žepne svetilke (eno na 2-3 otroke)
- Lepilni trak ali gumice (biti jih mora dovolj za vse žepne svetilke, po en kos za vsako)
- Mehko, belo, puhasto tkanino (ali namesto tega vato)
- Rdeč celofan (ali rdečo prosojno tkanino)

A) Skrb oblaka

Priskrbite eno žepno svetilko za vsaka dva do tri otroke. Prav tako boste potrebovali dovolj bele, puhaste tkanine (vate ali kaj podobnega) in rdeč celofan ali pa prosojno rdečo tkanino, da boste pokrili vsako svetilko. Rdeč material tesno napnite čez vsako žepno svetilko in ga pritrdite z lepilnim trakom ali gumico. Nato jo pokrijte z belim, puhastim materialom. Otroke razdelite v majhne skupine po dva do tri otroke. Povejte jim, da je v današnji svetopisemski zgodbi Bog vodil in skrbel za Izraelce v podobi oblakovega stebra podnevi in ognjenega stebra ponoči. Bog je dobro načrtoval, kako bo skrbel za svoje ljudstvo. Otroci naj se izmenjujejo v držanju svetilke in 'vodenju' drugih. Vodiijo lahko z ugasnjeno svetilko, kar predstavlja oblakov steber, in pa s prižgano svetilko, kar predstavlja ognjeni steber.

OBNOVA

Kako bi se počutili, če bi vas vodila oblak in ogenj? (To bi bilo zabavno in nekaj drugačnega itd.) **Kako te Bog vodi in skrbi zate?** (Po Svetem pismu, uporablja druge ljudi, da nam pomagajo, po raznih okoliščinah itd.) **Na kaj se boš spomnil, ko ne boš vedel, kam iti in kaj narediti?** (Na molitev, na zaupanje Bogu in poslušnosti staršem, na učitelje itd.) **Današnje sporočilo je:**



BOG IMA NAČRT IN VEDNO SKRBI ZAME.

Potrebuje

- Plitve posode ali ponve
- Vodo
- Slamice, karton ali papirnate pahljače

B) Razdeli vodo

Za to dejavnost boste potrebovali majhne, plitve posode ali ponve, do polovice napolnjene z vodo. Spodbudite vsakega otroka, naj naredi poskus s slamicami, pahljačami, s pihanjem z lastno sapo itd., da 'razdeli vodo'.

OBNOVA

Recite: **Ali ste že kdaj stali na zelo močnem vetru? Kako ste se počutili?** (Neprijetno, bilo je grozljivo, zabavno itd.) **Včasih močni vetrovi kot na primer hurikani uničijo lastnino in prizadenejo ljudi. V današnji svetopisemski zgodbi je Bog uporabil močan veter, da je pomagal svojemu ljudstvu. Počistil je vodo in ustvaril suh prehod skozi veliko Rdeče morje, tako da je lahko Božje ljudstvo zbežalo pred Egipčani. Kaj vam to pove o vašem Bogu?** (Je mogočen, lahko nadzira naravo, lahko naredi karkoli, mar mu je za ljudi.) **Na kaj se boste spomnili, ko boste v težavah? Naše današnje sporočilo je:**



BOG IMA NAČRT IN VEDNO SKRBI ZAME.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Bog dober je« (pesem številka 8 v PS).

»Bog, slavim tvoje ime (pesem številka 11 v PS).



Izberite pesmi o tem, da je Bog naše bogastvo in da bi za Jezusom šli kamorkoli.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki jo imate na razpolago.



Darovanje

Recite: **Naš današnji nauk govori o oblakovem stebru, po katerem je Bog skrbel za svoje ljudstvo – Izraelce. Dar, ki ga bomo dali danes, bo pomagal ljudem po vsem svetu spoznati, koliko jih Bog ljubi in da skrbi tudi zanje. Medtem ko pojemo pesem o tem, kako čudovit je Bog (pesem, katere glasbo predvajate), priložimo denar, ki ga želimo dati.**

Potrebujete

- košarico za darovanje, na katero je pritrjena vata, ki predstavlja oblak
- glasbo za pesem, ki govori o tem, kako čudovit je Bog



Molitev

Vprašajte otroke, ali obstaja kaj v njihovem življenju, za kar čutijo, da potrebujejo vodstvo in pomoč. Otroci naj si izberejo partnerja za molitev, nato pa recite: **Vprašajte svojega partnerja, kako lahko molite zanj, v čem potrebuje Božje vodstvo in pomoč? Nato molite drug za drugega, da bi Bog vodil in skrbel za vašega partnerja. Za zaključek molite skupno molitev in se zahvalite Bogu, da ima načrt in vedno skrbi za nas.**

2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- enega ali več rdečih helijevih balonov
- enega ali več belih helijevih balonov
- pastirsko ali sprehajalno palico
- svetopisemske kostume
- rdeče rute, pasove, brisače, šale, itd.
- električni ventilator ali sušilnik za lase

Doživeti zgodbo

Osebe: Mojzes, Izraelci, faraon, Egipčani, Bog, dva učenca ali več za Rdeče morje

Priprava prizora

Oblecite v svetopisemske kostume toliko učencev, kolikor jih izberete. Mojzesu dajte pastirsko palico. Učence, ki bodo predstavljali Rdeče morje, ovijte ali oblecite v rdečo barvo; dajte jim rute, šale, brisače, pasove itd.

Učence, ki bodo predstavljali Rdeče morje, pošljite na en konec sobe. Naročite jim, naj iztegnejo roke in se primejo za zapestja, kakor da želijo preprečiti prehod čez Rdeče morje. Izraelcem naročite, naj vedno sledijo Mojzesu, Egipčani pa naj vedno sledijo faraonu.

Preberite ali pripovedujte zgodbo, pri tem pa spodbujajte Mojzesa, faraona, Izraelce in Boga, naj pazljivo poslušajo in odigrajo zgodbo, medtem ko jo vi berete. Ko boste vi prebrali nekatere dele besedila, bodo morali ponoviti za vami. Recite »Egipčanom«, da morajo, ko se jih dotaknejo učenci, ki igrajo Rdeče morje, pasti po tleh in se pretvarjati, da so mrtvi.

Pričnite pripovedovati zgodbo pri ugasnjenih lučeh

Končno svobodni! Faraon je Izraelcem po štiristo letih sužnosti končno ukazal, naj zapustijo deželo sredi noči. Toda kako naj bi vedeli, kam morajo iti? *[Podajte rdeči balon učencu, ki igra Boga. Recite mu, naj vodi Izraelce okrog po sobi.]* Vodil jih je sam Bog, v podobi ognjenega stebra ponoči in oblakovega stebra podnevi. *[Prižgite luči in zamenjajte rdeč balon z belim. Naročite učencu, ki igra Boga, naj vodi Izraelce po sobi, medtem ko vi pripovedujete, nato pa naj se ustavi pred otroki, ki imajo vlogo*

Rdečega morja.]

Bog je rekel: »Če jih bom kar takoj peljal v Kanaan, se bodo bali Filistejcev. Lahko bi si premislili in se vrnili v Egipt. Namesto tega jih bom peljal skozi puščavo.«

Faraon ni potreboval veliko časa, da je dojel, kaj je naredil. Godrnjal je: »Vsi naši sužnji so odšli! Kdo bo sedaj delal za nas? Zato je zbral svojo vojsko in še sto svojih najboljših kočij, s katerimi bo lovil Izraelce.

Izraelci so taborili blizu morja. *[Recite Izraelcem, naj se usedejo pred učence, ki predstavljajo Rdeče morje.]* Slišali so hrup in videli egiptovsko vojsko, ki je prihajala proti njim. Bili so na smrt prestrašeni! *[Naročite Egipčanom, naj pridejo bližje in povzročajo hrup. Recite Izraelcem, naj bodo videti zelo prestrašeni.]*

Izraelci so rekli Mojzesu: »Zakaj si nas pripeljal sem? Boljše bi bilo za nas, da bi služili Egipčanom, kakor pa da umremo v puščavi.«

Ampak Mojzes jim je odgovoril: »Ne bojte se. Trdno stojte in videli boste odrešitev, ki jo bo Bog danes izvršil za vas.«

Nato je Gospod rekel Mojzesu: »Reci Izraelcem, naj gredo naprej. Iztegni svojo palico nad morjem in razdeli vodo. Izraelci bodo šli čez po kopnem. Egipčani bodo šli za njimi, jaz pa se bom proslavil po faraonu in njegovi vojski. Egipčani bodo spoznali, da sem jaz Gospod.«

Nato se je oblakov steber pomaknil izpred Izraelcev za njihov hrbet ter se postavil med egiptovsko vojsko in Izraelce. *[Recite učencu, ki igra Boga, naj vzame oba balona in se pomakne med Egipčane in Izraelce. Beli balon naj drži bližje egiptovski strani, rdečega pa bližje Izraelcem.]* Vso noč je oblak Egipčanom prinašal temo, Izraelcem pa luč.

Nato je Mojzes iztegnil svojo roko nad morjem. *[Naročite Mojzesu, naj iztegne svojo palico. Vključite ventilator ali sušilnik.]* Vso noč je pihal močan veter z vzhoda čez Rdeče morje in ustvarjal suho stezo na sredini. Voda je bila razdeljena in na levi in desni strani je bil visok vodni zid. *[Tistim učencem, ki igrajo Rdeče morje, naročite, naj počasi spustijo*





roke in naredijo prehod, medtem ko nanje piha veter.]

Izraelci so prečkali morje po suhem.

[Naročite Mojzesu, naj vodi Izraelce skozi morje.]

Ko so Egipčani videli, kaj se dogaja, so skočili v svoje kočije in se zapodili za Izraelci. Toda ko so prišli do sredine morja, so se kolesa začela izmikati s kočij in imeli so težave z vožnjo. Faraon je rekel: »Obrnimo se in gremo stran. Gospod se bojuje na njihovi strani.«

Ampak bilo je prepozno. Gospod je rekel Mojzesu: »Iztegni roko proti morju. Voda bo stekla nazaj na prvotno mesto in prekrila Egipčane ter njihove kočije.« *[Naročite Mojzesu, naj iztegne svojo roko. Otrokom, ki predstavljajo Rdeče morje, naročite, naj se dotaknejo učencev, ki igrajo Egipčane, ti pa naj popadajo po tleh mrtvi. Ko so vsi Egipčani na tleh, naj se učenci, ki igrajo Rdeče morje, postavijo v prvoten položaj.]*

Mojzes je iztegnil svojo roko proti morju in ob zori se je morje vrnilo v prvotno stanje. Voda je preplavila kočije in konjenico. Celotna egiptovska vojska, ki je Izraelcem sledila v morje, se je utopila.

Izraelci so bili na varnem na drugi strani. Ko so videli neverjetno Gospodovo moč, so zaupali njemu in Mojzesu, njegovemu služabniku. Nato so imeli veliko slavno bogoslužje v čast Bogu.

[Naročite Mojzesu, naj vodi Izraelce pri vzklikanju: »Slavite Gospoda!«]

OBNOVA

Vprašajte otroke: **Zakaj je Bog dovolil Izraelcem, da so doživeli tako strašno izkušnjo, ko so bili ujeti med velikim morjem in ogromno, strašno vojsko?** (»2 Mz 14,17/II.31) **Ali se morda spomnite, da ste se vi kdaj počutili ujeti?** (Počakajte na odgovore.) **Kako ste se počutili, ko se vam je to zgodilo? Kaj se naredili? Kako vas je Bog popeljal skozi to izkušnjo?** (Povejte

osebne izkušnje ali pa se pogovarjajte o strašnih izkušnjah prijateljev in sorodnikov.)

Kaj bi morali narediti, kadar se bojimo?

(Na glas preberite Flp 4,6.) **Ali se vedno takoj spomnite na molitev, kadar vas je strah?**

Recite: **Prav zdaj si vzemimo trenutek in se zahvalimo Bogu, da nas je pripeljal skozi »izkušnjo Rdečega morja«. Skupaj povejmo naše sporočilo:**

 **BOG IMA NAČRT IN VEDNO SKRBI ZAME.**

Zlata vrsta

Današnjo zlato vrsto z velikimi črkami zapišite nekam v ospredje sobe: »Stojte trdno in glejte Gospodovo rešitev, ki jo izvrši za vas danes.« (1 Mz 14,13)

Da pomagate učencem pri učenju, uporabite naslednje gibe z rokami in telesom:

- | | |
|---------------------|--|
| Stojte trdno | (Stojte pri miru in se ne premikajte.) |
| in glejte | (Dlani prislonite nad oči, kakor da gledate nekam v daljavo.) |
| Gospodovo | (Dlan dajte pred obraz, notranja stran dlani naj bo obrnjena na stran, nato pa naj se pomakne preko sprednjega dela telesa.) |
| rešitev, | (Roke iztegnite proti nebesom in se nasmehnite.) |
| ki jo izvrši | (Dlani iztegnite stran od telesa, kakor bi želeli kaj zgrabiti in potegniti k sebi.) |
| za vas | (Pokažite na koga drugega.) |
| danes | (Eno roko držite ob prsnem košu, vzporedno s tlemi. Komolec druge roke naj počiva na prstih prve roke, nato pa naj se druga roka pomakne navzdol, tako da predstavlja potovanje sonca čez nebo.) |



Proučevanje Svetega pisma

Razdelite razred v tri skupine: oblak, voda, palica. Najvišjo osebo iz vsake skupine prosite, naj dela zapisnik in zapisuje, kar bodo odkrili. Vsaki skupini dajte naslednja besedila, ki jih morajo upoštevati. Določiti morajo uporabo ali pomen njihovega predmeta in o tem poročati preostalim v skupini.

Potrebuje

- Sveta pisma
- Papir
- Svinčnike
- Zeleno ali belo tablo

Oblak

- 4 Mz 12,5 (Bog je spregovoril iz oblaka.)
- Ps 99,6.7 (Bog je spregovoril iz oblaka.)
- 2 Mz 13,21 (Da jih vodi; da jim je ponoči svetil.)
- Ps 105,39 (Služil je kot pregrinjalo [verjetno, da jih je zavaroval pred puščavskim soncem]; da daje svetlobo ponoči.)
- 4 Mz 10,17-22 (Da jim pove, kdaj naj hodijo in kdaj naj taborijo.)

Voda

- 2 Mz 14,29-31 (Razdelitev Rdečega morja. Gospod je rešil Izraelce; ljudje so se bali Boga in zaupali Mojzesu.)
- Joz 3,7.15-17 (Razdelitev reke Jordan. Da pokaže ljudstvu, da je Bog z Jozuetom prav tako, kakor je bil z Mojzesom.)

2 Kr 2,7-15

(Elija in Elizej sta uporabila Elijev plašč, da sta razdelila reko Jordan. Preroki, ki so opazovali, so videli duha Elija pri Elizeju.)

Palica

- 2 Mz 14,16 (Mojzes je iztegnil svojo palico nad morjem, in se je razdelilo.)
- 2 Mz 4,1-5 (Mojzesova palica se je spremenila v kačo in nazaj v palico, da bi ljudje verjeli, da se je Bog prikazal Mojzesu.)
- 2 Mz 7,14-18 (Mojzes je uporabil palico, ki se je spremenila v kačo, da je spremenil egiptovsko vodo v kri.)
- 2 Mz 17,1-7 (Mojzes je uporabil palico, da je udaril po skali in je pritekla voda.)

OBNOVA

Recite vsaki skupini, naj poroča, kaj so se naučili. Njihove odgovore zapišite na tablo. Vprašajte: **Katero od teh stvari je Bog uporabil za dokaz svoje moči?** (Vse.) **Katero je uporabil v korist Izraelcem?** (Vse.) **Ali so bili voda, palica in oblak del Božjega načrta za Izraelce?** (da) **Bog ima za nas tudi načrt. Ponovimo skupaj današnje sporočilo**



BOG IMA NAČRT IN VEDNO SKRBI ZAME.



3 Uporaba nauka

Lepljenka 'Jezus skrbi'

Že vnaprej na vrh šeleshamerja ali kakšnega drugega velikega lista papirja napišite besede 'Jezus skrbi zame'. V razredu otrokom razdelite revije in jih prosite, naj izrežejo eno ali več slik, ki kažejo, na kakšen način Bog skrbi zanje in za ljudi na splošno. (Primer: slike ljudi, ki jedo, kažejo, da nam On priskrbi hrano; slike družin kažejo, da nam daje družino, da skrbi za nas itd.) Potem, ko bodo učenci našli in izrezali sliko, naj jo prilepijo na plakat in napišejo kratek stavek o njej. (Primer: Jezus nam daje hrano.) Če je potrebno, naj jim pomagajo odrasli. Poudarite, da je v redu, če več slik kaže isto dejanje ali način, kako Bog skrbi za nas. Dokončane plakate razstavite v sobi in jih tam pustite do konca meseca.

Potrebujete

- Revije
- Šeleshamer za plakat ali velik kos papirja
- Lepilo
- Škarje
- Flomaster z debelo konico
- Flomastre ali voščenke

OBNOVA

Dajte jim čas za odgovor, ko vprašate: **Na koliko različnih načinov Bog skrbi za vas?** (Prisluhnite odgovorom.) **Ali lahko vedno vidimo njegovo skrb?** (Izraelci je niso videli, ko so bili ujeti med Rdečim morjem in egiptovsko vojsko.) **Kako veste, da ste nekaj posebnega za Boga?** Na glas preberite Mt 10,29-31. **Kadarkoli vas prične skrbeti, se spomnite, da Bog ljubi in skrbi za ptice, a še veliko bolj vas. In zapomnite si današnje sporočilo. Ponovimo ga skupaj:**

 **BOG IMA NAČRT IN VEDNO SKRBI ZAME.**

4 Ponazoritev nauka

Knjižice s kuponi

Otrokom priskrbite flomastre in majhne kvadratne listke različnih barv, da lahko izdelajo in okrasijo 'kupone'. Spodbudite otroke, da okrasijo vsak 'kupon' in nanj napišejo ali pa narišejo slike, ki bodo predstavljale različne vrste 'pomoči' (usluge), ki jo želijo nuditi neki osebi, da ji pokažejo, da jim je mar zanj in da jo imajo radi. Med zamisli spadajo: pranje avtomobila, pospravljanje postelje, pomivanje posode, grabljenje listja, tiha igra, medtem ko se mama pogovarja po telefonu, itd. Te kupone lahko ponudijo družinskim članom ali prijateljem čez teden. Pojasnite, da je darilo, ki ga dajejo, zelo podobno milosti, ki smo je ves čas deležni od Boga. Ničesar ne moremo narediti, da bi si jo prislužili ali zaslužili. Preprosto nam jo daje, ker nas ljubi in skrbi za nas.

Potrebujete

- Flomastre
- Majhne listke različnih barv pravokotnih oblik

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj boste rekli osebi, ki ji boste dali ta kupon?** (To počnem, ker mi je mar zate. In Bog nam pomaga in nas rešuje, ker mu je mar za nas.) **Kako se počutite, ko naredite kaj ustrezljivega za koga drugega?** (Srečen sem, vesel sem, da sem to naredil, itd.) **Kako se po vašem mnenju počuti Bog, ko kaže svojo ljubezen in skrb do koga?** (Srečen je, ker čuti globoko ljubezen do tistih, ki jih je ustvaril.) **Kaj pravi današnje sporočilo? Ponovimo ga:**

 **BOG IMA NAČRT IN VEDNO SKRBI ZAME.**

Zaključek

Skupaj zapojte pesem, ki govori o tem, da nas Bog pozna (npr. 'Moj oče, ki je kralj svetov', pesem številka 253 v PAC). V svoji molitvi se zahvalite Bogu za njegov načrt odrešitve in vsakdanjo skrb.

Čudežna rešitev!

Svetopisemska in pomožna besedila

2 Mz 13,17-22;14; Očaki in preroki, str. 206-212

Zlata vrsta

»Stojte trdno in glejte Gospodovo rešitev, ki jo izvrši za vas danes.« (1 Mz 14,13)

Sporočilo

Bog ima načrt in vedno skrbi zame.

Ali si že kdaj bil na dolgem potovanju? Ali si vedel, kam greš, ko si se odpravljaj od doma? Ali si imel rezervni načrt, če bi po naključju šlo kaj narobe? Božje ljudstvo, Izraelci, so pred mnogimi leti odšli na takšno potovanje.

Z Rdečega morja je pihljala osvežujoča večerna sapica. Ašer je bil vesel, da si je končno lahko malo odpočil od utrujajoče hoje. Zadnjih nekaj dni je bila prava zmešnjava; darovali so jagnje, na okvirje vrat poskropili njegovo kri, nato pa so ga spekli na ognju in ga pojedli skupaj z nekvašenim kruhom in grenkimi zelišči. To je bil zadnji obrok, ki ga je pojedel v edinem domu, ki ga je sploh kdaj poznal.

Spomnil se je preostanka tiste noči. Gospod je šel skozi egiptovsko deželo in pomoril prvorojence v vseh domovih. Faraon je bil besen. Ukazal je Izraelcem, naj takoj zapustijo deželo. Sredi noči je nastala strašna zmeda, morali so pospraviti svoje stvari in oditi, ne da bi vedeli, kam gredo. Spoznali so, da jih vodi sam Bog kot ognjeni steber ponoči, ki se takoj, ko vzide sonce in nad deželo zasveti dan, spremeni v oblakov steber.

Sedaj se je oblak ustavil ob Rdečem morju in Izraelci so uživali v počitku. Ašer se je spraševal, kaj se bo zgodilo sedaj.

Ni mu bilo treba dolgo čakati.

»Poglejte! Tam na obzorju! Ali vidite? Ali slišite?« Sel je tekel skozi ves tabor. »Egipčani prihajajo!«

Ašer in drugi so skočili na noge. Daleč stran na robu puščave je bil viden oblak prahu. Slišali so lahko rjojenje mogočne vojske. Ašerjevo srce je padlo v hlače. Faraon si je premislil in vojska je prihajala, da jih odpelje nazaj v Egipt!

Skozi množico se je razširila panika. »Kje je Mojzes?« so vpili ljudje. »Zakaj nas je pripeljal

sem, da bi tukaj umrli? Mar v Egiptu ni grobov? Boljše bi bilo, da bi ostali v Egiptu kot sužnji, kakor pa da umremo v tej puščavi.«

»Ne bojte se,« je odločno rekel Mojzes. Zven njegovega glasu je pomiril množico. »Trdno stojte in videli boste Gospodovo rešitev, ki jo bo izvršil danes. Nikoli več ne boste videli Egipčanov, ki jih vidite danes. Gospod se bo bojeval za vas, bodite popolnoma mirni.«

Ašer je opazoval, kako se je začel oblak, ki je prej počival ob Rdečem morju, premikati. Obšel je Izraelce in se pomaknil v puščavo, tam pa se je ustavil med Izraelci in Egipčani.

Mojzes je stopil na obalo Rdečega morja in iztegnil svojo palico nad vodo. Ašer je najprej začutil rahlo sapico, nato pa precej močan veter, ki je pihal v smeri vode. Z velikim začudenjem je opazoval, kako veter razmika vodo. V morju je narejal suho pot!

»Pridite,« je ukazal Mojzes. »Gospod vam pripravlja pot, po kateri boste lahko pobegnili. Zaradi faraona in vseh njegovih konjenikov bo deležen slave.«

Ljudstvo je veselo pohitelo naprej. Veter je še naprej utiral pot in tisoče Izraelcev je stopalo po suhem morskem dnu. Ašer je hitel, da bi dohajal druge, ki so prečkali suho pot sredi morja. Na vsaki strani je stal vodeni zid, ognjeni steber pa je razsvetljeval pot.

Ogromna množica Izraelcev je vso noč hitela skozi morje. Ko je zadnji v množici dosegel nasprotni breg, so lahko slišali egiptovsko vojsko, ki jim je sledila. Ašer se je ozrl nazaj, da bi videl vojsko, ki je hitela proti njim, ampak dogajalo se je nekaj neverjetnega. Kolesa so se kotalila z njihovih kočij! Nastala je velika zmeda med Egipčani, nato pa je kazalo, kakor da se poskušajo obrniti in se vrniti v Egipt!

V tistem trenutku je Mojzes stopil na morsko obalo. Ko se je začelo daniti, je svojo roko ponovno iztegnil nad morje in voda se je vrnila na svoje prejšnje mesto! V trenutku so zvoki egiptovske vojske potihnili. Konji, vojaki in kočije so izginili pod valovi.

Izraelski narod je samo strmel, bili so preveč pretreseni, da bi lahko govorili. Nato pa je izbruhnulo rjojenje. »Zapojte Gospodu!« so vriskali ljudje. »Gospod je moja moč in moja pesem!« Ašer se jim je pridružil ter vpil na vso moč. Bog jih je rešil!



Dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino poiščite miren prostor, od koder lahko jasno vidite nebo. Opazujte oblake. Poskušaj si predstavljati, da gledaš oblakov steber, ki je skrbel za Izraelce. Skupaj preberite svetopisemsko zgodbo.

Naredi: Preberi 2 Mz 14,13.

Naredi: Zapoj pesem »Hočem živeti z Jezusom«. (Pesem številka 36 v PS)

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi 2 Mz 13,17-22.

Naredi: V Svetem pismu poišči zemljevid potovanja Izraelcev (če imaš takšno Sveto pismo, ali pa si pomagaj s kakšnim drugim zemljevidom). Prosi družino, naj ti pomagajo slediti njihovi poti. Prekopiraj ali preriši zemljevid in ga shrani za jutri.

Naredi: Preglej zlato vrsto in nauči družinske člane, da jo bodo znali tudi oni.

PONEDELJEK

Preberi: Med bogoslužjem skupaj preberite 2 Mz 14,1-10.

Naredi: Na zemljevidu, ki si ga narisal včeraj, pobarvaj gore, puščavo in Rdeče morje. Dodaj imena pomembnih mest in pot, po kateri so Izraelci potovali od Egipta do obljubljenе dežele.

Naredi: Zlato vrsto povej odraslemu.

Naredi: Zapoj pesem o vsakodnevni Božji zaščiti in se mu zahvali, da te vsak dan vodi.

TOREK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi 2 Mz 14,11-22.

Naredi: Bog je imel načrt za rešitev Izraelcev. Odpri Sveto pismo v 2 Mz 13,16 in najdi enega izmed korakov. Naslednji je opisan v 2 Mz 13,17. Sedaj pa poišči 2 Mz 14,21.22 in naslednji korak. Nekaj korakov nariši na list papirja. V vsakem opiši korak v

Božjem načrtu, ki si ga ravnokar prebral. Ne pozabi, da Bog načrtuje, da bo skrbel zate.

Naredi: Na svojem zemljevidu sledi poti, ki so jo prepotovali Izraelci. Medtem ponovi zlato vrsto.

SREDA

Preberi: Pri današnjem družinskem bogoslužju skupaj preberite 2 Mz 14,23-31.

Naredi: Izdelaj kolaž (plakat) slik, ki prikazujejo, kako je bilo prečkati Rdeče morje. Izreži slike ljudi, rib itd. in jih prilepi na plakat, na katerem je že prilepljena slika vode. Nad morjem dodaj »oblakov steber« iz vate.

Naredi: V enciklopediji poišči odstavek o morskem življenju. Nauči se kaj novega.

Naredi: Ponovi zlato vrsto. Razloži njen pomen s svojimi besedami.

ČETRTEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem povej zlato vrsto. V nekaterih Svetih pismih piše »Trdno stojte«. Preberi Ps 46,10. Kaj po tvojem mnenju pomeni ta vrsta? Pripoveduj o času, ko si težko »trdno stal«.

Naredi: Z družino molite, da bi »trdno stali« in zaupali Bogu, da bo poskrbel za vaše težave.

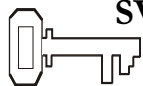
Naredi: Skupaj zapojte pesem o tem, da Bog vse naredi o pravem času.

PETEK

Naredi: Med današnjim bogoslužjem družini pripoveduj svetopisemsko zgodbo in pri tem uporabi svoj zemljevid, prikaz korakov in sliko Rdečega morja.

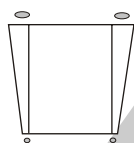
Naredi: Skupaj preberite Ps 106,7-12. Nato preberite še Ps 107,6.8. Preštejte, kolikokrat se besede iz šeste in osme vrstice še ponovijo v 107. Psalmu. V molitvi slavite Boga za njegovo dobroto in da je tako čudovito vodil vašo družino v preteklem tednu. Omenite vsaj eno dejansko stvar, za katero ste hvaležni.

Naredi: Izmislite si melodijo za zlato vrsto in jo skupaj zapojte.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Mz 19; 20,1-20;
Očaki in preroki,
str. 223-233



ZLATA VRSTA

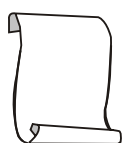
»Velik mir imajo,
kateri ljubijo tvoj
zakon, in ni jim
spotike.« (Ps 119,165)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da lahko vidijo Božjo ljubezen, obljube in zaščito v vsaki zapovedi,
- **čutili hvaležnost** za dar Božjih zapovedi, ki nas vodijo v našem vsakdanjem življenju,
- **se odzvali** tako, da bodo ljubili in sprejemali Božji dar zapovedi, ki jih bo vodil skozi vsak dan.



SPOROČILO

Božje zapovedi
nam pomagajo bolje
razumeti Boga.

Božja podoba

Tema meseca

Bog se nam odkriva.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog je prišel na goro Sinaj in Izraelcem podal Deset Zapovedi. Zelo so bili prestrašeni in pridobili so novo spoštovanje do Boga in njegovih zapovedi. Imeli so boljšo sliko o tem, kakšen je Bog in kaj pričakuje od svojega ljudstva.

Nauk o milosti

Bog želi, da živimo srečno, polno življenje. Ker nas je ustvaril, najbolje ve, da potrebujemo srečo in varnost. Njegovih Deset zapovedi je povzetek njegovih ljubečih nasvetov za srečno življenje. Z nami je podelil del svoje osebnosti, da lahko mi uživamo prednosti spremenjenega življenja, ki se zgleduje po njegovem.

Dodatek za učitelje

»Ustaljeno ime [Deset zapovedi] v tem primeru kakor tudi v mnogih drugih ne izhaja iz Spisov. Tam imamo izraz 'Deset besed'. Okoliščine, v katerih so ljudje prejeli Deset velikih besed, so jih obdale z veličastvom, ki se ni prilegalo nobenemu drugemu predpisu.« (Smith's Bible Dictionary, str. 685)

»Bog je namenoma podal svoj zakon na zelo mogočen in slavnosten način, zato da je ohranil njegov vzvišen značaj. Ljudje so morali dobiti vtis, da morajo vse, kar je povezano s službo Bogu, obravnavati z največjim spoštovanjem.« (Očaki in preroki, str.223)

Okrasitev sobe

Glejte nauk 1.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Plošči z desetimi zapovedmi B) Kdo sem?	Glina za oblikovanje, zobotrebci Slika slavne osebe, šelešamer, lepilni trak
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Poceni darilo za vsakega otroka Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje; glasba za pesem, ki govori o čudovitosti Boga Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 15	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Posnetek grmenja; svetla utripajoča luč, ki bo predstavljala bliskanje; močan glas odrasle osebe, ki bo podala Deset zapovedi; zvoki trobente (če je mogoče) Plošči z Desetimi zapovedmi iz kartona, zrnata žogica, zlata vrsta napisana nekje, kjer jo lahko vsi vidijo Sveta pisma, dvajset balonov, bučke
3	Uporaba nauka	Do 15	Skupine zapovedi	Papir, svinčniki, zelena ali bela tabla
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Sedaj vidim Jezusa!	Jezusova slika za vsakega otroka, povoščen papir

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- Gline za oblikovanje
- Zobotrebce

A) Plošči z desetimi zapovedmi

Vsakemu otroku priskrbite kos gline za oblikovanje, iz katere naj izdelajo majhno kopijo plošč z Desetimi zapovedmi. Spodbudite jih, naj na prednjo stran z zobotrebci izpišejo rimske številke od I do X, na zadnjo pa svoje začetnice. Shranite jih za naslednji teden. Dobro bi bilo, da izdelate še nekaj dodatnih plošč za otroke, ki niso navzoči ta teden, pa bodo morda prišli naslednji teden.

OBNOVA

Recite: **Naša svetopisemska zgodba za ta teden govori o Božjih desetih zapovedih.** Vprašajte: **Kaj menite o Božjih zapovedih?** (Zelo jih imam rad, ker mi pomagajo živeti boljše življenje; ne vem; preveč stroge so itd.) **Božje zapovedi nam kažejo Božjo podobo, tako da nam kažejo, kaj meni o našem odnosu z njim in o naših odnosih z drugimi ljudmi. Ali kdo pozna katero od zapovedi?** Prisluhnite odgovorom. **Kaj nam po vašem mnenju zapovedi povedo o Bogu? Recimo skupaj današnje sporočilo:**



BOŽJE ZAPOVEDI NAM POMAGAJO BOLJE RAZUMETI BOGA.

Potrebujete

- Sliko slavne osebe
- Šeleshamer za plakat
- Lepilni trak

B) Kdo sem?

Vnaprej pripravite poster, tako da na šeleshamer ali tanjši karton prilepite sliko, da jo utrdite. Razrežite jo, da jo boste lahko v sobotni šoli ponovno sestavili. Vsak del telesa naj bo posebej. Na primer, odrežite lase, nato izrežite oči, nos in usta ter druga prepoznavna znamenja.

V razredu pokažite otrokom najmanj prepoznaven del slike. Recite: **Ali veste, kdo je to?** Prilepite sliko na tablo ali steno. Dodajte naslednji del obraza in še naprej sprašujte: **Ali veste, kdo je to?** Nadaljujte, dokler otroci ne ugotovijo, kdo je oseba na sliki.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je preprosto prepoznati osebo, tudi če jo dobro poznate, če je ne morete videti v celoti?** Toda vsakič, ko sem dodal naslednji del obraza, je postalo bolj jasno, kdo je oseba na sliki, kajne? Božje zapovedi so podobne temu. Bog je vedel, da ga Izraelci po štiristo letih sužnosti ne bodo več prepoznali. Zato jim je v Desetih zapovedih podal svojo sliko. Vsaka od njih je kot lasje, nos ali oči na _____ sliki. Pove nam več o tem, kdo je Bog. In to me pripelje do današnjega sporočila.



BOŽJE ZAPOVEDI NAM POMAGAJO BOLJE RAZUMETI BOGA.



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.

Potrebujete

- Poceni darilo za vsakega otroka

Razred zberite okrog sebe in vsem pripravite posebno presenečenje: svinčnik, majhno igračo itd. Povejte jim, kako veseli ste, da jih vsak teden vidite, in kako blagoslovljeni ste, ker vas je Bog prosil, da jih naučite več o njem. Pred sobotno šolo naredite seznam, na katerem bo zapisana vsaj ena edinstvena lastnost vsakega otroka in to obravnavajte z otroki. Pojasnite jim razlog za to presenečenje: zelo posebni so in vi si preprosto želite biti v njihovi družbi.



Pesmi

»Zaupam ti« (pesem številka 181 v PS).

Izberite pesmi o zaupanju in poslušnosti Bogu ter o tem, da je On naš učitelj.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: Naša današnja lekcija govori o Desetih zapovedih in o tem kako nam pomagajo spoznati Boga. Mnogo ljudi po vsem svetu ne pozna Boga ali pa ne razume, kakšen je v resnici. Medtem ko pojemo slavno pesem (o Božji čudovitosti), priložite denar, ki ga želite darovati, da bi pomagali tem ljudem spoznati našega čudovitega Gospoda.



Molitev

Recite: Ker se učimo o Božji milosti, se mu zahvalimo, da je bil tako milosten in nam je dal Deset zapovedi, ki nam pomagajo, da ga spoznavamo. Nato skupaj molimo molitev iz Ps 119,18.33. »Odgrni moje oči, da gledam čuda v tvojem zakonu. ... Uči me, Gospod, pot svojih postav, da jo ohranim do konca.« Amen



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- Posnetek grmenja
- Svetlo, utripajočo luč, ki bo predstavljala bliskanje
- Odraslega moškega z mogočnim, zvenečim glasom
- Če je možno, zvok trobente

Doživeti zgodbo

Med predstavitvijo svetopisemske zgodbe bodo otroci sodelovali. Vodite otroke, da se bodo odzvali z gibom za vsako od desetih zapovedi, ko bo prebrana.

Ko 'glas' reče:

Prva zapoved

Druga zapoved

Tretja zapoved

Četrta zapoved

Peta zapoved

Od šeste do desete zapovedi

Oni odgovorijo z:

Pogledajo navzgor in sklenejo roke v molitev

Medtem ko se priklonijo, odkimajo.

Jezni izrazi na obrazu in premikanje ustnic

Primejo v roke Sveta pisma in sedijo pri miru, kakor da so v cerkvi.

Objamejo namišljene starše.

Z glavami odkimavajo NE!

in uporabite zvok trobente.] Gora se je tresla in Gospod je stopil nanjo v dimu in ognju. Vsi v taboru so trepetali. *[Naročite otrokom, naj trepetajo.]*

[Odrasla oseba z globoko zvenečim glasom naj prebere vse zapovedi, ki so zapisane spodaj, temu pa naj vsakič sledita grmenje in bliskanje.]

Z vrha gore je Bog podal vsebino prve zapovedi:

[glas odraslega] **»Ne imej drugih bogov zraven mene.«** *[Grmenje in bliskanje.]* *[Otroci se ozrejo navzgor in sklenejo roke v molitvi.]* Bog je Izraelcem pokazal svojo moč. Želel je, da jo spoštujejo tako, da ga postavijo na najpomembnejše mesto v svojem življenju.

Nato je Bog rekel: *[glas odraslega]* **»Ne delaj si rezanih podob, niti nikakršnih podob tega, kar je zgoraj na nebu, kar je spodaj na zemlji in kar je v vodah pod zemljo: ne moli jih in ne časti jih.«** *[Grmenje in bliskanje.]*

[Otroci zmajejo z glavami, medtem ko se priklonijo.] Izraelci so zelo dolgo živeli v Egiptu, kjer so ljudje častili mnogo različnih malikov. Niso več vedeli, kako častiti Boga. Bog je vedel, da ti maliki ne morejo nikomur pomagati.

Bog je nadaljeval s tretjo zapovedjo: *[Glas odraslega]* **»Ne imenuj po nemarnem imena Gospoda, svojega Boga, zakaj Gospod ne pusti brez kazni njega, ki bi imenoval njegovo ime po nemarnem.«** *[Grmenje in bliskanje]* *[Otroci pokažejo jezne izraze na obrazu in premikajo usta.]* Ko koga ljubimo, njegovega imena ne izgovarjamo na nespoštljiv ali nesramen način. Božjega imena ne smemo onečastiti s preklinjanjem.

Božja četrta zapoved je: *[glas odraslega]* **»Spominjaj se sobotnega dne, da ga posvečuješ.«** *[Grmenje in bliskanje.]* *[Otroci držijo Sveta pisma in sedijo pri miru, kakor da so v cerkvi.]* Bog ve, da lahko pozabimo nanj, če smo prezaposleni. Prav tako ve, da potrebujemo čas za počitek in čiščenje. Bog je dal svojemu ljudstvu sobotni dan kot poseben dan počitka, da bi ga bolje spoznali in se spominjali, na kako čudovit način nas je ustvaril in skrbi za nas.

Ko je Bog dal peto zapoved, je rekel: *[glas*



Preberite ali pripovedujte naslednjo zgodbo:

Bog je ljubil Izraelce. Bolj kot karkoli drugega si je želel, da bi ga poznali in da bi vedeli, da jih ljubi. Želel jih je obvarovati pred vsemi nesrečami, za katere je vedel, da bi jih lahko doletele. Želel jim je pomagati živeti srečno življenje.

Vedel je, kaj morajo delati, da bi bili srečni, zato jim je dal Deset zapovedi. Preden jih je dal Izraelcem, jih je spomnil, kdo je in kako jih je rešil iz Egipta. Ko je prišel z nebes na goro Sinaj, je gost oblak pokril goro. Ljudje so slišali grmenje in videli bliskanje ter slišali zelo glasen zvok trobente. *[Predvajajte grmenje, bliskajte s svetilko*



odraslega] »Spoštuj svojega očeta in svojo mater, da se podaljšajo tvoji dnevi v deželi, katero ti da Gospod, tvoj Bog.« [Grmenje in bliskanje] [Otroci objamejo namišljene starše.] Bog nam je dal starše, da nas imajo radi, skrbijo za nas in da nam pomagajo ločiti dobro od slabega. Bog hoče, da ljubimo svoje starše, da skrbimo zanje, ko se postarajo, ter jih spoštujemo in ubogamo. Bog je vedel, da je življenje v ljubeči družini najboljše za nas.

Naslednje štiri zapovedi so kratke in nam govorijo, kako naj bi se obnašali do drugih ljudi.

[Glas odraslega.] »Ne ubijaj.« [Grmenje in bliskanje.] [Otroci odkimajo: NE!] Samo Bog lahko podari življenje in želi, da ga spoštujemo in varujemo.

»Ne prešuštvuj!« [Grmenje in bliskanje.] [Otroci odkimajo: NE!]

Bog želi, da so naše družine srečne. Želi, da so starši poročeni med sabo in da se ljubijo na poseben način ter tega ne delijo z nikomer drugim.

»Ne kradi!« [Grmenje in bliskanje.] [Otroci odkimajo: NE!] Bog želi, da spoštujemo tujo lastnino.

»Ne govori krivega pričevanja zoper svojega bližnjega.« [Grmenje in bliskanje] [Otroci odkimajo: NE!] Božje besede so resnične in želi, da bi bile tudi naše.

Zadnja zapoved nam govori, česa ne bi smeli čutiti, kadar imajo drugi ljudje lepe stvari, ki jih mi nimamo. [Glas odraslega.] »Ne poželi ... ničesar, kar je tvojega bližnjega.« [Grmenje in bliskanje.] [Otroci odkimajo: NE!] Poželeti pomeni želeči si nekaj, kar pripada komu drugemu. Toda Bog nam obljublja, da nam bo dal, kar potrebujemo. Želi, da se osredotočimo nanj, ne pa na to, kar imajo drugi ljudje.

Bog je Izraelcem dal te zapovedi, da bi ga lažje razumeli. In Bog je tudi vedel, da bodo

Izraelci srečnejši, če bodo upoštevali ta pravila.

Deset zapovedi nam še vedno pomagajo razumeti Božji značaj. Še vedno nam kažejo podobo Boga, ki nas ljubi in želi le najboljše za nas.

OBNOVA

Recite: **Predstavljajte si, da bi slišali Božji glas, ki z gore podaja Deset zapovedi. Kako bi se počutili?** (Bil bi prestrašen; navdušen; še bolj bi spoštoval Boga in njegove zapovedi.) **Kaj boste delali, če ljubite Jezusa?** Na glas preberite Jn 14,15. (Spoštoval njegove zapovedi.) **Kako lahko spoštujemo njegove zapovedi?** Na glas preberite Flp 4,13. (Po Kristusu, ki nam daje moč, lahko upošteevamo vse, kar nam je Bog naročil.) **Zakaj nam je Bog dal Deset zapovedi?** (Da lahko razumemo, kakšen je in mu postanemo bolj podobni.) **Ponovimo današnje sporočilo skupaj:**



**BOŽJE ZAPOVEDI NAM
POMAGAJO BOLJE RAZUMETI
BOGA.**

Zlata vrsta

Velik kos šeleshamerja razdelite na 12 kvadratov. V vsak kvadrat vpišite eno besedo iz zlate vrste. Besedilo (Ps 119,165) zapišite v poseben kvadrat. Naj se otroci izmenjujejo v metanju zrnate žogice na kvadrate v pravilnem vrstnem redu. Vsak otrok pride na vrsto enkrat. Če zrnata žogica ne pristane v pravilnem kvadratu, poskusi naslednji otrok z isto besedo. Da bo igra bolj vznemirljiva, naredite dve ekipi, ki naj tekmujeta.

Potrebujete

- Velik list šeleshamerja (ali kartona), izrezan v obliki plošč z Desetimi zapovedmi
- Zrnato žogico
- Zlato vrsto, zapisano z velikimi črkami na vidnem mestu



Proučevanje Svetega pisma

Na list papirja
zapišite skrajšano in
poenostavljeno
različico vsake od
Desetih zapovedi. Na primer:

Potrebujete

- Sveta pisma
- Dvajset balonov
- Papir
- Bucike

Ne imej drugih Bogov.
Časti samo Boga.
Spoštuj Božje ime.
Spominjaj se sobote.
Spoštuj svoje starše.
Ne ubijaj.
Ne prešuštvuj,
Ne kradi.
Ne laži.
Ne poželi.

List papirja z zapovedmi razrežite na
majhne, posamezne dele. Vsako zapoved
dajte v balon. Napihnite jih in jih zavežite.

Na list papirja zapišite vrstice, kjer so
zapisane Deset zapovedi.

2 Mz 20,3	2 Mz 20,13
2 Mz 20,4-6	2 Mz 20,14
2 Mz 20,7	2 Mz 20,15
2 Mz 20,8-11	2 Mz 20,16
2 Mz 20,12	2 Mz 20,17

Zgornja besedila razrežite na posamezne dele
in jih vstavite v preostale balone. Napihnite jih in
jih zavežite. 20 balonov obesite po sobi. Otroci naj
se izmenjujejo pri prediranju balonov z buciko.
Vsak naj obdrži košček papirja, ki ga je našel v
balonu. Ko so počeni vsi baloni, naj otroci, ki
imajo svetopisemski besedila, preberejo vrstice.
Nato naj poskusijo najti drugega otroka, ki ima
skrajšan zapis zapovedi, ki se ujema z njegovim
svetopisemskim besedilom.

OBNOVA

Vprašajte: **Katere zapovedi nam kažejo,
kako naj ljubimo Boga?** (Prve štiri zapovedi.)
**Katere zapovedi nam govorijo, kako naj
ljubimo ljudi?** (Od pete do desete zapovedi.)

**Kakšen bi bil svet po vašem mnenju, če ne
bi nihče upošteval Deset zapovedi?** (Nevaren,
brez ljubezni, nesrečen.) **Kakšen bi bil po vašem
mnenju svet, če bi vsi upoštevali Deset
zapovedi?** Na glas preberite Psalm 19,7. 8. prvi
del. **Ali želite imeti v srcu veselje, ki je sad
upoštevanja Božjih zapovedi? Če to želite,
dvignite roko.** (Dajte jim čas za odgovore.) **Jezus
vam bo pomagal, da se boste lahko držali
njegovih zapovedi in mu postali podobni. Kaj
si boste zapomnili? Ponovimo današnje
sporočilo:**



**BOŽJE ZAPOVEDI NAM
POMAGAJO BOLJE RAZUMETI
BOGA.**



3 Uporaba nauka

Skupine zapovedi

Razred razdelite v deset skupin. (Skupina je lahko tudi en sam otrok.) Vsaki dajte eno izmed zapovedi, zapisano na majhnem kosu papirja. Če imate manj kakor deset učencev, vsakemu dajte več zapovedi. Otrokom dajte dve minuti, da se spomnijo čim več načinov, kako lahko uresničijo to zapoved v svojem vsakdanjem življenju, ali pa naj se spomnijo razmer, kjer bi lahko uporabili to zapoved. Na primer pri prvi zapovedi »Ne imej drugih bogov zraven mene« se lahko otroci spomnijo na stvari, ki bi jih morda lahko premamile, da bi jih postavili pred Boga, kot na primer gledanje televizije, športni junaki, pridobivanje denarja itd.

Ko dve minuti pretečeta, ponovno zberite skupine, da bodo poročale celotnemu razredu. Če je mogoče, njihove odgovore zapisujte na tablo, da jih bodo lahko videli vsi v razredu in potem o tem razpravljali.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj vam zapoved, s katero ste se ukvarjali, pove o Bogu?** (Prisluhnite odgovorom.) **Zakaj se je včasih težko držati Božjih zapovedi?** Na glas preberite Rim 8,7.8 (Po naravi smo grešni in proti Božjemu zakonu. Ampak Jezus nas lahko spremeni, da si bomo želeli biti podobni njemu.) **Kaj si želite narediti z Božjim zakonom?** (Želim ga spoštovati z vsem svojim srcem; ne vem itd.) Na glas preberite Ps 119,97. **Jezus vam lahko pomaga, da to rečete in tudi mislite. Če je to vaša želja, dvignite roko.** (Počakajte na odgovor.) **Ponovimo skupaj naše sporočilo:**



**BOŽJE ZAPOVEDI NAM
POMAGAJO BOLJE RAZUMETI
BOGA.**

Potrebujete

- Papir
- Svinčnike
- Belo ali zeleno tablo in flomastre (po želji)

4 Ponazoritev nauka

Zdaj vidim Jezusa!

Preden slike pokažete otrokom, čez zgornji in spodnji del ene slike prelepите povoščen papir, strani pa se ne dotikajte. S prsti potegnite povoskan papir s strani. To bo zatemnilo sliko. Vprašajte otroke, ali lahko kdorkoli prepozna osebo na sliki. Nato položite povoskan papir vodoravno na sliko in ponovite vprašanje. Ko bodo prepoznali sliko, pojasnite, da nam je Bog dal svoj zakon, da bi nam pomagal spoznati, kakšna sta On in Jezus. Vsakemu otroku dajte sliko in kos povoščenega papirja. Naj ponovijo to, kar ste naredili vi, nato pa odnesejo svojo sliko domov in jo komu podarijo.

Potrebujete

- Jezusovo sliko za vsakega otroka (Glejte stran 140)
- Povoščen papir
- Lepilni trak

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj boste rekli in naredili, ko boste komu podarili sliko?** (Pokazal mu bom sliko, ko je nejasna, in potem, ko postane jasna. Nato mu bom povedal, da nam je Bog dal zapovedi, da bi nam pomagale jasneje videti, kakšen je On.) **Kdaj so vam Božje zapovedi pomagale, da ste se pametneje odločili?** (Prisluhnite odgovorom.) **Če želite, lahko poveste svojo izkušnjo njemu, komur boste podarili sliko. Ponovimo naše sporočilo:**



**BOŽJE ZAPOVEDI NAM
POMAGAJO BOLJE RAZUMETI
BOGA.**

Zaključek

Kot zaključno molitev preberite Ps 119,97. (»Kako ljubim tvoj zakon!«)

Božja podoba

Svetopisemska in pomožna besedila

2 Mz 19; 20,1-20; Očaki in preroki,
str. 223-233

Zlata vrsta

»Velik mir imajo, kateri ljubijo tvoj zakon,
in ni jim spotike.« (Ps 119,165.)

Sporočilo

Božje zapovedi nam pomagajo bolje
razumeti Boga.

*Ali imaš prijatelja ali pa sorodnika, ki živi daleč
stran? Pisma, telefonski klici in slike ti pomagajo,
da se lažje spomniš, kakšna je ta oseba. Današnji nauk
nam bo pomagal spoznati, kakšen je Bog.*

To je bil ta dan. Bog je naročil Izraelcem,
naj se pripravijo; prišel bo na goro Sinaj, da
govori z njimi. Priprave so trajale dva dni; prali
so svoja oblačila, predvsem pa so se izogibali
gore. Bog jim je zapovedal, da se je ne smejo
dotakniti.

Nad goro je ves čas visel temen oblak,
bliskalo se je in grmel. Naenkrat pa je
zatrobila glasna trobenta! Ljudje so vztrepotali.
Mojzes jih je odvedel do vznožja gore.

Dim je prekril goro in zemlja se je stresla.
Zvok trobente je postajal vedno glasnejši. Nato
pa je Bog spregovoril: »Jaz sem Gospod, tvoj
Bog, ki sem te izpeljal iz Egiptovske dežele, iz
hiše sužnosti.«

Najprej je Bog spomnil Izraelce na to, kdo
je. Ljubil jih je. Želel je, da ga tudi oni poznajo
in ljubijo. Vedel je, kaj potrebujejo za srečo,
zato je prišel na goro Sinaj, da bi jim dal Deset
zapovedi.

Bog je spregovoril: »Ne imejte drugih
bogov zraven mene.« Bog je želel, da
spoštujejo njegovo moč in da je On zanje
najpomembnejši v njihovem življenju.

Nato je Bog rekel: »Ne delajte si rezanih
podob, niti nikakršnih podob tega, kar je
zgoraj na nebu, kar je spodaj na zemlji in kar je
v vodah pod zemljo: ne molite jih in ne častite
jih.« Mnogo let so Izraelci živeli v Egiptu, kjer
so ljudje častili mnogo malikov. Pozabili so,
kako častiti Boga.

Bog je znova spregovoril: »Ne imenujte po

nemarnem imena Gospoda, svojega Boga,
zakaj Gospod ne pusti brez kazni njega, ki bi
imenoval njegovo ime po nemarnem.« Če koga
ljubimo, smo spoštljivi tudi do njegovega
imena.

Za četrto zapoved je Bog dejal: »Spominjaj
se sobotnega dne, da ga posvečuješ.« Bog ve,
da potrebujemo čas za počitek in češčenje
njega. Dal nam je soboto kot poseben čas za
počitek in spoznavanje njega. Prav tako želi, da
se spominjamo, na kakšen čudovit način nas je
ustvaril in kako skrbi za nas.

Ko je Bog dal peto zapoved, je rekel:
»Spoštuj svojega očeta in svojo mater, da se
podaljšajo tvoji dnevi v deželi, katero ti da
Gospod, tvoj Bog.«

Bog nam je dal starše, da nas ljubijo, skrbijo
za nas in nam pomagajo razlikovati med
dobrim in slabim. V zameno Bog želi, da jih
spoštujemo in ubogamo. Bog je vedel, da je za
nas najboljše, če živimo v ljubeči družini.

Naslednje štiri zapovedi so bile kratke in so
Izraelcem sporočale, kako se morajo vesti do
drugih.

»Ne ubijaj.« Samo Bog lahko podari
življenje in želi, da ga spoštujemo in varujemo.

»Ne prešuštuj.« Bog želi, da bi bile družine
srečne. Bog želi, da so starši poročeni in da se
ljubijo na poseben način, ki ga ne delijo z
nikomer drugim.

»Ne kradi.« Bog želi, da spoštujemo stvari,
ki pripadajo drugim.

»Ne govori krivega pričevanja zoper
svojega bližnjega.« Božje besede so resnične in
želi, da bi bilo tako tudi z našimi besedami.

Zadnja zapoved je Izraelcem sporočala, kaj
naj bi čutili, kadar imajo drugi lepe stvari, oni
pa ne. »Ne poželi ... ničesar, kar je tvojega
bližnjega.« Bog pravi, da nam bo dal to, kar
potrebujemo. Želi, da se osredotočimo nanj,
ne pa na druge in na njihovo lastnino.

Bog je dal te zapovedi Izraelcem, da bi ga
lažje razumeli in spoznali, kaj je pomembno
zanj. In Bog je vedel, da bodo Izraelci
srečnejši, če bodo sledili njegovim zakonom.

Božji zakoni nam še vedno govorijo, kaj je
pomembno zanj. Deset zapovedi nam še
vedno pomaga razkrivati Božji značaj. Še
vedno nam kažejo podobo Boga, ki nas ljubi in
nam želi le najboljše.



Dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Če je možno, pojdite z družino v naravo in tam preberite tvojo svetopisemsko zgodbo. Predstavljaš si, da gledaš goro Sinaj, medtem ko Bog podaja Deset zapovedi.

Naredi: Preberi Ps 119, 165. Razloži besedilo svoji družini.

Naredi: Zapojte pesem o poslušnosti. Ali želiš zaupati Bogu in ga ubogati?

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi 2 Mz 19,1-12.16-20. Nariši sliko gore, kakršna je bila, ko je Bog dajal Deset zapovedi.

Naredi: Zakaj je Bog želel, da bi Izraelci poznali njegove zapovedi? Kako pomagajo nam danes?

Naredi: Povej zlato vrsto odraslemu.

PONEDELJEK

Preberi: Med bogoslužjem preberi 2 Mz 20,1-6.

Naredi: Nariši plošči z Desetimi zapovedmi na velik list papirja. Prosi enega od družinskih članov, naj ti pomaga. Na drug list papirja zapiši prvi dve zapovedi s svojimi besedami. Ne uporabi besede »ne«. Namig: prvo zapoved zapiši tako: 1. »Boga daj vedno na prvo mesto.« Prepiši to čisto zgoraj levo na svojo ploščo. Poleg besed nariši še simbol in enako naredi z drugo zapovedjo. Ves teden boš dodajal vrstice na ta plakat.

Naredi: Preglej zlato vrsto in nauči svojo družino, da jo bodo znali tudi oni.

Naredi: Povej zlato vrsto in nato razloži njen pomen.

TOREK

Preberi: Z družino preberite 2 Mz 20,7-11. Na levo stran plošče z zapovedmi, ki si jo narisal včeraj, dodaj tretjo in četrto zapoved.

Naredi: Odigraj kateri koli dve zapovedi.

Naredi: Pokliči ali obišči prijatelja in mu povej zlato vrsto.

SREDA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi 2 Mz 20,12.13. Na desno stran svoje plošče dodaj peto in šesto zapoved.

Naredi: Zaigraj ristanc z Desetimi zapovedmi. Nariši ristanc z desetimi kvadrati in jih oštevilči od ena do deset. V kvadrat s številko ena (1) vrzi ploski kamen ali pa gumb. Ponovi zapoved ali pa njen pomen. Preskoči kvadrat s kamnom, ko skačeš v druge kvadrate. Vsakič, ko ponoviš postopek, vrzi kamen v drug kvadrat in povej pomen tiste zapovedi, katere številka je narisana v kvadratu. Končajte tako, da vsi skupaj ponovite zlato vrsto.

ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite 2 Mz 20,14.15. Na svoji plošči z desetimi zapovedmi dodaj sedmo in osmo zapoved.

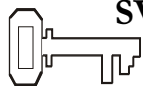
Naredi: Z družino povejte, kakšne so zapovedi. (Na primer, Deset zapovedi je kakor klin na strmi skalnati poti.) Razložite, zakaj.

Naredi: Zapoj zlato vrsto na znano melodijo ali pa si izmisli novo.

PETEK

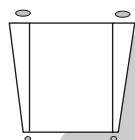
Naredi: Med družinskim bogoslužjem preberi 2 Mz 20,16.17. Dodaj deveto in deseto zapoved na svojo ploščo z zapovedmi. Nato se pogovorite o vseh desetih zapovedih. Povej ali zapoj zlato vrsto.

Naredi: Na papir nariši dve rdeči srci in ju nato izreži. Na enega položi sliko Jezusa, na drugega pa sliko Desetih zapovedi. Na robove src daj lepilo in ju zlepi skupaj. V sredini naj bosta sliki Jezusa in Desetih zapovedi. Povej Jezusu: »V svojem srcu sem shranil tvoj govor, da ne grešim zoper tebe.« (Ps 119,11)



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Mz 31,18 do
32,1-8.15-19,
34,1-10; Očaki in
preroki, str. 234-245



ZLATA VRSTA

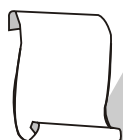
»Gospod, dobrotljiv
si in rad prizanašaš.«
(Ps 86,5)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da jim Bog odpušča, četudi delajo napake in ga zanemarjajo,
- **čutili** mir, ki prihaja iz spoznanja, da so njihovi grehi odpuščeni,
- **se odzvali** tako, da bodo sprejeli in imeli Božje odpuščanje.



SPOROČILO

Bog me ljubi in mi odpušča, ne glede na to, kaj sem storil.

Razbiti kamniti plošči

Tema meseca

Bog se nam odkriva.

Pregled svetopisemskega nauka

Mojzes je bil dolgo na gori Sinaj skupaj z Bogom. Ljudje niso verjeli, da ga bodo še kdaj videli. Pritiskali so na Arona, naj jim naredi boga, da jih bo vodil na njihovem potovanju, saj Boga ali Mojzesa ne morejo videti. Aron je izdelal zlato tele iz njihovega zlatega nakita. Glasno so praznovali in častili tele kot svojega boga. Bog je rekel Mojzesu, naj hitro gre z gore in stopi pred ljudstvo. Mojzes je bil tako besen, da je razbil kamniti plošči z Desetimi zapovedmi, napisanimi z Božjim prstom. Mojzes je posredoval in Bog je odpustil ljudem, ki so iskreno obžalovali.

Nauk o milosti

Noben greh ni tako velik, da ga Bog ne bi mogel odpustiti, če grešnik prizna svojo napako, se spokori in si resnično želi popraviti svoj odnos z Bogom. Je sočuten in milostljiv. Hrepeni po tem, da bi se njegovi težavni otroci vrnili k njemu in sprejeli njegovo odpuščanje.

Dodatek za učitelje

»Skoraj v središču polotoka, ki se razteza med rokavoma Rdečega morja, stoji granitno pobočje, ... ki se dviga od 2.400 do 2.700 metrov nad morsko gladino. Njegova oblika spominja na raznostranični trikotnik. ... Sinaj, osrednja skupina, je visok okoli 2.000 metrov. ... To gorovje je dolgo 3.200 metrov in široko 1.600 metrov. Jasno je videti planoto, kjer so taborili Izraelci. To je ravna planjava, obdana z gorami. Dolga je približno 3.200 metrov in široka 800 metrov. ... Njena dejanska površina je okoli milijon osemsto tisoč (1,800 000) kvadratnih metrov, skupaj z okolico pa še dvakrat več, kar je celotnemu izraelskemu ljudstvu, ki jih je bilo okoli dva milijona, nudilo ugodne pogoje za gledanje in poslušanje. ... V vsem tem gorovju ni nobenega drugega poznanega kraja, ki bi bil do takšne mere primeren za namen dajanja in prejemanja zakona, kakor ta gorska prižnica ... in naravno gledališče.« (Smith's Bible Dictionary, str. 634.636)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Polomi ali ustvari? B) Pisanje na kamen C) Zastonj!	Velik (1 meter visok) obris (izrezek) Desetih zapovedi Navadni kamni različnih oblik in velikosti, tempere, milo, voda, papirnate brisače, plastične vrečke »Zastonj« kupončki, oglasi, nalepke itd., karkoli, kar vsebuje besedo »zastonj«; škarje, šeleshamer, lepilo
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, na kateri je pritrjen znak z napisom »UPS!«, glasba za pesem, ki govori o čudovitosti Boga Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 15	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	Zapovedi iz gline, ki ste jih izdelali prejšnji teden, nahrbtnik (najmanj dva), težki kamni, opeke, kocke za tlakovanje Šeleshamer, škarje, deset izrezkov v obliki srca, Sveta pisma, flomaster
3	Uporaba nauka	Do 15	Žal mi je	Za vsakega otroka: en obris plošč z desetimi zapovedmi na sivem šeleshamerju; flomastri, koš za smeti
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Barve odpuščanja	Listi papirja, voščenke ali flomastri, knjiga, prazne nalepke

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- Velik (1 meter visok) obris (izrezek) kamnitih plošč z Desetimi zapovedmi

A) Polomi ali ustvari?

Obris plošč z Desetimi zapovedmi razdelite s črtami, tako da boste oblikovali kose sestavljanke. Razrežite šelehamer. Otroci naj kot skupina sestavijo plošči. Razpravljajte: Greh v našem življenju povzroča težave. Ampak četudi sem prekršil Deset zapovedi, mi bo Bog odpustil, če ga za to prosim, in me bo ponovno sestavil.

OBNOVA

Zastavite vprašanje in jim dajte nekaj časa za razmislek: **Kaj je lažje, zlomiti oziroma uničiti kakšno stvar ali pa jo ponovno sestaviti iz razbitin? Kako se počutite, ko naredite kaj narobe? Kako se počutite, ko prelomite eno ali več Božjih zapovedi? Kaj Sveto pismo pravi o tem, kako Bog ravna z nami, kadar naredimo napako? Poiščimo in skupaj preberimo Ps 86,5. Kaj boste naredili in vedeli, ko boste naredili napako? Preberimo 1 Jn 1,9.**

Povejmo, kaj je naše sporočilo:

 **BOG ME LJUBI IN MI ODPUŠČA, NE GLEDE NA TO, KAJ SEM STORIL.**

Potrebujete

- Kamne (raznih oblik in velikosti)
- Milo, vodo, papirnate brisače
- Tempere (barve, s katerimi lahko barvaš s prsti)
- Plastične vrečke

B) Pisanje na kamen

Vsakemu otroku dajte kamen in nekaj temper. Otroci naj okrasijo kamne s prsti in nanje napišejo svoje ime. Očistijo se naj z milom, vodo in papirnatimi brisačami. Med poukom naj se kamni posušijo. Dajte jih v plastične vrečke, da jih bodo otroci lahko odnesli domov.

OBNOVA

Recite: **Kakšen občutek je pisati na kamen?** (Prisluhnite odgovorom.) **Današnji nauk nam pravi, da je Bog uporabil svoj prst, da je zapisal Deset zapovedi na dve veliki kamniti plošči, ki ju je izročil Izraelcem. Pravzaprav je to naredil za vse ljudi. Kaj mislite, zakaj je s svojim prstom pisal na kamen?** (Želi, da imamo nekaj povsem njegovega, da ga bomo bolje poznali; kamen nas spominja na to, da so zapovedi večne itd.) **Izvedeli boste, da je Mojzes razbil kamniti plošči z zapovedmi, ko ljudje niso upoštevali Božjih zapovedi. Toda Bog jim je odpustil in zapisal novih Deset zapovedi na kamen. Kaj mislite o tem?** (Vesel sem, da Bog odpušča in je potrpežljiv.) **To me spomni, da njegov zakon še vedno velja, čeprav sta bili kamniti plošči razbiti.**

 **BOG ME LJUBI IN MI ODPUŠČA, NE GLEDE NA TO, KAJ SEM STORIL.**



Potrebuje

- Kupone, oglese, nalepke itd., na katerih piše »zastonj« (karkoli z besedo »zastonj«)
- Škarje
- Šešamer
- Lepilo

C) Zastonj!

Med tednom zberite čimveč kuponov, oglasov in nalepk, na katerih piše »zastonj«. Med to dejavnostjo naročite otrokom, naj izrežejo besedo »zastonj« iz vseh kupončkov, nalepk itd., in nato prilepijo besede na šešamer, tako da bodo ustvarili lepljenko.

OBNOVA

Recite: **Kaj vam pomeni beseda »zastonj«? Bog nam pravi, da je njegova milost dar, ki nam ga daje zastonj. Na glas preberite Ef 2,8. Nič ne moremo narediti, da bi si zaslužili ta dar. Nič ne moremo**

narediti, da bi Bogu preprečili, da nam ga da. Njegova ljubezen in odpuščanje sta darova, ki nam ju podarja zastonj.

➡ **BOG ME LJUBI IN MI ODPUŠČA, NE GLEDE NA TO, KAJ SEM STORIL.**

Molitev in češčenje

kadar koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Jezus ljubi vse otroke« (pesem številka 52 v PS)

Izberite pesmi, ki govorijo o Božji ljubezni do nas, o naši sreči zaradi tega dejstva in pesmi o Božji mogočnosti.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Milost je dar, ki nam ga daje Bog samo zato, ker nas zelo ljubi. Tudi kadar naredimo kaj narobe (ups!), nas ljubi in nam odpusti. Današnji dar bo pomagal drugim spoznati, da tudi nje Bog ljubi in jim odpušča. Medtem ko dajete svoje darove, zapojmo pesem, ki govori o Božji čudovitosti.**

Potrebuje

- Košaro za darovanje, na katero je pritrjen znak z napisom »UPS!«



Molitev

Recite: **Zaradi Božje milosti se lahko zanašamo na njegovo odpuščanje. Ne vsiljuje nam svoje ljubezni in odpuščanja, marveč nam ju daje, kadar ga prosimo. Spomnite se nečesa, za kar potrebujete Božje odpuščanje. Med tiho molitvijo povejte Bogu, da vam je žal, in ga prosite za odpuščanje. Ne pozabite se mu zahvaliti. Nato bomo skupaj molili Jezusovo molitev, »Oče naš.«**

2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- Plošče iz gline, ki so jih otroci izdelali prejšnji teden
- Nahrbtnik (ali več nahrbtnikov)
- Težke kamne
- Opeke
- Kocke (za tlakovanje)

Doživeti zgodbo

Prinesite glinene zapovedi, ki so jih otroci izdelali prejšnji teden. Priskrbite še dodatne za tiste otroke, ki so prejšnji teden manjkali. Če je možno, to dejavnost opravite kje zunaj na pločniku ali parkirišču. Če te možnosti nimate, prinesite v razred staro odejo, da zaščitite tla in da se drobci ne bodo razpršili po sobi. Priskrbite trdo »površino«, kjer boste razbili glinene plošči.

V razred prinesite vsaj en nahrbtnik (če jih imate, jih prinesite več) in enako število težkih kamnov, opek ali tlakovcev.

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Potem ko je Bog podal Deset zapovedi z gore Sinaj, je Mojzesa poklical na goro. Bog je moral dati Mojzesu veliko navodil, ki bodo Izraelcem pomagala vsak dan živeti v skladnosti z zapovedmi.

Na gori se je Mojzes dolgo pogovarjal z Bogom. Bog mu je bolj podrobno pojasnil zapovedi in mu izročil kamniti plošči, na kateri jih je zapisal s svojim prstom. Mojzes je bil zelo dolgo na gori, štirideset dni, skoraj šest tednov. Tako dolgo ga ni bilo nazaj, da so Izraelci mislili, da ga ne bodo nikoli več videli. Zato so šli do njegovega brata Arona.

»Aron,« so rekli, »Mojzesa že zelo dolgo ni. Ne vemo, kaj se mu je pripetilo. Res je, da nas je izpeljal iz Egipta, ampak sedaj nas je zapustil. Želimo bogove, ki jih lahko vidimo, takšne kakor so jih imeli Egipčani.«

Aron je vedel, da nimajo prav, toda bal se je ljudstva. Zato je rekel: »Pojdite domov in vsem naročite, naj mi prinesejo svoje zlate uhane.«

Aron je stopil zlato in ga oblikoval v zlato tele. Izraelci so bili vznemirjeni. Plesali so in vpili: »To je naš bog. On nas je

izpeljal iz egiptovske sužnosti. Ta bog nas bo popeljal v čudovito novo deželo.«

Aron je vedel, da je naredil napako. Vedel je, da ljudje kršijo drugo Božjo zapoved. Poskušal pa je preprečiti, da bi se popolnoma odvrnili od Boga. Pred zlatim teletom je zgradil oltar in rekel ljudstvu: »Jutri bomo imeli praznovanje v čast Gospodu.«

Naslednji dan so ljudje zgodaj vstali in prinesli daritve svojemu novemu bogu. Vsi so pričeli plesati, peti, jesti in piti. Čeprav je Aron rekel, da bodo imeli praznovanje v čast Gospodu, so ljudje zelo očitno proslavljali na čast svojemu maliku.

Mojzes je bil še vedno na gori. Nenadoma mu je Bog rekel: »Pojdi hitro z gore. Ljudje so si naredili malika v obliki teleta, darovali so mu žrtve in se mu klanjali.«

Mojzes je pohitel z gore z dvema težkima kamnitima ploščama, na katerih je bilo zapisanih Deset zapovedi. To sta bili posebni plošči, na kateri je Bog pisal s svojim prstom. Predstavljajte si celotne razmere. Gora Sinaj je visoka okoli 2.000 metrov, kar je dva kilometra. Ste že kdaj hodili dva kilometra navkreber? Približno kako dolgo to traja? Kaj pa, če s sabo nosite še težek kamen? *[Naj se otroci izmenjujejo v nošenju nahrbtnika s sedem kilogramskim kamnom.]* Kako se počutite? Kako daleč lahko greste?

Ko je bil Mojzes na pol poti, je srečal enega od svojih pomočnikov, Jozueta. Ko sta se skupaj spuščala z gore, sta zaslišala hrup. Jozueta je bilo strah. »Zveni kakor bitka. Ali je kdo napadel Izraelce?« je vprašal.

»Ne,« je rekel Mojzes. »To niso bojni glasovi. To je glas ljudstva, ki poje.«

Pohitela sta dalje. Ko sta prišla do tabora, je Mojzes zagledal zlato tele in ljudi, ki so plesali okrog njega. Bil je tako jezen, da je vzel plošči z Desetimi zapovedmi in ju vrgel ob tla, da sta se razleteli na majhne koščke. *[Otroci naj razbijejo svoje plošče z desetimi zapovedmi. Poskrbite, da jih bodo razbili na varen način.]*





Bog je razumel Mojzesov odziv. Bil je žalosten, ker je njegovo ljudstvo grešilo. Mojzes je molil k Bogu in ga prosil, naj odpusti Izraelcem. In Bog jim je odpustil. Ljubil jih je, čeprav so naredili veliko napako.

Nato je Bog naročil Mojzesu, naj izkleše dve novi plošči in ju prinese na goro. Nato je Bog ponovno zapisal Deset zapovedi. Znova je sprejel Izraelce za svoje ljudstvo. Povedal je Mojzesu, da jih bo blagoslovil na poseben način, če bodo ostali z njim. Kako čudovit, ljubeč in odpuščajoč Bog!

Danes je povsem enako. Bog nam odpusti, kadar storimo kaj narobe. Vse, kar moramo narediti, je, da ga za to prosimo. Če ostanemo v dobrem odnosu z njim, bomo tudi mi čutili njegovo ljubezen in odpuščanje.

OBNOVA

Dajte čas za razmislek, ko vprašate: **Zakaj so bili Izraelci po vašem mnenju tako nepotrpežljivi, ko so čakali, da bi se Mojzes vrnil z gore? Kaj bi naredili vi, če bi bili v taboru in bi kdo predlagal, da si naredite malika? Zakaj je po vašem mnenju Bog zapisal Deset zapovedi na kamen, ne pa v knjigo?** (Te zapovedi so večne.) **Kaj menite o ravnanju Izraelcev v času, ko je bil Mojzes daleč stran od njih? Kaj bi naredili vi? Kako bi se počutili, ko je Mojzes vrgel kamniti plošči z Desetimi zapovedmi na tla? Kaj menite o tem, da je Bog odpustil Izraelcem?** (To mi daje upanje, da mi odpušča, kadar storim kaj narobe; Boga še bolj ljubim, ker je tako milosten in odpušča itd.) **Kaj boste naredili, ko se boste zavedeli, da ste naredili napako?** (Prosil bom Boga, da mi odpusti. Prosil bom odpuščanja tudi bližnje, ki sem jim naredil krivico.) **Kako prepričani ste o tem, da vas Bog ljubi in vam odpušča vse vaše grehe?** (Zelo prepričan; molim za to, da bi bil bolj prepričan itd.) **Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

 **BOG ME LJUBI IN MI ODPUŠČA, NE GLEDE NA TO, KAJ SEM STORIL.**

Zlata vrsta

Pri učenju današnje svetopisemske vrstice si poskušajte pomagati s ploskanjem. Otroci naj na vaš znak plosknejo z rokami (na tistem mestu, ki je zapisano z velikimi črkami):

GoSPOD (plosk)

DobrotLJIV (plosk) **si**

In RAD (plosk)

prizaNASAŠ (plosk)

PSALM (plosk) 86 (**osem-ŠEST**) (plosk)

vsTICA (plosk) **pa 5** (pet)

Ponavljajte tako dolgo, dokler otroci ne bodo znali zlate vrste.

Proučevanje Svetega pisma

Lov na zaklad

Pred sobotno šolo iz šelešamerja izrežite deset src. Na vsako napišite eno od naslednjih vprašanj skupaj z vrstico, kjer je zapisan odgovor:

1. Zakaj so Izraelci hoteli narediti boga? 2 Mz 32,1
2. Kaj je uporabil Aron pri izdelavi zlatega teleta? 2 Mz 32,2
3. Kaj so ljudje rekli, ko je Aron naredil tele? 2 Mz 32,4
4. Kaj je naznanil Aron, ko je zgradil oltar pred malikom? 2 Mz 32,5
5. Opiši kamniti plošči z zapovedmi, ki ju je Mojzes nesel z gore. 2 Mz 32,15
6. Kdo je rekel Mojzesu: »Bojno vpitje je v taboru.« 2 Mz 32,17
7. Kje je Mojzes razbil plošči z zapovedmi? 2 Mz 32,19
8. Kdo je izklesal dve novi kamniti plošči in kako je to naredil? 2 Mz 34,1
9. Kdo je zapisal zapovedi na prvi dve plošči in kako je to naredil? 2 Mz 31,18
10. Kaj je Bog povedal o sebi, ko mu je Mojzes prinesel novi kamniti plošči? 2 Mz 34,6,7

Deset srčkov skrijte po sobi, še preden prispejo otroci. Pri tej dejavnosti naročite

Potrebujete

- Šelešamer
- Škarje
- Deset izrezkov v obliki srca
- Sveta pisma
- flomastre



otrokom, naj poiščejo deset srčkov. Ko najdejo vse, naj se vrnejo na svoje sedeže. Naj se izmenjavajo v iskanju odgovorov na vprašanja iz Svetega pisma. Obravnavajte po eno vprašanje naenkrat in vsak otrok naj svetopisemsko besedilo prebere na glas vsej skupini. Bralci lahko pomagajo tistim otrokom, ki še ne znajo brati, če je potrebno, pa naj na pomoč priskočijo tudi odrasli.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, zakaj je Mojzes razbil dragoceni kamniti plošči z zapovedmi, ki jih je Bog zapisal s svojim prstom?** (Bil je jezen; želel je pokazati, da so ljudje prelomili Božje zapovedi, itd.) Na glas še enkrat preberite 2 Mz 34,6.7. **Kaj si boste rekli, ko boste malodušni zaradi napake, ki ste jo storili?** (Bog je sočuten, milostljiv, počasen za jezo, poln ljubezni in zvestobe. Čeprav kaznuje tiste, ki so krivi, odpušča hudobnost, upornost in greh.) **Boste to dobro novico povedali še komu? Ponovimo še enkrat naše sporočilo:**

➡ **BOG ME LJUBI IN MI
ODPUŠČA, NE GLEDE NA TO,
KAJ SEM STORIL.**

3 Uporaba nauka

Potrebuje

- Obrisi plošč z Desetimi zapovedmi na sivem šelshamerju. (Glej stran 141)
- Flomastre
- Koš za smeti

Žal mi je

Vsakemu otroku dajte izrezek v obliki kamnitih plošč. Recite: **V današnjem nauku smo izvedeli, da je Mojzes razbil kamniti plošči z Desetimi zapovedmi, ker so jih ljudje prekršili oziroma prelomili.**

Včasih tudi mi kršimo zapovedi. Na svoj izrezek kamnitih plošč napišite ali narišite nekaj, kar delate ali pa

ste naredili in ni bilo prav. Nikomur ni treba povedati, kaj ste narisali oziroma napisali. To je samo med vami in Bogom. Svoji plošči raztrgajte na koščke in s tem pokažite, da ste prekršili Deset zapovedi, ko ste storili nekaj narobe. Sedaj bo vsak v mislih govoril z Jezusom in ga prosil za odpuščanje za dejanja, ki jih obžaluje. Nato se mu zahvalimo, da nam je odpustil, in ga prosimo, naj nam pomaga, da bi mu postali bolj podobni. (Sedaj si vzemite trenutek za tiho molitev.) Po tihi molitvi molite še na glas: **Dragi Bog, vsi smo že kdaj storili kakšno stvar, za katero nam je žal. Prosim, odpusti nam. Hvala, da nam odpuščaš in nas ljubiš, ne glede na to, kaj delamo. Amen.**

Recite: **Okoli bom podal koš za smeti in vanj lahko odvržete koščke papirja, ki ste ga prej raztrgali. Bog ne umika zapovedi, temveč nam odpušča in odvzema naše grehe, ki so v nasprotju z zapovedmi.**

(Prirejeno po K-3-Fun-To-Learn Bible Lessons, druga izdaja, Loveland, CO: Group, 1995, str. 87, 88.)

OBNOVA

Recite: **Svoje grehe smo odvrgli v košaro, da bi se spomnili, da gredo grehi, ki so nam odpuščeni, stran od nas. Kaj naredi Bog z našimi odpuščenimi grehi? Poiščimo odgovor v Svetem pismu. Preberimo Mih 7,19. Če je potrebno, naj odrasli priskočijo na pomoč. Razložite vrsto. Bog se nas bo usmilil, pohodil bo naše grehe in jih odvrge v globino morja. Želi jih pozabiti. Kako se počutite zaradi tega?** (Olajšano, vesel sem, ljubim Boga itd.) **Česa se boste spomnili, ko boste malodušni zaradi napake, ki ste jo storili? Ponovimo naše sporočilo:**

➡ **BOG ME LJUBI IN MI
ODPUŠČA, NE GLEDE NA TO,
KAJ SEM STORIL.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- Papir
- Voščenke ali flomastre

Barve odpuščanja

Povabite enega izmed otrok, naj prebere Rim 3,24.25. Recite: **Besedilo** pravi, da smo se vsi

pregrešili in nimamo Božje slave. Kako se počutite, ko storite nekaj, za kar veste, da ni bilo prav?

Razdelite liste papirja in voščenke ali flomastre. **Narišite sliko sebe, ki bo predstavljala vaše počutje, kadar storite kaj narobe. Izberite drugo barvo in narišite sliko sebe, potem ko vam je Bog odpustil. Svojo sliko odnesite domov, jo pokažite prijatelju in mu jo razložite. Povejte svojemu prijatelju, da bo Bog enako naredil zanj.**

OBNOVA

Vprašajte: **Katero barvo ste izbrali za odpuščanje?** (Prisluhnite odgovorom.) **Zakaj ste izbrali to barvo?** (Ker je svetla in vesela. Tako se počutim, ko mi Bog odpusti itd.) **Zakaj se takrat, ko vam Bog odpusti,**

počutite tako, kakor ste narisali na sliki? (Ker je dober občutek, če ti kdo odpusti. Počutim se, kakor da bi mi kdo odvzel veliko, temno breme, in znova lahko vidim svetlo sonce itd.) **Komu boš pokazal svojo sliko? Kaj mu boš povedal?** (Prisluhnite odgovorom.) **Zapomnite si današnje sporočilo:**



**BOG ME LJUBI IN MI
ODPUŠČA, NE GLEDE NA TO,
KAJ SEM NAREDIL.**

Zaključek

Pred razredom dvignite knjigo in recite: **Zamislite si, da je v tej knjigi**

zapisana zgodba vašega življenja. Morda so na nekaj straneh zapisane napake, ki ste jih zagrešili. Na lepljiv listek napišite »ODPUŠČENO« in ga prilepите na eno izmed strani. Bog lahko poskrbi, da bo imela zgodba vašega življenja srečen konec. Odpustil vam bo vaše napake. Skupaj se zahvalimo Bogu za njegovo neverjetno milost. Prosite prostovoljca, naj se v molitvi zahvali Bogu. Nato zaključite še s svojo molitvijo.

Potrebujete

- Knjigo
- Lepljiv listek

Razbiti kamniti plošči

Svetopisemska in pomožna besedila

2 Mz 31,18 do 32,8.15-19; 34,1-10; Očaki in preroki, str. 234-245

Zlata vrsta

»Gospod, dobrotljiv si in rad prizanašaš.«
(Ps 86,5)

Sporočilo

Bog me ljubi in mi odpušča, ne glede na to, kaj sem storil.

Ali si bil kdaj ježen, ker je kdo naredil kaj zlobnega? Ali si se kdaj moral opravičiti mami, očetu ali prijatelju? Ali je bilo to preprosto? Ali je kdaj kdo prišel do tebe in se ti opravičil, ker te je prizadel? Izraelci so resnično prizadeli Boga. Imeli so zelo dober razlog za opravičilo. Kaj je naredil Bog?

Potem ko je Bog podal Deset zapovedi z gore Sinaj, je poklical Mojzesa na goro. Bog je imel mnogo navodil zanj. Želel je pomagati Izraelcem, da bi lahko vsak dan živeli po Desetih zapovedih.

Bog je dolgo govoril z Mojzesom. Podrobneje je pojasnil svojih Deset zapovedi. S svojim prstom je zapisal zapovedi na dve veliki kamniti plošči. Mojzesa dolgo ni bilo z gore, štirideset dni, skoraj šest tednov, tako dolgo, da so ljudje mislili, da ga ne bo več nazaj. Zato so odšli k njegovemu bratu Aronu.

»Aron,« so rekli. »Mojzesa že zelo dolgo ni. Ne vemo, kje je in kaj se mu je zgodilo. Morda nas je res izpeljal iz Egipta, toda sedaj nas je zapustil. Hočemo bogove, ki jih lahko vidimo, takšne, kakršne so imeli Egipčani.«

Aron je vedel, da so njihove prošnje napačne, ampak bal se je ljudi. Zato je rekel: »Pojdite domov in vsem naročite, naj snamejo svoje zlate uhane in jih prinesejo meni.«

Aron je stopil zlato in ga preoblikoval v zlato tele. Izraelci so želeli praznovati. »To je naš bog!« so vpili. »To je ta, ki nas je izpeljal iz sužnosti. Naš novi bog nas bo odpeljal v čudovito novo deželo.«

Aron je vedel, da ni ravnal prav. Vedel je, da skupaj z ljudstvom krši drugo zapoved. Ampak tudi v tem položaju je poskušal preprečiti, da

bi se ljudje popolnoma odvrnili od Boga. Pred zlatim teletom je postavil oltar in naznanil množici: »Jutri bomo imeli praznovanje v čast Gospodu.« Ampak to je samo poslabšalo razmere.

Naslednje jutro so ljudje zgodaj vstali. Svojemu novemu bogu so prinesli mnogo daritev. Vsi so pričeli plesati, peti, jesti in piti. Aron je rekel: »Imeli bomo praznovanje v čast Gospodu.« Toda ljudje so očitno imeli zabavo v čast svojemu maliku.

Mojzes je bil še vedno na gori, kjer se je pogovarjal z Bogom. Nenadoma mu je Bog rekel: »Hitro pojdi z gore, Mojzes. Ljudje so se hitro obrnili od tega, kar sem jim zapovedal. Naredili so si malika v podobi teleta, prinašajo mu daritve in se priklanjajo pred njim.«

Mojzes je pohitel z gore. V rokah je nosil dva posebna kamna, na katera je Bog pisal s svojim prstom. Na pol poti z gore je Mojzes srečal enega od svojih pomočnikov, Jozueta. Mojzes in Jozue sta slišala glasno kričanje. »Slišati je, kakor da v taboru poteka bitka. Ali je kdo napadel Izraelce?« je vprašal Jozue.

»Ne,« je rekel Mojzes. »To ni zvok bitke. To je zvok vriskajočega ljudstva. Je glas ljudskega petja.«

Pohitela sta naprej. Ko sta končno prispela do tabora, je Mojzes zagledal zlato tele in Božje ljudstvo, kako pleše okrog njega. V jezi je vzel plošči z Desetimi zapovedmi in ju vrgel ob tla, da sta se razbili na koščke. Bog je razumel, kako se je Mojzes počutil. Njegovo ljudstvo je grešilo.

Mojzes je milo prosil, naj odpusti Izraelcem. Bog jim je odpustil. Ljubil jih je, čeprav niso delali prav.

Nato je Bog zapovedal Mojzesu, naj izreže dve novi plošči iz kamna ter ju prinese na vrh gore. Bog je še enkrat zapisal Deset zapovedi s svojim prstom. Ponovno je sprejel Izraelce za svoje ljudstvo. Obljubil je, da jih bo blagoslovil na zelo poseben način, če bodo ostali zvesto ob njem. Kako čudovit, ljubeč in usmiljen Bog!

Danes je povsem enako. Kadar naredimo kakšno napako, nam Bog odpusti. Vse, kar moramo narediti, je, da ga prosimo za to. Če ostanemo zvesto ob njem, bomo poznali tako njegovo ljubezen kot odpuščanje.



Dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Če je možno, glej v dolino in preberi svetopisemsko zgodbo. Predstavlja si, da si Mojzes in gledaš Izraelce, kako častijo zlato tele, in vrzi kamniti plošči z zapovedmi ob tla. (Bodi previden.)

Naredi: Družini preberi Ps 86,5. Vrstico povej ob ploskanju, tako kakor ste to naredili v sobotni šoli.

Naredi: Zapoje pesem, ki govori o sreči, ki jo čutiš ob Jezusu. Zahvali se Bogu za njegovo ljubezen in odpuščanje.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem preberi 2 Mz 31,18; 32,1-8.15-19.

Naredi: Izdelaj »gorski plakat«. Iz starih revij izreži slike in jih prilepi na papir. Imenuj goro, ob kateri so taborili Izraelci. (2 Mz 19,23) Predstavlja si, da si z Izraelci ob vznožju gore. Kako bi se počutil, če bi bil tam?

Naredi: Zlato vrsto povej nekemu od odraslih.

PONEDELJEK

Preberi: Med bogoslužjem ponovno preberi 2 Mz 32,19. Mojzes se je razjezil in razbil kamniti plošči z zapovedmi. Vprašaj svojo družino: Kdaj je jeza sprejemljiva?

Naredi: Izdelaj sedem izrezkov v obliki gore. Na vsakega od njih zapiši eno besedo iz zlate vrste. Ne pozabi na svetopisemsko besedilo. Razvrsti izrezke v pravilnem vrstnem redu.

Naredi: Zapoje pesem »Bog dober je«. (Pesem št. 8 v PS)

Naredi: Zahvali se Bogu, da je tako dober do tvoje družine.

TOREK

Preberi: Z družino preberite 2 Mz 34,1-10. Kako vrsti 6 in 7 opisujeta Boga?

Naredi: Izdelaj izrezek plošče z Desetimi zapovedmi in ga pritrdi na ogledalo. Na brisačo za umivanje obraza pritrdi besedo »Bog«. Namaži si obraz z blatom (ali pa z malo debelejšim slojem kreme), nato pa pogledaj v ogledalo z Desetimi zapovedmi.

Kako se boš očistil? Z ogledalom? Ne, uporabil boš brisačo z besedo »Bog«. Deset zapovedi ne more odpustiti naših grehov, temveč nas napotijo k Bogu. Samo On nam lahko odpusti.

SREDA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberi Ps 51,7. Vprašaj svojo družino, kaj pomeni ta vrsta.

Naredi: Na vrh lista napiši besedi »Božja milost«. Koliko besed lahko oblikuješ iz črk B-O-Ž-J-A-M-I-L-O-S-T? Družinski člani naj ti pomagajo. Pogovarjajte se o Božji ljubezni.

Naredi: Razporedi izrezke z zlato vrsto v pravilni vrstni red in jo povej kot molitev.

ČETRTEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi 1 Jn 1,9. Kaj pomeni priznati? Kaj se zgodi, ko priznamo?

Naredi: V vodo daj nekaj barvila, ki predstavlja greh. Prosi enega od odraslih, naj v vodo doda nekaj belila. Kaj se zgodi? Belilo predstavlja Jezusovo odpuščanje. Slabe stvari, ki jih delamo, lahko izginejo iz našega življenja, če prosimo Jezusa, da nam odpusti in nas vsak dan nadzira.

Naredi: Ponovi zlato vrsto brez pomoči.

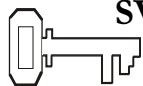
PETEK

Naredi: Če je možno, prižgite taborni ogenj, ali pa se zberite okoli ognja v kaminu za večerno bogoslužje. (S pomočjo staršev lahko prižgeš tudi svečo) Odigrajte svetopisemsko zgodbo za ta teden.

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto. Preberi ali ponovi 1 Jn 1,9. Vsakemu daj majhen košček papirja. Vsak naj nanj napiše nekaj slabega, kar je naredil. Nato listke prepognite in ne glejte, kaj je napisano na njih. Zahvalite se Bogu, ker odpušča grehe. Nato vrzite papirčke v taborni ogenj ali pa v kamin in opazujte, kako gorijo. Ne pozabite, da Bog pozabi naše grehe, ko nam odpusti. (Jer 31,34) Če ne morete zakuriti ognja, pojdite ven in papirčke zakopljite.

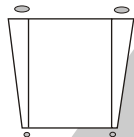
Naredi: Zahvali se Bogu za njegove zapovedi in da nam odpušča, kadar kaj naredimo narobe.

Naredi: Zapoje skupaj pesem »Zaupam ti«. (Pesem št. 181 v PS)



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Mz 25,1-9;
35,4-9.20-29;
Očaki in preroki,
str. 256-267



ZLATA VRSTA

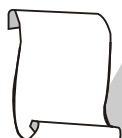
»Narede naj mi
svetišče, da bom
prebival med njimi.«
(2 Mz 25,8)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, Bog želi, da ga častijo v cerkvi in mu prinašajo darove,
- **čutili željo** prostovoljno dajati svoj čas, darove in denar za Božjo cerkev,
- **se odzvali** tako, da bodo redno sodelovali pri cerkvenih obredih in darovali svoj čas, talente in svoj denar.



SPOROČILO

Boga častim,
ko mu prinašam
svoje darove.

Dom za Boga

Tema meseca

Na Božjo dobroto se odzivamo s češčenjem.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog je želel imeti dom v izraelskem taboru, zato je izročil Mojzesu natančen načrt za izgradnjo prenosnega svetišča. Izraelce je povabil k sodelovanju pri tem načrtu. Prosil jih je, naj prispevajo materiale za izgradnjo njegovega svetišča. Ljudje so z veseljem prinašali dragocene in drage kovine, kamne, živalske kože, les in tkanino kot dar ljubezni za Božje prebivališče.

Nauk o češčenju

Predanost Bogu in požrtvovalni duh sta primerna načina, da našemu Gospodu pokažemo, da častimo in molimo samo njega. S tem mu sporočamo, da je veliko pomembnejši za nas kakor katerakoli materialna dobrina, ki nam jo je dal. Ko mu prostovoljno dajemo darila, se mu hkrati tudi zahvaljujemo za vse darove, ki jih je On podaril nam.

Dodatek za učitelje

»Medtem ko je svetišče raslo, so stari in mladi – možje in žene in otroci – še naprej prinašali darove, dokler niso odgovorni za delo ugotovili, da imajo dovolj, pa še celo več, kakor bodo lahko porabili. ... Vsi, ki ljubijo češčenje Boga in cenijo blagoslov njegove svete navzočnosti, bodo razodevali istega radodarnega duha v pripravi hiše, kjer se bo srečeval z njimi. Gospodu bodo želeli prinesiti dar od najboljšega, kar imajo.« (Očaki in preroki, str. 257)

Okrasitev prostora

Nauki od 6 do 9 temeljijo na gradnji svetišča, najprej v divjini, naslednji pa je Salomonov tempelj. Zberite in razstavite predmete, ki so jih ljudje morda prinašali za izgradnjo svetišč. Prinesite veliko sliko enega in drugega svetišča, zanimive pa bi bile lahko tudi cerkvene zgradbe, kakršne gradijo danes. Za vir lahko uporabite tudi Svetopisemsko razlago (SDA Bible Commentary), svetopisemski slovar ali pa enciklopedijo.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Darovanje talentov B) Škatla za darovanje	Papir, svinčniki, flomastri, lepilo, škarje Majhna kartonasta škatla za vsakega otroka, papir, svinčniki
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatle za darovanje, ki so jih otroci izdelali pri Uvodnih dejavnostih, možnost B, ali pa košara za darovanje, ki predstavlja divizijo, ki bo prejela darove tega četrletja Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 15	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	Veliki slike svetišča in velikega duhovnika v slavnostnih oblačilih Sveta pisma; slika svetišča in velikega duhovnika v popolni opravi (v barvah)
3	Uporaba nauka	Do 15	Kaj bom dal?	Deset kovancev iste vrednosti, Sveta pisma
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Poseben dar za Božji dom	Nič

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- Papir
- Svinčnike
- Flomastre
- Lepilo
- Škarje

A) Darovanje talentov

Recite: **Ta mesec bomo govorili o češčenju in o načinih, na katere lahko uporabimo svoje darove, čas in energijo za češčenje Boga.** Že zdaj začnite načrtovati prikaz za naslednji teden. Otrokom dajte različne pripomočke za ustvarjanje, da bodo lahko izdelali simbol, ki bo predstavljal njihov talent. Če želijo, lahko izdelajo tudi vabila za ta prikaz talentov in jih razdelijo v drugih oddelkih sobotne šole, tudi v odraslem. Njihovi simboli naj bodo razstavljeni v bližini znaka z napisom: »S svojimi talenti častimo Boga.« Pomagajte otrokom ustvariti kaj, kar bodo lahko po njihovem mnenju uporabili pri češčenju in Božjem delu.

OBNOVA

Recite: **Danes bomo izvedeli, da so Izraelci z veseljem prinašali materiale kot dar, da je bil med njimi postavljen Božji dom. Bog nam je dal denar, talente, čas, energijo in druge stvari, da jih lahko darujemo za njegovo delo. To je eden izmed načinov, na katerega lahko častimo Boga. Kaj vam je podaril, kar lahko uporabite v tej cerkvi?** (Lahko pojem, dam nekaj žepnine kot dar, darujem nekaj svojega časa in pomagam v cerkvi itd.) **Kako se počutite, ko dajete Bogu?** (Z veseljem dajem, saj mi je On dal toliko, itd.) **Kakšni so vaši darovi Božji cerkvi?** (Dajem svoj dar, pomagam, da cerkev ostane čista, sodelujem pri programih itd.) **Današnje sporočilo je:**



BOGA ČASTIM, KO MU PRINAŠAM SVOJE DAROVE.

Potrebujete

- Majhne kartonske škatle
- Samolepljive etikete
- Papir
- Svinčnike

B) Škatla za darovanje

Vsakemu otroku dajte majhno kartonasto škatlo in samolepljivo nalepko (ali pa rjav lepilni trak), na kateri piše: »Ko dajem svoje denarne prispevke, častim Boga.« Če manjših škatel nimate na razpolago, jih lahko otroci izdelajo iz trdega papirja tako, da postavijo pokonci tri stranice in jih zlepijo skupaj. Obrišite dlan vsakega otroka na list papirja. Izrežite dlan in jo prilepite na eno stran škatle. Na sredino dlani prilepite nalepko in napišite njihovo ime. Škatlice za darovanje obdržite na vidnem mestu, dokler ne bo čas za darovanje. Vsak otrok lahko svoj dar položi v škatlo, medtem ko jih vi spomnite, da z dajanjem denarja častijo Boga. Morda bodo želeli svoje škatlice odnesti domov in vanje pripaviti dar za naslednjo soboto.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj v sobotni šoli prilagamo darove?** (Da pomagamo pri Božjem delu, da se Bogu zahvalimo za vse njegove blagoslove, ker želimo, ker ga



ljubimo itd.) **Bog je bogat. Kaj mislite, zakaj prosi za naše darove?** (Da lahko mi doživimo blagoslov, ko delimo; da nam pomaga, da nismo sebični itd.) **Ali daruješ, ker želiš ali ker moraš?** (Prisluhnite odgovorom.) Na glas preberite 2 Kor 9,7. **Današnje sporočilo je:**



BOGA ČASTIM, KO MU PRINAŠAM SVOJE DAROVE.

Ponovite ga z mano.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o prinašanju naših darov Bogu, ki jih z veseljem sprejema.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **V naslednjih nekaj tednih bomo natančneje proučili, kaj pomeni častiti Boga. Prejšnji mesec smo se naučili, da je milost Jezusovo darilo, ki nam ga daje zastoj, ker nas ljubi. Sedaj se učimo, da je češčenje vse, kar dajemo Jezusu, ker ga ljubimo. Veliko načinov češčenja obstaja, eden izmed načinov pa je tudi prinašanje denarnih darov v sobotno šolo. Bog pomaga odraslim v naši cerkvi spoznati, v kaj naj vložijo te denarne darove, da bi pomagali drugim, da bi tudi oni spoznali, kaj je to dobrota in češčenje Boga. Ko boste danes priložili darove, ne pozabite, da z darovanjem častite Boga.**

Potrebujete

- Škatlice za darovanje, ki so jih otroci izdelali med uvodno dejavnostjo B, ali pa košaro za darovanje, ki predstavlja kraj, ki bo prejel darove te trinajste sobote.



Molitev

Recite: **Molitev je zelo poseben način češčenja. Ko se pogovarjamo z Jezusom, ga častimo. Ali imate posebnega prijatelja ali družinskega člana, s komer bi radi preživeli nekaj časa v pogovoru? In prav to je molitev, prijeten pogovor z našim posebnim prijateljem, Jezusom. Jezus je zelo vesel, kadar ga častimo tako, da se pogovarjamo z njim. Ali obstaja kaj posebnega, za kar se mu v tem jutru želite zahvaliti?** Prisluhnite prošnjam in zahvalam Bogu.

2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- Veliko sliko svetišča
- Veliko sliko velikega duhovnika v slavnostnih oblačilih

Doživeti zgodbo

Recite: **Pri gradnji nove cerkve je potrebnega veliko načrtovanja. Arhitekt izdelava skico oziroma osnutek, da graditelji vedo, kako**

morajo razporediti material. Graditelji nato zberejo ves potreben material. Ljudje iz občestva darujejo posebne prispevke, s tistim denarjem pa potem kupijo potreben material in plačajo delavce. Danes bomo slišali zgodbo o skupnosti, ki je bila zelo navdušena nad novo cerkvijo in je prostovoljno darovala iz srca.

Med zgodbo želim, da ponovite za mano, ko boste slišali določene besede. Poskusimo najprej za vajo:

Ko jaz rečem:

Bog, Božji
Hiša, dom, kraj,
prebivališče
Prinesti, prinašali,
dati ali dali,
darovati

Vi rečete:

Ljubim te, Bog!
Amen!
Za Boga!

Nekaj časa vadite, nato pa nadaljujte z branjem ali pripovedovanjem zgodbe.



Izraelci so lahko vsak dan videli **Božjo** (*»Ljubim te, Bog!«*) navzočnost. Podnevi so se ozrli v oblakov stebel, ki jih je vodil, in se spomnili, da je **Bog** (*»Ljubim te, Bog!«*) z njimi. Vsako noč so videli ognjeni stebel in čutili toploto **Božje** (*»Ljubim te, Bog!«*) navzočnosti. Ampak vseeno to ni bilo dovolj. Potrebovali so poseben **kraj** (*»Amen!«*), kjer se bi srečevali z **Bogom** (*»Ljubim te, Bog!«*). Želel je, da bi se njegovo posebno ljudstvo zavedalo, da je ves čas z njimi in da lahko kadarkoli pridejo k njemu in ga častijo. **Bog** (*»Ljubim te, Bog!«*) je želel imeti **dom** (*»Amen!«*) v izraelskem taboru.

Bog (*»Ljubim te, Bog!«*) je natančno vedel, kakšen naj bi bil njegov **dom** (*»Amen!«*). Mojzesu je izročil načrt gradnje, kjer je bila opisana vsaka podrobnost, zato da bi že na začetku gradnje natanko vedeli, kaj morajo narediti. *[Pokažite sliko svetišča.]*

Bog (*»Ljubim te, Bog!«*) je govoril z Mojzesom: »Povej vsemu ljudstvu, da lahko sodelujejo pri gradnji moje **hiše** (*»Amen!«*). Kdorkoli želi, lahko **prinese** (*»Za Boga!«*) svoj dar tebi. Nihče ne sme imeti občutka, da ga kdo sili v **dajanje** (*»Za Boga!«*). **Darujejo** (*»Za Boga!«*) naj samo to, kar želijo **darovati** (*»Za Boga!«*) in kar si lahko privoščijo. Ne želim, da bi kdorkoli **daroval** (*»Za Boga!«*), če tega ne želi. Zame je pomembno, da ljudje **dajejo** (*»Za Boga!«*), toda z veseljem.

»Ko te bodo ljudje vprašali, kaj naj **prinesejo** (*»Za Boga!«*), jim povej, da potrebujete posebne materiale. Zlato, srebro in bron bomo potrebovali za izdelavo pohištva.«

Bog (*»Ljubim te, Bog!«*) je pojasnil Mojzesu: »Želim, da uporabite posebne barve. Ljudje, ki bodo **prinesli** (*»Za Boga!«*) volno od svojih ovac, naj jo spredejo in pobarvajo z modro, vijolično in škrlatno barvo. Prav tako boste potrebovali material in kože, da boste izdelali stene mojega svetega **kraja** (*»Amen!«*). Naj **prinesejo** (*»Za Boga!«*) laneno platno, kožo koz, kožo ovnov, pobarvano na rdečo, in kožo tujlnejev. Ves les mora biti akacijev. To je močan les in bo prenesel dnevno vročino in nočni mraz v puščavi.

Potrebovali boste še druge predmete. Moj **dom** (*»Amen!«*) mora biti razsvetljen. Želim, da za razsvetljavo uporabljate olivno olje. Za nekatere obrede boste potrebovali začimbe skupaj z oljem za maziljenje in dišeče kadilo. Pojasnil vam bom, kako morate uporabiti vse te stvari. Potrebujete tudi oniksove kamne in veliko drugih dragocenih kamnov za posebna duhovniška oblačila.« *[Pokažite sliko oblačil velikega duhovnika.]*

Veliko ljudi je **prinašalo** (*»Za Boga!«*)



nakit in ogledala, ki so jih dobili od Egipčanov, ko so zapuščali Egipt. Z veseljem so jih **prinašali** (*»Za Boga!«*), saj so raje imeli ljubek **dom** (*»Amen!«*), kjer bodo lahko častili **Boga** (*»Ljubim te, Bog!«*), kakor pa da bi ogledala in nakit obdržali zase. **Bogu** (*»Ljubim te, Bog!«*) so **dali** (*»Za Boga!«*) najdragocenejše, kar so imeli, zato da bi imel najboljše in najlepše **prebivališče** (*»Amen!«*) v taboru. Bili so veseli, da so lahko **darovali** (*»Za Boga!«*) stvari, ki bodo pomagale pri izgradnji posebnega **kraja** (*»Amen!«*), kjer se bodo lahko srečevali z **Bogom** (*»Ljubim te, Bog!«*). Videli so **Božjo** (*»Ljubim te, Bog!«*) moč. Poznali so njegov načrt in želeli so ga slaviti in častiti na poseben način.

Tudi mi danes lahko slavimo in častimo na enak način. **Bog** (*»Ljubim te, Bog!«*) nam **daje** (*»Za Boga!«*) priložnost, da mu **dajemo** (*»Za Boga!«*). Želi, da **darujemo** (*»Za Boga!«*) z veseljem in radostnim srcem, prav tako kakor so **darovali** (*»Za Boga!«*) Izraelci.

OBNOVA

Dajte nekaj časa za premislek, potem ko vprašate: **Ali ste bili kdaj del cerkvene družine, ki je gradila novo cerkev? Ali ste na kakršen koli način pomagali? Kako bi se počutili, če bi bili del izraelskega tabora, ko so pripravljali vse potrebno za gradnjo Božjega posebnega doma? Ali bi prostovoljno pomagali? Kaj boste naredili, ko se bo v vaši cerkvi pojavila kakšna potreba? Zapomnite si:**

 **BOGA ČASTIM, KO MU PRINAŠAM SVOJE DAROVE.**

Ponovite to z mano.

Zlata vrsta

Razdelite razred na dve skupini in poskrbite, da bo med skupinama čim večja možna razdalja. Prva skupina naj zakliče:

»Narede naj mi svetišče,« druga pa naj odgovori: »Da bom prebival med njimi.« Ponovite to nekajkrat, nato pa naj zamenjajo vloge. Nadaljujte igro tako dolgo, dokler vsi otroci ne bodo znali cele vrste na pamet.

Proučevanje Svetega pisma

Recite: **Izraelci so Bogu prinašali barvite darove, saj je Bog želel, da bi bilo svetišče prečudovito.**

Vsak predmet v svetišču je imel poseben pomen in je Izraelce spominjal na Boga. Bog je želel, da so streha, zavese in

duhovniška oblačila v posebnih barvah.

Pokažite sliko svetišča in velikega duhovnika v popolni opravi. Na sliki naj se jasno vidijo modra, vijolična in škrlatna (rdeča) barva.

Preberimo 2 Mz 25,3.4 in najdimo tri barve, ki predstavljajo nekaj posebnega.

Otroci naj ugotovijo, katere tri barve so to, nato pa jim podajte še naslednja besedila. Naj jih preberejo, zatem pa naj kdo od otrok pove, kaj so predstavljale te barve za Božje ljudstvo.

4 Mz 15,37-40: modra (višnjeve škrlat) (poslušnost)

Jn 19,2. 3: vijolična (škrlatna) (kraljevska)

Heb 9,22: škrlatna (rdeča) (žrtvovanje)

Če je možno, odpeljite otroke ven in skupaj občudujte prečudovite barve v naravi.

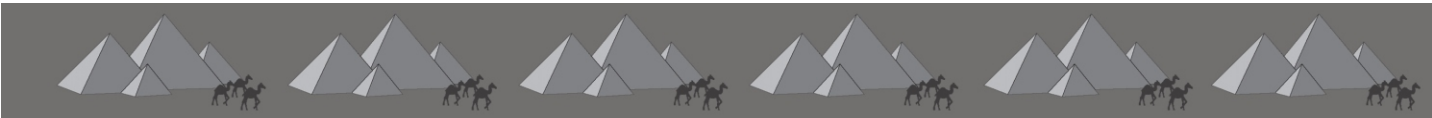
Vprašajte: **Katera je vaša najljubša barva?**

Bogu so zelo všeč lepe barve. To je eno izmed daril, ki nam jih je podaril. Častimo ga in mu prinašajmo darove ter s tem pokažimo, da cenimo njegove darove, saj:

 **BOGA ČASTIM, KO MU PRINAŠAM SVOJE DAROVE.**

Potrebujete

- Sveta pisma
- Veliko sliko svetišča
- Veliko sliko velikega duhovnika v slavnostnih oblačilih (v barvah)



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- Deset kovancev iste vrednosti
- Sveta pisma

Kaj bom dal?

Recite: Mihec je za svoj rojstni dan prejel 10 evrov. Del tega želi dati Bogu. Kaj naj naredi? Preberimo Mal 3,10, da dobimo kakšno zamisel. Na glas preberite besedilo. **Kaj je desetina?** (Deset odstotkov našega prihodka.) **Kam naj bi jo prinašali?** (V cerkev.) **Vzemimo 10 evrov in ugotovimo, koliko je desetina od Mihčevega denarja.** Naj eden izmed otrok drži v zraku 1 evro. **To je desetina Mihčevega denarja in pripada Bogu.** Morda tudi Mihec želi darovati nekaj denarja, ki bo pomagal drugim spoznati Boga ali pa bo pomagal pri kakšnem delu v njegovi cerkvi.

OBNOVA

Dajte jim nekaj časa za premislek, potem ko vprašate: **Desetina Mihčevega denarja**

ni nikoli pripadala njemu, ampak je bila ves čas Božja last. Torej Mihec daje Bogu, kar je že Božje. Kar mu je ostalo potem, ko je že vrnil desetino Bogu, lahko Mihec zapravi ali pa shrani. Kaj pa vi? Ali dajete Bogu njegovo desetino? Bogu lahko pokažete svojo ljubezen tudi tako, da mu darujete del denarja, ki vam je ostal po tem, ko ste že dali desetino. Kakšna je razlika med desetino in darom? Dovolite otrokom, da odgovorijo, nato pa še dodajte naslednje: »**Dar**« je darilo, ki ga »darujemo« Bogu, ker ga ljubimo. Darujete lahko vsoto, ki jo želite. Ko prinašate svoje darove v obliki denarja, častite Boga. Ali kaj izgubite, ko daste Bogu njegovo desetino in darove? Zakaj? Kakšne darove še lahko dajemo Bogu poleg denarnih? Ponovno ponovimo naše sporočilo:

➡ **BOGA ČASTIM, KO MU PRINAŠAM SVOJE DAROVE.**



4 Ponazoritev nauka

Poseben dar za Božji dom

Pred sobotnim jutrom malo raziščite, kaj so potrebe vaše cerkvene stavbe; morda potrebujete barvo, čopiče, novo knjigo za vodenje inventarja ali pa kakšen kos opreme itd. Pripravite vsaj dve možnosti, ki jih boste ponudili otrokom kot projekt, ki ga bodo podprli. Nato z otroki začnite načrtovati, koliko bo to stalo in koliko svojega denarja bodo lahko prinesli vsak teden. To naj bo denar, ki ga bodo zaslužili ali pa njihova žepnina. Naredite načrt varčevanja in zbiranja za ta projekt. V soboto, ko boste obravnavali deveti nauk, cerkvenemu občestvu v posebni slovesnosti izročite denar ali pa predmet, ki ste ga z njim kupili. Že sedaj se dogovorite s svojim pastorm in ne pozabite spomniti otrok, da je to dejanje čiščenja.

OBNOVA

Vprašajte: V čem je naš projekt, da zberemo denar za posebno darilo za našo cerkev, podoben današnji svetopisemski zgodbi? Kako se vam zdi, da boste v svoji cerkvi odigrali podobno vlogo, kakor so jo Izraelci v svetopisemski zgodbi, ko boste sodelovali pri tem načrtu? Ali ste se že odločili, kaj boste darovali za naš poseben načrt za Božjo hišo? Če ste se, dvignite roko.

Ponovimo vsi skupaj naše sporočilo:
 **BOGA ČASTIM, KO MU
PRINAŠAM SVOJE DAROVE.**

Zaključek

Zaključite z molitvijo. Zahvalite se Jezusu, za prednost, da lahko prinašate svoje darove in ga s tem častite.

Dom za Boga

Svetopisemska in pomožna besedila

2 Mz 25,1-9; 35,4-9.20-29; Očaki in preroki, str. 256-267

Zlata vrsta

»In naredi naj mi svetišče, da bom prebival med njimi.« (2 Mz 25,8)

Sporočilo

Boga častim, ko mu prinašam svoje darove.

Katera je tvoja najdragocenejša stvar? Ali je to igrača, knjiga ali pa morda domača žival? Kako bi se počutil, če bi moral to s kom deliti? Kako bi se počutil, če bi te tvoj pastor prosil, da jo naslednji teden prineseš v cerkev in jo daš Bogu?

Izraelci so bili vsak dan priča Božji navzočnosti. Ozrli so se v oblak, ki jih je vodil podnevi, in se spomnili, da je Bog z njimi. Vsako noč so videli ognjeni steber in čutili toplino Božje navzočnosti. Ampak to ni bilo dovolj. Potrebovali so poseben kraj, kjer se bodo lahko srečevali z Bogom. Tudi On se je želel srečevati z njimi. Želel je, da njegovo posebno ljudstvo ve, da je ves čas z njimi in da lahko pridejo tja in ga častijo. Bog je želel imeti dom v Izraelskem taboru.

Bog je natančno vedel, kakšen mora biti

njegov dom. Mojzesu je izročil načrt gradnje in ta je natanko vedel, kaj storiti.

Bog je govoril z Mojzesom: »Vsem povej, da lahko nekaj prispevajo k izgradnji moje hiše. Kdor koli želi, ti lahko prinese daritev. Nihče ne sme imeti občutka, da mora dajati. Darujejo naj samo, če si to želijo in zmorejo. Ne želim, da bi kdor koli daroval, ne da bi si tega resnično želel. Ni mi pomembno, kaj dajo ljudje, temveč da to, kar dajo, dajo z veseljem.

Ljudje te bodo vprašali, kaj naj prinesejo. Povej jim, da potrebujemo posebne materiale. Zlato, srebro in bron so pomembne kovine. Uporabijo se naj za izdelavo pohištva. Ves les mora biti akacijev. To je močan les. Dobro bo zdržal pušcavsko vročino podnevi in hlad ponoči.

Moj dom bo poln barv. Ljudje, ki bodo prinesli volno svojih ovac, naj jo spredejo in pobarvajo modro, vijolično in škrlatno. Potrebovali boste blago in kože za stene mojega svetišča. Ljudje naj prinesejo lanena platna, kozjo kožo in rdeče pobarvano kožo ovnov ter kožo tjulnov.

Moj dom mora biti osvetljen. Uporabite olivno olje za osvetlitev. Za nekatere obrede boste potrebovali začimbe za olje za maziljenje in sladko dišeče kadilo. Pojasnil vam bom, kako morate vse to uporabljati. Potrebujete tudi oniksove in druge drage kamne za posebna duhovniška oblačila.«

Veliko ljudi je z veseljem prineslo nakit in druge dragocenosti, ki so jih dobili od Egipčanov, ko so živeli v Egiptu. Boljše je imeti ljubek kraj za slavljenje Boga kakor pa zadržati nakit zase. Največje dragocenosti, ki so jih imeli, so dali Bogu. Njegovo prebivališče bo najboljše in najlepše mesto v vsem taboru.

Izraelci so videli Božjo moč. Poznali so njegov načrt. In želeli so ga slaviti in častiti na poseben način, na posebnem kraju. Danes lahko častimo in slavimo na enak način. Bog svojemu ljudstvu še vedno daje možnost, da mu darujejo. Želi, da dajemo z veseljem in vedrim srcem, prav tako kakor so dajali Izraelci.





Dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino pojdite v bližnjo cerkev in skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. V čem je vaša cerkev podobna Božjemu domu, ki so ga pomagali zgraditi Izraelci? V čem pa se razlikuje?

Naredi: Nauči svojo družino 2 Mz 25,8.

Naredi: Zapoj pesem »Pridi pred Gospoda«. (Pesem št. 122 v PS)

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi 2 Mz 25,1-9. Preišči svojo hišo in zberi stvari, ki bi lahko bile uporabljene pri gradnji svetišča. Ali bi Bog lahko zgradil svetišče brez pomoči Izraelcev? Zakaj je prosil ljudi, naj prispevajo materiale?

Naredi: Zlato vrsto z velikimi črkami zapiši na list papirja. Črke pobarvaj in razreži besede. Premešaj jih in jih nato pravilno razvrsti.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino ponovno preberite 2 Mz 25,7. Kam so morali biti všiti oniksovi in drugi dragi kamni? Skupaj preberite 2 Mz 39,1-21, da izveste nekaj več o tem. Za še več podatkov pogledajte v knjigo Očaki in preroki, str. 261.

Naredi: Razporedi besede iz zlate vrste v pravilni vrstni red in jo povej svoji družini.

TOREK

Preberi: Z družino preberite 2 Mz 35,20-29. Imenuj pet stvari, ki so jih Izraelci prinesli kot daritev.

Naredi: Naštej nekaj stvari, ki ti jih je podaril Bog, da bi jih ti dal naprej. Kaj boš prihranil vsak teden za poseben cerkveni načrt, ki ga imate v otroški sobotni šoli? Izdelaj posebno škatlico za darovanje ali pa kuverto, kamor boš shranjeval svoja darila.

Naredi: Zlato vrsto povej odraslemu. Zapoj pesem, ki govori o tem, da Bog Oče sprejema naše darove.

SREDA

Naredi: Med bogoslužjem preberi Mal 3,10. Če si zaslužil ali prejel kaj denarja, prosi enega od družinskih članov, naj ti pomaga določiti desetino. Daj ta denar v kuverto za desetino in izpolni listek.

Naredi: Poskusi izvedeti, kakšen je oniksov kamen.

Naredi: Skupaj preglejte zlato vrsto. Nato zapojte pesem o darovanju in se zahvalite Bogu za njegove darove.

ČETRTEK

Preberi: Imejte tekmovanje v iskanju svetopisemskih vrstic. Najdite, preberite in odgovorite na naslednja vprašanja:

1. Kdo je lastnik vsega? (Ps 24,1)
2. Kaj ima še Bog v lasti? (1 Kor 6,19.20)
3. Kaj je Bog prosil nas, naj naredimo z njegovim imetjem? (Mt 25,14-16)
4. Kolikšen del našega zaslužka naj bi vrnili Bogu? (Mal 3,10)
5. Katero dajanje Bog ljubi? (2 Kor 9,7)

Naredi: Povabi družinske člane, da povedo zlato vrsto.

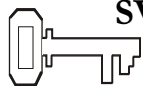
PETEK

Naredi: Pri večernem bogoslužju obnovi svetopisemski nauk s svojimi besedami.

Naredi: Še enkrat preberi Mal 3,10; 2 Kor 9,7. Prosi starše, naj ti povedo, kako Bog blagoslavlja denar, ki jim ostane od desetine in darov.

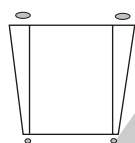
Naredi: Svojo desetino in darove položi poleg svojega Svetega pisma, da jih boš jutri nesel v cerkev.

Naredi: Skupaj povejte ali zapojte zlato vrsto.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Mz 31,1-11; 36,1-7;
Preroki in kralji,
str. 41.42



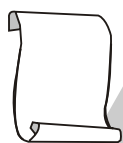
ZLATA VRSTA

»Z dobro voljo
opravljajte službo,
kakor Gospodu in
ne ljudem.«
(Prirejeno po Ef 6,7)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da Bog vsakemu od njih daje posebne sposobnosti, da bi jih uporabili njemu na čast,
 - **čutili** navdušenje, da lahko uporabijo svoje sposobnosti za Božje delo,
 - **se odzvali** tako, da bodo pomagali v svoji sobotni šoli ali v cerkvi.



SPOROČILO

Boga častim, ko uporabljam svoje sposobnosti za opravljanje njegovega dela.

Potrebujejo pomoč!

Tema meseca

Na Božjo dobroto se odzivamo s češčenjem.

Pregled svetopisemskega nauka

Izraelci so z ljubeznijo darovali več dragih in dragocenih darov, kakor pa je potrebno za izgradnjo svetišča, zato jim je Mojzes rekel, naj prenehajo prinašati. Bog je izbral Bezalela in Oholiaba, da sta vodila gradnjo svetišča. Njima in njunim pomočnikom podaril posebne talente in sposobnosti ter poznavanje različnih spretnosti.

Nauk o češčenju

Dajanje darov Bogu je oblika češčenja. Darovi so lahko denar ali druge materialne dobrine, lahko pa so tudi talenti in sposobnosti. Če svoje darove in sposobnosti posvetimo Bogu, jih On še poveča in blagoslovi. Ne samo da nas prosi, da uporabimo svoje sposobnosti za njegovo delo, marveč tudi želi, da jih uporabimo zanj.

Dodatek za učitelje

»Ustvarjalnost je od Boga dana sposobnost, da nekaj povsem običajnega spremeniš v nekaj posebnega. ... Vsak človek je ustvarjalen. Ustvarjalni duh je del naše dediščine, ki smo jo podedovali kot otroci tistega, ki je vse ustvaril, negovanje naše ustvarjalnosti pa je del naše odgovornosti, ki jo imamo kot oskrbniki Božjih darov.« (Emile Barnes, NIV Women's Devotional Bible, str. 93)

Okrasitev prostora

Glej nauk 6



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Razstava talentov B) Spletanje in razpletanje C) Obrisi	Papir, svinčniki, flomastri, lepilo, škarje Statve ali podstavek (za lonce v kuhinji) ali majhni leseni kvadri z žebli, igla (za krpanje), sukanec, kos tkanine, ki je zelo rahlo spleten, volna Diaprojektor, žaromet ali kakšna druga močna luč; črn šeleshamer; škarje; svinčnik ali flomaster; znak, na katerem piše: »Želim častiti Boga z vsako besedo in dejanjem.«
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, ki predstavlja divizijo, o kateri beremo to četrtoletje Košara, svinčniki, majhni kosi papirja
2	Svetopisemski nauk	Do 15	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Škatla z orodjem, igralci, svetopisemski kostumi, slika svetišča na zvitku (samo obris, ne barvna slika), kosi krzna in blaga Papir, flomaster, Sveto pismo Sveta pisma, slovar
3	Uporaba nauka	Do 15	Steklenica talentov in drevo češčenja	»Drevo češčenja«, prazna steklenica, koščki papirja, svinčniki, barvna vrvica ali volna, škarje
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Delo češčenja	Tabla z listi, zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- Papir
- Svinčnike
- Flomastre
- Lepilo
- Škarje

A) Razstava talentov

Nadaljujte priprave za razstavo talentov. Otroci naj izdelajo nekaj, kar bo odsevalo posebne sposobnosti, ki so jih dobili od Boga. Te izdelke postavite poleg znaka z napisom »Svoje talente prinašamo v dar na čast Bogu.« Povabite člane drugih sobotno šolskih razredov, naj si to jutro ogledajo razstavo. Otroci naj bodo navzoči, da bodo lahko razložili, katere sposobnosti so upodobili.

OBNOVA

Recite: **Bog ne želi, da mu svoje sposobnosti samo darujemo, hoče, da jih tudi uporabimo. Katere sposobnosti je dal vam, da jih lahko uporabite zanj? Povejte nam, kako uporabljate svoje sposobnosti v njegovi cerkvi. Kako se počutite, ko uporabljate svoje talente in sposobnosti za Boga? Povejmo, kaj je današnje sporočilo:**

BOGA ČASTIM, KO UPORABLJAM SVOJE SPOSOBNOSTI ZA OPRAVLJANJE NJEGOVEGA DELA.

Potrebujete

- Majhne statve ali podstavke za lonce ali majhne lesene kvadre z žebli
- Iglo za šivanje, sukanec, rahlo spletene kose tkanine
- Prejo

B) Spletanje in razpletanje

Vsakemu otroku dajte majhne statve ali podstavke za lonce. Lahko jih kupite v trgovinah s pripomočki za ustvarjanje ali pa jih naredite iz kosov lesa, ki imajo ob straneh zabite žeblice (mora jih biti enako število).

Otroci lahko za urjenje svojih tkalskih sposobnosti uporabijo prejo ali pa slamo (material, iz katerega so narejeni podstavki za lonce). Na mizi lahko imate tudi veliko iglo za šivanje, sukanec in rahlo spletene kose tkanine. Spomnite jih, da so ljudje častili Boga s tkanjem in šivanjem, ko so pomagali pri gradnji Božje hiše.

 **BOGA ČASTIM, KO UPORABLJAM SVOJE SPOSOBNOSTI ZA OPRAVLJANJE NJEGOVEGA DELA.**

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste že kdaj sešili ali stkali darilo za koga? Kako ste se počutili, ko ste mu podarili svoj izdelek? Na kakšen način je bilo vaše stkano ali sešito darilo češčenje Boga?** Na glas preberite Mt 25,40. (Karkoli dobrega narediš drugim, narediš Jezusu.)

C) Obrisi

List črnega šeleshamerja pritrdite na steno in postavite otroka med luč in papir, tako da se bo na listu videl profil njegovega obraza. S pisalom obrišite otrokovo senco. Dovolite starejšim otrokom, da izrežejo profil s škarjami. Mlajši



Potrebujete

- Diaprojektor, žaromet ali kakšno drugo močno svetilko
- Črn šleshamer
- Škarje
- Svinčnik ali flomaster
- Znak, na katerem piše: »Želim častiti Boga z vsako svojo besedo in dejanjem.«

otroci bodo morda potrebovali pomoč odraslih. Obrise pritrdite na steno ali na oglasno desko v bližino znaka, na katerem piše: »Želim častiti Boga z vsako svojo besedo in dejanjem.«

OBNOVA

Vprašajte: **V čem so si obrisi podobni in v čem različni? Vsak od nas ima drugačen obris in prav tako imamo tudi različne sposobnosti, ki jih lahko uporabimo za Boga. Katero sposobnost si uporabil za Boga v preteklem tednu?** (Vprašajte več otrok.) **Kako se počutite, ko častite Boga s sposobnostmi, ki vam jih je dal? Nikoli ne pozabite:**



BOGA ČASTIM, KO UPORABLJAM SVOJE SPOSOBNOSTI ZA OPRAVLJANJE NJEGOVEGA DELA.

Molitev in češčenje

kadar koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o tem, da smo mi Jezusove roke, da On dela po nas, in da mu z veseljem služimo ter mu želimo biti na razpolago.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki jo imate na razpolago.



Darovanje

Recite: **Naša misijonska zgodba nam je dala več podatkov o** (delu sveta, ki bo to četrtnetle prejel darove trinajste sobote). **Na katere načine jim lahko pomagamo?** (Tako, da jim pošljemo denar, da pošljemo tja misijonarje z različnimi sposobnostmi itd.) **Ni vam treba čakati, da odrastete, da bi lahko pomagali; že sedaj lahko darujete nekaj denarja, ki jim bo pomagal. Priložimo darove.**

Potrebujete

- Košaro za darovanje, ki ste jo uporabili že prejšnji teden



Molitev

Povabite otroke, naj na listke napišejo ali narišejo nekaj, v čemer so dobri, eno izmed svojih sposobnosti. Nato listke zberite v košaro. Recite: **Sedaj bomo povedali Jezusu, da ga želimo častiti tako, da bomo uporabili svoje sposobnosti njemu na čast. Primit se za roke in oblikujte krog.** Na sredino postavite košaro z listki. Otroci naj izmenično rečejo Jezusu: »Želim te častiti na tak način, da bom uporabil svojo sposobnost (imenujte sposobnost) za tvoje delo.« (Nekateri otroci bodo morda morali ta stavek ponoviti za vami.) Eden izmed učiteljev naj zaključi z molitvijo za te prošnje.

Potrebujete

- Košaro
- svinčnike
- koščke papirja

2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- škatlo z orodjem
- otroke (tihi igralci)
- kostume za prikaz svetopisemske zgodbe
- obris svetišča na zvitku
- kose krzna (po želji)
- kose blaga ali lepe rute
- kovinske predmete, ki bodo predstavljali zlato, medenino, srebro itd.

Doživeti zgodbo

Osebe: vsaj dva do trije Izraelci, ki bodo »prinašali darove« za svetišče, Mojzes, Bezalel, Oholiab, vsaj dva do trije delavci, ki bodo »gradili« svetišče.

Priprava prizora

V sobotno šolo prinesite škatlo z različnim orodjem, na primer s kuhinjskimi, umetniškimi, šivalnimi pripomočki, s kmetijskim orodjem, z orodjem za vrtnarjenje in z orodjem za gradnjo. Otrokom dovolite,

da se dotaknejo orodja in ga primejo v roko. Recite jim, naj si predstavljajo, kako bi lahko nekatere kose tega orodja uporabili pri gradnji prve cerkve, Božjega svetišča v puščavi.

Preden začnete pripovedovati zgodbo, recite: **Kako bi lahko to orodje danes uporabili v čast Bogu?**



Bog je Izraelcem izročil načrt za izgradnjo njegovega svetišča. Najprej so zbrali materiale. *[Igralci naj zaigrajo prinašanje gradbenih materialov.]* Ljudje so z veseljem prinašali darila. *[Igralci se smebljajo, medtem ko prinašajo svoja darila za gradnjo svetišča.]* Podarili so svoje srebro, zlato in medenino ter drugo snov visoke kakovosti in živalske kože.

Težko je bilo opisati njihove občutke veselja in sreče, ko so slišali, da jih Bog tako močno ljubi, da želi biti z njimi. Božji dom so poimenovali svetišče. Kadarkoli so želeli, so se lahko pogovarjali z Bogom, prav tako kakor imamo to možnost tudi mi danes. Ampak Bog je vedel, da je za Izraelce pomembno, da imajo kraj, kjer se lahko srečajo z njim. Izraelci so tako dolgo živeli

v Egiptu, da so vedeli več o egiptovskih bogovih kakor pa o resničnem, živem Bogu, ki jih je rešil. Brez svetišča bi z lahkoto pozabili na Boga. S svetiščem jih je Bog na svoj način želel spomniti, da je ves čas z njimi.

Vsi so najboljše, kar so imeli, darovali za Božji dom. *[Igralci naj še naprej prinašajo orodje in material za gradnjo.]* Pravzaprav so prinesli toliko, da je Bog rekel Mojzesu: »Reci jim, naj prenehajo. *[Mojzes dvigne svoje roke proti Izraelcem, ki prinašajo darila, in odkima.]* Imamo dovolj, da zgradimo svetišče.«

Bog je želel, da je njegov dom nekaj čisto posebnega. V načrtih, ki jih je izročil Mojzesu za delavce, je bilo veliko podrobnosti. *[Mojzes naj dvigne skico svetišča na zvitku.]* Ko je bil čas, da se določi, kdo bo naredil kateri del, je Bog govoril z Mojzesom. »Izbral sem dva posebna moža, ki bosta pomagala pri gradnji, Bezalela in Oholiaba. Bezalel prihaja iz Judovega plemena, *[Pokažite na Bezalela z gradbenim orodjem v roki.]*, Oholiab pa iz Danovega plemena. *[Pokažite na Oholiaba s pripomočkom za šivanje v rokah.]* Ta dva moža sem še posebej blagoslovil. Dal sem jima darove in sposobnosti, s katerimi bosta obvladala veliko različnih spretnosti. Nihče ne bo zmozel opraviti dela tako dobro kakor onadva.

Potreboval boš še mnogo drugih spretnih ljudi, ki bodo pomagali pri gradnji. Vsi, ki bodo pomagali, bodo prejeli poseben blagoslov. Njihove sposobnosti in talenti bodo veliko boljši kakor prej.

Ne pozabi narediti vsega tako, kakor sem ti pokazal. Ravnaj se po vseh načrtih za shodni šotor in za njegovo notranjost, za skrinjo zaveze in njen posebni pokrov. Ko bo skrinja zaveze dokončana, vanjo položi Deset zapovedi.«

Vsi so sodelovali. *[Graditelji svetišča »delajo« z orodjem in se smebljajo.]* Medtem ko so delali, je sreča napolnjevala njihova srca. Bog je blagoslovil njihove talente in



spodobnosti, tako kakor je obljubil.

Naša cerkev je podobna svetišču Izraelcev. Vanjo prihajamo častit in slavit Boga za vse, kar nam daje. Kadar svoje darove in sposobnosti uporabljamo njemu na čast, jih bo blagoslovil in izboljšal, prav tako kakor je blagoslovil ljudi, ki so gradili svetišče.

OBNOVA

Dajte nekaj časa za premislek, potem ko vprašate: **Ali ste kdaj pomagali graditi cerkev? Kako ste se počutili, ko ste sodelovali pri takšnem načrtu? Kako so se počutili Izraelci, ko so pomagali pri gradnji svetišča?** (Veseli, blagoslovljeni.) **Katere vse sposobnosti so uporabili?** (Izdelovanje dragocenega pohištva, zaves, oblačil za duhovnike itd.) **Katere sposobnosti si ali pa bi lahko ti uporabil, če bi pomagal pri gradnji cerkve ali kakšnem drugem načrtu Bogu na čast? Ali ste vedeli, da častite Boga, ko pomagate graditi njegovo cerkev ali opravljate kakšno drugo delo zanj? Nikoli ne pozabite...**

➔ **BOGA ČASTIM, KO UPORABLJAM SVOJE SPOSOBNOSTI ZA OPRAVLJANJE NJEGOVEGA DELA.**

Zlata vrsta

Oblikujte štiri skupine in jih razporedite tako, da bodo čimbolj oddaljene med sabo. Vsaki dajte list papirja, na katerega ste zapisali del zlate vrste. (Glejte spodaj.) Dajte skupinam nekaj časa, da vadijo del vrstice, ki je zapisana na njihovem listu, nato pa naj po vrsti izgovorijo svoj del. Zamenjajte liste in ponovite. Nadaljujte tako dolgo, dokler vsi ne bodo znali celotne vrstice. Nato naj se vse skupine združijo in povedo celotno vrsto.

Za

Prvi del
Drugi del
Tretji del
Četrty del

Napišite

Z dobro voljo opravljajte službo kakor Gospodu in ne ljudem
Flp 6,7

Potrebujete

- Liste papirja
- Flomaster

Proučevanje Svetega pisma

Povabite enega izmed otrok, naj v slovarju (SSKJ) poišče besedo rokodelce in prebere njeno razlago.

Recite: **Naš svetopisemski nauk omenja različne rokodelce in ustvarjalce.** Izberite otroke, ki bodo prebrali spodaj zapisane svetopisemske vrstice in imenovali posamezne rokodelce ali ustvarjalce, ki so omenjeni v besedilu.

2 Mz 31,1-4 (oblikovalec zlata, srebra in brona)

2 Mz 31,5 (draguljar; oblikovalec dragih kamnov in tesar)

2 Mz 31,6-9 (izdelovalec šotorov, pohištva in zlatar)

2 Mz 31,10 (krojač)

2 Mz 31,11 (izdelovalec dišav in kadil)

Recite: **Tudi Nova zaveza omenja nekaj rokodelcev. Oglejmo si dva primera** (izberite otroka, ki bosta prebrala besedili):

Dej 18,1-3: Pavel, Akvila in Priscila so uporabljali to sposobnost, da so lahko preživeli. Ta rokodelska sposobnost je bila uporabljena za Boga. (Izdelovanje šotorov.)

Dej 19,24: Demetrijs je uporabljal svojo rokodelsko sposobnost za izdelovanje malikov. Ali je bila tudi ta sposobnost uporabljena Bogu na čast? (Srebrar.)

OBNOVA

Vprašajte: **Kdo je dal Bezalelu, Oholiabu in drugim delavcem sposobnost, da so bili dobri rokodelci?** (Bog.) **Kdo pa vam daje sposobnosti in jih blagoslavlja?** (Bog.) **Katere sposobnosti, ki ste jih dobili od Boga, lahko uporabite njemu na čast?** Prisluhnite njihovim odgovorom. **Ali se morda spomnite, da se je kdaj kakšna vaša sposobnost izboljšala, ker ste jo uporabili za Boga?** (»V sobotni šoli igrar klavir in mi gre vedno bolje«, ali »Ljudem pišem spodbudna pisma in zdaj mi gre pisanje bolje od rok,« itd.) **Kako se počutite ob tem?** (Srečni.) Ponovimo naše sporočilo skupaj:

➔ **BOGA ČASTIM, KO UPORABLJAM SVOJE SPOSOBNOSTI ZA OPRAVLJANJE NJEGOVEGA DELA.**

Potrebujete

- Sveta pisma
- slovar SSKJ



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- »drevo češčenja«
- prazno steklenico
- majhne kose papirja
- svinčnike
- barvno vrstico ali volno
- škarje

Steklenica talentov in drevo češčenja

Med tednom pripravite »drevo češčenja«. To je lahko veja, pritrjena v mavec, lahko stoji v vedru s kamni, lahko pa je to tudi velika rastlina, ki je podobna drevesu.

Otroci naj se usedejo v krog. Na sredino položite prazno steklenico. Recite:

Igrali se bomo igro

»Steklenica talentov«. Zavrtel bom to steklenico in tisti, na katerega bo pokazala, ko se ustavi, mora imenovati en talent ali sposobnost in povedati, kako jo lahko uporabimo Bogu na čast. Če želite, lahko poveste tudi, kaj bi radi postali, ko odrastete. Ko se čas za to dejavnost že skoraj izteče, pokličite tiste otroke, na katere steklenica ni pokazala.

Povabite otroke, naj svoje odgovore zapišejo na listke papirja. Recite jim, naj se

podpišejo. Vsak listek zvijte in ga zavežite z barvno vrstico ali prejo, nato pa ga pritrdite na eno izmed vej na »drevesu češčenja«.

OBNOVA

Recite: Izraelci so prinašali svoje darove Bogu, da bi zgradili njegovo svetišče. To »drevo češčenja« s »talenti in sposobnostmi« bo stalo tukaj nekaj tednov in nas spominjalo na to, da smo svoje talente in sposobnosti ponudili Bogu. Kdo nam daje naše talente in sposobnosti?

(Bog.) Preberimo 2 Mz 31,1-3. Na glas preberite besedilo. Sposobnosti, ki nam jih je dal Bog, najprej ponudimo njemu na razpolago, kateri pa je naslednji korak? (da jih dejansko uporabimo zanj) Koliko vas želi častiti Boga z uporabo svojih sposobnosti njemu na čast? Kako nameravate to narediti že zdaj? Kako nameravate to narediti, ko odrastete? (Prisluhnite odgovorom.) Ponovimo naše sporočilo:



BOGA ČASTIM, KO UPORABLJAM SVOJE SPOSOBNOSTI ZA OPRAVLJANJE NJEGOVEGA DELA.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- belo, zeleno tablo ali tablo z listi
- kredo ali flomaster

Delo češčenja

Pred soboto se pozanimajte pri svojem pastoru, starešini ali diakonu, katera manjša opravila je treba postoriti v cerkvi.

Napišite seznam teh opravil nekam, kjer ga bodo lahko vsi

videli. Nad seznam napišite naslov: »Nekaj načinov za slavljenje Boga z našimi sposobnostmi.« Zamisli: izprazniti koše, pobiranje obvestil in drugih stvari, ki ostanejo v cerkvi po bogoslužju, košenje trave, puljenje pleva, kidanje snega ali čiščenje sedežev. Naredite dolg seznam. Vprašajte otroke, na katerih področjih bi radi uporabili svoje sposobnosti za češčenje Boga. Spodbudite otroke, naj si izberejo vsaj eno nalogo.

OBNOVA

Dogovorite se, kdaj bodo otroci opravili naloge, ki so si jih izbrali. Lahko organizirate tudi skupinsko delo, kot na primer čiščenje snega zgodaj zjutraj v soboto, da bi lahko parkirali avtomobile (če je sneg padal ponoči) ali delo na dvorišču v nedeljo. Vprašajte: **Kako vam je všeč, ko za češčenje Boga v njegovi cerkvi uporabljate svoje sposobnosti?** (Prisluhnite odgovorom.) **Ponovimo še enkrat današnje sporočilo:**



BOGA ČASTIM, KO UPORABLJAM SVOJE SPOSOBNOSTI ZA OPRAVLJANJE NJEGOVEGA DELA.

Zaključek

Vprašajte enega od otrok, kaj novega se je iz današnjega nauka naučil o češčenju.

Za zaključno molitev zapojte pesem, ki govori o darovanju.

Potrebujeemo pomoč!

Svetopisemska in pomožna besedila

2 Mz 31,1-11; 36,1-7; Preroki in kralji, str. 41.42.

Zlata vrsta

»Z dobro voljo opravljajte službo, kakor Gospodu in ne ljudem.« (Prirejeno po Ef 6,7)

Sporočilo

Boga častim, ko uporabljam svoje sposobnosti za opravljanje njegovega dela.

Pomisli na nekaj, kar si ustvaril. Ni nujno, da je to kaj velikega. Ali si imel vzorec, načrt ali pa navodila, po katerih si se ravnal? Ali si morda uporabil kar svojo domišljijo? Nekatere stvari potrebujejo vzorec ali načrt. Bog je vedel, da je načrtovanje pomembno, ko so Izraelci pričeli graditi svetišče zanj.

Izraelci so le stežka našli besede, s katerimi bi lahko opisali svoje občutke sreče in radosti! Bog jih je tako zelo ljubil, da si je želel v njihovem taboru ustvariti dom! Božji dom so imenovali svetišče. Kadarkoli so se lahko pogovarjali z Bogom, prav tako kot to lahko počnemo mi danes. Toda Bog je vedel, da je za Izraelce pomembno, da imajo prostor, kjer se bodo lahko srečevali z njim. Izraelci so dolgo živeli v Egiptu. Več so vedeli o egiptovskih božanstvih kakor pa o živem Bogu, ki jih je rešil. Z lahkoto bi pozabili na Boga. S svetiščem jih je Bog želel spomniti, da je ves čas z njimi.

Najprej so Izraelci zbrali material, ki ga bodo potrebovali za gradnjo. Z veseljem so prinašali svoje darove. Za Božji dom so vsi prispevali najboljše, kar so imeli. Prinesli so srebro, zlato, medenino in druge dragocene materiale ter

živalske kože. Pravzaprav so prinesli toliko, da je Bog rekel Mojzesu: »Reci jim, naj prenehajo. Dovolj imamo.« Vsi so želeli pomagati pri izgradnji. Od najstarejših pa do najmlajših, prav vsi so želeli prispevati svoj delež.

Bog je želel, da bi bil njegov dom res nekaj posebnega. Mojzesu je izročil načrt za delavce. Vse je opisal do najmanjših podrobnosti. Kmalu je napočil čas, ko je bilo treba določiti, kdo bo kaj delal. Bog je spregovoril Mojzesu: »Izgradnja mojega svetišča bo najpomembnejše, kar boste naredili. Za pomoč sem izbral dva posebna človeka. Bezalel in Oholiab prihajata iz različnih plemen. Bezalel je Urijev sin, Hurov vnuk in prihaja iz Judove rodovine. Oholiab pa prihaja iz Danove rodovine in je Ahisamakov sin. Ta dva moža sem posebej blagoslovil. Zmožna bosta opravljati vse mogoče spretnosti. Znala bosta izpeljati načrt, ki sem ti ga izročil. Nihče drug ne bo znal urediti stvari boljše od njiju.

Za pomoč boš potreboval še mnogo drugih izurjenih ljudi. Vsi, ki bodo sodelovali pri gradnji stavbe, bodo od mene prejeli poseben blagoslov. Njihove darove in sposobnosti bom zelo izboljšal.

Ne pozabi narediti vsega, kar sem ti pokazal. Dal sem ti načrte za shodni šotor in za njegovo celotno notranjost, tudi za skrinjo zaveze in njen poseben pokrov. Ko bo skrinja zaveze dokončana, vanjo položi Deset zapovedi.«

Izraelci so sodelovali pri izgradnji Božjega svetišča. Medtem ko so delali, je sreča napolnjevala njihova srca. Bog je blagoslovil njihove darove in sposobnosti, prav tako kakor je obljubil.

Naša cerkev je podobna izraelskemu svetišču. Sem prihajamo, da častimo in slavimo Boga za vse, kar dela za nas. Kadar svoje darove in sposobnosti uporabljamo za Boga, jih bo On blagoslovil in izboljšal.





Dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Če je možno, z družino pojdite ven in poiščite nekaj Božjih stvaritev. Poskušajte ugotoviti, katere posebne sposobnosti imajo nekatera živa bitja. Naštej tri nove stvari, ki si se jih naučil med sprehodom.

Naredi: Zapiši pesem »Hvala« (Pesem št 39 in 40 v PS).

Naredi: Najdite miren kraj in skupaj preberite svetopisemski nauk.

Naredi: Skupaj preberite 1 Pt 4,10.

NEDELJA

Z družino naredite nekaj piškotov. Uporabite modelčke za različne oblike.

Naredi: V družini se pogovarjajte o tem, katerega nauka se lahko naučite od piškotov. (Vsak piškot je drugačen. Tudi mi smo si med sabo različni, Bog nam je dal različne darove in sposobnosti.)

Naredi: S starši preberite Rim 12,4-8. Kaj pomeni to besedilo?

Naredi: Preberi zlato vrsto. Kaj ti pomeni ta vrsta? Zahvali se Bogu za vsakodnevno varstvo.

PONEDELJEK

Preberi: Pri bogoslužju preberi 2 Mz 31,1-11. Katera dva moža je Bog napolnil s svojim Duhom, da bi ustvarjala čudovite izdelke?

Naredi: Naštej nekaj stvari, ki ti gredo dobro od rok. Kako lahko s temi darovi častiš Boga? (Preberi Mt 25,40.)

Naredi: Povej zlato vrsto. Zahvali se Bogu za njegove darove.

TOREK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem vprašaj starše o njihovem delu. Kako so se pripravili nanj? Kako jih je Bog vodil do dela, ki ga trenutno opravljajo? Kaj jim je všeč pri njihovem delu? Kako njihovo delo pomaga Božji cerkvi? Skupaj preberite Kol 3,23.

Naredi: Nariši risbo, ki bo kazala, kaj lahko že sedaj narediš za Boga. Nariši še eno risbo, ki

bo kazala, kaj si želiš početi, ko odrasteš.

Naredi: Povej ali zapiši zlato vrsto.

SREDA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberi Prd 9,10, prvi del. Razloži pomen te vrstice.

Naredi: Prosi družino, naj ti pomagajo narediti risbico z ostružki voščenk. Svojo roko obriši na šelešamer in nato na obris posuj ostružke voščenk. (Voščenske lahko ostružite s topim nožem.) Na vrh ostružkov položite povoščen papir. Prosite koga od odraslih, naj to lika tako dolgo, dokler se ostružki ne stopijo. Risbo ohladi in nato odstrani povoščen papir. Podpiši se in napiši: »Svoje darove in sposobnosti podarjam Bogu.«

Naredi: Zapiši pesem »Rad slavim te« (številka 129 v PS). Nato ponovi zlato vrsto.

ČETRTEK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberi 2 Mz 36,1. Darovi in sposobnosti so pomembni za Božje delo. Kaj je še pomembno? Naj ti nekdo prebere naslednja navodila: Stoj v krogu, ki je narisana na pod. Obrni se levo. Stopi štiri korake naprej. Obrni se desno. Stopi dva koraka naprej. Obrni se desno. Stopi en korak naprej. Nato stopi dva koraka v desno stran. Stopi še tri korake naprej. Ali si končal na tistem mestu, na katerem si začel? Če si, potem si pravilno ravnal po navodilih.

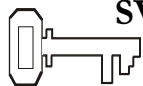
Naredi: Povej ali zapiši svojo zlato vrsto.

PETEK

Naredi: Pri bogoslužju obnovi svetopisemski nauk za ta teden s svojimi besedami. Katerih treh novih stvari si se naučil iz njega? Izmenjujte se pri branju: 5 Mz 6,5; Rim 12,1; Kol 3,17. Kaj pomenijo te vrste?

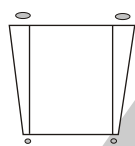
Naredi: Z družino načrtujte, kako lahko jutri uporabite svoje sposobnosti za Boga.

Naredi: Zapiši pesem, ki govori o tvoji želji delati za Boga. (Lahko tudi recitiraš pesem št 128 iz PS). Zahvali se Bogu za sposobnosti, ki jih je dal tebi in članom tvoje družine.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Kr 5; 6; 7,13-51;
Preroki in kralji
str. 25.26



ZLATA VRSTA

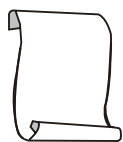
»Kako ljuba so
tvoja prebivališča,
o Gospod nad
vojskami.« (Ps 84,1)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je skrb za Božjo hišo, njihovo cerkev, del češčenja Boga,
- **čutili** sveto spoštovanje do Boga in njegove hiše, cerkve,
- **se odzvali** tako, da bodo izkazovali spoštovanje v Božji hiši.



SPOROČILO

Boga častim, ko se spoštljivo vedem do njegove hiše, naše cerkve.

Prečudovit Božji dom

Tema meseca

Na Božjo dobroto se odzivamo s češčenjem.

Pregled svetopisemskega nauka

Salomon je zgradil prečudovit tempelj, da so v njem ljudje lahko častili Boga, saj mu je tako naročil Bog in o tem je tudi razpravljajal s svojim očetom Davidom. Bog je dal Salomonu natančna navodila za gradnjo in Salomon jih je tudi upošteval. Na tisoče delavcev je pripravilo gradbene materiale in izdelovalo okrase za tempelj. Ko so polagali kose kamnov, da bi zgradili tempelj, ni bilo slišati nobenega zvoka kladiva ali dleta.

Nauk o češčenju

Tudi danes je gradnja in vzdrževanje cerkve dejanje češčenja, kakor je bilo tedaj, ko je Salomon gradil tempelj. Tudi način češčenja, obnašanja in govorjenja v naši cerkvi morajo biti dejanja češčenja, v katerih se kaže spoštovanje do Boga in do same stavbe. To se lahko kaže v našem obnašanju, pa tudi v okrasitvi in ohranjenosti stavbe.

Dodatek za učitelje

»Bog noče, da bi njegovo ljudstvo brezglavo zapravljal za zunanji videz ali okrasje, ampak kljub temu želi, da spoštujejo urejenost, red, okus in preprosto lepoto, ko pripravljajo hišo, kjer se bo srečeval z njimi. Tisti, ki gradijo hišo za Boga, bi morali biti nagnjeni k višjim ciljem, skrbi in okusu v ureditvi prostora, saj gradijo prostor, ki ima veliko večji in svetejši namen kakor običajna bivališča.« (Testimonies for the Church, II, str. 257)

»Svetišče, posvečeno Bogu, ne bi smelo biti navaden kraj. Njegove svetosti ne smemo zamenjati oziroma pomešati z vsakodnevnimi občutki ali poslovnim življenjem. Ko častilci stopijo v svetišče, bi morali biti napolnjeni s svetim spoštovanjem, za sabo pa bi morali pustiti vse običajne posvetne misli, saj je cerkev kraj, kjer se razodeva Bog.« (Child Guidance, str. 543.)

Okrasitev prostora

Glej nauk 6.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Kocke B) Obešalniki z materiali C) Klesar in kamnosek	Lego kocke ali kakšne druge kocke za sestavljanje Žičnati obešalniki za oblačila, vrvica ali preja, flomastri, kvadratni kosi barvnega papirja, gumbi in okrasni kovanci, lepilo, škarje, seznam stvari, ki so bile v Salomonovem templju Ploščice (majhni kosi različnih oblik) ali barvni kamenčki s kartonasto ali aluminijasto podlago, redka malta (za pritrditev ploščic) ali belo lepilo
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, ki ste jo uporabili prejšnji teden Košara, svinčniki, majhni kosi papirja
2	Svetopisemski nauk	Do 15	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Nič Listi papirja, flomaster, Sveto pismo Svetopisemske vrste, napisane na koščkih papirja
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Spoštujemo našo cerkev B) Zaobljuba spoštovanja	Papir, na katerega tiskajo časopis, ali kakšen drug večji kos papirja, flomaster, kartice z zaobljubo, svinčniki/kemični svinčniki Kartice z zaobljubo, svinčniki/kemični svinčniki
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Pokaži naš načrt B) Češčenje in spoštovanje	Kartice z zaobljubo, svinčniki, kemični svinčniki Pripomočki za ustvarjanje, papir za poster ali šeleshamer

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- Lego kocke ali kakšne druge kocke za sestavljanje

A) Kocke

Prinesite kocke in spodbudite otroke, naj zgradijo cerkev.

OBNOVA

Recite: **Danes se bomo učili o Salomonovem templju in o posebnih načrtih za gradnjo čudovite Božje hiše, ki jih je določil Bog. Izraelci so želeli, da je njihova cerkev poseben kraj. Kaj lahko naredite vi, da pomagate narediti in vzdrževati našo cerkev lepo?** (Pobiram smeti, lepo ravnam z opremo, pomagam, da cerkev ostane čista, itd.) **S katerimi občutki bi morali prihajati v cerkev?** (hvaležnost, spoštovanje, ponižnost, ljubezen, skrb itd.) **To pa me je privedlo do današnjega sporočila:**



BOGA ČASTIM, KO SE SPOŠTLJIVO VEDEM DO NJEGOVE HIŠE, NAŠE CERKVE.

Potrebujete

- Obešalnike za oblačila, narejene iz žice
- Vrvico ali prejo
- Flomastre
- Kvadratne kose barvnega papirja (10 cm)
- Gumbe in/ali okrasne kovance
- Lepilo
- Škarje
- Seznam predmetov v Salomonovem templju

B) Obešalnik z materiali

Vsakemu otroku dajte žičnat obešalnik. Na mizo dajte pripomočke za ustvarjanje in seznam stvari, ki so jih potrebovali za gradnjo Salomonovega templja (slika drevesa [za libanonska drevesa], barvni kamni [za obsekano kamenje], zlate verige, angeli, palme, bronasti stebri, bronasta krona, lilija, lev, bik itd.). Otroci naj si izberejo štiri barvne listke in nanje narišejo po en predmet na vsakega ter jih okrasijo. Zamisli lahko dobijo s seznama stvari, nato pa naj listke obesijo z različno dolgimi vrvicami na obešalnik.

OBNOVA

Dovolite otrokom, da pokažejo svoje obešalnike. Če je možno, jih obesite na strop. Recite: **Ljudje so pri gradnji templja uporabili svoje najboljše spretnosti in sposobnosti. Tudi vi lahko v vaši cerkvi prispevate nekaj posebnega in edinstvenega. Ali se lahko spomnite kakšne sposobnosti?** (Glasbene sposobnosti, pozdravljanje novih ljudi, gostov, spoštljivo obnašanje itd.) **Kako lahko skrbimo za našo cerkev?** (Lepo ravnamo z opremo, poskrbimo, da ostane čista, prinesemo rože ali kakšne druge rastline, da polepšajo prostor, poberemo smeti itd.) **To me spomni na današnje sporočilo:**



BOGA ČASTIM, KO SE SPOŠTLJIVO VEDEM DO NJEGOVE HIŠE, NAŠE CERKVE.

C) Klesar in kamnosek

Kose ploščic (delčke, ki se uporabljajo za izdelavo mozaika) lahko kupite v specializirani trgovini. Če tega nimate na razpolago, uporabite barvne kamenčke



s kartonasto ali aluminijasto podlago. Pomagajte otrokom izdelati mozaik. Ko so vsi kamenčki na svojem mestu, jih pritrdite z maso za pritrjevanje ploščic. Če te mase nimate, lahko uporabite belo lepilo. Mozaiki morajo biti dovolj suhi, da jih otroci lahko odnesejo domov.

Potrebujete

- Kose ploščic (za mozaik) ali barvne kamenčke s kartonasto ali aluminijasto podlago
- Maso za pritrjevanje ploščic ali belo lepilo

OBNOVA

Dajte čas za premislek, ko vprašate: **Veliko ljudi z različnimi darovi je prispevalo h gradnji Salomonovega templja. Njihovi prispevki so bili dejanje češčenja. Tudi mi lahko prispevamo k naši cerkvi.**

Kako lahko kažemo spoštovanje v cerkvi? (Da ne tečemo, kričimo, govorimo ali se smejimo v svetišču ali med bogoslužjem) **Kako lahko pokažemo spoštovanje do naše cerkvene stavbe?** (Poskrbimo, da je čista, pobiramo smeti, pazljivo ravnamo z opremo oziroma pohištvom itd.) **To me spomni na naše današnje sporočilo:**



BOGA ČASTIM, KO SE SPOŠTLJIVO VEDEM DO NJEGOVE HIŠE, NAŠE CERKVE.

Molitev in češčenje

kadar koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o Božji navzočnosti med nami in v cerkvi, pesmi o Božjem domu in o tem, da radi zahajamo vanj.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Po vsem svetu se vsako soboto srečujejo skupine ljudi, toda mnogi med njimi nimajo svoje cerkvene stavbe. Nekateri se morda srečujejo v hišah ali pa pod drevesi. Ko prinašamo svoje darove, s tem pomagamo pri gradnji cerkva za vernike po vsem svetu.**

Potrebujete

- Košarico za darovanje, ki ste jo uporabili prejšnji teden



Molitev

Recite: **Ko se pogovarjamo z Jezusom, je to češčenje. Jezus je zelo vesel, če ga častimo tako, da se pogovarjamo z njim. Ali mu želite danes povedati kaj posebnega?** Predlagajte čas za tiho molitev, ko lahko otroci zašepetajo svojo molitev, nato pa naj zaključi nekdo od odraslih z glasno molitvijo.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

Recite otrokom, naj bodo v zgodbi pozorni na besedi (z)graditi in gradnja. Ko slišijo ti dve besedi (ali njuni izpeljanki), naj s pestmi tiho udarijo skupaj.



Prečudovit Božji dom

Kralj Salomon je poklical svojega tajnika. »Čas je, da začnem **graditi** Božjo hišo,« je naznanil, ko je mož prispel. »Zavedaš se, da sem zelo veliko razmišljal o pripravi tega velikega načrta. In zdaj sem pripravljen, začeti!«

Tajnikovo srce je zaradi velikega navdušenja nenadoma začelo hitreje biti. Vsi Izraelci so vedeli za ta čudoviti načrt. Kralj David, Salomonov oče, je želel **zgraditi** poseben dom za Boga, toda Bog mu je naročil, naj tega ne naredi. Davidov sin, naslednji kralj, bo **zgradil** tempelj. Sedaj je bil kralj David mrtev, Salomon pa je bil izraelski kralj že štiri leta in končno je bil pripravljen začeti **graditi** tempelj!

Njegov tajnik se je usedel za mizo in prijel pisalo v roke. Pričakujoče se je zazrl v kralja in čakal na navodila.

»Želim poslati pismo Hiram, tirkemu kralju,« je rekel Salomon. Pričel je korakati gor in dol po sobi. Končno je pričel narekovati pismo, ki naj bi ga njegov tajnik napisal Hiram. »Bil si zelo dober prijatelj mojega očeta Davida,« je pričel Salomon. »On ni mogel **zgraditi** templja v čast Gospodu, kakor je želel. Ampak sedaj imam jaz načrt to narediti.«

Prosim, posekaj visoke cedre na svojih gorah, da jih bom lahko uporabil. Poslal bom može, da bodo pomagali tvojim služabnikom pri delu, in plačal ti bom, kolikor boš zahteval.«

Kralj Hiram je bil vesel, ko je prejel Salomonovo pismo. Odgovoril mu je, da bo zagotovo priskrbel les za tempelj. Obljubil je tudi, da bo poslal Hirama iz Tira velikega

umetnika, da bo pomagal Salomonovim delavcem. Hiram iz Tira je znal oblikovati zlato, srebro, bron in les. Vedel je vse o kamnoseštvu in tesarstvu. Prav tako je lahko poučeval ljudi o tkanju in barvanju čudovitih tkanin.

Pri gradnji templja je sodelovalo na tisoče ljudi. Kralj Salomon je poslal trideset tisoč mož pomagat kralju Hiram, posekati drevesa in jih pripeljati domov. Osemdeset tisoč drugih mož je šlo v hribe rezat kamne. Iz pobočja gora so izrezali prečudovite kamne in jih oblikovali v kvadre. Oblikovali so jih tako, da so se popolnoma prilegali načrtu. Ko so jih prinesli v tempelj, so se kvadri prilegali drug drugemu kakor kosi sestavljanke. Na gradbišču ni bilo slišati nikakršnih udarcev kladiv, sekir ali drugih kovinskih orodij. To je bil eden izmed načinov, na katerega so delavci izkazovali sveto spoštovanje do Gospoda.

In tako se je delo nadaljevalo. Salomonov tempelj je bil verjetno najlepša zgradba, ki je bila kdaj **zgrajena** na zemlji. Znotraj so bile kamnite stene popolnoma prekrte z lesom. Les je bil okrašen z rezbarijami angelov, palm in rož. Nato pa je bil popolnoma prevlečen z zlatom! Celo tla in strop sta bila prevlečena z zlatom!

Umetniki so iz oljkovine izrezljali dva ogromna angela. Tudi ta dva angela so prevlekli z zlatom. Postavili so ju v najsvetejše, kjer bo počivala Božja skrinja zaveze. Njuna ljubka krila so se raztezala čez vso sobo.

Vse pohištvo v templju je bilo čudovito in izdelano z največjo možno previdnostjo. Izraelci so želeli počastiti Gospoda najboljše, kolikor so lahko. »Kdo pa sploh lahko **zgradi** dom, vreden Gospoda?« je vprašal Salomon. »Niti najvišje nebo ga ne more spraviti vase!«

Enako čutimo tudi mi danes, ko **gradimo** novo cerkev. Gradnja cerkve in skrb zanjo so dejanja češčenja za nas, tako kakor so bila za Salomona, ko je **gradil** čudoviti Božji tempelj. Tudi to, kar



govorimo in delamo v naši cerkvi, so dejanja češčenja. Tudi ta kažejo naše spoštovanje do Boga.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali mislite, da je bil Salomonov tempelj čudovit? Kdo je naredil načrte za gradnjo?** (Bog.) **Zakaj delavci med delom niso povzročali veliko hrupa?** (S tem so kazali spoštovanje. Božji načrti niso zahtevali nobenega razbijanja s kladivom. Ves material je bil pripravljen pred tem na drugih mestih.) **Kako so se po vašem mnenju počutili ljudje, ko so stopili v ta tempelj?** (bili so polni spoštovanja, zadovoljni itd.) **Kako se počutite vi, ko stopite v svojo cerkev?** (Tu prebiva Bog; tiho je; nimam kakšnih posebnih občutkov.) **Kako lahko tudi mi kažemo enako globoko spoštovanje do naše cerkve, kakor so ga delavci kazali do templja, ki so ga gradili?** Dajte jim čas za odgovore. **V čem je razlika med tišino in spoštljivostjo?** Vodite razpravo. **Ali smo spoštljivi, kadar se v sobotni šoli zabavamo? Zakaj? Ko se učimo in vadimo biti Jezusovi prijatelji, se lahko obnašamo spoštljivo. Spoštovanje je način obnašanja in ljubezen do Jezusa. Lahko se kaže na različne načine, odvisno od tega, kje smo in na kateri način častimo Boga. Na glas preberite Hab 2,20. Ponovite sporočilo z mano:**

➔ **BOGA ČASTIM, KO SE SPOŠTLJIVO VEDEM DO NJEGOVE HIŠE, NAŠE CERKVE.**

Zlata vrsta

Na vsakega od desetih listov papirja napišite po eno besedo iz zlate vrste, na zadnji list pa zapišite mesto, kjer je zapisana »Kako ljuba so tvoja prebivališča, o Gospod nad vojskami.« Ps 84,1) Liste premešajte in jih razdelite otrokom. (V velikih razredih oblikujte skupine po deset otrok, v majhnih razredih pa naj kateri otrok dobi več kakor en list.) Recite otrokom, naj se

Potrebujete

- liste papirja
- flomaster

postavijo v vrsto in pred sabo držijo liste. Stojijo naj po vrsti, tako da se jim bo vrsta zdela smiselna. Nato prosite otroka, ki zna brati, da poišče besedilo v Svetem pismu in preveri, ali so besede postavljene v pravilnem vrstnem redu. Ponovite to nekolikokrat, dokler se vsi ne naučijo vrste.

Proučevanje Svetega pisma

Po sobi skrijte dvanajst različnih primerkov iz narave: storže, kamne, školjke, rože, listje, travo, les, frnikole, žlahtne kamne, slike gora, mavrice, oceanov, sončnih zahodov, snega, jezer, rek itd. Otroke pošljite na lov za zakladi in naj se vrnejo s čimveč primerki. Ko se vsi vrnejo v krog, se pogovarjajte o tem, zakaj je vsak izmed najdenih primerkov del narave. Ko vam otroci prinesejo zaklad, ga zamenjajte za košček papirja, na katerem je napisana ena izmed naslednjih vrstic:

- 1 Kr 5,6
- 1 Kr 5,8
- 1 Kr 5,17
- 1 Kr 6,18
- 1 Kr 6,20
- 1 Kr 6,23
- 1 Kr 6,29
- 1 Kr 7,18
- 1 Kr 7,22
- 1 Kr 7,23
- 1 Kr 7,25
- 1 Kr 7,29

Ko vsi otroci preberejo besedila, se pogovorite o različnih materialih, ki so jih uporabili pri gradnji templja. Vprašajte: **Kako je vsak predmet pripomogel k večji lepoti templja in prispeval k večji svetosti kraja češčenja? Ponovimo še enkrat naše sporočilo:**

➔ **BOGA ČASTIM, KO SE SPOŠTLJIVO VEDEM DO NJEGOVE HIŠE, NAŠE CERKVE.**

Potrebujete

- Sveta pisma
- Več primerkov iz narave
- Svetopisemska besedila, napisana na koščkih papirja



3 Uporaba nauka

A) Spoštujemo našo cerkev

Ta zgodba podaja dva pomembna nauka:

- 1) Cerkvena skupnost mora za cerkev skrbeti po svojih najboljših močeh in se truditi, da je čim lepša.
- 2) Ljudje, ki častijo Boga v njegovi hiši, morajo paziti na pohištvo in se v njej obnašati spoštljivo.

Recite: **Salomonov prečudoviti tempelj je bil zgrajen po Božjem načrtu. Bog želi, da bi tudi naša cerkev bila čudovita. Ko se trudimo, da je in ostaja lepa, s tem kažemo spoštovanje do Boga. Ozrimo se naokrog po sobi (ali cerkvi) in razmislimo, kaj bi lahko naredili, da bi bila še privlačnejša. Zaupajte mi svoje mnenje, jaz pa bom naredil seznam in ga zapisal nekam, kjer ga bodo lahko vsi videli.**

Dajte jim nekaj časa za razmislek, naredite seznam, nato pa vprašajte otroke, kaj bi lahko prispevali oni sami. (Prinesli rastlino, umili okna, počistili tla, prinesli slike za na steno, poskrbeli za dvorišče, nasadili rože itd.) Shranite seznam, da ga boste lahko še uporabili.

Potrebuje

- Papir, na katerega tiskajo časopis, ali kak drug velik kos papirja
- Flomaster

Skupaj izdelajte načrt in določite dosegljive cilje, čas in najvišji denarni znesek, potem pa to uresničite v naslednjih dveh tednih.

OBNOVA

Ali resnično mislite, da lahko naredimo našo cerkev privlačnejšo? (Da, ne, morda, če nam kdo pomaga, itd.) **Kaj menite o našem načrtu?** (Dober je; lahko ga uresničimo; želim pomagati; deloval bo.) **Čigavo pomoč potrebujemo?** (Pomoč staršev, diakonov, učiteljev in drugih odraslih.) **Kaj menite o tem, da bi pomagali pri uresnitvi našega načrta?** (Hočem pomagati; ne želim pomagati; ne morem pomagati, če kdo ne pomaga meni, itd.)

B) Zaobljuba spoštovanja

Spodbudite otroke, naj pomislijo, kako bi se lahko v cerkvi obnašali bolj spoštljivo pred bogoslužjem, med njim in po njem.

Naredite seznam njihovih zamisli, nato pa naj izpolnijo kartico zaobljube; napišejo naj eno ali dve stvari, ki jih bodo naredili vsakič, ko bodo stopili v cerkev.

Pomagajte otrokom, da si bodo zapomnili sporočilo:

 **BOGA ČASTIM, KO SE SPOŠTLJIVO VEDEM DO NJEGOVE HIŠE, NAŠE CERKVE.**

Potrebuje

- Kartice z zaobljubo (Glej stran 143)
- Svinčnike/kemične svinčnike



4 Ponazoritev nauka

A) Pokaži naš načrt

Pomagajte otrokom dopolniti kopijo zaobljube s strani 143. Spodbudite jih, da vzamejo listke domov in jih pokažejo odraslemu, ki skrbi za druge (otroke ali bolne). Naj prosijo za dovoljenje in pomoč, kolikor je pač potrebujejo, da bodo lahko izpolnili svoj del razrednega načrta, ki bo pripomogel narediti cerkev še privlačnejšo.

Potrebujete

- Fotokopije zaobljube
- Svinčnike/kemične svinčnike

B) Češčenje in spoštovanje

Spodbudite otroke, naj podajo svoje zamisli o tem, kako lahko kažemo spoštovanje v Božji hiši. Naj narišejo sliko ali izdelajo plakat, ki bo kazal nekaj, s čimer bodo

Potrebujete

- Pripomočke za ustvarjanje
- List papirja za poster ali šeleshamer

pokazali svoje spoštovanje. Nekaj predlogov:

- V Božji hiš govorimo tiho.
- Vzdržujemo čistočo v naši učilnici.
- Pobiramo in odnašamo smeti.
- Uporabljene papirnate brisače mečemo v koš za smeti.
- Previdno ravnamo s pesmaricami.

Dajte jim dovolj časa, da končajo pisanje sporočila in okraševanje plakata. Plakate obesite na oglasno desko ali na steno na hodniku, kjer jih bodo lahko videli vsi obiskovalci. Otroci naj skupaj z vami povedo sporočilo:

 **BOGA ČASTIM, KO SE
SPOŠTLJIVO VEDEM DO
NJEGOVE HIŠE, NAŠE CERKVE.**

Zaključek

Recite: **Ko boste danes stopili v prostor, kjer imamo bogoslužje, opazujte obnašanje ljudi. Ali je ozračje spoštljivo? Ko se boste usedli, razmišljajte o tem, da je Bog danes dejansko z nami v naši cerkvi. Zaključite z molitvijo.**

Prečudovit Božji dom

Svetopisemska in pomožna besedila

1 Kr 5; 6; 7,13-51; Preroki in kralji, str. 25, 26

Zlata vrsta

»Kako ljuba so tvoja prebivališča, o Gospod nad vojskami.« (Ps 84,1)

Sporočilo

Boga častim, ko se spoštljivo vedem do njegove hiše, naše cerkve.

Kralj Salomon je poklical svojega tajnika. »Čas je, da začnem graditi Božjo hišo,« je naznanil, ko je mož prispel. »Zavedaš se, da sem zelo veliko razmišljal o načrtovanju tega velikega načrta. In zdaj sem pripravljen začeti!«

Tajnikovo srce je zaradi velikega navdušenja nenadoma začelo hitreje biti. Vsi Izraelci so vedeli za ta čudoviti načrt. Kralj David, Salomonov oče, je želel zgraditi poseben dom za Boga, toda Bog mu je naročil, naj tega ne naredi. Davidov sin, naslednji kralj, bo zgradil tempelj. Sedaj je bil kralj David mrtev, Salomon pa je bil izraelski kralj že štiri leta in končno je bil pripravljen začeti graditi tempelj!

Njegov tajnik se je usedel za mizo in prijel pisalo v roke. Pričakujoče se je zazrl v kralja in čakal na navodila.

»Želim poslati pismo Hiram, tirskemu kralju,« je rekel Salomon. Pričel je korakati gor in dol po sobi. Končno je pričel narekovati pismo, ki naj bi ga njegov tajnik napisal Hiram. »Bil si zelo dober prijatelj mojega očeta Davida,« je pričel Salomon. »On ni mogel zgraditi templja v čast Gospodu, kakor je želel. Toda sedaj imam jaz načrt, da to naredim.«

Prosim, posekaj visoke cedre na svojih gorah, da jih bom lahko uporabil. Poslal bom može, da bodo pomagali tvojim služabnikom pri delu, in plačal ti bom, kolikor boš zahteval.«

Kralj Hiram je bil vesel, ko je prejel Salomonovo pismo. Odgovoril mu je, da bo zagotovo priskrbel les za tempelj. Obljubil je

tudi, da bo poslal iz Tira Hirama, velikega umetnika, ki bo pomagal Salomonovim delavcem. Hiram iz Tira je znal oblikovati zlato, srebro, bron in les. Vedel je vse o kamnoseštvu in tesarstvu. Prav tako je lahko poučeval ljudi o tkanju in barvanju čudovitih tkanin.

Pri gradnji templja je sodelovalo na tisoče ljudi. Kralj Salomon je poslal trideset tisoč mož, da bi pomagali kralju Hiram posekati drevesa in jih prinesli domov. Osemdeset tisoč drugih mož je šlo v hribe rezat kamne. Iz pobočja gora so izrezali prečudovite kamne in jih oblikovali v kvadre. Oblikovali so jih tako, da so se popolnoma prilegali načrtu. Ko so jih prinesli v tempelj, so se kvadri prilegali drug drugemu kakor kosi sestavljanke. Na gradbišču ni bilo slišati nikakršnih udarcev kladi, sekir ali drugih kovinskih orodij. To je bil eden izmed načinov, na katerega so delavci izkazovali sveto spoštovanje do Gospoda.

In tako se je delo nadaljevalo. Salomonov tempelj je bil verjetno najlepša zgradba, ki je bila kdaj zgrajena na zemlji. Znotraj so bile kamnite stene popolnoma prekrte z lesom. Les je bil okrašen z rezbarijami angelov, palm in rož. Nato pa je bil popolnoma prekrit z zlatom! Celo tla in strop so prekrili z zlatom!

Umetniki so iz oljkovine izrezljali dva ogromna angela. Tudi njiju so prevlekli z zlatom. Angela so postavili v najsvetejše, kjer bo počivala Božja skrinja zaveze. Njuna ljubka krila so se raztezala čez vso sobo.

Vse pohištvo v templju je bilo čudovito in izdelano z največjo možno previdnostjo. Izraelci so želeli počastiti Gospoda najboljše, kolikor so lahko. »Kdo pa sploh lahko zgradi dom, vreden Gospoda?« je vprašal Salomon. »Niti najvišje nebo ga ne more obseči!«

Enako čutimo tudi mi danes, ko gradimo novo cerkev. Grajenje in skrb za cerkev so dejanja čiščenja za nas, tako kakor so bila za Salomona, ko je gradil čudoviti Božji tempelj. Tudi to, kar govorimo in delamo v naši cerkvi, so dejanja čiščenja. Tudi ta kažejo naše spoštovanje do Boga.



Dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Če je možno, pojdite z družino nekam, kjer rastejo cedre, ali pa o njih preberite v kakšni knjigi. Nato skupaj preberite svetopisemski nauk. Vprašaj svojo družino: Zakaj mislite, da so za gradnjo templja uporabili cedre?

Naredi: Pomagaj družini, da se nauči zlato vrsto.

Naredi: Zapišite pesem »Bog slavim tvoje ime« (št. 11 v PS), nato pa se zahvali Bogu, da imate kraj, kjer ga lahko ob sobotah častite.

NEDELJA

Preberi: Med današnjim družinskim bogoslužjem skupaj preberite tvojo svetopisemsko zgodbo.

Naredi: Začni izdelovati dioramo iz škatle za čevlje. (Diorama je neke vrste model. Škatlo za čevlje uporabiš kot tempelj in dodaš sobe, pohištvo itd.) Prosi enega izmed odraslih, da ti pomaga najti sliko Salomonovega templja. Naredi sobe. Naslednji teden boš dodal pohištvo.

Naredi: Razmišljaj o svoji cerkvi. Zaradi česa je lepa?

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi 1 Kr 5. Kateri dve vrsti lesa je priskrbel Hiram? Kako je Hiram poslal ta les Salomonu?

Naredi: Napolni vedro z vodo. Izdelaj nekaj 'splavov' iz lesenih palčk in lepila. Na splave naloži nekaj vejic in jih prepelji od enega konca vedra do drugega.

Naredi: Ponovi zlato vrsto in nauči svojo družino.

Naredi: Zapiši besede iz zlate vrste po eno na vsakega od devet listkov. Nato jih premešaj in naj jih člani tvoje družine razvrstijo v pravilnem vrstnem redu. Shrani listke še za naslednji dan.

TOREK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju z

družino preberite 1 Kr 6. Katere podobe iz narave so bile oblikovane iz lesa v templju? Obkroži naslednje besede, ki jih NI v besedilu, ki si ga prebral: komolec, kamnolom, kladivo, dleto, cedre, javor, najsvetejše, cement. Katere besede so uporabljene namesto teh?

Naredi: Komolec je razdalja od tvojega sklepa med nadlaktom in podlaktom do konice tvojih prstov, približno 44 cm pri odrasli osebi. Izmeri se. Kako dolg je tvoj komolec?

Naredi: Razporedite tvoje listke z zlato vrsto po vrsti in jo skupaj ponovite.

SREDA

Preberi: Med današnjim bogoslužjem skupaj preberite 1 Kr 7,13-51. Kako dolgo je trajalo, da so dokončali graditev templja? Pozanimaj se, kako se lije bron.

Naredi: Poskusi zgraditi model cerkve, ne da bi uporabljal lepilo ali žeblice. Katere materiale bi lahko uporabil? Zahvali se Bogu za ljudi, ki so zgradili tvojo cerkev.

Naredi: Po vrsti razporedi listke z zlato vrsto in jo povej.

ČETRTEK

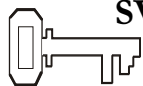
Preberi: Pri današnjem bogoslužju še enkrat preberi 1 Kr 6,2.14-17. Pojdi na bližnje polje ali parkirišče in izmeri dolžino templja. Ne pozabi, da je en komolec dolg približno 44 cm. Označi dolžino najsvetejšega (20 komolcev) in glavne dvorane (40 komolcev). Primerjaj velikost templja z velikostjo svoje cerkve. Je večji tempelj ali cerkev?

Naredi: Zahvali se Bogu za svojo cerkev. Povej mu, kaj pomeni tebi in tvoji družini.

PETEK

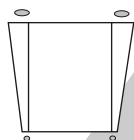
Naredi: S pomočjo družine dokončaj notranjost svoje diorame templja. Skupaj preberite 1 Kr 6,14-22. Pojasni in primerjaj notranjost templja z vašo cerkvijo. V čem sta si podobna in v čem različna?

Naredi: Zapišite pesem »Družina« (št. 28 v PS), nato pa se zahvalite Bogu za svojo cerkev.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Kr 8,1 do 9,3;
Preroki in kralji,
str. 26-33



ZLATA VRSTA

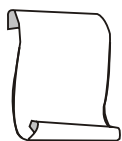
»Vsi narodi bodo
prišli in molili pred
teboj.« (Raz 15,4)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je naša cerkev, Božja hiša, kraj, kjer ga lahko vsi častijo,
- **čutili** srečo, ker so del svetovne cerkvene družine, ki časti Boga,
- **se odzvali** tako, da se bodo zahvalili Bogu, ker nas je sprejel v svojo cerkveno družino.



SPOROČILO

Boga častim skupaj
s svojo cerkveno
družino po vsem
svetu.

Za vse ljudi

Tema meseca

Na Božjo dobroto se odzivamo s češčenjem.

Pregled svetopisemskega nauka

Ko je bil tempelj dokončan, so ga posvetili. Vanj so prinesli skrinjo zaveze in ljudje so prišli iz mnogih narodov, združeni v češčenju Boga. Tempelj je napolnil oblak, ki je razodeval Božjo navzočnost. Nato je Salomon molil čudovito molitev posvetitve ne samo templja, marveč tudi življenja tistih, ki ga bodo v njem častili. Boga je prosil, naj blagoslovi vse ljudi in naj jim odpusti grehe, ki jih bodo zagrešili v prihodnosti. Kasneje je Bog odgovoril Salomonu na samem ter mu zagotovil, da je slišal njegovo molitev.

Nauk o češčenju

Naša predanost Bogu se ne začne in konča pri cerkveni stavbi. Gre za stalno, hoteno načrtovano posvečenje, ki naznanja, da bomo častili Boga, ki mu je cerkev namenjena, ter kaže našo resnično predanost njemu.

Dodatek za učitelje

»Posvetitev templja je bila največja slovesnost, ki se je kdaj zgodila pod Mojzesovo ureditvijo.« (Smith's Bible Dictionary, str. 680).

»Ob napovedanem času so se izraelske množice skupaj z bogato oblečenimi predstavniki iz mnogih tujih dežel zbrale na tempeljskem dvorišču. Prizor je bil izredno veličasten. Salomon je z Izraelovimi starešinami in najvplivnejšimi ljudmi izmed ljudstva prišel iz drugega dela mesta, od koder so prinesli skrinjo zaveze. Iz svetišča na gibeonskih višinah so prenesli 'shodni šotor in vse svete posode, ki so bile v šotoru'. (2 Let 5,5) Ti dragi spomini na pretekle izkušnje Izraelcev med njihovim tavanjem po puščavi in na njihovo zmago v Kanaanu so sedaj našli stalni dom v bleščeči stavbi, ki so jo postavili namesto prenosnega šotora.« (Preroki in kralji, str. 26.27)

»Sedem dni so radostno praznovale množice z vseh delov kraljestva.« (Preroki in kralji, str. 30)

Okrasitev prostora

Glej nauk 6.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Glasbila B) Skrinja zaveze C) Svetovna cerkvena družina	Konzerve s pokrovi, steklenice, prazne tube, prazne škatle, posušen grah, fižol, kamni; papirnati krožniki; majhni zvončki na preji ali vrvici; luknjač, barvni flomastri; močna plastika ali guma, vrvica ali elastike, škarje, palice ali klini, lepilni trak Velika škatla, klini ali veje, zlata barva in čopiči ali barva v pršilu, škarje, lepilni trak Stare revije, škarje, lepilo, listi papirja
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, ki ste jo uporabili prejšnji teden Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 15	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	Dva kavljia z navojem ali kakršnakoli druga naprava z zanko, žaromet, laks ali prozorni sukanec, vata za prešite odeje ali kakšna druga lahka tkanina Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Posvetitev sobotno-šolske učilnice B) Veriga češčenja spoštovanja	Slovar SSKJ Tanki kosi papirja, flomastri, lepilo ali spenjač
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Povabilo na posvetitev	Papir, pripomočki za ustvarjanje, lepilo, barvni flomastri

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- Konzerve s pokrovi ali prazne steklenice ali prazne tube ali prazne škatle ali majhne plastične škatle
- Posušen grah, fižol ali riž ali kamenčki
- Močno plastiko
- Papirnat krožnik
- Majhne zvonce
- Prejo ali vrvico
- Luknjač
- Barvne flomastre
- Vrvico ali elastike
- Škarje
- Kline ali palice
- Lepilni trak

A) Glasbeni instrumenti

Pred soboto to poskusite doma!

Če želite, lahko otroci izdelajo samo eno glasbilo po vaši izbiri, lahko pa jim daste na izbiro več glasbil. Materiale za izdelavo različnih glasbil razvrstite na različne mize.

Pri vsaki mizi naj bo kdo od odraslih, da bo pomagal otrokom. Dajte jim nekaj časa, nato pa uporabite glasbila za skupno pesem, ki naj slavi Boga. Predlog: »Če kristjan si« (melodija je od pesmi »Če si srečen« ('zdaj z dlanjo udari v dlan'...), besedilo pa je enako, vendar namesto »Hura!« ('Če si srečen, glasno vzklikni svoj »Hura!« recite: 'Če kristjan si, glasno vzklikni »Aleluja!«)

Ropotuljice

Priskrbite posode s pokrovi, na primer konzerve, steklenice, prazne tube, škatle ali plastične posode. Okrasite jih (zunanjo stran) in vanje dajte posušen grah ali fižol, lahko pa tudi kamne ter posodo zaprite. Količina zrn, ki jih boste dali v posodo, določa ton/zvok ropotuljice. Več zrn je, globlji je ton.

Tamburini

V papirnat krožnik z luknjačem ali svinčnikom v enakomernih presledkih naredite osem lukenj, nato pa skozi napeljite vrvico ali prejo, nanjo pa obesite majhne zvonce. Krožnik okrasite z barvnimi flomastri.

Bobni

Vzemite kakršnokoli plitvo posodo ali prazno konzervo in čez vrv povlecite malce debelejšo plastično ali gumijasto folijo. Zavarujte oziroma pritrdite jo z gumico. Velikost posode in material vplivata na zvok, ki ga bobnen proizvaja. Na bobnen lahko otroci tolčejo z rokami ali pa z dvema kovinskima ali lesenima palicama.

Ksilofon

Deset steklenic napolnite z različno količino vode ter jih postavite v vrsto na mizo. Tolcite po njih s kovinskimi ali lesenimi paličicami. Zvok je odvisen od količine vode v steklenici.

Recite: **Učili smo se o templju, ki ga je Salomon zgradil za Boga. Danes ga imenujemo Salomonov tempelj ali pa samo tempelj.**

Ko je bil tempelj dokončan, se je veliko ljudi iz okolice pridružilo posebnemu praznovanju posvetitve. Glasba je bila del te proslave. Med glasbili so bili tudi tamburini, bobni, harfe in druga glasbila s strunami. Danes bomo izdelali nekaj glasbil, podobnih tistim, ki so jih morda uporabljali takrat. Odločite se, katero boste izdelali, nato pa pojdite k mizi, kjer so materiali, ki jih potrebujete.



OBNOVA

Recite: **Ali je bilo zabavno izdelovati svoje glasbilo?** (Da, ne, bilo je v redu itd.) **Kako so po vašem mnenju ljudje v Salomonovem času izdelovali glasbila?** Prisluhnite odgovorom. **Katero glasbilo ima najvišji zvok? Katero pa najnižjega?**

Katera glasbila se najpogosteje uporabljajo v vaši cerkvi? (Orgle, klavir.) **Katera glasbila ste slišali med posebno pesmijo? Na kakšen način glasba prispeva k našim bogoslužjem? Ponovimo skupaj naše sporočilo:**



BOGA ČASTIM SKUPAJ S SVOJO CERKVENO DRUŽINO PO VSEM SVETU.

Potrebujete

- Veliko škatlo
- Dva klina (kovinski palici) ali veji, približno 15 cm daljši, kakor pa je dolg najdaljši del škatle.
- Zlato barvo in čopiče, zlato barvo v pršilu ali pa zlat papir za zavijanje ter lepilni trak

B) Skrinja zaveze

Že pred soboto na zgornja nasprotna konca škatle naredite dve okrogli luknji (po dve na vsaki strani). Skozi luknje potisnite kovinski palici ali veji, da bosta služili kot nosilci. Povejte otrokom, da bodo izdelali repliko skrinje zaveze. Morali jo bodo okrasiti. Za to uporabite zlato barvo ali pa zlat papir za zavijanje, da bo skrinja zaveze 'prevlečena z zlatom'. Če je potrebno, jim pokažite sliko, ki ste jo prinesli pred dvema tednoma. Uporabijo jo lahko pri

posvetitveni slovesnosti v delu 'Doživeti zgodbo'.

OBNOVA

Recite: **Ali ste uživali, ko ste izdelovali repliko skrinje zaveze? V današnji zgodbi so skrinjo prinesli v ravnokar dokončan tempelj. Veliko ljudi iz različnih krajev je bilo zbranih tam na posebni slovesnosti posvetitve. Vsi so praznovali skupaj. To pa me privede do današnjega sporočila:**



BOGA ČASTIM SKUPAJ S SVOJO CERKVENO DRUŽINO PO VSEM SVETU.

Potrebujete

- Stare revije
- Škarje
- Lepilo
- Liste papirja

C) Svetovna cerkvena družina

Otroci naj pobrskaajo po revijah in iz njih izrežejo ljudi različnih ras ter jih prilepijo na list papirja, da bodo izdelali plakat. Pogovarjajte se o kristjanih iz različnih delov sveta (Azija, Latinska Amerika itd.).

OBNOVA

Recite: **Ali veste, da so po vsem svetu ljudje, ki ljubijo in častijo Boga? Oglejte si plakat, ki ste ga izdelali. Ali so vsi ljudje na njem enaki oziroma ali so videti, kakor da živijo na istem koncu sveta? Danes se učimo o tem, da ljudje po vsem svetu častijo Boga, prav tako kakor so to počeli ljudje, ki so prišli na posvetitev templja, ki jo je priredil Salomon. To pa me spomni na današnje sporočilo:**



BOGA ČASTIM SKUPAJ S SVOJO CERKVENO DRUŽINO PO VSEM SVETU.

Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Pesmi, ki govorijo o čiščenju in slavljenju Boga ter o tem, da cerkev sestavlja veliko različnih ljudi.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali pa kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Verniki adventistične cerkve prihajajo z vsega sveta. S prinašanjem svojih darov lahko pomagamo naši 'družini' v drugih državah, da lahko ljudem v svoji okolici govorijo o Jezusu.**

Potrebujete

- Košarico za darovanje



Molitev

Recite: **Ali želi danes kdo kaj povedati Jezusu?** (Dajte jim čas za odgovor.) **Ko bomo molili, se spomnimo tudi ljudi po vsem svetu, ki danes častijo Boga.**

2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- Dva kavlja z navojem ali pa kakšno drugo napravo z zanko
- 2,5m do 3 metre laka (ribiško vrv) ali prozorne vrvce
- Kakršnokoli lahko blago
- Žaromet

Doživeti zgodbo

Preden pridejo otroci, pritrdite kavlja na strop. Na velik kos lahkega blaga (ki predstavlja oblak) vsaj na dveh mestih pritrdite vrvico, nato pa jo speljite skozi

kavlja na stropu.

Nato vrvico trdno zategnite (oblak naj bo tik pod stropom) in jo pritrdite na temnem mestu nekje v ospredju sobe.

Otroci lahko sodelujejo tako, da uporabljajo glasbila, ki so jih izdelali pri uvodni dejavnosti A, ali pa kakšna druga glasbila, ki jih imate. Eden od otrok naj bo Salomon, štirje pa naj bodo 'leviti', ki nosijo skrinjo zaveze, ki so jo otroci izdelali pri uvodni dejavnosti B ali pa jo imate že od prej.



Pripovedovanje zgodbe

Gradnja templja je trajala dolgih sedem let. Skoraj iz vsake izraelske družine je vsaj ena oseba pomagala pri gradnji. Kako čudovit je bil! Vsa stavba se je svetlikala kakor ogromen dragulj, ko je sonce sijalo na kamne. Znotraj je dišeč les cedar prekrival vse stene. V najsvetejšem je cedrov les na stenah, prevlečen z zlatom, odseval svetlobo, ki so jo dajale sveče. Gradnja templja je bila kakor sestavljanje ogromne sestavljanke. Delavci so izdelali vse kose na območju daleč od templja. Ti kosi so se popolnoma skladali, ko so jih prinesli na gradbišče. Pri gradnji niso uporabili nobenih kladiv ali žag.

Sedaj pa je prišel čas za posvetitev templja. Ljudje so prihajali od blizu in daleč, da bi se ga udeležili. Potrpežljivo so čakali na poti med starim svetiščem in novim templjem. *[Otroci naj se postavijo v dve vrsti, naj si stojijo nasproti.]* Ko so prispeli do svetišča, je kralj Salomon *[Salomon se postavi pred levite.]* v procesiji hodil pred vsemi duhovniki in leviti *['Leviti' nosijo skrinjo zaveze.]* in jih odpeljal do novega templja. Skrinja in drugi vredni predmeti iz svetišča so bili na začetku procesije. Za njimi so hodili ljudje in peli slavlne pesmi in pesmi proslavljanja, saj so se spominjali vsega, kar je Bog naredil zanje. *[Otroci naj igrajo na svoja glasbila in pojejo slavno pesem.]*

Precej časa je trajalo, da je procesija prispela na cilj. Med potjo je Salomon skupaj z Izraelci daroval dar, s čimer so izrazili obžalovanje svojih grehov.

Duhovniki so odnesli skrinjo zaveze v čudovito zlato notranjost najsvetejšega. *['Leviti' položijo 'skrinjo zaveze' na tla pod 'oblakom', ki visi s stropa.]* Ko so iz templja prišli duhovniki, ki so slavili in hvalili Boga, je oblak napolnil tempelj. *[Počasi spustite 'oblak' s stropa. Ko pokrije skrinjo, ga osvetlite z žarometom.]* Ko je Salomon zagledal oblak, je vedel, da je prišel Bog med svoje ljudstvo. Obrnil se je k Izraelcem in rekel: »Slavite Boga! Naredil je natanko to, kar je obljubil. Bog vedno drži svoje obljube in danes je z nami. Tukaj bo živel med nami.«

Nato je Salomon pokleknil z iztegnjenimi rokami in vodil ljudi v molitvi. *[Otroci naj ponovijo Salomonovo molitev za vami, po delih stavka naenkrat.]* »O Bog Izraela, v vsem vesolju ni Boga, ki bi ti bil enak. Držiš svojo obljubo ljubezni, ki si jo dal svojim otrokom.

Nebesa niso dovolj velika zate. Vemo, da si ti vse ustvaril. Nič te ne more prikovati na eno mesto, če ti ne želiš biti tam. Prosim te, ozri se na tempelj in reci: 'Tukaj bom prebival.' Prosim te, usliši mojo molitev in molitve vseh svojih otrok, ki tukaj molijo. Usliši njihove molitve in jim odpusti.«

Po molitvi so Salomon in Izraelci proslavili posvetitev templja s praznovanjem, ki je trajalo štirinajst dni. *[Otroci naj štejejo do 14.]* Vsi so pripovedovali zgodbe o Božjih blagoslovih v njihovem življenju. Po koncu praznovanja so se ljudje vrnili na svoje domove in slavili Boga za njegovo dobroto. *[Otroci naj se vrnejo na svoja mesta.]*

Salomon, Izraelci in vsi drugi, ki so prepotovali velike razdalje, so se posvetili Bogu s slavljenjem in molitvijo. Kadar mi slavimo Boga s svojimi brati in sestrami v Jezusu, delamo enako. Ko se udeležujemo bogoslužij v naši cerkvi, kažemo svojo predanost Bogu. Po vsem svetu ljudje skupaj častijo Boga. Naše in njihovo slavljenje pomaga vsem nam, da se približamo Bogu in ga vsak dan bolje poznamo.

OBNOVA

Dajte čas za odgovor, ko vprašate: **S posvetitvijo templja so ljudje častili Boga in pokazali svojo ljubezen do njega. Ko je nova cerkev dokončana, verniki načrtujejo poseben dan, ko jo bodo posvetili Bogu. Kaj se po vašem mnenju dogaja na takšni posvetitvi? Ali je podobna posvetitvi Salomonovega templja? (Da.) Po vsem svetu se gradijo cerkve, da lahko v njih častijo Boga. Ali mislite, da so si vse zelo podobne med sabo? (Ne) V čem vse se lahko razlikujejo? (Narejene so iz različnih materialov, so različnih oblik itd.) Kaj pa**



imajo skupnega? (Vse so posvečene češčenju Boga.) Še enkrat skupaj ponovimo naše sporočilo:

➡ **BOGA ČASTIM SKUPAJ S SVOJO CERKVENO DRUŽINO PO VSEM SVETU.**

Zlata vrsta

Pri učenju današnje zlate vrste uporabite znakovni jezik, kakor je prikazano ob besedilu. Ponavljajte tako dolgo, kolikor je potrebno, da se je otroci naučijo.



Vsi desna dlan se v krogu pomakne od levega ramena k levi dlani in se ustavi v njej, dlani so obrnjene navznoter



narodi dlani so obrnjene navzdol, desna dlan je nad levo in se pomakne v krogu ter se ponovno ustavi na hrbtni strani leve dlani



bodo desna dlan je odprta in obrnjena v levo, prsti so obrnjeni navzgor; od desne strani brade se obrne naprej tako, da je dlan obrnjena stran od telesa



prišli desno dlan z navzgor obrnjeno dlanjo pomaknite nazaj proti rami



in molili prsti desne roke so sklenjeni preko leve dlani, obe roki se pomakneta navzdol in proti prsnemu košu



pred teboj. desna dlan, ki je obrnjena navzdol, se iz položaja višje od glave v loku pomakne navzdol pred obraz

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Recite: Med posvetitvijo templja je Salomon molil čudovito molitev. Preberimo jo skupaj v 1 Kr 8,22-52. Odrasli naj pomagajo, če je potrebno. Prostovoljci naj preberejo molitev po delih in nato povedo, kaj je Salomon rekel v vsakem delu. Besedilo preberite po naslednji razdelitvi.

Vrstice

22-24

25.26

27-30

31.32

33.34

35.36

37-40

41-43

44.45

46-51

52.53

O čem govori molitev

slavljenje Boga

drži svoje obljube/pridi živet med nas

usliši naše molitve

sodi pošteno

odpusti nam grehe

odpusti nam grehe

pomagaj nam v lakoti in bolezni

usliši molitve tujcev

pomagaj nam med vojno

odpusti nam grehe

usliši Izraelove molitve

OBNOVA

Dajte čas za odgovor, ko vprašate: **Ali je Bog uslišal Salomonovo molitev?** Na glas preberite 1 Kr 9,1-3. **Za koga je molil Salomon?** (Za Izraela, tujce.) **Za koga molimo mi v sobotni šoli?** (Za bolne, prijatelje v cerkvi, ljudi na drugih koncih sveta, naše družine itd.) **Kdaj in kje molimo zase?** (Doma, kjerkoli, ko molimo pred spanjem itd.) **Salomon je prosil odpuščanje za pretekle in bodoče grehe. Ali bi morali mi delati enako? Zakaj? Molimo kar zdaj za vse ljudi na svetu, ki so se odločili, da bodo častili Boga.** Povabite otroke, naj se sami javijo, in naj nekaj prostovoljcev moli kratko molitev, nato pa vi zaključite s prošnjo, naj Bog usliši molitve otrok. Skupaj ponovite sporočilo.

➡ **BOGA ČASTIM SKUPAJ S SVOJO CERKVENO DRUŽINO PO VSEM SVETU.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete
• Slovar SSKJ

A) Posvetitev sobotnošolske učilnice

Recite: Salomon je tempelj posvetil Bogu šele takrat, ko je bil že dokončan. Ali veste, kaj pomeni beseda »posvetitev«? Prosite koga od otrok, naj jo poišče v slovarju in prebere njeno razlago. Kaj pomeni posvetiti kaj Bogu? Za našo sobotnošolsko učilnico bomo naredili poseben načrt za posvetitev. Katere vrste dejavnosti nas bodo spomnile na to, da ta soba pripada Jezusu in da bi mu moralo biti na čast in slavo vse, kar se dogaja tukaj? Otroci naj naredijo načrt za praznovanje. Pomagajte jim lahko z nekaj predlogi: posebna molitev, recitiranje pesmi, petje pesmi, prigrizek, plakati ali znak. Določite datum za proslavo. Imejte jo v soboto zjutraj ali pa kakšno popoldne ali zvečer. Načrtovanje proslave, na katero bomo povabili tudi druge, me spomni na naše sporočilo:

➡ **BOGA ČASTIM SKUPAJ S SVOJO CERKVENO DRUŽINO PO VSEM SVETU.**

Potrebujete
• Papir, narezan na tanke trakove
• Lepilo ali spenjač
• Kemične ali navadne svinčnike

B) Veriga češčenja

Naredite verigo češčenja iz členov verige, ki jih boste izdelali iz tankih trakov papirja. Otroci naj na vsak trak zapišejo enega od možnih načinov češčenja. Najprej naj preberejo, kaj so

napisali, nato pa naj trakove zlepijo ali spnejo v verigo. Primeri: molitev, spoštljivo obnašanje v cerkvi, petje, sprejemanje pravičnih odločitev, pomoč drugim, branje Svetega pisma itd. Obesite verigo na neko vidno mesto in jo na koncu sobotne šole uporabite kot opomnik.

4 Ponazoritev nauka

Povabilo k posvetitvi

Recite: Sedaj imamo izdelan načrt za proslavo posvetitve, moramo pa še izdelati vabila za člane naših družin in cerkve. Ne pozabite na vabilo zapisati datuma in časa. Napišite eno vabilo za vzorec na vsem vidno mesto. Če je potrebno, naj odrasli priskočijo otrokom na pomoč. Če želite, lahko otroci tudi napišejo obvestilo za cerkveni oglasnik (obvestila) ali za oglasno desko.

Potrebujete
• Liste papirja
• Barvne flomastre
• Pripomočke za ustvarjanje
• Lepilo

OBNOVA

Vprašajte: Ali ste že vznemirjeni zaradi naše proslave, kjer bomo posvetili našo sobo? Ali se boste spomnili danes nekomu dati vaše vabilo? Ko boste danes stopali v cerkev, razmišljajte o ljudeh, ki po vseh predelih sveta častijo Boga. Ponovimo še enkrat skupaj naše sporočilo:

➡ **BOGA ČASTIM SKUPAJ S SVOJO CERKVENO DRUŽINO PO VSEM SVETU.**

Zaključek

Zaključite z molitvijo, ki daje hvalo Bogu, ker imamo to prednost, da ga lahko častimo. Zahvalite se mu tudi za brate in sestre v Jezusu, ki ga častijo tukaj in povsod po svetu.

Za vse ljudi

Svetopisemska in pomožna besedila

1 Kr 8 do 9,3; Preroki in kralji, str. 26-33

Zlata vrsta

»Vsi narodi bodo prišli in molili pred teboj.« (Raz 15,4)

Sporočilo

Boga častim skupaj s svojo cerkveno družino po vsem svetu.

Ali ste v vaši cerkvi že kdaj gostili kakšnega posebnega gosta? Morda je bil kakšen znan pridigar ali pa pevec? Izraelci so v svojo novo cerkev povabili zelo posebnega gosta – Boga. On pa je celo obljubil, da bo živel v njihovem templju!

Salomonove oči so se svetlikale. Bil je dokončan! Čudovit tempelj je bil končno zgrajen! Vsa dela so bila zaključena in vsak kos pohištva je stal na svojem mestu. Vsaka podrobnost je bila izoblikovana do popolnosti. Sedaj je bil čas, da tempelj posvetijo Gospodu.

Salomon je poklical voditelje vseh plemen in družin iz Izraela v Jeruzalem. V prvem delu posvetitve so prenesli skrinjo zaveze v njen novi dom v templju. Vsi so gledali, ko so duhovniki vzeli skrinjo zaveze iz Obed-Edomove hiše, kjer je bila shranjena mnogo let. Počasi, z velikim spoštovanjem in veseljem, so jo nesli proti templju. Med potjo je kralj Salomon skupaj z ljudstvom daroval ovce in vole. V svojem veselju so Gospodu darovali toliko ovac in volov, da nihče več ni mogel šteti!

Duhovniki so skrinjo zaveze nesli v tempelj, v najsvetejše. Previdno so jo položili med krila dveh ogromnih, z zlatom prevlečenih angelov. V skrinji zaveze sta bili dragoceni kamniti plošči, ki ju je Bog dal Mojzesu. To sta bili tisti dve kamniti plošči, na kateri je sam Bog zapisal svoj zakon pred štiristo osemdesetimi leti.

Nato so vsi leviti, ki so bili glasbeniki, stopili pred oltar in zaigrali na svoja glasbila – inštrumente – na cimbale, harfe in lire. Pridružilo se jim je še sto dvajset duhovnikov, ki so igrali na trobente. Glasbeniki so glasno in mogočno peli in igrali skupaj. Slavili so Gospoda in se mu zahvaljevali: »On je tako

dober!« so prepevali. »Njegova zvesta ljubezen traja večno!«

In v tistem trenutku se je zgodilo nekaj najbolj neverjetnega! Mogočen oblak je napolnil tempelj! Vseboval je slavno Gospodovo navzočnost! Oblak je bil tako neverjeten, da duhovniki niso mogli nadaljevati svojega dela. Zaradi Božje slave so morali zapustiti tempelj!

Salomon je videl oblak in njegovo srce se je napolnilo s hvaležnostjo. Tempelj je bil dokončan in Gospod je prišel vanj! Obrnil se je okoli sebe in se zazrl v Izraelce, ki so stali pred njim. »Naj bo blagoslovljen Gospod, Izraelov Bog!« je vzkliknil.

Nato je Salomon pokleknil. Pred vsem ljudstvom je vzdignil svoje roke proti nebu in pričel moliti: »O, Gospod, Izraelov Bog, na vsem nebu in zemlji ni Boga, ki bi ti bil podoben! Ne prelomiš svojih obljub in vsem, ki te ubogajo, izkazuješ nespremenljivo ljubezen. Prosim te, da bediš nad tem templjem dan in noč. Usliši moje molitve, ki bodo usmerjene na ta kraj.

Če bodo sovražniki kdaj premagali tvoje ljudstvo, ker so se pregrešili zoper tebe, ti pa se bodo obrnili k tebi ter klicali tvoje ime v tem templju, jim prisluhni iz nebes in jim odpusti njihove grehe,« je molil. »Odpusti svojemu ljudstvu, ki je grešilo zoper tebe. Ker so tvoje ljudstvo – tvoja posebna last, ki si jih izpeljal iz Egipta.«

Ko je Salomon nehal moliti, je vstal in izrekel blagoslov za vso izraelsko množico. »Naj bo Gospod Bog z nami, kakor je bil z našimi predniki! Naj nam v srce položi željo, da bi se ravnali po njegovih zapovedih! Naj ljudje po vsem svetu spoznajo, da je Gospod Bog!« Nato so kralj in vsi Izraelovi otroci darovali daritve Gospodu.

Salomon in Izraelci so skupaj praznovali štirinajst dni, potem pa je kralj poslal ogromno, številčno množico domov. Vsi so bili napolnjeni z veseljem in začudenjem, ker je bil Gospod tako dober z njimi. Posvetitev templja je bila dogodek, ki ga nihče, ki je bil tam, ne bo nikoli pozabil! To je bil dogodek, o katerem bodo pripovedovali svojim otrokom in vnukom. Pripovedovali ga bodo znova in znova. In končno je nekdo zapisal to zgodbo, da jo bodo ljudje lahko vedno prebirali.



Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino se sprehodite ali pa zapeljite do najbližje cerkve. V čem je tempelj podoben in v čem drugačen od tvoje cerkve?

Preberi: Skupaj preberite svetopisemski nauk. Nato svojo družino nauči zlato vrsto.

Naredi: Z družino sestavite sestavljanke iz narave. Pogovarjajte se o tem, kako je bil Salomonov tempelj zgrajen kot sestavljanke.

NEDELJA

Preberi: Med današnjim družinskim bogoslužjem preberi 1 Kr 8,1-21. Zakaj je bila skrinja zaveze tako pomembna? Od kod se je pojavil oblak? Kaj je pomenil? Kako danes vemo, da je Bog z nami? Zahvali se Bogu za njegovo navzočnost.

Naredi: Povej zlato vrsto in zraven uporabljaj gibe.

Naredi: Svoji diorami Salomonovega templja, ki si jo izdelal prejšnji teden, začni dodajati pohištvo. Za pomoč si poglej 1 Kr 7,48.49.

PONEDELJEK

Preberi: Pri bogoslužju skupaj preberite Salomonovo molitev v 1 Kr 8,22-53. Naštejte pet Salomonovih prošenj, ki jih je namenil Bogu. Ali Bog danes uresničuje te prošnje tudi nam? Preberi 1 Kr 9,3, kjer je zapisan Božji odgovor na Salomonovo molitev.

Naredi: Za kaj moraš danes prositi odpuščanja? Katere blagoslove želi prejeti vaša družina od Boga? Molite tiho molitev, nato pa naj kdo od odraslih moli za celotno družino.

Naredi: Ali si v svojo dioramo dodal skrinjo zaveze, zlat oltar, svečnike in mizo? (Glej 1 Kr 7,48.49)

TOREK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberi 1 Kr 8,54-61. Katero sporočilo je imel Salomon za svoje ljudstvo? Ponovno preberi

1 Kr 8,57. Ali je to nekaj, kar si želiš imeti v svoji hiši? Kateri pogoj je omenil Salomon v vrsti 1 Kr 8,61? Ali se to nanaša tudi na nas?

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto. Razmislite, koga bi lahko povabili v Božjo hišo k bogoslužju, in naredite načrt, kako boste to izvedli.

Naredi: Nadaljuj izdelovanje diorame.

SREDA

Preberi: Opiši posvetitev. Kako dolgo je trajalo praznovanje? Katere in koliko daritev je Salomon daroval na velikem oltarju? Ali je velik oltar zadostoval? Kaj se je zgodilo?

Naredi: Svoji diorami dodaj oltar, ki bo predstavljal mesto, kjer je Salomon daroval daritev. Naredi tudi oblak, ki bo napolnil tempelj.

Naredi: Izraelci so praznovali štirinajst dni. Naredi seznam štirinajstih jedi, ki jih ima vaša družina najraje. Ali je lahko naslednja dva tedna to vaš jedilnik?

ČETRTEK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju ponovno preberi 1 Kr 8,54-66. Razmisli o tem, kakšen je Božji dom danes. Kaj delamo danes namesto darovanja živali? Kaj boš za dar v soboto nesel v cerkev?

Naredi: Najdi pesem, ki govori o češčenju Gospoda, in preberi vse kitice zapored. Kaj so zlato, kadilo in drugi darovi, ki jih danes prinašamo Bogu? Skupaj zapojte hvalnico.

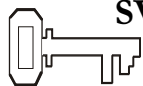
Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto, nato pa se zahvalite Bogu za svojo cerkev.

PETEK

Naredi: Pri družinskem bogoslužju odigraj posvetitev templja.

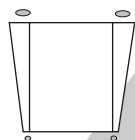
Naredi: Med posvetitvijo templja ali po njej moli resnično molitev izročitve. Sebe in svojo družino posveti Bogu. Skupaj preberite 1 Kor 6,19.20. Kaj pravi Sveto pismo o tem, kdo smo? Prosi odraslega, naj ti to pojasni.

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto in zapojte hvalnico.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Jon 1,1-9;
Preroki in kralji,
str. 164-166



ZLATA VRSTA

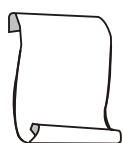
»Veselje mi je delati
tvojo voljo, moj
Bog.« (Ps 40,8)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da naše odločitve vplivajo na druge ljudi,
- **čutili** pripravljenost deliti Božjo ljubezen z drugimi,
- **se odzvali** tako, da se bodo odločali drugim govoriti o Božji ljubezni.



SPOROČILO

Ljudje v Božji družini delijo njegovo ljubezen z drugimi.

Prerok na begu

Tema meseca

Bog nas uči, kako naj ravnamo z drugimi.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog je podal Jonu sporočilo, da bi ga povedal ljudem v Ninivah. To sporočilo bi jih rešilo pred nevarnostjo. Ampak Jona tega ni želel narediti. Poskušal je pobegniti pred Bogom tako, da se je vkrcal na ladjo in odplul proč od Niniv. Gospod je poslal močan vihar in vsi ljudje na ladji so bili v nevarnosti. Mornarji so vrgli kocke, da bi videli, kdo je odgovoren za to, in kocke so pokazale na Jona. Ko so ga vprašali, kdo je, jim je povedal, da je Hebrejec, ki časti Gospoda, Boga nebes, ki je naredil morje in kopno.

Nauk o skupnosti

Kljub temu da Jona ni bil pripravljen pričati v Ninivah, je pričal mornarjem na ladji, čeprav ne na način, ki ga je imel Bog v mislih. Njegova neposlušnost je ogrozila varnost vseh v njegovi bližini, ampak na koncu je bil odkrit do njih in je priznal svojo povezanost z Bogom nebes, Stvarnikom.

Dodatek za učitelje

»Jonu je bila zaupana naloga z veliko odgovornostjo, toda On, ki mu je naročil oditi, je lahko podpiral svojega služabnika in mu zagotovil uspeh. Ko bi prerok brez dvoma ubogal, bi mu bile prizanesene mnoge bridke izkušnje in bi bil obilno blagoslovljen. Gospod pa Jona ni zapustil niti v njegovi uri obupa. V nizu preizkušenj in nenavadnih dejanj previdnosti je oživel prerokovo zaupanje v Boga in v njegovo neskončno moč za rešitev.« (Preroki in kralji, str. 165)

Okrasitev prostora

Na steno obesite nekaj ribiške mreže. Dodajte modro rjuho, odejo ali papir, kar bo predstavljalo vodo. Okolje bo še bolj podobno morskemu, če boste dodali tudi pesek in školjke. Če otroci želijo, lahko prinesete pripomočke za ustvarjanje in obris rib na listih, da jih bodo lahko otroci izrezali. Če želite, lahko na ribe napišete svoja imena. Njihove ribe s sponkami ali spenjačem pripnite na ribiško mrežo. Nad mrežo lahko prilepite napis: »Plavamo v Božji šoli.« Ko bodo otroci naredili uvodno dejavnost A, boste lahko dodali še čoln/e. Med proučevanjem o Joni boste vsakič dodali še kakšen okras.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Graditelji čolnov B) Papirnati ljudje	Velike škatle, pripomočki za ustvarjanje, modra rjuha/rjuhe ali odeja/odeje Papir, svinčniki, škarje, vzorci ljudi (stran 142)
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, ki prestavlja divizijo, kamor gredo darovi to četrtoletje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 15	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Čolni iz uvodne dejavnosti A, električni ventilator Sveto pismo Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Kdo sem?	Listi, svinčniki
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Zibanje čolna B) Delimo Božjo ljubezen	Papirnati krožniki, palčke (okrogle ali palčke od lučk), pripomočki za ustvarjanje, škarje, rjav šeleshamer, lepilo Listi, pripomočki za ustvarjanje, vzorec kupona (stran 144)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- Velike škatle (če je možno, naj bodo precej velike)
- Pripomočke za ustvarjanje
- Modro rjuho/rjuhe ali odejo/odeje

A) Graditelji čolnov

Otroci naj si izberejo škatlo, v kateri lahko sedijo. (Velik razred: otroci naj delajo v skupinah, vsaka naj izdela en čoln. Majhen razred: Vsi otroci naj sodelujejo pri izdelovanju čolna, v katerem bodo lahko sedeli vsi skupaj.) Vsakemu otroku ali skupini dajte pripomočke za ustvarjanje.

Recite: **Danes se bomo učili o možu, ki se je peljal z ladjo – v napačno smer. Vaš čoln oziroma vaši čolni bodo del naše okrasitve do konca tega četrtletja in v določenih delih programa boste lahko sedeli v njem oziroma njih.**

Dajte jim nekaj časa, da dokončajo svoje čolne, nato pa jih naj položijo na modro rjuho ali odejo (ki predstavlja vodo), ki je zraven drugih okrasov v sobi.

OBNOVA

Dajte čas za premislek, ko vprašate: **Kakšen čoln oziroma ladjo bi po vašem mnenju potrebovali za potovanje po morju ali oceanu? Ali bi bili varni v čolnu, ki ste ga izdelali? Zakaj? V naši današnji zgodbi se bomo učili o nekaj ljudeh, ki so potovali z ladjo, ki jo je ujel hud vihar. Eden izmed njih je bil misijonar in prerok, ki ga je Bog poslal opozoriti nekaj ljudi zaradi njihove pokvarjenosti.**

Kaj je to misijonar? Kaj pa prerok? V današnji zgodbi bomo spoznali nekoga, ki ga je Bog prosil, naj drugim pove o njem. Preberite Ps 40,8 na glas. Zakaj hočejo ljudje upoštevati Božjo voljo? (Ker ga ljubijo; ker skrbi zanje itd.) To pa nas pripelje do našega sporočila za danes:



LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI DELIJO NJEGOVO LJUBEZEN Z DRUGIMI.

Otroci naj ponovijo sporočilo z vami.

Potrebujete

- List papirja za vsakega otroka (A4 ali večji)
- Škarje
- Vzorci ljudi (glej stran 142)

B) Papirnati ljudje

Medtem ko govorite, kažite: Svoj list papirja zložite v pahljačo (zlagajte ga ves čas v isti smeri), tako, da dobite štiri enake dele. Na vrhno plast narišite osebo (ali pa uporabite vzorec s strani 142). Človečka izrežite tako, da bodo na obeh straneh še vedno združeni v rokah in nogah. Sedaj razvijte svoj papir in dobili ste verigo ljudi. Shranite jih, ker jih bomo uporabili kasneje.

OBNOVA

Dajte čas za premislek, ko vprašate: **V čem je vaša veriga ljudi podobna skupnosti? Da, vsi smo povezani med seboj. Podpiramo se med sabo in z**



drugimi delimo Božjo ljubezen. Naša dejanja vplivajo na ljudi okoli nas. Naštej nekaj skupnosti, katerih del si. (Šola, cerkev, dom, stezosledci itd.) Na glas preberite Ps 40,8. **Kaj mislite, kaj je Božja volja za vas? Mislim, da nam naše sporočilo govori eno izmed stvari, ki jih Bog želi od nas.**



LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI DELIJO NJEGOVO LJUBEZEN Z DRUGIMI.

Otroci naj ponovijo sporočilo z vami.

Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o slavljenju Boga, o Božji družini ipd.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Pomagajte otrokom prepoznati koga, ki z drugimi deli Božjo ljubezen ali pa spoznava Boga.



Darovanje

Recite: **Prinašanje darov je dejanje, s katerim častimo Boga. Naši darovi bodo uporabljeni za to, da bodo drugi lahko izvedeli novico o Božji ljubezni.** V kratki molitvi se zahvalite Bogu, da lahko

prinašate darove, ki pomagajo pri širjenju njegove ljubezni med ljudi. Uporabite košaro za darovanje, ki ste jo uporabili prejšnji teden, ali pa model ladje.

Potrebujete

- Košarico za darovanje od prejšnjega tedna ali model ladje



Molitev

Recite: **Danes se učimo o skupnosti. V našo skupnost spadajo ljudje, ki so nam najbližje, naši sosede, prijatelji, sorodniki, verniki, sošolci. Ker pripadamo Božji družini, želimo drugim pokazati Božjo ljubezen. Spomnite se koga iz vaše skupnosti, ki mora izvedeti o Božji ljubezni, mi pa bomo prosili Jezusa, naj vam podari pravo priložnost, primeren čas in kraj, da boste lahko podelili njegovo ljubezen z njim. Molite preprosto, kratko molitev.**

2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- Čoln(e) iz uvodne dejavnosti A
- Električni ventilator

Doživeti zgodbo

Priprava prizora

Ne pozabite, da otroci v teh letih uživajo v igri in doživeti predstavi, zato naj zgodbo pripoveduje nekdo, ki to dobro obvlada. Otroci naj sedijo v čolnu, ki so ga izdelali prej. Med »viharjem« v zgodbi, ko opisujete veter, vključite velik ventilator. Recite otrokom, naj oponašajo glasove, ki se pojavljajo v nevihtah, veter in grom. Ko pridete do tistega dela zgodbe, kjer mornarji vprašajo Jona, kdo je, naj otroci odgovorijo: »Jaz sem Jona. Častim Boga nebes, ki je ustvaril morje in kopno.«



»Jona,« je poklical Bog. »Zelo posebno nalogo imam zate. Gotovo si slišal za veliko mesto Ninive. Želim, da greš tja in oznanjaš ljudem v mojem imenu. Večina teh ljudi je pokvarjenih in zlobnih in ne morem spregledati hudobij, ki jih počnejo. Želim, da si ti moj glasnik. Povej jim, da vem, kako živijo, in da se morajo spremeniti.«

Jona je razmislil o tem, kar mu je povedal Bog, in ni mu bila všeč zamisel, da bi moral pridigati v Ninivah. Kaj, če ljudje ne bodo hoteli poslušati njegovih pridig? Kaj, če se mu bodo smejali? Vedel je, da je veliko Ninivljanov pokvarjenih; to so vedeli vsi. Ti ljudje bi ga lahko celo ubili, če jim njegove besede ne bodo všeč. Mislil si je: Ne, Bog vendar ne more pričakovati, da bom šel v Ninive. In tako se je Jona odločil, pobegniti.

Hitro se je odpravil v najbližje pristanišče Jopo in začel iskati ladjo, ki je bila pripravljena izpluti. Ni mu bilo mar, na katero ladjo se bo vkrcal, samo da je plula čim dlje stran od Niniv. Kmalu je našel, kar je iskal; ladjo, ki je plula v Tarsis. Jona je plačal karto in pohitel na krov. Bil je zelo utrujen in mislil je, da bo lahko celotno potovanje prespal. (Ni bilo preprosto bežati pred Bogom.)

Kmalu po Jonovem vkrcanju je ladja

izplula iz pristanišča. Ko je Jona opazoval, kako izginja obalni pas, se je počutil varnega – dovolj varnega, da se je odpravil spat. Poiskal je miren kraj stran od drugih ljudi in od izčrpanosti je kaj kmalu že trdno spal.

Jona je tako trdno spal, da ni opazil, da se ladja ziblje. Najprej je bilo zibanje nežno, vendar so valovi postajali vedno večji.

[*Otroci naj oponašajo zvok nevihte.*] Zbrali so se nevihtni oblaki in jadra so pričela škripati v vetru. Jona ni slišal niti bučanja vetra niti bobnečega grmenja, ni videl strel in ni čutil dežja. [*Otroci še naprej oponašajo zvok nevihte.*]

Ampak mornarji so slišali, videli in čutili vse to. Vihar je bil tako močan, da so se bali, da se bo ladja razletela na koščke. Prepričani so bili, da se bodo utopili vsi, ki so na krovu. Mornarji so se na vso moč trudili olajšati ladjo. Tovor, zaloge in vse, kar ni bilo pritrjeno na krov, so metali v morje. Toda Jona je še dalje spal. [*Otroci naj še naprej oponašajo zvok nevihte. Naj »veslajo« močneje in hitreje.*]

Kapitan ladje je našel Jona, ki pa je trdno spal. »Zbudi se!« je ukazal. »Kako lahko spiš v takšnih razmerah? Vstani in klič k svojemu Bogu!«

Nato je eden od mornarjev zaklical drugim: »Vrzimo kocke. Pokazale nam bodo, kdo je odgovoren za vse te težave. To ni naravno. Nekdo je moral razjeziti svojega boga.«

Jona se je poskušal skriti v kak temen kot ladje, ampak mornarji mu niso dovolili. »Tudi ti moraš sodelovati pri metanju kock,« so ga okarali. Jona se jim je obotavljajoče pridružil. Ko so vrgli kocke, so vedeli, da je bil Jona odgovoren za njihove težave.

»Kdo si?« so zahtevali odgovor mornarji. »Kdo je odgovoren za vse te težave? Kaj si po poklicu? Od kod prihajaš?«

Jona je odgovoril: »Hebrejec sem. Častim Boga nebes, ki je ustvaril kopno in morje.« [*Otroci naj ponovijo: »Častim Boga nebes.«*]

Čeprav Jona ni naredil tega, kar mu je ukazal Bog, je drugim vseeno povedal o Bogu in mornarji so spoznali, da je Jonov



Bog mogočen Bog.

Jona je poskušal pobegniti pred Bogom. Pozabil je, da je Bog stvarnik vsega in da tak kraj, kjer bi se lahko skrnil pred Bogom, ne obstaja. Ker Jona Božjega sporočila ni želel ponesti v Ninive, so morali ljudje na ladji pretrpeti strašno in grozljivo nevihto. Ko je pobegnil stran od Boga, je to vplivalo tudi na druge.

Vsi smo del skupnosti in vsa naša dejanja vplivajo na druge. Če delamo to, kar želi Bog, lahko prispevamo k temu, da se drugim dogajajo dobre stvari.

OBNOVA

Dajte čas za premislek, ko vprašate: **Kaj je skupnost? Del katerih skupnosti ste? Kakšen odnos imate do deljenja Božje ljubezni ljudem v teh skupnostih? Ali je potrebno pridigati, da lahko to naredite? Katere načine še lahko uporabite? Kako bi vi podelili njegovo ljubezen?** Na glas preberite Ps 40,8. **Kaj mislite, kakšna je Božja volja za vas? Ne pozabite našega današnjega sporočila:**



**LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI
DELIJO NJEGOVO
LJUBEZEN Z DRUGIMI.**

Zlata vrsta

Naučite otroke zlato vrsto z uporabo znakovnega jezika, kakor je predstavljeno. Ponavljajte tako dolgo, dokler ne bodo otroci poznali znakov in zlato vrste. Predlagajte jim, da lahko podelijo Božjo ljubezen tudi tako, da nekomu v svoji skupnosti ali Božji družini »predstavijo« svojo zlato vrsto v znakovnem jeziku.

Veselite se Dlani so obrnjene navzgor, prsti pa naprej; dlani pomaknite proti prsnemu košu, obenem pa prste proti dlanema



mi



Desna dlan naj bo obrnjena na levo stran, s palcem pa pokažite nase, tako da dlan potegneta proti prsnemu košu

je delati



tvojo



voljo



moj



Bog



Dlani so obrnjene navzdol, večkrat jih pomaknite od leve proti desni

Dlan je obrnjena naprej, prsti so obrnjeni navzgor, dlan pa potisnite proč od prsnega koša

Desna dlan je obrnjena naprej, s stranjo, kjer je meziniec, se dotaknite leve dlani, ki je obrnjena v levo, prsti leve dlani so obrnjeni navzgor

Desno dlan položite na prsni koš, prsti so obrnjeni navzgor

Desna dlan je obrnjena na levo, prsti pa navzgor, dlan premaknete iznad glave pred obraz in nato naredite lok proti sebi

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

• Sveta pisma

Recite: Učili smo se o Jonovi odločitvi in njegovi poti v Tarsis. Bog je uporabil strašen vihar, da je naučil Jona in mornarje pomembno lekcijo. Katero? (Ne moremo zbežati od Boga, Bog želi, da drugim govorimo o njem, itd.) **Oglejmo si še nekaj drugih besedil, ki pripovedujejo o nenavadnih dejanjih, ki jih je naredil Bog, da bi ljudem oznanil svoje sporočilo.**

Razdelite naslednja besedila petim posameznikom ali petim manjšim skupinam. Vsak naj prebere določeno besedilo in naj bodo pripravljeni drugim v razredu povedati zgodbo, ki so jo našli.

Besedilo

1 Mz 6,11-13.17

2 Mz 7,17; 8,2.16.21;

9,2.3.8.9.18;

10,4-6.21-23; 11,4-6

1 Kr 16,29 do 17,1

1 Kr 18,16-39

4 Mz 22,1-35

Zgodba

Noe in potop

Mojzes in deset šib

Elija, Ahab in lakota

Elija na gori Karmel

Balaam in oslica



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- Liste
- Svinčnike

Kdo sem?

Razdelite svinčnike in liste. Na vsem vidno mesto napišite besedi: Kdo

sem? Otroci naj prepišejo ti dve besedi na vrh svojega lista. Nato recite: **Kdo ste?**

Razmislite o tem in zapišite nekaj besed, ki vas opisujejo. Napišete lahko brat, prijatelj, bratranec, učenec, pevec in druge besede, ki povedo nekaj o vas. Če je potrebno, naj otrokom pomagajo odrasli. Dajte jim nekaj časa, nato pa dajte vsakemu otroku priložnost, da pove eno besedo in razloži, zakaj ga opisuje.

Recite: **Naslednjih nekaj tednov se bomo učili o skupnosti in kako mi spadamo v našo skupnost, Božjo družino. Vaše besede izražajo vašo pripadnost določeni skupnosti vaši družini, šolski družini, cerkveni družini, soseski in tako naprej.** Otroci naj vzamejo »človeško verigo«, ki so jo izdelali v uvodni dejavnosti B, in na roke, s katerimi so človečki povezani med sabo, zapišejo eno izmed skupnosti, kateri

pripadajo. Predlagajte jim, da vzamejo verige domov in jih pritrdijo nekam, kjer jih bodo pogosto videvali. **Ljudje v skupnosti skrbijo za druge in o tem nam govori tudi naše današnje sporočilo:**



**LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI
DELIJO NJEGOVO LJUBEZEN Z
DRUGIMI.**

OBNOVA

Dajte čas za razmislek, ko vprašate: **Ali ste se z lahkoto spomnili besed, ki vas opisujejo? Kaj ste odkrili o sebi? Kateri »jaz« ste najpogostejše? V katerem najbolj uživate? Zakaj?** Preberite Ps 40,8 naglas in nato vprašajte: **Katera izmed besed, ki ste jih zapisali, opisuje tisti del vas, ki želi izpolnjevati Božjo voljo? (vse) Če želite ves čas izpolnjevati Božjo voljo, ste resnično član njegove družine. Če pa smo del Božje družine, želimo drugim govoriti o njem. Današnje sporočilo nam pravi:**



**LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI
DELIJO NJEGOVO LJUBEZEN Z
DRUGIMI.**

Otroci naj ponovijo sporočilo skupaj z vami.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- Papirnate krožnike
- Palčke (okrogle ali ploščate)
- Pripomočke za ustvarjanje
- Škarje
- Rjav šelesamer
- Lepilo

A) Zibanje čolna

Vsakemu otroku dajte papirnat krožnik, palčko in preostale pripomočke za ustvarjanje. Pokažite jim potek dela, ko dajete naslednja navodila:

1. Pregarite svoj krožnik na pol in naredite majhno zarezo v sredini pregiba.
2. Okrasite krožnik, da bo videti kakor voda.
3. Iz pripomočkov za ustvarjanje izdelajte majhen

čoln (iz rjavega šelesamerja ali kakšnega drugega papirja rjave barve) in ga prilepite na vrh palčke.

4. Spodnji del palčke vstavite v luknjo v krožniku in jo primite pod njim.

Otroci lahko s premikanjem palčke naprej in nazaj prikažejo Jonovo ladjo v nevihti. Spodbudite otroke, naj uporabijo ta izdelek, ko bodo ta teden komu pripovedovali svetopisemsko zgodbo.

OBNOVA

Dajte čas za odziv, ko rečete: **Pokažite mi, kako se bo vaš čoln zibal v nevihti.**

Spomnite se nekoga, komur želite povedati današnjo svetopisemsko zgodbo. Ali je to kakšen sošolec ali pa starejša oseba?

Morda majhen otrok? Kako boste pritegnili

njihovo pozornost, da bodo prisluhnili zgodbi? Medtem ko načrtujete, ne pozabite današnjega sporočila:

➔ **LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI
DELIJO NJEGOVO LJUBEZEN Z
DRUGIMI.**

Kako boste delili Božjo ljubezen, medtem ko boste pripovedovali zgodbo?

B) Delimo Božjo ljubezen

Da boste otroke spodbudili k deljenju Božje ljubezni na načine, ki so v njihovi moči, jim pomagajte naštetih nekaj stvari, s katerimi lahko pokažejo ljubezen do drugih – doma, v šoli, v soseski, v klubu stezosledcev itd. Primeri:

Postlal ti bom posteljo.

Pograbil ti bom vrt.

Prinesel ti bom hladno pijačo.

Pometel bom tla.

Pomagal ti bom nositi nakupljeno.

Pomagal ti bom pospraviti hrano.

Odnesel bom smeti.

Razdelite liste in pripomočke za ustvarjanje, nato pa dajte nekaj časa, da izdelajo več kuponov, da jih bodo lahko razdelili po različnih skupnostih.

Potrebujete

- Liste
- Pripomočke za ustvarjanje
- Vzroec kupona (glej stran 144)

Zaključek

V kratki, preprosti molitvi prosite Boga, naj blagoslovi trud otrok, ko bodo delili njegovo ljubezen z drugimi.

Prerok na begu

Svetopisemska in pomožna besedila

Jon 1,1-9; Preroki in kralji, str. 164-166

Zlata vrsta

»Veselite mi je delati tvojo voljo, moj Bog.«
(Ps 40,8)

Sporočilo

Ljudje v Božji družini delijo njegovo ljubezen z drugimi.

»Jaka, pridi,« je klicala mama. »Potrebujem tvojo pomoč!«

Jaka je otrpnil. Ravno se je zabaval pri vožnji s svojim kolesom in se resnično ni želel oglasiti. Pospešil je, zapeljal okoli vogala in se odpeljal stran od doma. Morda bo njegova mama mislila, da je ni slišal. Nasmehnil se je sam pri sebi, ko je nadaljeval vožnjo. Pozneje, si je mislil. Potem ji bom pomagal.

Pred mnogo časa je Bog prosil prijatelja, naj naredi nekaj zanj. Kaj mislite, da je bilo to?

»Jona,« je klical Bog. »Potrebujem tvojo pomoč. Saj poznaš Ninive, tisto veliko mesto. Želim, da greš tja in pridigaš ljudem v mojem imenu. Veliko ljudi, ki živijo tam, je zlobnih. Ne morem več spregledati vseh hudobij, ki jih počnejo. Potrebujem te, da jim preneseš sporočilo. Pojdi in jim povej, da se morajo spremeniti.«

Jona je vedel, da bi moral narediti to, kar je želel Bog, toda ni mu bila všeč zamisel, da bi moral pridigati v Ninivah. To je bilo VELIKO mesto. Tam je živel vsaj sto dvajset tisoč ljudi – pokvarjenih ljudi. In mesto je bilo tako veliko! Potreboval bi tri dni, samo da pride iz enega na drugi konec mesta. Kaj, če ga ljudje ne bodo hoteli poslušati? Kaj, če se mu bodo posmehovali? Ljudje, ki so živeli v Ninivah, niso bili prijazni ljudje, s katerimi bi se želel družiti. Bili so slabi, preprosto slabi. To so vedeli prav vsi. Če jim ne bo všeč, kar bo govoril, ga lahko celo ubijejo.

Kmalu je Jona pomislil: 'Ne, Bog menda ne pričakuje od mene, da bom šel v Ninive. Mislim, da bom odpotoval v drugo smer.' In tako je Jona pobegnil.

Jona je pohitel v Jopo, v najbližje пристanišče. Tam je našel ladjo, ki se je ravno odpravljala v Tarsis. Resnično mu ni bilo mar, v katero smer

pluje ladja – najpomembnejše je bilo, da ne pluje nikamor v bližino Niniv. Hitro je plačal vozovnico in stopil na krov. Bil je tako utrujen, da je želel samo spati.

Kmalu potem, ko se je Jona vkrcal, je ladja izplula iz pristanišča. Ko je opazoval, kako se obala vedno bolj oddaljuje, se je Jona počutil varnega. Poiskal je miren kraj stran od mornarjev in kmalu je trdno spal.

Jona ni čutil, ko se je ladja pričela nagibati. Najprej je bilo zibanje nežno, nato pa so valovi postajali vedno višji. Zbrali so se nevihtni oblaki in jadra so pričela škripati v vetru, ampak Jona je tako trdno spal, da ni slišal niti zavijanja vetra niti buččega grmenja. Ni videl bliskanja ali čutil dežja.

»Ta ladja se bo razbila!« so mornarji vpili drug drugemu. Obupano so poskušali olajšati ladjo. Vse, kar ni bilo pritrjeno nanjo – tovor, zaloge – je romalo v morje. Toda Jona je še naprej spal.

Kapitan se je ozrl po potnikih in nato zagledal Jona, ki je trdno spal. »Kako lahko spiš v takšni nevihti?« je kapitan zavpil na Jona. »Zbudi se! Kliči k svojemu Bogu! Utopljam se. Moli in morda nam bo On pomagal.«

Nato je eden izmed mornarjev zakričal drugim: »Mečimo kocko. To nam bo pokazalo, kdo je odgovoren za te težave. To ni naravna nevihta. Nekdo je razjezil svojega boga.«

Jona se je poskušal skriti v senco, ampak mornarji ga niso želeli pustiti. »Tudi ti moraš metati kocko,« so zahtevali. Jona se jim je le s težavo pridružil. Vedel je, kdo je kriv. Ko so metali kocko, pa so vedeli še vsi drugi.

»Kdo si?« so zahtevali odgovor mornarji. »Kdo je odgovoren za vse te težave? Kaj počneš? Od kod prihajaš?«

Jona je odgovoril: »Sem Hebrejec. Častim Boga nebes. Moj Bog je ustvaril zemljo in morje.«

Ko bi le Jona prenesel sporočilo Ninivljanom! Toda on je 'pozabil', da v resnici ne moreš nikoli pobegniti pred Bogom. Kot posledica tega so ljudje na ladji trpeli.

Vsi mi smo del neke skupnosti. Vse, kar počnemo, vpliva na druge. Ko delamo to, kar Bog želi, lahko v naši skupnosti pripomoremo k pozitivnim dogodkom. Njegovo ljubezen lahko delimo z drugimi.



Dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino pojdite nekam, kjer lahko opazujete čolne. Skupaj preberite svetopisemski nauk. Pogovarjajte se o ladji iz zgodbe. Ali je bila majhna? Velika? Čista? Kaj je bil njen tovor?

Naredi: Z znaki svojo družino nauči zlato vrsto. Počni to vsak dan v tem tednu.

Naredi: Izreži ali pa zloži list papirja tako, da dobiš čoln. Nanj napiši zlato vrsto in ga položi nekam, kjer ga boš lahko vsak dan videl.

NEDELJA

Preberi: Pri današnjem bogoslužju skupaj preberite Jon 1,1-9. Na svetopisemskem zemljevidu najдите Jopo in Ninive. Kako bi Jona najverjetneje potoval v Ninive? Kako to veš?

Naredi: Če imate možnost, pojdite danes na vožnjo z ladjo.

Naredi: Zapišite pesem o nevihtnem vremenu. Zahvalite se Bogu, da med nevihtami skrbi za vašo družino.

PONEDELJEK

Preberi: Med bogoslužjem preberi svetopisemsko zgodbo. Na začetku vključi sušilnik za lase (na prvo stopnjo). Ko bereš o nevihti, premakni gumb na najvišjo stopnjo. Vpij, kakor si predstavljaš, da so kapitan in mornarji vpili na Jona. Pogumno odgovarjaj v Jonovem imenu.

Naredi: Ponovi zlato vrsto. Ali želiš slediti Božji volji? Povej mu to v molitvi. Zahvali se Bogu, ker skrbi zate med nevihtami.

TOREK

Preberi: Pri bogoslužju ponovno preberi Jon 1,1-9. Katerih pet vprašanj so mornarji zastavili Jonu? Kako je odgovoril? Kako ti odgovarjaš, ko te ljudje sprašujejo o Bogu?

Naredi: Ponovi zlato vrsto. Ne pozabi na znake, ki jih kažeš z rokami.

Naredi: Zapišite pesem »Jezus ljubi vse otroke« (Pesem številka 52 v PS) Zahvali se mu za skrb.

SREDA

Preberi: Med bogoslužjem pomagaj družini izdelati družinsko drevo. Začni pri svojih starših, dodaj njihove starše, stare starše, brate, sestre in druge. Poleg imen ljudi, ki častijo Boga, nariši zvezdico. Prosi starše, naj ti pripovedujejo o tem, kako so člani njihove družine postali kristjani. Prihranite družinsko drevo za jutri.

Naredi: Zapišite pesem »Družina« (Pesem številka 28 v PS), nato pa se zahvali Bogu za VELIKO družino.

ČETRTEK

Preberi: Med bogoslužjem preberi Jon 1,9. Spremeni besedo 'Hebrejec' tako, da se bo besedilo nanašalo nate. Nato jo ponovi.

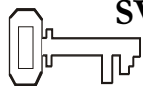
Naredi: Poglej svoje družinsko drevo. Kateri so tisti ljudje, s katerimi želiš deliti Božjo ljubezen? Naredi načrt, kako boš to naredil.

Naredi: Uporabljajte znake (kažite jih z rokami), medtem ko skupaj ponavljate zlato vrsto, nato pa zapišite pesem »Družina« (št. 28 v PS).

PETEK

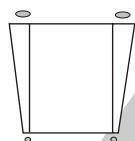
Naredi: Imejte bogoslužje, združeno z družinskim srečanjem. Povabi stare starše, tete, strice in bratrance, ki živijo blizu, naj se vam pridružijo. Prosite jih, naj vam povedo, kako so se pridružili Božji družini (če so se), ali pa z njimi podelite zgodbo vaše družine.

Naredi: Vsak naj pove svojo najljubšo svetopisemsko vrsto. Pred molitvijo pojte hvalnice. Zahvali se Bogu za vso svojo družino.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Jon 1,10-17; 2,1-20;
Preroki in kralji,
str. 166



ZLATA VRSTA

»Če pa priznavamo
svoje grehe, nam
jih bo odpustil.«
(1 Jn 1,9)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da živeti v skupnosti z drugimi pomeni, da priznamo, kadar naredimo napako, in smo jo tudi pripravljeni popraviti,
- **čutili** pripravljenost priznati napako in jo popraviti,
- **se odzvali** tako, da bodo priznali napako in se zanašali na to, da jim bo Bog pomagal nositi posledice.



SPOROČILO

Bog mi pomaga,
da priznam svoje
napake in jih
popravim.

Grozen vonj

Tema meseca

Bog nas uči, kako naj ravnamo z drugimi.

Pregled svetopisemskega nauka

Jona je ravno povedal mornarjem na ladji, ki je plula v Tarsis, da je on odgovoren za strašen vihar, ker je pobegnil, namesto da bi izpolnil Božjo voljo. Mornarjem je rekel, naj ga vržejo čez krov in nevihta se bo končala. Bilo jih je strah, ampak vseeno so poskušali doseči obalo. Šele ko jih je Jona prepričal, naj ga vendar vržejo v morje, so bili ladja in ljudje na njej na varnem. Bog je poslal veliko ribo, ki je pogoltnila Jona, nato pa ga je po treh dneh izpljunila na kopno.

Nauk o skupnosti

Ko je Jona odgovoril mornarjem, je Jehova imenoval za resničnega Boga, ki upravlja vse prvine. Sad tega je bil, da so mornarji priznali Jehova in ga častili. Jona je bil pripravljen priznati svoje napake in žrtvovati svoje življenje, da bi mornarji lahko preživel. Bog od nas zahteva, da smo pripravljeni priznati svoje napake in jih tudi popraviti. Ko smo pripravljeni na to, smo lahko prepričani, da bo Bog z nami in nam bo odpustil. On pozna rešitve, ki si jih mi ne moremo niti zamisliti.

Dodatek za učitelje

»V besedilu ni zapisano, ali je Bog ustvaril ribo posebej za to priložnost ali pa je uporabil že obstoječo različico, ki je zmožna pogoltniti človeka. ... Vrsta ribe ni znana. V hebrejščini je uporabljen splošen izraz za 'ribo'.« (The SDA Bible Commentary IV, str. 999.1000)

»Navada starodavnih plovil je bila, da so potovale ob obalni liniji, torej ladja ni bila daleč stran od obale. ... Pomiritev je prišla nenadoma, po čemer so mornarji prepoznali, da je bilo to rezultat božanskega vpliva.« (N.d. IV, str. 999)

»Molitev opisuje Jonovo izkušnjo, ko je bil v ribjem trebuhu. Rešitev poudarja kot dejstvo, kot nekaj že doseženega. Odlomki, ki govorijo o uslišani molitvi in o rešitvi, so verjetno izraz Jonove močne vere v odrešitev, morda pa je tudi prejel božansko zagotovilo, da mu bo prizaneseno.« (N.d. IV, str. 1003)

»Kadarkoli imajo Božji otroci kakšno potrebo, imajo to dragoceno prednost, da lahko prosijo Boga za pomoč. Ni pomembno, kako neprimeren se zdi kraj, Božje milostno uho je odprto za njihove klice. Ni pomembno, kako neobljuden in temen je kraj, če se tam v molitvi Božji otrok obrača k njemu, se spreobrne v pravi tempelj.« (N.m.)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Sledi vodji B) Žal mi je C) Res mi je žal	Nič Listi papirja, kemični ali tehnični svinčnik, posoda za ribe Listi, flomastri, koš za smeti
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Školjke, čolni, plastične ribe, (predmeti, povezani z morjem) Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 15	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Kartonska škatla, plastične vrečke (ne prozorne), sadni žele, igrača čoln, tuna ali kakšna druga riba, morska trava ali kuhana špinača, tekaški čevelj, slika svetopisemskega mesta, kovanec Listi, škarje, flomastri ali kemični svinčniki, vrvica ali laks, papirnate sponke ali sponke za obleko Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Ustvarjanje skupnosti	Listi, škarje, lepilni trak, list za plakat, flomastri
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Od srca do srca	Roza ali rdeč šeleshamer, škarje, flomastri

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Sledi vodji

Z otroki se usedite v krog in recite: **Začel bom z nekim dejanjem** [plosknite z dlanmi]. **Oseba na moji desni ponovi za mano in doda še drugo dejanje. Šli bomo naprej v krogu in vsaka oseba bo ponovila vsa dejanja v pravilnem vrstnem redu ter dodala še eno. Če se zmotite v vrstnem redu, izpadete iz igre.**

OBNOVA

Dajte čas za razmislek, ko vprašate: **Ali si je bilo preprosto zapomniti vsa dejanja? Kako se počutite, ko naredite napako? Ali je preprosto priznati komu drugemu, da ste naredili napako, da niste imeli prav? To me privede do našega današnjega sporočila:**



BOG MI POMAGA, DA PRIZNAM SVOJE NAPAKE IN JIH POPRAVIM.

Potrebuje

- Trake papirja
- Kemični ali navadni svinčnik
- Posodo za ribe

B) Žal mi je

Pred soboto na koščke papirja napišite naslednje kratke dogodke in jih dajte v posodo za ribe. Otroci naj se izmenjujejo pri vlečenju listkov iz posode in igranju dogodkov, nato pa naj še pokažejo, kako bi popravili stvari.

1. Po nesreči si polomil eno od maminih boljših posod.
2. Izgubil si sestrino žogo.
3. Z očetom sta se sprla o tem, kam boš postavil svoje kolo.
4. Enemu sosedu si rekel nekaj neprijaznega o drugem sosedu.
5. Tvoj brat je pustil nekaj na tvoji postelji, ti pa si ta predmet vrgel na tla, in se je razbil.
6. Iz posode s piškoti si pojedel vse piškote.
7. Nekdo te je na šolskem igrišču potisnil na tla, ti pa si ga potisnil nazaj.

OBNOVA

Dajte čas za razmislek, ko vprašate: **Kako se počutite, kadar naredite napako? Ali je preprosto priznati, da ste se motili? Zakaj? Kdo vam lahko pomaga postaviti stvari na svoje mesto? Na glas preberite 1 Jn 1,9. Kaj pomeni »zvest in pravičen«? Kaj pa »krivice«? Ali nam bo Bog odpustil vsako napako, ki jo naredimo? Četudi jih naredimo zanalašč? Poudarite, da nam bo Bog odpustil vsak greh, če nam je resnično žal (obžalovanje, da so vas ujeli, ne velja!).**

Ponovite sporočilo z mano:



BOG MI POMAGA, DA PRIZNAM SVOJE NAPAKE IN JIH POPRAVIM.

C) Res mi je žal

Razdelite liste in flomastre, nato pa recite: **Narišite simbol ali zapišite z besedami nekaj, kar bo opisalo ali razložilo neko napako, ki ste jo storili nedavno. Svojega lista ne pokažite**



nikomur. Če je potrebno, naj odrasli priskočijo otrokom na pomoč. Dajte jim nekaj časa.

Koš za smeti postavite v sredino sobe. Otroke povabite, naj strgajo svoje liste in jih odvržejo v koš za smeti, pri tem pa naj rečejo: »Žal mi je. Potrudil se bom, da tega ne bom več nikoli naredil.«

Potrebujete

- Liste
- Flomastre
- Koš za smeti

OBNOVA

Dajte čas za razmislek, ko vprašate: **Kako se počutite, ko ste priznali svojo napako? Ali ste veseli, da nikomur drugemu ni treba vedeti? Ali je lahko priznati, da smo naredili nekaj narobe?** Na glas preberite 1 Jn 1,9. **Ko naredimo kaj, kar prizadene drugo osebo, se naš odnos z njo ponavadi spremeni, ampak naš odnos z Bogom se nikoli ne spremeni. Ko ga prosimo, naj nam pomaga, odvzame našo bolečino. On si ne bo zapomnil naših grehov. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**



BOG MI POMAGA, DA PRIZNAM SVOJE NAPAKE IN JIH POPRAVIM.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o češčenju in slavljenju Boga.



Misijonstvo

Recite: **V današnji misijonski zgodbi bomo poslušali, kako je [vstavite ime] drugim povedal dobro novico o Jezusu.** Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Za košaro za darovanje uporabite predmet, povezan z morjem.

Potrebujete

- Predmet, povezan z morjem



Molitev

Recite otrokom, naj se spomnijo katerega dogodka, ki ga želijo popraviti in je povezan še s kom. Recite: **Z Božjo pomočjo lahko priznamo svoje napake in ko ga prosimo, nam je vedno pripravljen odpustiti.** Dajte jim čas za tiho molitev, nato pa molite naglas ter prosite Boga, naj nam pomaga priznati naše napake in jih popraviti.

2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- Kartonsko škatlo
- Plastične vrečke, skozi katere otroci ne bodo mogli videti, v njih pa naj bo naslednje:
- Tuna
- Sadni žele
- Igrača čoln
- Tekaški čevlji ali športni copat
- Avtobusna, ladijska ali kakšna druga vozovnica
- Morska trava ali kuhana špinača
- Slika svetopisemskega mesta
- Kovanec

Doživeti zgodbo

Škatla »tipanja«

Predmete dajte v plastične vrečke in nato v veliko škatlo. Recite: **V tej škatli imam nekaj predmetov, ki so povezani z našo današnjo zgodbo. Kdo bi rad prvi tipal in ugibal?** Pustite toliko časa, da se javi nekaj otrok in naj povedo, kateri predmet so otipali. Če so pravilno ugotovili, ga lahko vzamejo s sabo. Poskusite imeti en predmet za vsakega otroka. Na koncu zgodbe jih vprašajte, kako je njihova »najdba« povezana z zgodbo.

Pripovedovanje zgodbe

Otroke razdelite v štiri skupine. Vsaki skupini določite eno od naslednjih

besed. Vsakič, ko izgovorite to besedo, oni rečejo ali naredijo naslednje:

Beseda	Rečejo ali naredijo
Jona	»Ne, ne! Ne bom šel!«
Ninive	Razočarano zmajejo z glavo in podrgnejo skupaj z dlanmi, kakor da bi si otresali pesek ali blato z njih
Veter/valovi	Pihajo in proizvajajo zvoke vetra, z rokami pa delajo valove in govorijo: »Čof, čof!«
Mornarji	Zibajo se z ene na drugo stran in rečejo: »Heja ho! Pripravljene smo, odrinimo!«

Ali te je že kdaj kdo prosil, da narediš kaj, česar resnično nisi želel narediti? Kar naprej si odlašal in odlašal s tem, na koncu pa si to preprosto moral narediti. Potem natanko veš, kako se je počutil eden od Božjih prijateljev. Nekega dne je Bog spregovoril svojemu služabniku, preroku

Joni. [»Ne, ne! Ne bom šel!«]

»Jona, [»Ne, ne! Ne bom šel!«] posebno nalogo imam zate. Želim, da greš v mesto **Ninive** [neodobravajoče odkimajo] in poveš tamkajšnjim ljudem, naj se spokorijo za svoje grehe.« To pa je vodilo v strašno izkušnjo.

Jona [»Ne, ne! Ne bom šel!«] je sedel in razmišljal. Sicer ni podobno Bogu, da bi se zmotil, toda če grem v **Ninive** [neodobravajoče odkimajo], me bodo ljudje ubili. Ne, čas je, da grem čimdlje stran od tukaj.

In tako je **Jona** [»Ne, ne! Ne bom šel!«] šel v Jopo, bližnje pristanišče, in pričel iskati ladjo. Vkrca se je na prvo, ki je plula v smeri stran od **Niniv** [neodobravajoče odkimajo]. Bil je izčrpan in kmalu je našel miren kraj za spanje. Takoj ko je ladja zaplula na morje, pa je pričel pihati **veter** [zvoki vetra] in **valovi** [zvoki vetra] so se dvigali vse više in više. **Mornarje** [zibanje, »Heja ho! Pripravljene smo, odrinimo!«] je bilo strah. Še nikoli prej niso videli takšnega viharja. Ne glede na to, kaj so naredili, je **veter** [zvoki vetra] še naprej pihal in **valovi** [zvoki vetra] so rasli vse više. (Naj pomočnik s steklenico, ki ima razpršilec, rahlo poškropi otroke z vodo.)

Mornarji [zibanje, »Heja ho! Pripravljene smo, odrinimo!«] so pričeli metati opremo s krova. Nato pa je kapitan našel **Jona** [»Ne, ne! Ne bom šel!«], ki je trdno spal v podpalubju. »Zbudi se in moli!« je zakričal, da bi prevpil bučanje **vetra** [zvoki vetra]. **Jona** [»Ne, ne! Ne bom šel!«] se je zbudil in ko je zagledal strašen vihar, je vedel, da ga je poslal Bog. Vedel je, da je ta nevihta prišla zato, ker je poskušal pobegniti pred Bogom.

Jona [»Ne, ne! Ne bom šel!«] je povedal **mornarjem** [zibanje, »Heja ho! Pripravljene smo, odrinimo!«], da beži pred Bogom in da lahko nevihto ustavijo samo tako, da ga vržejo s krova v morje.

Mornarji [zibanje, »Heja ho! Pripravljene smo, odrinimo!«] so rekli: »Nikoli! Tega ne moremo narediti! Saj boš vendar umrl!« In še bolj so se trudili, da bi pripeljali ladjo do obale. Ampak **veter** [zvoki vetra] je pihal še močneje in **valovi** [zvoki vetra] so se dvigali





vedno više. Končno so se **mornarji** [*žibanje, »Heja bo! Pripravljeni smo, odrinimo!«*] vdali in privolili, da bodo **Jona** [*»Ne, ne! Ne bom šel!«*] vrgli čez krov.

Jona [*»Ne, ne! Ne bom šel!«*] je bil zelo neposlušen oznanjevalec, ampak ko se je morje pomirilo, so **mornarji** [*žibanje, »Heja bo! Pripravljeni smo, odrinimo!«*] spoznali, da je njegov Bog resnični Bog, in so ga častili kot Stvarnika. Kaj pa **Jona** [*»Ne, ne! Ne bom šel!«*]?

Jona [*»Ne, ne! Ne bom šel!«*] se je potapljaj vse globlje in globlje pod morsko gladino. Postajalo je vedno temneje. Kar naenkrat pa je začutil, da nekaj buta ob njegovo nogo. Naslednje, kar je čutil, sta bili toplota in sluzavost. In grozen vonj.

Trajalo je kar nekaj časa, preden je **Jona** [*»Ne, ne! Ne bom šel!«*] dojel, kje je. Bog je poslal veliko ribo, da ga je pogoltnila. **Jona** [*»Ne, ne! Ne bom šel!«*] je preživel tri dni v notranjosti ribe. Med tem časom je imel ogromno priložnosti za razmišljanje. Sprevidel je svojo napako in molil k Bogu ter ga prosil za odpuščanje. Bog je odpustil **Joni** [*»Ne, ne! Ne bom šel!«*] in po treh dneh ga je riba izpljunila na kopno. Kaj se bo zgodilo z njim? Le kam bo šel?

Potrebuje

- Barvne liste papirja
- Škarje
- Flomaster ali kemični svinčnik
- Posodo za ribe
- Vrvico ali laks
- Sponke za papir ali obleke

Zlata vrsta

Pred soboto iz barvnega papirja izrežite deset velikih rib. Na vsako ribo zapišite po eno besedo iz zlate vrste. (Ne pozabite na mesto, kjer je zapisana.) Papirje v obliki rib dajte v posodo za ribe. V soboto neke v sobi

obesite vrvico ali laks na višini, ki jo otroci zlahka dosežejo.

Povabite naprej deset otrok po enega naenkrat. Iz skleda naj vzamejo »ribo« in jo pritrdijo na vrvico (s sponko za papir ali za obleke). Recite jim, naj razvrstijo besede v pravilni vrstni red. Če je potrebno, naj jim na pomoč priskočijo odrasli.

Skupina naj prebere zlato vrsto. Odstranite ribe in jih dajte nazaj v skledo. To dejavnost ponavljajte tako dolgo, dokler ne bodo prišli vsi na vrsto in dokler ne bodo vsi znali zlate vrste.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebuje

- Sveta pisma

Recite: **Jonova molitev** nam poda več podrobnosti glede zgodbe. **Vzemimo Sveto pismo in poiščimo Jon 2.** Odrasli naj pomagajo, če je potrebno. **Proučili bomo vsako vrstico in nato s svojimi besedami povzeli njen pomen.**

Razdelite besedila in naj nebralci delajo z bralci ali s kakšnim odraslim. Besedila in poglavitne zamisli so zapisane spodaj.

Besedila

Poglavitne zamisli

- | | |
|-----------|---|
| 1. vrsta | Jona je bil v notranjosti ribe, ko je molil. |
| 2. vrsta | Bog je slišal in uslišal njegovo molitev. (Jona je mislil, da bo umrl.) |
| 3. vrsta | Jona opisuje, kako se je počutil, ko je tonil v morske globine. |
| 4. vrsta | Jona je še vedno zaupal v Boga in njegovo moč. |
| 5. vrsta | Še več opisovanja potapljanja. |
| 6. vrsta | Potopil se je na dno morja, toda Bog ga je dvignil. |
| 7. vrsta | Jona je molil k Bogu, ko se je znašel v težavah. |
| 8. vrsta | Ljudje, ki častijo malike namesto Boga, ne bodo rešeni, ali pa se bo Bog obrnil od tistih, ki častijo malike. |
| 9. vrsta | Jona bo naredil to, kar ga je prosil Bog. Ubogal ga bo. |
| 10. vrsta | Riba je izpljunila Jona na obalo. |

OBNOVA

Dajte čas za razmislek, ko vprašate: **Ali je Jona prosil Boga za odpuščanje? Kako to veste? Kaj je obljubil Jona?** Na glas preberite 1 Jn 1,9. Prosite prostovoljca, da razloži pomen vrstice. Recite: **Da, Bog nam želi odpustiti, ko naredimo kaj narobe. Prosil nas bo, da svoje napake popravimo, prav tako kakor je Jona obljubil, da bo prenehal bežati in naredil to, kar ga je prosil Bog. Ne pozabite našega sporočila:**



BOG MI POMAGA, DA PRIZNAM SVOJE NAPAKE IN JIH POPRAVIM.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- Koščke barvnega papirja v obliki cvetnih listov
- Flomastre
- Plakat, na katerem je narisana pecelj (ali peclji) rož

Ustvarjanje skupnosti

Vsakemu otroku dajte košček papirja v obliki cvetnega lističa. Recite jim, naj narišejo ali

napišejo nekaj, kar opisuje dogodek, ki ga želijo popraviti. Cvetne lističe prilepite na plakat tako, da boste oblikovali rožo. Rožo postavite na vsem vidno mesto. Recite: **Z Božjo pomočjo lahko priznamo svoje napake. Ne odvzame posledic naših napak, marveč nam odpušča in nam pomaga najti nekaj dobrega v tej izkušnji. Kar sedaj ga prosimo za pomoč.** Dajte jim nekaj časa za tiho molitev, nato pa molite naglas in prosite Boga, naj nam pomaga priznati in popraviti naše napake.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- Roza ali rdeč šleshamer
- Škarje
- Flomaster

Od srca do srca

Razdelite potrebščine, vsakemu otroku dajte dovolj papirja, da lahko izreže veliko srce. [Če želijo, lahko vzamejo več src.] Če želite,

lahko na roza ali rdeč šleshamer prekopirate obliko srca s strani 144 ali pa naredite svoje vzorce, ki jih bodo otroci lahko obrisali.

Na vsem vidno mesto zapišite spodnje besede. Otroci jih naj prepíšejo na svoja srca in jih nato izrežejo.

Opomnik glede napak!

Ko naredite napako, ne pozabite,
da vas Jezus ljubi!

Prosite ga, da vas spomni, kako
zelo vas ljubi!

1 Jn 1,9

Recite otrokom, naj svoja srca izročijo komu, ki ga bodo danes videli v cerkvi. Če imate čas, naj otroci izdelajo več src.

OBNOVA

Dajte čas za razmislek, ko vprašate:

Pomislite, za koga želite, da ima to srce, ki ste ga izdelali. Kdo je ta oseba? Kaj ji boste rekli? Kje ji ga boste izročili?

Spodbudite otroke, da se nasmehnejo in naj hitro dajo svoje srce naprej.

Zaključek

Zapojte pesem »Vstopi v srce« (pesem številka 167) in molite kratko molitev. Prosite Boga, naj pomaga otrokom priznati njihove napake, in se mu zahvalite za njegovo ljubezen in odpuščanje.

Grozen vonj

Svetopisemska in pomožna besedila

Jon 1,10-17; 2,1-20; Preroki in kralji, str.

166

Zlata vrsta

»Če pa priznavamo svoje grehe, nam jih bo odpustil.« (1 Jn 1,9)

Sporočilo

Bog mi pomaga, da priznam svoje napake in jih popravim.

Ali si se že kdaj igral pika-stoj? Kako hitro tečeš, ko ne želiš, da bi te ujeli? Kako se počutiš, ko bežiš pred kom? Kako se počutiš, ko te ulovijo?

Jona je bežal od Boga. Ni mu bilo mar, kam gre, želel je samo čim dlje od Niniv. Trenutno je bil na ladji, ki je plula proti Tarsisu, ki je bil od Niniv oddaljen, kolikor je le bilo mogoče.

V kakšni veliki zmoti je bil Jona! Bog je natanko vedel, kje je in kaj počne. Poslal je strašen vihar, ki je premetaval ladjo sem ter tja. Mornarji so bili na smrt prestrašeni. Še nikoli niso videli takšne nevihte. Ker so dvomili o Jonu, so metali kocke in te so jim pokazale, da je Jonov Bog poslal nevihto. Jona je priznal. Vprašali so ga: »Kaj si naredil? Zakaj je tvoj Bog tako jezen nate?«

»Bežim pred tem, kar zahteva od mene,« je odgovoril Jona. »Želel je, da grem v Ninive, ampak to je tako grozno mesto. Nisem hotel iti tja, zato sem zbežal. Zbežal sem pred Stvarnikom zemlje in morja. Nevihta se bo pomirila le tedaj, če me boste vrgli v morje.«

»Nikoli! Tega ne moremo storiti,« so rekli mornarji. Ne bomo te vrgli s krova. Saj bi umrl!«

Toda valovi so postali še višji in veter je pihal še močneje. Strele so razsvetljevale nebo in grmelo je s takšno močjo, kakršni mornarji še niso bili priča. Še bolj so se trudili, da bi priveslali k obali, ampak nikamor niso prišli. »Ali si prepričan, da se bo ta grozen vihar

končal, če te vržemo s krova?« so mornarji vprašali Jona.

»Da,« je odvrnil on. »Morate me vreči v morje.«

Možje so verjeli Jonu in prosili Boga: »Ne šteje nam v zlo, da smo ubili tega moža,« so molili. Nato so vrgli Jona s krova. Ko je izginil med valovi, se je veter v trenutku ustavil. Prenehalo je bliskanje in grmenje. Morje se je umirilo. Mornarji niso mogli verjeti svojim očem. Takoj so darovali daritev in molili k Jonovemu Bogu ter mu obljubili, da mu bodo služili.

Jona je tonil vse globlje in globlje. Bilo je mrzlo, mokro in temno. Začutil je, da se mu je okoli nog ovila morska trava. Naenkrat pa so se občutki spremenili. Ni se več potapljaj. Bil je v nečem. Bilo je vlažno, toplo in sluzasto. Zelo je smrdelo. Vonj je bil grozen!

Čeprav je Jona zbežal, je imel Bog še vedno delo zanj. Poslal je veliko ribo, da ga je pogoltnila. In še vedno je bil živ.

Jona je pričel razmišljati o tem, kar je storil. Vedel je, da ga Bog še vedno ljubi, čeprav je zbežal. Zato je molil: »Hvala, da si uslišal mojo molitev. Ko sem tonil vedno globlje, sem bil prepričan, da bom umrl. Lahko sem čutil, kako se mi morska trava ovija okrog nog in zmanjkovalo mi je zraka. Hvala, da si me rešil. Vrnili si mi življenje. Vem, da si ti najčudovitejši Bog. Si Bog moči, drugačen od bogov iz lesa in kamna. Naredil bom, kar koli zahtevaš od mene. Moje življenje pripada tebi.«

Po treh dnevih je velika riba izpljunila Jona na kopno. Jona je prizadel ljudi v svoji bližini. Mornarji so trpeli zaradi njega. Vendar so tudi spoznali resničnega Boga, ki je ustvaril nebesa in zemljo.

Bog je še vedno ljubil Jona. In Jona je še vedno pripadal Bogu. Še vedno je bil del Božje družine, in Bog je še vedno imel delo zanj. Včasih delamo napake, prav tako kakor Jona. Ampak Bog nas ljubi, prav tako kakor je ljubil Jona. Njegovi smo tudi takrat, kadar delamo napake.



Dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino obiščite kraj, kjer lahko najdete ribe (jezero, akvarij itd.). Najdite miren prostor in skupaj preberite svetopisemski nauk. Katera je bila Jonova velika napaka? Pogovarjajte se o ribi, ki ga je pogoltnila. Od kod je prišla? Preberi Mt 12,40. Kaj je Jezus rekel o Jonu in veliki ribi? Kaj pa o sebi?

Naredi: Nauči družino zlato vrsto. Zahvali se Bogu za njegovo odpuščanje.

NEDELJA

Preberi: Za današnje bogoslužje preberi Jona 1. Poskušaj si predstavljati velikost ribe. Največja poznana morska žival danes je sinji kit, ki je lahko dolg do trideset metrov. Prosi svojo družino, naj ti pomaga izmeriti trideset metrov. Koliko je to v primerjavi z vašo hišo? Vaša cerkvi? Tvojo šolo?

Naredi: Preberi in se nauči še kaj več o kitih. Kako diha? Kako ti dihaš? Zakaj se Jona ni utopil?

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi Jonovo molitev v Jon 2,1-9. Opiši, kaj je čutil Jona, ko se je potapljal v morske globine. Ali je Bog s tabo, ko si na temnem, grozljivem kraju? Še enkrat preberi Jon 2,4. Kaj pove o Jonovi veri v Boga? Preberi Jon 2,8. Kaj se lahko naučimo iz tega besedila? Ali je Bog odpustil Jonu? Ali bo odpustil tudi tebi?

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto, nato pa se zahvalite Bogu za njegovo odpuščajočo, ljubečo milost.

TOREK

Preberi: Prosi družinske člane, naj uporabijo list papirja in svinčnik (ne kemičnega svinčnika), da zapišejo 1 Jn 1,8. Ko končajo, reci: »Oh, mislil sem 9. vrsto.« Naj zbrisajo 8. in zapišejo 9. vrsto. Na glas preberi Rim 3,23. Kdo dela napake? Kdo greši? Sedaj pa preberi Rim 3,24. Kdo nas rešuje naših grehov? Kako? Preberi Prg 3,11.12. Kdo nam pomaga zbrisati

in popraviti naše napake? Kako? Zakaj?

Naredi: Za razvedrilo pripovedujte krožno zgodbo o Jonu iz vidika ribe. Prvi začne z enim stavkom. Vsaka oseba v krogu doda stavek, dokler zgodba ni končana.

SREDA

Preberi: Pred današnjim bogoslužjem daj v plastično vrečko, ki jo lahko dobro zapreš, nekaj sluzastega. Med bogoslužjem skupaj preberite Jon 2,7. Nato naj nekdo zapre oči in da roko v plastično vrečko. Naj opiše, kakšen je moral biti občutek v trebuhu velike ribe. Kaj je Jona čutil? In vohal?

Naredi: Pogovarjajte se o svojih občutkih na grozljivih in temnih krajih. Preberite Iz 41,10. Kaj ti je obljubil Bog?

ČETRTEK

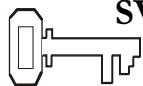
Preberi: Pri bogoslužju ponovno preberi Jonovo molitev. (Jon 2,2-9) Prisluhni delom, ki opisujejo Jonov padec v morje. Sedaj preberi Mih 7,19; Heb 8,12. Kam Bog vrže naše odpuščene grehe? Kakšna je njegova obljuba?

Naredi: Vsaki osebi daj košček papirja in pisalo. Naj zapišejo ali narišejo nekaj, kar bi radi, da jim je odpuščeno. Potopite papirje na dno sklede z vodo. Kaj se zgodi? Kako je to podobno temu, kako nam odpusti Bog? Zahvali se mu za njegovo odpuščajočo ljubezen.

PETEK

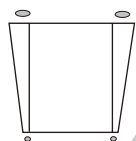
Naredi: Pri bogoslužju skupaj preberite Jon 1. Razdeli vloge za branje: pripovedovalec, Božji glas, kapitan ladje, Jona, mornarji. Nato odigrajte zgodbo. Skupaj ponovite zlato vrsto. Pred molitvijo zapojte pesem »Bog dober je« (št. 8 v PS). Zahvalite se mu, da vrže vaše grehe na dno morja in se jih ne spominja.

Naredi: Za posebno družinsko poslastico naredi bananine čolne. Banano prereži po dolgem, obe polovici namaži s kikirikijevim maslom in daj polovici nazaj skupaj. Prelij banano s čokoladnim prelivom in uživajte. (Kepica sladoleda še poboljša sladico!)



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Jon 3; Preroki in
kralji, str. 166.167



ZLATA VRSTA

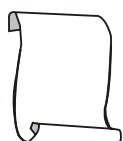
»Potrpežljiv je z
vami [Gospod], ker
noče, da se kdo
pogubi.« (2 Pt 3,9)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog uporablja ljudi v verski skupnosti, da drugim oznanjajo njegovo sporočilo odrešitve,
- **čutili** skrb za odrešitev drugih,
- **se odzvali** tako, da bodo prosili Jezusa, naj jim pomaga njegovo ljubezen oznanjati drugim.



SPOROČILO

Bog mi bo pomagal,
da bom lahko
njegovo sporočilo o
odrešitvi povedal
drugim.

Iz teme

Tema meseca

Bog nas uči, kako naj ravnamo z drugimi.

Pregled svetopisemskega nauka

Po tem ko je Bog rešil Jonu življenje, mu je ponovno ukazal, naj gre v Ninive in jim pove svarilno sporočilo. Tokrat je šel Jona naravnost v Ninive in oznanil Božje sporočilo, da bodo Ninive uničene. Ljudje so verjeli Božjemu sporočilu in iskali Gospoda s postom in molitvijo. Bog je slišal njihove molitve, usmilil se jih in jih ni uničil, kakor je napovedal.

Nauk o skupnosti

Ninive so bile zlobno mesto in Izraelov sovražnik, Bogu pa je bilo kljub temu mar za to pokvarjeno mesto in ljudi v njem, ki bi prišli k njemu, če bi imeli priložnost. Kot verska skupnost moramo tudi mi skrbeti za zveličanje vseh, ki niso verni. Bog nam bo pomagal, da jim bomo oznanjali njegovo ljubezen.

Dodatek za učitelje

Ninive so bile ene izmed najstarejših mest v Asiriji. Kot piše v 1 Mz 10,11, jih je ustanovil Nimrod. Skozi zgodovino so bile nekaj časa glavno mesto Asirije. Ležale so na vzhodnem bregu reke Tigris, nasproti mesta Mosul, kakor se imenuje dandanes. (glej The SDA Bible Commentary IV, str. 1000)

»Jonova knjiga je ena izmed resnih misijonarskih knjig Stare zaveze. Izraelci so si svojo zavezo z Bogom predstavljali kot nekaj izjemnega, česar ne sme biti deležen noben drug narod, Bog pa se je trudil pokazati, da njegova milost ni omejena na določen narod, državo ali ponos. Po predvidevanjih je Bog izbral Ninive za spokoritev, ker so bile najboljši možni kandidat. Zaradi stalne krutosti Asircev so se jih ljudje v starem svetu bali in jih sovražili. Ne obstaja noben boljši kandidat za Božjo milost kot pa ljudstvo, ki je imelo takšen sloves, da se celo prerok ni mogel pripraviti do tega, da bi ga skrbelo za te ljudi!« (Today's Dictionary of the Bible, str. 353.354)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Koga briga? B) Tam so vendar ljudje!	Dovolj otrok, da lahko naredite krog in jih nekaj ostane tudi zunaj kroga Slika velikega mesta, velike škatle ali kocke
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara, okrašena tako, da je videti kakor obraz ali glava, ter zarezana tako, da ima odprtino pri ustih (naj ima tudi ustnice) Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 15	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Odrasli moški, svetopisemski kostumi, škatle, »Ninive« (narejene med uvodno dejavnost B), pravi mikrofoni ali igrača Pet preprostih znakov Sveta pisma, obrisi stopal, na katerih so zapisane svetopisemske vrstice
3	Uporaba nauka	Do 15	Želim deliti	Šešesamer, voščenke, flomastri, svinčniki ali kemični svinčniki
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Plakatno oznanilo	Papir, stare verske revije/druge revije, lepilo, flomastri, škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Koga briga?

Večina razreda naj oblikuje krog, otroci naj se primejo za roke. Nekaj otrok naj stoji zunaj kroga, toda v bližini. V uho prvega otroka v krogu zašepetajte: »Bog vas ljubi in vas želi rešiti.« Ta naj zašepeta iste besede v uho naslednjega otroka, dokler ne pridejo na vrsto vsi otroci znotraj kroga. Recite otrokom, ki so ostali zunaj kroga, naj se poskusijo vključiti v krog, da bi slišali sporočilo. Otroci, ki stojijo v krogu, jim morajo to poskušati preprečiti.

Še enkrat zašepetajte iste besede, ampak tokrat dovolite »izobčencem«, da se pridružijo krogu in slišijo sporočilo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ste se iz te dejavnosti naučili o ravnanju z drugimi?** (Da ni prijazno izobčiti drugih, kadar si mi podajamo sporočilo; da bi nam moralo biti mar za »izobčence«.) **Vprašajte »izobčence«: Kako ste se počutili, ko ste bili »izobčenci«?** (Tistim, ki so bili znotraj kroga, ni bilo mar zame; bili so neprijazni itd.) Vprašajte otroke, ki so bili vključeni v krog: **Kako ste se počutili, ko ste druge pustili zunaj kroga in niste podelili svojega sporočila z njimi?** (Krive, ker jim nismo pokazali, da nam je mar zanje, itd.) **Kako boste ravnali s tistimi, ki so zunaj vaše skupine prijateljev?** (Želim jih vključiti v svoje besede in dejanja.) **Današnji nauk govori o tem, da nam mora biti dovolj mar, da Božje sporočilo odrešitve oznamimo drugim. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

➡ **BOG MI BO POMAGAL, DA BOM LAHKO NJEGOVO SPOROČILO O ODREŠITVI POVEDAL DRUGIM.**

Potrebuje

- Sliko velikega mesta
- Velike škatle ali kocke

B) Tam so vendar ljudje!

Usmerite pozornost otrok na sliko velikega mesta. Otroci naj »zgradijo« mesto iz škatel in kock. To mesto naj »stoji« do točke sporeda »Doživeti zgodbo«.

OBNOVA

Dajte čas za razmislek, ko vprašate: **Ali ste že kdaj, ko ste potovali, v daljavi videli veliko mesto? Ali se spomnite imen nekaterih mest, ki ste jih obiskali? Kako vam je všeč v velikih mestih?** (Preveč je gneča, ni mi všeč; zelo zanimivo in zabavno je; všeč mi je itd.) **Ali ste si zapomnili, da Bog ljubi prav vse ljudi v mestu?** (Da; ne.) **V naši današnji svetopisemski zgodbi je pridigar odšel v mesto oznanit Božje sporočilo. Ponovimo skupaj sporočilo današnjega nauka:**

➡ **BOG MI BO POMAGAL, DA BOM LAHKO NJEGOVO SPOROČILO O ODREŠITVI POVEDAL DRUGIM.**



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Jezus ljubi vse otroke«

Pesmi, ki govorijo o Božji ljubezni do tega sveta (tudi »Bog je ljubezen«), o dobri novici, ki nam jo prinaša Bog...



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Če želite, lahko misijonsko zgodbo začnete z besedami: **Danes naša zgodba govori o _____, ki je drugim pripovedoval Božje sporočilo o odrešitvi.**



Darovanje

Otroci naj dajo svoje darove v usta 'naprave' za darovanje. Pojasnite jim, da naši darovi pomagajo podati Božje sporočilo odrešitve ljudem, ki živijo v (imenujte predel sveta, ki bo prejel dar te trinajste sobote).

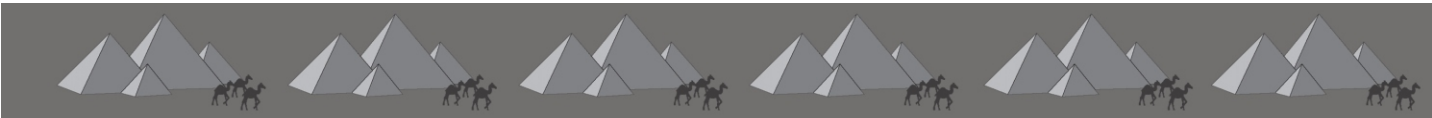
Potrebujete

- košarico za darovanje, ki ima obliko obraza ali glave, tam, kjer so ustnice, pa naj ima odprtino (okrog naj bodo ustnice)



Molitev

Poskusite z molitvijo v krogu. Oblikujte krog in se primite za roke. Najprej si vzemite nekaj časa za tiho molitev, ko otroci pri sebi molijo za nekoga, ki ga poznajo in ki ne pozna Jezusa. Nato povabite prostovoljce, naj molijo, da bi Jezus pomagal članom tega razreda povedati njegovo sporočilo o odrešitvi drugim.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- Odraslega moškega
- Svetopisemske kostume
- Škatle ali mesto, ki so ga otroci izdelali med uvodno dejavnostjo B
- Pravi mikrofoni ali igračo

Doživeti zgodbo

Priprava prizora

Izberite otroke, ki se bodo izmenjavali v vlogi »poročevalca« pri pogovoru z »Jonom« o njegovi izkušnji z veliko ribo in posledičnemu pričanju v Ninivah. Skupaj stojte pred »mestom Ninive«. Otrok naj med pogovorom drži v roki »mikrofon«.



Poročevalec: Naš posebni gost danes je Jona. Ravnokar je doživel nadvse zanimivo izkušnjo – živega ga je požrla ogromna riba! Jona, povej nam malo več o tem.

Jona: Bog me je prosil, naj grem v Ninive, jaz pa nisem želel iti. Zato sem se vkrcal na ladjo, ki je plula v nasprotno smer. Naenkrat je nastal strašen vihar in da bi rešili ladjo, so me mornarji vrgli s krova, potem pa me je pogoltnila velika riba. Po treh dneh in treh nočeh me je izpljunila na obalo.

Poročevalec: Neverjetno! Kaj pa se je zgodilo potem?

Jona: Bil sem zelo vesel, da sem živ in ponovno na suhih tleh. Najprej sem nekajkrat zelo globoko zajel sapo, ki je dišala čudovito, potem ko sem tri dni preživel v notranjosti ribe. Po treh dneh v temi so bile moje oči zelo občutljive za sonce, zato sem veliko mežikal. Lepo se je bilo zopet svobodno premikati. Slavil sem Boga, ker je rešil moje življenje, ko sem govoril z njim.

Poročevalec: In kaj je rekel?

Jona: Ni me karal, temveč me je spomnil, da ima nalogo zame. Rekel je: »Jona! Želim, da greš takoj v Ninive in poveš sporočilo, ki sem ti ga zaupal.« Še vedno nisem želel priti sem, ampak vseeno sem pohitel, kolikor se je dalo.

Poročevalec: Kaj se je zgodilo, ko ste prispeli v Ninive?

Jona: Takoj ko sem prispel, sem pričel

pridigati in ljudje so prisluhnili Božjemu sporočilu. »V štiridesetih dneh bodo Ninive uničene.«

Poročevalec: To je zelo zastrašujoče sporočilo! Kako pa so se na te besede odzvali Ninivljani?

Jona: Novica se je hitro razširila po mestu in ljudje so verjeli Božjemu sporočilu. »Ninive bodo uničene?« so spraševali. »Kako je to sploh mogoče? Kaj lahko naredimo, da bi preprečili ta dogodek?«

Nato so se ljudje začeli spraševati: »Morda pa bo Bog rešil nas in naše mesto, če bo videl, da nam je resnično žal za vse hudobije, ki smo jih delali. Pokažimo mu, kako zelo nam je žal. Če ne bomo jedli in nosili lepih oblačil, če bomo molili k Bogu, nas bo morda uslišal.« Vsi so se oblekli v raševino, da bi pokazali obžalovanje za svoje grehe. Prenehali so jesti in začeli moliti za odpuščanje.

Poročevalec: Kaj pa si je o vsem tem mislil kralj Niniv?

Jona: Slišal je, kaj se dogaja, in takoj je vedel, da sporočilo prihaja od Boga. Želel je Bogu pokazati, da mu je zelo žal za vse hudobije, ki so jih izvajali on in njegovo ljudstvo; zato je slekel svoja kraljevska oblačila in si oblekel raševino. Nato se je usedel v pepel in molil.

Vsem Ninivljanom je poslal sporočilo: »Noben moški, ženska, otrok, govedo ali drobnica ne sme ničesar jesti ali piti. Vsi morajo obleči raševino. Nujno moramo moliti k Bogu. Prenehajmo nasilje in neprijaznost drug do drugega in morda se nas bo Bog usmilil. Mogoče nam bo odpustil vse naše grehe in ne bo uničil našega mesta.«

Poročevalec: Kaj pa se je zgodilo potem?

Jona: Vsi so se natanko ravnali po kraljevih navodilih. Bog je videl, da je Ninivljanom resnično žal, zato jim je odpustil in ni uničil njihovega mesta. Kot lahko vidite, še vedno stoji.

Poročevalec: Jona, hvala vam, da ste nam zaupali to vašo izkušnjo.

Jona je naredil, kar ga je prosil Bog –



oznanil je njegovo sporočilo. Bogu je mar za Ninive. Rad bi nas uporabil za deljenje njegovega sporočila ljubezni drugim ljudem.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako bi se počutili vi, če bi morali pridigati v pokvarjenem mestu?** (Prestrašen itd.) **Zakaj je Bog poslal Jona na tako grozljivo nalogo?** (Ker mu ni bilo vseeno za padle ljudi v Ninivah.) **Kakšen odnos naj bi mi imeli do naših bližnjih?** (Moralo bi mi biti mar zanje in dopustiti bi moral Bogu, da mi pomaga, ko jim pripovedujem sporočilo odrešitve.) Na glas preberite 2 Pt 3,9. **Kaj je Božje sporočilo za nas danes?** Dajte čas za razmislek. **Ponovimo še enkrat današnje sporočilo:**

➔ **BOG MI BO POMAGAL, DA BOM LAHKO NJEGOVO SPOROČILO O ODREŠITVI POVEDAL DRUGIM.**

Potrebujete

- pet preprostih znakov, na katerih piše naslednje:
 1. Potrpežljiv
 2. je z vami
 3. ker noče, da se kdo
 4. pogubi.
 5. 2 Pt 3,9

Zlata vrsta

Recite: **Dobro novico o evangeliju želimo oznaniti svetu. Znaki so tisti, ki nas obveščajo o stvareh, zato so besede iz naše zlate vrste napisane na znakih.** Po en znak dajte petim otrokom.

Naj se postavijo v

vrsto v pravilnem vrstnem redu. Druge otroke vodite pri branju vrstice z znakov. Nato naj se otroci, ki držijo znake, postavijo v napačen vrstni red. Recite otrokom, naj tistim, ki držijo znake, predlagajo, kako se morajo postaviti, da bodo besede v pravilnem vrstnem redu, nato pa ponovno preberite zlato vrsto. Otroci z znaki naj se obrnejo naokrog, tako da se ne vidi, kaj imajo napisano na svojih znakih. Povabite otroke, naj ponovijo zlato vrsto še

enkrat. Ponavljajte tako dolgo, dokler otroci ne bodo znali vrstice.

Proučevanje Svetega pisma

Besedila, ki so zapisana spodaj, napišite na obris stopal – eno besedilo naj bo zapisano na enem stopalu. Določite več otrok, ki bodo iskali in brali vrstice ter iskali posamezne besede, ki nam govorijo, kakšen je Bog. Bralce dajte v pare z nebralci, na pomoč pa lahko priskočijo tudi odrasli. Besedo oziroma besede naj zapišejo na stopalo poleg besedila. Uporabite besedila, ki so zapisana spodaj. Nato naj otroci položijo odtise stopal na tla in jih razvrstijo tako, da bodo vodila k »Ninivam«, sestavljenim iz škatel.

Iz 52,7	On kraljuje
5 Mz 32,3. 4	pravičen
Jer 9,24	prijazen
2 Mz 34,6.7	milostljiv
Ps 24,8	močan
Neh 9,17.	odpušča
Jon 2,9	milosten (daje zveličanje)
Jon 3,10	sočuten

OBNOVA

Recite: **Ljudje morajo spoznati, kakšen je Bog in da jih želi rešiti. Jona je dobil še eno priložnost, da je to povedal Ninivljanom.** Vprašajte: **Kakšno je vaše mnenje o Bogu sedaj, ko ste prebrali te svetopisemske vrstice?** (Neverjeten je; želi rešiti ljudi, je ljubeč itd.) **Zakaj želite drugim povedati, kakšen je?** (Ker bi bilo sebično obdržati tako dobro novico samo zase; Bog želi rešiti čim več ljudi itd.) **In kakšno je sporočilo za danes? Ponovite ga z mano:**

➔ **BOG MI BO POMAGAL, DA BOM LAHKO NJEGOVO SPOROČILO O ODREŠITVI POVEDAL DRUGIM.**

Potrebujete

- Sveta pisma
- Obrise stopal z besedili



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- Šešshamer
- Voščenke, flomastre
- Svinčnike



Želim deliti

Razdelite potrebščine in med razlaganjem navodil, tudi kažite postopek.

1. Na vrh svojega lista zapišite: »Želim deliti.«
2. Pod te besede narišite veliko srce, ki je simbol vaše ljubezni do drugih. (Lahko pa razdelite tudi liste, na katerih so srca že narisana.)
3. Na rob vašega srca (notranji) narišite deset pik, ki so v enakem razmiku. (Glej sliko.)
4. V sredini srca narišite križ, ki je simbol tega, da vam je toliko mar za druge, da jim boste povedali dobro novico o odrešitvi.

Recite: **Naštejte nekaj načinov, kako lahko pokažemo, da nam ni vseeno za odrešitev drugih.** Za vsak

predlog s svinčnikom ali kemičnim svinčnikom naredite luknjo skozi piko, ki ste jih prej narisali na rob vašega srca, dokler niso vse pike preluknjane. Plakat s srcem nesite domov in ga obesite na okno, tako da bo skozi sijalo sonce. To je lahko opomnik, da bo Bog sijal skozi nas, če bomo pripravljeni deliti.

OBNOVA

Dajte čas za razmislek, ko vprašate: **Pomislite na načine, s katerimi lahko pokažete, da vam je mar za odrešitev drugih ljudi. Sporočilo, ki ga je moral povedati Jona, je rešilo Ninivljane. Kaj pravi sporočilo odrešitve, ki ga boste vi povedali drugim? Kaj menite o tem, da bi povedali to sporočilo drugim? Naše sporočilo opominja mene in vas, da:**



BOG MI BO POMAGAL, DA BOM LAHKO NJEGOVO SPOROČILO O ODREŠITVI POVEDAL DRUGIM.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- Liste papirja
- Stare verske ali druge revije
- Lepilo
- Flomastre
- Škarje

Plakatno oznanilo

Na vsem vidno mesto napišite: »Jezus bo kmalu prišel. Želi vas vzeti s seboj v nebesa!«

Razdelite potrebščine in naročite otrokom, naj iz revij izrežejo slike, ki

predstavljajo sporočilo o odrešitvi. (Jezus na križu, nasmejani ljudje, Jezus, ki prihaja na oblakih, itd.) Naj jih prilepijo na papir in nato na vidno mesto prepisejo še besede, ki ste jih vi napisali.

Recite: **Spomnite se na prijatelja, znanca ali sorodnika, ki ga boste kmalu videli in ne pozna Jezusa. Na vrh lista napišite. »Za:« in nato napišite ime te osebe. Načrtujte, da boste v naslednjem tednu tej osebi podarili svoje plakatno oznanilo.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj vam vaše plakatno oznanilo pove o Jezusu?** (Kmalu bo prišel in želi vzeti mene in druge s sabo v nebesa.) **Kako se počutite ob tej dobri novici?** (Vesel, vznemirjen, to želim povedati še drugim itd.) **Komu boste podarili svoj plakat? Kdaj v tem tednu ga boste izročili?** (Spodbudite tiste, ki so se že odločili.) **Naše današnje sporočilo vas bo opogumilo, da boste podarili svoje plakatno oznanilo. Ponovimo ga skupaj:**



BOG MI BO POMAGAL, DA BOM LAHKO NJEGOVO SPOROČILO O ODREŠITVI POVEDAL DRUGIM.

Zaključek

Otroci naj ponovijo to molitev za vami: **Dragi Jezus, pomagaj nam, da nam ne bi bilo vseeno za ljudi, ki niso z nami. Prosimo te, podari nam vse besede in dejanja, ki jih potrebujemo, da te bomo lahko delili z njimi. Pomagaj nam, da bi znali presoditi, komu in kdaj naj povemo to sporočilo. Hvala ti, Jezus. Amen.**

Iz teme

Svetopisemska in pomožna besedila

Jon 3; Preroki in kralji, str. 166.167

Zlata vrsta

»Potrpežljiv je z vami [Gospod], ker noče, da se kdo pogubi.« (2 Pt 3,9)

Sporočilo

Bog mi bo pomagal, da bom lahko njegovo sporočilo o odrešitvi povedal drugim.

Ali se spomniš, kako si se počutil, ko si kdaj stopil iz temnega, strašljivega kraja na čudovito sonce? Ali pa morda iz kakšnega natrpanega, tesnega prostora na velike, odprte planjave? Predstavljaš si, kako se je počutil Jona, ko ga je velika riba končno izpljunila na kopno.

Jona je bil zelo vesel, da je ponovno na suhem! Najprej je nekajkrat resnično globoko zajel svež zrak. Po treh dneh ribjega smrada je zrak čudovito dišal. Veliko je mežikal. Svetloba je silila v njegove oči, nevajene luči po treh dneh življenja znotraj ribe. Pretegnil se je in se malo sprehodil naokrog. Tako lepo se je bilo ponovno svobodno premikati naokoli. Jona se je veselil in slavil Boga, ker je rešil njegovo življenje. Naenkrat je Bog spregovoril z njim.

»Jona! Še vedno želim, da greš v Ninive. Oznaniti moraš sporočilo, ki ti ga bom povedal.« Jona si niti zdaj ni želel iti v Ninive, toda obljubil je Bogu, da ga bo ubogal. Zato je ubral najkrajšo možno pot.

Jona je pričel pridigati takoj, ko je prišel. Vsem je povedal Božje posebno sporočilo, ki je bilo namenjeno Ninivljanom. »Čez štirideset dni bodo Ninive uničene.«

Novica se je z bliskovito hitrostjo razširila po mestu. »Ninive bodo uničene. Kako je to sploh možno? Kaj lahko naredimo, da to preprečimo?« Vsi so mislili resno. Verjeli so sporočilu, ki ga je oznanil Jona.

Kmalu so se ljudje začeli

spraševati. »Morda nas bo Bog rešil, če bo videl, da nam je resnično žal za vse slabe stvari, ki smo jih delali. Morda ne bo uničil našega mesta. Pokažimo mu, kako žal nam je. Odpovejmo se hrani in se preoblečimo v posebna oblačila. Molimo k Bogu in morda nas bo uslišal.«

In tako so se vsi oblekli v raševino, da bi pokazali, kako žal jim je zaradi njihovih grehov. Postili so se in molili za odpuščanje.

Kralj Niniv je slišal za dogodke v mestu. Takoj je vedel, da opozorilo, ki ga je oznanil Jona, prihaja od Boga. In verjel je sporočilu. Odločil se je, da bo Bogu pokazal, kako zelo obžaluje vse hudobije, ki jih je izvajal on in njegovo ljudstvo. Slekkel je svoja kraljeva oblačila in oblekel raševino – preprosta, groba oblačila. Nato je pokleknil in molil k Bogu.

Kralj je poslal sporočilo vsem Ninivljanom. »Noben moški, ženska, otrok, žival, čreda ali jata ne sme jesti ali piti ničesar. Vsi morate obleči raševino. Nujno moramo moliti k Bogu. Prenehajmo nasilje in neprijaznost. Morda se nas bo Bog usmilil. Morda nam bo odpustil vse hudobije, ki smo jih storili, in ne bo uničil našega mesta.«

Vsi so se ravnali po kraljevem naročilu.

Bog je videl ljudi. Videl je obžalovanje Ninivljanov. Verjel je, da jim je resnično žal, zato jim je odpustil in se odločil, da ne bo uničil mesta.

Ninivljani so bili hvaležni. Bog jim je izkazal svojo ljubezen in milost, oni pa se bodo spremenili. Pričeli so slaviti Boga, ker je ljubezniv in odpušča.

Jona je opravil nalogo, ki mu jo je zadal Bog. Oznanil je sporočilo, ki ga je Bog povedal njemu. Bog je pokazal, da mu ni vseeno za Ninivljane. Želel je, da se spremenijo, da bi jih lahko rešil. Želi, da tudi mi skrbimo za tiste, ki niso del naše cerkvene družine. Želi nas uporabiti za prenašanje njegovega ljubečega sporočila odrešitve vsem ljudem.





Dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino pojdite na sprehod v naravo. Bodite pozorni na bitja, ki prenašajo opozorilna sporočila drugim živalim. Kaj počnejo? Preberite svetopisemski nauk. Kdo je oznanil opozorilno sporočilo? Kaj je bil sad?

Naredi: Svojo družino nauči zlato vrsto.

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberi Jon 3,1.2.

Naredi: Oznani sporočilo od Boga, ki si ga izdelal v otroški sobotni šoli – 'Plakatno oznanilo'. Lahko pa tudi zapišeš zlato vrsto in Jn 3,16 na list papirja in ga okrašaš s slikami Jezusa. Daj list v balon in potem balon napihni. Podari ga komu, ki ne pozna Jezusa.

Naredi: Na list papirja zapiši zlato vrsto. Razreži besede, jih razporedi po vrsti in nato povej vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite Jon 3,3. Jona je ubogal in šel v _____.

Naredi: Najdi kraj na svetopisemskem zemljevidu. Oglej si, kako daleč iz Jope je moral potovati Jona. Koliko dni je potreboval, da je šel skozi celotne Ninive? Kako daleč moraš iti ti, da poveš Božje sporočilo drugim?

Naredi: Pravilno sestavi svojo sestavljanke z zlato vrsto. Zahvali se Bogu, da je tako potrpežljiv s tabo. Kako lahko danes komu poveš njegovo sporočilo?

TOREK

Preberi: Z družino preberite Jon 3,4.5. Čez koliko dni bodo Ninive uničene? _____ Poglej na koledar in preštej to število dni od današnjega dneva dalje. Kateri datum bo takrat?

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto. Ali si danes povedal komu Božje sporočilo?

Pripoveduj o tem svoji družini.

Naredi: Skupaj zapojte pesem o tem, da vas Bog vabi na delo. Zahvali se mu za njegovo ljubezen do tvoje družine in prijateljev.

SREDA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi Jon 3,6-9. Kaj je raševina? Prosi koga iz družine, naj ti pomaga najti to besedo v slovarju. Pokrij se z rjuho ali kakšno grobo odejo in si predstavljaš, kako je bilo ves dan moliti, oblečen v raševino. Kako se postiš? Ali se lahko postiš en dan? Poskusi to jutri. Zakaj so bili Ninivljani tako obupani? (Jon 3,9)

Naredi: S svojimi besedami obnovi zlato vrsto.

ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite Jon 3,10. Spomni se dogodka, ko te je kdo prizadel. Kako si ravnal z njim? Kako Bog ravna s tistimi, ki opustijo svojo hudobijo in se poboljšajo?

Naredi: Ali si se danes postil? Zakaj?

Naredi: Skupaj načrtujte jutrišnje bogoslužje ob sončnem zahodu. Spomni se raznih načinov, kako tvoji družini oznaniti Božje sporočilo odrešitve s pesmimi, svetopisemskimi besedili, uprizoritvijo svetopisemske zgodbe itd. Če je možno, na vaše bogoslužje povabi prijatelja.

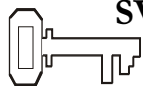
Naredi: Uglasbi zlato vrsto in jo zapoj skupaj z družino.

PETEK

Naredi: Uživajte v bogoslužnem sporedu, ki ste ga pripravili včeraj. Poskusi nositi 'raševino' in sedeti na tleh. Moli za Božjo milost in blagoslove. Ne pozabi se mu zahvaliti za njegovo sporočilo odrešitve.

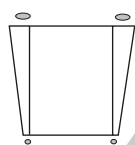
Naredi: Prosi družinske člane, naj povedo drugim svoje najljubše svetopisemsko besedilo o Božji odrešitvi.

Naredi: Zapoj zlato vrsto. Pred molitvijo zapojte pesem »Bog je dober« (št. 10 v PS).



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Jon 4; Preroki in
kralji, str. 167.168



ZLATA VRSTA

»Koliko ljubezen
nam je dal Oče, da
se imenujemo
Božji otroci, in tudi
smo.« (1 Jn 3,1)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da so vsi dobrodošli, da se pridružijo Božji družini,
- **čutili** sočutje, ljubezen in sprejemanje do novih članov Božje družine,
- **se odzvali** tako, da bodo sprejemali in cenili druge, ki prav tako pripadajo Božji družini.



SPOROČILO

Srečen sem, ko se
drugi pridružijo
Božji družini.

ČrvoV nauk

Tema meseca

Bog nas uči, kako naj ravnamo z drugimi.

Pregled svetopisemskega nauka

Jona je bil dvakrat uspešen glasnik – prvič za mornarje na ladji, drugič pa za Ninivljane. Kot sad tega, da je Jona oznanil Božje sporočilo Ninivljanom, je bilo rešenih več kakor sto dvajset tisoč ljudi. Na žalost pa Jona ni užival v tem uspehu; to ga je »zelo bolelo in se je jezil«. (Jon 4,1) Bog je uporabil kloščevec, da je naučil Jona nauk o milosti, sočutju in praznovanju, kadar se drugi pridružijo Božji družini.

Nauk o skupnosti

Hudobni Ninivljani so bili možni člani Božje družine. Bog je tako cenil te ljudi, da je poslal Jona z opozorilom. Ko so se ljudje obrnili stran od svoje pokvarjenosti, je Bog z veseljem preklical svojo obsodbo uničenja in jih odprtih rok sprejel v svojo družino. V nasprotju z njim pa je Jona čutil popoln prezir do spreobrnjenih Ninivljanov. Božja družina ima odprta vrata za vsakogar, ki želi priti k njemu. Naj ta vrata ostanejo odprta. Ko kdo vstopi skozi ta vrata, praznujmo!

Dodatek za učitelje

»Ko je Jona izvedel, da Bog namerava prizanesti mestu, ki se je kljub svoji brezbožnosti spokorilo v raševniku in pepelu, bi se moral prvi veseliti zaradi Božje osupljive milosti. Namesto tega pa je razmišljal o možnosti, da ga bodo imeli za lažnega preroka. Ker ga je preveč skrbelo za lasten ugled, je pozabil na neskončno večjo vrednost ljudi v tem nesrečnem mestu.« (Preroki in kralji, str. 167)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Odtisi listov B) Vesel sem, da si tukaj!	Močen prozoren papir, ki se uporablja za odtise, rjav ali zelen papir, sveže listje, škarje, barvice ali voščenke Majhno darilo za vsakega otroka
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, ki ste jo uporabili prejšnji teden Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 15	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	Škatle, ki predstavljajo Ninive (iz 12. lekcije), miza s prigrizki in sokom v »Ninivah«, razstava papirnatih stebel in listov iz uvodne dejavnosti A, slika črva, odrasel pomočnik, močna luč, električni ventilator, otrok v svetopisemskem kostumu, sponke za papir Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Krog prijateljstva	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Čestitke veselja	Papir za izdelovanje čestitk, svinčniki, kemični svinčniki, flomastri itd., nalepke ali sličice ter drugi predmeti za okrasitev čestitk

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- Sledilni papir (prozoren papir za odtise)
- Rjav ali zelen papir
- Sveže liste z drevesa ali kakšne druge rastline
- Škarje
- Barvice ali voščenke

A) Odtisi listov

Uporabite zelen ali rjav papir in ga zvijte, da ustvarite steblo. (To boste uporabili pri točki sporeda »Doživeti zgodbo«.) Otroci naj sveže liste položijo na mizo in čeznje položijo sledilni ali barvni papir. Po listu naj drgnejo z barvicami ali voščenkami, da dobijo odtise listov. Naj jih izrežejo in jih shranijo do točke sporeda »Doživeti zgodbo.« Druga možnost: Otroci naj narišejo in izrežejo liste iz zelenega papirja.

OBNOVA

Zberite liste ali pa naj jih otroci samo odložijo. Recite: **Katera je vaša najljubša rastlina?** (Prisluhnite odgovorom.) **V naši današnji zgodbi nastopa rastlina. Ravno kar smo pripravili nekaj listov, ki bodo del rastline iz papirja, ki nam bo v pomoč pri pripovedovanju zgodbe. Ta rastlina nas bo naučila nekaj o današnjem sporočilu. Ponovimo ga skupaj:**



SREČEN SEM, KO SE DRUGI PRIDRUŽIJO BOŽJI DRUŽINI.

Potrebujete

- Majhno darilo za vsakega otroka

B) Vesel sem, da si tukaj

Otroci naj se obrnejo k nekomu in ga pokličejo po imenu, se rokujejo z njim in ga pozdravijo: »Vesel sem, da si tukaj!« Recite jim, naj to ponovijo z najmanj petimi ljudmi. Spodbudite jih, da pozdravijo koga, ki ga ne poznajo. Nato vsakemu dajte majhno darilo.

OBNOVA

Recite: **Zakaj sem vam dal darilo?** (Ker nas imaš rad; ker si to želel narediti.) **Ker sem vesel, da ste tukaj. Kako ste se počutili, ko ste brez posebnega razloga dobili darilo?** (ljubljen, presenečen; spraševal sem se, zakaj, itd.) **Kako ste se počutili, ko so vas vaši sošolci pozdravljali?** (dobro) **Kaj boste naredili, če bo v sobotno šolo prišel obiskovalec?** (Vesel bom; pozdravil ga bom.) **Naš današnji nauk govori o sprejemanju ljudi, ki se pridružijo Božji družini. Ponovimo naše sporočilo:**



SREČEN SEM, KO SE DRUGI PRIDRUŽIJO BOŽJI DRUŽINI.



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Družina« (pesem številka 28 v PS).

Izberite pesmi, ki govorijo o cerkvi in cerkveni družini ter o češčenju Boga.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke in vprašajte: Ali se je v zgodbi kdo pridružil Božji družini? (Da; ne.) Kako se počutite ob tem?



Darovanje

Usta košare za darovanje oblikujte v nasmešek, kar bo predstavljalo veselje, ki ga čutimo, ko se drugi pridružijo Božji družini. Otroci naj svoje darove položijo v nasmejana usta. Recite: **Naši darovi bodo uporabljeni za povabilo drugim, naj se pridružijo Božji družini. Z veseljem darujmo Bogu.** Preberite 2 Kor 9,7.

Potrebujete

- Košaro za darovanje, ki ste jo uporabili prejšnji teden



Molitev

Povabite vsakega otroka, naj moli na glas in se zahvali Bogu za določene ljudi, ki so danes prišli v cerkev. Na primer: »Jezus, hvala ti, da je danes moja babica prišla v cerkev.« »Hvala, da je prišel moj bratranec,« itd. Zaključite s prošnjo Bogu, da bi nam pomagal veseliti se, ko drugi častijo Boga v njegovi družini.

2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- Škatle, položene na kup (»Ninive« iz 12. nauka)
- Prigrizke in sok
- Papirnato steblo in liste iz Uvodne dejavnosti A
- Sliko črva
- Odraslega pomagača
- Močno luč
- Električni ventilator
- Otroka v svetopisemskem kostumu
- Sponke za papir

Doživeti zgodbo

Priprava prizora

V ospredje postavite »Ninive« iz 12. nauka, narejene iz škatel. V mesto postavite majhno mizo s prigrizki in sokom (če je to primerno).

Papirnato rastlino postavite nekam, kjer jo bodo lahko vsi videli. Razdelite sponke za papir in liste, ki so jih otroci izdelali v Uvodni dejavnosti A. Povejte otrokom, da jih bodo uporabili med zgodbo. »Jona« naj se usede v bližino rastline. Ko se zgodba stopnjuje in rastlina začne

»veneti«, naj skriti pomagač odstrani liste z rastline in jih odvrže na tla. Prižgite močno luč in ventilator, ki bosta predstavljala žgoče sonce, ki je sijalo na Jona, in veter, ki se je zaletaval vanj.

Ninivljani so bili srečni, ko so spoznali, da je Bog videl, kako zelo jim je žal zaradi njihovih grehov. Potem ko so se spokorili za svoje grehe, so slavili Boga zaradi njegove ljubezni in odpuščenja.

(Otroci naj se pomaknejo proti mestu, kjer bodo skupaj rekli: [»Bog je dober. Ljubi nas in nam odpušča. Slava Bogu!«] Povabite otroke, naj jedo in pijejo z mize, ki je znotraj mesta – to simbolizira konec njihovega posta in upornišтва.)

Jona je postal čisto zaripel v obraz. Pričel je škrtati z zobmi. (Jona stoji poleg otrok, ki slavijo Božjo milost. Videti je jezen in škrti z zobmi.) Bog si je premislil! Na koncu sploh ne bo uničil Niniv! Jona je stisnil pesti. (Jona stisne pesti.) Bil je tako jezen, da bi najraje koga udaril! (Jona dela takšne gibe, kakor bi koga pretepal.)

»Vedel sem, da boš tako ravnal!« se je jezil na Boga. »Zato sem tudi poskušal pobegniti v Tarsis! Ljubeč in usmiljen Bog si, potrpečljiv in prijazen. Vedel sem, da si boš premislil in ne boš pokončal teh groznih

ljudi! Kar ubij me!« je kričal Jona. »Boljše bi bilo, da bi umrl, saj se ne bo zgodilo nič od tega, kar sem napovedal!«

Gospod je vprašal Jona: »Ali je prav, da se tako jeziš?«

Morda pa bo Ninive le doletela kazen, si je mislil Jona. Odločil se je, da bo odšel na kraj, od koder bo imel dober razgled na mesto, in opazoval. (Jona gre malo stran od »Niniv« in se obrne proti mestu.)

Na hribu je bilo zelo vroče. Jona si je naredil majhno zavetje iz vej, da bi se zaščitil pred soncem, nato pa se je usedel in čakal. (Jona se usede na tla.)

Naenkrat pa se je začelo dogajati nekaj skrajno nenavadnega. Bog je naredil rastlino z velikimi, zelenimi listi, ki je pričela rasti ob Jonovem zavetju. (Rastlino iz papirja postavite v bližino Jone.) Jona je strmel v rastlino. Še nikoli ni videl česa podobnega! Še nikoli ni videl, da bi kaj tako hitro raslo! Rastlina se je vzpenjala vse više in više, steblo pa je bilo vedno daljše in debelejša. Pojavili so se veliki listi in se drug za drugim začeli razvijati. (Otroci naj pridejo do stebela in nanj pritrdijo svoje liste.)

Rastlina se je povzpela preko celotnega Jonovega zavetja in ustvarila čudovito senco za počitek. Jona se je nasmehnil sam pri sebi. Zelo lepo je bilo sedeti v senci in ne peči se na soncu! Zadovoljen je bil z rastlino. (Jona se smehlja.) Vso noč je preživel v tem majhnem zavetju.

Zgodaj naslednje jutro je Bog poslal črva, ki se je pregrizel skozi steblo Jonove rastline! (Pokažite sliko črva.) Seveda je rastlina ovenela in se skrčila. (Skriti pomagač naj postopoma odstrani liste z rastline in jih odvrže na tla.) Ni mogla več ščititi Jona pred sončnimi žarki. Ko se je sonce dvignilo na nebo in je dan postajal vedno bolj vroč, je Bog poslal suh veter, ki je začel močno pihati. (Prižgite ventilator in ga usmerite v Jona.) Veter je pihal in pihal, sonce pa je kar naprej žgalo. (Prižgite močno luč in jo usmerite v Jona.) Jona je bil potr in jezen. »Boljše bi bilo, da bi umrl, kakor pa da moram trpeti takšne razmere!« je vzkliknil. (Jona se mršči.)

Nato pa je Bog spregovoril Jonu: »Ali je prav, da se tako jeziš, ker je rastlina ovenela?«

»Da!« je zavpil Jona.

»Tebi je žal za rastlino, čeprav nisi naredil





ničesar, da bi zrasla. In rastlina v nobenem primeru ne živi prav dolgo,« je rekel Bog. »V Ninivah živi sto dvajset tisoč prebivalcev in še živali. Vse sem ustvaril in jih ljubim. Ali nimam jaz več razlogov, da se mi smilijo, kakor pa jih imaš ti, da ti je žal za to rastlino, ki je ovenela?«

Ta zgodba kaže, kako ljubeč in potrpežljiv je Bog. Želi, da se zgledujemo po njem, da smo ljubeči, prijazni in potrpežljivi z ljudmi v naši okolici. Želi, da se veselimo, ko se drugi pridružijo Božji družini.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako bi se vi počutili, če bi hudobni ljudje prisluhnili vašemu oznanjanju in prišli k Bogu?** (Ne vem; bil bi vesel; morda ne bi želel, da pridejo v mojo cerkev, itd.) **Zakaj naj bi vse, ki jih srečamo, imeli za dragocene?** (Bog jih je ustvaril, ljubi jih, in Jezus je umrl, da bi jih rešil.) Na glas preberite 1 Jn 3,1. Vprašajte: **Kdo so Božji otroci?** (Ljudje, ki ga ljubijo, drugi kristjani.) **Kako velika je Božja družina? Ali je dovolj velika za vse, ki se želijo pridružiti? Kako lahko kdo postane Božji otrok? Kaj ste se iz naše zgodbe naučili o sprejemanju »izobčencev« v Božjo družino?** (Morali bi se veseliti, da se ljudje odločajo slediti Bogu.) **O tem govori tudi naše sporočilo. Ponovimo ga skupaj:**



SREČEN SEM, KO SE DRUGI PRIDRUŽIJO BOŽJI DRUŽINI.

Potrebujete

- Plakat ali večji list papirja

Zlata vrsta

Zlato vrsto razdelite na štiri dele. Vsak del zapišite na poseben del plakata ali velikega lista. Razdelite jo tako:

1. Koliko ljubezen nam je dal Oče,
2. da se imenujemo Božji otroci,
3. in tudi smo.
4. 1 Jn 3,1.

Razdelite otroke v štiri skupine in vsaki dajte en del besedila. Dajte jim nekaj časa, da se naučijo svoj del. Še trikrat zamenjajte besedila, da se bo vsaka skupina naučila štiri dele. Nato poberite liste in naj vse štiri skupine oblikujejo en velik krog, vendar skupine naj še vedno ostanejo skupaj. Naj vsi skupaj povedo

celotno vrsto.

Vsaki skupini dajte po en list z besedilom. Sedaj morajo otroci zrecitirati vrsto; tista skupina, ki je na vrsti, mora vstati (vsi člani skupine vstanejo naenkrat) in povedati del besedila, ki ga imajo na svojem listu. Vsaki skupini merite čas, nato pa naj si otroci izmenjajo kartice in poskušajo prekositi prejšnji čas.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Recite: **Bog želi, da sprejmemo tiste, ki se pridružijo njegovi družini. Preberimo vrste o sprejemanju drugih v naših Svetih pismih. Naslednja besedila napišite nekam, kjer jih bodo lahko vsi videli.** Naj se javijo prostovoljci, ki bodo prebrali besedilo in povedali ali poklicali nekoga drugega, da bo povedal), kdo je sprejel koga.

- | | |
|---------------|---|
| 1 Mz 18,1-5 | Abraham sprejme tri tujce v svoj dom. |
| 2 Mz 12,37.38 | Drugi ljudje so se lahko pridružili Izraelcem, ko so zapustili Egipt. |
| Joz 6,25 | Rahaba in njena družina so rešeni iz Jerihe in lahko živijo z Izraelci. |
| Jon 4,10.11 | Bog ljubeče sprejme spokorjene Ninivljane. |
| Lk 7,36-39.48 | Jezus sprejme grešno žensko. |
| Jn 4,9.10 | Jezus sprejme tudi Samarijanko. |
| Apd 9,26-28 | Barnaba sprejme Pavla v skupino vernikov. |

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, kadar kdo z vami ravna tako, kakor so ravnali z ljudmi v svetopisemskih zgodbah, ki smo jih ravnokar prebrali?** (ljubljen, vključen, sprejet, cenjen itd.) **Kaj ste se naučili iz teh besedil?** (Vsak je dobrodošel v Božjo družino.)

Preglejte zlato vrsto. Recite: **Kdo so Božji otroci? Ali v vaši cerkvi poskrbite, da se »izobčenci« počutijo del vaše skupnosti? Ali lahko z vsem srcem izrečete današnje sporočilo? Ponovimo ga skupaj:**



SREČEN SEM, KO SE DRUGI PRIDRUŽIJO BOŽJI DRUŽINI.



3 Uporaba nauka

Krog prijateljstva

V sobotni šoli naj gre prvi otrok (otrok številka 1) do drugega otroka (otrok številka 2), ki ga ne pozna dobro, in se postavi poleg njega. Otrok 1 reče otroku 2: »Vesel sem, da si del Božje družine.« Otrok 2 povabi drugega otroka (otrok številka 3), naj se mu pridruži v krogu, otrok 1 in 2 pozdravita otroka 3 z istimi besedami. Otrok 3 povabi naslednjega otroka itd. Nadaljujte tako dolgo, dokler ne bodo vsi otroci stali v krogu. Primite se za roke in skupaj zapojte pesem »Družina« (pesmarica Stezosledcev, taborniška himna). Otroci pogledajo drug drugega in pojejo:

*Družina, mi smo družina,
Jezus je naš Bog.
In srečni smo,
da zbral nas je vse skupaj.
In srečni smo,
Ker Oče je naš Bog.
In srečni smo,*

da zbral nas je vse skupaj.

In srečni smo,

Ker Oče je naš Bog.

Ko odpojete, recite: **Štel bom do tri. Na tri stopite en korak v notranjost kroga. Ali ste pripravljeni? Ena, dve, tri! Sedaj pa položite roke na ramena tistih, ki stojijo na vaši levi in desni, in naredite še en korak. Ena, dve, tri.** To ponavljajte tako dolgo, dokler ne bodo vsi stisnjeni skupaj (skupinski objem). Nato prosite otroke, naj se usedejo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako vam je bil všeč objem?** (V redu, ni mi bil všeč, všeč mi je bil itd.) **Ali ste bili veseli, da ste del kroga prijateljstva?** (Da, na neki način itd.) **Zakaj?** (Ker potrebujemo drug drugega; ker smo prijatelji; srečen sem, če sem vključen v skupino, itd.) **Izrecimo današnje sporočilo z resnično vero vanj:**



**SREČEN SEM, KO SE DRUGI
PRIDRUŽIJO BOŽJI DRUŽINI.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- Papir za izdelovanje čestitk
- Svinčnike, kemične svinčnike, flomastre itd.
- Nalepke, sličice (predmete za okraševanje čestitk)

Čestitke veselja

Preden izvajate to dejavnost, o njej obvestite vodjo sobotne šole za odrasle ali pastora.

Otroci naj pripravijo posebne čestitke dobrodošlice za ljudi, ki niso v njihovi skupini, kot npr. novokrščeni verniki, obiskovalci, gostujoči pastor itd. Pomagajte jim na kartice napisati naslednje sporočilo (če je potrebno, naj pomagajo odrasli): »Vesel sem, da si z nami tu v Božji hiši!« Po koncu sobotne šole otroci gredo

v cerkev (kjer je bogoslužje) in izročijo čestitke ljudem, ki smo jih prej našli.

OBNOVA

Recite: **Bog želi, da je njegova hiša kraj, kjer se počutijo dobrodošle prav vsi, ki stopijo vanjo. Zato dajemo kartice dobrodošlice ljudem v cerkvi. Kako se počutite, ko pomagate k uresničitvi Božje želje?** (Vesel sem, da ga lahko osrečim; vesel sem, da lahko pripomorem k temu, da so ljudje srečni, ker so v njegovi hiši.) **Ko boste izročili čestitke, se nasmehnite in pomislite na današnje sporočilo:**



SREČEN SEM, KO SE DRUGI PRIDRUŽIJO BOŽJI DRUŽINI.

Zaključek

Skupaj zapojte eno kitico pesmi, ki govori o povezanosti Božje cerkve in o členu, ki jo povezuje – Jezusu. Molite, da bi z veseljem sprejeli druge v naše občestvo.

Črvo v nauk

Svetopisemska in pomožna besedila

Jon 4; Preroki in kralji, str. 167.168

Zlata vrsta

»Koliko ljubezen nam je dal Oče, da se imenujemo Božji otroci, in tudi smo.« (1 Jn 3,1)

Sporočilo

Srečen sem, ko se drugi pridružijo Božji družini.

»Kaj je narobe?« je vprašala mama, ko je zagledala izraz na Katarininem obrazu, ko sta z bratom Janezom stopala v avto.

»Na preizkusu črkovanja sem spet dobila grozno oceno!« je zavzdihnila Katarina. »Ti pa si rekla, da me boš kaznovala, če dobim še eno slabo oceno pri črkovanju.«

Tadej se je sam pri sebi zarežal. Spomnil se je, kako mu je mama prepovedala izhod iz hiše, ker se ni učil črkovanja.

»Žal mi je, Katarina!« je sočutno rekla mama.

»Po večerji ti bom pomagala pri učenju besed.«

Tadej je začutil jezo in naraščanje pritiska. Zakaj mama ne bo kaznovala Katarine, tako kakor je obljubila?

Jona se je počutil podobno kakor Tadej. Pa si pogledajmo.

Jonov obraz je postal rdeč in škrtal je z zobmi. Bog si je premislil! Na koncu sploh ne bo uničil Niniv! Jona je stisnil pesti. Bil je tako besen, da bi najraje koga udaril!

»Vedel sem, da se boš tako odzval!« se je Jona razburjal nad Bogom. »Zato sem poskušal pobegniti v Tarsis! Si ljubeč in usmiljen Bog. Si potrpežljiv in prijazen. Vedel sem, da si boš premislil in da ne boš pokončal teh groznih ljudi! Kar ubij me!« je vpil Jona. »Boljše bi bilo, če bi umrl, saj se ne bo zgodilo nič od tega, kar sem napovedal!«

Gospod je odgovoril Jonu: »Ali je prav, da se tako jeziš?«

Morda pa se bo Ninivam le zgodilo kaj slabega, si je mislil Jona. Odločil se je, da bo odšel do mesta, od koder bo imel razgled nad mestom.

Na pobočju hriba je bilo zelo vroče. Jona si je naredil majhno zavetje iz vej, da bi se zavaroval pred soncem. Nato se je usedel in čakal.

Naenkrat se je pričelo dogajati nekaj zelo nenavadnega. Bog je naredil, da je zrasedel kloščevac* z velikimi zeleni listi. Jona je strmел v rastlino. Še nikoli ni videl česa podobnega! Še nikoli ni videl, da bi katera rastlina tako hitro rasla! Vzpenjala se je vse više in više. Steblo je postajalo vedno daljše in debelejšše. Pojavili so se veliki listi in se razvijali drug za drugim.

Kloščevac se je povzpел po vsem Jonovem zavetju. Ustvaril je čudovito senco. Jona se je nasmehnil sam pri sebi. Bilo je prijetno, ko se mu ni bilo treba kuhati na soncu! Zelo zadovoljen je bil z rastlino.

Jona je vso noč prebil v svojem majhnem zavetišču. Zgodaj naslednje jutro je Bog poslal črva, ki se je pregrizel prav skozi stebelce Jonove rastline! Seveda je rastlina odmrla in se skrčila. Nič več ni mogla ščititi Jona pred sončnimi žarki. Dan je postajal vedno bolj vroč in Bog je poslal suh vzhodni veter, ki je pihal okoli Jona. Sonce je pripekalo in veter je besnel. Jona je bil potr in jezen. »Boljše bi bilo, če bi umrl, kakor pa da moram trpeti to!« je kričal.

Nato je Bog spregovoril Jonu. »Ali je prav, da se jeziš, ker je rastlina odmrla?«

»Da!« je zavpil Jona.

»Kloščevac se ti smili, pa nisi naredil ničesar, kar bi povzročilo njegovo rast. In rastlina v nobenem primeru ne živi dolgo,« je rekel Bog. »V Ninivah pa živi sto dvajset tisoč ljudi in imajo tudi živali. Vse sem ustvaril in jih ljubim. Mar nimam jaz več razlogov, da se mi smilijo, kakor pa jih imaš ti, da ti je žal za tem kloščevcem?«

Ta zgodba nam kaže, kako ljubeč in potrpežljiv je naš Bog. Želi, da sledimo njegovemu zgledu - da smo ljubeči, prijazni in potrpežljivi z ljudmi v naši okolici. Želi, da se veselimo, ko se drugi pridružijo njegovi družini.

* kloščevac - grm z zelo širokimi listi, iz semen katerega se pridobiva ricinovo olje, Ricinus.



Dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Spomni se dogodka, ko ti je bilo zelo vroče, pripoveduj o njem. Potem preberite svetopisemsko zgodbo. Na spletnih straneh poišči slike in podatke o kloščevcu.

Naredi: Preberi 1 Jn 3,1. Nauči svojo družino zlato vrsto.

Naredi: Skupaj zapojte pesem »Božja cerkev« (št. 201 v PAC).

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem z družino preberite Jon 4,1.2. S svojimi besedami obnovi to, kar ste prebrali. Kaj pravi Jona o Bogu?

Naredi: Izdelaj kloščevca iz volne, papirja, časopisa. Izreži obliko listov kloščevca in nanje zapiši vsako besedo iz zlate vrste. (Na en list zapiši svetopisemsko besedilo.) Liste pritrdi na deblo – z bucikami ali sponkami tako, da bodo besede iz zlate vrste v pravilnem vrstnem redu. Odstrani liste in jih shrani.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite Jon 4,3-5. Pogovorite se o prepiranju z Bogom in z ljudmi.

Naredi: Prični izdelovati dioramo v škatli za čevlje. Danes naredi izrezke Jona pod njegovim zavetjem, ko opazuje Ninive. Pritrdi to v prizor v škatli za čevlje.

Naredi: Vadi zlato vrsto z listi kloščevca, ki si jih izdelal včeraj.

Naredi: Zapojte pesem o veselju. Zahvali se Bogu za rastline in drevesa, ki nam dajejo senco.

TOREK

Preberi: Skupaj z družino preberite Jon

4,6.7. Katera dobra stvar se je zgodila? Ali je trajala?

Naredi: V svojo dioramo poleg Jonovega zavetja dodaj rastlino (pravo ali umetno). Poleg nje položi umetnega črva.

Naredi: Z družino ponovite zlato vrsto in pri tem uporabite kloščevca in liste.

SREDA

Preberi: Med bogoslužjem preberi Jon 4,8.9. Opiši Jonove občutke. Katero vprašanje mu je zastavil Bog? Kaj pa razjezi tebe? Prosi člane družine, naj pripovedujejo o tem, ko so bili oni jezni. Ali jim je Jezus kljub temu pomagal, da so bili srečni? Prosi Jezusa, naj te spomni, da moraš misliti vesele misli.

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto. Zapojte pesem o veselju.

ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite Jon 4,10.11. Kako je po tvojem mnenju Jona odgovoril na Božja vprašanja? Ali ti je mar za ljudi, ki ne poznajo Boga? Kako jim lahko pokažeš Božjo ljubezen?

Naredi: Z družino napišite ali narišite risbe na majhne kose papirja, ki bodo pojasnile, zakaj nekateri ljudje ne hodijo v cerkev. Papirje dajte v vrečko. Izmenjujte se v vlečenju listkov in poskušajte dati rešitve.

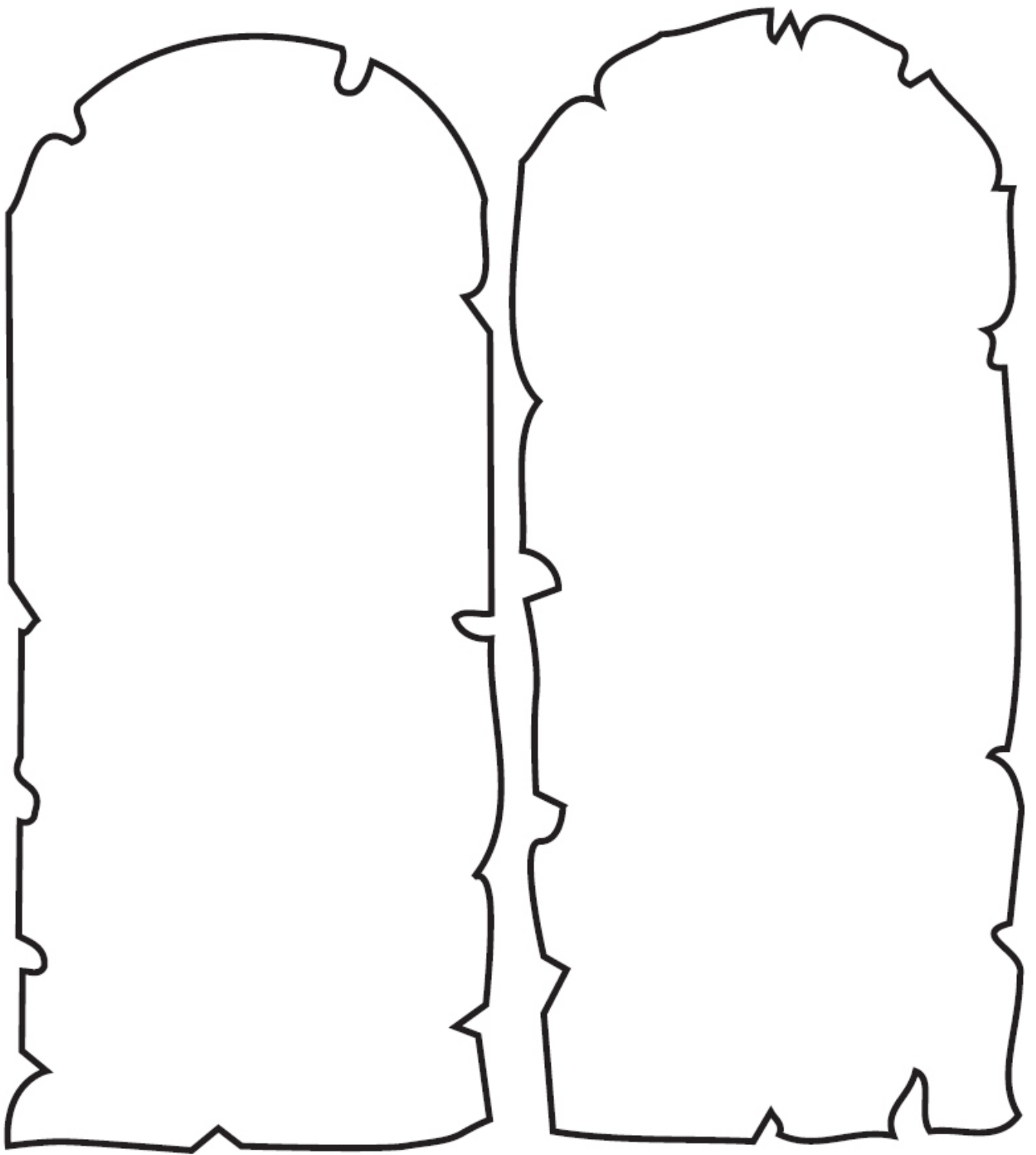
Naredi: S svojimi besedami obnovi zlato vrsto.

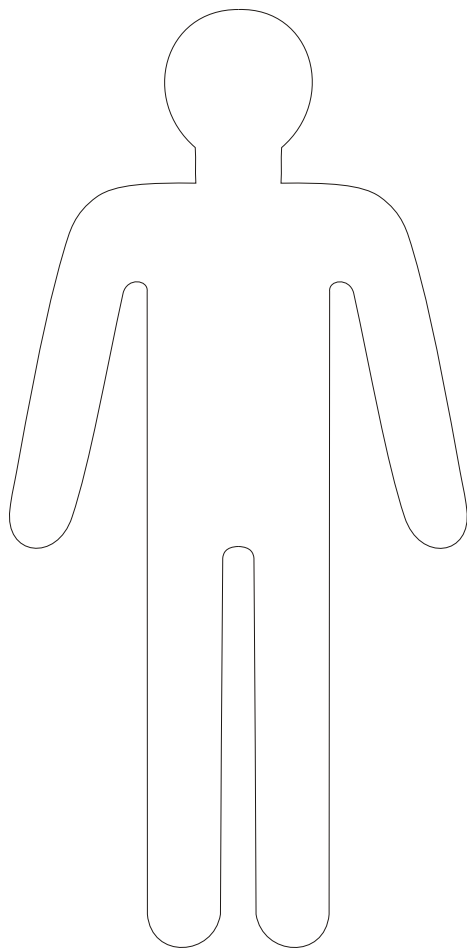
PETEK

Naredi: Preberi Ef 4,31.32. Kaj po tvojem mnenju to pomeni?

Naredi: Jutri v bodi cerkvi pozoren na obiskovalce. Kako boš pokazal, da si srečen, ker je kdo prišel? Skupaj zapojte pesem o tem, da nas Jezus spodbuja in nam pomaga, da svetimo.







Moja zaobljuba

Zato, ker želim biti spoštljiv v Božjem
domu, obljubljam, da

vsakič, ko bom prišel v cerkev.

Podpis

Dragi _____!

Naš otroški oddelek načrtuje narediti
nekaj, zaradi česar bo cerkev bolj privlačna.
Prosim, pomagaj mi narediti moj del
naloge z _____.

Podpis _____

